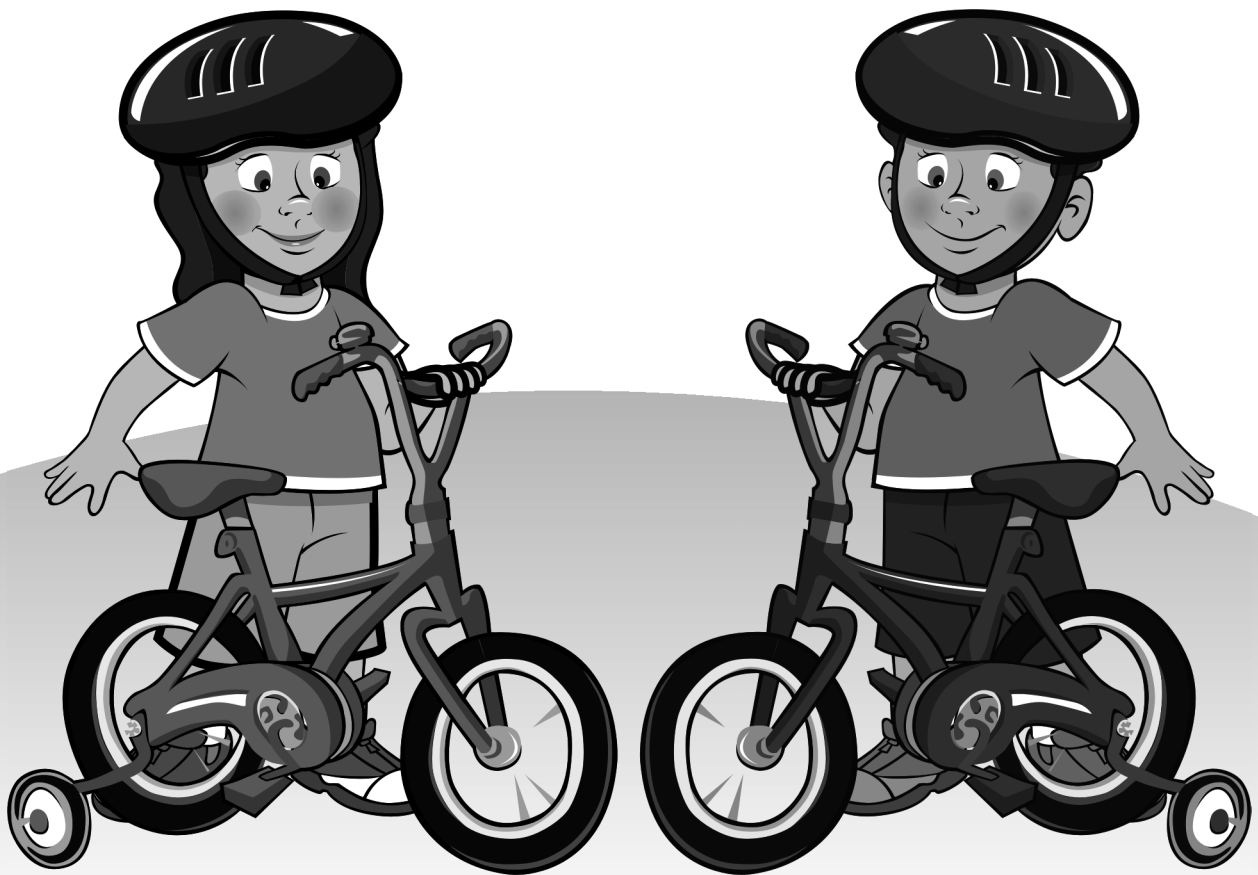


# Actividad Diagnóstica

# Daniela y Carlos



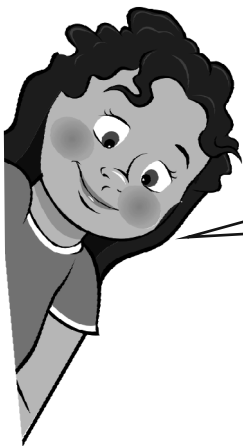
## Grado 3°

## PREGUNTA DE EJEMPLO 1

Escoge la palabra que suene parecido a

**anillo**

- A. Aguja.
- B. Bruja.
- C. Martillo.
- D. Café.



Veamos cuál es la respuesta correcta: La palabra **martillo** tiene la misma terminación que la palabra **anillo**, por lo tanto la respuesta es **Martillo**, es decir, la opción C.

Ahora busca en tu hoja de respuesta donde aparezca el **número 1** y llena con tu lápiz el círculo con la letra C, así:

1	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)
---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

An arrow points to the circle containing the letter C in the first row.

Recuerda... Llena completamente el círculo. Si no estás seguro... muéstrale a tu profesor para que te diga si lo hiciste bien. Recuerda que estamos ensayando.

## PREGUNTA DE EJEMPLO 2

Escoge la palabra que suene parecido a

**conejo**

- A. Botón.
- B. Espejo.
- C. Zanahoria.
- D. Ventana.

Veamos cuál es la respuesta correcta: La palabra **espejo** tiene la misma terminación que la palabra **conejo**, por lo tanto la respuesta es Espejo, es decir, la opción B.

Ahora busca en tu hoja de respuesta donde aparezca **el número 2** y llena con tu lápiz el círculo con la letra B, así:

1 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D)

Recuerda que solo puedes marcar una sola respuesta.

De la misma forma como te hemos enseñado vas a marcar el resto de las respuestas.



# ACTIVIDAD DE LENGUAJE

---

LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

## LOS COLIBRÍES

Los colibríes son aves sorprendentes y muy pequeñas que habitan en nuestro país. Comen grandes cantidades de dulce que, proporcionalmente, ni los mismos seres humanos podríamos comer. Tienen la lengua y el pico muy largos y delgados para alcanzar el néctar azucarado de las profundidades de las flores. Los colibríes necesitan mucha energía para mantener las alas en movimiento y el corazón funcionando. Sus plumas, de colores vistosos, son brillantes. Estas aves pueden mantenerse suspendidas en el aire, como lo hacen los helicópteros, moviendo sus alas a gran velocidad.

