

Actividad Diagnóstica



GRADO 5°

ESPERA QUE TE DIGAN QUE PUEDES VOLTEAR LA HOJA

PREGUNTA DE EJEMPLO 1

Escoge la palabra que suene parecido a: **martillo**.

- A. Aguja.
- B. Bruja.
- C. Anillo.
- D. Café.

Veamos cuál es la respuesta correcta: La palabra **martillo** tiene la misma terminación que la palabra **anillo**, por lo tanto la respuesta es **Martillo**, es decir, la opción C.

Ahora busca en tu hoja de respuesta donde aparezca el **número 1** y llena con tu lápiz el círculo con la letra C, así:



Recuerda... Llena completamente el círculo. Si no estás seguro... muéstrale a tu profesor para que te diga si lo hiciste bien. Recuerda que estamos ensayando.

PREGUNTA DE EJEMPLO 2

Escoge la palabra que suene parecido a: **conejo**.

- A. Botón.
- B. Espejo.
- C. Zanahoria.
- D. Ventana.

Veamos cuál es la respuesta correcta: La palabra **espejo** tiene la misma terminación que la palabra **conejo**, por lo tanto la respuesta es Espejo, es decir, la opción B.

Ahora busca en tu hoja de respuesta donde aparezca el **número 2** y llena con tu lápiz el círculo con la letra B, así:



Recuerda que solo puedes marcar una sola respuesta.

De la misma forma como te hemos enseñado vas a marcar el resto de las respuestas.

ACTIVIDAD DE LENGUAJE

3. Ana María necesita ver un programa de televisión que le permita estar al tanto de los hechos ocurridos hoy, ya que el presidente del país visitó una escuela de la región. Para esto ella necesita ver
- A. un programa de opinión, porque seguramente allí discutirán la importancia de la educación para la región donde vive.
 - B. un programa informativo, porque le permite conocer lo que pasa en cualquier lugar del país casi de forma inmediata.
 - C. un programa educativo porque transmite conocimientos de diversas disciplinas, lugares y épocas, que incluyen a su región.
 - D. un programa cultural, porque allí se resumen los eventos más importantes de la semana pasada en el país.
4. La mamá de Julián encontró esta imagen al respaldo de un producto de aseo para el hogar.



¿Qué debe hacer la mamá de Julián con ese producto?

- A. Mantenerlo fuera del alcance de los niños y bajo llave.
- B. Mantenerlo en un mueble y siempre bajo llave.
- C. Mantenerlo fuera del alcance de la familia y en un lugar alto.
- D. Mantenerlo fuera del alcance de los niños y usarlo con cuidado.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 5 Y 6 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO.

LA ZORRA Y EL LOBO

Una zorra tuvo la mala suerte de caer dentro de un pozo y, viendo que se ahogaba, se puso a pedir auxilio con todas sus fuerzas. Un lobo que por allí pasaba corrió a ver lo que sucedía.

- ¡Eh, señor lobo! -gritaba la zorra-. Estire su mano y ayúdeme a salir del peligro. Quizás muera ahogada.
- Pobrecita -le dijo el lobo-. ¡Qué pena me da verla en aprietos! ¿Cuánto tiempo hace que está allí abajo? ¿Cómo se cayó? El agua debe de estar muy fría. ¿Es muy hondo el pozo?
- ¡Socorro, socorro, señor lobo! Este no es el momento de charlar, ¿no cree? Ayúdeme a salir de aquí y luego se lo contaré todo.

Esta historia nos recuerda que no debemos perder tiempo hablando cuando hay algo urgente por hacer.

Tomado de: Fábulas de Esopo.

- 5.** Cuando la zorra dice “Quizás muera ahogada” lo hace para decirle al lobo que
- A. es posible que se ahogue.
 - B. seguramente va a morir ahogada.
 - C. es probable que ella no sepa nadar.
 - D. es muy probable que se salve.

6. Cuando el lobo le dice a la zorra que “El agua debe de estar muy fría” ¿Por qué crees que lo hace?

- A. Para preguntarle a la zorra si el agua está fría.
- B. Porque él quiere afirmar que seguramente el agua está muy fría.
- C. Para recordarle a la zorra que el agua está fría.
- D. Porque él no piensa que el agua esté fría.

7. Para la clase de Ciencias Naturales necesitas llevar un escrito sobre las enfermedades del sistema respiratorio en el ser humano. Para esto, estás buscando en la biblioteca información clara y precisa con la cual realizar tu compromiso escolar.

De acuerdo a la situación anterior, tú decides consultar un libro con el siguiente título:

- A. “Cómo prevenir enfermedades en los humanos”.
- B. “Enfermedades comunes del hombre en nuestra época”.
- C. “Enfermedades respiratorias en el hombre”.
- D. “Enfermedades del ser humano”.

TEXTO I

María y Carlos fueron el sábado al parque a jugar. Los dos querían tirarse por los resbaladeros, pero no podían decidir quién iría primero. Carlos decía que él debería ir primero porque era el hermano mayor. María decía que ella debería ir primero porque era mujer. Y así se la pasaron. Al verlos discutir, su mamá se acercó y les dijo: mejor, cada uno se sube a un resbaladero y se tiran al mismo tiempo. Justamente, eso fue lo que hicieron.

8. El título más adecuado para el texto anterior, podría ser
- A. “María y Carlos”.
 - B. “Las peleas en los parques”.
 - C. “Una solución para divertirse en el parque”.
 - D. “Los resbaladeros”.

TEXTO II

El equipo de baloncesto de Cristina había jugado bien durante todo el año escolar. Y seguramente sería el ganador entre todos los equipos. Ella era la mejor jugadora del equipo y hoy era la final.

- Hey muchachos, - Les gritó Cristina - vamos a jugar con mucha energía y les vamos a mostrar a todos que ¡somos los mejores! -Síííí -dijeron sus compañeros de equipo.

Cuando ya estaban a punto de salir a la cancha, Cristina volteó para ponerse sus zapatos, pero no estaban. Empezó a buscarlos por todas partes y no los encontraba. Sintió que el mundo se desmoronaba. Ella sabía que sin sus zapatos no podía jugar, pues perderían el campeonato y ¡sería su culpa!

Cuando ya estaba a punto de llorar, apareció la mamá de Cristina con los benditos zapatos. Ella los había visto en el piso de su cuarto, y decidió llevárselos. -Gracias mamá- dijo Cristina. Llegaste ¡justo a tiempo!

