



POLÍTICA DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

PAOLA TRUJILLO

Directora de Calidad

patrujillo@mineducacion.gov.co

La meta
que tenemos:

Ser el país mejor educado
de América Latina en
2025

Estamos avanzando para
que sea una realidad

Educación

Preescolar,
Básica y
Media

Con
Calidad

Estudiantes que desarrollen
competencias básicas y ciudadanas que
les permitan actuar de manera **pacífica,**
democrática e incluyente en la sociedad

¿Cuál es la educación que soñamos?



Estudiantes con las
competencias para los
retos del siglo XXI

Un país que avanza **hacia**
el mejoramiento

Política de Calidad Educativa

Debemos cerrar las brechas existentes

En todos los niveles educativos los estudiantes desarrollan competencias básicas y ciudadanas



Referentes:



Materiales:



Evaluación:



Formación y Acompañamiento :



Estrategias e Iniciativas

Estamos avanzando con
Calidad

Jornada Única



Colombia Bilingüe



¡Permanente-
mente
buscamos a través de
innovación que nuestros
niños aprendan más y
mejor!



Aulas
sin fronteras



Colegios 10



Jornada Única

 MINEDUCACIÓN

 **TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Hace 50 años Miércoles 4 de enero de 1967

SE ADOPTA DOBLE JORNADA ESCOLAR



A partir del presente año lectivo, el Gobierno colombiano establecerá la doble jornada en los establecimientos de educación de todo el país. La nueva modalidad fue adoptada por el Ministerio de Educación y regirá de inmediato en las instituciones oficiales, lo que permitirá una mayor utilización de los recursos de que dispone el país en el campo de la docencia primaria y media.

SE REORGANIZA LA CANCELLERÍA

El Gobierno colombiano reorganizará el Ministerio de Relaciones Exteriores y designará nuevos funcionarios de ese despacho. Varias dependencias serán suprimidas y otras se fusionarán en cuatro grandes subsecretarías. Además, el Ejecutivo dictará normas reglamentarias sobre la carrera diplomática y consular.

Jornada Única



Inician las
dobles jornadas

Plan
Decenal

Inicio **real**
Jornada Única

Ley **Gral**
Educación

Plan
Decenal

1967

1994

1995

2005

2015

Jornada Única

MINEDUCACIÓN



Reducir los factores de riesgo y vulnerabilidad

Mejorar los índices de calidad

Aumentar el tiempo de permanencia en el colegio para fortalecer el trabajo pedagógico

Fomentar los principios de equidad, calidad y eficiencia en el sector educativo

Componentes

Infraestructura

Recurso Humano Docente

Alimentación

Pedagógico

Jornada Única

MINEDUCACIÓN



Lograr una adecuada implementación

Revisión de planes de implementación de la Jornada Única

Apropiar la ruta de acompañamiento a los colegios de Jornada Única

¿Cómo vamos hoy?

512.184
estudiantes

1.107
colegios

82
ETC

7% de mat.
oficial

Mejoramos los aprendizajes en matemáticas y lenguaje de cerca de **2.300.000 niños y niñas** de transición y básica primaria...

A través de la formación situada orientada a transformar las prácticas de aula de **104.000 docentes** en **14.287 sedes educativas** de bajo desempeño ubicadas en **883 municipios** del país.



El PTA se ha transformado a lo largo de sus 5 años de implementación...



2012

Se crea el programa para la excelencia docente y académica **Todos a Aprender.**

2014

Evaluación de impacto del programa por parte de la U. de los Andes.

Recomendación:

Centrar el programa en los **aprendizajes de los estudiantes.**

2015

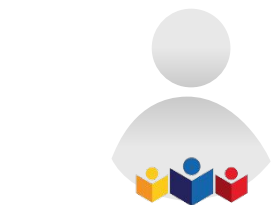
Reingeniería pedagógica.

El programa se transforma en el **PTA 2.0**

El Programa Todos a Aprender 2.0:

- Optimiza la implementación centrándose en el **componente pedagógico.**
- Fortalece el acompañamiento en aula para hacerlo **genuinamente situado.**
- Estandariza y mejora la **fidelidad de la formación** a tutores y docentes.

El factor que diferencia al PTA es el trabajo directo en el aula...



94 formadores

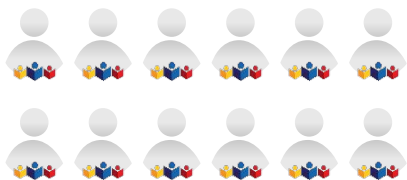
forman y acompañan a



4.128 tutores

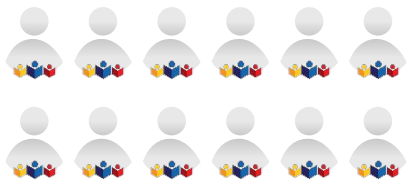
quienes a su vez

forman y acompañan a



104.000 docente

s



2.300.000 estudiante

s



Sesiones de Trabajo
Situado



Acompañamiento en
Aula



Seguimiento al
Aprendizaje

1 Estrategias de enseñanza efectiva en lenguaje y matemáticas.

2 Uso de resultados para incentivar el desempeño de los estudiantes.

3 Uso de Materiales educativos de alta calidad.

4 Mejoramiento del clima de aula y administración del tiempo.

Colombia Bilingüe: Balance 2016

Impacto 2016: 42 secretarías de educación / 378 instituciones educativas / 1.300 docentes / 176.000 estudiantes.

600 Formadores Nativos Extranjeros

Interacción entre culturas, dinámicas comunicativas entre estudiantes y docentes.

200.300 libros entregados

Textos impresos para aprendizaje de inglés en secundaria



2900 docentes + 3900 estudiantes formados

Formación lengua y metodología del inglés + planes de incentivos para docentes y directivos

22.000 Kits de currículos entregados

Nuevas metodologías para enseñanza de inglés

20 Gestores regionales de inglés
Acompañamiento al colegio y al aula, seguimiento y monitoreo

Estrategias 2017

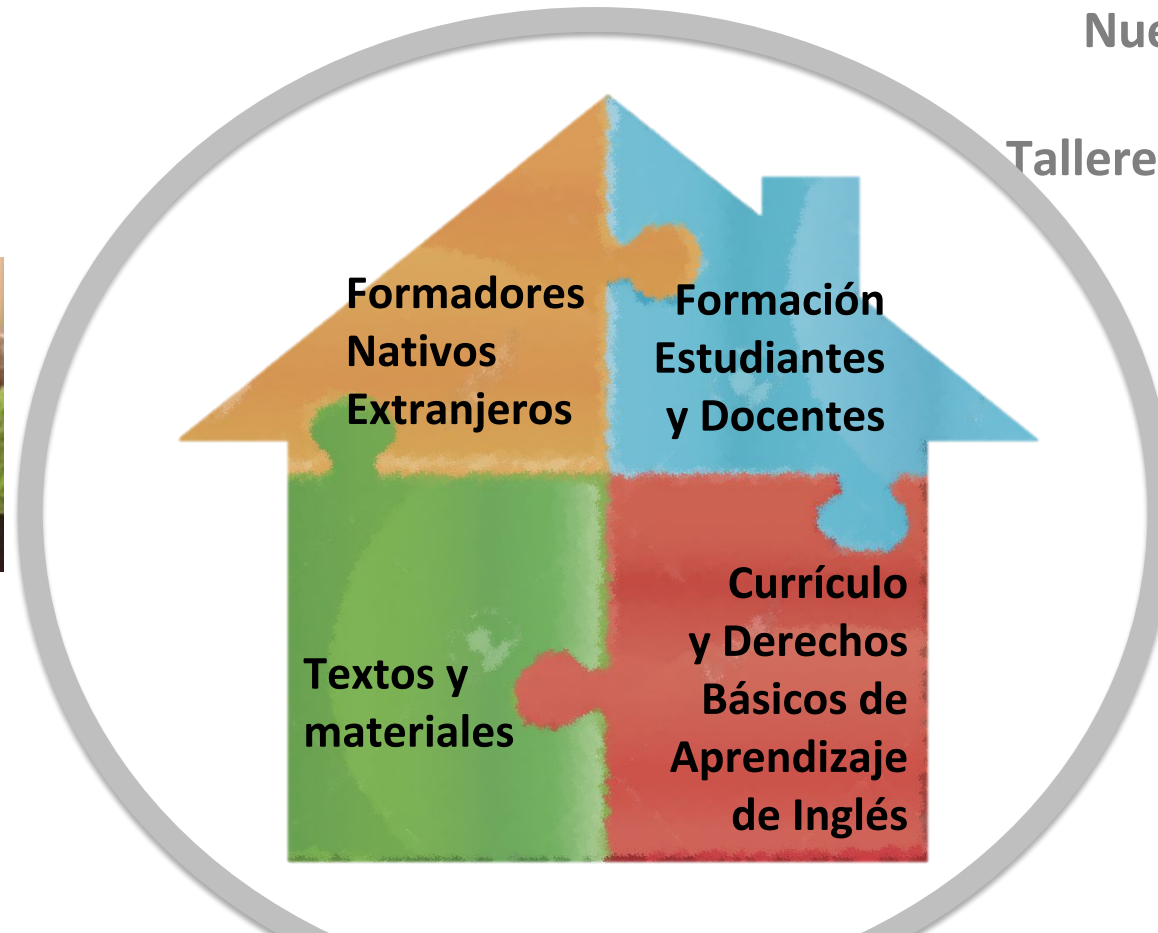
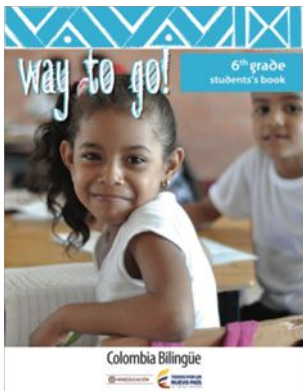
**520 Formadores Nativos
Extranjeros**

Interacción entre culturas



400.000

Textos para 6°, 7° y 8°



**Acompañamiento, seguimiento y monitoreo a
370 colegios focalizados, impactando a 49
Secretarías de Educación, 2.300 docentes y
343.200 estudiantes.**

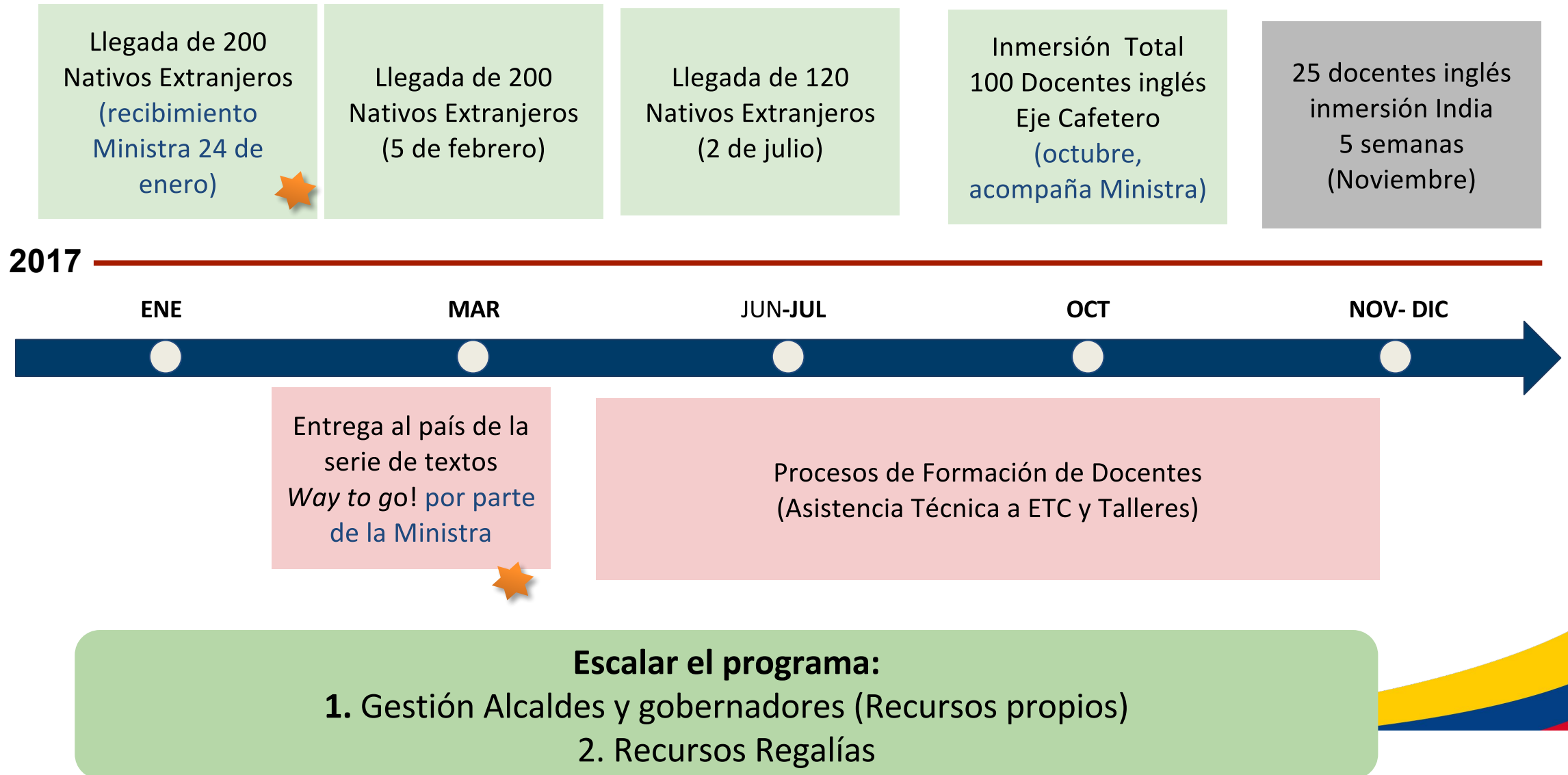
Currículo sugerido Transición a 11°

Nuevas metodologías para aprender inglés

Talleres de Formación a Docentes



Colombia Bilingüe: Hitos 2017



Colombia Bilingüe



MINEDUCACIÓN



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Thank you!

Rosa María Cely Herrera

Gerente

rcely@mineducacion.gov.co

Cel. 3138804472

Educación Media

La educación media en Colombia enfrenta grandes retos de deserción, que impactan la tasa de graduación y disminuyen la posibilidad de los estudiantes de continuar con sus estudios o su inserción al mercado laboral formal.



Aumenta la desigualdad.

Importancia de la Educación Media: Graduarse de bachillerato

- Contribuye a mayores tasas de empleo, generación de ingresos, mejores condiciones de salud, menos criminalidad y mayor compromiso cívico.

- Determinante para salir de la pobreza y consolidar la clase media.

- **¿Por qué?**

- Permite a los estudiantes consolidar y profundizar las competencias necesarias para continuar con la educación superior o ingresar en el mercado laboral formal.

Problemática

Grandes problemas de deserción que impactan la tasa de cobertura.

Las principales razones de inasistencia escolar para los jóvenes están asociadas a:



Fuente: ECV (2015)

¿Por qué no gusta o interesa el estudio?

- Repitencia (bajo desempeño académico)
- Extraedad
- Falta de perspectiva de continuar con educación o mejor inserción al mercado laboral (Proyecto de Vida)
- Convivencia

Estrategias a incentivar en las ETCs

- ★ Plan de permanencia territorial: análisis de causas de deserción y estrategias de permanencia de calidad educativa como las siguientes:
 - Refuerzo escolar en competencias básicas (Fondo FEM, Cajas de Compensación)
 - Orientación Socio Ocupacional (Buscando Carrera en *Colombia Aprende*)
 - Fortalecimiento Competencias Socioemocionales (Formación ciudadanía)
 - Currículo de Media Técnica en TICs – Programación (a disposición)

Excelencia Docente

Formación Docente

Evaluación Docente

- Formación inicial
- Formación continua

- Sistema Nacional de Evaluación
- Escalafón Docente 1278

- ▶ Escuelas Normales Superiores
- ▶ Licenciaturas
- ▶ Becas para la Excelencia Docente
- ▶ Cursos de Actualización
- ▶ Planes Territoriales de Formación Docente

- ▶ Concurso de Méritos
- ▶ Periodo de Prueba
- ▶ Evaluación de Desempeño Anual
- ▶ Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativo



Llega a todas las regiones de Colombia, ofreciendo educación postgradual de la más alta calidad.

Selecciona grupos de docentes por establecimiento educativo.

El PBED otorga créditos beca condonables en un 100%, para fortalecer a los establecimientos educativos a través de la formación de docentes a nivel de maestría.

Los docentes se forman para aportar al Proyecto de mejoramiento de los establecimientos educativos.

Se especializa en la fortalecimiento de las competencias básicas en las áreas de matemáticas, ciencias, lenguaje y filosofía.

Desarrollo del Programa Becas para la Excelencia Docente



2015

Se adjudicaron 2890 becas a docentes de 64 ETC.
Se realizó alianza con 20 Universidades acreditadas de alta calidad

2016

Se adjudicaron 4220 becas a docentes de 92 ETC.

Se realizó alianza con 24 Universidades acreditadas de alta calidad

A la fecha se han adjudicado 7.110 becas en todo el país.

2017

Se viene adelantando plan de gestión de recursos a través del fondo del Sistema General de Regalías CTeI

Plan de trabajo:

- Adjudicación de 500 becas (meta 4.667)
- Graduación de primera y segunda cohorte del PBED
- Gestión de recursos a través de regalías énfasis en Ciencia, Tecnología e

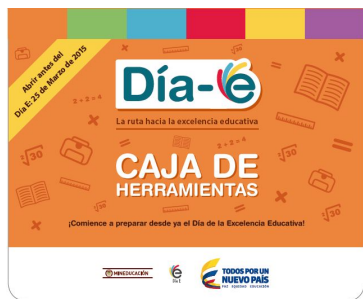


Otras apuestas
importantes



Jornada de análisis desarrollada a nivel nacional desde el 2015 sobre la calidad educativa de los colegios públicos y privados en torno al **ISCE** para establecer una **ruta de mejoramiento**.

Caja de Materiales:
Taller prescriptivo para establecer una ruta de mejoramiento



Fortalecer a los directivos docentes, docentes y equipos de las ETC para el mejoramiento de los EE de los aprendizajes de sus estudiantes y la formación para la ciudadanía.



