



**ADELANTE MAESTROS
A LA VANGUARDIA RECTORES**

**TALLER PRESENCIAL DE
REINDUCCIÓN A DOCENTES Y
DIRECTIVOS DOCENTES 2012**



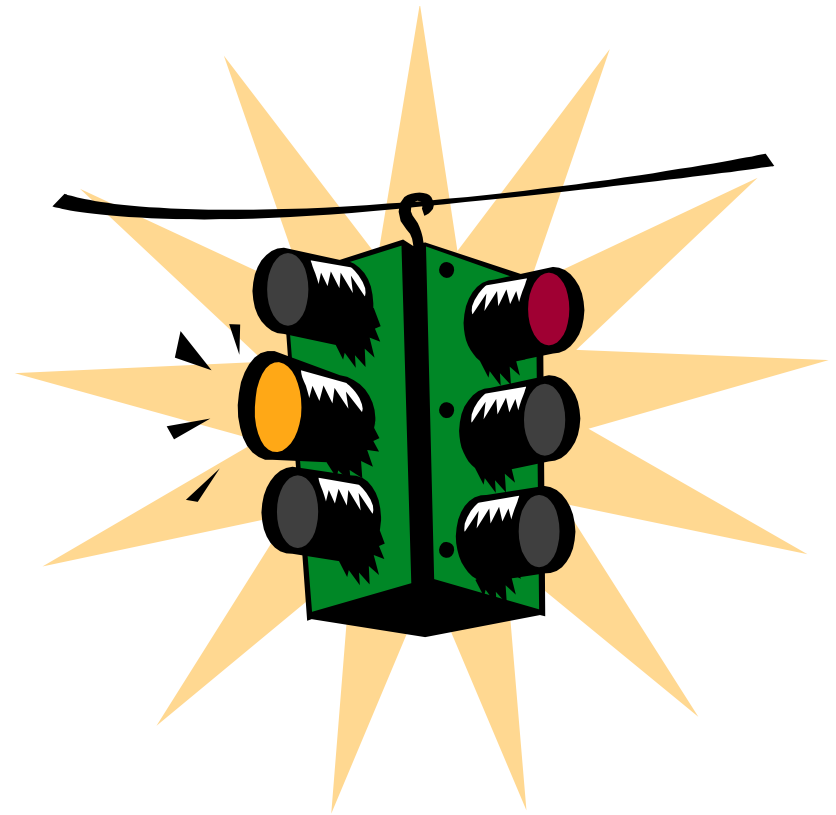
AGENDA Y CONTENIDOS

- ❖ Instalación y Bienvenida
- ❖ Nivelación de Expectativas y contexto de Educación de Calidad
- ❖ Video Memorias y Presentación de los resultados de Reinducción en los años 2008 y 2009
- ❖ Educación de calidad, política educativa y rol docente: proyecto de vida y plan de carrera
- ❖ Video presentación del 1278 de 2002
- ❖ Competencias
- ❖ Evaluación
- ❖ Presentación Módulo Virtual
- ❖ Cierre significativo y acuerdos

ACUERDOS PRIMARIOS

Siempre en nuestra vida necesitamos normas que orienten nuestro comportamiento para lograr lo que nos proponemos.

En esta oportunidad seremos nosotros quienes formulemos las reglas para aprovechar al 110% este seminario.



ALGUNOS ACUERDOS ...

- ✓ Naturaleza del encuentro como actividad de aprendizaje y bienestar.
- ✓ Aprendizaje a través de la experiencia
- ✓ Desconexión de la cotidianidad para facilitar el logro de los objetivos, incluye celulares.
- ✓ Disposición para encontrar diferentes perspectivas.
- ✓ Participación y actitud positiva.
- ✓ Puntualidad.
- ✓ Otros ...

