

Hacia Colombia la **mejor** educada

2025

 MINEDUCACIÓN

 **TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS**  
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

# SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES DE VINCULACIÓN LABORAL Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE LOS RECIÉN GRADUADOS



MINEDUCACIÓN



Graduados Colombia  
*Observatorio Laboral*  
Para la educación



**TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS**

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

**Gina Parody D'Echeona**  
**Ministra de Educación Nacional**

Bogotá D.C. diciembre 14 de 2015



# AGENDA



## Seguimiento a graduados de la educación superior

1.

Resultados sobre la vinculación laboral 2014 de los graduados de 2013.

2.

Encuesta de percepción de los recién graduados.



# AGENDA



## Seguimiento a graduados de la educación superior

1.

Resultados sobre la vinculación laboral 2014 de los graduados de 2013.

2.

Encuesta de percepción de los recién graduados.



“Hacer de Colombia el país mejor educado de  
América Latina en el 2025”  
*Meta trazadora*

1.

2.

**Cobertura en alta calidad – Meta 2018:**  
Acceso con calidad a la educación superior

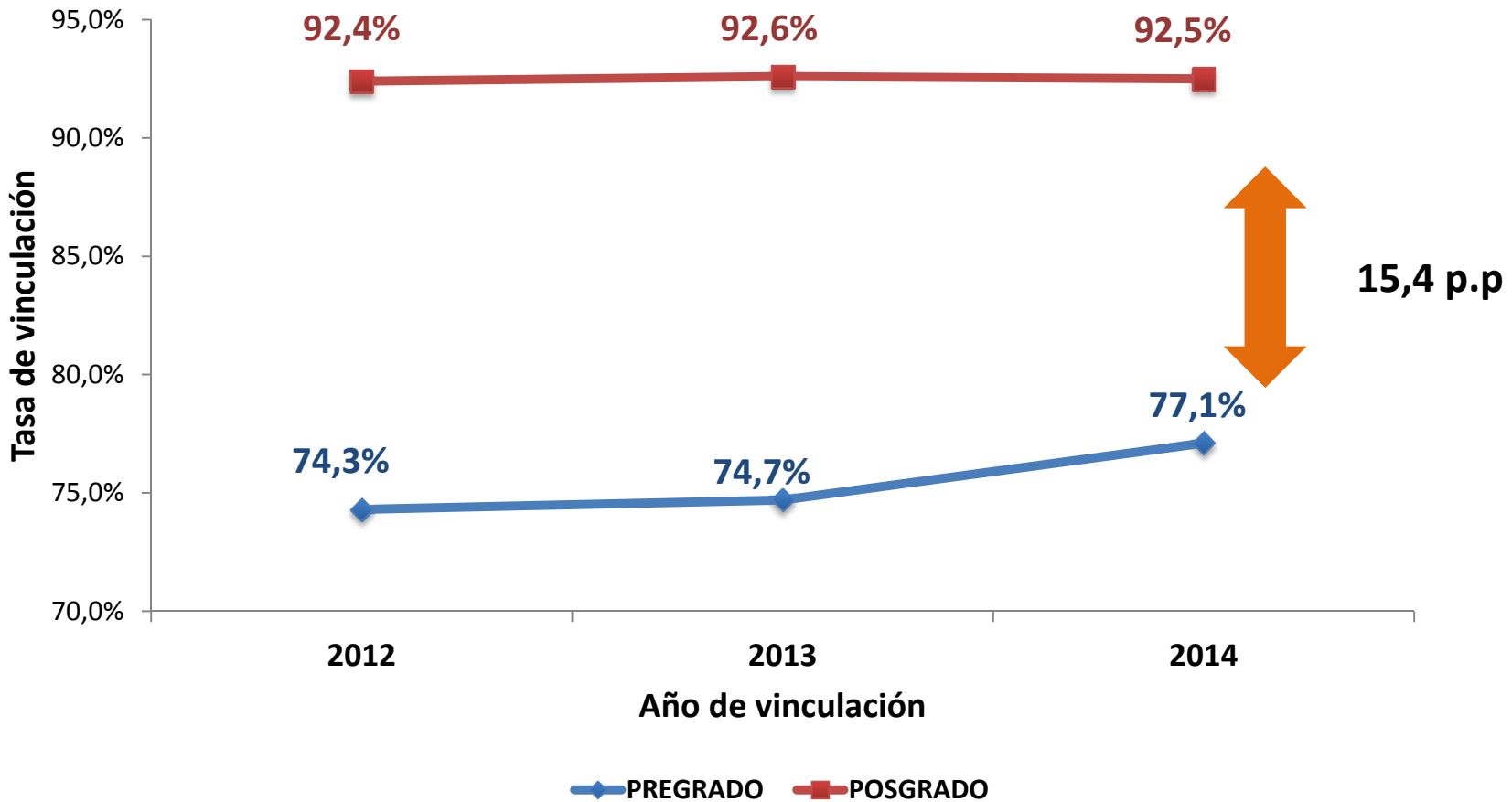
**20% de la matrícula** en instituciones o programas con  
acreditación de **alta calidad**

**Mejorar la pertinencia** de los programas de Educación Superior.

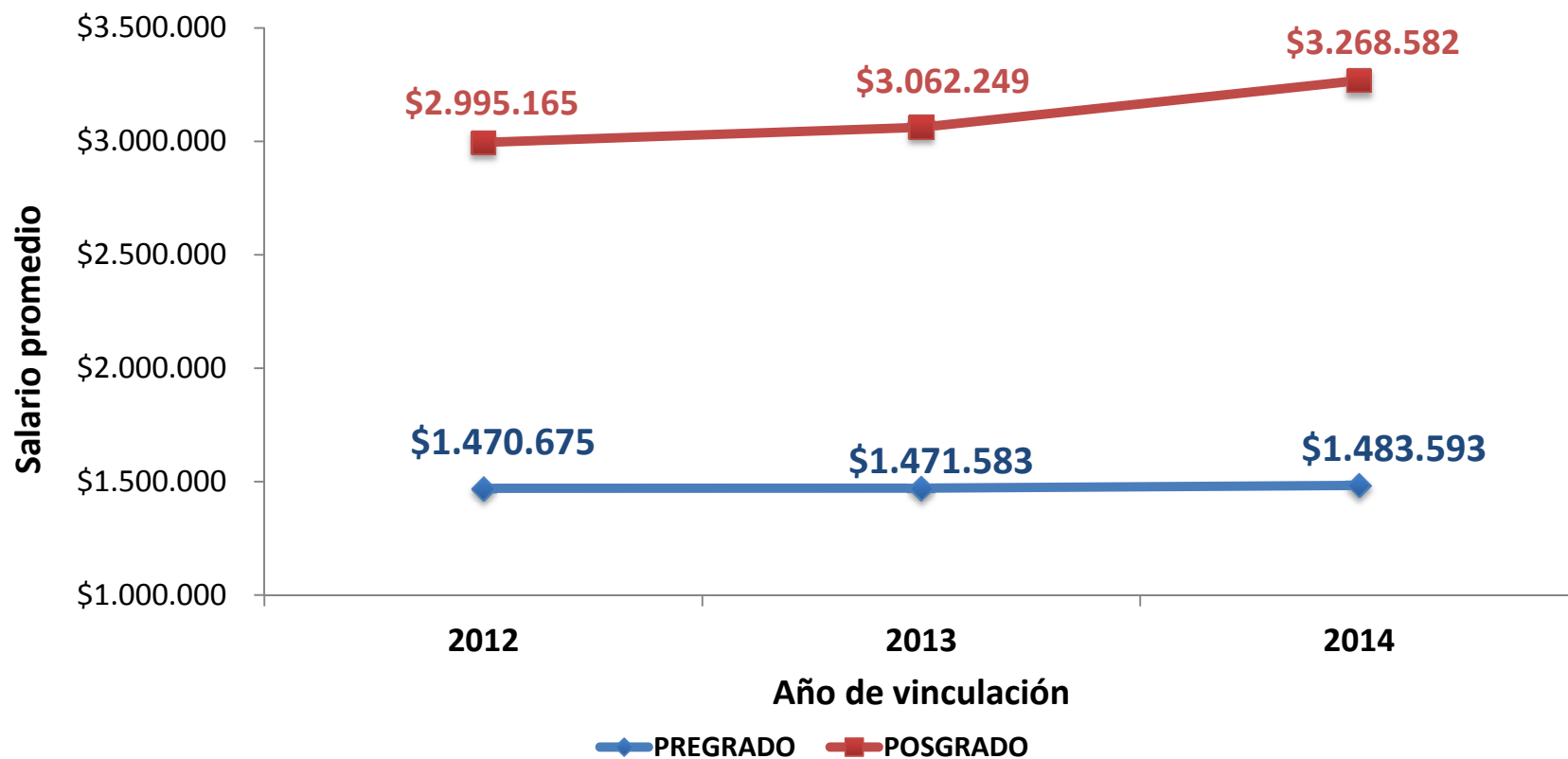


# A mayor nivel de formación, mayor empleabilidad

Invertir en educación de alto nivel genera mayores tasas de empleabilidad