Experiencias para contar

Aulas

sin fronteras

uncoli

La mejor educación en los lugares más remotos

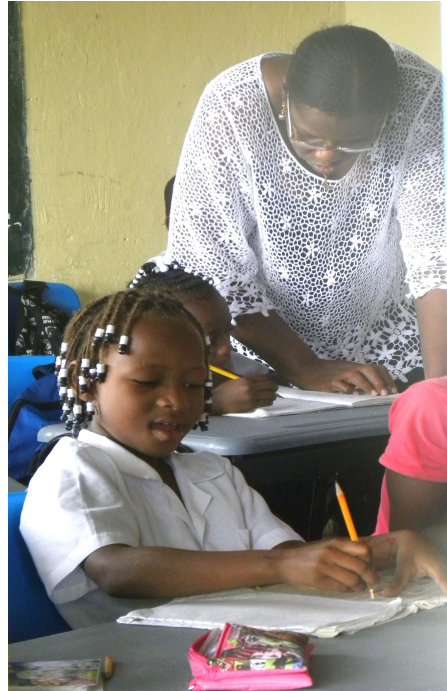
Alianza para la Excelencia - Convenio 570 de 2015, MEN - Uncoli.

Chocó

- **12.000** estudiantes.
- **400** docentes formados.
- **54** establecimientos educativos.

Materiales

- **4** Guías para estudiantes y docentes para el grado 7º, 8º y 9º, en la áreas de Matemáticas, Ciencias, Sociales y Lenguaje.



→ Acompañamiento pedagógico, formación docente, materiales de alta calidad y pertinentes con el contexto



Colegios Pioneros es una estrategia que, en conjunto con Alianza Educativa, busca el mejoramiento de las prácticas de aula de los docentes, con el fin de fortalecer las competencias básicas en lenguaje y matemáticas de los estudiantes, a través de **4 componentes:**



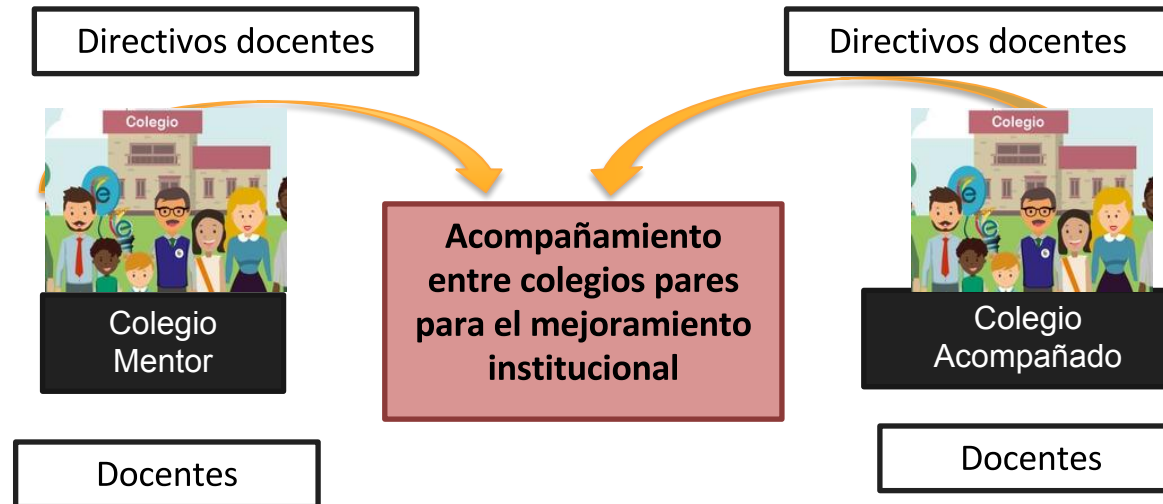
Colegios 10

Nuevo referente de calidad educativa en Colombia.

En articulación con la ruta de mejoramiento institucional y el Sistema de Información para la Gestión de la Calidad Educativa - SIGCE-, *Colegios 10* será la meta de los establecimientos educativos del país.



Aliados 10



- 2016: 94 y 2017: 100 parejas en Bogotá, Atlántico, Bolívar, C/marca, Boyacá, Caldas, Risaralda, Antioquia, Valle del Cauca, Santanderes.
- Encuentros de pares para intercambio de buenas prácticas
- Temas: Liderazgo pedagógico, coordinación académica, planeación de clases, estrategias de evaluación, enseñanza de las matemáticas y lenguaje



Foro de Educación Nacional

- La paz como propósito colectivo para transformar contextos escolares
- Eje No. 1 Currículos en formación ciudadana
- Eje No. 2 Territorialidad y educación para la paz



Actores que contribuyen desde su liderazgo al avance en las dimensiones académica y ciudadana:

- Docentes
- Rectores
- Secretarías
- Estudiantes
- Padres de familia
- Comunidades

Fortalecimiento de la Biblioteca Escolar



Portafolio de formación
Gestión Territorial



Pásate a la Biblioteca
Escolar



Río de letras

Acciones en lectura y escritura



Maratones de Lectura
Concurso Nal. de Cuento



Territorios Narrados
Narrativas de Paz



2017

Premiación
CNC.

