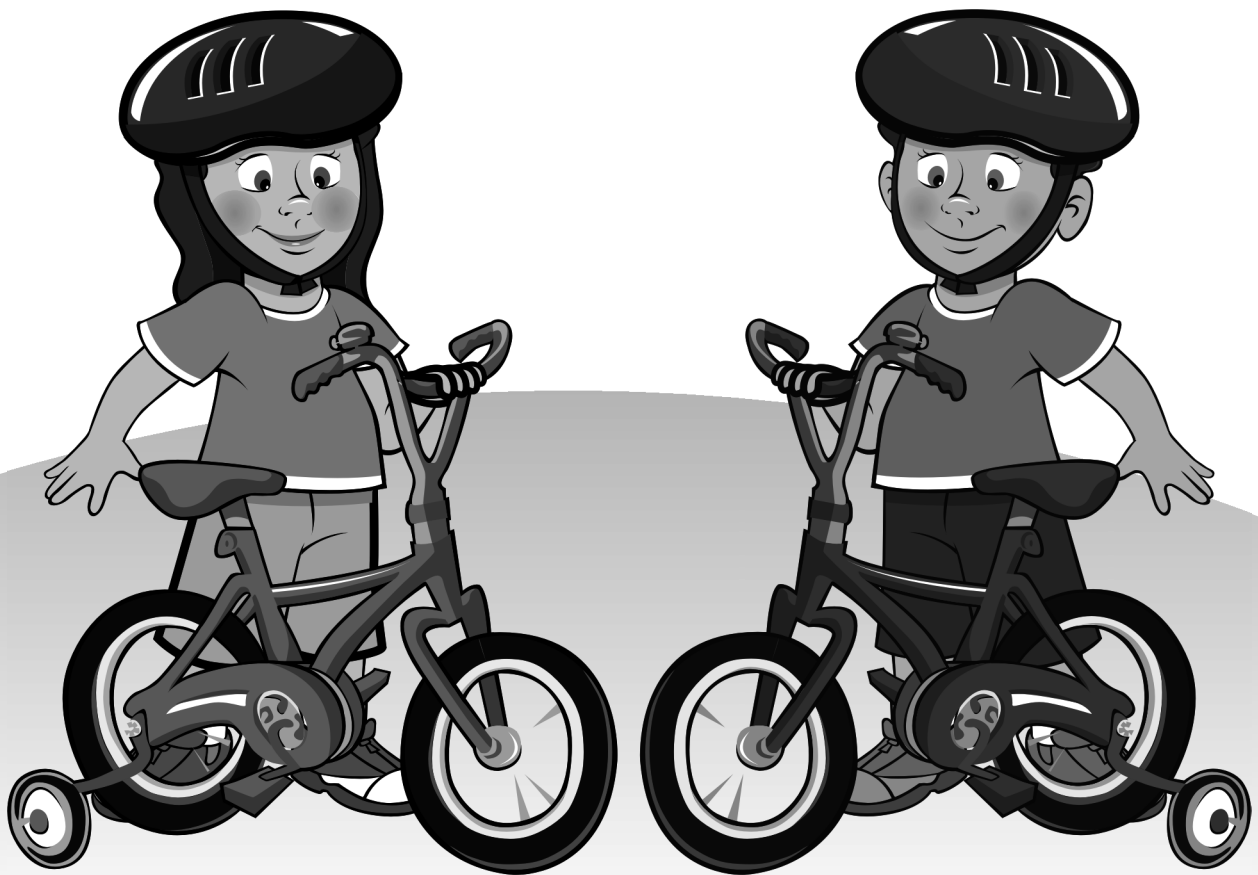


Actividad Diagnóstica

Daniela y Carlos



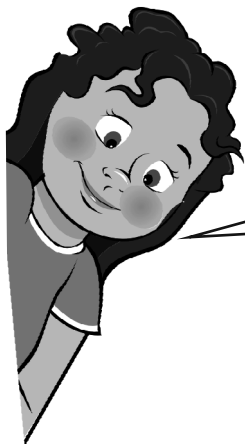
Grado 2°

PREGUNTA DE EJEMPLO 1

Escoge la palabra que suene parecido a

anillo

- A. Aguja.
- B. Bruja.
- C. Martillo.
- D. Café.



Veamos cuál es la respuesta correcta: La palabra **martillo** tiene la misma terminación que la palabra **anillo**, por lo tanto la respuesta es **Martillo**, es decir, la opción C.

Ahora busca en tu hoja de respuesta donde aparezca el **número 1** y llena con tu lápiz el círculo con la letra C, así:

1	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)
---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

An arrow points to the circle containing the letter C in the first row.

Recuerda... Llena completamente el círculo. Si no estás seguro... muéstrale a tu profesor para que te diga si lo hiciste bien. Recuerda que estamos ensayando.

PREGUNTA DE EJEMPLO 2

Escoge la palabra que suene parecido a

conejo

- A. Botón.
- B. Espejo.
- C. Zanahoria.
- D. Ventana.

Veamos cuál es la respuesta correcta: La palabra **espejo** tiene la misma terminación que la palabra **conejo**, por lo tanto la respuesta es Espejo, es decir, la opción B.

Ahora busca en tu hoja de respuesta donde aparezca **el número 2** y llena con tu lápiz el círculo con la letra B, así:

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)

Recuerda que solo puedes marcar una sola respuesta.

