La educación es de todos | Mineducación

INVENTARIO CENTRO DE DOCUMENTACIÓN COLECCIÓN ANDRÉS BELLO

No. DE ORDEN	SIGNATURA TOPOGRAFICA A ANTIGUA	SIGNATURA TOPOGRAFICA DEWEY Y CLAVE DE AUTOR (ETIQUETA MARC 082)	EJEMPLAR (ETIQUETA MARC 300)	LUGAR - EDITORIAL - FECHA DE PUBLICACIÓN (ETIQUETA MARC 260)	TIPO DE DOCUMENTO (ETIQUETA MARC 006)	TITULO (ETIQUETA MARC 245)	AUTOR (ETIQUETA MARC 100)	AUTORES SECUNDARIOS (ETIQUETA MARC 700)	COPYRIGHT	DESCRIPCIÓN FISICA (ETIQUETA MARC 300)	ISSN (ETIQUETA MARC 022)	ISBN (ETIQUETA MARC 020)	IDIOMA (ETIQUETA MARC 041)	PAIS (ETIQUETA MARC 008)	MATERIAS (LEMB) (ETIQUETA MARC 650)	NOTAS DE CONTENIDO (ETIQUETA MARC 505)		RESUMEN (ETIQUETA MARC 520)
B446	1	370 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1970	TEXTO IMPRESO	PRIMERA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN ANDINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	18 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	RESOLUCIÓN NÚMERO 1 -PLAN DE TRABAJO PARA 1970 -RESOLUCIÓN NÚMERO 2 -LOS MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN ANDINA -RESOLUCIÓN NÚMERO 3 -CENTRO REGIONAL DE FOMENTO DEL LIBRO EN AMÉRICA LATINA. EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ -RESOLUCIÓN NÚMERO 4 -CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN DE BOLIVIA -RESOLUCIÓN NÚMERO 5 -CENTRO PANAMERICANO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES GEOGRÁFICAS, EN LA CIUDAD DE QUITO -RESOLUCIÓN NÚMERO 6 -ESCUELA PARA LA FORMACIÓN DE DIRIGENTES EMPRESARIALES DE LA REGIÓN ANDINA, EN LA CIUDAD DE LIMA -RESOLUCIÓN NÚMERO 7	0008446	PLAN DE TRABAJO PARA 1970. RESUELVE: ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR EL SIGUIENTE PLAN DE TRABAJO PARA 1970. BOLIVIA . ELABORA UN PROYECTO CON PROPUESTAS Y ALTERNATIVAS SOBRE EXTENSIÓN Y MEJORAMINIETO DE LA EDUCACIÓN EN EL SECTOR RURAL, QUE TENGA EN CUENTA, ENTRE OTRAS LAS EXPERIENCIAS DE LAS ESCUELAS RADIOFÓNICAS) ,LOS NÚCLEOS ESCOLARES CAMPESINOS, DE LA EDUCACIÓN DE BASE, ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL, ESCUELAS UNITARIAS COMPLETAS, EDUCACIÓN TÉCNICO AGRÍCOLA.
B447	1	370 AB115r1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1972	TEXTO IMPRESO	TERCERA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN ANDINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	N/A p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-EVALUACIÓN DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL -ESCUELA PARA LA FORMACIÓN DE EXPERTOS EN PROMOCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS -REGLAMENTO NORMATIVO DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN ANDINA -EXTENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL SECTOR RURAL Y EXTENSIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN ANDINA -PROGRAMA DE COOPERACIÓN EDUCATIVA CON LA REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA -PROYECTO DE ESTUDIO SOBRE EL ANALFABETISMO EN LA REGIÓN ANDINA	0008447	EN CUMPLIMIENTO DE LO ACORDADO EN LA III. REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN ANDINA , REALIZADA EN FEBRERO DE 1971, EN LIMA, SE REUNIERON DEL 27 AL 30 DE MARZO DE 1972, EN LA CIUDAD DE QUITO, POR INVITACIÓN DEL GOBIERNO DEL ECUADOR, LOS SEÑORES MINISTROS DE EDUCACIÓN DE BOLIVIA, DR.MARIO MÉNDEZ ELIAS; DE COLOMBIA
B448	2	370 AB115r2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1972	TEXTO IMPRESO	TERCERA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	40 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-ESCUELA PARA LA FORMACIÓN DE EXPERTOS EN PROMOCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS -REGLAMENTO NORMATIVO DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN ANDINA -EXTENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL SECTOR RURAL Y EXTENSIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN ANDINA -PROGRAMA DE COOPERACIÓN EDUCATIVA CON LA REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA PROYECTO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE CAUSAS DE ANALFABETISMO	0008448	LA RECOMENDACIÓN DE LA II JUNTA DE JEFES DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL. RESUELVE: 1º.- DAR POR RECIBIDO EL DOCUMENTO ELABORADO EN QUITO, EN JUNIO DE 1971 CON LA PARTICIPACIÓN TÉCNICA DEL CONVENIO, Y SOMETERLO A LA CONSIDERACIÓN DE LOS ORGANISMOS NACIONALES ENCARGADOS DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA, PARA QUE ESTOS PRESENTEN PROYECTOS DE POLÍTICA OPERATIVA
B449	1	370.11 AB115e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1973	TEXTO IMPRESO	ESTUDIO COMPARADO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN EN LOS PAÍSES DEL ÁREA ANDINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	15 p. : 21 x 32 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - SISTEMA EDUCATIVO	-EN LOS TÉRMINOS DE LA RESOLUCIÓN DE SINCHICAYMAN EL PARLAMENTO ANDINO QUE ELLOS TRATAN DE EXPRESAR LOS IDEALES QUE CADA PUEBLO TIENE CON RESPECTO A LA ACCIÓN FORMATIVA Y NORMATIVA DEL PROCESO EDUCATIVO EN UN MOMENTO DADO DE SU DESARROLLO HISTÓRICO SOCIAL. DE TAL MANERA QUE UN ESTUDIO COMPARADO DE LOS FINES O DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN DEBE CONSIDERAR NO SOLO LAS PARTICULARIDADES QUE CADA PAÍS OFRECE SINO, ADEMÁS, EL MOMENTO HISTÓRICO EN QUE TAL NACIÓN ESTÁ VIVIENDO
B450	2	370 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1973	TEXTO IMPRESO	CUARTA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	62 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-ÁREAS PRIORITARIAS PARA ESTRUCTURAR SOLICITUDES DE COOPERACIÓN A LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES Y A LOS GOBIERNOS FUERA DE LA SUB-REGIÓN -CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS -REUNIONES DE LA JUNTA DE JEFES DE PLANEAMIENTO -SEMINARIOS REALIZADOS POR PERÚ Y VENEZUELA -EMPRESA EMPRESARIAL ANDINA DEL CONVENIO ANDRES BELLO -PROYECTO DE TELEEDUCACIÓN LA 223 -ESTATUTOS DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE DEL CONVENIO ANDRES BELLO -MEDIDAS PARA LOGRAR LA UNIDAD Y EFICACIA DE LA GESTIÓN DE LOS ASUNTOS RELACIONADOS CON EL CONVENIO ANDRES BELLO -REUNIONES ESPECIALIZADAS -SOLICITUDES A LA OEA PARA PROYECTOS ESPECIALES	ART. 1º- FIJAR LAS SIGUIENTRES ÁREAS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE SOLICITUD DE COOPERACIÓN A LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES Y A LOS GOBIERNOS FUERA DE LA SUB- REGIÓN : A) PROPÓSITO QUE SE REFIERE A LA IDENTIFICACIÓN DE CRITERIOS Y MÉTODOS PARA LA ARMONIZACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS, MEDIANTE LA COORDINACIÓN DE POLÍTICAS Y REFORMAS EDUCATIVAS EN CONSONANCIA CON LA NUEVA COYUNTURA DE LA INTEGRACIÓN SUB-REGIONAL.
B451	1	370.11 AB115a	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1974	TEXTO IMPRESO	ACUERDOS Y CONVENIOS DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y CULTURAL DE LOS PAÍSES ANDINOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	80 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CIENCIA - CULTURA	-ACUERDO DIPLOMÁTICO SOBRE EL EJERCICIO DE PROFESIONES LIBERALES, ENTRE ECUADOR Y PERÚ (LIMA 1988) -CONVENIO SOBRE EJERCICIO DE PROFESIONES LIBERALES, ENTRE BOLIVIA, COLOMBIA, ECUADOR, PERÚ Y OTROS (MONTEVIDEO - 1989) -ACUERDO SOBRE PROFESIONES LIBERALES, ENTRE COLOMBIA Y PERÚ (LIMA 1989) -CONVENIO SOBRE LIBRE EJERCICIO DE PROFESIONES LIBERALES, ENTRE COLOMBIA Y ECUADOR -ACUERDO SOBRE TÍTULOS ACADÉMICOS, ENTRE BOLIVIA - COLOMBIA - ECUADOR - PERÚ Y VENEZUELA (CARACAS 1911)	ESTA PÚBLICACIÓN TIENE PROPÓSITO DE CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DE UNO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CONVENIO " ANDRES BELLO" , CUAL ES EL DE REALIZAR ESFUERZOS CONJUNTOS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA , EN FAVOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DE SUS NACIONES ..."; ASÍ COMO A LA EXPRESA DISPOSICIÓN CONTENIDA EN EL ARTÍCULO 24. DEL CONVENIO QUE SE REFIERE AL COMPROMISO DE " PLANIFICAR LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN CONSONANCIA CON LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN Y PRINCIPALMENTE LAS DERIVADAS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS "
B452	2	500 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1974	TEXTO IMPRESO	COMISIÓN COORDINADORA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	18 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CIENCIA - TECNOLOGIA	PRESENTACIÓN -LISTADO DE BIBLIOTECAS CIENTÍFICAS E INTERCAMBIO DE PUBLICACIONES -BECAS Y PASANTÍAS -ÁREAS DE MAYOR EXPERIENCIA CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO -DIRECTORIO ANDINO DE INSTITUCIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS -ASISTENCIA ECONÓMICA Y TÉCNICA OEA -PROYECTOS CIENTÍFICOS MULTINACIONALES -PLANES DE ESTUDIO -DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN -PROPUESTAS	LUEGO DEL ANÁLISIS DE LAS ONCE (11) RESOLUCIONES Y TECNOLOGÍA Y DESPUÉS DE LA COMISIÓN COORDINADORA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y DESPUÉS DE ESCUCHAR LAS MOCIONES DE LOS REPRESENTANTES DE LOS DIFERENTES PAÍSES , SE SOMETIERON A LA CONSIDERACIÓN DE LA VII REUNIÓN DE MINISTROS , LAS RESOLUCIONES CON LAS MODIFICACIONES RESPECTIVAS.
B453	3	370 AB115q	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1974	TEXTO IMPRESO	QUINTA REUNION DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	57 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-150 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE (BOLIVIA) -ADHESIÓN DE EL BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO (CERLAL) -REUNIÓN DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS RESPONSABLES DEL FOMENTO DEPORTIVO DE LOS PAÍSES ANDINOS -REUNIÓN DE REPRESENTANTES DE ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LOS PAÍSES ANDINOS -PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO DE LA SECAB PARA EL PERÍODO DEL 10 DE JUNIO 1974 AL 31 DE MAYO 1975 -FONDO FINANCIERO Y VENEZOLANO -PROYECTO INTEGRAL SOCIAL DE INTEGRACIÓN	CON BASE EN EL INFORME FINAL DE LA QUINTA REUNIÓN DE MINISTRO DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN ANDINA, PREPARADO POR LA DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE BOLIVIA, LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE DEL CONVENIO " ANDRES BELLO" PREPARÓ LA PRESENTE PUBLICACIÓN QUE COMPRENDE LAS RESOLUCIONES QUE FUERON APROBADAS POR LOS SEÑORES MINISTROS DE EDUCACIÓN, DURANTE LA REUNIÓN CELEBRADA EN MARZO DEL PRESENTE AÑO, EN LA PAZ.
B454	4	379.154 AB115n	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1974	TEXTO IMPRESO	NORMAS LEGALES SOBRE RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS CURSADOS EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	21 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- LEGISLACIÓN EDUCATIVA	-REPÚBLICA DE BOLIVIA -DECRETO SUPREMO NÚMERO 11021 (10 DE AGOSTO 1973) -REPÚBLICA DE COLOMBIA -DECRETO NÚMERO 2444 (29 DE NOVIEMBRE 1973) -REPÚBLICA DE CHILE -DECRETO NÚMERO 185 (13 DEMARZO 1974) -REPÚBLICA DEL ECUADOR -DECRETO NÚMERO 286 (19 DE MARZO 1973) -REPÚBLICA DEL PERÚ -RESOLUCIÓN MINISTERIAL NÚMERO 1059 (9 DE ABRIL DE 1973) -REPÚBLICA DE VENEZUELA	CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 23 DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" QUE VERÁS SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS PRIMARIOS O DE ENSEÑANZA BÁSICA REALIZADOS EN CUALQUIERA DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE (SECAB) , PROPUSO A LOS DIVERSOS MINISTRIOS DE EDUCACIÓN DECRETOS EN QUE SE REGLAMENTE LA DISPOSICIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE ESE ARTÍCULO.
B455	5	370 AB115t	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1974	TEXTO IMPRESO	TRATADOS INTERNACIONALES DE INTEGRACIÓN DE LOS PAÍSES ANDINOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	113 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-INTRODUCCIÓN -ACUERDO DE CARTAGENA -CONSENSO DE LIMA -CONVENIO CONSTITUTIVO DE LA CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO -CONVENIO ANDRES BELLO -CONVENIO HIPÓLITO UNANUE -CONVENIO SIMÓN RODRIGUEZ	LOS ARTÍCULOS 2 Y 3 DEL CONVENIO , EN LOS CUALES SE DESCRIBEN SUS PROPÓSITOS Y OBJETIVOS, ASÍ COMO LA RESOLUCIÓN 16 DE LA IV REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN QUE DISPONE ACCIONES CONCRETAS DE COORDINACIÓN CON LAS DEMÁS AGENCIAS DE INTEGRACIÓN, DETERMINAN QUE LA SECRETARÍA EJECUTIVA, PROCEDA A LA PUBLICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS BÁSICOS CORRESPONDIENTES. EN MENOS DE 25 AÑOS, INSCRIBIRSE LA PARÁBOLA DE LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA EN GENERAL Y ANDINA EN PARTICULAR, EN EFECTO EN 1960 SE SUSCRIBE EL TRATADO DE MONTE VIDEO QUE DIO ORIGEN A LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE LIBRE COMERCIO (ALALC). EN 1966 SE PRODUCE LA DECLARACIÓN DE BOGOTÁ, QUE DIO ORIGEN AL ACUERDO
B456	1	370 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1975	TEXTO IMPRESO	SEXTA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	54 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-INTRODUCCIÓN -FORNDO DE FINANCIAMIENTO DEL CONVENIO ANDRES BELLO -AGRADECIMIENTO APORTE FINANCIERO AL GOBIERNO DE VENEZUELA -CREASE EL COMITÉ FINANCIERO DEL CONVENIO ANDRES BELLO -AB9UEBA BALANCE GENERAL UNIFICADO DE SECAB -PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO DE LA SECAB. PERÍODO 10 DE JULIO 1975 - 30 DE JUNIO DE 1976 -CREA CREDENCIAL PARA FUNCIONARIOS QUE TRABAJAN EN EL MARCO DEL CONVENIO -ESCUELA EMPRESARIAL ANDINA	EN CUMPLIMIENTO DEL ARTÍCULO 36 DEL CONVENIO "ANDRES BELLO " , DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y CULTURAL, DEL CUAL SON SIGNATARIOS:LOS GOBIERNOS DE BOLIVIA , COLOMBIA , CHILE , ECUADOR, PERÚ Y VENEZUELA, SE CUMPLIÓ, ENTRE EL 7 Y 10 DE 1975 EN LA CIUDAD DE VIÑA DEL MAR, REPÚBLICA DE CHILE, LA SEXTA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LA SUBREGIÓN ANDINA.
B457	2	379.11 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1975	TEXTO IMPRESO	SOLICITUD AL PNUD	ANDRES BELLO	N/A	N/A	27 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN	-ANTECEDENTES E INFORMACIÓN BÁSICA -ESTRUCTURA INSTITUCIONAL -DISPOSICIONES SOBRE ACTIVIDADES COMPLEMENTARITAS DE LOS GOBIERNOS -OTRAS ACTIVIDADES CONEXAS -ASISTENCIA DEL PNUD -OBJETIVOS DEL PROYECTO -PLAN DE TRABAJO -PRESUPUESTO DEL PROYECTO CORRESPONDIENTE A LA CONTRIBUCIÓN DEL PNUD -PRESUPUESTO DEL PROYECTO CORRESPONDIENTE A LA CONTRIBUCIÓN DE OEPSAL	BOLIVIA , COLOMBIA, CHILE , ECUADOR, PERÚ, Y VENEZUELA, SIGNATARIOS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y CULTURAL, SE COMPROMETIERON EN EL ARTÍCULO DÉCIMO DEL MENCIONADO DOCUMENTO A " ESTIMULAR A LAS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL PARA QUE INCREMENTEN LA INFORMACIÓN SOBRE LOS DEMÁS PAÍSES DEL ÁREA E IDENTIFIQUEN LA COOPERACIÓN ENTRE ELLOS PARA EL OPORTUNO INTERCAMBIO DE INFORMACIONES" POR OTRA PARTE, EN EL ARTÍCULO VIGÉSIMO NOVENO DEL MISMO ACUERDO RESOLVIENDO " DEDICAR PRESIBENTE ATENCIÓN AL USO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN RAZÓN DE SU INFLUENCIA EDUCATIVA Y PROMOVER LA COPRODUCCIÓN DE PROGRAMAS AUDIOVISUALES CON EL PROPÓSITO DE ASEGURAR UNA SANA FORMACIÓN Y RECREACIÓN DEL PUEBLO Y PRESERVARE LOS
B458	1	341.7 AB115a	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1976	TEXTO IMPRESO	ACUERDOS DE COOPERACIÓN: SUSCRITOS ENTRE LA SECAB Y ORGANISMOS INTERNACIONALES	ANDRES BELLO	N/A	N/A	30 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- COOPERACIÓN INTERNACIONAL	PRESENTACIÓN -ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE EL INTAL Y LA SECAB -PROGRAMA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA ENTRE LA SECBI Y EL CIAF -ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE LA CÁTEDRA DE EDUCACIÓN IBEROAMERICANA O.E.I. Y LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE DEL CONVENIO ANDRES BELLO -ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE DEL CONVENIO ANDRES BELLO (SECAB) Y EL CENTRO INTERUNIVERSITARIO DE DESARROLLO ANDINO (CINDA) -ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE DEL CONVENIO ANDRES BELLO (SECAB) Y EL INSTITUTO DE CULTURA HISPÁNICA (I.C.H.) -ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE EL CENTRO REGIONAL PARA EL FOMENTO DEL LIBRO EN AMÉRICA LATINA (CERLAL) Y LA	EL CONVENIO " ANDRES BELLO" SE PROPONE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PÁSES MEDIANTES ESFUERZOS MANCOMUNADOS , EN LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA , CON EL PROPÓSITO DE QUE LOS BENEFICIOS DERIVADOS DE ESTA INTEGRACIÓN CULTURAL ASEGURÉN EL DESENVOLVIMIENTO DEL PUEBLO COMO ACTOR Y BENEFICIARIO DE DICHO PROCESO.
B459	2	341.767 AB115e Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1976	TEXTO IMPRESO	ESTRUCTURA Y REGLAMENTO DE LOS ORGANISMOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	94 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES -INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS	PRESENTACIÓN -NATURALEZA JURÍDICA DEL INSTRUMENTO -EL CONVENIO Y LA LEGISLACIÓN NACIONAL. OBLIGATORIEDAD DE SU CONTEXTO -ANTECEDENTES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -INTRODUCCIÓN -LAS REFERENCIAS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS DEL CONVENIO -DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL ACTUAL -DE LAS ATRIBUCIONES Y REGLAMENTOS EN LA ESTRUCTURA ACTUAL -LA JUSTIFICACIÓN Y EL MANDATO	LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE DEL CONVENIO "ANDRES BELLO", HA ELABORADO EL PRESENTE INFORME EN CUMPLIMIENTO DEL MANDATO DE LA RESOLUCIÓN Nº 30 DE LA SEXTA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN, POR MEDIO DE LA CUAL SE LE ENCOMIENDO LA PREPARACIÓN DE UN PROYECTO DE ESTRUCTURA GENERAL DE LOS ÓRGANOS DEL CONVENIO Y LA REVISIÓN DE LOS REGLAMENTOS VIGENTES CON EL PROPÓSITO DE ESTABLECER UN CONJUNTO NORMATIVO QUE PERMITA ALCANZAR LA COHERENCIA Y COORDINACIÓN INSTITUCIONAL REQUERIDOS PARA EL MEJOR CUMPLIMIENTO DE LOS FINES DEL CONVENIO.
B460	2	341.767 AB115e Ej.2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1976	TEXTO IMPRESO	ESTRUCTURA Y REGLAMENTO DE LOS ORGANISMOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	94 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES -INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS	PRESENTACIÓN -NATURALEZA JURÍDICA DEL INSTRUMENTO -EL CONVENIO Y LA LEGISLACIÓN NACIONAL. OBLIGATORIEDAD DE SU CONTEXTO -ANTECEDENTES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -INTRODUCCIÓN -LAS REFERENCIAS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS DEL CONVENIO -DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL ACTUAL -DE LAS ATRIBUCIONES Y REGLAMENTOS EN LA ESTRUCTURA ACTUAL -LA JUSTIFICACIÓN Y EL MANDATO	LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE DEL CONVENIO "ANDRES BELLO", HA ELABORADO EL PRESENTE INFORME EN CUMPLIMIENTO DEL MANDATO DE LA RESOLUCIÓN Nº 30 DE LA SEXTA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN, POR MEDIO DE LA CUAL SE LE ENCOMIENDO LA PREPARACIÓN DE UN PROYECTO DE ESTRUCTURA GENERAL DE LOS ÓRGANOS DEL CONVENIO Y LA REVISIÓN DE LOS REGLAMENTOS VIGENTES CON EL PROPÓSITO DE ESTABLECER UN CONJUNTO NORMATIVO QUE PERMITA ALCANZAR LA COHERENCIA Y COORDINACIÓN INSTITUCIONAL REQUERIDOS PARA EL MEJOR CUMPLIMIENTO DE LOS FINES DEL CONVENIO.
B461	3	370 AB115r Ej.1	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1976	TEXTO IMPRESO	VII REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	91 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-AGENDA Y CALENDARIO DE TRABAJO -SESIÓN PREPARATORIA -SESIÓN INAUGURAL -RESOLUCIONES APROBADAS POR LA VII REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DEL CONVENIO -SESIÓN DE CLAUSURA -ANEXOS	EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ , D.E., REPÚBLICA DE COLOMBIA, ENTRE EL 29 Y EL 31 DEL MES DE JULIO DE 1976 Y EN CUMPLIMIENTO DEL ARTÍCULO 36 DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" , INSTRUMENTADO POR LA VIGÉSIMA NOVENA RESOLUCIÓN DE LA IV REUNIÓN DE MINISTROS, TUVO LUGAR LA VII REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO".
B462	3	370 AB115r Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1976	TEXTO IMPRESO	VII REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	91 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-AGENDA Y CALENDARIO DE TRABAJO -SESIÓN PREPARATORIA -SESIÓN INAUGURAL -RESOLUCIONES APROBADAS POR LA VII REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DEL CONVENIO -SESIÓN DE CLAUSURA -ANEXOS	EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ , D.E., REPÚBLICA DE COLOMBIA, ENTRE EL 29 Y EL 31 DEL MES DE JULIO DE 1976 Y EN CUMPLIMIENTO DEL ARTÍCULO 36 DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" , INSTRUMENTADO POR LA VIGÉSIMA NOVENA RESOLUCIÓN DE LA IV REUNIÓN DE MINISTROS, TUVO LUGAR LA VII REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO".
B463	1	341.7 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1977	TEXTO IMPRESO	CUADERNO NÚMERO 5 DE DIVULGACIÓN DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	69 p. : 14 x 20 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- COOPERACIÓN INTERNACIONAL	PRESENTACIÓN -REGLAMENTO DE LOS ÓRGANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO Y DE SUS ORGANISMOS DE APOYO. EJECUCIÓN Y ASESORÍA -RESOLUCIÓN NÚMERO 1 -DE LAS INSTITUCIONES -DE LOS ORGANISMOS DE APOYO Y EJECUCIÓN -DE LOS ÓRGANOS Y ORGANISMOS A NIVEL NACIONAL -PROYECTOS DEL PERÚ APROBADOS EN LA VIII REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN -PROGRAMA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA -PROGRAMA DE CULTURA	CON EL PROPÓSITO DE DIFUNDIR LO MÁS AMPLIAMENTE POSIBLE LA IMPORTANCIA Y MISIÓN DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS DE LA REGIÓN ANDINA OFRECEMOS EN ESTA PUBLICACIÓN EL TEXTO DEL " REGLAMENTO DE LOS ÓRGANOS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO " Y DE SUS ORGANISMOS DE APOYO , EJECUCIÓN Y ASESORÍA " , QUE FUERA APROBADO POR RESOLUCIÓN Nº 1 DE LA V III REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO "ANDRES

8466	4	370 AB115r	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1977	TEXTO IMPRESO	VIII REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO INFORME FINAL	ANDRES BELLO	N/A	N/A	178 p. : 21 x 29 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	PRESENTACIÓN AGENDA TEMARIO REGLAMENTO DE LA REUNIÓN DE MINISTROS ACTAS RESOLUCIÓNES ANEXOS INFORMES DE LOS ORGANISMOS PARTICIPANTES ACTO DE CLAUSURA	0008466	EN EL PRESENTE DOCUMENTO QUE CORRESPONDE AL INFORME FINAL DE LA REUNIÓN , SE PRESENTAN LOS TEXTOS DE LAS RESOLUCIONES ADOPTADAS; LAS ACTAS DE LAS DIFERENTES SESIONES; LOS INFORMES DE LOS ÓRGANOS DEL CONVENIO Y DE SUS ENTIDADES DESCENTRALIZADAS; LAS INTERVENCIONES DE LOS OBSERVADORES DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES, ASÍ COMO LOS TEXTOS DE LOS DISCURSOS DE LOS ACTOS DE INAUGURACIÓN Y CLAUSURA
8467	5	341.767 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1977	TEXTO IMPRESO	CONVENIO ANDRES BELLO ESCUELA EMPRESARIAL ANDINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	175 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ESCUELA EMPRESARIAL ANDINA - EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES	ANTECEDENTES SEMINARIOS NACIONALES ORGANIZACIÓN GENERAL PARTICIPANTES E INFORME FINAL DE LOS SEMINARIOS NACIONALES RESUMEN COMPARATIVO, CLASIFICADO POR ASPECTOS Y CONCEPTOS DE LOS INFORMES DE LOS SEIS SEMINARIOS NACIONALES EL SISTEMA DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN ADMINISTRACIÓN DESCRIPCIÓN GENERAL DEL SISTEMA FINES Y OBJETIVOS GENERALES ESTRUCTURA DEL CURRICULUM EDUCATIVO OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA UNA DE LAS ACCIONES EDUCATIVAS CONTENIDO DE LAS ACCIONES EDUCATIVAS METODOLOGÍA PEDAGÓGICA MATERIALES EDUCATIVOS ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIANTADO	0008467	LA PRESENTE PUBLICACIÓN CONSTITUYE EL INFORME GENERAL II (SEGUNDA ETAPA) DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN EN LA SUBREGIÓN ANDINA" QUE VIENE DESARROLLANDO LA EEA CON LA IMPORTANTE COLABORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES DE LA SUBREGIÓN (78) QUE TIENEN FACULTADES, PROGRAMAS ACADÉMICOS O ESCUELAS DE ADMINISTRACIÓN.
8468	6	379.154 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1977	TEXTO IMPRESO	SEGUNDA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CULTURA DEL CONVENIO ANDRES BELLO: RESOLUCIONES Y ACUERDOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	56 p. : 21 x 29 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - LEGISLACIÓN - COOPERACIÓN INTERNACIONAL	RESOLUCIÓN NÚMERO 14 INSTRUMENTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO RELATIVOS A LA CULTURA PROYECTOS SURGIDOS EN LA PRIMERA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CULTURA DEL CONVENIO EVALUACIÓN DE LOS ACUERDOS Y RESOLUCIONES DE LA PRIMERA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CULTURA, QUE ASÍ LO REQUIERAN PROYECTOS PRIORITARIOS POR LOS PAÍSES SIGNATARIOS CON DESTINO AL PLAN OPERATIVO BANDA EL AÑO 1978	0008468	QUE UN BUEN NÚMERO DE ARTÍCULOS "ANDRES BELLO" SE REFIEREN A ACTIVIDADES QUE CORRESPONDEN A LAS INSTITUCIONES NACIONALES RESPONSABLES DEL DESARROLLO CULTURAL.
8469	1	341.767 AB115a	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1978	TEXTO IMPRESO	ACUERDOS DE LAS COMISIONES TÉCNICO ASESORAS QUE PASAN A CONSIDERACIÓN DE LAS INSTANCIAS SUPERIORES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	67 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES -INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS	PRESENTACIÓN -ÁREA DE EDUCACIÓN -ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA -ÁREA DE CULTURA ANEXO: ACTA	0008469	LOS ACUERDOS DE LAS COMISIONES ASESORAS DEL CONVENIO SE ORIENTAN EN DOS SENTIDOS. ALGUNOS ACUERDOS SE REFIEREN A PROYECTOS O ACTIVIDADES, TODO LO CUAL HA SIDO RECOGIDO EN EL PROYECTO DE LAN OPERATIVO DEL CONVENIO ANDRES BELLO PARA 1979 (SECAB/D.MP.115). OTROS ACUERDOS NO SE REFIEREN A ASUNTOS QUE PUEDAN SER INCLUIDOS EN EL PLAN OPERATIVO, CONSTITUYEN A "COOPERARE CON LOS ÓRGANOS DEL CONVENIO EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS".
8470	1	341.767 AB115i	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1979	TEXTO IMPRESO	INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y CULTURAL DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN ANDINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	93 p. : 16 x 21 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES -INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS	LA INTEGRACIÓN COMO ALTERNATIVA DE DESARROLLO LA PROBLEMÁTICA LATINO AMERICANA PROCESO DE INTEGRACIÓN ORIGEN HISTÓRICO DE LA INTEGRACIÓN SUB-REGIONAL ANTECEDENTES MODERNOS ANHELO INTEGRACIÓNISTA CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO CONVENIO HIPÓLITO UNANUE CONVENIO SIMÓN RODRÍGUEZ CONVENIO ANDRES BELLO DOCTRINA DEL CONVENIO SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE ACUERDO DE SEDE ACUERDO DEL CONVENIO	0008470	EL TRABAJO DEL PROFESOR JEDIMAS NUÑEZ SOBRE EL CONVENIO "ANDRES BELLO", CONSTITUYE EL MES COMPLETO ESTUDIO CRONOLÓGICO DE ESTE INSTRUMENTO INTERNACIONAL AL SERVICIO DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y CULTURAL.
8471	2	371.3078 AB115t	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1979	TEXTO IMPRESO	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	141 p. : 16 x 21 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	DELIMITACIÓN DE SU SIGNIFICADO PRIMER NIVEL DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: EL CURRICULUM SEGUNDO NIVEL DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE LOS BLOQUES CURRICULARES TERCER NIVEL DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: INSTRUMENTO AUXILIAR DEL PROCESO EDUCATIVO CUARTO NIVEL DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: SISTEMA DE APRENDIZAJE PROBLEMAS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: EVALUACIÓN	0008471	LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA ENTENDIDA COMO TAL LA DEFINE EL DOCTOR PEÑALOZA, COMO EL CONJUNTO DE TODOS LOS PROCEDIMIENTOS , TÉCNICOS E INSTRUMENTOS QUE SE EMPLEAN PARA PLASMAR EN RELACIONES UNA CONCEPCIÓN EDUCATIVA, CONSTITUYE EVIDENTEMENTE UN TEMA SINGULAR IMPORTANCIA POR QUE ESTÁ IMPLÍCITO EN TODAS LAS ACCIONES EDUCATIVAS ORIENTADAS A LA FORMACIÓN DE LOS EDUCANDOS.
8472	3	341.767 AB115r	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1979	TEXTO IMPRESO	REUNIÓN TÉCNICA SOBRE LOS PROYECTOS DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	N/A	38 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES -INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS - DOCUMENTACIÓN - SERVICIOS DE INFORMACIÓN	PRESENTACIÓN -CALENDARIO DE TRABAJO -AGENDA DE TRABAJO -ACTA DE LAS SESIONES DE TRABAJO -ACTA DE LA SESIÓN DE CLAUSURA -PROYECTO COMPATIBILIZADO: APOYO A LA RED ANDINA DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCACIONAL DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO, RIDECAB Y CREACIÓN DE UN BANCO DE DATOS EN LA SECAB -RECOMENDACIONES -PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE CREACIÓN DE RIDECAB -JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE CREACIÓN DE RIDECAB -ANEXO: RED ANDINA DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN -ANEXO: RESOLUCIÓN DE LA JORNADA - 1978	0008472	EL DOCUMENTO QUE PRECEDE, CONTITUYE EL RESUMEN DE LAS SESIONES DE TRABAJO DE LOS EXPERTOS RESPONSABLES DE LOS PROYECTOS SOBRE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN CONVOCADOS POR LA SECAB Y EL P.I.D. DE JULIO DE 1979, POR DECISIÓN DE LA SEGUNDA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE JEFES DE PLANEAMIENTO.
8473	4	379.154 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1979	TEXTO IMPRESO	SEGUNDA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CULTURA DEL CONVENIO ANDRES BELLO: INFORME FINAL	ANDRES BELLO	N/A	N/A	149 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - LEGISLACIÓN - COOPERACIÓN INTERNACIONAL	PRESENTACIÓN -AGENDA DE TRABAJO -ACTA GENERAL DE LA SEGUNDA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN -ACUERDOS -MOCIÓN DE GRATITUD -DISCURSOS -ANEXO: PROYECTOS PRESENTADOS DIRECTAMENTE ANTE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y QUE POR LO TANTO NO ESTABAN INCLUIDOS EN EL DOCUMENTO DE TRABAJO, PREPARADO POR LA SECAB -VERSIÓN FINAL REVISADA DEL PROYECTO: PROGRAMA DE PRODUCCIÓN E INTERCAMBIO DE MATERIALES EDUCATIVOS EN LOS PAÍSES ANDINOS	0008473	DEL 20 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 1979, SE REALIZÓ EN LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CHILE, LA SEGUNDA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" . LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES A LAS CUALES LLEGÓ, ASÍ COMO LOS ACUERDOS QUE PREPARÓ CON DESTINO A LA IV REUNIÓN DE LA JUNTA DE JEFES DE PLANEAMIENTO , APARECEN CONSIGNADAS EN EL ACTA GENERAL Y EN LOS ACUERDOS QUE INTEGRAN ESTE INFORME FINAL.
8474	1	341.767 AB115a	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1980	TEXTO IMPRESO	LA ALFABETIZACIÓN EN LA REGIÓN ANDINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	94 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES - ANALFABETISMO - ELIMINACIÓN - PAÍSES ANDINOS	PRESENTACIÓN -OBJETIVOS, ALCANCES, LIMITACIONES Y MÉTODO DEL ESTUDIO -ESTADO ACTUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ALFABETIZACIÓN -EL USUARIO -PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN -PERSONAL DEDICADO A LA ALFABETIZACIÓN EN LOS PAÍSES DE LA SUB-REGIÓN -FINANCIAMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN -CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN -ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y BASES JURÍDICAS DE LA ALFABETIZACIÓN EN LOS PAÍSES DE LA SUB-REGIÓN ANDINA	0008474	LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO, EN FORMAS INTERMITENTES, CONCEDEN IMPORTANCIA PRIMORDIAL EN SUS POLÍTICAS EDUCATIVAS, A LA LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO. SIN EMBARGO , LA REALIDAD ACTUAL ENSEÑA, QUE AL FINALIZAR EL SIGLO XX NO SE HABRÁ LLEGADO A LA ALFABETIZACIÓN UNIVERSAL.
8475	2	341.767 AB115t	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1980	TEXTO IMPRESO	TERCER SEMINARIO DE TELEDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	26 p. : 22 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TELEVISIÓN EDUCATIVA - CONGRESOS - SEMINARIOS	PRESENTACIÓN -GENERALIDADES -LA EVALUACIÓN -FINALIDAD -OBJETIVOS -CARACTERÍSTICAS -NIVELES DE EVALUACIÓN -ÁREAS E INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN -EVALUACIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA DEL SERVICIO -EVALUACIÓN DE LOS ASPECTOS DE CONTENIDO -EVALUACIÓN DEL ASPECTO TÉCNICO -EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD -EVALUACIÓN DEL AVANCE DEL PROYECTO -INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN ANEXOS: ACTA	0008475	EL PRESENTE DOCUMENTO SE ORIENTA A IMPLEMENTAR UNO DE OS ACUERDOS DE SEGUNDO SEMINARIO DE TELEDUCACIÓN DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" REALIZADO EN LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CHILE, EN EL MES DE SEPTIEMBRE DE 1979, REFERENTES A LOGRAR LA HOMOGENIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE TÉCNICAS, METODOLOGÍAS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS TELEDUCATIVOS DE LOS DIVERSOS SISTEMAS TELEDUCATIVOS DE LOS PAÍSES DEL ÁREA ANDINA ; ASÍ COMO A LOGRAR UNO DE LOS OBJETIVOS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO", REFERENTE A HACER POSIBLE LA INTEGRACIÓN CULTURAL DE NUESTROS PUEBLOS.
8476	1	378.17 AB115e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1981	TEXTO IMPRESO	LA ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	120 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR - EDUCACIÓN A DISTANCIA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -ANÁLISIS DIDÁCTICO -ESTRUCTURA DIDÁCTICA -INTERPRETACIÓN COMPARADA -INTERPRETACIÓN TECNOLÓGICA DE LA ENSEÑANZA -ORDENAMIENTO HISTÓRICO, SOCIOLÓGICO Y ANTROPOLÓGICO -CONCLUSIÓN: CONSIDERACIÓN PARA LA ANDAR	0008476	ESTA INVESTIGACIÓN PRETENDE DEMOSTRAR QUE CON LA INTRODUCCIÓN DE LA ENSEÑANZA, TRADAMTICA POR EL MEDIO DE LA TÉCNICA , ADQUIERE IMPORTANCIA CATEGORÍAS QUE HASTA AHORA HABÍAN PERMANECIDO IGNORADAS Y QUE SE HACE NECESARIO UNA NUEVA ORIENTACIÓN TEÓRICA.
8477	2	378.17 AB115e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1981	TEXTO IMPRESO	ESTUDIO DISTANCIA EN UNA ASOCIACIÓN DE MEDIOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	61 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR - EDUCACIÓN A DISTANCIA	PRESENTACIÓN -MOTIVO DE LA PUBLICACIÓN -PROPÓSITOS DE LA FUNDACIÓN VOLKSWAGENWERK PARA EL FOMENTO DEL PROYECTO -EXPERIENCIAS Y RECOMENDACIONES BASADA EN LA LABOR DEL CONSEJO CIENTÍFICO PARA EL ESTUDIO A DISTANCIA EN UNA ASOCIACIÓN DE MEDIOS -DOCUMENTACIÓN -DISCUSIÓN -ANEXOS -LA SITUACIÓN DE CRISIS DIDÁCTICO-UNIVERSITARIA DE LAS INSTITUCIONES CIENTÍFICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ALEMANIA -TAREAS QUE DEBEN SER EMPRENDIDAS -INTERRELACIÓN ENTRE LOS DOS COMPLEJOS DE TAREAS: AMPLIACIÓN DE CAPACIDAD Y FORMAS DIDÁCTICAS DE ESTUDIO. EL PROBLEMA DE FUNDAMENTOS Y PRIORIDADES -PRIORIDAD DE DE EDUCIÓN Y DIRECTRICES PARA LA RACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	0008477	ESTE INFORME PRESENTA EL TRABAJO Y LAS DISCUSIONES DEL CONSEJO CIENTÍFICO PARA EL FOMENTO DE PROYECTOS DE PLANEACIÓN , INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL ESTUDIO A DISTANCIA EN UNA ASOCIACIÓN DE MEDIOS: EL CONSEJO SESIONÓ DE ABRIL DE 1970 A MARZO DE 1973, ESTIMULADO Y FINANCIADO POR LA FUNDACIÓN VOLKSWAGENWERK.
8478	3	341.767 AB115e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1981	TEXTO IMPRESO	EVALUACIÓN DEL CONVENIO ANDRES BELLO 1970 - 1980	ANDRES BELLO	N/A	N/A	93 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES -INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS	PRESENTACIÓN -DIMENSIÓN JURÍDICA -OBJETIVOS DEL CONVENIO -ACCIONES PARA INSTRUMENTAR LOS OBJETIVOS DEL CONVENIO -SISTEMA DE DECISIÓN DEL CONVENIO -DIMENSIÓN POLÍTICA -DIMENSIÓN INSTITUCIONAL -DIMENSIÓN FINANCIERA -DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA -ANEXOS	0008478	EL PRESENTE DOCUMENTO CONTIENE LA EVALUACIÓN GENERAL DEL CONVENIO EN SUS ASPECTOS JURÍDICOS, POLITICOS , ADMINISTRATIVOS , INSTITUCIONALES Y FINANCIEROS, REALIZADA POR MANDATO DE LA DÉCIMA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO".
8479	4	727.1 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1981	TEXTO IMPRESO	PREMISAS TÉCNICAS FORMULACIÓN METODOLÓGICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	30 p. : 33 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CONSTRUCCIONES ESCOLARES	INTRODUCCIÓN GENERAL -LA BASE CONCEPTUAL Y METODOLOGÍA DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN -EL FUNDAMENTO METODOLÓGICO -DESCRIPCIÓN E ÍNDICE GENERAL -ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	0008479	CON ESTA EDICIÓN INICIAMOS UNA SERIE DE PUBLICACIONES DE DOCUMENTOS TÉCNICOS BASADOS EN LA EXPERIENCIA DEL CASO COLOMBIANO, EN EL ÁREA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO Y DE LA CONSTRUCCIÓN DE ASPECTOS ESCOLARES.
8480	5	341.767 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1981	TEXTO IMPRESO	SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y DEL PROCESO CONSTRUCTIVO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	98 p. : 33 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- SISTEMAS DE ALMACENAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN	INTRODUCCIÓN -EL PROGRAMA DE SISTEMATIZACIÓN -EL CONCEPTO DE ARQUITECTURA DE SISTEMAS EN LA PRODUCCIÓN DEL PROYECTO -INCIDENCIAS E IMPLICACIONES DEL SISTEMA DE PROYECTO POR CATÁLOGO -LA FACTIBILIDAD DE LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE SISTEMATIZACIÓN -ANEXOS	0008480	HASTE TODO SE PLANTEARÁ EL ENFOQUE DADO AL PRESENTE DOCUMENTO. EL PROGRAMA DE SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO SE COMENZÓ A MATERIALIZAR MEROZED A CUATRO PROYECTOS QUE DISEÑÓ LA OFICINA DE PLANEACIÓN PARA LAS CONCENTRACIONES DE DESARROLLO RURAL DE LENGUPÁ, EN BOYACÁ, Y ANGERMANUEVO , EL ÁGUILA Y GINEBRA EN EL VALLE . A PARTIR DE ESTOS PROYECTOS SE IMPLEMENTÓ UN PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN ESTRUCTURADA QUE RECOGÍA LA EXPERIENCIA OBTENIDA EN LA ACTIVIDAD DE LA PLANEACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA EN EL CAMPO INTERNACIONAL Y NACIONAL, Y DE OTRO LADO, SE AJUSTABA A LAS CONDICIONES PROPIAS QUE PLANTEA LA CONSTRUCCIÓN ESCOLAR, COMO CASO ESPECÍFICO DENTRO DE LA GAMA DE LAS
8481	6	341.767 AB115e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1981	TEXTO IMPRESO	LOS EQUIPOS DE BAJO COSTO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LOS PAÍSES PERTENECIENTES AL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	176 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROGRAMA DE PRODUCCIÓN E INTERCAMBIO DE MATERIALES EDUCATIVOS	PRÓLOGO -METODOLOGÍA DEL ESTUDIO -SITUACIÓN ACTUAL DE LA SUBREGIÓN -ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE - RECOMENDACIONES GENERALES -INTERCAMBIO DE PROTOTIPOS -FICHAS DE INTERCAMBIO SOBRE PROTOTIPOS -FOTOGRAFÍAS DE ALGUNOS EQUIPOS -DESCRIPCIÓN DE ALGUNOS EQUIPOS	0008481	SE PRESENTA EN ESTE FOLLETO EL RESULTADO DE UN ESTUDIO SOBRE LOS EQUIPOS DE BAJO COSTO PARA LA MAÑANA DE LAS CIENCIAS EN LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO". DICHO ESTUDIO SE ACORDÓ MEDIANTE CONTRATO ENTRE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" Y LA UNIVERSIDAD DEL VALLE COMO UNA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN E INTERCAMBIO DE MATERIALES EDUCATIVOS EN LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" (PIMELPA). ESTE PROGRAMA SE ADELANTA MEDIANTE CONVENIO ENTRE LA UNESCO Y LA SECAB.
8482	1	372.4 AB115l	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1982	TEXTO IMPRESO	LA LECTURA: TEORÍA, EVALUACIÓN Y DESARROLLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	313 p. : 15 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- LECTURA - ENSEÑANZA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -SITUACIÓN DE LA LECTURA EN EL MUNDO DE HOY -IMPORTANCIA DE LA LECTURA: SUS FUNCIONES -APRESTAMIENTO PARA LA LECTURA -FACTORES ASOCIADOS CON EL APRESTAMIENTO PARA LA LECTURA -EVALUACIÓN DEL NIVEL DE APRESTAMIENTO PARA LA LECTURA INICIAL -DESARROLLO DEL APRESTAMIENTO PARA LA LECTURA -REFERENCIA -LECTURA INICIAL -DOS ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA INICIAL -UTILIZACIÓN DE MEDIADORES EFICIENTES -PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA INICIAL -TENDENCIAS ACTUALES EN LA LECTURA INICIAL	0008482	EL LIBRO LA LECTURA : TEORÍA , EVALUACIÓN Y DESARROLLO ESTÁ DEDICADO AL APRESTAMIENTO PARA LA LECTURA, LA LECTURA INICIAL ; EL APRENDIZAJE DE ELLA EN LOS CURSOS INTERMEDIOS , LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA DE ÍNDOLE INFORMATIVA Y RECREATIVA.
8483	2	341.767 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1982	TEXTO IMPRESO	SEMINARIO TALLER PARA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES SUBREGIONALES DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO EN EL MARCO DEL PROYECTO PRINCIPAL DE EDUCACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	N/A	97 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES -INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS	PRESENTACIÓN -TEMARIO -CALENDARIO DE TRABAJO -ACTA GENERAL -PROYECTOS O ACTIVIDADES SUBREGIONALES IDENTIFICADOS POR LOS GRUPOS DE TRABAJO -OFERTAS Y DEMANDAS DE COOPERACIÓN ENTRE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO -ARTICULACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE LOS TRES GRUPOS DE TRABAJO -SÍNTESIS DE LAS SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DEL SEMINARIO -ANEXOS -INTERVENCIONES EN LA SESIÓN INAUGURAL -LISTA DE PARTICIPANTES	0008483	LA SECRETARÍA EJECUTIVA PERMANENTE DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" EN CUMPLIMIENTO DE UNA DE LAS DISPOSICIONES EMANADAS DE LA DÉCIMA PRIMERA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DEL CONVENIO "ANDRES BELLO", REALIZÓ EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ , COLOMBIA , CON LA COOPERACIÓN DE LA OFICINA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA UNESCO PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE , EL SEMINARIO TALLER PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES SUBREGIONALES DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" EN EL MARCO DEL PROYECTO PRINCIPAL DE EDUCACIÓN , CUYAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES RECOGE EL PRESENTE INFORME.

