



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



MUNICIPIO DE SAN ANDRES DE TUMACO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE
2020-2023**

**ALCALDESA DEL DISTRITAL DE TUMACO
MARÍA EMILISEN ANGULO**

SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

KEILA ROCÍO MENDOZA



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



EQUIPO DE CALIDAD

Ana Julia Obando

Rita Rodríguez

Yuliana Caicedo

Yuli Torres

Nelly Asprilla

Luisa Solís

Mariam Landázuri

Ninfa Valencia

COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACION DOCENTE

Keila Roció Mendoza

SECRETARIO DE EDUCACION

Ninfa María Valencia Angulo

Coordinadora Calidad Educativa

Ana Julia Obando

Secretaría Técnica

Representante Universidad Nariño

Representante I.E OFICIAL

Representante SENA

Representante Universidad Magdalena

Representante Sindicato de Magisterio de Nariño SIMANA

Representante Universidad del Área Andina



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	5
ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN –LEGAL	6
POLÍTICAS	8
ACCIONES	9
OBJETIO GENERAL	9
OBJETIVO ESPECIFCO	
TOTAL, DOCENTES POR AREA	10
RESULTADOS PARCIALES PRUEBAS SABER TUMACO	12
NECESIDADES DE FORMACIÓN	18
DIAGNOSTICO	22
OFERTA DE FORMACION	23
VIABILIDAD DEL PLAN	25
MATRIZ DE FORMACIO	26
SOCIALIZACION	30



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**





REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



INTRODUCCION

La Secretaria de Educación Municipal de Tumaco en la búsqueda constante de cualificar a sus docentes y directivos ha diseñado el **Plan Territorial de Formación Docente 2016-2019**, en marcado en las acciones para el fortalecimiento de las competencias funcionales y administrativas de los docentes y directivos del municipio de Tumaco, partiendo de un todo coherente de lineamientos, acciones, resultados estratégicos esperados, metas e indicadores, del proceso de formación en líneas y áreas reconocidas y consideradas prioritarias por los docentes.

Este plan debe aportar de manera sustancial e importante al mejoramiento del proceso de enseñanza- aprendizaje y por ende con los niveles de calidad de la educación del municipio. Además de la cualificación de los docentes en su competencias propias de su cargo está dirigido a que el docentes comprenda la importancia en que debe renovar las practicas pedagógicas utilizada en el aula y que el directivo docente comprende que debe ser un docente líder que transforma en todas las gestiones la escuela.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



JUSTIFICACIÓN

La Secretaria de Educación Cultura y Deportes Distrital, a través del área de Calidad Educativa, y en atención a las políticas educativas docente, ha realizado un análisis e interpretación de las necesidades de formación que presenta el distrito, a través del insumo de los PMI, Encuesta a los miembros de la comunidad educativa, análisis de las pruebas saber y el Plan de Desarrollo se hace la formulación del PTFD (Plan territorial de formación docente) para 2020-2023

La formulación de un Plan Territorial de Formación Docente tiene su principal justificación en la necesidad de lograr que el distrito de Tumaco tenga una educación coherente y pertinente frente al desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales generales en el estudiante en el marco de las políticas nacionales y locales

El Plan es en una herramienta importante para la secretaria de Educación Cultura y deportes de Tumaco, para mejorar de manera intencionada el quehacer pedagógico de los docentes y directivos docentes, permitiendo hacer seguimiento a la prestación del servicio educativo.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN –LEGAL

La revisión de la normatividad asociada a la formación de los docentes posibilita direccionar la construcción del PTFD a partir de los contenidos programáticos nacionales en el Plan Nacional de Desarrollo, Plan Decenal de Educación y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional –MEN-, la Secretaría de Educación cultura y deporte distrital de Tumaco, incorporará al PTFD, en cuatro campos establecidos en el Decreto 709 de 2004, siendo estos el disciplinar, pedagógico, investigativo y deontológico.

En el campo disciplinar es necesario convocar a los docentes por áreas y especialidades del conocimiento, así como por niveles de atención educativa, para fortalecer los fundamentos teóricos y didácticos de cada una de las áreas definidos en los lineamientos curriculares. Otros elementos a tener en cuenta en el campo disciplinar es la aplicación de los estándares en el aula y los resultados arrojados en las pruebas externas Pruebas Saber y sin lugar a dudas, la evaluación interna o de aula, que se constituye en la línea base para conocer los avances en el desempeño de los estudiantes y la aplicación de saberes adquiridos.

En el campo investigativo, se requiere enfocar la práctica pedagógica de los docentes desde la dinámica de la reflexión permanente con el propósito de validar y o, replantear la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes a partir del uso de las nuevas tecnologías de la información como mediadoras del conocimiento.

Las normas que respaldan la formación de los docentes y directivos docentes, y la organización de las acciones para la actualización, especialización e investigación en áreas del conocimiento, la formación pedagógica y de proyectos específicos de los educadores del país son las siguientes

El Decreto 1743 de 1994, reglamentario de la Ley 115, en su artículo 5º sobre formación de docentes, establece competencias a los Ministerios de Educación Nacional y del Medio Ambiente conjuntamente con las Secretarías de Educación certificadas, para que asesoren el diseño y ejecución de planes y programas de formación continuada de docentes en servicio, para el adecuado desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares PRAES

Siendo declarado Tumaco municipio etnoeducador a partir del decreto 0148 del 21 de mayo de 2008, corresponde a la comunidad educativa orientar los ajustes al currículo y practicas pedagógicas con el propósito de fortalecer el proceso de formación en identidad cultural y étnica

Decreto 709 de 1996: Capítulo 2 Artículos 4, 5, 6 y 7 plantea la importancia de cualificar la profesión de los docentes y directivos docentes desde la articulación entre el pregrado y los postgrados, la profundización en los saberes disciplinarios, las sinergias entre la investigación y la práctica pedagógica; presenta los responsables para la formación y reglamenta el desarrollo de programas de formación de educadores para el mejoramiento profesional



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



Para la formulación del Plan Territorial de Formación Docentes 2020 – 2023, Se consultaron las políticas públicas vigentes a nivel local, nacional y los acontecimientos normativos o leyes más significativas sobre formación y ejercicio de la profesión. Las más sobresalientes son:

- Política Nacional de Formación Docente.
- El Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026 del camino hacia la Calidad y Equidad
- Plan Nacional de Desarrollo
- Plan de Desarrollo Distrital
- La Ley General de Educación o Ley 115 de 1994.
- Ley 715 de 2001
- Decreto 709 1996.
- Decreto 1075-2015
- Pretan
- PMI
- PAM
- Prueba saber
- Evaluación desempeño docente



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



POLÍTICAS

PRINCIPIOS GENERALES:

A continuación se presentan las directrices que enmarcan las acciones del plan territorial de formación para el periodo 2020- 2023, donde se busca , involucrar nuevos agentes educadores aportan estrategias de formación, seguimiento y verificación de impacto de los programas.

