

Proyecto para promover el desarrollo de Competencias Ciudadanas y Derechos Humanos en el Contexto Educativo.

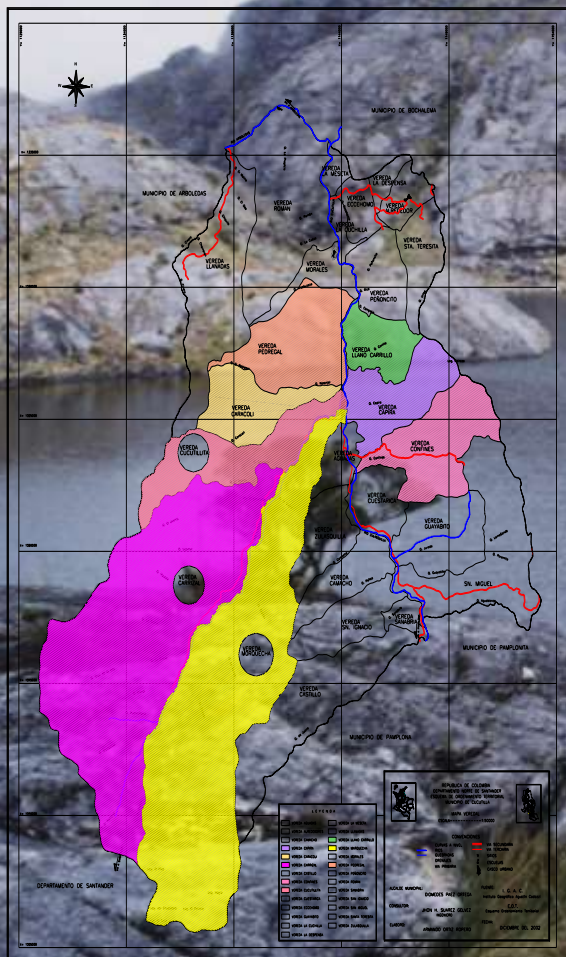
UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



Lag. El Pico
Cucutilla



“CONVIENDO CON MI ENTORNO”

CER CUCUTILLITA

UBICACIÓN: Zona Centro

SECTOR RURAL

310 ESTUDIANTES DE
PREESCOLAR A NOVENO

GRADO

UN NORTE PARA TODOS





OBJETIVOS

- ❖ Empoderar a los y las niñas con habilidades, conocimientos, relaciones y oportunidades de participación para ser **CONSTRUCTORES DE PAZ Y SUJETOS ACTIVOS DE DERECHOS.**
- ❖ Formar para concebir y asumir los cambios individuales y sociales necesarios para hacer realidad la vivencia, goce, garantía la protección de los DH. Comprometiendo a la comunidad con el apoyo a los niños y niñas en su rol de constructores de PAZ.
- ❖ Prevenir la violencia , contribuyendo en la construcción de una comunidad pacífica y segura, articulando la EDH con la educación para la ciudadanía , la paz y la educación ambiental.
- ❖ Fomentar una cultura de construcción de Paz a través de los **Proyectos de servicio comunitario.**

UN NORTE PARA TODOS





ANTECEDENTES

1. PROYECTO DE EDUCACIÓN RURAL, CONVIVENCIA ESCOLAR Y COMUNITARIA
 - RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS (NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN)
 - PACTO DE AULA Y MANUAL DE CONVIVENCIA
 - FORTALECIMIENTO DE LOS GOBIERNOS ESCOLARES
 - LIDERAZGO JUVENIL Y PERSONERIA ESTUDIANTIL
 - FORMACION DE COMPETENCIAS CIUDADANAS
 - LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO EJE TRANSVERSAL (PRAE)
2. PILOTAJE CURRÍCULO DE JUEGOS DE PAZ
3. PROYECTO DE ARTICULACION DE EDUCACION EN DDHH - CURRÍCULO JUEGOS DE PAZ

UN NORTE PARA TODOS





JUEGOS DE PAZ

× Busca construir y desarrollar conocimientos habilidades, relaciones y oportunidades de participación a través del uso de juegos, literatura , proyectos de arte y servicio comunitario que brindan la oportunidad de practicar habilidades como comunicación, cooperación, resolución de conflictos y participación.

