



**ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS**  
Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral  
(CIDI)



**QUINTA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN**

14 al 16 de noviembre de 2007

Cartagena de Indias, Colombia

OEA/Ser.K/V.8.1

CIDI/RME/doc.7/07

16 noviembre 2007

Original: español

**LINEAMIENTOS PROGRAMÁTICOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA**

## LINEAMIENTOS PROGRAMÁTICOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

<b>Talleres regionales o subregionales para el intercambio de experiencias y diseño de agendas de cooperación</b>
<p><u>Descripción:</u> Desarrollo de talleres regionales o subregionales para identificar buenas prácticas en la implementación de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Programas de atención integral a la primera infancia</li><li>Experiencias de articulación interinstitucional e intersectorial</li><li>Marcos legales, normativos y financiamiento para la sostenibilidad de las políticas</li><li>Currículos y materiales para la educación inicial como parte de los programas de atención integral.</li></ol> <p>Los participantes serán los técnicos de las instituciones responsables de la atención integral a la primera infancia de cada país miembro, educadores, académicos, y representantes de organismos del sector privado y de la sociedad civil. Las metodologías estarán orientadas hacia el intercambio de experiencias entre los países miembros e identificación de las necesidades de fortalecimiento y oferta de posibilidades de cooperación técnica y financiera</p>
<b>Productos esperados</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Experiencias sistematizadas y divulgadas entre los países miembros, en colaboración con esfuerzos complementarios existentes.</li><li>Agendas de cooperación técnica diseñadas e implementadas</li><li>Experiencias diseñadas y en marcha de comunicación y difusión de atención integral y educación a la primera infancia,</li></ol>

<b>Estrategia regional de indicadores de atención a la primera infancia</b>
<p><u>Descripción:</u> Diseñar, implementar y divulgar una estrategia regional de indicadores de atención y educación de la primera infancia que permita disponer de información cuantitativa y cualitativa para comparar los avances entre los Estados miembros y mejorar la capacidad de los sectores de educación y otros actores encargados de la atención de la primera infancia; asimismo, para hacer buen uso de la información y fortalecer las políticas. Esta estrategia debe elaborarse partiendo de y en colaboración con los esfuerzos regionales o internacionales existentes.</p>
<b>Productos esperados</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Estrategia regional de indicadores diseñada e implementada</li><li>Conjunto de indicadores disponibles para cada uno de los Estados miembros</li><li>Recurso humano formado y capacitado en el análisis, actualización y uso de la información</li></ol>

<b>Evaluación de los programas de atención integral</b>
<u>Descripción:</u> Desarrollar evaluaciones de los programas de atención integral de la primera infancia para identificar experiencias exitosas y/o aplicar correctivos que permitan su fortalecimiento
<b>Productos esperados</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluación y sistematización de programas de atención integral y desarrollo de acciones de mejoramiento de los mismos</li><li>2. Banco de experiencias significativas que permita su intercambio a través de acciones de cooperación técnica</li><li>3. Nuevo conocimiento sobre metodologías de evaluación del impacto de los programas de atención integral</li></ol>

<b>Evaluación del nivel de desarrollo de la primera infancia</b>
<u>Descripción:</u> Desarrollar e intercambiar experiencias de evaluación del desarrollo físico, cognitivo, lingüístico, afectivo y social de la primera infancia y capacitar a los agentes educativos en el uso de los resultados.
<b>Productos esperados</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los Estados miembros han intercambiado experiencias relacionadas con sistemas e instrumentos de evaluación del nivel de desarrollo de la primera infancia</li><li>2. Las instituciones, docentes y otros actores encargados de la atención de la primera infancia, han iniciado la capacitación en el uso de resultados de estos sistemas o instrumentos para el diseño de planes de mejoramiento de la calidad de la atención y educación.</li></ol>

<b>Intercambio de experiencias en la formación de docentes y otros agentes encargados de la atención y educación de la primera infancia</b>
<u>Descripción:</u> Promover el intercambio de experiencias, y explorar la necesidad de nuevas estrategias o recursos, en la formación de docentes y otros agentes encargados de la atención de la primera infancia, teniendo en cuenta las necesidades y características de los niños y de las modalidades de atención implementadas y enfatizando las experiencias intersectoriales.
<b>Productos esperados</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los países desarrollarán sistemas intersectoriales de formación y desarrollo profesional de docentes y otros actores encargados de la atención de la primera infancia</li><li>2. Intercambio de experiencias exitosas en la formación docente y en involucrar a las familias como socios en el cuidado y la educación en la primera infancia.</li><li>3. Se contará con una red de intercambio de experiencias que promueva la cooperación técnica entre actores involucrados y el desarrollo de pasantías de docentes entre los países</li><li>4. Se contará con un análisis de experiencias y alternativas de formación docente utilizadas en el hemisferio con el fin de considerar la necesidad de generar metodologías o recursos nuevos.</li></ol>

<b>Portales de atención y educación de la primera infancia</b>
<u>Descripción:</u> Dar mayor alcance al Portal Educativo de las Américas, la Red Latinoamericana de Portales Educativos – RELPE y los portales educativos de los países miembros, con el fin de facilitar el intercambio de experiencias exitosas y contenidos entre países y contribuir con ellos al fortalecimiento de las políticas de atención y educación a la primera infancia.
<b>Productos esperados</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los países desarrollarán o darán mayor alcance a sus portales de atención y educación para la primera infancia</li><li>2. Desarrollo de contenidos virtuales pertinentes a la atención y educación de la primera infancia</li><li>3. Aumento de coordinación entre portales educativos en materia de primera infancia</li></ol>

<b>Proyecto de movilización y participación de la sociedad civil, en acciones de abogacía dirigidas a la primera infancia</b>
<u>Descripción:</u> desarrollar un proyecto que asocie esfuerzos de distintas agencias e instituciones y permita intercambiar y promover experiencias de abogacía y participación social por la primera infancia, con la finalidad de establecer estrategias compartidas para la implementación de las políticas de atención integral y educación a la primera infancia en los ámbitos nacional, local y territorial.
<b>Productos esperados</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Información y consulta a la sociedad civil sobre políticas de primera infancia</li><li>2. Mecanismos de abogacía y participación de la sociedad civil por la primera infancia implementados en los países miembros</li><li>3. Redes conformadas por la sociedad civil haciendo seguimiento y participando en la sostenibilidad y mejoramiento de las políticas públicas</li></ol>