

María Victoria Angulo
Ministra de Educación Nacional

"Un saludo a todos. Importante compartir con todos los ciudadanos que los Planes de Alternancia ya han sido aprobados para todas las Secretarías. Todas las Secretarías cuentan con los recursos. Más de cuatrocientos mil millones girados inicialmente y cerca de doscientos mil adicionales en mejoramientos rurales y creo que el mensaje importante en el caso de Itagüí, del municipio que hoy nos acoge, es reconocer el trabajo de todos los Rectores liderados por el Alcalde y el Secretario, que hoy nos permiten ser una experiencia a tener en cuenta en el resto país y que como mencionamos en el conversatorio, tiene en cuenta no solo los temas de cuidado y autocuidado que son muy importantes, sino también toda la puesta pedagógica que debe hacer el municipio para lograr esta combinación que tiene la alternancia de trabajo en casa y de trabajo en la Institución Educativa.

He entregado cinco mil aulas nuevas, de las doce mil del Plan de Desarrollo y con mucho esfuerzo, obviamente, y el concurso de los Alcaldes y de los Gobiernos locales, trabajar en este año y medio por lograr la entrega del cien por ciento de las aulas.

Particularmente, el Municipio que hoy me acoge tiene nueve proyectos, siete reactivados y reasignados y dos que están en proceso de revisión de diseño para la siguiente etapa. Con toda la intención, no solamente de cumplirle a la comunidad, sino hacerlo con estándares de calidad.

- Ministra, buenas tardes. Ministra, ¿qué decirle o cómo va la conversación con los maestros de Fecode que están un poco reacios al tema de regresar a clases, de la alternancia?

"Bueno, con los maestros y con los directivos de Fecode siempre hemos tenido en estos treinta y un meses de gestión, no solo la mejor voluntad sino muchos espacios de diálogo y justamente sobre la alternancia hemos tenido muchas conversaciones que han permitido poner sobre la mesa los distintos puntos de vista y lo que les hemos resaltado, como lo hacemos con el Secretario, con los Rectores, a las comunidades, es que los recursos están para cubrir todos los protocolos, no solo de los niños y los jóvenes, sino de los maestros y que hay dos elementos fundamentales para hacer el retorno: uno es el trabajo con la Secretaría de Salud para hacer el monitoreo de las variables de ocupación de UCI, tasa de prevalencia, densidad poblacional...como fue el caso de Itagüí, cuando estaban bien los indicadores, se permite el proceso de alternancia, se hace una revisión semana a semana de los indicadores.

Y la segunda variable que en el caso de Itagüí la venía trabajando con mucha antelación el secretario Guillermo, eran los recursos que les entregamos, ejecutarlos, hacer las compras de los elementos de bioseguridad y hoy tener todas las Instituciones del municipio ya con las condiciones necesarias.

Así que la invitación que siempre les he hecho es: más y más información. Estamos prestos a darla y a actuar con generosidad porque yo creo que los niños y los jóvenes reclaman que todos nos cuidemos, por supuesto, pero pongamos lo mejor en el proceso de formación y desarrollo de los niños".

- Ministra, buenas tardes. La pregunta es: si se presenta un caso de contagio en alguno de los colegios en este tema de la alternancia, ¿cuál es la ruta a seguir?

"Bueno, recuerda que en los Lineamientos y el Protocolo hay un capítulo específico, Secretario, sobre el tema de detección de caso. Lo conocen muy

los Rectores porque por eso hay que tener mucha información de los grupos, del reporte de síntomas que hacen los padres, de lo que ocurre en la experiencia en aula para notificar a las instancias de salud rápidamente y hacer todo el proceso que permita notificar al grupo que ha estado en contacto con este caso y hacer los procesos de vigilancia, cuidado y acompañamiento.

Entonces, decirte que esto hace parte de los Lineamientos, de los Protocolos y cada Rector que hoy me acompaña tiene un Protocolo para cada Institución para hacer el proceso ya con mucho detalle en caso de que esto ocurra".

- ¿Cómo están preparadas en estos momentos las Instituciones Educativas para recibir a los alumnos? ¿Tienen cifras de la deserción escolar y cómo van a hacer ustedes para que los niños y los jóvenes le vuelvan a coger amor al estudio?

"Con cifras que terminaremos de afinar en primer trimestre, pero de lo que tenemos disponible, tenemos una tasa de deserción del 2,3 %. Como bien sabe Secretario, esa es una tasa comparable con la de años anteriores a la pandemia, pero esto no quiere decir que no tengamos que hacer todos los esfuerzos porque los niños retornen a la Institución Educativa, incluso, si se mira por Entidades Territoriales o por Departamentos, hay Departamentos que han incrementado su cobertura.

Entonces, claramente, hay una prioridad por hacer búsqueda activa, por permitirle a todos los niños y las niñas que accedan al sistema público.

Y ante su última pregunta sobre cómo hacemos para generar confianza en los niños y las niñas, yo te daría dos respuestas: la primera, es que si tú le preguntas a un niño o una niña, lo que él te va a responder es tan ilustrativo de lo que le representa retornar, que creo que él está más convencido que todos.

Pero, obviamente, si hay temores, creo que la pedagogía y campañas como la que hoy se está lanzando, les indica a los niños y las niñas cómo cuidarse, que es posible retornar y que es posible hacerlo con las tres palabras que siempre mencionamos: gradual, progresivo y seguro.

Experiencias como la que hoy estamos compartiendo con el país en Itagüí, será muy importante para compartirlas con otras regiones de Colombia y justamente hacer pedagogía y permitir este retorno gradual y progresivo".