

<https://en.unesco.org/futuresofeducation/>

unesco
RESUMEN
REIMAGINAR
Un nuevo contrato
JUNTOS
social para la
NUESTROS
educati
FUTURO

المجلس التنفيذي
تقرير اللجنة الدولية مستقبل التربية والتعليم
وراث
عقد اجتماعي جديد
حديثة لمستقبلنا معاً
لتربية والتعليم

unesco

执行摘要

一起
为教育
想
来

EXECUTIVE SUMMARY

<https://en.unesco.org/futuresofeducation/>

unesco
REIMAGINING
A new social
OUR FUTURES
contract for
TOGETHER
educati

REPORT FROM THE INTERNATIONAL COMMISSION ON THE FUTURE OF EDUCATION

unesco

РЕЗЮМЕ

СОВМЕСТНОЕ
НОВЫЙ
ПЕРЕ
ДОГОВ
НАШ
06
ДОКЛАД

unesco

RESUME

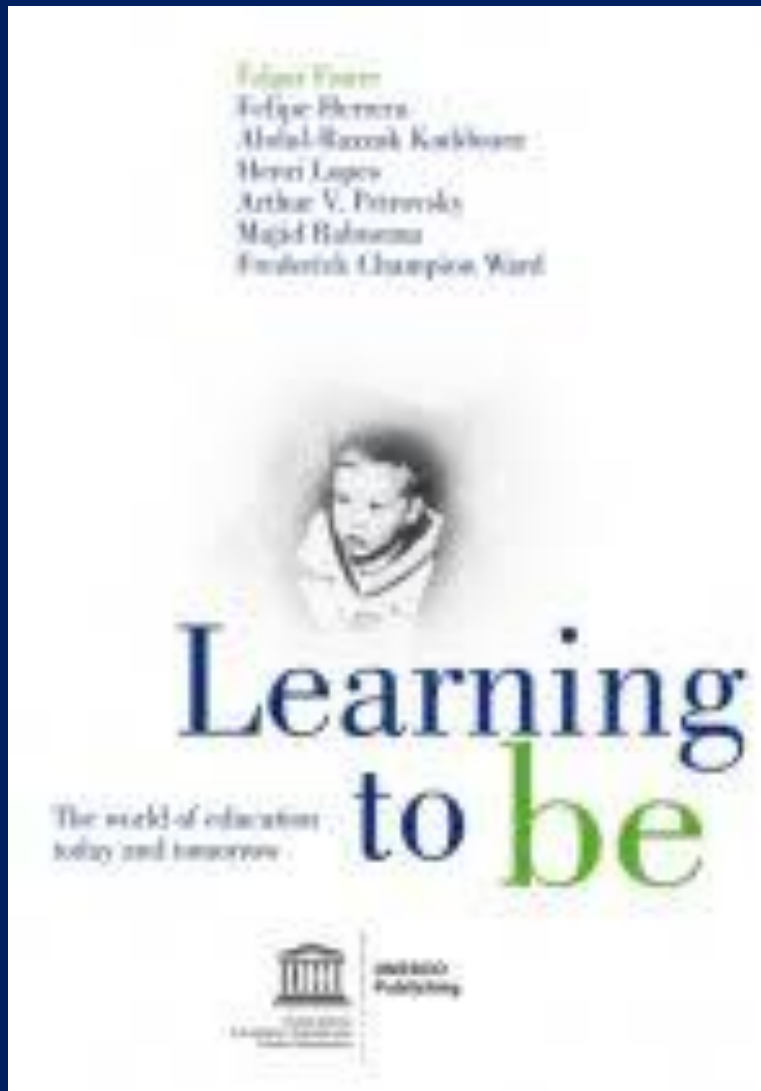
REPENSER
Un nouveau contrat
NOS FUTURS
social pour
ENSEMBLE
l'éducation

RAPPORT DE LA COMMISSION INTERNATIONALE SUR LES FUTURS DE L'ÉDUCATION

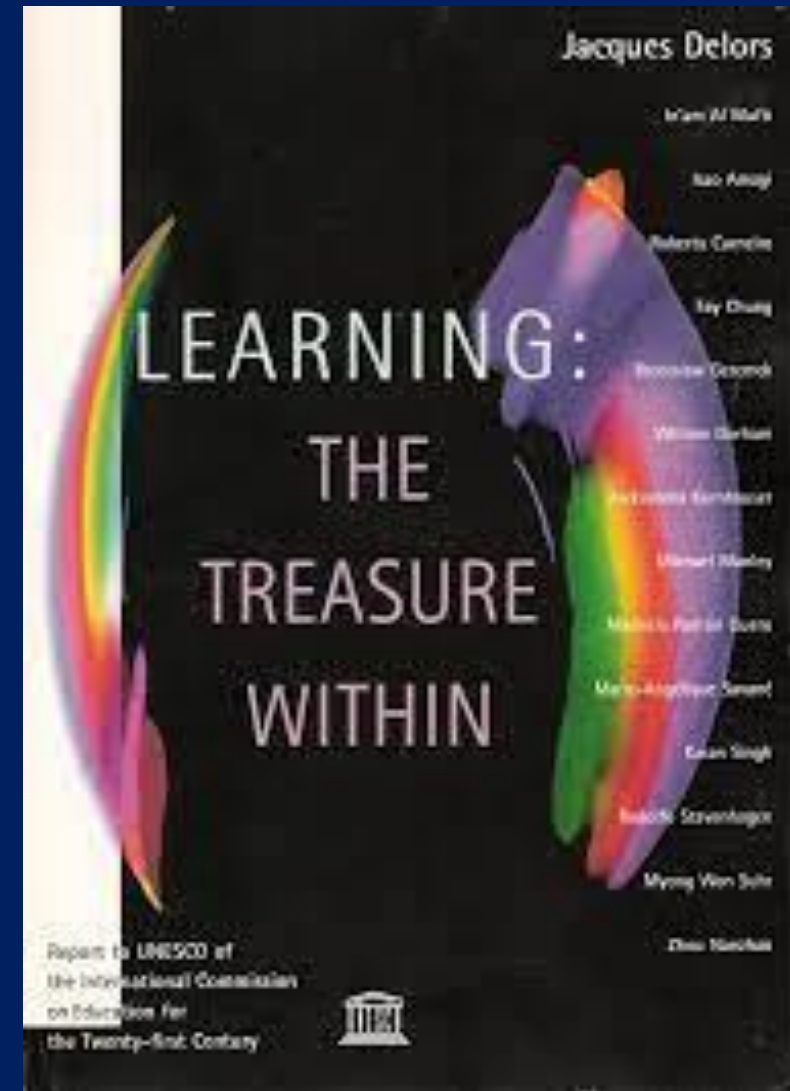
REIMAGINING
A new social
OUR FUTURES
contract for
TOGETHER
education



