



Encuentro Regional

**De permanencia y graduación
de la Educación Superior
Ministerio de Educación Nacional**

Cali, 16 de agosto de 2012



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1 8 0 3



Regionalización

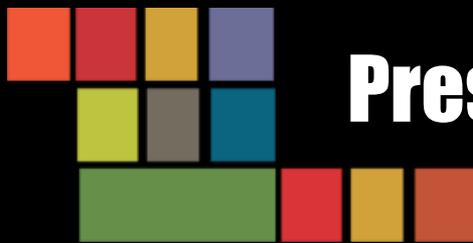
**Una apuesta por la equidad
y el desarrollo local**

Regionalización



Universidad de Antioquia





Presencia Viva en Antioquia

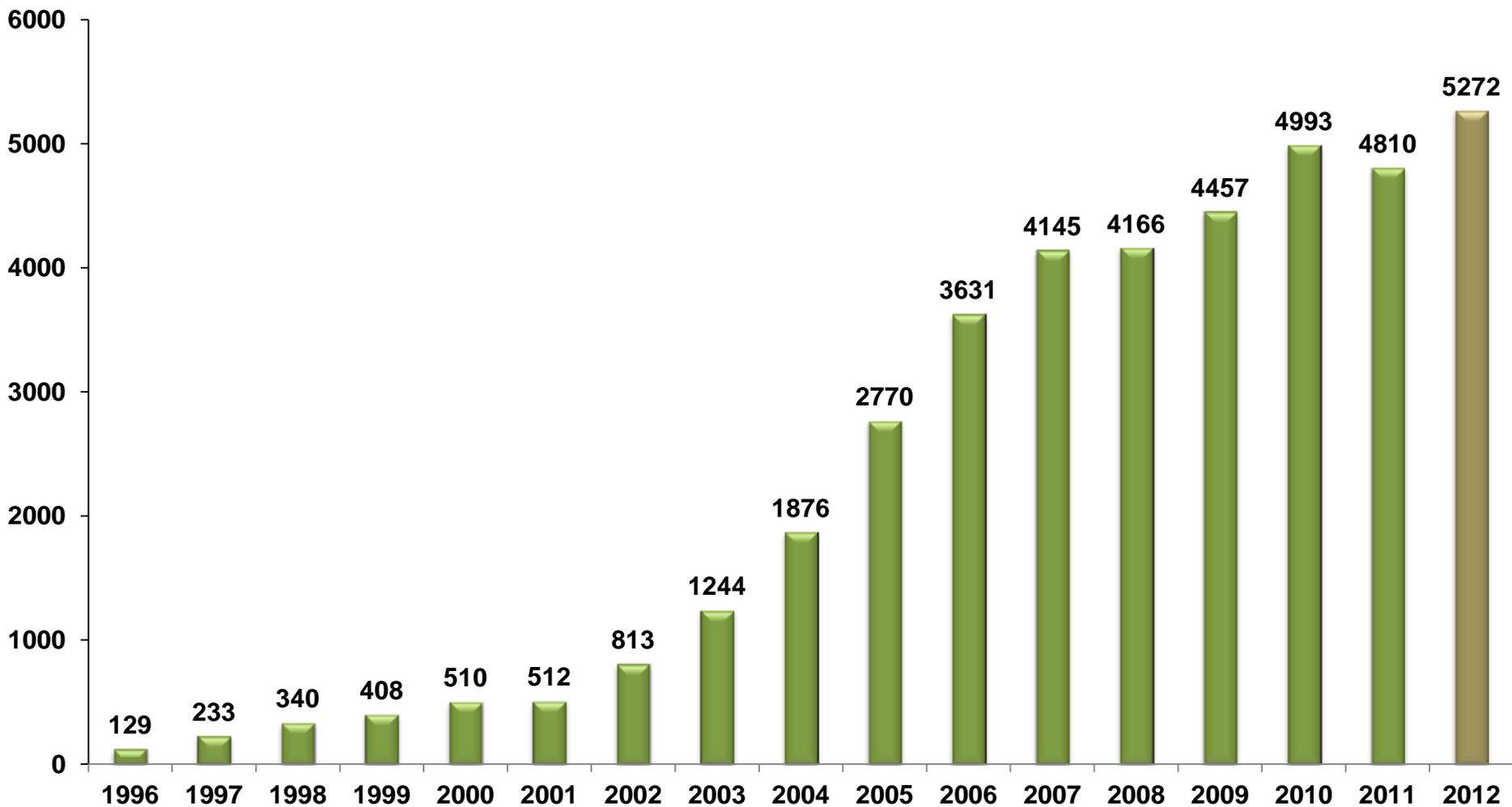


Sedes y Seccionales - 11	Matriculados 2012 - 5272*
Egresados	5000 egresados de 40 diferentes programas, provenientes de 106 municipios antioqueños y de 89 municipios de 23 departamentos del país.
Programas activos: 47	Grupos activos: 204
Programas creados especialmente para las regiones: 15	95% de las unidades académicas participan con programas formales en las regiones
Convocatoria para proyectos de Investigación	9 convocatorias 54 Proyectos aprobados \$700 millones
Convocatoria para proyectos de Extensión	8 convocatorias 69 Proyectos aprobados \$666 millones
Extensión	60 mil beneficiarios anuales

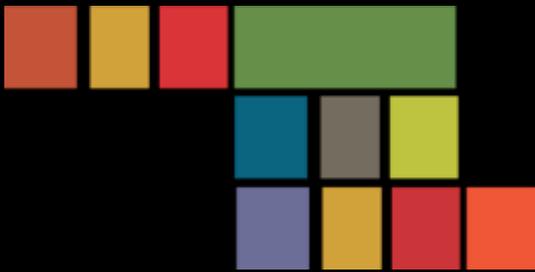
*Compromiso de matrícula para 2012/2



Evolución matrícula en regiones Pregrado 1996 – 2012*



*Compromiso de matrícula para 2012/2



Población matriculada 2012*



Seccional o sede

Estudiantes

Suroeste	422
Urabá	1170
Bajo Cauca	869
Oriente	1189
Occidente	437
Yarumal	216
Envigado	203
Magdalena Medio	203
Amalfi	181
Segovia	133
Sonsón	249
TOTAL	5272

