

FONDO ADAPTACION

Sector Educación



Colegio San José de Majagual (Sucre)

Fondo Adaptación - Antecedentes

El Fenómeno la niña de 2010-2011, dejó como secuela la afectación mediante inundaciones, deslizamientos o el deterioro de la infraestructura física, de un número importante de instituciones educativas, escenarios deportivos, culturales y centros del ICBF, afectando a la población más vulnerable principalmente ubicada en zonas rurales del país.

Fondo Adaptación - Antecedentes

El Fondo Adaptación vió su mandato de reconstrucción de las sedes afectadas, como la **oportunidad para mejorar la cobertura educativa** y de **atención de la primera infancia**, agregando valor en el servicio y brindando la oportunidad de generar programas que **mejoren la calidad** de los mismos, teniendo como eje articulador la **Institución Educativa**, mediante modelos de escuela integrada con la comunidad.

Fondo Adaptación – Particularidades:

- El 80 % de las intervenciones realizadas por el **Fondo Adaptación** están ubicadas en zonas rurales distantes de los cascos urbanos, con difíciles condiciones de acceso y conectividad.
- Por su orientación rural, el **Fondo Adaptación**, se constituye en la única oferta y entidad con presencia Estatal en muchos de estos alejados lugares.
- Todos los proyectos fueron avalados por el **MEN** y su estructuración aprobada por las **Secretarías de Educación**.
- En todos los proyectos se contó con la participación de la comunidad desde la etapa de diseño, hasta los procesos de empoderamiento y sostenibilidad, a través de la estrategia interacción social.

Fondo Adaptación – Particularidades:

El **FA** construye **infraestructura segura adaptada al cambio climático** por:

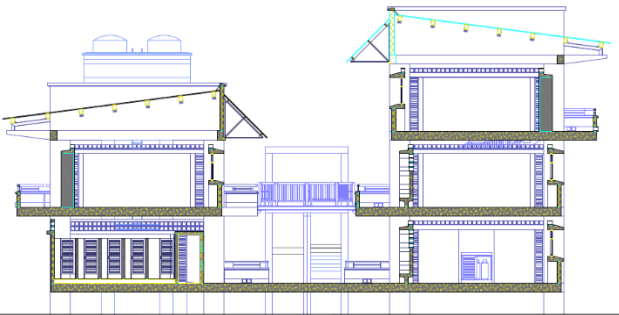
- Son Colegios seguros, que se construyen en **predios libres** de riesgo de inundación, deslizamiento o socavación.
- Son Colegios adaptadas al cambio climático porque una vez analizados los estudios de riesgo EDAR - **Estudio Detallado de Amenaza y Riesgo**, se determina si es viable la reconstrucción en el sitio de la afectación, **mitigando el riesgo** o si es necesario su reubicación.

Fondo Adaptación – Particularidades:

Para la amenaza de inundación, con base en la cota inundación histórica identificada, los proyectos se elevan del nivel del piso a través de terraplenes o estructuras de tipo palafítico.



DETERMINANTE DE DISEÑO



MINHACIENDA

Fondo Adaptación

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

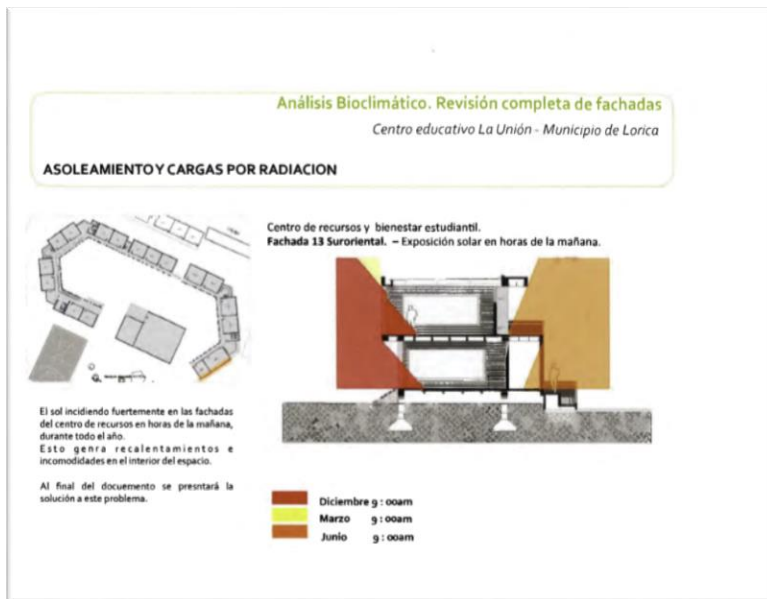
Fondo Adaptación – Particularidades:

