

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PLAN DE ACCIÓN

ENERO DE 2012

Mediante el cual se le presenta a la ciudadanía los proyectos estratégicos del Ministerio de Educación Nacional, sus objetivos, recursos asignados, responsables, metas asociadas e indicadores de seguimiento, en el marco de los siguientes énfasis de política:

1. Atención Integral a la Primera Infancia
2. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Preescolar, Básica y Media (Acceso y Permanencia)
3. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Superior (Acceso y Permanencia)
4. Calidad en Educación Preescolar, Básica y Media
5. Calidad en Educación Superior
6. Pertinencia para la Innovación y la Productividad
7. Modelo de gestión del sistema educativo
8. Prestación del Servicio Educativo en Situaciones de Emergencia

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	1. Atención Integral a la Primera Infancia
NOMBRE PROYECTO	1. Acceso y permanencia en el marco de una atención integral para niños y niñas menores de 6 años en situación de vulnerabilidad
OBJETIVO PROYECTO	Garantizar el acceso y la permanencia a una educación inicial de calidad en el marco de una atención integral a niños y niñas menores de 6 años, pertenecientes a los grupos de población vulnerable.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Ana Beatriz Cardenas Restrepo	Dirección de Primera Infancia	02-09-2011	
Germán Arturo Cabrera Sicacha	Subdirección de Cobertura de Primera Infancia	19-08-2011	
Piedad Nieto Pabón	Dirección de Primera Infancia	07-04-2011	01-09-2011
Manuel Ricardo Toro Velásquez	Subdirección de Cobertura de Primera Infancia	03-01-2011	01-03-2011
María Mercedes Liévano Alzate	Dirección de Primera Infancia	03-01-2011	01-04-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Niños y niñas menores de cinco años que reciben educación inicial de calidad en el marco de una atención integral.	Formulación	400,000	402,183	0	0	402,183
	Seguimiento	402,183	0	0	0	402,183
Número de ambientes educativos especializados y pertinentes construidos, para la atención integral de niñas y niños menores de 5 años	Formulación	66	74	0	0	74
	Seguimiento	64	0	0	0	64
Porcentaje de avance en el rediseño, desarrollo y pilotaje del sistema de registro y monitoreo niño a niño	Formulación	0	100	0	0	100
	Seguimiento	0	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Ampliación de cobertura para niños menores de 5 años Primera Infancia	185,509	0	0	0	184,666
Construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructuras educativas nacional	8,090	0	0	0	8,090
Mejoramiento de la calidad de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral en Colombia	0	10,000	0	0	10,000
TOTALES	193,599	10,000	0	0	202,756

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Diseñar, desarrollar y pilotear el sistema de registro y monitoreo niño a niño de primera infancia en el marco de una atención integral, según las directrices de la comisión
-------------------	--

intersectorial de primera infancia

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de avance en el diseño, desarrollo y pilotaje del sistema de registro y monitoreo niño a niño	70
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral en Colombia	10,000

ACTIVIDAD: 2. Garantizar la continuidad de la prestación del servicio para niñas menores de 5 años

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de cupos de atención integral a primera infancia, que transitan al ICBF	402,183
Porcentaje de avance en el diseño de una propuesta de articulación para garantizar el tránsito de educación inicial al sistema educativo en el marco de una atención integral	15

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	1. Atención Integral a la Primera Infancia
NOMBRE PROYECTO	2. Fomentar la calidad y pertinencia de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral.
OBJETIVO PROYECTO	Optimizar la calidad de la educación inicial en el marco de una atención integral, con el fin de favorecer el desarrollo de la primera infancia.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Ana Beatriz Cardenas Restrepo	Dirección de Primera Infancia	02-09-2011	
Piedad Nieto Pabón	Dirección de Primera Infancia	07-04-2011	01-09-2011
María Mercedes Liévano Alzate	Dirección de Primera Infancia	03-01-2011	01-04-2011
Claudia Milena Gómez Díaz	Subdirección de Calidad de Primera Infancia	03-01-2011	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de agentes educativos formados bajo enfoque de atención integral.	Formulación	1,000	15,000	15,000	15,000	46,000
	Seguimiento	1,194	0	0	0	1,194
Porcentaje de avance en el diseño, validación y pilotaje del sistema de aseguramiento de la calidad para los Centros de Desarrollo Infantil Temprano	Formulación	10	50	90	100	100
	Seguimiento	8	0	0	0	8
Porcentaje de avance en la construcción, validación e implementación de lineamientos técnicos para la atención integral a la Primera Infancia, en el marco de las definiciones de la comisión intersectorial de primera infancia.	Formulación	25	50	75	100	100
	Seguimiento	15	0	0	0	15

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Ampliación de cobertura para niños menores de 5 años Primera Infancia	8,111	0	0	0	8,111
Mejoramiento de la calidad de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral en Colombia	0	40,624	0	0	40,624
TOTALES	8,111	40,624	0	0	48,734

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Construir y validar los lineamientos técnicos (Pedagógico, formación de talento humano, valoración del desarrollo) para la atención integral a la Primera Infancia, en el marco de las definiciones de la comisión intersectorial de primera infancia.	
	INDICADORES ACTIVIDAD	
	INDICADOR	META 2012

Porcentaje de avance en la construcción y validación del lineamiento técnico de formación al talento humano	100
Porcentaje de avance en la construcción y validación del lineamiento técnico de valoración del desarrollo	100
Porcentaje de avance en la construcción y validación del lineamiento técnico pedagógico para la educación inicial	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral en Colombia	5,310

ACTIVIDAD: 2. Diseñar, validar y pilotear el sistema de aseguramiento de la calidad para los Centros de Desarrollo Infantil Temprano de acuerdo a las directrices de la comisión intersectorial de primera infancia.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de avance en el diseño, desarrollo y pilotaje del sistema de información de aseguramiento de la calidad para los Centros de Desarrollo Infantil Temprano	70
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral en Colombia	19,314

ACTIVIDAD: 3. Formar agentes educativos en Educación Inicial y atención integral para la primera infancia.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de agentes educativos formados en Educación Inicial y Atención Integral para la primera infancia.	15,000
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral en Colombia	16,000

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	1. Atención Integral a la Primera Infancia
NOMBRE PROYECTO	4. Fortalecimiento de las entidades territoriales para fomentar la educación inicial en el marco de una atención integral.
OBJETIVO PROYECTO	Fortalecimiento de las entidades territoriales para fomentar la educación inicial en el marco de una atención integral y acorde con los lineamientos de la comisión intersectorial
FECHA INICIO	02-01-2012
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Ana Beatriz Cardenas Restrepo	Dirección de Primera Infancia	02-01-2012	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de avance en la construcción, validación e implementación de una estrategia para el fortalecimiento de la educación inicial a nivel territorial.	Formulación	0	40	70	100	100
	Seguimiento					

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mejoramiento de la calidad de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral en Colombia	0	11,854	0	0	11,854
TOTALES	0	11,854	0	0	11,854

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	Diseñar y validar una estrategia de fortalecimiento de la Educación Inicial en las Entidades Territoriales en el marco de una Atención Integral.
-------------------	--

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de avance en el diseño de una propuesta para el fortalecimiento de las Entidades Territoriales en temas de Educación Inicial en el marco de una Atención Integral	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación inicial para la primera infancia en el marco de una atención integral en Colombia	11,854

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	2. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Preescolar, Básica y Media (Acceso y Permanencia)
NOMBRE PROYECTO	1. Generar oportunidades y realizaciones en acceso y permanencia para disminuir las brechas entre zonas rural y urbana, poblaciones vulnerables y diversas y por regiones.
OBJETIVO PROYECTO	Incrementar el acceso a la población que está por fuera del sistema educativo y a la que nunca ha accedido (iletrados) y mejorar las condiciones de permanencia escolar para disminuir las brechas educativas entre zonas rural y urbana, entre regiones y entre poblaciones vulnerables y diversas y las que no lo son.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Adriana Marcela Peña Gomez	Subdirección de Acceso	02-02-2011	
Juana Vélez Goyeneche	Dirección de Cobertura y Equidad	12-01-2011	
Mara Brigitte Bravo Osorio	Subdirección de Permanencia	03-01-2011	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Diferencia en puntos porcentuales entre la cobertura neta urbana y la rural de transición a media	Formulación	16	15	13	12	12
	Seguimiento	13	0	0	0	13
Tasa de Analfabetismo de 15 años y más	Formulación	7	6	6	6	6
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Tasa de Cobertura Bruta en media	Formulación	82	85	88	91	91
	Seguimiento	80	0	0	0	80
Tasa de Cobertura Bruta en transición	Formulación	93	95	98	100	100
	Seguimiento	88	0	0	0	88
Tasa de cobertura neta de Transición a media en la zona urbana	Formulación	96	96	97	97	97
	Seguimiento	94	0	0	0	94
Tasa de cobertura neta de transición a media	Formulación	91	92	93	94	94
	Seguimiento	91	0	0	0	91
Tasa de cobertura neta de transición a media en la zona rural	Formulación	79	81	83	85	85
	Seguimiento	81	0	0	0	81
Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media	Formulación	5	4	4	4	4
	Seguimiento	5	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
APOYO A LAS ENTIDADES QUE ATIENDEN POBLACION EN SITUACION DE VULNERABILIDAD A NIVEL NACIONAL	1,286	0	0	0	1,286
Alfabetizar jóvenes y adultos iletrados					

nacional	12,156	0	0	0	12,156
Ampliación de cobertura educativa para atender población vulnerable mediante contratación de la prestación del servicio educativo.	7,614	0	0	0	7,614
Ampliación de cobertura educativa para población vulnerable, fomentando el acceso y la permanencia.	29,516	0	0	0	29,516
Capacitación implementación del programa nacional de adultos y formación para el trabajo, para la atención a población iletrada identificada por la Red para la superación de la pobreza extrema UNIDOS	4,079	0	0	0	4,079
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	20,210	0	0	0	20,210
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	1,712	0	0	0	1,712
Mejoramiento de las oportunidades y realizaciones en acceso y permanencia para disminuir las brechas entre zonas rural urbana. poblaciones vulnerables y diversas y por regiones, nacional.	0	86,095	0	0	86,095
TOTALES	76,572	86,095	0	0	162,667

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1. Alfabetizar jóvenes y adultos iletrados.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Nuevos adultos alfabetizados	220,000
Nuevos jóvenes y adultos de la red UNIDOS alfabetizados	32,000
Número de entidades territoriales certificadas que disminuyen la tasa de analfabetismo	50
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de las oportunidades y realizaciones en acceso y permanencia para disminuir las brechas entre zonas rural urbana. poblaciones vulnerables y diversas y por regiones, nacional.	34,680

ACTIVIDAD: 2. Diseñar e implementar nuevos esquemas de prestación del servicio educativo con un enfoque integral (cobertura y calidad), estrategias semi escolarizados y atendiendo a la población vulnerable y diversa con criterios diferenciales de acuerdo a las necesidades

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Nuevos cupos generados en educación preescolar, básica y media	150,000
Número de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes acorde con sus necesidades	0
Número de estudiantes atendidos en jornadas escolares complementarias.	520,000

