

educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

Avances en la Política para Incentivar la Permanencia en Educación Superior

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

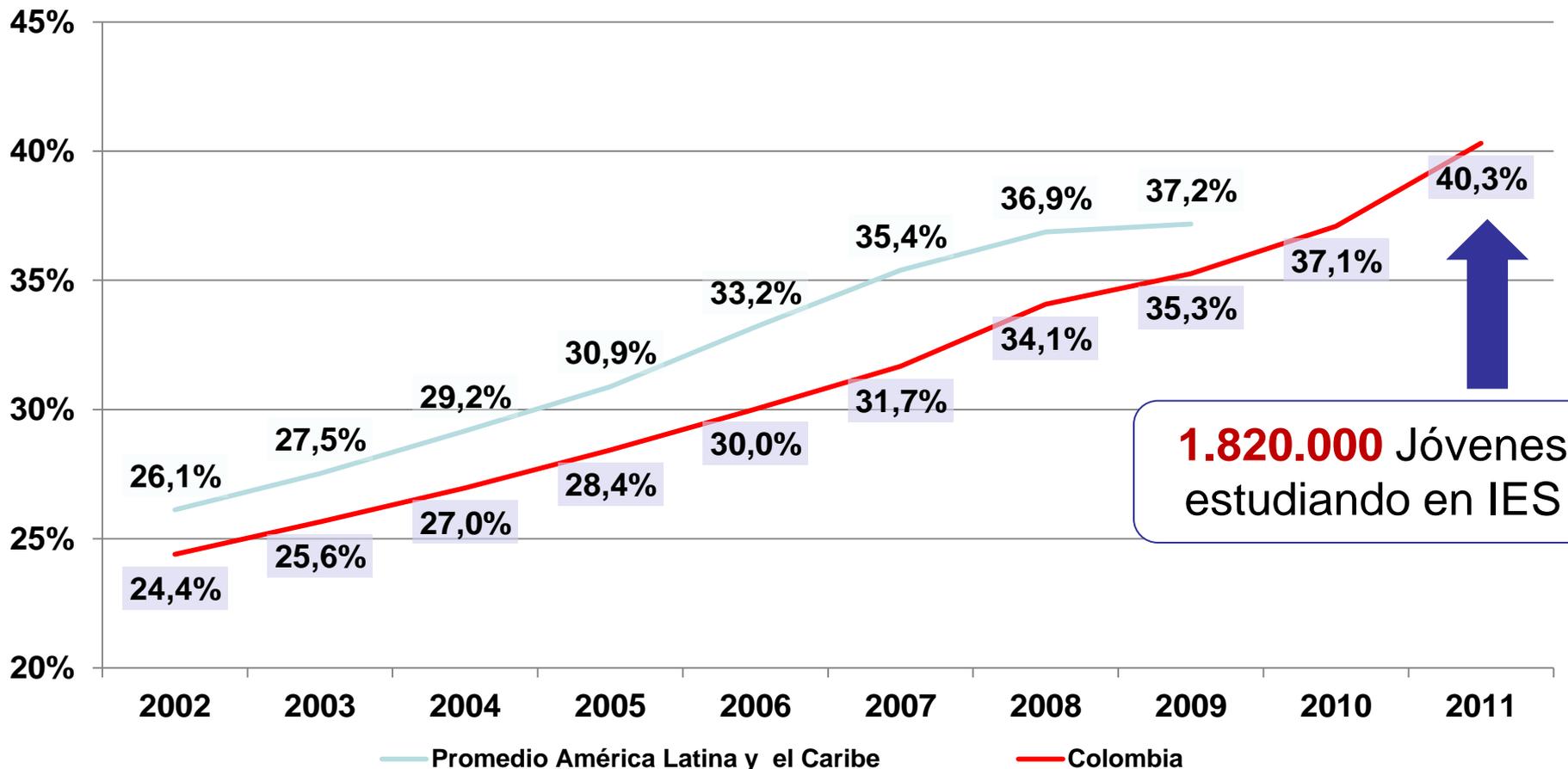
Bogotá, 4 de octubre de 2012

Contenido

1. Acceso y Permanencia
2. Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción
3. Avances de las Estrategias Implementadas
 - a. Apoyo financiero para el acceso y la permanencia
 - b. Articulación con la educación media y orientación vocacional
 - c. Fortalecimiento de la capacidad de las IES para atender el tema

