



Hitos, Avances y Estructura del Documento Borrador de las Bases del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2016 – 2025:

*“Colombia la mejor educada de América Latina
en el 2025”*

Enero 28 del 2016

Visión 2025

*“Para el año 2025, Colombia tendrá un **sistema de educación inclusivo**, el de **mejor calidad en América Latina**, para todos, para toda la vida, que genere **igualdad de oportunidades**, **equidad**, contribuya a la **consolidación de la Paz** e impulse el **desarrollo humano y desarrollo económico**”*

Líneas Estratégicas del PNDE

Líneas Estratégicas del PNDE

- Excelencia Docente
- Jornada Única
- Educación Inicial
- Educación Media
- Colombia Bilingüe
- Colombia Libre de Analfabetismo
- Referentes de Mallas Curriculares de Calidad
- Educación y Paz

Factores que Inciden en Calidad

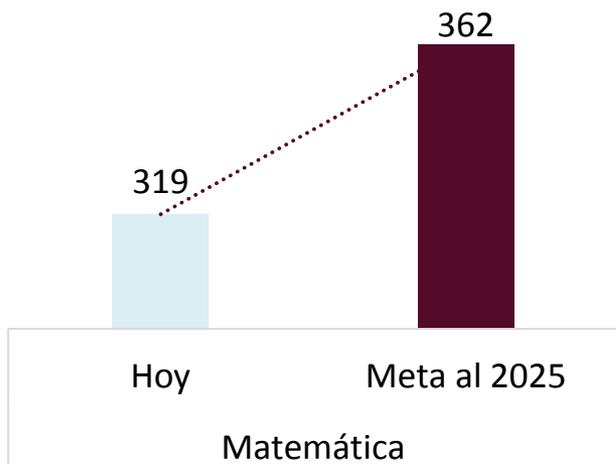


Metas del PNDE 2025 – Definidas en el PND (1)

Metas en Calidad

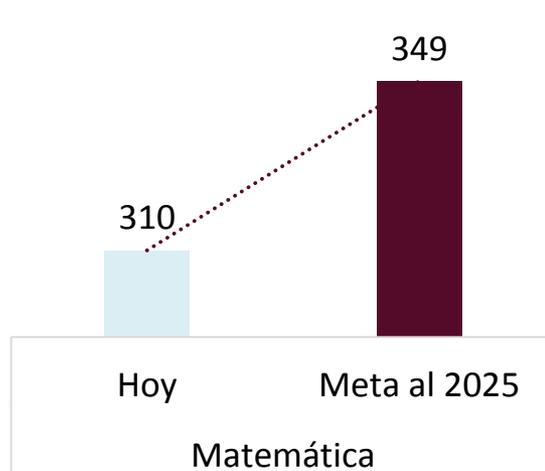
Saber 3º:

Aumentar 43 puntos en Matemática y 24 en Lenguaje.