8484	3	378.17 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1982	TEXTO IMPRESO	SOBRE LA ECONOMÍA DEL ESTUDIO A DISTANCIA: UN MODELO DE PLANEACIÓN Y DECISIÓN PARA LA VALORACIÓN ECONÓMICA DE SISTEMAS DE ESTUDIO A DISTANCIA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	141 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN A DISTANCIA - ASPECTOS ECONÓMICOS	INTRODUCCIÓN -MODELO DE PLANEACIÓN Y DECISIÓN PARA LA VALORACIÓN ECONÓMICA DE SISTEMAS DE ESTUDIO A DISTANCIA -COSTOS DE UN ESTUDIO A DISTANCIA. PRIMEROS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL MODELO DE PLANEACIÓN Y DECISIÓN -GASTOS PARA LA PRODUCCIÓN DE UNIDADES DE ESTUDIO A DISTANCIA EN UNA ASOCIACIÓN DE MEDIOS -PRONÓSTICO PARA LOS AÑOS 1975 - 1984	0008484	QUIEN QUIERE A REALIZAR CONCRETAMENTE EN ALEMANIA LA URGENTE REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO SIN QUEDARSE EN LA DISCUSIÓN TEÓRICA, DEBE INCLUIR A TIEMPO , EN SU PROGRAMA , LOS ASPECTOS ECONÓMICOS DSIBIDO A LA ESCASEZ DE RECURSOS OFICIALES.
8485	4	371.3 AB115e Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1982	TEXTO IMPRESO	ESTUDIOS SOBRE DISTRIBUCIÓN Y ACCESO A LOS MATERIALES EDUCATIVOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	86 p. : 16 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - ENSEÑANZA - PROGRAMAS - MATERIALES EDUCATIVOS	PRESENTACIÓN -LA ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTOS EN EL ECUADOR -MARCO CONCEPTUAL -LA INDUSTRIA EDITORIAL Y LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO -LA ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO -PROPUESTA DE UN MODELO TEÓRICO PARA LA PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO	0008485	LOS MATERIALES EDUCATIVOS SON ELEMENTOS DE SUPREMA IMPORTANCIA DENTRO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE . EL ACCESO A ELLOS GARANTIZA MEDIDA AL USUARIO - LLÁMESE DOCENTE , ALUMNO O MIEMBRO DE LA COMUNIDAD COMO BENEFICIARIO UNA EDUCACIÓN INTEGRAL MÁS DINÁMICA Y PARTICIPATIVA.
8486	4	371.3 AB115e Ej.2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1982	TEXTO IMPRESO	ESTUDIOS SOBRE DISTRIBUCIÓN Y ACCESO A LOS MATERIALES EDUCATIVOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	86 p. : 16 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - ENSEÑANZA - PROGRAMAS - MATERIALES EDUCATIVOS	PRESENTACIÓN -LA ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTOS EN EL ECUADOR -MARCO CONCEPTUAL -LA INDUSTRIA EDITORIAL Y LA EDICIÓN DE LIBROS DE TEXTO -LA ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO -PROPUESTA DE UN MODELO TEÓRICO PARA LA PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO	0008486	LOS MATERIALES EDUCATIVOS SON ELEMENTOS DE SUPREMA IMPORTANCIA DENTRO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE . EL ACCESO A ELLOS GARANTIZA MEDIDA AL USUARIO - LLÁMESE DOCENTE , ALUMNO O MIEMBRO DE LA COMUNIDAD COMO BENEFICIARIO UNA EDUCACIÓN INTEGRAL MÁS DINÁMICA Y PARTICIPATIVA.
8487	1	341.767 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1983	TEXTO IMPRESO	PROYECTO BIENAL DEL PLAN OPERATIVO DEL CONVENIO ANDRES BELLO 1984 - 1985	ANDRES BELLO	N/A	N/A	162 p. : 21 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES -INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS	-PROGRAMA DE DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN -PROGRAMA DE EDUCACIÓN -PROGRAMA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA -PROGRAMA DE CULTURA -PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS 1984 - 1985	0008487	POR MANDATO DE LA XII REUNIÓN DE MINISTROS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" SE PRESENTA EL PLAN OPERATIVO BIENA 1984-1985 , CON BASE EN LOS CRITERIOS DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS- PROPUESTOS DE LAS SUGERENCIAS DE LOS ORGANISMOS DEPENDIENTES DEL CONVENIO Y DE LOS PAÍSES MIEMBROS.
8488	2	371.3078 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1983	TEXTO IMPRESO	SÍNTESIS DE LAS REUNIONES TÉCNICAS SOBRE MATERIAL EDUCATIVO REALIZADAS EN EL MARCO DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	72 p. : 16 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - ENSEÑANZA - PROGRAMAS - MATERIALES EDUCATIVOS	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN: LOS MATERIALES EDUCATIVAS -REUNIÓN TÉCNICA SOBRE POLÍTICAS GUBERNAMENTALES RELACIONADAS CON LA CONCEPCIÓN, DISEÑO, PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO. QUITO NOVIEMBRE DE 1982 -SEMINARIO SOBRE REDUCCIÓN DE COSTOS EN LA PRODUCCIÓN DE LIBROS DE TEXTO. LIMA, SEPTIEMBRE DE 1981 -ESTUDIOS SOBRE DISTRIBUCIÓN Y ACCESO A LOS MATERIALES EDUCATIVOS. CASOS DE COLOMBIA, ECUADOR Y PANAMÁ -REUNIÓN SUBREGIONAL SOBRE INDUSTRIAS EDUCATIVAS. BOGOTÁ, MARZO DE 1983 -SEMINARIO-TALLER SOBRE PROBLEMAS DE AUTORÍA. LIMA, NOVIEMBRE DE 1982 -LOS EQUIPOS DE BAJO COSTO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO -MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS EN LENGUAS AUTÓCTONAS EN BOLIVIA, PERÚ Y ECUADOR. RESUMEN CONCEPTUAL	0008488	EL TEMA DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS SUSCITA UNA GRAN CANTIDAD DE INTERROGANTES . EXISTEN TANTAS POSIBILIDADES , TAL CANTIDAD DE MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA O SUSCEPTIBLES DE SER USADOS PARA TAL FIN , QUE EL PROBLEMA BÁSICO PARECE SER LA CAPACIDAD DE LOS EDUCADORES PARA ESCOGER EL MATERIAL Y PARA SABER COMO DEBEN EMPLEARLO.
8489	1	370 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1984	TEXTO IMPRESO	CUARTA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE JEFES DE PLANEAMIENTO DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	110 p. : 16 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	PRESENTACIÓN -TEMARIO -AGENDA DE TRABAJO -ACTAS -RESOLUCIÓN NÚMERO 1 QUE APRUEBA EL PLAN OPERATIVO Y PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO PARA EL BIENIO 1984 - 1985 -ACTA DE LA SESIÓN DE CLAUSURA -ANEXOS	0008489	EN CUMPLIMIENTO DE UNA DE LAS DESICIONES DE LA X II REUNIÓN DE MINISTIROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" , CELEBRADA EN SANTIAGO DE CHILE , EN ABRIL DE 1983, QUE DISPONE REALIZAR LA CIUDAD DE BOGOTÁ , UNA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE JEFES DE PLANEAMIENTO DEL CONVENIO "ANDRES BELLO" CON EL FIN DE ESTUDIAR Y APROBAR EL PLAN OPERATIVO BIENAL 1984-1985, LA SECAB PROCEDIÓ A LA CONVOCATORIA DE LA CUARTA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE JEFES DE PLANEAMIENTO , LA QUE SE EFECTÚO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ , DEL 23 AL 27 DEL MES DE ENERO 1984.
8490	1	372.35 AB115m	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1985	TEXTO IMPRESO	MANUAL PARA EL FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS JUVENILES	ANDRES BELLO	N/A	N/A	112 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CIENCIA - ENSEÑANZA ELEMENTAL - CIENCIA - INVESTIGACIÓNES - ENSEÑANZA ELEMENTAL	-GESTACIÓN DEL MANUAL -INTRODUCCIÓN -MODELO DE ESTATUTOS DE UN CLUB -NORMAS DE ÉTICA Y SEGURIDAD -MÉTODO CIENTÍFICO: RESUMEN Y EJEMPLO -COMO PRESENTAR UN INFORME DE UN PROYECTO CIENTÍFICO -HOJA DE INSCRIPCIÓN -HOJA DE PLANIFICACIÓN -HOJA DE INFORME -MODELO DE STAND PARA LA FERIA -CRITERIOS PARA JUZGAR LOS TRABAJOS -HOJA DE EVALUACIÓN -PAUTA PARA ELABORAR UNA FICHA DE ORGANIZACIÓN DE EXCURSIÓN O CAMPAMENTO -BIBLIOGRAFÍA	0008490	ESTE MANUAL ESTÁ DESTINADO A TODAS AQUELLAS PERSONAS QUÉ CONSIDERAN QUE UNA EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NIÑEZ , LA JUVENTUD Y LA POBLACIÓN EN GENERAL PUEDE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE NUESTRA COMPRENSIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y DE LA CALIDAD DE VIDA DE TODOS LOS PUEBLOS.
8491	1	370 AB115d	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1986	TEXTO IMPRESO	DÉCIMO TERCERA REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	157 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONGRESOS - SEMINARIOS	-INTRODUCCIÓN -TEMARIO -CALENDARIO DE TRABAJO -ACTAS -RESOLUCIONES -MODIFICACIÓN AL TEXTO DEL REGLAMENTO GENERAL DEL CONVENIO, DE LOS ESTATUTOS DE LA SECAB, DEL IADAP Y DEL III -INGRESOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO PARA EL BIENIO 1986 - 1987 -APRUEBA EL PROGRAMA PRESUPUESTO DEL CONVENIO ANDRES BELLO PARA EL BIENIO 1986 - 1987 -RENOVACIÓN DEL FONDO DE FINANCIAMIENTO DEL CONVENIO ANDRES BELLO -PROYECTO SOBRE MATERIALES EDUCATIVOS DE LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	0008491	CONVOCA POR LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO , PREVIA AUTOZACIÓN DEL MINISTRO DE EDUCACIÓN DE CHILE , PRESIDENTE DE LA ANTERIOR , REUNIÓN , SE REALIZÓ EN LA CIUDAD DE PANAMÁ , ENTRE EL 3 Y EL 5 DE FEBRERO DE 1986, LA X III REUNIÓN DE MINISTRIOS DE EDUCACIÓN DEL CONVENIO ANDRES BELLO.
8492	2	371.3078 AB115i	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1986	TEXTO IMPRESO	LAS INDUSTRIAS DE BIENES UTILIZADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	246 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9089-08-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - ENSEÑANZA - PROGRAMAS - MATERIALES EDUCATIVOS	-ANTECEDENTES DEL PROYECTO PRINCIPAL -ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL PROBLEMA DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS SEGÚN EL ANÁLISIS GLOBAL DE LA UNESCO -EL PROYECTO PIMELPA -PROGRAMA DE FOMENTO DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO EN LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO -LOS ESTUDIOS NACIONALES -GUÍA METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO SOBRE BIENES EDUCATIVOS -RESUMÉN DEL ESTUDIO NACIONAL DE: BOLIVIA, COLOMBIA, CHILE, ECUADOR, PANAMÁ, PERÚ Y VENEZUELA -DETERMINACIÓN ECONOMÉTRICA DE LA DEMANDA -LA OFERTA -ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE MATERIALES EDUCATIVOS EN LA SUBREGIÓN -LA OFERTA DE MATERIAL EDUCATIVO -RECOMENDACIONES	0008492	LA IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL ALUMNO , EL MAESTRO Y EL AULA, COMO UN ELEMENTO DETERMINANTE DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO , HA SIDO RECONOCIA DESDE HACE VARIOS LUSTROS PERO LAS RECIENTES INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS Y ECONÓMICAS LE HAN INCREMENTADO SU RELEVANCIA EN FORMA SIGNIFICATIVA.
8493	1	398.8 AB115r	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1988	TEXTO IMPRESO	LAS RONDAS Y LOS JUEGOS INFANTILES: FOLCLOR Y EDUCACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	N/A	205 p. : 22 x 28 cm	N/A	958-9089-10-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- JUEGOS INFANTILES - FOLCLOR - ENSEÑANZA - COLOMBIA - JUEGOS CON MÚSICA	-INTRODUCCIÓN -LOS NIÑOS Y LA ENTIDAD CULTURAL -ALGUNAS CONSIDERACIONES TEÓRICAS SOBRE EL JUEGO -LAS DANZAS DE RUEDA EN LA ANTIGÜEDAD -ASPECTOS ÉTNICOS EN SU ORIGEN -LAS RONDAS Y LOS JUEGOS INFANTILES Y EL FOLCLOR -CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS RONDAS Y LOS JUEGOS INFANTILES -ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LAS RONDAS -LA EXPRESIÓN ORAL EN LAS RONDAS -LAS RONDAS Y LA DANZA -LAS RONDAS Y EL ENCANTO -EL DIÁLOGO EN LAS RONDAS -LAS RONDAS Y LA ACTIVIDAD LÚDICA -DIDÁCTICA DE LAS RONDAS -ORGANIZACIÓN DE LAS RONDAS	0008493	MUY POCO SE HA DISCUTIDO EN COLOMBIA SOBRE EL SIGNIFICADO REAL QUE PARA NOSOTROS TIENE EL CONCEPTO DE IDENTIDAD , VISTO DESDE EL ÁNGULO DE LA CULTURA , Y EN RELACIÓN CON NUESTRA NACIONALIDAD . MÁS BIEN PUDIÉRAN DECIRSE QUE SIENDO PALABRA TAN POCO USADA, TAN ALEJADA DEL LENGUAJE COTIDIANO, SE VOLVIÓ TÉRMINO DE MODA , A RAÍZ DE LOS NUEVOS PROGRAMAS DEL GOBIERNO EN MATERIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA , SEGÚN SE OBSERVA EN EL COMPENDIO DE LAS " ESTRATEGIAS PARA LA CULTURA " COMO ESQUEMA BÁSICO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA , DADAS A CONOCER EN 1983.
8494	1	658.404 AB115f	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1989	TEXTO IMPRESO	FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	137 p. : 21 x 21 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS - PROYECTOS DE DESARROLLO - PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	-INTRODUCCIÓN -FONDOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO -FUNDACIÓN ANDES -CAPITAL DE RIESGO -PRÉSTAMOS DE LA CORPORACIÓN DE FOMENTO -OTRAS FUENTES DE RECURSOS NACIONALES -COOPERACIÓN INTERNACIONAL -PROGRAMA DE BECAS -EL PROYECTO COMO EJE DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA -LA GESTIÓN DE RECURSOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA: ORGANIZACIÓN, ROLES Y MECANISMOS	0008494	ESTE DOCUMENTO HA SIDO PREPARADO POR EL CONSULTORE DR. CARLOS MARTÍNEZ PAVIEZ, PARA EL CENTRO INTERUNIVERSITARIO DE DESARROLLO, CINDA , DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO "GESTIÓN TECNOLÓGICA CINDE/ESSAY" EL QUE CUENTA ADEMÁS CON EL PATROCINIO DEL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA DESARROLLO, PNUD Y LA SECRETARÍA DEL CONVENIO ANDRES BELLO, SECAB.
8495	2	303.483 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1989	TEXTO IMPRESO	CONTRATACIÓN DE TECNOLOGÍA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	168 p. : 21 x 21 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	-INTRODUCCIÓN -PRESENTACIÓN -LA PROPIEDAD INDUSTRIAL Y SU SISTEMA DE PROTECCIÓN -TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA: ASPECTOS BÁSICOS PARA UNA NEGOCIACIÓN -LA ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍA: FORMAS Y MECANISMOS DE NEGOCIACIÓN -TÉCNICAS PARA LA NEGOCIACIÓN DE CONTRATOS DE TECNOLOGÍA -ANÁLISIS DE CLÁUSULAS DE UN CONTRATO DE OBJETO TECNOLÓGICO	0008495	ESTE MANUAL HA SIDO PREPARADO POR EL CENTRO INTERUNIVERSITARIO DE DESARROLLO , CINDA, CON LOS INFORMES DE LOS CONSULTORES MARINO PORZIO, SERGIO ESCUDERO , OSCAR AGÜERO Y JUAN G. VALENZUELA, Y CON TRANSCRIPCIONES DE CLASES DE LOS PROFESORES GUILLERMO RAMÍREZ Y JAIMES CARRAZAWAL , EN EL MARCO DEL PROYECTO CIN/87/034 "GESTIÓN TECNOLÓGICA" QUE CUENTA CON EL PATROCINIO DEL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO PNUD , Y LA SECRETARÍA DEL CONVENIO ANDRES BELLO, SECAB.
8496	1	370.78 AB115F1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	FORMACIÓN DE DOCENTES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CURSO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. MÓDULO 1	ANDRES BELLO	N/A	N/A	139 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-9089-18-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN ABIERTA - INVESTIGACIONES - METODOLOGÍA - INVESTIGACIÓN - METODOLOGÍA - EDUCACIÓN - INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS	ESTE CURSO DE INVESTIGACIÓN FUE DISEÑADO PARA SER ESPECIALMENTE PREPARADO CON LA METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS DIVERSOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. PRETENDE AGREGAR UNA NUEVA DIMENSIÓN A LA FORMACIÓN Y -INTRODUCCIÓN -CONTENIDOS Y OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO -LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA -LA EDUCACIÓN Y LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL -EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN -EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA -LOS METODOS, LAS TÉCNICAS Y LA HIPÓTESIS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL -CLASIFICACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES -INVESTIGACIONES CUANTITATIVAS	0008496	ESTE CURSO DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS DIVERSOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA PRETENDE AGREGAR UNA NUEVA DIMENSIÓN A LA FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE LOS MAESTROS Y, COMO TAL, TIENE CONTENIDOS DIFERENTES A LOS QUE TRADICIONALMENTE SE UTILIZAN PARA ESOS CONTENIDOS DIFERENTES ESTÁN CONSTITUIDOS EN TERMINOS GENERALES POR CONCEPTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADOS A LOS HECHOS EDUCATIVOS, CON LO CUAL , SIN DEJAR DE RECONOCER QUE EL PROFESOR ES UN PROFESIONAL DE LA ENSEÑANZA SE DESEA DESTACAR QUE ESTA Y EL APRENDIZAJE PROVOCAN , DE MANERA CONTINUA , INQUIETUDES Y PREGUNTAS DE MUY DISTINTA NATURALEZA TANTO POR PARTE DEL PROFESOR , DE LOS ALUMNOS DE LOS PADRES Y DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.
8497	2	370.78 AB115F2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	FORMACIÓN DE DOCENTES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CURSO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. MÓDULO 2	ANDRES BELLO	N/A	N/A	152 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-9089-18-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN ABIERTA - INVESTIGACIONES - METODOLOGÍA - INVESTIGACIÓN - METODOLOGÍA - EDUCACIÓN - INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS	-PRESENTACIÓN -OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL MÓDULO DOS -LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA Y EN LA ESCUELA -TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA Y EN LA ESCUELA -ESQUEMADES DE INTERACCIÓN QUE APARECEN EN EL AULA -TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN -TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA Y EN LA ESCUELA -LECTURAS COMPLEMENTARIAS -PROBLEMAS ACTUALES DE LA TEORÍA CURRICULAR -EL PAPEL DE LA INTERACCIÓN ENTRE IGUALES EN LA ADAPTACIÓN ESCOLAR Y EL DESARROLLO SOCIAL -UTILIDAD PRÁCTICA DEL TEST SOCIOMÉTRICO -LA ESCUELA, LUGAR DE TRABAJO DOCENTE	0008497	COMO RECORDARÁ , EN EL PRIMER MÓDULO DE ESTE CURSO PRESENTAMOS (Y USTED TUVO OPRTUNIDAD DE ESTUDIAR LA TEMÁTICA Y DE REALIZAR UNA SERIE DE ACTIVIDADES) LOS PRINCIPALES CAMPOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA CONTINUAR CON UNA DESCRIPCIÓN DIDÁCTICA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y LUEGO , EN LA SEGUNDA UNIDAD, HICIMOS LO MISMO CON LOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN DE MAYOR USO EN AMÉRICA LATINA.
8498	1	370.78 AB115F3	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	FORMACIÓN DE DOCENTES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CURSO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. MÓDULO 3	ANDRES BELLO	N/A	N/A	107 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-9089-20-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN ABIERTA - INVESTIGACIONES - METODOLOGÍA - INVESTIGACIÓN - METODOLOGÍA - EDUCACIÓN - INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS	PRESENTACIÓN -LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNIDAD -¿QUÉ ES UNA COMUNIDAD? -EL CONCEPTO DE COMUNIDAD -ESTUDIOS DE LA COMUNIDAD -TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LA COMUNIDAD -TÉCNICAS CUANTITATIVAS: LA ENCUESTA SOCIAL -TÉCNICAS CUALITATIVAS	0008498	LA PRIMERA UNIDAD DE ESTE MÓDULO ESTÁ DESTINADA , PRIORENTEMENTE, A RESPONDER A LA PREGUNTA QUE LE DA SU NOMBRE MEDIANTE UNA DESCRIPCIÓN DE AQUELLAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENEN MAYOR RELEVANCIA PARA EL ESTUDIO DE PROBLEMAS CO LA EDUCACIÓN O PROPIOS DE ELLA.
8499	4	370.78 AB115F4	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	FORMACIÓN DE DOCENTES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CURSO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. MÓDULO 4	ANDRES BELLO	N/A	N/A	150 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-9089-21-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN ABIERTA - INVESTIGACIONES - METODOLOGÍA - INVESTIGACIÓN - METODOLOGÍA - EDUCACIÓN - INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS	PRESENTACIÓN -ANÁLISIS DE INTERPRETACIÓN DE DATOS -OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL MÓDULO IV -TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS -DISTRIBUCIÓN DE UNA VARIABLE Y DETERMINACIÓN DE LA MAGNITUD Y DE LA HOMOGENEIDAD / HETEROGENEIDAD DE UN GRUPO -CLASIFICACIÓN, COMPARACIÓN, ASOCIACIÓN Y CORRELACIONES -ANÁLISIS DE INFORMACIÓN -ORIENTACIONES GENERALES PARA EL ANÁLISIS DE DATOS	0008499	ESTE CUARTO MÓDULO DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES ESTÁ DEDICADO A DIVERSAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS , SEAN ESTOS DE NATURALEZA CUANTITATIVA O CUANTIFICABLE O DE NATURALEZA CUALITATIVA.
8500	5	370.78 AB115F5	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	FORMACIÓN DE DOCENTES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CURSO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. MÓDULO 5	ANDRES BELLO	N/A	N/A	173 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-9089-24-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN ABIERTA - INVESTIGACIONES - METODOLOGÍA - INVESTIGACIÓN - METODOLOGÍA - EDUCACIÓN - INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS	PRESENTACIÓN -OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL MÓDULO 5 -EVALUACIÓN EDUCACIONAL -INTRODUCCIÓN -EVALUACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES -EVALUACIÓN CURRICULAR -EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR -LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA -PALABRAS FINALES -AUTO-EVALUACIÓN -ACTIVIDADES	0008500	ESTE QUINTO MÓDULO DEL CURSO FORMACIÓN DE DOCUMENTOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PRESENTA DIVERSOS ENFOQUES Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN REFERIDAS TAMBIÉN A DIVERSOS PROCESOS QUE SE DAN EN LA AULA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.
8501	6	333.72 AB115m	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOCIAL: APORTES DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	299 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9206-10-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	- POLÍTICA AMBIENTAL - AMÉRICA LATINA - PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - AMÉRICA LATINA - EDUCACIÓN AMBIENTAL	-PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -EDUCACIÓN AMBIENTAL Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS -SOBRE EL PAEPEL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL -HACIA UNA VERDADERA GESTIÓN AMBIENTAL DEL DESARROLLO -MARCO INSTITUCIONAL PARA LOS ASUNTOS DEL MEDIO AMBIENTE -PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL -MEDIO AMBIENTE EN CHILE -EL MEDIO AMBIENTE EN EL ECUADOR -MARCO INSTITUCIONAL EXISTENTE EN EL ECUADOR PARA LOS ASUNTOS DEL MEDIO AMBIENTE -LEGISLACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL ECUADOR -PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ -MARCO INSTITUCIONAL DE LA GESTIÓN AMBIENTAL EN PANAMÁ -LEGISLACIÓN AMBIENTAL EN PANAMÁ -LEGISLACIÓN AMBIENTAL EN PERÚ	0008501	EL PROYECTO SUBREGIONAL DE EDUCACIÓN NO FORMAL SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOCIAL , MADS, INICIO SUS ACTIVIDADES EN JULIO DE 1988, CUANDO LA FUNDACIÓN KONRAD ADENAUER APROBÓ LA PROPUESTA PRESENTADA POR LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO, PARA FORMULAR SER DESARROLLADO EN LOS SETE PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO.