OBJETIVOS GENERALES

- ❖ Ofrecer **acercamiento y retroalimentación** a los docentes y directivos docentes, respecto a los resultados de la Reinducción de 2008 y a las respuestas que han dado el Ministerio de Educación y las secretarías de educación en cuanto a sus expectativas tanto a nivel personal, social y profesional.
- ❖ Continuar la estrategia para el **desarrollo personal y profesional** de los docentes regidos por el nuevo estatuto, dando especial énfasis a los temas de sus competencias y evaluación.
- ❖ Estimular y elevar el nivel de **compromiso y motivación** de los nuevos docentes con el sector, para el cumplimiento de las metas propuestas a nivel nacional, regional e institucional, en el marco de la calidad y la prosperidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Tiene como objetivo reflexionar desde su rol docente sobre los logros, las brechas y los retos en la educación para asegurar la integración de su proyecto de vida a su plan de carrera.
- ❖ Profundizar sobre las competencias del docente siglo XXI y la evaluación como fundamento de la calidad docente.
- ❖ Establecer un espacio de conversación en el cual los Docentes y Directivos Docentes reconocerán los actuales lineamientos de política educativa por medio de la construcción de conversaciones encontrando elementos claves para renovar su compromiso y motivación con la construcción de una educación de calidad.
- ❖ Facilitar la construcción del plan de carrera de Docentes y Directivos Docentes integrado al proyecto de vida y el proyecto del equipo de trabajo, a través de la herramienta PERT (técnica de revisión y evaluación de programas).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Evidenciar la importancia del desarrollo de competencias y habilidad en los docentes y los directivos docentes, en su práctica pedagógica, retomando elementos como autoevaluación, mejoramiento continuo y procesos de concertación de objetivos y evidencias.
- ❖ Motivar a los Docentes y Directivos Docentes en el uso de TIC por medio del lanzamiento del módulo virtual de Reinducción.



MÓDULO VIRTUAL

OBJETIVOS GENERALES

- ❖ Presentar una metodología novedosa y personalizada que motive a los Docentes y Directivos Docentes frente al uso de TIC y el ingreso frecuente a las herramientas virtuales de gestión dispuestas por el Ministerio de Educación Nacional.
- ❖ El objetivo primordial es conocer las políticas de desarrollo nacional y regional. Proyectar compromisos de acción y vínculo en la construcción de un mejor país a partir de una educación de calidad y logro de la prosperidad.
- ❖ Formular acuerdos para lograr las metas de mejoramiento para una educación de calidad.

CONTEXTO DE EDUCACIÓN DE CALIDAD



EDUCACIÓN DE CALIDAD EL CAMINO DE LA PROSPERIDAD



PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA PTCE "TODOS A APRENDER"



PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA "LEER ES MI CUENTO"



GESTIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR, LA JORNADA LABORAL DOCENTE Y EL CALENDARIO ACADÉMICO



ÉTICA Y VALORES DE LA DOCENCIA Y PROYECTO DE LEY SOBRE EL SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

EDUCACIÓN DE CALIDAD EL CAMINO DE LA PROSPERIDAD

Conocerá los principios de prosperidad para una educación de calidad.



PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA PTCE "TODOS A APRENDER"

En esta mesa conocerá el Programa para la Transformación de la Calidad Educativa PTCE "Todos a Aprender", su objetivo, sus estrategias, los actores de componente formación y las actividades 2012.



PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA "LEER ES MI CUENTO"



En este espacio encontrará el Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi Cuento", su objetivos y campo de acción.

GESTIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR, LA JORNADA LABORAL DOCENTE Y EL CALENDARIO ACADEMICO



Conocerá los aspectos relacionados con la Gestión del Tiempo al interior de la Gestión Educativa: Jornada Escolar, Jornada Laboral y Calendario Académico.