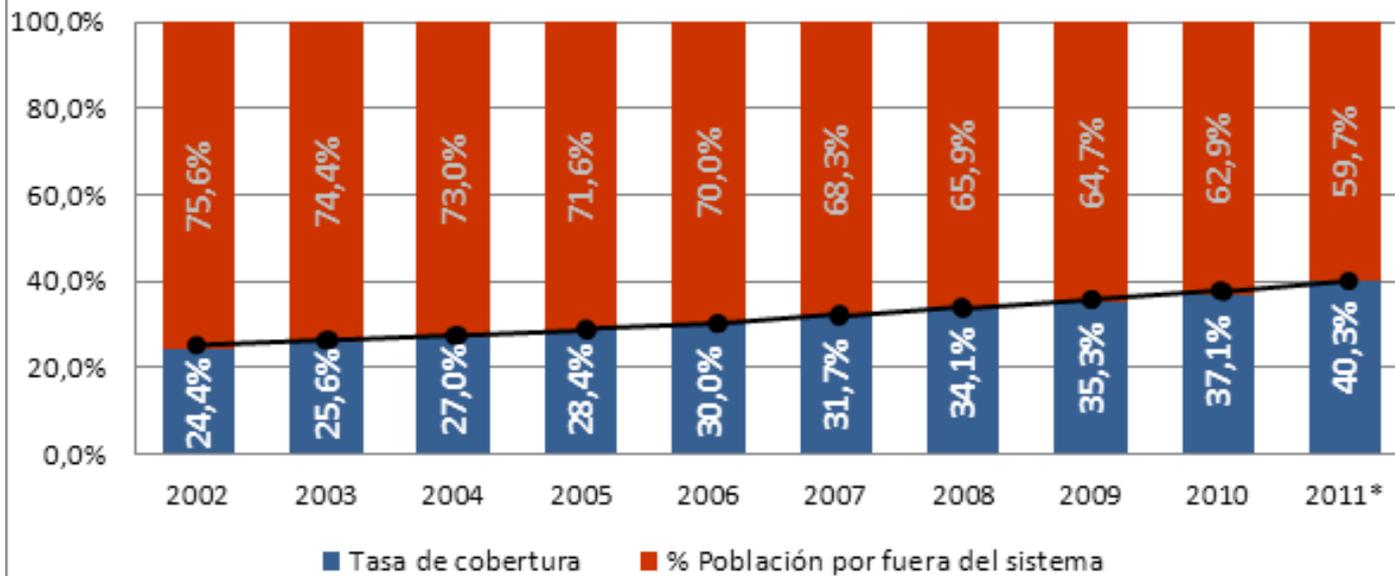
1. ACCESO Y PERMANENCIA

Tasa de cobertura bruta: Colombia Vs Promedio América Latina 2002 - 2011



1. ACCESO Y PERMANENCIA

Cobertura en Educación Superior



Hoy, **2.583.129** de jóvenes entre 17
 y 21 años fuera del sistema

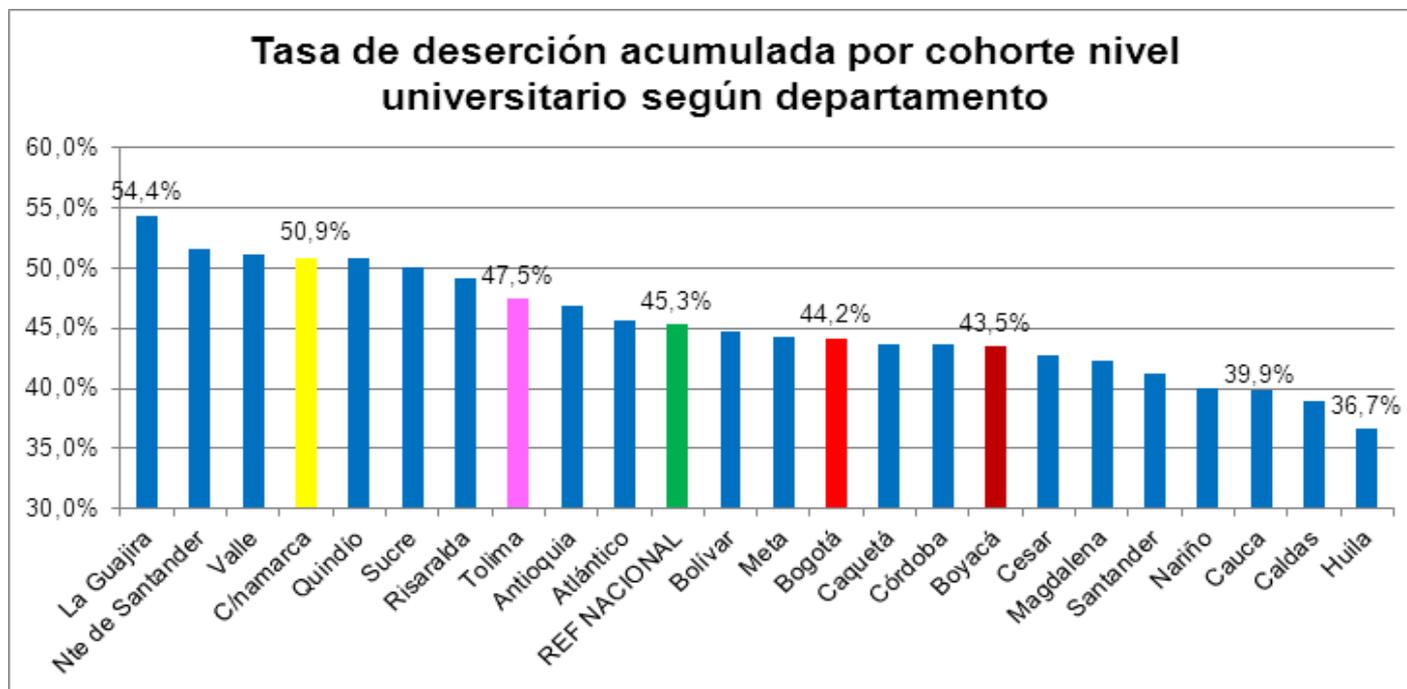


1. ACCESO Y PERMANENCIA

Nivel de formación	Total	Oficial	No oficial
Universitario	45,3%	43,5%	46,6%
Tecnológica	54,7%	55,4%	53,0%
Técnica profesional	59,6%	60,5%	59,2%

Tasa de Deserción por Cohorte por Nivel de Formación y Carácter

Tasa de
Deserción por
cohorte por
Departamento



Contenido

1. Acceso y Permanencia

2. Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción

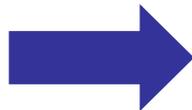
3. Avances de las Estrategias Implementadas

- a. Apoyo financiero para el acceso y la permanencia
- b. Articulación con la educación media y orientación vocacional
- c. Fortalecimiento de la capacidad de las IES para atender el tema

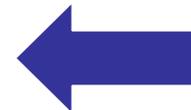
2. ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN

Noviembre 22 de 2010

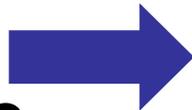
**Gobierno
Nacional**



**Instituciones
de Educación
Superior**



**Sector
productivo**



**Secretarías de
Educación**



Familias



2. ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN

Actores	Cómo hacen parte del Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción
Instituciones de Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionando el tema de permanencia en la agenda institucional. • Realizando seguimiento continuo al fenómeno de la deserción y al rendimiento de los estudiantes. • Involucrando a los diferentes actores (docentes, administrativos, estudiantes) en la implementación de estrategias encaminadas al fomento de la permanencia bajo un enfoque integral. • Divulgando los mecanismos que atienden los diferentes factores determinantes de la deserción de sus estudiantes. • Incorporando el tema de la permanencia en los procesos de sistema de gestión de la calidad y de registro calificado. • Compartir experiencias en el desarrollo de estrategias de permanencia

2. ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN

Actores	Cómo hacen parte del Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción
Sector productivo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionando recursos para la atención de los estudiantes con mayores niveles de riesgo de deserción. • Apoyando las acciones de orientación vocacional de los estudiantes y de su inserción al mercado laboral. • Proponiendo elementos que permitan la pertinencia de los programas académicos en las regiones.
Secretarías de Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporando la educación superior los planes de desarrollo territoriales • Desarrollando acciones de articulación con la educación superior • Implementando acciones de mejoramiento de la calidad, especialmente en el refuerzo de competencias básicas (lectoescritura, matemáticas) • Promoviendo actividades encaminadas a la orientación vocacional de los estudiantes y su adaptación a la vida universitaria. • Fomentando la implementación de apoyos económicos y académicos para el acceso y permanencia de estudiantes a la educación superior
Familias	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañando en el proceso académico y personal de los estudiantes • Conociendo los diferentes apoyos institucionales brindados por las IES para el fomento de la permanencia

Contenido

1. Acceso y Permanencia
2. Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción
3. Avances de las Estrategias Implementadas
 - a. Apoyo financiero para el acceso y la permanencia
 - b. Articulación con la educación media y orientación vocacional
 - c. Fortalecimiento de la capacidad de las IES para atender el tema

3. AVANCES DE ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

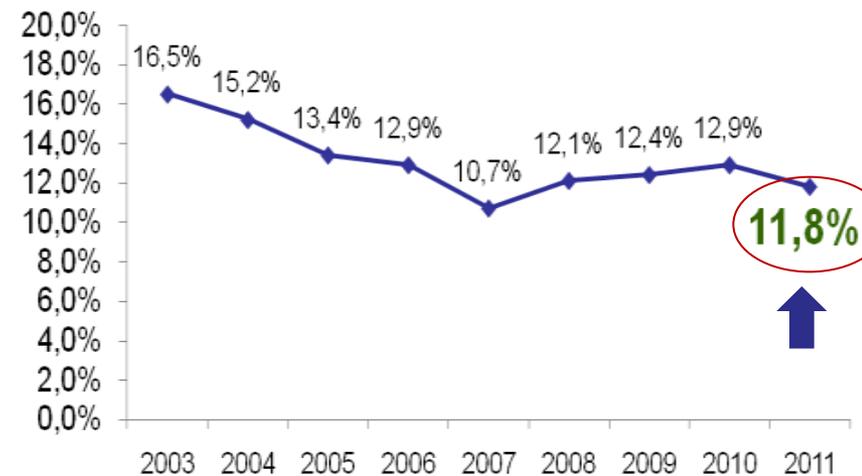
Estrategias

Apoyo Financiero al
Acceso y la
Permanencia

Mejoramiento de la
educación media y
articulación con la
educación superior

Fortalecimiento
Académico
(capacidad
Institucional IES)

En el 2011 la
deserción anual bajo
del **12.9%** al **11.8%**. La
meta es llegar al **9%**
en 2014



3. AVANCES DE ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

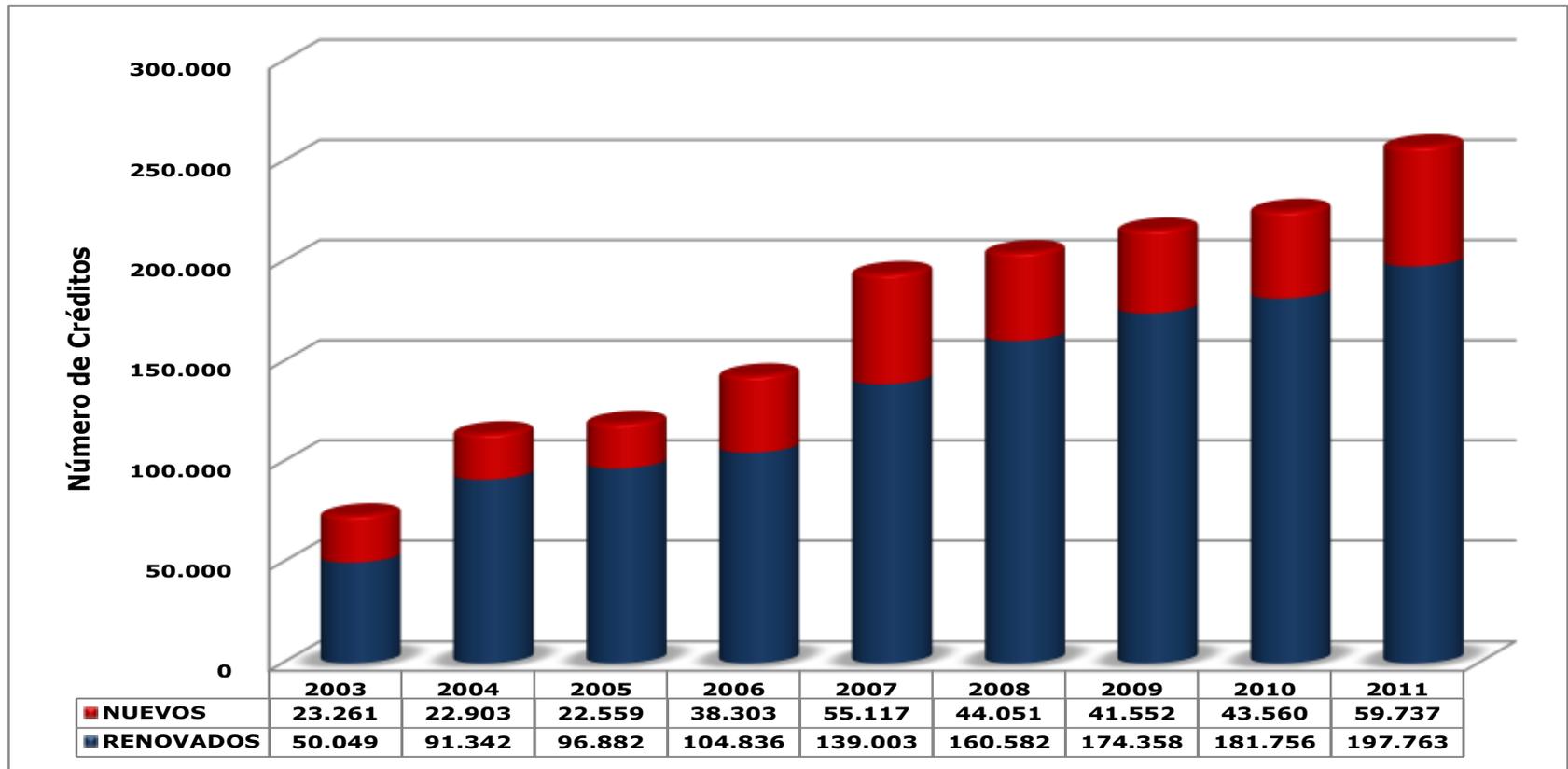
Estrategias

Apoyo Financiero al Acceso y la Permanencia

- Fortalecimiento y Flexibilización del Crédito Educativo
- Subsidios de Sostenimiento
- Mayores recursos para la Universidad Pública

3. AVANCES DE ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

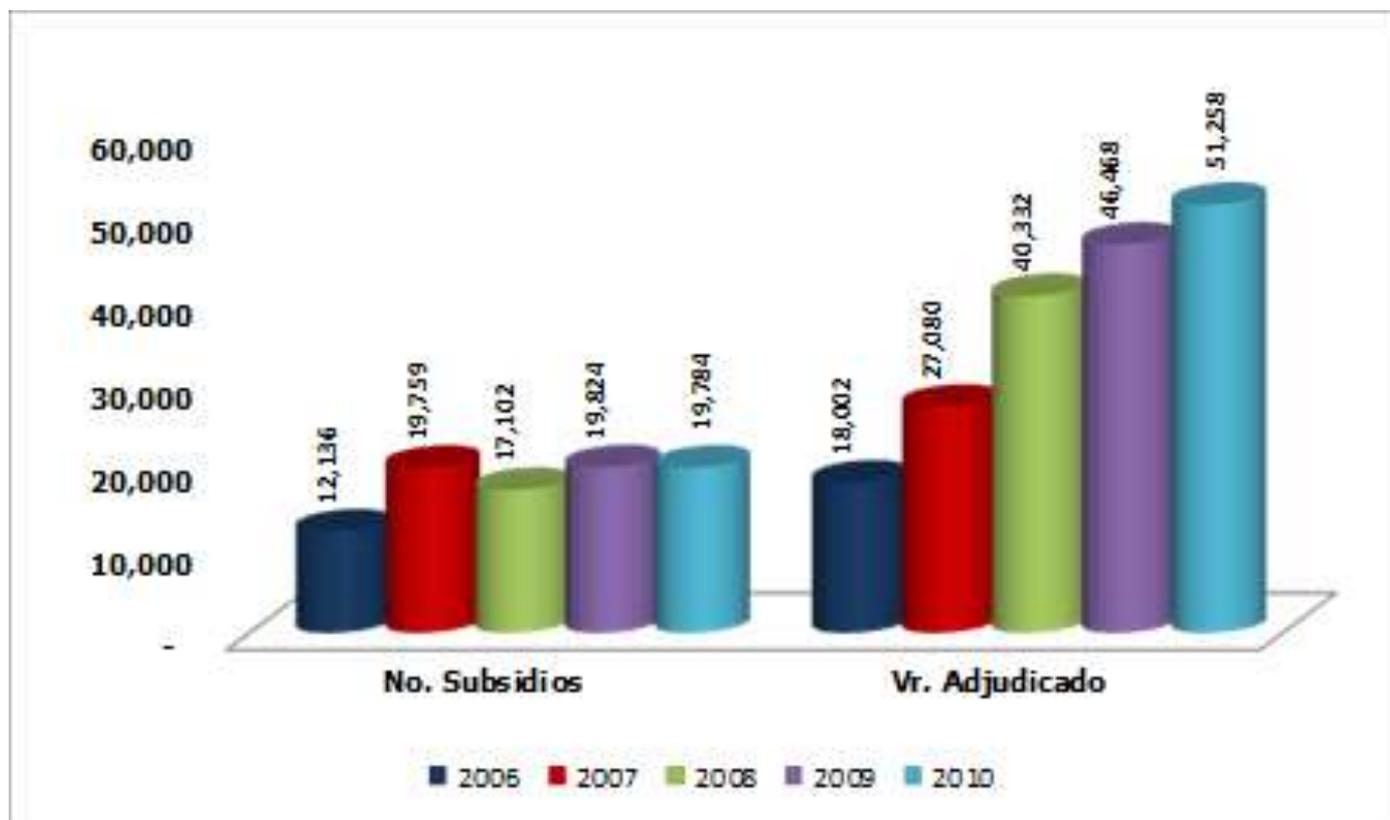
CRÉDITO EDUCATIVO



Entre el año 2003 y 2011, se han otorgado **351.043** créditos nuevos por **\$863 mil millones** y se han renovado **1.196.571** créditos por **\$2,2 billones**, para un total de **1.547.614** giros de crédito y un total de inversión de **\$3,1 billones**

3. AVANCES DE ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Subsidio Educativo



Durante el año 2011, se aprobaron **22.833** subsidios de sostenimiento y se renovaron **159.445**, por valor total de **\$114.484 millones**

Entre 2006 y 2010 se han adjudicado (nuevos y renovados) **106.235** subsidios por valor de **\$183.140 Millones**

3. AVANCES DE ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Estrategias

Mejoramiento de la educación media y de articulación con la educación superior

- Fortalecimiento de los procesos de orientación profesional y vocacional
- Articulación de la educación media con la educación superior

3. AVANCES DE ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Fortalecimiento de los Procesos de Orientación Vocacional/Profesional

- ▼ **Reestructuración del Programa «Buscando Carrera».** Ampliación de los objetivos y fortalecimiento de las estrategias.
- ▼ **Convocatoria 2012 para desarrollar procesos de Movilización de la Demanda.** Dirigida a Secretarías de Educación en Asocio con IES, sector productivo e IEM para desarrollar procesos de orientación (ingreso a la Educación Superior, crisis de carrera - permanencia, graduación, e inserción en el mercado laboral).
- ▼ **Portal Web de Orientación Vocacional** en alianza público – privada (en desarrollo)

Articulación de la Educación Media con la Educación Superior

- ▼ **41 secretarías de educación** con planes de territoriales de articulación construidos y en proceso de implementación.
- ▼ **600 IEM** acompañadas para fortalecer sus procesos de articulación de la educación media y fomento al emprendimiento
- ▼ **Fondo FEM**
 - 57.284 estudiantes
 - 1.063 instituciones de educación media
 - 54 IES y 218 programas técnico profesionales

3. AVANCES DE ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Estrategias

Fortalecimiento Académico

- Fortalecimiento de la capacidad de las IES para implementar políticas de permanencia
- Monitoreo y seguimiento a la deserción mediante el SPADIES.
- Consolidación de redes de transferencia de experiencias.
 - ✓ Micrositio “Cruzar la Meta” (2011)
 - ✓ Creación Red Virtual de Permanencia y Graduación en Educación Superior (2012)
- Inclusión del tema de permanencia en los procesos de registro calificado y acreditación de la calidad (Decreto 1295 de 2010)

3. AVANCES DE ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Convocatoria 2011-2012: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones de educación superior para desarrollar y ejecutar políticas y programas de fomento de la permanencia estudiantil

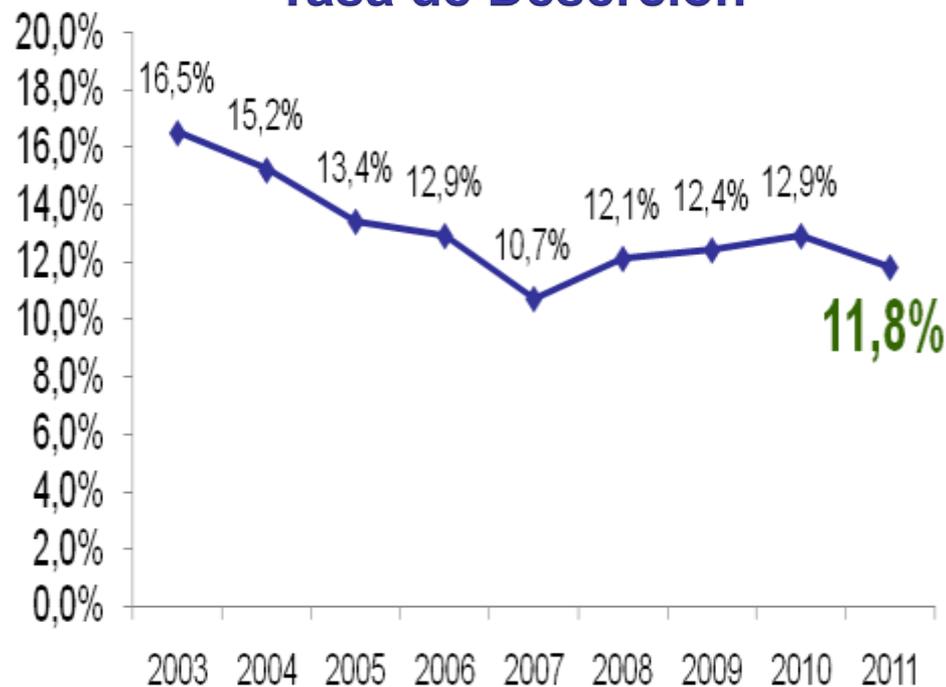
Estrategias PND



33 IES están siendo apoyadas 2011-2012, **30** están iniciando proyecto 2012-2013

estudiantil

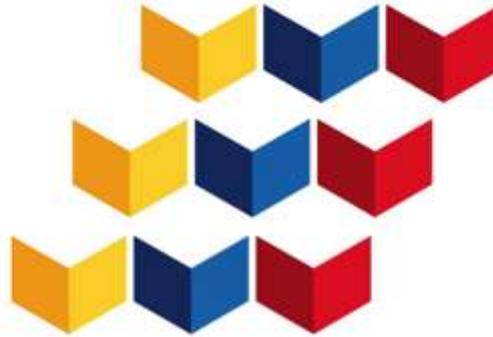
Tasa de Deserción



La meta es llegar al **9%** en 2014

Líneas apoyadas en esta estrategia:

- Institucionalización y formalización del tema en políticas, procesos y procedimientos
- Diseño y desarrollo de herramientas que permitan realizar acompañamiento académico y vocacional, especialmente en los primeros semestres donde se presenta el 70% del problema
- Incorporación de TIC`s en la implementación de estrategias de permanencia.
- Capacitación de docentes, tutores y monitores en metodologías pedagógicas
- Promoción de una mayor participación de las familias
- Mejorar la capacidad para hacer seguimiento y evaluar resultados e impactos de las estrategias de permanencia
- Vinculación del sector productivo en estrategias de planes padrino



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden