

---



# UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA



# I. EL CONTEXTO INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA

**Misión centrada  
en la**  
**PERSONA**  
*Compromisos*

*Soportes*

**Antropológico**

**Doctrina católica y social de la iglesia**

**Epistemológico**

**Universalidad**

**Administración y gestión**



---

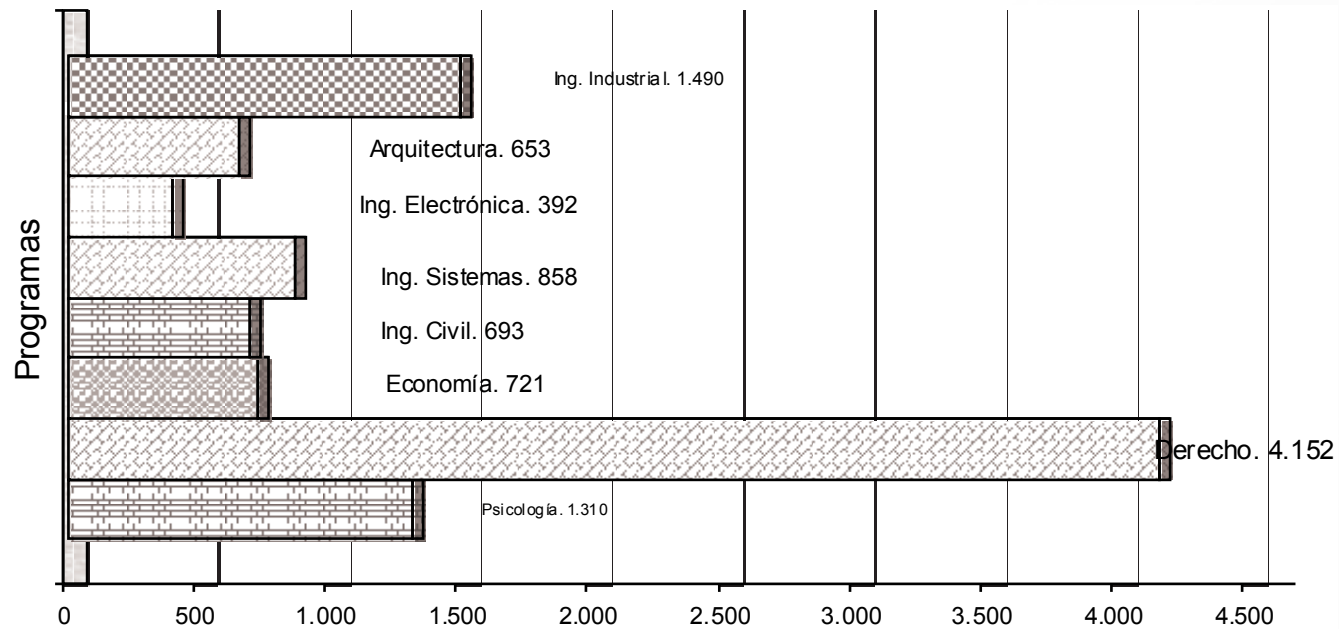
## MISION: SU IDENTIDAD COMO UNIVERSIDAD

- Su misión la compromete con el conocimiento patrimonio universal
- La **p e r s o n a**, sujeto único de la educación y responsable de ella, es centro de su misión.
- Concibe la **p e r s o n a** a la luz de la antropología Católica, la cual se concreta en el servicio al hombre y la sociedad, desde el cultivo de las ciencias y la búsqueda de la verdad.