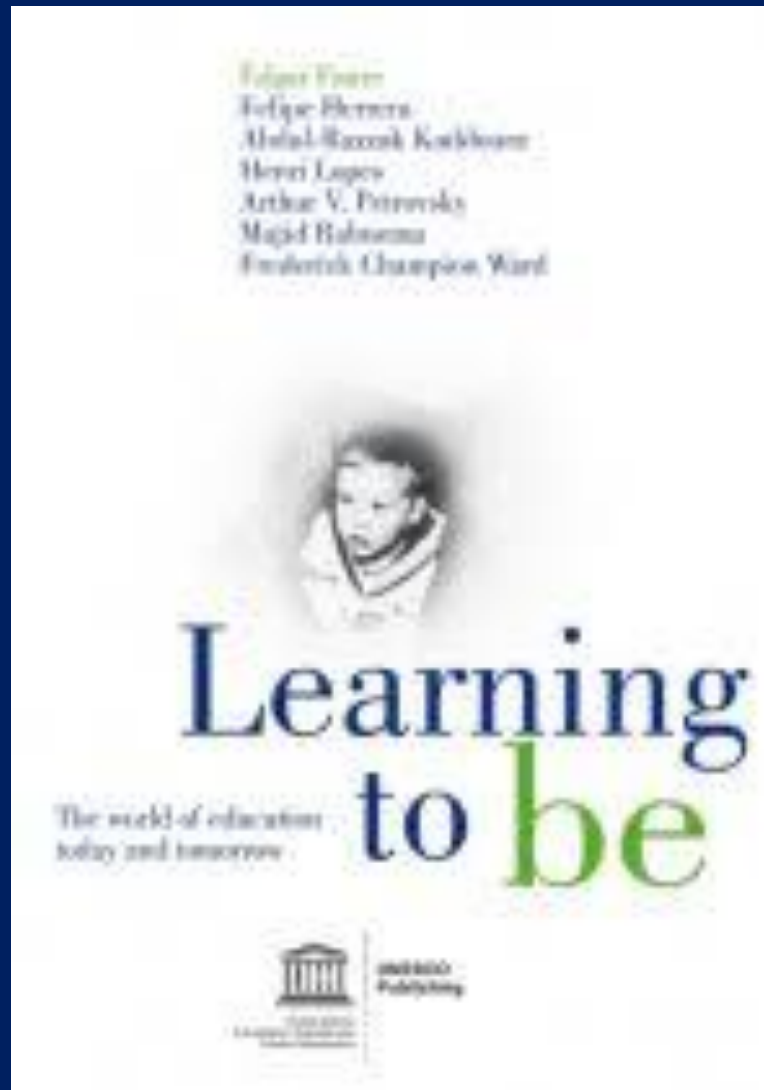
International Commission



1972

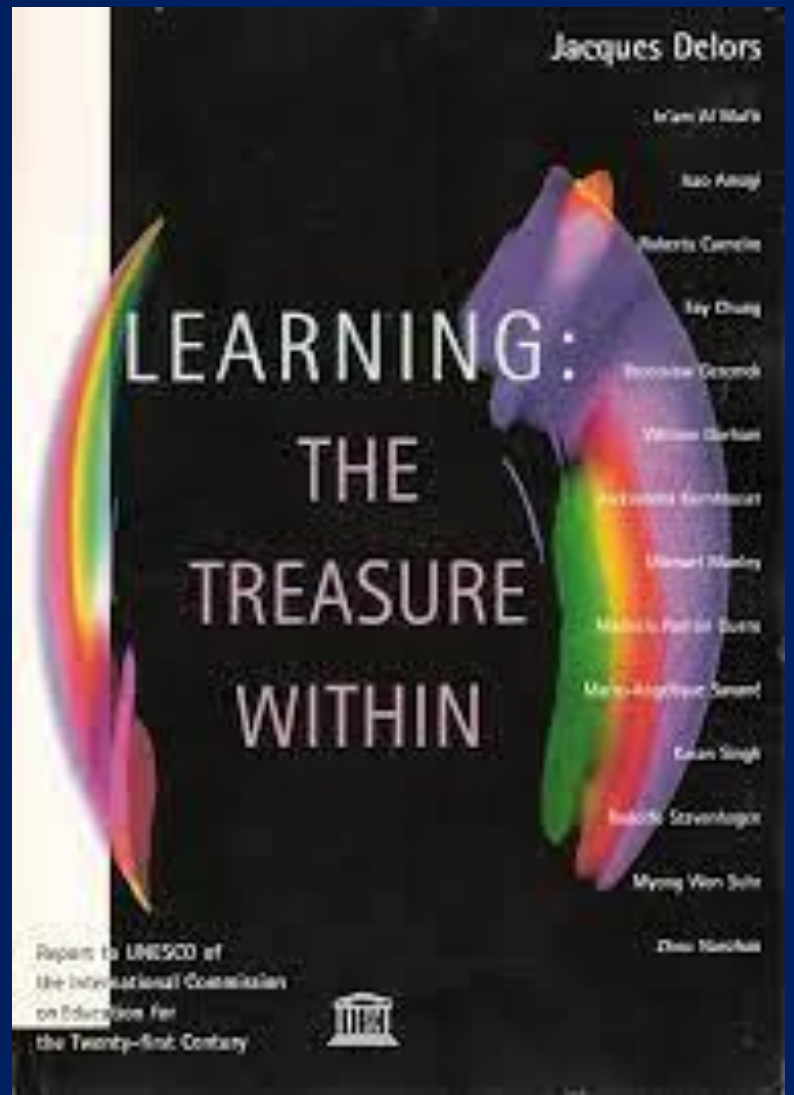


1996



1972





1996

<https://en.unesco.org/futuresofeducation/>

unesco
RESUMEN
REIMAGINAR
Un nuevo contrato
JUNTOS
social para la
NUESTROS
educati
FUTURO

المجلس التنفيذي
تقرير اللجنة الدولية مستقبل التربية والتعليم
وراء
عقد اجتماعي جديد
حديثة لمستقبلنا معاً
لتربية والتعليم

unesco
执行摘要

一起
为教育
想
来

EXECUTIVE SUMMARY

<https://en.unesco.org/futuresofeducation/>

unesco
REIMAGINING
A new social
OUR FUTURES
contract for
TOGETHER
educati

REPORT FROM THE INTERNATIONAL COMMISSION ON THE FUTURE OF EDUCATION

unesco
РЕЗЮМЕ

СОВМЕСТНОЕ
НОВЫЙ
ПЕРЕ
ДОГОВ
НАШ
06
ДОКЛАД

unesco
REPIENSER
Un nouveau contrat
NOS FUTURS
social pour
ENSEMBLE
l'éducation

RAPPORT DE LA COMMISSION INTERNATIONALE SUR LES FUTURS DE L'ÉDUCATION

REIMAGINAR
Un nuevo contrato
JUNTOS
social para la
NUESTROS
educación
FUTUROS

Una invitación a un diálogo inclusivo



Todos son agentes de cambio
Anclado en los Derechos Humanos
Aprendizaje auténtico y relevante

Pedagogía

Currículo

Organización Escolar

Profesión Docente

Ecosistema de aprendizaje

Cinco puntos de cambio

- Pedagogia
- Curriculo
- Profesion Docente
- Organizacion Escolar
- Ecosistema

El Papel de la Universidad



