

Informe Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas 2021



La educación
es de todos

Mineducación

Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

Enero 2022

Tabla de Contenido

1. Introducción	3
2. Roles y responsabilidades	4
3. Estrategias 2021.....	5
3.1 Estrategia de Participación Ciudadana	5
3.2 Estrategia de Rendición de Cuentas.....	9
4. Buenas practicas	21
5. Resultados del informe de auditoría a la estrategia de participación ciudadana y rendición de cuentas 2020.....	25

1. Introducción

En el marco del **Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)**, la Política de Participación Ciudadana busca que las entidades adopten e implementen prácticas e instrumentos que agilicen, simplifiquen y flexibilicen su operación para fomentar y facilitar una efectiva participación ciudadana en todo el ciclo de la gestión pública (diagnóstico, formulación, implementación, evaluación y seguimiento), fortaleciendo así la relación del Estado con el ciudadano y generando un mayor valor público en la gestión.

El Ministerio de Educación Nacional, consciente de promover la participación ciudadana de todos sus grupos de interés, formuló el Plan de Participación Ciudadana 2021, integrado por la *Estrategia de Participación Ciudadana* y la *Estrategia de Rendición de Cuentas*, las cuales también hicieron parte del **Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 2021**.

Cada una de estas estrategias estuvo conformada por un plan de trabajo asociado a temas específicos para el fortalecimiento de la participación y la rendición de cuentas, respectivamente.

En específico, la *Estrategia de Participación Ciudadana 2021* estuvo compuesta de 2 categorías, 6 metas y 12 actividades que fueron ejecutadas a lo largo de la vigencia. Al cierre de 2021, esta estrategia alcanzó un nivel de cumplimiento del **100%** sobre las metas propuestas.

Por su parte, la *Estrategia de Rendición de cuentas 2021* estuvo compuesta de 3 componentes, 15 metas y 20 actividades que fueron ejecutadas a lo largo de la vigencia. Al cierre de 2021, esta estrategia también alcanzó un nivel de cumplimiento del **100%** sobre las metas propuestas.

2. Roles y responsabilidades

La Oficina Asesora de Planeación en acompañamiento de la Subdirección de Desarrollo Organizacional lideran la política de participación ciudadana en la gestión pública. Sin embargo, son las áreas misionales quienes desarrollan los espacios e instancias de participación y otras actividades de la estrategia.

Dependencia	Rol
Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	Líder de la política de Participación ciudadana y está a cargo de realizar el monitoreo.
Subdirección de Desarrollo Organizacional	Trabaja de manera articulada con la OAPF, monitorea y hace seguimiento al PAAC
Oficina de Control Interno	Realiza el seguimiento a la implementación del PAAC
Oficina Asesora de Comunicaciones	Se encarga de la publicación de la estrategia en los medios institucionales y acompaña difusión de los espacios e instancias de participación
Oficina de Tecnología	Brinda soporte tecnológico para dinamizar los espacios e instancias a través de las TIC.
Áreas Misionales	Implementan los espacios e instancias de participación del Ministerio.

Fuente: MEN- Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, 2021

3. Estrategias 2021

3.1 Estrategia de Participación Ciudadana

Conforme a lo dispuesto en la política de Participación Ciudadana expuesto en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, y en la búsqueda de una incidencia efectiva de los ciudadanos en el ciclo de la gestión pública, la estrategia de participación ciudadana del Ministerio de Educación Nacional 2021 se orientó hacia el cumplimiento de dos grandes objetivos:

A. Condiciones institucionales idóneas para la promoción de la participación.

A través del diseño del diagnóstico del estado actual de la participación ciudadana; para lo cual, se desarrolló la siguiente actividad:

Producto	Caracterización de la participación ciudadana
Meta	Un (1) documento de caracterización fortalecido en temas de interés de participación ciudadana
Actividad	Caracterizar los grupos de valor del MEN identificando su nivel de participación en el ciclo de la gestión, así como temas de interés y preferencias en materia de participación ciudadana
Fecha ejecución	25/01/2021- 30/06/2021

La Subdirección de Desarrollo Organizacional lideró la actualización del documento de caracterización de grupos de interés. Para ello solicitó los siguientes insumos a las diferentes dependencias del Ministerio:

- ✓ La actualización de los grupos de valor con el apoyo de la guía metodología para la caracterización de partes interesadas.
- ✓ La identificación de espacios de diálogo realizados durante el primer semestre de 2021 y la programación del segundo semestre, con requerimientos específicos de información a las áreas, que permitan caracterizar los grupos de valor que acceden a estos espacios desarrollados por el MEN, para perfilar la caracterización en Rendición de Cuentas.

En la página web se encuentra publicada la V9 del documento de caracterización de grupos de interés y de valor, el cual puede ser consultado en el siguiente enlace <https://www.mineducacion.gov.co/portal/atencion-al-ciudadano/Participacion-Ciudadana/387447:Caracterizacion-de-grupos-de-interes-y-de-valor>

Producto	Equipo de trabajo institucional líder del proceso de Participación ciudadana y Rendición de Cuentas conformado y capacitado
Metas	Un (1) equipo de trabajo conformado Una (1) capacitación en temas relacionados con participación ciudadana
Actividades	Actualizar y capacitar un equipo de trabajo que lidere el proceso de planeación e implementación de los ejercicios de participación ciudadana (involucrando direcciones misionales y dependencias de apoyo)
Fecha ejecución	25/01/2021- 31/03/2021

En el primer trimestre se realizó la conformación del equipo institucional líder del proceso de planeación e implementación de los ejercicios de participación ciudadana. Este equipo líder está compuesto por la Oficina de Planeación, la Subdirección de desarrollo organizacional, la Oficina de Comunicaciones y representantes de las distintas áreas misionales del Ministerio.

Durante la vigencia 2021 se realizaron 2 sesiones de capacitación dirigidas al equipo interinstitucional de PC y RdC, superándose la meta proyectada de 1 capacitación:

* En el mes de febrero se realizó la capacitación denominada "*Participación ciudadana y apropiación de documento oficializados del SIG 2021*" que tuvo como objetivo socializar y facilitar la comprensión de los procesos y procedimiento relacionados con la participación ciudadana. Así mismo, se presentó la Guía para el diseño de espacios de participación, se socializaron documentos nuevos oficializados en el SIG y se presentó el portal Educación rinde cuentas. A este encuentro asistieron servidores públicos del Ministerio y también funcionarios de las entidades adscritas y vinculadas del sector.