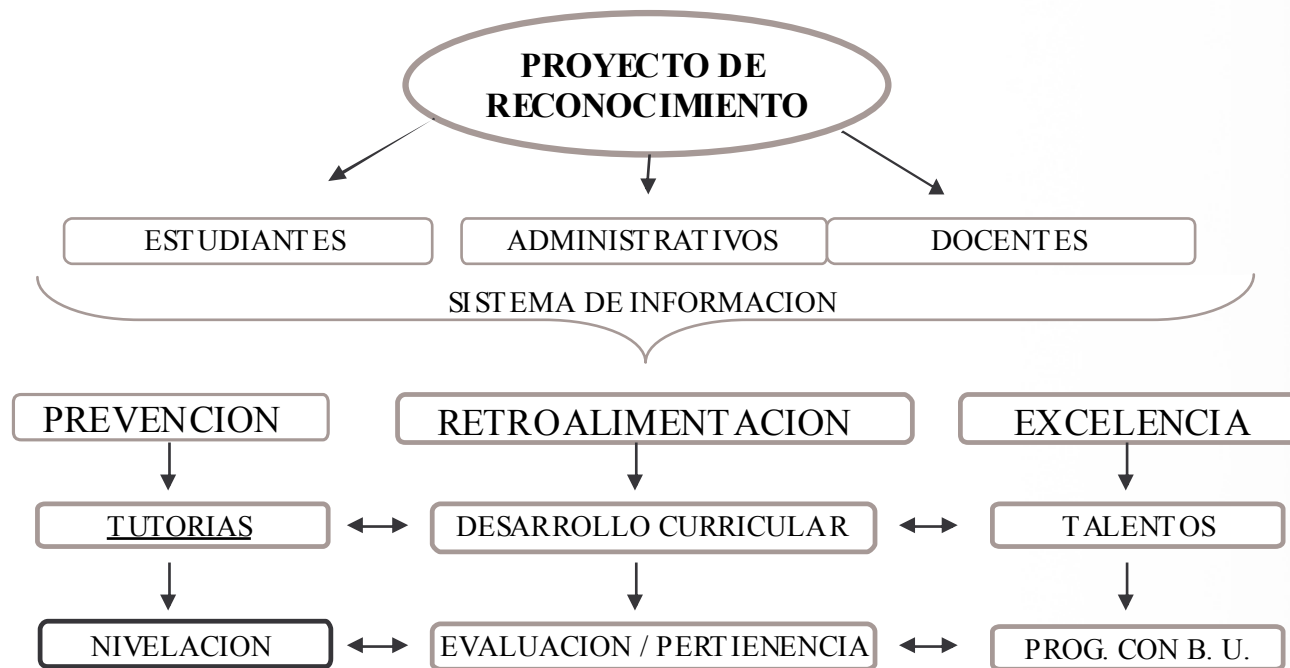


## Programa Institucional de Tutoría

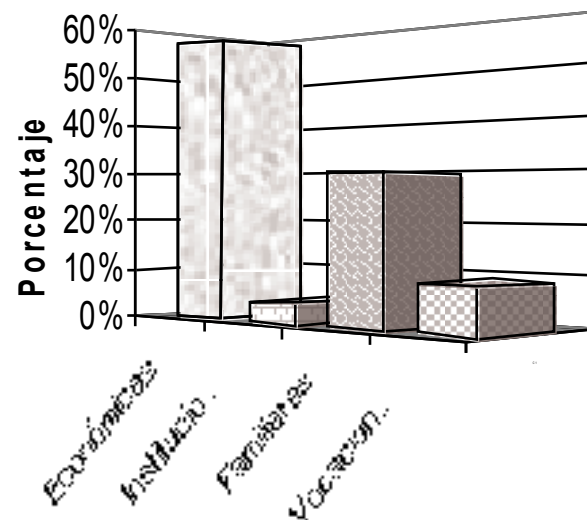
### PROGRAMAS DE PREGRADO POBLACION ESTUDIANTIL



## II. EL PROBLEMA ORIGEN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA



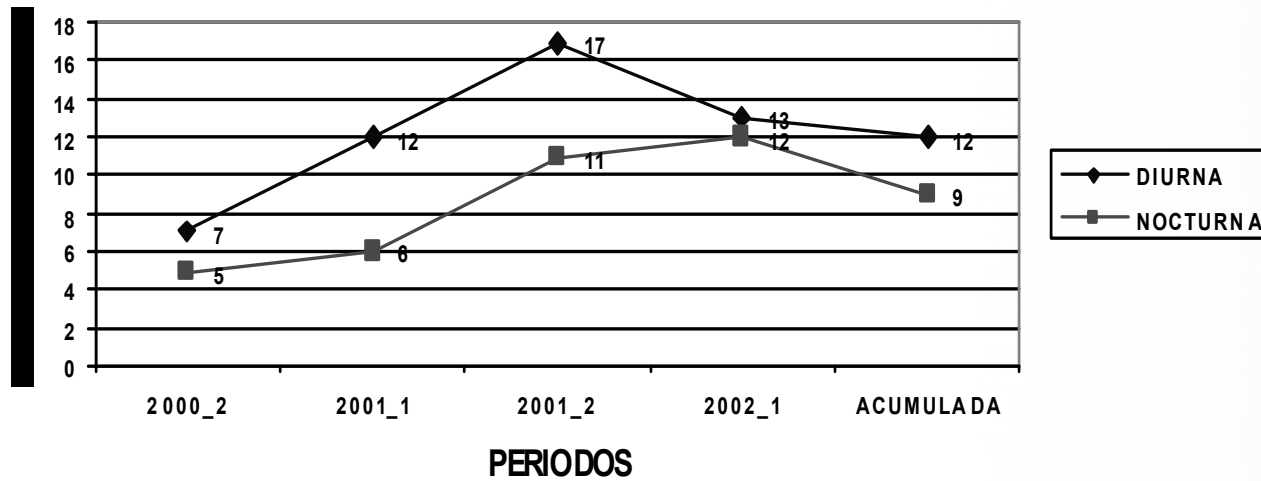
## ESTUDIO DE FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN NO ACADÉMICA



