



# Plan Nacional de **Educación** para la Paz

La **meta**  
que tenemos:

Colombia en 2025 será el líder de la región  
en la **implementación** de una educación  
para la **formación de ciudadanos**  
que promuevan la convivencia pacífica, la  
participación democrática y la valoración de  
las diferencias.

# Nuestro objetivo:

## Formar niños, niñas y adolescentes en competencias ciudadanas

### ¿Qué queremos lograr?

#### Transformación de la Escuela



**Colegios** en los que todos los estudiantes se sientan seguros, no sean discriminados, sean respetados y cuenten con orientación escolar.

El **rector lidera** el mejoramiento del clima escolar.

La **Secretaría de Educación** acompaña el proceso de Formación para la ciudadanía en los colegios.

MODELO DE FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA CON HERRAMIENTAS PARA SE Y EE

#### Transformación contexto familiar



Familias que se **involucran** en los **procesos educativos** de sus hijos.

Familias que **previenen, detectan y resuelven** a tiempo situaciones que deterioran la convivencia.

Las **familias sean escuchadas y participen en la toma de decisiones**

ESTRATEGIA DE INVOLUCRAMIENTO PARENTAL CON FAMILIAS

#### Transformación de entorno social



Una sociedad capaz de **proteger a los niños, niñas y adolescentes, consolidar hogares, empresas, comunidades e instituciones de paz.**

ESTRATEGIA DE MOVILIZACIÓN DE ACTORES DE LA SOCIEDAD EN TORNO A LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

# Plan de Acción "Transformación escuela"

## Fase 1

2017 - 1

- ▶ Lanzamiento nacional: **Plan de educación para la Paz** con énfasis en convivencia escolar.
- ▶ Diseño conjunto del **modelo con herramientas para que la SE** puedan acompañar a los colegios en procesos de formación para la ciudadanía.
- ▶ Reactivación de **comités territoriales** de convivencia escolar (planes de acción)

## Fase 2

2017 - 2

- ▶ Implementación y evaluación del **modelo** en 83 colegios (por definir)
- ▶ Seguimiento a la revisión de **manuales de convivencia**.
- ▶ Diseño e Implementación de la **estrategia de familias** en colegios focalizados.

## Fase 3

2018

- ▶ Continuidad en la implementación modelo en 83 colegios.
- ▶ Evaluación y transferencia del modelo a **secretarías**, aliados y cooperación internacional.
- ▶ Implementación modelo en más colegios, liderada por las **Secretarías de Educación**.
- ▶ Balance Plan de acción comités territoriales y escolares de convivencia

# Transformación del **entorno social**

- Niños y niñas que manejan sus emociones y resuelven sus conflictos de manera pacífica -

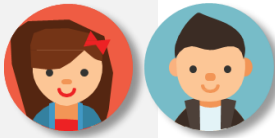
## Sensibilización (Abril y Mayo)

Motivar y comprometer a diversos actores del sector con la resolución pacífica de conflictos.

1. Jornada de resolución pacífica de conflictos en los colegios (última semana de abril)
2. Día de “Ponernos en los zapatos del otro” (primera semana Mayo)

## EducAcción (Junio - Agosto)

1. **Tips manejo de emociones** entre dos personas que se conocen; entre más de dos personas que se conocen; con desconocidos
2. Campamento de Paz y clubes escolares de debate para promover el diálogo entre estudiantes en torno a estrategias para la resolución pacífica de conflictos (Estudiantes SPP y de media)



1. Inhala, Exhala
2. Dilo sonriendo
3. Paro y pienso

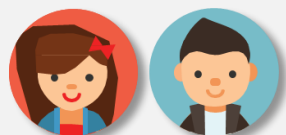
## Todos por la Paz (Septiembre – Diciembre)

1. Se evidencian estrategias para la Paz “construye el cambio” al interior de los colegios y universidades.
2. Encuentro Nacional por la Paz: estudiantes y docentes presentan al país sus aportes a la resolución de conflictos y la educación para la paz.

# Necesitamos de su apoyo para:



Reactivar los **comités escolares y territoriales** de convivencia para la **jornada escolar de resolución pacífica de conflictos** (final abril)



Convocar a la comunidad a que se comprometa con la **resolución pacífica de conflictos - día “Ponte en los zapatos del otro”** – (principio mayo)



Acompañar el diseño y la **implementación del modelo** en los EE.



Convocar la **participación de estudiantes** en el capamento de paz, clubes escolares de debate y la construcción de estrategias de cambio en sus colegios.