*Compromiso de matrícula para 2012/2



Programas Activos 2012

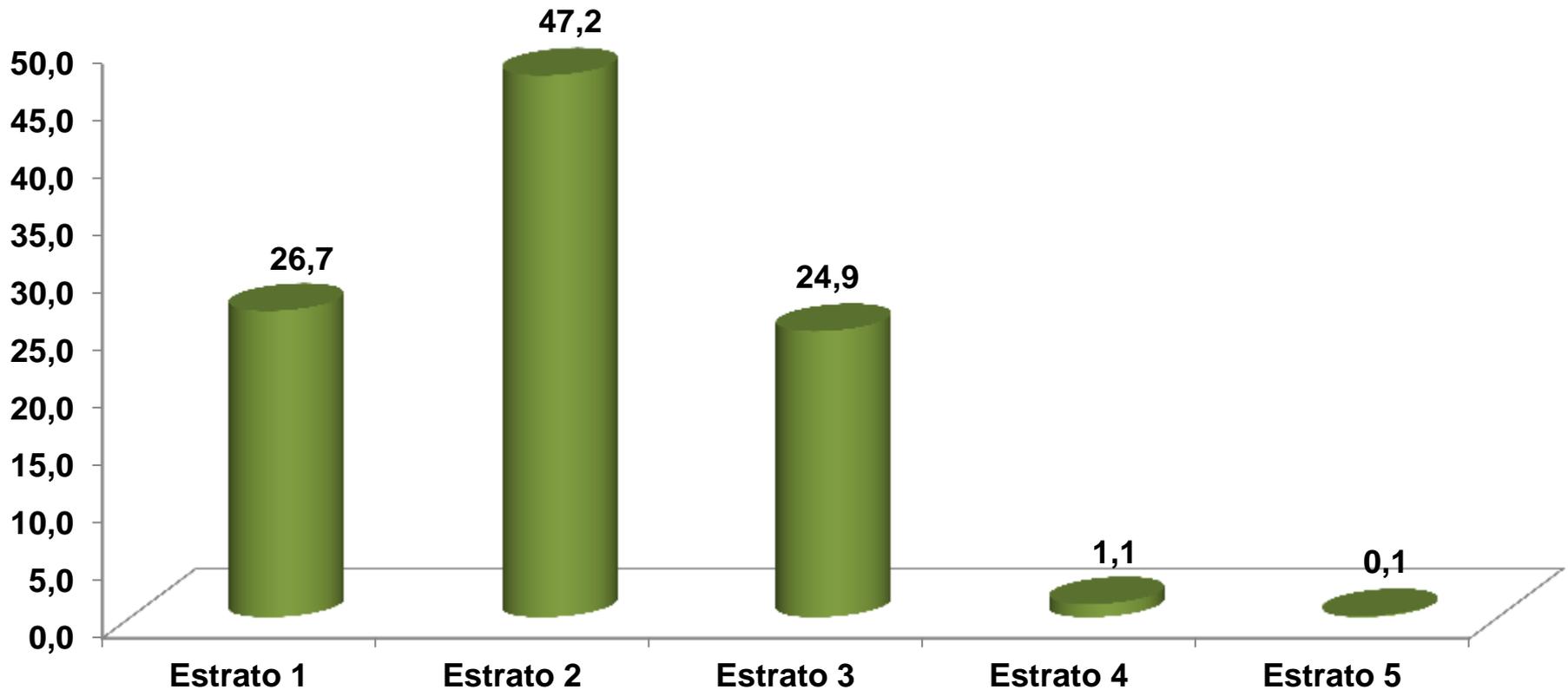
Administración de Empresas	Licenciatura en Educación Especial
Administración en Salud: Gestión Sanitaria y Ambiental	Licenciatura en Filosofía
Administración en Salud: Gestión de Servicios de Salud	Licenciatura en Matemática y Física
Antropología	Licenciatura en Pedagogía Infantil
Artes Plásticas / Lic. Artes Plásticas	Matemáticas
Biología	Medicina Veterinaria
Comunicación Social – Periodismo	Microbiología y Bioanálisis
Contaduría	Nutrición y Dietética
Derecho	Psicología
Ecología de Zonas Costeras	Sociología
Oceanografía/ Ingeniería Oceanográfica	Trabajo Social
Gestión Cultural	Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria (Sena)
Ingeniería Agropecuaria / Ingeniería Acuícola	Técnico Profesional Agropecuario (Sena)
Ingeniería de Alimentos	Técnico Profesional en Saneamiento Básico
Ingeniería de Telecomunicaciones	Tecnología de Alimentos
Ingeniería Industrial / Ingeniería Ambiental	Tecnología en Artesanías
Ingeniería de Sistemas	Tecnología en Administración de Servicios de Salud
Licenciatura en Educación Artes Plásticas	Tecnología en Archivística
Licenciatura en Educación Física	Tecnología en Ecología y Turismo
Licenciatura en Educación Básica - Ciencias Naturales	Tecnología en Medio Ambiente
Licenciatura en Educación Básica – Matemáticas	Tecnología en Regencia de Farmacia
Licenciatura en Educación - Ciencias Sociales	Tecnología en Saneamiento Ambiental
Licenciatura en Ed. – Humanidades - Lengua Castellana	Gestión en Ecología y Turismo
Lic. en Ed. Básica - Educación Artística y Cultural: Música	Maestría en Educación / Especialización en Logística Integral

Regionalización

Inclusión

95,8 % - 4050

73,9 % - 3123



Estrato de los 5.272 estudiantes matriculados en las regiones



Educación superior pública con calidad

1998 - 2011

120 estudiantes de las regiones fueron reconocidos como Mejor Estudiante Avanzado

Saber PRO

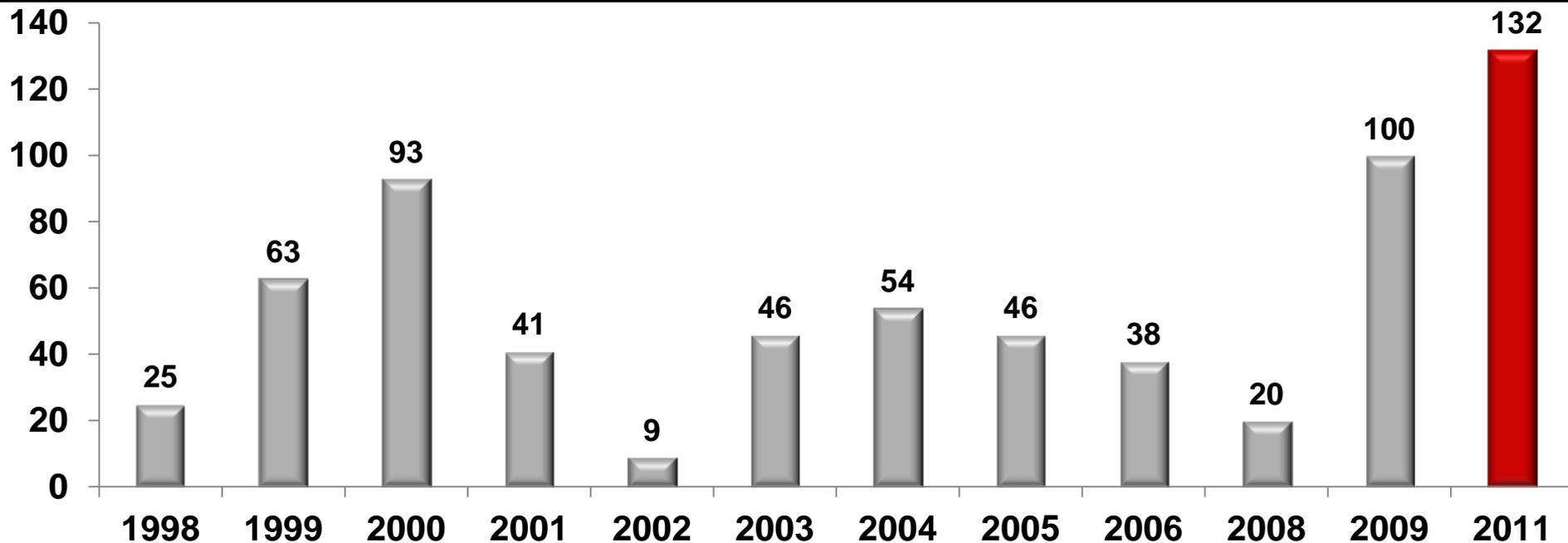
Programas de pregrado donde participaron estudiantes de las regiones en el año 2010

Programa	Regiones	Medellín
Psicología – Urabá	114.74	108.32
Zootecnia – Yarumal	109.07	106.9
Licenciatura en Educación Física – Oriente	107.77	107.01
Licenciatura en Pedagogía Infantil - Oriente	112.14	112.79

Los promedios obtenidos en la prueba por todos los programas de la Universidad de Antioquia están por encima de la media teórica nacional (100 puntos).



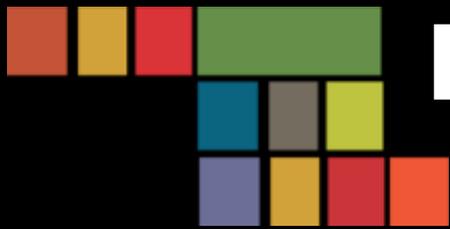
Población matriculada Posgrado – 1998 - 2011



- Especialización en Salud Ocupacional
- Especialización en Servicios de Salud
- Especialización en Finanzas, Preparación y Evaluación de Proyectos
- Especialización en Gerencia Agroambiental
- Especialización en Producción Animal
- Especialización en Gerencia del Desarrollo Social
- Especialización en Logística Integral
- Especialización en Educación: Ciencias Experimentales
- Especialización del Desarrollo del Pensamiento Reflexivo y Creatividad en Educación

Maestría en Educación

- Maestría en Administración Educativa
- Maestría en Gerencia del Desarrollo Social
- Doctorado en Ciencias del Mar



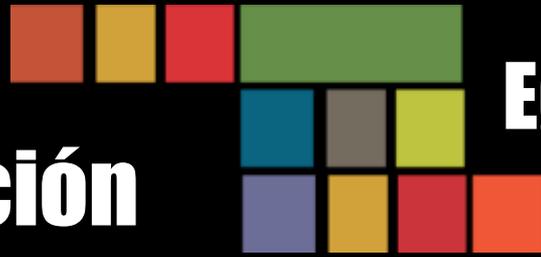
Egresados por región

1995 – 2012/1

Seccional o sede	Programas	Egresados
Suroeste	20	520
Urabá	32	1147
Bajo Cauca	29	877
Oriente	21	1425
Magdalena Medio	20	249
Envigado	5	219
Yarumal	5	229
Amalfi	3	125
Occidente	4	68
Segovia	3	56
Sonsón	2	85
Egresados regionales		5000