Número de personas de población RED UNIDOS entre 5 y 17 años atendidas en educación preescolar, básica y media	0
Número de personas en situación de desplazamiento entre 5 y 17 años atendidas en educación	0
Número de proyectos educativos para grupos étnicos formulados, diseñados, ajustados o implementados	58
Porcentaje de avance en la implementación de un nuevo esquema de atención a población con Necesidades Especiales y excepcionales (NEE)	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de las oportunidades y realizaciones en acceso y permanencia para disminuir las brechas entre zonas rural urbana. poblaciones vulnerables y diversas y por regiones, nacional.	42,415

ACTIVIDAD: 3. Fortalecer el análisis de información de cobertura en las entidades territoriales a través de la asistencia técnica

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de ETC con formulación de sus componentes de acceso y permanencia educativa para la planeación territorial.	94
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de las oportunidades y realizaciones en acceso y permanencia para disminuir las brechas entre zonas rural urbana. poblaciones vulnerables y diversas y por regiones, nacional.	2,018

ACTIVIDAD: 4. Mejorar el análisis, seguimiento y evaluación del acceso y la permanencia escolar

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de ETC que utilizan el SIMPADE y el módulo de estrategias de permanencia en SIMAT	94
Porcentaje de avance en el diseño de la Encuesta Nacional de Educación	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de las oportunidades y realizaciones en acceso y permanencia para disminuir las brechas entre zonas rural urbana. poblaciones vulnerables y diversas y por regiones, nacional.	3,728

ACTIVIDAD: 5. Promover estrategias público privadas de movilización social para la corresponsabilidad en el acceso y la permanencia escolar

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación que implementan la estrategia «Ni uno menos»	61
Número de encuentros regionales para fomentar la inversión de recursos del sector privado o de cooperación internacional para el acceso y la permanencia escolar	6

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de las oportunidades y realizaciones en acceso y permanencia para disminuir las brechas entre zonas rural urbana. poblaciones vulnerables y diversas y por regiones, nacional.	3,254

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	2. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Preescolar, Básica y Media (Acceso y Permanencia)
NOMBRE PROYECTO	2. Más y mejores espacios escolares
OBJETIVO PROYECTO	Mejorar la infraestructura y dotación educativa mediante la ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción y dotación, para que los niños y jóvenes de zonas urbano marginales, rurales, de frontera y de zonas afectadas por desastres naturales y situaciones de violencia, cuenten con mejores condiciones para su acceso y permanencia escolar y se reduzcan las brechas en cobertura y calidad.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Adriana Marcela Peña Gomez	Subdirección de Acceso	02-02-2011	
Mauricio Perfetti Del Corral	Viceministro(a) de Educación Preescolar, Básica y Media	03-01-2011	
Juana Vélez Goyeneche	Dirección de Cobertura y Equidad	03-01-2011	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructuras educativas nacional.	Formulación	5,800	5,304	9,224	9,377	29,705
	Seguimiento	6,390	0	0	0	6,390
Número de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de instituciones educativas de básica y media – Ley 21 de 1982	Formulación	42,000	47,685	29,922	33,113	152,720
	Seguimiento	54,240	0	0	0	54,240
Número de nuevos cupos generados mediante la construcción y dotación de infraestructura educativa en zona de alto riesgo por desplazamiento	Formulación	19,200	24,480	14,400	0	58,080
	Seguimiento	20,160	0	0	0	20,160

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructuras educativas nacional	16,339	39,564	0	0	55,903
Construcción, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa en zonas de alto riesgo por desplazamiento	90,436	0	0	0	90,436
Mejoramiento en Infraestructura y dotación de Instituciones de Educación Básica y Media. Ley 21 de 1982	149,140	148,964	0	0	298,104
TOTALES	255,914	188,529	0	0	444,443

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1. Construir y dotar infraestructura educativa en zonas de alto riesgo por desplazamiento.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Numero de infraestructuras educativas construidas en zonas de alto riesgo por desplazamiento.	17

ACTIVIDAD: 2. Construir, ampliar, mejorar y dotar infraestructura educativa

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación con las sedes identificadas a través del Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa - SICIED	94
Número de secretarías de educación de entidades territoriales con planes de infraestructura según Guía Técnica GTC 223 de 2011	10
Número de sedes educativas oficiales beneficiadas con nuevos o mejores espacios escolares - Ley 21	234
Número de sedes educativas oficiales beneficiadas con nuevos o mejores espacios escolares - Recursos de Mejoramiento	107
Número de sedes educativas oficiales dotadas con mobiliario escolar	250
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructuras educativas nacional	39,564
Mejoramiento en Infraestructura y dotación de Instituciones de Educación Básica y Media. Ley 21 de 1982	148,964

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	2. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Preescolar, Básica y Media (Acceso y Permanencia)
NOMBRE PROYECTO	3. Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural PER II
OBJETIVO PROYECTO	3. Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural PER II
FECHA INICIO	01-01-2012
FECHA FINAL	31-12-2012

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Mauricio Perfetti Del Corral	Viceministro(a) de Educación Preescolar, Básica y Media	01-01-2012	31-12-2012

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Tasa de cobertura neta de transición a media en la zona rural	Formulación	79	81	83	85	85
	Seguimiento	81	0	0	0	81

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	0	18,750	0	0	18,750
TOTALES	0	18,750	0	0	18,750

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1. Aumentar el acceso equitativo, la permanencia e implementar estrategias de mejoramiento y de la gestión de las prácticas pedagógicas para la población de la zona rural.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Estudiantes beneficiados con metodologías y estrategias flexibles y/o etnoeducativas, de las Entidades Territoriales Certificadas participantes en el Proyecto.	40,000
Número de establecimientos educativos de las entidades territoriales certificadas participantes en el Proyecto con metodologías y estrategias flexibles y/o etnoeducativas implementadas.	1,020
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	13,750

ACTIVIDAD: 2. Fortalecer institucionalmente al Ministerio y a las entidades territoriales para que logren una educación rural equitativa y de calidad.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de entidades territoriales certificadas con convenio de apoyo y	35

cooperación con el MEN	
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	5,000

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	3. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Superior (Acceso y Permanencia)
NOMBRE PROYECTO	1. Ampliación y fortalecimiento de la regionalización y flexibilidad de la oferta de educación superior
OBJETIVO PROYECTO	Generar oportunidades de acceso a educación superior de calidad, en las distintas regiones del país, atendiendo las particularidades de los diferentes grupos poblacionales y regiones del país
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Jose Maximiliano Gomez Torres	Subdirección de Apoyo a la Gestión de Instituciones de Educación Superior	04-08-2011	
Natalia Ruiz Rodgers	Dirección de Fomento de la Educación Superior	14-07-2011	
Remberto de Jesús de la Hoz Reyes	Subdirección de Apoyo a la Gestión de Instituciones de Educación Superior	03-01-2011	29-07-2011
Maria Victoria Angulo González	Dirección de Fomento de la Educación Superior	03-01-2011	14-06-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Nuevos cupos en educación superior	Formulación	147,052	301,419	469,441	645,429	645,429
	Seguimiento	175,046	0	0	0	175,046
Porcentaje de los municipios con oferta de educación superior	Formulación	65	68	70	75	75
	Seguimiento	67	0	0	0	67
Tasa de cobertura en educación superior	Formulación	40	43	46	50	50
	Seguimiento	40	0	0	0	40

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Ampliación de cobertura en la educación superior	9,927	12,491	0	0	22,418
TOTALES	9,927	12,491	0	0	22,418

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Fomentar proyectos regionales
INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Nuevos CERES creados	12
Número de IES apoyadas en proceso de regionalización	9
Porcentaje de CERES apoyados y fortalecidos	35

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Ampliación de cobertura en la educación superior	8,013

ACTIVIDAD: 2. Atención y apoyo a población con necesidades educativas NED

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de IES apoyadas en el diseño e implementación de políticas, programas o proyectos de educación inclusiva	3
Número de créditos para estudiantes en condiciones de desplazamiento	200
Número de créditos para líderes afrocolombianos en el exterior	4
Número de créditos para líderes indígenas en el exterior	1,500
Número de créditos para población con discapacidad	20
Número de programas académicos apoyados dirigidos a programas NED	4

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Ampliación de cobertura en la educación superior	2,577

ACTIVIDAD: 3. Movilización de la demanda

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de educación (SED) acompañadas en proceso de movilización de la demanda	42
Número de alianzas regionales realizadas para el desarrollo y fomento de los procesos de movilización de la demanda	5

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Ampliación de cobertura en la educación superior	1,901

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	3. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Superior (Acceso y Permanencia)
NOMBRE PROYECTO	2. Fortalecimiento de la financiación de la educación superior
OBJETIVO PROYECTO	Incrementar las fuentes públicas y privadas, y el alcance de las estrategias de financiación de la oferta y la demanda de la educación superior, que conduzcan al aumento en el acceso y permanencia de los estudiantes, al fortalecimiento del recurso humano, el mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica y el fortalecimiento de la investigación de las IES.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Jose Maximiliano Gomez Torres	Subdirección de Apoyo a la Gestión de Instituciones de Educación Superior	04-08-2011	
Natalia Ruiz Rodgers	Dirección de Fomento de la Educación Superior	14-07-2011	
Maria Victoria Angulo González	Dirección de Fomento de la Educación Superior	03-01-2011	14-06-2011
Remberto de Jesús de la Hoz Reyes	Subdirección de Apoyo a la Gestión de Instituciones de Educación Superior	03-01-2011	29-07-2011
Martha Lucía Villegas Botero	ICETEX	03-01-2011	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de estudiantes de educación superior con apoyo financiero del estado	Formulación	68	69	72	75	75
	Seguimiento	70	0	0	0	70
Porcentaje de estudiantes de educación superior financiados con crédito ICETEX	Formulación	20	21	22	23	23
	Seguimiento	20	0	0	0	20
Reforma integral de la ley 30 de 1992	Formulación	0	1	0	0	1
	Seguimiento	0	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Ampliación de cobertura en la educación superior	0	0	0	0	0
Apoyo a la infraestructura de las IES	2,226	4,950	0	0	7,176
Apoyo para el Fortalecimiento del Crédito Educativo del ICETEX a Nivel Nacional	86,154	0	0	0	86,154
Implantación acceso con calidad a la educación superior en Colombia ACCES Fase II nacional	57,620	160,172	0	0	217,792
Subsidio de sostenimiento y matrícula dirigida población Sisben 1 y 2 y población vulnerable en Colombia - ICETEX	17,787	114,484	0	0	132,271

TOTALES

163,788

279,606

0

0

443,394

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1. Promover desarrollos normativos que generen nuevas fuentes de financiación para el sector

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Proyecto de Reforma integral de la ley 30 de 1992 radicado	1

ACTIVIDAD: 2. Programa Beca - Crédito

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Nuevos subsidios de sostenimiento para estudiantes de escasos recursos económicos	23,727
Publicaciones de convocatorias para acceder a los créditos ICETEX	2
Total nuevos créditos aprobados por el ICETEX	82,000
Total nuevos créditos girados por el ICETEX	55,505
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Subsidio de sostenimiento y matrícula dirigida a población Sisben 1 y 2 y población vulnerable en Colombia - ICETEX	114,484

ACTIVIDAD: 3. Fortalecimiento de la línea de crédito con tasa compensada a través de FINDETER para el fomento de la educación superior

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de proyectos de las IES apoyados a través de la línea de crédito para el fomento de la educación superior	8
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Apoyo a la infraestructura de las IES	4,950

ACTIVIDAD: 4. PROGRAMA ACCES II

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de recursos transferidos al ICETEX	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Implantación acceso con calidad a la educación superior en Colombia ACCES Fase II nacional	160,172