* En noviembre se realizó la sensibilización del Tip de Participación Ciudadana que incluyó aspectos relevantes y recomendaciones para la identificación del gasto público asociado a participación ciudadana, con el fin de realizar la marcación de recursos 2022 en los proyectos de inversión del Ministerio de Educación Nacional registrados ante el Banco de Proyectos del Departamento Nacional de Planeación (DNP), articulándose con el proceso de Planeación Estratégica 2022.

Producto	Programa Institucional de Participación ciudadana MEN vigencia 2020
Meta	Un (1) Programa institucional de Participación Ciudadana MEN 2020 formulado y aprobado
Actividad	Identificar las instancias de participación legalmente establecidas que debe involucrar para cumplir con la misión de la entidad. Identificar las actividades (presenciales y/o virtuales) adelantadas/programadas por la Entidad, en los que se involucren espacios de participación ciudadana en alguno de los ciclos de la gestión y establecer el cronograma anual de participación ciudadana

	Definir los recursos, alianzas, convenios y presupuesto asociado a las actividades que se implementarán en la entidad para promover la participación ciudadana.
	Validar y aprobar el Programa Institucional de Participación Ciudadana MEN vigencia 2021
Fecha ejecución	25/01/2021- 30/03/2021

El Programa Institucional de Participación Ciudadana para la vigencia 2021 fue el resultado de un proceso detallado de definición de acciones que contó con los siguientes pasos:

- ✓ La identificación de las instancias de participación, fuente legal y alcance de la participación de la instancia en la gestión institucional (decisoria o de incidencia).
- ✓ La identificación de las actividades desarrolladas por la Entidad que potencialmente involucren o puedan involucrar participación ciudadana en alguno de los ciclos de la gestión (diagnóstico, diseño o formulación, implementación, seguimiento o evaluación), el objetivo de la actividad, el grupo de valor al que están dirigidas, así como el establecimiento de metas por acción y cronograma
- ✓ La identificación de recursos, alianzas, convenios, programación de presupuesto asociado al desarrollo de actividades que se implementarán para la promoción de la participación ciudadana.
- ✓ La validación y aprobación por parte de las instancias institucionales correspondientes.

Para consolidar dicha información, el equipo de trabajo institucional líder del proceso de Participación ciudadana y Rendición de Cuentas utilizó el Formato de identificación y seguimiento a espacios e instancias de participación ciudadana, a través del cual se permitió consignar la programación y realización de ejercicios de participación a lo largo de la vigencia.

Al cierre de esta vigencia, se reportaron 45 instancias de participación internas y externas, 19 de las cuales fueron lideradas desde el MEN y 26 lideradas desde otras Entidades en las que el MEN participa como asistente. En total, se reportaron 230 reuniones convocadas en el marco de estas instancias, en los que participó el Ministerio de Educación Nacional.

Dentro de estos espacios se encuentran comités, subcomités, consejos, comisiones, mesas técnicas, juntas, mesas de negociación con grupos de valor, entre otros. Al igual que en la vigencia 2020, se mantuvo la virtualidad y en algunos casos se dieron de manera ambigua (presenciales y virtuales).

B. Promoción efectiva de la participación ciudadana.

La promoción efectiva se logró a partir de la implementación de la estrategia de participación ciudadana, su evaluación y retroalimentación. Para lo cual, se plantearon las siguientes actividades:

Producto	Ejecución y Seguimiento a los espacios de participación programados
Meta	Una (1) matriz con el seguimiento a espacios de participación
Actividad	Ejecutar los espacios de participación según la programación establecida Realizar el seguimiento trimestral de los espacios de participación lideradas por el Ministerio
Fecha ejecución	25/01/2021- 31/12/2021

Durante la vigencia se adelantó la implementación de los espacios de participación definidos conforme al cronograma establecido. Al respecto, la OAPF realizó el monitoreo trimestral correspondiente al desarrollo de dichos espacios, de acuerdo con el instrumento definido.

Producto	Informe de resultados de implementación de la estrategia de participación ciudadana generado
Meta	Un (1) documento de seguimiento a la estrategia de participación ciudadana
Actividad	Hacer seguimiento y analizar la implementación de la estrategia de participación ciudadana, y el resultado de los espacios de participación desarrollados durante la vigencia
Fecha ejecución	25/01/2021- 15/01/20212

Se adelantó el seguimiento trimestral y la consolidación de las actividades definidas en la estrategia de Participación Ciudadana, según las condiciones definidas para el seguimiento institucional del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano.

Una de las actividades dentro de la estrategia de participación consiste en el seguimiento a los espacios e instancias llevadas a cabo por la entidad. La Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, como área líder de la política de participación ciudadana, solicitó oportunamente a las dependencias misionales y de apoyo el reporte de la implementación de los espacios e instancias de participación ciudadana ejecutados en cada trimestre.

Al cierre de vigencia 2021 se consolidó el informe de la implementación, a través del cual se preparó el balance de las acciones realizadas durante el año, los resultados de las evaluaciones y las acciones de mejora a implementarse en la vigencia 2022. En su conjunto, el presente documento se constituye en el informe que da cuenta del número de espacios de participación adelantados, los grupos de valor involucrados, las metas y actividades institucionales que incluyeron ejercicios de participación, y consolida los resultados, presenta las fortalezas y las propuestas de acciones por implementar, mejoras y buenas prácticas a programarse para la siguiente vigencia.

Producto	Informe de evaluación de los resultados de implementación de la estrategia generado
Meta	Avance en la implementación de la estrategia de participación ciudadana
Actividad	Evaluar y verificar, por parte de la oficina de control interno, el cumplimiento de la estrategia de participación ciudadana incluyendo la eficacia y pertinencia de los espacios establecidos en el cronograma.
Fecha ejecución	01/10/2021- 15/01/2022

La Oficina de Control Interno realizó la auditoría a la estrategia de Participación Ciudadana entre los meses de noviembre y diciembre de 2021, con el objetivo de “Evaluar de manera independiente y objetiva el Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de identificar oportunidades de mejora que contribuyan al cumplimiento de la misión y los objetivos institucionales de manera eficiente y eficaz, para lograr cerrar las brechas que existen en la garantía del derecho a la educación, y en la prestación de un servicio educativo con calidad”.

Para dar cumplimiento a esta meta, dicha oficina emitió el informe de auditoría con los resultados que se presentan en el capítulo 5 de este documento.

