

educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad
para todos**

ACUERDO NACIONAL PARA REDUCIR LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

AUDIENCIA DE ACLARACIÓN DE TÉRMINOS

***CONVOCATORIA “CONFORMACIÓN DE
UNA LISTA DE PROYECTOS ELEGIBLES PARA
EL FOMENTO DE LA PERMANENCIA Y
GRADUACIÓN ESTUDIANTILES EN
EDUCACIÓN SUPERIOR 2011”***

Bogotá, junio 3 de 2011



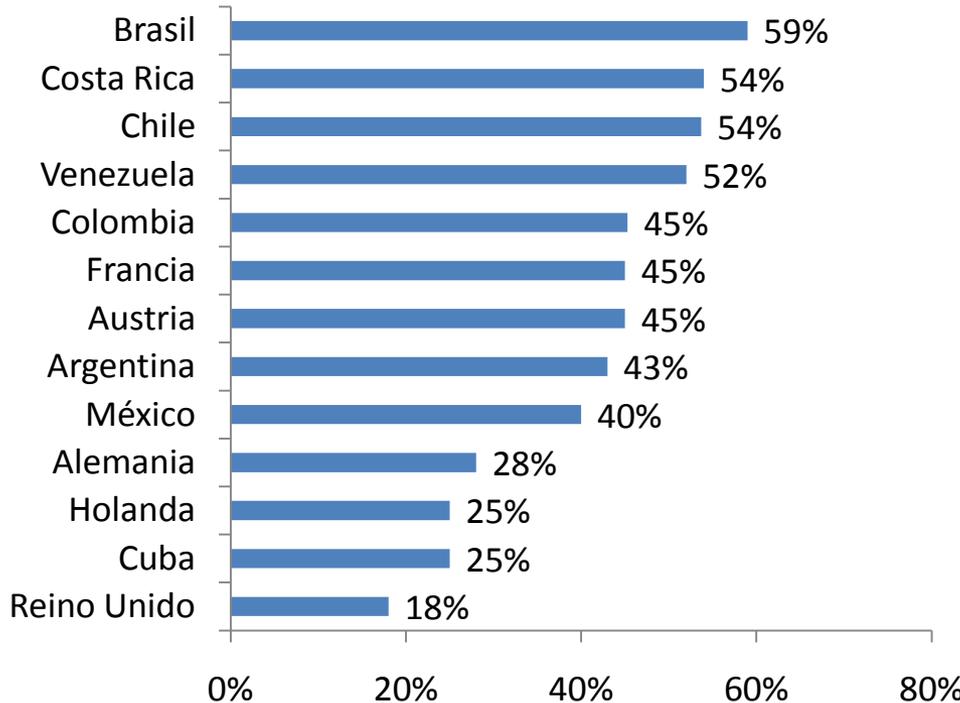
Agenda

1. Inscripción / registro de asistentes a la audiencia
2. Apertura y explicación de la metodología de participación
3. Presentación general y aspectos técnicos de la Convocatoria
4. Intervenciones / preguntas por parte de los asistentes
5. Deliberación por parte de los representantes del Ministerio
6. Respuesta a las preguntas formuladas
7. Comentarios finales
8. Cierre

Aspectos técnicos de la Convocatoria: Objetivo

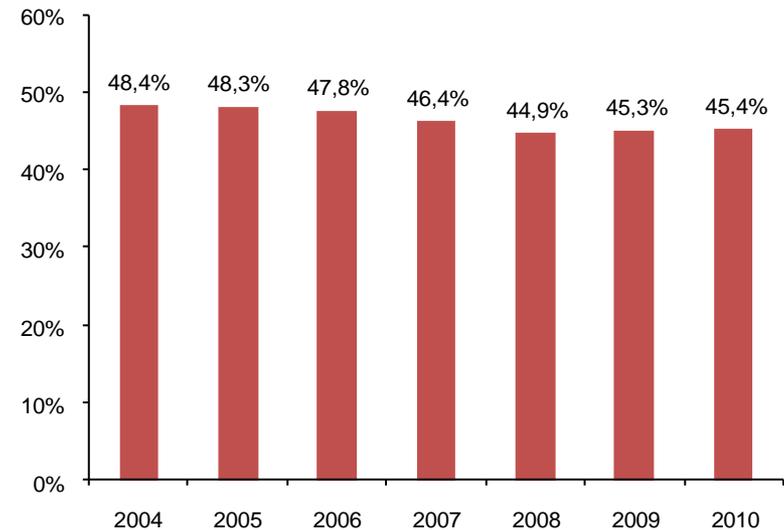
Conformar una lista de proyectos elegibles para fortalecer la capacidad de las instituciones de educación superior en el diseño, ejecución y evaluación de políticas y programas de fomento de la permanencia y graduación estudiantiles

