

1er – Encuentro de Secretarios

Plan Nacional de Infraestructura Educativa Recursos propios

SUBDIRECCION DE ACCESO



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (CONPES 3831 DE 2015)

Objetivo General

- Construir, ampliar, mejorar y asegurar la dotación de aulas escolares en zonas urbanas y rurales, necesarias para la implementación de la jornada única, de modo que en la vigencia del PND 2014 - 2018 Todos por un nuevo país, se cubra el 60% del déficit de aulas actualmente existente.

Objetivos específicos

- I. Lograr condiciones adecuadas en la infraestructura educativa para la implementación de la jornada única, atendiendo estándares técnicos mínimos.
- II. Generar un nuevo arreglo institucional para la gestión de los proyectos de infraestructura educativa que permita optimizar los recursos financieros de diversas fuentes.
- III. Mejorar los sistemas de información y estadística del sector educativo en relación con su infraestructura.

Se estimó en 2015, que los recursos necesarios para cumplir la meta a 2018, corresponden a **4,5 billones de pesos**, distribuidos en **3,95 billones de pesos** aportados por recursos públicos del orden nacional y territorial, y el valor restante como financiamiento del sector privado en el marco de proyectos APP, sujetos a pago por disponibilidad

Financiamiento (mm)

Fuente	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Ley 21/82	205	215	221	228	200	110	110	110	101	1.500
Portafolio Ley 21/82	-	60	70	70	-	-	-	-	-	200
Aportes nación ^(a)	-	50	100	150	-	-	-	-	-	300
Subtotal APGN	205	325	391	448	200	110	110	110	101	2.000
SGR	300	309	318	328	-	-	-	-	-	1.255
Cofinanciación Ley 21 (30%)	61	83	87	89	70	73	75	77	79	695
Subtotal otras fuentes	361	392	406	417	70	73	75	77	79	1.950
Total recursos estimados	566	717	797	865	270	183	185	187	180	3.950