9. ¿Cuál crees que pueda ser el inicio más adecuado para esta historia?
- A. Cristina estaba muy contenta porque había ganado el campeonato de basquetbol, debido a que su mamá le llevó sus zapatos para el partido.
 - B. Cristina estaba apurada porque tenía un campeonato de baloncesto. Ella salió muy rápido de casa sin darse cuenta que se le quedaban los zapatos en el piso de su cuarto. Por eso su mamá le hizo varios llamados de atención.
 - C. Cristina está muy feliz porque el día de hoy va a jugar baloncesto. Ella se sentía más segura que nunca de su desempeño en el equipo y por eso estaba completamente confiada que ese día sería parte del equipo ganador.
 - D. Cristina piensa que hacer deporte es muy importante para la salud. Por eso, todos los días entrena con su equipo. A la vez su mamá, que está pendiente de todas sus cosas, le preparó una deliciosa ensalada de frutas.

**TENIENDO EN CUENTA LOS TEXTOS I Y II
CONTESTA LA SIGUIENTE PREGUNTA**

10. Lucero, una compañera de clase, escribió estos dos textos. Ella necesita saber qué tema se quiere resaltar en sus escritos. Para ello, necesita encontrar el elemento que tienen en común los dos relatos. Este puede ser
- A. un problema, porque los personajes de ambos textos afrontan situaciones difíciles.
 - B. un juego en equipo, porque los personajes de los dos textos comparten y se les asignan funciones en los juegos.
 - C. una discusión, porque los hijos, en ambos textos, discuten ante una situación difícil.
 - D. el amor, porque las mamás, en ambos textos, están pendientes de solucionar discusiones o problemas de sus hijos.

11. Necesitas realizar un texto instructivo sobre cómo hacer una maqueta en plastilina para tu clase de artes. Entonces, recurres a la biblioteca de la escuela. Allí, Anita la bibliotecaria, te recomienda los siguientes libros.

¿Cuál de ellos crees que ayudaría con tu tarea?

- A. “Cómo se dibujan las cosas”.
- B. “La técnica de la pintura y el color”.
- C. “La historia del arte”.
- D. ”Cómo crear figuras con volumen”.

12. Alejandro salió con su familia a pasar un fin de semana en un centro vacacional. Él llevó a su mascota, un conejo llamado Tambor. Al llegar allí, se encontró con la siguiente imagen:



¿Cuál crees que es la interpretación adecuada para esta señal?

- A. Que Alejandro debe solicitar un permiso para que entre su mascota.
- B. Que es prohibido el ingreso de perros al centro vacacional.
- C. Que Alejandro no puede entrar con su mascota al centro vacacional.
- D. Que el ingreso de perros sin cadena está prohibido.

13. La profesora de Lenguaje está organizando un periódico escolar. Para esto, te pide escribir una noticia que formará parte de la sección de actualidad. El tema es sobre un hecho ocurrido durante la semana: La observación de ovnis (avistamiento) en el departamento de Boyacá. Para escribir la noticia, la profesora te da la siguiente información:

Tema	Avistamiento de ovnis en Boyacá
¿De quién o de qué se habla?	Se habla de objetos voladores no identificados.
¿Por qué?	Porque los primeros en verlos fueron un maestro y un artesano de la región. Quienes manifestaron ver luces extrañas y resplandecientes.
¿Dónde?	En Nobsa, Boyacá, cerca del cerro de Aranda.
¿Qué otra información se da?	Los ovnis fueron fotografiados por el maestro José Alejandro Cortés. El alcalde de Nobsa confirmó las apariciones.

Luego de recibir la información, ¿cuál dato importante crees que te falta para poder escribir la noticia?

- A. El nombre del alcalde de la ciudad.
- B. Cuándo sucedió el avistamiento.
- C. Que fueron vistos por dos personas importantes del pueblo.
- D. Qué piensas tú sobre el tema.

14. La ruta escolar transporta a varios compañeros de Pedro hacia el colegio. El papá de Pedro es el conductor de la camioneta escolar. Todos los días, ellos observan la siguiente señal de tránsito cerca a la escuela.



¿Qué le indica esta señal al papá de Pedro?

- A. Que hay una escuela cerca y que debe respetar las señales de tránsito.
 - B. Que debe llevar rápido a su hijo y a sus compañeros al colegio, y no llegar tarde.
 - C. Que debe ir de la mano con su hijo en todo momento y no soltarlo.
 - D. Que hay una escuela cerca y que debe parar su vehículo, si hay niños cruzando la calle.
15. A Marcela le encantan las mascotas, en especial los perros. Un día, su mamá le permite tener uno. Llena de alegría inmediatamente compra un periódico para encontrar dónde venden mascotas.

¿En qué sección del periódico es más probable que Marcela encuentre la información que busca?

- A. En la sección de salud, porque allí se encuentra cómo cuidar a las mascotas.
- B. En la sección deportiva, porque recoge información de las actividades favoritas de las mascotas.
- C. En la sección de actividades culturales, porque allí aparecen los concursos donde participan mascotas.
- D. En la sección de avisos clasificados, porque ofrece información del lugar donde puede comprarla.

16. Al llegar a tu casa, encuentras encima de tu cama, la siguiente respuesta a una nota que tú escribiste:

No, recuerda que tienes que hacer todas las tareas, y luego ayudar a tu hermana a buscar el juguete del gato.

De las siguientes opciones, ¿cuál será la nota que escribiste para que te respondieran con el texto anterior?

A.

Mamá, tú sabes que te quiero mucho, y eres lo más lindo, ¿será que me das permiso para ir a jugar con Mateo y Julián en la tarde?

C.

Muchachos, ¿Será que me pueden ayudar en la tarde a cuidar a mi hermana mientras hacemos la tarea?

B.

Hermanita linda, ¿Tú sabes dónde quedó el juguete del gato? Ya lo busqué en el colegio y no lo encontré.

D.

¿Alguien ha visto el juguete del gato? Desapareció cuando estaba haciendo la tarea.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 17 Y 18 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO.

COLAS Y MÁS COLAS

Muchos animales tienen cola y la usan para muchas cosas. Por ejemplo, algunos animales las usan para espantar las moscas. ¿Has visto alguna vez una vaca mover su cola de un lado a otro? pues para que lo sepas, se está espantando las moscas. Los caballos usan su cola de la misma forma.

Algunos animales se cuelgan de sus colas, como por ejemplo los monos, así pueden usar sus cuatro extremidades para otras cosas como comer. Otro animal que usa su cola para colgarse, ayudándose a trepar a los árboles, es la comadreja.


Los animales que viven en el agua usan sus colas para ayudarse a nadar. Un pescado mueve su cola de lado a lado, el resto de su cuerpo se curva en dirección contraria a la de su cola. Los cocodrilos también mueven sus colas mientras van nadando, sus largas colas le dan una gran velocidad.

