

FORMULARIO 1B. CARACTERIZACIÓN DEL SERVICIO EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

SECCION I: INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

Fecha:

		-				-				
d	d	-	M	m	m	-	a	a	a	a

Código del Establecimiento ("Código DANE")

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Establecimiento

Página WEB

Departamento

Municipio

Nombre del Rector / Director

Correo electrónico

Teléfono

Fax

Jornadas que ofrece el establecimiento educativo

Jornada para la que se diligencia la información:

Mañana o completa _____
 Tarde _____
 Noche _____
 Fin de semana _____

Mañana o completa _____
 Tarde _____
 Noche _____
 Fin de semana _____

Dirección y número de sedes del establecimiento. (Recuerde que la sede 1 es la sede principal)

Sede	Dirección	Localidad / comuna / vereda	Propia	Arriendo	Otro	Rural	Urbano
Sede 1							
Sede 2							
Sede 3							
Sede 4							
Sede 5							

Licencia de Funcionamiento:

Nivel	Grado	¿Ofreció el grado este año? (si / no)	Nº Resolución	Año	Tipo de acto administrativo
Preescolar	Prejardín				
	Jardín				
	Transición				

Características de la oferta educativa

Género de la población atendida:

- Femenina
- Masculina
- Mixta

Calendario Académico

- A
- B
- Otro _____

Fecha en la que inició labores por primera vez: / / (dd/mmm/aaaa)

Nombre o énfasis del PEI: _____

Fecha de Inscripción del PEI en la Secretaría: / / (dd/mmm/aaaa)

Cuál es la intensidad horaria anual para cada grado que ofrece el establecimiento?

Prejardín

Jardín

Transición

Respecto a la enseñanza de una segunda lengua, el establecimiento educativo puede clasificarse como:

- Bilingüe internacional
- Bilingüe nacional
- Intensificación en lengua extranjera

Régimen en que actualmente se clasifica para el cobro de tarifas:

- Libertad Regulada
- Libertad Vigilada
- Régimen Controlado
- Establecimiento Nuevo

¿Ha aplicado el Establecimiento un sistema o modelo de gestión de calidad?

- Si
- No
- En proceso

Si su respuesta a la pregunta anterior es si, ¿Cuál?

- ISO 9001 Certificador _____ Fecha _____
- EFQM Nivel _____ Fecha _____
- CITA Fecha _____
- NEASC Fecha _____
- SACS Fecha _____
- Otro, cuál _____ Fecha _____

Información de estudiantes matriculados actualmente y potenciales

¿Tiene el establecimiento suscrito en esta vigencia un contrato con la secretaría de educación?

- Si
- No

Si la respuesta es si, ¿De qué tipo?

- Contrato de concesión
- Contrato de prestación del servicio educativo
- Otro: _____

¿Hace el establecimiento parte de la lista de elegibles del Banco de Oferentes de la entidad territorial?

- Si
- No

Cantidad total de estudiantes matriculados en el establecimiento.

Nivel y ciclo	Grado	No. de Grupos	No. de estudiantes contratados por el Estado (contratos con secretaría de educación para prestar el servicio educativo a estudiantes – Banco de Oferentes)	Total estudiantes matriculados
Preescolar	Prejardín			
	Jardín			
	Transición			

Cupos disponibles por grado: Indique la cantidad de estudiantes que estaría en capacidad de atender, sin incluir los que atiende actualmente.

Nivel y ciclo	Grado	Cantidad de estudiantes adicionales que se podrían atender
Preescolar	Prejardín	
	Jardín	
	Transición	

Información de planta física y dotación

Áreas generales de la institución educativa. (Sume las áreas de todas las sedes usadas en la jornada)

	Metros Cuadrados
Área total del lote	
Área total construida	
Área construida en primeros pisos	
Área total de aulas de preescolar	
Área construida en zonas de recreación	
Área libre	

Cantidad y tipo de espacios pedagógicos propios y en convenio

	Espacio	Propio	Conv.	Entidad con la que se tiene convenio	Teléfono
1	Biblioteca general				
2	Biblioteca infantil				
3	Aulas de tecnología – informática				
4	Sala de audiovisuales				
5	Aula múltiple				
6	Laboratorio de ciencias				
10	Ludoteca				
11	Auditorio / teatro				

Cantidad total de unidades de sanitario (tanques, fluxómetros) para uso de los estudiantes.

Cantidad total de lavamanos para uso de los estudiantes.

Cantidad de libros que tiene la biblioteca.