Enero



Entrega
Colegios 10.

Febrero

Entrega de
45.800 libros
en 458 EE.

Marzo



Feria
Internacional
del Libro de
Bogotá.

Marzo



Terceras
Maratones
de Lectura.

Septiembre

Lanzamiento
del libro
*"Pásate a la
Biblioteca
Escolar"*.

Diciem



Entrega de
45.800 libros
en 458 EE.

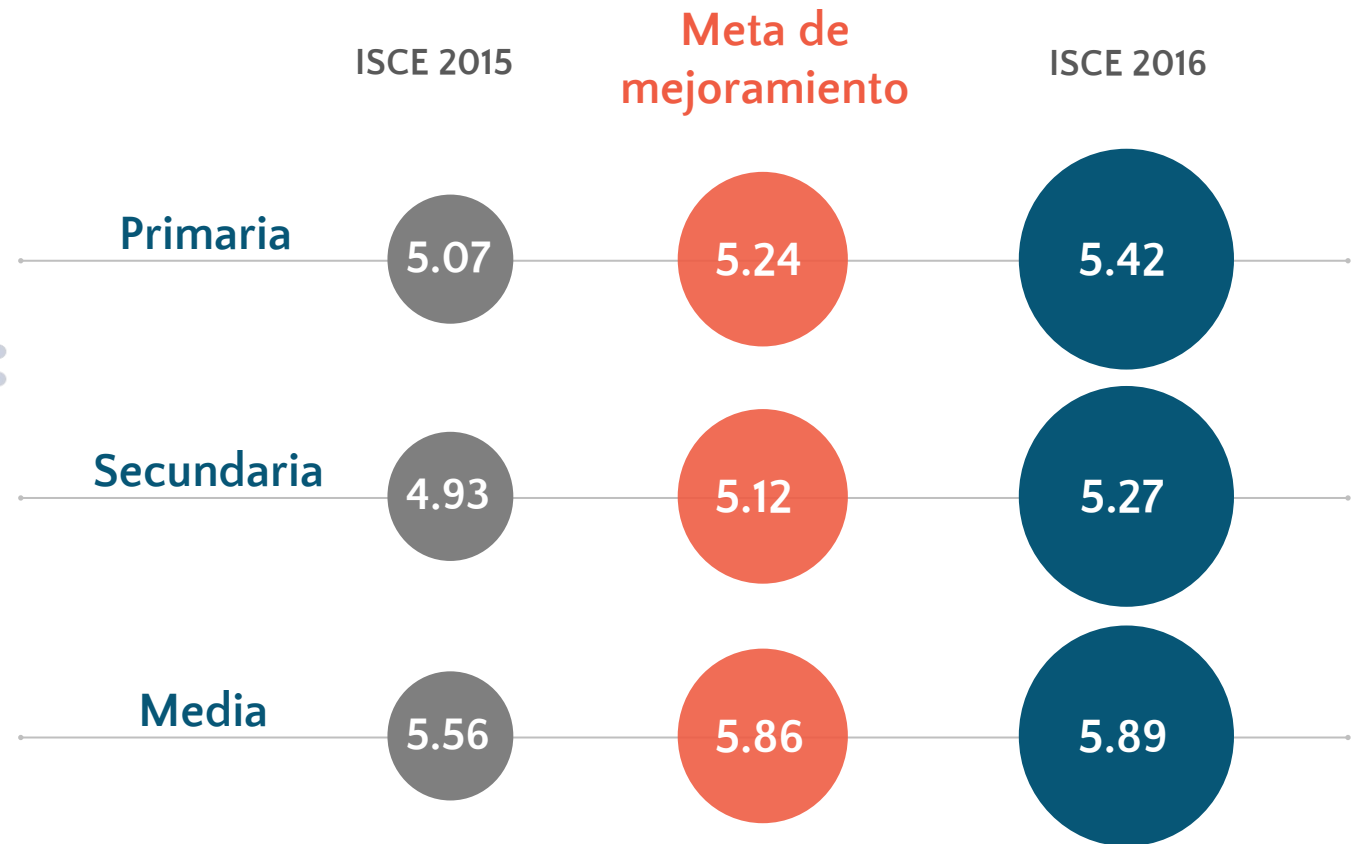
Diciem



Estamos avanzando
en cerrar las brechas

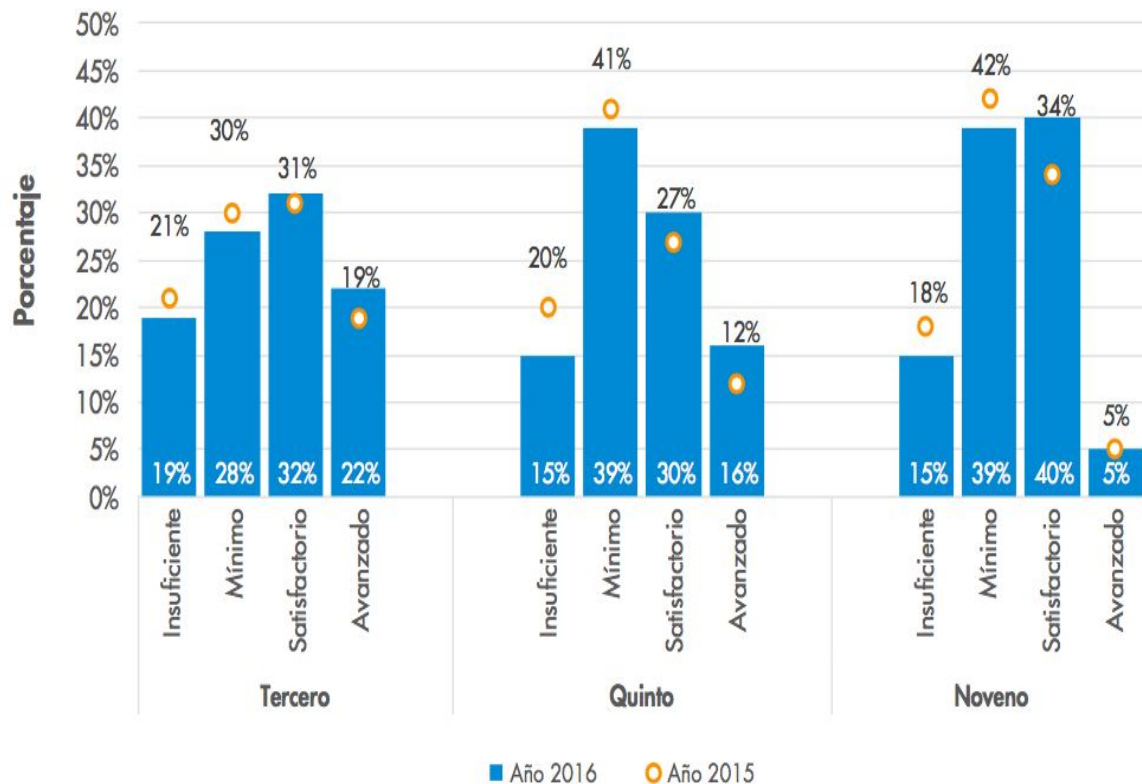
Sobrepasamos las metas en el Índice Sintético de Calidad Educativa:

