

PAE

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



MINEDUCACIÓN



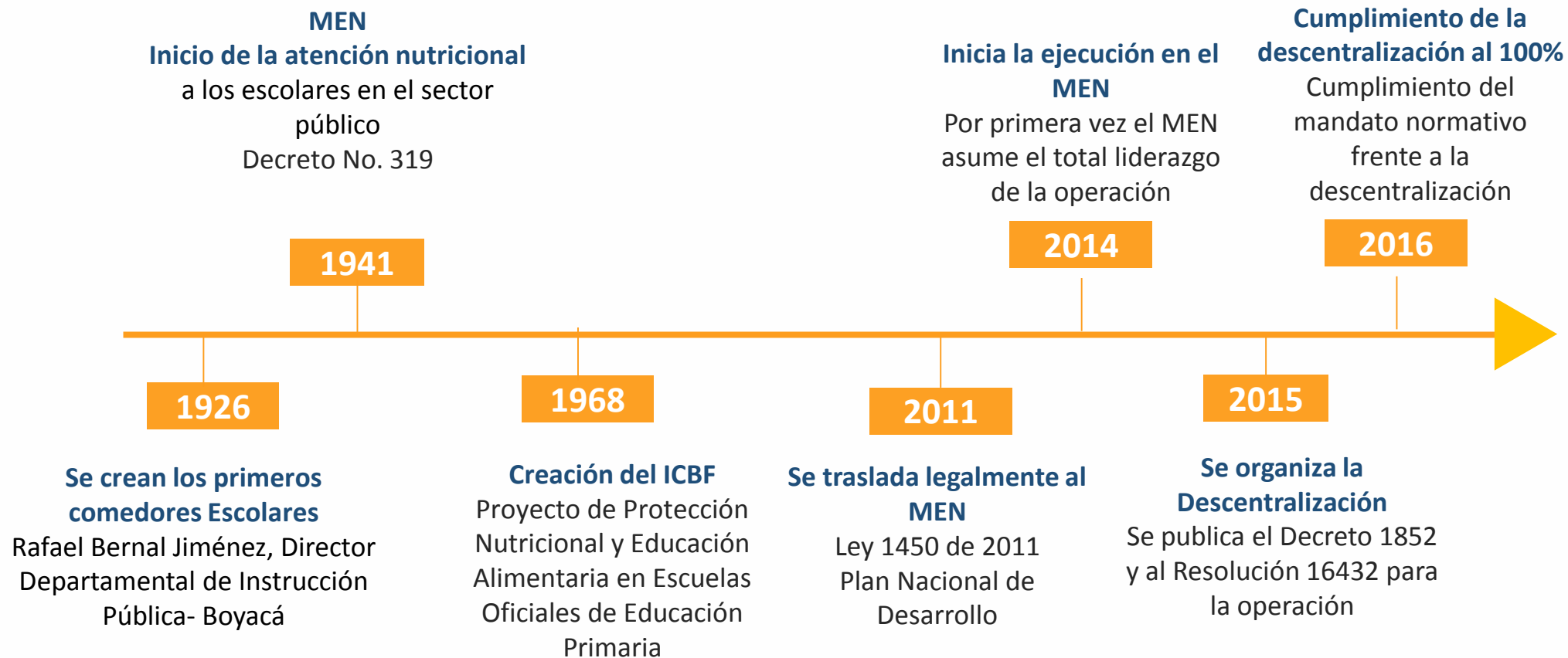
**TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Contexto PAE- Encuentro de Secretarios
30 y 31 de marzo



Historia del PAE en Colombia



ESQUEMA OPERACIÓN

PAE



MINEDUCACIÓN

Estructura lineamientos, acompaña, articula, monitorea y cofinancia



95 Secretarías delegadas

Contratación de la operación, selección de colegios que recibirán el PAE y cofinancia



