

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA
EXTRANJERA
-PROGRAMA NACIONAL DE BILINGÜISMO-**

**Convocatoria para la socialización de experiencias significativas de la enseñanza-
aprendizaje de lenguas extranjeras a través del uso de los medios y las nuevas
tecnologías**

El Ministerio de Educación Nacional invita a las instituciones de educación superior: docentes y estudiantes de licenciaturas de últimos semestres, que adelanten procesos de fortalecimiento de competencias en lenguas extranjeras a través del uso de los medios y las nuevas tecnologías, a participar en la convocatoria de experiencias significativas.

Las experiencias seleccionadas serán presentadas en el **II Encuentro Nacional de Bilingüismo con Instituciones de Educación Superior: el uso de los medios y las nuevas tecnologías en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras**, en la ciudad de Bogotá los días 13 y 14 de septiembre del presente año.

El siguiente formulario contiene la información básica requerida por el banco de experiencias significativas del Ministerio de Educación Nacional.

Nombre de la IES	Nombre de la IES a la que pertenece el equipo de trabajo que desarrolla la experiencia
Dirección Principal	Dirección de la IES gestora de la experiencia
Teléfono	Número telefónico de la IES gestora de la experiencia
Fax	Número del fax de la IES gestora de la experiencia
Página Web	Página web de la IES gestora de la experiencia
Carácter	Carácter de la IES gestora de la experiencia: público, privada o mixta
País	País de la IES gestora de la experiencia
Ciudad	Ciudad de la IES gestora de la experiencia
Departamento	Departamento de la IES gestora de la experiencia
Nombre del coordinador de la Experiencia Significativa	Nombre de quienes lideran la experiencia IES en la que laboran los coordinadores de la experiencia
Teléfonos/fax/celulares	Teléfonos de los contactos
Correos electrónicos	Correos electrónicos de quienes lideran el proceso
Área misional	Área en la que se inscribe la experiencia: formación, investigación, gestión, extensión o bienestar
Área de conocimiento	Área del conocimiento en la que se inscribe la experiencia
Palabras claves	Escriba máximo 10 palabras claves que faciliten la búsqueda de la experiencia
Resumen	Sintetice de qué trata la experiencia en máximo 200 palabras

Evaluación de las experiencias

Para cada uno de los ítems solicitados a continuación y siempre y cuando aplique, se tendrá en cuenta la siguiente escala de valoración, siendo 5 la máxima puntuación posible y 1 la menor:

VALORACIÓN ÍTEM	DESCRIPCIÓN
5	Da cuenta de forma suficiente y destacada del ítem
4	Da cuenta satisfactoria del ítem
3	Da cuenta de forma admisible del ítem
2	Da cuenta insatisfactoria del ítem
1	No da cuenta del ítem

Nombre con el que se conoce la experiencia significativa

ÍTEM	Descripción
Descripción del problema	Describa el problema que atiende la experiencia significativa y señale las razones que motivaron la formulación y ejecución. Puede describir el diagnóstico y los antecedentes en el caso que los hubiese
Objetivo general	Redacción de objetivo general de la experiencia significativa
Objetivos específicos	Redacción de objetivos específicos de la experiencia significativa
Enfoque teórico	Mencione los referentes teóricos, principios administrativos, pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia significativa. Si es pertinente, mencione las competencias que se quieren desarrollar
Nivel educativo al que se dirige	Nivel educativo al que la experiencia significativa va a atender: técnico profesional, tecnológico, profesional universitario, especialización, maestría, doctorado, posdoctorado
Población a la que se dirige	Población que se ve directamente beneficiada de la experiencia significativa
Tiempo de la experiencia	Fecha de inicio de la experiencia significativa
Descripción de metodología	Cómo se desarrolla la experiencia significativa, qué metodología implementan para desarrollar la propuesta

Medios educativos utilizados	Descripción de los principales recursos, herramientas analíticas, medios didácticos incorporados para el desarrollo de la experiencia significativa
Balance de la experiencia	Factores que facilitan y/o dificultan la experiencia significativa y que favorecen su sostenibilidad

Con el fin de analizar cada uno de los elementos solicitados se recomienda diligenciar este formulario en borrador a fin de tener claridad sobre la información disponible y las inquietudes que pueda generar su diligenciamiento.

Formulario y archivos que deben ser adjuntados

Adicional al formulario, cada IES participante debe adjuntar los siguientes archivos para el registro web:

1. Presentación en Power Point: La presentación debe basarse en cada uno de los criterios de evaluación (Pertinencia, Innovación, Fundamentación, Consistencia, Impacto, Madurez, Eficiencia y Sostenibilidad). Debe ser clara y concisa y no debe exceder de 12 diapositivas.
2. Impacto social y/o resultados obtenidos: Este espacio le permite adjuntar informes en Word, Excel o Power Point que contengan estudios del impacto y/o los resultados obtenidos por la ejecución que ha generado la Experiencia Significativa.
3. Evaluación: Se debe adjuntar un solo informe (en lo posible el más actualizado), que permita verificar el estado inicial de la Experiencia Significativa en relación con la actualidad.