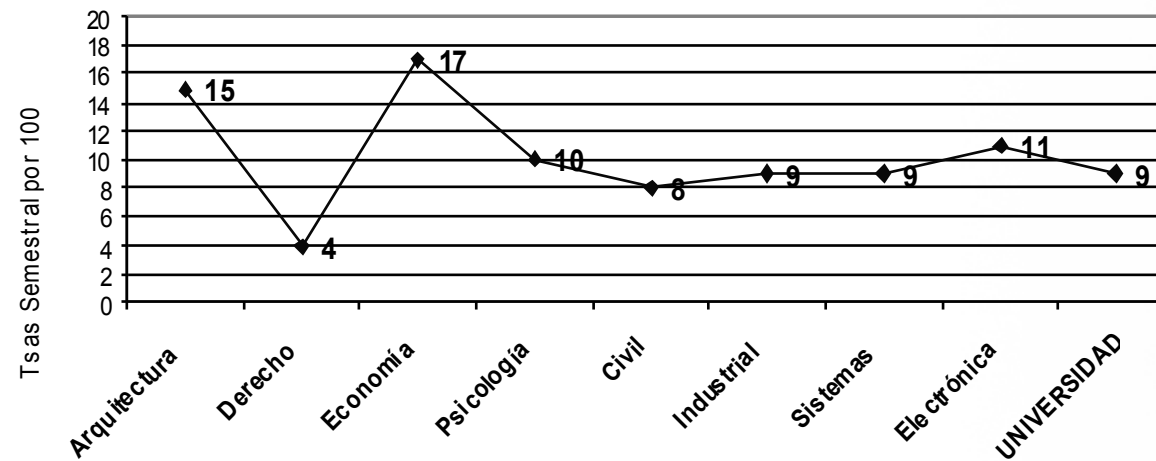
Razones del retiro



# TASA DE DESERCIÓN POR PERIODO ACADEMICO ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO



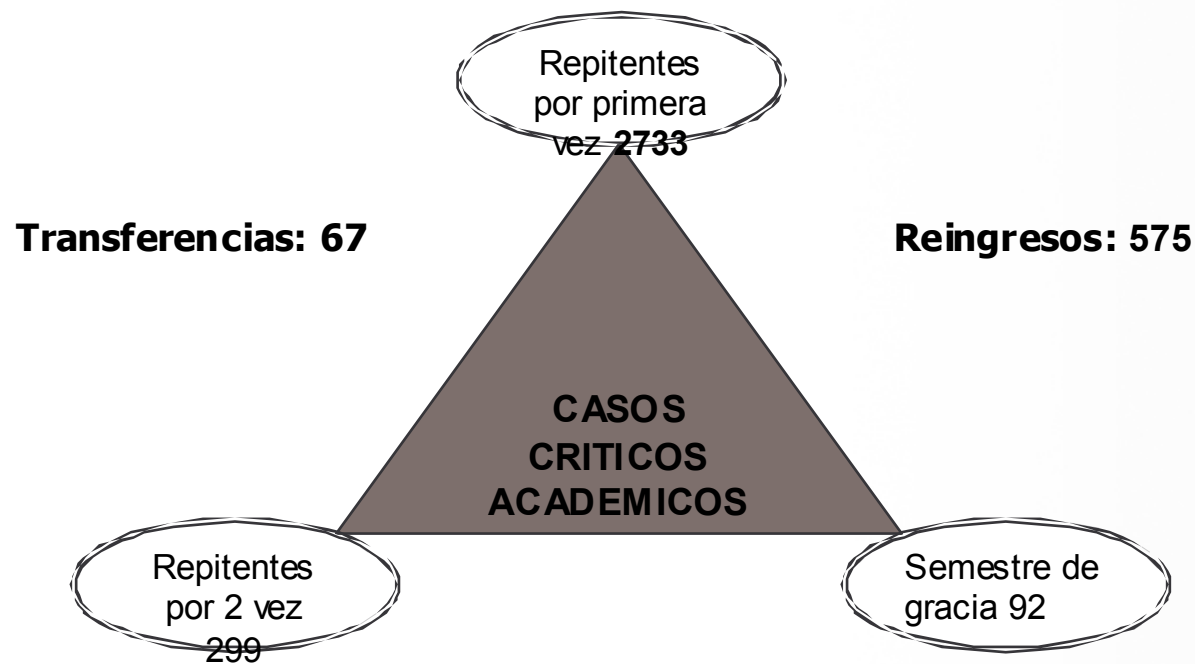
# TASA DE DESERCIÓN PROMEDIO ENTRE EL 2000-I AL 2002-II PARA LOS PROGRAMAS ACADEMICOS ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO





# RECONOCIMIENTO DE LA POBLACION VULNERABLE

## SITUACION PRIMER PERIODO 2004



### III. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA

#### QUÉ ES LA TUTORIA?

**E**s el programa institucional de orientación educativa, mediado por el acompañamiento a los estudiantes por parte de los docentes, durante su permanencia en la Universidad.