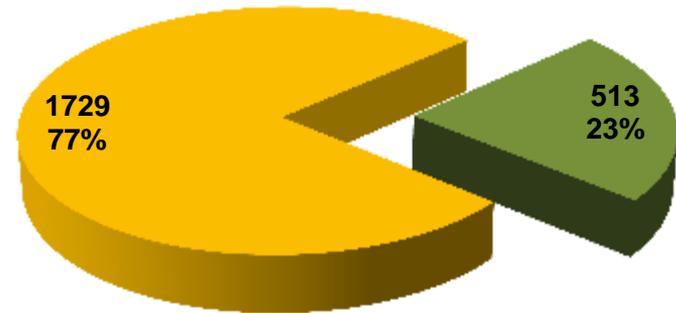
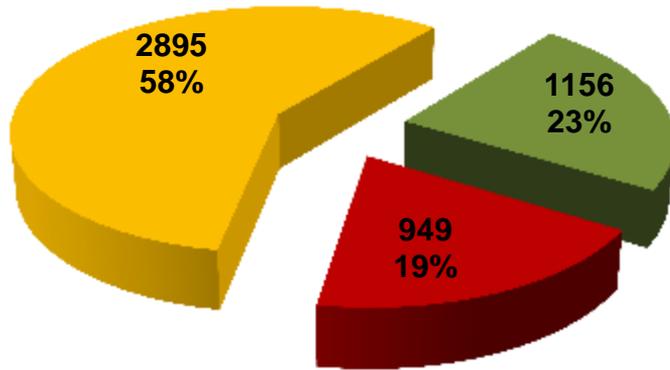
Regionalización



Egresados 1996 – 2012/1

Total que laboran: 2895

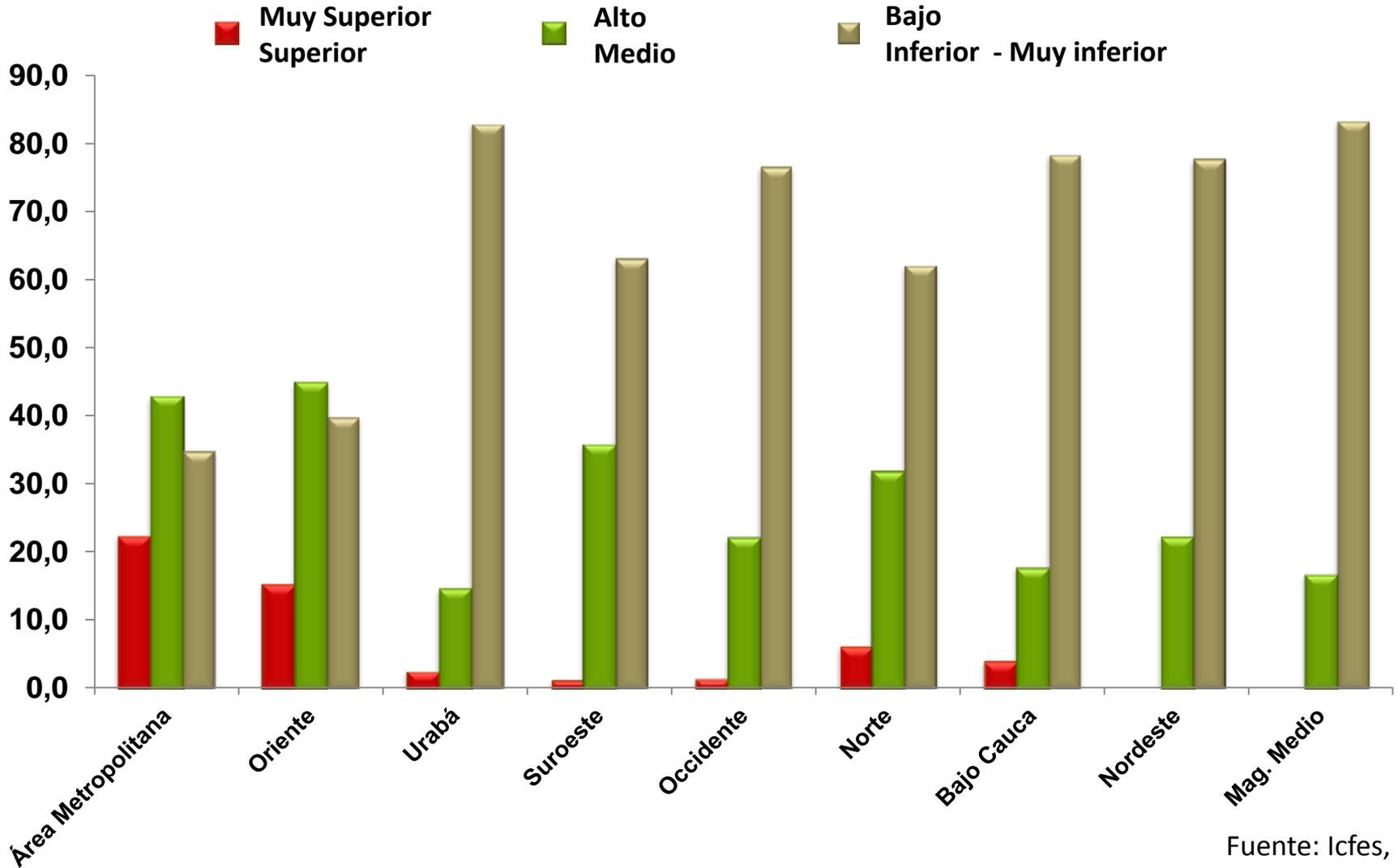
Total que ejercen profesión en la región: 1729



■ Laboran ■ No Laboran ■ Sin información ■ Ejercen la profesión en la región ■ No ejercen la profesión en la región