Operadores

Entrega y preparación de alimentos

Papás, beneficiarios, docentes y comunidad



Seguimiento y veedurías

Rectores

Selección beneficiarios, apoyo seguimiento e implementación



ACTORES PAE

RESPONSABILIDADES DE CADA UNO



ROL DEL MEN

1

Establecer las condiciones y lineamientos para la operación

2

Articular el Programa a nivel nacional con los demás sectores y a nivel territorial con las secretarías encargadas

3

Acompañar, hacer seguimiento y monitorear la operación

4

Cofinanciar el Programa y promover que las entidades territoriales también aporten recursos

5

Promover la participación ciudadana y el control social



PARA INICIAR

... la **secretaría** debe:

- Realizar estudio de costos y establecer costo ración.
- Apropiación de recursos para establecer bolsa común.
- Realizar diagnóstico territorial y en las instituciones educativas (tasa de deserción, infraestructura, área rural, vías de acceso, transporte, etc).
- Definir cobertura del PAE .
- Definir modalidad de suministro (preparada en sitio / industrializada) (complemento am o pm / almuerzo)
- Definir cuántos estudiantes atender teniendo en cuenta los criterios del lineamiento.
- Definir procesos de contratación.
- Realizar contratación bajo lineamientos del MEN (experiencia en suministro de alimentación, certificaciones de experiencia, músculo financiero) y normatividad legal vigente.

1



PARA INICIAR

... el **operador** debe:

- Definir rutas para llegar a todas los colegios donde debe operar.
- Tener bodega con aprobación Minsalud.
- Construir 21 menús para aprobación de la secretaría, teniendo en cuenta lineamientos del MEN. Debe tener en cuenta alimentos disponibles y hábitos alimentarios.
- Elaborar los informes específicos que sean solicitados por el ordenador del gasto o establecidos en el contrato.
- Definir proveedores.
- Tener el grupo de personas necesario para la operación.
- Definir periodos de entrega de alimentos y elementos de aseo para cada colegio.
- Publicar menú en un lugar visible.

2



PARA INICIAR

... el **colegio** debe:



- Conformar Comité de Alimentación Escolar:
 - Rector
 - 3 padres de familia.
 - Personero estudiantil o suplente.
 - 2 estudiantes.
- Seleccionar los estudiantes que se beneficiarán del PAE, teniendo en cuenta lineamientos del MEN.
- Definir horarios en los que los niños consumirán los alimentos.

3



DURANTE LA OPERACIÓN



RACIONES INDUSTRIALIZADAS

Se entrega cuando el colegio no tiene cocina para preparar alimentos



Operador y manipuladores de alimentos – Entrega de alimentos

1 Pedido de alimentos

2 Entrega de alimentos en los colegios

3 Entrega de alimentos a persona encargada en cada colegio, quien debe revisar calidad y cantidad de las mismas



1

Industrializada

Frutas ej. mandarina o banano o uvas (3 veces por semana)

Lácteos: ej. kumis, avena o yogur (todos los días)

Derivados del cereal ej: galletas o ponque o pan (todos los días)

Proteico queso (2 veces por semana)

Azúcares y dulces: ej panelita de leche, bocadillo (2 veces por semana)



IE Madre Buen Consejo, Floridablanca



DURANTE LA OPERACIÓN

Operador y manipuladores de alimentos – Entrega de alimentos

Raciones preparadas en sitio

Se entrega cuando el colegio tiene cocina y comedor escolar

- 1 Pedido de alimentos (materias primas) a los proveedores.
- 2 Transporte de alimentos bajo condiciones que garanticen la calidad de las mismas.
- 3 Entrega de los alimentos al personal manipulador en los colegios.
- 4 Manipulador de alimentos debe revisar cantidad y calidad de los alimentos.
- 5 Los manipuladores de alimentos deben preparar los menús y cumplir con normas de higiene.
- 6 Servir los alimentos a los estudiantes en las cantidades indicadas para cada grupo de edad.
- 7 Arreglar y hacer limpieza al comedor escolar y cocina.