---



## MODALIDADES DE LA TUTORIA

### **Tutoría Académica:**

Es la atención personalizada a estudiantes que presentan situaciones académicas críticas en las asignaturas o de alta vulnerabilidad.

### **Tutoría de Orientación:**

Es el acompañamiento individual o grupal a los estudiantes en la formación de las diferentes dimensiones de la persona.



---

## Finalidad de la tutoría

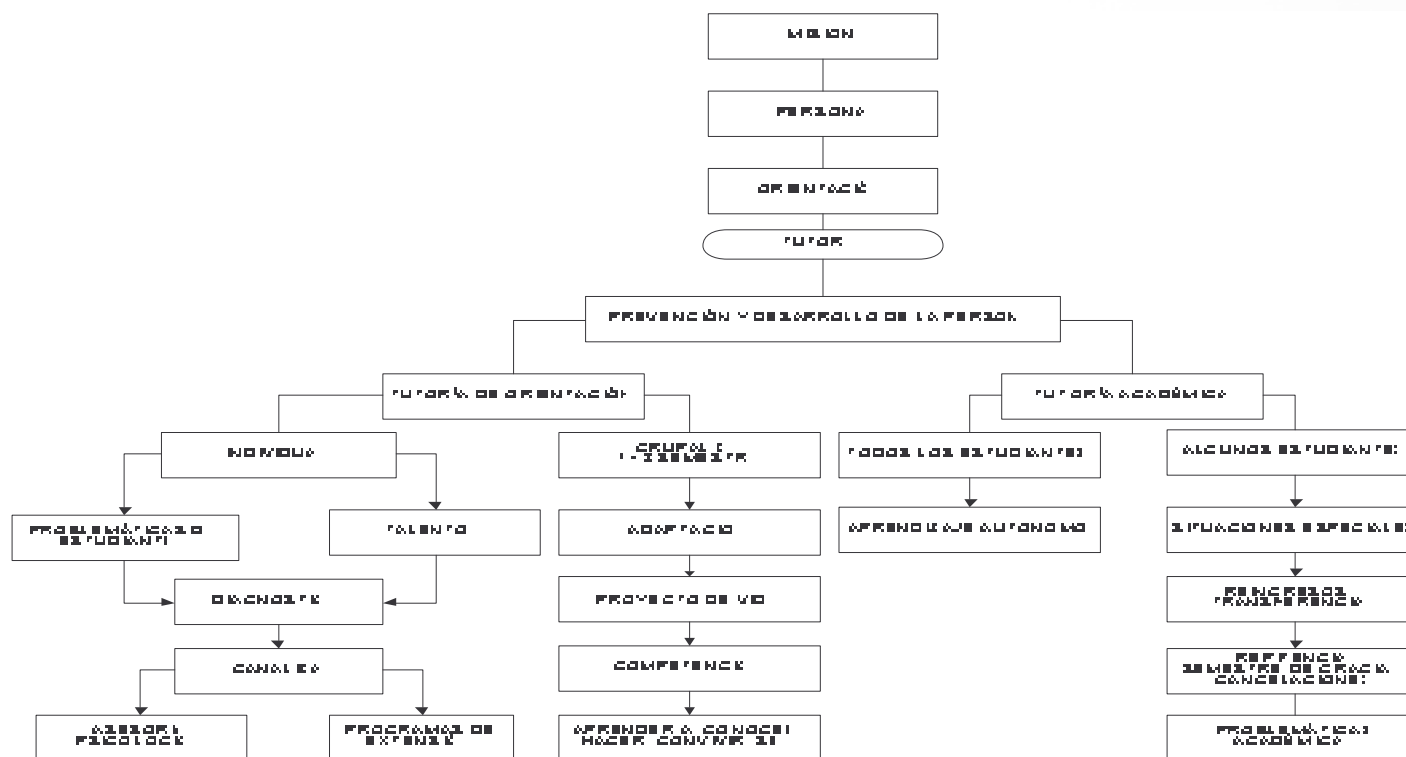
Promover el desarrollo de la **P e r s o n a**, contribuir a la integridad de la formación, facilitar procesos de aprendizaje autónomo, despertar en el estudiante la necesidad por su propia educación, en coherencia con la Misión expresada en el Proyecto Educativo Institucional.

