

## MESA 2: PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA PTCE “TODOS A APRENDER”

### Preguntas:

1. ¿De qué manera la conformación del equipo tutor – docente aporta a los procesos de enseñanza- aprendizaje en el aula?. Señale los beneficios que trae trabajar con un par tutor en la labor diaria docente.
2. Cuáles de los componentes del PTCE cree usted se deben fortalecer en su institución para dar respuesta al mejoramiento de calidad educativa?. Enuncie las acciones concretas que usted ejecutaría.

# LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO REQUIERE UN MODELO INTEGRAL

## 1 Modelo Pedagógico

- Currículo
- Materiales de ayudas
- Libros de texto

## 2 Gestión de Desempeño

- Evaluar aprendizaje
- Metas de resultados
- Compensación e Incentivos
- Tiempo de instrucción
- Padres y Comunidad

## 4 Infraestructura de apoyo

- Infraestructura física
- Necesidades básicas

## 3 Acompañamiento y formación de docentes

- Acompañamiento a docentes
- Formación de docentes



## 5 Proyectos de apoyo

a

**Apoyo Sector Privado**

b

**Comunicación e Involucramiento de Actores**

# **OBJETIVO DEL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN CALIDAD EDUCATIVA (PTCE) ESTRATEGIA NO.1**

Con el fin de lograr el objetivo de una educación competitiva, que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución educativa y en la que participa toda la sociedad, se ha diseñado el Programa de Transformación de la Calidad Educativa (PTCE) cuyo propósito es mejorar los aprendizajes de los estudiantes de básica primaria en lenguaje y matemáticas. (Desde Preescolar hasta 5º grado).

## ESTRATEGIAS DE LA POLÍTICA DE CALIDAD EDUCATIVA

### TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD PTCE

- Fortalecimiento del Sistema de Evaluación
- Acompañamiento a EE de bajo desempeño
- Implementación de guías y materiales didácticos para el desarrollo de competencias en lenguaje y matemáticas
- Acompañamiento y formación a docentes y directivos docentes

### CIERRE DE BRECHAS EN CALIDAD

- Plan Nacional de Lectura y Escritura
- Programa de Educación Rural
- Cualificación y evaluación de Modelos flexibles
- Ampliación y fortalecimiento de la atención a poblaciones diversas y vulnerables (NEE y Etnoeducación)
- **Gratuidad total a partir de 2012: Grados 0 a 11º.**

### FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

- Expansión del Programa de Competencias Ciudadanas
- Expansión del Programa de Educación Ambiental
- Expansión del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía
- Expansión del Programa de Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos
- Expansión de la Estrategia de Estilos de Vida Saludable

## **ACTORES DEL COMPONENTE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y DIRECTIVOS**

Ministerio Nacional de Educación

Entidades territoriales certificadas en educación

Directivos docentes de establecimientos focalizadas para el programa

Docentes acompañantes

Formadores

Tutores

Docentes sujetos del acompañamiento

Estudiantes

## **DOCENTE TUTOR**

Es el docente que hace acompañamiento formativo a los docentes y los directivos docentes de los establecimientos educativos seleccionados para brindarle oportunidades de mejorar sus prácticas en el aula, en un ambiente de formación e intercambio de conocimientos, actitudes y buenas prácticas relacionadas con la creación, puesta en marcha y mejoramiento de ambientes de aprendizaje efectivos en contextos especialmente difíciles.

## **DOCENTE FORMADOR**

El líder del proceso de formación situada del Programa para la Transformación de la Calidad Educativa, quien además de llevar a cabo dinámicas de formación, acompañamiento y evaluación de los tutores, analiza y propone estrategias e instrumentos que orienten la toma de decisiones, las dinámicas de acompañamiento en el aula y la identificación de situaciones y problemáticas concretas, relacionadas con la implementación de los programas de formación de docentes, formulando estrategias que posibiliten mejorar los aprendizajes de los estudiantes y que fomenten las competencias de los docentes.

El cargo de docente formador está vinculado al Ministerio de Educación Nacional y será desarrollado tanto por docentes que se encuentran en servicio educativo estatal, como por otros educadores que cuentan con los requisitos exigidos.

## COMPONENTES DEL PROGRAMA

### **Referentes curriculares**

- Afinación de los estándares básicos de competencias

### **Materiales didácticos**

- Materiales didácticos impresos virtuales en Lenguaje y matemáticas

### **Formación de docentes y directivos docentes**

- **Formación didáctica y disciplinar a docentes de primaria**
- **Acompañamiento en el aula**

## COMPONENTES DEL PROGRAMA

### **Gestión Escolar**

- **Acompañamiento a rectores y directores en la gestión académica**
- Evaluación de los diferentes actores del proyecto
- **Metas de mejoramiento compartidas en las instituciones educativas.**

### **Condiciones básicas institucionales**

- Verificación y mejora de condiciones como docentes requeridos, infraestructura básica
- Recursos de funcionamiento básico

### **Comunicación y movilización**

- Estrategia masiva de comunicación del programa
- Padres de familia y comunidad como veedores del mejoramiento

## Formación Docente para la Calidad Educativa

### Actividades 2012



## **Metas del programa en lo pertinente a Recurso Humano Docente**

**Desarrollo del modelo completo llegará al 25% de docentes (2012)**