

Abril de 2016

## Estudiar fuera del país retorna beneficios académicos, laborales y culturales, algunas cifras de títulos convalidados



Sea cual sea el motivo, toda experiencia de formación superior en el plano internacional multiplica las oportunidades de desarrollo personal y profesional; facilita en el estudiante el desarrollo de competencias y habilidades que cada vez valoran más las empresas de proyección global, entre las que se cuenta la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones, la facilidad para la comunicación y el dominio de idiomas. En el mundo competitivo y globalizado, la experiencia de vida, el

contacto cultural y la especialización en el extranjero mejoran las oportunidades de empleabilidad, amplían el horizonte laboral y mejoran la hoja de vida de quienes han sumado una perspectiva internacional en sus estudios. Entonces las ventajas para el educando van desde apropiar distintos métodos de enseñanza hasta ampliar o construir una nueva perspectiva de su propio país.

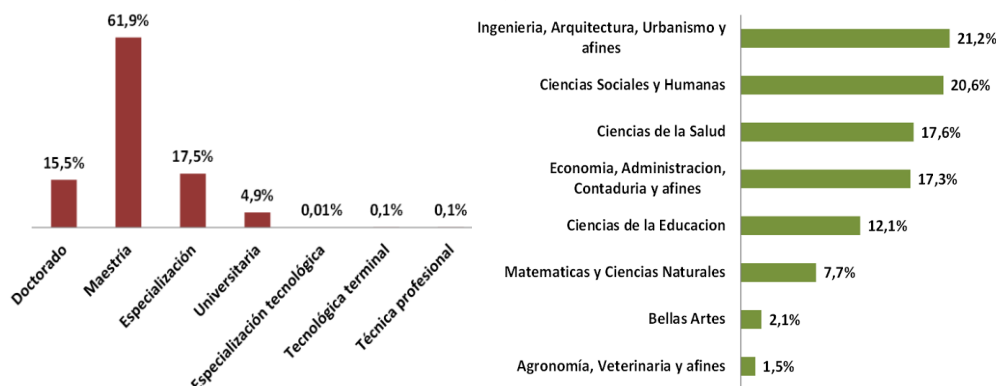
La convalidación de títulos “es un procedimiento en virtud del cual, se busca asegurar la idoneidad académica de quienes obtuvieron títulos académicos cursados en el exterior, que implica la realización de un examen de legalidad y un examen académico de los estudios realizados”<sup>1</sup>.

En el periodo 2001 – 2015 el Ministerio de Educación Nacional, recibió 9.427 solicitudes de convalidación de títulos otorgados por instituciones de educación superior extranjeras, y el 98% obtuvo concepto positivo. Seguidamente, la información correspondiente a caracterización y vinculación laboral de quienes convalidaron tales títulos.

### Número de recién graduados contratados en los últimos dos años

Un 25,4% de las convalidaciones corresponde a títulos obtenidos en España; y sumado con los títulos otorgados en instituciones de Chile (8,7%), Venezuela (8,3%), Estados Unidos (7,9%), México (7,2%), Argentina (6,5%), Brasil (6,0%), Francia (5,2%), Puerto Rico (3,1%), Panamá (2,7%), Italia (2,4%), Alemania (2,0%) y Costa Rica (1,6%), se constituye en el **87,0%** de la titulación convalidada por el Ministerio. Entre los países con menor número de convalidaciones figuran Eslovenia, India, Malta, Rumania y Trinidad y Tobago, cada uno con participación de 0.01%; Bielorrusia, Sudáfrica y Uruguay, con 0,02% cada uno; Dinamarca, Finlandia, Irlanda, Paraguay, República Checa, Ucrania y Yugoslavia, cada uno con el 0,03%.

Gráfico 1. Títulos convalidados por nivel de formación y área de conocimiento



Fuente: Datos aportados por el grupo de convalidaciones de la Subdirección de Aseguramiento de la Calidad  
Cálculos: Observatorio Laboral para la Educación – Ministerio de Educación Nacional

1. Ministerio de Educación Nacional, Resolución 6950 del 15 de mayo de 2015, por medio de la cual se define el trámite y los requisitos para la convalidación de títulos otorgados por instituciones de educación superior extranjeras o por instituciones legalmente reconocidas por la autoridad competente en el respectivo país, para expedir títulos de educación superior.

## Enlaces de Interés

# SNIES SPADIES

Graduados Colombia  
**bservatorio Laboral**  
Para la educación

**BC** Buscando Carrera

Cruzar la Meta

**GINA PARODY D'ECHEONA**

Ministra de Educación Nacional

**NATALIA ARIZA RAMÍREZ**

Viceministra de Educación Superior

**DIANA PAOLA BASTO**

Directora de Fomento en Educación Superior

**ALEJANDRA SÁNCHEZ PERILLA**

Subdirector de Desarrollo Sectorial de Educación Superior.

**CARLOS MAURICIO MURILLO**

Coordinación Editorial

**Realizado por:**

**Nayda Vásquez Vanegas**

Profesional del Observatorio

Laboral para la Educación

**Apoya:**

Oficina Asesora de Comunicaciones

Abril de 2016

En cuanto al **nivel de formación**, el 94,9% son títulos de posgrado: 61,9% corresponde a maestrías; el 17,5% son especializaciones y el 15,5% doctorados. Y el 5,1% restante son títulos de pregrado: universitaria (4,9%), tecnológica terminal (0,1%), técnica profesional (0,1%) y especialización tecnológica (0,01%).

**Las áreas de conocimiento** en las que más se titulan quienes estudian en el extranjero son: Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines (21,2%); Ciencias sociales y humanas (20,6%); Ciencias de la salud (17,6%); Economía, administración, contaduría y afines (17,3%); Ciencias de la educación (12,1%); Matemáticas y ciencias naturales (7,7%); Bellas artes (2,1%) y Agronomía, veterinaria y afines (1,5%). Por género, el 53,2% de los títulos convalidados corresponde a los hombres y el 46,8% fue otorgado a las mujeres.

Según la Institución de Educación Superior (IES) en Colombia, de dónde se obtuvo el título de pregrado, se tiene que el 50% de los títulos convalidados corresponde a: Universidad Nacional de Colombia (12,4%); Pontificia Universidad Javeriana (6,3%), Universidad de los Andes (5,0%); le sigue la Universidad de Antioquia (4,7%), Universidad Externado de Colombia (3,0%), Universidad Industrial de Santander (2,9%), Universidad del Valle (2,8%), Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (2,6%), Universidad Libre (2,5%), Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2,1%), Universidad Pontificia Bolivariana (1,9%), Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD (1,8%) y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (1,7%).



Agrupando por departamentos a las IES de dónde se obtuvo el título de pregrado anterior a los estudios en el extranjero, el resultado es que el 48,1% de tales títulos corresponde a Bogotá D.C., le siguen Antioquia (13,6%), Santander (6,2%), Valle del Cauca (5,8%), Atlántico (5,1%), Caldas (2,9%), Norte de Santander (2,5%), Boyacá (2,3%), Bolívar (1,9%) y Tolima (1,8%); esto es que sólo en diez departamentos se concentra el 90,2% de títulos de pregrado de quienes convalidaron. Según origen, el 46,5% de las IES es oficial y el restante 53,5% es privado. El 61,2% tienen registro de alta calidad y el 38,8% son IES no acreditadas. El 93,2% de los pregrados se hicieron con metodología de formación presencial y el 6,8% a distancia tradicional.

Aunque el número de títulos que se tuvieron en cuenta para el presente análisis fue de 9.194; el número de personas que tramitaron las convalidaciones fue de 7.005 en razón a que 7 personas convalidaron seis títulos cada una; 4 convalidaron cinco títulos cada una; 73 personas, cuatro títulos cada una; 169, tres títulos cada una; 1.581 personas, dos títulos cada una y 5.171 convalidaron sólo un título.