Join education leaders from around the globe discussing student research on building the Futures of Education. Hosted by Professor Fernando Reimers.

THE FUTURES OF EDUCATION

GLOBAL EDUCATION CONFERENCE

2022

Research from A801:
Education Policy
Analysis & Research in
Comparative
Perspective

Virtual Conference
January 18 and 19
9am-1pm EST

Registration is free.

To register:

<https://tinyurl.com/GlobalEd22>

Featuring:

- Gonzalo Baroni, Ministry of Education Uruguay
- Sergio Cardenas, former Director of CREFAL
- Monserrat Creamer, former Minister of Education Ecuador
- Leandro Folgar, President Plan Ceibal
- Isaac Froumin, Higher School of Economics
- Stefania Giannini, UNESCO
- Jorge Enrique Hernandez, Secretary of Education of Guanajuato
- Arun Joshi, Center for Human Assets Nepal
- Faryal Khan, UNESCO
- Juan Carlos Flores Miramontes, Secretary of Education Jalisco
- Sofialeticia Morales, Secretary of Education Nuevo Leon
- Jordan Naidoo, UNESCO
- Sergio Paez, Director of Equity Empowerment and Excellence for MLLs Central Falls School District
- David Senghe, Minister of Education of Sierra Leone
- Sobhi Tawil, UNESCO
- Cecilia Maria Velez, former Minister of Education of Colombia
- Samantha Williams, Teach for All
- Ydo Yao, UNESCO

