

MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA -

ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA SUPERIOR Y PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

Medellin, Mayo de 2012



MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN LA SUPERIOR Y PARA EL TRABAJO

Objetivo de la Política

Garantizar el acceso de los jóvenes a una educación calidad y pertinente, que forme mejores ciudadanos, contribuya a cerrar brechas de inequidad, y genere oportunidades de progreso y prosperidad para ellos y para el país.

Permanencia y movilidad:

Favorecer la permanencia y movilidad de los estudiantes entre los distintos niveles y ofertas educativas y facilitar su formación hacia niveles superiores

Reconocimiento de Aprendizajes:

Facilitar el reconocimiento de los aprendizajes obtenidos en diversos escenarios de formación y promover su formación a lo largo de la vida.

Emprendimiento y empleabilidad:

Promover el desarrollo continuo de las competencias necesarias para mejorar las condiciones de emprendimiento y empleabilidad de los jóvenes

¿Qué es la articulación?

Es un proceso pedagógico y de gestión concertado, que favorece el acceso, la permanencia y la movilidad de los estudiantes entre la educación media y otros niveles y ofertas educativas.

Permite el reconocimiento de los aprendizajes obtenidos en distintos escenarios formativos y el mejoramiento continuo de la pertinencia y calidad de la educación media, la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

¿Para qué articularnos?

Para lograr *pertinencia*

- Ampliar la capacidad para leer el entorno
- Fortalecer los vínculos con actores estratégicos del desarrollo
- Identificar los sectores dinámicos prioritarios que requieren formación de talento humano
- Generar más y mejores oportunidades de inserción productiva o creación de empresa

Para mejorar la *calidad*

- Mejorar el nivel de desempeño en competencias básicas y ciudadanas, como base para los aprendizajes de competencias específicas.
- Brindar a los estudiantes oportunidades de exploración y profundización de las distintas áreas del conocimiento
- Incrementar las posibilidades de permanencia y mejores desempeños académicos en la educación superior.
- Posibilita el dialogo de saberes entre los diferentes niveles educativos.

¿Para qué articularnos?

Para promover
la **permanencia**
en el sistema
educativo

- Facilitar el paso de los egresados de la educación media a la educación para el trabajo y la superior
- Promover procesos de exploración de intereses, conocimiento del entorno