Para la amenaza de remoción en masa, se realizan las obras de estabilización y tratamiento de los taludes, así como las de canalización y manejo de aguas de escorrentía necesarias.



Fondo Adaptación – Particularidades:

Adicional a las obras de Mitigación, los diseños incorporan el estudio de factores bioclimáticos (asoleación, iluminación y ventilación) para adecuar de manera eficiente, los espacios a las condiciones climáticas de cada región.





I.E. Técnica y Agropecuaria del Yucal
Barranca Vieja - Calamar / Bolívar

**Infraestructura adaptada
al cambio climático**



DESCRIPCIÓN POSTULACIÓN



TOTAL SEDES POSTULADAS

1064

154.929

URBANA	ESTUDIANTES
112	44.426

RURAL	ESTUDIANTES
952	110.503

CLASIFICACION SEDES VERIFICADAS

1064

VIABLES	NO VIABLES	NO APLICAN	YA INTERVENIDA
699	336	2	27
66%	32%	0%	3%

SEDES PRIORIZADAS

266

25%

52097

34%

URBANA	ESTUDIANTES
53	20.427

20%

40%

RURAL	ESTUDIANTES
213	31.670

80%

60%

Educación

266

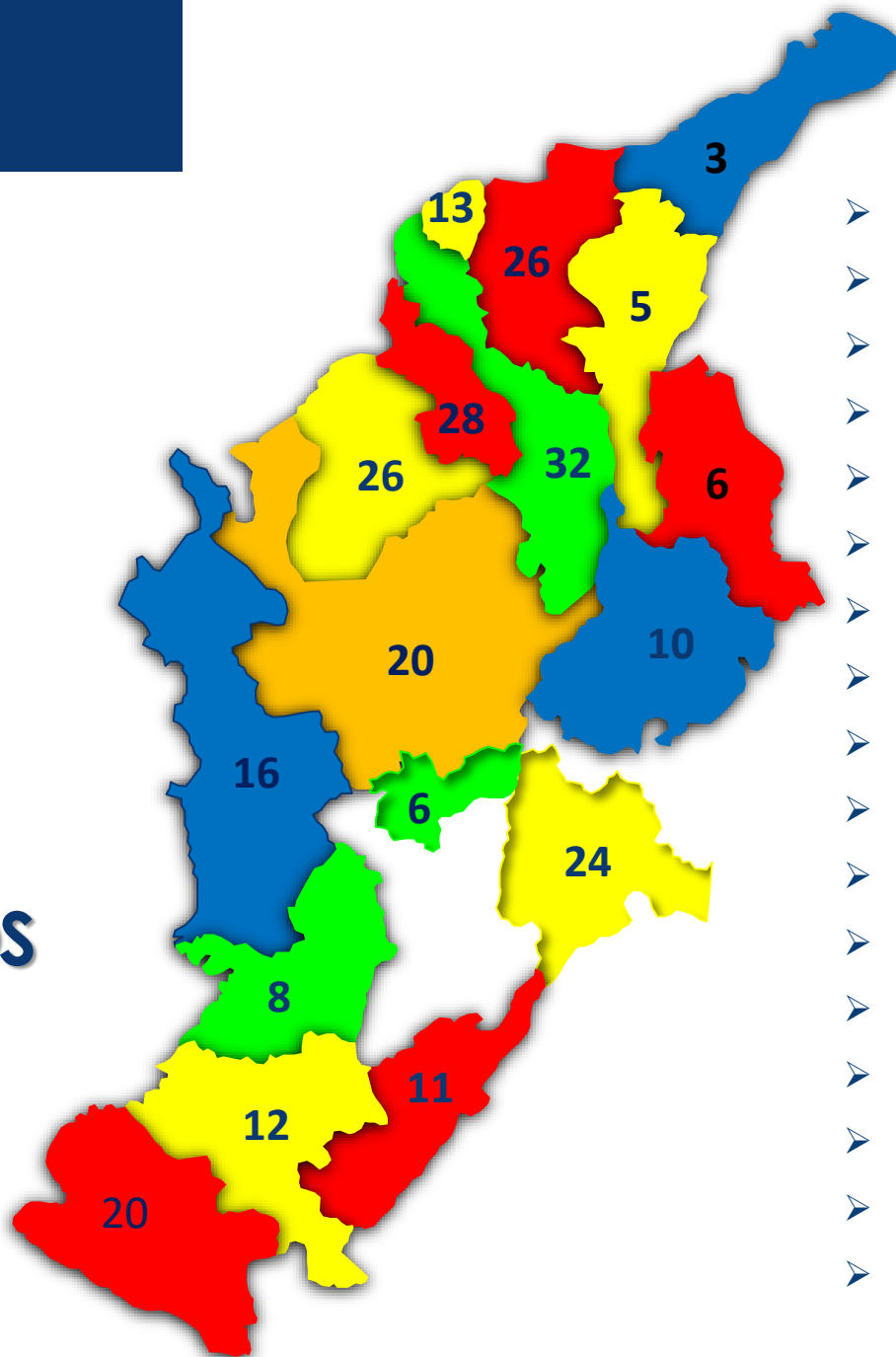
**INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
FINANCIADAS**

17

DEPARTAMENTOS

156

MUNICIPIOS



- GUAJIRA
- CESAR
- MAGDALENA
- BOLIVAR
- ATLÁNTICO
- SUCRE
- CÓRDOBA
- ANTIOQUIA
- CALDAS
- CHOCÓ
- HUILA
- CUNDINAMARCA
- VALLE
- CAUCA
- NARIÑO
- SANTANDER
- NORTE SANTANDER

GENERALIDADES

266

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FINANCIADAS

1.551 AULAS DE CLASE

126 TERMINADAS
689 AULAS CLASE

106 EN EJECUCIÓN
641 AULAS CLASE

19 POR CONTRATAR OBRAS
156 AULAS DE CLASE

8 ETAPA DE DISEÑO
34 AULAS DE CLASE

7 POR CONTRATAR DISEÑO Y OBRA
31 AULAS DE CLASE



CE Barranca Vieja -Calamar-Bolívar

Sector Educación: Resumen General proyectos

ETAPA DE EJECUCIÓN	CANT SEDES	CANT AULAS	MATRÍCULA
POR CONTRATAR DISEÑO-OBRA	7	31	2.577
EN DISEÑO	8	34	627
DISEÑADA - POR CONTRATAR OBRA	19	156	5.832
POR INICIAR OBRA	12	44	936
PRECONSTRUCCIÓN	19	109	3.321
EN OBRA	75	488	14.605
TERMINADA	10	28	675
ENTREGADA	116	661	23.524
Total general	266	1.551	52.097

