MINEDUCACIÓN

SISTEMAS EDUCATIVOS DEL MUNDO

CAPÍTULO HOLANDA

-2017-

GOBIERNO DE COLOMBIA

INTRODUCCIÓN AL **DOCUMENTO**

El presente documento hace parte de las herramientas establecidas por la Dirección de Calidad para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, con el fin de fomentar el análisis de los sistemas educativos dentro del área de Convalidaciones para facilitar el reconocimiento de los títulos extranjeros.

Hemos recopilado información de distintos medios para construir las presentes guías que describen los sistemas educativos de cada país y sus sistemas de aseguramiento de la calidad.

Como referencia hemos consultado los siguientes documentos:

- Las guías de Sistemas Educativos publicadas por NUFFIC en su página web[1]
- El documento oficial del Marco de Cualificaciones Europeas de la Unión Europea[2]
- El documento oficial publicado por la UNESCO sobre Clasificación Internacional Normalizada de la Educación – CINE-UNESCO[3]

Como resultado de la consulta de dichas fuentes hemos creado una codificación de colores para cada nivel educativo con respecto a información presentada por la UNESCO de acuerdo a los niveles CINE[4].

Este documento toma como fuente principal las guías elaboradas por NUFFIC, las cuales se encuentran bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 3.0 Unported, que no autoriza el uso comercial de su información.

1. NUFFIC. (2016). Education Systems described and compared with the Dutch system. 2016, de NUFFIC Sitio web: https://www.nuffic.nl/en/diploma-recognition/foreign-education-systems
2. Comunidades Europeas. (2009). El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF-MEC). 2009, de Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas Sitio web: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_es.pdf
3. Instituto de Estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE 2011. 2013, de UNESCO Sitio web: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-sp.pdf
4. UNESCO. (2009). International Standard Classification on Education. 2009, de Expert Group on International Economic and Social Classifications, UNSD Sitio web: https://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2009/AC190-P14.PPS

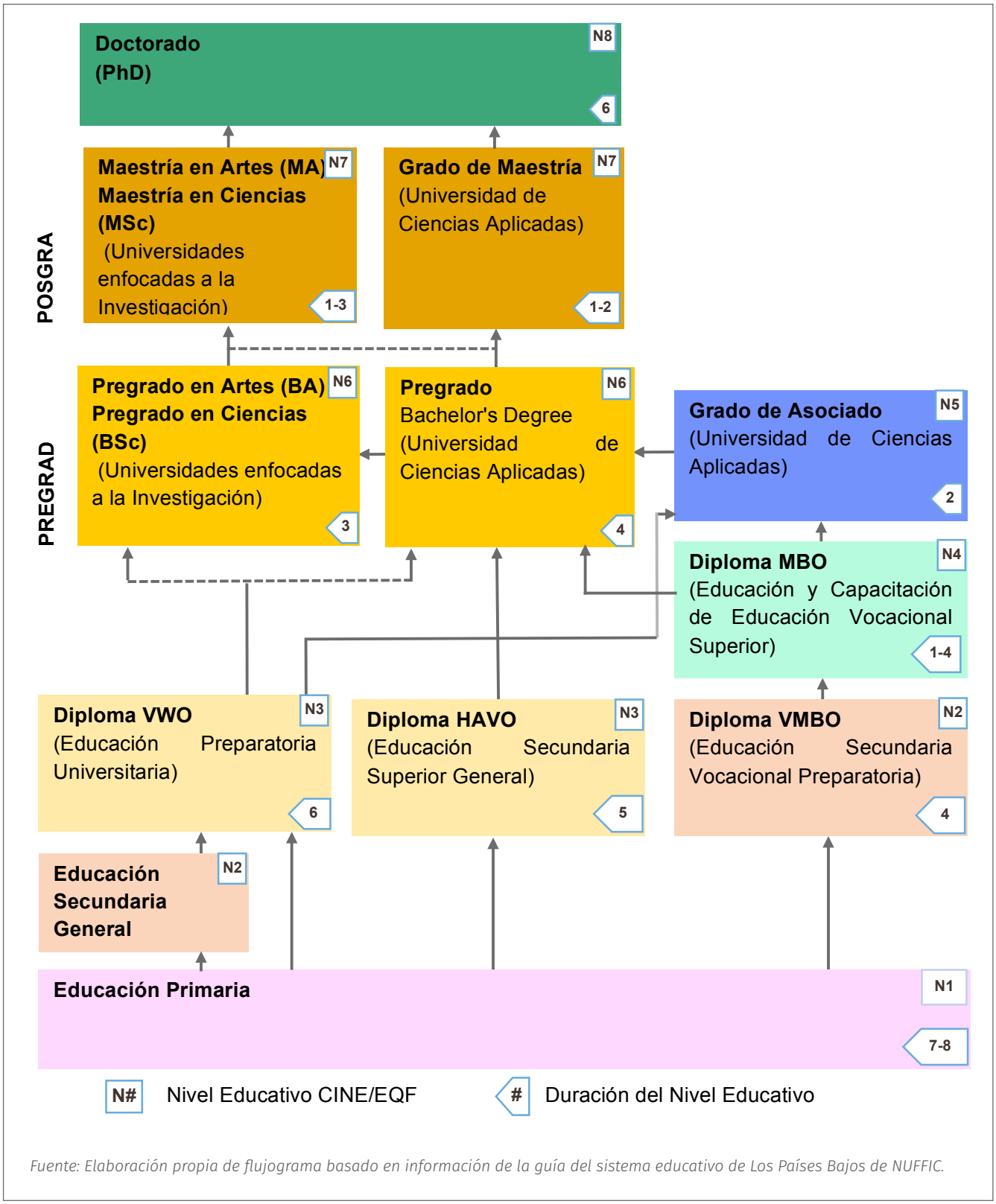
COMPARACIÓN DEL MARCO DE CUALIFICACIONES EUROPEAS (EQF) Y CINE-UNESCO:

Nivel EQF [5]	Color[6]	Nivel	Nivel CINE (ISCED -UNESCO)[7]
		01	Desarrollo Educacional Edad Temprana
		02	Educación Pre-Primaria
Conocimientos generales básicos		1	Educación primaria (1-5)
Conocimientos fácticos básicos en un campo de trabajo o estudio concreto		2	Educación secundaria Media (6-9)
Conocimiento de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo del trabajo o estudio concreto		3	Educación secundaria Superior (10-11)
Conocimientos fácticos y teóricos en contextos amplios en un campo de trabajo o estudio concreto		4	Educación postsecundaria no terciaria
Amplios conocimientos especializados, fácticos y teóricos, en un campo de trabajo o estudio concreto, siendo consciente de los límites de esos conocimientos		5	Educación terciaria de ciclo corto
Conocimientos avanzados en un campo de trabajo o estudio que requiera una comprensión crítica de teorías y principios		6	Grado en educación terciaria o nivel equivalente
Conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales Conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto y en el punto de articulación entre diversos campos		7	Nivel de maestría, especialización o equivalente
Conocimientos en la frontera más avanzada de un campo de trabajo o concreto y en el punto de articulación entre diversos campos		8	Nivel de doctorado o equivalente

Fuente: Elaboración propia de tabla con base en elementos realizados por NUFFIC, el Marco de Cualificación Europeo y UNESCO – CINE.

5. Comunidades Europeas. (2009). El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF-MEC). 2009, de Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas Sitio web: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_es.pdfoch_es.pdf
6. UNESCO. (2009). International Standard Classification on Education. 2009, de Expert Group on International Economic and Social Classifications, UNSD Sitio web: https://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2009/AC190-P14.PPS
7. Instituto de Estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE 2011. 2013, de UNESCO Sitio web: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-sp.pdf

SISTEMA EDUCATIVO DE HOLANDA:



Fuente: Elaboración propia de flujograma basado en información de la guía del sistema educativo de Los Países Bajos de NUFFIC.

TABLA COMPARATIVA DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

Niveles	Años	Niveles Colombianos	Años	Nivel CINE	Código Color
Diploma MBO	1-4	**Técnico**	2	4	
-	-	**Tecnólogo**	3	4	
Grado de Asociado	2	**Especialización Técnica**	1	5	
-	-	**Especialización Tecnológica**	< 1	5	
Pregrado – Ciencias Aplicadas	3	**Título de Pregrado**	4 - 5	6	
Pregrado – Enfocado a Investigación (BA) y (BSc)	4				
-	-	**Especialización Universitaria**	1	6	
Grado de Maestría -Ciencias Aplicadas	1-2	**Maestría**	2	7	
Maestría – enfocada a investigación (MA) y (MSc)	1-3				
-	-	**Especialización Médico Quirúrgica**	1 - 5	7	
Doctorado	6	**Doctorado**	4 - 5	8	

Fuente: Elaboración propia de tabla con base en información encontrada en la guía de sistema educativo de NUFFIC y elementos de UNESCO-CINE.

- En Colombia, un crédito educativo equivale a 48 horas de trabajo
- Los Países Bajos utiliza el sistema de acumulación y transferencia de créditos de la Unión Europea ECTS, según el cual un crédito equivale a entre 25 y 30 horas de trabajo.
- La comparación que se otorga en esta tabla es una aproximación con respecto al estudio de ambos sistemas educativos y a la comparación de la duración en años. Esta tabla debe tomarse como una herramienta de análisis, sin perjuicio de poder profundizar en el estudio del reconocimiento de cada título.

ASEGURAMIENTO DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN

En los Países Bajos, la organización holandesa-flamenca acreditación NVAO es responsable de la acreditación de programas de estudio. La NVAO es un miembro de la Asociación Europea para la Garantía de Calidad en la Educación Superior (ENQA) y el Consorcio Europeo de Acreditación (ECA).

La tarea principal de la organización es el de controlar la calidad de la educación superior en los Países Bajos y Flandes. Esto lo hace sobre la base de las tareas descritas en la Ley de Educación Superior e Investigación (WHW) y de acuerdo con la práctica actual de la acreditación internacional.

Además de la página web NVAO, el Registro Central de programas de educación superior (Centraal Registro opleidingen Hoger Onderwijs, CROHO) también puede ser consultado si se desea comprobar si un programa está acreditado. El registro CROHO enumera todos los programas acreditados ofrecidos por ambas instituciones de educación superior financiados por el gobierno y aprobados.Más información se puede encontrar en el sitio web de la Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Ver en Direcciones. Si una licenciatura o maestría del programa de estudios no se ha registrado en CROHO, la calidad del programa no está asegurada por el sistema de aseguramiento de la calidad holandesa. La calidad puede sin embargo ser asegurada por el sistema de acreditación de otro país.

ENTIDAD	INFORMACIÓN	ENLACE
Sitios web de la Organización de Acreditación Holandés-Flamenco (NVAO)	Este enlace le ayudará a corroborar que el programa que busque se encuentra reconocido oficialmente en Los Países Bajos. (Hay opción en inglés)	www.nvao.com
Página Web de la Asociación de Universidades de los Países Bajos (VSNU)	Esta es la organización que agrupa a las universidades de ciencias aplicadas en los Países Bajos	www.vsnu.nl
Página Web de la Vereniging Hogescholen (ex HBO-Raad)	Este es el enlace de la organización que agrupa a las universidades de ciencias aplicadas en los Países Bajos.	http://afam.miur.it/

Sitio web del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)	Enlace con información sobre programas y títulos de educación superior en las artes (Alta Formazione e Artistica Musical)	www.vereniginghogescholen.nl
Página web del Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia (OCW) holandés	Para más información sobre el sistema educativo de los Países Bajos	www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw
Página Web de NUFFIC	La organización holandesa para la cooperación internacional en la educación superior, que es también centro de reconocimiento de ENIC / NARIC para los Países Bajos	www.nuffic.nl

ADVERTENCIAS PARA TOMAR EN CUENTA

Los títulos que provengan de las siguientes instituciones y/o sean de esta naturaleza, no serán susceptibles de convalidación:

- TÍTULOS PROPIOS O NO OFICIAL, donde la matrícula sea posterior al 9 de junio de 2015 (ver Ley 1753 de 2015 y Resolución actual de convalidaciones)
- Títulos de pregrado del área de la salud que no tengan un programa de pregrado con registro calificado activo en Colombia
- Doble titulación y Programa conjunto del mismo nivel educativo y de la misma denominación en convenio con una IES colombiana.
- Grados Honoríficos