8502	7	338.92 AB115v	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	VINCULACIÓN UNIVERSIDAD SECTOR PRODUCTIVO: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACITACIÓN EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	245 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS - PROGRAMAS DE DESARROLLO - AMÉRICA LATINA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -EDUCACIÓN SUPERIOR, INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRANSFORMACIONES CULTURALES EN AMÉRICA LATINA -ADMINISTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS PROVENIENTES DE LA INVESTIGACIÓN, CONSULTORÍA E INTERACCIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL SECTOR PRODUCTIVO -REGULACIÓN ACADÉMICA DE LA VINCULACIÓN -GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SECTOR PRODUCTIVO -EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD-SECTOR PRODUCTIVO -EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL DE LA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SECTOR PRODUCTIVO -DOCENCIA, EXTENSIONISMO Y VINCULACIÓN -VINCULACIÓN UNIVERSIDAD SECTOR PRODUCTIVO - PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE -LA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CON EL SECTOR PRODUCTIVO -VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA CON EL SECTOR PRODUCTIVO, EL CASO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES AGRONÓMICAS	0008502	ESTE VOLUMEN ESTÁ DEDICADO AL TEMA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SECTOR PRODUCTIVO.
8503	8	001.4 AB115a	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACITACIÓN EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	406 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- INVESTIGACIÓN - ADMINISTRACIÓN	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS -TÉCNICAS DE GESTIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO -CARTERA DE PROYECTOS -ROLES CRÍTICOS PARA LA INNOVACIÓN -EJECUCIÓN DE PROYECTOS -EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS -FINANCIAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS -LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL -EL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO EN CHILE -LOS PROYECTOS BID DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA II: PROGRAMA BRASILEÑO DE ALCOHOL	0008503	LA SERIE DE ARTÍCULOS SOBRE GESTIÓN DE PROYECTOS QUE INTEGRAN ESTE VOLUMEN SE OFRECE EN UN MOMENTO DE CRECIENTE INTERÉS EN LA REGIÓN POR EL "COMO" DEL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, CUANDO HAN CAMBIADO NO SÓLO LAS FORMAS DE GENERAR EL CONOCIMIENTO , CADA LÓGICA LA GESTIÓN DE PROYECTOS Y POR PROYECTOS ES UN MEDIO BÁSICO DE ESTA CORRIENTE , PRETENDE ARTICULAR DIVERSOS ESLABONES QUE VAN DESDE LA CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO HASTA EL MERCADO.
8504	9	338.91 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1990	TEXTO IMPRESO	CONCEPTOS GENERALES DE GESTIÓN TECNOLÓGICA: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACITACIÓN EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	240 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA - ADMINISTRACIÓN - POLÍTICA TECNOLÓGICA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -REVOLUCIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA -TEORÍA ECONÓMICA Y POLÍTICA TECNOLÓGICA -EL PAPEL DEL ESTADO EN EL PROCESO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA -INSTRUMENTOS DE POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA -TECNOLOGÍA Y COMPETITIVIDAD -EL PAQUETE TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN -INFORMACIÓN TÉCNICA -EXPANSIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA Y PROPIEDAD INTELECTUAL: IMPLICACIONES PARA AMÉRICA LATINA	0008504	ESTE VOLUMEN ABORDA, COMO SU NOMBRE LO INDICA , CONCEPTOS GENERALES DE GESTIÓN TECNOLÓGICOS . LOS PRIMEROS CUATRO CAPÍTULOS TRATAN ASPECTOS MACROECONÓMICOS , SOCIALES Y GUBERNAMENTALES QUE INFLUYEN EN TODO EL FENÓMENO DEL CAMBIO TÉCNICO.
8505	1	371.91 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LA LIMITACIÓN: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE LA PREVENCIÓN Y ESTIMULACIÓN OPORTUNA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	98 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES - INVESTIGACIONES	MÓDULO 2 UNIDAD 2 -PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -OBJETIVOS -CONTENIDO -LA PREVENCIÓN DE LA LIMITACIÓN -IN TERVENCIÓN OPORTUNA Y ADECUADA -RECAPITULACIÓN -ACTIVIDAD FINAL DE EVALUACIÓN	0008505	NO CABE LA MENOR DUDA DE QUE EL MAYOR DESEO DEL HOMBRE SOBRE LA TIERRA ES LA BÚSQUEDA Y EL ENCUENTRO DE LA FELICIDAD. DESDE LUEGO ES DIFÍCIL DEFINIR ESTA Y EL CONCEPTO VARÍA SEGÚN LAS DIFERENTES CULTURAS , FILOSOFÍAS E IDEOLOGÍAS.
8506	2	371.91 AB115p Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LA LIMITACIÓN: GUÍAS DE INTERVENCIÓN SEGÚN LIMITACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	N/A	135 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES - EDUCACIÓN ESPECIAL	MÓDULO 1 UNIDAD 1 -PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LIMITACIÓN FÍSICA Y NEUROMUSCULAR -LIMITACIÓN VISUAL -LA LIMITACIÓN AUDITIVA -RECAPITULACIÓN -ACTIVIDAD FINAL DE EVALUACIÓN	0008506	EN UN DADES ANTERIORES HA REVISADO Y REFLEXIONADO USTED SOBRE ALGUNOS CONCEPTOS Y DIFERENCIAS FUNDAMENTALES ACERCA DE LA PREVENCIÓN Y LA INTERVENCIÓN DE LA LIMITACIÓN , LO CUAL ES INDISPENSABLE COMO ÁMBITO PARA LOS TEMAS QUE ABORDAREMOS EN ÉSTA Y LA PRÓXIMA UNIDAD.
8507	2	371.91 AB115p Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LA LIMITACIÓN: GUÍAS DE INTERVENCIÓN SEGÚN LIMITACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	N/A	135 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES - EDUCACIÓN ESPECIAL	MÓDULO 1 UNIDAD 1 -PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LIMITACIÓN FÍSICA Y NEUROMUSCULAR -LIMITACIÓN VISUAL -LA LIMITACIÓN AUDITIVA -RECAPITULACIÓN -ACTIVIDAD FINAL DE EVALUACIÓN	0008507	EN UN DADES ANTERIORES HA REVISADO Y REFLEXIONADO USTED SOBRE ALGUNOS CONCEPTOS Y DIFERENCIAS FUNDAMENTALES ACERCA DE LA PREVENCIÓN Y LA INTERVENCIÓN DE LA LIMITACIÓN , LO CUAL ES INDISPENSABLE COMO ÁMBITO PARA LOS TEMAS QUE ABORDAREMOS EN ÉSTA Y LA PRÓXIMA UNIDAD.
8508	3	371.91 AB115p Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LA LIMITACIÓN: GUÍAS DE INTERVENCIÓN SEGÚN LIMITACIÓN: RETARDO MENTAL	ANDRES BELLO	N/A	N/A	95 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES - EDUCACIÓN ESPECIAL	MÓDULO 2 UNIDAD 4 -PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -OBJETIVOS -CONTENIDO -CASO NÚMERO 4 EL CASO DE MARGARITA -CONCEPTO DE RETARDO MENTAL -ACTIVIDADES BÁSICAS SUGERIDAS PARA LA INTERVENCIÓN DE UN NIÑO CON RETARDO MENTAL -ALIMENTACIÓN -RECAPITULACIÓN -ACTIVIDAD FINAL DE EVALUACIÓN	0008508	EL RETARDO MENTAL ES UNA DE LAS DISFUNCIONALIDADES QUE MÁS PRECUPA A LOS PADRES DE FAMILIA Y POR ENDE A LAS COMUNIDADES. ESTA MISMA CIRCUNSTANCIA ENFATIZA LA NECESIDAD DE UNA AYUDA MUY ESPECIALIZADA O AL MENOS CON ACENTO PROPIO DE PARTE DE EDUCADORES Y AGENTES DE LA SALUD.
8509	3	371.91 AB115p Ej.2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LA LIMITACIÓN: GUÍAS DE INTERVENCIÓN SEGÚN LIMITACIÓN: RETARDO MENTAL	ANDRES BELLO	N/A	N/A	95 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES - EDUCACIÓN ESPECIAL	MÓDULO 2 UNIDAD 4 -PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -OBJETIVOS -CONTENIDO -CASO NÚMERO 4 EL CASO DE MARGARITA -CONCEPTO DE RETARDO MENTAL -ACTIVIDADES BÁSICAS SUGERIDAS PARA LA INTERVENCIÓN DE UN NIÑO CON RETARDO MENTAL -ALIMENTACIÓN -RECAPITULACIÓN -ACTIVIDAD FINAL DE EVALUACIÓN	0008509	EL RETARDO MENTAL ES UNA DE LAS DISFUNCIONALIDADES QUE MÁS PRECUPA A LOS PADRES DE FAMILIA Y POR ENDE A LAS COMUNIDADES. ESTA MISMA CIRCUNSTANCIA ENFATIZA LA NECESIDAD DE UNA AYUDA MUY ESPECIALIZADA O AL MENOS CON ACENTO PROPIO DE PARTE DE EDUCADORES Y AGENTES DE LA SALUD.
8510	4	791.457 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	PROGRAMA PARA TELEVISIÓN SOBRE LA INTEGRACIÓN CULTURAL DE LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	59 p. : 12 x 20 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROGRAMAS DE TELEVISIÓN - PAÍSES ANDINOS -INTEGRACIÓN REGIONAL - PAÍSES ANDINOS -INTERACCIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS	PRESENTACIÓN -ANTECEDENTES -NORMAS BÁSICAS PARA EL MANTENIMIENTO DEL MATERIAL AUDIOVISUAL -BOLIVIA -COLOMBIA -CHILE -ECUADOR -PANAMÁ -PERÚ	0008510	EXPEDICIÓN ANDINA ES UN MEDIO PARA QUE LOS PUEBLOS DE LOS PÁISES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO SE RELACIONEN ENTRE SÍ, Y PARA QUE EL MUNDO LOS VEA Y LOS ESCUCHE.
8511	5	371.914 AB115d Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA LECTO-ESCRITURA E IMPLICACIONES DE UNA NUEVA CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	118 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROBLEMAS DE LECTURA	MÓDULO 1 UNIDAD 1 -LA LECTURA: UN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADO -EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA -LA LECTURAY LA ESCRITURA: IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS -MATERIALES DE LECTURA COMPLEMENTARIAS	0008511	SEGURAMENTE ES DE SU CONOCIMIENTO QUE LA LECTURA Y LA ESCRITURA HAN SIDO Y SON CONSIDERADAS LA BASE DEL APRENDIZAJE ESCOLAR , EN LA ACTUALIDAD LATINOAMERICA , EL FRACASO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA , ES DECIR ,EL FRACASO EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN INICIAL SE HA CONVERTIDO EN UNO DE LOS PROBLEMAS CRÍTICOS DE LA ESCUELA.
8512	5	371.914 AB115d Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA LECTO-ESCRITURA E IMPLICACIONES DE UNA NUEVA CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	118 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROBLEMAS DE LECTURA	MÓDULO 1 UNIDAD 1 -LA LECTURA: UN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADO -EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA -LA LECTURAY LA ESCRITURA: IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS -MATERIALES DE LECTURA COMPLEMENTARIAS	0008512	SEGURAMENTE ES DE SU CONOCIMIENTO QUE LA LECTURA Y LA ESCRITURA HAN SIDO Y SON CONSIDERADAS LA BASE DEL APRENDIZAJE ESCOLAR , EN LA ACTUALIDAD LATINOAMERICA , EL FRACASO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA , ES DECIR ,EL FRACASO EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN INICIAL SE HA CONVERTIDO EN UNO DE LOS PROBLEMAS CRÍTICOS DE LA ESCUELA.
8513	6	371.914 AB115d	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA LECTO-ESCRITURA E IMPLICACIONES DE UNA NUEVA CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	95 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROBLEMAS DE LECTURA	MÓDULO 1 UNIDAD 2 -INTRODUCCIÓN -OBJETIVOS -CONCEPTOS PRELIMINARES -CONSTRUCCIÓN DE LA LENGUA ESCRITA -ALGUNAS BREVES NOTAS SOBRE LA LECTURA -RECAPITULACIÓN -ACTIVIDAD FINAL DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN	0008513	DIFERENTES CONCEPTOS SE HAN TENIDO SOBRE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA LAS CUALES A VECES NO HAN SIDO SUFICIENTEMENTE SUSTENTADAS EN CUANTO A LOS RESULTADOS DE SU APLICACIÓN. LA CONCEPCIÓN TRADICIONAL, POR EJEMPLO , ENTRE SUS DIFERENTES CONSIDERACIONES LLEVABA A PENSAR QUE EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA ERA ALGO QUE FUNDAMENTALMENTE SE DABA EN LA ESCUELA O INSTITUCIÓN EDUCATIVA , O QUE EL NIÑO INICIABA DICHO APRENDIZAJE SÓLO CUANDO INGRESABA A LA EDUCACIÓN , FORMAL, PARA NO CITAR UNO ESTAS.
8514	7	371.332 AB115t	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1991	TEXTO IMPRESO	EL TALLER EDUCATIVO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	202 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TALLERES EDUCACIONALES - FUNDAMENTOS	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -CONCEPTOS BÁSICOS -DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL AL TALLER EDUCATIVO -EL CONCEPTO DE TALLER -UTILIDAD Y NECESIDAD DEL TALLER EDUCATIVO -OBJETIVOS GENERALES DE LOS TALLERES -PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DEL TALLER -LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TALLER -LAS INSTANCIAS BÁSICAS DEL TALLER	0008514	NO HAY EDUCADOR CONSCIENTE DE SU PAPEL Y DEL DESTINO DE SUS ALUMNOS DE SU PATRIA , QUE ALGUNA VEZ NO SE SIENTA DISTENDIDO A REFLEXIONAR SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE EN SU MOMENTO SE ENTREGA EN SU PAÍS Y DE LA RESPONSABILIDAD QUE A EL LO ESTÁ IMPLICANDO.
8515	1	581.63 AB115e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	ESPECIES VEGETALES PROMISORIAS DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO TOMO IX	ANDRES BELLO	N/A	N/A	482 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9206-36-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- BOTÁNICA - PLANTAS COMESTIBLES - BOTÁNICA MÉDICA - FLORA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -ÍNDICE DE NOMBRES CIENTÍFICOS -ÍNDICE DE NOMBRES VULGARES -ÍNDICE DE COMPUESTOS QUÍMICOS -ÍNDICE DE PROPIEDADES -ÍNDICE DE TABLAS -ÍNDICE DE FIGURAS -PRESENTACIÓN Y MARCO DE REFERENCIA	0008515	LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO (SECAB) EL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) Y LA UNESCO INICIARON HACE ALGUNOS AÑOS UN PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE LOS ORGANISMOS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA SUBREGIÓN ANDINA (PROYHYTO SECAB/PNUD/UNESCO/RLA/78/017).
8516	2	371.3078 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	SITUACIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS EN LA SUBREGIÓN ANDINA: PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	141 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9206-34-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - ENSEÑANZA - PROGRAMAS - MATERIALES EDUCATIVOS	-LOS MATERIALES EDUCATIVOS Y SU RELACIÓN CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA -LA SECEB Y SU PRECUPACIÓN EN EL PROBLEMA DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS -EL PROBLEMA DE LA SUBREGIÓN : UNA PRIMERA APROXIMACIÓN -EL PROGRAMA: UNA RESPUESTA ESPECÍFICA A LA DEMANDA SUBREGIONAL -LA ESTRATEGIA SELECCIONADA PARA EL PROGRAMA -LOS ESTUDIOS NACIONALES -LA SITUACIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS EN LA SUBREGIÓN -LA CAMASTA ESCOLAR -LA CALIDAD DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS	0008516	EN EL PROCESO EDUCATIVO INTERVIENEN TRES ASPECTOS ESENCIALES, COMO SON : EL SUJETO DE APRENDIZAJE , EL AGENTE EDUCADOR Y EL SABER OBJETIVADO EN ALGÚN RECURSO INSTRUCCIONAL. HISTORICAMENTE , SE HAN PERILADO DIFERENTES MODELOS EDUCATIVOS A PARTIR DE LOS ÉNFASIS Y DE LAS RELACIONES QUE SE HAN ESTABLECIDO ENTRE ELLOS.
8517	3	371.3078 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	PROYECTO MATERIALES EDUCATIVOS: UNA CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	11 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MATERIALES EDUCATIVOS - PROYECTOS	PROYECTO MATERIALES EDUCATIVOS -IMPORTANCIA DEL MATERIAL EDUCATIVO -OBJETIVOS DEL PROYECTO -CONDICIONES PARA SU ÉXITO -LA APROPIACIÓN NACIONAL -LA CONCERTACIÓN INTERSECTORIAL -LA COOPERACIÓN SUBREGIONAL -PROYECTO MATERIALES EDUCATIVOS CONTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR FUENTES	0008517	CON MIRAS A CONCRETAR ESTA PROPUESTA Y EN CUMPLIMIENTO DEL MANDATO DE LOS MINISTEROS DE EDUCACIÓN DEL CONVENIO , LA SECAB ELABORÓ EL PROYECTO MATERIALES EDUCATIVOS CUYA COFINANCIACIÓN , TRAS LOS ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD , FUE APROBADA POR EL MINISTERIO DE COOPERACIÓN ECONÓMICA DE LA REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA.
8518	4	070.44 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	PERIODISMO CULTURAL Y CULTURA DEL PERIODISMO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	104 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PERIODISMO CULTURAL - ENSEÑANZA - AMÉRICA DEL SUR - CONGRESOS - CONFERENCIAS	OBJETIVOS, EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA SU USO: -INTRODUCCIÓN: EN BUSCA DE UN PERIODISMO CULTURAL -LA CULTURA Y LA RADIO EN BOLIVIA -PÁGINAS QUE HACEN HISTORIA -MI EXPERIENCIA COMO LECTOR Y COMUNICADOR SOCIAL -TELEVISIÓN, MEDIO ÓPTIMO PARA HACER CULTURA -PERIODISMO, HISTORIA, LITERATURA -LA RADIO COMO INSTRUMENTO CULTURAL EN COLOMBIA -PERIODISMO CULTURAL EN TIEMPOS DE CRISIS: CREADORES DE CABEZA DESCUBIERTA -LAS REVISTAS CULTURALES -PERIODISMO Y CULTURA, MODELO PARA ARMAR -SOBRE TELEVISIÓN Y BUSTOS PARLANTES -LA CULTURA EN LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN COLOMBIA -ANTE UNA CUMBRE SOLITARIA Y BOMBOSCOSA -MESA REDONDA DEL SEMINARIO EN COLOMBIA -ANEXOS -LA PRENSA CULTURAL EN LA CIUDADELA	0008518	DESDE HACE 23 AÑOS , PRECISAMENTE LOS QUE TIENE DE EXISTENCIA NUESTRA ORGANIZACIÓN , HEMOS SENTIDO PRECUPACIÓN POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN , Y PARTICULARMENTE POR EL DENOMINADO "PERIODISMO CULTURAL", EN TANTO QUE NUESTRO PERFIL CORRESPONDE A SU ÁREA DE INFLUENCIA Y COBERMIENTO.
8519	5	372.35 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	LA COOPERACIÓN MULTILATERAL EN CIENCIA & TECNOLOGÍA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	230 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - CIENCIA Y TECNOLOGÍA	-CONTEXTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LATINOAMÉRICA CON ÉNFASIS EN LOS PÁSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO -PRESENTACIONES DE LOS ORGANISMOS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (ONCYT'S) DE LOS PÁSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO CON OCASIÓN DEL ENCUENTRO DE SUS PRESIDENTES Y DIRECTORES EJECUTIVOS. QUITO, ECUADOR, JUNIO 14 15 DE 1993 -PROGRAMA DEL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO (SECAB): PRESENTE Y PERSPECTIVAS -ACUERDOS DEL ENCUENTRO DE PRESIDENTES, DIRECTORES Y DELEGADOS DE LOS ORGANISMOS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLÓGÍA (ONCYT'S) DE LOS PÁSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. QUITO-ECUADOR, JUNIO 14 Y 15 DE 1993 -ANEXOS	0008519	LA COMPOSICIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PÁSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO TIENE LOS MATERIALES DE LO ANDINO , LO AMAZÓNICO, LO PACÍFICO, LO CENTRO AMERICANO PANAMEÑO Y LO IBÉRICO ESPAÑOL. LOS OCHO PÁSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO, LE DEFINEN UNA PRESENCIA GEOGRÁFICA Y POBLACIONAL PARTICULAR QUE LE CARACTERIZA EN SU ACCIONAR.
8520	4	371.32 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. EL TEXTO ESCOLAR: COMO APROVECHARLO CARTILLO III LO BUENO, LO MALO Y LO FEO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	24 p. : 21 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TEXTOS EDUCATIVOS - PROYECTOS	-VENTAJAS DEL TEXTO ESCOLAR -VENTAJAS DEL LIBRO PARA EL MAESTRO -VENTAJAS DEL LIBRO PARA EL ADULTO -MÉRESE ASÍ MISMO Y EVALÚESE -LIMITACIONES DEL TEXTO ESCOLAR -PROGRAMA PARA TEXTO ESCOLAR EN COLOMBIA	0008520	PRESENTA A MANERA DE CONSIDERACIONES PRELIMINARES , LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE POSEER TEXTOS PREPARAMENTE DICHO , - ALGUNOS ASPECTOS LIGADOS A LAS PROBLEMÁTICA DEL TEXTO ESCOLAR EN NUESTROS PAÍS DESEAMOS QUE EL DOCENTE CONOZCA BIEN LAS CARACTERÍSTICAS Y BONDADES QUE DESDE EL PUNTO DE VISTA PEDAGÓGICO POSEE EL TEXTO, PERO QUE ADEMÁS TENGA CLARIDAD SOBRE LAS CONDICIONES EN LAS QUE SE ELABORA UNA CIRCULAR EN NUESTRO PAÍS, POR ELLO, INCLUIMOS EN ESTE CAPÍTULO DATOS ACERCA DEL TEXTO ESCOLAR COMO MATERIAL PEDAGÓGICO Y COMO POR COMPLETO
8521	7	371.3078 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. LIBRO GUÍA PARA ORIENTAR LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	ANDRES BELLO	N/A	N/A	125 p. : 21 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MATERIALES EDUCATIVOS - PROYECTOS	-PROGRAMA PARA TEXTO ESCOLAR EN COLOMBIA -ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE -SECCIÓN O DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS -SECCIÓN O DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES -SECCIÓN O DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE JUGUETES -SECCIÓN O DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN -SECCIÓN O DEPARTAMENTO DE DESARRROLLO DE RECURSOS HUMANOS	0008521	TODO RECURSO DEBE SER EVALUADO POR UN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO, PARA LO CUAL HACE NECESARIO INCORPORAR PSICÓLOGOS , SOCIÓLOGOS, DISEÑADORES GRÁFICOS, ETC. AL CENTRO DE EVALUACIÓN DE RECURSOS. ADEMÁS DE ELLOS CADA SECCIÓN QUE CONFORME DICHO CENTRO.

B522	8	371.32 AB115p1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA: LA INDUSTRIA EDITORIAL DE LIBROS DE TEXTO LA TENSIÓN ENTRE LOS INTERESES ECONÓMICOS Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	27 p. : 21 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TEXTOS EDUCATIVOS - PROYECTOS	LA INDUSTRIA EDITORIAL EN EL CONTEXTO DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES -LAS EDITORIALES DE LIBROS DE TEXTO COMO UNA INDUSTRIA EDUCATIVA -EL COMPONENTE INDUSTRIAL -EL COMPONENTE EDUCATIVO -DUALIDAD INTRÍNSECA DE LA INDUSTRIA EDITORIAL DE LIBROS DE TEXTO -LA TENSIÓN ENTRE LOS INTERESES ECONÓMICOS Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE LOS LIBROS DE TEXTO	0008522	EL LIBRO DE TEXO ES UN OBJETO EDUCATIVO QUE HOY SE PRODUCE CADA VEZ MÁS EN CONTEXTO INDUSTRIALES Y SE DISTRIBUYE MEDIANTE PRÁCTICAS COMERCIALES, POR EMPRESAS QUE TIENEN COMO OBJETIVO PRINCIPAL EL BENEFICIO ECONÓMICO, EN EL PRESENTE TRABAJO SE DISCUTEN ALGUNOS DE LOS PROBLEMAS Y DE LAS IMPLICACIONES EDUCATIVAS QUE PLANTEA LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE LOS LIBROS DE TEXTO
B523	9	371.32 AB115p Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA: CALIDAD DE LA EVALUACIÓN, INNOVACIONES Y MATERIALES EDUCATIVOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	34 p. : 21 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TEXTOS EDUCATIVOS - PROYECTOS	-ENFOQUES PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -INNOVACIONES, MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD -CONCLUSIONES SOBRE INNOVACIONES, MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD -BIBLIOGRAFÍA	0008523	A MANERA DE SÍNTESIS DE LOS ANTERIORES ANÁLISIS TÉORICOS SOBRE CALIDAD Y ENFOQUE PARA EVALUARLA, Y DEL ANÁLISIS DE CASOS CONCRETOS DE INNOVACIONES EDUCATIVAS, SU SIGNIFICADO FRENTE A LA CALIDAD Y EL PAPEL QUE LOS MATERIALES EN LA PROMOCIÓN DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD.
B524	9	371.32 AB115p Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA: CALIDAD DE LA EVALUACIÓN, INNOVACIONES Y MATERIALES EDUCATIVOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	34 p. : 21 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TEXTOS EDUCATIVOS - PROYECTOS	-ENFOQUES PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -INNOVACIONES, MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD -CONCLUSIONES SOBRE INNOVACIONES, MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD -BIBLIOGRAFÍA	0008524	A MANERA DE SÍNTESIS DE LOS ANTERIORES ANÁLISIS TÉORICOS SOBRE CALIDAD Y ENFOQUE PARA EVALUARLA, Y DEL ANÁLISIS DE CASOS CONCRETOS DE INNOVACIONES EDUCATIVAS, SU SIGNIFICADO FRENTE A LA CALIDAD Y EL PAPEL QUE LOS MATERIALES EN LA PROMOCIÓN DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD.
B525	10	371.32 AB115c Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	CANASTA ESCOLAR: PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	103 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TEXTOS EDUCATIVOS - MATERIALES EDUCATIVOS - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	-LA CANASTA ESCOLAR - UNIDAD DE ANÁLISIS Y REFERENTE BÁSICO DE LA DOTACIÓN -LOS MATERIALES EDUCATIVOS Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -REFERENTES BÁSICOS A LA CONSTRUCIÓN DE LA CANASTA ESCOLAR -ALGUNOS ASPECTOS CRÍTICOS DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA CANASTA ESCOLAR -CONSIDERACIONES LIGADAS A LA CANASTA ESCOLAR -FACTORES DECISIVOS EN EL DISEÑO DE UN MECANISMO DE DOTACIÓN DE LA CANASTA ESCOLAR -ANEXOS	0008525	ESTE DOCUMENTO SE UBICA DENTRO DE UNA SERIE DE DIEZ PUBLICACIONES QUE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ABDRÉS BELLO -SECAB- DEDICA AL TEMA DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS . LASERIE ES PRODUCTO DE TRES AÑOS DEL PROYECTO " MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA" QUE HA REALIZADO LA SECAB CON EL APOYO DE MINISTERIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA REPÚBLICA DE ALEMANIA.
B526	10	371.32 AB115c Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1993	TEXTO IMPRESO	CANASTA ESCOLAR: PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	103 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TEXTOS EDUCATIVOS - MATERIALES EDUCATIVOS - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	-LA CANASTA ESCOLAR - UNIDAD DE ANÁLISIS Y REFERENTE BÁSICO DE LA DOTACIÓN -LOS MATERIALES EDUCATIVOS Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -REFERENTES BÁSICOS A LA CONSTRUCIÓN DE LA CANASTA ESCOLAR -ALGUNOS ASPECTOS CRÍTICOS DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA CANASTA ESCOLAR -CONSIDERACIONES LIGADAS A LA CANASTA ESCOLAR -FACTORES DECISIVOS EN EL DISEÑO DE UN MECANISMO DE DOTACIÓN DE LA CANASTA ESCOLAR -ANEXOS	0008526	ESTE DOCUMENTO SE UBICA DENTRO DE UNA SERIE DE DIEZ PUBLICACIONES QUE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ABDRÉS BELLO -SECAB- DEDICA AL TEMA DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS . LASERIE ES PRODUCTO DE TRES AÑOS DEL PROYECTO " MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA" QUE HA REALIZADO LA SECAB CON EL APOYO DE MINISTERIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA REPÚBLICA DE ALEMANIA.
B527	1	658.57 AB115g1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	N/A	72 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- INNOVACIONES TECNOLÓGICAS - INVESTIGACIÓN INDUSTRIAL	MÓDULO NÚMERO 1 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO (SECAB) EN LA GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA -ACTIVIDADES REALIZADAS Y EN EJECUCIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN	0008527	ESTE PROGRAMA FUE DISEÑADO POR EL CONICIT A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y LA RED NACIONAL DE FUNDACIONES Y COMISIONADURÍAS REGIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (FUNDACITES) DE VENEZUELA, CON EL OBJETO DE DESARROLLAR LAS DESTREZAS ADMINISTRATIVAS Y CAPACIDADES QUE CONTRIBUYAN A LLENAR LOS VACÍOS DITECTADOS EN LA PRÁCTICA COMO EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.
B528	2	658.15 AB115g2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	N/A	51 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	MÓDULO NÚMERO 2 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -OBJETIVOS -DIRIGIDO A -ESTRUCTURA DEL PROGRAMA -ORGANIZACIÓN -CONTENIDO TEMÁTICO DE LOS MÓDULOS -DEPOSITORES DEL PROGRAMA -INTELIGENCIA TECNOECONÓMICA -ELEMENTOS BÁSICOS Y ALGUNAS APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA TECNOECONÓMICA -LA INTELIGENCIA COMO PROCESO -COMBINACIÓN CON EL MEJOR DE LA CLASE O BENCHMARKING	0008528	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS . ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B529	3	658.4035K AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: PROSPECTIVA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	58 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TOMA DE DECISIONES - TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS	MÓDULO NÚMERO 3 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN A LA PROSPECTIVA -EL FUTURO -LA PROSPECTIVA -MÉTODOS PROSPECTIVOS -MÉTODOS CUALITATIVOS -MÉTODOS CUANTITATIVOS -RECOMENDACIONES	0008529	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS . ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B530	4	658.401 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	48 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TOMA DE DECISIONES - TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS	MÓDULO NÚMERO 4 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -APUNTES DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA -EL PROCESO DE GERENCIA ESTRATÉGICA -ESTRATEGIAS -LA MISIÓN EMPRESARIAL -ANÁLISIS AMBIENTAL O DEL ENTORNO -EVALUACIÓN INTERNA -FORMULACIÓN Y SELECCIÓN INTERNA -FORMULACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS -LA EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS	0008530	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS . ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B531	5	658.562 AB115g1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: GESTIÓN DE CALIDAD EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	68 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CALIDAD TOTAL - REINGENIERÍA	MÓDULO NÚMERO 5 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -GESTIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DISARROLLO -PRESENTACIÓN DEL CURSO -OBJETIVO DEL CURSO -ANTECEDENTES -FINES ESTRATÉGICOS DE I&D -LA GESTIÓN DE CENTROS I&D -DEFINICIÓN DE CALIDAD -BASES FILOSÓFICAS DE LA GERENCIA DE CALIDAD TOTAL -EL CURSO TALLER HASTA -EL CURSO TALLER	0008531	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B532	6	658.562 AB115g2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: GESTIÓN DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	94 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CALIDAD TOTAL - INDUSTRIA	MÓDULO NÚMERO 6 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -OBJETIVOS -GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA INDUSTRIA -GESTIÓN DE LA CALIDAD -EL CICLO DE PRESA CLARAMENTE EN LA INDUSTRIA Y LA INTERDEPENDENCIA FUNCIONAL -RELACIÓN ENTRE LA COMPETITIVIDAD, LA GESTIÓN DE CALIDAD Y LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA -LA GERENCIA Y LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA INDUSTRIA -LA EXCELENCIA EN LOS PROCESOS -EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA GESTIÓN DE LA CALIDAD -COMO IMPLANTAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO -LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO HUMANO EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD	0008532	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS " HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B533	7	658.386 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: GESTIÓN DE CALIDAD EN ORGANISMOS PÚBLICOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	57 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CALIDAD TOTAL - FUNCIONARIOS PÚBLICOS - ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	MÓDULO NÚMERO 7 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -OBJETIVOS -GESTIÓN DE LA CALIDAD EN ORGANISMOS PÚBLICOS -DEMANDA SOCIAL DE PRODUCTIVIDAD DEL SECTOR PÚBLICO -APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GESTIÓN DE CALIDAD EN ORGANISMOS PÚBLICOS	0008533	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS " HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B534	8	658.314 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: GENIRACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA INDUSTRIA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	61 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- INGENIERÍA INDUSTRIAL - CONOCIMIENTOS	MÓDULO NÚMERO 8 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -OBJETIVOS -GENIRACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA INDUSTRIA -LA GRAN INNOVACIÓN VERSUS LA INNOVACIÓN MENOR -HERRAMIENTAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL -RESUMEN DE LOS CASOS -ANÁLISIS DE LOS CASOS -CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	0008534	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS " HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B535	9	658.8 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: COMERCIALIZACIÓN, MERCADEO Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	65 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MERCADEO - INNOVACIONES TECNOLÓGICAS	MÓDULO NÚMERO 9 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -OBJETIVOS -COMERCIALIZACIÓN, MERCADOS Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS -EL PROCESO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA -LA GERENCIA DEL PROCESO DE INNOVACIÓN	0008535	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS " HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B536	10	372.35 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: LEGISLACIÓN Y POLÍTICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	80 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CIENCIA Y TECNOLOGÍA - LEGISLACIÓN - POLÍTICA	MÓDULO NÚMERO 10 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -OBJETIVOS -LEGISLACIÓN Y POLÍTICA -RESEÑA NORMATIVA DE ENTES DETERMINANTES EN LA EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL -PROPUESTAS DE REESTRUCTURACIÓN INSTITUCIONAL -RECURSOS PAR EL SECTOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA -MODELOS DE LA ACTIVIDAD DE FOMENTO EN EL SECTOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA -DESCENTRALIZACIÓN Y REGIONALIZACIÓN	0008536	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B537	11	658.404 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: GERENCIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	N/A	68 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	MÓDULO NÚMERO 11 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -OBJETIVOS -ELEMENTOS DE ESTRATEGIA DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO -GERENCIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN -ANEXO	0008537	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B538	12	658.404 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: GERENCIA DE PROYECTOS INDUSTRIALES	ANDRES BELLO	N/A	N/A	71 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS INDUSTRIALES	MÓDULO NÚMERO 12 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -GERENCIA DE PRÓYECTOS INDUSTRIALES -IN TRODUCCIÓN -GESTIÓN DEL PROYECTO -PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA -SELECCIÓN DE LICENCIAS Y DESAGREGACIÓN TECNOLÓGICA -INGENIERÍA, CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN MARCHA	0008538	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS " HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B539	13	658.154 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: GERENCIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	64 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CONTROL DE COSTOS - PRESUPUESTOS	MÓDULO NÚMERO 13 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -OBJETIVOS -GERENCIA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS -EL AMBIENTE ACTUAL DE LOS NEGOCIOS -POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL NEGOCIO -LA PLANIFICACIÓN -SISTEMAS DE PRESUPUESTOS -SISTEMAS DE COSTOS	0008539	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
B540	14	658.4034 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1994	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: EXPERIMENTACIÓN EN PLANTA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	53 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- INVESTIGACIÓN OPERACIONAL - DISEÑO EXPERIMENTAL	MÓDULO NÚMERO 14 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -IN TRODUCCIÓN -OBJETIVOS -EXPERIMENTACIÓN EN PLANTA -MÉTODO TRADICIONAL PARA RESOLVER PROBLEMAS EN PLANTA -DISEÑO DE EXPERIMENTOS -CONTRIBUCIONES DE TAGUCHI AL DISEÑO EXPERIMENTAL Y LA INGENIERÍA DE LA CALIDAD -FILOSOFÍA DE TAGUCHI	0008540	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS " HA SIDO UNA PRIOCUPACIÓN CONSTANTE DEL CONICIT DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. ESTA PRIOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONICIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.

8541	15	658.514 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1984	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: AUTOMATIZACIÓN Y SIMULACIÓN DE PROCESOS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	32 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- AUTOMATIZACIÓN	MODULO NUMERO 15 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -INTRODUCCIÓN -OBJETIVOS -AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS -INTEGRACIÓN DE MANUFACTURA POR COMPUTADORA	0008541	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCIPUPACIÓN CONSTANTE DEL CONCIT DURANTE LOS ULTIMOS TRES AÑOS. ESTA PREOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONCIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
8542	16	341.758 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1984	TEXTO IMPRESO	GERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: PROTECCIÓN LEGAL DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	72 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- DERECHOS DE AUTOR SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - PROPIEDAD INDUSTRIAL - MARCAS DE FÁBRICA	MODULO NUMERO 16 -PRESENTACIÓN -PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA -INTRODUCCIÓN -PROTECCIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO -LA PROPIEDAD INTELECTUAL. FUNDAMENTOS PARA LA CONCESIÓN DE DERECHOS DE EXCLUSIÓN SOBRE LAS CREACIONES INTELECTUALES -LAS INVENCIONES. CONCEPTO. FORMACIÓN DE LA INVENCIÓN. TIPOS DE INVENCIÓN. LOS DESCUBRIMIENTOS CIENTÍFICOS. SECRITOS EMPRESARIALES -LA PATENTE DE INVENCIÓN. NOCIÓN. CONDICIONES OBJETIVAS DE PATENTABILIDAD. SU FUNCIÓN COMO SOPORTE DE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. ROL DE LAS PATENTES COMO FUENTE DE INFORMACIÓN -EL MODELO DE UTILIDAD Y LOS DISEÑOS INDUSTRIALES -LOS SIGNOS DISTINTIVOS. NOCIÓN DE MARCA. SU IMPORTANCIA PRÁCTICA EN EL COMERCIO. FUNDAMENTOS PARA SU	0008542	LA DINAMIZACIÓN DEL "MERCADO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS" HA SIDO UNA PRIOCIPUPACIÓN CONSTANTE DEL CONCIT DURANTE LOS ULTIMOS TRES AÑOS. ESTA PREOCUPACIÓN QUEDA EXPRESA CLARAMENTE EN LOS PÁRRAFOS INTRODUCIDOS DEL III PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRESENTADO POR EL CONCIT A LA NACIÓN DONDE SE AFIRMA.
8543	17	306.2 AB115f	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1984	TEXTO IMPRESO	FORMACIÓN EN GESTIÓN CULTURAL	ANDRES BELLO	N/A	N/A	334 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- POLÍTICA CULTURAL - COLOMBIA - CONGRESOS Y CONFERENCIAS	DE FORMACIÓN EN GESTIÓN CULTURAL ES UN TEXTO CAR INEDITO. ADEMÁS INCLUYE LOS DOCUMENTOS Y LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS QUE LO ABORDAN. ESTE ES UNO DE LOS POCOS INCHOS TÓRICOS EN DONDE NO PUDO APLICARSE AQUEL TEMOR QUE JORGE LUIS BORGE EXPRESABA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: "SE CONJETURA QUE NO ESTÁ LÍJOS LA FECHA EN QUE LA HISTORIA NO PODRÁ SER ESCRITA POR EXCESO DE DATOS". TAMPOCO PODRÍAMOS ADMITIR AQU¡ LA SENTENCIA DE ROSA MARÍA RODRIGUEZ: "TODO SE ANULA EN SU EXCESO, PUES TORNA REVERSIBLE, SUSCEPTIBLE	0008543	DE FORMACIÓN EN GESTIÓN CULTURAL ES UN TEXTO CAR INEDITO. ADEMÁS INCLUYE LOS DOCUMENTOS Y LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS QUE LO ABORDAN. ESTE ES UNO DE LOS POCOS INCHOS TÓRICOS EN DONDE NO PUDO APLICARSE AQUEL TEMOR QUE JORGE LUIS BORGE EXPRESABA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: "SE CONJETURA QUE NO ESTÁ LÍJOS LA FECHA EN QUE LA HISTORIA NO PODRÁ SER ESCRITA POR EXCESO DE DATOS". TAMPOCO PODRÍAMOS ADMITIR AQU¡ LA SENTENCIA DE ROSA MARÍA RODRIGUEZ: "TODO SE ANULA EN SU EXCESO, PUES TORNA REVERSIBLE, SUSCEPTIBLE
8544	18	371.307 AB115m	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1984	TEXTO IMPRESO	MATERIALES EDUCATIVOS E INNOVACIONES	ANDRES BELLO	N/A	N/A	283 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- INNOVACIONES EDUCATIVAS - MATERIALES DE ENSEÑANZA - EDUCACIÓN FUNDAMENTAL - METODOLOGÍA - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	PONENCIAS ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN EN GESTIÓN CULTURAL -INTERVENCIONES DE LOS DELEGADOS ASISTENTES POR PAÍS -INFORME FINAL ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN EN GESTIÓN CULTURAL -ANEXOS -UNA NUEVA CONCEPCIÓN DE LA CULTURA -PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -MATERIALES EDUCATIVOS E INNOVACIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA MATERIALES EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DE LA SECAB -INNOVACIÓN Y MATERIALES EDUCATIVOS -LAS INNOVACIONES EDUCATIVAS Y SU RELACIÓN CON LOS MATERIALES EDUCATIVOS APORTES PARA UNA DISCUSIÓN CONCEPTUAL -ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE INNOVACIONES -INSTITUTO ALBERTO MEDRANI: UNA INSTITUCIÓN PARA EDUCACIÓN DE SUPERDOTADOS -MOVIMIENTO FE Y ALEGRÍA, YO DIGO MI PALABRA -CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, INNOVACIONES Y MATERIALES EDUCATIVOS -ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ENDÓGENO DE INNOVACIONES EDUCATIVAS	0008544	LA RAZÓN POR LA CUAL EL TEMA DE LAS INNOVACIONES SE HACE RECURRENTE ES SENCILLA : UNA INNOVACIÓN ES LA TRADUCCIÓN DE LO CREATIVO EN UNA ACCIÓN CONCRETA DE MEJORAMIENTO. SE PUEDE SER CREATIVO SIN SER INNOVADOR, PERO NO SE PUEDE SER INNOVADOR SIN SER CREATIVO. LA SIMPLE CAPACIDAD CREATIVA NO DETERMINA UNA GESTIÓN NOVEDOSA. ESTA ASEVERACIÓN IMPLICA OTRA CORRESPONDENCIA: LA INNOVACIÓN ES CONSUSTANCIAL A LA IDEA DE CAMBIO. ENTRE INNOVACIÓN Y CAMBIO HAY RELACIÓN RECIPROCA , ACUMULADORA Y PROGRESIVA.
8545	19	371.32 AB115t Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1984	TEXTO IMPRESO	EL TEXTO Y EL CONTEXTO CULTURAL: UNA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA CULTURA ELECTRÓNICA VISUAL EN EL APRENDIZAJE Y LOS TEXTOS ESCOLARES	ANDRES BELLO	N/A	N/A	124 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- LIBROS DE TEXTO - TECNOLOGÍA EDUCATIVA	-INTRODUCCIÓN -LA FUNCIÓN DIRECTIVA DE LOS TEXTOS EN LA ESCUELA ACTUAL -TEXTOS Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA -TEXTOS Y CULTURA ALFABÉTICO - FONÉTICA -EL APRENDIZAJE Y LA CULTURA ELECTRÓNICO - VISUAL -LA INNOVACIÓN QUE SE AGUARDA -SOBRE CALIDAD DE LOS TEXTOS ESCOLARES -CUATRO CRITERIOS ÚTILES PARA MEJORAR LA CALIDAD -PARA UNA HISTORIA DE LOS TEXTOS -EL FUTURO DE LOS TEXTOS ESCOLARES -A MODO DE CONCLUSIÓN -CITAS Y COMENTARIOS	0008545	EN LAS PÁGINAS SIGUIENTES LA REFLEXIÓN GIRA EN TORNO DE LA CALIDAD FORMATIVA QUE POSEEN LOS TEXTOS ESCOLARES. LAS GESTIONES RELATIVAS AL TEMA SE PLANTEAN, SIN EMBARGO , DESDES UNA ÓPTICA ALGO DIFERENTE DE LA QUE HABITUALMENTE SE DEJA SENTIR EN ESTUDIOS SOBRE EL MISMO OBJETO. DIFERENCIA ESTA QUE, EN MODO ALGUNO, SIGNIFICA DESCONOCER LA IMPORTANCIA Y VALOR QUE PUEDAN TENER ESTUDIOS REALIZADOS DESDE OTRAS PERSPECTIVAS.
8546	19	371.32 AB115t Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1984	TEXTO IMPRESO	EL TEXTO Y EL CONTEXTO CULTURAL: UNA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA CULTURA ELECTRÓNICA VISUAL EN EL APRENDIZAJE Y LOS TEXTOS ESCOLARES	ANDRES BELLO	N/A	N/A	124 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- LIBROS DE TEXTO - TECNOLOGÍA EDUCATIVA	-INTRODUCCIÓN -LA FUNCIÓN DIRECTIVA DE LOS TEXTOS EN LA ESCUELA ACTUAL -TEXTOS Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA -TEXTOS Y CULTURA ALFABÉTICO - FONÉTICA -EL APRENDIZAJE Y LA CULTURA ELECTRÓNICO - VISUAL -LA INNOVACIÓN QUE SE AGUARDA -SOBRE CALIDAD DE LOS TEXTOS ESCOLARES -CUATRO CRITERIOS ÚTILES PARA MEJORAR LA CALIDAD -PARA UNA HISTORIA DE LOS TEXTOS -EL FUTURO DE LOS TEXTOS ESCOLARES -A MODO DE CONCLUSIÓN -CITAS Y COMENTARIOS	0008546	EN LAS PÁGINAS SIGUIENTES LA REFLEXIÓN GIRA EN TORNO DE LA CALIDAD FORMATIVA QUE POSEEN LOS TEXTOS ESCOLARES. LAS GESTIONES RELATIVAS AL TEMA SE PLANTEAN, SIN EMBARGO , DESDES UNA ÓPTICA ALGO DIFERENTE DE LA QUE HABITUALMENTE SE DEJA SENTIR EN ESTUDIOS SOBRE EL MISMO OBJETO. DIFERENCIA ESTA QUE, EN MODO ALGUNO, SIGNIFICA DESCONOCER LA IMPORTANCIA Y VALOR QUE PUEDAN TENER ESTUDIOS REALIZADOS DESDE OTRAS PERSPECTIVAS.
8547	20	658.408 TB66e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1984	TEXTO IMPRESO	EXPEDICIÓN ANDINA	TROYANO GUZMAN, HECTOR	OFICINA DE COMUNICACIÓN SECAB	N/A	64 p. : 16 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - ENSEÑANZA - BOLIVIA - PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - ENSEÑANZA - COLOMBIA - PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - ENSEÑANZA - CHILE -PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - ENSEÑANZA - ECUADOR -PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - ENSEÑANZA - ESPAÑA -PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - ENSEÑANZA - PANAMÁ -PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - ENSEÑANZA - PERÚ -PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE - ENSEÑANZA - VENEZUELA	INTRODUCCIÓN -¿QUÉ ES EXPEDICIÓN ANDINA? -OBJETIVOS DEL PROGRAMA -CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO -TRATAMIENTO DE LOS TEMAS -ESPECIFICACIONES TÉCNICAS -PROGRAMAS PRODUCIDOS -SERIE CULTURAL -SERIE PARA NIÑOS -TELERREVISTAS -LA MUJER -INTERCAMBIO DE LA PRODUCCIÓN -PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE -PROGRAMAS DE RADIO -SERIE MEDIO AMBIENTE -CONSERVACIÓN DE LA FAUNA -PRESENTACIÓN	0008547	ESTE PROYECTO HA CONTADO, DESDE EL INICIO , CON LA DECIDIDA CONTRIBUCIÓN KONRAD ADENAUER DE LA REPÚBLICA DE ALEMANIA, INSTITUCIÓN INDEPENDIENTE QUE FOMENTA PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LOS ASPECTOS SOCIOCULTURAL, SOCIOPOLÍTICO Y ECONÓMICO . ASÍ COMO CON LA COOPERACIÓN DE LOS MINISTERIOS DE EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO .
8548	1	379.24 SCH322e Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1985	TEXTO IMPRESO	LA EDUCACIÓN BÁSICA Y DEL AN ALFABETISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. PERÚ	SCHIEFELBEIN, E	HAUSMANN, I	N/A	53 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ANALFABETISMO - PERÚ -EDUCACIÓN PRIMARIA - PERÚ	PRESENTACIÓN -PERÚ. SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y DEL ANALFABETISMO -EXPANSIÓN DE ESCOLARIDAD. AVANCES, LOGROS Y PROBLEMAS -ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA -CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR -MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN -ALTAS TASAS DE REPETICIÓN Y BAJAS TASAS DE DESERCIÓN -CONSECUENCIAS DE LA BAJA EFICIENCIA DEL SISTEMA -PROYECCIONES DE MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL -ALFABETIZACIÓN, POSTALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS -ANALFABETISMO ABSOLUTO -ANALFABETISMO FUNCIONAL Y POSTAL ALFABETIZACIÓN -EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS -NIVELES Y FACTORES DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA -PERSPECTIVAS	0008548	EDUCACIÓN BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN SÓN DOS DE LOS EJES CENTRALES Y PROBLEMÁTICOS DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN ESPECIAL EN LA SUB-REGIÓN QUE COMPRENDE EL CONVENIO ANDRES BELLO . EN AMBOS CAMPOS SE HA INVERTIDO EN ESTUDIOS Y EN LA CONCRESIÓN DE PROPUESTA. CONSIDERAMOS QUE ES OPORTUNO ELABORAR UNA ESTRATEGIA EN CADA PAÍS, A PARTIR DE LAS GRANDES LÍNEAS MARCO ESTABLECIDAS DEL ANALFABETISMO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIDAD ON DONDE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA VAN PENETRANDO LOS CAMPOS MÁS IGNOTOS Y APORTANDO SOLUCIONES CONCRETAS DE IMPACTO.
8549	1	379.24 SCH322e Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1985	TEXTO IMPRESO	LA EDUCACIÓN BÁSICA Y DEL AN ALFABETISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. PERÚ	SCHIEFELBEIN, E	HAUSMANN, I	N/A	53 p. : 21 x 27 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ANALFABETISMO - PERÚ -EDUCACIÓN PRIMARIA - PERÚ	PRESENTACIÓN -PERÚ. SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y DEL ANALFABETISMO -EXPANSIÓN DE ESCOLARIDAD. AVANCES, LOGROS Y PROBLEMAS -ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA -CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR -MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN -ALTAS TASAS DE REPETICIÓN Y BAJAS TASAS DE DESERCIÓN -CONSECUENCIAS DE LA BAJA EFICIENCIA DEL SISTEMA -PROYECCIONES DE MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL -ALFABETIZACIÓN, POSTALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS -ANALFABETISMO ABSOLUTO -ANALFABETISMO FUNCIONAL Y POSTAL ALFABETIZACIÓN -EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS -NIVELES Y FACTORES DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA -PERSPECTIVAS	0008549	EDUCACIÓN BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN SÓN DOS DE LOS EJES CENTRALES Y PROBLEMÁTICOS DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN ESPECIAL EN LA SUB-REGIÓN QUE COMPRENDE EL CONVENIO ANDRES BELLO . EN AMBOS CAMPOS SE HA INVERTIDO EN ESTUDIOS Y EN LA CONCRESIÓN DE PROPUESTA. CONSIDERAMOS QUE ES OPORTUNO ELABORAR UNA ESTRATEGIA EN CADA PAÍS, A PARTIR DE LAS GRANDES LÍNEAS MARCO ESTABLECIDAS DEL ANALFABETISMO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIDAD ON DONDE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA VAN PENETRANDO LOS CAMPOS MÁS IGNOTOS Y APORTANDO SOLUCIONES CONCRETAS DE IMPACTO.
8550	2	371.36 AB115e Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS 1	ANDRES BELLO	N/A	N/A	163 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MÉTODO DE PROYECTOS - PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	-SOBRE LA NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA -PRESENTACIÓN DEL CURSO -OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO -TEORÍAS COGNOSCITIVAS DEL APRENDIZAJE -LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DE PIAGET -LA TEORÍA SOCIO-CULTURAL DE VYGOTSKY -LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE AUSUBEL -EL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA -CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA -COMPONENTES DEL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA -PREPARACIÓN DEL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	0008550	EL CONVENIO ANDRES BELLO, SE COMPLACE EN PRESENTAR LOS MÓDULOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA SOBRE "ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES".
8551	2	371.36 AB115e Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS 1	ANDRES BELLO	N/A	N/A	163 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MÉTODO DE PROYECTOS - PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	-SOBRE LA NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA -PRESENTACIÓN DEL CURSO -OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO -TEORÍAS COGNOSCITIVAS DEL APRENDIZAJE -LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DE PIAGET -LA TEORÍA SOCIO-CULTURAL DE VYGOTSKY -LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE AUSUBEL -EL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA -CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA -COMPONENTES DEL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA -PREPARACIÓN DEL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	0008551	EL CONVENIO ANDRES BELLO, SE COMPLACE EN PRESENTAR LOS MÓDULOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA SOBRE "ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES".
8552	3	371.36 AB115p Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS 2	ANDRES BELLO	N/A	N/A	178 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MÉTODO DE PROYECTOS - PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	-INTRODUCCIÓN -LA CULTURA Y LAS FUNCIONES DE LA ESCUELA -FUNCIONES DEL CURRICULUM -EL PROYECTO CURRICULAR -ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR: EL MODELO DE OBJETIVOS GENERALES -SECUENCIACIÓN DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES DEL ÁREA -COMO ENSEÑAR Y COMO EVALUAR -EL MODELO DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES Y CONTENIDOS MÍNIMOS -ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR -EL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS -LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -PREPARACIÓN DE UN PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO	0008552	LA PRIMERA UNIDAD DE ESTE PRIMMER MÓDULO TIENE TRES OBJETIVOS PRINCIPALES: EXPONER LOS CONCEPTOS DE CULTURA DESDE UNA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA , DESTACAR EL CONTENIDO DEL CURRICULUM QUE COMPRENDE ELEMENTOS DE ESA CULTURA ASIGNADOS A LA ESCUELA COMO CAMPO DEL PROCESO DE ENSEÑÁNZA-APRENDIZAJE Y, EN TERCERE LUGAR , EN LA MISMA PERSPECTIVA, ANALIZAR , CU¿ANDO ENSEÑAR, COMO ENSEÑAR , QU¿ , COMO Y CUANDO EVALUAR.
8553	3	371.36 AB115p Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS 2	ANDRES BELLO	N/A	N/A	178 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MÉTODO DE PROYECTOS - PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	-INTRODUCCIÓN -LA CULTURA Y LAS FUNCIONES DE LA ESCUELA -FUNCIONES DEL CURRICULUM -EL PROYECTO CURRICULAR -ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR: EL MODELO DE OBJETIVOS GENERALES -SECUENCIACIÓN DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES DEL ÁREA -COMO ENSEÑAR Y COMO EVALUAR -EL MODELO DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES Y CONTENIDOS MÍNIMOS -ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR -EL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS -LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -PREPARACIÓN DE UN PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO	0008553	LA PRIMERA UNIDAD DE ESTE PRIMMER MÓDULO TIENE TRES OBJETIVOS PRINCIPALES: EXPONER LOS CONCEPTOS DE CULTURA DESDE UNA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA , DESTACAR EL CONTENIDO DEL CURRICULUM QUE COMPRENDE ELEMENTOS DE ESA CULTURA ASIGNADOS A LA ESCUELA COMO CAMPO DEL PROCESO DE ENSEÑÁNZA-APRENDIZAJE Y, EN TERCERE LUGAR , EN LA MISMA PERSPECTIVA, ANALIZAR , CU¿ANDO ENSEÑAR, COMO ENSEÑAR , QU¿ , COMO Y CUANDO EVALUAR.
8554	4	370.98 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1985	TEXTO IMPRESO	PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS GRANDES EDUCADORES DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO. TOMO 1	ANDRES BELLO	N/A	N/A	799 p. : 16 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - HISTORIA - AMÉRICA LATINA - EDUCACIÓN - HISTORIA - COLOMBIA	INTRODUCCIÓN -NECESIDAD DE FUNDAR ESCUELAS PARA INSTRUCCIÓN DE INDÍGENAS DEL NUEVO REINO DE GRANADA -DE LO QUE DEBEN HACER LOS PRESECTORES DE LA DOCTRINA PARA QUE TENGA EFECTO SU TRABAJO -LAS UTILIDADES DE LAS MATEMÁTICAS -MÉTODO PROVISIONAL DE ESTUDIOS DE SANTA FE DE BOGOTÁ PARA LOS COLEGIOS -PLAN DE UNIVERSIDAD Y ESTUDIOS GENERALES PROPUESTO A SU MAJESTAD PARA LA CIUDAD DE SANTA FE -PLAN DE UNA ESCUELA DE PRIMERAS LETRAS PARA LA CIUDAD DE SAN JUAN GIRÓN	0008554	PARA FACILITAR EL ANÁLISIS DEL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PENSAMIENTO EDUCACIONTA EN HISPANOAMÉRICA COMO CAMPO CONCRETO DE INVESTIGACIÓN ES CONVENIENTE TENER PRESENTE DOS PREMISAS FUNDAMENTALES : 1) QUE LA IDEOLOGÍA PEDAGÓGICA DE UN PUEBLO TANTO EN SU FORMULACIÓN TEÓRICA COMO EN SU DESPLIEGUE COMO PRAXIS ESTÁ VINCULADA Y SUBORDINADA A LA CONDICIÓN FILOSÓFICA O RELIGIOSA Y POLÍTICA QUE PROEFISE ; Y 2) QUE LA REFLEXIÓN EDUCACIONISTA COMO EXPRESIÓN DE UNA CONCEPCIÓN FILOSÓFICA Y POLÍTICA SE FACILITA HACERLA, COMO ES LÓGICO , PARTIENDO DE LA BASE DEL PENSAMIENTO RACIONAL MÁS QUE DE UNA PERCIPCIÓN MÁGICA QUE FUE LO PREDOMINANTE EN EL MUNDO AMERICANO ANTES DE LA LLEGADA DE LOS EUROPEOS. ESTO NOS CONDUCE A LAS OBLIGADAS REFERENCIAS A NUESTRAS FILIACIÓN CULTURAL CON EL MUNDO EUROPEO.
8555	5	370.98 AB115p Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS GRANDES EDUCADORES DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO. TOMO 2	ANDRES BELLO	N/A	N/A	783 p. : 16 x 24 cm	958-9206-79-4	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - HISTORIA - AMÉRICA LATINA - EDUCACIÓN - HISTORIA - COLOMBIA	INTRODUCCIÓN -PLAN DE ENSEÑANZA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE ESCUELAS PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y CENTRALES; COLEGIOS DE CIENCIAS Y ARTES, UN INSTITUTO NACIONAL, SOCIEDADES DE LITERATURA Y MAESTRANZAS DE ARTES Y OFICIOS -DECRETO SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE ARTES Y OFICIOS -LA REFORMA UNIVERSITARIA -RAZÓN DEL PROYECTO DE REFORMA -EL CONCEPTO CENTÍFICO DE LA EDUCACIÓN -PRINCIPIOS INSPIRADOS POR EL AYLLU COMO PARADIGMA Y QUE RIGIERON LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA DE WARISATA -PLAN O BASES GENERALES PARA LA REORGANIZACIÓN DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE LA PAZ -LA EDUCACIÓN DEL INDIO -PLAN DE ORGANIZACIÓN Y DIVISIÓN DEL TRABAJO DE LA ESCUELA ACTIVA REPÚBLICA DEL PERÚ	0008555	ESTE SEGUNDO TOMO OFRECE UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DEL PENSAMIENTO EDUCACIONISTA DE LOS PAÍSES MIEMBROS EL CONVENIO ANDRES BELLO QUE MIRAN AL OCÉANO PACÍFICO : ECUADOR, PERÚ , BOLIVIA Y CHILE QUE SI BIEN HOY EN DÍA CONSTITUYEN ESTRUCTURAS POLÍTICAS DIFERENCIADAS , OTROSRA VIVIERON BAJO PATRONES COMUNES DE VIDA SOCIAL Y POLÍTICA, COMO FUE , POR EJEMPLO , DURANTE EL PERÍODO PRE-HISPÁNICO. EN EL PRIMER CASO Y SI ECHAMOS UNA MIRADA HACIA ATRÁS, HACIA SU ÉPOCA PRE-HISPANA , TENIENDO POR DELANTE UN MAPA QUE REPRESENTE LA EXPANSIÓN DEL IMPERIO INCA O TAHUANTINSUYU, APRECIAREMOS QUE ESTOS PAÍSES CONVIVIERON AMALGAMADOS POR UN COMÚN SUBSTRATUM DE CULTURA POLÍTICA QUE CREA EL SOSTÉN QUE COMO ESPECIE DE ÉLAN IMPULSABA SU EXISTENCIA .