Adaptado de: Lectura Re-creativa 2.Cooimpresos.  
Medellín- Colombia. 2006 p 48



- 3.** De acuerdo con el texto anterior, las alas de los colibríes les sirven para
- A. alcanzar las profundidades de la flor.
  - B. comer grandes cantidades de dulce.
  - C. mantenerse suspendidos en el aire.
  - D. viajar grandes distancias.
- 4.** Luego de la lectura del texto, podemos decir que es
- A. una noticia.
  - B. un cuento.
  - C. un poema.
  - D. una descripción.
- 5.** Cuando en el texto se dice “son brillantes”, nos están hablando sobre
- A. el cuerpo azucarado de los colibríes.
  - B. los helicópteros que brillan.
  - C. las plumas de los colibríes.
  - D. las plumas de las aves que son brillantes.

## LEE EL SIGUIENTE TEXTO

### EL BURRO DESAPARECIDO

Una mañana Pancho salió del pueblo con sus seis burros. Iba al mercado. Después de caminar un buen rato Pancho se sintió cansado, así que se montó en un burro. Contó los burros y sólo pudo contar cinco. Se bajó del burro donde iba montado para buscar el que le faltaba. Por más que miró por el camino, no pudo encontrarlo. Así que se volvió al lugar donde había dejado los burros, los contó y los encontró nuevamente... ¡Seis! Otra vez se montó en uno de ellos y siguió su camino.

Pocos minutos después volvió a contar los burros y encontró sólo cinco. Más adelante se encontró con un amigo al que Pancho le dijo:

- "Salí de la casa con mis seis burros, después, sólo pude contar cinco, luego, seis y ahora, fíjate: ¡uno, dos, tres, cuatro, cinco!"- dijo señalando al mismo tiempo que contaba.

-¡Pero Pancho!,- dijo el amigo-, ¡estás sentado también en un burro!, ¡ese es el sexto!... Y tú, ¡el séptimo!.

*Tomado y adaptado de: Carlos Toral Gutiérrez.  
Catecismo escolar 2. Editorial progreso S.A. México.*



- 6.** Si Pancho tenía seis burros, ¿por qué contaba sólo cinco burros?
- A. Porque estaba cansado y se montó en el burro.
  - B. Porque pancho era muy burro.
  - C. Porque un burro había desaparecido.
  - D. Porque olvidaba contar en el que iba sentado.
- 7.** ¿En qué clase de libro crees que aparecería el texto “El burro desaparecido”?
- A. En una enciclopedia de animales.
  - B. En uno de fábulas.
  - C. En uno de cuentos.
  - D. En uno de rondas.
- 8.** En el texto “El burro desaparecido”, ¿cuál es el tema?
- A. La desaparición de un burro.
  - B. El viaje de Pancho y sus burros al mercado.
  - C. Los burros de Pancho.
  - D. La confusión de Pancho al contar sus burros.

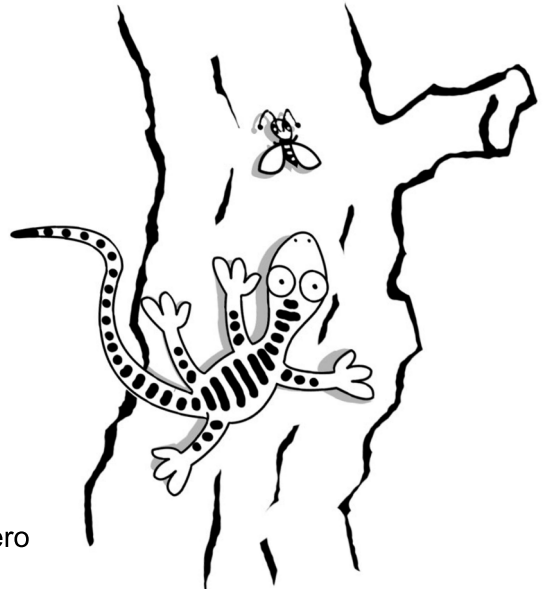
## LEE EL SIGUIENTE POEMA

### La lagartija

Quieta, en el tronco de un árbol.  
Cazadora, siempre activa.  
A una mosca está acechando,  
la astuta lagartija.

¡Zap! ¡Que certera puntería!  
Con su lengua capturó  
la zigzagueante vecina  
que confiada se acercó.

Adaptado de: Andrés Díaz Marrero



En el poema la palabra zigzagueante quiere decir “moviéndose de un lado para otro”.

9. El poema nos cuenta que
- A. una lagartija atrapa a una mosca.
  - B. una lagartija vive quieta en un árbol.
  - C. las lagartijas son zigzagueantes.
  - D. las moscas son confiadas.



10. A Isabel le gusta ver televisión porque se puede informar sobre lo que pasa en otros lugares lejanos a su región y también para poder entretenerse. Ella ha elaborado listas de los diferentes programas que ve. ¿Cuál de ellas contiene un tipo de programa que no es televisivo?

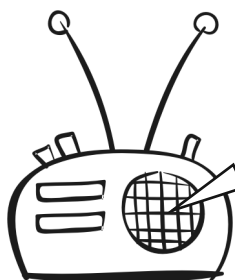
- A.
- Noticieros
  - Telenovelas
  - Entrevistas
  - Dibujos animados
  - Comerciales
  - Eventos deportivos

- B.
- Eventos deportivos
  - Dibujos animados infantiles
  - Telenovelas
  - Concursos.

- C.
- Telenovelas
  - Comerciales
  - Dibujos animados
  - Concursos
  - Noticieros
  - Caricaturas.