De la misma forma como te hemos enseñado vas a marcar el resto de las respuestas.



ACTIVIDAD DE LENGUAJE

Observa y lee con atención el siguiente texto.

La María, julio 20 de 2011

SEÑOR
PADRE DE FAMILIA
LA CIUDAD.

Cordial saludo.

Le informamos que la salida pedagógica al museo, para los estudiantes de primero, se ha programado para los días 2 y 3 de agosto.

Para participar de esta salida, cada estudiante debe cancelar \$2.000, que es el valor de la entrada antes del viernes 26 de este mes.

Si tiene alguna duda, favor comunicarse con el director de grupo.

Agradezco su atención.

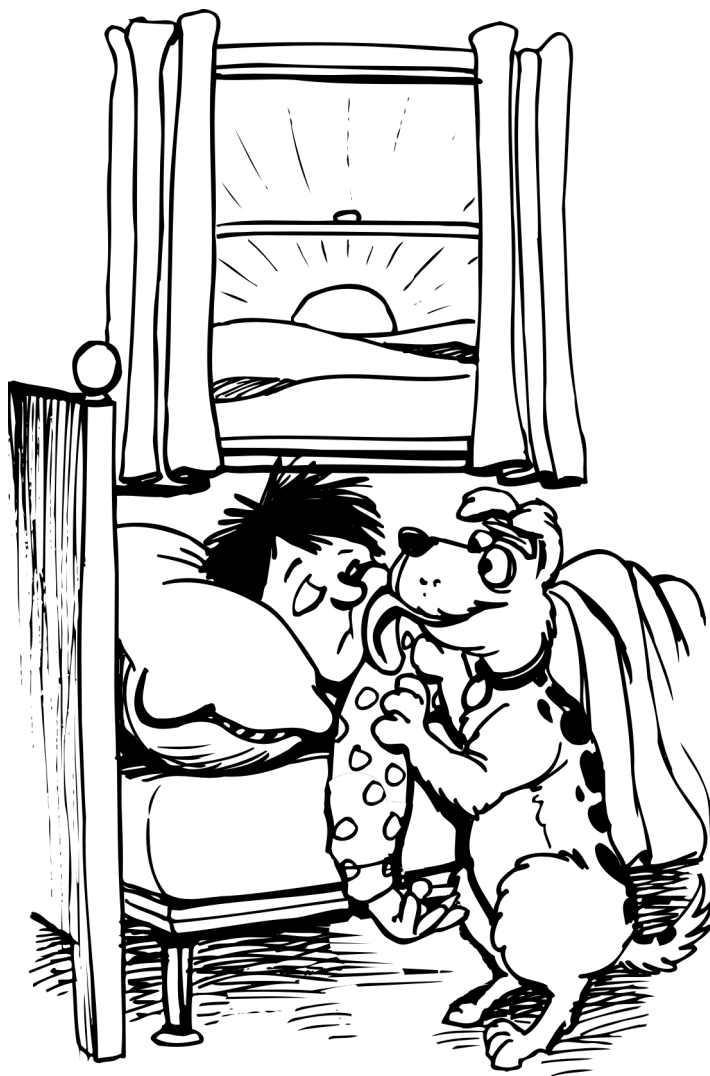
Cordialmente,



María Angélica Toro
Rectora
Colegio Las Camelias

3. La persona que escribió la circular fue:
- A. El padre de familia.
 - B. El Colegio Las Camelias.
 - C. La María.
 - D. María Angélica Toro.
4. Si recibieras esta circular en tu colegio, ¿qué deberías hacer con ella?
- A. Entregársela a mis padres junto con \$2.000.
 - B. Entregársela a mis padres y llevar al colegio \$2.000 para la salida.
 - C. Pedir a mis padres \$2.000 y esperar hasta el 2 de agosto para ir al museo.
 - D. Informar al colegio si deseo ir al museo.

Observa cuidadosamente el siguiente dibujo.



5. De acuerdo con la imagen, ¿qué crees que está pasando?
- A. El perro lame al niño porque es su amigo.
 - B. El perro está feliz porque tiene un amigo.
 - C. El perro lame al niño porque es hora de levantarse.
 - D. El perro quiere salir a jugar.

Observa cuidadosamente el siguiente dibujo. Es un aviso al que le falta la parte de arriba.



6. De las siguientes opciones, ¿cuál es la parte que le falta al aviso?

- A. **CURSO INFANTIL DE FÚTBOL PARA NIÑOS Y NIÑAS**
- B. **CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑOS Y NIÑAS**
- C. **TORNEO INFANTIL DE FÚTBOL PARA NIÑOS Y NIÑAS**
- D. **TORNEO DE FÚTBOL PARA PROFESORES**

Observa la imagen y lee con atención el siguiente texto.

LA PIEDRA DEL SUEÑO

Alejandra tuvo un sueño maravilloso. Ella caminaba por un bosque, cuando de pronto descubrió una piedra transparente que brillaba intensamente. Con curiosidad tomó la piedra y la miró en su interior; allí descubrió un dragón que se movía mucho, queriendo salir.

Del susto, Alejandra dejó caer la piedra en el suelo, y esta se rompió en mil pedazos. De repente, el pequeñísimo dragón, al verse libre, comenzó a crecer hasta alcanzar el tamaño de una casa.