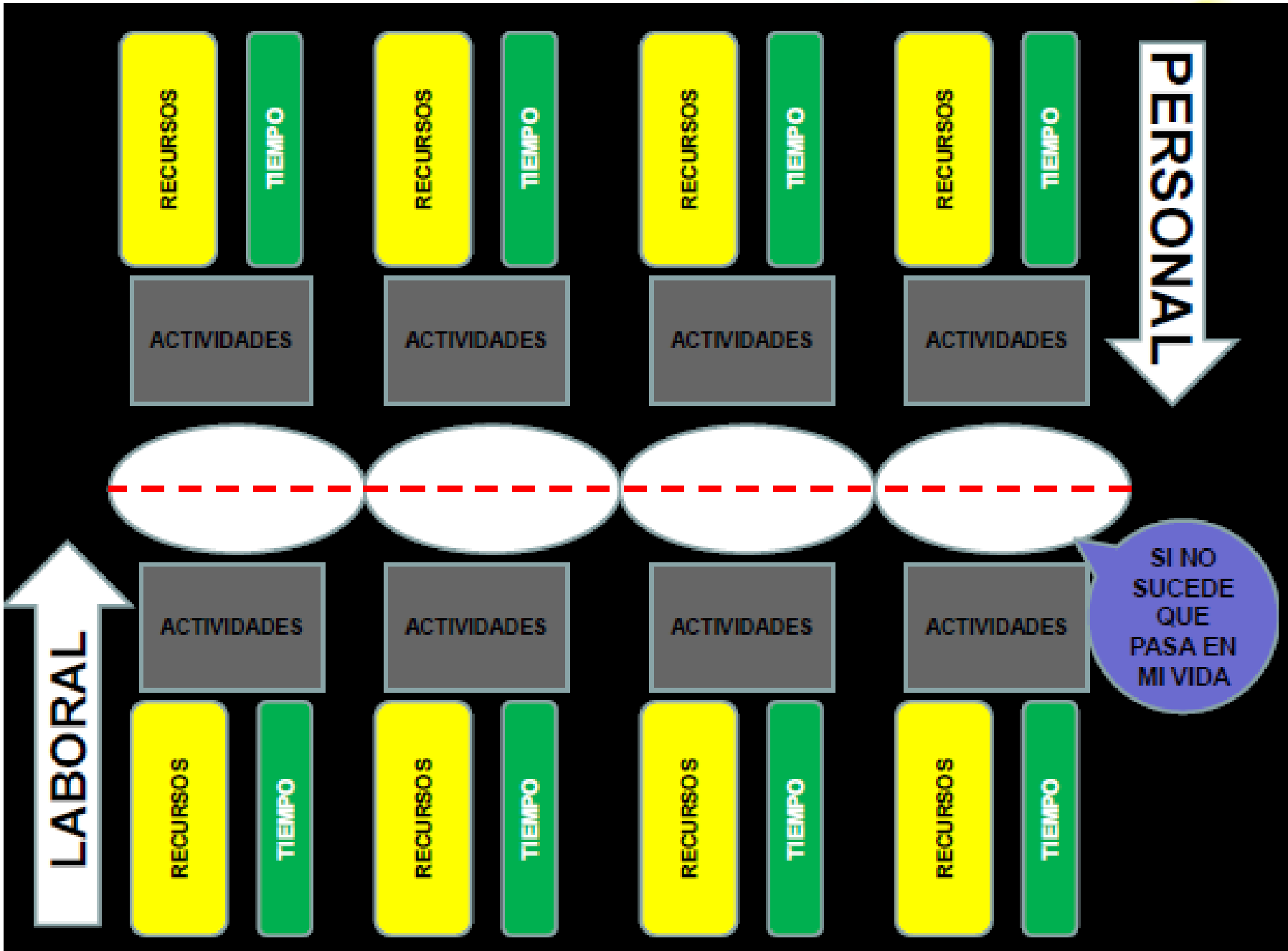
ÉTICA Y VALORES DE LA DOCENCIA Y PROYECTO DE LEY SOBRE EL SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR



Conocerá los principios y valores planteados para el quehacer del docente desde el Decreto 1278 de 2002, así como la propuesta del proyecto de ley por el cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

PERT

**Técnica de Evaluación y Revisión de
Proyectos o Programas**



PERSONAL

LABORAL

RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES

RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES

RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES

RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES

RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES

RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES

RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES

RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES

SI NO SUCEDE QUE PASA EN MI VIDA

COMPETENCIAS



DOCENTE SIGLO XXI

ROL DEL DOCENTE

La nueva postura ubica a los maestros y maestras, menos en el papel de informadores, examinadores o quien debe de antemano “saberlo todo” y más en el de guías y facilitadores. El maestro se convierte en un investigador que acompaña a sus estudiantes y es capaz de escucharlos y usar sus propias competencias para hacer avanzar el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.

Incorporarse a redes de estudio y reflexión como el [Portal Colombia Aprende](#) .

DOCENTES

DIRECTIVOS DOCENTES

FUNCIONALES.

Se refieren al desempeño de las responsabilidades específicas del cargo, definidas en la ley y reglamentos

COMPORTAMENTALES

Se refieren a las actitudes, los valores, los intereses y las motivaciones con que los educadores cumplen su función.

FUNCIONALES

Se refieren al desempeño de las responsabilidades específicas del cargo, definidas en la ley y reglamentos

COMPORTAMENTALES

Se refieren a las actitudes, los valores, los intereses y las motivaciones con que los educadores cumplen su función.

ACADÉMICA:

Dominio curricular.

- Planeación y organización académica
- Pedagógica y didáctica
- Evaluación del aprendizaje

ADMINISTRATIVA.