Para contribuir
a la **equidad**

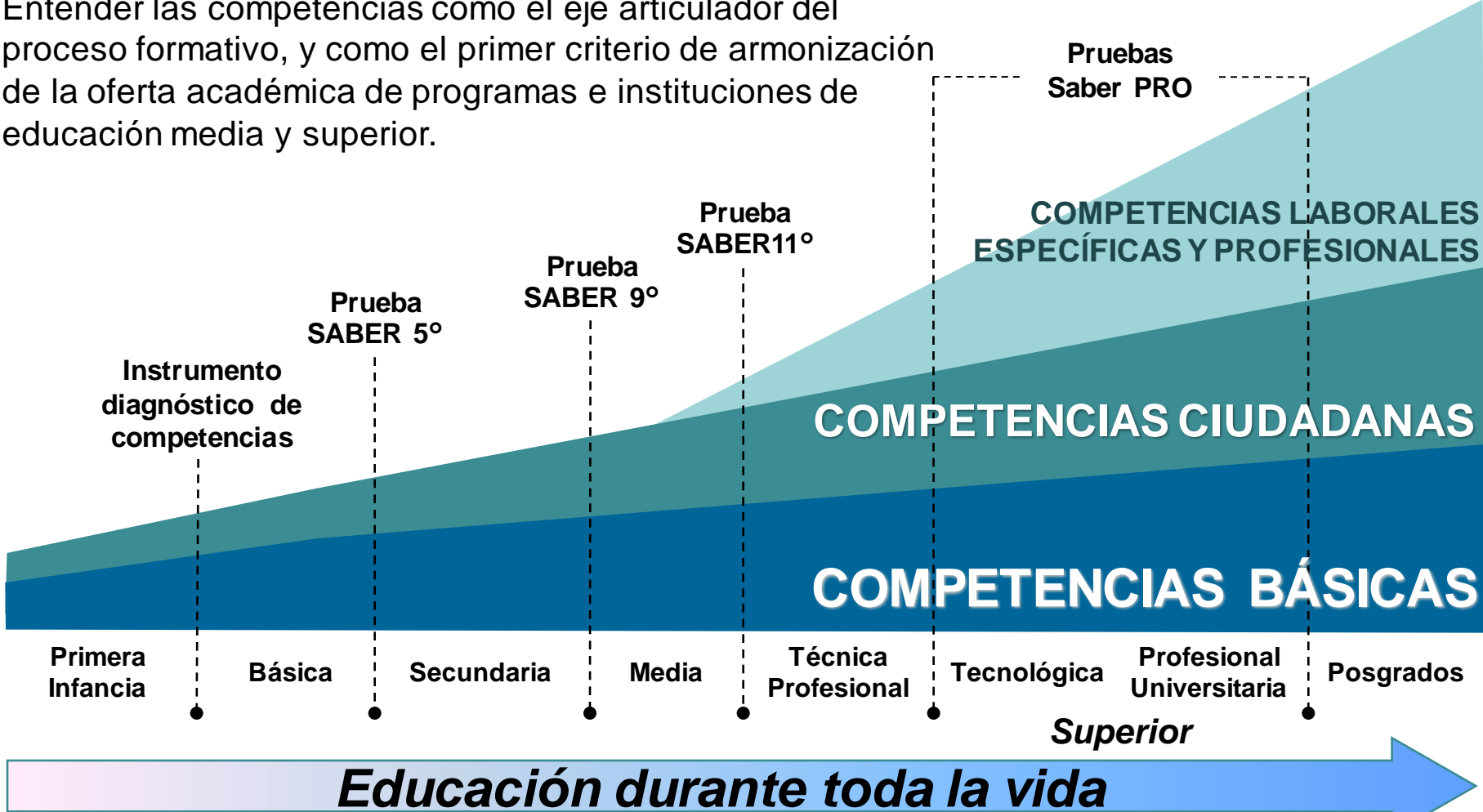
- Favorecer el acceso a una educación superior de calidad
- Incrementar sus posibilidades futuras de inserción productiva en sectores estratégicos,

Para favorecer
el **desarrollo**
regional

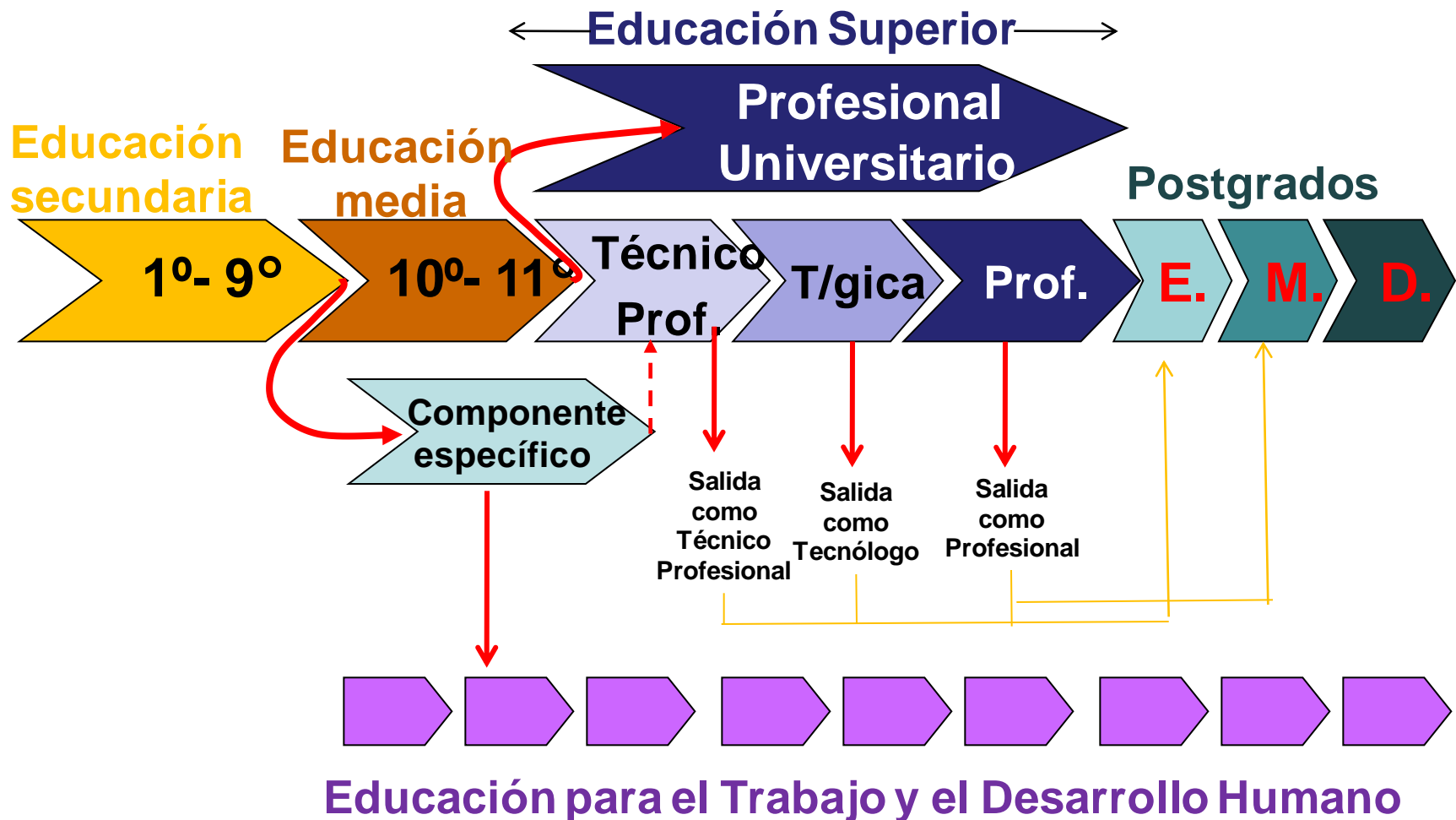
- Reconocer las apuestas de productividad, modernización y competitividad de la región
- Abrir opciones y oportunidades a los jóvenes para que aporten y se comprometan con el crecimiento regional