Proyección

144

SEDES EDUCATIVAS
ACUMULADAS A
ENTREGAR AGOSTO DE
2018

784 AULAS DE CLASE

I.E. Pedro León Rodríguez
Taminango, Nariño



Santa Teresita, Pasto - Nariño



162

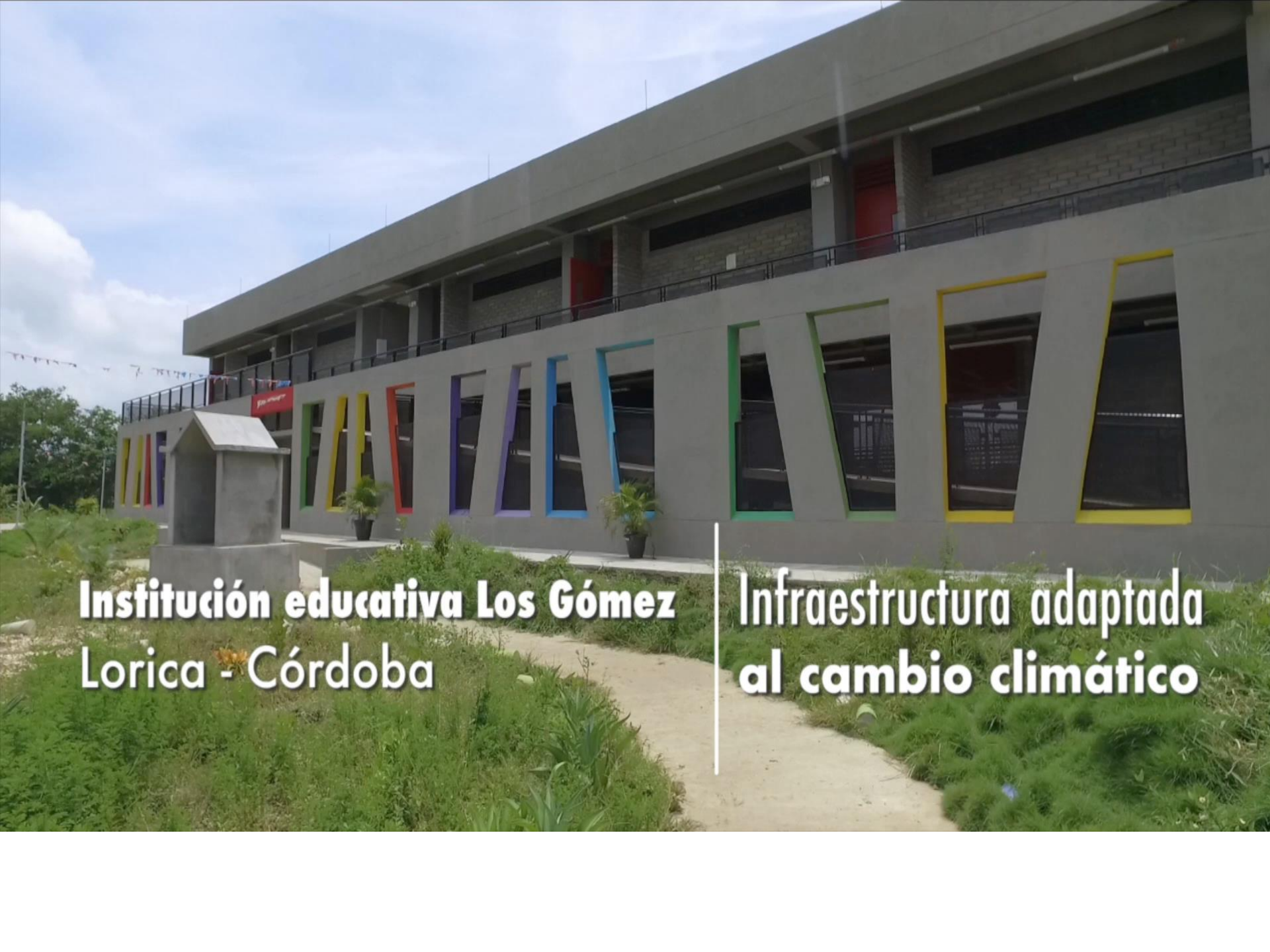
SEDES ACUMULADAS A
ENTREGAR A DICIEMBRE
DE 2018

893 AULAS DE CLASE

MINHACIENDA

Fondo Adaptación

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

The image shows a modern, two-story educational building with a grey facade. The ground floor features a series of large, trapezoidal windows with colorful frames in shades of green, yellow, red, purple, and blue. A small concrete structure with a gabled roof is visible in the foreground on the left. The building is surrounded by green vegetation and a dirt path. The sky is blue with some clouds.

**Institución educativa Los Gómez
Loricá - Córdoba**

**Infraestructura adaptada
al cambio climático**

DICE - FUTBOL CON PRINCIPIOS



VIDEO
[CLICK a la imagen](#)

“Docentes, líderes deportivos y estudiantes beneficiarios de los proyectos educativos del FA, enriquecen su saber pedagógico con nuevas estrategias para enseñar valores, por medio del deporte”. Esta experiencia se desarrolló también en otros departamentos como Magdalena, Sucre, Nariño y Bolívar, los replicadores de la metodología son los docentes de la Región de la Mojana.

Para el año en curso se desarrollará en los departamento de Cauca, Córdoba, N. Santander y Valle del Cauca.