- D.
- Concursos
  - Eventos deportivos
  - Comerciales
  - Culturales
  - películas de cine

11. Juliana escucha su programa de radio favorito. Prestemos atención a lo que dicen en él:

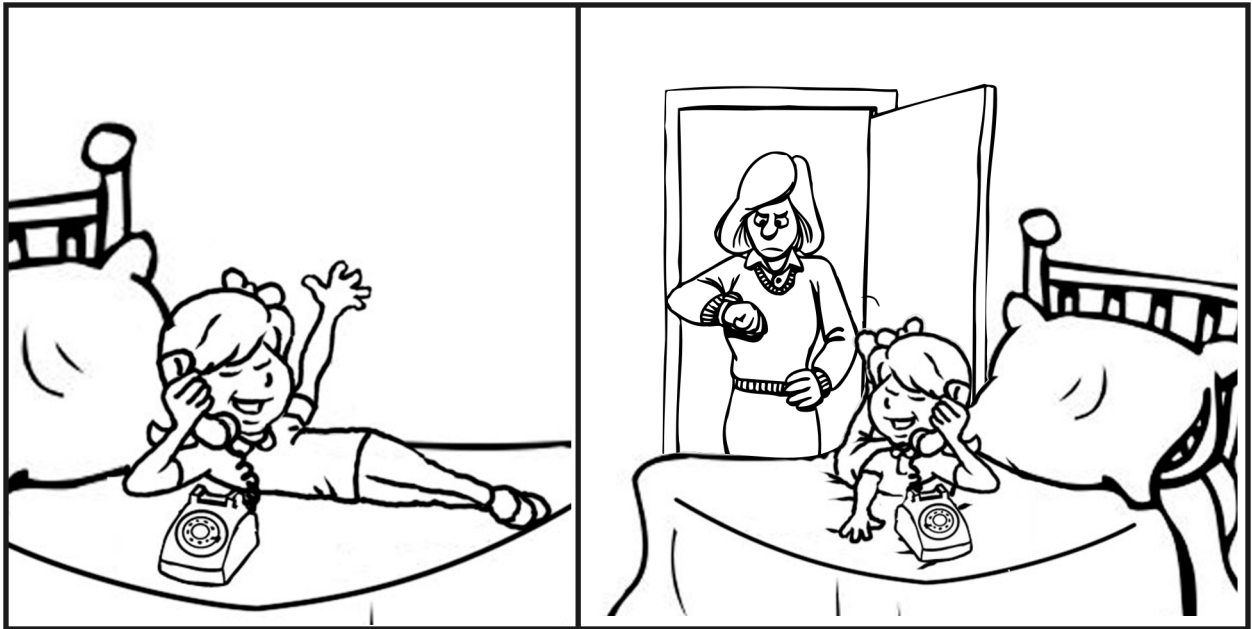


- ¡Estamos de vuelta!, y ahora sí Pepe... empezamos la cuenta regresiva para saber quién va punteando y conocer el ganador o la ganadora de los éxitos más votados de esta semana...
- Claro que sí Claudita, esto se pone caliente... caliente... como un día en la playa.
- Esta semana en nuestro último lugar, por primera vez en las listas: "No me olvides".

¿De qué se está hablando en la radio?

- A. De una lista de canciones.
- B. De los ganadores de un concurso.
- C. De las noticias musicales.
- D. Del clima en la playa.

**OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES**



12. La opción que mejor describe la historia anterior es:
- A. la mamá de la niña es regañona porque está mirando el reloj.
  - B. la niña es feliz hablando por teléfono encima de la cama.
  - C. la niña habla por teléfono en la cama de su hermana.
  - D. la mujer está enojada porque la niña se demora hablando por teléfono.

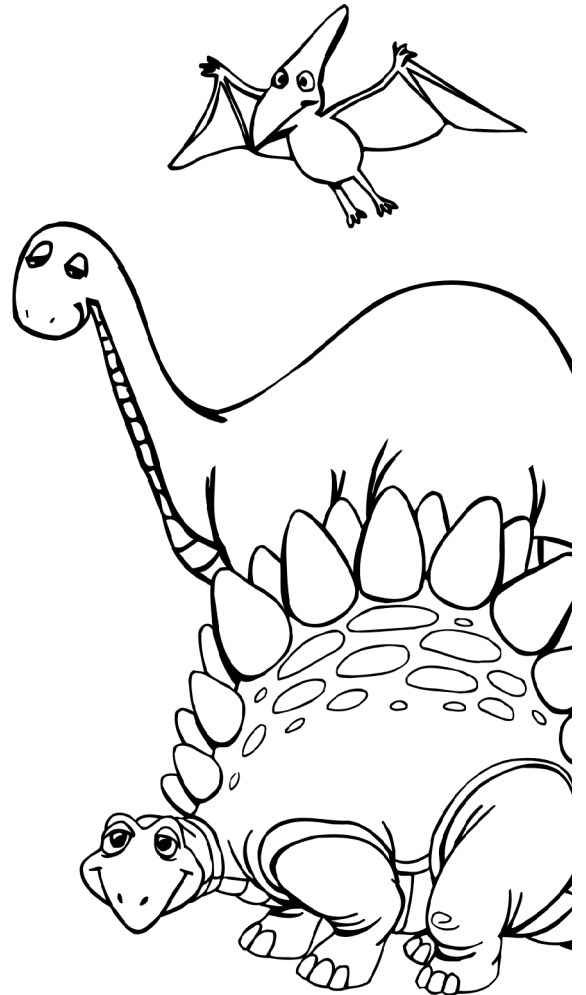
**13.** Imagina que quieres escribir una carta a tu mejor amigo para contarle sobre tu equipo favorito de fútbol. ¿Cuál de las siguientes ideas no puede ser parte de tu carta?

- A. Los colores del uniforme de tu equipo.
- B. La comida que te gusta comer cuando vas al estadio.
- C. El lugar donde tu equipo va a jugar próximamente.
- D. Que te gusta verlos jugar y también practicas el fútbol.