-No temas -le dijo a Alejandra-. En adelante cuidaré de tus sueños y nadie te molestará. Mañana, al despertar, te acordarás de mí.

Al día siguiente, Alejandra despertó sintiendo algo raro en uno de sus dedos. Al mirar sus manos descubrió un hermoso anillo, en el que brillaba la piedra del sueño.

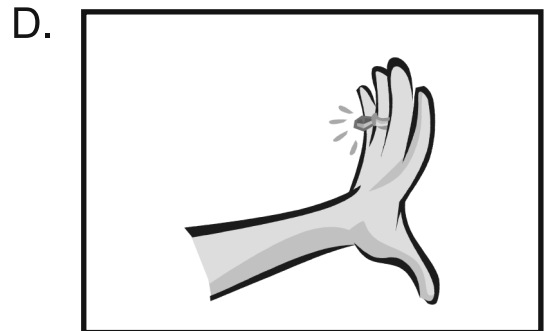
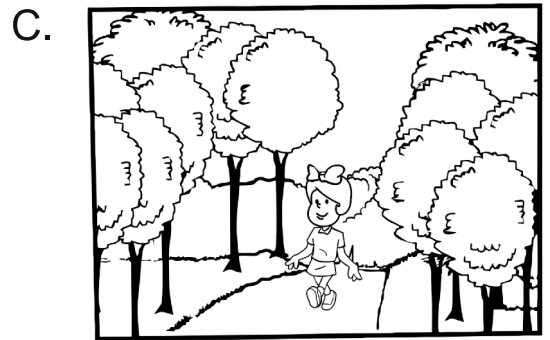
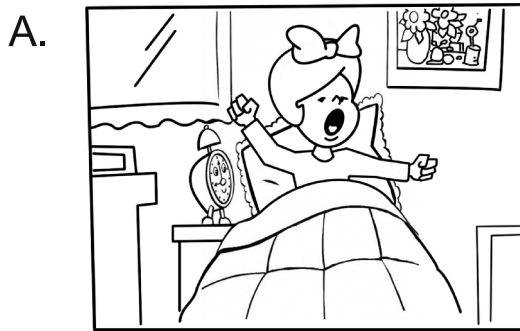


Luz Dary Gélvez Landazábal

7. El anterior texto es

- A. una historieta, porque nos narra una historia por medio de imágenes.
- B. un cuento, porque nos cuenta una historia.
- C. una carta que nos cuenta el sueño de Alejandra.
- D. una anécdota, porque Alejandra da a conocer una historia de la vida real.

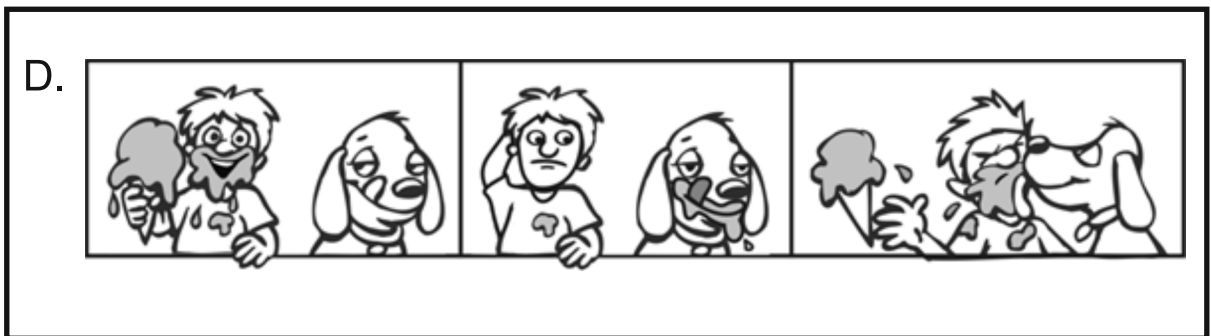
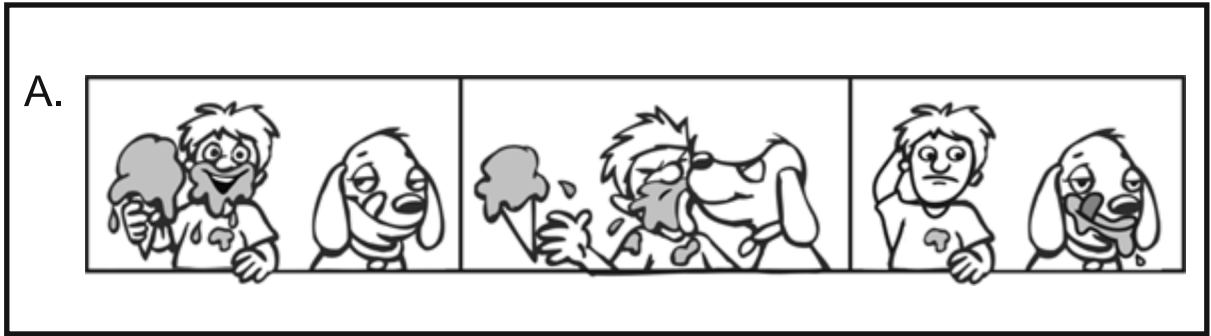
8. ¿Cuál de las siguientes imágenes pertenece al inicio del cuento?



9. ¿Qué pasa al final del texto?