Gestión de inversión de los territorios en recursos propios

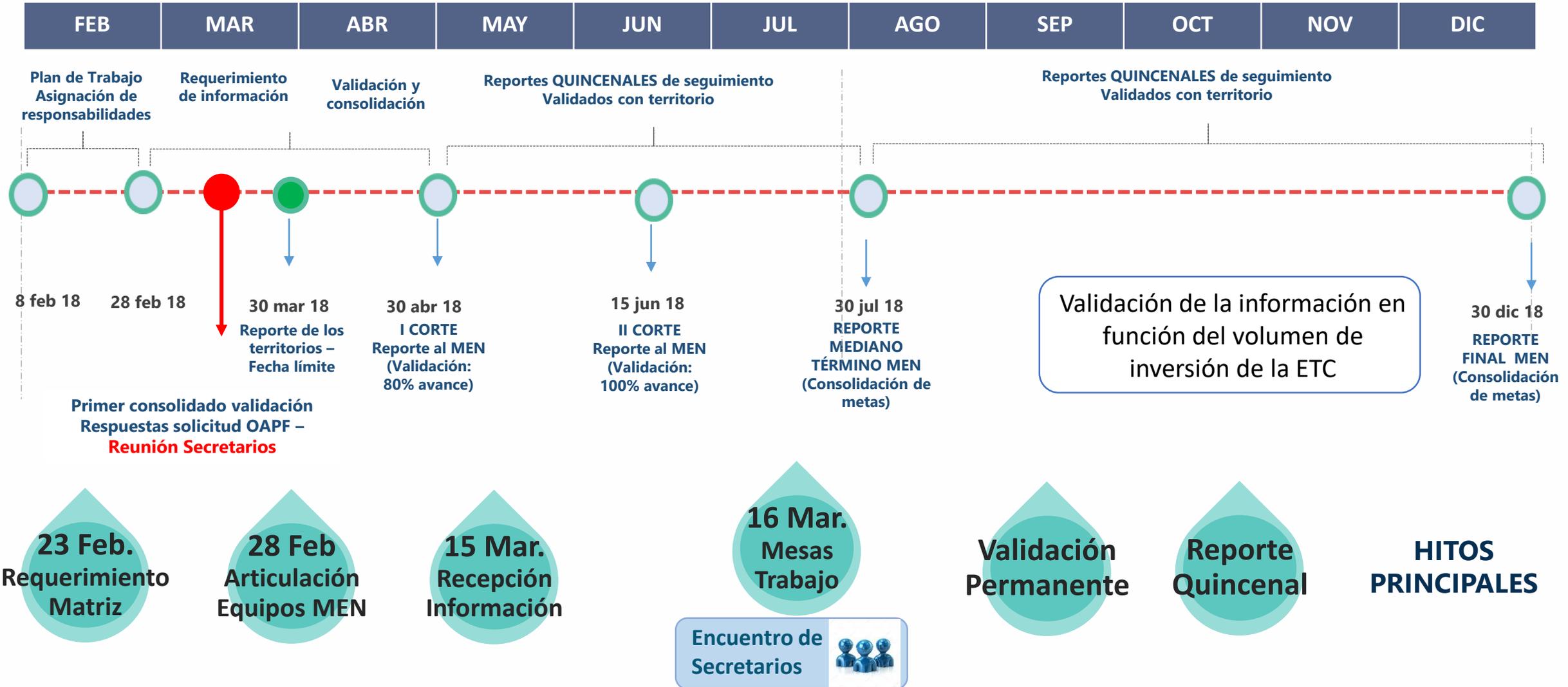
Objetivos específicos

1. Articular la gestión en Infraestructura Educativa entre el MEN y los territorios.
2. Visibilizar a nivel nacional la gestión realizada desde los territorios.
3. Establecer diagnósticos de la condición actual de la infraestructura educativa en los territorios con el fin de planear proyectos de inversión juntos.



CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

LINEA DE TIEMPO



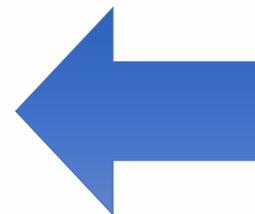
Respuesta asignación de responsables ETCs

Nº	ETC
1	AMAZONAS
2	ANTIOQUIA
3	APARTADO
4	BARRANCABERMEJA
5	BARRANQUILLA
6	BOLÍVAR
7	BOYACÁ
8	BUCARAMANGA
9	BUENAVENTURA
10	CARTAGENA
11	CALDAS
12	CALI
13	CAQUETÁ
14	CARTAGO
15	CESAR
16	CHÍA
17	CHOCÓ
18	CIÉNAGA
19	CÓRDOBA
20	CÚCUTA
21	CUNDINAMARCA
22	DOSQUEBRADAS

23	DUITAMA
24	ENVIGADO
25	FLORIDABLANCA
26	FUSAGASUGÁ
27	GIRÓN
28	GIRARDOT
29	GUADALAJARA DE BUGA
30	GUAVIARE
31	HUILA
32	IPIALES
33	ITAGÜÍ
34	JAMUNDÍ
35	LORICA
36	MAGANGUÉ
37	MALAMBO
38	MEDELLÍN
39	META
40	MONTERÍA
41	NARIÑO
42	NEIVA
43	NORTE DE SANTANDER

44	PASTO
45	PITALITO
46	PIEDECUUESTA
47	PUTUMAYO
48	RISARALDA
49	SABANETA
50	SANTANDER
51	SAHAGÚN
52	SAN ANDRÉS
53	SINCELEJO
54	SOACHA
55	SUCRE
56	TULUÁ
57	TUMACO
58	TUNJA
59	TURBO
60	URIBIA
61	VALLE DEL CAUCA
62	VALLEDUPAR
63	VAUPÉS
64	VICHADA
65	YOPAL
66	YUMBO
67	ZIPAQUIRÁ
68	MOSQUERA

68 ETCs
con
Usuarios
asignados



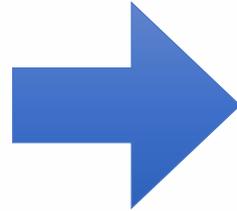
ETCs
con usuarios
asignados

Corte 15 marzo 2018



ETCs sin usuarios asignados

27 ETCs
con
Usuarios
pendientes



Nº	ETC
1	ARAUCA
2	ARMENIA*
3	ATLÁNTICO
4	BELLO*
5	BOGOTÁ DC*

6	CASANARE
7	CAUCA
8	FACATATIVÁ*
9	FLORENCIA*
10	GUAINÍA*

11	IBAGUÉ*
12	LA GUAJIRA
13	MAGDALENA
14	MAICAO*
15	MANIZALES*
16	PALMIRA*

17	PEREIRA*
18	POPAYÁN
19	QUIBDÓ*
20	QUINDÍO
21	RIOHACHA*
22	RIONEGRO*

23	SANTA MARTA*
24	SOGAMOSO
25	SOLEDAD
26	TOLIMA*
27	VILLAVICENCIO*



Las ETCs que tienen * corresponden a los territorios que ya tienen un contacto definido pero esta pendiente la asignación de usuarios en la plataforma web.

ETCs que han
ingresado
información
al formulario

14 ETCs



1	BUENAVENTURA
2	CALDAS
3	CHÍA
4	GUAVIARE
5	HUILA
6	MAGANGUÉ
7	META
8	MONTERÍA

9	SABANETA
10	SINCELEJO
11	SOACHA
12	TOLIMA
13	TUNJA
14	VALLE DEL CAUCA

Corte 15 marzo 2018



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

Validación de la información obtenida

Cruce de información SECOP – MEN - OTROS

Validación y verificación de información de registros duplicados.

Estrategia de seguimiento

Cuadro de control de avance por territorio

Formulación de alertas:

-  Incumplimiento total
-  Cumplimiento parcial o insuficiente
-  Información confiable
-  **Cumplimiento suficiente.**

Retroalimentación a los territorios sobre información enviada

Reporte de información consolidada mensual



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

SUBDIRECCION DE ACCESO



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN