

**!Y así se construye una sociedad ideal!  
Valores, sana convivencia, Derechos Humanos y Democracia**



**Escuela Normal Superior de Socha**



**Equipo Técnico Institucional**

# Municipio de Socha



# ¿Quiénes participamos?



- ∞ Equipo Técnico Institucional
- ∞ Directivos
- ∞ Profesores y profesoras
- ∞ Estudiantes
- ∞ Padres de familia
- ∞ Universidad
- ∞ Secretaria de Educación



# Objetivo



∞ Consolidar una propuesta convivencial y democrática con enfoque de derechos que potencie las capacidades y actitudes de los y las estudiantes encaminándolos a ser protagonistas de su formación en valores, y como Sujetos Activos de Derecho encontrando así una sana convivencia.



# Situación: propuesta convivencial y democrática

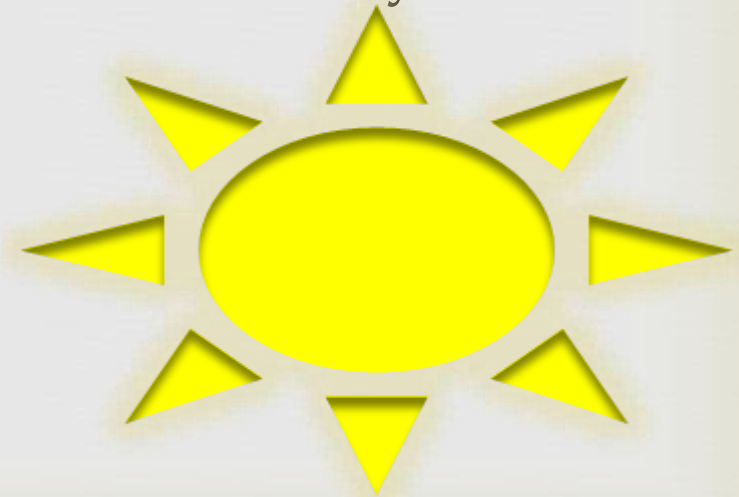


La Escuela Normal Superior de Socha rompe paradigmas con su modelo pedagógico Integrador, PEI, y procesos de investigación con el fin de darle sentido a la vida, desde las relaciones sociales, la participación democrática y la potencialización de los Derechos humanos y las competencias ciudadanas

# ¿Cómo abordamos las dificultades del contexto?



- ❧ Proyectos Transverdales: Ambiental Derechos humanos y Democracia, educación para la sexualidad.
- ❧ Antecedente: Proyecto de ciudadanos en formación buscando una convivencia armónica: oidores y mediadores.
- ❧ Escuela de padres.
- ❧ Gobierno escolar.



# Proceso metodológico



- ∞ Diagnostico inicial y Lectura de contexto.
- ∞ Priorización y reconocimiento de problemas.
- ∞ Fundamentación.
- ∞ Propuestas de solución.
- ∞ Investigación cualitativa. IAP
- ∞ Trabajo conjunto por células.
- ∞ Talleres de cualificación.
- ∞ Implementación de propuestas.
- ∞ Propuesta convivencial y democrática.
- ∞ Consolidación del PEI con enfoque de Derechos.

# Transformaciones



- ❧ Cambios en el PEI.
- ❧ Cambios en el manual de convivencia.
- ❧ Reconocimiento de problemáticas.
- ❧ Propuesta convivencial y democrática.
- ❧ Talleres de padres.
- ❧ Articulación de proyectos transversales
- ❧ Cambios en las propuestas pedagógicas y didácticas .
- ❧ Coherencia entre el conocer , ser, el hacer.
- ❧ Impacto en acreditación de calidad.
- ❧ Consolidación del PEI con enfoque de Derechos.



# Impactos



HACIA LA META...



Democratización de la Escuela

Participación democrática

Ejercicio de los Derechos Humanos

Potencialización de las competencias

**Sentido de la Vida**

Organizar y construir Procesos

Relaciones sociales

Sujetos de derecho

# El ser humano que queremos



AUTONOMO

CRITICO

JUSTO

TOLERANTE

RESPONSABLE

CREATIVO

HONESTO

LIDER



SOLIDARIO

# ¿Qué nos hace falta?



- ❧ Estrategias de trabajo en comunidad académica.
- ❧ Fundamentación en Didáctica de los Derechos Humanos.
- ❧ Tecnologías eficientes. Internet mas rápida
- ❧ Articulación interinstitucional.
- ❧ Desarrollar procesos de sistematización de experiencias.
- ❧ Generar productos.



GRACIAS