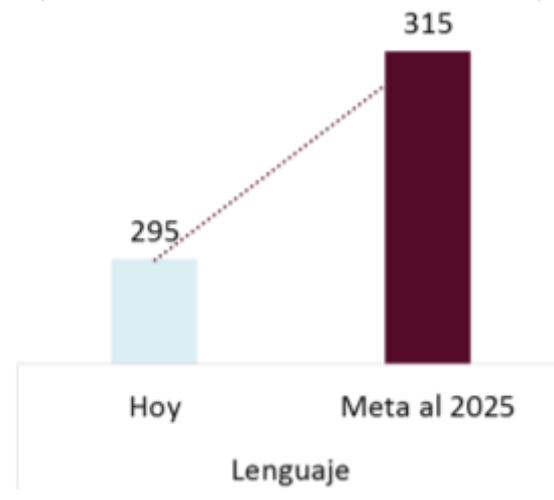
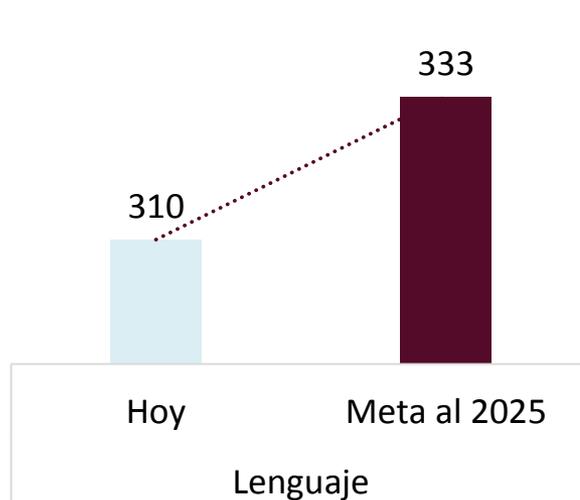
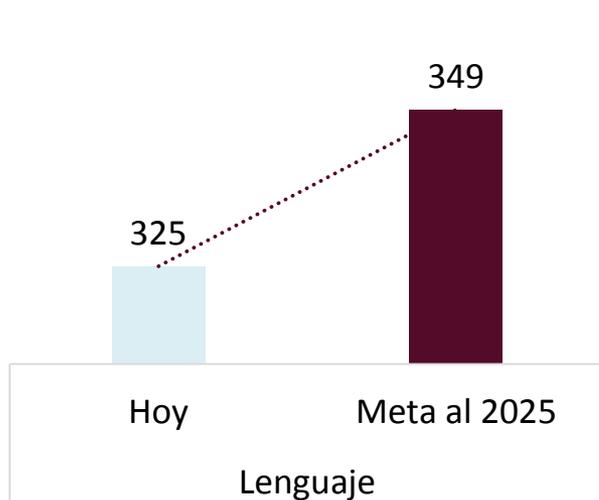
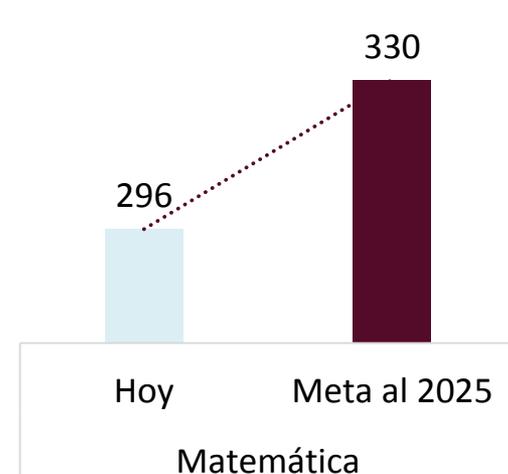
Saber 5º:

Aumentar 39 puntos en Matemática y 23 en Lenguaje.



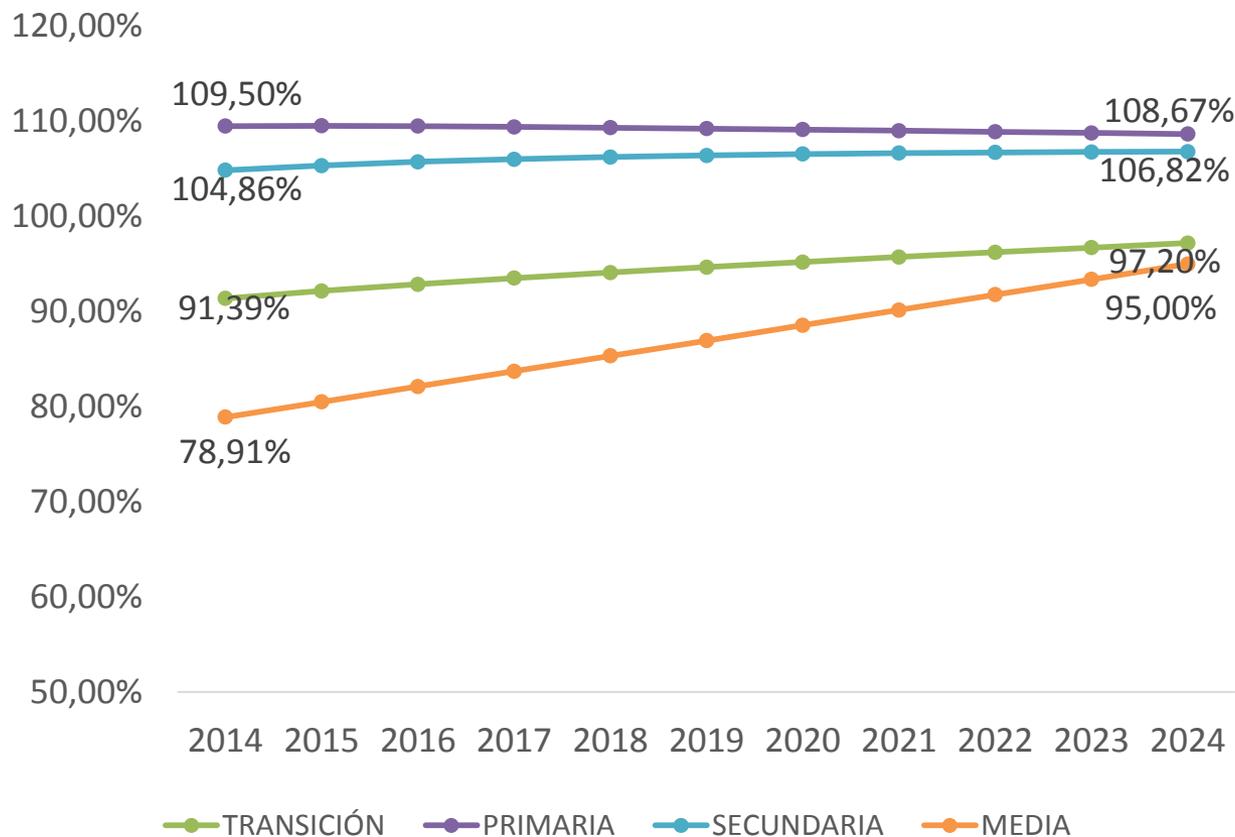
Saber 9º:

Aumentar 34 puntos en Matemática y 20 en Lenguaje.



Metas del PNDE 2025 – Definidas en el PND (2)

Metas en Cobertura



Evolución de las metas planeadas en cobertura al 2025

Desarrollos del Borrador Bases del PNDE

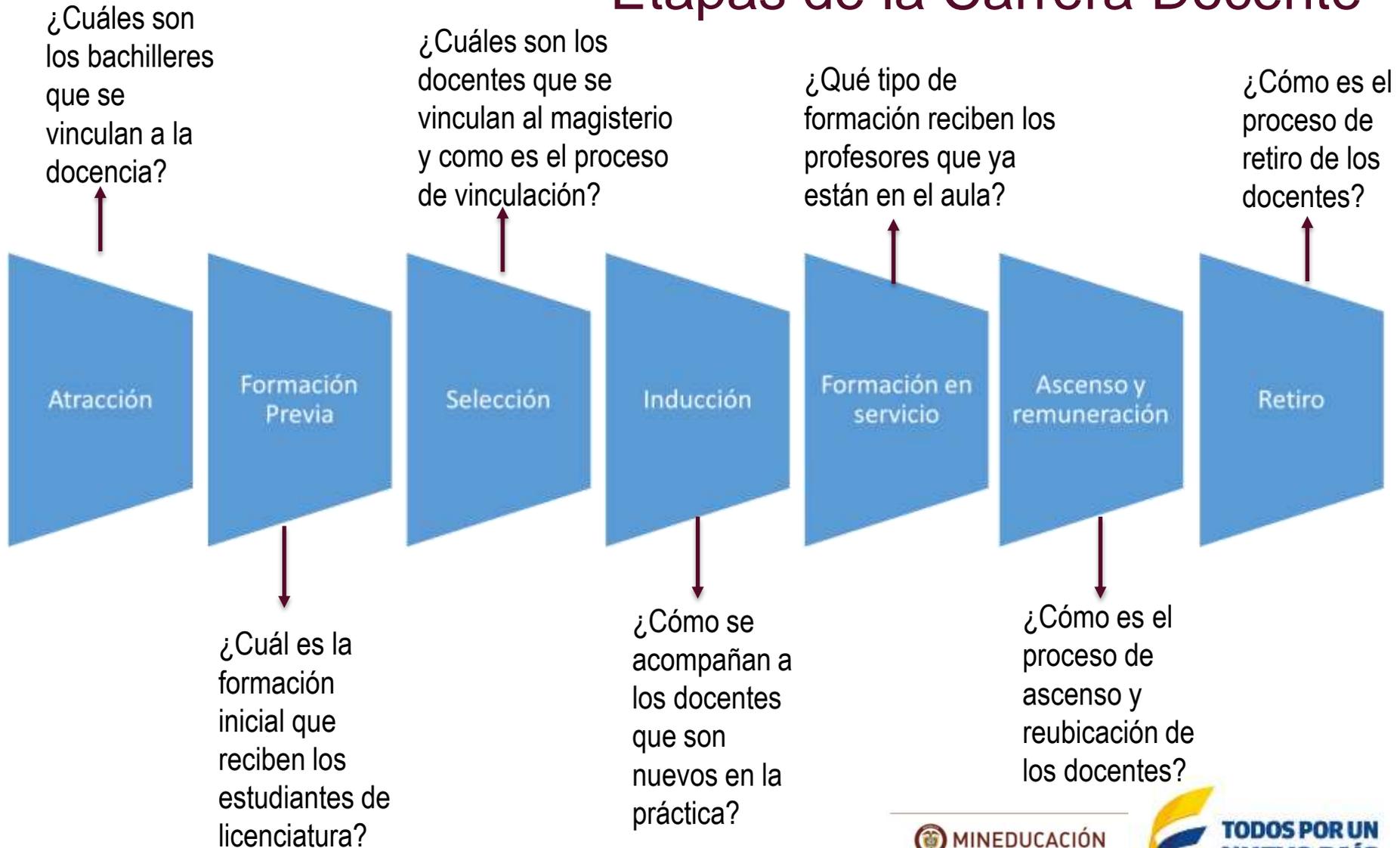
Estructura:

Diagnostico: ¿Cuál es el Problema?

**Estrategia: ¿Cómo se afrontan los retos y
problemas?**

Excelencia Docente (1)

Etapas de la Carrera Docente



Excelencia Docente (2)

Atracción Docente y Formación Inicial

Problemas

- Estudiantes de licenciaturas en **condiciones de vulnerabilidad**.
- **Bachilleres** con **menores puntajes** SABER 11º en licenciaturas.
- Graduados de **licenciaturas: menor desempeño** en SABER PRO.

Estrategias

- Ser Pilo Paga Docente.
- Créditos ICETEX.
- Doble programa en pregrado.
- Estrategia de comunicaciones para posicionar la docencia en la sociedad.
- Graduados de licenciaturas con la más alta calidad (Acreditación de alta calidad, resolución que reglamenta las licenciaturas con acompañamiento).

Admisión a la Carrera Docente

Problemas

- **Falta celeridad en la selección** y el nombramiento de los docentes.
- Vacantes ocupadas por **docentes provisionales**.
- **Autoselección de docentes**.
- **Docentes** vinculados al **magisterio** tienen **menor** desempeño en **SABER PRO**.

Estrategias

- Convocatoria completa anual a partir de 2016.
- Banco de la Excelencia.
- Incentivos para elegir colegios en zonas de difícil acceso.
- Docentes para perfil de Jornada Única.
- Reglamentación de los perfiles docentes para las distintas áreas de aprendizaje.

Excelencia Docente (3)

Inducción a la Carrera Docente

Problemas

- **No hay** programas que cumplan con los objetivos de una inducción docente.

Estrategias

- Implementación de un acompañamiento por parte de los entes territoriales.
- Profundización de conceptos pedagógicos para docentes no graduados de licenciaturas.

Formación en Servicio

Problemas

- Necesidad de **aumentar** el numero de **docentes** con **posgrado**.
- **Inequidad** en formación de **colegios urbanos versus rurales**.
- **Falta** de **actualización** de **conocimientos pedagógicos**.

Estrategias

- Becas para la excelencia docente.
- PTA.
- PTA.
- Aulas sin Fronteras
- Evaluación diagnostico formativa.
- Alineamiento de las capacitaciones con las necesidades docentes.
- Redes docentes para compartir experiencias exitosas.

Excelencia Docente (4)

Ascenso y Remuneración

Problemas

- **Remuneración inferior** respecto a otras profesiones.
- **Valoración social del rol docente.**

Estrategias

- Nivelación salarial a partir de 2016.
- Incentivos monetarios por mejoras en el ISCE.
- Reconocimiento social del docente: Noche de la Excelencia y estrategia en comunicaciones
- Programas para aumentar el Bienestar Docente (salud, eventos deportivos, etc)

Retiro

Problemas

- Profesores en servicio con **edad de retiro forzoso.**

Estrategias

- Acompañamiento para el retiro en la edad establecida por Ley.

Excelencia Docente (5)

Evaluación Docente

Problemas

- Evaluación **sin retroalimentación** al docente.
- Evaluación de Desempeño: **no cumple su propósito.**
- Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativa: Presupuesto, reglamentación y frecuencia.

Estrategias

- Reglamentación y acompañamiento a rectores en evaluación del periodo de prueba.
- Reglamentación de las Evaluación de Desempeño.
- Definición de requisitos para presentar la Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativa y retroalimentación de los conocimientos y práctica docente.

Rectores y Directivos Docentes

Problemas

- **Baja formación** en **administración educativa.**
- **No hay** definición de **perfil directivo.**

Estrategias

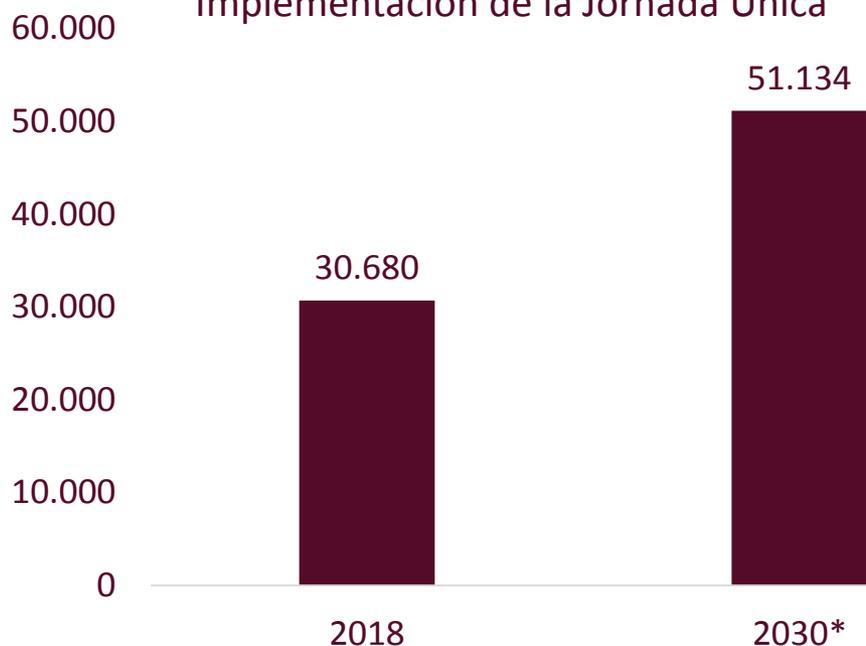
- Inducción a rectores.
- Formación en sitio a rectores.
- Becas a rectores.
- Definición de perfil para directivos docentes.

Metas del PNDE 2025 para Jornada Única

- ✓ En **2025** se habrá construido **el 100% de las aulas** requeridas, y se tendrá al **100% de los estudiantes** atendiendo en Jornada Única para el **área urbana**.
- ✓ En **2030** el **total de la población escolar urbana y rural** debe encontrarse en Jornada Única, habiéndose construido (51.134 aulas) – CONPES 3831 de 2015

Al 2025	
Nivel	Necesidad de Docentes
Preescolar	10.111
Primaria	36.656
Secundaria	35.001
Total	81.768

Meta de Aulas Requeridas (Construcción, Ampliación o Mejoramiento) para la Implementación de la Jornada Única



Jornada Única (2)

Retos, Estrategias y Metas

Retos

- Financiación y Construcción de **Infraestructura**
- Componente **Pedagógico**.
- **Docentes de Alta Calidad**.
- **Alimentación** Escolar.
- **Gestión** Administrativa y Operativa.
- Operatividad de la Jornada Única en los colegios.

Estrategias

- FFIE.
- Materiales de alta calidad, acompañamiento pedagógico y estrategias de gestión de aula.
- Perfil docentes Jornada Única.
- PAE para niños de Jornada Única.
- Acompañamiento del MEN: Coordinadores y Líderes de Jornada Única.

Metas

- 100% colegios urbanos con Jornada Única.
- 100% de estudiantes de Jornada Única con materiales de alta calidad y acompañamiento pedagógico.
- 100% de colegios en Jornada Única con profesores idóneos para el efectivo desarrollo del programa.
- garantizar la cofinanciación del complemento alimentario del 100% de la matrícula urbana.

Educación Inicial

Problemas y Estrategias



Falta de claridad institucional y reglamentación.



Bajas tasas de cobertura e infraestructura.



Talento humano no cualificado e insuficiente.



Falta de un Sistema de Información.



Financiación

Estrategias

Reforma estructural y definición de competencias para los distintos actores

Ampliación de las modalidades a través de la prestación del Servicio de Primera Infancia.

Registro único de prestadores de servicio.

Marco nacional de cualificaciones

Profesionalización y formación.

Currículo nacional.

Sistema de medición de la calidad.

Sistema gestión de la calidad.

Sistema de seguimiento del desarrollo del niño@.

Reconocimiento en el SGP.

ICBF y ETC.

Expansión de APP.

Educación Media

Problemas y Estrategias



**Acceso Reducido y
Permanencia Limitada**



**Oferta Poco Pertinente y de
Baja Calidad**



**Capacidad Institucional
Débil para Actuar de
Manera Efectiva**

Estrategias

Construcción y mejoramiento de infraestructura educativa.

Transferencias monetarias.

Ampliación Modelos Flexibles.

Referentes curriculares.

Evaluación formativa.

Comunicaciones de los beneficios de la Educación Media

Dialogo con el sector empresarial.

Fortalecimiento capacidad de ETC.

Colombia Bilingüe

Retos, Estrategias y Metas

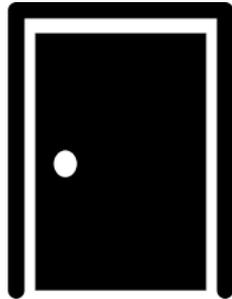
Retos

- **Déficit de 3.200 docentes de inglés** en secundaria para tres horas semanales
- **Apenas 3% de los estudiantes** de grado 11 del sector oficial **obtuvo nivel pre intermedio B1**.
- **Licenciaturas en Lenguas** gradúan docentes de inglés con **bajos niveles de dominio de la lengua**.

Estrategias

- Programa de Nativos.
- Formación docente, modelo pedagógico, diseño de materiales, seguimiento, acompañamiento y evaluación. DBA's de Inglés y Caja de Materiales.
- Fortalecimiento y acompañamiento a las licenciaturas e incentivos para programas y cursos de fortalecimiento para el idioma.

Colombia Libre de Analfabetismo (1)



La infraestructura educativa existente no es facilitada para el desarrollo de las actividades de alfabetización



Déficit de docentes cualificados para adultos

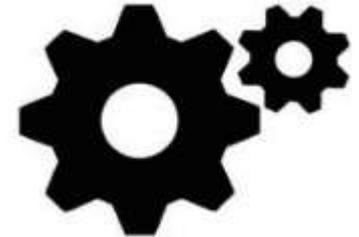


Dificultades en la focalización de la población debido a la dispersión rural



Dificultades en el registro de los beneficiarios del programa de manera oportuna (plataforma SIMAT)

Problemas Principales



Debilidad institucional en el acompañamiento y seguimiento a la implementación de los modelos educativos dirigidos a adultos por parte de las SE

Colombia Libre de Analfabetismo (1)

Estrategias Principales



Estrategia de financiamiento a través de la cooperación internacional y gobiernos comprometidos con el posconflicto



Implementación de modelos educativos:

ESPERE

ACR

SER A CRECER



Estrategia de articulación técnica para el desarrollo de competencias laborales con los nuevos alfabetizados

Paz y Educación

Problemas y Estrategias



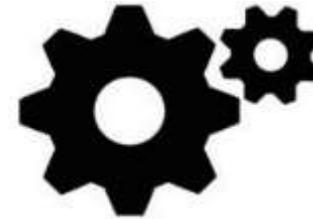
La infraestructura educativa en mal estado o inexistente.



Currículo académico impertinente para el contexto socio-económico.



Déficit de docentes cualificados.



Falencias en la articulación de los diferentes niveles educativos.



Llegar físicamente a la escuela representa un reto para muchos estudiantes.

Estrategias

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Construcción y Adaptación de Infraestructura en zonas de Conflicto• Colegios 10 en zonas de conflicto | <ul style="list-style-type: none">• Currículo y mallas para la Paz y la Convivencia• “Catedras para la Paz” | <ul style="list-style-type: none">• Atracción y/o Formación de docentes cualificados para el posconflicto | <ul style="list-style-type: none">• Articular de mejor manera los niveles de preescolar, básica, media, y superior con el mercado laboral y el sector productivo | <ul style="list-style-type: none">• Creación de estrategias de transporte y de construcción de infraestructura para las fronteras invisibles |
|--|--|---|--|--|

Participemos en la construcción del

**PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN**
2016-2025

www.plandecenal.edu.co

A partir del 15 de febrero se habilitará
este portal para la participación
ciudadana y hacer de
Colombia el país mejor educado de América Latina en 2025

 MINEDUCACIÓN

 **TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**
PAZ · EQUIDAD · EDUCACIÓN

**A PARTIR DEL 15 DE
FEBRERO**

INGRESA A:

<http://www.plandecenal.edu.co>

 MINEDUCACIÓN

 **TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**
PAZ · EQUIDAD · EDUCACIÓN

Twitter

@vicsaavedraM

Víctor Saavedra Mercado

**Viceministro de Educación Prescolar, Básica y
Media**

Cel: 318 8133857