2

Preparada en sitio



Resguardo Indígena
Matecandelas, IE Sikwane,
Arauca

Almuerzo

Proteico

Origen animal: ej. carne de res, pollo o pescado (todos los días). Huevo (una vez a la semana)

Origen vegetal: ej. frijoles o lentejas (2 veces por semana)

Cereal: ej arroz o pasta (todos los días)

Tubérculos: ej. papa, o yuca o plátano (todos los días)

Verduras: ej. espinaca, habichuela o zanahoria (todos los días)

Frutas: ej mango o papaya o guayaba (todos los días en jugo)

Lácteos: leche (Todos los días)

Azúcares y grasas ej: azúcar o miel o panela / aceite o margarina (todos los días)

Complemento am pm

Bebida ej: avena, chocolate. Preparaciones mitad agua mitad leche (todos los días)

Proteico

Origen animal: ej carne, pollo, pescado, (2 veces por semana), huevo (1 vez por semana) (3 veces por semana)

Origen vegetal: ej frijól, lenteja, garbanzo (opcional)

Cereal acompañante : ej galletas, tostadas, pan, ponqué, arepa, arroz, plátano, papa, yuca. (todos los días)

Fruta ej banano, naranja, papaya, mango. (2 veces por semana)



IE Ismael Contreras
Menés Sede el Golfo



DURANTE LA OPERACIÓN

... la **secretaría** debe:

Verificar que el operador cumpla sus responsabilidades y la entrega de alimentos según cantidades y calidad acordadas.



En caso de incumplimientos del operador, debe ejecutar las sanciones del caso, las cuales deben estar consignadas en el contrato.



DURANTE LA OPERACIÓN

... los **padres** deben:



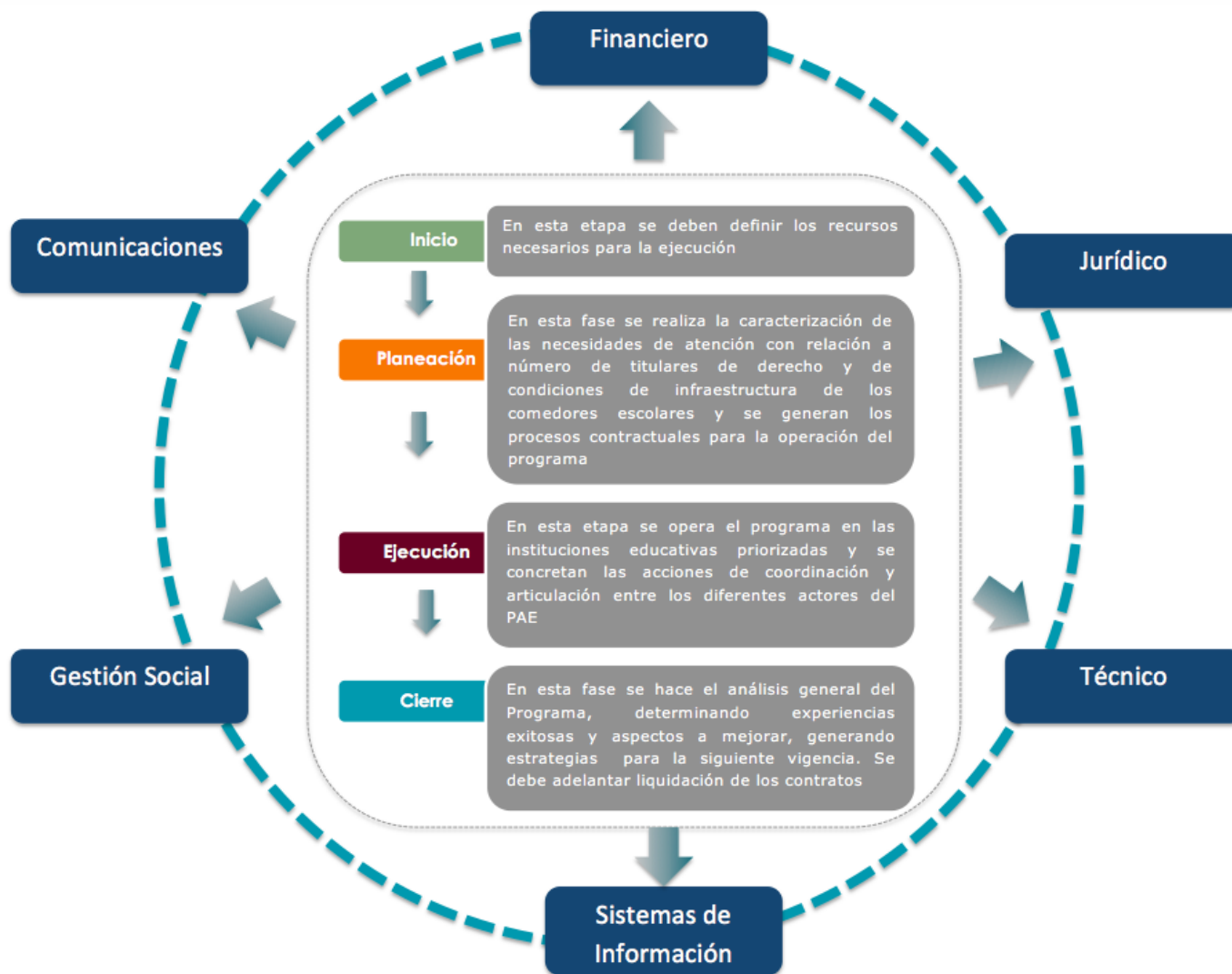
Alimentar adecuadamente a sus hijos, teniendo en cuenta que en el colegio se complementa la alimentación de casa