B556	5	370.88 AB115p Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS GRANDES EDUCADORES DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO: TOMO 2	ANDRES BELLO	N/A	N/A	N/A	958-9206-79-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - HISTORIA - AMÉRICA LATINA - EDUCACIÓN - HISTORIA - COLOMBIA	INTRODUCCIÓN PLAN DE ENSEÑANZA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE ESCUELAS PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y CENTRALES, COLEGIOS DE CIENCIAS Y ARTES, UN INSTITUTO NACIONAL, SOCIEDADES DE LITERATURA Y MAESTRANZAS DE ARTES Y OFICIOS DECRETO SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE ARTES Y OFICIOS LA REFORMA UNIVERSITARIA RAZÓN DEL PROYECTO DE REFORMA EL CONCEPTO CIENTÍFICO DE LA EDUCACIÓN PRINCIPIOS INSPIRADOS POR EL AYLLU COMO PARADIGMA Y QUE RIGIERON LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA DE WARISATA PLAN O BASES GENERALES PARA LA REORGANIZACIÓN DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE LA PAZ LA EDUCACIÓN DEL INDIO PLAN DE ORGANIZACIÓN Y DIVISIÓN DEL TRABAJO DE LA ESCUELA ACTIVA REPÚBLICA DEL PERÚ	B008556	ESTE SEGUNDO TOMO OFRECE UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DEL PENSAMIENTO EDUCACIONISTA DE LOS PAÍSES MIEMBROS EL CONVENIO ANDRES BELLO QUE MIRAN AL OCÉANO PACÍFICO : ECUADOR, PERÚ, BOLIVIA Y CHILE QUE SI BIEN HOY EN DÍA CONSTITUYEN ESTRUCTURAS POLÍTICAS DIFERENCIADAS , OTROSRA VIVIERON BAJO PATRONES COMUNES DE VIDA SOCIAL Y POLÍTICA, COMO FUE , POR EJEMPLO , DURANTE EL PERÍODO PRE-HISPÁNICO. EN EL PRIMER CASO Y SI ECHAMOS UNA MIRADA HACIA ATRÁS, HACIA SU ÉPOCA PRE-HISPÁNA , TENIENDO POR DELANTE UN MAPA QUE REPRESENTE LA EXPANSIÓN DEL IMPERIO INCA O TAHUANTINSUYU, APRECIAREMOS QUE ESTOS PAÍSES CONVIVIERON AMALGAMADOS POR UN CÓMÚN SUBSTRATUM DE CULTURA POLÍTICA QUE CREA EL SOSTÉN QUE COMÓ ESPECIE DE ELAN IMPULSARA SU EXISTENCIA .
B557	6	379.24 SCH332b Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	EDUCACION BÁSICA Y ANALFABETISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. BOLIVIA	SCHIEFELBEIN, E	HAUSMANN, I	N/A	74 p. : 16 x 23 cm	958-9206-64-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ANALFABETISMO - BOLIVIA -EDUCACIÓN PRIMARIA - BOLIVIA	ÍNDICE GENERAL SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EXPRESIÓN DE LA ESCUELA/BÁSICA .AVANCES LOGROS Y PROBLEMAS ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN ALTAS TASAS DE REPETICIÓN Y BAJAS TASAS DE DESERCIÓN CONSECUENCIAS DE LA BAJA EFICIENCIA DEL SISTEMA PROYECCIONES DE MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL ALFABETIZACIÓN, POSTALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS ANALFABETISMO ABSOLUTO ANALFABETISMO FUNCIONAL Y POSTALFABETIZACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS NIVELES Y FACTORES DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y ANEXOS ÍNDICE DE ABREVIATURAS ÍNDICE DE ANALFABETISMO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (ÍNDICES AR)	B008557	EDUCACION BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN SON DOS DE LOS EJES CENTRALES Y PROBLEMÁTICOS DE LA EVALUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN LA SUB-REGIÓN QUE COMPRENDE EL CONVENIO ANDRES BELLO. EN AMBOS CAMPOS SE HA INVERTIDO EN ESTUDIOS Y EN LA CONCREICIÓN DE LA PROPUESTA . CONSIDERANDO QUE ES OPORTUNO ELABORAR UNA ESTRATEGIA EN CADA PAÍS, A PARTIR DE LAS GRANDES LÍNEAS CARCO ESTABLECIDAS NO PUEDE SEGUIRSE UNITARIAMENTE ABORDANDO LA PROBLEMÁTICA DEL ANALFABETISMO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIEDAD EN DONDE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA VAN PENETRANDO LOS CAMPOS MÁS IGNOTOS Y APORTANDO SOLUCIONES CONCRETAS DE IMPACTO.
B558	7	379.24 SCH332b Ej.2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	EDUCACION BÁSICA Y ANALFABETISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. BOLIVIA	SCHIEFELBEIN, E	HAUSMANN, I	N/A	74 p. : 16 x 23 cm	958-9206-65-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ANALFABETISMO - BOLIVIA -EDUCACIÓN PRIMARIA - BOLIVIA	ÍNDICE GENERAL SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EXPRESIÓN DE LA ESCUELA/BÁSICA .AVANCES LOGROS Y PROBLEMAS ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN ALTAS TASAS DE REPETICIÓN Y BAJAS TASAS DE DESERCIÓN CONSECUENCIAS DE LA BAJA EFICIENCIA DEL SISTEMA PROYECCIONES DE MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL ALFABETIZACIÓN, POSTALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS ANALFABETISMO ABSOLUTO ANALFABETISMO FUNCIONAL Y POSTALFABETIZACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS NIVELES Y FACTORES DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y ANEXOS ÍNDICE DE ABREVIATURAS ÍNDICE DE ANALFABETISMO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (ÍNDICES AR)	B008558	EDUCACION BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN SON DOS DE LOS EJES CENTRALES Y PROBLEMÁTICOS DE LA EVALUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN LA SUB-REGIÓN QUE COMPRENDE EL CONVENIO ANDRES BELLO. EN AMBOS CAMPOS SE HA INVERTIDO EN ESTUDIOS Y EN LA CONCREICIÓN DE LA PROPUESTA . CONSIDERANDO QUE ES OPORTUNO ELABORAR UNA ESTRATEGIA EN CADA PAÍS, A PARTIR DE LAS GRANDES LÍNEAS MARCO ESTABLECIDAS NO PUEDE SEGUIRSE UNITARIAMENTE ABORDANDO LA PROBLEMÁTICA DEL ANALFABETISMO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIEDAD EN DONDE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA VAN PENETRANDO LOS CAMPOS MÁS IGNOTOS Y APORTANDO SOLUCIONES CONCRETAS DE IMPACTO.
B559	8	379.24 SCH332c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	EDUCACIÓN BÁSICA Y ANALFABETISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. COLOMBIA	SCHIEFELBEIN, E	HAUSMANN, I	N/A	70 p. : 16 x 23 cm	958-9206-66-2	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ANALFABETISMO - COLOMBIA -EDUCACIÓN PRIMARIA - COLOMBIA	ÍNDICE GENERAL SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EXPRESIÓN DE LA ESCUELA/BÁSICA .AVANCES LOGROS Y PROBLEMAS ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN ALTAS TASAS DE REPETICIÓN Y BAJAS TASAS DE DESERCIÓN CONSECUENCIAS DE LA BAJA EFICIENCIA DEL SISTEMA PROYECCIONES DE MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL ALFABETIZACIÓN, POSTALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS ANALFABETISMO ABSOLUTO ANALFABETISMO FUNCIONAL Y POSTALFABETIZACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS NIVELES Y FACTORES DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y ANEXOS ÍNDICE DE ABREVIATURAS ÍNDICE DE ANALFABETISMO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (ÍNDICES AR)	B008559	EDUCACION BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN SON DOS DE LOS EJES CENTRALES Y PROBLEMÁTICOS DE LA EVALUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN LA SUB-REGIÓN QUE COMPRENDE EL CONVENIO ANDRES BELLO. EN AMBOS CAMPOS SE HA INVERTIDO EN ESTUDIOS Y EN LA CONCREICIÓN DE LA PROPUESTA . CONSIDERANDO QUE ES OPORTUNO ELABORAR UNA ESTRATEGIA EN CADA PAÍS, A PARTIR DE LAS GRANDES LÍNEAS MARCO ESTABLECIDAS NO PUEDE SEGUIRSE UNITARIAMENTE ABORDANDO LA PROBLEMÁTICA DEL ANALFABETISMO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIEDAD EN DONDE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA VAN PENETRANDO LOS CAMPOS MÁS IGNOTOS Y APORTANDO SOLUCIONES CONCRETAS DE IMPACTO.
B560	9	379.24 SCH332p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	EDUCACION BÁSICA Y ANALFABETISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. PANAMÁ	SCHIEFELBEIN, E	HAUSMANN, I	N/A	72 p. : 16 x 23 cm	958-9206-68-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ANALFABETISMO - PANAMÁ -EDUCACIÓN PRIMARIA - PANAMÁ	ÍNDICE GENERAL SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EXPRESIÓN DE LA ESCUELA/BÁSICA .AVANCES LOGROS Y PROBLEMAS ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN ALTAS TASAS DE REPETICIÓN Y BAJAS TASAS DE DESERCIÓN CONSECUENCIAS DE LA BAJA EFICIENCIA DEL SISTEMA PROYECCIONES DE MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL ALFABETIZACIÓN, POSTALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS ANALFABETISMO ABSOLUTO ANALFABETISMO FUNCIONAL Y POSTALFABETIZACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS NIVELES Y FACTORES DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y ANEXOS ÍNDICE DE ABREVIATURAS ÍNDICE DE ANALFABETISMO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (ÍNDICES AR)	B008560	EDUCACION BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN SON DOS DE LOS EJES CENTRALES Y PROBLEMÁTICOS DE LA EVALUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN LA SUB-REGIÓN QUE COMPRENDE EL CONVENIO ANDRES BELLO. EN AMBOS CAMPOS SE HA INVERTIDO EN ESTUDIOS Y EN LA CONCREICIÓN DE LA PROPUESTA . CONSIDERANDO QUE ES OPORTUNO ELABORAR UNA ESTRATEGIA EN CADA PAÍS, A PARTIR DE LAS GRANDES LÍNEAS MARCO ESTABLECIDAS NO PUEDE SEGUIRSE UNITARIAMENTE ABORDANDO LA PROBLEMÁTICA DEL ANALFABETISMO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIEDAD EN DONDE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA VAN PENETRANDO LOS CAMPOS MÁS IGNOTOS Y APORTANDO SOLUCIONES CONCRETAS DE IMPACTO.
B561	10	379.24 SCH332p1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	EDUCACIÓN BÁSICA Y ANALFABETISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. PERÚ	SCHIEFELBEIN, E	HAUSMANN, I	N/A	72 p. : 16 x 23 cm	958-9206-52-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ANALFABETISMO - PERÚ -EDUCACIÓN PRIMARIA - PERÚ	ÍNDICE GENERAL SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EXPRESIÓN DE LA ESCUELA/BÁSICA .AVANCES LOGROS Y PROBLEMAS ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN ALTAS TASAS DE REPETICIÓN Y BAJAS TASAS DE DESERCIÓN CONSECUENCIAS DE LA BAJA EFICIENCIA DEL SISTEMA PROYECCIONES DE MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL ALFABETIZACIÓN, POSTALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS ANALFABETISMO ABSOLUTO ANALFABETISMO FUNCIONAL Y POSTALFABETIZACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS NIVELES Y FACTORES DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y ANEXOS ÍNDICE DE ABREVIATURAS ÍNDICE DE ANALFABETISMO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (ÍNDICES AR)	B008561	EDUCACIÓN BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN SON DOS DE LOS EJES CANTRALES Y PROBLEMÁTICOS DE LA EVALUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN LA SUB-REGIÓN QUE COMPRENDE EL CONVENIO ANDRES BELLO. EN AMBOS CAMPOS SE HA INVERTIDO EN ESTUDIOS Y EN LA CONCREICIÓN DE LA PROPUESTA . CONSIDERANDO QUE ES OPORTUNO ELABORAR UNA ESTRATEGIA EN CADA PAÍS, A PARTIR DE LAS GRANDES LÍNEAS MARCO ESTABLECIDAS NO PUEDE SEGUIRSE UNITARIAMENTE ABORDANDO LA PROBLEMÁTICA DEL ANALFABETISMO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIEDAD EN DONDE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA VAN PENETRANDO LOS CAMPOS MÁS IGNOTOS Y APORTANDO SOLUCIONES CONCRETAS DE IMPACTO.
B562	11	379.24 SCH332v	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	EDUCACIÓN BÁSICA Y ANALFABETISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO. VENEZUELA	SCHIEFELBEIN, E	HAUSMANN, I	N/A	75 p. : 16 x 23 cm	958-9206-670	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ANALFABETISMO - VENEZUELA -EDUCACIÓN PRIMARIA - VENEZUELA	ÍNDICE GENERAL SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EXPRESIÓN DE LA ESCUELA/BÁSICA .AVANCES LOGROS Y PROBLEMAS ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN ALTAS TASAS DE REPETICIÓN Y BAJAS TASAS DE DESERCIÓN CONSECUENCIAS DE LA BAJA EFICIENCIA DEL SISTEMA PROYECCIONES DE MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL ALFABETIZACIÓN, POSTALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS ANALFABETISMO ABSOLUTO ANALFABETISMO FUNCIONAL Y POSTALFABETIZACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS NIVELES Y FACTORES DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y ANEXOS ÍNDICE DE ABREVIATURAS ÍNDICE DE ANALFABETISMO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (ÍNDICES AR)	B008562	EDUCACIÓN BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN SON DOS DE LOS EJES CENTRALES Y PROBLEMÁTICOS DE LA EVALUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN LA SUB-REGIÓN QUE COMPRENDE EL CONVENIO ANDRES BELLO. EN AMBOS CAMPOS SE HA INVERTIDO EN ESTUDIOS Y EN LA CONCREICIÓN DE LA PROPUESTA . CONSIDERANDO QUE ES OPORTUNO ELABORAR UNA ESTRATEGIA EN CADA PAÍS, A PARTIR DE LAS GRANDES LÍNEAS MARCO ESTABLECIDAS NO PUEDE SEGUIRSE UNITARIAMENTE ABORDANDO LA PROBLEMÁTICA DEL ANALFABETISMO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIEDAD EN DONDE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA VAN PENETRANDO LOS CAMPOS MÁS IGNOTOS Y APORTANDO SOLUCIONES CONCRETAS DE IMPACTO.
B563	12	907 D542e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA COMO ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN	DIAZ CASTAÑEDA, JAIME	OSPINA ORTIZ, JAIME	SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO, AREA EDUCACIÓN -LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA COMO ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN	164 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9089-27-5	ESPAÑOL	COLOMBIA	- HISTORIA - ENSEÑANZA	ÍNDICE GENERAL PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN LA CONSULTA REGIONAL A LA LUZ DE OTROS DIAGNÓSTICOS LA CONSULTA REGIONAL CODICAL - UNESCO (1984) PERFIL DEL DIAGNÓSTICO DE LA CONSULTA REGIONAL A LA LUZ DE OTROS ESTUDIOS MEDITANDO EN LAS RECOMENDACIONES ASPECTOS PROYECTIVOS DESARROLLO HISTÓRICO DE LA HISTORIOLOGÍA Y DE LA HISTORIOGRAFÍA LA INTEGRACIÓN ANDINA CLAMOR POR UN REVOLCÓN EN LA DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	LA FINALIDAD DE ESTA PUBLICACIÓN ES COMPARTIR CON EL PÚBLICO, ESPECIALMENTE DE EDUCADORES Y AUTORIDADES EN LOS PAÍSES ANDINOS, EL MÉTODO Y LOS RESULTADOS DE LA CONSULTA REGIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN PRIMARIA QUE REALIZÓ CODICAL CON UN EQUIPO DE DESTACADOS EDUCADORES DE ESE MISMOS PAÍSES ENTRE 1983 Y 1984 POR ENCARGO DE LA UNESCO.
B564	13	371.32 PS22m	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1995	TEXTO IMPRESO	MANUAL PARA LA PLANEACIÓN, EL DISEÑO Y LA PRODUCCIÓN DE LIBROS DE TEXTO	PEÑA BORRERO, LUIS BERNARDO	MEJIA BOTERO, WILLIAM	SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO CARRERA 19, 80-64, SANTAFE DE BOGOTÁ, COLOMBIA	127 p. : 22 x 28 cm	N/A	958-9089-26-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	- DISEÑO DE LIBROS -INDUSTRIA DEL LIBRO -LIBROS DE TEXTO - PRODUCCIÓN	ÍNDICE GENERAL ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DE LAS SECCIONES O DEPARTAMENTOS QUE PODRÁN CONFORMAR EL SECTOR DE EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE -SECCIÓN O DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS -SECCIÓN O DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE RECURSOS A ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y ANEXOS ÍNDICE DE ABREVIATURAS Y TECNICISMOS EN COLOMBIA	POR UNA ESTRANA PARADOJA, QUIENES ELABORAN TEXTOS PARA LOS OTROS ESTUDIANTES, NO ENCUENTRAN TEXTOS PARA APRENDER A PRODUCIRLOS. APARTE DEL EXCELENTE LIBRO DE FRANCOIS RICHAUDEAU, PUBLICADO HACE MÁS DE DIEZ AÑOS, LOS AUTORES Y EDITORES DE LIBRO DE TEXTO CUENTAN CON MUY POCAS PUBLICACIONES EN LENGUA CASTELLANA QUE PUEDAN SERVIRLES COMO GUIAS Y TEXTOS DE CONSULTA PARA ORIENTAR SU TRABAJO.
B565	1	364.36 AR664d	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1996	TEXTO IMPRESO	LA DESADAPTACIÓN SOCIAL JUVENIL: MENORES DE 21 AÑOS EN LOS PAÍSES SIGNATARIOS DE CONVENIO ANDRES BELLO	ARBELAEZ ARBELAEZ, BENJAMIN	N/A	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA. BENJAMIN ARBELAEZ ARBELAEZ, PROFESOR UPTC	240 p. : 17 x 24 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- DELINCUENCIA JUVENIL - ASPECTOS SOCIOCULTURALES -DROGAS - ASPECTOS SOCIALES - AMÉRICA LATINA - DESADAPTADOS SOCIALES - AMÉRICA LATINA - AMÉRICA LATINA - POLÍTICA SOCIAL - AMÉRICA LATINA	ÍNDICE GENERAL PRIMERA EDICIÓN 1996 -PRÓLOGO -PRESENTACIÓN -APRECIACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS PAÍSES OBJETO DE ESTUDIO -LA RELACIÓN INDIVIDUO-SOCIEDAD -DIFERENTES DOCTRINAS QUE EXPLICAN LA DESADAPTACIÓN SOCIAL -TIPAPÉUTICA -LA DROGADICCIÓN EN LOS PAÍSES OBJETO DE ESTUDIO -RAÁLISIS DE LA DRIGADICCIÓN EN COLOMBIA -LA DELINCUENCIA JUVENIL -APRECIACIONES SOBRE EL CÓDIGO DEL MENOR -LA PROSTITUCIÓN Y EL SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA - SIDA -UNA INVESTIGACIÓN REVELADORA DE LA FALTA DE INFORMACIÓN SEXUAL EN LOS JÓVENES -CONCLUSIONES DE LA MESA DE TRABAJO SOCIAL	LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y DE EUROPA , EN SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA, VIENEN REALIZANDO UNA TRANSFORMANCIÓN EDUCATIVA, COMO PROPUESTA DE CAMBIO , PARA RESPONDER A LOS RETOS QUE EXIGEN LOS NUEVOS DESARROLLOS CULTURALES, SOCIALES Y POLÍTICOS, PRODUCTO DE LOS RECIENTES MODELOS ECONÓMICOS Y EL ACELERADO EN DIVERSOS EVENTOS LAS GRANDES PREOCUPACIONES QUE EL TRABAJO INVESTIGATIVO EN EDUCACIÓN Y LAS ORDOUESTAS DE MODIFICACIONES Y ESPERIENCIAS EXITOSAS QUE SE EMPIEZAN A ENCONTRAR EN LOS DISTINTOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL QUEHACER EDUCATIVO.
B566	2	372.07 AB115e Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1996	TEXTO IMPRESO	ENCUENTRO EN TRE INNOVADORES E INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN: PROCESOS PEDAGÓGICOS AUREDEDOR DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	ANDRES BELLO	-COLCIENCIAS -MINISTORIO DE EDUCACIÓN NACIONAL -ICFES -FES	CONVENIO ANDRES BELLO (CAB)	283 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9206-82-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INNOVACIONES EDUCATIVA - AMÉRICA LATINA - CONGRESOS	- CONFERENCIAS	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -ANTECEDENTES -ORIGEN -EL ENCUENTRO -PROGRAMA DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS DE LA EDUCACIÓN - COLCIENCIAS -INAUGURACIÓN DEL ENCUENTRO -PONENCIAS CENTRALES -EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COMO ESPACIO DE INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN -INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -ESPERIENCIAS INNOVADORAS -ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN -PROYECTO ESCUELA PARA LA DEMOCRACIA LOCAL LA CANDELARIA -HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA -EVALUACIÓN Y CONCLUSIONES -CONCLUSIONES DE LA MESA DE TRABAJO	LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y DE EUROPA , EN SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA, VIENEN REALIZANDO UNA TRANSFORMANCIÓN EDUCATIVA, COMO PROPUESTA DE CAMBIO , PARA RESPONDER A LOS RETOS QUE EXIGEN LOS NUEVOS DESARROLLOS CULTURALES, SOCIALES Y POLÍTICOS, PRODUCTO DE LOS RECIENTES MODELOS ECONÓMICOS Y EL ACELERADO EN DIVERSOS EVENTOS LAS GRANDES PREOCUPACIONES QUE EL TRABAJO INVESTIGATIVO EN EDUCACIÓN Y LAS ORDOUESTAS DE MODIFICACIONES Y ESPERIENCIAS EXITOSAS QUE SE EMPIEZAN A ENCONTRAR EN LOS DISTINTOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL QUEHACER EDUCATIVO.
B567	2	372.07 AB115e Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1996	TEXTO IMPRESO	ENCUENTRO EN TRE INNOVADORES E INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN: PROCESOS PEDAGÓGICOS AUREDEDOR DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	ANDRES BELLO	-COLCIENCIAS -MINISTORIO DE EDUCACIÓN NACIONAL -ICFES -FES	CONVENIO ANDRES BELLO (CAB)	283 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9206-82-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INNOVACIONES EDUCATIVA - AMÉRICA LATINA - CONGRESOS	- CONFERENCIAS	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -ANTECEDENTES -ORIGEN -EL ENCUENTRO -PROGRAMA DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS DE LA EDUCACIÓN - COLCIENCIAS -INAUGURACIÓN DEL ENCUENTRO -PONENCIAS CENTRALES -EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COMO ESPACIO DE INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN -INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -ESPERIENCIAS INNOVADORAS -ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN -PROYECTO ESCUELA PARA LA DEMOCRACIA LOCAL LA CANDELARIA -HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA -EVALUACIÓN Y CONCLUSIONES -CONCLUSIONES DE LA MESA DE TRABAJO	LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y DE EUROPA , EN SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA, VIENEN REALIZANDO UNA TRANSFORMANCIÓN EDUCATIVA, COMO PROPUESTA DE CAMBIO , PARA RESPONDER A LOS RETOS QUE EXIGEN LOS NUEVOS DESARROLLOS CULTURALES, SOCIALES Y POLÍTICOS, PRODUCTO DE LOS RECIENTES MODELOS ECONÓMICOS Y EL ACELERADO EN DIVERSOS EVENTOS LAS GRANDES PREOCUPACIONES QUE EL TRABAJO INVESTIGATIVO EN EDUCACIÓN Y LAS ORDOUESTAS DE MODIFICACIONES Y ESPERIENCIAS EXITOSAS QUE SE EMPIEZAN A ENCONTRAR EN LOS DISTINTOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL QUEHACER EDUCATIVO.
B568	3	379.12 AB115f	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1996	TEXTO IMPRESO	FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS MECANISMOS DE INTEGRACIÓN DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO (CAB)	161 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9206-81-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	- COOPERACIÓN INTERNACIONAL EDUCATIVA -EDUCACIÓN - INVESTIGACIONES - AMÉRICA LATINA -EDUCACIÓN - PROYECTOS - AMÉRICA LATINA	PRESENTACIÓN -BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO -ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN -OBJETIVO GENERAL -FASES DEL PROYECTO -CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO -ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LA PRIMERA Y SEGUNDA FASES DEL PROYECTO -BASE DE DATOS SOBRE CONVENIOS, PROGRAMAS O PROYECTOS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL -PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO -RAÁLISIS GENERAL DE LA INFORMACIÓN COMPILADA -RAÁLISIS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -TIPOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL -RESUMEN DE LA SITUACIÓN EN CADA UNO DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL ESTUDIO	LA RECOMPOSICIÓN DEL PANORAMA POLÍTICO INTERNACIONAL ORIGINAL A FINALES DE LA DÉCADA DE LOS 80 HA DADO PASO A LO QUE SE VA VENIDO LLAMANDO EN DIFERENTES CÍRCULOS POLÍTICOS , ECONÓMICOS Y ACADÉMICOS COMO EL NUEVO ORDEN MUNDIAL DENTRO DE ESTE PROCESO DE TRANSFORMACIONES ACELERADAS EN LAS DINÁMICAS POLÍTICAS , ECONÓMICAS Y SOCIALES DE NUESTROS PAÍSES , LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN HAN LOGRADO , DESDE EL INICIO DE LA DÉCADA DE LOS 90 , OCUPAR UN LUGAR DESTACADO EN LAS AGENDAS INTERNACIONALES DE LOS DIFERENTES PAÍSES (GOBIERNOS , EMPRESAS, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIV

8570	1	371.422 AB115c Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1998	TEXTO IMPRESO	COMO ELABORAR GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN BÁSICA	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO (CAB)	N/A	958-9089-46-1	ESPAÑOL	COLOMBIA	-ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL -GUÍAS PEDAGÓGICAS - ENSEÑANZA FUNDAMENTAL -MATERIALES DE ENSEÑANZA	INTRODUCCIÓN ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ESCUELA NUEVA, ESCUELA ACTIVA? ¿QUÉ ES EL GOBIERNO ESCOLAR? CUÁLES SON SUS PROPÓSITOS? ¿QUÉ INSTRUMENTOS UTILIZA? ¿QUÉ SON LOS RINCONES DE APRENDIZAJE? ¿CÓMO PODEMOS CONOCER LA COMUNIDAD Y MEJORAR SUS RELACIONES CON LA ESCUELA? ¿CÓMO REALIZAR LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, A TRAVÉS DE LAS GUÍAS? ¿QUÉ SON LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE? DEFINAMOS LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE -COMO DISEÑAR LA PRIMERA SECCIÓN O ACTIVIDADES, BÁSICAS DE LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE -COMO DISEÑAR LAS ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN Y DE APLICACIÓN -COMO PODEMOS DEFINIR LA ESTRUCTURA TEMÁTICA DE UN MÓDULO O	8008570	MEJORAR LOS RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES Y LA EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ES HOY ésA UNO DE LOS GRANDES DESAFÍOS QUE ENFRENTAN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS, EN LA MAYORÍA DE PAÍSES POBRES Y EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO. ESTE DESAFÍO REQUIERE DE ATENCIÓN ESPECIAL POR PARTE DE TODOS LOS ESTADOS, DEBIDO AL IMPACTO QUE LA EDUCACIÓN BÁSICA TIENE EN EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO , EN LA SALUD , EN GENERAL EN EL MEJORAMIENTO DEL NIVEL DE LOS SERES HUMANOS.
8571	1	371.422 AB115c Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1998	TEXTO IMPRESO	COMO ELABORAR GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN BÁSICA	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO (CAB)	N/A	958-9089-46-1	ESPAÑOL	COLOMBIA	-ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL -GUÍAS PEDAGÓGICAS - ENSEÑANZA FUNDAMENTAL -MATERIALES DE ENSEÑANZA	INTRODUCCIÓN ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ESCUELA NUEVA, ESCUELA ACTIVA? ¿QUÉ ES EL GOBIERNO ESCOLAR? CUÁLES SON SUS PROPÓSITOS? ¿QUÉ INSTRUMENTOS UTILIZA? ¿QUÉ SON LOS RINCONES DE APRENDIZAJE? ¿CÓMO PODEMOS CONOCER LA COMUNIDAD Y MEJORAR SUS RELACIONES CON LA ESCUELA? ¿CÓMO REALIZAR LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, A TRAVÉS DE LAS GUÍAS? ¿QUÉ SON LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE? DEFINAMOS LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE -COMO DISEÑAR LA PRIMERA SECCIÓN O ACTIVIDADES, BÁSICAS DE LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE -COMO DISEÑAR LAS ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN Y DE APLICACIÓN -COMO PODEMOS DEFINIR LA ESTRUCTURA TEMÁTICA DE UN MÓDULO O	8008571	MEJORAR LOS RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES Y LA EFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ES HOY ésA UNO DE LOS GRANDES DESAFÍOS QUE ENFRENTAN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS, EN LA MAYORÍA DE PAÍSES POBRES Y EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO. ESTE DESAFÍO REQUIERE DE ATENCIÓN ESPECIAL POR PARTE DE TODOS LOS ESTADOS, DEBIDO AL IMPACTO QUE LA EDUCACIÓN BÁSICA TIENE EN EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO , EN LA SALUD , EN GENERAL EN EL MEJORAMIENTO DEL NIVEL DE LOS SERES HUMANOS.
8572	2	370.78 B85B1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1998	TEXTO IMPRESO	LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA	BRIONES, GUILLERMO	ANDRES BELLO	-CONVENIO ANDRES BELLO -GUILLERMO BRIONES	162 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9089-18-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIÓN SOCIAL - METODOLOGÍA -EDUCACIÓN - INVESTIGACIONES - METODOLOGÍA -INVESTIGACIONES - EVALUATIVAS	PRESENTACIÓN -SOBRE LA NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA -INTRODUCCIÓN -CONTENIDOS Y OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO -BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA -INVESTIGACIONES CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS -EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA -ANÁLISIS CUALITATIVO DEL AULA	8008572	ESTE CURSO DE INVESTIGACIÓN HA SIDO ESPECIALMENTE PREPARADO CON LA METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA PROFESIONES DE EDUCACIÓN DE LOS DIVERSOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. PRETENDE AGREGAR UNA NUEVA DIMENSIÓN PARÁS DE AMÉRICA LATINA. PRETENDE AGREGAR UNA NUEVA DIMENSIÓN A LA FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE LOS MAESTROS Y, COMO TAL , TIENE CONTENIDOS DIFERENTES A LOS TRADICIONALMENTE SE UTILIZAN PARA ESOS EFECTOS.
8573	3	370.78 B85B2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1998	TEXTO IMPRESO	LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA Y EN LA ESCUELA	BRIONES, GUILLERMO	ANDRES BELLO	-CONVENIO ANDRES BELLO -GUILLERMO BRIONES	202 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9089-18-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIÓN SOCIAL - METODOLOGÍA -EDUCACIÓN - INVESTIGACIONES - METODOLOGÍA -INVESTIGACIONES - EVALUATIVAS	PRESENTACIÓN -SOBRE LA NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA -INTRODUCCIÓN AL MÓDULO -ANÁLISIS CUANTITATIVO DEL AULA Y DE LA ESCUELA -TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS -INVESTIGACIONES DEL AULA E INVESTIGACIONES EN EL AULA -TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN -ORIENTACIONES GENERALES PARA EL ANÁLISIS DE DATOS	8008573	EN EL PRIMER MÓDULO DE ESTE CURSO PRESENTAMOS LOS PRINCIPIOS TIPOS QUE SE DISTINGUEN TANTO EN LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA COMO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. DE MANERA GLOBAL, ESA PRESENTACIÓN CONSTITUYE UNA INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS QUE SE PRESENTAN EN ESTE SEGUNDO MÓDULO Y, ESE CARÁCTER, USTED DEBE RECORDARLOS O REPASARLOS , SI ES NECESARIO. EN ESTA OPORTUNIDAD NOS DEDICAMOS AL DESARROLLO DE DIVERSAS TÉCNICAS QUE SE APLICAN EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, SEA REFERIDA AL AULA O A LA ESCUELA COMO USTED PODRÁ APRECIARLO , ALGUNAS DE ESAS TÉCNICAS QUE SE PRESENTAN COMO MÁS APROPIADAS PARA ESTUDIOS DE LA ESCUELA EN SU TOTALIDAD.
8574	4	370.78 B85B3	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1998	TEXTO IMPRESO	LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNIDAD	BRIONES, GUILLERMO	ANDRES BELLO	-CONVENIO ANDRES BELLO -GUILLERMO BRIONES	189 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9089-18-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIÓN SOCIAL - METODOLOGÍA -EDUCACIÓN ABIERTA - INVESTIGACIONES - METODOLOGÍA -CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN - INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN -LOS AUTORES -SOBRE LA NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA -INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 3 -¿QUÉ ES UNA COMUNIDAD? -TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LA COMUNIDAD -OTRAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN -COMO ELEMENTOS DE COMUNIDAD: ASÍ COMO FACTORES DE CONTEXTOS Y VARIABLES QUE PARTICIPAN EN LOS ESTUDIOS DE GRUPOS SOCIALES Y COLECTIVOS HUMANOS.	8008574	EN EL SEGUNDO MÓDULO SE VIERON DIVERSAS TÉCNICAS QUE SE APLICAN EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL AULA Y ESCUELA EN ESTA OCASIÓN SE DESARROLLAN LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA REFERIDAS AL OBJETO- PROCESO "COMUNIDAD". QUE ENCIERRAN EL CONCEPTO DE COMUNIDAD. ASÍ COMO FACTORES DE CONTEXTOS Y VARIABLES QUE PARTICIPAN EN LOS ESTUDIOS DE GRUPOS SOCIALES Y COLECTIVOS HUMANOS. COMO ES NATURAL, LA PRIMERA UNIDAD TRATA LOS PRINCIPALES ELEMENTOS
8575	5	370.78 B85de	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1998	TEXTO IMPRESO	EVALUACIÓN EDUCACIONAL	BRIONES, GUILLERMO	ANDRES BELLO	-CONVENIO ANDRES BELLO -GUILLERMO BRIONES	141 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-9089-18-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EVALUACIÓN (EDUCACIÓN)	PRESENTACIÓN -LOS AUTORES -SOBRE LA NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA -INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4 -EVALUACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES -EVALUACIÓN CURRICULAR -EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES -EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN -LECTURAS COMPLEMENTARIAS	8008575	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN NUESTROS PAÍSES HA ESTADO ESPECIALMENTE REFERIDA A LA MEDICIÓN DEL RENDIMIENTO QUE OBTIENEN LOS ALUMNOS DENTRO DEL AULA Y EN MATERIAS CUYOS RESULTADOS PUEDEN SER EXPRESADOS EN TERMINOS CUANTITATIVO . AQUÍ NO TRATAREMOS ESE ENFOQUE DE EVALUACIÓN DE MANERA PARTICULAR, NI EXPOSTAREMOS LAS TÉCNICAS QUE SE UTILIZAN PARA LLEVARLA A CABO POR SABERLO SUFICIENTEMENTE CONOCIDA POR LOS PROFESORES Y POR QUE EXISTEN VARIOS TEXTOS A LOS CUALES PUEDEN RECURRIR CON FACILIDAD. LO QUE SE VERÁ EN ESTE MÓDULO SON OTROS ASPECTOS Y PROCESOS DEL TRABAJO ESCOLAR QUE SON OBJETOS DE EVALUACIÓN Y CON REFERENCIA A LOS TEMAS QUE HEMOS DESARROLLADO EN ESTE CURSO. DENTRO DE ESE PROPÓSITO, NOS DETENDREMOS EN ALGUNOS DE LOS SIGUIENTES TIPOS DE EVALUACIÓN
8576	1	370.11 B823r	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1999	TEXTO IMPRESO	RE-HACIENDO ESCUELAS	BRASLAVSKY, CECILIA	ANDRES BELLO	1999 CONVENIO ANDRES BELLO	212 p. : 13 x 20 cm	N/A	950-46-0825-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN - PROYECTOS	INTRODUCCIÓN -RE-LECTURA DE LA AGENDA EDUCATIVA EN EL CAMBIO DE SIGLO: SENTIDOS, CONCEPTOS Y CON TROVERSIAS -CRITERIOS PARA UN NUEVO PARADIGMA EN LA ACCIÓN -LA CONSTRUCCIÓN DE UNA TRAMA PARA LA TOMA DE DECISIONES -PROTAGONISMO Y REFORMA DEL ESTADO EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO -ALGUNAS EVIDENCIAS ACERCA DE LA EFICIENCIA Y DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y DE LA EQUIDAD EDUCATIVAS EN EL CAMBIO DE SIGLO -BELLEZONES PARA CONTINUAR	8008576	LOS DESAFÍOS QUE ENFRENTAN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS, EN LA MAYORÍA DE PAÍSES POBRES Y EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO, SE HABLAN CONTRAÍDO EN EL TRATAMIENTO DE TEMAS NACIONALES , CON APORTES DE EXPERTOS EXTRANJEROS . LAS REFLEXIONES SOBRE LOS CANALES REGIONALES Y LA TELEVISIÓN COMUNITARIA Y LAS CONSIDERACIONES SOBRE EL VALOR DE LA AUDIENCIA Y EL SENTIDO DE LA TELEVISIÓN CONSTITUIDA UNA MIRADA PARTICULAR SOBRE LOS PROCESOS DESARROLLADOS EN COLOMBIA.
8577	2	371.3358 AB115p Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1999	TEXTO IMPRESO	POLÍTICAS ESTATALES TELEVISIVAS Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN	ANDRES BELLO	COMISIÓN NACIONAL DE TELEVISIÓN, EMBAJADA DE CHILE, FUNDACIÓN ANTONIO RISTRIPO BARCO	N/A	183 p. : 21 x 21 cm	N/A	958-8013-23-2	ESPAÑOL	COLOMBIA	-TELEVISIÓN EN LA EDUCACIÓN - CONGRESOS - CONFERENCIAS -TELEVISIÓN EDUCATIVA - CONGRESOS - CONFERENCIAS	PRESENTACIÓN -HACIA UNA TELEVISIÓN MÁS HUMANA -TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN: LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO -CUANDO LA SUPERVIVENCIA DE LA SOCIEDAD ESTÁ EN JUEGO -TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN : UN VACÍO DE COMUNICACIÓN -ESTADO, EDUCACIÓN Y TELEVISIÓN -CUATRO TEMAS NACIONALES -CONTROL Y VIGILANCIA DE LA TELEVISIÓN -EVALUACIÓN DEL CONTENIDO DE LA PROGRAMACIÓN -EDUCACIÓN PARA LA TELEVISIÓN	8008577	LOS FOROS Y LAS ACTITUDES QUE HAN TRAZADO EL CAMINO DEL PROYECTO TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN - PLASMADA EN UNA COLECCIÓN QUE COMPLETA SEIS TOMOS CON ESTA PUBLICIÓN - SE HABÍAN CENTRADO EN EL TRATAMIENTO DE TEMAS NACIONALES , CON APORTES DE EXPERTOS EXTRANJEROS . LAS REFLEXIONES SOBRE LOS CANALES REGIONALES Y LA TELEVISIÓN COMUNITARIA Y LAS CONSIDERACIONES SOBRE EL VALOR DE LA AUDIENCIA Y EL SENTIDO DE LA TELEVISIÓN CONSTITUIDA UNA MIRADA PARTICULAR SOBRE LOS PROCESOS DESARROLLADOS EN COLOMBIA.
8578	2	371.3358 AB115p Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1999	TEXTO IMPRESO	POLÍTICAS ESTATALES TELEVISIVAS Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN	ANDRES BELLO	COMISIÓN NACIONAL DE TELEVISIÓN, EMBAJADA DE CHILE, FUNDACIÓN ANTONIO RISTRIPO BARCO	N/A	183 p. : 21 x 21 cm	N/A	958-8013-23-2	ESPAÑOL	COLOMBIA	-TELEVISIÓN EN LA EDUCACIÓN - CONGRESOS - CONFERENCIAS -TELEVISIÓN EDUCATIVA - CONGRESOS - CONFERENCIAS	PRESENTACIÓN -HACIA UNA TELEVISIÓN MÁS HUMANA -TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN: LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO -CUANDO LA SUPERVIVENCIA DE LA SOCIEDAD ESTÁ EN JUEGO -TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN : UN VACÍO DE COMUNICACIÓN -ESTADO, EDUCACIÓN Y TELEVISIÓN -CUATRO TEMAS NACIONALES -CONTROL Y VIGILANCIA DE LA TELEVISIÓN -EVALUACIÓN DEL CONTENIDO DE LA PROGRAMACIÓN -EDUCACIÓN PARA LA TELEVISIÓN	8008578	LOS FOROS Y LAS ACTITUDES QUE HAN TRAZADO EL CAMINO DEL PROYECTO TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN - PLASMADA EN UNA COLECCIÓN QUE COMPLETA SEIS TOMOS CON ESTA PUBLICIÓN - SE HABÍAN CENTRADO EN EL TRATAMIENTO DE TEMAS NACIONALES , CON APORTES DE EXPERTOS EXTRANJEROS . LAS REFLEXIONES SOBRE LOS CANALES REGIONALES Y LA TELEVISIÓN COMUNITARIA Y LAS CONSIDERACIONES SOBRE EL VALOR DE LA AUDIENCIA Y EL SENTIDO DE LA TELEVISIÓN CONSTITUIDA UNA MIRADA PARTICULAR SOBRE LOS PROCESOS DESARROLLADOS EN COLOMBIA.
8579	3	303.372 AB115F Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1999	TEXTO IMPRESO	FORMACIÓN DE ACTITUDES Y VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES: EJEMPLOS DE GUÍAS DE APRENDIZAJE	ANDRES BELLO	N/A	N/A	178 p. : 21 x 27 cm	N/A	958-9089-47-X	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN CÍVICA -EDUCACIÓN EN EL HOGAR -EDUCACIÓN AMBIENTAL -EDUCACIÓN EN SALUD -PARTICIPACIÓN CULTURAL Y EDUCACIÓN EN FAMILIA -DERECHOS DEL NIÑO	INTRODUCCIÓN CONVIVENCIA, DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOLIDARIDAD -DERECHOS DE LA NIÑEZ -EDUCACIÓN AMBIENTAL -EDUCACIÓN EN SALUD -PARTICIPACIÓN CULTURAL Y EDUCACIÓN EN FAMILIA -DERECHOS DEL NIÑO	8008579	LAS INVESTIGACIONES COINCIDENCIAS EN INSUMOS Y ÓI PROCESOS EDUCATIVOS QUE TIENEN INCIDENCIA EN EL MEJORAMIENTO DEL RESULTADO DE LOS APRENDIZAJES, EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.
8580	3	303.372 AB115F Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1999	TEXTO IMPRESO	FORMACIÓN DE ACTITUDES Y VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES: EJEMPLOS DE GUÍAS DE APRENDIZAJE	ANDRES BELLO	N/A	N/A	178 p. : 21 x 27 cm	N/A	958-9089-47-X	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN CÍVICA -EDUCACIÓN EN EL HOGAR -EDUCACIÓN AMBIENTAL -EDUCACIÓN AMBIENTAL -PARTICIPACIÓN CULTURAL Y EDUCACIÓN EN FAMILIA -DERECHOS DEL NIÑO	INTRODUCCIÓN CONVIVENCIA, DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOLIDARIDAD -DERECHOS DE LA NIÑEZ -EDUCACIÓN AMBIENTAL -EDUCACIÓN EN SALUD -PARTICIPACIÓN CULTURAL Y EDUCACIÓN EN FAMILIA -DERECHOS DEL NIÑO	8008580	LAS INVESTIGACIONES COINCIDENCIAS EN INSUMOS Y ÓI PROCESOS EDUCATIVOS QUE TIENEN INCIDENCIA EN EL MEJORAMIENTO DEL RESULTADO DE LOS APRENDIZAJES, EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.
8581	4	344.046 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1999	TEXTO IMPRESO	CORPUS LEGISLATIVO SOBRE BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE (BIODLEGIS)	ANDRES BELLO	N/A	N/A	884 p. : 21 x 29 cm	N/A	958-9089-43-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	-MEDIO AMBIENTE - LEGISLACIÓN -DIVERSIDAD BIOLÓGICA - LEGISLACIÓN	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -FAUNA Y FLORA -CLIMA -SUSTANCIAS PELIGROSAS -PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL -COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA -PROPIEDAD INTELECTUAL -ARMAS NUCLEARES Y BIOLÓGICAS	8008581	EL PUNTO DE FUGA ESENCIAL EN LA PREOCUPACIÓN MUNDIAL POR LA BIODIVERSIDAD SE DIRIGE A DIVERSOS PAÍSAES DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS QUE CONFORMAN EL CONVENIO DE ANDRES BELLO , QUE SOPORTAN EL CRECIMIENTO ACELERADO DE LA ECONOMÍA Y DE LA POBLACIÓN EN LOS ÚLTIMOS SEÑÓS. SE TRATA DE PROBLEMAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS, EN LA CALIDAD AMBIENTAL . EN LA EXTINCIÓN DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y POPULARES JUNTO A CONFLICTOS COMPARTIDOS POR TODOS LOS PAÍSES DE LA TIERRA : PROBLEMAS AMBIENTALES GLOBALES. LAS PRECUPACIONES POR LA ERRADICACIÓN DE LA DEUDA EXTERNA HAN PROVOCADO LA IMPOSIBILIDAD DE DAR RESPUESTA SATISFACTORIAS A LAS PRECAUCIONES MEDIO AMBIENTALES.
8582	5	370.78 AB115I	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1999	TEXTO IMPRESO	LA INVESTIGACIÓN COMO PRÁCTICA PEDAGÓGICA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	244 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-698-033-2	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIÓN EDUCATIVA -PEDAGOGÍA -PROFESORES -FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS	INTRODUCCIÓN LA PEDAGOGÍA CÓMO CIENCIA -HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN CAMPO CONCEPTUAL PLURAL Y ABIERTO PARA LA PEDAGOGÍA: APROXIMACIONES METODOLÓGICAS -LA INVESTIGACIÓN Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO DE LAS REFORMAS CURRICULARES -INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR -INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA -LA VIDA DE LOS MAESTROS COLOMBIANOS. DIVERSIDAD Y MODERNIDAD -TENDENCIAS RECIENTES DE LA INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA. ÁREAS PROBLEMAS Y FORMAS DE RELACIÓN -CONVERGENCIAS EN INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA -LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN SANTAFE DE BOGOTÁ -INFORMÁTICA E INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA	8008582	LA HUMANIDAD ENTERA ACABA DE FINALIZAR EL SEGUNDO MILENIO DE UNA ERA CARGADA DE CONTROVERSIAS, DE VIOLENCIA Y DE MÚLTIPLES PROBLEMAS. PORQUE LAMENTABLEMENTE EL FANTASMA DE LA GUERRA, DE LA SEGREGACIÓN Y DEL ENTRENTAMIENTO HA ROMEDIADO INEXORABLEMENTE TODOS LOS CONFINES DE LA TIERRA. PERO TAMBIÉN SE VA UNA ERA MATIZADA POR LOS CAMBIOS SOCIALES, POR EL RECONOCIMIENTO DE LA ALTERIDAD Y LAS DIFERENCIAS , POR LA CONCIENCIA DE LA PRESERVACIÓN AMBIENTAL Y TAMBIÉN CARACTERIZA POR LOS AVANCES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y OTROS MILES Y MILES DE SUEÑÓS HECHOS REALIDAD, GRACIAS AL INGENIERO Y A LA CAPACIDAD DEL HOMBRE.
8583	6	344.07 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 1999	TEXTO IMPRESO	CARACTERIZACIÓN NORMATIVA Y AÑÁLISIS COMPARATIVO A PARTIR DE LA LEGISLACIÓN NACIONAL DE LOS POSGRADOS EN LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	CAB 2000	692 p. : 21 x 28 cm	N/A	958-698-045-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-LEGISLACIÓN EDUCATIVA -EDUCACIÓN SUPERIOR -ESTUDIOS DE POSTGRADO	PRESENTACIÓN -ASPECTOS GENERALES -CLASIFICACIÓN DE LOS ESTUDIOS QUE OTORGAN TÍTULO ACADÉMICO ESTUDIOS DE DIPLOMADO -ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD -ESTUDIOS DE MAESTRÍA -ESTUDIOS DE DOCTORADO -NORMAS VIGENTES RECOPILADAS SOBRE POSGRADOS DE LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO FICHA CON LAS CARACTERÍSTICAS NORMATIVAS DE CADA PAÍS ASPECTOS GENERALES -CLASIFICACIÓN DE ESTUDIOS QUE OTORGAN TÍTULO ACADÉMICO	8008583	EL PRESENTE ESTUDIO SE EJECUTÓ TENIENDO COMO BASE DE TRABAJO , LAS LEGISLACIONES VIGENTES REMITIDAS AL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUE EN MATERIA DE POSGRADOS TIENE CADA PAÍS MIEMBRO DEL CONVENIO ANDRES BELLO Y ESTÁ COMPUESTO POR TRES PARTES DIVIDIDAS ASÍ : LA PRIMERA , HACE REFERENCIA AL ANÁLISIS DE LAS NORMATIVIDADES Y REGULACIONES RECOPILADAS CON LAS NORMATIVIDADES DE LOS POSGRADOS DE LOS PAÍSES MIEMBROS ; LOS ASPECTOS QUE NO SE ENCUENTRAN CONSIGNACIONES PARA UN PAÍS EN PARTICULAR , SE DEBE A QUE ESTÁN DEFINIDOS O EXPLICITADOS DENTRO DE LAS LEGISLACIONES ANALIZADAS.
8584	1	370.11 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	GOBERNAR EL CONFLICTO: ESCUELA PILOTO DE FORTALECIMIENTO SOCIAL DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS	ANDRES BELLO	N/A	N/A	62 p. : 23 x 24 cm	N/A	958-9427-45-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN RURAL - DESARROLLO RURAL	PRESENTACIÓN -INICIANDO EL VIAJE -LOS PREPARATIVOS -LAS DIFICULTADES -NUESTRAS HERRAMIENTAS -VENTANA A LA IMAGEN CAMPESINA -LA IMAGEN CAMPESINA -APORTE CAMPESINO A LA HISTORIA -VENTANA A LOS CONFLICTOS -EL CONCEPTO DE EL CONFLICTO -COMPONENTES DEL CONFLICTO RURAL -LAS RESPONSABILIDADES DE LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS -LEARAGOZA	8008584	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ALTERNATIVO - PLANTE , LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO -SECAB- Y EL INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA LUIS CARLOS GALÁN , SE HAN UNIDO PARA ADELANTAR LA ESCUELA PILOTO DE FORTALECIMIENTO SOCIAL DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS, COMO UN PROCESO EDUCATIVO QUE CONTRIBUIRÁ A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA CULTURA DE PAZ , QUE LA HAGA VIABLE.
8585	2	361.3 AB115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	SOMOS JÓVENES	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	156 p. : 21 x 31 cm	N/A	958-698-069-3	ESPAÑOL	COLOMBIA	-TRABAJO SOCIAL CON JÓVENES -TRABAJO DE JÓVENES -PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE	INTRODUCCIÓN -EL ESTUDIO -LA ENCUESTA -ANÁLISIS REGIONAL -CONCLUSIONES -CARTA MAGNA	8008585	ESTE ESTUDIO CUYO PRINCIPAL SUSTENTO ES PLANEAR FORMULACIÓN DE NUEVAS POLÍTICAS ESTRATEGIAS Y PROYECTOS RELATIVOS A LOS JÓVENES DE AMÉRICA LATINA Y ESPAÑA, MEDIANTE UNA INVESTIGACIÓN QUE APORTA DATOS CUALITATIVOS QUE CONDUZCAN A SOLUCIONES DE CALIDAD. PRETENDEREMOS QUE ESTE INFORME AYUDE A LOS INVESTIGADORES A ORGANIZAR LOS HALLAZGOS , LAS CONDICIONES Y LAS RECOMENDACIONES EMANADAS DE EL DE MANERA QUE PUEDAN SOMETERSE A UN EXAMEN SISTEMÁTICO BUSCAMOS EN ESTE LIBRO PLASMAR LO QUE ESTÁ ARROJANDO LA INVESTIGACIÓN , DE FORMA ECUÁNIME , OBJETIVOS Y FIDEDIGNA DE SER FIELES A LA
8586	3	370.78 AB115e Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	VIII ENCUENTRO DE INNOVADORES E INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	300 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-698-088-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INNOVACIONES EDUCATIVAS -INVESTIGACIÓN EDUCATIVA -DESARROLLO EDUCATIVO -POLÍTICA EDUCATIVA -ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES -ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS -ENSEÑANZA DE LA LECTURA -ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA	INTRODUCCIÓN -POLÍTICAS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS -EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES -EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA -EXPERIENCIAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR	8008586	EL PROYECTO DE INNOVACIONES EDUCATIVAS DEL CONVENIO ANDRES BELLO, EN CUMPLIMIENTO DE SU MISIÓN "LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA , CIENTÍFICA , TECNOLÓGICA Y CULTURAL ", CONVOCA PERIÓDICAMENTE A INNOVADORES E INVESTIGADORES EDUCATIVOS CON EL PROPÓSITO

8590	6	371.1 AB115m	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	EL MAESTRO PROTAGONISTA DEL CAMBIO EDUCATIVO	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	352 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-20-0585-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MAESTROS - INNOVACIONES EDUCATIVAS - PERSONAL DOCENTE - REFORMAS EDUCATIVAS	PRESENTACIÓN EL FORO ANDRES BELLO DE INTEGRACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LOS PROCESOS DE CAMBIO EDUCATIVO QUE SE LLEVAN A CABO EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO EL DOCENTE COMO PROTAGONISTA DEL CAMBIO EDUCATIVO -CAMBIO Y REFORMAS EN EDUCACIÓN: EL PAPEL DE LOS MAESTROS -REFORMADORES Y DOCENTES: EL CAMBIO EDUCATIVO ATRAPADO ENTRE DOS LÓGICAS	0008590	LOS PROCESOS DE TRANFORMACIÓN QUE EXPERIMENTAN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS , COMO CONSECUENCIA DE LAS REFORMAS EN AMÉRICA LATINA, SOLO SON VIABLES SI SU LIDERAZGO , ORIENTACIÓN Y REALIZACIÓN ESTÁN A CARGO DE LOS EDUCADORES.
8591	7	301.245 AB115r	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	REGIONALIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE ESFUERZOS INTERMINISTERIALES EN CIENCIA Y TECNLOGÍA	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	156 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-698-046-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	- SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - POLÍTICA GUBERNAMENTAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA -PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO -PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO -COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PRESENTACIÓN -CONACYT Y EL SISTEMA BOLIVIANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA -CONICYT Y EL SISTEMA CHILENO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA -COLCIENCIAS EL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE COLOMBIA Y LOS PROCESOS DE REGIONALIZACIÓN -ORGANISMOS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y ESTRUCTURA LEGAL Y ADMINISTRATIVA -EL PLAN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ESPAÑA 2000 - 2003 -LA INSTITUCIONALIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN PANAMÁ -SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL PERÚ BIBLIOGRAFÍA	0008591	LA IMPORTANCIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO PILAR FUNDAMENTAL DEL CONOCIMIENTO Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO NO SE CUESTIONA . SIN EMBARGO, EN LA PRÁCTICA , LAS MÁS DE LAS VECES , ES RECONOCIDA SOLAMENTE A NIVEL DISCURSIVO, ESTO SE EVIDENCIA EN LA NO CREACIÓN DE POLÍTICAS E INSTRUMENTOS EFECTIVOS PARA IMPULSAR SU DESARROLLO , MEDIDAS QUE REPERCUTIRÁN EN NUESTRAS RESPUESTA A LOS RETOS QUE NOS IMPONE LA NUEVA ECONOMÍA INTERNACIONAL , ADEMÁS DE MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DEL PAÍS Y LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN.
8592	8	370.11 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	EL PROCESO DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	136 p. : 16 x 23 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN	PRESENTACIÓN EL CONTEXTO, LOS OBJETIVOS Y LOS PARTICIPANTES -GLOBALIZACIÓN, INTEGRACIÓN Y EDUCACIÓN -AMÉRICA LATINA: EDUCACIÓN Y POBREZA -LOS CAMBIOS EDUCATIVOS EN LA REGIÓN -IN TEGRACIÓN Y EDUCACIÓN: LA COLABORACIÓN CAN - MERCOSUR -PANGUETAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	0008592	EDUCACIÓN E INTEGRACIÓN ESTÁN LLAMADAS A ESTABLECER UN SÓLIDO VÍNCULO , DE MANERA QUE LOS ACUERDOS QUE HEMOS SUSCRITO DISTINTOS PAÍSES HERMANOS TRASCIENDAN LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DE LA EXPANSIÓN DEL COMERCIO MULTILATERAL O DE LOS ACUERDOS DE COMPLEMENTACIÓN ECONÓMICA INDUDABLEMENTE NUESTRO DESAFÍO ES CONSTITUIR TAMBIÉN UNA ASOCIACIÓN QUE INVOLUCRE CON DÉNTICA FUERZA EL CAMPO CULTURAL Y EL EDUCATIVO , A FIN DE TORNAR LA DIMENSIÓN HUMANA , EN LA EXPERIENCIA MÁS SOLIDA E ÍNTIMA DE NUESTRA UNIÓN.
8593	9	370.11 AB115h Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	HACIA LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	264 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-698-049-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN	PRESENTACIÓN -EL PROYECTO -LOS REFERENTES CONCEPTUALES DEL ESTUDIO -METODOLOGÍA DEL ESTUDIO -HACIA UN LENGUAJE COMÚN -TENDENCIAS GENERALES EN LOS PAÍSES DEL CAB -CONVERGENCIAS EN LOS PROGRAMAS -ARMONIZACIÓN E INTEGRACIÓN -BIBLIOGRAFÍA GENERAL	0008593	EL NUEVO MILENIO , INICIA CON MULTIPLES EXPECTATIVAS Y DESAFÍOS DE CAMBIO Y RENOVACIÓN EN LOS FRENTES ECONÓMICOS Y SOCIALES . EN EL CAMPO EDUCATIVO, SE TIENE LA ILUSIÓN DE QUE FINALMENTE SE CONCRETEN LAS PROPUESTAS DE CALIDAD Y EQUIDAD. PARA ELLO, SE REQUIERE , EN PRIMER LUGAR , DE UNA RECONCIPTUALIZACIÓN DELA SOCIEDAD PARA HACERLA MÁS JUSTA Y MÁS HUMANA , LIBRE DE TODOS LOS TRAUMAS CON QUE IDENTIFICAMOS EL MUNDO DE HOY ; EN SEGUNDO LUGAR , SE REQUIERE DE UN REPLANTAMIENTO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS Y DE BIENESTAR SOCIAL , PARA DAR CABIDA A TODOS LOS SERES HUMANOS DENTRO DE ELLOS , A FIN DE QUE LAS GENERACIONES PUEDAN ACCEDER A LOS BIENES DE LA SOCIEDAD , MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA Y ADEMÁS PREPARARSE PARA AFRONTAR LOS DESAFÍOS Y RETOS DEL FUTURO.
8594	9	370.11 AB115h Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	HACIA LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	264 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-698-049-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN	PRESENTACIÓN -EL PROYECTO -LOS REFERENTES CONCEPTUALES DEL ESTUDIO -METODOLOGÍA DEL ESTUDIO -HACIA UN LENGUAJE COMÚN -TENDENCIAS GENERALES EN LOS PAÍSES DEL CAB -CONVERGENCIAS EN LOS PROGRAMAS -ARMONIZACIÓN E INTEGRACIÓN -BIBLIOGRAFÍA GENERAL	0008594	EL NUEVO MILENIO , INICIA CON MULTIPLES EXPECTATIVAS Y DESAFÍOS DE CAMBIO Y RENOVACIÓN EN LOS FRENTES ECONÓMICOS Y SOCIALES . EN EL CAMPO EDUCATIVO, SE TIENE LA ILUSIÓN DE QUE FINALMENTE SE CONCRETEN LAS PROPUESTAS DE CALIDAD Y EQUIDAD. PARA ELLO, SE REQUIERE , EN PRIMER LUGAR , DE UNA RECONCIPTUALIZACIÓN DELA SOCIEDAD PARA HACERLA MÁS JUSTA Y MÁS HUMANA , LIBRE DE TODOS LOS TRAUMAS CON QUE IDENTIFICAMOS EL MUNDO DE HOY ; EN SEGUNDO LUGAR , SE REQUIERE DE UN REPLANTAMIENTO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS Y DE BIENESTAR SOCIAL , PARA DAR CABIDA A TODOS LOS SERES HUMANOS DENTRO DE ELLOS , A FIN DE QUE LAS GENERACIONES PUEDAN ACCEDER A LOS BIENES DE LA SOCIEDAD , MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA Y ADEMÁS PREPARARSE PARA AFRONTAR LOS DESAFÍOS Y RETOS DEL FUTURO.
8595	10	375.62 AB115t Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	TRONCALES CURRICULARES PARA CARRERAS DE PREGRADO EN BIOLOGÍA, MATEMÁTICA, QUÍMICA, INGENIERÍA MECÁNICA, INGENIERÍA ELÉCTRICA, INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	90 p. : 21 x 30 cm	N/A	958-698-031-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR - CURÍCULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CIENCIAS FÍSICAS Y NATURALES - INGENIERÍA	INTRODUCCIÓN -TALLERES DE EQUIVALENCIAS EN CARRERAS DE PREGRADO EN INGENIERÍAS -INGENIERÍA ELÉCTRICA -INGENIERÍA INDUSTRIAL -INGENIERÍA MECÁNICA - INGENIERÍA QUÍMICA -TALLERES DE EQUIVALENCIAS EN CARRERAS DE PREGRADO EN CIENCIAS BÁSICAS -BIOLOGÍA -FÍSICA -MATEMÁTICAS	0008595	EN EL MES DE JUNIO DE 1997 EN LIMA, PERÚ , CON OCASIÓN DEL III ENCUENTRO DE PRESIDENTE DE ORGANISMOS NACIONALES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y I DE RECTORES DE UNIVERSIDADES DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO , SE PLANTEO A LAS UNIVERSIDADES INVITADAS LA IDEA DE REALIZAR UNA EXPERIENCIA PILOTO EN EL TEMA DE LA EQUIVALENCIA DE TÍTULOS DE PREGRADO EN CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA, A PARTIR DE LA CARACTERIZACIÓN DE LOS CURRÍCULOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS , DEL NIVEL DE LOS CURSOS Y PRÁCTICAS OBLIGATORIAS.
8596	10	375.62 AB115t Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	TRONCALES CURRICULARES PARA CARRERAS DE PREGRADO EN BIOLOGÍA, MATEMÁTICA, QUÍMICA, INGENIERÍA MECÁNICA, INGENIERÍA ELÉCTRICA, INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL	ANDRES BELLO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO 2000	90 p. : 21 x 30 cm	N/A	958-698-031-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR - CURÍCULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CIENCIAS FÍSICAS Y NATURALES - INGENIERÍA	INTRODUCCIÓN -TALLERES DE EQUIVALENCIAS EN CARRERAS DE PREGRADO EN INGENIERÍAS -INGENIERÍA ELÉCTRICA -INGENIERÍA INDUSTRIAL -INGENIERÍA MECÁNICA - INGENIERÍA QUÍMICA -TALLERES DE EQUIVALENCIAS EN CARRERAS DE PREGRADO EN CIENCIAS BÁSICAS -BIOLOGÍA -FÍSICA -MATEMÁTICAS	0008596	EN EL MES DE JUNIO DE 1997 EN LIMA, PERÚ , CON OCASIÓN DEL III ENCUENTRO DE PRESIDENTE DE ORGANISMOS NACIONALES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y I DE RECTORES DE UNIVERSIDADES DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO , SE PLANTEO A LAS UNIVERSIDADES INVITADAS LA IDEA DE REALIZAR UNA EXPERIENCIA PILOTO EN EL TEMA DE LA EQUIVALENCIA DE TÍTULOS DE PREGRADO EN CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA, A PARTIR DE LA CARACTERIZACIÓN DE LOS CURRÍCULOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS , DEL NIVEL DE LOS CURSOS Y PRÁCTICAS OBLIGATORIAS.
8597	11	924.87 B664a Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	ANDRES BELLO UNA BIOGRAFÍA CULTURAL	BOCAZ, LUIS	RAMIREZ, JORGE	2000, CONVENIO ANDRES BELLO	248 p. : 24 x 30 cm	N/A	958-698-053-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	- BELLO, ANDRES, 1781 - 1865 - BIOGRAFÍAS - FILÓLOGOS VENEZOLANOS - BIOGRAFÍAS	PRÓLOGO -INTRODUCCIÓN -CARACAS -EL CALLEJÓN DE LAS MERCEDES -CAPITANÍA INQUIETA -EL FUNCIONARIO DE LA ADMINISTRACIÓN COLONIAL -LONDRES -LONDRES, CAPITAL POLÍTICA -LA CAPITAL DEL EXILIO -LONDRES, LA OTRA GUERRA -SANTIAGO -LA SILENCIOSA LUGADA -SANTIAGO EN LA ÉPOCA DE BELLO CONCLUSIÓN	0008597	PRÓLOGO REDACTADO EN CONMEMORACIÓN DE VENEZUELA HASTA LA FECHA DEDICADA A MIRANDA Y DOS ANTES DE BOLIVAR. DURANTE SU INFANCIA Y JUVENTUD EL PROCESO QUE ERIC HOBSBAWM CALIFICA DE "DOBLE REVOLUCIÓN" HACE SENTIR SUS REPERCUSIONES AUGURALES EN LOS TERRITORIOS ESPAÑOLES DE AMÉRICA LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, INICIADA HACIA 1770 EN INGLATERRA , REVELA A LA HUMANIDAD LA POSIBILIDAD VIGENTE HASTA NUESTROS DÍAS, DE UN DESARROLLO ECONÓMICO Y TECNOLÓGICO ILIMITADOS. BAJO SU ACICATE EL NUEVO CENTRO HEGEMÓNICO PRESIONA SOBRE LA DOTE DE MATERIAL PRIMA Y LOS MERCADOS VIRTUALES DE LAS COLONIAS DE UNA POTENCIA REZAGADA EN LA ARENA INTERNACIONAL. EL OTRO ACONTECIMIENTO DE NÓDLE POLÍTICO, LA REVOLUCIÓN FRANCESA , INICIA EL DERRUMBE DE UN ORDEN SOCIAL ASENTADO POR EL PESO DE SIGLO. LA IDEA DE NACIÓN EL DERRUMBE DE UN ORDEN SOCIAL ASENTADO POR EL PESO DE SIGLO. LA IDEA DE NACIÓN , QUE ERIGE FRENTE AL DOGMA DE LA MAJESTAD, INSPIRA AL VENEZOLANO MIRANDA Y A LOS PRECURSORES AMERICANOS DE FINES DEL SIGLO XVIII. GUÍA EL PROYECTO EMANCIPADOR CRIOLLO DESDE LA CONCIENCIA DE UNA IDENTIDAD DENTRO DEL IMPERIO ESPAÑOL HASTA SU DESPRENDIMIENTO TOTAL, Y LA LARGA BREGA POR SU RECONOCIMIENTO EN UN
8598	11	924.87 B664a Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	ANDRES BELLO UNA BIOGRAFÍA CULTURAL	BOCAZ, LUIS	RAMIREZ, JORGE	2000, CONVENIO ANDRES BELLO	248 p. : 24 x 30 cm	N/A	958-698-053-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	- BELLO, ANDRES, 1781 - 1865 - BIOGRAFÍAS - FILÓLOGOS VENEZOLANOS - BIOGRAFÍAS	PRÓLOGO -INTRODUCCIÓN -CARACAS -EL CALLEJÓN DE LAS MERCEDES -CAPITANÍA INQUIETA -EL FUNCIONARIO DE LA ADMINISTRACIÓN COLONIAL -LONDRES -LONDRES, CAPITAL POLÍTICA -LA CAPITAL DEL EXILIO -LONDRES, LA OTRA GUERRA -SANTIAGO -LA SILENCIOSA LUGADA -SANTIAGO EN LA ÉPOCA DE BELLO CONCLUSIÓN	0008598	PRÓLOGO REDACTADO EN CONMEMORACIÓN DE VENEZUELA HASTA LA FECHA DEDICADA A MIRANDA Y DOS ANTES DE BOLIVAR. DURANTE SU INFANCIA Y JUVENTUD EL PROCESO QUE ERIC HOBSBAWM CALIFICA DE "DOBLE REVOLUCIÓN" HACE SENTIR SUS REPERCUSIONES AUGURALES EN LOS TERRITORIOS ESPAÑOLES DE AMÉRICA LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, INICIADA HACIA 1770 EN INGLATERRA , REVELA A LA HUMANIDAD LA POSIBILIDAD VIGENTE HASTA NUESTROS DÍAS, DE UN DESARROLLO ECONÓMICO Y TECNOLÓGICO ILIMITADOS. BAJO SU ACICATE EL NUEVO CENTRO HEGEMÓNICO PRESIONA SOBRE LA DOTE DE MATERIAL PRIMA Y LOS MERCADOS VIRTUALES DE LAS COLONIAS DE UNA POTENCIA REZAGADA EN LA ARENA INTERNACIONAL. EL OTRO ACONTECIMIENTO DE NÓDLE POLÍTICO, LA REVOLUCIÓN FRANCESA , INICIA EL DERRUMBE DE UN ORDEN SOCIAL ASENTADO POR EL PESO DE SIGLO. LA IDEA DE NACIÓN EL DERRUMBE DE UN ORDEN SOCIAL ASENTADO POR EL PESO DE SIGLO. LA IDEA DE NACIÓN , QUE ERIGE FRENTE AL DOGMA DE LA MAJESTAD, INSPIRA AL VENEZOLANO MIRANDA Y A LOS PRECURSORES AMERICANOS DE FINES DEL SIGLO XVIII. GUÍA EL PROYECTO EMANCIPADOR CRIOLLO DESDE LA CONCIENCIA DE UNA IDENTIDAD DENTRO DEL IMPERIO ESPAÑOL HASTA SU DESPRENDIMIENTO TOTAL, Y LA LARGA BREGA POR SU RECONOCIMIENTO EN UN
8599	12	321.8 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	COMPROMISO DEMOCRÁTICO: FORMACIÓN DE JÓVENES LÍDERES EN INSTITUCIONES, VALORES Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS CURSO REGIONAL ANDINO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	558 p. : 16 x 24 cm	N/A	958-9427-43-X	ESPAÑOL	COLOMBIA	- DEMOCRACIA - COLOMBIA - CONGRESOS - CONFERENCIAS - CULTURA POLÍTICA - COLOMBIA - CONGRESOS - CONFERENCIAS	PRÓLOGO -PRESENTACIÓN -CONOCER LA DEMOCRACIA PARA VIVIRLA -EL PAPEL DE LA ÓEA EN LA PROMOCIÓN DE LA DEMOCRACIA Y LA FORMACIÓN DE LOS JÓVENES LIDERES -LA REALIDAD SOCIAL DE LA REGIÓN Y SUS DESAFÍOS -TEORÍA DE LA DEMOCRACIA Y DESEMPEÑO DE LAS INSTITUCIONES DEMOCRÁTICAS -VALORES Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS -INSTRUMENTOS PARA LA GERENCIA POLÍTICA DEMOCRÁTICA	0008599	LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS - OEA, EL INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN PARA EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA Y LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO , CON LA PUBLICACIÓN DE ESTA MEMORIA PONINCIAS Y REFLEXIONES PRESENTADAS ANSIMISMO EN EL DESARROLLO DEL "CURSO REGIONAL ANDINO PARA LA FORMACIÓN DE JÓVENES LÍDERES EN INSTITUCIONES , VALORES Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS", REALIZADO EN SANTA FE DE BOGOTÁ DEL 18 AL 28 DE OCTUBRE DE 1999, PONEN A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN , ASÍ COMO DE LOS GRUPOS Y PERSONAS QUE DESDE MUY DIVERSOS AMBITOS REALIZAN ESFUERZOS EN PRO DEL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA EN NUESTRO CONTINENTE, UN
8600	13	346.046 AB115g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2000	TEXTO IMPRESO	GUÍA AMBIENTAL DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	N/A	805 p. : 22 x 28 cm	N/A	958-698-057-X	ESPAÑOL	COLOMBIA	- LEGISLACIÓN AMBIENTAL - MEDIO AMBIENTE - PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -DIMENSIÓN DE LOS INSTRUMENTOS NORMATIVOS Y RECUENTO HISTÓRICO DE LA PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA -INDEX DE LA LEGISLACIÓN INTERNACIONAL SOBRE LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE -MARCO LEGAL INTERNACIONAL -ALGUNOS MECANISMOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL INTERNACIONAL -INDEX DE LA LEGISLACIÓN EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO SOBRE LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE -MARCO LEGAL AMBIENTAL EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -ALGUNOS MECANISMOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL -TÉRMINOS Y CONCEPTOS AMBIENTALES	0008600	LA DIVERSIDAD DE LA FLORA Y LA FAUNA SILVESTRE REPRESENTA UNO DE LOS COMPONENTES DE MAYOR SIGNIFICADO EN EL PATRIMONIO NATURAL DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO .LAMENTABLEMENTE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS ESTA RIQUEZA BIOLÓGICA SE HA VISTO GRAVEMENTE AFECTADA POR NUMEROSAS ACCIONES DE DESTRUCCIÓN QUE NO MANIGAN APROPIADAMENTE EL INTERÉS ECONÓMICO CON LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES DE ESTO SURGE LA IMPERIOSA NECESIDAD DE GENERAR Y RESTABLECER LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA EL MANEJO , USO Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LA FLORA SILVESTRE COMO ESTRATEGIA DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y ALTERNATIVA SOCIOECONÓMICA PARA EL DESARROLLO DE ESTOS PAÍSES.
8601	2	384.55 AB115t	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2001	TEXTO IMPRESO	TELEVISIÓN PÚBLICA: DEL CONSUMIDOR AL CIUDADANO	ANDRES BELLO	N/A	2001 CONVENIO ANDRES BELLO	316 p. : 14 x 21 cm	N/A	958-698-079-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TELEVISIÓN DE ACCESO PÚBLICO - TELEVIDENTES - TELEVISIÓN CULTURAL - CONSUMO CULTURAL	INTRODUCCIÓN -LA TELEVISIÓN: LO MÁS IMPORTANTE DE LO MENOS IMPORTANTE -CLAVES DE DEBATE: TELEVISIÓN PÚBLICA, TELEVISIÓN CULTURAL: ENTRE LA RENOVACIÓN Y LA INVENCIÓN -PANORAMA: EL ESCENARIO MÓVIL DE LA TELEVISIÓN PÚBLICA EN ALGUNOS ELEMENTOS DE CONTEXTO -EMPRESA: LA TELEVISIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA: CRISIS Y OPORTUNIDADES -PROGRAMACIÓN: POR UNA TELEVISIÓN PÚBLICA PARA AMÉRICA LATINA -NARRATIVA: LOS GÉNEROS DE TELEVISIÓN PÚBLICA -AUDIENCIAS: MEDIACIONES Y TELEVISIÓN PÚBLICA -EXPERIENCIA: TV CULTURAL, LA DIFERENCIA QUE IMPORTA -REACCIÓN: HACIA UNA TELEVISIÓN PÚBLICA	0008601	ESTE ESTUDIO DEFIENDE LO PÚBLICO EN ESTOS TIEMPOS DE AUGE DE LO PRIVADO Y EL MERCADO . SE PRESENTA A LA TELEVISIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL CAMBIO SOCIAL SIEMPRE Y CUANDO RESPONDA A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LAS AUDIENCIAS: FAVORABLES EL DESARROLLO Y LA VISIBILIDAD DE LOS INVISIBLES EN LO COMERCIAL ; REÁLICE NUEVAS MANERAS Y CUIDADANOS EN LA PANTALLA, PROMUEVA LA MOVILIZACIÓN SOCIAL.
8602	3	346.046 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2001	TEXTO IMPRESO	PERSPECTIVAS LEGISLATIVAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	2001 CONVENIO ANDRES BELLO	231 p. : 22 x 29 cm	N/A	958-698-8077-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	- DERECHO AMBIENTAL - MEDIO AMBIENTE - PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES - GESTIÓN AMBIENTAL - POLÍTICA AMBIENTAL - PROPIEDAD INTELECTUAL - PATENTES - DERECHO COMPARADO	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -CORPUS LEGISLATIVO SOBRE LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE (BIOLEGIS) -PLANEAMIENTO DE LOS EXPERTOS EN LEGISLACIÓN SOBRE LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -DERECHO AMBIENTAL EMPRESARIAL: CONVENIOS Y REGULACIONES INTERNACIONALES. NEGOCIOS COMERCIALES Y OBTENTORES VEGETALES, DERECHO AMBIENTAL INDÍGENA Y MANEJO DE ÁREAS DE RESERVA -DERECHO AMBIENTAL EMPRESARIAL: ACCESO A RECURSOS GENÉTICOS, GESTIÓN Y ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL, LA PROPIEDAD INDUSTRIAL Y PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA EMPRESA, AUTORREGULACIONES Y BIOSEGURIDAD -REUNIÓN DE EXPERTOS EN LEGISLACIÓN SOBRE LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO ANEXOS	0008602	A COMIENZOS DE LOS AÑOS SETENTA LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL CONVENIO ANDRES BELLO (SECAB) INICIÓ SU TRABAJO EN EL TEMA AMBIENTAL SEÑALADO COMO ASPECTO PRIORITARIO PARA SUS PÁISES MIEMBROS (BOLIVIA , CHILE, COLOMBIA, CUBA, ECUADOR, ESPAÑA, PANAMÁ, PERÚ Y VENEZUELA) EL TRATAMIENTO DE LAS RELACIONES ENTRE LA SOCIEDAD Y LA NATURALEZA. SON AÑOS QUE PARA LOS PAÍSES SIGNATARIOS DEL CONVENIO ANDRES BELLO MARCAN EL INICIO DEL DERECHO AMBIENTAL , TODAVÍA PRECUPADOS POR ELABORAR Y PROMULGAR LA NORMATIVIDAD JURÍDICA Y DOCTRINARIA DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE HUMANO.
8603	4	371.3078 AB115m	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2001	TEXTO IMPRESO	MATERIALES EDUCATIVOS: CONCEPTOS DE CONSTRUCCIÓN	ANDRES BELLO	VARGAS DE AVELLA, MARTHA PEREZ ABRIL, MAURICIO SARAVIA CANALES, LUIS MIGUEL	CONVENIO ANDRES BELLO 2001	189 p. : 16 x 23 cm	N/A	958-698-073-1	ESPAÑOL	COLOMBIA	- MATERIAL DIDÁCTICO - PEDAGOGÍA - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - APRENDIZAJE - LIBROS DE TEXTO - TECNOLOGÍA EDUCATIVA - PSICOPEDAGOGÍA	PRESENTACIÓN -LOS MATERIALES EDUCATIVOS. HERRAMIENTAS DE CONOCIMIENTO -SOBRE EL PROYECTO MATERIALES EDUCATIVOS CAB/CTZ -MATERIALES EDUCATIVOS, MATERIALES PEDAGÓGICOS, MATERIALES DIDÁCTICOS -LA FUNCIÓN DIDÁCTICA DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS -DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y MATERIALES EDUCATIVOS -ESTRATEGIAS COGNITIVAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE Y MATERIALES EDUCATIVOS EL AULA COMO ESPACIO PARA CONSTRUIR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: APORTE DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS -EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN Y MATERIALES EDUCATIVOS -EL APRENDER DE LOS MAESTROS -MATERIALES IMPRESOS Y MATERIALES NO IMPRESOS -SISTEMAS PARATEXTUALES -OTRAS MEDIACIONES ENTRE EL SUJETO Y EL OBJETO -EDUCAR Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UNA RELACIÓN POR CONSTRUIR	0008603	LOS TRABAJADORES QUE SE RECOGEN EN ESTE LIBRO SE ENMARCAN EN LOS TIEMPOS DE RENOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA Y PRETENDEN CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN DEL FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE DICHA RENOVACIÓN, CONCRETAMENTE EN LO REFERENTE AL USO PEDAGÓGICO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.
8604	5	320.12 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2001	TEXTO IMPRESO	CONSTRUIR TERRITORIO	ANDRES BELLO	VILLAMARIN, RICARDO	MÓDULO PEDAGÓGICO, CONSTRUIR TERRITORIO	54 p. : 23 x 24 cm	N/A	958-9427-51-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TERRITORIO NACIONAL - COLOMBIA - CIENCIAS POLÍTICAS - COLOMBIA - GEOGRAFÍA POLÍTICA - COLOMBIA	- TERRITORIO COMO ESPACIO GEOGRÁFICO -TERRITORIO COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL -TERRITORIO Y CONFLICTO -LA GESTIÓN DEL TERRITORIO -EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL CONTENIDO	0008604	LA PLANEACIÓN E UNA HERRAMINETA QUE TIENEN LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS PARA CONSTRUIR DE MANERA COLECTIVA LA SOCIEDAD QUE DESEAN.
8605	6	370.11 AB115p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2001	TEXTO IMPRESO	PLANEAR EL F

B608	2	144 AB115j Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2003	TEXTO IMPRESO	JOSE MARTI Y EL HUMANISMO EN AMÉRICA LATINA	ANDRES BELLO	GUADALAJARA GONZALEZ, PABLO	2003 CONVENIO ANDRES BELLO	234 p. : 17 x 25 cm	N/A	958-698-121-5	ESPAÑOL	COLOMBIA	-HUMANISMO - FILOSOFÍA LATINOAMERICANA - POSITIVISMO - AUNACIÓN (FILOSOFÍA) - PENSAMIENTO FILOSÓFICO	PRÓLOGO -HUMANISMO Y DESALINEACIÓN: UN PROYECTO HISTÓRICO INACABADO -EL PROYECTO HISTÓRICO INACABADO -EL PROYECTO HUMANISTA EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO -EL TEMA DE LA CULTURA EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO -MARTI Y EL POSITIVISMO SUI GENERIS LATINOAMERICANO -HUMANISMO PRÁCTICO Y DESALIENACIÓN EN JOSE MARTI -ENRIQUE JOSE VARONA ANTE LA CONDICIÓN HUMANA -EL HUMANISMO VITAL DE JOSE ENRIQUE RODO -EL MONISMO ESTÉTICO DE JOSÉ VASCONCELOS -EL HUMANISMO AMERICANISTA DE PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	B008608	EL TEMA DEL HUMANISMO NOS HA MOTIVADO DESDE NUESTROS PRIMEROS ESTUDIOS SOBRE LA TRAYECTORIA DEL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO. EN TRABAJOS ANTERIORES HEMOS QUERIDO ANALIZAR ALGUNAS DE SUS PARTICULARIDADES EN DISTINTAS ÉPOCAS , ASÍ COMO EL QUEHACER DE PENSADORES DE NUESTRA AMÉRICA.
B609	2	144 AB115j Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2003	TEXTO IMPRESO	JOSE MARTI Y EL HUMANISMO EN AMÉRICA LATINA	ANDRES BELLO	GUADALAJARA GONZALEZ, PABLO	2003 CONVENIO ANDRES BELLO	234 p. : 17 x 25 cm	N/A	958-698-121-5	ESPAÑOL	COLOMBIA	-HUMANISMO - FILOSOFÍA LATINOAMERICANA - POSITIVISMO - AUNACIÓN (FILOSOFÍA) - PENSAMIENTO FILOSÓFICO	PRÓLOGO -HUMANISMO Y DESALINEACIÓN: UN PROYECTO HISTÓRICO INACABADO -EL PROYECTO HISTÓRICO INACABADO -EL PROYECTO HUMANISTA EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO -EL TEMA DE LA CULTURA EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO -MARTI Y EL POSITIVISMO SUI GENERIS LATINOAMERICANO -HUMANISMO PRÁCTICO Y DESALIENACIÓN EN JOSE MARTI -ENRIQUE JOSE VARONA ANTE LA CONDICIÓN HUMANA -EL HUMANISMO VITAL DE JOSE ENRIQUE RODO -EL MONISMO ESTÉTICO DE JOSÉ VASCONCELOS -EL HUMANISMO AMERICANISTA DE PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA	B008609	EL TEMA DEL HUMANISMO NOS HA MOTIVADO DESDE NUESTROS PRIMEROS ESTUDIOS SOBRE LA TRAYECTORIA DEL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO. EN TRABAJOS ANTERIORES HEMOS QUERIDO ANALIZAR ALGUNAS DE SUS PARTICULARIDADES EN DISTINTAS ÉPOCAS , ASÍ COMO EL QUEHACER DE PENSADORES DE NUESTRA AMÉRICA.
B610	3	370.98 AB115 Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2003	TEXTO IMPRESO	LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN IBEROAMÉRICA: REVISIÓN INTERNACIONAL SOBRE EL ESTADO DEL ARTE	ANDRES BELLO	N/A	2003 CONVENIO ANDRES BELLO	467 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-112-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN - AMÉRICA LATINA - INVESTIGACIONES -RENDIMIENTO ACADÉMICO - AMÉRICA LATINA -CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - AMÉRICA LATINA	PRELIMINARES -INTRODUCCIÓN -ESTUDIO COMPARADO -LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN IBEROAMÉRICA -EL MOVIMIENTO DE INVESTIGACIÓN DE EFICACIA ESCOLAR -APORTES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA IBEROAMERICANA PARA EL ANÁLISIS DE LA EFICACIA ESCOLAR -ESTUDIO POR PAÍSES -ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA EFICACIA ESCOLAR EN ARGENTINA -REVISIÓN HISTÓRICA Y COMENTADA DEL ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN IBEROAMÉRICA. -CASO BOLIVIA -INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN BRASIL -LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN CHILE. ESTADO DEL ARTE	B008610	MOVIMIENTO TEÓRICO- PRÁCTICO DE EFICACIA ESCOLAR CONSTITUYE EN LA ACTUALIDAD LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA DE CARÁCTER EDUCATIVO QUE MÁS ESTÁ INFLUYENDO EN TODO EL MUNDO, TANTO EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS COMO EN LA PUESTA EN MARCHA DE PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ESCUELAS. ESTA AFIRMACIÓN PERFECTAMENTE VÁLIDA PARA LOS PAÍSES QUE COMPONEN LA COMUNIDAD IBEROAMERICANA , EXIGE ALGUNAS MATIZACIONES PARA SU COMPRENSIÓN.
B611	3	370.98 AB115 Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2003	TEXTO IMPRESO	LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN IBEROAMÉRICA: REVISIÓN INTERNACIONAL SOBRE EL ESTADO DEL ARTE	ANDRES BELLO	N/A	2003 CONVENIO ANDRES BELLO	467 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-112-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN - AMÉRICA LATINA - INVESTIGACIONES -RENDIMIENTO ACADÉMICO - AMÉRICA LATINA -CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - AMÉRICA LATINA	PRELIMINARES -INTRODUCCIÓN -ESTUDIO COMPARADO -LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN IBEROAMÉRICA -EL MOVIMIENTO DE INVESTIGACIÓN DE EFICACIA ESCOLAR -APORTES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA IBEROAMERICANA PARA EL ANÁLISIS DE LA EFICACIA ESCOLAR -ESTUDIO POR PAÍSES -ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA EFICACIA ESCOLAR EN ARGENTINA -REVISIÓN HISTÓRICA Y COMENTADA DEL ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN IBEROAMÉRICA. -CASO BOLIVIA -INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN BRASIL -LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN CHILE. ESTADO DEL ARTE	B008611	MOVIMIENTO TEÓRICO- PRÁCTICO DE EFICACIA ESCOLAR CONSTITUYE EN LA ACTUALIDAD LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA DE CARÁCTER EDUCATIVO QUE MÁS ESTÁ INFLUYENDO EN TODO EL MUNDO, TANTO EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS COMO EN LA PUESTA EN MARCHA DE PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ESCUELAS. ESTA AFIRMACIÓN PERFECTAMENTE VÁLIDA PARA LOS PAÍSES QUE COMPONEN LA COMUNIDAD IBEROAMERICANA , EXIGE ALGUNAS MATIZACIONES PARA SU COMPRENSIÓN.
B612	4	968.61 21 M828g T.I	1	COLOMBIA: GRUPO OP GRAFICAS, 2003	TEXTO IMPRESO	GABRIELA MISTRAL SU PROSA Y POESÍA EN COLOMBIA TOMO I : AUTOBIOGRAFÍAS - VISIÓN DE COLOMBIA - VISIÓN DE INDOAMÉRICA	MORALES BENITEZ, OTTO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO, 2002 OTTO MORALES BENITEZ, 2002	534 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-082-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	-MISTRAL, GABRIELA, 1889-1957 - CRÍTICA E INTERPRETACIÓN -MISTRAL, GABRIELA, 1889-1957 - CORRESPONDENCIA, MEMORIAS	PRÓLOGO -HOMENAJE DE COLOMBIA -COMO ERA GABRIELA MISTRAL -COMO ESCRIBE -EL MESTIZAJE: SIGNO DEL CONTINENTE -TROPICALISMO -INTERMEDIO COLOMBIANO -AUTOBIOGRAFÍAS -VISIÓN DE COLOMBIA	B008612	PARA EL CONVENIO DE ANDRES BELLO , QUE SE ENCUENTRA EMPEÑADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD DE INTERESES IBEROAMERICANOS ENLAZADOS POR MEDIO DE LA CULTURA, LA EDUCACIÓN , LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA , ES MUY GRATO OFRECER AL PÚBLICO ESTA GRAN OBRA SOBRE LA ESCRITORA GABRIELA MISTRAL. NO SOLO PORQUE ELLA REPRESENTA, CON SUFICIENCIA, LOS IDEALES DE INTEGRACIÓN DE LAS NACIONES AMERICANAS DESDE LA PERSPECTIVA INTELECTUAL , SINO PORQUE SU VIDA FUE UNA DISPOSICIÓN CONTINUA A LA BÚSQUEDA DE UNA IDENTIDAD PARTICULAR "INDOAMERICANA", COMO LE GUSTABA DENOMINAR A LAS GENTES Y A LA GEOGRAFÍA DEL CONTINENTE.
B613	4	968.61 21 M828g T.I	2	COLOMBIA: GRUPO OP GRAFICAS, 2003	TEXTO IMPRESO	GABRIELA MISTRAL SU PROSA Y POESÍA EN COLOMBIA TOMO I : AUTOBIOGRAFÍAS - VISIÓN DE COLOMBIA - VISIÓN DE INDOAMÉRICA	MORALES BENITEZ, OTTO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO, 2002 OTTO MORALES BENITEZ, 2002	534 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-082-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	-MISTRAL, GABRIELA, 1889-1957 - CRÍTICA E INTERPRETACIÓN -MISTRAL, GABRIELA, 1889-1957 - CORRESPONDENCIA, MEMORIAS	PRÓLOGO -HOMENAJE DE COLOMBIA -COMO ERA GABRIELA MISTRAL -COMO ESCRIBE -EL MESTIZAJE: SIGNO DEL CONTINENTE -TROPICALISMO -INTERMEDIO COLOMBIANO -AUTOBIOGRAFÍAS -VISIÓN DE COLOMBIA	B008613	PARA EL CONVENIO DE ANDRES BELLO , QUE SE ENCUENTRA EMPEÑADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD DE INTERESES IBEROAMERICANOS ENLAZADOS POR MEDIO DE LA CULTURA, LA EDUCACIÓN , LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA , ES MUY GRATO OFRECER AL PÚBLICO ESTA GRAN OBRA SOBRE LA ESCRITORA GABRIELA MISTRAL. NO SOLO PORQUE ELLA REPRESENTA, CON SUFICIENCIA, LOS IDEALES DE INTEGRACIÓN DE LAS NACIONES AMERICANAS DESDE LA PERSPECTIVA INTELECTUAL , SINO PORQUE SU VIDA FUE UNA DISPOSICIÓN CONTINUA A LA BÚSQUEDA DE UNA IDENTIDAD PARTICULAR "INDOAMERICANA", COMO LE GUSTABA DENOMINAR A LAS GENTES Y A LA GEOGRAFÍA DEL CONTINENTE.
B614	5	968.61 21 M828g T.II	1	COLOMBIA: GRUPO OP GRAFICAS, 2003	TEXTO IMPRESO	GABRIELA MISTRAL SU PROSA Y POESÍA EN COLOMBIA TOMO II : VISIÓN DE EUROPA - CORRESPONDENCIA - CRÓNICAS	MORALES BENITEZ, OTTO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO, 2002 OTTO MORALES BENITEZ, 2002	534 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-083-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	-MISTRAL, GABRIELA, 1889-1957 - CRÍTICA E INTERPRETACIÓN -MISTRAL, GABRIELA, 1889-1957 - CORRESPONDENCIA, MEMORIAS	VISIÓN DE EUROPA -CORRESPONDENCIA -CRÓNICAS	B008614	ESTA COMPILACIÓN, DE DOS TOMOS, PRODUCTO DE UNA INVESTIGACIÓN , DE MI TERMINADA DURANTE VARIOS AÑOS FUE UNA BÚSQUEDA SISTEMÁTICA , ORDENADA Y APASIONADA . SU EXPRESIÓN INTELECTUAL (LA DE GABRIELA MISTRAL) COMPROMETE LA VOLUTAD CULTURAL , POLÍTICA, SOCIAL , SECUOSA, DEL CONTINENTE.
B615	5	968.61 21 M828g T.II	2	COLOMBIA: GRUPO OP GRAFICAS, 2003	TEXTO IMPRESO	GABRIELA MISTRAL SU PROSA Y POESÍA EN COLOMBIA TOMO II : VISIÓN DE EUROPA - CORRESPONDENCIA - CRÓNICAS	MORALES BENITEZ, OTTO	N/A	CONVENIO ANDRES BELLO, 2002 OTTO MORALES BENITEZ, 2002	534 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-083-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	-MISTRAL, GABRIELA, 1889-1957 - CRÍTICA E INTERPRETACIÓN -MISTRAL, GABRIELA, 1889-1957 - CORRESPONDENCIA, MEMORIAS	VISIÓN DE EUROPA -CORRESPONDENCIA -CRÓNICAS	B008615	ESTA COMPILACIÓN, DE DOS TOMOS, PRODUCTO DE UNA INVESTIGACIÓN , DE MI TERMINADA DURANTE VARIOS AÑOS FUE UNA BÚSQUEDA SISTEMÁTICA , ORDENADA Y APASIONADA . SU EXPRESIÓN INTELECTUAL (LA DE GABRIELA MISTRAL) COMPROMETE LA VOLUTAD CULTURAL , POLÍTICA, SOCIAL , SECUOSA, DEL CONTINENTE.
B616	6	370.11 AB115e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2003	TEXTO IMPRESO	EDUCACIÓN RURAL A PARTIR DE LA EXPERIENCIA COLOMBIANA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	36 p. : 22 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN RURAL - DESARROLLO RURAL	-LA RURALIDAD EN AMÉRICA LATINA -PRINCIPALES CARENCIA EN EDUCACIÓN RURAL -EL PROYECTO DE EDUCACIÓN RURAL DE COLOMBIA -CIERTAS INNOVADORAS EDUCATIVAS -ELEMENTOS PARA UNA REPUBLICETA DE EDUCACIÓN RURAL	B008616	CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES , CAFETEROS Y EMPRESARIALES - CRECE. EXPERIENCIA ALTERNATIVA PARA LA EXPANSIÓN DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA LOS JÓVENES EN LAS ZONAS RURALES. EL SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL Y EL MODELO DE POSTPRIMARIA RURAL DE ESCUELA NUEVA. MANIZAREZ. JULIO 25 DE 2001.
B617	1	370.98 AB115d Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	DIMENSIONES DEL MEJORAMIENTO ESCOLAR: LA ESCUELA ALZA VUELO	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	235 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-968-144-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	-REFORMA EDUCATIVA -CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -INVESTIGACIÓN EDUCATIVA -EFICACIA ESCOLAR	PRESENTACIÓN -LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE LA REFORMA -¿QUÉ ES UNA ESCUELA QUE MEJORA? -EFICACIA EDUCACIONAL AL NIVEL DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE -MODELOS INTEGRADOS DE EFICACIA ESCOLAR: BUSCANDO LA BALA DE PLATA -LOS ESTUDIOS DE EFICACIA ESCOLAR Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN -LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EFICACIA ESCOLAR -ALGUNAS EXPERIENCIAS EXITOSAS	B008617	EN LA ACTUALIDAD LAS REFORMAS EDUCATIVAS HAN CONCEDIDO MAYOR IMPORTANCIA A LA ESCUELA, DESTACANDO LA AUTONOMÍA ESCOLAR COMO CENTRO DE UNA POLÍTICA EDUCATIVA QUE PRETENDE MEJORAR LOS RESULTADOS DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE ACCESO , EFICIENCIA Y CALIDAD. ADICIONALMENTE , LA NECESIDAD DE ELEVAR LOS NIVELES DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES , Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS QUE DE ELLOS SE DERIVAN , HAN IMPUESTO LA NECESIDAD DE IMPULSAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A NIVEL DE LAS ESCUELAS.
B618	1	370.98 AB115d Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	DIMENSIONES DEL MEJORAMIENTO ESCOLAR: LA ESCUELA ALZA VUELO	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	235 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-968-144-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	-REFORMA EDUCATIVA -CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -INVESTIGACIÓN EDUCATIVA -EFICACIA ESCOLAR	PRESENTACIÓN -LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE LA REFORMA -¿QUÉ ES UNA ESCUELA QUE MEJORA? -EFICACIA EDUCACIONAL AL NIVEL DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE -MODELOS INTEGRADOS DE EFICACIA ESCOLAR: BUSCANDO LA BALA DE PLATA -LOS ESTUDIOS DE EFICACIA ESCOLAR Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN -LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EFICACIA ESCOLAR -ALGUNAS EXPERIENCIAS EXITOSAS	B008618	EN LA ACTUALIDAD LAS REFORMAS EDUCATIVAS HAN CONCEDIDO MAYOR IMPORTANCIA A LA ESCUELA, DESTACANDO LA AUTONOMÍA ESCOLAR COMO CENTRO DE UNA POLÍTICA EDUCATIVA QUE PRETENDE MEJORAR LOS RESULTADOS DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE ACCESO , EFICIENCIA Y CALIDAD. ADICIONALMENTE , LA NECESIDAD DE ELEVAR LOS NIVELES DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES , Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS QUE DE ELLOS SE DERIVAN , HAN IMPUESTO LA NECESIDAD DE IMPULSAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A NIVEL DE LAS ESCUELAS.
B619	2	370.114 AB115v Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	LOS VALORES: EJES TRANSVERSALES DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	134 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-145-2	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN EN VALORES -INTEGRACIÓN EDUCATIVA -REFORMA EDUCATIVA -EDUCACIÓN COMPARADA	-ANTECEDENTES -EL PROYECTO -LOS REFERENTES CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN EN VALORES -PROTOCOLO -BIBLIOGRAFÍA -ESTUDIOS DE CASO -BOLIVIA -CHILE -COLOMBIA -CUBA -ECUADOR -ESPAÑA -PANAMÁ -PARAGUAY	B008619	EN LA ÚLTIMA DÉCADA, LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO HAN REALIZADO REFORMAS A SUS SISTEMAS DE EDUCACIÓN, CON EL PROPÓSITO COMÚN DE MODIFICAR SU SERVICIO EDUCATIVO Y RESPONDER A LA SITUACIÓN CAMBIANTE DE SUS CONTEXTOS Y LAS PRESIONES QUE EN ELLOS HA EJERCIDO LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y LA CULTURA . EN EL MARCO DE ESTA TENDENCIA, Y EN CUMPLIMIENTO DE SU MISIÓN BÁSICA DE FACILITAR LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN , EL CONVENIO ANDRES BELLO HAN REALIZADO UN CONJUNTO DE ACCIONES QUE HAN PERMITIDO, ENTRE OTRAS , EL RECONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIOS PRIMARIOS O DE ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA Y DE EDUCACIÓN MEDIA O SECUNDARIA ENTRE LOS PAÍSES SIGNATARIOS.
B620	2	370.114 AB115v Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	LOS VALORES: EJES TRANSVERSALES DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	134 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-145-2	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN EN VALORES -INTEGRACIÓN EDUCATIVA -REFORMA EDUCATIVA -EDUCACIÓN COMPARADA	-ANTECEDENTES -EL PROYECTO -LOS REFERENTES CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN EN VALORES -PROTOCOLO -BIBLIOGRAFÍA -ESTUDIOS DE CASO -BOLIVIA -CHILE -COLOMBIA -CUBA -ECUADOR -ESPAÑA -PANAMÁ -PARAGUAY	B008620	EN LA ÚLTIMA DÉCADA, LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO HAN REALIZADO REFORMAS A SUS SISTEMAS DE EDUCACIÓN, CON EL PROPÓSITO COMÚN DE MODIFICAR SU SERVICIO EDUCATIVO Y RESPONDER A LA SITUACIÓN CAMBIANTE DE SUS CONTEXTOS Y LAS PRESIONES QUE EN ELLOS HA EJERCIDO LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y LA CULTURA . EN EL MARCO DE ESTA TENDENCIA, Y EN CUMPLIMIENTO DE SU MISIÓN BÁSICA DE FACILITAR LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN , EL CONVENIO ANDRES BELLO HAN REALIZADO UN CONJUNTO DE ACCIONES QUE HAN PERMITIDO, ENTRE OTRAS , EL RECONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIOS PRIMARIOS O DE ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA Y DE EDUCACIÓN MEDIA O SECUNDARIA ENTRE LOS PAÍSES SIGNATARIOS.
B621	3	378 AB115n	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	NORMAS, REFLEXIONES Y REALIDADES SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	132 p. : 17 x 24 cm	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	958-698-146-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN SUPERIOR -INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR -AUTONOMÍA UNIVERSITARIA -ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA -CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -ACREDITACIÓN (EDUCACIÓN) -FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR -LEGISLACIÓN EDUCATIVA	-INTRODUCCIÓN -LOS PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR -LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LA FUNCIÓN DEL ESTADO Y LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA -LOS ORGANOS DE POLÍTICA Y DE COORDINACIÓN -LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENCIÓN -LA CALIDAD, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN -EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR -CONCLUSIONES -NOTAS BIBLIOGRÁFICAS -ANEXOS ESTADÍSTICAS	B008621	A PARTIR DE LOS AÑOS NOVENTA, LA MAYORÍA DE LAS CONSTITUCIONES POLÍTICAS DE LOS PAÍSES MIEMBROS DEL CONVENIO ANDRES BELLO, CAB, FUERON SOMETIDOS A REFORMAS PARCIALES O TOTALES , CON LA INTENCIONALIDAD DE DOTARLOS DE LA ORIENTACIÓN "APROPIADA A LA NATURALEZA Y AL CARÁCTER DE LA NACIÓN" Y A LAS CIRCUNSTANCIAS DE LOS NUEVOS TIEMPOS. TRAS LAS REFORMAS, SE HAN VENIDO REGLAMENTANDO Y DISARROLLANDO DISTINTOS TÓPICOS PARA LOS DIFERENTES SECTORES DE LA VIDA NACIONAL, MEDIANTE LEYES, DECRETOS Y OTRAS NORMAS QUE , EN EL CASO DE LA EDUCACIÓN EN GENERAL, Y DE LA SUPERIOR EN PARTICULAR, CONFORMAN UN AMPLIO COMPENDIO DE POLÍTICAS QUE CUBREN LA MÁS VARIADA TEMÁTICA. ESTAS POLÍTICAS SE HAN GENERADO CON UN DENOMINADOR COMÚN EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES.
B622	4	370.195 AB115a	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	ACTUALIZACIÓN DE LAS TABLAS DE EQUIVALENCIAS DE LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA O BÁSICA Y MEDIA O SECUNDARIA EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	38 p. : 22 x 28 cm	N/A	958-698	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS - SISTEMAS EDUCATIVOS -INTEGRACIÓN EDUCATIVA -EDUCACIÓN BÁSICA -EDUCACIÓN SECUNDARIA -CONVENIO ANDRES BELLO	-INTRODUCCIÓN -RESOLUCIÓN NÚMERO 006-98 -EQUIVALENCIAS DE LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA O BÁSICA Y MEDIA O SECUNDARIA EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -ANEXO DOCUMENTO "LA SECRETARÍA NACIONALES DEL CONVENIO ANDRES BELLO ELABORÓ DE LA TÉCNICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	B008622	UNO DE LOS INSTRUMENTOS MÁS VALIOSOS QUE EL CONVENIO ANDRES BELLO , CAB, HA PUESTO AL SERVICIO DE LAS FAMILIAS , NIÑAS NIÑOS , JÓVENES Y FUNCIONARIOS DEL SECTOR EDUCATIVO DE LOS PAÍSES DEL TRATADO DE LA ORGANIZACIÓN ES LA TABLA DE EQUIVALENCIAS PARA EL RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PRIMARIA O BÁSICA Y MEDIA O SECUNDARIA EN LOS PAÍSES DE LA ORGANIZACIÓN.
B623	5	370.14 M385v Ej.1	1	ESPAÑA: ANTHROPOS EDITORIAL, 2004	TEXTO IMPRESO	DE LA ESCUELA EXPANSIVA A LA ESCUELA COMPETITIVA: DOS MODOS DE MODERNIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA	MARTINEZ BOOM, ALBERTO	ANDRES BELLO	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	459 p. : 13 x 20 cm	N/A	84-7658-684-1	ESPAÑOL	ESPAÑA	-EDUCACIÓN - AMÉRICA LATINA -SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN - AMÉRICA LATINA -POLÍTICA EDUCATIVA - AMÉRICA LATINA -GLOBALIZACIÓN -ASPECTOS CULTURALES	-CLAVES DE LECTURA -OPCIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA -LA ESCUELA EXPANSIVA EN AMÉRICA LATINA -DESBLOQUEO DE LA ESCOLARIZACIÓN Y POLÍTICAS DE INCLUSIÓN -EL DISCURSO Y LA ESTRATEGIA DEL DESARROLLO -LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA -MODERNIZACIÓN EDUCATIVA Y PRIMERA OLA DE REFORMAS EN AMÉRICA LATINA -FABULAS DE CRECIMIENTO O FUGA HACIA ADELANTE -EXPANSIÓN VERTICAL: DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS -INVERSIÓN PARA LA EXPANSIÓN -LA ESCUELA CUESTIONADA -REORIENTACIÓN DEL DISCURSO EDUCATIVO: -LOS NUEVOS PARADIGMAS -HACIA EL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR EDUCATIVO	B008623	NADIE HABRÁ DEJADO DE OBSERVAR QUE CON FRECUENCIA EL SUELO SE PLIEGA DE TAL MANERA QUE UNA PARTE SUBE EN ÁNGULO RECTO CON EL DEL SUELO, Y LUEGO LA PARTE SIGUIENTE SE COLOCA PARALELA A ESTE PLANO , PARA DAR PASO A UNA NUEVA PERIPENDICULAR, CONDUCTA QUE SE REPITE EN ESPIRAL O EN LÍNEA QUEBRADA HASTA ALTURAS SUMAMENTE VARIABLES. AGACHANDOSE Y PONIENDO LA MANO IZQUIERDA EN UNA DE LAS PARTES VERTICALES Y LA DERECHA EN LA HORIZONTAL CORRESPONDIENTE, SE ESTÁ EN POSICIÓN MOMENTÁNEA DE UN PILDAÑO O ESCALÓN. CADA UNO DE ESTOS PILDAÑOS FORMADO COMO SE VE POR DOS ELEMENTOS, SE SITUA UN TANTO ARRIBA Y ADELANTE QUE EL ANTERIOR , QUE DA SENTIDO A LA ESCALERA, YA QUE CUALQUIER OTRA COMBINACIÓN PRODUCIRÁ FORMAS QUIZÁ MÁS BELLAS O PINTORESCAS , PERO INCAPACES DE TRASLADO DE UNA BAJA A UN PRIMER PISO.
B624	5	370.14 M385v Ej.2	2	ESPAÑA: ANTHROPOS EDITORIAL, 2004	TEXTO IMPRESO	DE LA ESCUELA EXPANSIVA A LA ESCUELA COMPETITIVA: DOS MODOS DE MODERNIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA	MARTINEZ BOOM, ALBERTO	ANDRES BELLO	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	459 p. : 13 x 20 cm	N/A	84-7658-684-1	ESPAÑOL	ESPAÑA	-EDUCACIÓN - AMÉRICA LATINA -SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN - AMÉRICA LATINA -POLÍTICA EDUCATIVA - AMÉRICA LATINA -GLOBALIZACIÓN -ASPECTOS CULTURALES	-CLAVES DE LECTURA -OPCIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA -LA ESCUELA EXPANSIVA EN AMÉRICA LATINA -DESBLOQUEO DE LA ESCOLARIZACIÓN Y POLÍTICAS DE INCLUSIÓN -EL DISCURSO Y LA ESTRATEGIA DEL DESARROLLO -LA PLANIFIC