- La formación de maestros apuntara al diseño de proyectos de innovación e investigación que transformen la Institución Educativa en un lugar que ofrezca dinámicas de conocimiento y convivencia pertinentes a las expectativas culturales y labores de los estudiantes, y le otorguen sentido al hecho de permanecer en las aulas hasta culminar el ciclo educativo forma
- La formación de maestros tendrá como uno de sus pilares el desarrollo de iniciativas, la búsqueda de acuerdos y la conformación escenarios que, dentro de los marcos que establece la ley posibiliten la transformación pedagógica de las Instituciones Educativas
- La formación de maestros tendrá como uno de sus pilares el desarrollo de iniciativas, la búsqueda de acuerdos y la conformación escenarios que, dentro de los marcos que establece la ley posibiliten la transformación pedagógica de las Instituciones Educativas
- • Los programas de formación de maestros deberán estar articulados a las necesidades y problemáticas educativas previamente identificadas.
- Los programas buscaran fortalecer la Institucion Escolar mas que la formación asociada a interés individuales.
- Los programas de formación de maestros atenderán a otros agentes educadores: Directivos docentes, personeros, asociaciones y consejos estudiantiles, coordinadores académicos y asociaciones de padres de Familia.
- Las entidades oferentes establecerán un sistema de seguimiento y accesoria institucional que aseguren un acercamiento entre la entidad formadora y la Institución Educativa.
- Las entidades oferentes definirán previamente las estrategias de evaluación y los impactos esperados.
- Se establecerá un sistema de interventoría y verificación de impacto de los programas de formación



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



ACCIONES

Para el desarrollo de las estrategias la secretaria de Educación Cultura y Deportes adelantara las siguientes acciones:

1. Aprobar el plan de formación permanente del personal docente y directivo docente del municipio de Tumaco.
2. Coordinar acciones de socialización del plan de formación docente con todas las entidades oferentes y personas comprometidas por la formación de Tumaco.
3. Compartir con las entidades oferentes los resultados y conclusiones de la evaluación externa (saber, saber 11) y el estudio de las necesidades institucionales realizadas por la secretaria municipal para estimular la oferta del plan de formación docente.
4. Seleccionar la universidad o entidades oferentes que presentes la mejor propuesta de formación docente, que se ajuste a lo requerido en el plan y contratar programa de formación.
5. Hacer seguimiento y evaluación a los programas de formación docente contratados por la secretaria de educación municipal.
6. Realizar foros para evaluar la gestión del plan territorial de formación docente y llevar a cabo un seguimiento de sus avances y logros.
7. presentar un informe anual sobre las acciones y evaluación del plan territorial.

1. OBJETIVOS DE FORMACION

1.1 OBJETIVO GENERAL

Generar procesos de formación pedagógica, didáctica e investigativa que permita la cualificación permanente de los docentes y directivos docentes del Municipio de San Andrés de Tumaco, contribuyendo al desarrollo personal y profesional que les permita desde su quehacer, articular aprendizajes exitosos en diferentes contextos.

1.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.1.1 Fortalecer el desempeño del docente en los procesos pedagógicos y motivarlo acerca de la importancia de su rol como agente de cambio en el aula y la escuela.

1.1.2 Desarrollar formación bilingüe en ingles a docentes, que coadyuve al desarrollo de competencias básicas para la enseñanza de una segunda lengua.

1.1.3 Desarrollar competencias de los docentes en el uso de las MTIC como herramienta importante en la transformación de su práctica pedagógica al interior del aula de clase.

1.1.3 Promover el desarrollo pedagógico en los docentes para la comprensión y aplicación de la investigación en el aula.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



1.1.4 Promover y consolidar acciones interdisciplinarias orientadas a la creación y funcionamiento de redes de conocimiento para facilitar el trabajo colaborativo de los docentes.

1.1.5 Fortalecer el desarrollo de la investigación y la sistematización de experiencias, promocionando en los docentes la capacidad de crear, investigar y adoptar la tecnología requerida en los procesos de desarrollo institucional y local que le posibilite al estudiante el ingreso al sector productivo, la ciencia y la tecnología.

1.1.6 Desarrollar programas de formación en modelos educativos flexibles, teniendo en cuenta la inclusión para lograr el acceso de poblaciones

1.1.6 Formar a los directivos docentes en gestión directiva y liderazgo académico.

1.1.7 Desarrollar formación a docentes para la implementación y apropiación en el aula de los proyectos pedagógicos transversales.

1.1.8 Acompañar a los directivos docentes en la actualización y ajustes del PEI, teniendo en cuenta en contexto.

1.1.9 Definir y aplicar mecanismos de seguimiento y evaluación periódica que garanticen la adecuada ejecución del PTFD.

2. REFERENTES TENIDOS EN CUENTA PARA REALIZAR EL DIAGNOSTICO Y DEFINIR LAS NECESIDADES DE FORMACION DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DEL MUNICIPIO DE TUMACO

La oferta educativa del sector oficial del municipio de Tumaco se brinda atendiendo: 34 Instituciones Educativas, conformadas por 283 sedes, con una población de 44.612 estudiantes matriculados.