Cantidad de computadores para uso administrativo:

Cantidad de computadores para uso académico:

Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso administrativo:

Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso académico:

Tiene software legal de ofimática disponible para uso de los estudiantes Si No

Tiene software legal de consulta disponible para uso de los estudiantes Si No

Tiene software legal de trabajo colaborativo disponible para uso de los estudiantes Si No

Información de recursos humanos

Cantidad de personal **directivo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

Directivo docente	Tiempo completo	Medio tiempo	N° total
Rector			
Vicerrector			
Coordinadores			
Secretario académico			
Otro			
Otro			
Otro			
Total			

Cantidad total de **docentes** que trabajan en el establecimiento en la jornada evaluada.

Nivel	N° Docentes				Total de horas de los docentes por hora cátedra contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Hora cátedra	N° total	
Prejardín					
Jardín					
Transición					
Total					

Cantidad total de **personal de apoyo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

Personal de apoyo (cargo)	N° Personal de apoyo				Total de horas de personal de apoyo contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	N° total	
Total					

Cantidad total de **asistentes de aula** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

Personal de apoyo (cargo)	N° Personal de apoyo				Total de horas de personal de apoyo contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	N° total	
Total					

Cantidad de personal **administrativo** que trabajan en el establecimiento en la jornada:

Personal Administrativo (cargo)	Nº Personal administrativo				Total de horas de personal administrativo contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por hora	Nº total	
Total					

Cantidad de personal de **servicios generales** que trabajan en el establecimiento en la jornada:

Personal de Servicios Generales (cargo)	Nº Personal servicios generales				Total de horas de personal de servicios contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por hora	Nº total	
Total					

SECCION II: EVALUACIÓN DE RECURSOS

TIEMPO

1. Tiene jornada única

- No 0 puntos
 Si 5 puntos

2. Horas efectivas por nivel educativo al año:

- Si no cumple 800 horas reloj al año 0 puntos
 Si cumple 800 horas reloj al año 5 puntos

RECURSOS HUMANOS

3. La relación de estudiantes por docente equivalente a tiempo completo es de:

- Más de 30 estudiantes 0 puntos
 Entre 25 y 30 2 puntos
 Entre 15 y 24 5 puntos
 Menos de 15 8 puntos

4. La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente a tiempo completo es de:

- Más de 150 estudiantes 0 puntos
 Entre 100 y 150 1 punto
 Entre 50 y 99 3 puntos
 Menos de 50 5 puntos

5. La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente a tiempo completo es de:

- Más de 200 estudiantes 0 puntos
 Entre 100 y 200 2 puntos
 Menos de 100 4 puntos

6. La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente a tiempo completo es de:

- Más de 100 estudiantes 0 puntos
 Entre 50 y 100 estudiantes 2 puntos
 Menos de 50 estudiantes 4 puntos

7. La relación de estudiantes por asistentes de aula equivalentes a tiempo completo es de:

- Más de 30 estudiantes 0 puntos
 Entre 25 y 30 1 puntos
 Entre 15 y 24 2 puntos
 Menos de 15 3 puntos

8. Años promedio de formación superior de los docentes:

- Menos de 2 años 1 punto
 Mayor o igual a 2 hasta 3 3 puntos
 Mayor de 3 hasta 4 años 5 puntos
 Mayor de 4 hasta 5 años 7 puntos
 Mayor de 5 años 10 puntos

9. El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral:

- No Tiene 0 puntos
 Tiene 4 puntos

INSTALACIONES

10. La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de:

- Menos de 2 0 puntos
- Entre 2 y 3 2 puntos
- Entre 3.01 y 3.5 4 puntos
- Más de 3.51 6 puntos

11. La relación de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiante es de:

- Menos de 2 mts 0 puntos
- Entre 2.01 y 3.0 mts 1 puntos
- Más de 3.0 2 puntos

12. Disponibilidad de parque infantil:

- No tiene 0 puntos
- Tiene 2 puntos

13. Proporción de aulas con ventilación, iluminación y dotación adecuada:

- Menos del 60% 0 puntos
- Entre el 60% y 79% 2 puntos
- Entre el 80% y 99% 4 puntos
- El 100% 6 puntos

14. El número de estudiantes por sanitario a su servicio es de:

- Más de 25 estudiantes 0 puntos
- Entre 16 y 24 1 puntos
- Menos de 15 estudiantes 3 puntos

15. El número de estudiantes por lavamanos a su servicio es de:

- Más de 25 estudiantes 0 puntos
- Entre 16 y 24 1 puntos
- Menos de 15 estudiantes 3 puntos

16. El establecimiento cuenta con un espacio para primeros auxilios (enfermería):

- No tiene 0 puntos
- Tipo A 1 punto
- Tipo B 3 puntos

17. El establecimiento cuenta con sala de audiovisuales:

- No tiene 0 puntos
- Tipo A 1 punto
- Tipo B 2 puntos

RECURSOS PEDAGÓGICOS

18. El establecimiento cuenta con un área destinada exclusivamente para la biblioteca con la dotación adecuada de libros, cuentos y enciclopedias infantiles para el uso de los niños.