Adaptación: Linda Beech, Habilidades lectoras, 2004 Harcourt learning pp: 10

- 17.** Luego de leer el texto “Colas y más colas”, ¿cuál crees que es la intención del autor?
- A. Describir todos los animales que tienen cola.
 - B. Explicar cómo usan la cola algunos animales.
 - C. Contar los hábitos de los animales con cola.
 - D. Mostrar que todas las colas no son iguales.

18. Cuando en el texto se utiliza esta oración “Los caballos usan su cola de la misma forma”. ¿Qué se dice de los caballos?
- A. Que su cola es parecida a la de las vacas.
 - B. Que usan su cola para muchas cosas.
 - C. Que espantan las moscas con sus colas.
 - D. Que su cola es más larga que la de las vacas.
19. En clase te entregan el siguiente volante.

SE NECESITAN VOLUNTARIOS



Salvemos el planeta

Miércoles en la mañana 7:15 a 7:45
Jueves en la tarde: 3:30 a 4:00.
Escoge uno de los horarios.
Pregunta por Mario Torres en sala de profesores.

Ayúdanos a cuidar nuestro planeta recogiendo basura del piso y ayudando a separar los elementos reciclables.

Si tú eres amigo del planeta. ¡¡Te necesitamos!!

Si deseas participar en esta actividad, ¿qué debes hacer?

- A. Preocuparme por ayudar al planeta.
- B. Empezar a recoger la basura del piso.
- C. Si estoy interesado, debo tener tiempo para reunirnos dos veces a la semana.
- D. Si me intereso por ser voluntario en la actividad “Salvemos el planeta” debo buscar a Mario Torres.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 20 Y 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO.

UN ACCIDENTE EN EL MAR

Carlos sintió un dolor parecido al de una quemadura. Salió corriendo del agua y vio que su pierna se había llenado de ampollas. Sentía un intenso ardor.

- ¡No te rasques, aguanta un poco! ¡Te ha picado este animal! -gritó Pedro, su hermano mayor, mientras señalaba algo parecido a una bolsa flotante en el mar.

Era un pequeño animal casi transparente. Tenía forma de paraguas y de su cabeza salían muchos tentáculos. Pedro llamó a sus padres y de inmediato llevaron a Carlos al doctor.

Al día siguiente, Carlos y su familia regresaron a la playa. Sobre la arena encontraron varias medusas muertas.

-Mira -dijo Pedro-, en esos tentáculos guarda el veneno. -En cuanto lleguemos a casa, voy a investigar todo sobre las medusas. -dijo Carlos.

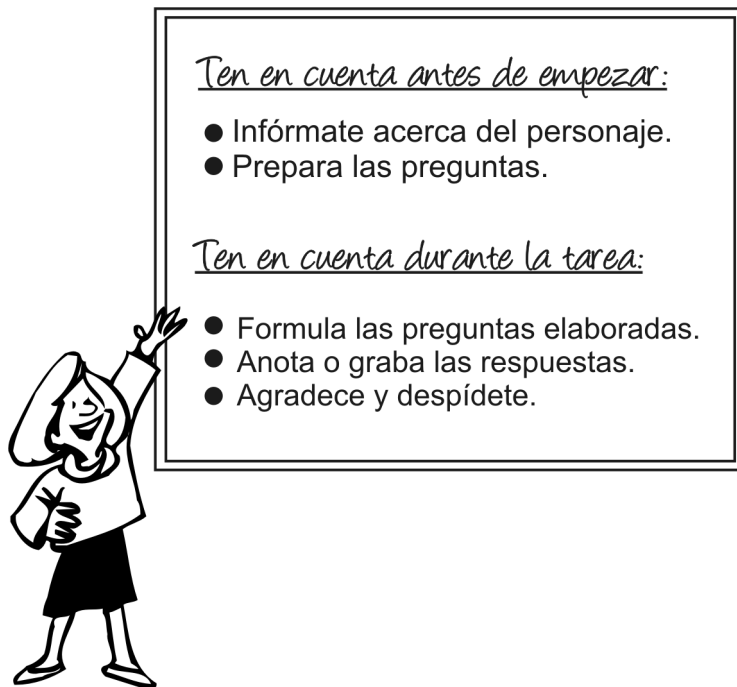
- Esa es una muy buena idea -dijo Pedro- pero, por lo pronto, ten cuidado con las medusas cuando vayas a nadar.

Abad, Julian y Teresa Grence. El libro de la localidad y el paisaje, Santillana, Madrid, 1999 (adaptación).

20. Si tú decides cambiar el título del cuento, la opción más adecuada sería:

- A. "Un día caluroso en la playa".
- B. "Lo picó un animal mientras caminaba en la playa".
- C. "Las picaduras de los animales marinos".
- D. "Medusas en la playa".

21. ¿Cuál crees que sería una descripción adecuada para una medusa, a partir de la narración anterior?
- A. Un animal marino que tiene tentáculos y forma de paraguas.
 - B. Un animal marino que tiene forma de paraguas y tiene un pico.
 - C. Un animal marino que tiene ampollas y tentáculos.
 - D. Un animal marino que tiene cuerpo transparente y un solo tentáculo.
22. Tu profesora de Lenguaje te pide participar en el programa radial “Tu voz, en la escuela”. Tu participación será en la preparación de una sección del programa. Ella te hace algunas recomendaciones que debes tener en cuenta para cumplir correctamente la tarea solicitada:



De acuerdo con las sugerencias dadas por tu profesora, ¿qué tipo de texto debes preparar para tu participación en el programa radial?

- A. Una entrevista.
- B. Una noticia.
- C. Un cuento.
- D. Una descripción.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 23 Y 24 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO.

EL GIGANTE GRANDULÓN

Grandulón era un gigante que ansiaba ser elegante, le gustaba vestir bien y usar perfume también.

Muy difícil resultaba, pues nada bien le quedaba, cuando de compras salía, algún vendedor decía:

“Para ti no hay pantalón y tampoco cinturón”.

Grandulón, muy apenado, regresaba muy callado, al espejo se miraba y solito preguntaba:

“¿Seré algún día elegante, a pesar de ser gigante? Quiero comprar pantalones y camisas con botones, zapatillas con cordones y hasta unos lindos calzones, varios trajes y chalecos y una gorrita con flecos, “buscaré la solución a esta triste situación”.

Tomada la decisión, se puso pronto en acción, y se anotó con premura en un curso de costura. Aprendió a coser botones y a diseñar pantalones, a zurcir sus calcetines y a lustrar los mocasines.

Nadie podía creer que le gustara coser, ¡un gigante con dedal, vaya que es original! A las burlas desoía y mucha ropa cosía, camisas y pantalones, remeras y camisones, fue realmente una sorpresa, su magnífica destreza.