La articulación de la educación media requiere:

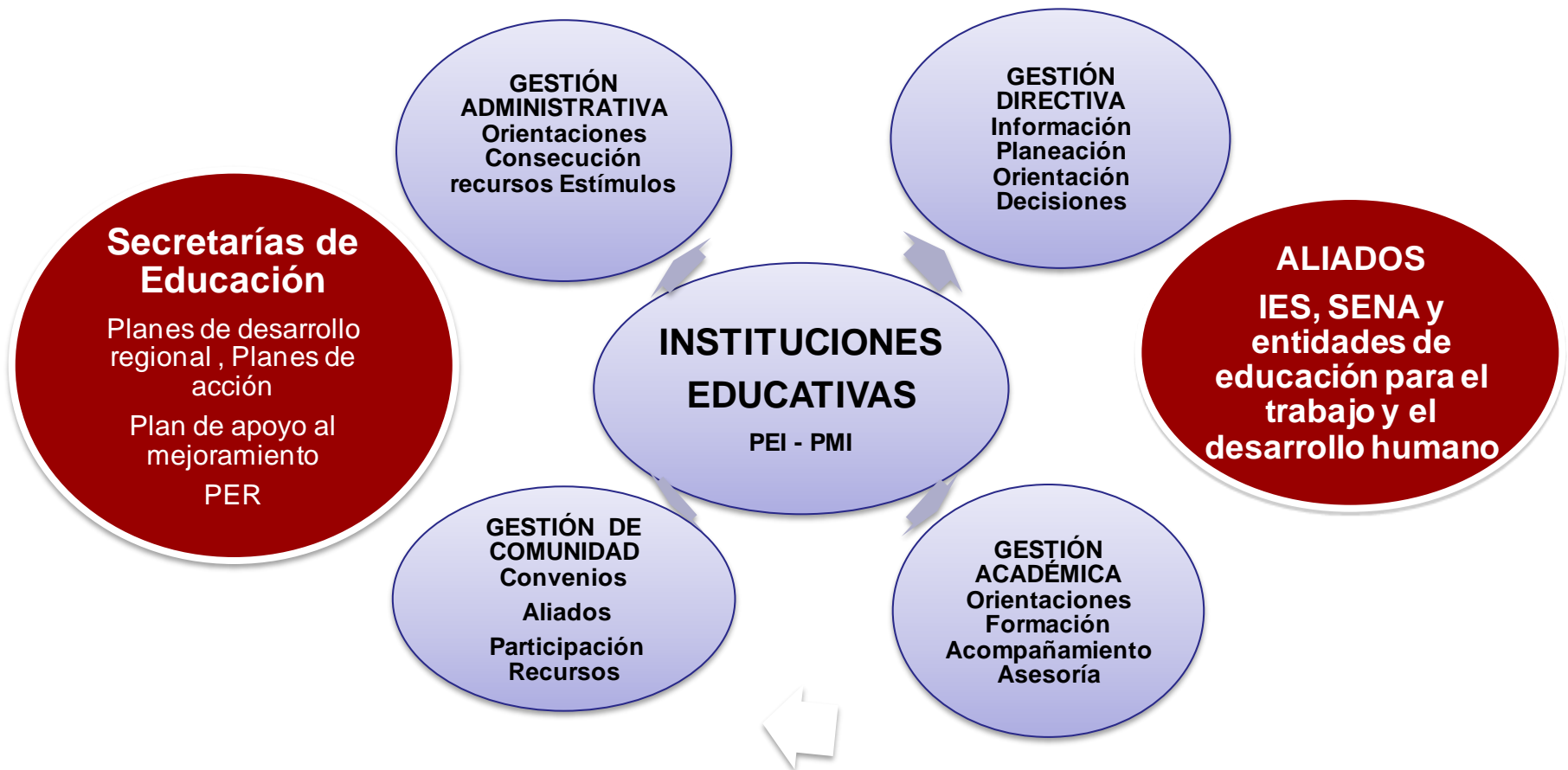
Entender las competencias como el eje articulador del proceso formativo, y como el primer criterio de armonización de la oferta académica de programas e instituciones de educación media y superior.