- A. Alejandra despertó y se dio cuenta que todo fue solo un sueño.
- B. El dragón se escondió en el anillo.
- C. El dragón creció hasta alcanzar el tamaño de una casa.
- D. Alejandra despertó con un anillo, en el que brillaba la piedra del sueño.

10. ¿Cuál es el orden correcto de la siguiente historieta?



Observa con atención el siguiente texto

¿Quieres construir un columpio?

Necesitarás:

- Una tabla fuerte.
- Un árbol grande y fuerte.
- Dos cuerdas fuertes y del mismo largo.
- Un adulto que te ayude.



Construcción:

1. Busca un árbol alto y fuerte, con una rama horizontal, donde se podrá colgar el columpio.
2. Consigue dos cuerdas muy fuertes del mismo largo que puedan soportar el peso de un niño.
3. Busca una tabla fuerte donde quepas sentado.
4. Ahora, con la ayuda de un adulto perforen la tabla en sus cuatro esquinas para poder meter las cuerdas.
5. Pasa las cuerdas por encima de la rama del árbol, y amárralas al asiento.

11. El texto que acabas de leer es

- A. una instrucción, porque explica cómo construir un columpio.
- B. un afiche, porque da información sobre cómo divertirse usando un columpio.
- C. una noticia, porque cuenta cómo construir un columpio.
- D. un volante, porque te invita a un concurso de columpios.

Lee el siguiente texto

¿Sabías que algunas aves pueden hablar? Sí, algunos loros pueden hablar. Aunque realmente lo que ellos hacen es repetir lo que escuchan, como no entienden lo que dicen, pueden hacerlo en el momento menos esperado y sin sentido.

Yo tengo un pequeño loro que me regalaron de cumpleaños. Un día, mi mamá me pidió que recogiera mis juguetes y en seguida mi loro le dijo: ¡Cállate!, al principio a mi mamá le pareció gracioso y sonrió. Luego mi mamá me pidió que limpiara mi habitación, ¡cállate! le gritó el loro. Mi mamá estaba furiosa, pues creía que yo le pedía al loro que le dijera eso y me castigó el resto del día.



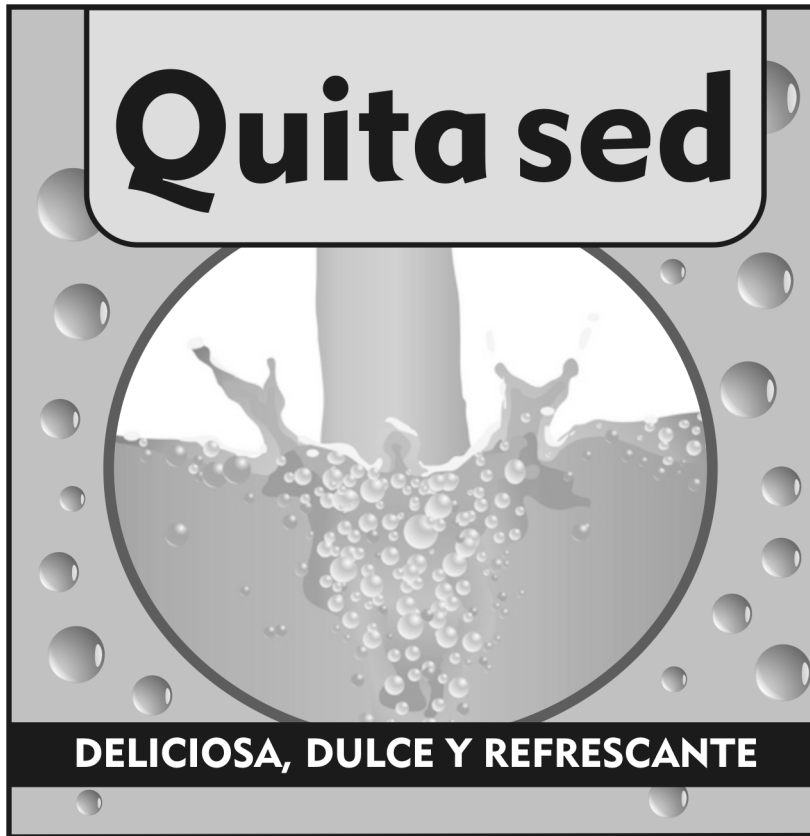
12. En el texto anterior se trata de

- A. un niño que enseña hablar a su loro.
- B. la historia de un loro que imita a la mamá del niño.
- C. un niño con un loro que habla cuando no debe.
- D. una mamá que regaña a su hijo por culpa del loro.

13. ¿Por qué el loro grita todo el tiempo ¡cállate!?

- A. Porque al loro no le gusta que la mamá hable.
- B. Porque el loro no sabe decir otra palabra.
- C. Porque al loro no le gusta que la mamá hable muy fuerte.
- D. Porque el loro repite lo que ha escuchado antes.

Observa la siguiente imagen



14. La anterior imagen se puede encontrar en la etiqueta de
- A. un jugo.
 - B. una botella de gaseosa.
 - C. un vaso de yogur.
 - D. una taza de café.

Observa la siguiente imagen



15. ¿Qué está diciendo el niño?

- A. ¿Puedo probar una manzana? Se ven muy ricas.
- B. ¿Puedo probar una manzana? Se ven deliciosas.
- C. ¿Puedo coger una manzana? Se ven muy rojas.
- D. Me vende una manzana. Se ven deliciosas.