Y llegamos al final, de esta historia singular, del gigante Grandulón, que a todos dio una lección, de no darse por vencido y lograr su cometido.



*Adaptado de: <http://www.encuentos.com/cuentos-con-rimas>,
Liana Castello, escritora argentina.*

23. ¿Qué hizo Grandulón para ser elegante?

- A. Comprar pantalones y camisas con botones.
- B. Vestir bien y usar perfume también.
- C. Ir de compras y usar zapatillas con cordones.
- D. Coser botones y diseñar pantalones.

24. Después de leer el texto anterior ¿Qué podemos decir de Grandulón?

- A. Que es un hombre que no tiene ideales.
- B. Que fue un perezoso, que se dio por vencido.
- C. Que fue un luchador, que alcanzó sus metas.
- D. Que es un gigante soñador y travieso.

25. Observa la siguiente situación:



A partir de lo que ves en la ilustración, ¿para qué crees que el niño puso ese letrero?

- A. Para evitar que la gente se lleve los gatos.
- B. Para mostrar su gusto por los gatos.
- C. Para motivar a la gente a que se lleve los gatos.
- D. Para engañar al señor que aparece en el dibujo.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 26 Y 27 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO.

Tunja, Agosto 23 de 2011

Querido amigo

Juan David

Te escribo este corto mensaje para contarte que este año en el colegio obtuve el primer puesto en el curso. Por este motivo, mis padres están organizando una fiesta en mi casa. Me gustaría que asistieras con tus padres, pues sabes que ellos son muy amigos de la familia.

Esta celebración será el próximo sábado 27 de Agosto a las 2.00 p.m. Anímate y ven a acompañarme. Disfrutaremos de música, comida y juegos.

Espero tu pronta respuesta.

Se despide tu amigo del alma,

Mauricio Aguilar.

- 26.** Juan recibió esta carta de su amigo Mauricio. Al leerla recuerda que para esa fecha sus padres estarán de vacaciones, ¿qué debería responderle a Mauricio?
- A. Que está muy triste porque en cambio a él, le fue muy mal. Por lo tanto, este año no tendrá vacaciones ni regalos.
 - B. Que está muy agradecido por la invitación, pero que por motivos familiares iría solo a la fiesta a disfrutar de la música.
 - C. Que está muy sorprendido por la invitación, pues hace rato que no habla con él. Por lo tanto, reflexionará sobre su asistencia a la reunión.
 - D. Que está muy agradecido por la invitación, pero que tiene muchos compromisos escolares y sólo podrán asistir sus padres.

27. De acuerdo con el texto anterior, ¿por qué crees que fue necesario que Mauricio escribiera una carta a su amigo?
- A. Porque quiere que Juan David se la muestre a sus padres.
 - B. Porque quiere contarle noticias sobre su desempeño académico.
 - C. Porque Juan David vive en una región distante de Tunja.
 - D. Porque quiere contarle que sus padres están organizando una fiesta.

EJERCICIO PARA TU CUADERNO

Observa con atención las siguientes imágenes.



Inventa un **cuento** a partir de las acciones que narra la historieta. Escríbelo en tu cuaderno y cuando termines muéstraselo a tu profesor.



¡Muy bien!

Esta fue la última pregunta de lenguaje. Ahora vamos a tomar un descanso de 20 minutos para continuar con la actividad de matemáticas.

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

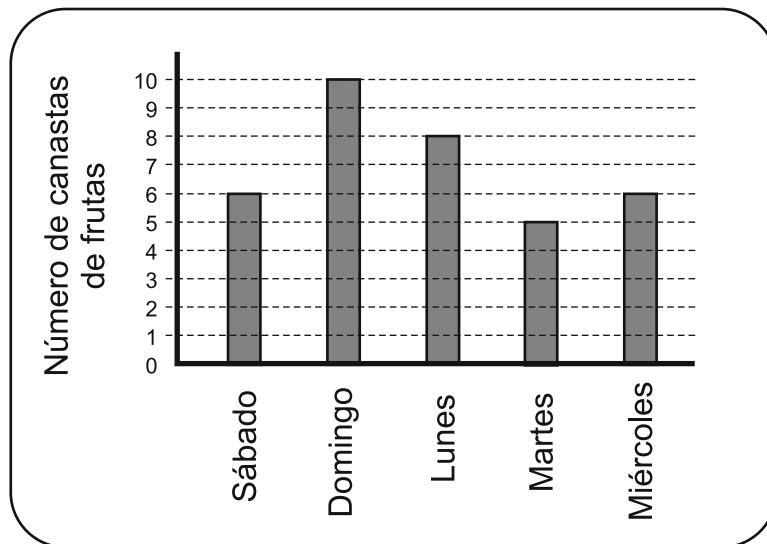
AYUDANDO EN LA FINCA

Miguel está de vacaciones, como le encanta el campo, se fue con su tío a la finca para ayudarle a recoger las frutas que están en cosecha.



28. Para llevar un control sobre la cantidad de frutas que se recogen, cada día van anotando el número de canastos que se llenan con las frutas recolectadas.

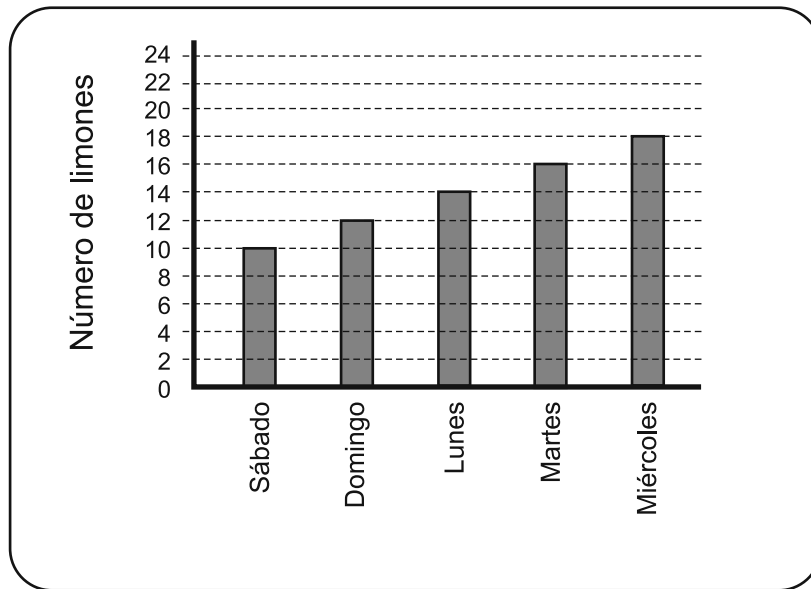
Observa la gráfica que realiza Miguel del número de canastos de frutas que recogen con su tío cada día durante cinco días



De acuerdo con la gráfica, ¿cuántas canastas de frutas se recogieron aproximadamente cada día?