Deserción por cohorte en algunos países de Latinoamérica y el Caribe, 2005



Fuentes: IESAL UNESCO Boletín Octubre de 2005. El dato de Argentina y México fue actualizado con el Informe CINDA 2007. En España, Francia y Austria la deserción está entre el 30% y el 50%. Informe CINDA 2004. Reino Unido, Alemania, Francia, Holanda. Tomado de Draper (2008) con base en OCDE 2003

Tasa de deserción por cohorte en Colombia, 2004 - 2010



Fuente: SNIES – SPADIES. Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Desarrollo Sectorial

Metas 2014: Tasa deserción anual 9%

Incentivar la permanencia en el sector

Estrategias PND

Financiamiento



Articulación con la
educación media



Nivelación y
acompañamiento
académico



Orientación profesional y
vocacional



Información y
seguimiento



**Capacidad
Institucional de
las IES**



**Reducir la
deserción anual
al 9% en 2014**

ACUERDO PARA REDUCIR LA DESERCIÓN

Capacidad institucional

- a. Sensibilización y posicionamiento del tema**
- b. Cultura de la información y de la evaluación de resultados**
- c. Mejoramiento calidad educativa y articulación con la educación media**
- d. Gestión de recursos**
- e. Programas de fomento de la permanencia**
- f. Compromiso de las familias**
- g. Trabajo colaborativo entre IES**

Plan de trabajo para Fortalecer la capacidad de las IES

**Primera Fase:
2011 - 2012**

**Convocatoria I: Apoyar 40 – 50 IES
Selección de Lista Elegibles**

**Medición
de impacto**

**Segunda Fase:
2013 - 2014**

**Convocatoria II: Apoyar 40 – 50 IES
Selección de Lista Elegibles**

**Medición de
impacto**

Estrategias PND

Financiamiento



Articulación con la educación
media y formación docente



Nivelación y Acompañamiento
Académico



Orientación Profesional y
vocacional



Información y Seguimiento



Capacidad Institucional

220

100

0

100%

9%

0%

Tasa de Deserción Anual

**Meta 9%
deserción anual**



PLAN DE ACCIÓN

- Proceso de autoevaluación de las IES***
- Caracterización y criterios de selección de los proyectos presentados por las IES***
- Presentación de Proyecto de fortalecimiento de capacidad institucional***

Autoevaluación de la IES(i)

Valoración	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
SENSIBILIZACIÓN Y POSICIONAMIENTO DEL TEMA				
Los proyectos de fomento a la permanencia estudiantil hacen parte del Plan de Desarrollo de la Institución.				
Los procesos de seguimiento, ejecución y evaluación de la deserción estudiantil hacen parte formal de la estructura funcional de la Institución (Ejemplo: el tema hace parte del marco normativo, planes de acción, procesos de gestión, presupuesto)				
El cuerpo directivo (Consejos académicos, consejo superior, consejos de facultad, etc) realizan un seguimiento periódico al tema de la deserción y hacen parte activa de la definición y replanteamiento de estrategias de fomento de la permanencia y graduación estudiantiles				
Los procesos de seguimiento y evaluación a la deserción estudiantil involucran responsables de las áreas académicas, de planeación y bienestar encargados de diseñar acciones de fomento a la permanencia y monitorear la evolución del tema en la Institución.				
La comunidad académica está suficientemente informada sobre los apoyos y estrategias con que cuenta la institución para evitar la deserción estudiantil (materiales impresos, información página institucional, jornadas de socialización, espacios de divulgación y promoción, procesos de inducción)				
Las estadísticas incluidas en los informes de gestión de la institución dan cuenta de indicadores (cualitativos y cuantitativos) sobre la deserción, permanencia y graduación de los estudiantes				
Las áreas encargadas de programas de apoyo estudiantil en el tema financiero, académico, vocacional y sicosocial trabajan de manera articulada con base en la identificación temprana de factores de riesgo				

Autoevaluación de la IES(ii)