- Uso de Recursos
- Seguimiento de Procesos

COMUNITARIA

- Comunicación institucional
- Interacción con la comunidad y el entorno

- Liderazgo
- Relaciones Interpersonales y comunicación.
- Trabajo en equipo.
- Negociación y mediación.
- Compromiso social e institucional.
- Iniciativa
- Orientación al logro

DIRECTIVA:

- Planeación y organización directiva
- Ejecución

ACADÉMICA:

- Pedagógica y didáctica
- Innovación y direccionamiento académico

ADMINISTRATIVA.

- Administración de Recursos
- Gestión del talento humano

COMUNITARIA

- Comunicación institucional
- Interacción con la comunidad y el entorno

- Liderazgo
- Relaciones Interpersonales y comunicación.
- Trabajo en equipo.
- Negociación y mediación.
- Compromiso social e institucional.
- Iniciativa
- Orientación al logro

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Artículo 35 del decreto:

Competencias evaluadas:

- Competencias de logro y acción
- Competencias de ayuda y servicio.
- Competencias de influencia.
- Competencias de liderazgo y dirección.
- Competencias cognitivas.
- Competencias de eficacia personal.

DIRECTIVOS DOCENTES SIGLO XXI

- ❖ Motivación al logro
- ❖ Responsabilidad
- ❖ Competencia de Interacción social: Actitud cordial
- ❖ Competencia de Interacción social: Orientación hacia la interacción social
- ❖ Adaptación al ambiente escolar
- ❖ Gestión
- ❖ La dirección escolar: movilizaciones entre lo pedagógico y lo administrativo
- ❖ Funciones relacionadas con el campo administrativo
- ❖ Las funciones relacionadas con el campo pedagógico
- ❖ Las funciones relacionadas con el Clima institucional y la convivencia
- ❖ Las funciones relacionadas con el compromiso social

DOCENTE SIGLO XXI

- ▼ Saber el énfasis
- ▼ Saber enseñar el énfasis
- ▼ Saber organizar
- ▼ Saber evaluar
- ▼ Saber proponer, desarrollar, sistematizar y evaluar proyectos
- ▼ Saber articular la práctica pedagógica a los contextos.

FORMATO DE CONCERTACIÓN DE EVALUACIÓN

PLANEAR	HACER	VERIFICAR	ACTUAR CORRECTIV AMENTE	META	EVIDENCIA

EJEMPLO DE EVIDENCIAS

DOCENTES	DIRECTIVOS DOCENTES
<p>Copia del plan anual de trabajo individual</p> <p>Plan de trabajo para sus áreas de énfasis</p> <p>Certificación del curso de actualización en Excel (de acuerdo con la brecha identificada)</p> <p>Muestra de trabajos de los estudiantes</p> <p>Copia del acta de reunión con los padres de familia</p> <p>Llamado de atención y plan de mejora</p>	<p>Copia de los avances presentados al consejo directivo</p> <p>Plan de desarrollo de docentes avalado por la entidad territorial</p> <p>Resultado de los estudiantes en pruebas Saber</p> <p>Copia de los convenios establecidos y avance</p> <p>Resultado de los indicadores de su Plan de Acción</p>

EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI

Lanzamiento módulo virtual

Soy Esperanza, una maestra que le acompañará durante esta experiencial virtual, con el fin de guiarlo y motivarlo en el desarrollo de las competencias que los docentes necesitamos en la actualidad para ejercer nuestro rol con excelencia, haciendo de la educación en Colombia un ejemplo a seguir.

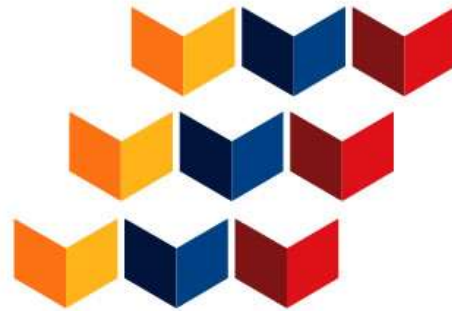
Quiero contarle un poco sobre mi. Mi nombre, me ha llenado de virtud me da confianza en lo que hago, día a día me muestra nuevos caminos y retos por afrontar, siempre con la seguridad de lograr mis objetivos, y me permite transmitir a quienes comparten conmigo ganas de hacer las cosas cada vez mejor.

Soy una docente feliz, entusiasta, valiente y orgullosa de mi vocación. Espero que esta pequeña descripción nos permita compartir este módulo virtual con el mejor deseo de aprender juntos.





UNA FRASE PARA SUMAR



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad
para todos**