## Condiciones laborales en 2014 para quienes convalidan títulos



Los datos académicos de quienes convalidaron títulos se cruzaron con sus datos de aportes a seguridad social, específicamente los relacionados con los aportes al régimen contributivo de salud (EPS), de las administradoras de riesgos laborales (ARL) y de las administradoras de fondos de pensiones (AFP). Para cada registro (persona que convalidó uno o más títulos) se toma el valor del IBC correspondiente al promedio de los valores disponibles de cada base: EPS, ARL y AFP. El primer resultado fue 6.292 cotizantes y 993 no cotizantes; y el ingreso promedio en 2014, fue de \$4.149.575.

Por nivel de formación el ingreso promedio de 904 graduados convalidados con título de doctor fue de \$5.459.915; para 442 graduados convalidados con título de especialización el ingreso promedio fue de \$4.170.396; el ingreso promedio para 3.090 magister fue de \$3.799.009; para 180 universitarios \$3.586.548.

En cuanto a áreas de conocimiento, el ingreso promedio más alto corresponde a Ciencias Sociales y Humanas con \$4.531.155 y 19% de cotizantes, seguido por Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines con un 22% de los cotizantes e ingreso promedio de \$4.371.924.

Después aparece Ciencias de la Salud con un 11% de los cotizantes e ingreso promedio de \$4.364.006; Economía, Administración, Contaduría y afines con \$4.289.363 y 18% de cotizantes. El área de Matemáticas y Ciencias Naturales reporta un 10% de cotizantes e ingreso promedio de \$4.196.846; Agronomía, Veterinaria y afines, \$3.781.208 y un 2% de cotización. Finalmente están Ciencias de la Educación con \$3.225.231 y 15% de cotizantes; Bellas Artes, 2% de cotizantes y \$2.947.588 de ingreso promedio.

Luego aparece Ciencias de la Salud con un 11% de los cotizantes e ingreso promedio de \$4.364.006; Economía, Administración, Contaduría y afines con \$4.289.363 y 18% de cotizantes. El área de Matemáticas y Ciencias Naturales reporta un 10% de cotizantes e ingreso promedio de \$4.196.846; Agronomía, Veterinaria y afines, \$3.781.208 y un 2% de cotización. Finalmente están Ciencias de la Educación con \$3.225.231 y 15% de cotizantes; Bellas Artes, 2% de cotizantes y \$2.947.588 de ingreso promedio.

Abril de 2016

Haciendo un ranking por Ingreso Base de Cotización 2014 de los convalidados vinculados al mercado laboral, se observa que en los 40 primeros lugares el IBC es de \$15.400.000 y corresponde a siete programas de doctorado, 24 de maestría, ocho de especialización y uno de nivel universitario. Por áreas de conocimiento, el resultado es: 16 títulos en Ciencias Sociales y Humanas; ocho de Ciencias de la salud; ocho son de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines; seis de Economía, Administración, Contaduría y afines, uno de Matemáticas y Ciencias Naturales y otro de Ciencias de la Educación.

Doce de estos programas se cursaron en Estados Unidos, diez en España, cuatro en México y otros cuatro en Chile; con dos títulos para cada uno, figuran Francia e Inglaterra; y con un título, Alemania, Costa Rica, Rusia y Suecia.

La falta de dinero suele ser el primer impedimento para pensar en estudiar en el exterior; pero opciones como el [Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios en el Exterior – ICETEX](#) y [Colfuturo](#), entes particulares como la Fundación Carolina, organizaciones públicas y privadas y las entidades financieras y algunas universidades, ofrecen opciones de crédito y apoyo económico.

De otra parte, el Reino Unido a través del British Council; Francia con Campus France – agencia para el fomento de la educación superior y el propio Ministerio de Asuntos Exteriores; Estados Unidos con el [programa Fulbright](#); la Organización de los Países Bajos para la Cooperación Internacional en Educación

Superior - [Nuffic de Holanda](#); gobiernos como el de [Japón](#), el de la República Popular China, el [Gobierno Federal Alemán](#) entre otros, son algunas opciones que tienen los jóvenes colombianos para aplicar a becas en el exterior.

Tanto para las universidades como para las empresas, estudiar en el extranjero desarrolla el liderazgo en un mundo cada vez más interconectado y globalizado; lo que significa mejores oportunidades de empleabilidad y ampliación del horizonte laboral de los titulados.