UN NORTE PARA TODOS





RUTA DE ARTICULACION DE CURRICULO JUEGOS DE PAZ - EDUCACION EN DDHH :

- FORMACIÓN DOCENTE
- LECTURA DE CONTEXTO
- FORMULACION DEL PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO.
- REVISIÓN Y AJUSTES AL PEI
- AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y PMI.
- ELABORACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR
- ELABORACIÓN Y ADAPTACIÓN DE GUÍAS
- ELABORACIÓN DEL MANUAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN (SIEE)

UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



LECTURA DE CONTEXTO: CARTOGRAFIA SOCIAL, CARTOGRAFIA HUMANA

1. ESCENARIOS MICROS ESCUELA COMUNIDAD EDUCATIVA

✓ ESCENARIOS INMEDIATOS DEL SER HISTÓRICO Y SOCIAL:

- El cuerpo como primera instancia donde se ejercen y vulneran los DH.
- La identidad, desde la historia personal.
- La vivencia de la autonomía y la libertad.
- Los imaginarios, creencias y valores frente a la comprensión de los DH.
- Las actitudes personales y colectivas en cuanto al ejercicio de los DH.
- Las habilidades individuales y sociales para el ejercicio de los derechos.
- Los conocimientos en DH.

✓ ESCENARIO DEL SUJETO EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD:

- Políticas institucionales: propuesta pedagógica, ejes transversales, p. de convivencia, p. de cultura democrática.
- Prácticas pedagógicas: metodología, autonomía, la evaluación, las estrategias didácticas, la solución de conflictos, la integración de los padres y madres a la vida escolar.
- Los ambientes educativos: el ejercicio de la libertad y de la autonomía, la democracia y la participación, respeto por los ritmos de aprendizaje, atención población diversa ...
- Conocimientos disciplinares y pedagógicos en EDH de los docentes.

UN NORTE PARA TODOS



LECTURA DE CONTEXTO: CARTOGRAFIA SOCIAL, HUMANA



UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



LECTURA DE CONTEXTO: CARTOGRAFIA SOCIAL, CARTOGRAFIA HUMANA

2. EL ESCENARIO MACRO LOCAL Y REGIONAL

- ❖ Situaciones que obstaculizan o posibilitan el ejercicio de los DH en la región con relación al sistema educativo.
- ❖ Las políticas regionales y locales en torno al ejercicio y protección de los DH.
- ❖ Relaciones interinstitucionales (programas y proyectos DH)

3. EL EJERCICIO DE LA EDUCACIÓN

- ❖ Acceso
- ❖ Disponibilidad
- ❖ Permanencia
- ❖ Calidad

NUDOS O NÚCLEOS PROBLÉMICOS

- ❖ Libre expresión
- ❖ Maltrato emocional y físico (Violencia intrafamiliar)
- ❖ Discriminación de género.
- ❖ Situación de desplazamiento
- ❖ Niños y niñas en abandono: salud, alimentación, vivienda, educación.

UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA LA DEMOCRACIA, LA PAZ Y LA VIVENCIA DE LOS DDHH.

FINES, CONTENIDOS Y PRINCIPIOS EN EEDDHH

ÉTICOS: Valores

CRITICOS: Juicio critico

POLÍTICOS: Garantía de los D.

**SUJETOS ACTIVOS DE DERECHOS
ESTADO SOCIAL DE DERECHO
CULTURA DEL DERECHO**

**EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

**PEI,
AUTOEVALUAC
IÓN, PMI**

COMPETENCIAS CIUDADANAS

- IDENTIDAD PLURALIDAD Y VALORACIÓN DE LA DIFERENCIA (SER SOCIAL E HISTÓRICO)
- CONVIVENCIA Y PAZ (SUJETO SOCIAL)
- DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN (SUJETO POLÍTICO)

**PROGAMA DE
SALUD PÚBLICA**

**ÁREAS DEL
CONOCIMIENTO**

**E. PARA LA
SEXUALIDAD Y
CONSTRUCCIÓN
DE CIUDADANIA**

**DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE
MANERA ARTICULADA, ORGANIZADA, RESPONSABLE Y SISTEMÁTICA**

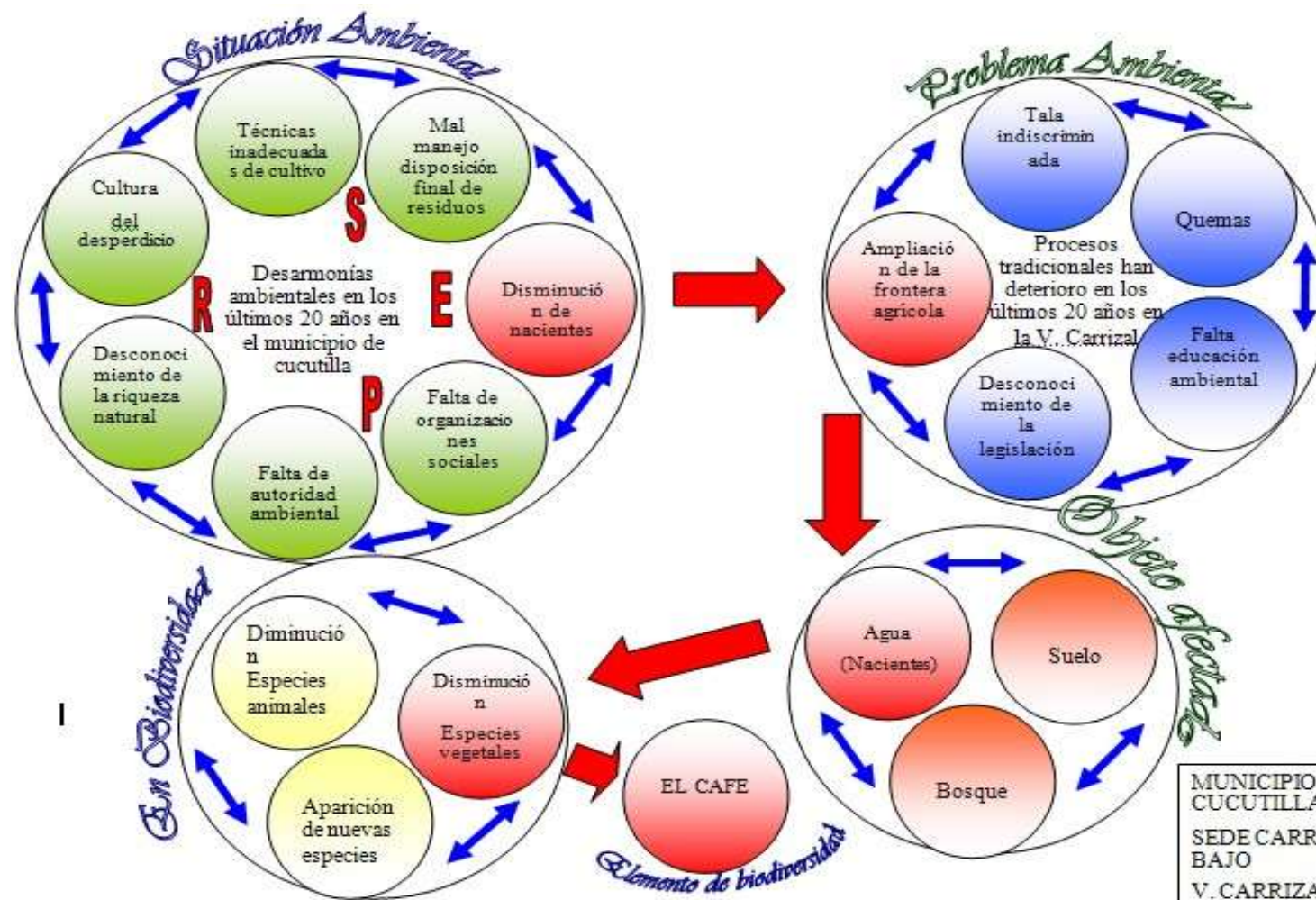
UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO



UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



PARQUE NATURAL REGIONAL SISAVITA LA MAGIA DEL AGUA Y LA BIODIVERSIDAD



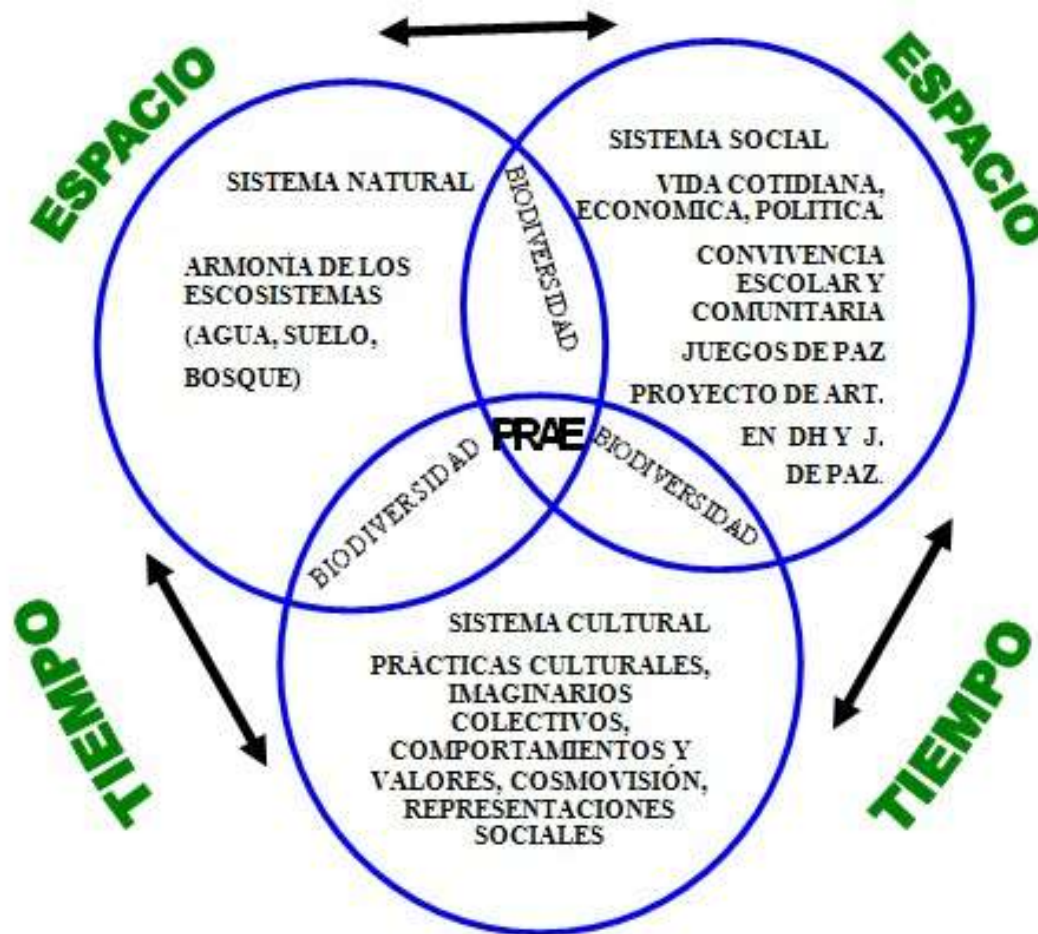
UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



VISIÓN SISTEMICA DEL PRAE “CONVIVIENDO CON MI ENTORNO”



UN NORTE PARA TODOS





VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO



MEN Y SED

MEN, U. DE LOS ANDES



UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO. CONSTRUCTOR DE PAZ

ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LOS JUEGOS DE ROLES AMBIENTALES



UN NORTE PARA TODOS





EJECUCIÓN DEL PROYETO DE SERVICIO COMUNITARIO

**PARTICIPACIÓN DE LOS
Y PADRES Y MADRES DE
FLIA EN EL PROCESO
J.P. Y D.H.**



UN NORTE PARA TODOS





QUÉ APRENDIMOS

- ❖ A través del juego cooperativo e incluyente se logra transformar comportamientos.
- ❖ La importancia de realizar la lectura de contexto para conocer la realidad de la comunidad donde laboramos.
- ❖ A utilizar diferentes herramientas pedagógicas para prevenir la violencia y construir comunidades más pacíficas.
- ❖ A integrar los diferentes programas y acciones al contexto institucional.
- ❖ La comunicación entre docentes y estudiantes permite el intercambio de experiencia y el fortalecimiento de las mismas.

UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



- ❖ Vincular a la comunidad, en el apoyo a los y las niñas como constructores de Paz.
- ❖ La importancia de la reflexión al final de los juegos, ya que este es un medio formativo, producto de la espontaneidad e iniciativa del niño o niña.
- ❖ Desarrollar diferentes estrategias para construir una cultura de Paz.

UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



RETOS

- ❖ Seguir trabajando la propuesta en todas las sedes del Centro Educativo y realizar los ajustes necesarios que vayan en beneficio de la comunidad.
- ❖ Consolidar la propuesta como experiencia significativa
- ❖ Articular la propuesta con instituciones que trabajen la línea de DH y Paz.
- ❖ Multiplicar la propuesta Juegos de Paz y DH a otros Centros Educativos del Municipio de Cicutilla.
- ❖ Consolidar la red de docentes y estudiantes constructores de paz en el municipio de Cicutilla
- ❖ Apropiación de las diferentes estrategias de resolución pacífica de conflictos a través de Juegos de Paz en los diferentes contextos.

UN NORTE PARA TODOS



Articulación Juegos de Paz – DDHH



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

UN-NORTE PARA TODOS