- No tiene 0 puntos
- Tiene 4 puntos

19. El establecimiento cuenta con un área destinada exclusivamente para la ludoteca para uso de los estudiantes, con la dotación en buen estado del equipo y material necesario para el desarrollo armónico de los niños.

- No tiene 0 puntos
- Tiene 6 puntos

20. Cuenta el establecimiento con dotación adecuada de materiales educativos en las siguientes áreas:

Material para desarrollo de proceso cognitivo	No	<input type="text" value="0"/>	Si	<input type="text" value="1"/>
Material para desarrollo de proceso comunicativo	No	<input type="text" value="0"/>	Si	<input type="text" value="1"/>
Material para desarrollo de proceso socio-afectivo	No	<input type="text" value="0"/>	Si	<input type="text" value="1"/>
Material para desarrollo de proceso sicomotriz	No	<input type="text" value="0"/>	Si	<input type="text" value="1"/>
Material para artes	No	<input type="text" value="0"/>	Si	<input type="text" value="1"/>

21. El número de estudiantes por computador es: (tenga en cuenta que este cálculo se hace para el curso promedio de la institución)

No tiene	0 puntos	<input type="checkbox"/>
3 alumnos por computador	1 puntos	<input type="checkbox"/>
2 alumnos por computador	2 puntos	<input type="checkbox"/>
1 alumno por computador	3 puntos	<input type="checkbox"/>

22. El establecimiento cuenta con equipo de audiovisuales como televisión, VHS, videograbadora o radiograbadora, proyector o retroproyector, con el correspondiente material audiovisual para utilizarlo como apoyo del proceso de desarrollo de los estudiantes

No tiene o esta incompleto	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Tiene completo	2 puntos	<input type="checkbox"/>

TOTAL PUNTOS OBTENIDOS RECURSOS GENERALES:

SECCION III. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS

GESTION DIRECTIVA

23. ¿El establecimiento tiene establecida la misión, la visión y los objetivos institucionales?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

24. ¿Trabaja la comunidad educativa por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del PEI para el corto y largo plazo?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

25. ¿Existe evidencia de la participación activa de la comunidad educativa en el Consejo Directivo?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Insuficiente	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

26. El liderazgo de la institución y de sus directivos docentes tiene impacto positivo dentro y fuera de la institución?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

27. ¿Existe el Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de conflictos?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

GESTIÓN ACADÉMICA

28. ¿La Estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

29. ¿Tiene un plan de estudio construido con la participación de los distintos miembros de la comunidad educativa?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

30. ¿Se observa en los espacios educativos un ambiente armónico que invita al desarrollo integral del estudiante?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

31. ¿Hay evidencia de que se crean situaciones propicias para el desarrollo de los estudiantes?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

32. ¿Se realizan periódicamente escuelas y/o talleres de padres de familia que permita apoyar el desarrollo del estudiante?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

33. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la institución?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

34. ¿Se incentiva y se fomenta la socialización de avances, proyectos y experiencias significativas?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

35. ¿La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

36. ¿Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

37. ¿Existe un sistema de evaluación del rendimiento del proceso del niño y es conocido por todos los miembros de la comunidad educativa?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

38. ¿El resultado del proceso de evaluación se evidencia en actividades de mejoramiento?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

39. ¿Se atiende de manera oportuna y profesional las dificultades en los procesos de aprendizaje y socialización?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

40. ¿Existen encuentros periódicos con los padres de familia para reportar oportunamente el avance de la formación de sus hijos?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

41. ¿Existe un proceso estructurado de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

42. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

43. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

44. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

45. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

46. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización, selección e inducción del personal de la institución?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

47. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

48. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

49. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

50. ¿La adecuación y adquisición de planta física, equipos y materiales es identificada oportunamente por un procedimiento establecido con anterioridad?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

51. ¿En el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

52. ¿Se ha establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

53. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

54. ¿Se utilizan los resultados de la evaluación para desarrollar el plan de mejoramiento institucional?

- No existe 0 puntos
- Insuficiente 1 puntos
- Buenos resultados 3 puntos
- Resultados sobresalientes 5 puntos

TOTAL PUNTAJE DESARROLLO DE PROCESOS

RESUMEN DE PUNTAJES PARA LA CARACTERIZACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

TOTAL PUNTAJE RECURSOS GENERALES

TOTAL PUNTAJE DESARROLLO DE PROCESOS