EFEECTO

La permanencia de los estudiantes en la Universidad, disminuyendo los índices de deserción, rezago y mortalidad académica.



# ALCANCE DE LA TUTORIA



---

## TUTORIA NO ES ...

- Una actuación de especialistas externos a la universidad, a manera de consultoría.
- La docencia o enseñanza en el aula de clase, propia del desarrollo normal de una asignatura por parte del profesor.
- La información sobre aspectos de la vida cotidiana académica de una facultad (congresos, eventos, material bibliográfico, horarios ..)
- Monitoría.
- Consejería, asesoría académica (aunque las contiene).
- El servicio de Asesoría Psicológica, o de Pastoral, aunque sí remite a ellos.
- La supervisión de prácticas profesionales de los estudiantes en las empresas, o comunidades.



## IV. DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA

### METODOLOGIA

Interdisciplinaria

Auto formativa

Valorativa

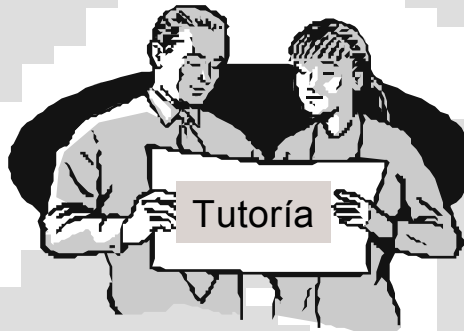
Enriquecedora

Generadora de cambio

Participativa

Autorreguladora

Integrada a la luz de la Misión



## FASES DEL PROGRAMA DE TUTORIA

Primera Fase

**DIAGNOSTICO**

Primer semestre 2003

Segunda Fase

**MARCO CONCEPTUAL**

Segundo semestre 2003

Tercera Fase

**OPERACIONALIZACION**

Primer semestre 2004

Cuarta Fase

**IMPLEMENTACION**

Segundo semestre 2004

FORMACION DE  
TUTORES

MECANISMOS  
DE  
EVALUACION





---

## FASE DE DIAGNOSTICO

Entre 1985 y el 2003

- Voluntad particular
- Informalidad
- Diversidad
- Correctivo
- Primer semestre
- Activismo
- Académico
- Tutor “todero”
- Acciones aisladas



## Fase de Conceptualización

### INSTITUCIONALES

Proyecto Educativo Institucional  
Plan de acción 2003 – 2004  
Integridad en la formación.

### NACIONALES

LEY 30 / 1996.  
Procesos de acreditación y certificación  
Decreto 2566; créditos académicos  
Decretos de Orientación Educativa  
Modelos de Tutoría

### INTERNACIONALES

Retos de la UNESCO para el S. XXI  
Formación en competencias  
Modelos de Tutoría