8626	6	337 A8115s Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	POR OTRA GLOBALIZACIÓN DEL PENSAMIENTO ÚNICO A LA CONCIENCIA UNIVERSAL	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	140 p. : 15 x 24 cm	N/A	958-698-151-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	- GLOBALIZACIÓN - POLÍTICA ECONÓMICA - IMPACTO SOCIAL - CIENCIA POLÍTICA - CIVILIZACIÓN MODERNA	PRÓLOGO -PREFACIO -INTRODUCCIÓN GENERAL -LA PRODUCCIÓN DE LA GLOBALIZACIÓN -UNA GLOBALIZACIÓN PERVERSA -EL TERRITORIO DEL DINERO Y DE LA FRAGMENTACIÓN -LÍMITES A LA GLOBALIZACIÓN PERVERSA -LA TRANSICIÓN EN MARCHA	0008626	VIVIMOS EN UN MUNDO CONFUSO Y CONFUSAMENTE PERCIBIDO, ¿HABRÁ EN ESTO UNA PARADOJA SI PEDIMOS UNA EXPLICACIÓN? DE UN LADO, ABUSIVAMENTE SE MENCIONA EL EXTRAORDINARIO PROGRESO DE LAS CIENCIAS Y DE LAS TÉCNICAS , UNO DE CUYOS FRUTOS LO CONSTITUYEN LOS NUEVOS MATERIALES ARTIFICIALES QUE AUTORIZAN LA PROSPECTIVA DE LA GLOBALIZACIÓN Y LA INTENCIONALIDAD. DE OTRO , HAY UNA REFERENCIA OBLIGATORIA A LA ACELERACIÓN CONTEMPORÁNEA Y A LOS VESTIGIOS QUE CRÍA, COMENZANDO POR LA PROPIA VELOCIDAD. TODOS ESOS , PUES , SON LOS DATOS DE UN UNIVERSO FÍSICO FABRICADO POR EL HOMBRE , CUYA UTILIZACIÓN , DE HECHO PERMITE QUE EL MUNDO SE TORNE CONFUSO Y CONFUSAMENTE PERCIBIDO.
8627	7	378 p. : B833l	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	LIBERALIZACIÓN DEL COMERCIO Y EDUCACIÓN SUPERIOR: LA EDUCACIÓN EN LOS TRATADOS DE LIBRE COMERCIO Y EL ALCA	BULA ESCOBAR, GERMAN	ANDRES BELLO	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	60 p. : 14 x 22 cm	N/A	958-698-139-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TRATADOS COMERCIALES - EDUCACIÓN SUPERIOR - ÁREA DE LIBRE COMERCIO DE LAS AMÉRICAS - IMPACTO SOCIAL - GLOBALIZACIÓN	INTRODUCCIÓN -CONTEXTO DE LA MATERIA DE POLÍTICAS COMERCIALES -¿CÓMO AVANZAN LOS PAÍSES EN MATERIA DE ACUERDOS Y EDUCACIÓN? -OTROS ASPECTOS DEL CONTEXTO EN MATERIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -EL MUNDO EN QUE VIVIMOS -LA TENSIÓN EL BIEN PÚBLICO Y EL OBJETO DE COMERCIO -LA EDUCACIÓN VISTA COMO SERVICIO A LA LUZ DEL AGCS	0008627	SE HA DICHO REPETITIVAMENTE QUE "EL FUTURO SE UN PAÍS NO PUEDE SER MEJOR QUE EL DE SU UNIVERSIDAD", AL TIEMPO QUE DESDE LAS MÁS DIVERSAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO SE DECLARAN QUE LA EDUCACIÓN ES ASUNTO CRUCIAL PARA EL DESARROLLO Y EL BIENESTAR DE LAS NACIONES , SIN EMBARGOS DE LA CAUSA EDUCATIVA. NO OBSTANTE, EL SECTOR EDUCATIVO PARECE SER MENOS ATENDIDO EN EL RESPECTO A LOS DEMÁS. ESCENARIOS MÚLTIPLES EN LOS QUE SE NEGOCIA LA LIBERALIZACIÓN DEL COMERCIO. ESTO REFLEJA LA ÉPOCA ATENCIÓN QUE LOS SECTORES AL FRENTE DE LAS NEGOCIACIONES (PRINCIPALMENTE SECTORES INDUSTRIALES, FINANCIEROS DE COMUNICACIONES , FARMACÉUTICOS, ETC) , CONCEDEN AL TEMA, TANTO COMO EL INCIPIENTE CONOCIMIENTO POR PARTE DE LA ACADEMIA ACERCA DE LOS EFECTOS DEL LIBRE COMERCIO SOBRE EL SECTOR.
8628	8	370.11 A8115s	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL EXPERIENCIA INNOVADORA DE EDUCACIÓN RURAL EN COLOMBIA	ANDRES BELLO	N/A	N/A	44 p. : 22 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN RURAL - DESARROLLO RURAL	CONTENIDO -ORIGEN DEL SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL SAT -OBJETIVOS PLANTEADOS POR EL SAT -POBLACIÓN OBJETIVO -INSTITUCIONES Y ACTORES PARTICIPANTES -COBERTURA GEOGRÁFICA -CARACTERÍSTICAS GENERALES -GESTIÓN -DURACIÓN -PRESUPUESTO -EVALUACIÓN -RECONOCIMIENTO LEGAL -RECONOCIMIENTOS DE PROGRAMA	0008628	LA APARICIÓN DEL PROGRAMA SAT EN LOS AÑOS 70 EN COLOMBIA OCURRE EN UN CONTEXTO EN DONDE ES EVIDENTE QUE LOS OBJETIVOS DEL MODELO DE DESARROLLO NO HABÍAN LOGRADO INCLUIR A AMPLIOS SECTORES RURALES Y CRECIENTES MASAS DE MARGINADOS URBANOS. LOS JÓVENES RURALES EN COLOMBIA Y EN LOS DEMÁS PAÍSES SEGUÍAN EXCLUIDOS DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y ESPECÍFICAMENTE DE LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN , DADO QUE SOLO SE HABÍAN LOGRADO AVANCES CON LA EXTENCIÓN DE LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA,
8629	9	301.245 A8115p1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y CONSENSOS DE ACCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO 2003 - 2010 TOMO I	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	563 p. : 16 x 24 cm	N/A	958-698-152-3	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - DIVULGACIÓN CIENTÍFICA - INNOVACIONES TECNOLÓGICAS - GESTIÓN TECNOLÓGICA - POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA - SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA - PROSPECTIVA TECNOLÓGICA - REDES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA - PROPIEDAD INDUSTRIAL	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -PLAN DE ACCIÓN CONJUNTA DE LOS ORGANISMOS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO 2003 - 2010 -DECLARACIÓN DE MINISTROS Y MÁXIMAS AUTORIDADES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -PROGRAMA POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -PROGRAMA INNOVACIONES EN LA INGENIERÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -PROGRAMA INNOVACIÓN Y GESTIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO -PROGRAMA SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA -PROGRAMA PROSPECTIVA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA -PROGRAMA DE REDES PARA LA INTEGRACIÓN INNOVATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA -PROGRAMA PROPIEDAD INDUSTRIAL EN INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA -PROGRAMA FINANCIAMIENTO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -EL SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	0008629	EL V ENCUENTRO DE MINISTROS Y MÁXIMAS AUTORIDADES DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO [LA HABANA , CUBA FEBRERO 21 A 22 DE 2002] FUE CONVOCADO POR EL CONVENIO ANDRES BELLO CABI Y EL MINISTERIO CIENCIA , TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE [CITMA] DE CUBA CON EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE ABORDAR ELTEMA" LAS PRINCIPALES NECESIDADES Y PERSPECTIVAS DEL PROCESO DE CONSTITUCIÓN Y DESARROLLO DE LOS SISTEMAS NACIONALES DE INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LOS PAÍSES SIGNATARIOS". EN ESTE ENCUENTRO SE BUSCÓ CARACTERIZAR, DESDE EL PROPIO ÁMBITO INTERNACIONAL, EL ESTADO DE DESARROLLO DE LOS SISTEMAS NACIONALES DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA - PROGRAMAS ESTRATÉGICOS Y APOYO O CONCURSO AL DESARROLLO , ENTRE OTROS.
8630	10	301.245 A8115p2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y CONSENSOS DE ACCIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO 2003 - 2010 TOMO II	ANDRES BELLO	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	1318 p. : 16 x 24 cm	N/A	658-698-153-3	ESPAÑOL	COLOMBIA	- PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - DIVULGACIÓN CIENTÍFICA - INNOVACIONES TECNOLÓGICAS - GESTIÓN TECNOLÓGICA - POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA - SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA - PROSPECTIVA TECNOLÓGICA - REDES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA - PROPIEDAD INDUSTRIAL	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -PLAN DE ACCIÓN CONJUNTA DE LOS ORGANISMOS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO 2003 - 2010 -DECLARACIÓN DE MINISTROS Y MÁXIMAS AUTORIDADES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -PROGRAMA POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -PROGRAMA INNOVACIONES EN LA INGENIERÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -PROGRAMA INNOVACIÓN Y GESTIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO -PROGRAMA SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA -PROGRAMA PROSPECTIVA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA -PROGRAMA DE REDES PARA LA INTEGRACIÓN INNOVATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA -PROGRAMA PROPIEDAD INDUSTRIAL EN INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA -PROGRAMA FINANCIAMIENTO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -EL SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	0008630	EL V ENCUENTRO DE MINISTROS Y MÁXIMAS AUTORIDADES DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO [LA HABANA , CUBA FEBRERO 21 A 22 DE 2002] FUE CONVOCADO POR EL CONVENIO ANDRES BELLO CABI Y EL MINISTERIO CIENCIA , TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE [CITMA] DE CUBA CON EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE ABORDAR ELTEMA" LAS PRINCIPALES NECESIDADES Y PERSPECTIVAS DEL PROCESO DE CONSTITUCIÓN Y DESARROLLO DE LOS SISTEMAS NACIONALES DE INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LOS PAÍSES SIGNATARIOS". EN ESTE ENCUENTRO SE BUSCÓ CARACTERIZAR, DESDE EL PROPIO ÁMBITO INTERNACIONAL, EL ESTADO DE DESARROLLO DE LOS SISTEMAS NACIONALES DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA - PROGRAMAS ESTRATÉGICOS Y APOYO O CONCURSO AL DESARROLLO , ENTRE OTROS.
8631	11	860 SU93lt Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	LETRAS Y ARTE DE NUESTRA AMÉRICA	SUAREZ, MERCEDES	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	542 p. : 16 x 23 cm	N/A	9858-816D-61-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- LITERATURA LATINOAMERICANA - HISTORIA Y CRÍTICA - LITERATURA LATINOAMERICANA - COLECCIONES DE ESCRITOS	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LA LITERATURA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX -LOS INDIOS -FUNCIONARIOS Y OFICINISTAS -MUJERES -SOLDADOS Y MILITARES -CURAS Y SANTONES -RICOS, SEÑORITOS Y ARISTÓCRATAS -EL MAR -SELVA, PAMPA, MONTAÑA Y SABANA -LA LLUVIA, EL SOL Y EL VIENTO -LA TIERRA: CICLONES, VOLCANES Y TERREMOTOS -ANIMALES: BESTIAS, MITOS Y FABULAS -LOS LIBROS Y LA PALABRA -EL RELOJ Y EL TIEMPO	0008631	ESTA ANTOLOGÍA ES FRUTO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y DE EXPERIENCIAS PERSONALES , HABER NACIDO EN MÉXICO Y HABER VIVIDO DIECISIETE AÑOS EN DIFERENTES PAÍSES AMERICANOS SIN DUDA HAN CONTRIBUIDO A MI DEDICACIÓN A LA LITERATURA HISPANOAMERICANA Y A SENTIR LA FASCINACIÓN POR EL ESPAÑOL DE AMÉRICA. EL CONOCIMIENTO DE DIFERENTES REALIDADES DEL CONTINENTE Y LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR MUCHAS DE LAS OBRAS MAESTRAS DE LA POESÍA Y NARRATIVA , ME HIZO COMPRENDER QUE ESTAS REFLEJAN DIMENSIONES SOCIOECONÓMICAS, POLÍTICAS Y PSICOLÓGICAS DEL VASTO TERRITORIO QUE SOLO EN EL CAMPO DE LA LITERATURA LLEGÓ A REALIZAR EL SUEÑO UNITARIO DE SIMÓN BOLÍVAR.
8632	11	860 SU93lt Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	LETRAS Y ARTE DE NUESTRA AMÉRICA	SUAREZ, MERCEDES	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	542 p. : 16 x 23 cm	N/A	9858-816D-61-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- LITERATURA LATINOAMERICANA - HISTORIA Y CRÍTICA - LITERATURA LATINOAMERICANA - COLECCIONES DE ESCRITOS	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LA LITERATURA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX -LOS INDIOS -FUNCIONARIOS Y OFICINISTAS -MUJERES -SOLDADOS Y MILITARES -CURAS Y SANTONES -RICOS, SEÑORITOS Y ARISTÓCRATAS -EL MAR -SELVA, PAMPA, MONTAÑA Y SABANA -LA LLUVIA, EL SOL Y EL VIENTO -LA TIERRA: CICLONES, VOLCANES Y TERREMOTOS -ANIMALES: BESTIAS, MITOS Y FABULAS -LOS LIBROS Y LA PALABRA -EL RELOJ Y EL TIEMPO	0008632	ESTA ANTOLOGÍA ES FRUTO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y DE EXPERIENCIAS PERSONALES , HABER NACIDO EN MÉXICO Y HABER VIVIDO DIECISIETE AÑOS EN DIFERENTES PAÍSES AMERICANOS SIN DUDA HAN CONTRIBUIDO A MI DEDICACIÓN A LA LITERATURA HISPANOAMERICANA Y A SENTIR LA FASCINACIÓN POR EL ESPAÑOL DE AMÉRICA. EL CONOCIMIENTO DE DIFERENTES REALIDADES DEL CONTINENTE Y LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR MUCHAS DE LAS OBRAS MAESTRAS DE LA POESÍA Y NARRATIVA , ME HIZO COMPRENDER QUE ESTAS REFLEJAN DIMENSIONES SOCIOECONÓMICAS, POLÍTICAS Y PSICOLÓGICAS DEL VASTO TERRITORIO QUE SOLO EN EL CAMPO DE LA LITERATURA LLEGÓ A REALIZAR EL SUEÑO UNITARIO DE SIMÓN BOLÍVAR.
8633	12	898.2098 R672h	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2004	TEXTO IMPRESO	EL HÉROE DE NUESTRA IMAGEN: VISIÓN DEL HÉROE EN LAS LITERATURAS INDÍGENAS DE AMÉRICA	ROCHA VIVAS, MIGUEL	N/A	2004 CONVENIO ANDRES BELLO	195 p. : 15 x 24 cm	N/A	958-698-132-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- LITERATURA INDÍGENA AMERICANA - CULTURAS INDÍGENAS -MITOLOGÍA EN LA LITERATURA -MITOLOGÍA INDÍGENA -HÉROES -INDÍGENAS	INTRODUCCIÓN -ESTUDIO PRELIMINAR -REINSTAURACIÓN DE LA IMAGINACIÓN SIMBÓLICA -ARQUETIPOLOGÍA GENERAL Y SIMBÓLICA DEL HÉROE -LA EXPRESIÓN AMERICANA -LA EXPRESIÓN INDÍGENA -ORÍGENES CULTURALES DEL HÉROE -IMAGEN DEL HÉROE A TRAVÉS DEL CAZADOR Y EL CHAMÁN -LA REVELACIÓN DE LA IMAGEN DEL HÉROE -SÍNTESIS DE LOS ORÍGENES CULTURALES DEL HÉROE -ORIGEN CELESTIAL DEL HÉROE -EL SENTIDO ASENSIONAL DE LA FLECHA -EL SENDERO DE LA FLECHA Y EL SACRIFICIO DEL HÉROE -CONDICIONES HEROICAS -LA GUERRA DEL HÉROE -DE LA CONDICIÓN HEROICA A LA CONDICIÓN GUERRERA	0008633	ESTE TRABAJO SE PROPONE HACER UN SEGUIMIENTO A LA IMAGEN DEL HÉROE A PARTIR DE LAS LITERATURAS DE LA AMÉRICA INDÍGENA. SEGUIMIENTO QUE A SU VEZ NOS PERMITIRÁ IR CONTEMPLANDO EL PROCESO DE CONTINUAR TRANSFORMACIÓN TANTO DE LA IMAGEN COMO DEL HÉROE . EN ESTE SENTIDO NO APUNTAMOS HACIA UNA DECISIÓN HEROICA SUMERGIDA INCLUSIVAMENTE EN EL PASADO PRECOLOMBINO, POR EL CONTRARIO , NOS HEMOS ESFORZADO EN RECONSTRUIR LA IMAGEN DE UN HÉROE QUE SIGUIO MANIFESTANDOSE LUEGO DE LA INVASIÓN EUROPEA , Y QUE SIGUE MANIFESTANDO EN LA ACTUALIDAD CON ESTO, HEMOS ABIERTO UN ESPACIO QUE FOMENTA LAS RELACIONES ENTRE LOS IMAGINARIOS QUE SE VIENEN FUSIONANDO DESDE HACE MÁS DE QUINIENTOS AÑOS Y QUISIERAMOS PROPICIAR UNA COMPRENSIÓN MÁS INTEGRAL DE AMÉRICA.
8634	1	370.17 A8679e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DEBILES E INCIERTOS	ARELLANO DUQUE, ANTONIO	N/A	ANTONIO ARELLANO DUQUE 2005	282 p. : 13 x 20 cm	N/A	84-7658-744-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - FILOSOFÍA - PEDAGOGÍA - ASPECTOS SOCIALES	EDUCACIÓN E IDENTIDADES NARRADAS EN UNA PERSPECTIVAS DE PENSAMIENTO COMPLEJO -FINALES DE PROYECTO ÉPIRITUEL, ÉTICA Y EDUCACIÓN EN UN MUNDO INCIERTO -LA EXPERIENCIA DEL COMIENZO EN EDUCACIÓN. UNA PEDAGOGÍA DEL ACONTECIMIENTO -MIRAR LA PEDAGOGÍA DESDE TIEMPOS INCIERTOS -EDUCACIÓN PARA TODOS LOS TIEMPOS: UNA VUELTA AL FUNDAMENTO -COMPLEJIDAD -LA MEMORIA QUE SALVA -MEMORIA Y PEDAGOGÍA -LA EDUCACIÓN DE LA EDUCACIÓN: IDEAS PARA REFUNDAR UNA ESCUELA HUMANISTA -LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN. IMPLICACIONES PARA LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN -DESTINOS DE LA INFANCIA Y DE LOS EDUCADORES: HIPER Y DISREALIZACIÓN -LOS MEDIOS Y LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DÉBILES -SI QUE LOS HOMBRES GRISES NO SABÍAN. ESPACIO, TIEMPO Y SUBJETIVIDAD EN LA ESCUELA -LA EDUCACIÓN COMIO RECONCIUACIÓN PARA LOS NUEVOS TIEMPOS	0008634	DESDE UNA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA, EL SER HUMANO SE CARACTERIZA ESTRUCTURALMENTE POR SU FINITUD . SABEMOS QUE HEMOS NACIDO Y TENEMOS LA CERTEZA DE QUE VAMOS A MORIR: NO HEMOS ELEGIDO NI EL MOMENTO DEL NACIMIENTO Y TAMPOCO ESCOGEMOS NI EL LUGAR NI EL MOMENTO DE NUESTRA MUERTE PERO , AUNQUE ES ESTRUCTURAL, LA FINITUD NO ES "ESENCIAL" (AL MODO METAFÍSICO) , SI NO QUE DEBERÍA EXPRESARSE CULTURALMENTE , ES DECIR EN UN TIEMPO Y EN UN ESPACIO CONCRETO: EN OTRAS PALABRAS , CADA SER HUMANO VIVE , DESDE SU PARTICULAR CULTURA, SE FINITUD , PERO EL HECHO MISMO DE SER FINITOS PERTENECE AL "MODO DE SER DE LOS HOMBRES Y MUJERES EN ESS MUNDOS".
8635	2	378 A8115r Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	EL IMPACTO DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA	ANDRES BELLO	N/A	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	154 p. : 14 x 20 cm	N/A	958-698-166-5	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ACREDITACIÓN (EDUCACIÓN) - EDUCACIÓN SUPERIOR - AUTOEVALUACIÓN (EDUCACIÓN) - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - EVALUACIÓN EDUCATIVA	PRÓLOGO -INTRODUCCIÓN: EL IMPACTO DEL SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN -ASPECTOS METODOLÓGICOS ASOCIADOS A LOS PROCESOS AUTOEVALUATIVOS -LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN Y LA DINÁMICA DE LAS INSTITUCIONES -LA PONDERACIÓN EN LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN -LA RECOLECCIÓN DE DATOS Y EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN -ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS Y CALIFICACIÓN -LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO -CONDICIONES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN -LA PARTICIPACIÓN: FUNDAMENTO DE ÉXITO	0008635	EN EL MARCO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA DE LA CUAL POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA DEL PAÍS SE HABÍA OCUPADO UN AÑO ANTES LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA , SE QUISIERON ABANDONAR EN 1992, CON LA DEPEDICIÓN DE LA LEY 30, LOS ESQUEMAS POLÍTICOS QUE , EN DESARROLLO DEL DECRETO LEY 80 DE 1980, HABÍAN VENIDO REGIONES EN COLOMBIA HASTA ESE MOMENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR . FUE ASÍ COMO LA LEY 30 DE 1992 INTRODUJO, A CAMBIO DE LOS EXISTENTES ESQUEMAS POLÍTICOS DE CONTROL , UNA POLÍTICA DE FOMENTO A LA ALTA CALIDAD A TRAVÉS DE UN SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN , DE CARACTER VOLUNTARIO Y TEMPORAL.
8636	2	378 A8115r Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	EL IMPACTO DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA	ANDRES BELLO	N/A	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	154 p. : 14 x 20 cm	N/A	958-698-166-5	ESPAÑOL	COLOMBIA	- ACREDITACIÓN (EDUCACIÓN) - EDUCACIÓN SUPERIOR - AUTOEVALUACIÓN (EDUCACIÓN) - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - EVALUACIÓN EDUCATIVA	PRÓLOGO -INTRODUCCIÓN: EL IMPACTO DEL SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN -ASPECTOS METODOLÓGICOS ASOCIADOS A LOS PROCESOS AUTOEVALUATIVOS -LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN Y LA DINÁMICA DE LAS INSTITUCIONES -LA PONDERACIÓN EN LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN -LA RECOLECCIÓN DE DATOS Y EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN -ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS Y CALIFICACIÓN -LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO -CONDICIONES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN -LA PARTICIPACIÓN: FUNDAMENTO DE ÉXITO	0008636	EN EL MARCO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA DE LA CUAL POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA DEL PAÍS SE HABÍA OCUPADO UN AÑO ANTES LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA , SE QUISIERON ABANDONAR EN 1992, CON LA DEPEDICIÓN DE LA LEY 30, LOS ESQUEMAS POLÍTICOS QUE , EN DESARROLLO DEL DECRETO LEY 80 DE 1980, HABÍAN VENIDO REGIONES EN COLOMBIA HASTA ESE MOMENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR . FUE ASÍ COMO LA LEY 30 DE 1992 INTRODUJO, A CAMBIO DE LOS EXISTENTES ESQUEMAS POLÍTICOS DE CONTROL , UNA POLÍTICA DE FOMENTO A LA ALTA CALIDAD A TRAVÉS DE UN SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN , DE CARACTER VOLUNTARIO Y TEMPORAL.
8637	3	303.483 L925p Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS EN POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: PANORÁMICA DESDE LOS PAÍSES DE CONVENIO ANDRES BELLO	LOZANO, MONICA	ANDRES BELLO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	267 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-180-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- DIVULGACIÓN CIENTÍFICA - ENSEÑANZA DE LA CIENCIA - ENSEÑANZA DE LA TECNOLOGÍA - POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA - REDES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	INTRODUCCIÓN -CIENCIA Y POPULARIZACIÓN: HACIA UN NUEVO CONTRATO -POLÍTICAS Y POPULARIZACIÓN -POLÍTICA Y POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -EL CONTEXTO INTERNACIONAL -SOBRE LAS POLÍTICAS INTERNACIONALES Y REGIONALES -EL CONTEXTO NACIONAL -ENTIDADES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS -ANTECEDENTES, JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS -ENTIDADES EJECUTORAS DE PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS -MUSEOS Y CENTROS INTERACTIVOS DE CIENCIA -ACTIVIDADES CIENTÍFICAS INFANTILES Y JUVENILES -MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA -CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	0008637	EN LA ACTUALIDAD , ORGANISMOS MULTILATERALES COMO LA ORGANIZACIÓN ESTADOS AMERICANOS [OEA] LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS [OEI] Y EL CONVENIO ANDRES BELLO [CAB] ESTÁN DESARROLLANDO UNA SERIE DE ACCIONES DIRIGIDAS A CONSOLIDAR LOS SISTEMAS NACIONALES DE CIENCIA , TECNOLOGÍA Y ADELANTADAS POR LA OEA Y EL CAB , INCLUYEN DE MANERA EXPLÍCITA EL TEMA DE LA POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
8638	3	303.483 L925p Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS EN POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: PANORÁMICA DESDE LOS PAÍSES DE CONVENIO ANDRES BELLO	LOZANO, MONICA	ANDRES BELLO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	267 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-180-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- DIVULGACIÓN CIENTÍFICA - ENSEÑANZA DE LA CIENCIA - ENSEÑANZA DE LA TECNOLOGÍA - POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA - REDES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	INTRODUCCIÓN -CIENCIA Y POPULARIZACIÓN: HACIA UN NUEVO CONTRATO -POLÍTICAS Y POPULARIZACIÓN -POLÍTICA Y POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -EL CONTEXTO INTERNACIONAL -SOBRE LAS POLÍTICAS INTERNACIONALES Y REGIONALES -EL CONTEXTO NACIONAL -ENTIDADES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS -ANTECEDENTES, JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS -ENTIDADES EJECUTORAS DE PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS -MUSEOS Y CENTROS INTERACTIVOS DE CIENCIA -ACTIVIDADES CIENTÍFICAS INFANTILES Y JUVENILES -MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA -CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	0008638	EN LA ACTUALIDAD , ORGANISMOS MULTILATERALES COMO LA ORGANIZACIÓN ESTADOS AMERICANOS [OEA] LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS [OEI] Y EL CONVENIO ANDRES BELLO [CAB] ESTÁN DESARROLLANDO UNA SERIE DE ACCIONES DIRIGIDAS A CONSOLIDAR LOS SISTE

8639	4	370.115 P979c Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	DE SIMON RODRIGUEZ A PAULO FREIRE: EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN IBEROAMERICANA	PUIGGROS, ADRIANA	ANDRES BELLO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	131 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-182-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INTEGRACIÓN IBEROAMERICANA -PENSAMIENTO PEDAGÓGICO	PRESENTACIÓN -LAS ALTERNATIVAS CAMBIAN CON EL TIEMPO -LA DESESCOLARIZACIÓN -LA POLÉMICA FREIRE -ILICH -CRÍTICAS CON ESCASAS ALTERNATIVAS -TRADICIÓN Y TRANSFORMACIÓN -PESQUISA EN EL BAUL DE LA HISTORIA -EL RETORNO DE UNA EVOCACIÓN -EL SUJETO LATINOAMERICANO -LAS BASES POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN -LAS BASES PRODUCTIVAS DE NUESTRAS NACIONES ¿SERÁ CIERTO QUE, COMO DIJO EL NIGROMANTE, SOMOS UNOS NADAS? -CUESTIONAMIENTOS A LA EXPERIENCIA -EDUCACIÓN Y SABERES SOCIALMENTE PRODUCTIVOS -REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	0008639	LOS TÉRMINOS IBEROAMERICANOS Y AMÉRICA LATINA O LATINOAMERICA HAN TENIDO DISTINTOS USOS Y SIGNIFICADOS A TRAVÉS DE LA HISTORIA. EN ESTE ENSAYO UTILIZARÉ AMBOS, EXCEPTO CUANDO SE TRATA DE REFERENCIA A CITAS DE AUTORES, EN CUYO CASO PREFIERO RESPETAR SU ELECCIÓN . PERO INCLUIRÉ IMPLÍCITA O EXPLÍCITAMENTE AL CARIBE , CADA VEZ QUE NOMBRE A AMÉRICA LATINA.
8640	4	370.115 P979c Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	DE SIMON RODRIGUEZ A PAULO FREIRE: EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN IBEROAMERICANA	PUIGGROS, ADRIANA	ANDRES BELLO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	131 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-182-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INTEGRACIÓN IBEROAMERICANA -PENSAMIENTO PEDAGÓGICO	PRESENTACIÓN -LAS ALTERNATIVAS CAMBIAN CON EL TIEMPO -LA DESESCOLARIZACIÓN -LA POLÉMICA FREIRE -ILICH -CRÍTICAS CON ESCASAS ALTERNATIVAS -TRADICIÓN Y TRANSFORMACIÓN -PESQUISA EN EL BAUL DE LA HISTORIA -EL RETORNO DE UNA EVOCACIÓN -EL SUJETO LATINOAMERICANO -LAS BASES POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN -LAS BASES PRODUCTIVAS DE NUESTRAS NACIONES ¿SERÁ CIERTO QUE, COMO DIJO EL NIGROMANTE, SOMOS UNOS NADAS? -CUESTIONAMIENTOS A LA EXPERIENCIA -EDUCACIÓN Y SABERES SOCIALMENTE PRODUCTIVOS -REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	0008640	LOS TÉRMINOS IBEROAMERICANOS Y AMÉRICA LATINA O LATINOAMERICA HAN TENIDO DISTINTOS USOS Y SIGNIFICADOS A TRAVÉS DE LA HISTORIA. EN ESTE ENSAYO UTILIZARÉ AMBOS, EXCEPTO CUANDO SE TRATA DE REFERENCIA A CITAS DE AUTORES, EN CUYO CASO PREFIERO RESPETAR SU ELECCIÓN . PERO INCLUIRÉ IMPLÍCITA O EXPLÍCITAMENTE AL CARIBE , CADA VEZ QUE NOMBRE A AMÉRICA LATINA.
8641	5	378.2 AB115d Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	DOCTORADOS PARA LA INTEGRACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	109 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-167-3	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR - ESTUDIOS DE POSTGRADO - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - TESIS DOCTORALES	PRESENTACIÓN -ANÁLISIS DESCRIPTIVOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO Y LOS PROGRAMAS NACIONALES DE APOYO EN LOS PAÍSES CAB -INTRODUCCIÓN -ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO EN LOS PAÍSES CAB SISTEMAS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y PROGRAMAS NACIONALES DE APOYO A DOCTORADOS -MANUSCRITOS DE TESIS DOCTORALES -PRÁCTICAS INTERNACIONALES PARA EL ACCESO VIRTUAL A TESIS DOCTORALES -LOS SISTEMAS UTILIZADOS POR ALGUNAS UNIVERSIDADES -PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE DOCTORADOS Y ESTUDIOS POSDOCTORALES EN EL ESPACIO CAB - DOCAB -ANTECEDENTES INSTITUCIONALES -ANEXOS	0008641	UN COMPONENTE INTEGRAL DEL PROGRAMA DE APOYO A DOCTORADOS EN LOS PAÍSES CAB, ES EL DESARROLLO DE UN PORTAL DE INTERCONEXIÓN ENTRE LOS PROGRAMAS DOCTORALES OFRECIDOS POR LAS UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN (INICIALMENTE SÓLO DE LAS ENTIDADES PARTICIPANTES) Y LOS PROGRAMAS DE APOYO A LOS DOCTORADOS NACIONALES EN CADA UNO DE LOS PAÍSES, CON EL FIN DE CREAR ESPACIO PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN RELEVANTE TANTO PARA LAS UNIVERSIDADES, COMO PARA LOS DOCENTES Y LOS ESTUDIANTES.
8642	5	378.2 AB115d Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	DOCTORADOS PARA LA INTEGRACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	109 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-167-3	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR - ESTUDIOS DE POSTGRADO - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - TESIS DOCTORALES	PRESENTACIÓN -ANÁLISIS DESCRIPTIVOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO Y LOS PROGRAMAS NACIONALES DE APOYO EN LOS PAÍSES CAB -INTRODUCCIÓN -ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO EN LOS PAÍSES CAB SISTEMAS NACIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y PROGRAMAS NACIONALES DE APOYO A DOCTORADOS -MANUSCRITOS DE TESIS DOCTORALES -PRÁCTICAS INTERNACIONALES PARA EL ACCESO VIRTUAL A TESIS DOCTORALES -LOS SISTEMAS UTILIZADOS POR ALGUNAS UNIVERSIDADES -PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE DOCTORADOS Y ESTUDIOS POSDOCTORALES EN EL ESPACIO CAB - DOCAB -ANTECEDENTES INSTITUCIONALES -ANEXOS	0008642	UN COMPONENTE INTEGRAL DEL PROGRAMA DE APOYO A DOCTORADOS EN LOS PAÍSES CAB, ES EL DESARROLLO DE UN PORTAL DE INTERCONEXIÓN ENTRE LOS PROGRAMAS DOCTORALES OFRECIDOS POR LAS UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN (INICIALMENTE SÓLO DE LAS ENTIDADES PARTICIPANTES) Y LOS PROGRAMAS DE APOYO A LOS DOCTORADOS NACIONALES EN CADA UNO DE LOS PAÍSES, CON EL FIN DE CREAR ESPACIO PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN RELEVANTE TANTO PARA LAS UNIVERSIDADES, COMO PARA LOS DOCENTES Y LOS ESTUDIANTES.
8643	6	301.243 P525g	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	GUÍA METODOLÓGICA Y PLAN DE ESTUDIOS	PEZO PAREDES, ALFREDO	ANDRES BELLO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	60 p. : 21 x 28 cm	N/A	958-698-177-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	-GESTOR DE TECNOLOGÍA -GESTIÓN TECNOLÓGICA -DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO -INNOVACIONES CIENTÍFICAS -PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA	PREFACIO -INTRODUCCIÓN -GUÍA METODOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS DE PROMOTORES TECNOLÓGICOS PARA LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN -CRITERIOS GENERALES DE LA GUÍA METODOLÓGICA Y PEDAGÓGICA -OBJETIVOS -CARACTERÍSTICAS -ESTRUCTURA -FASES DE APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA -LOS MÓDULOS DE LA FORMACIÓN -LÓGICA DE APLICACIÓN DE LOS MÓDULOS -PLAN DE ESTUDIOS, PROGRAMAS ANALÍTICOS E INSTRUMENTOS PARA LOS SEMINARIOS TALLERES INTERNACIONALES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROMOTORES TECNOLÓGICOS PARA LA GESTIÓN SOCIAL DE LA INNOVACIÓN -PLAN DE ESTUDIOS -PROGRAMA ANALÍTICO DE LOS MÓDULOS	0008643	EL ADVENIMIENTO DE UNA SOCIEDAD Y UNA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO HAN CONVERTIDO AL APRENDIZAJE COMO UNA CLAVE PARA EL DESARROLLO DE CUALQUIER TIPO DE ORGANIZACIÓN O EMPRESA, CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE SE CONVIERTEN EN LOS PRINCIPIOS AXIALES DE LA ACTUAL DINÁMICA SOCIO-ECONÓMICO.
8644	7	301.243 L961p	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO TECNOLÓGICO	LUNA RODRIGUEZ, RAUL	PEZO PAREDES, ALFREDO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	122 p. : 21 x 28 cm	N/A	958-698-176-2	ESPAÑOL	COLOMBIA	-GESTIÓN TECNOLÓGICA -DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO -INNOVACIONES CIENTÍFICAS -PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA -PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	PREFACIO -INTRODUCCIÓN -PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO TECNOLÓGICO -CONSTRUCCIÓN DELISCENARIO FUTURO -VISIÓN Y MISIÓN TECNOLÓGICA EMPRESARIAL -ANÁLISIS ESTRATÉGICO SITUACIONAL Y DIAGNÓSTICO PROSPECTIVO -DEFINICIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y SU VIABILIDAD -DISEÑO, SELECCIÓN Y OPERATIVIDAD DE LA ESTRATEGIA TECNOLÓGICA	0008644	LA SERIE "GESTORES TECNOLÓGICOS" ASPIRA A FORMAR EL RECURSO HUMANO FUNDAMENTAL Y NECESARIO PARA GENERAR PROCESOS DE AMPLIO BENEFICIO SOCIAL Y ECONÓMICO DESDE LA BASE DE LAS PROPIAS COMUNIDADES. LOS GESTORES EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO SERÁN LOS AGENTES DE PRIMER ORDEN DE LAS DINÁMICAS DE CAMBIO DE AHÍ QUE LA VOCACIÓN DE ESTA SERIE SEA OFRECERLES LOS CONOCIMIENTOS , HERRAMIENTAS Y DESTREZAS PARA QUE PUEDAN GESTIONAR DE MANERA COMPETENTE Y EXITOSA PROYECTOS EMPRESARIALES.
8645	8	301.243 L961c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	CULTURA DE LA INNOVACIÓN Y LA GESTIÓN TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS	LUNA RODRIGUEZ, RAUL	PEZO PAREDES, ALFREDO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	91 p. : 21 x 28 cm	N/A	958-698-175-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	-GESTIÓN TECNOLÓGICA -DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO -INNOVACIONES CIENTÍFICAS -PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA -INDUSTRIA	PRESENTACIÓN -PREFACIO -INTRODUCCIÓN -GENERALIDADES -LAS MEGATENDENCIAS QUE SE ESTÁN DESARROLLANDO EN EL ÁMBITO MUNDIAL -IMPACTO DE LOS CAMBIOS DEL ENTORNO EN LA EMPRESA -LA CULTURA EN LA EMPRESA -LA CULTURA DE LA INNOVACIÓN -GESTIÓN TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS	0008645	LA SERIE "GESTORES TECNOLÓGICOS" ASPIRA A FORMAR EL RECURSO HUMANO FUNDAMENTAL Y NECESARIO PARA GENERAR PROCESOS DE AMPLIO BENEFICIO SOCIAL Y ECONÓMICO DESDE LA BASE DE LAS PROPIAS COMUNIDADES. LOS GESTORES EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO SERÁN LOS AGENTES DE PRIMER ORDEN DE LAS DINÁMICAS DE CAMBIO DE AHÍ QUE LA VOCACIÓN DE ESTA SERIE SEA OFRECERLES LOS CONOCIMIENTOS , HERRAMIENTAS Y DESTREZAS PARA QUE PUEDAN GESTIONAR DE MANERA COMPETENTE Y EXITOSA PROYECTOS EMPRESARIALES.
8646	9	301.243 W746i	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	WILSON, MARTIN, HAMILTON	PEZO PAREDES, ALFREDO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	87 p. : 21 x 28 cm	N/A	958-698-178-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	-GESTIÓN TECNOLÓGICA -DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO -INNOVACIONES CIENTÍFICAS -PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -GENERALIDADES -VENTAJA COMPETITIVA -CIENCIA Y CONOCIMIENTO -TECNOLOGÍA -GESTIÓN TECNOLÓGICA -GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	0008646	LA SERIE "GESTORES TECNOLÓGICOS" ASPIRA A FORMAR EL RECURSO HUMANO FUNDAMENTAL Y NECESARIO PARA GENERAR PROCESOS DE AMPLIO BENEFICIO SOCIAL Y ECONÓMICO DESDE LA BASE DE LAS PROPIAS COMUNIDADES. LOS GESTORES EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO SERÁN LOS AGENTES DE PRIMER ORDEN DE LAS DINÁMICAS DE CAMBIO DE AHÍ QUE LA VOCACIÓN DE ESTA SERIE SEA OFRECERLES LOS CONOCIMIENTOS , HERRAMIENTAS Y DESTREZAS PARA QUE PUEDAN GESTIONAR DE MANERA COMPETENTE Y EXITOSA PROYECTOS EMPRESARIALES.
8647	10	301.243 C122t	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2005	TEXTO IMPRESO	TECNOLOGÍAS EMPRESARIALES, PROCESOS Y PAQUETES TECNOLÓGICOS	CADENILLA, JOSE FERNANDO	PEZO PAREDES, ALFREDO	2005, CONVENIO ANDRES BELLO	84 p. : 21 x 28 cm	N/A	958-698-172-X	ESPAÑOL	COLOMBIA	-GESTIÓN TECNOLÓGICA -DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO -PAQUETE TECNOLÓGICO -PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA -TECNOLOGÍAS EMPRESARIALES -TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	PRESENTACIÓN -GENERALIDADES -EL DISEÑO INDUSTRIAL Y LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL -CAMBIOS ORGANIZATIVOS Y EN LOS PROCESOS Y TECNOLOGÍAS EMPLEADAS -GESTIÓN DE LAS OPERACIONES Y DE LA PRODUCCIÓN -ANÁLISIS Y PROGRAMA DE PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD TOTAL	0008647	LA SERIE "GESTORES TECNOLÓGICOS" ASPIRA A FORMAR EL RECURSO HUMANO FUNDAMENTAL Y NECESARIO PARA GENERAR PROCESOS DE AMPLIO BENEFICIO SOCIAL Y ECONÓMICO DESDE LA BASE DE LAS PROPIAS COMUNIDADES. LOS GESTORES EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO SERÁN LOS AGENTES DE PRIMER ORDEN DE LAS DINÁMICAS DE CAMBIO DE AHÍ QUE LA VOCACIÓN DE ESTA SERIE SEA OFRECERLES LOS CONOCIMIENTOS , HERRAMIENTAS Y DESTREZAS PARA QUE PUEDAN GESTIONAR DE MANERA COMPETENTE Y EXITOSA PROYECTOS EMPRESARIALES.
8648	1	370.78 P259t Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	TRES TALLERES: HACIA UNA PEDAGOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN LA ESCUELA	PARRA SANDOVAL, RODRIGO	PARRA SANDOVAL, FRANCISCO LOZANO MONICA	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	258 p. : 17 x 23 cm	N/A	958-698-187-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA -ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN -SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN -ESCUELA Y SOCIEDAD	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -ESCUELA Y SOCIEDAD -LO QUE ESTE TEXTO ES Y LO QUE NO ES -LA ESCUELA QUE INVESTIGA Y APRENDE -LOS MOVIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN -EL PING PONG DE LA CIENCIA -SOBRE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN Y LA METODOLOGÍA -POLÍTICAS, EVALUACIÓN Y RITUALES -EL NUEVO PAPEL DEL CIENTÍFICO SOCIAL -LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS Y POLÍTICAS -LA EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN	0008648	UNA DE LAS NECESIDADES MÁS SENTIDAS QUE EXPRESAN LOS MAESTROS Y ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN LAS ESCUELAS COLOMBIANAS, ES LA FALTA DE UN ESLABÓN QUE MEDIE ENTRE LOS MANUALES DE INVESTIGACIÓN Y LA REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. LOS MANUALES , EXPRESAN LOS MAESTROS EN LAS EVALUACIONES QUE SE LLEVAN A CABO DENTRO DE LOS PROYECTOS , SON DEMASIADO ABSTRACTOS , SON MÁS UNA COLECCIÓN DE TÉCNICAS GENERALES Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA TIENE ASPECTOS ESPECÍFICOS Y CONCRETOS QUE EXIGEN TOMAR DECISIONES INÉDITAS. LA INDIAGACIÓN EDUCATIVA "PURA" , ESTA DETERMINADA POR METAS MÚLTIPLES Y APLICADAS , TALES COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS PEDAGOGÍAS Y DE LAS DIDÁCTICAS DE LA CREATIVIDAD Y DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA; LA FORMACIÓN DE MAESTRO, DE DIRECTIVOS Y DE ALUMNOS ; O LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA A PARTIR DE SU AUTOINVESTIGACIÓN.
8649	1	370.78 P259t Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	TRES TALLERES: HACIA UNA PEDAGOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN LA ESCUELA	PARRA SANDOVAL, RODRIGO	PARRA SANDOVAL, FRANCISCO LOZANO MONICA	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	258 p. : 17 x 23 cm	N/A	958-698-187-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA -ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN -SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN -ESCUELA Y SOCIEDAD	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -ESCUELA Y SOCIEDAD -LO QUE ESTE TEXTO ES Y LO QUE NO ES -LA ESCUELA QUE INVESTIGA Y APRENDE -LOS MOVIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN -EL PING PONG DE LA CIENCIA -SOBRE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN Y LA METODOLOGÍA -POLÍTICAS, EVALUACIÓN Y RITUALES -EL NUEVO PAPEL DEL CIENTÍFICO SOCIAL -LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS Y POLÍTICAS -LA EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN	0008649	UNA DE LAS NECESIDADES MÁS SENTIDAS QUE EXPRESAN LOS MAESTROS Y ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN LAS ESCUELAS COLOMBIANAS, ES LA FALTA DE UN ESLABÓN QUE MEDIE ENTRE LOS MANUALES DE INVESTIGACIÓN Y LA REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. LOS MANUALES , EXPRESAN LOS MAESTROS EN LAS EVALUACIONES QUE SE LLEVAN A CABO DENTRO DE LOS PROYECTOS , SON DEMASIADO ABSTRACTOS , SON MÁS UNA COLECCIÓN DE TÉCNICAS GENERALES Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA TIENE ASPECTOS ESPECÍFICOS Y CONCRETOS QUE EXIGEN TOMAR DECISIONES INÉDITAS. LA INDIAGACIÓN EDUCATIVA "PURA" , ESTA DETERMINADA POR METAS MÚLTIPLES Y APLICADAS , TALES COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS PEDAGOGÍAS Y DE LAS DIDÁCTICAS DE LA CREATIVIDAD Y DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA; LA FORMACIÓN DE MAESTRO, DE DIRECTIVOS Y DE ALUMNOS ; O LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA A PARTIR DE SU AUTOINVESTIGACIÓN.
8650	2	327 AB115 Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO SOCIAL FRONTERIZO	ANDRES BELLO	N/A	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	35 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-195-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INTEGRACIÓN FRONTERIZA -DESARROLLO SOCIAL -SOLUCIÓN DE CONFLICTOS -INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO SOCIAL FRONTERIZO -DENSIDAD, INTEGRACIÓN Y CONFLICTO EN LA TRIPLE FRONTERA PERÚ, BOLIVIA Y CHILE -LAS ZONAS DE INTEGRACIÓN FRONTERIZA: DESAFÍOS DE LA COMUNIDAD ANDINA Y SURAMERICANA	0008650	ESTE TEXTO INTRODUCTORIO QUE BUSCA SUSTENTAR LA NECESIDAD DE FORTALECER UNA POLÍTICA Y UNAS ACCIONES INSTITUCIONALES SOBRE LA TEMÁTICA FRONTERIZA /TRANSFRONTERIZA , ESTÁ ORGANIZADO EN TRES PARTES CENTRALES. LA PRIMERA CONTIENE UNA RÁPIDA UBICACIÓN DE LAS DINÁMICAS QUE HAN PRESIONADO LA EVOLUCIÓN DEL TEMA FRONTERIZO A NIVEL INTERNACIONAL Y GLOBAL, TANTO EN LA COMUNIDAD ANDINA COMO EN LA COMUNIDAD SURAMERICANA , LA ASOCIACIÓN DE ESTADOS DEL CARIBE , EL MERCOSUR Y LA UNIÓN EUROPEA.
8651	2	327 AB115 Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO SOCIAL FRONTERIZO	ANDRES BELLO	N/A	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	35 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-195-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INTEGRACIÓN FRONTERIZA -DESARROLLO SOCIAL -SOLUCIÓN DE CONFLICTOS -INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO SOCIAL FRONTERIZO -DENSIDAD, INTEGRACIÓN Y CONFLICTO EN LA TRIPLE FRONTERA PERÚ, BOLIVIA Y CHILE -LAS ZONAS DE INTEGRACIÓN FRONTERIZA: DESAFÍOS DE LA COMUNIDAD ANDINA Y SURAMERICANA	0008651	ESTE TEXTO INTRODUCTORIO QUE BUSCA SUSTENTAR LA NECESIDAD DE FORTALECER UNA POLÍTICA Y UNAS ACCIONES INSTITUCIONALES SOBRE LA TEMÁTICA FRONTERIZA /TRANSFRONTERIZA , ESTÁ ORGANIZADO EN TRES PARTES CENTRALES. LA PRIMERA CONTIENE UNA RÁPIDA UBICACIÓN DE LAS DINÁMICAS QUE HAN PRESIONADO LA EVOLUCIÓN DEL TEMA FRONTERIZO A NIVEL INTERNACIONAL Y GLOBAL, TANTO EN LA COMUNIDAD ANDINA COMO EN LA COMUNIDAD SURAMERICANA , LA ASOCIACIÓN DE ESTADOS DEL CARIBE , EL MERCOSUR Y LA UNIÓN EUROPEA.
8652	3	371 AB115e Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	ESTUDIOS SOBRE ESCOLAR EN IBEROAMÉRICA: 15 BUENAS INVESTIGACIONES	ANDRES BELLO	N/A	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	458 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-188-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIÓN EDUCATIVA -EFICACIA ESCOLAR -RENDIMIENTO ACADÉMICO -CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -ESTADO DEL ARTE -EDUCACIÓN EN AMÉRICA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN: LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN IBEROAMERICA -FACTORES DE LOGRO COGNITIVO EN LA ESCUELA PRIMARIA COLOMBIANA -EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS: IDENTIFICACIÓN Y FACTORES DE EFICACIA -ESTUDIO DE 32 ESCUELAS DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIOECONÓMICA Y ALTOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE -DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIO APLICANDO LA TÉCNICA MULTINIVEL -COMPONENTES DE EFICACIA ESCOLAR EN BRASIL -ESTUDIO INTERNACIONAL DE LAS ESCUELAS EFICACES EN CHILE Y GUATEMALA PARA LA FORMULACIÓN DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA EN MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE LOS FACTORES ASOCIADOS AL LOGRO EDUCATIVO EN LATINOAMÉRICA	0008652	NO RESULTA EXCESIVAMENTE ARRIESGADO AFIRMAR QUE UNA DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA QUE MÁS ESTÁ INFLUYENDO EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN TODO EL MUNDO, INCLUYENDO IBEROAMÉRICA , ES EL MOVIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICA DE EFICACIA ESCOLAR. SIN EMBARGO , ESA INFLUENCIA NO SIEMPRE ES CLARA NI DIRECTA ; EN OCASIONES ES UTILIZADA DE FORMA PARCIAL, INTERESADA Y SESGADA , CON LO QUE SUS EFECTOS PUEDEN RESULTAR, INCLUSOS CONTRAPRODUCENTES.
8653	3	371 AB115e Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	ESTUDIOS SOBRE ESCOLAR EN IBEROAMÉRICA: 15 BUENAS INVESTIGACIONES	ANDRES BELLO	N/A	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	458 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-188-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIÓN EDUCATIVA -EFICACIA ESCOLAR -RENDIMIENTO ACADÉMICO -CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -ESTADO DEL ARTE -EDUCACIÓN EN AMÉRICA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN: LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR EN IBEROAMERICA -FACTORES DE LOGRO COGNITIVO EN LA ESCUELA PRIMARIA COLOMBIANA -EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS: IDENTIFICACIÓN Y FACTORES DE EFICACIA -ESTUDIO DE 32 ESCUELAS DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIOECONÓMICA Y ALTOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE -DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIO APLICANDO LA TÉCNICA MULTINIVEL -COMPONENTES DE EFICACIA ESCOLAR EN BRASIL -ESTUDIO INTERNACIONAL DE LAS ESCUELAS EFICACES EN CHILE Y GUATEMALA PARA LA FORMULACIÓN DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA EN MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN -ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE LOS FACTORES ASOCIADOS AL LOGRO EDUCATIVO EN LATINOAMÉRICA	0008653	NO RESULTA EXCESIVAMENTE ARRIESGADO AFIRMAR QUE UNA DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA QUE MÁS ESTÁ INFLUYENDO EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN TODO EL MUNDO, INCLUYENDO IBEROAMÉRICA , ES EL MOVIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICA DE EFICACIA ESCOLAR. SIN EMBARGO , ESA INFLUENCIA NO SIEMPRE ES CLARA NI DIRECTA ; EN OCASIONES ES UTILIZADA DE FORMA PARCIAL, INTERESADA Y SESGADA , CON LO QUE SUS EFECTOS PUEDEN RESULTAR, INCLUSOS CONTRAPRODUCENTES.
8654	4	378 AB115c Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	CÁTEDRAS DE INTEGRACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	259 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-194-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	-EDUCACIÓN SUPERIOR -EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN - POLÍTICA CULTURAL -GESTIÓN CULTURAL -INTEGRACIÓN FRONTERIZA -INTEGRACIÓN COLOMBO VENEZOLANA -INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA	PRESENTACIÓN -BRASIL: CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN CONVENIO ANDRES BEL