ISCE

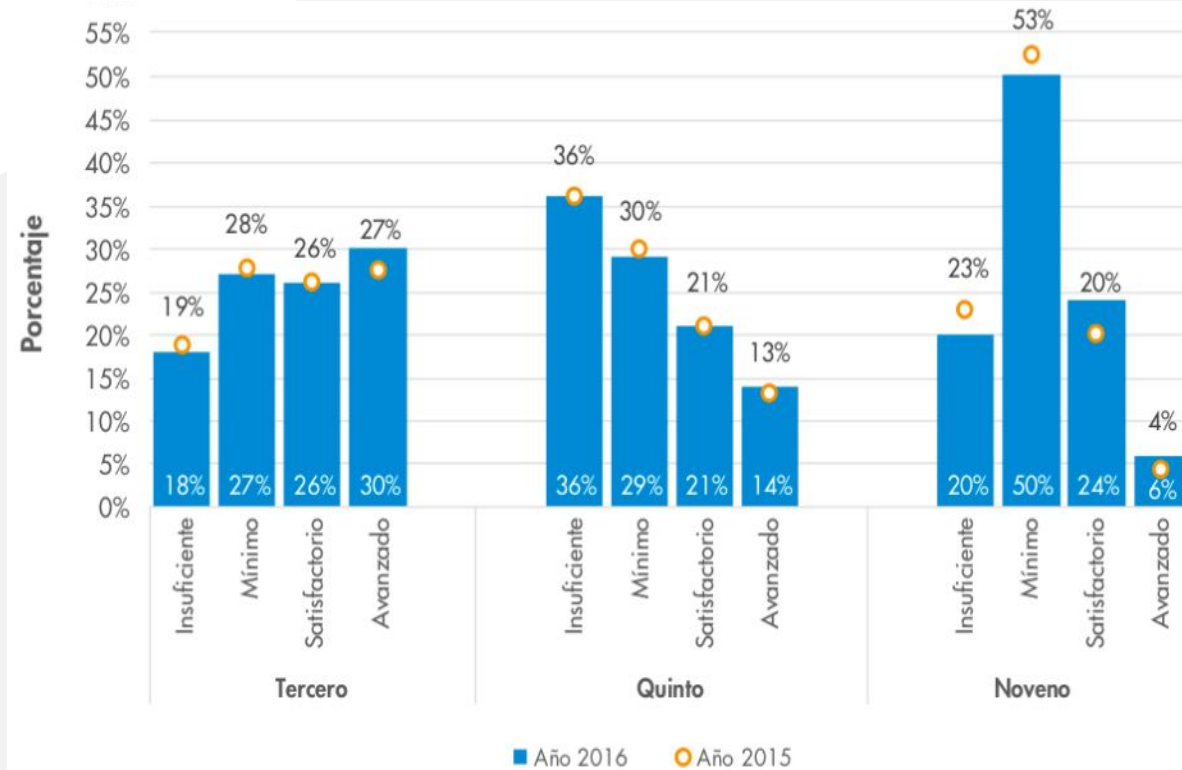


En Colombia los niños están aprendiendo más y mejor. ¡Menos niños en los niveles de mínimo e insuficiente!

Niveles de Desempeño en Lenguaje Saber 3°, 5° y 9°



Niveles de Desempeño en Matemáticas Saber 3°, 5° y 9°

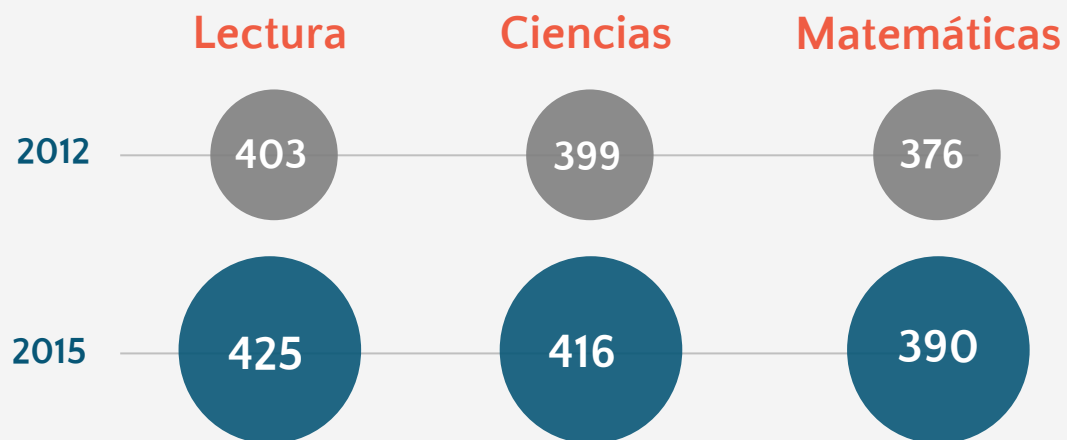


PISA 2015

Educación de calidad con resultados visibles

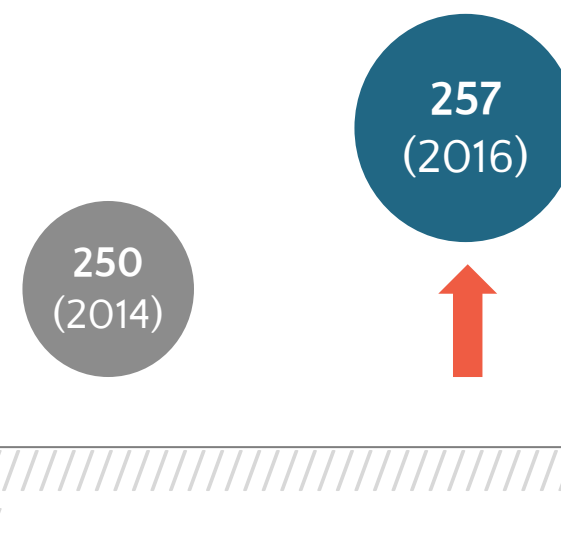
SABER 11°

Colombia es uno de los tres únicos países que mejoraron su desempeño en las tres áreas de las pruebas:



Somos el sexto país que más rápido está mejorando, según la OCDE

Aumentamos 7 puntos



Hemos logrado en 1 año, lo que se estimaba alcanzar en 2 décadas



El Posconflicto,
una de nuestras
grandes apuestas



Plan de Educación para la Paz

Formar niños y niñas en
competencias
ciudadanas

Crear ambientes sanos
y de paz para los niños
y niñas en todos los
colegios

Consolidar ambientes sanos
y de paz por fuera de los
colegios, en entornos
familiares y comunitarios

La educación debe permitirles a los estudiantes **entender el mundo que los rodea y sus propios talentos**, con el fin de convertirse en individuos que alcanzan sus metas y ser ciudadanos activos y compasivos

Sir Ken Robinson

