



La educación  
es de todos

Mineducación

## Consulta ciudadana Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 2019

El Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano del Ministerio de Educación Nacional se publicó a disposición de la ciudadanía, servidores, entidades y grupos interesados el día 22 de enero de 2019, con el fin de recibir comentarios, sugerencias o propuestas hasta el 28 de enero de la presente vigencia, a través de distintos canales informativos como:

**Página Web:**

The screenshot shows the website interface for the citizen consultation. At the top, there is a navigation bar with the Mineducación logo and the slogan "La educación es de todos". Below this, there is a main banner for the "JORNADA ESCOLAR 2019" with the hashtag "#TuOpinión Surte". The central message reads: "El Ministerio de Educación Nacional invita a la ciudadanía, servidores, entidades y grupos interesados a manifestar sus opiniones, sugerencias o propuestas en relación con:" followed by a list of documents: "Plan Estratégico del Sector Administrativo 2019-2022", "Plan Estratégico Institucional 2019-2022", "Plan de Acción Institucional 2019", and "Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 2019". Below the message, there is a call to action: "Participa en la construcción del direccionamiento estratégico". The website also features a navigation menu with links to "Inicio", "Mineducación", "Normatividad", "Educación inicial", "Preescolar, básica y media", "Educación superior", "Tala de prensa", and "Atención al Ciudadano". There are also social media icons and a "Loguearse" button. The page is divided into sections for "NOTICIAS" and "DESTACADOS", with the latter featuring a "Generación E" banner and a "Convocatoria ICT Training for Educators" banner.



La educación  
es de todos

Mineducación

## Diferentes redes sociales

### Facebook:



### Twitter:



En estas publicaciones, se colocó a disposición de los interesados que pudieran realizar sus observaciones al Plan de acción institucional y sus anexos y al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, formulado para la vigencia 2019.

Adicional a lo anterior, se realizó envío del link para consulta y recepción de observaciones a estos planes a los diferentes actores del sector educativo, como son secretarías de educación e instituciones de educación superior públicas y privadas, con el fin de conocer aspectos relevantes asociados a los componentes del Plan, la cual se realizó entre el 22 y el 28 de enero, mediante el siguiente link:

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/362787:Plan-Anticorrupcion-y-de-Atencion-al-Ciudadano>

Como resultado de esta consulta ciudadana se tuvieron los siguientes resultados:



| SITIO DE CONSULTAS   | TOTAL DE CONSULTAS |
|--|--------------------|
| Participación ciudadana (espacio en el que se presentaron los cuatro planes y cuyo vínculo es <a href="https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-377616.html">https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-377616.html</a> ). El documento relacionado es <b>377616</b> | 517                |
| Plan estratégico institucional 2019-2022 y plan de acción institucional 2019 ( <a href="https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362792.html">https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362792.html</a> ). El documento relacionado es <b>362792</b>                | 183                |
| Plan estratégico del Sector Administrativo 2019 2022 ( <a href="https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362793.html">https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362793.html</a> ). El documento relacionado es <b>362793</b>  | 107                |
| Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 201 ( <a href="https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362787.html">:https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362787.html</a> ). El documento relacionado es <b>362787</b>   | 167                |

En el proceso, no se recibieron observaciones a los planes puestos a consideración, a pesar de los diferentes mensajes que se movilizaron a los grupos de interés. No obstante, es importante resaltar los diferentes espacios que se habilitaron para la construcción de estos planes como lo fueron:

- Dialogo ciudadano a través de talleres participativos para la construcción del plan nacional de desarrollo (PND) y el fortalecimiento de la política educativa 2018 – 2022, se han adelantado a la fecha quince (15) talleres participativos, en los cuales han construido más de 1140 propuestas de ciudadanos y ciudadanas aportando en las diferentes mesas de trabajo en las ciudades de Medellín, Cartagena, Barranquilla, Mocoa, Villavicencio, Leticia, Neiva, Riohacha, Cali, Bucaramanga, Bogotá, Quibdó, Ibagué San Andrés y Pereira. Adicionalmente, a través de la plataforma tecnológica [www.esconmigo.co](http://www.esconmigo.co) se han identificado nuevos aportes de la ciudadanía que consolidan el ejercicio participativo planteado por el MEN para el continuo desarrollo de la política educativa de Colombia. A partir del proceso de sistematización de los resultados de los talleres que ha facilitado i+volución y de la salida a producción de la plataforma tecnológica, se presenta a continuación un resultado de la consulta adelantada, con el fin de presentar una serie de insumos preliminares que permitan al MEN avanzar con la construcción del documento de bases del plan nacional de desarrollo del próximo cuatrienio.



- Grupos Focales que aporten al mejoramiento del trámite de convalidación de títulos de Educación Superior obtenidos en el extranjero y de Registro Calificado en el marco de la estrategia “Estado Simple, Colombia ágil”. En este sentido fueron invitados en momentos diferentes usuarios externos, internos y representantes de ORIS y Cancillería, para el trámite de convalidaciones y rectores de IES, directores de aseguramiento, abogados y secretarios técnicos y consejeros CONACES para el trámite de registro calificado, con el objetivo de indagar con cada uno de ellos sus percepciones, inquietudes, opiniones y conocimiento sobre los trámites mencionados para identificar posibles acciones de mejora a incluir en el Plan de Intervención de los mismos. Todos los aportes recibidos en estos espacios fueron los insumos para el diseño de la estrategia de racionalización de trámites del Ministerio de Educación para la vigencia 2019.