Valoración				
CULTURA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN				
La Institución cuenta con un diagnóstico sobre las principales “causas” (factores determinantes) de deserción en la institución, la dimensión de la problemática, sus costos y áreas donde se presenta con mayor intensidad este fenómeno.				
La Institución utiliza mecanismos de detección temprana de estudiantes en riesgo de desertar e implementa acciones acordes y focalizadas a las necesidades de la población estudiantil				
La Institución utiliza el sistema SPADIES para el diagnóstico, implementación y evaluación de estrategias antideserción				
La Institución reporta al SPADIES información sobre sus estudiantes matriculados, graduados, y los apoyos económicos, académicos y otros tipo de apoyos que se ofrecen a sus estudiantes				
MEJORAMIENTO CALIDAD EDUCATIVA Y ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA				
La Institución desarrolla procesos de evaluación de docentes en competencias pedagógicas y de actualización en metodologías pedagógicas.				
Los procesos de Registro calificado y acreditación de calidad dan cuenta del tratamiento que tiene el tema de permanencia y graduación en la Institución				
Dentro de las estrategias de permanencia implementadas, la Institución promueve la utilización de Tecnologías de Información y de las Comunicaciones –TIC’s- encaminados a apoyar los procesos de nivelación, acompañamiento académico y comunicación con los estudiantes.				
La Institución desarrolla alguna estrategia de trabajo con instituciones de educación básica y media para reforzar procesos de articulación y mejoramiento académico entre los diferentes niveles educativos.				
La Institución desarrolla estrategias de orientación profesional y vocacional con estudiantes de educación media, principalmente en las Instituciones que demandan su oferta académica.				
La Institución apoya procesos de investigación académica sobre la deserción estudiantil				

Autoevaluación de la IES (iii)

Valoración				
GESTIÓN DE RECURSOS				
La Institución cuenta con recursos financieros propios asignados a los programas de fomento de la permanencia que aseguren su continuidad y sostenibilidad en el tiempo				
La Institución cuenta con una estrategia clara de gestión de recursos con el sector privado para el patrocinio de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad				
La Institución cuenta con algún tipo de apoyo o convenio con el Gobierno territorial (departamento, municipio) para el desarrollo de programas para combatir el abandono escolar				
La Institución realiza análisis de costos monetarios de la deserción estudiantil o de ingresos dejados de percibir por dicha problemática				
PROGRAMAS DE FOMENTO A LA PERMANENCIA				
La institución cuenta con una estrategia integral para promover la permanencia que incluye acompañamiento académico, apoyo financiero y orientación vocacional y bienestar				
La Institución cuenta con un programa de nivelación de competencias para los estudiantes en temas relacionados con ciencias básicas, naturales y lectoescritura				
La Institución cuenta con un programa de tutorías y/o monitorias institucionalizado.				
La Institución desarrolla actividades encaminadas a facilitar la adaptación institucional en los estudiantes de los primeros semestres.				
La Institución realiza continuo seguimiento y evaluación al impacto en los estudiantes de los programas de apoyo implementados.				
TRABAJO COLABORATIVO ENTRE IES				
La Institución hace parte de redes de conocimiento y experiencias exitosas con otras Instituciones de Educación Superior en el tema de permanencia estudiantil.				
COMPROMISO DE LAS FAMILIAS				
La institución desarrolla acciones encaminadas a lograr un mayor compromiso del componente familiar en relación a la permanencia del estudiante en la educación superior.				

Caracterización de la IES y criterios de evaluación de propuestas

CRITERIO	PARÁMETROS	PUNTOS
Fundamentación de la propuesta	Diagnóstico y justificación de la propuesta. Los objetivos deben ser consistentes/pertinentes con el diagnóstico (5 puntos)	5
Magnitud de la problemática	Tasas de deserción SPADIES anual (5 puntos) y por cohorte (5 puntos)	20
	Número de estudiantes desertores según SPADIES (10 puntos)	
Aporte a cierre de brechas regionales	La ejecución del proyecto comporta a una institución ubicada / beneficia a: <ul style="list-style-type: none"> - un municipio con población inferior a 300.000 habitantes (10 puntos) - un departamento con alta tasa de deserción (10 puntos) - población estudiantil matriculada en un CERES (5 puntos) 	25
Aporte a cierre de brechas sociales	Vulnerabilidad académica de los estudiantes, según SPADIES (15 puntos)	25
	Vulnerabilidad socioeconómica de los estudiantes, según SPADIES (10 puntos)	
Magnitud de las metas	Número de estudiantes matriculados en la IES	15
Gestión interinstitucional y contrapartida	La experiencia compromete, en su ejecución, alianza o respaldo de una organización privada (3 puntos) o de una secretaría de educación (3 puntos)	10
	El monto total de contrapartida a cargo de la institución es significativo (4 puntos)	
TOTAL		100

