

# ¡TODOS LISTOS IBAGUÉ! – TRANSICIONES EN LA PRIMERA INFANCIA CON TODO EL CORAZÓN





¿Por qué es importante promover las transiciones armónicas?

Garantizan el **ingreso** y **permanencia** de las niñas y niños en el sistema educativo

Contribuyen a disminuir la **deserción** y **repetencia**

Propician la **articulación** y **continuidad** de la acción pedagógica entre niveles

Promueven el ajuste de las **dinámicas** y **rutinas** familiares

Aseguran una educación inclusiva desde el inicio de la vida y el **reconocimiento** de la **diversidad**



por  
**I BAGUÉ**  
con todo el **corazón**



## ¿Qué buscamos con esta iniciativa?

Promover las **transiciones de las niñas y los niños en su ingreso al sistema educativo a través de una estrategia de acompañamiento situado** con el fin de asegurar, por una parte, el acceso y permanencia y, por otra, promover la pertinencia y calidad del proceso pedagógico.



# Componentes para el proceso



## TODOS LISTOS

Garantizar el derecho a la educación de los niños y niñas de 5 años, en condiciones de equidad, haciendo uso eficiente de la capacidad instalada de los establecimientos educativos, del recurso humano y de los recursos financieros disponibles.



## MAS

Fortalecer el proceso pedagógico de las maestras a través del reconocimiento y la resignificación de las prácticas, a través de:

- Acompañamiento en aula
  - Talleres grupales
  - Trabajo autónomo
- Construcción de propuesta significativa articulada entre CDI - IE



## RED PEDAGOGICA

- Reactivar la red pedagógica de educación inicial
- Cualificación en trabajo en Red – equipo.
- Creación de espacio virtual - empoderamiento

¿Qué es el

MÁS

Modelo  
de Acompañamiento  
pedagógico situado

?

Una propuesta nacional del Ministerio de Educación Nacional para el mejoramiento de la calidad de la educación inicial en el marco de la atención integral, orientada hacia **el reconocimiento, el fortalecimiento y la resignificación de las prácticas pedagógicas de las maestras**, con el propósito de asegurar interacciones, procesos de desarrollo y aprendizaje en los niños y las niñas, fundamentados en las herramientas y referentes técnicos con los que cuenta el país



