

# ***Información SPADIES y condiciones de calidad***

***Jorge Franco Gallego***

---

***Bucaramanga, abril de 2012***



## Objetivo

Presentar algunos usos de la información del SPADIES en la perspectiva de facilitar a las instituciones de educación superior un mejor cumplimiento de las condiciones de calidad conducentes al otorgamiento de registro calificado

## Concepto de Calidad de la Educación

Si bien el concepto de calidad de la educación es polisémico, el Ministerio de Educación ha considerado que: ***es aquella que forma mejores seres humanos***, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país.

# Sistema de Calidad de la Educación Superior

## Objetivos



Promover, gestionar y **mejorar** permanentemente la calidad de las instituciones y programas de educación superior y su impacto en la formación de los estudiantes



Generar una cultura de **evaluación** y **autoevaluación** permanente y sistemática



Propender por la **pertinencia** y **cobertura** de la Educación Superior en el país

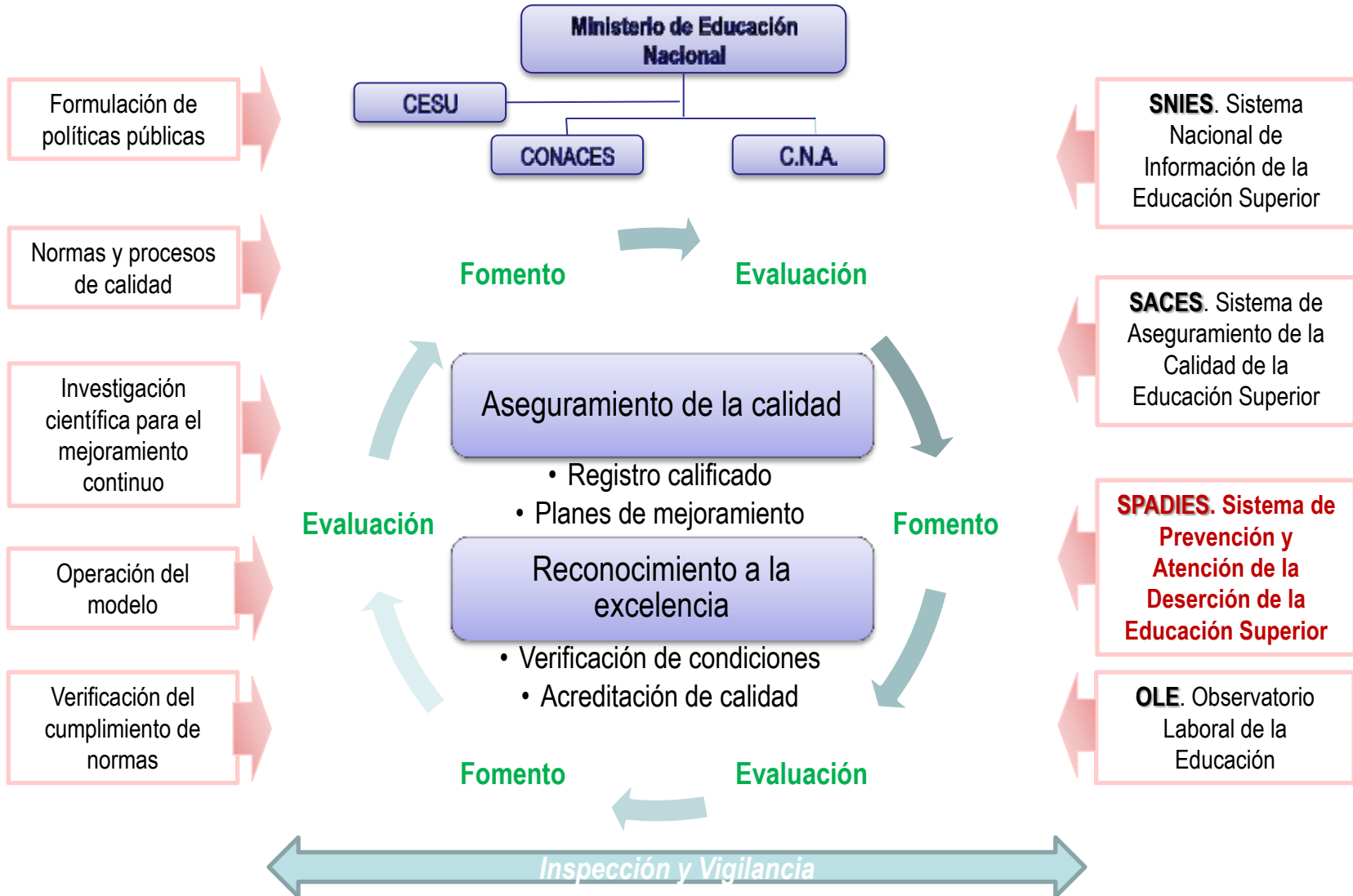


Fomentar la búsqueda de la **atención integral de los estudiantes y demás actores** de la comunidad académica, con los servicios del sistema



Promover una cultura de **autocontrol** que conduzca a una mayor eficiencia y transparencia en la gestión de las Instituciones de Educación Superior

**Sistema de Calidad de la Educación Superior**



## **Registro Calificado**

***Mediante el cual el Estado verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad por parte de las instituciones de educación superior***

### **Condiciones de Calidad para Registro Calificado CONACES**

1. *Denominación*
2. *Justificación*
3. *Contenidos Curriculares*
4. *Organización de las Actividades Académicas*
5. *Investigación*
6. *Relación con el Sector Externo*
7. *Personal Docente*
8. *Medios Educativos*
9. *Infraestructura Física*
10. *Mecanismos de Selección y Evaluación*
11. *Estructura Administrativa y Académica*
12. *Autoevaluación*
13. *Programa de Egresados*
14. ***Bienestar Universitario***
15. *Recursos Financieros Suficientes*

## **Decreto 1295 de 2010: Reglamenta el Registro Calificado**

El artículo 6, en su numeral 6.5 «*Bienestar Universitario*» establece que:

*«El modelo de bienestar debe identificar y hacer seguimiento a las variables asociadas a la deserción y a las estrategias orientadas a disminuirla, para lo cual debe utilizar la información del Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior -SPADIES-, del Ministerio de Educación Nacional.*

*Si se trata de un programa nuevo se deben tomar como referentes las tasas de deserción, las variables y las estrategias institucionales»*



## **Planteamientos que se derivan del Decreto 1295:**

¿Cómo evoluciona la magnitud de la deserción estudiantil?

¿Cómo evolucionan las variables de la caracterización estudiantil que están más relacionadas con la deserción?

¿Qué apoyos se ofrecen a los estudiantes?

¿Cuál es la cobertura de dichos apoyos?

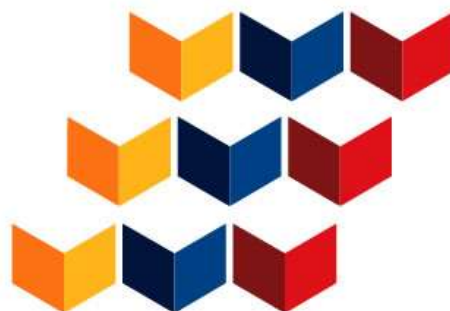
¿Cuál es el impacto o resultados de dichos apoyos?

¿Cuál es el valor monetario dejado de percibir por la deserción estudiantil?









# educación de calidad

**EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD**

**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad  
para todos**