Énfasis de las estrategias a desarrollar

Instituciones baja institucionalización-alta deserción

- Diagnóstico sobre la caracterización poblacional, niveles de deserción y evaluación de impacto de programas desarrollados para disminuir la deserción estudiantil
- Sensibilización entre las instancias de la IES (Directiva, académica, administrativa y estudiantil) frente al fenómeno de la deserción.
- Formulación de una política integral encaminada a la reducción de la deserción
- Formulación de planes de acción específicos, reglamentaciones, así como de manuales o guías
- Promoción de la utilización del SPADIES en el direccionamiento de estrategias de permanencia estudiantil
- Diseño de herramientas e instrumentos para el diagnóstico y acompañamiento académico, psicosocial y de orientación vocacional y profesional
- Desarrollo de herramientas para capacitar a docentes, tutores y monitores en metodologías pedagógicas
- Elaboración de material, recursos y metodologías para el desarrollo de actividades académicas y didácticas.
- Gestión de recursos (planes padrinos)
- Participación en redes de conocimiento con otras IES para replicar experiencias exitosas y conocer experiencias no exitosas o sus limitaciones.
- Gestión de acciones interinstitucionales para apoyar la política institucional
- Promoción/creación de grupos de investigación y análisis de la deserción estudiantil

Énfasis de las estrategias a desarrollar

Instituciones alta Institucionalización-alta deserción

- Fortalecimiento de una cultura de la información (SPADIES) e identificación temprana de riesgo.
- Diseño y desarrollo de herramientas que permitan realizar acompañamiento académico y vocacional al 100% de estudiantes que ingresan a primer semestre.
- Construcción y puesta en marcha de indicadores de rendimiento académico que permitan monitorear de forma sistemática y a lo largo del semestre académico, los resultados que van obteniendo el 100% de estudiantes de primer a tercer semestre.
- Incorporación de TIC`s en la implementación de estrategias de permanencia.
- Montaje en ambiente web de metodologías y recursos virtuales para el mejoramiento y acompañamiento académico y para la orientación vocacional y profesional
- Capacitación al 100% de docentes y tutores -ejecutores de las estrategias de permanencia- en metodologías pedagógicas e incorporación de TIC`s
- Consolidar los procesos de articulación mediante acciones de orientación vocacional principalmente en las Instituciones de educación media que demandan su oferta académica.
- Ejecución de estrategias de permanencia en poblaciones específicas (etnias, discapacidad, víctimas de violencia, habitantes zonas rurales)
- Promoción de una mayor participación de las familias y del sector productivo
- Fortalecimiento del trabajo en red con otras IES de la región y transferencia de experiencias exitosas.

Cronograma de la Convocatoria

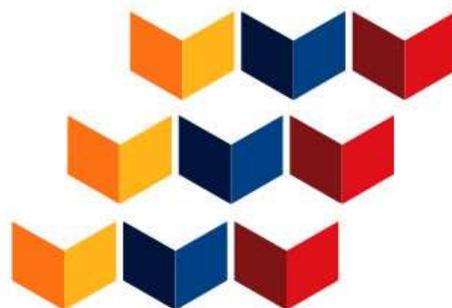
ACTIVIDAD	FECHA
Publicación de términos - Apertura	Mayo 24
Audiencia de aclaración de términos	Junio 3
Recepción propuestas	24 de mayo al 24 de junio
Evaluación	28 de junio al 15 de julio
Publicación de lista de elegibles	Julio 18
Recibo y respuesta de solicitudes de aclaración	18 al 22 de julio
Definición de recursos	25 al 29 de julio

Causales de no elegibilidad

- Que la propuesta no tenga coherencia con el objeto de la convocatoria
- Que no contemple tasas de deserción verificables a través del SPADIES
- Cuando la contrapartida sea inferior al 50% del monto solicitado como apoyo al Ministerio de Educación (universidades e instituciones universitarias. No podrá ser inferior al 20% para el caso de instituciones técnicas y tecnológicas
- Cuando no se cumpla alguna de las condiciones generales previstas en el apartado “Lineamientos y estructuración de las propuestas”
- Que quien formalmente remita el proyecto no tenga la capacidad legal para presentarlo a nombre de la institución y ejecutarlo
- Cuando la propuesta se presente incompleta
- Cuando algún aspecto del proyecto contravenga la normatividad vigente

Objetos de gasto no aplicables

- Consultorías para fines distintos a los previstos en la Convocatoria y en la propuesta seleccionada
- Gastos recurrentes, tales como sueldos o pago de horas extras de los docentes, directivos y demás personal de planta
- Material de divulgación de los programas académicos de la institución de educación superior
- Gastos de legalización de documentos, tales como constitución de pólizas, derechos de publicación en el Diario Único de Contratación
- Construcciones de infraestructura física o tecnológica y adquisición de equipos tales como computadores, impresoras, tableros electrónicos



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad
para todos**