Realizar ofertas académicas flexibles que faciliten el acceso y la movilidad de los estudiantes de media a la formación profesional



¿Qué se debe tener en cuenta para adelantar la articulación?



¿Cómo abordar la articulación?

J
o
r
n
a
d
a

D
o
c
e
n
t
e
s

Institución de
educación
media

Para el
fortalecimiento de
competencias
básicas

Para el desarrollo
de competencias
básicas y
específicas

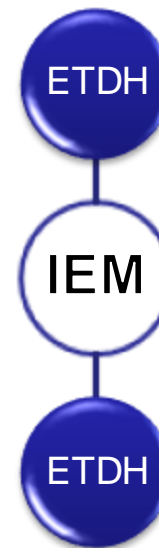
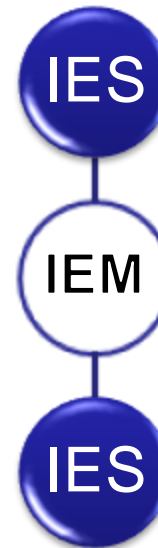
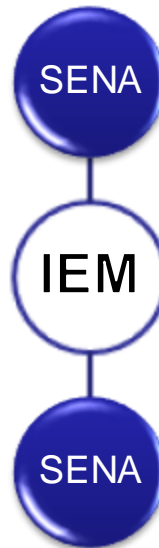
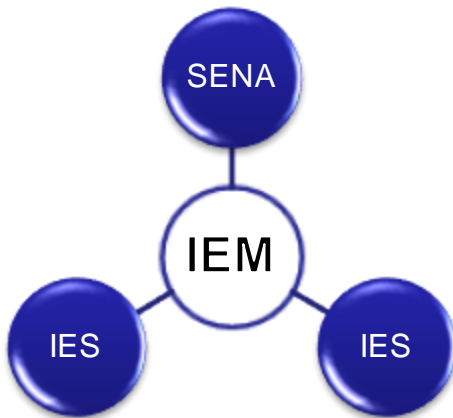
I
n
f
r
a
e
s
t
r
u
c
t
u
r
a

¿Con quién articularnos?