3.2 Estrategia de Rendición de Cuentas

En cumplimiento de las condiciones establecidas y recomendaciones efectuadas en el Manual Operativo MIPG y el Manual Único de Rendición de Cuentas versión 2- Nivel Consolidación, el Ministerio estableció la siguiente ruta para la rendición de cuentas:

RETO	Alcanzar el nivel de consolidación del proceso de rendición de cuentas en el Ministerio de Educación Nacional
OBJETIVO GENERAL	Garantizar el acceso a la información institucional y sectorial por parte de los diferentes grupos de interés, a través de la implementación de la transparencia pasiva y activa, y el fortalecimiento de la transparencia focalizada.
META	Una (1) estrategia de rendición de cuentas del Ministerio de Educación Nacional implementada para la vigencia 2021
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Informar y explicar la gestión, resultados y avances en la garantía de derechos, estableciendo diálogos participativos con los diferentes grupos de valor del Ministerio de Educación Nacional
	Evidenciar acciones que desarrolla la Entidad para cumplir su propósito fundamental, involucrando sus grupos de valor de manera corresponsable en el cumplimiento de este.
	Garantizar el derecho de la ciudadanía a pedir cuentas en ejercicio del control social a la gestión pública
	Dar cumplimiento a la responsabilidad de rendir cuentas, en el marco de la Ley 1757 de 2015.

Para lo cual, se realizaron las siguientes acciones formuladas en torno a los elementos de la rendición de cuentas, así:

A. En el componente de Información

Producto	Caracterización de la rendición de cuentas
Etapa	Alistamiento
Meta	Un (1) documento de caracterización de la rendición de cuentas
Actividad	Caracterizar los grupos de valor del MEN identificando demandas, necesidades o preferencias de información en el marco de la gestión institucional, así como los canales de publicación y difusión consultadas por estos grupos
Fecha ejecución	25/01/2021- 31/06/2021

El documento de caracterización de los grupos de valor es una acción transversal que aporta tanto a la estrategia de participación ciudadana como de rendición de cuentas. La Subdirección de Desarrollo Organizacional lideró la actualización del documento de caracterización de grupos de interés. Para ello solicitó los siguientes insumos a las diferentes dependencias del Ministerio:

- ✓ La actualización de los grupos de valor con el apoyo de la guía metodología para la caracterización de partes interesadas.
- ✓ La identificación de espacios de diálogo realizados durante el primer semestre de 2021 y la programación del segundo semestre, con requerimientos específicos de información a las áreas, que permitan caracterizar los grupos de valor que acceden a estos espacios desarrollados por el MEN, para perfilar la caracterización en Rendición de Cuentas.

En la página web se encuentra publicada la V9 del documento de caracterización de grupos de interés y de valor, el cual puede ser consultado en el siguiente enlace <https://www.mineducacion.gov.co/portal/atencion-al-ciudadano/Participacion-Ciudadana/387447:Caracterizacion-de-grupos-de-interes-y-de-valor>

Producto	Equipo de trabajo institucional líder del proceso de Participación ciudadana y Rendición de Cuentas conformado y capacitado
Etapa	Alistamiento
Metas	Un (1) equipo de trabajo conformado Una (1) capacitación en temas relacionados con rendición de cuentas
Actividades	Conformar y capacitar un equipo de trabajo institucional que lidere el proceso de planeación e implementación de los ejercicios de rendición de cuentas (involucrando direcciones misionales y dependencias de apoyo)
Fecha ejecución	25/01/2021- 31/10/2021

En el primer trimestre se realizó la conformación del equipo institucional líder del proceso de planeación e implementación de los ejercicios de participación ciudadana. Este equipo líder está compuesto por la Oficina de Planeación, la Subdirección de desarrollo organizacional, la Oficina de Comunicaciones y representantes de las distintas áreas misionales del Ministerio.

Durante la vigencia 2021 se realizaron 2 sesiones de capacitación dirigidas al equipo interinstitucional de PC y RdC, superándose la meta proyectada de 1 capacitación:

* En el mes de febrero se realizó la capacitación denominada "Participación ciudadana y apropiación de documento oficializados del SIG 2021" que tuvo como objetivo socializar y facilitar la comprensión de los procesos y procedimiento relacionados con la participación ciudadana. Así mismo, se presentó la Guía para el diseño de espacios de participación, se socializaron documentos nuevos oficializados en el SIG y se presentó el portal Educación rinde cuentas. A este encuentro asistieron servidores públicos del Ministerio y también funcionarios de las entidades adscritas y vinculadas del sector.

* En noviembre se realizó la sensibilización del Tip de Participación Ciudadana que incluyó aspectos relevantes y recomendaciones para la identificación del gasto público asociado a participación ciudadana, con el fin de realizar la marcación de recursos 2022 en los proyectos de inversión del Ministerio de Educación Nacional registrados ante el Banco de Proyectos del Departamento Nacional de Planeación (DNP), articulándose con el proceso de Planeación Estratégica 2022.

Producto	Cronograma de publicación de información definido y aprobado
Etapa	Diseño/ Preparación
Meta	Un (1) cronograma de publicación de información
Actividades	Definir los temas de interés de rendición de cuentas, proyectar y aprobar el cronograma de publicación de información
Fecha ejecución	25/01/2021- 31/03/2021

El cronograma de publicación de información fue definido con base en los temas de interés, identificados a partir de la caracterización de los grupos de valor, la gestión general y misionalidad del MEN, los avances en la garantía de derechos, los requerimientos de información de organismos de control y los resultados de los espacios de diálogo y participación.

En el marco de lo dispuesto por la Ley 1712 de 2014, el Ministerio cuenta con el inventario de información mínima requerida a publicar (Artículos 9, 10 y 11 de la Ley 1712 de 2014) denominado Esquema de Publicación de Información, aprobado como Instrumento de la gestión pública del MEN mediante la Resolución No. 09216 de 2019.

Este instrumento se encuentra disponible en la página web institucional a través del enlace <https://www.mineduccion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Gestion-archivistica/387565:Esquema-de-Publicacion-de-la-Informacion>.

