

Junio de 2016

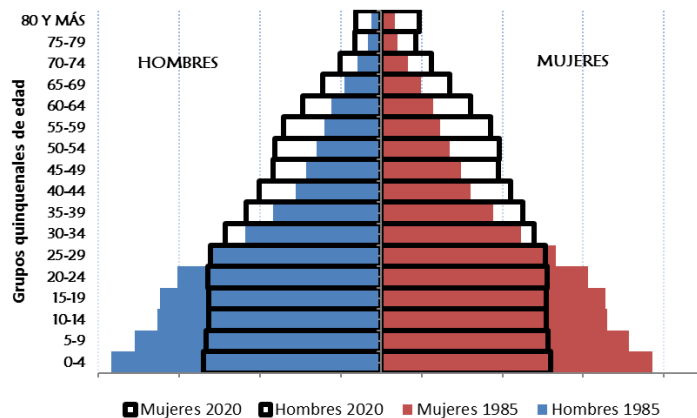
## La importancia de la estructura de población en los indicadores de cobertura educativa en Colombia.

La teoría de la transición demográfica establece de manera sucinta que los fenómenos de industrialización de las sociedades vienen acompañados de descensos sostenidos de las tasas de mortalidad y de fecundidad, originados por las mejoras de las condiciones de saneamiento básico y acceso a los servicios de salud y educación. En Colombia, según cifras del Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, entre el quinquenio 1985 - 1990 y el quinquenio 2010 - 2015 la tasa de mortalidad infantil <sup>1</sup> se redujo de 43 defunciones a 17, la tasa implícita de mortalidad (por cada 1000 habitantes) disminuyó de 6.77 a 5.8 y la tasa global de fecundidad (promedio de hijos que tendría una mujer en edad fértil) bajo de 3.3 a 2.3 hijos en promedio.

Estos cambios en los indicadores demográficos, han originado una modificación de la estructura por edades en Colombia, en donde se evidencia una disminución significativa de la población menor a 29 años, lo que brinda indicios del envejecimiento poblacional incipiente pero acelerado. Este efecto puede escenificarse de mejor manera al analizar la evolución de la pirámide poblacional del país, en donde se observa la reducción de la base y el ensanchamiento hacia la cúspide.

Esta ampliación de la cúspide puede ser catalogada como moderada frente a la visible reducción de la base y permite la modificación positiva de la relación de dependencia debido al aumento de la población en edad de trabajar en relación con las poblaciones dependientes (niños y adultos mayores).

Gráfico 1. Colombia Pirámides poblacionales comparadas 1985-2020



Fuente: Estimaciones y Proyecciones de Población 1985-2020 DANE. Elaboración y cálculos: MEN – SNIES

Esta situación genera condiciones propicias desde el punto de vista poblacional, para los ingresos y el ahorro de las familias, lo que a su vez incentiva la producción y de ésta manera se origina un “círculo virtuoso” o una “ventana de oportunidades” de crecimiento económico y mejora en la calidad de vida de los ciudadanos. Esta etapa de la transición es conocida como bono demográfico.

Para que el aprovechamiento del bono demográfico sea posible, se requiere que la política pública promueva el empleo, el ahorro, la inversión y el acceso a los servicios educativos y calidad de los mismos.

1. La tasa de mortalidad infantil es definida como el número de defunciones de niños menores de un año por cada 1,000 nacidos vivos en un determinado año.

## Enlaces de Interés

### SNIES SPADIES

Graduados Colombia  
bservatorio Laboral  
Para la educación

BC Buscando Carrera

Cruzar la Meta

### GINA PARODY D'ECHEONA

Ministra de Educación Nacional

### NATALIA ARIZA RAMÍREZ

Viceministra de Educación Superior

### ALEJANDRA SÁNCHEZ PERILLA

Directora (E) de Fomento en Educación Superior

### ALEJANDRA SÁNCHEZ PERILLA

Subdirector de Desarrollo Sectorial de Educación Superior

### CARLOS MAURICIO MURILLO

Coordinación Editorial

### Realizado por:

### ERIKA LUCIA VILLAMIL FAJARDO

Profesional del Grupo de análisis y monitoreo de la educación superior.

### Apoya:

Oficina Asesora de Comunicaciones

Junio de 2016



Sin embargo esta variación en la composición por edad no es homogénea en la totalidad del territorio nacional. Los departamentos de Atlántico, Meta, Caquetá, Magdalena, Arauca, Casanare, La Guajira y Vichada no experimentarán reducciones de la población de 17 a 21 años hasta el 2020 (último año disponible con cifras de proyecciones poblacionales). Los departamentos de Caldas, Santander, Risaralda, Boyacá, Chocó, Valle del Cauca, San Andrés, Tolima, Quindío, Antioquia, Bogotá D.C., Amazonas, Cundinamarca, Vaupés, Cauca, Sucre, Cesar y Guaviare, ya iniciaron su proceso de reducción de este grupo poblacional. El resto de los departamentos (Nariño, Bolívar, Norte de Santander, Córdoba, Huila, Putumayo, y Guainía) lo experimentarán en los próximos 4 años.

Para el año 2015, 26 departamentos ya poseían tasas de cobertura en educación superior superiores al 20%, lo cual nos permite estar más cerca del cumplimiento de la meta propuesta en el actual Plan Nacional de Desarrollo. Sin embargo, se reconoce que se deben profundizar los esfuerzos en los departamentos con tasas de cobertura más bajas, que justamente son aquellos que aun experimentan crecimiento de la población de 17 a 21 años.

De conformidad con las metas propuestas en el actual Plan Nacional de Desarrollo, para el año 2018 se proyecta una tasa de cobertura en educación superior del 57%. Para ello se debe fortalecer el acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. Se determinan porcentajes crecimiento anuales de la matrícula en pregrado del 2.6%, con lo que se logrará una matrícula en este nivel de formación cercana a los 2.450.000 estudiantes y la reducción de la tasa de deserción por periodo para el nivel universitario del 9.28% en 2015 a 8% en 2018 y la del nivel técnico profesional y tecnológico del 18.3% a 15% en el mismo periodo.

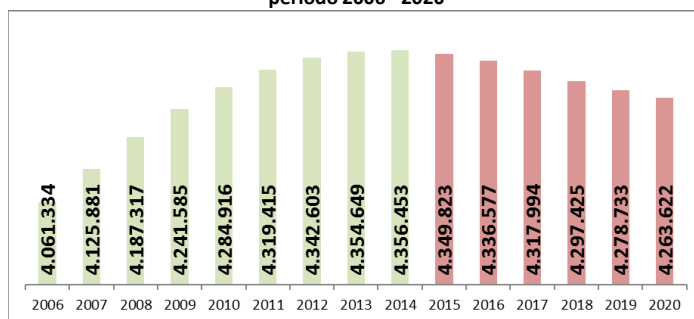
## El bono demográfico en educación superior

Como efecto colateral de las variaciones demográficas, los indicadores sociales que tienen como denominador la población menor a 29 años experimentarán vía reducción poblacional una mejora indirecta. Entre estos indicadores se encuentran las tasas de cobertura en educación tanto para el nivel de preescolar, básica y media, como para educación superior.

La matrícula en educación superior en pregrado pasó de 1.219.968 en 2006 a 2.149.504 matriculados en 2015, lo que permitió aumentar la tasa de cobertura del 30,0% a 49,4% en el mismo periodo y representa un crecimiento promedio anual del 6,5%.

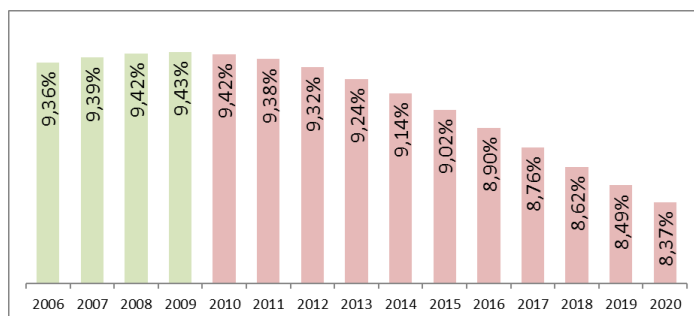
Al analizar las estimaciones y proyecciones de población para el grupo de 17 a 21 años de edad (edades teóricas para el cálculo de las tasas de cobertura en educación superior), se observa una disminución absoluta a partir del año 2015 y de manera relativa, es decir como porcentaje de la población total a partir del año 2010, lo que significa que los restantes grupos poblacionales vienen creciendo con mayor celeridad.

**Gráfica 1. Población de 17 a 21 años proyectada para Colombia periodo 2006 - 2020**



**Fuente de Datos:** Estimaciones y Proyecciones de Población 1985 - 2020 DANE. Elaboración y cálculos: MEN - SNIES

**Gráfica 2. Porcentaje de participación de la población de 17 a 21 años dentro del total. Colombia 2006-2020**



**Fuente de Datos:** Estimaciones y Proyecciones de Población 1985 - 2020 DANE. Elaboración y cálculos: MEN - SNIES

Junio de 2016

Las estrategias que se han venido adelantando se concentran en el fortalecimiento de la educación superior pública, de manera especial en los niveles de formación técnica profesional y tecnológica, en donde el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA desempeña un papel fundamental. De igual forma, mediante planes de fomento las Instituciones de Educación Superior de origen público se han comprometido a la ampliación de cobertura en el nivel universitario.

De otra parte se han propuesto estrategias novedosas para fomentar el acceso a la educación superior. La iniciativa “En la noche, estudio” en donde se proyecta que algunas Instituciones de Educación Superior se comprometan desde el segundo semestre 2016 a brindar programas de formación de diversas áreas de conocimiento en una jornada que facilite el acceso a la educación superior a las personas que, por razones laborales, familiares o personales, no pueden adelantar sus estudios durante la típica jornada diurna.

La propuesta del Ciclo Básico, que tendrá como proyecto piloto el área de las ingenierías, tiene como objetivo facilitar el acceso a jóvenes a universidades de alta calidad mediante el fortalecimiento de competencias básicas de matemáticas, lenguaje y ciencias, que le permita conocer el ámbito educativo e ir avanzando en su ciclo de formación y después seleccionar el programa de su elección, favorecerá no solo la regionalización sino la reducción de las tasas de deserción.

**Tabla 1. Evolución de la población de 17 a 21 años desagregado por departamento. Colombia 2006-2020**

Departamento	Crecimiento promedio anual 2006-2016	Variación Absoluta 2006 -2016	Variación Absoluta 2017 -2020	Año en que empieza la disminución absoluta	Departamento	Crecimiento promedio anual 2006-2016	Variación Absoluta 2006 -2016	Variación Absoluta 2017 -2020	Año en que empieza la disminución absoluta
Caldas	-1,58%	-13.818	-3.617	2009	Cauca	0,97%	12.381	-7.045	2016
Santander	-0,21%	-3.922	-14.801	2011	Cesar	1,28%	12.221	-847	2016
Chocó	0,19%	1.005	-82	2011	Norte de Santander	1,11%	13.914	-3.754	2017
Risaralda	0,07%	554	-5.491	2012	Córdoba	1,50%	22.955	-688	2017
Tolima	0,32%	3.928	-6.496	2012	Huila	1,57%	16.223	-214	2018
Quindío	0,38%	1.780	-3.287	2012	Putumayo	1,71%	5.759	-129	2018
Amazonas	0,67%	544	-44	2012	Guainía	2,54%	1.099	-108	2018
Valle del Cauca	0,19%	7.602	-10.695	2013	Bolívar	1,11%	21.022	-2.247	2019
San Andrés	0,25%	162	-317	2013	Nariño	0,86%	13.214	1.343	2020
Antioquia	0,41%	22.340	-12.029	2013	Atlántico	0,19%	4.078	1.097	Sin disminución hasta el 2020
Cundinamarca	0,89%	20.528	1.208	2013	Meta	1,07%	8.813	2.477	
Vaupés	0,96%	420	52	2013	Caquetá	1,32%	5.927	1.203	
Boyacá	0,15%	1.610	-2.988	2014	Magdalena	1,63%	18.712	3.598	
Sucre	1,09%	8.578	-1.670	2014	Arauca	1,85%	4.420	1.793	
Guaviare	2,25%	2.349	110	2015	Casanare	1,86%	6.021	1.121	
Total Nacional	0,66%	275.243	-72.955	2015	La Guajira	2,29%	18.557	11.089	
Bogotá, D.C.	0,54%	34.543	-22.042	2016	Vichada	2,52%	1.724	545	

Fuente: Estimaciones y Proyecciones de Población 1985-2020 DANE. Elaboración y cálculos: MEN – SNIES