Lee con atención el siguiente texto:

Señor Ramírez:

En el día de hoy, Juanita no presentó la
tarea de Lenguaje. Le recomiendo que revise
con la niña las tareas en casa.

Gracias

Profesora María

16. El anterior texto es

- A. una carta, porque es un escrito en que la Profesora María cuenta lo sucedido en la clase de Matemáticas.
- B. una invitación, porque se informa el día en que Juanita recibirá un premio por entregar la tarea.
- C. un cuento, porque es un relato de una historia que tiene personajes.
- D. una nota, porque es un mensaje en que la profesora cuenta lo sucedido en la clase de Lenguaje.

17. La profesora escribió la nota en

- A. la cartelera del salón.
- B. el libro de Lenguaje.
- C. el cuaderno de Lenguaje.
- D. el tablero del salón.



¡Muy bien!

Esta fue la última pregunta de lenguaje. Ahora vamos a tomar un descanso de 20 minutos para continuar con la actividad de matemáticas.

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

Organizando el mercado

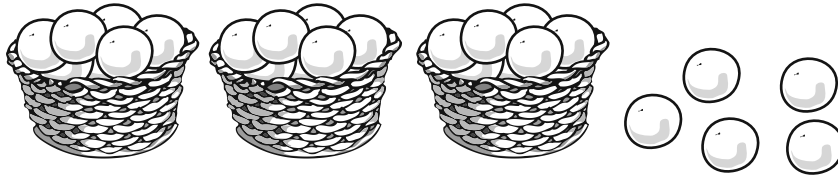
Lucía y Martín ayudan a su mamá a organizar las frutas que ha comprado en el mercado.



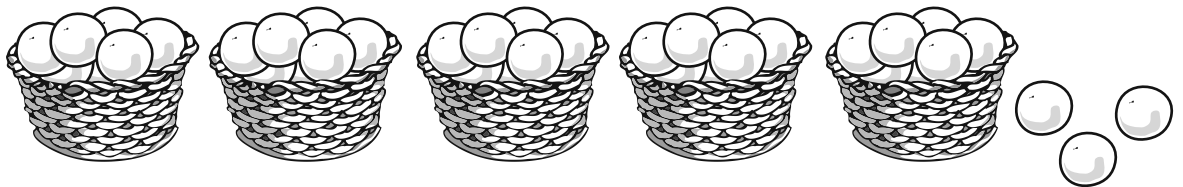
18. Lucía decide empacar en canastos las naranjas en grupos de 10 y se da cuenta de que la mamá compró 35 naranjas.

¿Cuál de los dibujos muestra la organización que hizo Lucía?

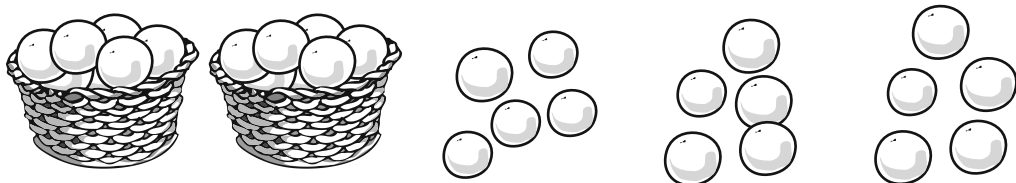
A.



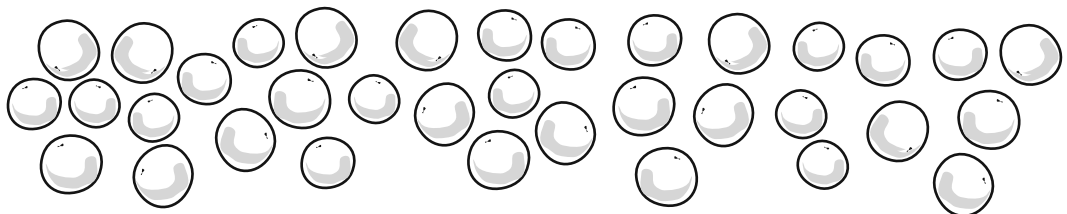
B.



C.



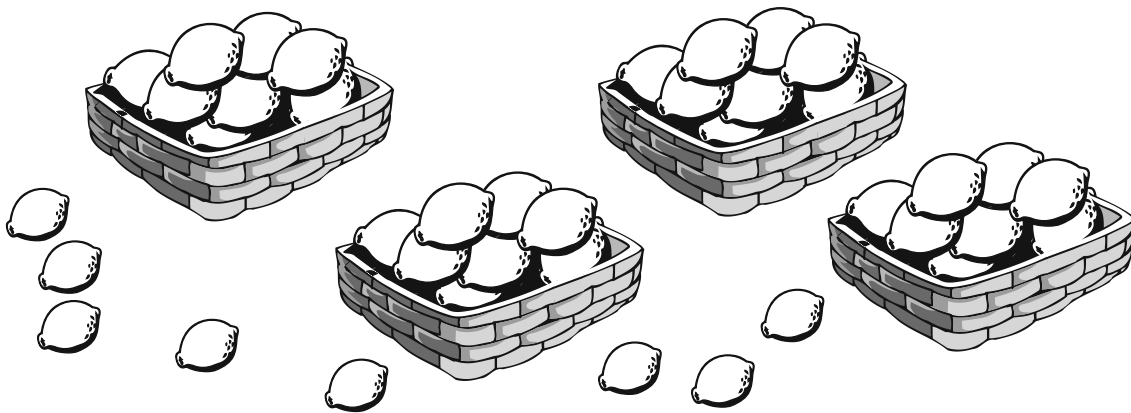
D.



