

# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL MEN

Subdirección de Desarrollo Organizacional  
2017

## Objetivo General



Realizar la presentación de la estructura organizacional del Ministerio de Educación Nacional.

# Misión

---

Lograr una EDUCACIÓN DE CALIDAD, que forme mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, competentes, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y conviven en paz. Una educación que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país.

Lograr una educación competitiva, pertinente, que contribuya a cerrar brechas de inequidad y en la que participa toda la sociedad.

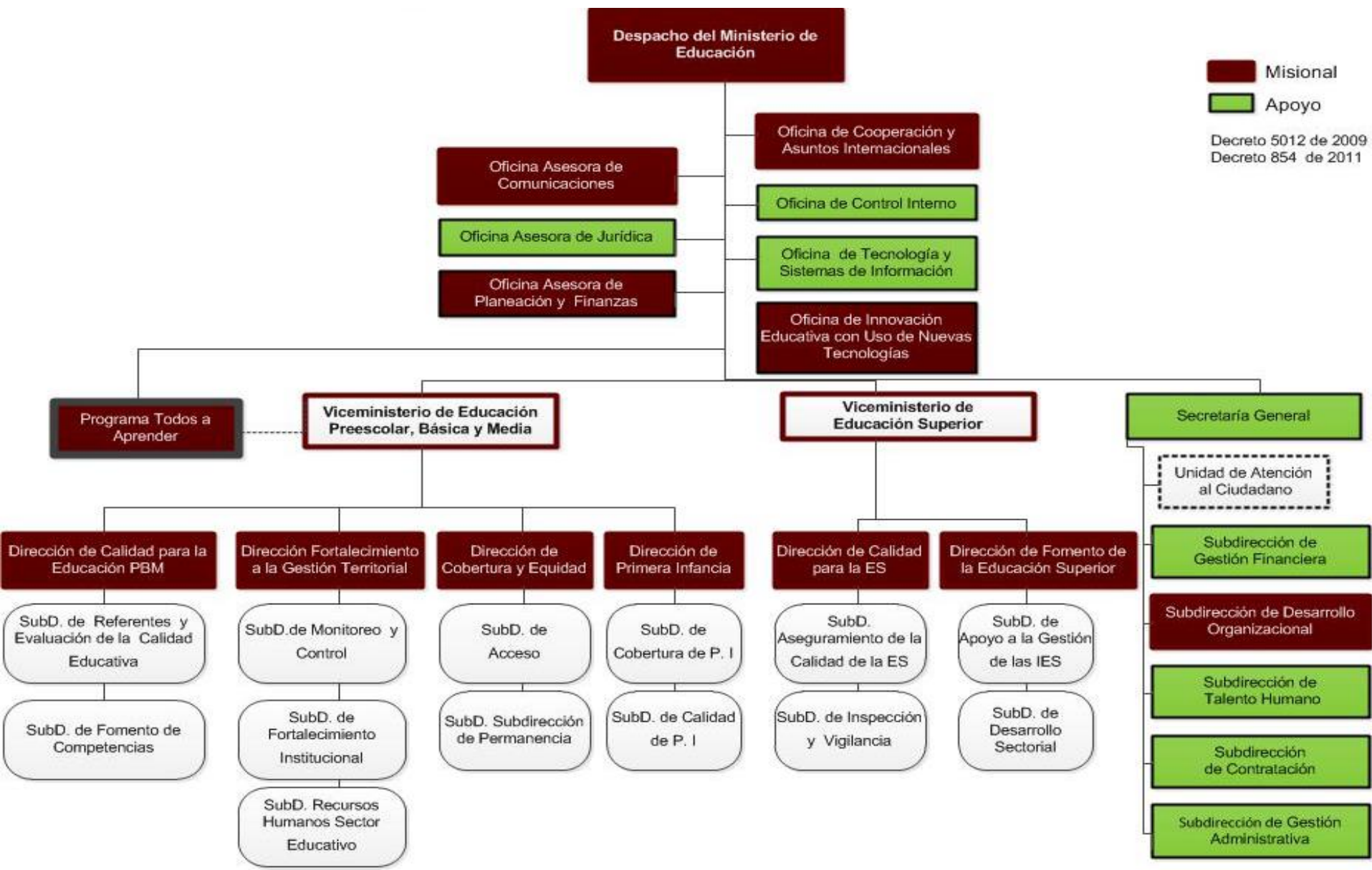
# Visión

En el 2018, el Ministerio de Educación es la entidad líder del Gobierno Nacional, con reconocimiento internacional, que atrae a los mejores talentos y está 100% orientada a hacer de Colombia el país más educado de América Latina en el 2025. Es una entidad innovadora, creativa, eficiente, generadora de investigación y conocimiento para el país y para el mundo. Es una entidad ejemplar por su ejecución.

Este propósito se logrará gracias a la renovación de una cultura organizacional que le ha apostado a una estructura de trabajo más flexible y horizontal, donde es posible equilibrar vida y el trabajo y donde prima la confianza y el compañerismo.