- A. 7
- B. 35
- C. 5
- D. 10

- 29.** Para llevar las frutas al mercado, se empacan en canastos. Miguel se da cuenta de que en cada canasto hay 12 frutas, ¿cuántas frutas hay en 6 canastos?
- A. 18 frutas.
 - B. 72 frutas.
 - C. 6 frutas.
 - D. 126 frutas.
- 30.** Miguel ha iniciado el estudio de los tipos de frutas que han recolectado en la cosecha. Para ello, dibuja la siguiente gráfica en la que muestra el número de limones que se recogen durante los cinco días:



- Del anterior gráfico, es correcto afirmar que Miguel y su tío recogieron
- A. la misma cantidad de limones todos los días.
 - B. cada día, dos limones menos que el día anterior.
 - C. cada día, dos limones más que el día anterior.
 - D. cada día, un limón más que el día anterior.

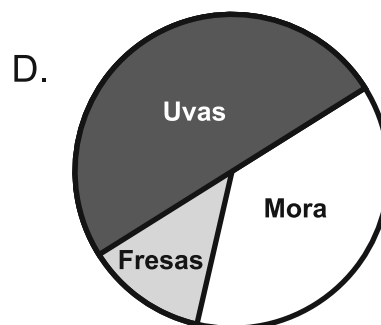
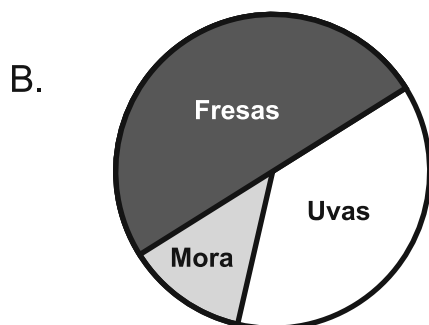
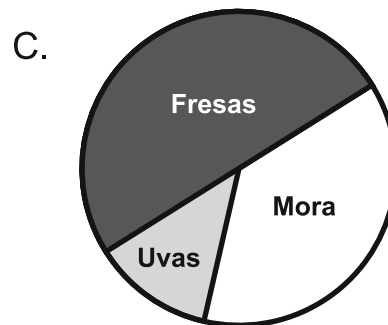
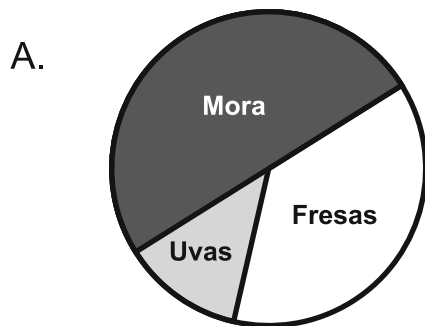
31. Miguel está regando el cultivo de fresas. Por cada nueve plantas utiliza un balde de agua. Si Miguel tiene agua para llenar ocho baldes, ¿le alcanzará para regar 65 plantas?

- A. Sí, le alcanza y le sobra.
- B. Sí, le alcanza justo.
- C. No, no le alcanza.
- D. No, le falta el doble de baldes.

32. Miguel y su tío van al mercado a vender algunas de las frutas recogidas. Observa la tabla que muestra la cantidad de frutas que llevan al mercado a vender:

Frutas	Cantidad de frutas
Fresas	50 kilos
Uvas	15 kilos
Moras	35 kilos

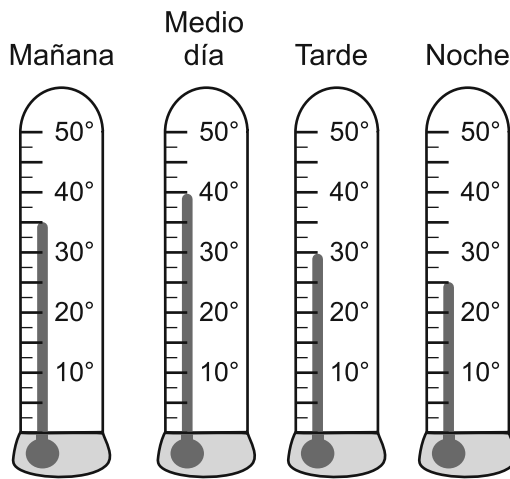
Escoge el gráfico que representa las cantidades expresadas en la tabla:



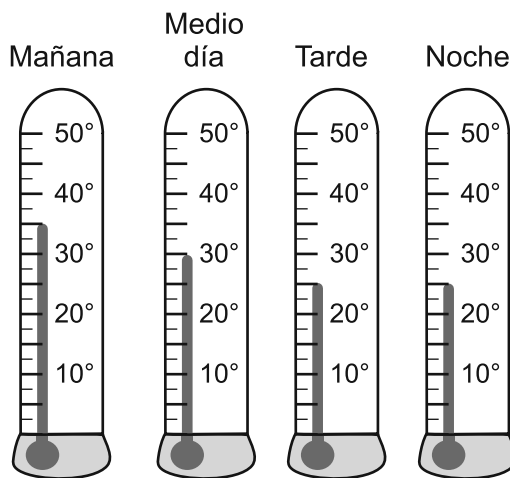
33. Santiago quiere saber cómo varía la temperatura a lo largo del día. Para saber esto, escucha la sección del clima en la radio. En ella se dice: “en la mañana se empezó el día con una temperatura de 35°, la cual fue aumentando hasta llegar a un punto máximo al medio día; de ahí en adelante la temperatura fue disminuyendo hasta los 25° en la noche”.

De acuerdo a lo anterior, ¿cuál opción muestra los termómetros que indican estos cambios de temperatura correctamente?

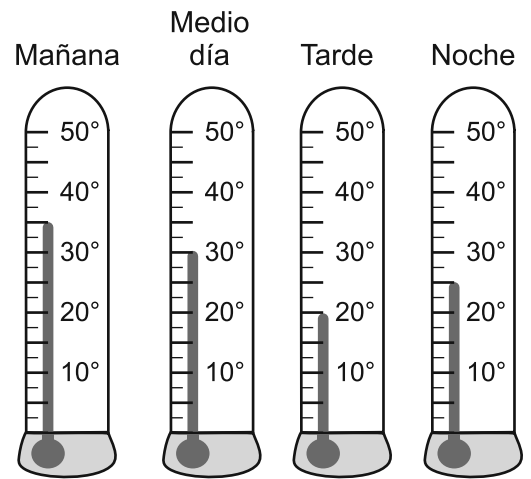
A.