La planta de cargos esta distribuida de la siguiente manera, según información reportada de la oficina de Talento Humano: número de docentes 1884 de la zona urbana: 1000 y rural: 851, rectores: 34, zona urbana 13, zona rural 21 coordinadores 70, zona urbana 46 y rural 20; directores rurales 30, administrativos 112 y un director de núcleo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



2.1 CARACTERIZACION DE DOCENTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO

PREESCOLAR	No.	BASICA PRIMARIA	No.	BASICA SECUNDARIA	No.
Licenciados	106	Licenciados	421	Licenciados	139
Bachilleres pedagógicos			11		8
Normalistas			1		1

Fuente: Oficina de Talento Humano

DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE ÁREA ESPECÍFICAS

CIENCIAS NATURALES: 71

CIENCIAS SOCIALES: 20

QUÍMICA: 20

FÍSICA: 4

EDUCACIÓN RELIGIOSA: 24

LENGUAJE: 85

INGLÉS: 28

MATEMÁTICA: 65

INFORMÁTICA: 36

ÉTICA Y VALORES: 61

EDUCACIÓN FÍSICA: 30

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: 17

FRANCÉS: 1

DOCENTE TUTOR PTA : 38

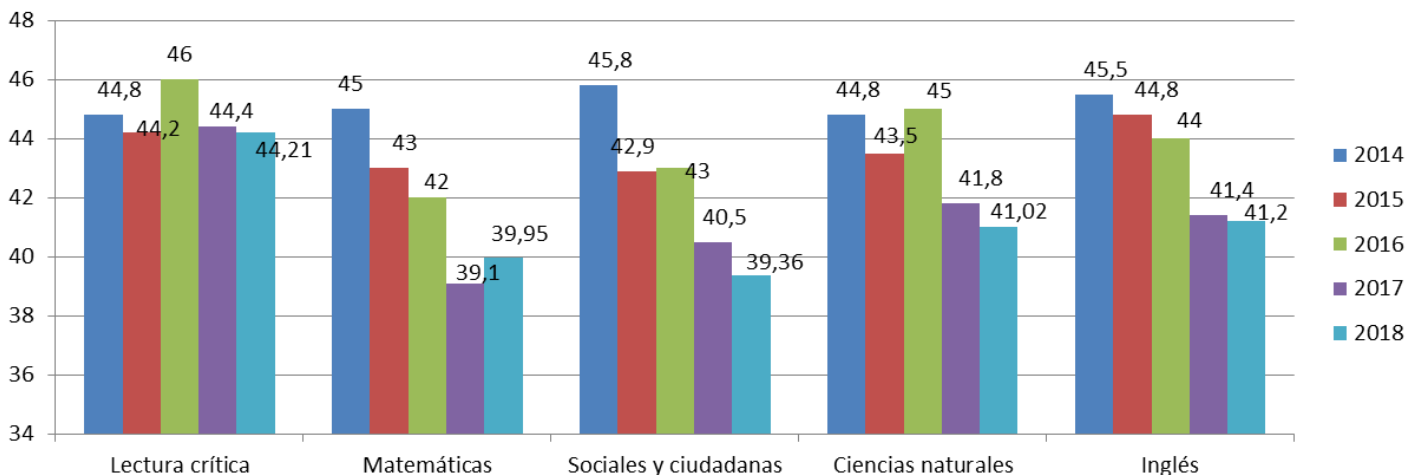
DOCENTE DE PRIMARIA: 938



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



1. **APLICACIÓN DE PRUEBAS SABER EE OFICIALES Y NO OFICIALES** Divulgación de los resultados de las pruebas saber 11, pruebas saber 3, 5 y 9 y apropiación de los resultados para la autoevaluación y planeación, acompañamiento y talleres de análisis y uso de los resultados. participan todas las I.E. del Municipio tanto oficiales como privadas, rurales y urbanas. Aplicaron la prueba un número aproximado de 2.845 estudiantes.
2. Entrega de información pertinente para la aplicación de cada una de las pruebas, acompañamiento y asesoría para el manejo de la plataforma PRISMA.
3. Para la aplicación de las pruebas saber 11 En la aplicación de las pruebas saber para los grados 3, 5 y 9 participan todos los estudiantes de las instituciones educativas y sus centros adjuntos de la zona rural y urbana que se encuentran matriculados y registrados en el SIMAT. Las pruebas saber 11 se aplican anualmente igual que las pruebas saber para los grados 3, 5 y 9, para el año 2018 el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior Icfes realiza un receso en la aplicación saber para 3, 5 y 9 en todo el país debido a que las pruebas estandarizadas cumplen un ciclo lo cual conlleva a un cambio de metodología en la aplicación con el fin de aportar el mejoramiento continuo, es así que para el año 2019 se aplicara un piloto a diferentes instituciones educativas seleccionadas, para el ETC de Tumaco el Ministerio de Educación eligió a la I.E. Santa Teresita quien realizo el proceso de preinscripción para presentar la prueba en noviembre de 2019, se proyecta que para el año 2020 la prueba se aplique en todas las instituciones educativas del País.
4. Aplicación de la prueba Avancemos para los grados 4, 6 y 8.





REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA
CONSOLIDADO SABER11 PROMEDIO MUNICIPAL



AÑO	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	PROMEDIO
2014	44,8	45	45,8	44,8	45,5	45,18
2015	44,2	43	42,9	43,5	44,8	43,68
2016	46	42	43	45	44	44
2017	44,4	39,1	40,5	41,8	41,4	41,44
2018	44,21	39,95	39,36	41,02	41,2	41,14

Teniendo en cuenta que la comparación se realiza de los cinco años que se ha presentado la alineación de la prueba Saber 11, el Municipio de Tumaco presenta disminución en sus resultados sobre todo en el área de Matemáticas como en Sociales y ciudadanas. En el área de Lenguaje y lectura crítica hay una leve mejoría teniendo en cuenta que en el Municipio se viene implementando estrategias de lectura y escritura desde el área de Español, además de las alianzas que se vienen trabajando como en el caso de Global Humanitario con el programa del Plan Nacional de Lectura y Escritura – Pásate a la biblioteca escolar, de igual manera la dotación de la colección semillas en la mayoría de los establecimientos educativos y también se tiene en cuenta las estrategias que se vienen aplicando con el apoyo de la administración Municipal, a través de capacitaciones, se espera que con el desarrollar del Plan de Formación Docente y Directivos donde se encuentran los programas y acciones de formación específica para docentes se alcancen los objetivos propuestos y se logre una educación pertinente y de calidad para todos en el Municipio.

- Porcentaje de establecimientos educativos según categoría de desempeño en la prueba Saber11.



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



**COMPARATIVO 2014 – 2018 POR CATEGORIA DE ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS.**

CATEGORIA	2014	2015	2016	2017	2018
A+ (Muy superior)	2,9	2,8	2,7	2.5	1.6
A (Superior)	5,8	2,8	2,7	0	1.6
B (Alto)	8,8	8,5	5,4	5	4.9
C (Medio)	17,6	11,4	8,1	7.5	4.9
D (bajo - Inferior)	58,8	51,4	56,8	47.5	27.9
NP (No publica categoría)	5,8	22,8	24,3	37.5	59

Cuadro comparativo Resultados por Categorías.

Para el año 2015 el nivel inferior disminuye en un 7.4% con relación al 2014, pero en el año 2016 presenta un incremento del 5.4%, teniendo en cuenta que se presenta en este año el nombramiento de los docentes que ganaron el concurso lo cual genero anomalías en el desarrollo del calendario escolar, de igual manera en el año 2016 hay una disminución del 3.3% de estudiantes que se encuentran en el nivel medio con relación al año 2015, también se observa que el porcentaje de estudiantes que se encontraban en niveles muy superior, superior y alto ha disminuido, lo que implica que hay un retroceso, por cuanto, la SEM junto con aliados está aplicando estrategias como capacitaciones, talleres, auto-evaluadores en evaluación que permitan sostener y mejorar los niveles para el año 2017. En la categorización de la aplicación del año 2018, tres de las instituciones educativas

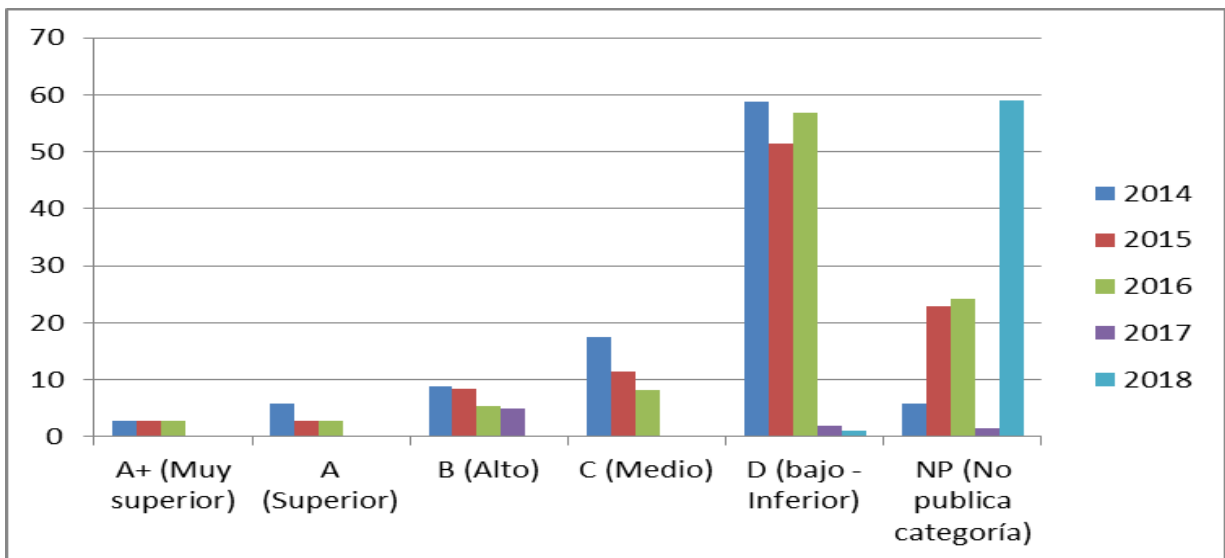


REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



oficiales dos urbanas y una privada, lograron ubicarse en el nivel medio (Santa Teresita y Misional que son oficiales y Col. Bilingüe del Pacífico que es Privada de la zona rural), de las instituciones privadas que se ubicaron en el nivel muy superior y superior se encuentran (Amigos de la Ciencia y Nuestra Señora de las Lajas), y en alto se encuentran las instituciones educativas (Rafael Pombo, Manuel Elkin y Almirante Tono). El 27.9 se encuentran en inferior y un 59% No es posible presentar los resultados de estos establecimientos educativos ya que se encuentra clasificado en los casos en que no procede a efectuar la clasificación de planteles según la resolución 457 del 19 de julio de 2016. La aplicación de estrategias por parte de las instituciones y el esfuerzo de la SEM reflejan un pequeño avance lo cual se muestra en el trabajo para capacitar a los docentes y mejorar estos resultados.

La grafica muestra los resultados obtenidos por los estudiantes de los establecimientos educativos del municipio de San Andrés de Tumaco en las pruebas ICFES – SABER 11 donde la mayor parte de ellos se encuentran en el nivel bajo e inferior, esto coloca en evidencia la necesidad de docentes de áreas específicas que a pesar de los nombramientos no se ha podido cubrir en su totalidad, la ejecución del Plan de formación de docentes y las capacitaciones para que se apliquen más exámenes que contengan preguntas tipo ICFES, simulacros con los que se familiaricen los estudiantes con este tipo





**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



de evaluación, compromiso de la comunidad educativa y de esta manera poder mejorar su nivel y tener mayor facilidad para acceder a la educación superior.

En el año 2018 se implementa la aplicación Avancemos para los grados 4, 6 y 8 en todo el país con el fin de generar una herramienta alternativa de evaluación con un propósito formativo con el fin de obtener una visión más amplia de la evaluación al servicio de la calidad de la educación, pese que la aplicación es gratuita en Tumaco por la mala conectividad son mínimas las instituciones que hacen uso de esta herramienta, además de no contar con internet porque la aplicación es en Línea se debe contar con equipos de cómputo de alta capacidad. La ventaja de esta prueba es que se aplica por cada salón de clases obteniendo resultados de cada uno de los estudiantes y a partir de los resultados se puede elaborar planes de mejoramiento según los resultados.

En la aplicación de las pruebas saber 11 se tienen proyectado para el año 2019 la participación aproximada de 2845 estudiantes entre matriculados en el SIMAT y egresados. En el 2017 se aplicaron las pruebas saber en los grados 3, 5 y 9 donde se evaluaron más de 12924 estudiantes de la zona rural y urbana tanto oficiales como privados de acuerdo a la matricula del SIMAT

ESTADISTICA RESULTADOS SABER 3, 5 Y 9 SED DE TUMACO

**COMPARATIVO GRADO 3° 2009 – 2012 –
2013 – 2014 – 2015 – 2016 -2017**

Grado 3°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	NA	243	234	247	256	265	273
matemáticas	NA	242	240	238	258	268	269



Teniendo en cuenta que la aplicación de las pruebas saber del grado 3° son a partir del año 2012 para el año 2017 se refleja que el área de lenguaje presenta un aumento de 8 puntos en relación al año 2016, el área de matemáticas aumenta 1 punto en comparación con el año 2016, el promedio nacional es 300 esto implica que el municipio aun se encuentra en el nivel mínimo e insuficiente en comparación con el resto del país logrando una leve mejoría.

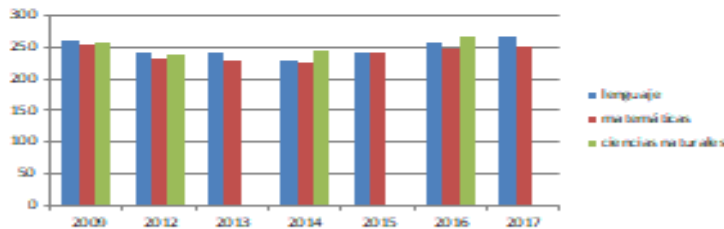


**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



COMPARATIVO GRADO 5° 2009 – 2012 – 2013 – 2014 – 2015 – 2016 - 2017

Grado 5°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	259	241	242	230	240	257	265
matemáticas	255	233	229	224	242	246	250
ciencias naturales	258	238	NA	245	NA	268	NA



Para la aplicación de las pruebas en el grado 5° el promedio nacionales 300 esto implica que se encuentran en el nivel insuficiente - mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2017 los resultados han sido más favorables, se observa un aumento en comparación al año anterior.

COMPARATIVO GRADO 9° 2009 – 2012 – 2013 – 2014 – 2015 – 2016 - 2017

Grado 9°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	251	259	242	228	229	255	267
matemáticas	253	253	244	229	238	260	262
ciencias naturales	254	261	NA	231	NA	238	NA



Para la aplicación de las pruebas en el grado 9° el promedio nacionales 300 esto implica que se encuentran en el nivel mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2017 los resultados son favorables, en comparación con el año 2016 en lenguaje aumento 12 puntos, en matemáticas 2 puntos.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



En la aplicación de las pruebas saber para los grados 3, 5 y 9 participan todos los estudiantes de las instituciones educativas y sus centros adjuntos de la zona rural y urbana que se encuentran matriculados y registrados en el SIMAT. Las pruebas saber 11 se aplican anualmente igual que las pruebas saber para los grados 3, 5 y 9, para el año 2018 el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior Icfes realiza un receso en la aplicación saber para 3, 5 y 9 en todo el país debido a que las pruebas estandarizadas cumplen un ciclo lo cual conlleva a un cambio de metodología en la aplicación con el fin de aportar el mejoramiento continuo, es así que para el año 2019 se aplicara un piloto a diferentes instituciones educativas seleccionadas, para el ETC de Tumaco el Ministerio de Educación eligió a la I.E. Santa Teresita quien realizo el proceso de preinscripción para presentar la prueba en noviembre, se proyecta que para el año 2020 la prueba se aplique en todas las instituciones educativas del País

FORMACION DOCENTE

Al respecto podemos inferir que los docentes del municipio de Tumaco vienen desarrollando su práctica pedagógico de manera tradicional, aplicando el modelo por el cual ellos fueron formados, sin tener cuentas las nuevas modelos que permiten un aprendizaje de mayor pertinencia y más participativo.

Durante los últimos años se han desarrollado procesos de formación a través de talleres, capacitaciones, charlas, foros, conversatorios, con el apoyo de universidades, aliados estratégicos y desde la administración, también algunos docentes por sus propios medios realizan procesos de autoformación para cualificar su desempeño.

Pese a ello se requiere estructurar una política de formación coherente y pertinente atendido a las necesidades de formación requeridas por los docentes, conllevando a mejorar e impactar los resultados tanto de pruebas internas como externas.

Por otra parte para los docentes del municipio de Tumaco, se imperiosa la necesidad de orientar frente a la apropiación e incorporación en sus diferentes planes de los lineamientos y referentes curriculares emitidos por el MEN, ya que se ha identificado que unos de los factores por los cuales no se obtiene resultados óptimos es por como se desarrolla la prácticas de aula y la enseñanza esta va en contravía de las evaluaciones externas y los estudiantes en su mayoría no cuentan con las competencias para responder de manera correcta a estas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