Sus funcionarios se sienten orgullosos y felices de trabajar en el MEN para lograr una mayor productividad y eficiencia. Promueve un balance entre la vida personal y profesional de sus funcionarios, con un ambiente organizacional moderno, incluyente y generador de espacios y sentimientos de bienestar. Todo esto la convierte en la entidad más deseada para trabajar.

# Organigrama



# Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media

## OBJETIVO

Desarrollar la política Educativa en educación inicial, preescolar básica y media

## MEDIANTE

- Mejoramiento de los esquemas de aprendizaje Articulación de los ciclos educativos
- Coordinación de programas y proyectos de mejoramiento de la eficiencia de las Secretarías de Educación
- Apoyo a las Secretarías de Educación
- Articulación con otras entidades para la implementación de la política pública Educativa.
- Implementación de planes, programas y proyectos que aporten al mejoramiento de la calidad educativa.

# Dirección de Calidad de la Educación PBM

## OBJETIVO

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, promover el uso de estrategias y metodologías pertinentes, promocionar el desarrollo de competencias y habilidades para la vida.

## MEDIANTE

- Formulación y divulgación de lineamientos y estándares mínimos de competencias básicas, derechos básicos de aprendizaje, ciudadanas y laborales generales.
- Reglamentación, promoción y evaluación de estudiantes, docentes y directivos docentes
- Apoyo a la formulación y desarrollo de planes de mejoramiento
- Articulación educativa (inicial y superior)
- Análisis de los resultados de pruebas de estado.

# Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial

## OBJETIVO

Fortalecer a las secretarías de educación que administran directamente la educación, para elevar su capacidad institucional en aras de cualificar la gestión de los recursos humanos, financieros y administrativos para una adecuada prestación del servicio educativo y el logro de más y mejores resultados.

## MEDIANTE

- Diseño y aplicación de Políticas que les permitan a las SE, administrar efectivamente la prestación del servicio educativo.
- Seguimiento y apoyo a las entidades territoriales para una adecuada gestión de los recursos humanos del sector educativo.
- Seguimiento a la ejecución de recursos financieros.
- Fortalecimiento de la gestión institucional de las ETC.



# Dirección de Cobertura y Equidad

## OBJETIVO

Mejorar la cobertura en condiciones de equidad y calidad en la prestación del Servicio Educativo y ampliar la oferta educativa de los grupos poblacionales y de aquellos que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad.

## MEDIANTE

- Definición de estrategias y mecanismos para generar cupos y propiciar las condiciones para acceder y permanecer en el sistema educativo.
- Análisis del comportamiento y tendencias de la matrícula.
- Definición, divulgación y operacionalización de modelos educativos.
- Implementación de programas en coordinación con las ETC que favorezcan el mejoramiento continuo de las condiciones en que se presta el servicio.

# Dirección de Primera Infancia

## OBJETIVO

Fortalecer las estrategias educativas en el marco de la atención integral a la primera infancia, con el fin de articular la educación inicial con los siguientes ciclos del sistema educativo

## MEDIANTE

- Diseño e implementación en conjunto con entidades nacionales y territoriales, de estrategias que permitan el acceso de los niños y niñas menores de cinco años a una atención integral de calidad en educación inicial.
- Implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad y del Modelo de Gestión de la Educación Inicial
- Apropiación del enfoque de competencias y desarrollo infantil para la primera infancia
- Prestación de asistencia técnica, para el diseño, la implementación, el seguimiento y la evaluación participativa de Planes de Atención Integral para la Primera Infancia.

# Dirección de Fomento de la Educación Superior

## OBJETIVO

- Fortalecer y apoyar la capacidad de gestión académica, administrativa y financiera de las IES
- Promover la ampliación de cobertura en la educación superior
- Propiciar el desarrollo del sector de educación superior y de las IES

## MEDIANTE

- Conocimiento de la situación del sector y estudios e investigaciones del sector
- Medición y manejo de información del sector y de las IES
- Monitoreo de la gestión de las IES
- Verificación del cumplimiento de las políticas de cobertura y fortalecimiento institucional
- Asistencia y acompañamiento a planes y proyectos de mejoramiento para las IES

# Dirección de Calidad para la Educación Superior

## OBJETIVO

- Garantizar el funcionamiento del sistema de aseguramiento de la calidad de educación superior
- Velar por el cumplimiento de la normatividad vigente de la educación superior

## MEDIANTE

- Dirigir los procesos de evaluación de la calidad de la Educación Superior
- Formulación y divulgación de lineamientos y estándares mínimos para educación superior.
- Otorgamiento de acreditación en alta calidad para instituciones de Educación Superior
- Convalidaciones y legalizaciones de Títulos
- Gestionar asuntos jurídicos (consultas, quejas, reformas de estatutos, etc.)
- El ejercicio de la vigilancia e inspección (investigaciones previas, vigilar a las IES)