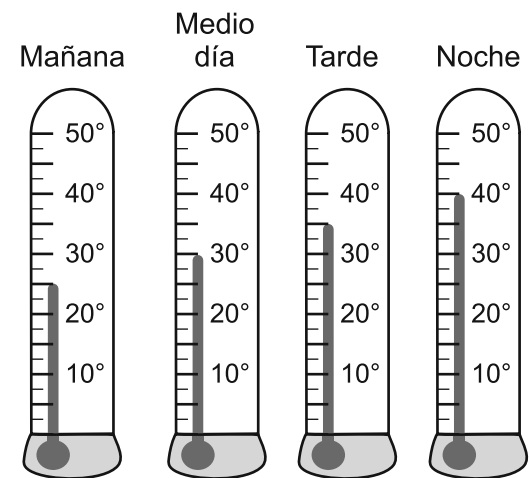
B.



C.



D.

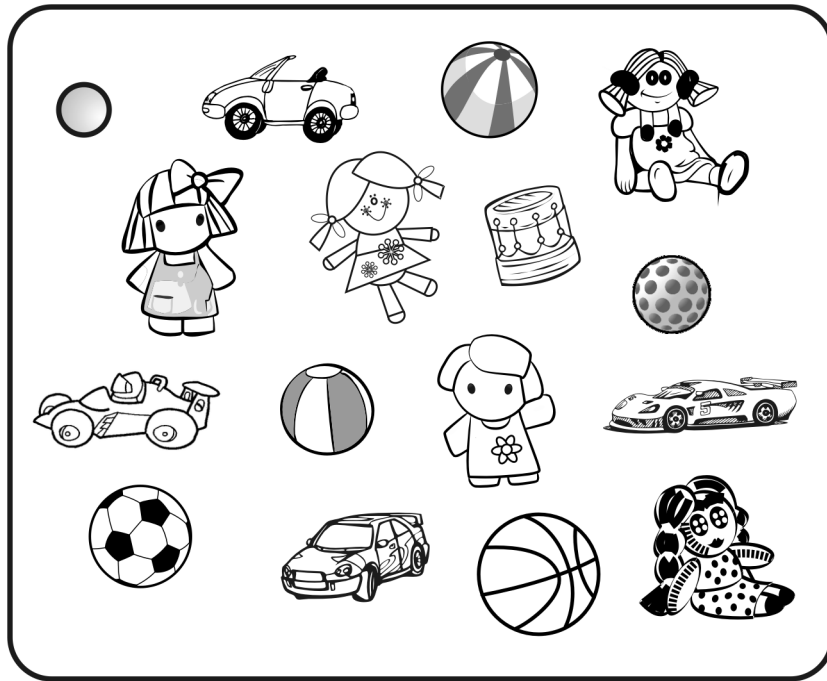


LIBROS Y JUGUETES USADOS

En el colegio de Claudia y Martín pidieron que todos los niños llevaran libros y juguetes que ya no usen, para los niños y niñas que lo necesiten en la comunidad.

- 34.** Si de los 24 niños del grado tercero, dos de cada tres niños llevaron un libro usado para ser donado. ¿Cuántos niños de tercero llevaron libros usados?
- A. 16 niños
 - B. 36 niños.
 - C. 24 niños.
 - D. 8 niños
- 35.** Para la actividad, los niños de grado quinto lograron recolectar 4 cajas. En cada caja había 3 paquetes y en cada paquete había 2 juguetes. ¿Cuántos juguetes llevaron los niños de quinto?
- A. 9
 - B. 12
 - C. 24
 - D. 14

36. Observa con atención los juguetes que los estudiantes de segundo grado reunieron para obsequiar:



¿En cuál de las siguientes tablas se registran, de mayor a menor, el número de juguetes que donaron los niños de segundo grado?

A.

Juguetes	Número de juguetes
Muñecas	5
Pelotas	6
Tambores	1
Carros	4

C.

Juguetes	Número de juguetes
Pelotas	6
Muñecas	5
Carros	4
Tambores	1

B.

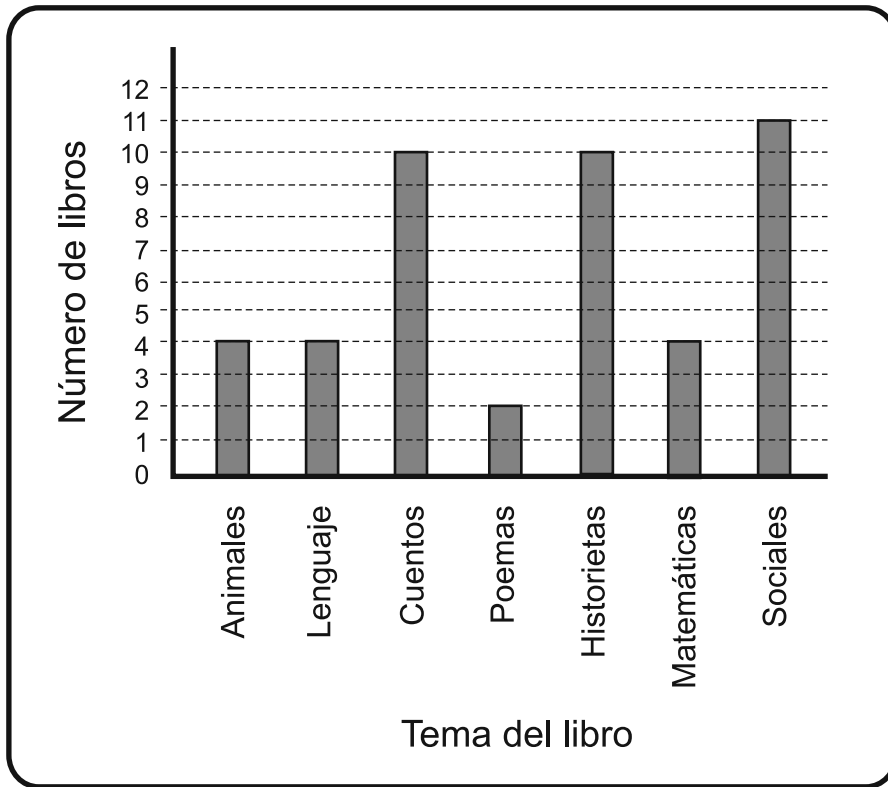
Juguetes	Número de juguetes
Muñecas	4
Pelotas	6
Tambores	1
Carros	5

D.

Juguetes	Número de estudiantes
Tambores	6
Carros	5
Muñecas	4
Pelotas	1

**CONTESTE LAS PREGUNTAS 37 Y 38 DE ACUERDO
A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

El coordinador del colegio nos muestra un gráfico de los libros que se han recogido durante el día en la primaria.