Total egresados 5.000

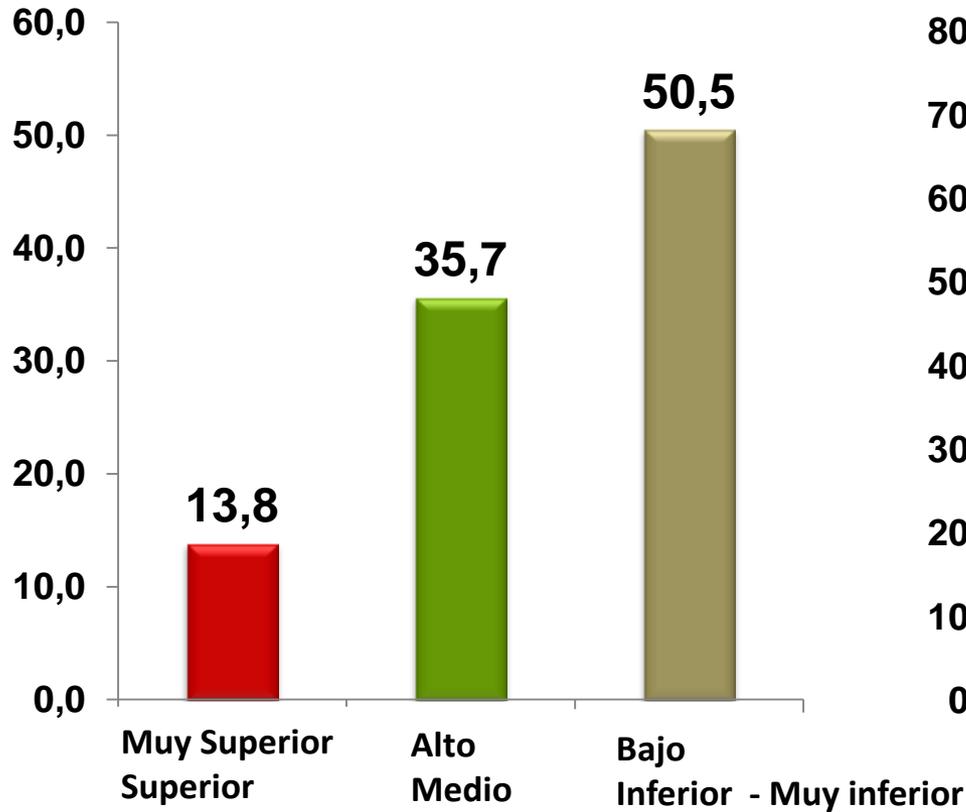
Distribución calidad IE Antioquia 2010



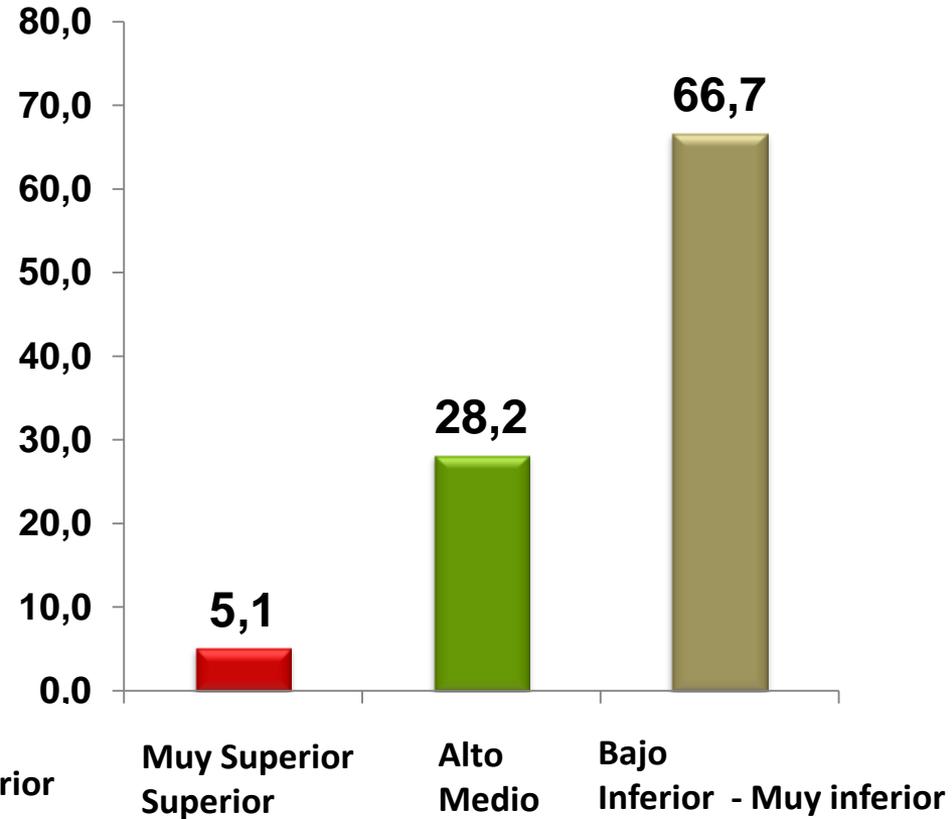
Distribución calidad IE Antioquia 2010



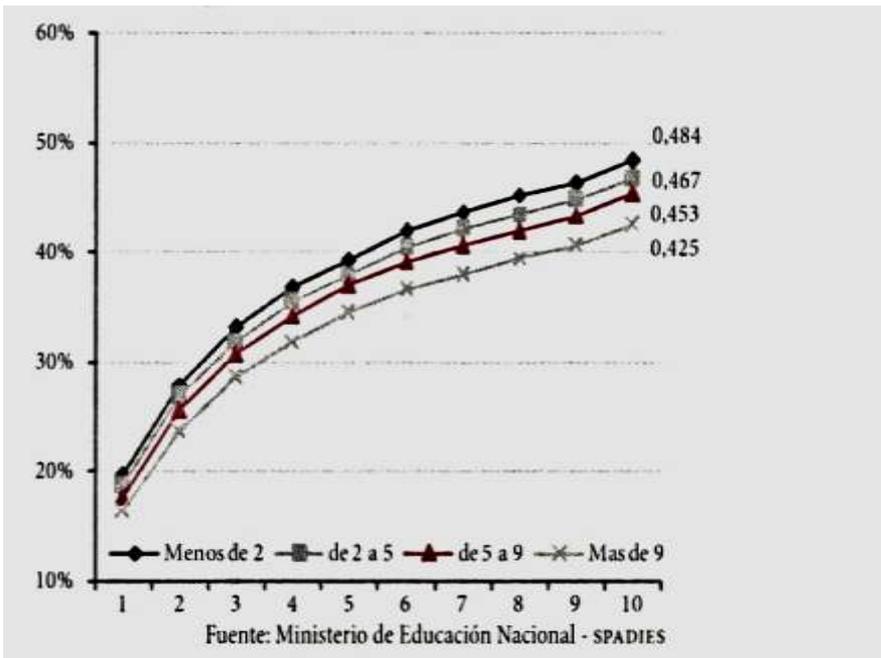
Calidad I.E. Antioquia



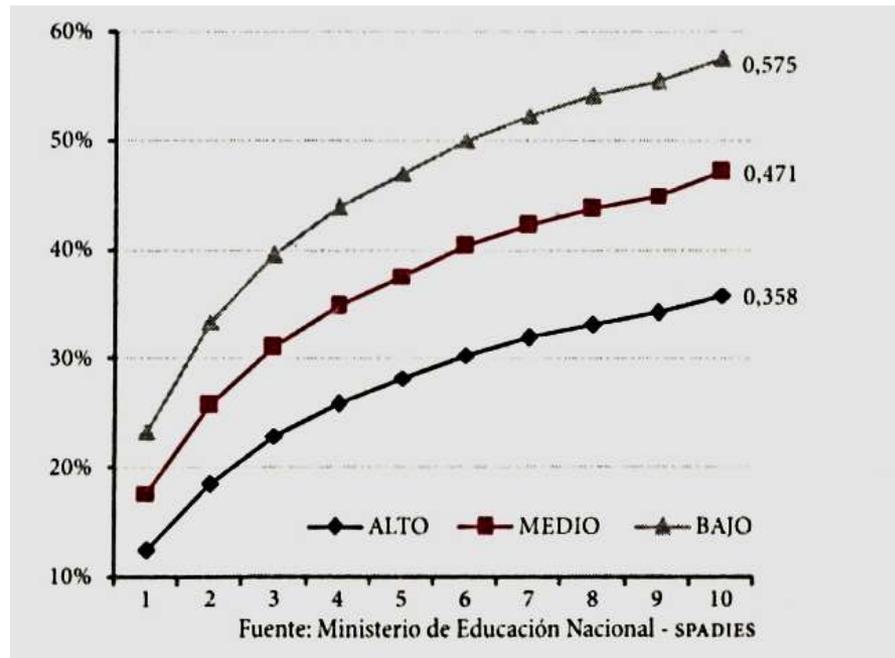
Calidad I.E. Antioquia sin Área Metropolitana



Diagnóstico de la Deserción en Colombia 1998/1 - 2003/1



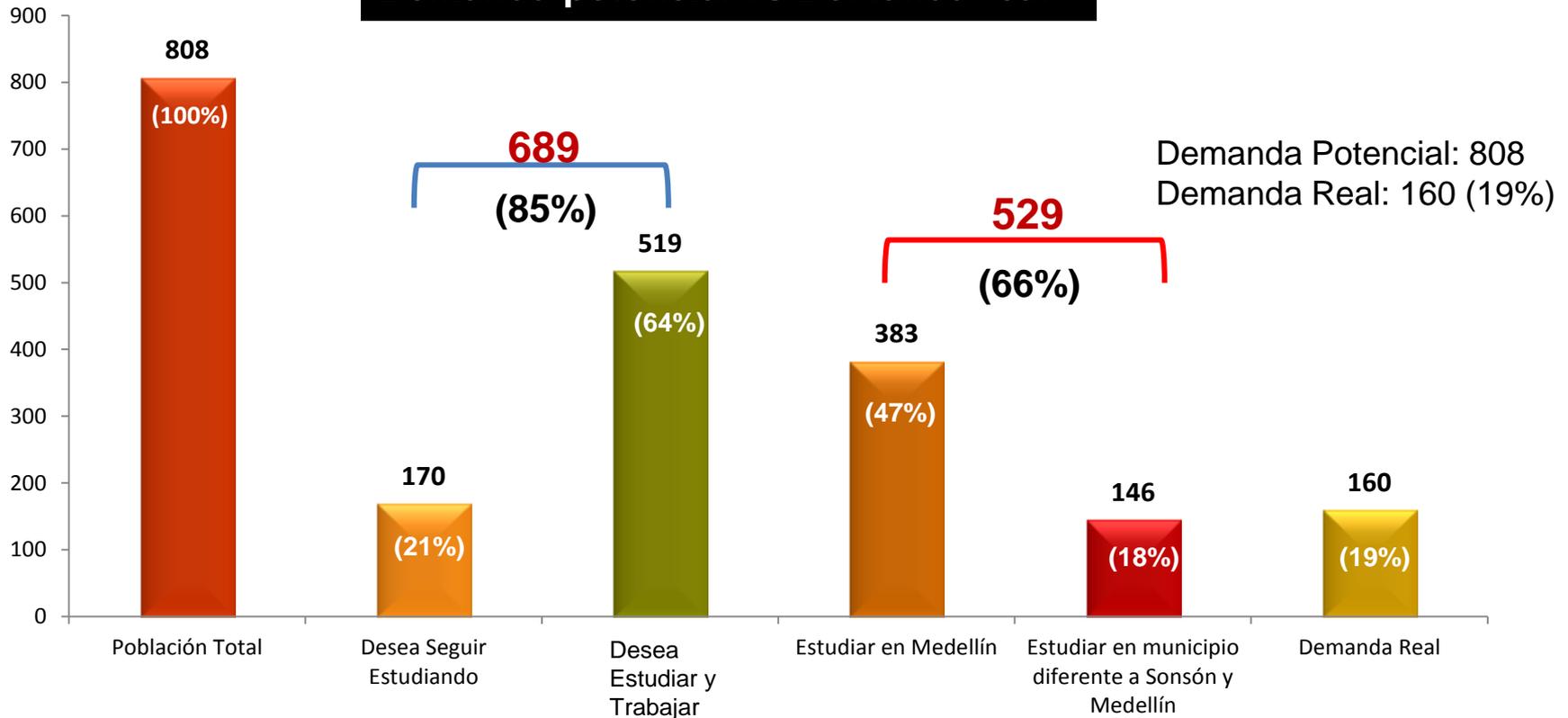
Deserción discriminada por nivel de ingresos familiares



Deserción discriminada por puntaje obtenido en el Examen de Estado

Estudio demanda Suroriente antioqueño 2010

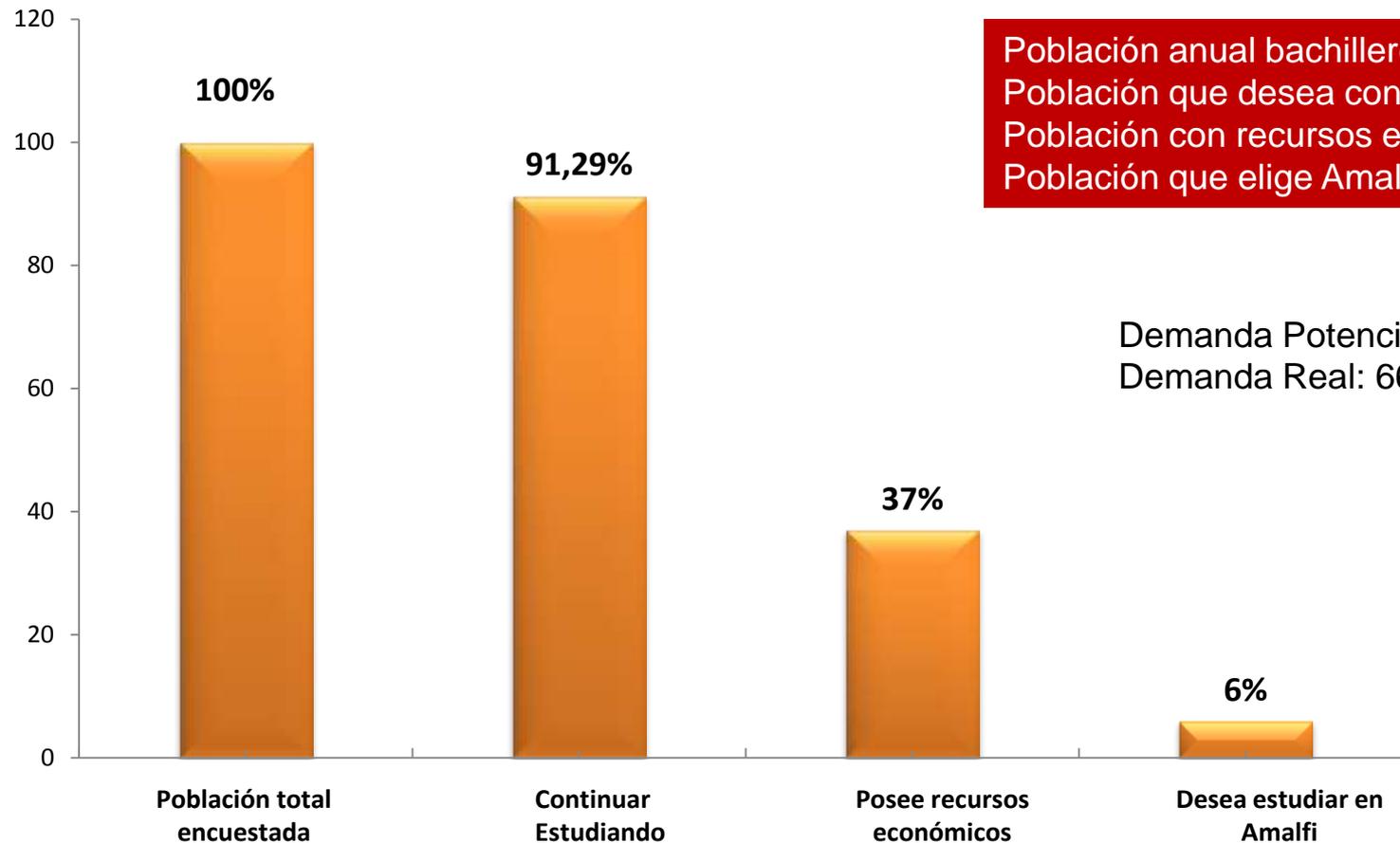
Demanda potencial vs Demanda real



Municipios de intervención: Sonsón, Nariño, Abejorral y Argelia

Estudio demanda

Zona influencia Sede Amalfi 2010



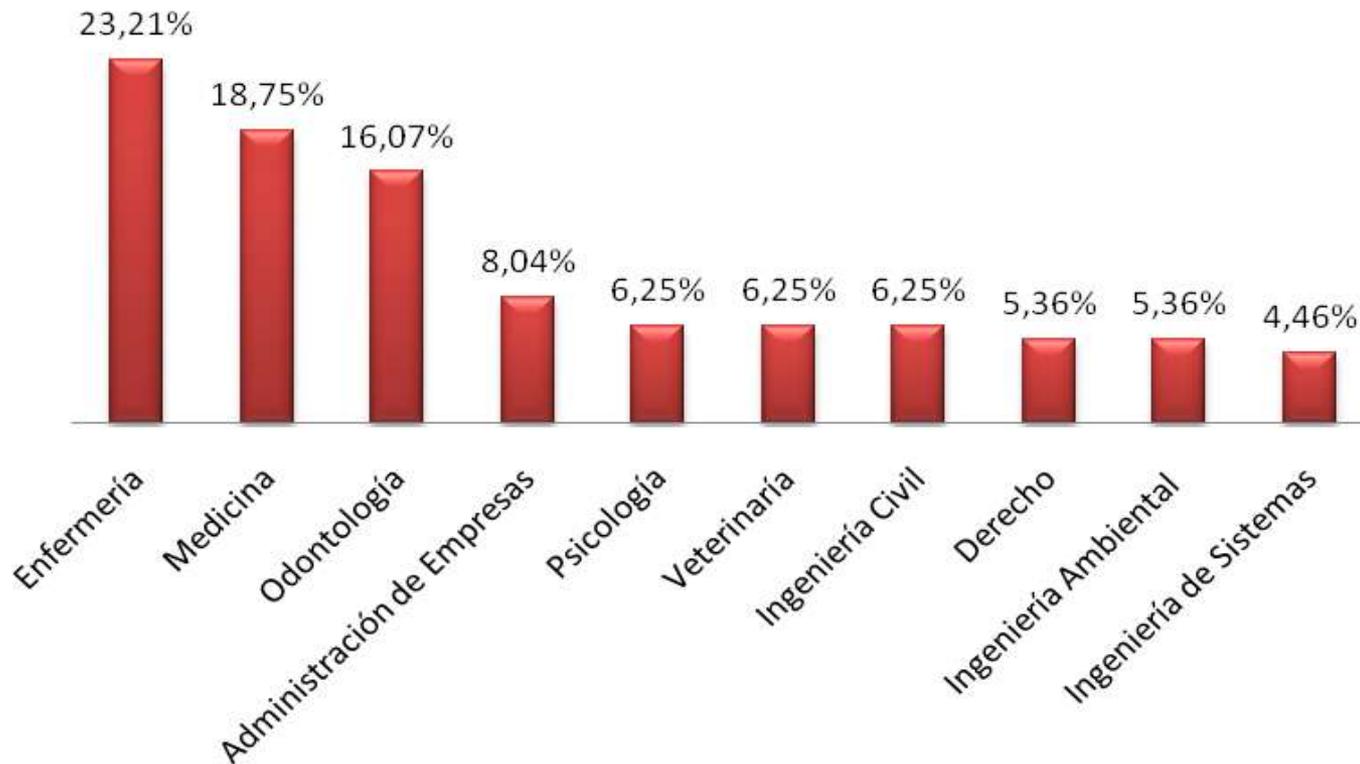
Población anual bachilleres: 1.100
Población que desea continuar estudio: 957
Población con recursos económicos: 407
Población que elige Amalfi para estudiar: 66

Demanda Potencial: 1.100
Demanda Real: 66 (6%)

Municipios de intervención: Amalfi, Anorí, Carolina del Príncipe, Gómez Plata, Guadalupe, Santo Domingo, Vegachí, Yalí y Yolombó

Estudio demanda Suroriente y Nordeste

Preferencia programas académicos



Los estudiantes prefieren el tipo de formación profesional, por encima de la técnica y la tecnológica y prevalece entre las preferencias el horario de fin de semana, con el propósito de encontrar el tiempo para trabajar y estudiar.