19. Después de organizar las 35 naranjas, Martín le pasa a Lucía más frutas, completando 45 naranjas en total, ¿cuántas naranjas le entregó Martín a Lucía?

- A. 80
- B. 10
- C. 70
- D. 45

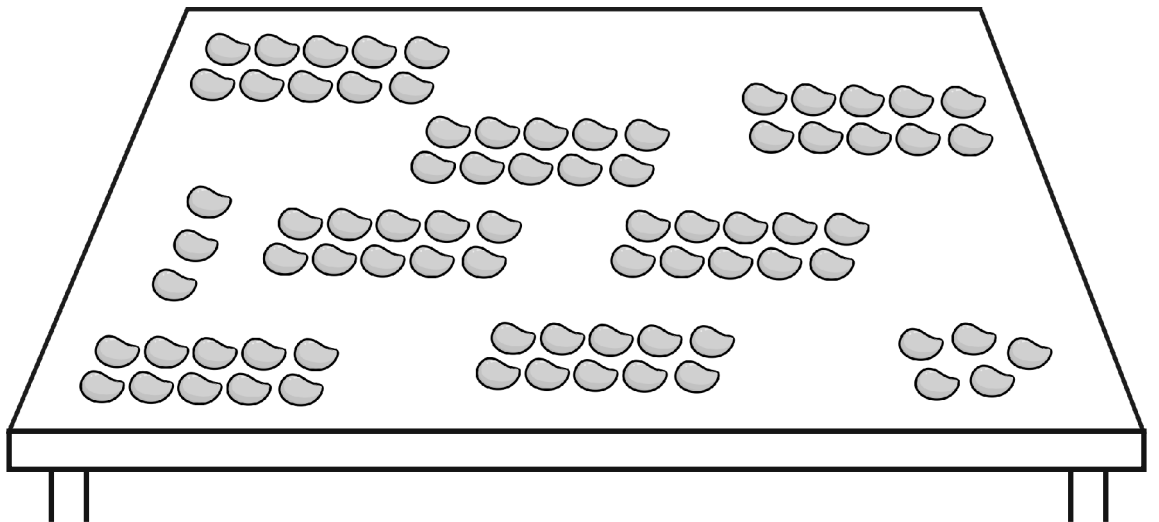
20. Luego deciden empacar los limones. Martín pone en cada canasto 10 limones, observa cómo los organizó:



¿Cuántos limones compró la mamá de Martín?

- A. 84
- B. 8
- C. 12
- D. 48

21. Martín organiza por grupos las fresas para contarlas, en total tiene 56 porque
- A. formó seis grupos de diez fresas y le quedaron cinco fresas sin agrupar.
 - B. formó cinco grupos de cinco fresas.
 - C. formó cinco grupos de diez fresas y le quedaron seis fresas sin agrupar.
 - D. formó muchos grupos de fresas.
22. Los niños luego, organizaron los mangos así:



¿Cuántos mangos tienen Lucía y Martín sobre la mesa?

- A. 80
- B. 78
- C. 76
- D. 75

23. La mamá de Lucía prepara un delicioso postre de frutas. Observa la cantidad de ingredientes que usa:

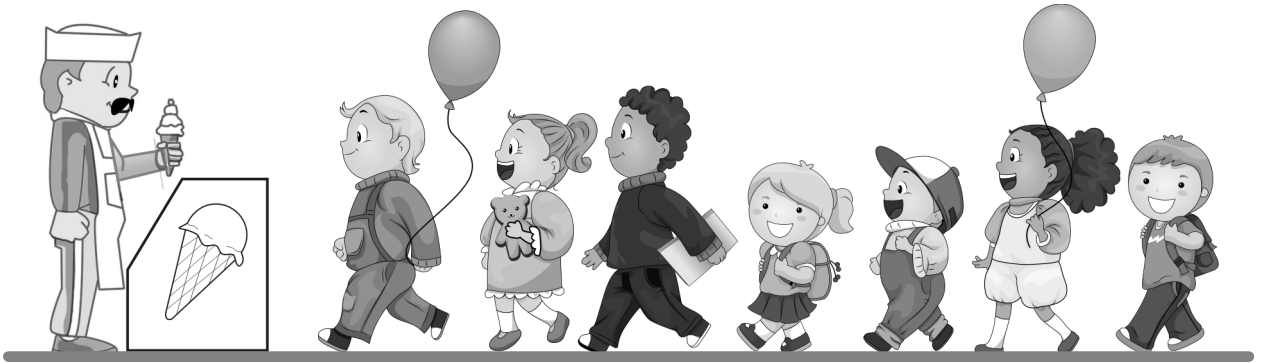


Para que haya la misma cantidad de azúcar y mantequilla. ¿Cuántos gramos más tendrían que agregar de azúcar?

- A. 35 gramos.
 - B. 10 gramos.
 - C. 60 gramos.
 - D. 5 gramos.
24. Al postre, la mamá de Lucía le agrega 35 fresas y 17 moras. ¿Cuántas frutas utilizó la mamá de Lucía para su postre?
- A. 18
 - B. 42
 - C. 35
 - D. 52

En la tienda donde venden helados

Claudia va a la tienda donde venden helados un sábado en la tarde y observa la fila que hay para comprar helados.