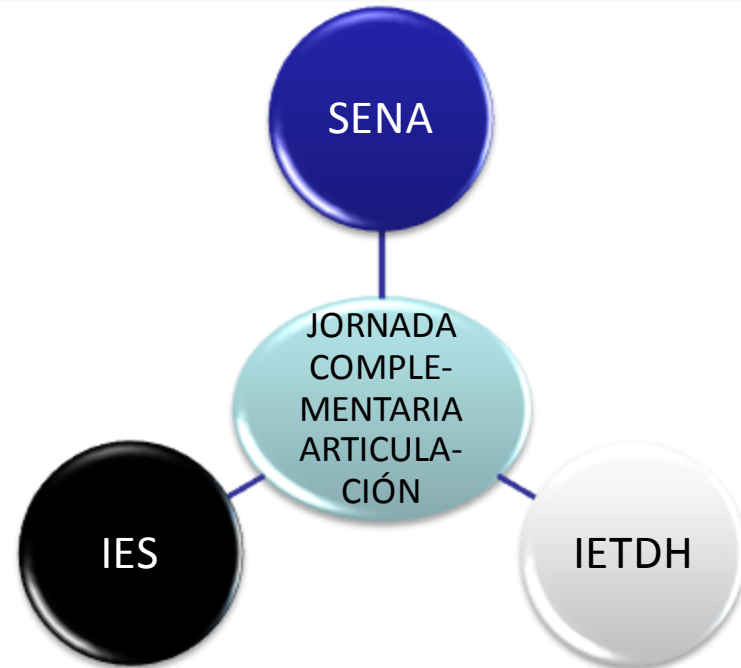
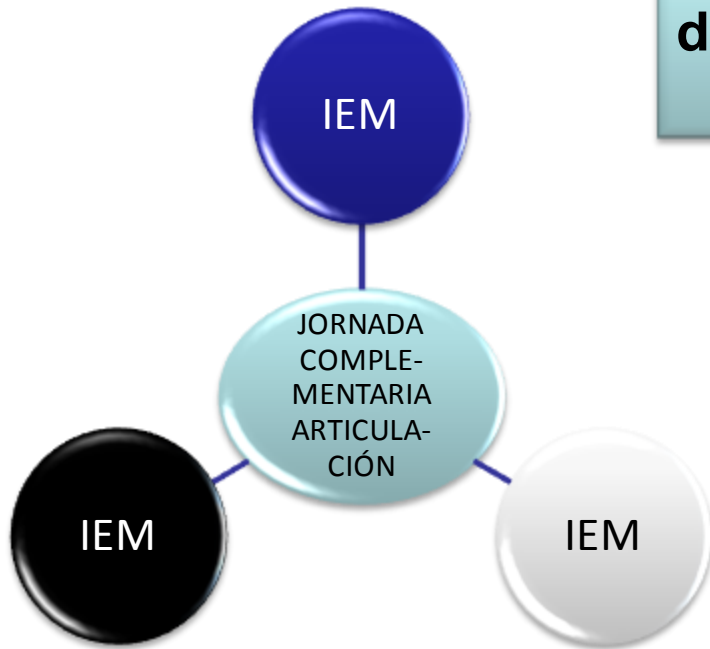
¿Cuáles son los tipos de vinculación para la articulación?

