

Nombre de la Entidad:	Ministerio de Educación Nacional
Denominación del cargo:	Profesional Especializado
Código y Grado del cargo:	2028- 21
Nombre del Aspirante:	Norma Lorena Vásquez Lasprilla
Cédula de Ciudadanía	66952756

HOJA DE VIDA

1. Identificación

Nombre: **NORMA LORENA** Apellidos: **VÁSQUEZ LASPRILLA**

Nacionalidad: **COLOMBIANA**

Fecha de Nacimiento: **21 de octubre de 1975, Santiago de Cali**

Dirección: **Calle 27sur #27B – 12 Urb. Tierra del Sol. Apto 9909. Torre 4.**

Municipio: **Envigado - Antioquia**

Teléfono: **(4)3361568**

Número Celular: **3147912409**

Correo electrónico: norlavasquez@gmail.com ; norlavasquez@hotmail.com

Documento de identidad **C.C. 66 952 756de Cali**

Entidad donde labora: **Universidad De Antioquia**

Cargo o posición actual: **Docente Contratista de Cátedra.**

Teléfono: **(4) 2195735**

2. Perfil Profesional

- *Diseño y orientación de programas y proyectos referidos a la formación de docentes.*

Participación en la coordinación de programas a nivel regional (Fase de Profundización Computadores para Educar en Antioquia, Córdoba y Chocó; Diplomado en Competencias de matemáticas - Proyecto subregiones de Antioquia) y local, orientados a la formación de docentes de matemáticas desde referentes de orden didáctico, curricular y cognitivo. Orientación y seguimiento de tutores quienes realizan el trabajo de campo en las diferentes regiones. Diseño de materiales, situaciones de aula y recursos para el trabajo de aula.

- *Asesoría a docentes de matemáticas en torno a aspectos didácticos, tecnológicos y culturales que intervienen en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las matemáticas.*

Participación como agente dinamizador de reflexiones didácticas en talleres y espacios de reflexión con docentes de Educación Básica. Orientación en el diseño y sistematización de experiencias de aula significativas (Diploma en Competencias Básicas en Medellín, Proyecto Numerario Medellín). Acompañamiento y seguimiento de experiencias de aula a través de visitas a docente de instituciones

educativas.

- *Orientación de proyectos de intervención e investigación en el aula, en el marco de programas de Licenciatura en Educación Básica – Matemáticas.*

Dirección de trabajos de grado de pregrado en torno al pensamiento numérico, variacional y métrico. En particular en lo relativo a procesos de medida, significación del Sistema de Numeración Decimal, estructuras aditivas y multiplicativas y la función lineal. Dos de estos trabajo han sido evaluados como meritorios.

- *Desarrollo de proyectos de investigación en Educación Matemática.*

Diseño y desarrollo del proyecto de maestría “Un ejercicio de transposición Didáctica en Torno al Concepto de Número Natural en el Preescolar y el Primer Grado de Educación Básica”. Elaboración de análisis didácticos, pedagógicos, curriculares, matemáticos, epistemológicos y cognitivos. Diseño y ejecución de situaciones de aula. Divulgación de resultados de investigación. Valoración Meritoria de la investigación.

- *Formación de estudiantes de licenciatura en Educación Básica – Matemáticas, en el campo de la Educación Matemática.*

Orientación de espacios de conceptualización y docencia en el marco de las licenciaturas de Educación infantil, Educación Básica con énfasis en matemáticas y Matemáticas y Física, en el campo de la Educación Matemática. Acompañamiento en la elaboración de análisis didácticos, pedagógicos, curriculares, matemáticos, epistemológicos y cognitivos al respecto de ejes centrales del pensamiento numérico, variacional y métrico. Diseño se situaciones de aula.

- *Miembro del grupo de investigación Educación, Matemática y Sociedad.*

Participación en las de Líneas de Currículo, matemáticas y escuelay de Formación inicial y continuada de profesores que enseñan matemáticas.

3. Formación Académica

Títulos Obtenidos (Disciplina, Universidad, Año)

- Magister en Educación; Universidad de Antioquia; 2010
- Especialista en Educación Matemática; Universidad del Valle; 1999
- Licenciado en Matemáticas y Física; Universidad del Valle; 1996

4. Experiencia Laboral

Cargos Desempeñados (Tipo de posición, Institución, Fecha):

- Docente contratista cátedra. Universidad de Antioquia. Área Didáctica de las matemáticas. Semestre 2010-1. Semestre 2011-1,2.
- Tallerista: Proyecto Numerario. Universidad de Antioquia. Facultad de Educación. 2011.
- Docente contratista medio completo. Universidad del Valle. Instituto de Educación y Pedagogía. Área de Educación Matemática. Febrero – Junio de 2010.
- Docente contratista tiempo completo. Universidad del Valle. . Instituto de Educación y Pedagogía. Área de Educación Matemática. Enero – Dic de 2007, Enero – Dic de 2008, Enero – Dic de 2009.
- Coordinación área de matemáticas:Diplomado en Competencias de matemáticas (Proyecto subregiones de Antioquia). 2006.
- Coordinación temática, área de matemáticas: Programa Computadores Para Educar. Dedicación tiempo completo. 2005 – 2006.

- Tallerista: Capacitación de docentes de matemáticas de Medellín. 2004.
- Docente contratista cátedra. Universidad de Antioquia. Área Didáctica de las matemáticas. 1999 a 2000; 2003 a 2006.
- Docente de planta tiempo completo, Área de matemáticas. Colegio Montessori, Medellín. Enero de 2000 a diciembre de 2002.
- Docente tiempo completo, Área de matemáticas. Colegio Hispanoamericano, Santiago de Cali. Julio de 1995 a noviembre de 1999.