25. ¿En qué puesto está el niño de la gorra, para comprar el helado?
- A. De tercero.
 - B. De cinco.
 - C. Quinto.
 - D. De tres.
26. Después del señor que tiene el libro, ¿quién está de tercero en la fila?
- A. La niña que lleva un maletín en su espalda.
 - B. La niña que lleva un globo.
 - C. El niño que tiene el globo.
 - D. El niño que tiene gorra.
27. ¿Qué puesto ocupa el niño o niña que tiene que esperar a 5 personas para comprar su helado?
- A. Está de quinto, la niña que lleva un globo.
 - B. Está de cuarto, la niña del maletín en la espalda.
 - C. Esta de sexto, la niña que lleva un globo.
 - D. Está de sexto, el niño del maletín en la espalda.

Cumpleaños

María y Julián cumplen años el mismo día.

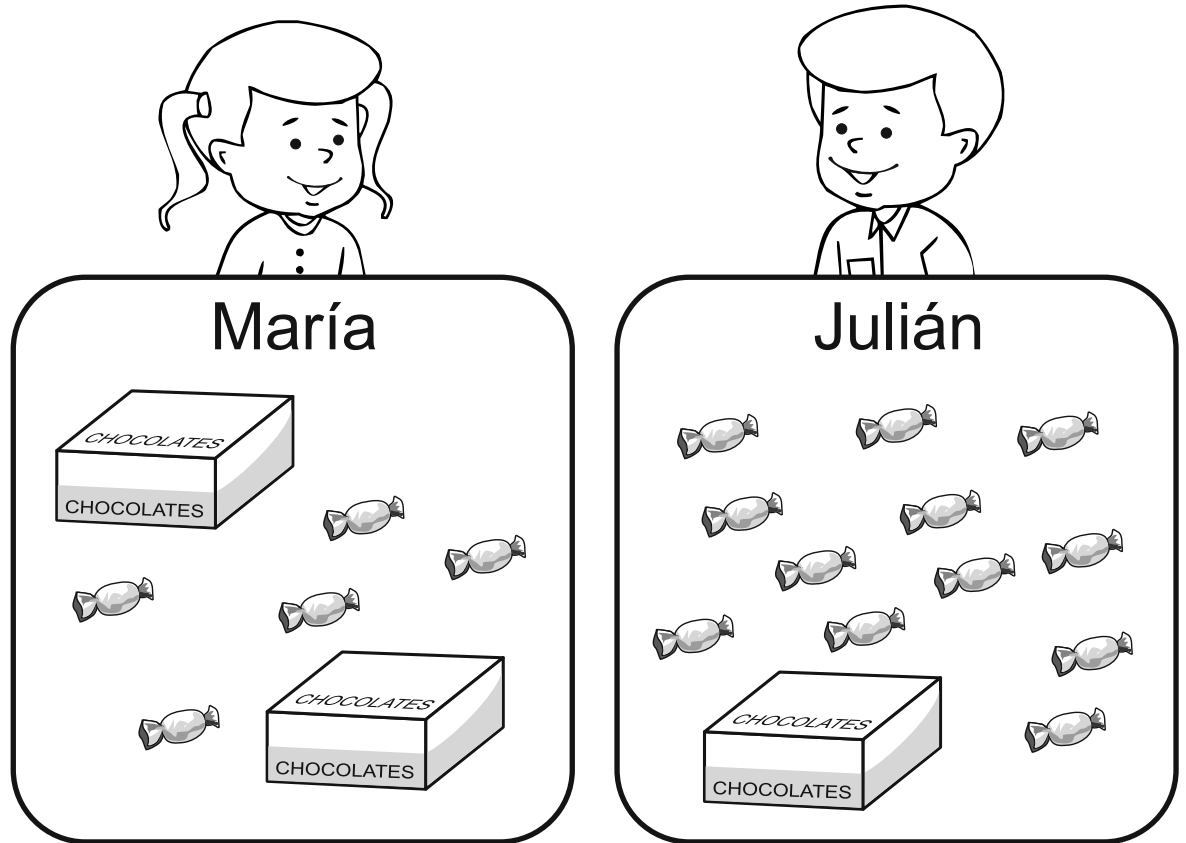


28. Julián recibe 25 tarjetas de cumpleaños y María recibe 8 tarjetas de cumpleaños.

¿Cuántas tarjetas de cumpleaños recibieron entre los dos?

- A. 33
- B. 28
- C. 32
- D. 25

María y Julián reciben chocolates por su cumpleaños. Observa en la imagen los chocolates que recibieron, ten en cuenta que en cada caja hay 10 chocolates.

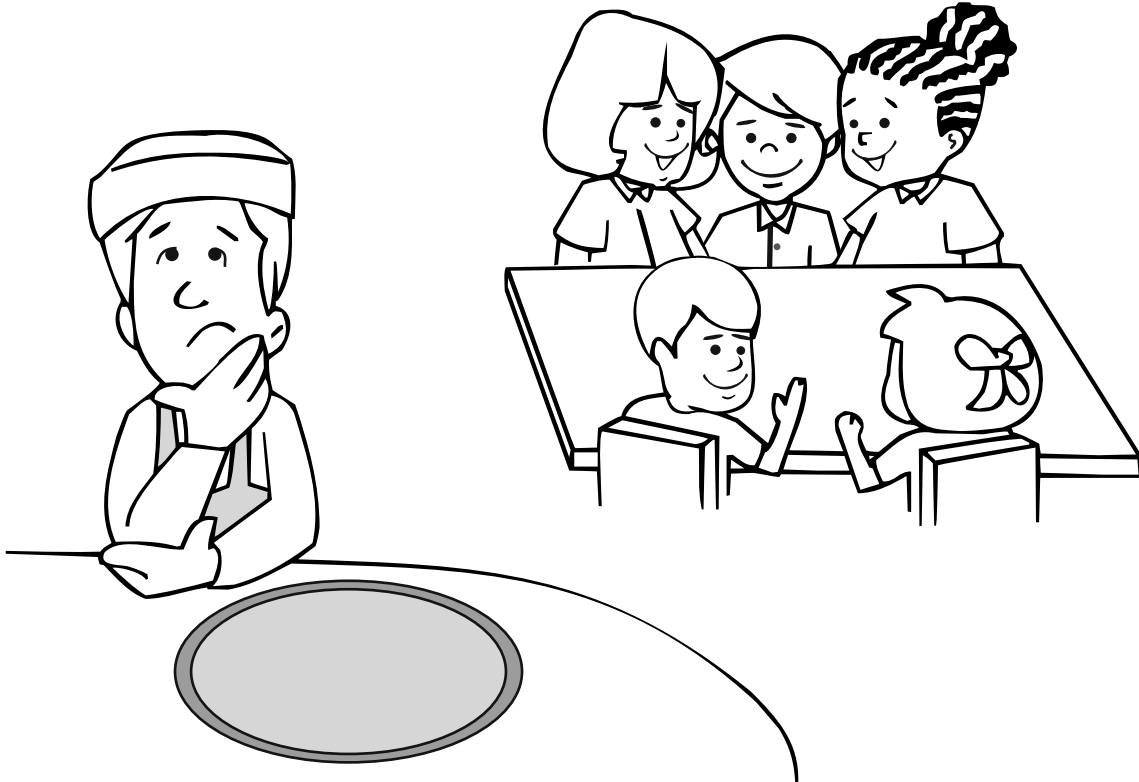


29. Si en cada caja hay 10 chocolates, ¿quién recibió más chocolates?

- A. Julián tiene más chocolates.
- B. María y Julián tienen la misma cantidad de chocolates.
- C. María tiene más chocolates.
- D. María tiene menos chocolates.

Ayuda al mesero

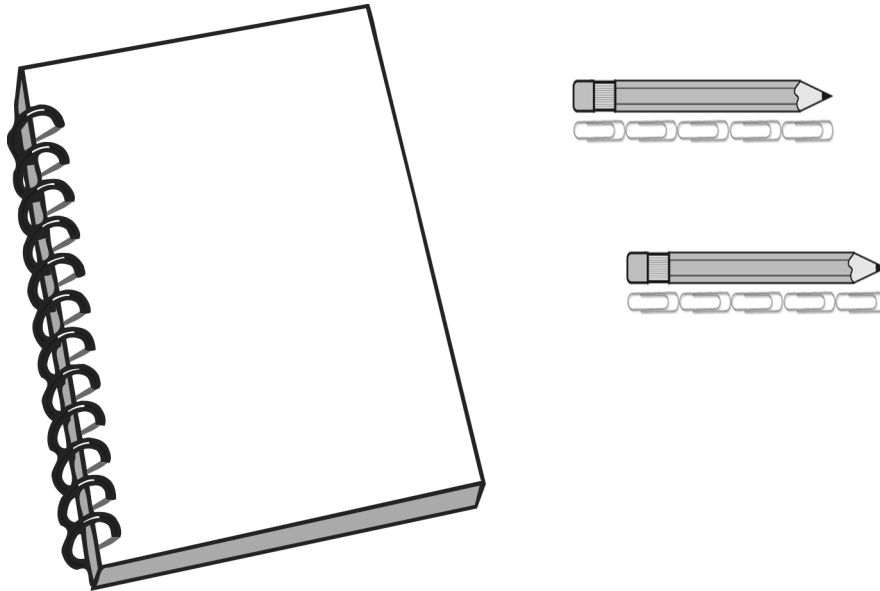
Cada uno de los niños pide un postre al mesero.



30. ¿Qué debe hacer el mesero para llevar los postres rápidamente a la mesa?
- A. Llevar muchos postres y devolver los que sobren.
 - B. Llevar un postre a la vez.
 - C. Llevar muchos, muchos postres.
 - D. Contar las personas y llevar la misma cantidad de postres.

Midiendo en clase

Miguel está jugando con su lápiz y unos clips. Observa la comparación que realiza:



31. ¿Cuántos clips necesita Miguel para medir su cuaderno, si el alto de su cuaderno mide dos lápices?
- A. 5
 - B. 10
 - C. 7
 - D. 6

Miguel desea medir a sus compañeros y forma una cadena de clips. Observa como lo hace:



32. Francisco mide 28 clips y Camilo mide 32 clips, ¿cuántos clips más mide Camilo que Francisco?

- A. 60
- B. 14
- C. 32
- D. 4



¡Muy bien!
Esta fue la última
pregunta de
matemáticas y la
última actividad
el día de hoy.

¡Esperamos te
hayas divertido!