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	3. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Superior (Acceso y Permanencia)
NOMBRE PROYECTO	3. Fomento de la educación técnica profesional y tecnológica
OBJETIVO PROYECTO	Estimular la demanda por formación técnica y tecnológica, y apoyar la creación y fortalecimiento de programas de este nivel de formación, acordes a las necesidades y dinámicas sociales y económicas de las regiones
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Jose Maximiliano Gomez Torres	Subdirección de Apoyo a la Gestión de Instituciones de Educación Superior	04-08-2011	
Natalia Ruiz Rodgers	Dirección de Fomento de la Educación Superior	14-07-2011	
Remberto de Jesús de la Hoz Reyes	Subdirección de Apoyo a la Gestión de Instituciones de Educación Superior	03-01-2011	29-07-2011
Maria Victoria Angulo González	Dirección de Fomento de la Educación Superior	03-01-2011	14-06-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Nuevos cupos en educación técnica profesional y tecnológica	Formulación	100,756	206,093	320,589	439,664	439,664
	Seguimiento	81,377	0	0	0	81,377
Participación de la técnica profesional y tecnológica en el total de la matrícula de educación superior	Formulación	37	40	43	45	45
	Seguimiento	36	0	0	0	36

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Apoyo a la consolidación del sistema integrado de formación de capital humano en Colombia	433	0	0	0	433
Implantación de un programa de transformación de la educación técnica y tecnológica	3,915	7,210	0	0	11,125
Implantación de un programa de transformación de la educación técnica y tecnológica en Colombia CAF	484	0	0	0	484
TOTALES	4,832	7,210	0	0	12,042

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Diversificar la oferta de educación técnica profesional y tecnológica, de pregrado y posgrado, en sectores clave de la economía colombiana, fomentando también la demanda acorde a las necesidades regionales
-------------------	--

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Documento de lineamientos y recomendaciones sobre las especializaciones técnicas profesionales y tecnológicos	1
Número de alianzas financiadas a través del fondo concursable	15
Porcentaje de avance en la realización de la campaña de medios con la difusión de piezas comunicativas existentes realizada	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Implantación de un programa de transformación de la educación técnica y tecnológica	3,570

ACTIVIDAD: 2. Fomento a la gestión del recurso humano en el marco de los sectores locomotora del país

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de capacitaciones orientadoras para la formación de competencias por sectores locomotora	5
Número de foros intersectoriales desarrollados para la formación del recurso humano	5
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Implantación de un programa de transformación de la educación técnica y tecnológica	450

ACTIVIDAD: 3. Fortalecimiento en las instituciones de educación superior de la oferta técnica profesional y tecnológica

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Estrategias de acompañamiento a los procesos de fortalecimiento institucional, acreditación y acceso y permanencia de la educación técnica y tecnológica.	1
Estrategias para la incorporación de una lengua extranjera en los procesos de formación de educación técnica y tecnológica.	1
Fondo de movilidad docente y desarrollo de acuerdos internacionales	1
Numero de proyectos para promover la internacionalización y el mejoramiento en IES con oferta Técnica y Tecnológica	10
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Implantación de un programa de transformación de la educación técnica y tecnológica	3,190

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	3. Cerrar brechas con enfoque regional en Educación Superior (Acceso y Permanencia)
NOMBRE PROYECTO	4. Incentivar la permanencia en el sistema de educación superior
OBJETIVO PROYECTO	Lograr que un mayor número de estudiantes que ingresan a la educación superior se gradúen, a partir de la implementación de estrategias que tengan en cuenta las características institucionales, poblacionales y territoriales
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Natalia Ruiz Rodgers	Dirección de Fomento de la Educación Superior	14-07-2011	
Carolina Guzmán Ruiz	Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior	08-04-2011	
Maria Victoria Angulo González	Dirección de Fomento de la Educación Superior	03-01-2011	14-06-2011
Diana Marcela Duran Muriel	Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior	03-01-2011	07-04-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Tasa de deserción anual	Formulación	12	11	10	9	9
	Seguimiento	12	0	0	0	12

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Ampliación de cobertura en la educación superior	4,206	5,018	0	0	9,224
TOTALES	4,206	5,018	0	0	9,224

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1. Fortalecimiento de la capacidad institucional de las IES para reducir la deserción

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Documento sobre permanencia estudiantil en educación técnica profesional y tecnológica y los CERES	1
Porcentaje de avance en la implementación de la campaña 2012 en medios para reducir la deserción	100
Tasa de deserción anual de IES apoyadas a través de proyectos de Permanencia	16
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Ampliación de cobertura en la educación superior	4,568

ACTIVIDAD: 2. Fortalecer procesos de orientación vocacional

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de programas de orientación vocacional diseñados en IES.	5

Número de secretarías de educación apoyadas en fortalecimiento de los proceos de orientación vocacional.	6
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Ampliación de cobertura en la educación superior	450

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	4. Calidad en Educación Preescolar, Básica y Media
NOMBRE PROYECTO	1. Aseguramiento de la calidad educativa y fortalecimiento de la evaluación en los niveles preescolar, básica y media
OBJETIVO PROYECTO	Mejorar los resultados en las evaluaciones externas de estudiantes, docentes directivos docentes y establecimientos para el aseguramiento de la calidad del sistema educativo.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Maria Del Pilar Caicedo Cardenas	Subdirección de Fomento de Competencias	02-01-2012	
Monica López Castro	Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media	03-01-2011	
Heublyn Castro Valderrama	Subdirección de Referentes de Calidad y Evaluación Educativa	03-01-2011	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de la población evaluada en las pruebas Saber 5 y 9 que sube de nivel de logro, respecto a las mediciones de 2009	Formulación	0	0	10	25	25
	Seguimiento	0	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	1,594	0	0	0	1,594
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	8,090	26,474	0	0	34,024
Mejoramiento del Sistema Nacional de Evaluación de la educación básica en Colombia. Rubro C000M310700172	186	16,410	0	0	16,596
TOTALES	9,870	42,884	0	0	52,214

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1. Actualización y apropiación de referentes de calidad

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de avance en el ajuste o actualización de los Estándares Básicos de Competencias. (Periodicidad Trimestral)	50
Porcentaje de avance en la cualificación de modelos educativos flexibles (Periodicidad Trimestral)	20
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	6,134

ACTIVIDAD: 2. Evaluación de la calidad educativa

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de docentes y servidores públicos capacitados en pruebas. Periodicidad (Trimestral)	10,000
Número de pruebas diseñadas y ajustadas para estudiantes y docentes. Periodicidad (Trimestral)	87
Porcentaje de homologación y convalidación de títulos y estudios para la educación, preescolar, básica y media. Periodicidad (Trimestral)	50
Porcentaje de modelos educativos flexibles evaluados. Periodicidad (Trimestral)	70
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	16,340
Mejoramiento del Sistema Nacional de Evaluación de la educación básica en Colombia. Rubro C000M310700172	16,410

ACTIVIDAD: 3. Desarrollo del Foro Educativo Nacional

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de experiencias significativas que promueven una educación de calidad de los niveles de educación preescolar básica y media, sistematizadas en el marco del Foro Educativo Nacional. Periodicidad (Anual)	188
Porcentaje de foros educativos, departamentales, municipales y distritales acompañados por el Ministerio de Educación Nacional. Periodicidad (Anual)	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	1,000

ACTIVIDAD: 4. Fortalecimiento de competencias básicas

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de establecimientos educativos, que reciben acompañamiento para el fomento de prácticas educativas y experiencias significativas en competencias. Periodicidad (Trimestral)	500
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	3,000

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	4. Calidad en Educación Preescolar, Básica y Media
NOMBRE PROYECTO	2. Transformación de la calidad educativa
OBJETIVO PROYECTO	Mejorar los aprendizajes y desempeños de estudiantes de básica en las áreas de lenguaje y matemáticas a través de la intervención en cinco factores clave, el desarrollo de currículos coherentes y pertinentes que se apoyen en materiales didácticos, el acompañamiento a los directivos docentes para que mejoren sus estrategias en la gestión académica, así como la medición anual a través de las pruebas saber en grado quinto y noveno y la inclusión de la prueba en grado tercero.
FECHA INICIO	02-01-2012
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Maria Del Pilar Caicedo Cardenas	Subdirección de Fomento de Competencias	02-01-2012	
Heublyn Castro Valderrama	Subdirección de Referentes de Calidad y Evaluación Educativa	02-01-2012	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de la población evaluada en las pruebas saber del grado 5 de los EE acompañados en el programa de transformación de la calidad educativa, que mejoran su desempeño respecto a las mediciones anteriores. (Periodicidad, Anual)	Formulación	0	25	0	0	25
	Seguimiento					

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	0	71,576	0	0	71,576
TOTALES	0	71,576	0	0	71,576

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012**ACTIVIDAD:** 1. Implementación de estrategias de formación

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de directivos docentes participando de la estrategia de formación situada. (Periodicidad Anual)	1,700
Número de educadores incorporando estrategias pedagógicas para el mejoramiento de sus prácticas de aula (Periodicidad Anual)	17,000
Número de formadores y tutores participando en programas de formación en el marco del programa de Transformación de la Calidad Educativa (Periodicidad Anual)	3,100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	12,443

ACTIVIDAD: 2. Fortalecimiento de la gestión educativa

INDICADORES ACTIVIDAD	

INDICADOR	META 2012
Número de EE acompañados en el marco del programa de transformacion (Periodicidad Mensual)	2,000
Número de Secretarías acompañados en el marco del programa de transformación de la Calidad Educativa. (Periodicidad Trimestral)	52
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	21,221

ACTIVIDAD: 3.Desarrollo del componente pedagógico del Programa de Transformación de la Calidad Educativa a través del uso de materiales didácticos de apoyo

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Estudiantes que reciben materiales educativos dentro del programa de transformacion de la Calidad Educativa.Periodicidad (Anual)	640,000
Número de docentes que reciben materiales educativos dentro del programa de transformacion. Periodicidad (Anual)	10,000
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	25,313

ACTIVIDAD: 4.Evaluación de los componentes del Programa de Transformación de la Calidad Educativa para su mejoramiento continuo

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Niños que participan de la evaluacion diagnostica.Periodicidad (Anual)	640,000
Número de instrumentos elaborados y aplicados en la evaluación de cada uno de los componentes del programa de transformacion de la Calidad Educativa. Periodicidad (Anual)	15
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	6,100

ACTIVIDAD: 5.Implementación de incentivos en el marco del Programa de Transformación de la Calidad Educativa

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de Establecimientos educativos que presenten propuestas para acceder al plan de incentivos beneficiados con el plan de incentivos. Periodicidad (Anual)	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	1,500

ACTIVIDAD: 6. Comunicación y movilización del Programa de Transformación de la Calidad Educativa

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de estrategias para la divulgacion por tipo de medio de comunicación del Programa de Transformacion de Calidad Educativa.	25

Periodicidad (Anual)	
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	5,000

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	4. Calidad en Educación Preescolar, Básica y Media
NOMBRE PROYECTO	3. Fomento de la calidad para la equidad
OBJETIVO PROYECTO	Posicionar la calidad de la educación como compromiso de todos en el sector educativo y con aliados estratégicos.
FECHA INICIO	02-01-2012
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Monica López Castro	Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media	02-01-2012	
Maria Del Pilar Caicedo Cardenas	Subdirección de Fomento de Competencias	02-01-2012	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de Secretarías de Educación acompañadas por el MEN que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad.Periodicidad (Trimestral)	Formulación	0	94	0	0	94
	Seguimiento					
Población beneficiada con estrategias de mejoramiento de la calidad educativa para disminuir brechas de inequidad. Periodicidad (Semestral)	Formulación	0	1,000,000	0	0	1,000,000
	Seguimiento					

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	0	39,326	0	0	39,326
TOTALES	0	39,326	0	0	39,326

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1.Diseño y desarrollo de estrategias de mejoramiento de la calidad educativa para grupos étnicos (indígenas, afro, gitanos) y población vulnerable

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la calidad de la educación de la población con necesidades educativas especiales , teniendo en cuenta las orientaciones del MEN.Periodicidad (Semestral)	10
Número de mesas de concertacion de politica etnoeducativa acompañadas.Periodicidad (Semestral)	9
Número de proyectos educativos formulados, diseñados, o implementados para grupos étnicos: indígenas, afro y gitanos. Periodicidad (Anual)	58
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	9,400

ACTIVIDAD: 2. Implementación del Programa Nacional de Lectura y Escritura

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de establecimientos educativos beneficiados con el Plan Nacional de Lectura y Escritura.Periodicidad (Trimestral)	2,000
Número de estudiantes participando del Plan Nacional de lectura y Escritura. Periodicidad (Semestral)	2,300,000
Número de estudiantes participando en el concurso Nacional de Cuento.Periodicidad (Anual)	3,200
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	23,000

ACTIVIDAD: 3. Fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa en las secretarías de educación certificadas y en los establecimientos educativos

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Establecimientos Educativos Privados adelantando Acciones de Mejoramiento con apoyos virtuales.Periodicidad (Semestral)	8,300
Número de Secretarias de Educacion acompañadas que orientan a sus Establecimientos Educativos en la vinculacion de los padres de familia en los procesos educativos de sus hijos.Periodicidad (Semestral)	20
Número de Secretarias de Educacion que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestion de calidad.Periodicidad (Semestral)	94
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	3,426

ACTIVIDAD: 4. Implementación de la jornada extendida

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Establecimientos Educativos que implementan Jornada Extendida.Periodicidad.(Semestral)	100
Número de Secretarias de Educación que implementan Jornada Extendida. Periodicidad.(Semestral)	20
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	3,500

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	4. Calidad en Educación Preescolar, Básica y Media
NOMBRE PROYECTO	4. Formación para la ciudadanía
OBJETIVO PROYECTO	Formar mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz.
FECHA INICIO	02-01-2012
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Monica López Castro	Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media	02-01-2012	
Maria Del Pilar Caicedo Cardenas	Subdirección de Fomento de Competencias	02-01-2012	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de Establecimientos Educativos que adelantan acciones en el marco de la estrategia de formación para la ciudadanía. Periodicidad (Semestral)	Formulación	0	6,000	0	0	6,000
	Seguimiento					
Número de Secretarías de Educación beneficiadas con acciones en el marco de la estrategia de formación para la ciudadanía. Periodicidad (Semestral)	Formulación	0	71	0	0	71
	Seguimiento					

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Fortalecimiento del modelo de gestión en los diferentes niveles del sistema educativo en Colombia.C310700173	0	2,426	0	0	2,426
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	0	12,500	0	0	12,500
TOTALES	0	14,926	0	0	14,926

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1.Fortalecimiento y expansión de los programas pedagógicos transversales

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de educadores que participan en procesos de formación de los programas transversales. Periodicidad (Semestral)	7,500
Número de iniciativas identificadas o acompañadas que promueven la formación para la ciudadanía a través de la implementación de proyectos pedagógicos transversales. Periodicidad (Semestral)	600
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	10,000

ACTIVIDAD: 2.Fortalecimiento y expansión de competencias ciudadanas

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012

Número de educadores que participan en procesos de formación del programa de competencias ciudadanas. Periodicidad (Semestral)	7,500
Número de estudiantes beneficiados con procesos de institucionalización para el desarrollo de competencias ciudadanas.Periodicidad (Semestral)	160,000
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fortalecimiento del modelo de gestión en los diferentes niveles del sistema educativo en Colombia.C310700173	2,426
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	2,500

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	4. Calidad en Educación Preescolar, Básica y Media
NOMBRE PROYECTO	5. Formación docente para la calidad educativa
OBJETIVO PROYECTO	Mejorar las prácticas educativas y la formación de educadores para contribuir a la formación integral y pertinente de los estudiantes, en contextos diversos y multiculturales.
FECHA INICIO	02-01-2012
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Monica López Castro	Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media	02-01-2012	
Maria Del Pilar Caicedo Cardenas	Subdirección de Fomento de Competencias	02-01-2012	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mide el número de programas de formación de educadores que ofrecen las Escuelas Normales Superiores y, o las universidades acompañados para que sean pertinentes a las necesidades del sector. Periodicidad (Semestral)	Formulación	0	65	0	0	65
	Seguimiento					
Número de educadores formados y, o acompañados para el mejoramiento de sus prácticas educativas. Periodicidad (Trimestral)	Formulación	0	14,400	0	0	14,400
	Seguimiento					

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	0	8,000	0	0	8,000
TOTALES	0	8,000	0	0	8,000

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012**ACTIVIDAD:** 1. Consolidación de la política de formación de educadores

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de avance de las acciones que apuntan a la consolidación de la política de formación de educadores. Periodicidad (Trimestral)	70
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	300

ACTIVIDAD: 2. Implementación de un esquema de incentivos para educadores

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de educadores que ingresan a maestrías cofinanciadas. Periodicidad (Semestral)	200

Porcentaje de avance de acciones que apuntan a la consolidación de un plan de incentivos.Periodicidad (Trimestral)	70
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	1,200

ACTIVIDAD: 3. Implementación de programas de formación y acompañamiento para el fortalecimiento de competencias profesionales de educadores en ejercicio

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación acompañadas para la implementación de estrategias de docentes noveles. Periodicidad (Trimestral)	3
Número de educadores participando en programas de formación o acompañamiento para el fortalecimiento de sus competencias profesionales.Periodicidad (Trimestral)	14,400
Porcentaje de Secretarías de Educación acompañadas para el mejoramiento de sus planes de formación de docentes.Periodicidad (Trimestral)	55
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	5,000

ACTIVIDAD: 4. Mejoramiento de programas de formación en educación y programas de educación complementaria en Escuelas Normales Superiores

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de agentes educativos capacitados para participar en los procesos de verificación de calidad de los programas de formación complementaria de las ENS. Periodicidad (Semestral)	150
Número de programas de licenciatura, de pedagogía y formación complementaria participando en estrategias de fortalecimiento de sus planes de estudio. Periodicidad (Semestral)	65
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	1,500

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	5. Calidad en Educación Superior
NOMBRE PROYECTO	1. Evaluación, certificación y acreditación de la calidad de la educación superior
OBJETIVO PROYECTO	Consolidar el sistema de evaluación de estudiantes, docentes, programas e instituciones, para dar cuenta de la evolución del sistema y sus actores
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Yasmin Molina Rojas	Subdirección de Aseguramiento de la Calidad	03-10-2011	
Alexandra Hernández Moreno	Dirección de Calidad de la Educación Superior	13-05-2011	
Eva Jannette Prada Grandas	Dirección de Calidad de la Educación Superior	03-01-2011	04-05-2011
Ana María Botero Patiño	Subdirección de Aseguramiento de la Calidad	03-01-2011	04-05-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Participación en la prueba internacional de evaluación de resultados de educación superior AHELO	Formulación	1	1	0	0	2
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Porcentaje de IES con acreditación de calidad	Formulación	8	9	9	10	10
	Seguimiento	8	0	0	0	8
Porcentaje de avance en la construcción de las especificaciones de los módulos de pruebas específicas reestructuradas	Formulación	30	91	95	0	95
	Seguimiento	56	0	0	0	49
Porcentaje de estudiantes evaluados con pruebas reestructuradas en competencias genéricas y específicas	Formulación	20	50	90	95	95
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Porcentaje de programas de pregrado con acreditación de alta calidad	Formulación	15	16	18	20	20
	Seguimiento	14	0	0	0	14
Porcentaje de programas técnicos profesionales y tecnológicos ofertados por el SENA con registro calificado.	Formulación	40	80	100	0	100
	Seguimiento	31	0	0	0	31

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	8,516	19,681	0	0	28,197
TOTALES	8,516	19,681	0	0	28,197

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Fomentar el reconocimiento y posicionamiento internacional del CNA
INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Avance porcentual en la Evaluación Externa Internacional del C.N.A. en las redes de RIACES e INQAAHE.	100
No participaciones del CNA en redes y proyectos internacionales de buenas	5

prácticas de acreditación	
Número de Talleres realizados dirigidos a IES y pares académicos sobre la operación del sistema SACES	12
Número de participaciones en convocatorias y proyectos internacionales de acreditación	1
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	328

ACTIVIDAD: 2. Mejoramiento del sistema de aseguramiento y acreditación de la calidad

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Aplicativo SACES ajustado	40
Número de documentos sobre el modelo de acreditación rediseñado con guías y lineamientos	8
Número de encuentros realizados con IES sobre procesos de autoevaluación y acreditación	6
Número de estudios de caracterización de los sistemas de calidad de las IES, de evolución de factores de calidad y de programas, desarrollados	3
Número de programas participantes en estrategia de vinculación de programas técnicos y tecnológicos, y en modalidad a distancia	50
Porcentaje de Pares Académicos formados bajo el nuevo Sistema Integral.	50
Porcentaje de actores formados en el modelo de aseguramiento de la calidad	50
Porcentaje de ajuste del modelo del sistema de aseguramiento de la calidad de educación superior	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	4,578

ACTIVIDAD: 3. Evaluar programas e instituciones de educación superior dentro del sistema de aseguramiento de la calidad

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Investigación sobre factores de calidad y de percepción de la calidad de la educación superior	1
Número de trámites de programas académicos e instituciones de educación superior evaluados en los procesos de acreditación de alta calidad.	481
Oportunidad en los trámites de aseguramiento de la calidad de educación superior	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	11,850

ACTIVIDAD: 4. Gestionar el proceso de convalidación de títulos extranjeros

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Investigación o estudio de los Modelos de Convalidaciones en el mundo (auditorías al proceso).	1
Nivel de oportunidad en el trámite de convalidaciones	95

Número de encuentros académicos, talleres y visitas a instituciones de educación superior extranjeras realizados	10
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	505

ACTIVIDAD: 5. Consolidación del sistema de evaluación de estudiantes de educación superior

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de avance en el diseño y construcción de la prueba reestructurada de competencias genéricas	100
Porcentaje de avance en el número de estudiantes evaluados con la prueba de competencias específicas reestructurada	100
Porcentaje de avance en el número de estudiantes evaluados con la prueba reestructurada de competencias genéricas	100
Porcentaje de estructuración de la prueba internacional AHELO	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	2,420

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	5. Calidad en Educación Superior
NOMBRE PROYECTO	2. Fomento al mejoramiento de la calidad de la educación superior
OBJETIVO PROYECTO	Fortalecer los procesos de autoevaluación y mejoramiento de las funciones sustantivas de la educación superior, para que la oferta educativa responda y proponga con calidad a las necesidades y oportunidades de formación de capital humano del país
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Natalia Ruiz Rodgers	Dirección de Fomento de la Educación Superior	14-07-2011	
Carolina Guzmán Ruiz	Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior	15-06-2011	13-07-2011
Maria Victoria Angulo González	Dirección de Fomento de la Educación Superior	03-01-2011	14-06-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Docentes beneficiarios de los programas de beca crédito condonable (estudios de maestría y doctorado en el exterior)	Formulación	35	45	55	70	205
	Seguimiento	29	0	0	0	58
Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas a los docentes	Formulación	1,500	4,000	7,000	10,000	22,500
	Seguimiento	1,500	0	0	0	3,000
Número de beneficiarios de becas de doctorado	Formulación	500	1,000	1,000	1,000	3,500
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Porcentaje de matrícula impactada a través de acompañamiento a las IES en la implementación de los procesos de acreditación de alta calidad (énfasis en IES con presencia regional y mayor matrícula).	Formulación	3	5	10	20	20
	Seguimiento	2	0	0	0	2
Porcentaje de programas atendidos con acompañamiento al plan de mejoramiento.	Formulación	100	100	100	100	100
	Seguimiento	100	0	0	0	100

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	2,842	3,100	0	0	5,942
TOTALES	2,842	3,100	0	0	5,942

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Fomento a acciones que promuevan el mejoramiento continuo en la calidad de las IES
INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
IES acompañadas que cuentan con programas de la estrategia de fomento a la acreditación	10

Porcentaje de planes de mejoramiento en IES que fomentan la acreditación con seguimiento	100
Porcentaje de programas de pregrado con registro negado que emprenden planes de contingencia	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	1,800

ACTIVIDAD: 2. Fortalecimiento de los ciclos complementarios de las escuelas normales superiores

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de ciclos complementarios de Escuelas Normales Superiores acompañados en la implementación de estrategias de mejoramiento.	50
Porcentaje de rectores de ENS capacitados en la temática de aseguramiento de la calidad	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	300

ACTIVIDAD: 3. Fomento a la formación doctoral de docentes en educación superior

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de docentes tiempo completo equivalente con formación doctoral	15
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	800

ACTIVIDAD: 4. Fomentar el uso efectivo de los resultados de la evaluación docente como insumo para el mejoramiento de la calidad

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de talleres que fomentan la implementación y el fortalecimiento de la evaluación docente.	23
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	200

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	5. Calidad en Educación Superior
NOMBRE PROYECTO	3. Realizar vigilancia y control de la Educación Superior y establecer lineamientos para el fortalecimiento del ejercicio de inspección y vigilancia en las IFT.
OBJETIVO PROYECTO	Adelantar acciones de inspección y vigilancia, preventivas y correctivas, para garantizar la adecuada prestación del servicio educativo.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Juan Guillermo Plata Plata	Subdirección de Inspección y Vigilancia	02-09-2011	
Carolina Torres Jimenez	Subdirección de Inspección y Vigilancia	03-01-2011	18-07-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de secretarías de educación certificadas, acompañadas en los procesos de inspección y vigilancia de las IFT	Formulación	0	20	20	20	20
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Porcentaje de IES con caracterización de condiciones generales de calidad y cumplimiento de normas	Formulación	15	40	70	100	100
	Seguimiento	15	0	0	0	100
Porcentaje de IES con verificación y caracterización de aspectos financieros	Formulación	20	46	73	100	100
	Seguimiento	13	0	0	0	0
Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas sobre las condiciones de prestación del servicio y el cumplimiento de normas de educación superior	Formulación	60	57	54	50	50
	Seguimiento	63	0	0	0	0
Porcentaje de investigaciones adelantadas a instituciones y directivos en los términos previstos.	Formulación	80	100	100	100	100
	Seguimiento	64	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	838	2,102	0	0	2,827
TOTALES	838	2,102	0	0	2,827

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Caracterización institucional de las IES y seguimiento a las condiciones en la prestación del servicio
INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Levantamiento, modelamiento y avance en el desarrollo de funcionalidades de Inspección y Vigilancia en aplicativo SACES	70
Porcentaje de acciones adelantadas a las IES reportadas sobre la prestación del servicio	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	

FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	1,322

ACTIVIDAD: 2. Seguimiento a planes y ejecución de proyectos institucionales, aplicación y conservación de rentas y justificación de incrementos en derechos pecuniarios de las IES

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de IES con seguimiento a planes y proyectos institucionales	40
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	500

ACTIVIDAD: 3. Fortalecimiento de la función de inspección y vigilancia

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Estudio y análisis sobre Inspección y Vigilancia en Educación Superior para Colombia y referenciación internacional	1
Porcentaje de servidores de la subdirección capacitados con competencias en materia de inspección y vigilancia	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	280

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	5. Calidad en Educación Superior
NOMBRE PROYECTO	4. Crear un Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
OBJETIVO PROYECTO	Apoyar a las IFT en sus procesos de mejoramiento institucional y certificaciones de calidad
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Alexandra Hernández Moreno	Dirección de Calidad de la Educación Superior	13-05-2011	
Ricardo Venegas Maturana	Unidad de Formación para el Trabajo	22-03-2011	
Leticia Escobar Cedano	Unidad de Formación para el Trabajo	03-01-2011	21-03-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje anual de instituciones acompañadas con planes de mejoramiento e implementación del sistema de gestión de calidad	Formulación	13	21	28	38	38
	Seguimiento	13	0	0	0	13
Porcentaje de avance en la creación del Sistema de aseguramiento de la calidad de formación para el trabajo	Formulación	50	100	0	0	100
	Seguimiento	60	0	0	0	60
Porcentaje de instituciones de Formación para el Trabajo con certificación de calidad	Formulación	5	11	16	20	20
	Seguimiento	6	0	0	0	6
Porcentaje de programas de formación para el trabajo con certificación de calidad	Formulación	3	7	11	15	15
	Seguimiento	4	0	0	0	4
Porcentaje de programas de formación para el trabajo evaluados en el sistema de aseguramiento de calidad de formación para el trabajo y de desarrollo humano	Formulación	0	0	20	50	50
	Seguimiento	0	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Asesoría a las secretarías de educación certificadas e instituciones de educación para el trabajo en la aplicación de estándares de calidad	0	3,460	0	0	3,460
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	1,524	0	0	0	1,510
TOTALES	1,524	3,460	0	0	4,970

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Implementar el modelo del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano.	
	INDICADORES ACTIVIDAD	
	INDICADOR	META 2012

Modelo de aseguramiento de la calidad para FTDH adecuado para el proceso de inspección y vigilancia	100
Modelo de aseguramiento de la calidad para la FTDH implementado.	100
Porcentaje de avance en la implementación del sistema de información del modelo de aseguramiento de calidad para la FTDH implementado	
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Asesoría a las secretarías de educación certificadas e instituciones de educación para el trabajo en la aplicación de estándares de calidad	1,460

ACTIVIDAD: 2. Prestar asistencia técnica las secretarías de educación certificadas de acuerdo con el nuevo modelo de aseguramiento de la calidad para fortalecer el proceso de inspección y vigilancia de las IFTDH.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de secretarías de Educación acompañadas en el proceso de inspección y vigilancia de acuerdo con el nuevo modelo	94
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Asesoría a las secretarías de educación certificadas e instituciones de educación para el trabajo en la aplicación de estándares de calidad	400

ACTIVIDAD: 3. Asistir técnicamente a las IFTDH para implementar el nuevo modelo de aseguramiento de la calidad.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de instituciones acompañadas en sistema de gestión de calidad	380
Número de instructores de FTDH capacitados en diseño e implementación de programas por competencias laborales	1,200
Número de programas por competencias de FTDH certificados.	350
Porcentaje de avance en la modificación del marco normativo de FTDH	1
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Asesoría a las secretarías de educación certificadas e instituciones de educación para el trabajo en la aplicación de estándares de calidad	1,600

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	6. Pertinencia para la Innovación y la Productividad
NOMBRE PROYECTO	1. Consolidar el sistema de innovación educativa
OBJETIVO PROYECTO	Mejorar la capacidad de los establecimientos educativos y las entidades prestadoras del servicio educativo para innovar en sus prácticas educativas y responder a las necesidades locales, regionales y nacionales. Fomentar los proyectos de investigación, innovación y formación de recurso humano, que contribuya a la transformación de los procesos educativos.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Héctor Jaime Rendón Osorio	Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías	01-01-2012	
Martha Isabel Tobon Lindo	Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías	10-08-2011	
Juliana Maria Ramirez Ramos	Oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías	01-01-2011	18-07-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Centros Regionales de innovación educativa implementados.	Formulación	0	3	2	0	5
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Contenidos Educativos Digitales de acceso público dirigidos a educación preescolar, básica y media.	Formulación	5,000	15,000	20,000	17,000	57,000
	Seguimiento	5,002	0	0	0	10,004
Contenidos Educativos Digitales de acceso público dirigidos a educación superior.	Formulación	1,000	2,000	5,000	2,000	10,000
	Seguimiento	1,104	0	0	0	2,208
Docentes de Educación Preescolar Básica y Media certificados en el uso de TIC.	Formulación	2,800	48,824	57,349	36,441	145,414
	Seguimiento	2,800	0	0	0	5,600
Docentes y, o Directivos docentes de Educación Superior formados en programas de uso de TIC	Formulación	2,000	3,000	5,000	5,000	15,000
	Seguimiento	2,873	0	0	0	5,746
Número de estudiantes promedio por computador	Formulación	18	16	14	12	12
	Seguimiento	17	0	0	0	18
Número de programas virtuales de pregrado y posgrado	Formulación	50	70	80	100	300
	Seguimiento	57	0	0	0	114
Porcentaje de matrícula con acceso a internet	Formulación	67	90	91	94	94
	Seguimiento	67	0	0	0	72
Proyectos de Investigación para la Innovación Educativa con uso de TIC.	Formulación	8	16	25	11	60
	Seguimiento	8	0	0	0	16
Proyectos de Investigación Educativa Aplicada.	Formulación	2	6	7	5	20
	Seguimiento	2	0	0	0	4

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Crédito de transferencia de tecnología para producción distribución contenidos educación básica y superior en Colombia	6,969	43,721	0	0	50,690

(Corea)					
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar,básica y media en Colombia	1,953	3,500	0	0	5,453
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	5,887	4,000	0	0	9,887
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	99	0	0	0	99
Modernizar el sector educativo nacional	1,456	0	0	0	1,456
TOTALES	16,364	51,221	0	0	67,585

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Desarrollar competencias digitales en educadores para promover la innovación educativa con uso de TIC
-------------------	--

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar,básica y media en Colombia	2,300

ACTIVIDAD:	1. Fomentar la producción, estandarización y publicación de contenidos educativos de acceso público
-------------------	---

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar,básica y media en Colombia	400
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	3,800

ACTIVIDAD:	2. Desarrollar la capacidad de gestión en innovación de los establecimientos educativos, las secretarías de educación y las IES apoyadas por el uso de TIC
-------------------	--

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar,básica y media en Colombia	400

ACTIVIDAD:	3. Fomentar en la comunidad educativa el uso de TIC para la innovación educativa
-------------------	--

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar,básica y media en Colombia	400
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	200

ACTIVIDAD:	5. Generar la capacidad en TIC para la educación (Crédito de Corea) 4900
-------------------	--

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Crédito de transferencia de tecnología para producción distribución contenidos educación básica y superior en colombia (Corea)	7,287

ACTIVIDAD:	6. Generar la capacidad en TIC para la educación (Crédito de Corea) 4901
-------------------	--

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Crédito de transferencia de tecnología para producción distribución contenidos educación básica y superior en colombia (Corea)	36,434

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	6. Pertinencia para la Innovación y la Productividad
NOMBRE PROYECTO	2. Fortalecimiento del desarrollo de competencias en lengua extranjera
OBJETIVO PROYECTO	Desarrollar competencias comunicativas en inglés a educadores y estudiantes del sector para favorecer la inserción del capital humano a la economía del conocimiento y al mercado laboral globalizado
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Maria Del Pilar Caicedo Cardenas	Subdirección de Fomento de Competencias	01-05-2011	
Javier Botero Alvarez	Viceministro(a) de Educación Superior	01-01-2011	31-12-2011
María Clara Ortiz Karam	Subdirección de Fomento de Competencias	01-01-2011	31-03-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de docentes que participan durante el año en programas de formación virtual para alcanzar el nivel B2 .Periodicidad.(Trimestral).	Formulación	0	6,000	0	0	6,000
	Seguimiento					
Porcentaje de docentes de Inglés con dominio del inglés en nivel B2	Formulación	19	35	70	100	224
	Seguimiento	26	0	0	0	26
Porcentaje de estudiantes de grado 11 con dominio del inglés a nivel B1	Formulación	15	22	30	40	107
	Seguimiento	3	0	0	0	3
Porcentaje de estudiantes de licenciatura en inglés que alcanzan el nivel B2 de competencia.	Formulación	45	50	70	80	245
	Seguimiento	39	0	0	0	39
Porcentaje de estudiantes universitarios de otras carreras diferentes a las licenciaturas en idiomas que alcanzan el nivel B2 de competencia.	Formulación	6	10	15	20	20
	Seguimiento	7	0	0	0	0
Porcentaje de estudiantes universitarios de otras carreras diferentes a las licenciaturas en inglés que alcanzan el nivel B1 de competencia en inglés	Formulación	28	32	36	40	136
	Seguimiento	22	0	0	0	22

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar,básica y media en Colombia	2,155	5,495	0	0	7,649
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	1,860	2,700	0	0	4,560
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	91	0	0	0	91
TOTALES	4,106	8,195	0	0	12,300

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

1. Fortalecer y extender los programas de formación presencial y virtual en el desarrollo de

ACTIVIDAD: competencias y estrategias pedagógicas a los educadores de inglés en básica y media

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de docentes que participan en programas de formación para alcanzar el nivel B2	
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar, básica y media en Colombia	1,640

ACTIVIDAD: 2. Acompañar a las Secretarías de Educación, Establecimientos Educativos y Escuelas Normales Superiores para fortalecer el desarrollo de competencias en inglés como lengua extranjera

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar, básica y media en Colombia	1,455

ACTIVIDAD: 3. Implementar contenidos educativos que apoyen el desarrollo de competencias en inglés en estudiantes y educadores de básica y media, difundidos a través de diversos medios de comunicación

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar, básica y media en Colombia	2,400

ACTIVIDAD: 4. Fomentar en las IES la implementación de metodologías que favorezcan el aprendizaje de una lengua extranjera

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	496

ACTIVIDAD: 5. Acompañar a las IES en la implementación de planes de mejoramiento en los programas de licenciatura de lenguas extranjeras

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	493

ACTIVIDAD: 6. Fortalecer procesos de enseñanza virtual para estudiantes de IES y docentes.

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	604

ACTIVIDAD: 7. Diseñar campaña de posicionamiento sobre la importancia del dominio de una lengua extranjera

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	401

ACTIVIDAD: 8. Fortalecer la enseñanza de segundas lenguas en IES por medio de la implementación de planes de acción dentro de los acuerdos de cooperación técnica.

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	708

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	6. Pertinencia para la Innovación y la Productividad
NOMBRE PROYECTO	3. Mejoramiento de la educación media y articulación con la educación superior y la formación para el trabajo y el desarrollo humano
OBJETIVO PROYECTO	Fomentar en las secretarías de educación y en las instituciones educativas, estrategias para el mejoramiento de la educación media, a través de la implementación de procesos de acompañamiento, formación y asesoría
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Maria Del Pilar Caicedo Cardenas	Subdirección de Fomento de Competencias	02-01-2012	
Bibiam Diaz	Subdirección de Fomento de Competencias	31-01-2011	15-08-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de establecimientos educativos desarrollando proyectos que incorporen el fomento a la cultura del emprendimiento	Formulación	5	15	25	30	30
	Seguimiento	5	0	0	0	5
Porcentaje de instituciones de educación media que desarrollan procesos de mejoramiento de la educación media y de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo.	Formulación	19	27	44	60	60
	Seguimiento	19	0	0	0	19

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar, básica y media en Colombia	5,111	5,495	0	0	10,605
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	820	0	0	0	820
TOTALES	5,931	5,495	0	0	11,426

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Promover estrategias de mejoramiento de la educación media y de articulación con la superior y la educación para el trabajo
-------------------	--

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación que fortalecen la articulación de la educación media con educación superior, la formación profesional o educación para el trabajo desde sus planes territoriales.	25
Número de docentes participando en las estrategias de mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación media	2,900
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar, básica y media en Colombia	3,509

ACTIVIDAD: 2. Promover estrategias para fomentar el emprendimiento en establecimientos educativos

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación que desarrollan acciones de fomento a la cultura del emprendimiento y la empresarialidad en coordinación con aliados estratégicos.	15
Número de docentes, directivos docentes y funcionarios de las secretarías de educación participando en talleres de socialización de las orientaciones del MEN en torno a Emprendimiento y Proyectos Pedagógicos Productivos	1,500
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación preescolar, básica y media en Colombia	1,985

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	6. Pertinencia para la Innovación y la Productividad
NOMBRE PROYECTO	4. Fortalecimiento de la capacidad investigativa y de innovación de las IES
OBJETIVO PROYECTO	Propiciar las condiciones en las IES para que se genere más y mejor investigación e innovación, que aporte al desarrollo del país, a través del fortalecimiento del capital humano en las regiones, infraestructura física y tecnológica y redes del conocimiento.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Jose Maximiliano Gomez Torres	Subdirección de Apoyo a la Gestión de Instituciones de Educación Superior	04-08-2011	
Remberto de Jesús de la Hoz Reyes	Subdirección de Apoyo a la Gestión de Instituciones de Educación Superior	01-01-2011	29-07-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Investigadores por millón de habitantes	Formulación	363	398	425	449	449
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Número de artículos colombianos en revistas indexadas por millón de habitantes	Formulación	70	80	90	95	95
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Patentes otorgadas a los grupos de innovación y de investigación	Formulación	20	27	22	31	100
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Porcentaje de docentes Tiempo Completo Equivalente con formación doctoral	Formulación	15	16	17	18	18
	Seguimiento	14	0	0	0	0
Programas estratégicos de investigación (programas nacionales más sectores locomotora)	Formulación	10	10	10	10	40
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Proyectos de investigación aplicados de los Comités Universidad Sociedad	Formulación	3	5	6	6	20
	Seguimiento	0	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	1,999	4,171	0	0	6,170
TOTALES	1,999	4,171	0	0	6,170

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Fortalecimiento de la capacidad investigativa de las IES
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	2,771
ACTIVIDAD:	2. Fortalecer la relación universidad sociedad
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	1,400

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	6. Pertinencia para la Innovación y la Productividad
NOMBRE PROYECTO	5. Consolidación de la Estrategia de Gestión del Capital Humano
OBJETIVO PROYECTO	Fomentar la pertinencia de la oferta de educación superior bajo el enfoque de competencias, que tenga en cuenta las expectativas de la sociedad y las vocaciones productivas de las regiones, para mejorar condiciones de movilidad social y apoyar el desarrollo del país.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Natalia Ruiz Rodgers	Dirección de Fomento de la Educación Superior	14-07-2011	
Carolina Guzmán Ruiz	Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior	01-01-2011	31-12-2014

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de Informes periódicos anuales de análisis cualitativo sobre perfil académico y condiciones de empleabilidad de los graduados de la ES.	Formulación	1	2	2	2	7
	Seguimiento	1	0	0	0	2
Porcentaje de avance en el desarrollo de la metodología de predicción de necesidades de recurso humano	Formulación	20	100	0	0	100
	Seguimiento	15	0	0	0	15
Porcentaje de avance en la implementación de la metodología de predicción de necesidades de recurso humano (pilotos implementados en sectores locomotoras)	Formulación	0	10	50	100	100
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Porcentaje de implementación del Marco Nacional de Cualificación.	Formulación	5	15	30	44	44
	Seguimiento	5	0	0	0	5
Porcentaje de información sobre estudiantes de educación media y formación para el trabajo integrada al observatorio laboral.	Formulación	10	20	55	100	100
	Seguimiento	10	0	0	0	10
Porcentaje de programas de formación para el trabajo implementados con el enfoque de competencias laborales (sectores locomotoras)	Formulación	50	80	100	100	100
	Seguimiento	54	0	0	0	54

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Apoyo a la consolidación del sistema integrado de formación de capital humano en Colombia	300	0	0	0	300
Asesoría a las secretarías de educación certificadas e instituciones de educación para el trabajo en la aplicación de estándares de calidad	0	500	0	0	500
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	1,617	1,100	0	0	2,717
TOTALES	1,917	1,600	0	0	3,517

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1.Desarrollo de la metodología de predicción de necesidades de recurso humano.

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	500

ACTIVIDAD: 2. Construcción e implementación del marco nacional de cualificación

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Asesoría a las secretarías de educación certificadas e instituciones de educación para el trabajo en la aplicación de estándares de calidad	500
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	300

ACTIVIDAD: 3. Seguimiento a graduados y sus condiciones de vinculación al mercado laboral

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	300

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	6. Pertinencia para la Innovación y la Productividad
NOMBRE PROYECTO	6 Participar en la puesta en marcha del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales en el marco del Sistema de Formación del Capital Humano
OBJETIVO PROYECTO	Impulsar y posicionar un esquema de certificación de competencias laborales reconocido y aceptado por el mercado laboral
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Ricardo Venegas Maturana	Unidad de Formación para el Trabajo	23-03-2011	
Leticia Escobar Cedano	Unidad de Formación para el Trabajo	01-01-2011	21-03-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de avance en la estructuración del sistema nacional de cualificaciones	Formulación	20	50	80	100	100
	Seguimiento	20	0	0	0	20

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)**INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012**

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	6. Pertinencia para la Innovación y la Productividad
NOMBRE PROYECTO	7. Fomento a la internacionalización de la Educación Superior
OBJETIVO PROYECTO	Facilitar la inserción de la educación colombiana en un contexto internacional, manteniendo condiciones de calidad y pertinencia, mediante el fomento de los procesos de internacionalización de las IES, y el posicionamiento internacional del sistema de calidad.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Natalia Jaramillo Manjarres	Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales	01-01-2011	31-12-2014
Javier Botero Alvarez	Viceministro(a) de Educación Superior	01-01-2011	31-12-2014

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Consejo Nacional de Acreditación (CNA) reconocido y acreditado por una agencia internacional.	Formulación	0	1	0	0	1
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Número anual de acuerdos internacionales realizados que faciliten la homologación y convalidación de títulos en Colombia.	Formulación	1	1	1	1	4
	Seguimiento	1	0	0	0	2
Número de acuerdos de cooperación internacional técnica y o financiera suscritos	Formulación	2	2	2	2	8
	Seguimiento	11	0	0	0	22
Porcentaje de IES que cuentan con programas documentados de Internacionalización para el desarrollo de sus funciones	Formulación	58	60	65	70	70
	Seguimiento	58	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	602	800	0	0	1,402
TOTALES	602	800	0	0	1,402

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Acompañar a las IES en los procesos de Internacionalización
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	430
ACTIVIDAD:	2. Consolidación de Colombia como un espacio para la integración regional e internacionalización de la educación superior
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	230
ACTIVIDAD:	3. Suscripción de acuerdos internacionales que faciliten la homologación y convalidación de

títulos extranjeros en Colombia

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)

FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	60

ACTIVIDAD: 4. Suscripción de acuerdos de cooperación técnica y o financiera, conducentes al mejoramiento de las políticas de calidad y cobertura de la educación superior operando.

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)

FUENTE	ASIGNADO
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	80

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	7. Modelo de gestión del sistema educativo
NOMBRE PROYECTO	1. Fortalecimiento de la gestión de los servicios del MEN
OBJETIVO PROYECTO	Posicionar al Ministerio de Educación como entidad líder en modelo de gestión en America Latina
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Natalia Alexandra Riveros Castillo	Secretaría General	26-09-2011	
Nohemy Arias Otero	Secretaría General	01-01-2011	31-12-2014

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de desempeño del sistema integrado de gestión en el MEN	Formulación	94	94	95	95	95
	Seguimiento	93	0	0	0	93
Puntos en el indice de transparencia obtenidos por el MEN	Formulación	0	95	0	96	96
	Seguimiento	94	0	0	0	94

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Mejoramiento de la Infraestructura Física del MEN	557	0	0	0	557
Mejoramiento en Infraestructura y dotación de Instituciones de Educación Básica y Media. Ley 21 de 1982	485	0	0	0	485
Modernizar el sector educativo nacional	3,672	4,115	0	0	7,787
TOTALES	4,714	4,115	0	0	8,829

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1. Fortalecimiento de la gestión del conocimiento y la innovación

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de servidores del MEN que se encuentran organizados y trabajando en la documentación de buenas prácticas, y en la construcción de la red del conocimiento.	40
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	245

ACTIVIDAD: 2. Optimizar procesos, estructuras de personal y uso de recursos financieros, en función de la planeación estratégica en el MEN

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de procesos optimizados en función de la planeación estratégica	75
Porcentaje de áreas con estructuras de cargas de trabajo en función de la	90

planeación estratégica.	
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	1,669

ACTIVIDAD: 3. Consolidar e implementar el modelo de administración de Talento Humano del MEN en un enfoque por competencias

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de servidores del MEN que se encuentran fortaleciendo alguna competencia laboral	98
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	750

ACTIVIDAD: 4.Consolidar e Implementar un sistema integral de atención, seguimiento, evaluación y retroalimentación del servicio al cliente.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de satisfacción de servicio al cliente	95
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	1,451

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	7. Modelo de gestión del sistema educativo
NOMBRE PROYECTO	2. Fortalecimiento de la Gestión de las Secretarías de Educación y sus establecimientos educativos
OBJETIVO PROYECTO	Fortalecer la capacidad de gestión de las secretarías de educación y los establecimientos educativos, para la aplicación y seguimiento, de los recursos humanos, físicos y financieros que garanticen la prestación del servicio educativo en condiciones de calidad, oportunidad y eficiencia
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Yaneth Sarmiento Forero	Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial	01-01-2012	31-12-2012

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de directivos docentes directivos docentes capacitados en el fortalecimiento de estrategias gerenciales.	Formulación	1,400	2,000	2,000	800	6,200
	Seguimiento	1,433	0	0	0	2,866
Porcentaje de Secretarías de educación con menor desarrollo relativo, fortalecidas en la gestión eficiente del talento humano, en los componentes de plantas de personal, carrera docente y bienestar.	Formulación	30	63	90	100	100
	Seguimiento	56	0	0	0	56
Porcentaje de establecimientos educativos de bajo logro fortalecidos en la capacidad de Gestión de los recursos financieros.	Formulación	10	40	70	100	100
	Seguimiento	11	0	0	0	11
Porcentaje de secretarías de educación certificadas con menor desarrollo relativo que mejoran la gestión financiera.	Formulación	0	28	66	100	100
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Porcentaje de secretarías de educación de entidades territoriales certificadas de menor desarrollo relativo con establecimientos educativos reorganizados	Formulación	20	50	80	100	100
	Seguimiento	23	0	0	0	23

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Apoyo a la consolidación del sistema integrado de formación de capital humano en Colombia	347	0	0	0	347
Asistencia técnica y asesoría para el fortalecimiento de los procesos de planeación, descentralización y reorganización del sector educativo.	5,358	9,953	0	0	15,310
Fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural fase II Banco Mundial	1,619	0	0	0	1,619
Fortalecimiento del modelo de gestión en los diferentes niveles del sistema educativo en Colombia.C310700173	0	1,604	0	0	1,604

TOTALES	7,324	11,556	0	0	18,880
---------	-------	--------	---	---	--------

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD: 1. Fortalecimiento de la Administración y Gestión del Recurso Humano en las Secretarías de Educación.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de secretarías de educación con directivos docentes que participan en estrategias para fortalecer sus competencias gerenciales	12
Número de ETCs capacitadas para la aplicación de la guía metodológica de la gestión del Talento Humano del Sector Educativo.	94
Número de entidades territoriales con estrategia para la cultura de la evaluación implementada.	25
Número de entidades territoriales con estrategia para la gestión del tiempo escolar implementada.	25
Porcentaje de avance en el diseño y desarrollo de los cursos bimodales de formación integral para directivos docentes.	100
Porcentaje de docentes y directivos docentes convocados que participan en cursos virtuales de inducción o reinducción	65
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Asistencia técnica y asesoría para el fortalecimiento de los procesos de planeación, descentralización y reorganización del sector educativo.	2,300
Fortalecimiento del modelo de gestión en los diferentes niveles del sistema educativo en Colombia.C310700173	700

ACTIVIDAD: 2. Asistencia Técnica Diferenciada para el fortalecimiento de la Gestión en las Secretarías de Educación Certificadas y sus Establecimientos Educativos.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación con planes operativos de Inspección y Vigilancia en ejecución	94
Número de Secretarías de Educación de entidades territoriales certificadas con estructuras organizacionales validadas	8
Número de Secretarías de Educación de las ETC priorizadas dentro del grupo de intervención integral con diagnóstico y acto administrativo de reorganización	7
Porcentaje de avance en el diseño del modelo de gestión administrativa de las Instituciones Educativas	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Asistencia técnica y asesoría para el fortalecimiento de los procesos de planeación, descentralización y reorganización del sector educativo.	2,253
Fortalecimiento del modelo de gestión en los diferentes niveles del sistema educativo en Colombia.C310700173	800

ACTIVIDAD: 3. Fortalecimiento del seguimiento y administración de recursos financieros en las entidades territoriales

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Funcionarios de entidades territoriales certificadas vinculados al curso virtual para financieros del sector educativo.	30
Porcentaje de entidades no certificadas, que reportan información a través de los anexos del FUT, con monitoreo a recursos del SGP	100
Porcentaje de entidades territoriales certificadas con fondos de servicios reorganizados y reglamentados	50
Reportes financieros formulados y desarrollados	4
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Asistencia técnica y asesoría para el fortalecimiento de los procesos de planeación, descentralización y reorganización del sector educativo.	1,400
Fortalecimiento del modelo de gestión en los diferentes niveles del sistema educativo en Colombia.C310700173	104

ACTIVIDAD: 4. Fortalecimiento de la información y planeación del sector, análisis y verificación de consistencia en la información de los reportes de matrícula en educación básica y media.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de entidades territoriales certificadas en educación con información de matrícula auditada.	94
Porcentaje de avance en la ejecución del proyecto de auditoría censal de matrícula	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Asistencia técnica y asesoría para el fortalecimiento de los procesos de planeación, descentralización y reorganización del sector educativo.	4,000

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	7. Modelo de gestión del sistema educativo
NOMBRE PROYECTO	3. Fortalecimiento de la eficiencia y transparencia de la gestión en la educación superior
OBJETIVO PROYECTO	Fortalecer la gestión en la IES, a través de el fomento a la formación en esta materia de los directivos de las IES y sus órganos de gobierno, la identificación de mejores prácticas, el fomento del uso y la apropiación de la información para la toma de decisiones, y la adopción de estrategias y mecanismos que contribuyan al uso eficiente de los recursos en el sector
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Carolina Guzmán Ruiz	Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior	01-01-2012	
Natalia Ruiz Rodgers	Dirección de Fomento de la Educación Superior	14-07-2011	
Maria Victoria Angulo González	Dirección de Fomento de la Educación Superior	01-01-2011	14-06-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Avance en la Implementación del modelo de Gestión universitaria	Formulación	50	60	70	100	100
	Seguimiento	50	0	0	0	50
Porcentaje de IES privadas con seguimiento a los derechos pecuniarios.	Formulación	20	45	70	100	100
	Seguimiento	0	0	0	0	0
Porcentaje de IES públicas con certificación de su gestión.	Formulación	60	75	90	100	100
	Seguimiento	64	0	0	0	64
Porcentaje de IES que adoptan un código de Buen Gobierno	Formulación	30	45	55	70	70
	Seguimiento	30	0	0	0	30
Porcentaje de Universidades Públicas que aplican contabilidad de costos.	Formulación	3	9	63	100	100
	Seguimiento	3	0	0	0	3
Porcentaje de información consolidada reportada en el SIET	Formulación	50	80	100	100	100
	Seguimiento	52	0	0	0	52
Posición del Sector en el Índice de Transparencia	Formulación	0	2	0	2	2
	Seguimiento	0	0	0	0	0

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Ampliación de cobertura en la educación superior	90	0	0	0	90
Implantación de un programa de desarrollo institucional de la educación superior	1,319	4,950	0	0	6,270
TOTALES	1,409	4,950	0	0	6,359

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Apoyo a la implementación de estrategias de mejor gestión
INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012

No. de IES públicas apoyadas en mejoramiento de la gestión de calidad	
Porcentaje de IES públicas con certificación de su gestión	62
Porcentaje de información consolidada y reportada en el SIET	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Implantación de un programa de desarrollo institucional de la educación superior	900

ACTIVIDAD: 2. Apoyo al desarrollo e implementación de buenas prácticas de gestión y buen gobierno

RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Implantación de un programa de desarrollo institucional de la educación superior	1,965

ACTIVIDAD: 3. Gestion. uso y apropiación de la información como apoyo a la Educación Superior

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de investigaciones sobre la información de los sistemas de educación superior	6
Porcentaje de avance en la mejora de la visualización y publicación de información del Sistema de Información de Educación Superior -SNIES-	100
Porcentaje de universidades con información actualizada de bienestar, extensión e internacionalización	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Implantación de un programa de desarrollo institucional de la educación superior	1,545

ACTIVIDAD: 4. Asignación y uso eficiente de los recursos financieros

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de IES públicas apoyadas en el desarrollo de un modelo de gestión de costos.	3
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Implantación de un programa de desarrollo institucional de la educación superior	540

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO

INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

POLITICA	7. Modelo de gestión del sistema educativo
NOMBRE PROYECTO	4. Fortalecimiento de la gestión tecnológica del sector
OBJETIVO PROYECTO	Apoyar y Fortalecer el desarrollo y la gestión tecnológica del sector
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Jose Francilides Garzon Gomez	Oficina de Tecnología	01-09-2011	
Héctor Jaime Rendón Osorio	Oficina de Tecnología	14-01-2011	14-07-2011
Nohemy Arias Otero	Secretaría General	01-01-2011	31-12-2014

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de disponibilidad de los servicios tecnológicos	Formulación	100	100	100	100	100
	Seguimiento	100	0	0	0	100
Porcentaje de uso y apropiación de la información de los sistemas	Formulación	94	95	96	96	96
	Seguimiento	94	0	0	0	95

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Modernizar el sector educativo nacional	15,542	5,750	0	0	21,292
TOTALES	15,542	5,750	0	0	21,292

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Fortalecer la oferta de sistemas de información
-------------------	--

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de uso y apropiación de la información de los sistemas de apoyo	92
Porcentaje de uso y apropiación de la información de los sistemas de educación preescolar, básica y media	97
Porcentaje de uso y apropiación de la información de los sistemas de educación superior	92
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	1,000

ACTIVIDAD:	2. Operación y servicios tecnológicos
-------------------	---------------------------------------

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de disponibilidad de los servicios tecnológicos del componente MEN CAN	100
Porcentaje de disponibilidad de los servicios tecnológicos del componente PWMEN	100
Porcentaje de disponibilidad de los servicios tecnológicos del componente SIGSE	100
Porcentaje de disponibilidad de los servicios tecnológicos del componente SINECO	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	4,750

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	7. Modelo de gestión del sistema educativo
NOMBRE PROYECTO	5. Comunicación pública para el fortalecimiento y la consolidación de la política de educación de calidad.
OBJETIVO PROYECTO	1. Posicionar la educación de calidad como tema estratégico en la agenda pública. 2. Divulgar información institucional y sectorial haciéndola llegar al público objetivo del sector educativo y, a través de los medios masivos de comunicación, a la comunidad en general. 3. Asesorar, orientar y acompañar desde la comunicación las acciones de movilización emprendidas por las áreas misionales del MEN y la articulación intersectorial. 4. Asesorar, orientar y acompañar desde la comunicación acciones orientadas a garantizar coherencia entre el ser y el deber ser del MEN y del sector.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Sandra Giovanna Cortés Sánchez	Oficina Asesora de Comunicaciones	24-03-2011	
Carol Angélica Ramírez Espejo	Oficina Asesora de Comunicaciones	01-01-2011	14-03-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de piezas informativas publicadas en los medios en las que el MEN es fuente o sujeto	Formulación	3,800	4,400	4,600	4,800	17,600
	Seguimiento	5,943	0	0	0	11,886
Número de piezas publicadas en los medios relacionadas directamente con la política educativa.	Formulación	500	1,000	1,100	1,200	3,800
	Seguimiento	852	0	0	0	1,704
Número promedio de fuentes aliadas participando en la generación de información e interactuando en el CVNE.	Formulación	200	215	220	225	225
	Seguimiento	205	0	0	0	205

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Ampliación de cobertura en la educación superior	524	0	0	0	400
Fomentar la pertinencia de la educación superior en Colombia	100	0	0	0	100
Implantación de un programa de transformación de la educación técnica y tecnológica	250	0	0	0	250
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior	250	0	0	0	250
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media. C310700134	3,407	2,500	0	0	5,002
TOTALES	4,531	2,500	0	0	6,002

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1.Consolidación de los medios de comunicación del Ministerio de Educación Nacional como mecanismo de información, rendición de cuentas, modelo de gestión y participación ciudadana
-------------------	---

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
	5,300,000

Número de visitas al sitio web institucional del MEN	
Número de visitas electrónicas al centro virtual de noticias	2,700,000
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	400

ACTIVIDAD: 2. Posicionar y movilizar temas misionales y estratégicos del sector

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de campañas realizadas por temas estratégicos	8
Número de entrevistas gestionadas por la Oficina Asesora de Comunicaciones	200
Número de eventos apoyados relacionados con posicionar y movilizar temas misionales y estratégicos	25
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar,básica y media. C310700134	2,100

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	7. Modelo de gestión del sistema educativo
NOMBRE PROYECTO	6. Modernización de las Secretarías de Educación Departamentales, Distritales y Municipales.
OBJETIVO PROYECTO	MODERNIZAR LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN CERTIFICADAS EN LOS COMPONENTES DE PROCESOS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y GENTE Y CULTURA.
FECHA INICIO	01-01-2011
FECHA FINAL	31-12-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Natalia Alexandra Riveros Castillo	Secretaría General	26-09-2011	
Luis Guillermo Gómez	Secretaría General	01-01-2011	
Nohemy Arias Otero	Secretaría General	01-01-2011	15-09-2011

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Número de Secretarías de Educación certificadas en gestión de calidad	Formulación	70	84	94	94	94
	Seguimiento	74	0	0	0	74
Número de Secretarías de Educación que han implementado cuatro sistemas de información, Recursos Humanos, Calidad Educativa, Gestión Financiera, y Servicio al Ciudadano.	Formulación	93	93	93	93	93
	Seguimiento	89	0	0	0	89
Secretarías de Educación realizando actividades de apropiación con los funcionarios, fortaleciendo la cultura de mejoramiento continuo y la calidad del servicio al usuario representada en atención oportuna, satisfactoria y de transparencia..	Formulación	90	90	94	94	90
	Seguimiento	90	0	0	0	90

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Modernizar el sector educativo nacional	11,208	7,427	0	0	18,635
TOTALES	11,208	7,427	0	0	18,635

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Procesos. Diagnóstico, diseño e implementación de procesos misionales y certificación en la norma técnica de gestión.
-------------------	--

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación con diagnóstico, diseño e implementación de procesos misionales	6
Número de Secretarías de Educación recertificadas en los tres procesos y certificadas en por lo menos dos procesos mas	84
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	2,199

ACTIVIDAD:	2. Sistemas de información. Desarrollo e implantación
-------------------	---

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de Secretarías de Educación con el Sistema de Información de Gestión Financiera implementado	94
Número de Secretarías de Educación con el Sistema de Información de Gestión de Calidad Educativa implementado.	94
Número de Secretarías de Educación con el Sistema de Información de Recursos Humanos implementado.	94
Número de Secretarías de Educación con el Sistema de Información de Servicio al Ciudadano implementado	84
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	3,362

ACTIVIDAD: 3. Actividades complementarias.

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Número de talleres con funcionarios de las Secretarías de Educación enfocados a todos los temas que involucren un buen gobierno	10
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Modernizar el sector educativo nacional	1,886

FICHA TECNICA DE FORMULACION DEL PROYECTO**INFORMACION BASICA DEL PROYECTO**

POLITICA	8. Prestación del Servicio Educativo en Situaciones de Emergencia
NOMBRE PROYECTO	1. Fortalecimiento de capacidades del sector educativo para asegurar la prestación del servicio educativo en situaciones de emergencia
OBJETIVO PROYECTO	Garantizar la prestación del servicio educativo en todos los niveles educativos en las zonas afectadas por la emergencia invernal, desarrollando acciones de atención educativa, reparación de la infraestructura educativa afectada por la ola invernal y seguimiento al proceso de prestación del servicio educativo
FECHA INICIO	03-01-2011
FECHA FINAL	31-03-2014

RESPONSABLES DEL PROYECTO

RESPONSABLE	DEPENDENCIA	DESDE	HASTA
Adriana Marcela Peña Gomez	Subdirección de Acceso	02-01-2012	
Maria Isabel Argaez	Despacho de Viceministro	06-04-2011	
Mauricio Perfetti Del Corral	Viceministro(a) de Educación Preescolar, Básica y Media	03-01-2011	
Juana Vélez Goyeneche	Dirección de Cobertura y Equidad	03-01-2011	

INDICADORES GENERALES DEL PROYECTO - METAS

INDICADOR		2011	2012	2013	2014	TOTAL
Porcentaje de estudiantes de los establecimientos educativos afectados por la ola invernal en 2011 que continúan en 2012 en el sistema educativo.	Formulación	100	100	0	0	0
	Seguimiento	99	0	0	0	99
Porcentaje de secretarías de educación acompañadas en gestión del riesgo para situaciones de emergencia	Formulación	25	50	75	100	0
	Seguimiento	25	0	0	0	75

RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO (Millones \$)

FUENTE	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Apoyo a la consolidación del sistema integrado de formación de capital humano en Colombia	125	0	0	0	125
Mejoramiento de la infraestructura educativa para zonas afectadas por la ola invernal. Ley 21 de 1982 en Colombia	0	88,000	0	0	88,000
TOTALES	125	88,000	0	0	88,125

INDICADORES Y RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 2012

ACTIVIDAD:	1. Fortalecer a las Secretarías de Educación y a los establecimientos educativos para la gestión del riesgo
-------------------	---

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de Secretarías de Educación acompañadas en el diseño y estructuración de planes de acción y de contingencia para la atención educativa en situaciones de emergencias.	94

ACTIVIDAD:	2. Realizar obras de reparación y adecuación de los establecimientos educativos (Rehabilitación)
-------------------	--

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012

Porcentaje de sedes educativas atendidas con rehabilitación de infraestructura que fueron afectadas por el Fenómeno de la niña 2010-2011	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la infraestructura educativa para zonas afectadas por la ola invernal. Ley 21 de 1982 en Colombia	25,000

ACTIVIDAD: 3. Realizar obras de reposición y reubicación de sedes educativas para la garantía de la prestación del servicio (Reconstrucción)

INDICADORES ACTIVIDAD	
INDICADOR	META 2012
Porcentaje de sedes educativas atendidas con reconstrucción que fueron afectadas por el Fenómeno de la niña 2010-2011	100
RECURSOS FINANCIEROS ACTIVIDAD (Millones \$)	
FUENTE	ASIGNADO
Mejoramiento de la infraestructura educativa para zonas afectadas por la ola invernal. Ley 21 de 1982 en Colombia	63,000

Notas al Plan de Acción

1/ Los recursos presupuestales asignados a los proyectos de inversión enumerados a continuación, por un valor total de \$158.449.759.801, no se encuentran distribuidos en ningún proyecto estratégico al no ser recursos ejecutados directamente por el Ministerio, si no a través de terceras entidades:

- Implantación apoyo a mejores bachilleres del país art 99 ley 115 de 1994 Andres bello. Región nacional-ICETEX.

- Asistencia a comunidades indígenas a través del fondo de créditos condonables Álvaro ulcue - pnr región nacional –ICETEX

- Implantación crédito educativo pregrado y postgrado país para reservistas de honor región nacional - ICETEX.

- Crédito educativo para sostenimiento dirigido a profesionales que cursen especializaciones en el área de salud. Región nacional - ICETEX.

- Asistencia a comunidades negras a través de créditos condonables para estudio de pregrado y postgrado en el país y en el exterior – ICETEX

- Aportes para la financiación de universidades

2/ Durante el mes de febrero de 2012 se distribuirán entre los proyectos estratégicos del Ministerio \$15.257.368.025 del proyecto de inversión Fortalecimiento del modelo de gestión en los diferentes niveles del sistema educativo en Colombia y \$769.000.000 del proyecto de inversión Desarrollo del programa de alimentación escolar en Colombia; la distribución de estos recursos depende de reuniones que se llevaran a cabo durante la primera semana de febrero de 2012.

3/ Los resultados de seguimiento a las tasas de cobertura y deserción son preliminares y se encuentra sujetas a ajustes de matrícula privada.