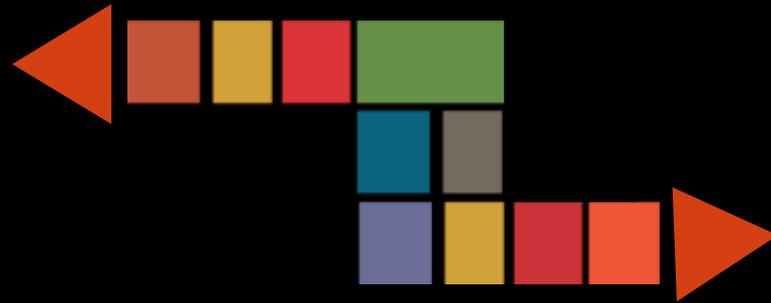
Universidad de Antioquia

Propuesta de intervención en el departamento



Fortalecer los procesos de **orientación vocacional** y enfatizar en temas como la pertinencia, la importancia de los programas técnicos y tecnológicos, la generación de empresas, las becas, **el emprendimiento** y la autonomía intelectual.

Universidad de Antioquia



Educación precedente



Compromiso con la básica y media 2003 -2012



Programa	Población Beneficiada
Programa de Inducción a la Vida Universitaria	21.074
Cursos Introdutorios	2.515
Semilleros en Ciencias Básicas	1.166
Seminario Taller Orientación Vocacional	882
Sensibilización a las Matemáticas	48
Sensibilización a la Lengua Materna	45
Bachilleres a la U	117
Seminarios de actualización en la enseñanza del inglés	112
Formación de Formadores	330
Semillero Camino a las Áreas Básicas de la Salud	461
Olimpiadas de Matemáticas y Química	11.140





Experiencia general PIVU

10 años de trabajo - 21.076 estudiantes beneficiados

Estructura e intensidad del programa:

El programa está conformado por cuatro cursos y tiene una intensidad total de 140 horas, programadas así:

Competencia lectora (46 horas)

Razonamiento lógico (46 horas)

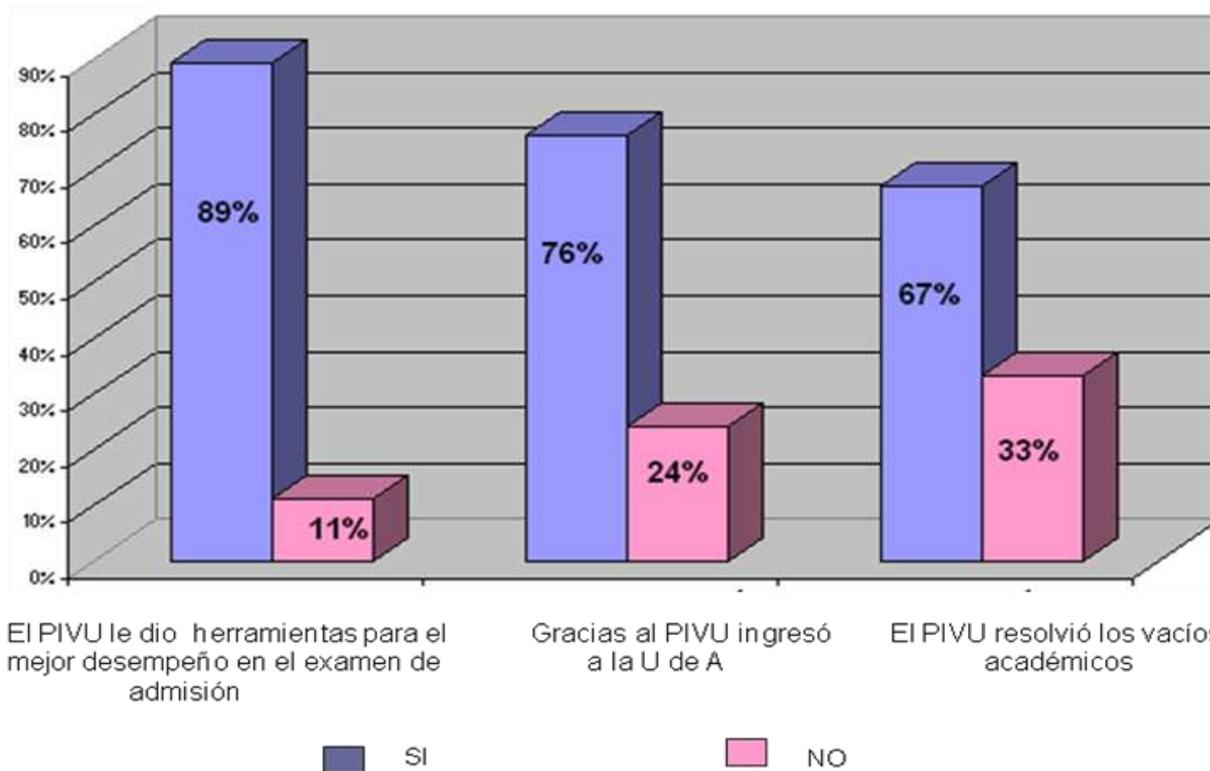
Orientación vocacional (24 horas)

Metodología de estudio (24 horas)

35 municipios: Turbo, Caucasia, Sonsón, Andes, Puerto Berrío, Amalfi, Segovia, Santa Fe de Antioquia, El Carmen de Viboral, Envigado, Yarumal, Santuario, Cañas Gordas, Remedios, Campamento, Giraldo, Betania, Betulia, San Jerónimo, Tolú Viejo, Yolombó, Rionegro, Barbosa, Puerto Nare (La Sierra), El Bagre, Monte Líbano, Vegachí, Toledo, Apartadó, Jardín, Itagüí, Cisneros, Copacabana, Girardota, Cáceres, Jericó y Tarazá.

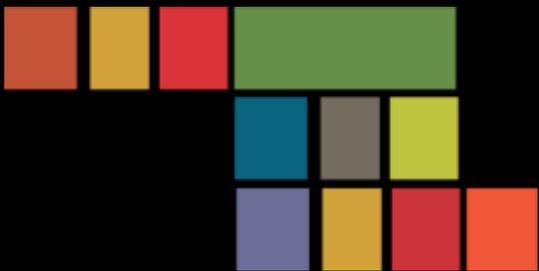
Análisis del PIVU en Antioquia

Percepciones estudiantes encuestados sobre el resultado del PIVU



Resultados Investigación sobre el Programa de Inducción a la Vida Universitaria presentada para optar el título de Maestría en Educación – Profesor Jorge Gallego Mosquera.

Muestra 393 estudiantes - 8 subregiones del departamento



Experiencia PIVU Itagüí 2009-2011

4 años
de intervención

9706 estudiantes
del grado once

24 instituciones
educativas públicas

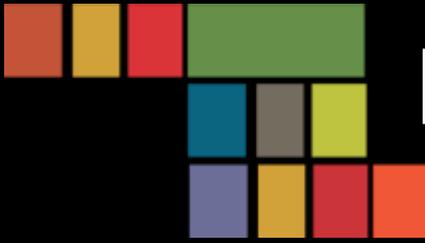




Experiencia PIVU Itagüí 2009 - 2011

	Cursaron PIVU	Presentaron examen	Aprobaron examen	Total admitidos
Admisión 2008-1 Anterior al PIVU	---	688	118 (17.66%)	28 (4.06%)
Admisión 2009 – 2011	9706	6636	1886 (29.5%)	392 (5.90%)

Incremento demanda de Educación Superior:
de 668 a 2 mil estudiantes anualmente



Experiencia PIVU MEN 2012

A esta suma de esfuerzos se vincula, el Ministerio de Educación Nacional como parte de su estrategia para el fortalecimiento de la descentralización de la educación superior en las regiones, otorgando por convocatoria recursos por \$298 millones de pesos para adelantar en 2012-1, 20 cursos del **programa de inducción a la vida universitaria desarrollados en un 100%**, permitiendo capacitar cerca de 955 estudiantes en toda Antioquia, en áreas de *competencia lectora, razonamiento lógico, orientación vocacional y metodología de estudio*.