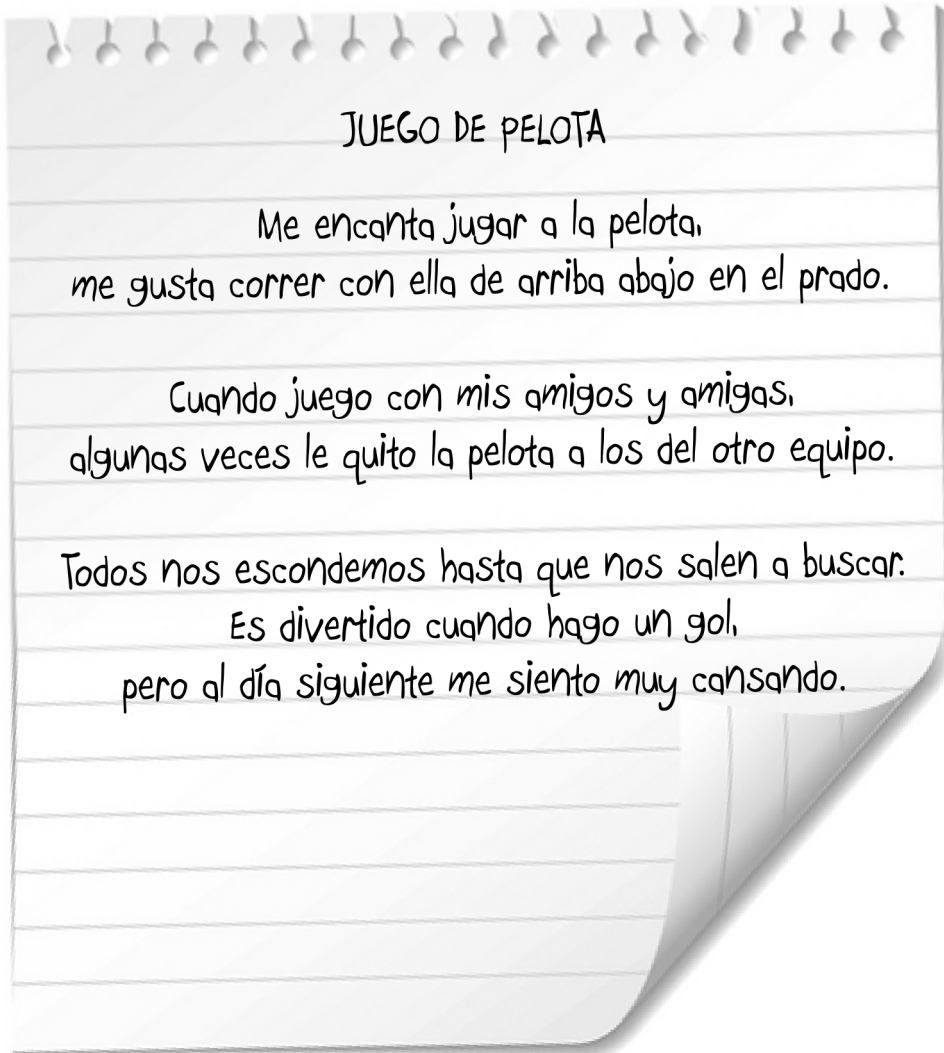
**14.** En clase de Ciencias Naturales te piden que realices una descripción acerca de los dinosaurios y cómo desaparecieron hace millones de años.

¿En dónde buscarías información para realizar tu tarea?

- A. En un periódico, en la sección de ciencia.
- B. En internet, que nos cuenta los lugares que habitaron.
- C. En un libro de dibujos, donde están todos los dinosaurios.
- D. En una enciclopedia, donde encuentras lo que se sabe sobre ellos.



Imagina que estás escribiendo el siguiente texto sobre el juego a la pelota.



15. ¿De las siguientes oraciones, cuál consideras que no debe hacer parte del texto que estás escribiendo?

- A. Me gusta correr con ella de arriba abajo en el prado.
- B. Es divertido cuando hago un gol.
- C. Todos nos escondemos hasta que nos salen a buscar.
- D. Al día siguiente me siento muy cansado.

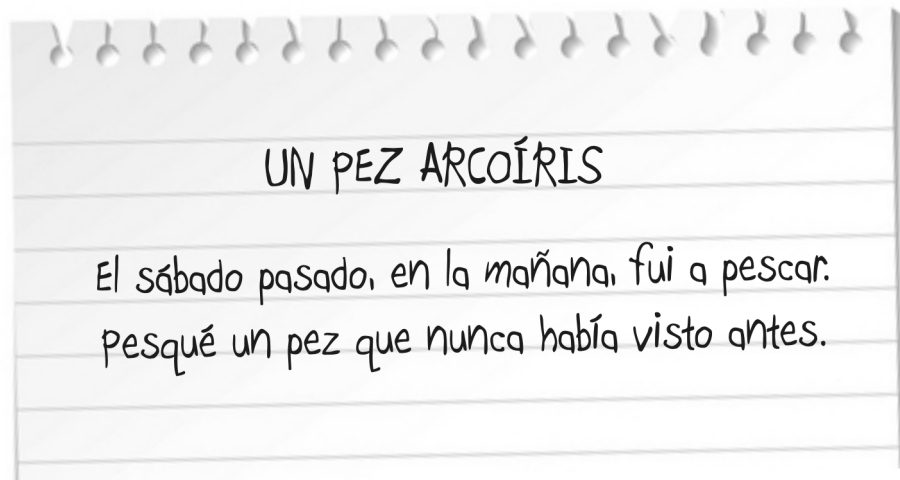
## LEE EL SIGUIENTE TEXTO

A Lorena le encanta ir a pescar. Todos los sábados camina hasta un río que queda cerca de su casa. Un sábado capturó un pez que nunca había visto antes y fue a la biblioteca para averiguar de qué especie se trataba, porque quería saber más sobre este pez misterioso.



16. En la biblioteca Lorena encuentra un libro sobre peces, ¿en qué parte encontrará todos los temas que trata el libro?
- A. En la tabla de contenido.
  - B. En el primer capítulo.
  - C. En los títulos de las páginas.
  - D. En los dibujos que tiene el libro.

Lorena decide escribir una historia acerca de su pez. Leamos el comienzo de su historia.



17. Si Lorena quisiera describir cómo era el pez, ella debería escribir lo siguiente:
- A. no es común encontrar este tipo de pez por aquí.
  - B. tuve que sujetar fuertemente la caña de pescar.
  - C. me tomó mucho tiempo para que picara el anzuelo.
  - D. el pez tenía líneas azules y rosadas en su cuerpo.

## LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE HISTORIA.

### EL LEÓN Y EL RATÓN

Cuentan que una vez, un feroz león dormía bajo un árbol. Cuando de pronto un ratoncito, sin darse cuenta, tropezó con él. El león se despertó furioso y atrapó entre sus garras al pequeño animal.

“Por favor no me comas”, gritó el ratoncito. “Si me dejas ir te prometo que te ayudaré algún día”.

El león rió ante lo que decía el ratoncito “¿Ayudarme tú? ¿Cómo podrías hacerlo?” Y pensándolo bien, lo dejó ir.

Más tarde el león quedó atrapado en una red de unos cazadores. Trató y trató de escaparse, pero no pudo hacerlo. Ya estaba a punto de darse por vencido cuando, de repente apareció el ratoncito.

“¡Ratoncito! por favor ayúdame” le gritó el león. El ratoncito rápidamente empezó a roer la red y pronto pudo abrir un agujero por donde escapó el león. De esta forma, el ratón liberó al león.

Y colorín colorado este cuento ha terminado.

Adaptación de la fábula “El ratón y el león agradecido”, de Esopo



- 18.** Observa la imagen de los personajes. ¿Qué crees que pasó? Luego que el ratoncito liberó al león:
- A. Los cazadores los atraparon.
  - B. Se convirtieron en buenos amigos.
  - C. Nunca más se volvió a enredar.
  - D. Los cazadores encontraron al león y se lo llevaron.
- 19.** ¿Qué hubiera pasado si el león se come al ratoncito?
- A. Lo habrían cazado.
  - B. No habría escapado.
  - C. No habría sido capturado por los cazadores.
  - D. Habría seguido durmiendo.
- 20.** ¿Qué otra expresión usarías para reemplazar el inicio del cuento?
- A. Colorín colorado.
  - B. Hace mucho tiempo.
  - C. En un futuro no muy lejano.
  - D. En una ciudad lejana.



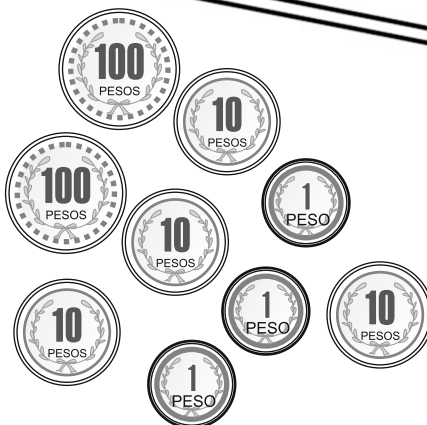
## ¡Muy bien!

Esta fue la última pregunta de lenguaje. Ahora vamos a tomar un descanso de 20 minutos para continuar con la actividad de matemáticas.

# ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

## Juguemos a la Tienda

Sofía y Julián reciben de regalo un juego de mesa llamado “juguemos a la tienda”, donde los niños compran y venden diferentes productos que aparecen en unas tarjetas. El juego, además de las tarjetas, tiene monedas de distintos valores. Observa algunas de las tarjetas y monedas que se usan en el juego.



Como puedes ver, las tarjetas muestran los productos que se venden en la tienda; algunas tarjetas no tienen impreso el precio de los productos. Las monedas para jugar tienen diferentes valores, hay monedas de 100 pesos, 10 pesos y 1 peso.

21. Para comenzar el juego, Julián reparte las tarjetas para jugar. Entre las tarjetas hay 20 frutas y 195 de otros alimentos.

¿Cuántas tarjetas tiene en total el juego?

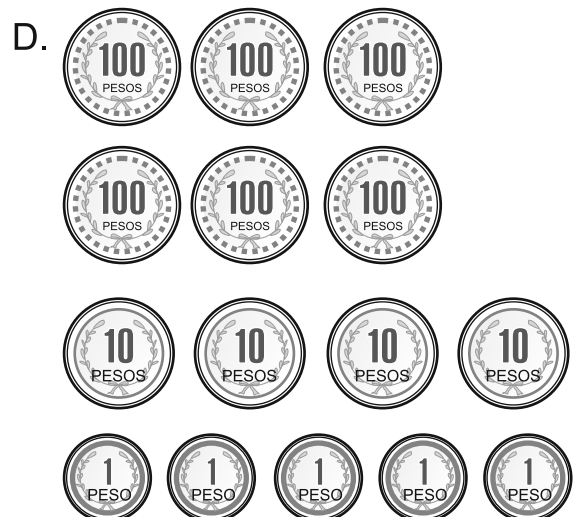
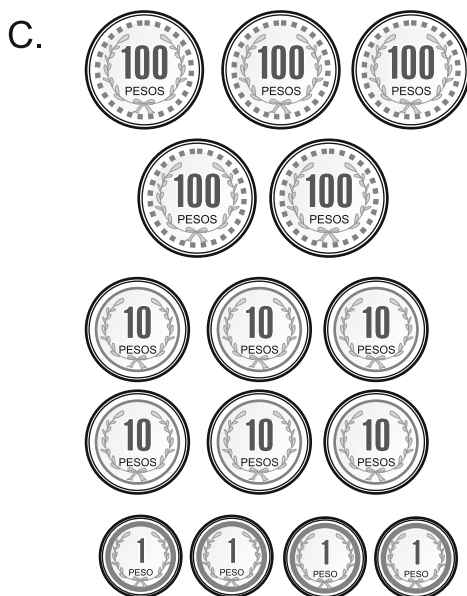
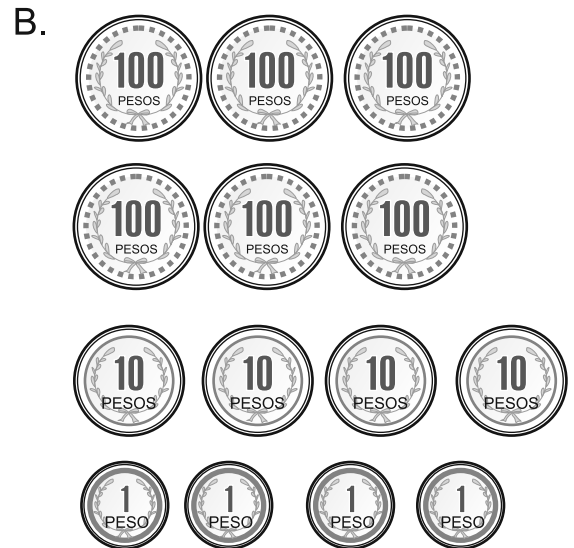
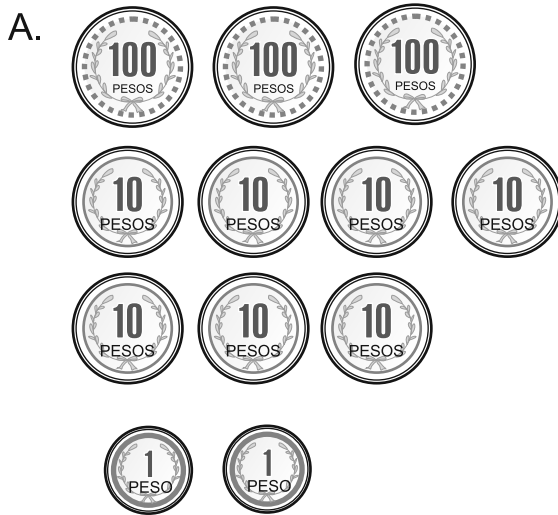
- A. 175.
- B. 215.
- C. 205.
- D. 185.



22. Sofía le vende a Julián una tarjeta donde aparece la harina, el precio de la tarjeta es de \$645 pesos.



¿En que grupo de monedas están exactamente los \$645 que debe pagar Julián por la harina?



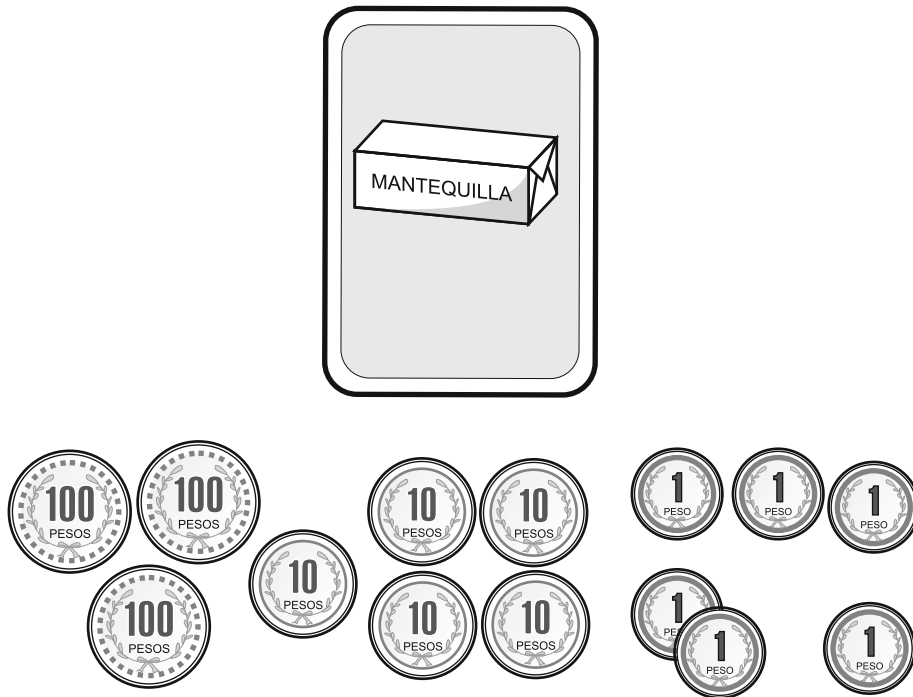
23. Julián le vende a Sofía la tarjeta de la bolsa de arroz.



El grupo de monedas que representa el valor que pagó Sofía es:



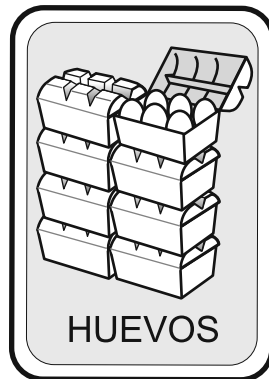
24. Algunas tarjetas no tienen el precio impreso de los productos, si Julián paga por la tarjeta donde aparece la mantequilla las siguientes monedas:



¿Cuánto pagó Julián por la tarjeta de la mantequilla?

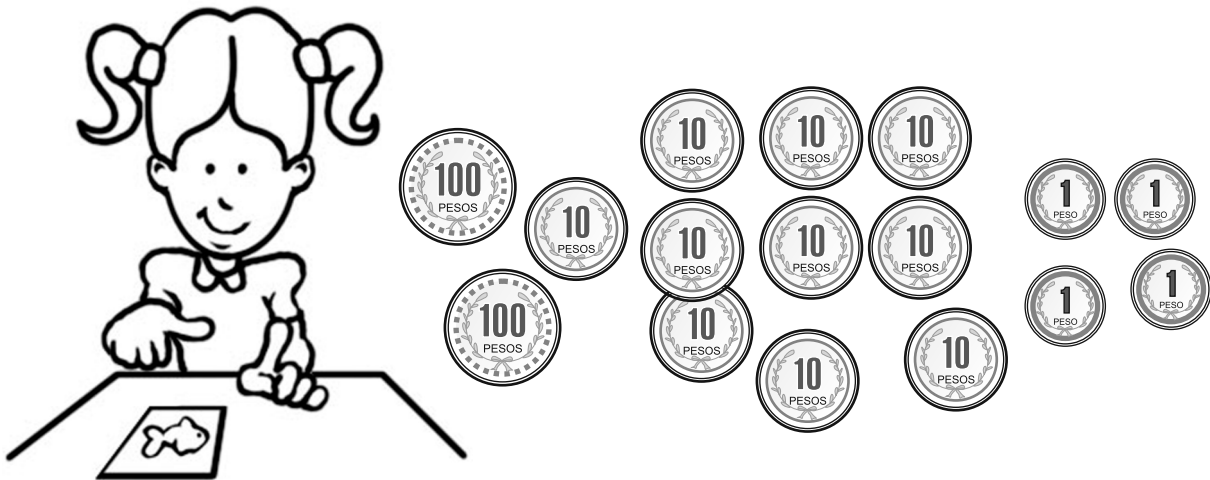
- A. \$653
- B. \$356
- C. \$30056
- D. \$3056

25. Julián observa una de las tarjetas del juego que tiene varias cajas de huevos y piensa: Si cada caja de huevos tiene 6 huevos y en la tarjeta hay 8 cajas.



¿Cuántos huevos en total hay en la tarjeta?

- A. 14 huevos.  
B. 48 huevos.  
C. 24 huevos.  
D. 68 huevos.
- 26 Sofía le paga a Julián por una de las tarjetas en donde aparece un pescado con las monedas que se muestran a continuación.



