



# Otras miradas y aspectos a tener en cuenta en un proceso de Alternancia

---

**María Belén García-Martín, Ph.D.**

Jefe Departamento Evaluación e Intervención Psicológica

## Mitos respecto al regreso, proceso de alternancia

1. Los niños tienen procesos más leves en sintomatología pero son vectores de contagio. **X**
2. La aperturas de las escuelas es un factor de riesgo más para la propagación del COVID-19. **X**
3. La transmisión del COVID-19 y la enfermedad en sí son los únicos riesgos que se deben considerar al decidir enviar a los niños nuevamente a la escuela. **X**



## ¿Cómo impacta y por qué es importante para el desarrollo de los niños el retorno?

1. Los niños pueden verse beneficiados de una educación adaptada a sus necesidades.
2. Más oportunidades de interacción social y la posibilidad de que algunos padres y cuidadores vuelvan a trabajar. Reducir cargas y tensiones familiares.
3. Acceso a los programas de comidas escolares, servicios sociales, actividades extracurriculares, apoyo social y emocional, reducción de brecha de desigualdad.
4. Retorno de los niños/as a rutinas y hábitos más estructurados más saludables.
5. En los niños que han presentado cambios de comportamiento y alteraciones psicológicas, posibilidad de mejoría y tratamiento de éstas.
6. Crear capacidades en todos los actores principales de las instituciones educativas con el retorno: Capacidades psicológicas.