# ¿Quiénes participaron?

Alcaldía Municipal de  
Ibagué

Instituto Colombiano  
de Bienestar Familiar

Ministerio de  
Educación Nacional



Maestros y Directivos  
de la educación  
inicial y preescolar

Tutores pedagógicos  
del MAS+

Familias, niñas y  
niños de la primera  
infancia



por  
**I BAGUÉ**  
con todo el corazón



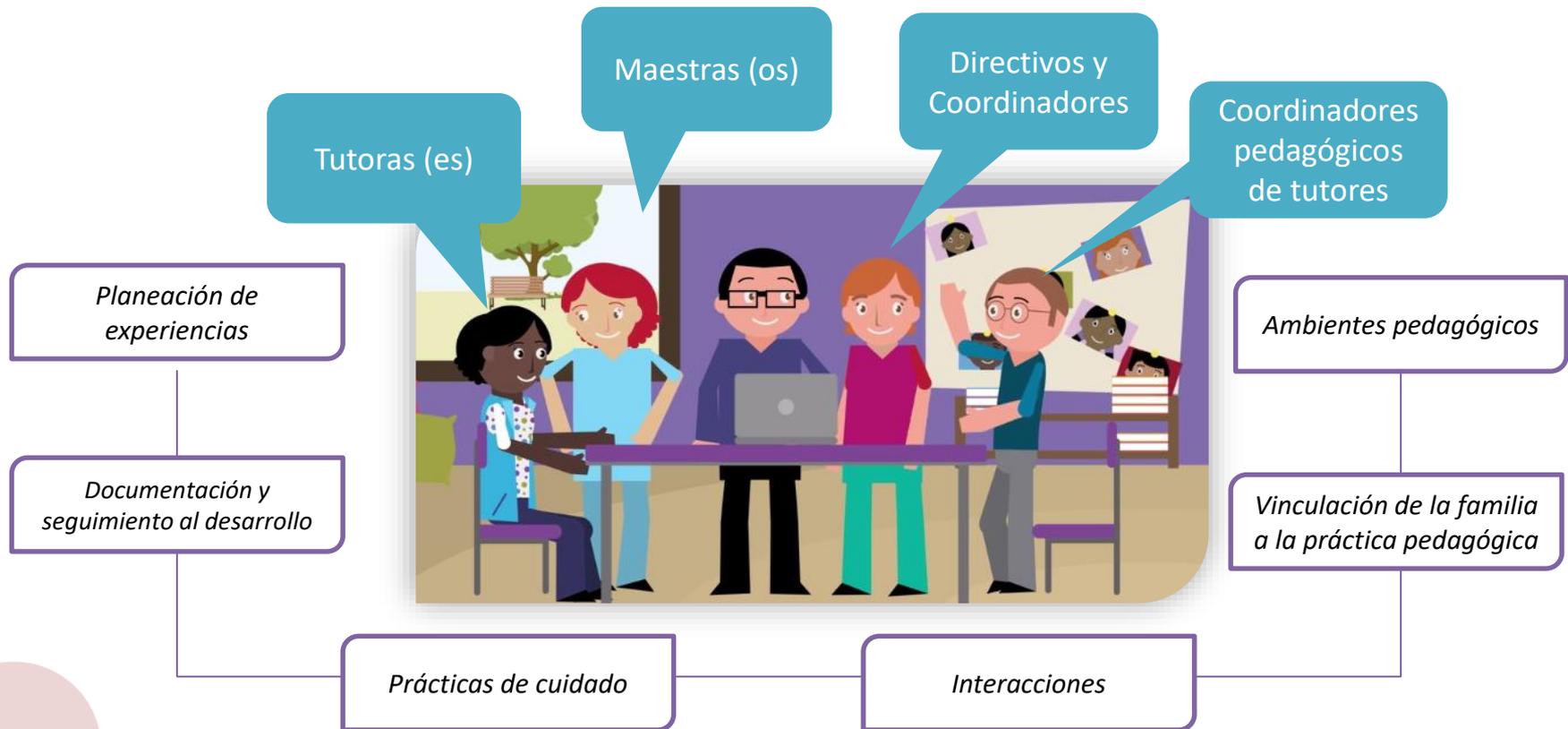
## ¿Quiénes se priorizaron?



82 maestras de 25 Instituciones Educativas

43 maestras de 23 CDI (Centros de Desarrollo Infantil) y 2 Hogares infantiles

# ¿Cómo se implementa el **MAS+** | Modelo de Acompañamiento pedagógico situado ?



¿Cuáles son las estrategias del



Modelo  
de Acompañamiento  
pedagógico situado ?



### Encuentros Grupales

- Jornadas extendidas
- Reflexiones colectivas
- Intercambio con colegas



### Acompañamiento Situado

- Encuentros presenciales en los entornos educativos
- Observación y retroalimentación de la práctica pedagógica



### Reflexión autónoma

- Espacio individual o grupal para la profundización



### Encuentros con directivos

- Encuentros grupales de reflexión
- Visitas de acompañamiento

*Plan de trabajo*

- Ibagué se fortaleció y avanzó en la apropiación del sentido de la educación inicial y su importancia para el desarrollo integral de los niños y niñas en el municipio.
- Fortaleció su plan de cualificación de maestros de educación inicial y preescolar.
- Movilizó recursos técnicos y financieros en el consejo municipal de política social para la gestión de la política de educación inicial alrededor de las transiciones armónicas.
- Con asesoría del MEN la entidad territorial cuenta con un proceso de *Ruta de tránsito armónico a la educación formal*, en articulación con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Prosperidad Social.