Producto	Información producida y publicada
Etapas	Diseño/ Preparación/ Ejecución
Metas	Porcentaje de avance de implementación del cronograma de publicación de información
	Porcentaje de avance de implementación de la estrategia de divulgación de información
Actividades	Producir y publicar la información de manera permanente
	Implementar estrategia de divulgación
Fecha ejecución	01/01/2021- 31/12/2021

De acuerdo con el cronograma de publicación de información definido, el Ministerio realizó, a lo largo de la vigencia, la producción y publicación de información. Esta incluye información relacionada con su gestión, cumplimiento, avances, retos y metas, así como la información institucional normada por la Ley de Transparencia.

Durante la vigencia 2021, la Oficina Asesora de Comunicaciones ha divulgado más de 2mil comunicados externos entre los que se incluyen: notas publicadas en la sección prensa de la página web de Mineduccion, las notas del boletín Mineduccion en Medios, la atención a solicitudes de comunicación, la atención a medios por parte de voceros de la Entidad. Dentro de los temas más relevantes durante el cuarto trimestre están: Retorno a la presencialidad, Rendición de Cuentas, Infraestructura educativa, Obras por impuestos, Educación financiera, Pruebas Saber, Generación E, entre otros.

A nivel interno, se han divulgado más de 2.700 comunicados internos a través de canales como Intranet, correo electrónico institucional, carteleras electrónicas, programa Radio MEN. Durante el último trimestre, por temática sobresalen las siguientes campañas: estrategia +Seguros MENos Covid, Jueves de Pausas Activas saludables y efectivas, Café para conversar e Inspirar, Concurso Actitudes que engrandecen y Sistema Integrado de Gestión.

La Oficina Asesora de Comunicaciones- OAC como responsable de la administración de la página web institucional y redes sociales institucionales, estuvo encargada durante la vigencia 2021 de la actualización de los contenidos institucionales en página web y de su respectiva publicación y divulgación de las piezas generadas, tanto en la página web como en las redes sociales Facebook, Twitter, YouTube, Instagram y LinkedIn.

Así mismo, acorde al cumplimiento de la normatividad de Transparencia y acceso a la información pública, durante la vigencia 2021 se trabajó conjuntamente entre la OAC, la Subdirección de Desarrollo Organizacional, la OAPF y otras dependencias del MEN, en la

reorganización estructural y actualización de contenidos del Home de la página web institucional y especialmente en los menús Transparencia y Participa.

De otra parte, en el marco del compromiso de contar con un canal institucional para la interacción, diálogo y presentación de resultados a la ciudadanía se afianzó el Portal Educación Rinde Cuentas, presentando los avances en la gestión del Ministerio a lo largo de la vigencia, los cuales han surtido permanente actualización.

B. En el componente de Diálogo

Producto	Cronograma de espacios de diálogo en el marco de la Rendición de cuentas implementado y con seguimiento
Etapa	Diseño/ Preparación/ Ejecución/ Seguimiento
Metas	Porcentaje de avance del cronograma de espacios de diálogo
Actividades	Definir los espacios de diálogo que se emplearán para rendir cuentas
	Establecer el cronograma de implementación de los espacios de diálogo en el marco de la Rendición de Cuentas, aprobarlo y publicarlo
	Implementar los espacios de diálogo en el marco de la rendición de cuentas
	Hacer monitoreo al desarrollo de los espacios de diálogo, conforme al cronograma definido
Fecha ejecución	01/01/2021- 31/12/2021

Durante la vigencia 2021, el Ministerio de Educación Nacional identificó, programó y publicó los espacios de diálogo. Este proceso se realiza en 2 fases:

* Definición: realizada al inicio de la vigencia, y cuyo fin fue el levantamiento del cronograma de espacios de diálogo que se implementarán durante la vigencia

* Monitoreo: realizado al corte de cada trimestre, a través del cual, las áreas reportan aspectos del desarrollo de estos espacios y consolidan los soportes que lo respaldan.

Se implementaron diversos espacios de diálogo dispuestos por la Entidad para la interacción con los grupos de valor, los cuales, desde la vigencia 2020, se vienen desarrollando en su mayoría, a través de medios virtuales. En total, se reportaron 82 espacios de diálogo, 25 de los cuales de carácter recurrente, es decir, que se realizan todos los años y 57 espacios de diálogo únicos de la vigencia. Cabe anotar que para desarrollo de estos espacios de diálogo se convocaron 345 sesiones.

Entre los eventos desarrollados del 2021 se destacan: 1) Audiencia Pública de Rendición de cuentas; 2) Foro Educativo Nacional, 3) Educated 2021; 4) Encuentros nacionales y territoriales de secretarios, 5) Conéctate con el MEN, 6) Café para conversar en inspirar, entre

otros espacios como Foros, Conversatorios y Webinar que permitieron la participación de diversos grupos de interés y en los que se habló de la gestión del MEN y de sector.

En todo caso, la Oficina Asesora de Comunicaciones -OAC apoya a las diferentes áreas de la Entidad en la divulgación de la información relacionada con los espacios de diálogo que ha realizado el Ministerio de Educación Nacional para dar a conocer los avances y retos de la cartera educativa. En ese sentido, cabe mencionar que los principales espacios desarrollados durante la vigencia están asociados a los temas de: Foro Educativo, infraestructura escolar, gratuidad, retorno a la presencialidad, calendario escolar, reconocimientos estudiantes Saber 11, Generación E, auxilios educativos, proyecto transformación ICETEX, Gratuidad Educativa, diálogos con jóvenes, vacunación a docentes, especial día del maestro, entre otros.

El monitoreo lo realizó la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, como área líder de la política de participación ciudadana. El monitoreo se realizó de manera trimestral, solicitando a las áreas misionales la identificación de nuevos espacios realizados, los resultados de los espacios programados y las evidencias. Con base a los reportes de cada dependencia, la Oficina de Planeación consolidó la información sobre los avances en la implementación de espacios de diálogo.

Producto	Portal Educación Rinde Cuentas
Etapa	Diseño/Preparación/Ejecución/Seguimiento
Meta	100% de avance en la implementación del portal
Actividades	Publicar la información relacionada con a la gestión y espacios de participación del Ministerio e interactuar con los grupos de valor de forma permanente
Fecha ejecución	25/01/2021- 31/12/2021

El portal denominado Educación Rinde Cuentas, lanzado por el MEN en la vigencia 2020, se constituye en el medio ideal definido para la presentación de avances, logros y resultados en materia de educación, como soporte a la página web institucional y como un componente esencial de articulación en el proceso de participación ciudadana y rendición de cuentas. Dicho canal se encuentra conformado por cuatro (4) menús, con la siguiente información:

* El menú superior denominado Espacios contiene los materiales diseñados y divulgados en el marco de las audiencias públicas de rendición de cuentas de las vigencias 2020 y 2021. En específico para la vigencia 2021, reposa en este menú a disposición y consulta ciudadana, la grabación de la sesión principal del evento, videos testimoniales de los avances- preparados por los líderes de estrategias educativas del MEN, de entidades adscritas y vinculadas, y grupos de valor beneficiados de las estrategias en educación, así como los documentos de Informe de Gestión 2021 y Plan Sectorial 2018-2022.

* En el menú Avances se presentan los avances y logros representativos de las estrategias en educación tanto del Ministerio de Educación Nacional como de las Entidades Adscritas y vinculadas al sector, en coherencia con lo presentado en el Informe de Gestión 2021.

* El menú Grupos de Valor presenta un mensaje dedicado a los diferentes grupos de valor del MEN.

* El menú *Participa* contiene las acciones de participación realizadas en torno al evento de audiencia pública de rendición de cuentas. Para 2021, se cuenta con el consolidado de preguntas hechas por la ciudadanía antes y durante el evento de audiencia y las respuestas a estas preguntas; así mismo, contiene los resultados de los ejercicios de construcción participativa denominados Ideas para sumar a los futuros de la educación, Logros 2021 y retos 2022, y el copilado de Videos testimoniales realizados por ciudadanos, ejercicios que fueron dispuestos días antes del evento para consulta y participación ciudadana.

Como parte del proceso continuo de actualización del Portal Educación Rinde Cuentas, como canal de interacción con la ciudadanía y grupos de valor, para la presentación de resultados, se avanzó en la actualización de contenidos, acorde con los avances que presentados en la gestión institucional. La última actualización corresponde a los avances y logros presentados en el marco de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021.

El enlace para consulta del Portal es: <https://educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co/>

Producto	Promoción de canales y mecanismos institucionales de PC y RdC
Etapas	Diseño/Preparación/Ejecución/Seguimiento
Meta	100% de mecanismos de PC y RdC promovidos a través del uso de TI del MEN
Actividades	Promover los canales y mecanismos institucionales de Participación ciudadana y Rendición de Cuentas, a través del uso de Tecnologías de la Información del MEN.
Fecha ejecución	25/01/2021- 31/12/2021

Esta actividad reemplazó la actividad denominada: *"Diseñar e implementar la App del Ministerio"*. En el marco del proceso para impulsar los canales y mecanismos de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas del MEN involucrando el uso de las tecnologías de información, durante la vigencia 2021 se avanzó con las siguientes acciones:

* Conforme a los lineamientos de Función Pública y Secretaría de la Transparencia, fueron desarrolladas mejoras de accesibilidad en la página web institucional y en específico a los menús Transparencia y Participa, facilitando la consulta por parte de los grupos de valor; de igual manera, se creó una versión optimizada de la página web la cual permite disponer la misma visualización del PC en los dispositivos móviles.

* El Foro Educativo Nacional 2021 desarrollado en el mes de octubre de 2021 como uno de los espacios de diálogo más importantes y reconocidos del MEN, contó con una Sala Principal, Foros y diferentes tipos de encuentros orientados a los grupos de valor- bajo registro previo, y divulgación en las redes sociales, que permitieron el acceso y promoción de la participación ciudadana a través de las diferentes redes de la Entidad.

* El evento de audiencia pública de rendición de cuentas 2021 fue un espacio de diálogo abierto que contó con una participación de cerca de más de 14mil visualizaciones y más de 4600 interacciones a través de la página web, el Portal Educación RindeCuentas y las redes sociales de las entidades del sector, que permitió la interacción entre la ciudadanía y las entidades del sector. Este proceso tuvo un componente de entrega de resultados en el que las Entidades presentaron la gestión institucional y ejercicios de participación abiertos a la ciudadanía que facilitaron la consulta, la opinión, testimonios y sondeo de percepción.

* Así mismo, durante el tercer trimestre de 2021 fue desarrollado el espacio denominado Conversatorio en Participación Ciudadana y negociación Colectiva, dirigido a grupos internos del MEN, en donde se promovieron los mecanismos de participación ciudadana a este grupo de valor.

* De otra parte, el espacio denominado Café para Conversar realizado el 02 de noviembre y que contó con la participación de más de 800 servidores de la Entidad, fue orientado a sensibilizar a grupos de valor internos en temas de Transparencia, Participación y Control Social.

* Por último, se construyeron piezas de comunicación para la promoción de los canales y mecanismos de participación ciudadana y rendición de cuentas.

Cabe anotar que conforme al ejercicio de grupo focal con usuarios del MEN realizado al final de la vigencia 2020, actualmente se cuenta con el insumo de retroalimentación de los usuarios sobre aspectos como temas de interés y forma de lectura de la información.

Producto	Audiencia pública de rendición de cuentas institucional realizada
Etapa	Seguimiento
Meta	Una (1) audiencia pública de rendición de cuentas realizada
Actividades	Llevar a cabo la audiencia pública de Rendición de Cuentas para presentar la gestión, resultados y avances institucionales.
Fecha ejecución	01/10/2021- 31/12/2021

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación Nacional 2021 fue realizada el viernes 3 de diciembre de 2021. La preparación, planificación y convocatoria fue encabezada por la Subdirección de Desarrollo Organizacional según los lineamientos del

despacho de la Ministra y apoyada por la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, la Oficina Asesora de Comunicaciones y los despachos de los Viceministerios.

El desarrollo de la audiencia estuvo liderado por la Ministra y se llevó a cabo de manera virtual con transmisión en vivo a través de las redes sociales del Ministerio, según la agenda definida y que atendía los temas de interés de los distintos grupos de valor y actores del sector educativo. Se cubrió la gestión adelantada con enfoque integral, se presentaron los logros y avances frente a las estrategias y metas contempladas en el *Pacto por la Equidad, Pacto por la Educación Plan Sectorial 2018 – 2022*. Se contó con la participación de los viceministros, el secretario general, directivos de entidades adscritas y vinculadas, y diversas voces del sector. Se incluyó un espacio de interacción por medio del micrositio Portal Rinde Cuentas. Se cuenta con el informe de la Audiencia que relata la preparación, ejecución y evaluación del evento para su publicación en la página web institucional.