- 37.** A partir del gráfico podemos afirmar que hay
- A. tres veces más libros de cuentos que de Lenguaje.
 - B. el doble de libros de historietas que de Matemáticas.
 - C. el doble de libros de poemas que de animales.
 - D. cinco veces más libros de historietas que de poemas.

38. Con base en el anterior gráfico, la temática que más se repite de los libros obsequiados es

A. cuentos.

B. historietas.

C. poemas.

D. sociales.

39. En la actividad participaron los 42 niños de grado sexto. Si dos de cada tres niños llevaron libros, ¿cuántos libros en total donaron los niños de grado sexto?

A. 70

B. 28

C. 14

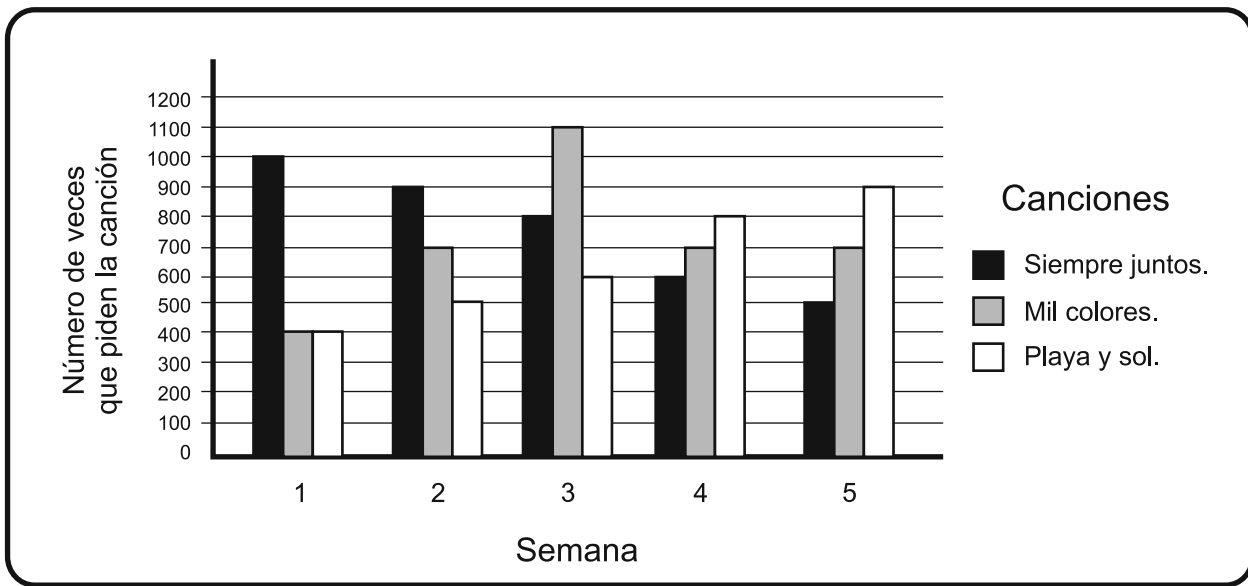
D. 6

CONTESTA LAS PREGUNTAS 40 A 42 DE ACUERDO AL SIGUIENTE GRÁFICO

EN LA RADIO

¿A quién no le gusta escuchar su música favorita en la radio? Veamos el seguimiento que le hacen en la emisora local a las cinco canciones más populares.

La gráfica muestra la popularidad de tres canciones de acuerdo a las veces que las han pedido a la emisora.



40. ¿Qué canción o canciones obtuvieron menos votos en la semana 3?
- A. “Playa y sol”
 - B. “Siempre Juntos”.
 - C. “Playa y sol” y “Mil colores”.
 - D. “Mil colores”.

41. De acuerdo con la gráfica, podemos decir que a medida que van pasando las cinco semanas
- A. la canción “playa y sol” y “siempre juntos” aumentan en popularidad.
 - B. la canción “playa y sol” aumenta en popularidad mientras que la canción “siempre juntos” disminuye.
 - C. la canción “playa y sol” disminuye en popularidad mientras que la canción “siempre juntos” aumenta.
 - D. la canción “playa y sol” y “Mil colores” aumentan en popularidad.
42. Cada semana la canción que obtenga más votos es la ganadora. ¿Qué canción o canciones duraron más semanas en el primer lugar?
- A. “Mil colores”.
 - B. “Siempre Juntos”.
 - C. “Siempre juntos” y “Playa y sol”.
 - D. “Siempre juntos” y “Mil colores”.
43. La emisora tiene siempre una programación de canciones basada en los ritmos. De cada 10 canciones transmitidas, 5 son baladas, 3 son de salsa y 2 son de vallenatos.
- Lo más probable es que cuando Jenny prenda la radio, la canción que escuche sea
- A. un vallenato.
 - B. cualquiera de los tres ritmos.
 - C. una salsa.
 - D. una balada.

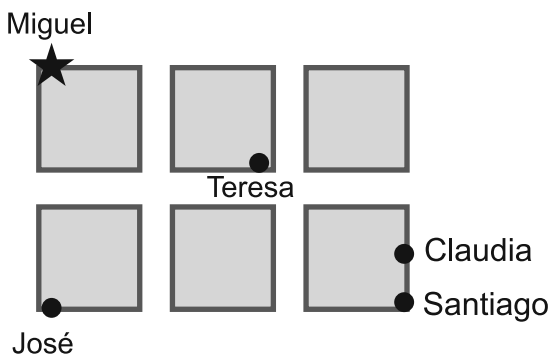
LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS DE MIGUEL

Los padres de Miguel le han organizado una fiesta de cumpleaños. Miguel espera ansioso la llegada de sus mejores amigos: Teresa, José, Claudia y Santiago. Observa la siguiente tabla en la que se muestra la hora de llegada de cada invitado:

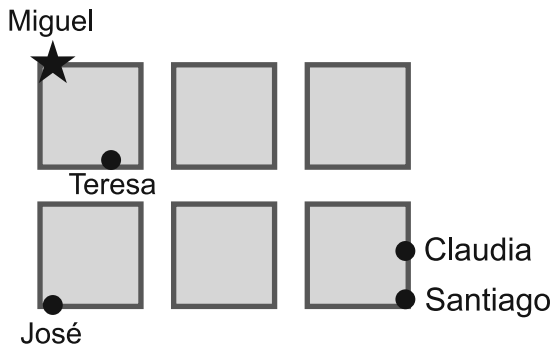
Nombre	Hora de llegada
Santiago	3:40 p.m.
Teresa	3:23 p.m.
José	3:15 p.m.
Claudia	3:38 p.m.

