

HOJA DE VIDA

I. Identificación

Nombre de la Entidad: Ministerio de Educación Nacional
Denominación del cargo: Profesional Especializado
Código y Grado del cargo: 2028- 21
Nombre del Aspirante: Miguel Mauricio Bernal Escobar
Cédula de Ciudadanía: 79724336

II. Perfil Profesional

Investigador, docente y creador de contenidos enfocado en la educación en lenguaje y TIC.

III. Formación Académica

Título de MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LENGUAJES Y LITERATURAS EN EDUCACIÓN, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2011.

Título de PROFESIONAL EN ESTUDIOS LITERARIOS, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2005.

IV. Experiencia Laboral

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Subdirección de fomento de Competencias.
28-10-2011 a 31-12-2011
Formador del Programa de Transformación de la Calidad Educativa.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, Instituto de Investigación en Educación.
05-12-2011 a 15-12-2011
Docente en el diplomado de “Educación Media Especializada en Tecnología”, llevando a cabo los módulos de Aprendizaje basado en proyectos, Escritura, y Diseño Curricular.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, Instituto de Investigación en Educación.
08-11-2011 a 22-11-2011
Docente en el diplomado de “Docencia Universitaria”.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Área de Educación Privada.
01-02-2010 a 30-09-2010.
Ejecuté el contrato PS-053-10. Para realizar este contrato desarrollé un **curso virtual** dirigido a familiarizar docentes con la escritura y la investigación en ambientes digitales. El desarrollo del curso implicó presentar propuestas con respecto a la estructura y contenidos del curso, investigar y redactar guiones de contenidos y actividades, crear elementos multimedia (ilustraciones y videos), planear la navegación y otros elementos interactivos, montar todos los elementos en HTML, subir el curso a la plataforma Moodle y realizar una prueba piloto.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Área de Educación Privada.
19-11-2009 a 30-03-2010.
Ejecuté el contrato PS-126-09. Para realizar este contrato desarrollé un **sitio web de interacción** para la comunidad educativa de establecimientos privados de preescolar, básica y media. Además, durante 2010 realicé el trabajo de Webmaster, redactando contenidos para el sitio web y planeando y moderando foros y otras actividades educativas para docentes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, Facultad de Artes.
15-12-2009 a 15-04-2010.

Auxiliar de investigación, “Estado del Arte de Prácticas Culturales para cinco grupos poblacionales en Bogotá”.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, Instituto de Investigación en Educación.
01-02-2008 a 31-07-2008 y 01-09-2008 a 31-01-2009

Becario de postgrado. Asesoría al Instituto de Investigación en Educación en el montaje y mantenimiento de tres redes de docentes: Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje, Red de Investigación en Evaluación, y Red de Formación Docente en Medios Audiovisuales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, Instituto de Investigación en Educación.
18-09- 2007 a 18-12-2007.

Estudiante Auxiliar de Postgrado.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, Instituto de Estudios en Comunicación y Cultura, IECO.

16-04-2007 a 16-08-2007

Estudiante Auxiliar de Postgrado

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, FACULTAD DE ARTES, PROGRAMA VIGÍAS DE PAZ.

15-03-2006 a 30-04-2006 y 01-05-2006 a 31-12-2006

Coordinador de Comunicaciones y Difusión Mi función consistía en “prestar servicios de tiempo completo para el acompañamiento, evaluación y seguimiento de todos los procesos relacionados con el área de comunicación y sus actividades contempladas para el desarrollo del programa Vigías de Paz”. Algunas funciones específicas que desempeñé fueron: redactar, corregir estilo y traducir al inglés los textos comunicativos producidos por el programa; coordinar la producción de materiales impresos, audiovisuales y multimedia; preproducir y editar el primer número de una publicación periódica; coordinar la creación de un archivo audiovisual con el material videográfico registrado durante los años 2005-2006 por el programa; diseñar y redactar guías pedagógicas para talleres de escritura creativa, periodismo impreso y formulación de proyectos; llevar a cabo talleres de formulación de proyectos (en los municipios de San Andrés y Chigorodó-Antioquia, 10 horas de intensidad c/u, para un público compuesto mayoritariamente por jóvenes entre 12 y 25 años); y auxiliar en los procesos de investigación y gestión de recursos.

FUNDALECTURA.

01-07-2005 a 31-12-2005

Tutor del Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas Mi función consistía en llevar a cabo una capacitación sobre “promoción de lectura” para bibliotecarios y miembros de la comunidad de los municipios del departamento de Sucre, beneficiados de la II Fase del PNLB. Algunas de las funciones específicas que desarrollé fueron realizar trabajo de campo en los municipios, impulsar el apoyo a las bibliotecas por parte de los alcaldes y demás autoridades municipales, asistir en la conformación de grupos comunitarios de apoyo a las bibliotecas públicas, y realizar talleres sobre promoción de lectura y formulación de proyectos con los bibliotecarios y demás miembros de la comunidad interesados (40 horas de intensidad).

Igualmente llevé a cabo una capacitación sobre “promoción de lectura” en tres corregimientos del Vichada, por iniciativa de Fundalectura y Fonade, pero de manera independiente al Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas.

V. Premios Y Honores Académicos

Tesis de postgrado reconocida como Meritoria. Título: "Diseño y aplicación de un modelo de análisis de la interacción por medio de sitios web para tres redes de formación permanente de docentes", 2011.

Beneficiario del programa de becas para estudiantes sobresalientes de postgrado de la Universidad Nacional de Colombia, 2009.

VI. Seminarios

Curso en Acceso y Aplicaciones de las TIC para el Desarrollo Humano con énfasis en e-learning. Escuela Virtual, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2011

VII Conocimientos y habilidades

Nivel avanzado de lectura en inglés y nivel medio en habla y escritura. Nivel básico de lectura en francés.

Habilidades de composición de textos y producción de contenidos para la Web.

Experiencia en planeación y ejecución de clases y talleres para adolescentes y adultos.

Experiencia en formulación, gestión y evaluación de proyectos.

Manejo de hardware (ensamblaje de computadores, montaje de redes LAN e inalámbricas, etc.) y software (navegadores, oficina, HTML, CSS, Javascript, Drupal, Wordpress, Moodle, edición básica de imágenes, video y audio etc.).

Análisis de redes para ciencias sociales usando Pajek.