

educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



**Prosperidad
para todos**

LILIANA GONZÁLEZ DIAZ
CONSULTORA

***FORTALECIMIENTO A LOS PROCESOS DE
LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL***



¿QUÉ ES LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL?

EXPERIENCIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL



the Real game
Welcome to Canada
English [Français](#)

The Real Game partnership is led by **National LifeWork Centres** and **Real Game Inc.** Development partners include Human Resources and Skills Development Canada (Human Resources Partnership) and the Canada Career Information Partnership network of career consultants in Provincial and Territorial Departments of Education. Real Game Series programs have been ordered by over 18,000 schools and community agencies and are experienced by 750,000 students annually. They are helping a new generation of Canadians imagine the future they want to live, understand the importance of success in school, and become more purposeful and intentional in achieving their dreams.

Real Game Digital 2007 Canadian Pilot Report
Real Game US 2007 National Evaluation
Other Real Game Research and Evaluations

VIDEOS Click [here](#) to view short Real Game video sequences featuring students, teachers, administrators, parents, and community members.

Online tutorials are now available for the brand new digital edition of The Real Game (**The Real Game 2.1**)



BIENVENUE SUR LE SITE DE LA CITÉ DES MÉTIERS de Marseille et de Provence-Alpes-Côte d'Azur
BOÎTE À OUTILS RÉGIONALE

Le 3 octobre 2011 - La Cité des Métiers
JOURNÉE DES MÉTIERS DE LA SANTÉ

SAUVEZ VOS VIEUX... plus qu'un souvenir, une passion !

VOUS PROGRAMMEZ de votre parcours :

- Conférences, ateliers & formations
- Stand de l'information
- Espionnage

• [Cliquez sur www.citedesmetiers.fr](#)

Créer son projet dans l'économie sociale et solidaire
La 12 septembre

TRAINING EMPLOI RAGHANI



Barcelona Treball
El web de Barcelona per trobar feina

Tens una estratègia professional?

PERSONES MERCAT ELS JOVES

EMPRESA-OCUPACIÓ

El Servei d'ocupació
PLA D'ACCIONS COMPLETAT SA SECCIONS: Pla de feina de Cooperació i feina de les regions (Desenvolupament Social i Cooperació al 2010)

El Servei d'ocupació de Catalunya i de les Illes Balears
El Servei d'ocupació de Catalunya i de les Illes Balears
El Servei d'ocupació de Catalunya i de les Illes Balears




Ubikate
PENSAR TU FUTURO LABORAL PUEDE SER MÁS FÁCIL

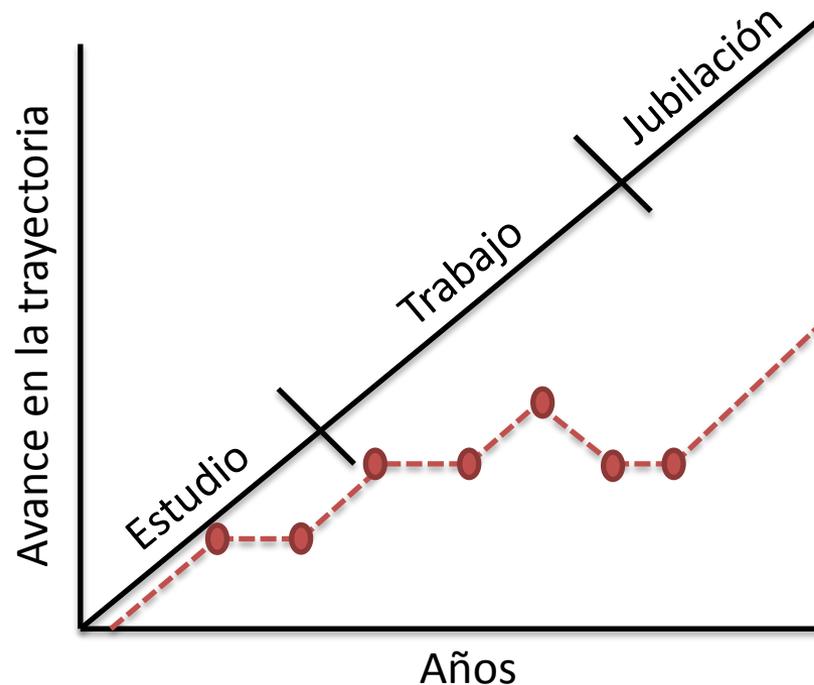
Bienvenidos a Ubikate...
Desarrollado en Chile... Crear un perfil laboral... Buscar un trabajo... En este espacio podrás acceder a los recursos de la plataforma... Anuncios laborales de empresas... Para el contacto de CV, o los datos personales... información de la empresa... (Formulario de contacto)

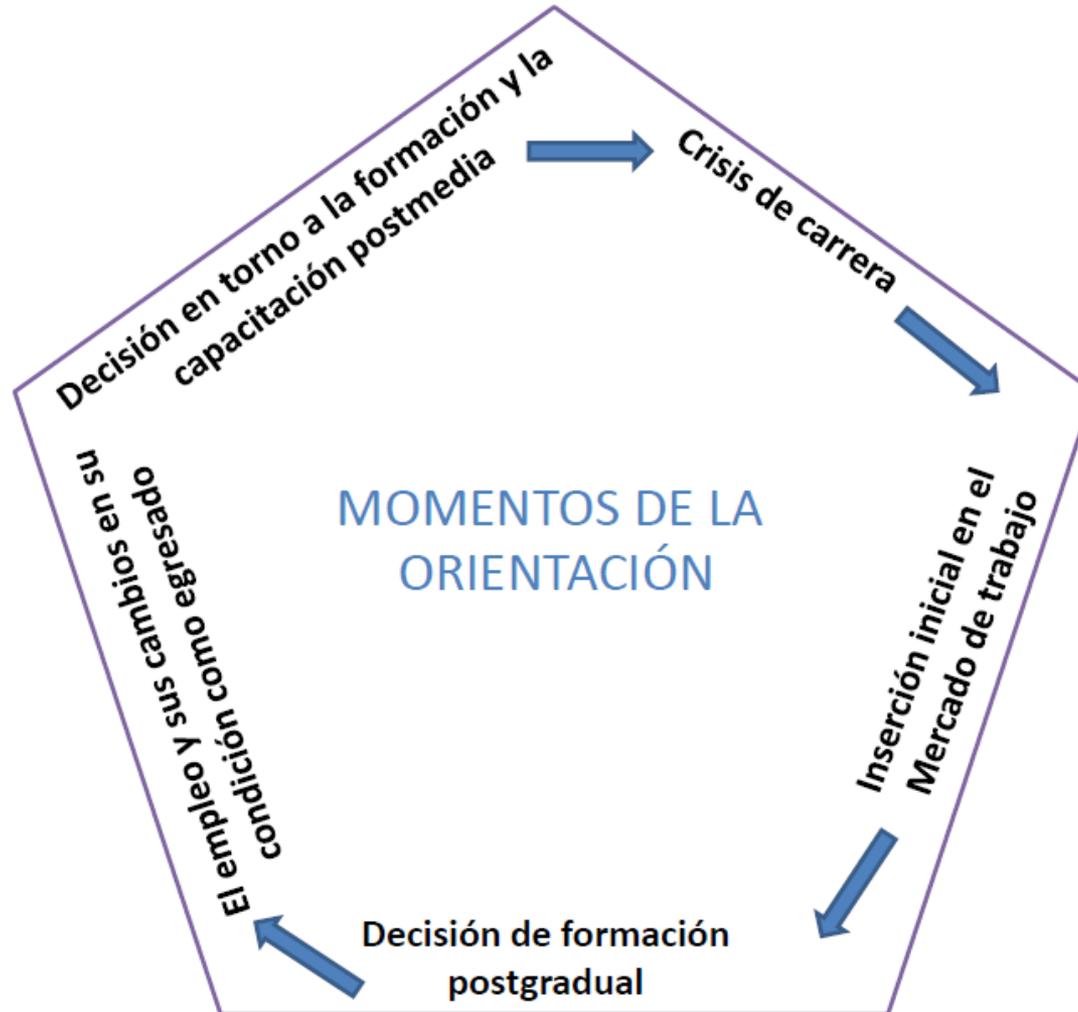
¿Conoces tus habilidades? **MATE**

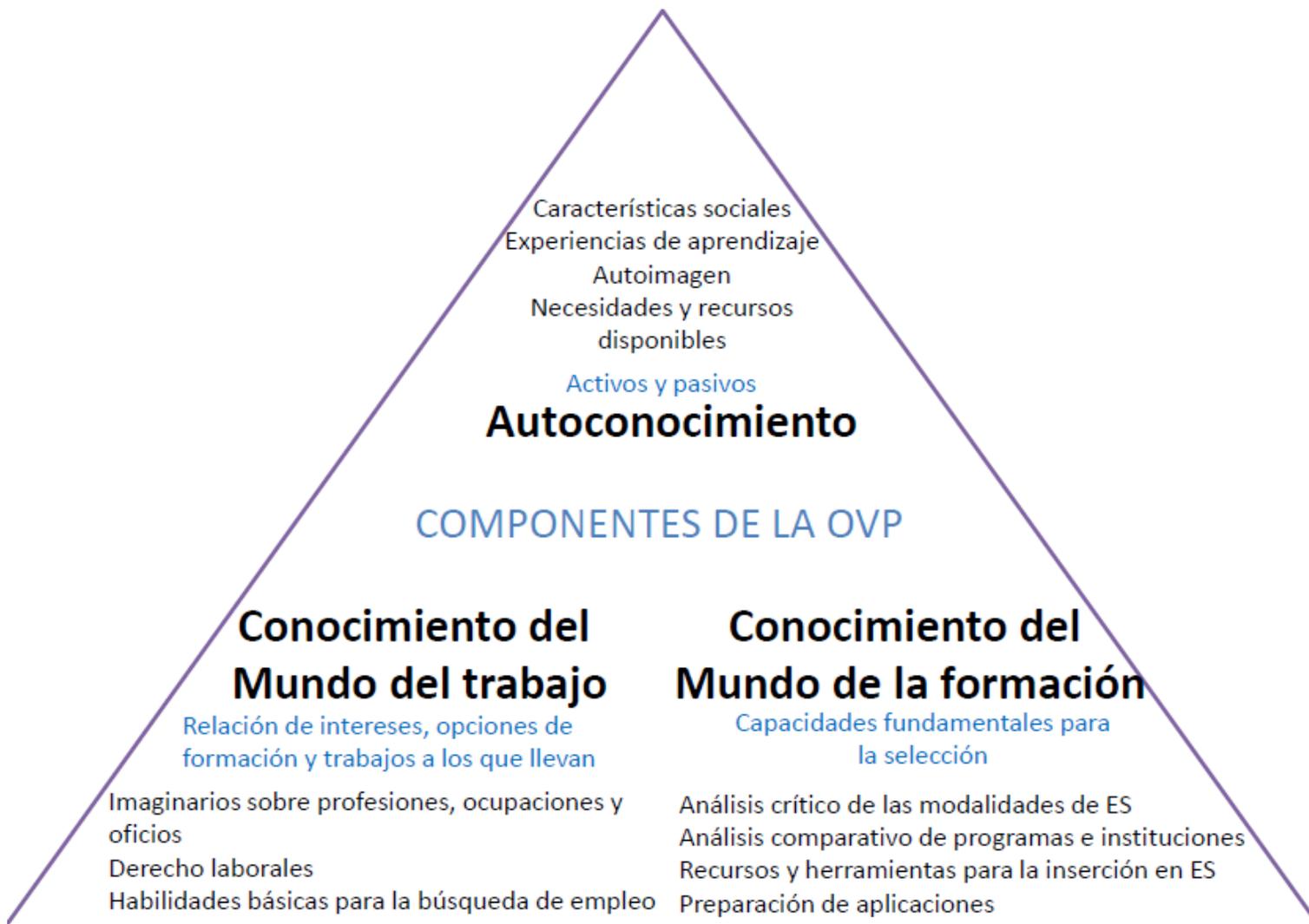
¿Ya estás listo? **LABORAL**

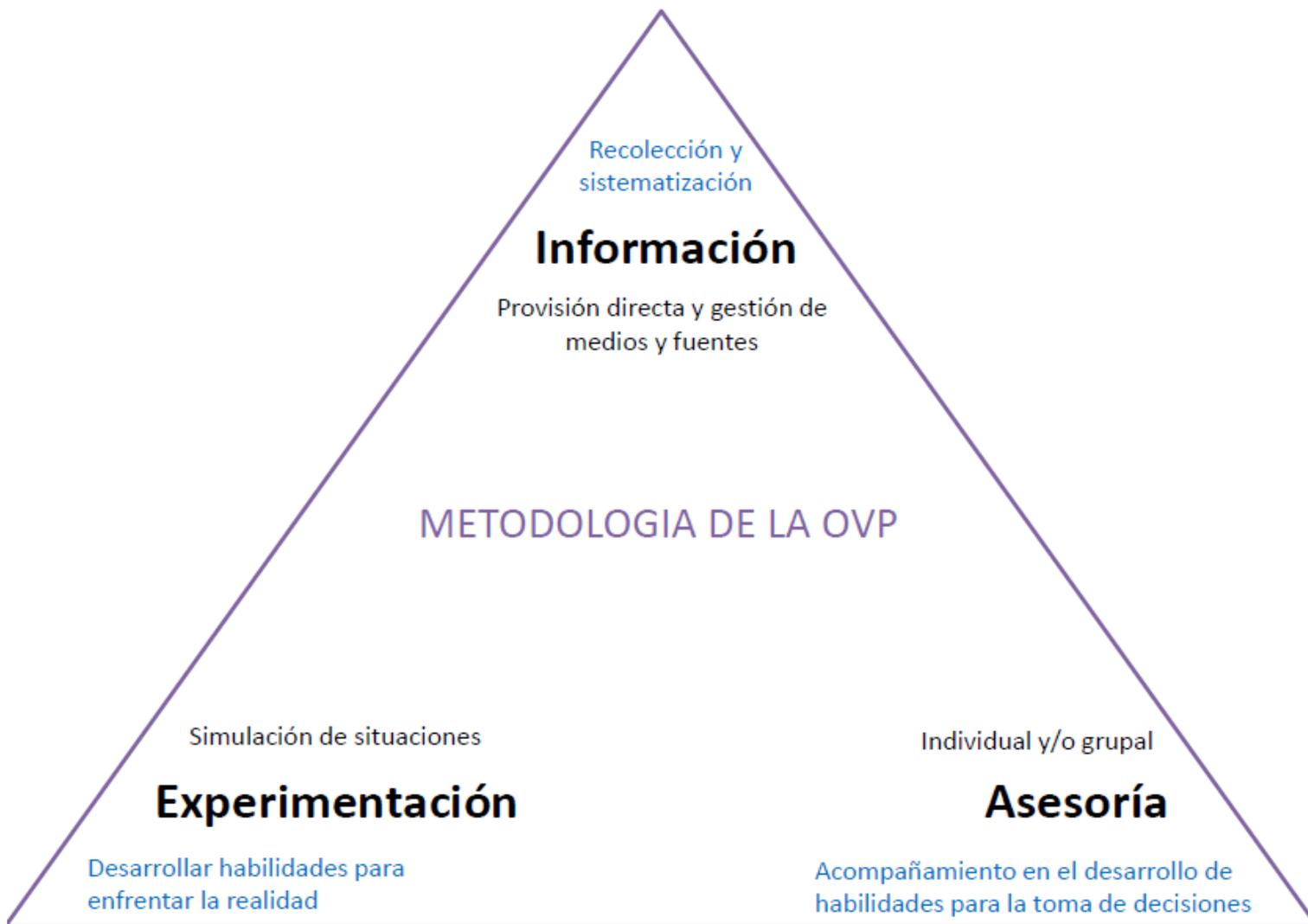
ABATE

Conjunto de procesos y estrategias para el acompañamiento de los sujetos en **momentos de transición** que les permite hacer un proceso de **toma de decisiones** informadas y racionales, a partir del reconocimiento de sus intereses, aptitudes, valores y deseos de cara al ejercicio de **construcción de una trayectoria formativa y profesional** satisfactoria y la ponderación de las oportunidades de formación y sobre las oportunidades del mundo del trabajo que ofrece el contexto.





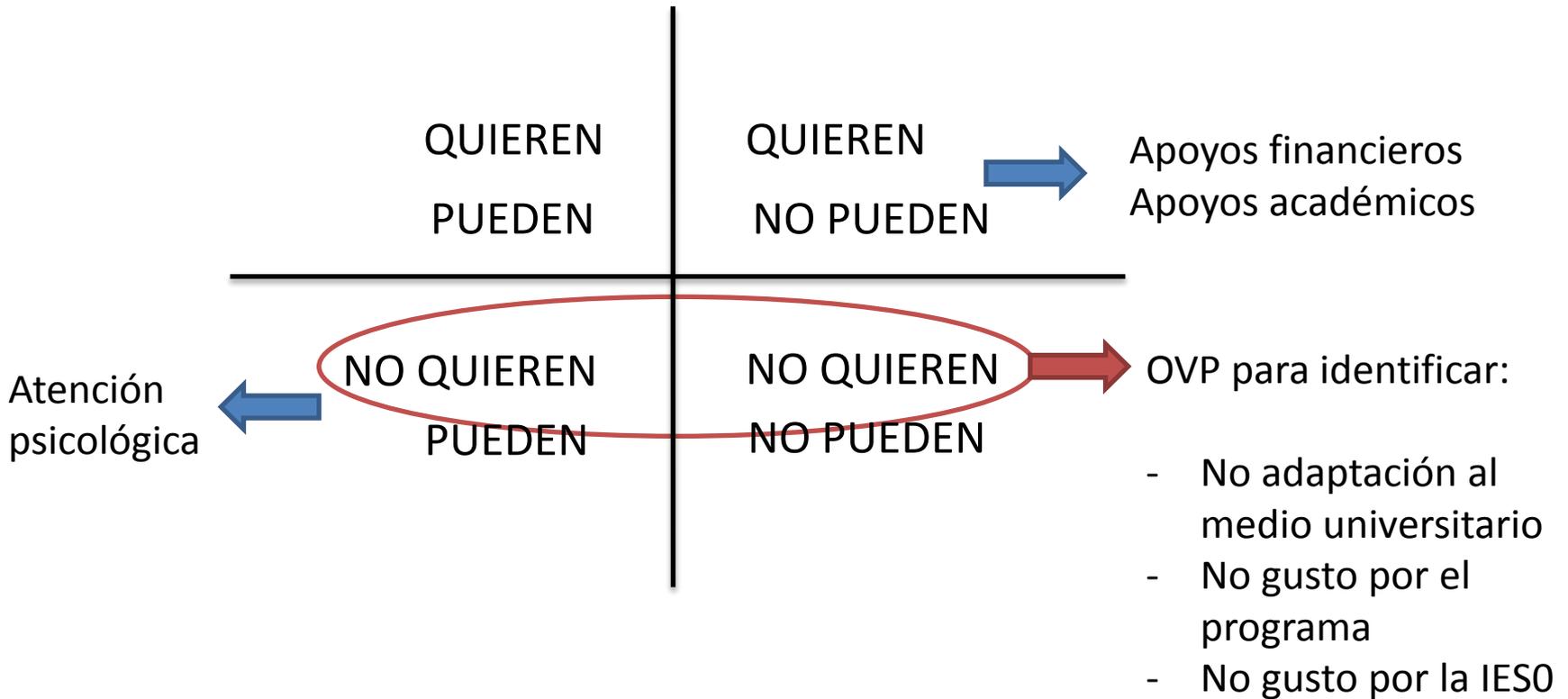






¿ POR QUÉ LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL PARA LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN?

DECISION SOBRE LA CONTINUIDAD



¿ QUE HACEN LAS IES EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL?

- El trabajo en la selección inicial de carrera es concebido por las IES como promoción institucional.
- El trabajo en la crisis de carrera está ligado a los problemas socio-económicos o académicos de los estudiantes más que al cuestionamiento de su decisión en torno al programa de formación.
- La selección de formación postgradual o de actualización es regularmente pensada como promoción institucional, y en la modalidad de coterminales
- Los momentos de inserción y permanencia en el mercado de trabajo se confunden con la intermediación laboral.
- El tema no está posicionado institucionalmente, se observan actividades dispersas y multiplicadas en diversas instancias de las IES. Además, la OVP se confunde con otros esfuerzos distintos del bienestar universitario, como son los refuerzos académicos y los apoyos financieros, entre otros.
- Se presentan debilidades en los apoyos al proceso, particularmente el uso de TICs y fuentes de información sistematizadas, en la cobertura, en la articulación de esfuerzos con otras entidades, particularmente los colegios con educación media.