Experiencia PIVU MEN 2012

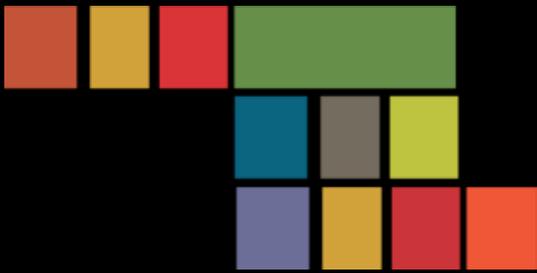
955 estudiantes

8 subregiones

14 municipios
antioqueños

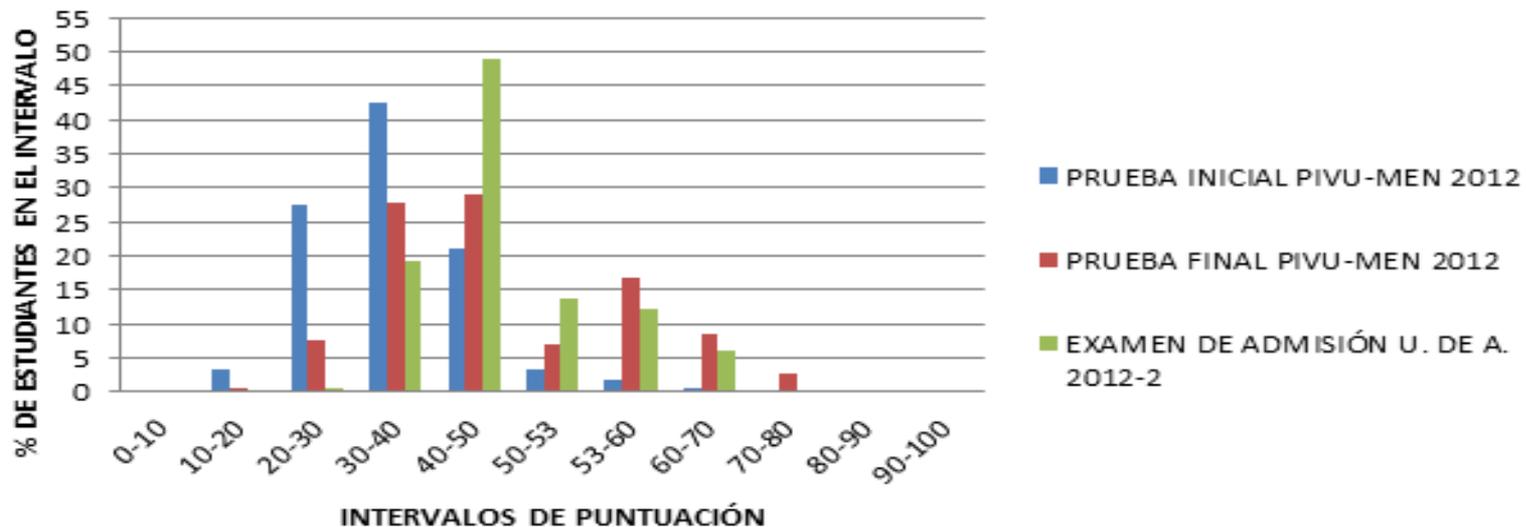
298 millones
invertidos





Experiencia PIVU MEN 2012

COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE RAZONAMIENTO LÓGICO OBTENIDOS EN LA PRUEBA INICIAL, FINAL Y EXAMEN DE ADMISIÓN UDEA 2012-2

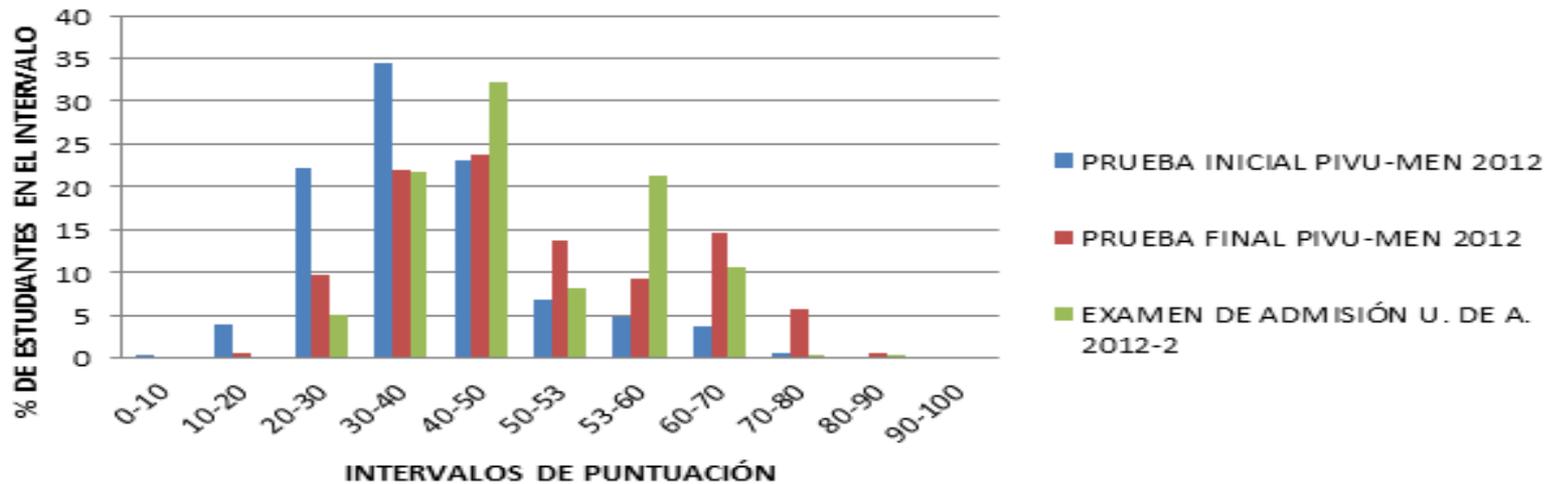


Franja 10 a 40 puntos: Se pasa de 73,12% en la prueba inicial a 19,6% en el examen de admisión de la U.
 Franja 40-50 puntos: Se pasa de 20,93% en la prueba inicial a 48,74% en el examen de admisión de la U.
 Los estudiantes que ganan la prueba inicial de **Razonamiento Lógico** son apenas el 5,94%, mientras que para la prueba final esta cifra se incrementa significativamente al 35,02% (incremento de 700%), resultado que



Experiencia PIVU MEN 2012

COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE COMPETENCIA LECTORA OBTENIDOS EN LA PRUEBA INICIAL, FINAL Y EXAMEN DE ADMISIÓN UDEA 2012-2

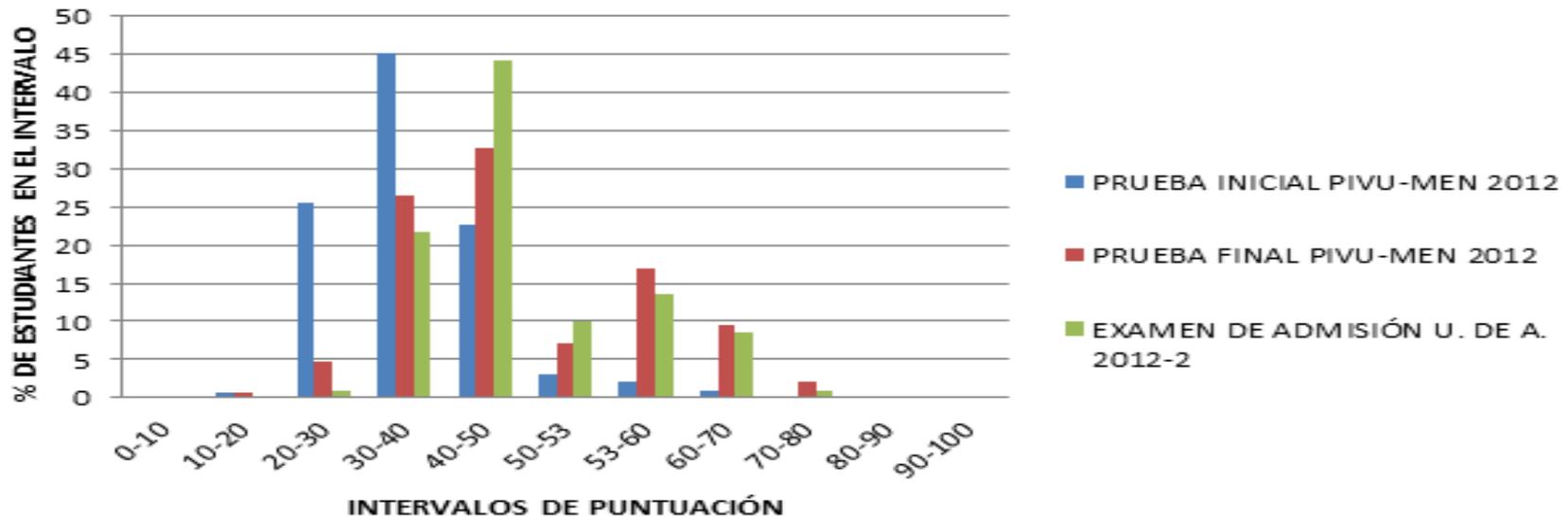


Rango 10-40: Se pasa de un 60,79% de estudiantes (prueba inicial) a un 26,77% (Examen de admisión)
 Rango 40-50: Se pasa de 15,86% de estudiantes a 40,92%. El incremento no es tan significativo, pues se pasa de 23,02% de estudiantes a 32,32%.