Este evento fue un espacio de diálogo abierto que contó con una participación de cerca de más de 14mil visualizaciones y más de 4600 interacciones a través de la página web, el **Portal Educación Rinde Cuentas** y las redes sociales de las entidades del sector, que permitió la interacción entre la ciudadanía y las entidades del sector.

Este proceso tuvo un componente de entrega de resultados en el que las Entidades presentaron la gestión institucional y ejercicios de participación abiertos a la ciudadanía que facilitaron la consulta, la opinión, testimonios y sondeo de percepción.

Respecto al sondeo de percepción del evento, en términos generales más del 90% de los encuestados manifestó sentirse a gusto con el desarrollo del evento; fueron recibidos comentarios positivos sobre los aspectos metodológicos, de divulgación, convocatoria y temáticas abordadas. En promedio, la calificación del evento correspondió a 9,3 puntos de 10 puntos posibles, ubicando al evento de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas del Sector Educación en el nivel Muy Alto.

De igual manera, se recibieron algunas recomendaciones orientadas a la mejora continua para los próximos eventos de audiencia pública, relacionadas con la interacción en vivo con los participantes para la atención de inquietudes y sugerencias de los grupos de valor, la transmisión del evento en medios masivos de comunicación que permitan ampliar el alcance de la virtualidad, la validación de la convocatoria y asistencia de algunos grupos de valor y en cuanto a temáticas, trascender a presentar aspectos de la ejecución presupuestal ligada a los avances y logros, y el impacto de los planes de mejoramiento suscritos por las Entidades.

El informe completo de la audiencia pública de rendición de cuentas se puede consultar en el siguiente enlace: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-400876_recurso_09.pdf

C. En el componente de Responsabilidad

Producto	Acciones de capacitación a los grupos de valor realizadas
Etapas	Preparación/ Ejecución
Meta	Una (1) acción de sensibilización para grupos de valor definidos
Actividades	Preparar y llevar a cabo acciones sensibilización dirigidos a los grupos de valor del MEN en materia de la rendición de cuentas
Fecha ejecución	01/04/2021- 31/09/2021

En el marco de las acciones de sensibilización a los grupos de valor, durante la vigencia 2021 se realizaron diferentes piezas de comunicación interna y externa para promover los mecanismos y canales de participación ciudadana.

Así mismo se estructuró y actualizó el menú *Participa* en la página web institucional, el cual permite acceder a las temáticas orientadas a la implementación de la política y se realizaron 3 sensibilizaciones orientadas a fortalecer conocimiento en temas de participación dirigidas a público interno del MEN.

Producto	Informe de resultados de implementación de la Estrategia de Rendición de Cuentas realizado
Etapas	Seguimiento
Meta	Un (1) informe de resultados de la implementación de la estrategia de Rendición de Cuentas del MEN en la vigencia 2021
Actividades	Analizar la implementación de la estrategia de rendición de cuentas, y el resultado de los espacios desarrollados durante la vigencia
Fecha ejecución	01/10/2021- 15/01/2022

Se adelantó el seguimiento trimestral y la consolidación de las actividades definidas en la estrategia de Rendición de Cuentas, según las condiciones definidas para el seguimiento institucional del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano.

Una de las actividades dentro de la estrategia de participación consiste en el seguimiento a los espacios de participación llevadas a cabo por la entidad. La Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, como área líder de la política de participación ciudadana, solicitó oportunamente a las dependencias misionales y de apoyo el reporte de la implementación de los espacios de participación ciudadana ejecutados en cada trimestre.

En su conjunto, el presente documento se constituye en el informe que da cuenta del número de espacios de participación adelantados, los grupos de valor involucrados, las metas y actividades institucionales que incluyeron ejercicios de participación, y consolida los resultados, presenta las fortalezas y las propuestas de acciones por implementar, mejoras y buenas prácticas a programarse para la siguiente vigencia.

Producto	Informe al congreso 2020-2021
Etapa	Seguimiento
Meta	Un (1) informe de gestión institucional 2020-2021 presentado al Congreso de la República
Actividades	Elaborar y publicar el informe al congreso 2020-2021
Fecha ejecución	01/07/2021- 30/08/2021

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 208 de la Constitución Política y la Ley 1712 de 2014, (Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública), se preparó y publicó el Informe de Gestión 2020-2021 al Congreso de la República, el cual se encuentra en el enlace <https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/385377> y se puede descargar desde: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-385377_recurso_19.pdf

Producto	Informe anual de gestión 2021
Etapa	Seguimiento
Meta	Un (1) informe de gestión institucional 2021 publicado en página web
Actividades	Elaborar y publicar el informe de gestión 2021
Fecha ejecución	01/12/2021- 31/01/2022

Se cuenta con el documento Informe de Gestión 2021, basado en la gestión institucional al cierre de la vigencia 2021. En la elaboración de dicho documento participaron las dependencias del MEN y contiene los avances y logros de las estrategias y metas contempladas en el "Pacto por la Equidad, Pacto por la Educación Plan Sectorial 2018 – 2022" del PND y en otros instrumentos de planeación. Es objeto de actualización y publicación dentro de los términos establecidos por la Ley 1712 de 2014.

Este documento puede ser consultado en el enlace https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-385377_recurso_21.pdf

Producto	Informe de rendición de cuentas de la implementación de los compromisos del Acuerdo de Paz realizado y publicado
Etapa	Seguimiento
Metas	Un (1) informe de avance de la implementación de compromisos adquiridos por el sector en el marco del Acuerdo de Paz
Actividades	Elaborar el informe de rendición de cuentas que dé cuenta de los avances de la vigencia anterior, en la implementación de los compromisos adquiridos por el sector en el marco del Acuerdo de Paz
Fecha ejecución	25/01/2021- 31/03/2021

Si bien durante la vigencia, la Entidad hace seguimiento permanente a la implementación y cumplimiento de los compromisos del Acuerdo de Paz, en el primer trimestre se realizó la preparación, consolidación y elaboración del informe de rendición de cuentas de la implementación de los compromisos del acuerdo de paz. La elaboración del informe lo lideró la Oficina de Planeación con el apoyo de las áreas misionales. El informe se encuentra publicado en la página web y se encuentra en el siguiente enlace: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-385568_recurso_16.pdf

Por otro lado, el Ministerio de Educación Nacional divulga de manera permanente información sobre los avances de los compromisos en el acuerdo de paz. La divulgación se realiza por todos los medios institucionales del Ministerio; redes sociales, página web institucional, portal educación rinde cuentas e intranet. Asimismo, se promovió la pieza comunicativa denominada Tip de Construcción de Paz para su divulgación vía correo electrónico e Intranet Institucional, a través de la cual se buscó presentar aspectos y generalidades sobre la política transversal a los funcionarios del MEN.

Producto	Informe de evaluación de los resultados de implementación de la estrategia generado
Meta	Avance en la implementación de la estrategia de rendición de cuentas
Actividad	Evaluar y verificar, por parte de la oficina de control interno, el cumplimiento de la estrategia de rendición de cuentas incluyendo la eficacia y pertinencia de los espacios establecidos en el cronograma.
Fecha ejecución	01/10/2021- 15/01/2022

La Oficina de Control Interno realizó la auditoria a la estrategia de Rendición de Cuentas, en diciembre de 2021, con el objetivo de “Evaluar de manera independiente y objetiva el Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de identificar oportunidades de mejora que contribuyan al cumplimiento de la misión y los objetivos institucionales de manera eficiente y eficaz, para lograr cerrar las brechas que existen en la garantía del derecho a la educación, y en la prestación de un servicio educativo con calidad”.

En cumplimiento a esta meta se emitió el informe de auditoría con los resultados que se presentan en el capítulo 5 de este documento.

4. Buenas prácticas

[Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021 Pacto por la Equidad Pacto por la Educación](#)

Fue un espacio de participación activo e innovador, con un enfoque de diálogo en doble vía y un alcance sectorial, que permitió informar la gestión, avances y logros de gobierno en materia de educación y también conocer la percepción de la ciudadanía frente al trabajo del sector.

La metodología utilizada para este espacio, que contempló las fases previas, durante y posteriores a su realización, y que viene siendo aplicada en las audiencias realizadas en la presente administración, ha permitido afianzar el equipo institucional de Participación Ciudadana, definiendo los roles y tareas de cada dependencia y mantener la trazabilidad y articulación de los actores participantes.

Durante la audiencia, la Ministra de Educación presentó los principales logros de la vigencia 2021 y retos del sector para el 2022. Así mismo, invitó a la ciudadanía a consultar y hacer uso del Portal Educación Rinde Cuentas como una herramienta que permite una interacción más cercana con la ciudadanía. Adicionalmente los viceministros, el secretario general y los directivos de las entidades adscritas y vinculadas ahondaron en diversos aspectos relacionados con la misionalidad del sector.

De otra parte, este evento dispuso varios ejercicios de participación que permitieron a la ciudadanía realizar aportes, manifestar sus inquietudes respecto a la gestión, presentar su testimonio sobre los programas, planes y estrategias, así como dar su percepción sobre los avances del sector educativo. Para más información se puede consultar el link: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/400876>:

La metodología virtual del evento ha permitido incrementar las participaciones de la ciudadanía, logrando un incremento del 12% frente al registro de visualizaciones e interacciones de la vigencia 2020.

Durante la vigencia 2021 se identificaron más de 14 mil visualizaciones de las piezas de video presentadas en las diferentes redes sociales del MEN y de las Entidades y algo más de 4.600 interacciones entre Me gusta, comentarios, y número de veces compartidas, de las piezas divulgadas a través de las diferentes redes sociales, lo que representa un incremento en un 12% frente al registro de la vigencia 2020, año en el que la audiencia alcanzó 12 mil 900 visualizaciones.

Adicionalmente, la calificación con 350 respuestas resultados de la encuesta de percepción ubica a la Audiencia pública de rendición de cuentas del sector educación en un nivel Muy Alto con una calificación de 9 en promedio total de satisfacción.

Respecto al sondeo de percepción del evento, en términos generales más del 90% de los encuestados manifestó sentirse a gusto con el desarrollo del evento; fueron recibidos comentarios positivos sobre los aspectos metodológicos, de divulgación, convocatoria y temáticas abordadas.

Los principales resultados por ítems evaluados se visualizan a continuación:

Resultados encuesta Rendición de cuentas



Fuente: Ministerio de Educación Nacional

[Portal educación rinde cuentas](#)



Home Portal Educación Rinde Cuentas

El portal denominado Educación Rinde Cuentas, lanzado por el MEN en la vigencia 2020, se constituye en el medio ideal definido para la presentación de avances, logros y resultados en materia de educación, como soporte a la página web institucional y como un componente esencial de articulación en el proceso de participación ciudadana y rendición de cuentas.

Esta página se encuentra conformada por cuatro (4) menús, con la siguiente información:

El menú superior denominado Espacios contiene los materiales diseñados y divulgados en el marco de las audiencias públicas de rendición de cuentas de las vigencias 2020 y 2021. En específico para la vigencia 2021, reposa en este menú a disposición y consulta ciudadana, la grabación de la sesión principal del evento, videos testimoniales de los avances- preparados por los líderes de estrategias educativas del MEN, de entidades adscritas y vinculadas, y grupos de valor beneficiados de las estrategias en educación, así como los documentos de Informe de Gestión 2021 y Plan Sectorial 2018-2022.

En el menú Avances se presentan los avances y logros representativos de las estrategias en educación tanto del Ministerio de Educación Nacional como de las Entidades Adscritas y vinculadas al sector, en coherencia con lo presentado en el Informe de Gestión 2021.

El menú Grupos de Valor presenta un mensaje dedicado a los diferentes grupos de valor del MEN.

El menú Participa contiene las acciones de participación realizadas en torno al evento de audiencia pública de rendición de cuentas. Para 2021, se cuenta con el consolidado de preguntas hechas por la ciudadanía antes y durante el evento de audiencia y las respuestas a estas preguntas; así mismo, contiene los resultados de los ejercicios de construcción participativa denominados Ideas para sumar a los futuros de la educación, Logros 2021 y retos 2022, y el copilado de Videos testimoniales realizados por ciudadanos, ejercicios que fueron dispuestos días antes del evento para consulta y participación ciudadana.

[Foro Educativo Nacional 2021](#)

Los días 13 y 14 de octubre se realizó de manera virtual el Foro Educativo Nacional, con la participación de más de 11 mil usuarios en la plataforma, quienes presenciaron las actividades dispuestas en la agenda.

Este evento, que confluye como un espacio académico de interacción con los grupos de valor para promover reflexiones pedagógicas en diferentes temáticas, destacó para la vigencia 2021, la importancia de la presencialidad plena en los establecimientos educativos, instituciones de educación superior y su impacto en la vida social, cultural y económica de los territorios.