Apoyar el seguimiento al cumplimiento de los operadores, informando a la secretaría cuando se presenten fallas



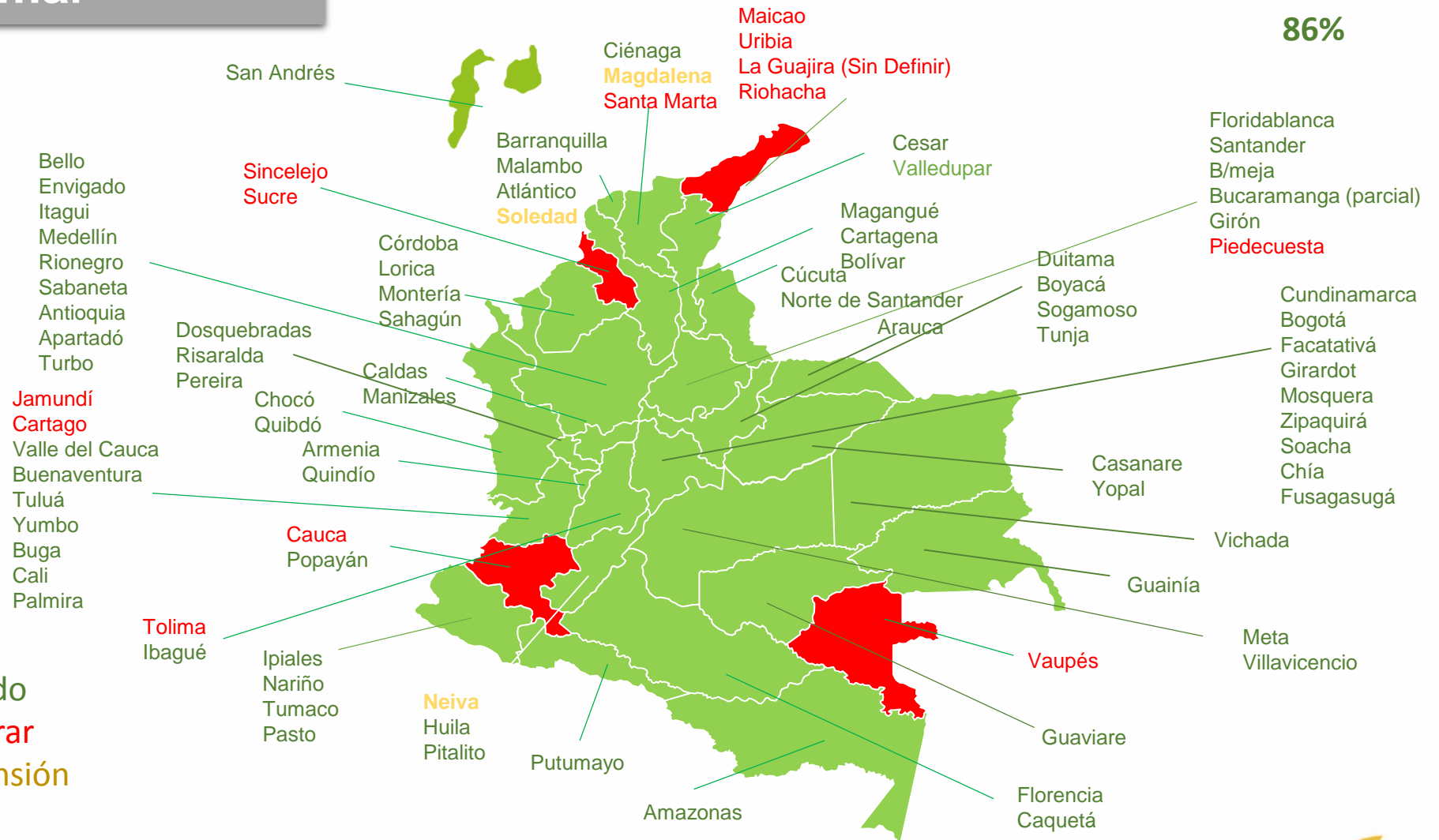
Modelo Monitoreo y control 2017



Estado de la operación- 27 mar

82 ETC a la fecha ya iniciaron la atención de PAE

86%



- ❖ 79 Operando
- ❖ 13 Sin Operar
- ❖ 3 en suspensión

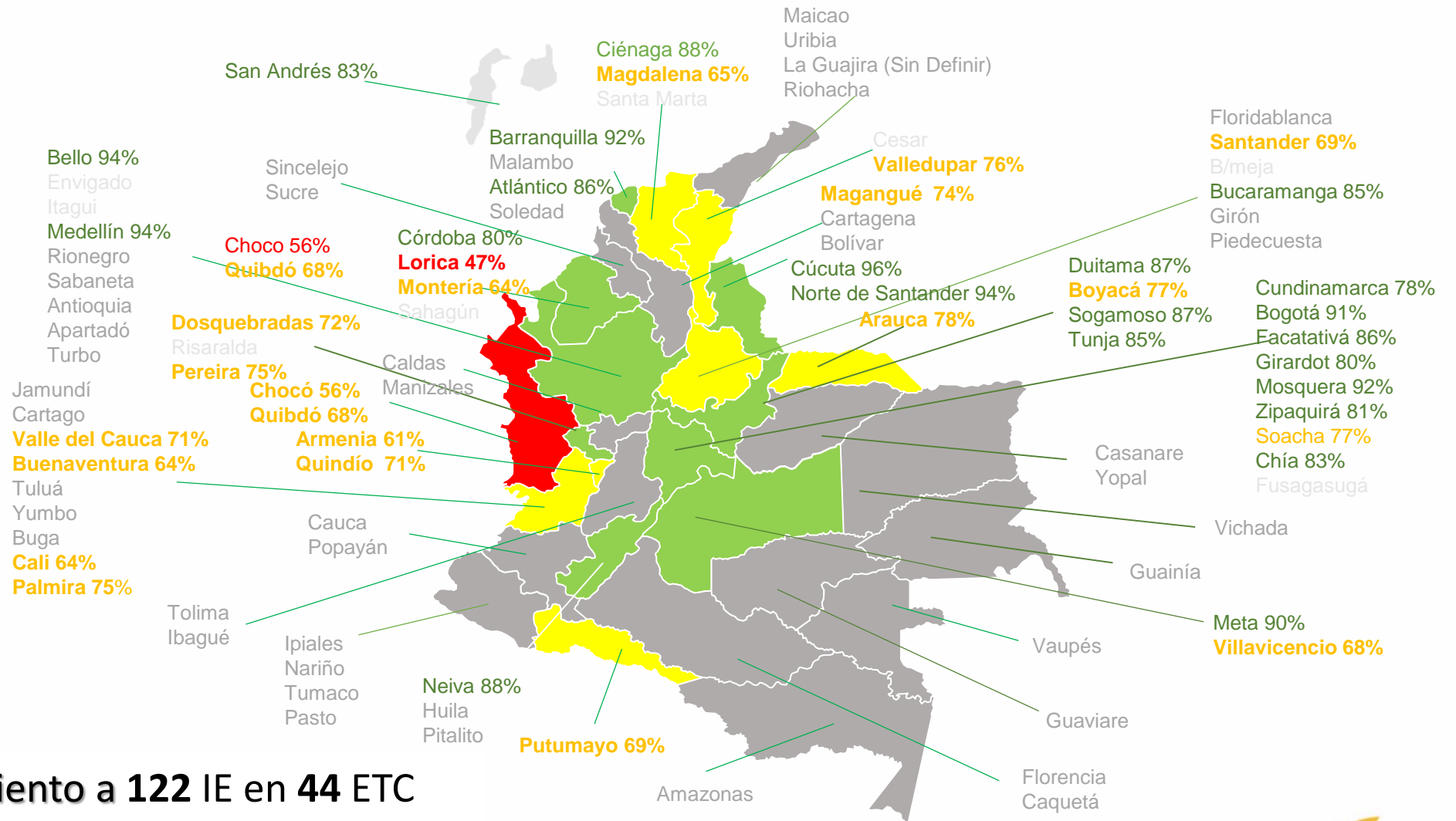


Seguimiento operación en IE

Crítica
condición
del
servicio (-
60%)
2 ETC

Regular
condición
del servicio
(60% al
79%)
21 ETC

En
Condiciones
adecuadas
del Servicio