¿Cuál es el valor que Sofía le pagó a Julián por la tarjeta?

- A. 34 pesos.  
B. 3004 pesos.  
C. 2104 pesos.  
D. 304 pesos.

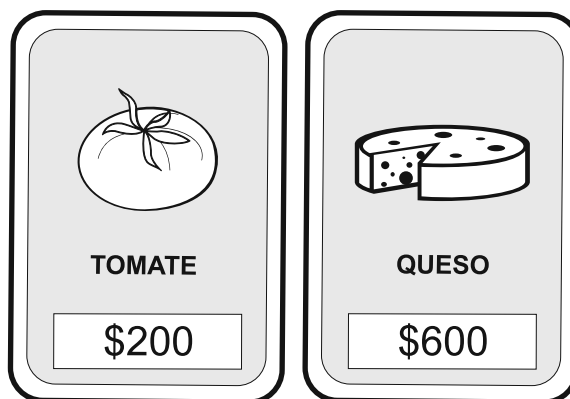
27. Sofía le vende a Julián la tarjeta del azúcar. Ella le dice a Julián ¡La tarjeta del azúcar es 37 pesos más cara que la del banano!



¿Cuál es la operación que harías para saber el precio del azúcar?

- A. 135 por 37
- B. 135 y 37
- C. 135 más 37
- D. 135

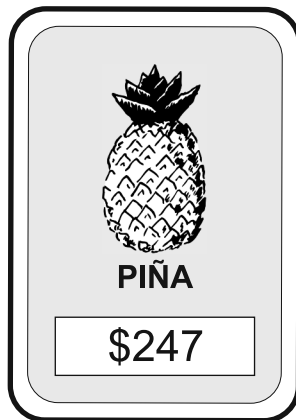
Julián le vende a Sofía la tarjeta donde aparece el tomate por \$200.



28. El valor de la tarjeta del tomate es

- A. tres veces el valor del queso.
- B. la mitad del valor del queso.
- C. dos veces el valor del queso.
- D. la tercera parte del valor del queso.

29. Observa el precio de la tarjeta donde aparece la piña.

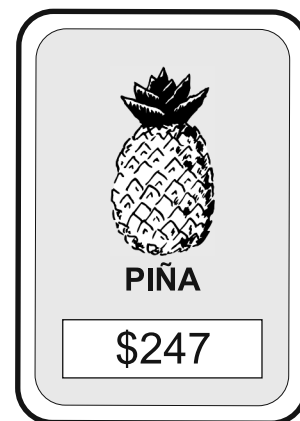


El precio que aparece en la tarjeta donde se observa la piña, puede leerse de la siguiente manera:

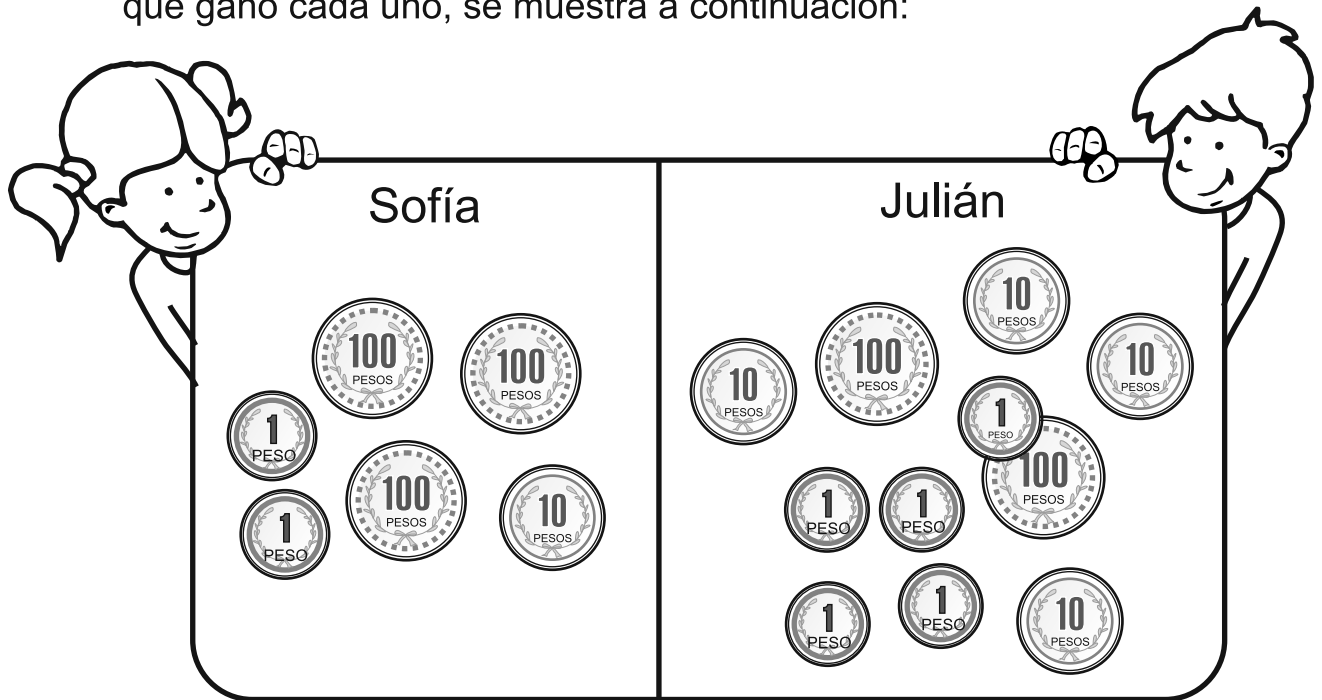
- A. 24 decenas y 7 unidades.
- B. 24 centenas y 7 unidades.
- C. 2 centenas y 47 decenas.
- D. 247 centenas.

30. Observa nuevamente el precio en la tarjeta donde aparece la piña, el número 4 se refiere a

- A. 4 centenas.
- B. 4 decenas.
- C. 4 unidades.
- D. 4 piñas.



31. Al final del juego, Sofía y Julián ganaron dinero. La cantidad de dinero que ganó cada uno, se muestra a continuación:



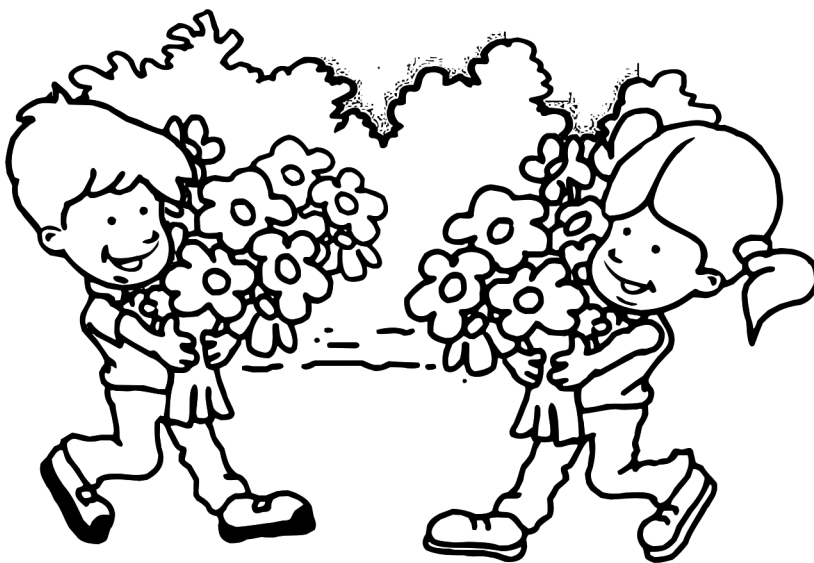
¿Cuál de los dos niños tiene más dinero?

- A. Julián con \$245 pesos
- B. Julián con \$505 pesos
- C. Sofía con \$312 pesos
- D. Sofía con \$402 pesos

32. La diferencia de dinero entre Sofía y Julián es de

- A. \$ 67 pesos
- B. \$167 pesos
- C. \$245 pesos
- D. 5 monedas

Terminando el juego, Sofía y Julián salen a recoger flores con su mamá en un parque cerca de su casa. En algún momento los niños se detienen y cuentan las flores que han recogido.



**33.** Sofía recogió 35 flores y Julián el triple de las que ella.

¿Cuántas flores recogió Julián?

- A. 95
- B. 38
- C. 50
- D. 105

**34.** Sofía recogió 134 flores en total, entre amarillas, rojas y blancas. Si el número de flores amarillas que recogió es de 45 y el número de flores rojas fue de 15.

¿Cuántas flores blancas recogió Sofía, si tenía 45 amarillas y 15 rojas?

- A. 60
- B. 74
- C. 194
- D. 26



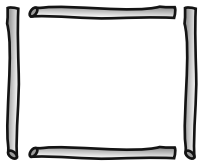
- 35.** En el paseo recolectando flores, Sofía y Julián observan una abeja que en su recorrido por las flores, da vueltas y vueltas sin parar:



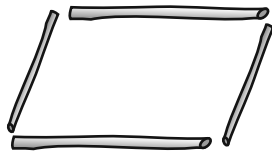
El dibujo muestra que la abejita dio

- A. media vuelta a la izquierda.
  - B. una vuelta entera
  - C. media vuelta a la derecha.
  - D. muchas vueltas.
- 36.** Sofía y Julián deciden repartir 42 flores en partes iguales entre 7 floreros, ¿cuántas flores le colocan a cada florero?
- A. 35 flores.
  - B. 21 flores.
  - C. 8 flores.
  - D. 6 flores.

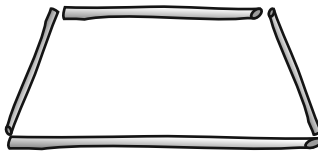
37. Sofía, Julián, Jenny y Patricia quieren construir un rectángulo con los tallos de flores, cada uno propone una forma.



SOFÍA



JULIÁN



JENNY



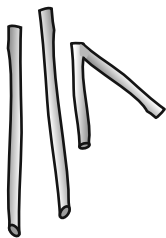
PATRICIA

¿Quién propone la forma correcta de rectángulo?

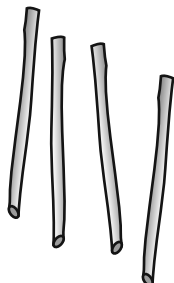
- A. Julián
- B. Jenny
- C. Sofía
- D. Patricia

38. Con los tallos de las flores que sobran mientras arreglan los floreros, Sofía y Julián quieren formar algunas de las figuras geométricas que han aprendido en el colegio.

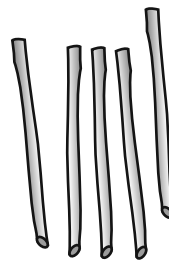
¿Con qué montón construirías un triángulo, sin que sobren ni falten tallos?



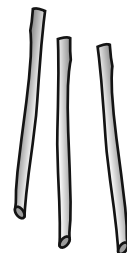
A



B

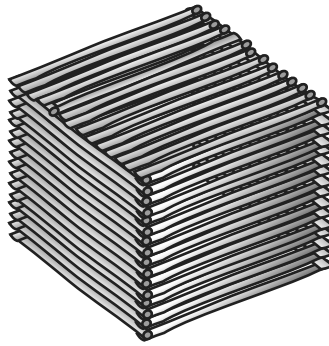


C



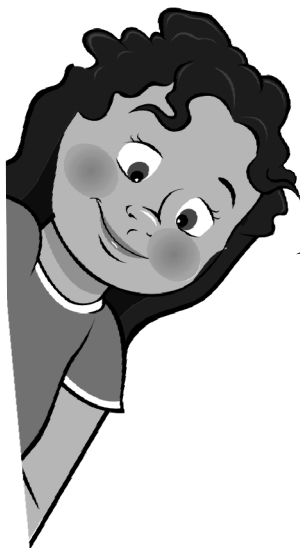
D

**39.** Observa la figura que Sofía ha armado con los tallos de las flores:



¿Cuántas caras tiene la figura de Sofía?

- A. 3 caras.
- B. 6 caras.
- C. 4 caras.
- D. 5 caras.



¡Muy bien!  
Esta fue la última  
pregunta de  
matemáticas y la  
última actividad  
el día de hoy.

¡Esperamos te  
hayas divertido!