Fernando M. Reimers

Harvard Graduate School of Education Harvard University Cambridge, MA, USA

Renato Opertti

UNESCO International Bureau of Education Geneva, Switzerland

LEARNING

TO BUILD BACK BETTER FUTURES

FOR EDUCATION

Lessons from educational innovation
during the covid-19 pandemic



La colaboración escuela- universidad durante la pandemia

Manteniendo las oportunidades
educativas y reinventando la educación

Fernando M. Reimers y Francisco Marmolejo

Coordinadores



Asociación Nacional
de Universidades e
Instituciones de
Educación Superior



“La pandemia es más que una crisis de salud; es una crisis económica, una crisis humanitaria, una crisis de seguridad y una crisis de derechos humanos, que ha afectado a las personas, las familias y las sociedades. La crisis ha puesto de relieve las fragilidades dentro de las naciones y entre ellas. No es exagerado sugerir que nuestra respuesta implicará rehacer y desimaginar las estructuras mismas de las sociedades y las formas en que los países cooperan para el bien común. Para salir de esta crisis será necesario un enfoque que abarque a toda la sociedad, todos los gobiernos y todo el mundo, impulsado por la compasión y la solidaridad.”

Naciones Unidas. Respuesta integral de las Naciones Unidas a la COVID-19: salvar vidas, proteger a las sociedades, recuperarse mejor. Junio 2020.

Dos resultados de la crisis

- De una parte, es posible que las pérdidas de oportunidad educativa resultantes de la pandemia produzcan un retroceso en materia de acceso y calidad.
- De otra parte, la crisis educativa creada por la pandemia podría animar un ciclo de reformas educativas que permitan hacer a la educación más incluyente y más relevante a las necesidades de un mundo, complicado por otros efectos de la pandemia.

2

Colección Educación



COVID-19 y Educación

Las interrupciones a
las oportunidades educativas

Fernando M. Reimers
Editor



EDUCACIÓN Y COVID-19

RECUPERARSE DE LA PANDEMIA
Y RECONSTRUIR MEJOR



AUTOR:
FERNANDO M. REIMERS



<https://tinyurl.com/2p8a9hyv>

Metas y acciones para responder al impacto educativo de la pandemia

Mejorar la efectividad de las estrategias educativas durante el brote actual de la pandemia

Evaluar de que forma ha cambiado el contexto para los estudiantes, familias, maestros, comunidades, y para la cadena de entrega del servicio educativo

Desarrollar una estrategia para enseñar durante el brote o para recuperarse del mismo

Aumentar la capacidad de las escuelas, maestros, directores, estudiantes, familias y del sistema

Recuperar y reconstruir la oportunidad educativa luego del brote

Evaluar de que forma ha cambiado el contexto para los estudiantes, familias, maestros, comunidades, y para la cadena de entrega del servicio educativo

Desarrollar una estrategia para enseñar durante el brote o para recuperarse del mismo

Aumentar la capacidad de las escuelas, maestros, directores, estudiantes, familias y del sistema