B656	6	378.2 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO EN EL ESPACIO CAB	ANDRES BELLO	N/A	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	150 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-192-4	ESPAÑOL	COLOMBIA	EDUCACIÓN SUPERIOR - ESTUDIOS DE POSTGRADO - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - TESIS DOCTORALES	PRESENTACIÓN -DOCTORADOS EN EL ESPACIO CAB -PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE DOCTORADOS Y ESTUDIOS POSDOCTORALES EN EL ESPACIO -UNA NUEVA PERSPECTIVA DE EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN -UNIVERSIDAD, SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y NUEVA ECONOMÍA -PAÍSES RICOS CON GENTE POBRE -UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO -TENDENCIAS TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN, PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -CONVOCATORIA A UNIVERSIDADES PARA PARTICIPAR EN EL PREMIO TESIS DOCTORALES CAB 2006	B006656	LAS IDEAS QUE SE PRESENTAN EN ESTE LIBRO BUSCAN ANIMAR EL DEBATE Y AVIVAR EL ENTRE LAS UNIVERSIDADES DE LA RED , UNIDAD DE CRITERIO Y DE PROPÓSITO FRENTE A LAS PROPUESTAS Y ACCIONES DEL PROYECTO DOCAB EN EL SENTIDO DE CONSOLIDAR UNA COMUNIDAD ACADÉMICA DE UNIVERSIDAD , PROGRAMAS DOCENTES Y ESTUDIANTES DE PROGRAMAS DOCTORALES AFINES EN LOS PAÍSES DE CAB QUE ASUMAN LA INTEGRACIÓN COMO UN ELEMENTO CENTRAL EN SUS INVESTIGACIONES Y PRESENTAN APORTES NOVEDOSOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EN GENERAL Y DE LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN PARTICULAR. TENIENDO EN CUENTA EL ESPECIAL INTERÉS DE LA SECAB , EN CONSTRUIR DEL ESPACIO CAB INTEGRACIÓN INTERCULTURAL , MEDIANTE EL DESARROLLO PROYECTOS TRANSVERSALES COMO ESTE , SE HACE LA INVITACIÓN PARA QUE LAS DIFERENTES UNIVERSIDADES DE LOS PAÍSES SIGNATARIOS PRESENTEN PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN ACADÉMICA PARA EL CONSTRUCCIÓN DE NUEVO
B657	7	338.9 G216e Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	LA ESTRUCTURA DEL ATRASO EN AMÉRICA LATINA: HACIA UNA TEORÍA LATINOAMERICANA DEL DESARROLLO	GARCIA, ANTONIO	ANDRES BELLO	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	410 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-190-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- POLÍTICA ECONÓMICA - DESARROLLO ECONÓMICO - REFORMA POLÍTICA - INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA - CIENCIAS SOCIALES - TEORÍA DEL DESARROLLO	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA -LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL DESARROLLO LATINO AMERICANO -PERSPECTIVA DE LA AMÉRICA LATINA. EL MARCO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ATRASO -EL DIAGNÓSTICO DEL ATRASO -LA ESTRUCTURA DE LA DEPENDENCIA EXTERNA -LA ESTRUCTURA DEL CRECIMIENTO DESIGUAL -LOS MARCOS DEL DESEQUILIBRIO ESTRUCTURAL -INDUSTRIALIZACIÓN Y DEPENDENCIA EN AMÉRICA LATINA -DESEQUILIBRIO ESTRUCTURAL Y DEPENDENCIA EXTERNA	B006657	ESTA BREVE INTRODUCCIÓN EN MÁS UNA INVITACIÓN A LA LECTURA CRÍTICA PROPOSITIVA- SIN PRECONCEPTOS NI DOGMAS - ABIERTA Y CONSTRUCTIVA, DIALÉCTICA, PUES DEBE TOMARSE COMO UNA SIMPLE APROXIMACIÓN AL TEMA , CUYO PROPÓSITO ES DESPERTAR DE LA PESADILLA Y ADENTRARNOS EN LOS SUEÑOS , LAS UTOPÍAS REALIZABLES SIN LAS CUALES NO VALE LA PENA VIVIR , NI COMO PERSONAS, NI COMO PUEBLOS , SIN HORIZONTES CIERTOS.
B658	7	338.9 G216e Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	LA ESTRUCTURA DEL ATRASO EN AMÉRICA LATINA: HACIA UNA TEORÍA LATINOAMERICANA DEL DESARROLLO	GARCIA, ANTONIO	ANDRES BELLO	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	410 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-190-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- POLÍTICA ECONÓMICA - DESARROLLO ECONÓMICO - REFORMA POLÍTICA - INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA - CIENCIAS SOCIALES - TEORÍA DEL DESARROLLO	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA -LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL DESARROLLO LATINO AMERICANO -PERSPECTIVA DE LA AMÉRICA LATINA. EL MARCO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ATRASO -EL DIAGNÓSTICO DEL ATRASO -LA ESTRUCTURA DE LA DEPENDENCIA EXTERNA -LA ESTRUCTURA DEL CRECIMIENTO DESIGUAL -LOS MARCOS DEL DESEQUILIBRIO ESTRUCTURAL -INDUSTRIALIZACIÓN Y DEPENDENCIA EN AMÉRICA LATINA -DESEQUILIBRIO ESTRUCTURAL Y DEPENDENCIA EXTERNA	B006658	ESTA BREVE INTRODUCCIÓN EN MÁS UNA INVITACIÓN A LA LECTURA CRÍTICA PROPOSITIVA- SIN PRECONCEPTOS NI DOGMAS - ABIERTA Y CONSTRUCTIVA, DIALÉCTICA, PUES DEBE TOMARSE COMO UNA SIMPLE APROXIMACIÓN AL TEMA , CUYO PROPÓSITO ES DESPERTAR DE LA PESADILLA Y ADENTRARNOS EN LOS SUEÑOS , LAS UTOPÍAS REALIZABLES SIN LAS CUALES NO VALE LA PENA VIVIR , NI COMO PERSONAS, NI COMO PUEBLOS , SIN HORIZONTES CIERTOS.
B659	1	371 AB115 Ej. 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2007	TEXTO IMPRESO	INVESTIGACIÓN IBEROAMERICANA SOBRE EFICACIA ESCOLAR	ANDRES BELLO	N/A	2007, CONVENIO ANDRES BELLO	176 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-958-698-220-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - EFICACIA ESCOLAR - RENDIMIENTO ACADÉMICO - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - ESTADO DEL ARTE - EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN -FUNDAMENTACIÓN -LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR -MARCO TEÓRICO -OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO -OBJETIVOS -METODOLOGÍA -RESULTADOS -ESTUDIO MULTINIVEL DE EFICACIA ESCOLAR -APROXIMACIONES CUALITATIVAS -MODELO IBEROAMERICANO DE EFICACIA ESCOLAR -CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	B006659	ES POSIBLE QUE EL MAYOR RETO AL QUE SE TIENE QUE ENFRENTAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS IBEROAMERICANOS EN LA ACTUALIDAD ES INCREMENTAR SUS NIVELES DE CALIDAD Y EQUIDAD. CIERTO ES QUE AÚN HAY QUE HACER IMPORTANTES ESFUERZOS EN MUCHOS DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN POR HACER EFECTIVA LA ESCOLARIDAD DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. ASIMISMO ES PRECISO AUMENTAR DE FORMA IMPORTANTE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LOS NIVELES ANTERIORES Y POSTERIORES , SIN EMBARGO LAS MULTIPLES EVALUACIONES DE RENDIMIENTO TANTO NACIONALES COMO INTERNACIONALES DESARROLLADAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS HAN PUESTO DE MANIFIESTO EL LARGO CAMINO PENDIENTE POR RECORRER PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS.
B660	1	371 AB115 Ej. 2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2007	TEXTO IMPRESO	INVESTIGACIÓN IBEROAMERICANA SOBRE EFICACIA ESCOLAR	ANDRES BELLO	N/A	2007, CONVENIO ANDRES BELLO	176 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-958-698-220-7	ESPAÑOL	COLOMBIA	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - EFICACIA ESCOLAR - RENDIMIENTO ACADÉMICO - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - ESTADO DEL ARTE - EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN -FUNDAMENTACIÓN -LA INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA ESCOLAR -MARCO TEÓRICO -OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO -OBJETIVOS -METODOLOGÍA -RESULTADOS -ESTUDIO MULTINIVEL DE EFICACIA ESCOLAR -APROXIMACIONES CUALITATIVAS -MODELO IBEROAMERICANO DE EFICACIA ESCOLAR -CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	B006660	ES POSIBLE QUE EL MAYOR RETO AL QUE SE TIENE QUE ENFRENTAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS IBEROAMERICANOS EN LA ACTUALIDAD ES INCREMENTAR SUS NIVELES DE CALIDAD Y EQUIDAD. CIERTO ES QUE AÚN HAY QUE HACER IMPORTANTES ESFUERZOS EN MUCHOS DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN POR HACER EFECTIVA LA ESCOLARIDAD DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. ASIMISMO ES PRECISO AUMENTAR DE FORMA IMPORTANTE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LOS NIVELES ANTERIORES Y POSTERIORES , SIN EMBARGO LAS MULTIPLES EVALUACIONES DE RENDIMIENTO TANTO NACIONALES COMO INTERNACIONALES DESARROLLADAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS HAN PUESTO DE MANIFIESTO EL LARGO CAMINO PENDIENTE POR RECORRER PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS.
B661	2	378 AB115n 1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2007	TEXTO IMPRESO	NUEVO CONOCIMIENTO PARA LA INTEGRACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	2007, CONVENIO ANDRES BELLO	176 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-958-698-216-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR -INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - REFORMA UNIVERSITARIA - ESTUDIOS DE POSTGRADO	PRESENTACIÓN - LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN. UNA MIRADA DESDE LAS ACCIONES DEL CAB -UN PASO MAS ALLÁ HACIA LA COLABORACIÓN ACADÉMICA Y LA INTEGRACIÓN REGIONAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO -LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO BIEN PÚBLICO O BIEN PRIVADO -REFORMA UNIVERSITARIA EN CINCO PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO -NUEVAS PERSPECTIVAS DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS -LA PERTINENCIA SOCIAL DEL POSTGRADO: COMO CONSTRUIRLA?	B006661	REPENSAR EL FORO DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE EN LA ACTUAL SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y ANTE LAS DRAMÁTICAS CONDICIONES DE DESIGUALDAD Y POBREZA DE LA REGIÓN NO ES SUFICIENTE , EL MENTIDERO DE AVANZAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESE FUTURO NO DA ESPERA . ¿QUÉ HA PASADO, QUE ESTÁ PASANDO Y QUE INVITAN A LA REFLEXIÓN URGENTE SOBRE EL ESTADO DE LA LLAMADA TERCERA REFORMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y SUS IMPLICACIONES FUTURAS.
B662	3	370 AB115n 2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2007	TEXTO IMPRESO	NOTAS DE UN EDUCADOR REFLEXIONES, PROPUESTAS Y LOGROS	ANDRES BELLO	N/A	2007, CONVENIO ANDRES BELLO	181 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-958-968-219-1	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN -SISTEMAS EDUCATIVOS - POLITICA EDUCATIVA - PLANIFICACIÓN EDUCATIVA -LEY GENERAL DE EDUCACIÓN - PERÚ - ACCESO A LA EDUCACIÓN - TUTORÍA - GESTIÓN EDUCATIVA - DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA	PRESENTACIÓN -SIEMPRE SENTÍ LA NECESIDAD DE COMUNICAR MIS PUNTOS DE VISTA , IDEAS Y OPINIONES SOBRE EL QUEHACER EDUCATIVO. PERO CUANDO ASUMÍ EL CARGO DE VICEMINISTRO EN EL GOBIERNO DE TRANSICIÓN QUE PRECEDIÓ EL DOCTOR PAYANAGUA , EN LAS COMPLEJAS ACCIONES DE LA GESTIÓN PÚBLICA, ESTE DESEO AFLORÓ CON MAYOR FUERZA. AUNQUE DE MANERA ESPORÁDICA LO HABÉA HECHO CON ANTERIORIDAD, FUE ENTONCES CUANDO COMENCÉ A ESCRIBIR CON CIERTA PERIODICIDAD ARTÍCULOS SOBRE TEMAS EDUCATIVOS EN EL DIARIO EL COMERCIO.
B663	4	327 AB115i	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2007	TEXTO IMPRESO	LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO SOCIAL FRONTERIZO	ANDRES BELLO	N/A	2007, CONVENIO ANDRES BELLO	159 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-958-698-206-1	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INTEGRACIÓN FRONTERIZA - CHILE -INTEGRACIÓN FRONTERIZA - PERÚ -INTEGRACIÓN FRONTERIZA - COLOMBIA -INTEGRACIÓN FRONTERIZA - BOLIVIA - COOPERACIÓN INTERNACIONAL - EMIGRACIÓN E INMIGRACIÓN - POLÍTICA DE FRONTERAS	PRESENTACIÓN -LA EMERGENCIA DE LA TRIPLE-FRONTERA ANDINA -LOS DESPLAZAMIENTOS HUMANOS A TRAVÉS DE LA FRONTERA. LA LLEGADA A CHILE DE INMIGRANTES DE LA SUBREGIÓN ANDINA. ESTUDIO DEL CASO PERUANO, BOLIVIANO Y COLOMBIANO -INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL ÁREA DE FRONTERA BOLIVIA-ARGENTINA-PARAGUAY -ANEXOS	B006663	EN SUDAMÉRICA, EN LOS SIGLOS XIX Y XX , LAS FRONTERAS FUERON VISTAS COMO HIPÓTESIS DE CONFLICTO, REFORZANDO LAS IDENTIDADES NACIONALES CON BASE EN LA NEGACIÓN U OPOSICIÓN DEL OTRO, DENTRO DE LA LÓGICA AMIGO-ENEMIGO (SCHMITT, 2001) EL CAMBIO DE DEFINICIÓN DE LAS FUNCIONES DE ESTAS FRONTERAS EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN CONLLEVA RECOMPOSICIONES IMPORTANTES DE LAS ZONAS CONSIDERADAS SIN PODER DECIR QUE ESTEMOS ASISTIENDO A LA APERTURA TOTAL DE LAS FRONTERAS Y MUCHO MENOS A SU DESAPARICIÓN, PRESENCIAMOS CIERTAMENTE TRANSFORMACIONES LOCALES EN LA CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA , SOCIOPOLÍTICA Y CULTURAL DE LOS TERRITORIOS FRONTERIZOS. (BHABHA , 2000 SHAUN, 2000
B664	1	378 AB115e Ej.1	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2008	TEXTO IMPRESO	EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA: UNA NUEVA PERSPECTIVA PARA LA INTEGRACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	2008, CONVENIO ANDRES BELLO	74 p. : 15 x 22 cm	N/A	978-958-698-236-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN TERCIARIA - EDUCACIÓN SUPERIOR - PAPEL DE LA EDUCACIÓN - EDUCACIÓN INTERNACIONAL - GLOBALIZACIÓN	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LA EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA COMO CONCEPTO -HECHOS Y TENDENCIAS RELEVANTES EN LA EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA -INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN SOLIDARIA EN EL ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR LATINOAMERICANO -EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA Y DESARROLLO SOCIAL -DESARROLLOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE -METODOLOGÍA KAM DE MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	B006664	EL PROPÓSITO DE ESTE ENSAYO ES HACER UNA CONTRIBUCIÓN AL DEBATE Y LA REFLEXIÓN SOBRE LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE , EN EL CONTEXTO DE LA "SEGUNDA MUNDIALIZACIÓN" QUE NOS PLANEA ESTA NUEVA DÉCADA DE LOS 005 EN LOS ALBORES DEL TERCER MILENIO.
B665	1	378 AB115e Ej.2	2	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2008	TEXTO IMPRESO	EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA: UNA NUEVA PERSPECTIVA PARA LA INTEGRACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	2008, CONVENIO ANDRES BELLO	74 p. : 15 x 22 cm	N/A	978-958-698-236-8	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN TERCIARIA - EDUCACIÓN SUPERIOR - PAPEL DE LA EDUCACIÓN - EDUCACIÓN INTERNACIONAL - GLOBALIZACIÓN	PRESENTACIÓN -INTRODUCCIÓN -LA EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA COMO CONCEPTO -HECHOS Y TENDENCIAS RELEVANTES EN LA EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA -INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN SOLIDARIA EN EL ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR LATINOAMERICANO -EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA Y DESARROLLO SOCIAL -DESARROLLOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA TRANSFRONTERIZA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE -METODOLOGÍA KAM DE MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRES BELLO	B006665	EL PROPÓSITO DE ESTE ENSAYO ES HACER UNA CONTRIBUCIÓN AL DEBATE Y LA REFLEXIÓN SOBRE LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE , EN EL CONTEXTO DE LA "SEGUNDA MUNDIALIZACIÓN" QUE NOS PLANEA ESTA NUEVA DÉCADA DE LOS 005 EN LOS ALBORES DEL TERCER MILENIO.
B666	2	327 AB115i	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2008	TEXTO IMPRESO	INTEGRACIÓN REGIONAL	ANDRES BELLO	N/A	2008, CONVENIO ANDRES BELLO	182 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-958-698-238-2	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INTEGRACIÓN FRONTERIZA - CHILE -INTEGRACIÓN FRONTERIZA - PERÚ -INTEGRACIÓN FRONTERIZA - ECUADOR -INTEGRACIÓN FRONTERIZA - COLOMBIA -COMUNIDAD SURAMERICANA DE NACIONES -POLÍTICA DE FRONTERAS	PRESENTACIÓN -POTENCIALIDADES DE UNA INTEGRACIÓN EN LA CUENCA SUDAMERICANA DEL PACÍFICO: LOS INTENTOS EN ECUADOR, PERÚ Y CHILE; Y SUS RETOS A COMIENZOS DEL SIGLO XXI -PERSPECTIVAS DE LA COMUNIDAD SURAMERICANA DE NACIONES -FRONTERAS, VECINDAD E INTEGRACIÓN. UNA MIRADA DESDE COLOMBIA	B006666	ASUMIMOS EL TRABAJO EN FORMAS PORQUE NECESITAMOS QUE EL PENSAMIENTO SOBRE EL TEMA DE LA INTEGRACIÓN DEJE DE SER RETÓRICO Y SE CONVIERTA EN ACCIONES CONCRETAS PARA ELLO.
B667	3	327 AB115c	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2008	TEXTO IMPRESO	CÁTEDRAS DE INTEGRACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	2008, CONVENIO ANDRES BELLO	129 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-958-698-239-9	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR - EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN - POLÍTICA CULTURAL -GESTIÓN CULTURAL -INTEGRACIÓN FRONTERIZA -INTEGRACIÓN COLOMBO VENEZOLANA -INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA	PRESENTACIÓN -CUBA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA FELIX VARELA -COLOMBIA - REPÚBLICA DOMINICANA UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO, INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME URIEÑA -UNIVERSIDAD DE LA HABANA -ARGENTINA - BOLIVIA UNIVERSIDAD TOMAS FRIAS, INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE LA QUIACA -ECUADOR UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR -MÉXICO UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA -CHILE PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA VALPARAISO, INSTITUTO DE HISTORIA -COLOMBIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA -CHILE INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES, UNIVERSIDAD DE CHILE -BOLIVIA INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES INTE, UNIVERSIDAD ARTURO PRAT -ARGENTINA CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE MERCOSUR CIDAM. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA	B006667	EN ESTE TERCER MILENIO , NO CABE DUDA DE QUE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL SE HA CONVERTIDO EN UNA DE LAS PRINCIPALES PREOCUPACIONES PARA EL HOMBRE MODERNO , PUES AFECTA A TODOS POR IGUAL. RAZONES SUFICIENTES AVALAN LA DETERMINACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS DE DEDICAR EL DECENIO 2005-2014 COMO DECENIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (DEDS).
B668	4	372.07 AB115m	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2008	TEXTO IMPRESO	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVAMENTE E INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: CONCEPCIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COOPERATIVA Y COLABORACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	ANDRES BELLO	N/A	2008, CONVENIO ANDRES BELLO	180 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-9990S-958-2-6	ESPAÑOL	COLOMBIA	-INVESTIGACIONES - MÉTODOS - EDUCACIÓN	PRÓLOGO -TEORÍA Y MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN CIENCIAS SOCIALES, NATURALES, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA -LA APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y EL PENSAMIENTO COMPLEJO CASO: EL TRABAJO DE AULA UNIVERSITARIA Y LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA COMPLEJA -LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN, INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA Y ESTUDIO DE CASO -LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN Y LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES: UNA EXPERIENCIA CUBANA -INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN EDUCACIÓN -FUNDAMENTOS PARA UNA METODOLOGÍA CRÍTICA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN PEDAGÓGICA	B006668	MEDIANTE EL PRESENTE DOCUMENTO PRETENDEMOS ANALIZAR UN CONJUNTO DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA. ENTRE ELLOS PODRÍAMOS ANALIZAR MENCIONAR LOS SIGUIENTES : SURGIMIENTOS Y DESARROLLO RECIENTES, CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS, CRÍTICAS FUNDAMENTALES A LOS MODELOS DE INVESTIGACIÓN DE CARACTER POSITIVO E INTERPRETATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN , ACCIÓN. EN SEGUNDO LUGAR , ESTUDIAREMOS TEORICAMENTE EL CONCEPTO DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN DESDE DOCE COMPONENTES, AGRUPADOS EN CUATRO MOMENTOS FUNDAMENTALES : PREPARACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN , PAPEL DE LOS SUJETOS ASPECTOS REFERIDOS A LA ACCIÓN, FINALIZACIÓN DEL PROCESO INVESTIGATIVO . SIGUIAMENTE , DESARROLLAREMOS UN MODELO COMPLEJO METÓDICO PARA SU
B669	5	375.009 AB115e	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2008	TEXTO IMPRESO	ESTUDIO SOCIOCRÍTICO SOBRE LA DISCUSIÓN CURRICULAR EN LOS PAÍSES DEL CAB: DESARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA TOMO I	ANDRES BELLO	N/A	2008, CONVENIO ANDRES BELLO	298 p. : 17 x 24 cm	N/A	978-9990S-958-3-3	ESPAÑOL	COLOMBIA	-CURRÍCULOS - EDUCACIÓN SECUNDARIA	PRÓLOGO -INTRODUCCIÓN -FUNDAMENTOS TÉÓRICOS DEL PROYECTO -ESTUDIO POR PAÍSES -ANÁLISIS DEL DISEÑARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA DE LA REPÚBLICA DE ARGENTINA -ANÁLISIS DEL DISEÑARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA DE LA REPÚBLICA DE BOLIVIA -ANÁLISIS DEL DISEÑARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA -ANÁLISIS DEL DISEÑARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA DE LA REPÚBLICA DE CUBA -ANÁLISIS DEL DISEÑARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA DE LA REPÚBLICA DE CHILE -ANÁLISIS DEL DISEÑARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA DE LA REPÚBLICA DE ECUADOR -ANÁLISIS DEL DISEÑARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA DE LA REPÚBLICA DE ESPAÑA -ANÁLISIS DEL DISEÑARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR DE SECUNDARIA DE LA REPÚBLICA MEXICANA	B006669	PRIMERAMENTE , HEMOS DE RECORDAR QUE LA FINALIDAD BÁSICA DE LA EDUCACIÓN , FORMACIÓN , ENCULTURACIÓN Y SOCIALIZACIÓN MEDIANTE UNA CONCEPCIÓN CURRICULAR DIFERENTE A LA CONVENCIONAL TRADICIONAL , CONSISTE , EVIDENTEMENTE, EN SUPERAR LAS CONDICIONES , LOS PROBLEMAS , INCONSISTENCIAS Y DESIGUALDADES PROPIAS DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA , LA FINALIDAD ES CONSTRUIR UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICAMENTE PARTICIPATIVA, JUSTA, IGUALITARIA Y HUMANAMENTE ACEPTABLE , DONDE TODOS PODAMOS VIVIR BIEN. COMPROMETIDOS POLÍTICA Y SOCIALMENTE CON LOS CAMBIOS EN FAVOR DE LA MAYORÍA DECLUIDAS DE MANERA SOLIDARIA Y CRÍTICA SOBRE LA BASE DE LA RELACIÓN ARMÓNICA CON EL MEDIO AMBIENTE, QUE TIENE COMO OBJETO BÁSICO , LA ATENCIÓN DE LOS SERES HUMANOS ABANDONADOS , DEPLOTADOS EXCLUIDOS Y OLVIDADOS DURANTE MUCHOS AÑOS.
B670	6	378.242 AB115t	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2008	TEXTO IMPRESO	TESIS DOCTORALES PARA LA INTEGRACIÓN: TRABAJOS GANADORES EN LA CONVOCATORIA CAB	ANDRES BELLO	N/A	2008, CONVENIO ANDRES BELLO	231 p. : 17 x 23 cm	N/A	978-958-698-232-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- TESIS DOCTORALES - ENSEÑANZA CON AYUDA DE COMPUTADORES - ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA - PROGRAMAS PARA COMPUTADOR -TRANSTORNOS MENTALES DIAGNOSTICADOS EN LA NIÑEZ -EDUCACIÓN ESPECIAL -CULTURA - DESARROLLO CULTURAL - DINÁMICA MOLECULAR - BIOMOLIMEROS	PRESENTACIÓN -EDUCACIÓN: DISEÑO DE UN SOFTWARE PARA EL DISARROLLO DEL LENGUAJE ESCRITO BAJO UN ENFOQUE FUNCIONAL -EDUCACIÓN: LOS HERMANOS DE MENORES CON TRANSTORNOS MENTALES: ESTUDIO DESCRIPTIVO Y FACTORES DE PROTECCIÓN FAMILIAR -REPRESENTACIONES DE IMÁGENES Y NARRATIVAS HISTÓRICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ARGENTINA, CHILE Y ESPAÑA -CULTURA: LA CIUDAD, LA CRISIS Y LAS SALIDAS. DEMOCRACIA Y DESARROLLO EN ESPACIOS URBANOS MESO -CIENCIA Y TECNOLOGÍA: SIMULACIÓN MOLECULAR DEL EQUILIBRIO QUÍMICO PARA LAS REACCIONES DE HIDROGENACIÓN DE BENCENO A CICLOHEXANO, DE HIDRODESALQUILACI

8673	847	306.0984 V733p	1	COLOMBIA: EDITORIAL EL MALPENSANTE, 2007	TEXTO IMPRESO	LA PAZ IMAGINADA	VILLAGOMEZ, CARLOS	SILVA, ARMANDO	2007, CARLOS VILLAGOMEZ 2007, CONVENIO ANDRES BELLO 2007, DISTRIBUIDORA Y EDITORIAL AGUILAR, ALTEA, TURUS, ALFAGUARA S.A.	142 p. : 14 x 19 cm	N/A	978-958-704-567-3	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CULTURA URBANA - LA PAZ (BOLIVIA) - LA PAZ (BOLIVIA) - VIDA SOCIAL Y CONSTUMBRE	INTRODUCCIÓN -CIUDAD -LA PAZ DE LOS PLIEGUES -CUALIDADES -CALIFICACIONES -ESCENARIOS -CIUDADANOS -MARCAS -ALTIBAJS	0008673	EL CONVENIO ANDRES BELLO DECIDIÓ LLEVAR A CABO LA PRIMERA INVETIGACIÓN SOBRE LA PERCIPCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CULTURAS URBANAS QUE LOS HABITANTES DE TRECE CIUDADES IBEROAMERICANAS HACEN DE SU PROPIA URBE PARA ELLO LOGRÓ LA VINCULACIÓN DE VEINTE ENTIDADES INTERNACIONALES, ADELANTAR LA GESTIÓN EN CADA LOCALIDAD. ADICIONALMENTE, HAN PARTICIPADO CERCA DE CUATROCIENTAS PERSONAS TRABAJANDO COMO INVESTIGADORES, ASISTENTES FOTÓGRAFICOS Y VIDEÓGRAFOS.
13711		378 A811Sc Ej.2	1	COLOMBIA: ANDRES BELLO, 2006	TEXTO IMPRESO	CÁTEDRAS DE INTEGRACIÓN	ANDRES BELLO	N/A	2006, CONVENIO ANDRES BELLO	259 p. : 17 x 24 cm	N/A	958-698-194-0	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN SUPERIOR - EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN - POLÍTICA CULTURAL - GESTIÓN CULTURAL - INTEGRACIÓN FRONTERIZA - INTEGRACIÓN COLOMBO VENEZOLANA - INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA	PRESENTACIÓN -BRASIL: CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN CONVENIO ANDRES BELLO, UNIVERSIDAD FEDERAL DE BAHÍA -CHILE: CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN CONVENIO ANDRES BELLO, UNIVERSIDAD ARTURO PRAT -COLOMBIA: CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN CONVENIO ANDRES BELLO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA -CUBA: CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN CONVENIO ANDRES BELLO, CÁTEDRA ANDRES BELLO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL MARTA ABREU DE LAS VILLAS -ECUADOR: CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN CONVENIO ANDRES BELLO, UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR -ARGENTINA: CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN CONVENIO ANDRES BELLO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO -CHILE: CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN CONVENIO ANDRES BELLO, UNIVERSIDAD DE CHILE, INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES, CÁTEDRA ANDRES BELLO	0013711	SON MUCHOS LOS PROYECTOS Y LAS ACTIVIDADES EN EL TEMA EDUCATIVO QUE , A LO LARGO DE LA HISTORIA DEL CONVENIO ANDRES BELLO , SE HAN DESARROLLADO . COMO SECRETARIO EJECUTIVO ME COMPLACE HACER PARTE DE ESA CADENA QUE HA PERMITIDO QUE MUCHOS PROYECTOS DESTACADOS POR HABER GENERADO IMPACTOS CONCRETOS , PERDUREN.
13712		341.767 A811Sc Ej.1	1	COLOMBIA: NOVO ART S.A. , 2020	TEXTO IMPRESO	ORGANIZACIÓN DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO : EDICIÓN CONMEMORATIVA DEL CINCUENTENARIO 1970-2020 50 AÑOS	COVENIO ANDRES BELLO	N/A	2020, ORGANIZACIÓN DEL CONVENIO ANDRES BELLO	135 p. : 26 x 27 cm	N/A	978-9962-8523-1-5	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES - PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS - DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	PARTE 1 INTRODUCCIÓN -PARTE 1. LOS INICIOS DE LA INTEGRACIÓN -PARTE 2. SE FORTALECE LA INTEGRACIÓN -PARTE 3. CINCUENTA AÑOS ¿LOS RETOS DEL FUTURO	0013712	EN MARZO DIRIGIDO EN CIERTA MANERA (1970-2020) DEBIA SER UN GRUPO DE VISIONARIOS DESAFIARON UN ESCENARIO PLENO DE OBSTÁCULOS Y TAMBIÉN DE POSIBILIDADES DE INTEGRACIÓN HUMANA, Y FUNDAMENTADOS EN EL NOMBRE E IDEARIO DEL GRAN MAESTRO HUMANISTA, ANDRÉS BELLO, SENTARON LAS BASES DE UNO DE LOS CONVENIOS DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CULTURAL, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA MÁS SOBRESALIENTES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Y ESPAÑA
13713		341.767 A811Sc Ej.2	1	COLOMBIA: NOVO ART S.A. , 2020	TEXTO IMPRESO	ORGANIZACIÓN DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO : EDICIÓN CONMEMORATIVA DEL CINCUENTENARIO 1970-2020 50 AÑOS	COVENIO ANDRES BELLO	N/A	2020, ORGANIZACIÓN DEL CONVENIO ANDRES BELLO	135 p. : 26 x 27 cm	N/A	978-9962-8523-1-5	ESPAÑOL	COLOMBIA	- EDUCACIÓN - CONVENIOS INTERNACIONALES - PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - INTEGRACIÓN CULTURAL - PAÍSES ANDINOS - DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	PARTE 1 INTRODUCCIÓN -PARTE 1. LOS INICIOS DE LA INTEGRACIÓN -PARTE 2. SE FORTALECE LA INTEGRACIÓN -PARTE 3. CINCUENTA AÑOS ¿LOS RETOS DEL FUTURO	0013713	EN MARZO DIRIGIDO EN CIERTA MANERA (1970-2020) DEBIA SER UN GRUPO DE VISIONARIOS DESAFIARON UN ESCENARIO PLENO DE OBSTÁCULOS Y TAMBIÉN DE POSIBILIDADES DE INTEGRACIÓN HUMANA, Y FUNDAMENTADOS EN EL NOMBRE E IDEARIO DEL GRAN MAESTRO HUMANISTA, ANDRÉS BELLO, SENTARON LAS BASES DE UNO DE LOS CONVENIOS DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CULTURAL, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA MÁS SOBRESALIENTES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Y ESPAÑA
13714		371.2 A811Sm Ej.1	1	COLOMBIA: IMPRESIONES CARPAL , 2020	TEXTO IMPRESO	MARCOS COMUNES DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA SU APLICACIÓN EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS CURRICULARES, DE RECURSOS EDUCATIVOS Y DE FORMACIÓN DOCENTE, EN LOS PAÍSES DEL CAB	COVENIO ANDRES BELLO	N/A	N/A	63 p. : 21 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - PROGRAMAS - COLOMBIA - POLÍTICA EDUCATIVA - COLOMBIA - FORMACIÓN DE DOCENTES	PRESENTACIÓN 1-CONSTRUCCIÓN DE LOS CRITERIOS COMUNES DE CALIDAD DE ESINED 2-DESCRIPCIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS MARCOS COMUNES DE CALIDAD 3-MARCO COMÚN DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA EL COMPONENTE CURRÍCULO 4-MARCO COMÚN DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA EL COMPONENTE RECURSOS EDUCATIVOS 5-MARCO COMÚN DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA EL COMPONENTE FORMACIÓN DOCENTE 6-PERSPECTIVAS 7-GLOSARIO 8-ANEXO TABLA DE MARCOS COMUNES DE CRITERIOS DE CALIDAD EN LOS COMPONENTES DE CURRÍCULO, RECURSOS EDUCATIVOS Y FORMACIÓN DOCENTE	0013714	A CASI CINCO DÉCADAS DE VIDA INSTITUCIONAL, LA ORGANIZACIÓN DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y CULTURAL (CAB) DESARROLLA UNA NUEVA ETAPA DE REAFIRMACIÓN DE SU MISIÓN DE INTEGRACIÓN DE LOS PAÍSES MIEMBROS. EL PROPÓSITO RATIFICADO E IMPULSADO POR LOS PAÍSES SIGNATARIOS, EN LA REUNIÓN DE LOS MINISTROS DE EDUCACIÓN (RIMECAB), EN LA CIUDAD DE QUITO, ECUADOR EN MARZO DE 2017, REAFIRMÓ LA HABILIDAD ESTRATÉGICA DEL ORGANISMO Y REFORZÓ LA VIGENCIA DE SU TRATADO CONSTITUTIVO, AL PERMITIR AMPLIAR, FORTALECER Y FAVORECER LA DIMENSIÓN HUMANA DE LA INTEGRACIÓN.
13715		371.2 A811Sm Ej.2	1	COLOMBIA: IMPRESIONES CARPAL , 2020	TEXTO IMPRESO	MARCOS COMUNES DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA SU APLICACIÓN EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS CURRICULARES, DE RECURSOS EDUCATIVOS Y DE FORMACIÓN DOCENTE, EN LOS PAÍSES DEL CAB	COVENIO ANDRES BELLO	N/A	N/A	63 p. : 21 x 28 cm	N/A	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	- CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - PROGRAMAS - COLOMBIA - POLÍTICA EDUCATIVA - COLOMBIA - FORMACIÓN DE DOCENTES	PRESENTACIÓN 1-CONSTRUCCIÓN DE LOS CRITERIOS COMUNES DE CALIDAD DE ESINED 2-DESCRIPCIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS MARCOS COMUNES DE CALIDAD 3-MARCO COMÚN DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA EL COMPONENTE CURRÍCULO 4-MARCO COMÚN DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA EL COMPONENTE RECURSOS EDUCATIVOS 5-MARCO COMÚN DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA EL COMPONENTE FORMACIÓN DOCENTE 6-PERSPECTIVAS 7-GLOSARIO 8-ANEXO TABLA DE MARCOS COMUNES DE CRITERIOS DE CALIDAD EN LOS COMPONENTES DE CURRÍCULO, RECURSOS EDUCATIVOS Y FORMACIÓN DOCENTE	0013715	A CASI CINCO DÉCADAS DE VIDA INSTITUCIONAL, LA ORGANIZACIÓN DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y CULTURAL (CAB) DESARROLLA UNA NUEVA ETAPA DE REAFIRMACIÓN DE SU MISIÓN DE INTEGRACIÓN DE LOS PAÍSES MIEMBROS. EL PROPÓSITO RATIFICADO E IMPULSADO POR LOS PAÍSES SIGNATARIOS, EN LA REUNIÓN DE LOS MINISTROS DE EDUCACIÓN (RIMECAB), EN LA CIUDAD DE QUITO, ECUADOR EN MARZO DE 2017, REAFIRMÓ LA HABILIDAD ESTRATÉGICA DEL ORGANISMO Y REFORZÓ LA VIGENCIA DE SU TRATADO CONSTITUTIVO, AL PERMITIR AMPLIAR, FORTALECER Y FAVORECER LA DIMENSIÓN HUMANA DE LA INTEGRACIÓN.