2.5 NECESIDADES DE FORMACION IDENTIFICADAS

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	OBJETIVO DEL PROGRAMA	DESCRIPCION
Formación para la innovación y las prácticas pedagógicas en el aula	Fortalecer el proceso de formación del capital humano, por medio de la articulación entre la formación para la innovación y las prácticas pedagógicas en el aula mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje.	Por medio de las diferentes acciones ha implementar desde el orden municipal, de los programas y proyectos del MEN, apoyo de las ONG, se pretende cualificar a los docente redundando en un mejor desempeño y aprendizaje de los estudiantes
Capacitación a docentes en apropiación, uso pedagógico de las tecnologías y creación de contenidos educativos	Capacitar a docentes y directivos en uso y apropiación de TIC para docentes y DD	Con materiales didácticos brindar capacitaciones a docentes y a los directivos docentes fomentando el ingreso de cursos virtuales, foros, talleres entre pares. Además del apoyo del MEN y el Ministerio de las TIC a través de sus diferentes estrategias
Formación en el uso y apropiación de los estándares básicos de competencias y los Derechos Básicos de Aprendizaje	Verificar y hacer seguimiento a la apropiación de las orientaciones pedagógicas emitidas por el MEN (DBA, EBC, Capsula Digital) en los 65 de los EE oficiales	Desarrollando talleres, capacitaciones con el apoyo de aliados; través de la realización de foros donde los docentes y directivos docente den a conocer sus prácticas pedagógicas y comunidades de aprendizajes para el intercambio de practicas de aula
Formación en el idioma extranjero	Capacitar a docentes en herramientas para fortalecer la comprensión de inglés en EE oficiales	Con el apoyo por el comité de bilingüismo se adelantar cursos para docentes de básica prima con el propósito de brindarles herramientas para su práctica pedagógica. Además del apoyo que brinde el MEN para tal fin a través de las diferentes estrategias



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



Formación en el sistema de evaluación institucional	Fortalecer el SIE en los EE oficiales y no oficiales	Revisión de los sistemas de evaluación de estudiantes ajustados y análisis de su implementación. Establecer plan de mejoramiento del SIE en las instituciones educativas oficiales que se requieran Visitas in situ de acompañamiento
Formación docentes para la atención de población en situación de vulnerabilidad	Capacitar a docentes en programas y estrategias para la atención a población en condición de vulnerabilidad	Desarrollo de talleres para capacitar y brindar orientaciones a docentes y a directivos docentes para la atención de población en vulnerabilidad, solicitar apoyo de aliados y ONG presentes en la región
Formación y fortalecimiento a docentes y directivos para la implementación de los proyectos pedagógicos transversales	Fortalecer y apropiar los proyectos pedagógicos transversales, en el 100% de los EE oficiales	Realizar verificación de los PEI, Acompañamiento insitu talleres, y capacitaciones
Actualización a Directivos Docentes en análisis, interpretación y uso pedagógico de los resultados de las pruebas externas e ISCE	Capacitar a Directivos Docentes en análisis, interpretación y uso pedagógico de los resultados de las pruebas Saber e índice Sintético de Calidad (ISCE).	Desarrollo de talleres de actualización por medio de talleres con el apoyo del ICES y el MEN
Formación a docente de preescolar en bases curriculares	Fortalecer las practicas pedagógicas del docente de preescolar	Con materiales didácticos brindar talleres de formación en referentes y bases curriculares
Actualización y formación a directivos docentes en el uso y apropiación de la guía 34, ruta de mejoramiento institucional	Apropiar la ruta de mejoramiento en los 65 EE oficiales del municipio, para el fortalecimiento de la gestión institucional y de los procesos	Desarrollo de talleres con directivos docentes para que cuenten con herramientas para realizar Auto evaluación y PMI como lo establece la Guía No. 34



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



	pedagógicos.	
Formación en planes de Educación de emergencia	Capacitar a los directivos de los E.E en la formulación de los planes de emergencia	Desarrollo de talleres y capacitaciones para que los directivos cuenten con herramientas para el diseño de planes de emergencia y su incorporación en los PEI.
Formación y fortalecimiento de docentes para las metodologías flexibles con necesidades especiales	Capacitar a docentes en programas y estrategias para la atención a población en condición de vulnerabilidad	Realización de Talleres y capacitaciones pertinentes para cada una de la metodologías
Actualización a docentes y directivos en la Ley 1620 y su Decreto reglamentario 1965	Actualizar a docentes y directivo en la apropiación de la Ley 1620 y su decreto reglamentario, para el manejo de las situaciones de convivencia que se presenten en el EE	Realización de talleres, apoyo del comité municipal de convivencia, gestión ante el MEN para que brinde apoyo y de los aliados estrategias con que cuenta la SEM
Formación a docentes en lectura y escritura como herramienta pedagógica para el uso en aula	Formar a docentes y directivos de los EE en competencias Formar a docentes y directivos de los EE en competencias lectoras y escritoras lectoras y escritoras	Desarrollo de talleres con el apoyo del programa PNL del MEN, apoyo de aliados
Fortalecimiento a directivos docentes en el ajuste y Re significación de los PEI	Fortalecer y actualizar a directivos docentes en el ajuste y resignificación de los PEI	Desarrollo de Talleres de formación, capacitaciones, con el apoyo del MEN y gestión del MEN
Formación en PRAES	Fortalecimiento de los PRAES para fomentar la cultura del cuidado y preservación ambiental con enfoque diferencial	Realizar talleres foros y encuentros ambientales



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN

El Municipio de Tumaco es heterogéneo con sus diferencias culturales, sociales y étnicas; en consecuencia, requiere de una mirada pedagógica e investigativa para saber afrontar las complejidades culturales que le son inherentes. La experiencia de asumir currículos homogenizantes no ha propiciado la inclusión de los contextos, las problemáticas y los múltiples lenguajes que caracterizan a las comunidades. Los currículos no han dado cabida a la singularidad y a la diferencia porque ha prevalecido una visión etnocentrista sobre la escuela, a esto obedece la insuficiente capacidad estratégica y cultural de los establecimientos educativos y el no poder responder a los retos de ser actores activos y creadores en un proceso de auténtica transformación cultural, familiar, social, económica y política.