## Las maestras y maestros:

- Cuentan con planeaciones pedagógicas contextualizadas a los intereses de los niños y las niñas, a las situaciones particulares de la cotidianidad, a los procesos y las características propias del contexto y de las familias.
- Transformaron sus prácticas pedagógicas en torno a las actividades rectoras y los derechos básicos de aprendizaje, desarrollando estrategias adecuadas para la promoción del desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia y la transición armónica hacia el sistema educativo.
- Reflexionaron sobre la dinámica del ejercicio pedagógico, entraron en diálogo de saberes con el tutor y el aprendizaje colaborativo, entre maestras de educación inicial y preescolar para el diseño de experiencias pedagógicas que hoy favorecen las transiciones de los niños y de las niñas de sus territorios
- Hicieron entrega y acogida pedagógica, asegurando la continuidad de su trabajo en beneficio del desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.



Experiencia pedagógica:

## Mi nueva ilusión



Experiencia pedagógica:

## Viaje al maravilloso mundo del preescolar



Experiencia pedagógica:

## Festival de encuentro armónico y feliz con alegría



Experiencia pedagógica:

## Mi corazón lleno de luz





# REGISTRO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO



# VOCES DE LAS DOCENTES PARTICIPANTES

*Fue un proceso muy significativo debido a que aprendimos lo importante del tránsito de los niños de CDI a la institución, también recordamos algunas estrategias que olvidamos y que aprendimos en nuestra carrera  
(Docente Ismael Santofimio).*

*Me pareció un proyecto muy bueno porque permitió el empalme con los CDI, además de que se enriquecieron nuestros conocimientos para mejorar nuestras prácticas pedagógicas  
(Docente Ismael Santofimio).*

*Este proceso fue muy significativo para nuestra comunidad y la interacción de padres – rectores- coordinadores docentes IE, CDI. Fortaleciendo este proceso de tránsito en forma armónica, segura y de una manera tranquila para nuestros niños*

*(CDI fundación colegio los Pequeños Pitufos sede 3)*



# ESPACIO EN FACEBOOK

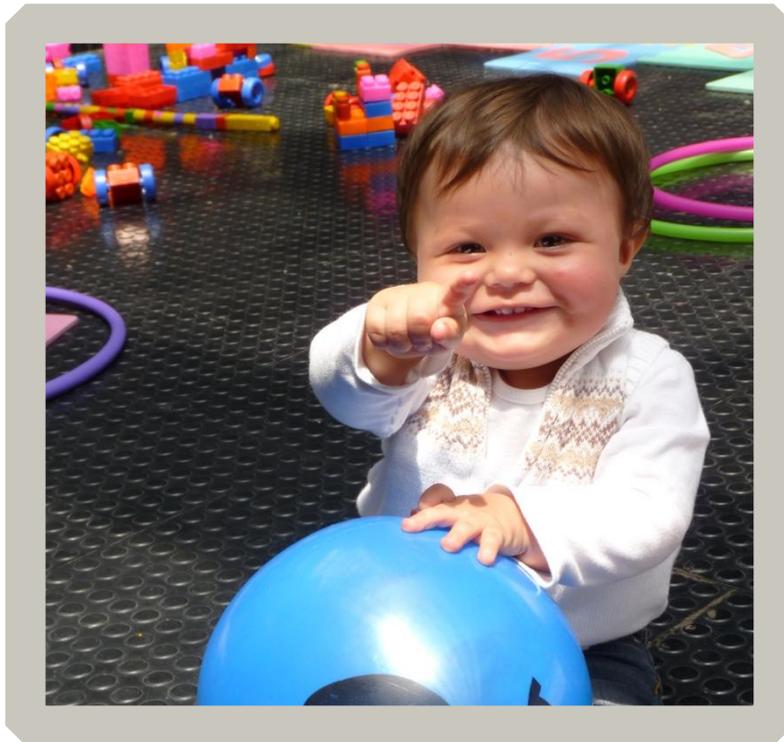
Una posibilidad de fortalecer la red pedagógica de educación inicial y un espacio de memoria del **convenio 1245 del 2017**.

**Armonía-Transiciones pedagógicas para la primera infancia:**  
<https://www.facebook.com/groups/1918350208439727/>



por  
**IBAGUÉ**  
todo el corazón





# GRACIAS!