Experiencia PIVU MEN 2012

COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS TOTALES OBTENIDOS EN LA PRUEBA INICIAL, FINAL Y EXAMEN DE ADMISIÓN UDEA 2012-2



Rango 10-40: Se pasa de 71,36% al 21,72%
 Rango 40-50: Se pasa de 22,58% al 44,22%
 Rango mayor a 50: Se pasa de 6,05% al 33,17%.



Experiencia PIVU MEN 2012

Total inscritos examen de admisión

INSCRITOS PIVU -MEN	955
INSCRITOS AL EXAMEN DE ADMISIÓN DE LA U. DE A.	199*
ADMITIDOS	45 (38 en primera opción y 7 en segunda opción)
ADMITIDOS AL NIVEL CERO	61
NO ADMITIDOS	93

Total admitidos por examen más nivel cero: 53.27%

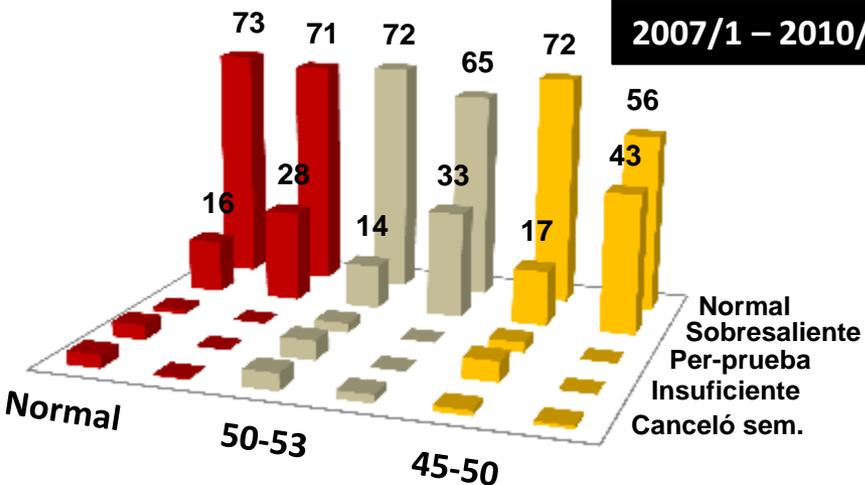
*Es de aclarar que el 81,01% de los estudiantes que intervinieron en la propuesta se encuentran cursando el grado 11°, por lo tanto el % que participó en el examen de admisión corresponde al 19% (muestra representativa estadísticamente).

Rendimiento académico comparado

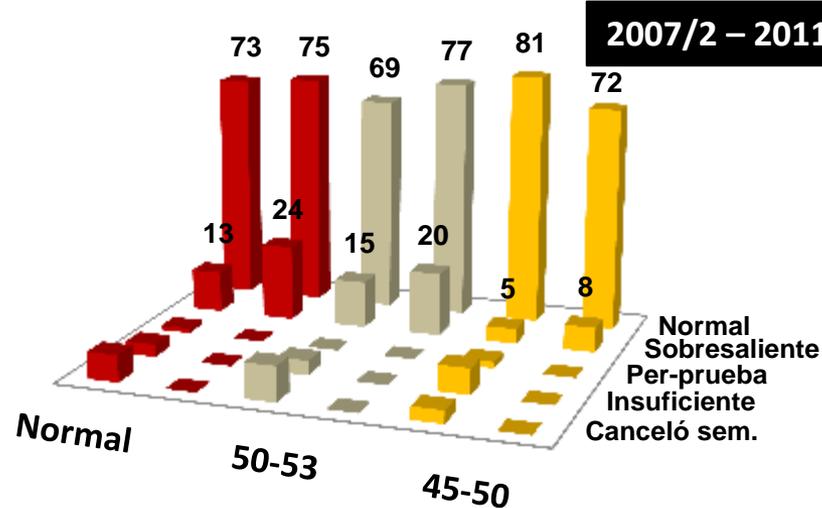
Cohortes 2007/1-2008/2



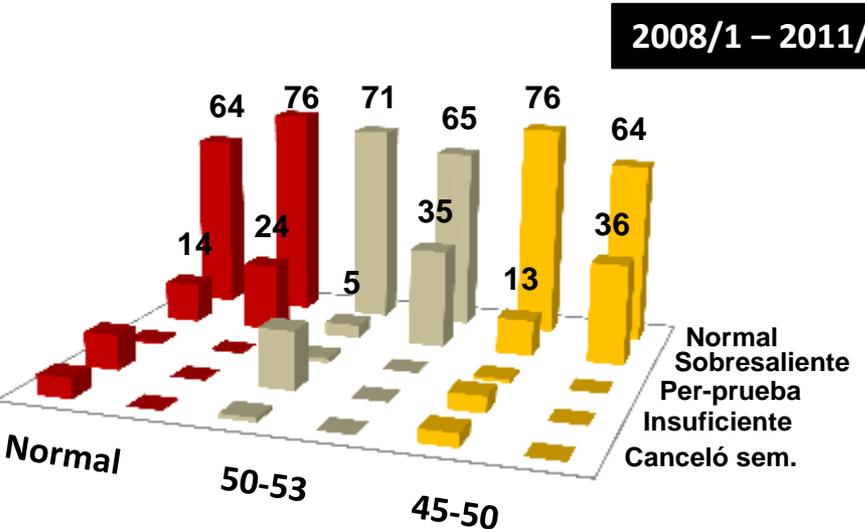
2007/1 – 2010/2



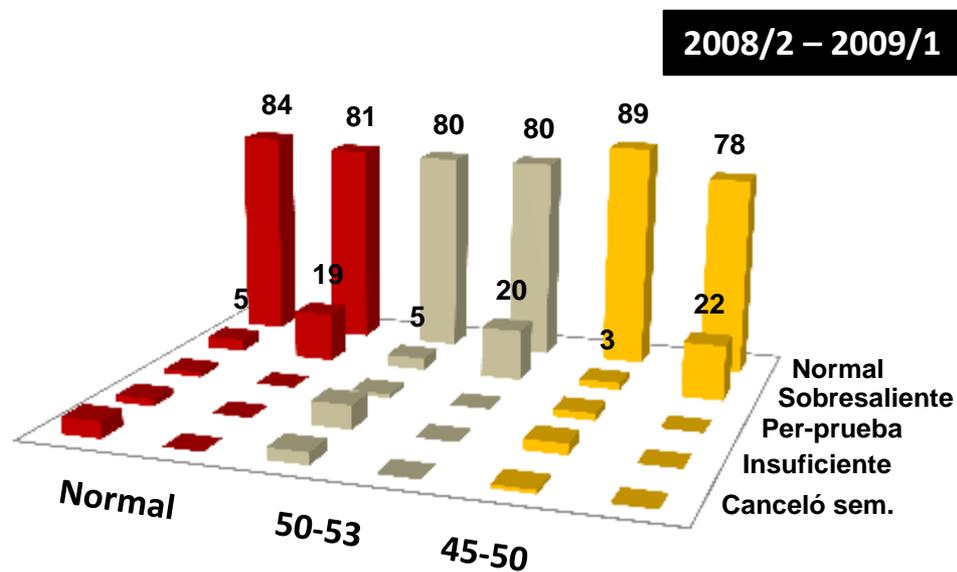
2007/2 – 2011/2



2008/1 – 2011/2



2008/2 – 2009/1

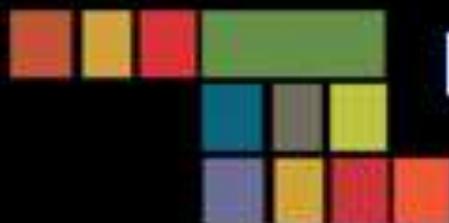




***Después del Ferrocarril, lo mejor que le ha pasado a la región
es la llegada de la Universidad***

Eleazar Tamayo González, habitante Puerto Berrío





Mejor Experiencia de Regionalización Universidad de Antioquia



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Universidades evaluadas

- Universidad de Antioquia
- Universidad del Valle
- Universidad de Caldas
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad de Ibagué
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- Alianza Edupol – Universidad Autónoma de Manizales
- Alianza Edupol – Universidad Tecnológica de Bolívar

Criterios de evaluación

Calidad (empleabilidad, Ecaes, Estudios de Contexto, docentes, costo-cobertura, articulación con la media, estudiantes por salón, libros por estudiante, inversión en infraestructura, movilidad interna entre programas, programas, extensión, investigación).

Cobertura (número de estudiantes, municipios de proveniencia, presencia geográfica, oferta de programas, estratos).

Eficiencia (deserción, bienestar, costo matrícula, apoyos y becas, financiación de matrícula, costo por estudiante, financiación proceso descentralización, costo unitario por graduado).

Pertinencia (investigación, extensión, programas ofertados, modelos de descentralización, relación con el sector empresarial).

Educación



Antioquia



***Ser Universidad de Antioquia en las regiones,
desde las regiones y para las regiones***
es el objetivo que persigue la regionalización
universitaria