El municipio de Tumaco, desde la última década, está empeñado en lograr un re-direccionamiento en la educación, lo que implica atender a las necesidades del contexto, desde un análisis profundo que permita priorizar lo fundamental y establecer un plan de trabajo para su desarrollo en forma sostenida, con la participación de todos los docentes; algunas de estas prioridades son:

- Falta de pertinencia en los **PEI –PEC** no obedecen a las necesidades del desarrollo socioeconómico de la región
- **PRUEBA SABER** Análisis del resultado por áreas y grados
- **CALIDAD EDUCATIVA:** bajos puntajes en las pruebas externas, puede evidenciarse la baja inclusión de estándares de competencias en los planes de estudio y sobre todo la no comprensión de la formación de estudiantes en competencias.
- **PLANES DE MEJORAMIENTO** :Análisis de las 4 gestiones y componentes realizadas después de hacer la autoevaluación, falta de cumplimiento en las metas propuestas
- **ENCUESTA COMUNIDAD EDUCATIVA** : la tabulación y análisis por miembros de la comunidad como estudiantes, docentes padres de familia y equipo directivos dando como resultado necesidades específicas de formación
- **Evaluación de desempeño de los docentes** :permite mirar



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



OFERTA DE FORMACIÓN

Establecer convenios con las universidades presentes en el municipio y de reconocida trayectoria en el desarrollo de procesos de formación a docentes y de investigación, los cuales pueden desarrollarse a través de talleres, foros, capacitaciones, diplomados en los diferentes temas de formación que requieran los docentes

UNIVERSIDADES	PROGRAMA
FUNDACION UNIVERSITARIA AREA ANDINA	<p>Programas Virtuales</p> <ul style="list-style-type: none">• Administración de Mercadeo SNIES 103213• Administración de Empresas - Por ciclos propedéuticos SNIES 103186• Finanzas y negocios internacionales - Por ciclos propedéuticos SNIES 1031897• Ingeniería de sistemas SNIES 104210• Técnico Profesional en desarrollo de software para dispositivos móviles SNIES 90523• Licenciatura en ciencias sociales SNIES 102628• Licenciatura en pedagogía infantil SNIES 102554 <p>Pregrados a Distancia</p> <ul style="list-style-type: none">• Administración de mercadeo SNIES 10548• Contaduría pública SNIES 10569• Psicología (2017) <p>Posgrados Virtuales</p> <ul style="list-style-type: none">• Esp. En auditoria en salud SNIES 9757• Esp. En gerencia en seguridad y salud en el trabajo SNIES 103548• Esp. En didáctica en la docencia virtual SNIES 102225• Esp. En gestión ambiental SNIES 9794• Esp. En informática educativa SNIES 103206• Esp. En pedagogía y docencia SNIES 102742• Esp. En revisoría fiscal y auditoria forense SNIES 102597• Esp. En alta gerencia SNIES 105267



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



	<ul style="list-style-type: none">• Esp. En gerencia financiera SNIES 105268
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	<ul style="list-style-type: none">• Ingeniería agroforestal• Ingeniería de sistemas• Sociología (2017-B)• Licenciatura en educación básica énfasis ciencias naturales y educación ambiental• Licenciatura en lengua castellana y literatura
UNIVERSIDAD REMINGTON	Contaduría Economía Administración
Universidad Nacional de Colombia (PEAMA)	Ingeniería Civil Ingeniería de Sistemas y Computación Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónico ,Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica Ingeniería Macarrónica , Ingeniería Química, Ingeniería Física ,Ingeniería Administrativa Ingeniería Biológica, Ingeniería de Control Ingeniería de Minas y Metalurgia Ingeniería de Petróleos , Ingeniería de Sistemas e Informática Ingeniería Forestal , Ingeniería Geológica Administración de Sistemas Informáticos Gestión Cultural y Comunicativa , Economía Contaduría Matemáticas , Física ,Estadística , Arquitectura , Diseño Industrial
UNIVERSIDAD UNAD A DISTANCIA	



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



VIABILIDAD DEL PLAN

El Plan Territorial de Formación Docente – PTFD, está articulado a los planes de desarrollo Nacional y Distrital a través del eje de Calidad E, lo que le da pertinencia, sostenibilidad y coherencia. En la vigencia fiscal del año 2020-2023 dentro del presupuesto de la Secretaría de Educación, se contempla un rubro de recursos de calidad destinados al tema de capacitación para dar continuidad y fortalecer los procesos de formación permanente de maestro y con las universidades de alta trayectoria y de profesionales alta mente calificada, se cuenta con recursos de SGP y recursos propios



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



OBJETIVO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESTRATEGIAS	Metas	INDICADOR ES	FUENTE	ALIADO	RESPONSABLE
Formación para la innovación y las prácticas pedagógicas en el aula	Fortalecer el proceso de formación del capital humano, por medio de la articulación entre la formación para la innovación y las prácticas pedagógicas en el aula mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje	Talleres Diplomados Cursos	1 anual	No. Formaciones realizadas	RECURSOS PROPIOS	SED MEN universidades, ONG,	Sec. Educación - oficina calidad
Capacitación a docentes en apropiación, uso pedagógico de las tecnologías y creación de contenidos educativos	Brindar herramientas pedagógicas a los docentes para el diseño, uso y apropiación de las TIC en la práctica de aula	Talleres Diplomados Cursos	1 anual	No. docentes y directivos formados en uso y apropiación de TIC	SGP	SED MEN universidades, ONG	Sec. Educación - oficina calidad
Formación en el uso y apropiación de los estándares básicos de competencias y los Derechos Básicos de Aprendizaje	Verificar y hacer seguimiento a la apropiación de las orientaciones pedagógicas emitidas por el MEN (DBA, EBC, Capsula Digital) en los 65 de los EE oficiales	Talleres Diplomados Cursos	1 anual	No de docentes formados	SGP	MEN, SED ONG,	Sec. Educación - oficina calidad