Marco conceptual



Proyecto de vida

Orientación

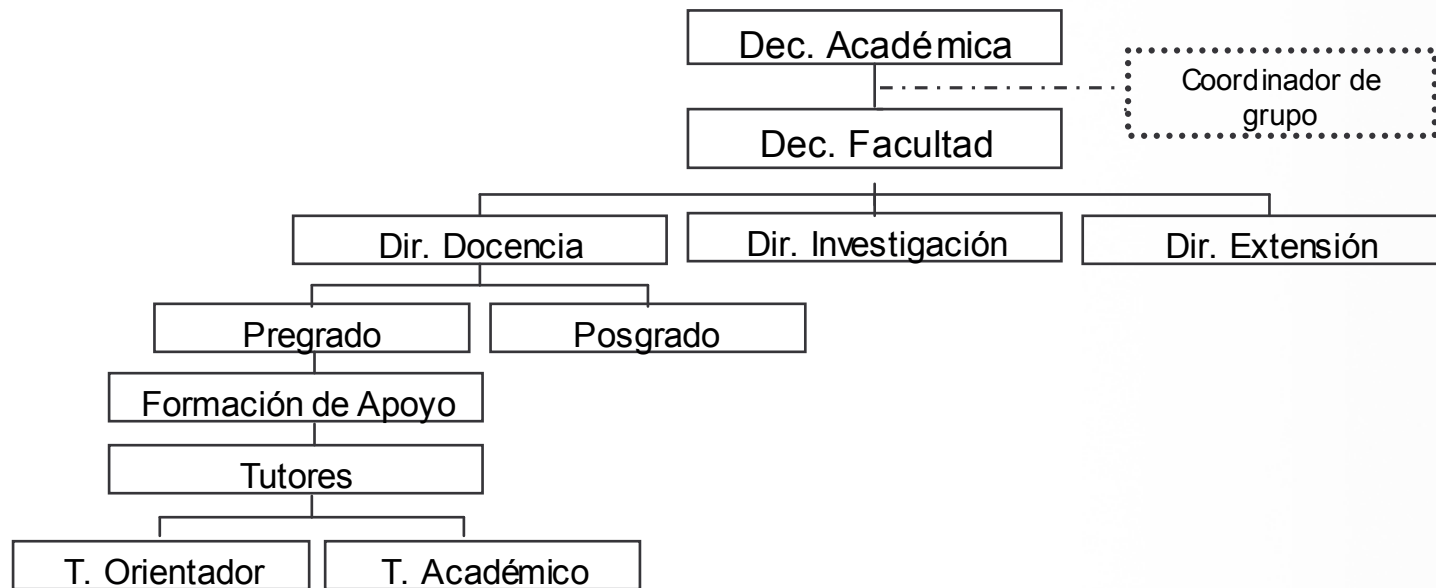
Prevención

Aprendizaje

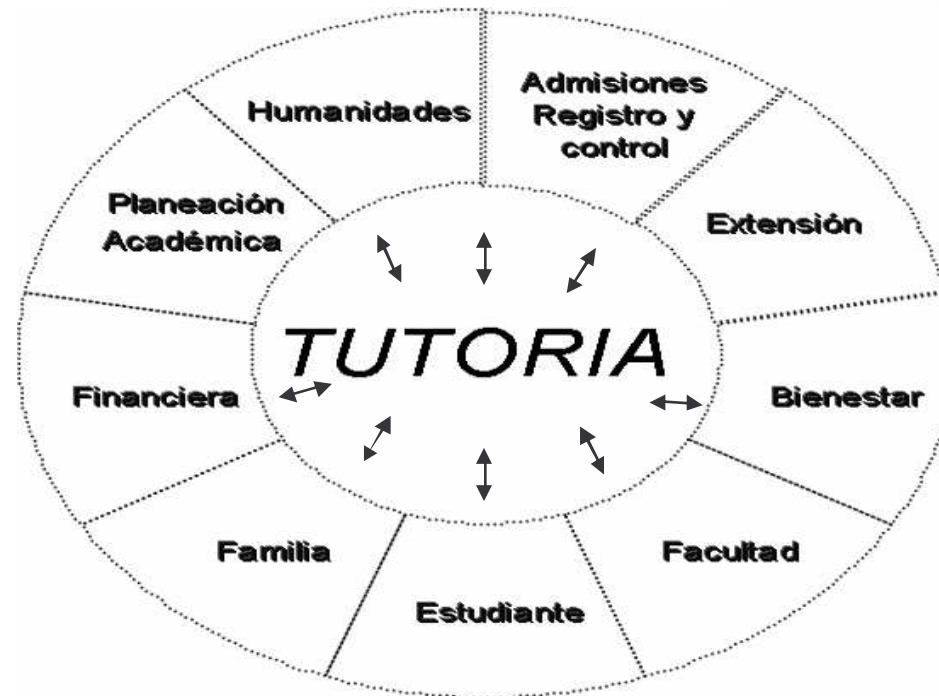


# Fase de Operacionalización

## LA TUTORIA DENTRO DEL ORGANIGRAMA



## Relaciones con otra dependencias



## PROCESOS

### CUÁLES ?

**EVALUACION**

**FORMACION**

**SEGUIMIENTO**

**RECONOCIMIENTO**

**PLANEACION**

### QUIÉNES ?

*Grupo coordinador  
Institucional*

*Tutor Coordinador  
de facultad*

*Tutor Orientador*

*Tutor Académico*

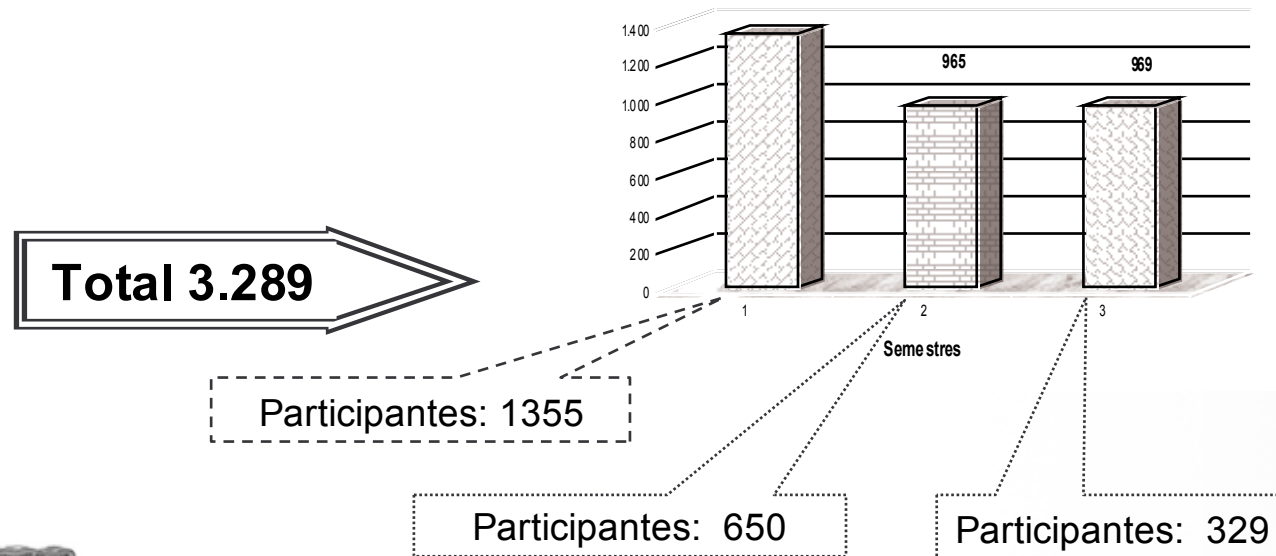