44. Si todos salieron de sus casas a la misma hora y todos llegaron a la fiesta caminando, ¿cuál de los siguientes mapas muestra donde vive cada uno de los amigos de Miguel? La casa de Miguel se muestra con una estrella en el mapa.

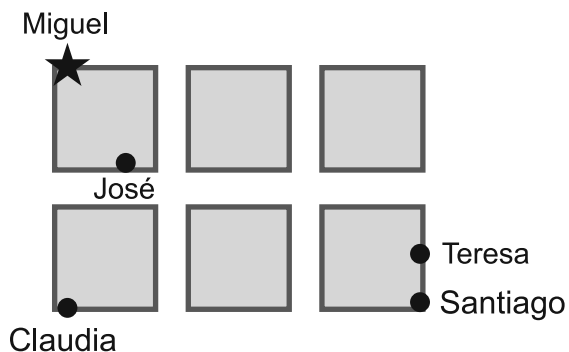
A.



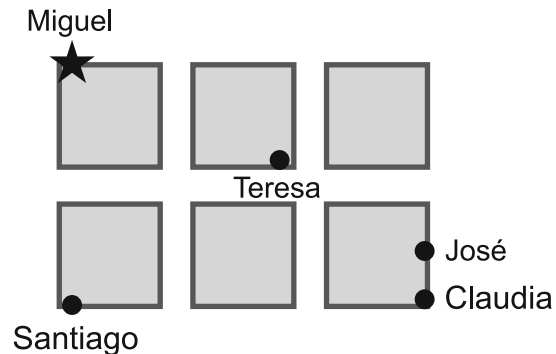
B.



C.



D.



45. Miguel está sirviendo los refrescos. Observa los tamaños de botella de refresco que tiene Miguel.



Si Miguel llena 6 vasos con una botella pequeña, ¿cuántos vasos llenaría con 6 botellas grandes?

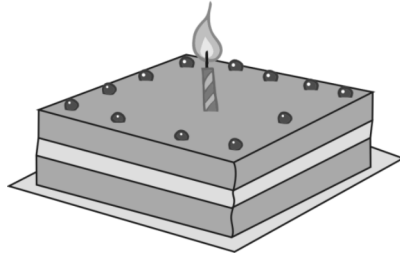
- A. 36 vasos.
B. 54 vasos.
C. 12 vasos.
D. 18 vasos.
46. Santiago, un amigo de Miguel que fue invitado a la fiesta, se sorprende por el refresco que se ha tomado y dice:



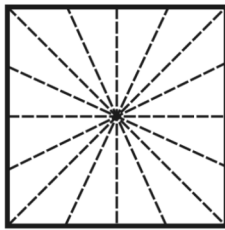
Podemos decir que Santiago se sorprende porque la cantidad de refresco que ha tomado es

- A. 8 vasos.
B. menos de un vaso.
C. más de un vaso.
D. un vaso

47. Es hora de servir la torta. Observa el pastel que le han preparado a Miguel.



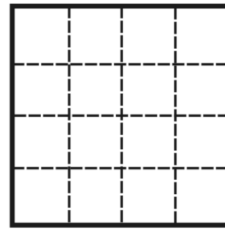
Cuando van a repartir la torta, los papás de Miguel no se ponen de acuerdo en como cortarla para que los 16 invitados se les de la misma porción. Santiago, Teresa y Claudia proponen los siguientes cortes:



Santiago



Teresa



Claudia

Los invitados comerán la misma cantidad de torta si se corta según la propuesta de:

- A. Santiago y Claudia.
 - B. Santiago
 - C. Santiago, Teresa y Claudia.
 - D. Teresa y Claudia.
48. Miguel compra una bolsa de globos que está rebajada a un quinto de su precio original.

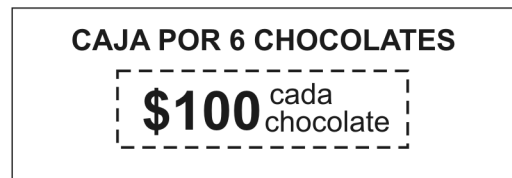
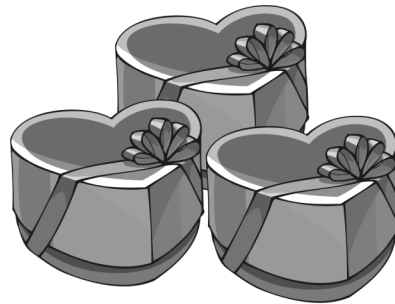
Si el precio original de la bolsa de globos es \$5.000, ¿cuánto paga Miguel por la bolsa?

- A. \$4.500
- B. \$1.000
- C. \$4.000
- D. \$5.000

¡CHOCOLATES!

Sandra, Lorena y Juan entran a una tienda a comprar chocolates.

49. Lorena observa tres cajas de chocolates que están a la entrada de la tienda:



¿Cuánto cuestan las 3 cajas de chocolate teniendo en cuenta su costo por unidad?

- A. \$3.200
B. \$300
C. \$1.800
D. \$600
50. En la tienda venden cajas de chocolates rellenos de distintos sabores. Si en una caja, dos de tres chocolates son de fresa, ¿cuántos chocolates con relleno de fresa tiene la caja si en ella vienen 18 chocolates?

- A. 12
B. 14
C. 27
D. 6



51. Los chocolates que les gustan a los niños, también los venden por unidad. El siguiente aviso muestra que el precio de los chocolates depende de la cantidad de chocolates a comprar.

Chocolates con relleno
Sabor a fresa



Número de chocolates	1	2	3	4	5	6	7
Precio	\$200	\$400	\$500	\$700	\$800	\$1000	

De acuerdo a la información de la tabla, ¿cuánto crees que los niños pagan por 7 chocolates?

- A. \$1.500
 - B. \$1.100
 - C. \$1.400
 - D. \$1.200
52. Sandra compra una caja de chocolates de tres sabores distintos para repartir entre sus amigos. Si a cada amigo le da un chocolate de cada sabor, ¿cuántos chocolates regaló a sus amigos en total?
- A. 8 chocolates.
 - B. 6 chocolates.
 - C. 3 chocolates.
 - D. 15 chocolates.

53. Sandra reparte las barras de chocolates, así

Lorena	Juan	Sandra
$\frac{2}{5}$ de barra de chocolate	$\frac{2}{3}$ de barra de chocolate	$\frac{2}{7}$ de barra de chocolate

Ordena de mayor a menor la cantidad de chocolates que recibió cada niño.

- A. Sandra, Lorena y Juan.
- B. Juan, Lorena y Sandra.
- C. Juan, Sandra y Lorena.
- D. Lorena, Juan y Sandra.



¡Muy bien!

Esta fue la última
pregunta de
matemáticas y la
última actividad el día
de hoy.