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



Formación en el idioma extranjero	Capacitar a docentes en herramientas para fortalecer la comprensión de inglés en EE oficiales	Con el apoyo por el comité de bilingüismo se adelantar cursos para docentes de básica prima con el propósito de brindarles herramientas para su práctica pedagógica	1 anual	No de docentes formados	SGP	SED	Sec. Educación - oficina calidad
Formación en el sistema de evaluación institucional	Fortalecer el SIE en los EE oficiales y no oficiales	Establecer plan de mejoramiento del SIE en las instituciones educativas oficiales que se requieran Visitas in situ de acompañamiento	1 anual		SGP	MEN, ONGS, SENA	Sec. Educación - oficina calidad
Formación y fortalecimiento a docentes y directivos para la implementación de los proyectos pedagógicos transversales	Fortalecer y apropiar los proyectos pedagógicos transversales, en el 100% de los EE oficiales	Realizar verificación de los PEI, Acompañamiento insitu talleres, y capacitaciones	1 anual	No de docentes formados	SGP	SED MEN universidades, ONG	Sec. Educación - oficina calidad
Actualización a Directivos Docentes en análisis, interpretación y uso pedagógico de los resultados de las	Capacitar a Directivos Docentes en análisis, interpretación y uso pedagógico de los resultados de las pruebas	Desarrollo de talleres de actualización por medio de talleres con el apoyo del ICFES y el MEN	1 anual	No de docentes formados	SGP	SED MEN universidades, ONG	Sec. Educación - oficina calidad



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



pruebas externas e ISCE	Saber e índice Sintético de Calidad (ISCE)						
Formación a docente de preescolar en bases curriculares	Fortalecer las practicas pedagógicas del docente de preescolar	Con materiales didácticos brindar talleres de formación en referentes y bases curriculares	1 anual	No de docentes formados	SGP	SED MEN universidades, ONG	Sec. Educación – oficina calidad
Actualización y formación a directivos docentes en el uso y apropiación de la guía 34, ruta de mejoramiento institucional	Apropiar la ruta de mejoramiento en los 65 EE oficiales del municipio, para el fortalecimiento de la gestión institucional y de los procesos pedagógicos.	Desarrollo de talleres con directivos docentes para que cuenten con herramientas para realizar Auto evaluación y PMI como lo estable la Guía No. 34	1 anual	No de docentes formados	SGP	SED	Sec. Educación – oficina calidad
Formación y fortalecimiento de docentes para las metodologías flexibles con necesidades especiales	Capacitar a docentes en programas y estrategias para la atención a población en condición de vulnerabilidad	Realización de Talleres y capacitaciones pertinentes para cada una de la metodologías	1 anual	No de docentes formados	SGP	SED MEN ONG	Sec. Educación – oficina calidad
Actualización a docentes y directivos en la Ley 1620 y su Decreto reglamentario 1965	Actualizar a docentes y directivo en la apropiación de la Ley 1620 y su decreto reglamentario, para el manejo de las situaciones de convivencia que se presenten en el EE	Realización de talleres, apoyo del comité municipal de convivencia, gestión ante el MEN para que brinde apoyo y de los aliados estrategias con que cuenta la SEM	1 anual	No de docentes formados	SGP RECURSOS PROPIOS	SED MEN ONG COMITÉ CONVIVENCIA	Sec. Educación – oficina calidad



**REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA**



Formación a docentes en lectura y escritura como herramienta pedagógica para el uso en aula	Formar a docentes y directivos de los EE en competencias Formar a docentes y directivos de los EE en competencias lectoras y escritoras lectoras y escritoras	Desarrollo de talles con el apoyo del programa PNL del MEN, apoyo de aliados	1 anual	No de docentes formados	SGP RECURSOS PROPIOS	SED MEN ONG	Sec. Educación – oficina calidad
Fortalecimiento a directivos docentes en el ajuste y Re significación de los PEI	Fortalecer y actualizar a directivos docentes en el ajuste y Re significación de los PEI	Desarrollo de Talleres de formación, capacitaciones, con el apoyo del MEN y gestión del MEN	1 anual	No de docentes formados	SGP RECURSOS PROPIOS	SED MEN ONG	Sec. Educación – oficina calidad
Formación en PRAES	Fortalecimiento de los PRAES para fomentar la cultura del cuidado y preservación ambiental con enfoque diferencial	Realizar talleres foros y encuentros ambientales	1 anual	No de docentes formados	SGP RECURSOS PROPIOS	SED MEN ONG	Sec. Educación – oficina calidad



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRICTAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



SOCIALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DOCENTES 2020-2023

Objetivo: Divulgar y socializar PTFD 2020-2023 fomentando la comunicación por medio de convocatoria y reuniones a los directivos docente del municipio de Tumaco y a su vez lo realicen con los docentes de sus establecimientos educativos.

Componente	Actividad	Estrategia	Responsable	Invitados	Fecha
Reunión directivos docente	Socialización del plan	Convocatoria por correo electrónico y seguimiento telefónico	Calidad educativa	Rectores, directores y oficina de calidad E	FEBRERO 24 2020
Socialización los componente para la construcción del PTFD 2020-2023	Ajustar el PTFD con diferentes actores de la comunidad educativas Estudiantes, docentes directivos y universidades	Mesas de trabajos para ajustar los compones de formación	Calidad Educativa	universidades y comunidad educativa	7 MARZO 2020
Socialización del consolidado de las mesas de trabajo por el comité	Socializar el PTFD ante el comité	Convocatoria por correo electrónico y	Calidad Educativa	Miembros del comité	17 JUNIO 2020



REPUBLICA DE COLOMBIA
ALCALDÍA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y
DEPORTES MUNICIPAL
CALIDAD EDUCATIVA



		seguimiento telefónico			
Reunión con las universidades	Socialización del PTFD con la IS para lograr un acercamiento con estas para que apoyen a la Secretaria de Educación en el cumplimiento de los procesos planteados en el Plan de Formación Docente	Convocatoria por correo electrónico y seguimiento telefónico	Calidad educativa	Universidades de educación superior	03/20/2021
Socialización ante el comité directivo de la secretaria, PTFD según los ajuste ME N para le ejecución 2020-2023	Reunión con los coordinadores de dependencia en cabeza del secretario para hacer la socialización del plan	Realizar convocatorias para socializar y sensibilizar a los funcionarios acerca de la importancia de brindar apoyo y la ejecución del plan	Calidad educativa	Líderes dependencia de la SEM	Junio 2021
Reunión comité de formación	Socialización del PTFD según los ajuste ME N para le ejecución 2016-2019	Convocatorias	Calidad educativa	Miembros del comité	Julio 2021