*Estudiantes*



## Fase de Implementación

### Tutoría de orientación grupal:

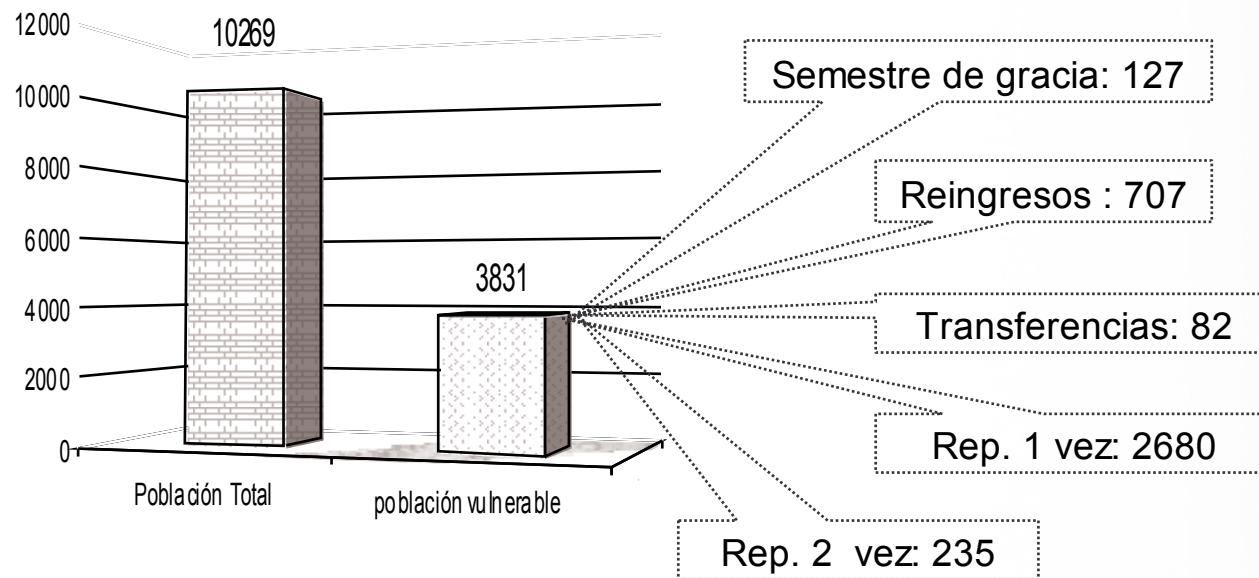
Estudiantes de primero, segundo y tercer semestres de 2005-I.



## Tutoría académica:

Población total (1 a 12 Semestre).

Población Vulnerable; (reintegros, transferencias, repitencia, semestre de gracia).



## V. RELEVANCIA DEL PROGRAMA

### Resultados Institucionales

- Política Institucional
- Organización
- Unidad
- Formación
- Preventivo
- Cobertura
- Planeación
- Funciones específicas

### Productos

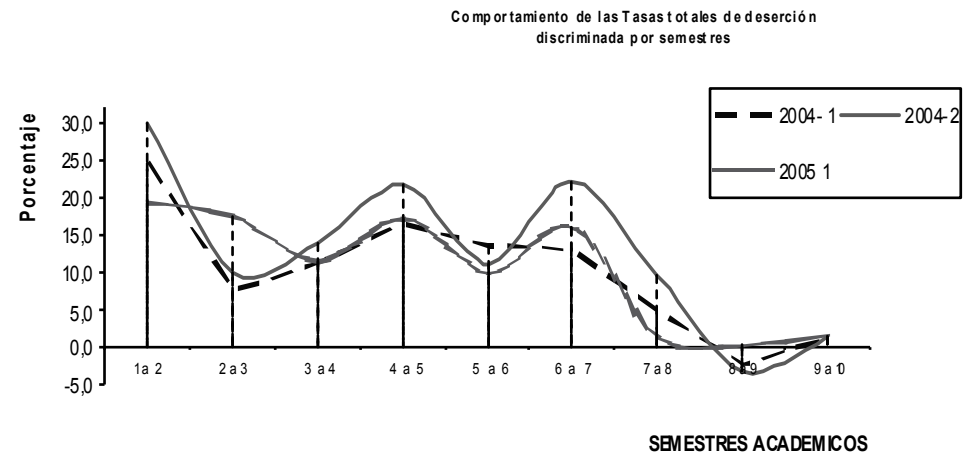
- Perfil del Tutor.
- Video Institucional.
- Talleres de formación.
- Indicadores de evaluación.
- Formatos de Reconocimiento.
- Formatos de Seguimiento
- Comunidades virtuales.
- Plegable Informativo
- Manual de funciones.
- Documentos (actas).





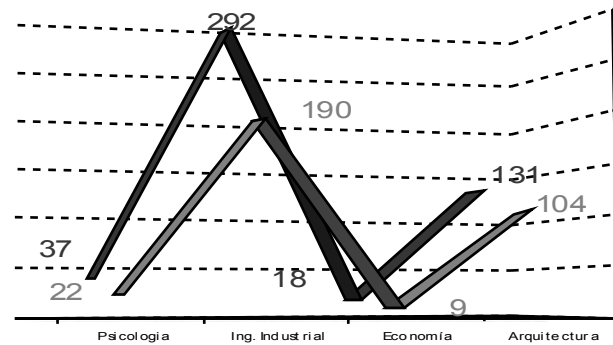
# Algunos Indicadores de resultados

## Deserción Institucional



# Algunos Indicadores de resultados

Casos críticos superados mediante la tutoría académica para el segundo periodo del 2004



■ Situación Crítica

■ Pasaron con apoyo de la tutoría



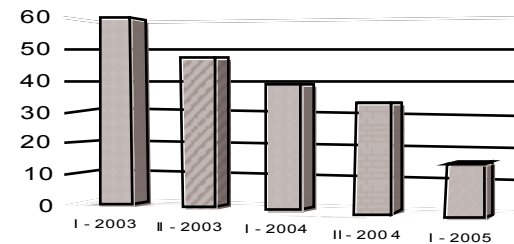
# Indicadores específicos en el programa de Ingeniería Industrial.

Total de Estudiantes: 1.490

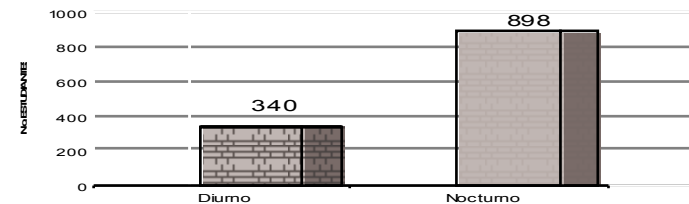
Desertaron en el paso de 2004-II al 2005-I: 148 personas, Tasa del **2.8**. Ha disminuido con relación a la tasa promedio entre el 2002-II la cual se encontraba en:

**9.0**

Número de alumnos que han tercerado asignaturas por periodo académico



Estudiantes atendidos por jornada



---

## DIFICULTADES DEL PROCESO

- SOSTENIBILIDAD DE LA PROPUESTA
- LA CULTURA DE LA TUTORÍA EN LA INSTITUCIÓN
- RECURSOS.
- LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
- LA VALIDACIÓN Y EVALUACIÓN DE EXPERIENCIA



---

Grupo de trabajo: PROGRAMA DE TUTORIA

Clara E. Gómez L. Programa de Arquitectura.

José Antonio Leal. Programa de Derecho.

Didier Augusto Rangel. Programa de Economía.

Jeaneth Blanco R. Programa de Ing. Civil.

Jairo Farfán T. Ing. Programa de Ing. De Sistemas.

Ausberto Ordóñez. Programa de Ing. Electrónica.

Miryam Suárez C. Programa de Ing. Industrial.

Gladys Ibeth Ariza. Programa de Psicología.

Amparo Zuluaga Coordinadora del Programa.

Jairo Carrillo Rincón: Asistente Oficina de Planeación Académica

Jorge Parada Caicedo : Director Oficina Planeación Académica.

Lucia Chaves. Decana Académica

Edwin Horta: Rector

**" Todo un proyecto de vida "**