Así mismo, este espacio reconoció las prácticas pedagógicas que potencian oportunidades para todos y todas, y fortalecen la prestación del servicio educativo, la innovación y las trayectorias educativas, así como la movilización de la participación, reflexión y debate público sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones a las autoridades educativas respectivas para el mejoramiento y cobertura de la educación.

Para su desarrollo, fueron realizados adicionalmente foros territoriales en donde se abrieron espacios para reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones a las autoridades educativas para el mejoramiento de la calidad y cobertura de la educación, los cuales sirvieron de plataforma para el desarrollo del Foro Educativo Nacional.

5. Resultados Autodiagnóstico MIPG- función pública

De acuerdo con los resultados correspondientes a la gestión 2020, reportados en 2021 a través del FURAG, la política de Participación Ciudadana obtuvo un resultado de **99,3** puntos, lo que representa un aumento de 2,9 puntos con respecto a la medición del 2019 (96,4).

A continuación, se presentan los resultados por componente de política:

Componentes de la Política de Participación Ciudadana				Resultado Política
	1. Condiciones idóneas para la promoción de la participación	2. Eficacia de la PC para mejorar la gestión institucional	3. Condiciones idóneas para la rendición de cuentas permanente	
2018	87,5	94,4	91,1	98,1
2019	84,8	93,7	83,6	96,4
2020	92,7	94,9	97,7	99,3

Dichos componentes son evaluados a través de los siguientes índices:



Aunque los resultados del autodiagnóstico realizado al final de la vigencia 2020, evidencian importantes mejoras sobre el cumplimiento de esta política, para la vigencia 2021 se

establecieron acciones que hicieron parte del Plan de Cierre de Brechas de esta vigencia, contribuyendo a fortalecer el estado de su implementación:

- ✓ Desarrollar acciones de sensibilización sobre los procesos de la Política de Participación ciudadana en la Gestión, dirigidas a los grupos de valor priorizados.
- ✓ Incorporar en el Plan de Acción Institucional la política transversal de Participación Ciudadana para facilitar la identificación presupuestal de los recursos asociados.
- ✓ Retroalimentar los reportes periódicos de monitoreo a la Estrategias de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas a las dependencias.
- ✓ Divulgar piezas de comunicación sobre los resultados de la vigencia en materia de la gestión participativa y de rendición de cuentas en el MEN
- ✓ Identificar expectativas e intereses de los grupos de valor del MEN para la Rendición de Cuentas.
- ✓ Requerir a las dependencias se documenten las reuniones preparatorias de los espacios de diálogo relacionados con grupos poblacionales específicos y hacer seguimiento al cargue de esta información en el repositorio institucional definido para tal fin

Por su parte, para la vigencia 2022 se adelantó la revisión de los criterios diferenciales de la Política de Participación Ciudadana Nivel Avanzado, contenidos en el anexo 3 del Manual Operativo del MIPG, encontrando condiciones, que aunque vienen desarrollándose por parte de la Entidad, pueden incorporarse como oportunidades de mejora:

- ✓ Fortalecer la estrategia para capacitar a los grupos de valor con el propósito de cualificar los procesos de participación ciudadana
- ✓ Fortalecer la estrategia de comunicación (interna y externa) que permita informar sobre la actividad participativa, desde su inicio, ejecución y desarrollo.
- ✓ Incentivar la formación de asociaciones y mecanismos de asociación de intereses para representar a los usuarios y ciudadanos.
- ✓ Convocar veedurías ciudadanas frente a contratos y proyectos de inversión.
- ✓ Llevar un registro sistemático de las observaciones de las veedurías y evalúa los correctivos que surjan de sus recomendaciones.

6. Resultados del informe de auditoría a la estrategia de participación ciudadana y rendición de cuentas 2021

La Oficina de Control Interno realizó la auditoría a la estrategia de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas en los meses de noviembre y diciembre de 2021, con el objetivo de *“Evaluar de manera independiente y objetiva el Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de identificar oportunidades de mejora que contribuyan al cumplimiento de la misión y los objetivos institucionales de manera eficiente y eficaz”*, cuyo alcance correspondió a la ejecución de las estrategias hasta el tercer trimestre de 2021 (corte septiembre).

Según el respectivo informe del 14 de diciembre de 2021 no se levantaron hallazgos ni observaciones, destacándose las siguientes conclusiones:

- ✓ Se da cumplimiento con lo establecido en la Ley Estatutaria 1757 de 2015 *“Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática”*.
- ✓ Así mismo, se cumple lo establecido en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, en la dimensión 3, denominado *“Gestión con valores para Resultados,”* numeral 3.2.2.3, el cual señala *“..las entidades deberán diseñar, mantener y mejorar espacios que garanticen la participación ciudadana en todo el ciclo de la gestión pública (diagnóstico, formulación, implementación, evaluación y seguimiento) en el marco de lo dispuesto en el artículo 2 de la Ley 1757 de 2015; el cual exige que, desde la dimensión de “Direccionamiento Estratégico y Planeación..”, se incluya de manera explícita la forma como se facilitará y promoverá la participación ciudadana.*
- ✓ El Plan de Participación Ciudadana cuenta con diez (10) actividades para la vigencia 2021 y su frecuencia de monitoreo por parte la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas es trimestral, encontrándose como resultado para el tercer trimestre que su porcentaje promedio de cumplimiento en el desarrollo de sus acciones fue del 69%.
- ✓ En lo relacionado con la estrategia de *“Rendición de Cuentas”*, la cual contiene veinte (20) actividades para la vigencia 2021 y su frecuencia de monitoreo por parte de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas es trimestral, se determinó que con corte al tercer trimestre de 2021, el porcentaje promedio de cumplimiento en la ejecución de sus acciones fue del 60%.

A continuación, se presentan las recomendaciones del proceso de auditoría:

- ✓ Continuar aplicando los parámetros establecidos para la publicación, guarda, custodia y conservación de la información relacionada con el monitoreo de las actividades del Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas.

- ✓ Se recomendó que en el proceso se revisen sus riesgos de tal manera que se identifiquen aquellos que tengan relación con Participación Ciudadana y Rendición de cuentas.

Las anteriores recomendaciones son tenidas en cuenta para el desarrollo del Plan de Participación Ciudadana 2022.