5. Premios y Reconocimientos

Tesis de maestría Meritoria, Facultad de Educación, agosto de 2010.

6. Seminarios

Cursos

- Los enunciados matemáticos en la confluencia de tres caminos: descripción, argumentación y demostración. Enfoques cognitivo y epistemológico sobre los problemas de su comprensión por parte de los estudiantes. Curso predoctoral. Santiago de Cali. 2005
- Geometrías No Euclidianas. II Escuela Latinoamericana de Historia y Epistemología de las matemáticas. Santiago de Cali. 2004.
- Geometría y Experiencia. II Escuela Latinoamericana de Historia y Epistemología de las matemáticas. Santiago de Cali. 2004.
- Probabilidad y estadística y análisis de datos. IV Encuentro Nacional y I Internacional de matemáticas. Popayán. 2004
- Didáctica para la enseñanza de la estadística básica. IV Encuentro Nacional y I Internacional de matemáticas. Popayán. 2004
- Evaluación de la calidad de la Educación, énfasis competencias básicas. Universidad Nacional, Sede Medellín. Marzo de 2001.
- Incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas. Colegio Montessori. Medellín. 2000.
- Precálculo y Cálculo. CabriGeometri con calculadora TI 92. Colegio Marymount. Octubre de 1998.

Congresos

- 12° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. Universidad del Quindío. Armenia. Octubre. 2011.
- 11° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. Colegio Champagnat. Asistente. Octubre. 2010.
- 10 Simposio de Educación Matemática. Chivilcoy – Argentina. Ponente. “Una propuesta de trabajo de aula para el desarrollo del pensamiento numérico en la educación básica”. 2009.
- 9° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. Tallerista. "Pensamiento numérico del preescolar a la educación básica". 2008.
- Segunda Escuela Nacional de Historia y Educación matemática. ENHEM II. Asistente. Popayán. 2008.
- XIV Congreso Escuela Regional de Matemáticas. Universidad de Medellín. Medellín. 2007.
- VII Encuentro Nacional y IV Internacional de matemáticas. Asistente. Colegio Champagnat. Popayán.

2007.

- XIII Congreso Escuela Regional de Matemáticas. Universidad Tecnológica de Pereira. Ponente. “El concepto de número”. Pereira. 2006.
- I Encuentro Nacional de Experiencias de Computadores para Educar. Asistente. Ministerio de Educación Nacional. Santa Fe de Bogotá. 2005.
- VII Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. Asistente. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja. 2005
- II Escuela Latinoamericana de Historia y Epistemología de las matemáticas. Asistente. Universidad del Valle. Santiago de Cali. 2004.
- VII Congreso Colombiano de Informática Educativa. Asistente. Bogotá. 2004.
- IV Encuentro Nacional y I internacional de matemáticas. Colegio Champanag. Popayán. 2004.
- V Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. Asistente. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga. 2003.
- Seminario sobre Evaluación de la Calidad de la Educación, énfasis Competencias básicas en Matemáticas. Asistente. Universidad Nacional de Colombia. Medellín. 2001.
- I encuentro colombiano de matemática educativa. Asistente. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Santa fe de Bogotá. 1999

Publicaciones

- Capítulo de libro. Obando Z, Gilberto; Vanegas Vasco, María Denis; Vásquez L, Norma Lorena. Pensamiento numérico y sistemas numéricos. Gobernación de Antioquia, Universidad de Antioquia. Editorial Artes y Letras. 2006.
- Trabajo en eventos – Memorias. Obando Z, Gilberto; Jiménez, Alexander; Posada B, Fabián, Vásquez L, Norma Lorena. IV Seminario Nacional de Educación Matemática y Nuevas Tecnologías. Ponente. "Utilización de Tecnología Informática para la Enseñanza de las Matemáticas". Colombia. 2004.
- Trabajo en eventos – Memorias. 10 Simposio de Educación Matemática. Chivilcoy – Argentina. Ponente. “Una propuesta de trabajo de aula para el desarrollo del pensamiento numérico en la educación básica”. 2009.
- Trabajo en eventos – Memorias. 9° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. Tallerista. "Pensamiento numérico del preescolar a la educación básica". 2008.

Proyecto

- Proyecto de investigación de Maestría. “Un ejercicio de transposición Didáctica en Torno al Concepto de Número Natural en el Preescolar y el Primer Grado de Educación Básica”. 2010.

El proyecto de tesis pretende realizar un análisis transpositivo en torno al concepto de número natural. Para ello se adelantan reflexiones acerca del saber didáctico que orientan el trabajo del docente de preescolar y primero grado de básica primaria, al igual que de los elementos que direccionan las propuestas plasmadas en los libros de texto que circulan en el medio, respecto al concepto de número natural. Además, se analizan las diferentes formalizaciones del número natural, su proceso de constitución como objeto matemático y las diferentes formas de presentación de los números naturales en el entorno escolar. Con base en los análisis se describe la forma como el conocimiento relativo a los números naturales se modifica a través de diferentes instancias y momentos hasta que es efectivamente incorporado en los contextos escolares. Dichos análisis, permiten redimensionar el sentido de las prácticas pedagógicas de los maestros, el sentido de la actividad matemática de los alumnos, y por ende, de los procesos de aprendizaje de los mismos respecto al número natural.

7. Conocimiento y habilidades

- Manejo de programas de software especializado para las clases de matemáticas.
- Manejo de páginas web, correo electrónico, ofimática.
- Administración y diseño de cursos virtuales.

Norma Lorena Vásquez Lasprilla