(+80)
21 ETC



Seguimiento a 122 IE en 44 ETC

Metas cumplidas

- ✓ Descentralización
- ✓ Conformación bolsa común por 1,8 billones - Incremento de presupuesto
- ✓ Contratación de asistencia técnica y auditoría
- ✓ 5.753.210 raciones entregadas diarias
- ✓ 777 visitas de seguimiento y verificación a instituciones educativas
- ✓ 612 visitas de asistencia técnica
- ✓ 195 contratos de aporte revisados para liquidación o con informe para audiencia de incumplimiento
- ✓ 3 operadores sancionados
- ✓ 1.309 visitas de auditoría
- ✓ 2.819 rectores capacitados en 52 sesiones, 7 encuentros subregionales, más de 1.000 papás y beneficiarios capacitados.
- ✓ Evento de cierre, evaluación y seguimiento.

PAE



Proyección 2017

Impacto

- Bolsa Común- mayor financiación
- Mantener o aumentar cobertura nacional
- Empoderamiento de los actores para seguimiento a la calidad de la operación
- Procesos de contratación transparentes
- Seguimiento a recursos
- Conocer el impacto de la estrategia PAE en la deserción de los niños y niñas



¡GRACIAS!



Centro de Desarrollo Rural en Manaure, Cesar