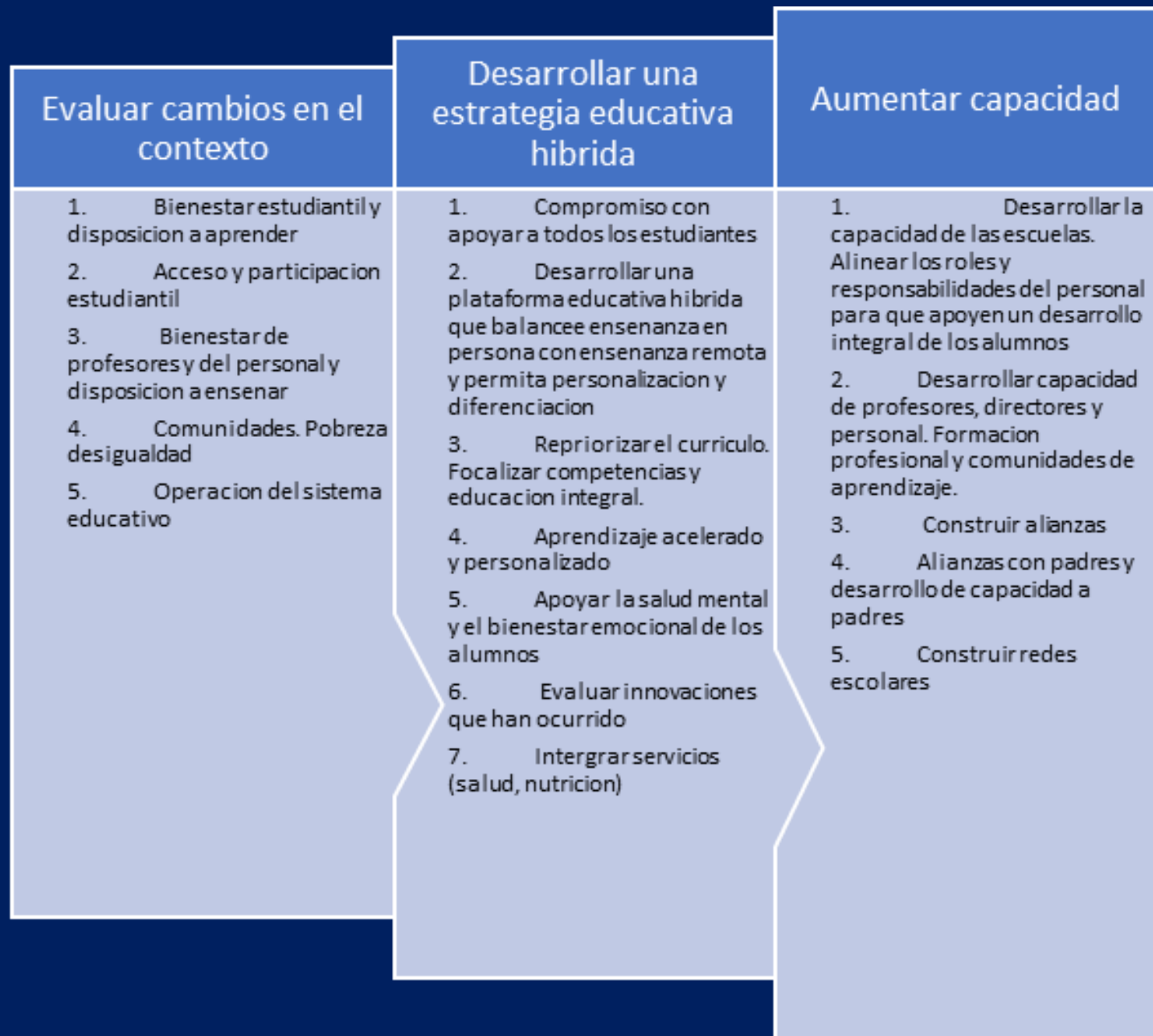
Desarrollar la resiliencia del sistema educativo para funcionar durante futuros brotes pandémicos

Evaluar de que forma ha cambiado el contexto para los estudiantes, familias, maestros, comunidades, y para la cadena de entrega del servicio educativo

Desarrollar una estrategia para enseñar durante el brote o para recuperarse del mismo

Aumentar la capacidad de las escuelas, maestros, directores, estudiantes, familias y del sistema

Tres pilares de una estrategia educativa



Fernando Reimers

Educación global para mejorar el mundo

**Cómo impulsar la ciudadanía
global desde la escuela**

Prólogo de **Howard Gardner**





Propuestas Educativas Audaces

Fernando M. Reimers
Editor

*La transformación de los objetivos
de los sistemas educativos desde
los Gobiernos*

REFORMAS EDUCATIVAS DEL SIGLO XXI PARA UN APRENDIZAJE MÁS PROFUNDO

Una perspectiva internacional

Fernando M. Reimers



<https://tinyurl.com/FormarDocentes>

Libro: <https://tinyurl.com/PrepararMaestros>

