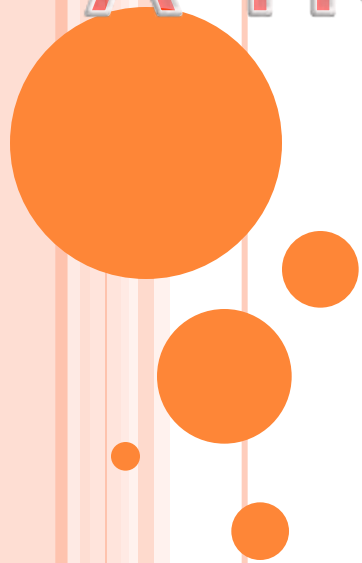


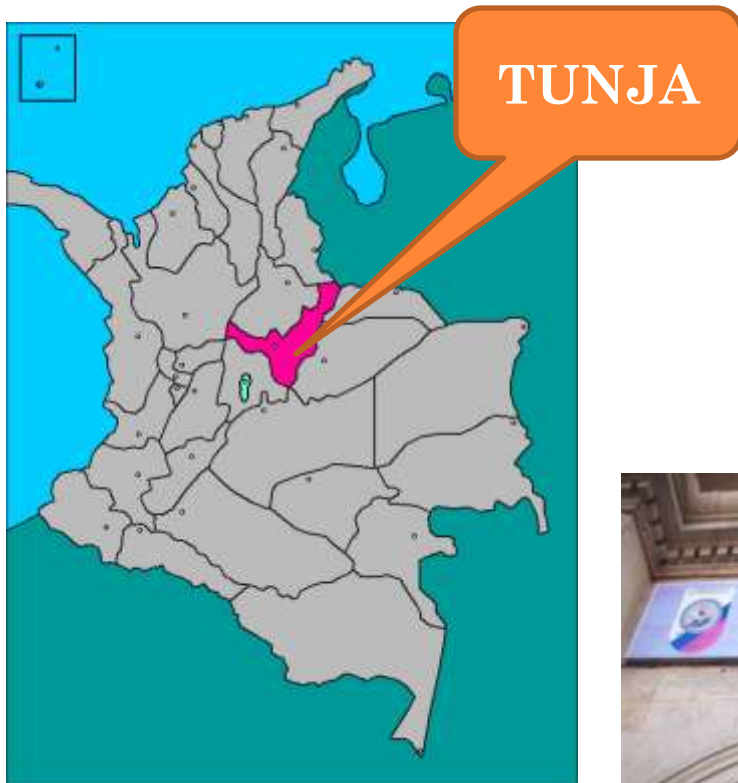
GIMNASIO

**PROMOVRIENDO
EL BUEN TRATO
A TRAVÉS DEL TRABAJO
COLABORATIVO**

Gran Colombiano
TUNJA



NUESTRA UBICACIÓN



La experiencia se desarrolla en el Gimnasio Gran Colombiano ubicado en el centro histórico de la ciudad de Tunja departamento de Boyacá



¿QUIÉNES PARTICIPAMOS?



- Estudiantes de primaria y bachillerato
- Docentes y Directivos
- Docentes practicantes de la UPTC



OBJETIVOS



GENERAL

Sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia del buen trato en las relaciones interpersonales.

ESPECIFICOS

- Incorporar frases de buen trato en el trabajo colaborativo
- Formar guardianes del Buen trato
- Ofrecer a los estudiantes un ambiente de bienestar que favorezca el crecimiento y desarrollo personal



SITUACIÓN ABORDADA

El 95% de la población de Gimnasio Gran Colombiano corresponde a los estratos 1 y 2 con problemas de descomposición y violencia intrafamiliar, lo cual lleva a los estudiantes a expresar agresividad y maltrato en las relaciones personales dentro del colegio.



Teniendo en cuenta esta situación se plantea a través de la práctica de trabajos colaborativos comenzar a reeducar las formas de relación entre los estudiantes, iniciando por el uso de frases más amables y reconocimiento del otro como ser importante en la convivencia social hasta lograr una empatía y comunicación efectiva e igualitaria entre estudiantes.



¿CÓMO ABORDAMOS LAS DIFICULTADES DEL CONTEXTO?



Aunque es difícil lograr que los estudiantes cambien hábitos adquiridos al interior de una familia se ha proyectado trabajar dentro de los proyectos transversales , en cada una de las clases y espacios de convivencia promoviendo el trabajo colaborativo donde todos apuntan además del desarrollo de competencias al mismo objetivo que es el buen trato.



EL PROCESO METODOLÓGICO

Se estableció la dificultad de relacionarse entre estudiantes de manera asertiva y por ello se hizo una primera sensibilización entre grupos según el nivel.

Dentro de las actividades programadas de cada proyecto se planteo como importante la metodología del trabajo colaborativo, así :





En primaria:

- se han aplicado talleres de Educación sexual donde se trabaja en grupo indispensablemente con ayuda del otro para lograr un fin.
- En el descanso se promueven actividades grupales donde se destaca el buen trato
- Con el desarrollo del proyecto Nicopaz se originan espacios para el uso continuo de frases amables dentro de un diálogo y en forma escrita para que toda la comunidad pueda verlos y practicarlos. (cartelera y web)
- Dentro de las clases cada profesor se preocupa por incentivar las buenas relaciones entre los estudiantes.





En Bachillerato:

- A través del proyecto colmenas de paz se buscan líderes que promuevan la sana convivencia.
- Se acomodan espacios cada 15 días para dirección de grupo donde se aplican talleres sobre el tema del buen trato y relaciones grupales.
- Se realizan salidas pedagógicas donde originan espacios de relación con todos los miembros de la comunidad.
- Se realiza el festival de la amistad y el buen trato y jornada por la paz en el mes de septiembre.





2010/09/15



2010/09/15



2010/09/15



2010/09/15



2010/09/15



CÓMO SE EVIDENCIA LAS TRANSFORMACIONES

En lo personal: Cada estudiante conoce diferentes formas de relacionarse y compartir con los demás.



En lo profesional : Para los docentes es importante y de gran ayuda encontrar un clima de buen trato entre los estudiantes pues así se puede sacar mas provecho del trabajo colaborativo



¿CÓMO SE EVIDENCIA LAS TRANSFORMACIONES?



En la institución: Aunque el porcentaje aun es bajo se nota la disminución de la agresividad entre las relaciones interpersonales de los estudiantes.

Brinda a la institución otra forma de ofrecer los servicios de acuerdo a al clima escolar.



ESPACIOS PROPICIOS PARA LAS TRANSFORMACIONES Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS



- Como proyecto transversal involucra todos los espacios dentro de la jornada escolar y esperamos tengan trascendencia hacia la vida social y familiar en los estudiantes, de esta forma ellos sean actores transformadores dentro de la familia y sociedad.



QUÉ NOS HACE FALTA PARA CONTINUAR



Para afianzar el proyecto se hace necesario mayor compromiso de algunos docentes y estudiantes con el fin de apoyar y visionar una actitud mas positiva frente a las actividades programadas.

Involucrar un poco más a los padres de familia para que siembren la semilla del buen trato desde el hogar.

Buscar apoyo de Instituciones que ayuden en desarrollo de las actividades del proyecto.



GRACIAS