Una IEM puede articularse a varias ofertas una o varias IES o ETDH

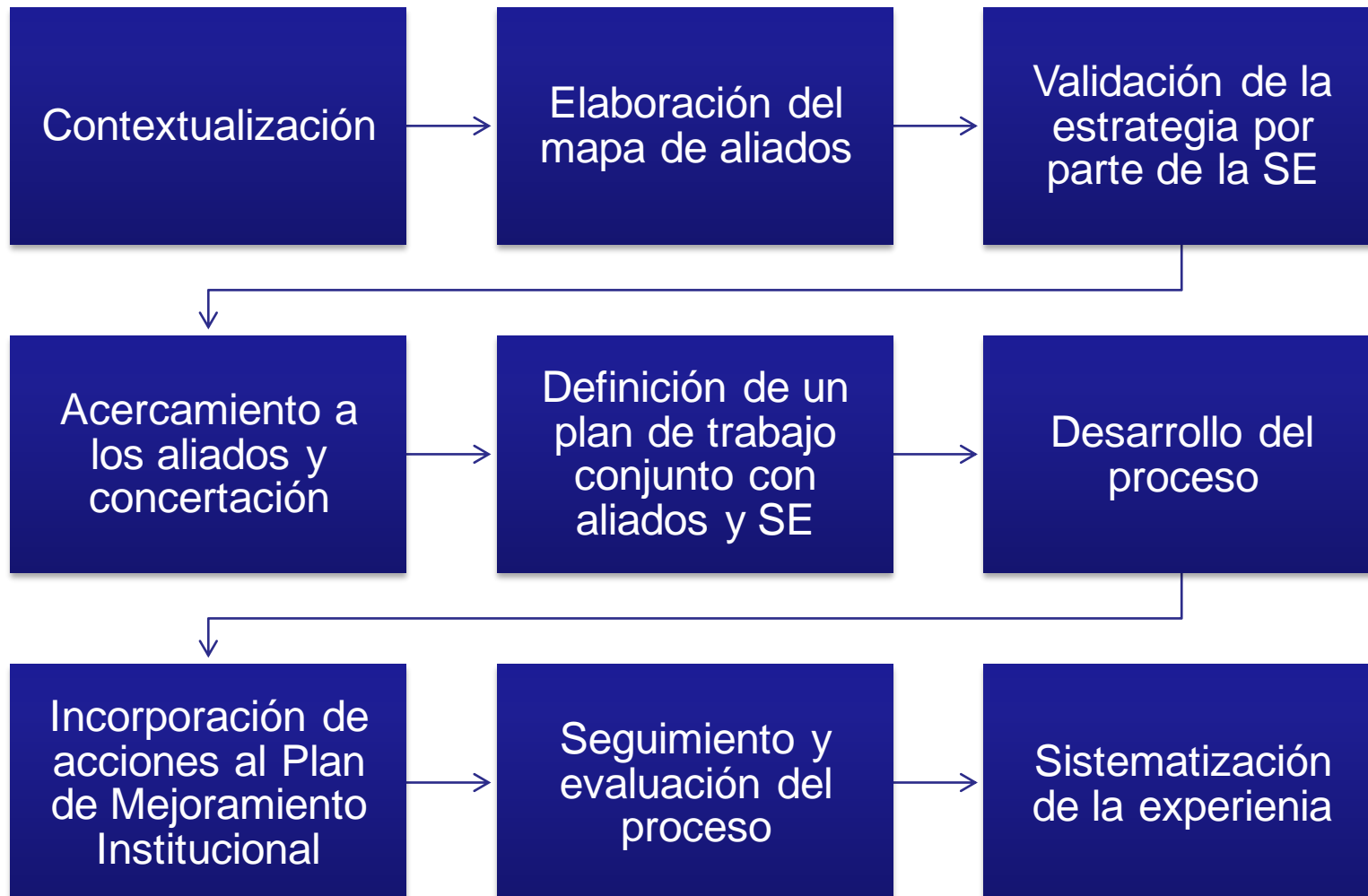


¿Cómo se puede organizar el proceso de articulación?

En jornada complementaria, estudiantes de distintas IEM puede articularse a varias ofertas, una o varias IES o IETDH



Acciones clave en el proceso de articulación



FACTORES DE ÉXITO

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO
IN SITU

PROGRAMAS DE BIENESTAR Y
PARA ACERCAR A LOS JÓVENES AL
AMBIENTE UNIVERSITARIO.

PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN Y
EXPLORACIÓN VOCACIONAL

MODELOS DE EVALUCIÓN
FLEXIBLES

ACERCAMIENTO DE LA
UNIVERSIDAD AL COLEGIO

ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y
SENSIBILIZACIÓN PARA
CONTINUAR LA FORMACIÓN

DESVINCULACIÓN DE SECRETARIA
DE EDUCACIÓN, DOCENTES Y
DIRECTIVOS Y DESARTICULACIÓN DE
CRONOGRAMAS.

INFRAESTRUCTURA Y FALLAS
TECNOLÓGICAS DE LAS IE

NO APROPIACIÓN DE MODELO
PEDAGÓGICO

FALTA DE ACOMPañAMIENTO
PEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN
ACADÉMICA

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN
RIGIDA

COMPROMISOS ACADÉMICOS DE LA
MEDIA

COMPROMISOS LABORALES O
FAMILIARES

FACTORES DE RIESGO

GRACIAS

Pilar Gaitán Carrizosa

Coordinadora

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Media y articulación con la superior y para el trabajo y desarrollo humano.

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media.

pgaitan@mineducacion.gov.co



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia