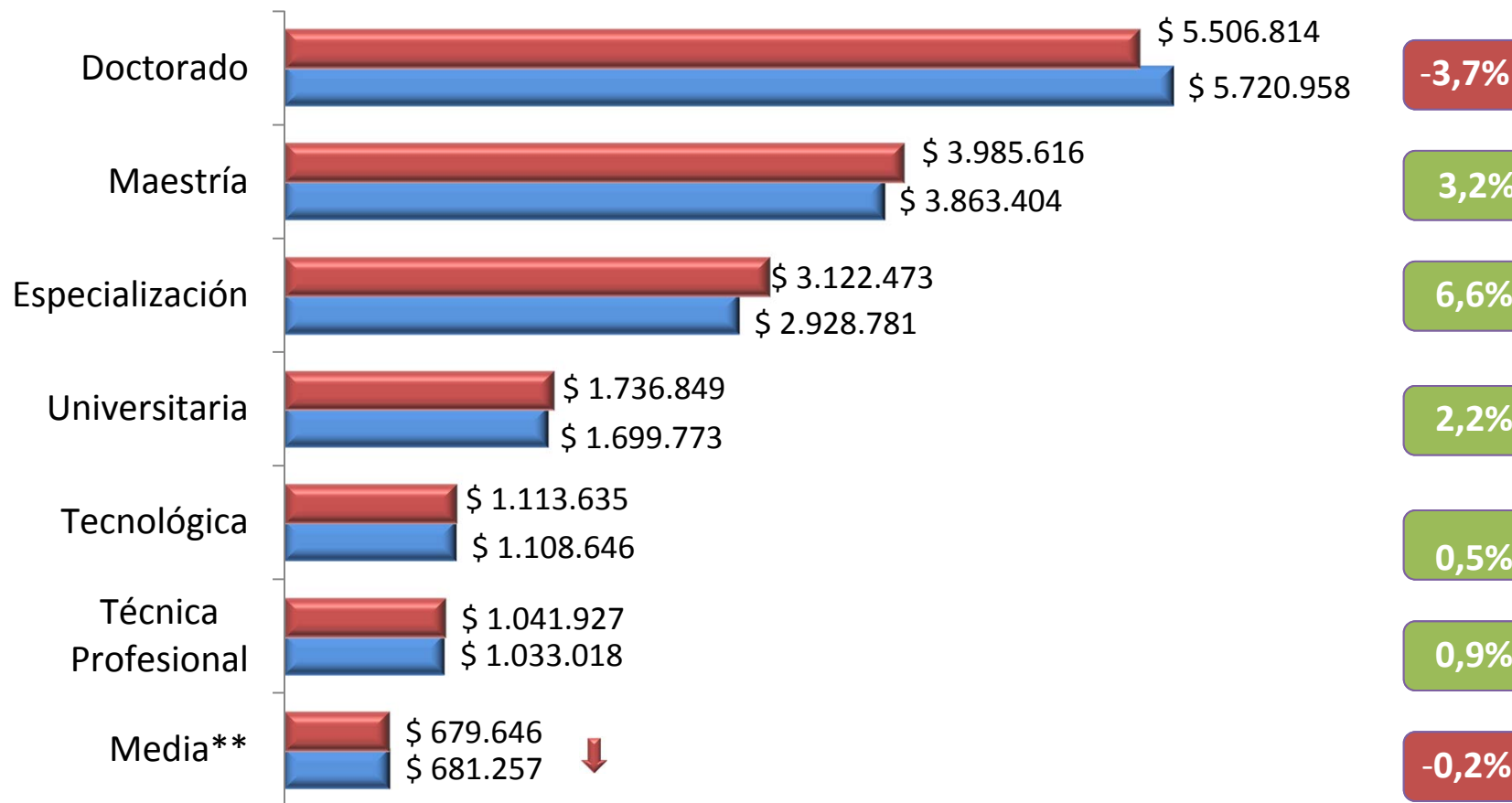
## Además, mayor salario



El salario promedio de los egresados de nivel de posgrado aumentó 6,7% en 2014 con relación al año anterior y se distancia del nivel de pregrado.



# La Educación superior, ¡Sí paga!



■ Salario en 2014 - Graduados 2013

■ Salario 2013 - Graduados 2012

1.

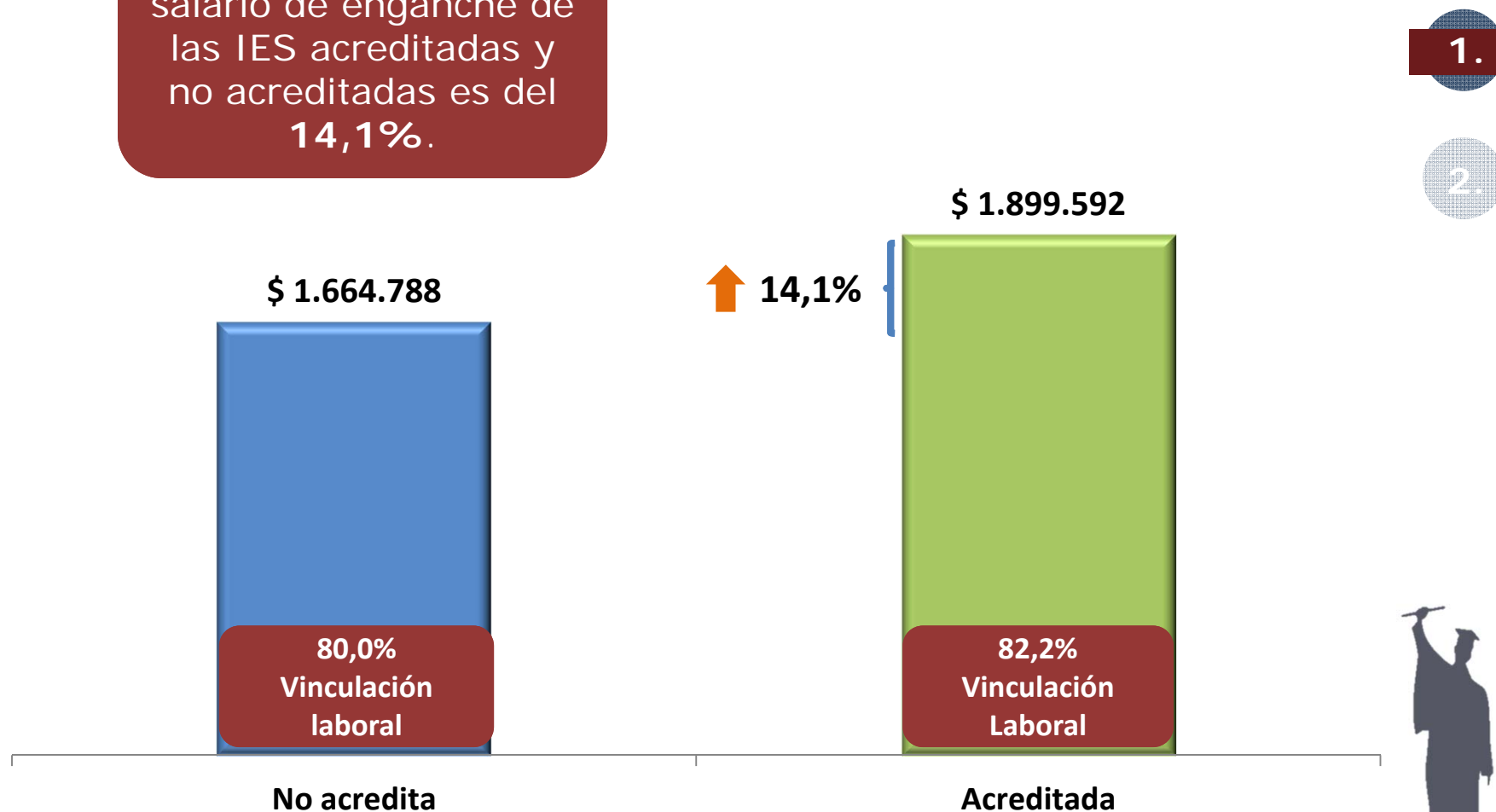
2.



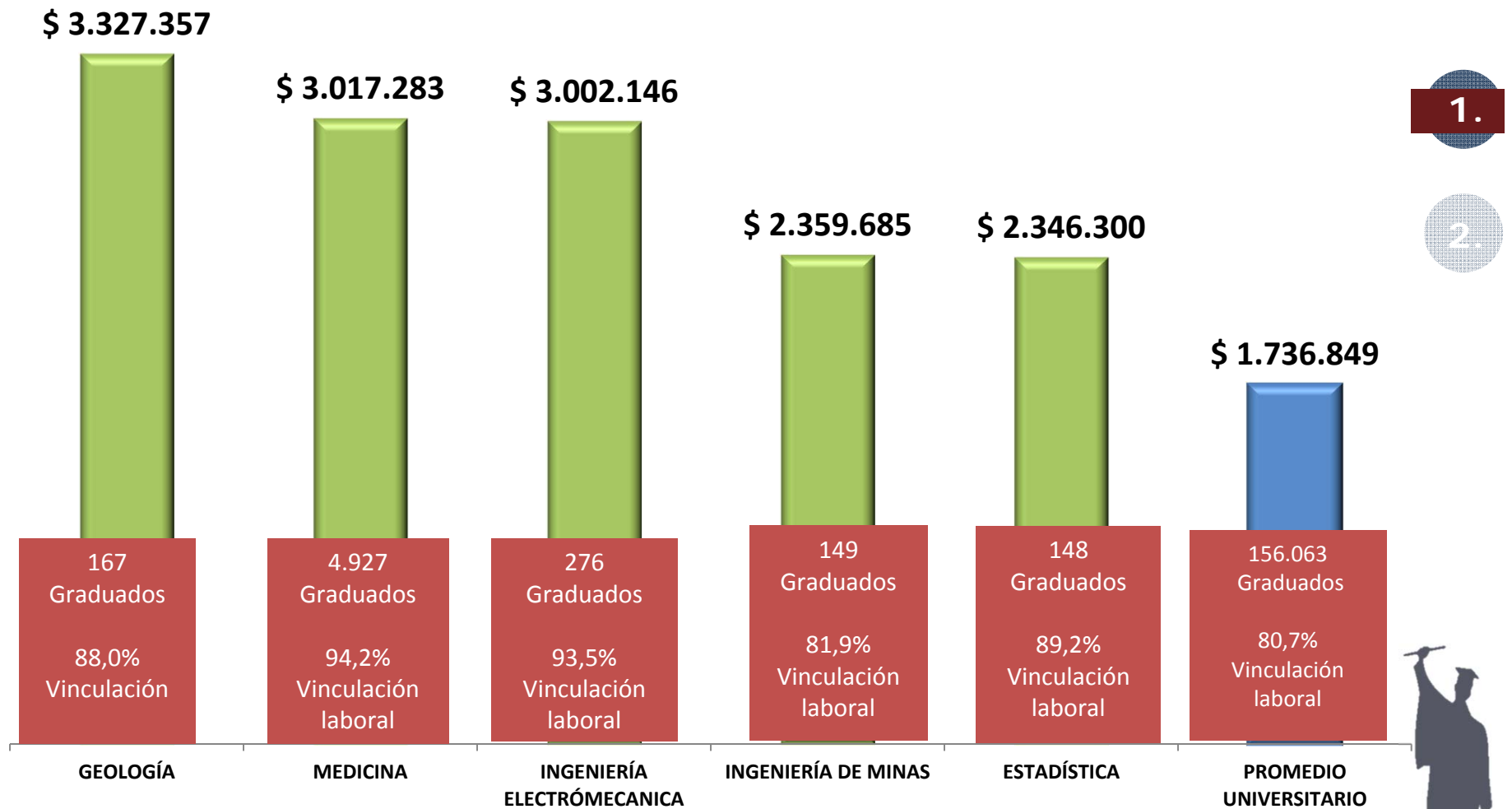


# A mayor calidad, mayor salario de enganche y mayor vinculación laboral - Universitarios

La diferencia entre los  
salario de enganche de  
las IES acreditadas y  
no acreditadas es del  
**14,1%**.



# Top de programas Universitarios

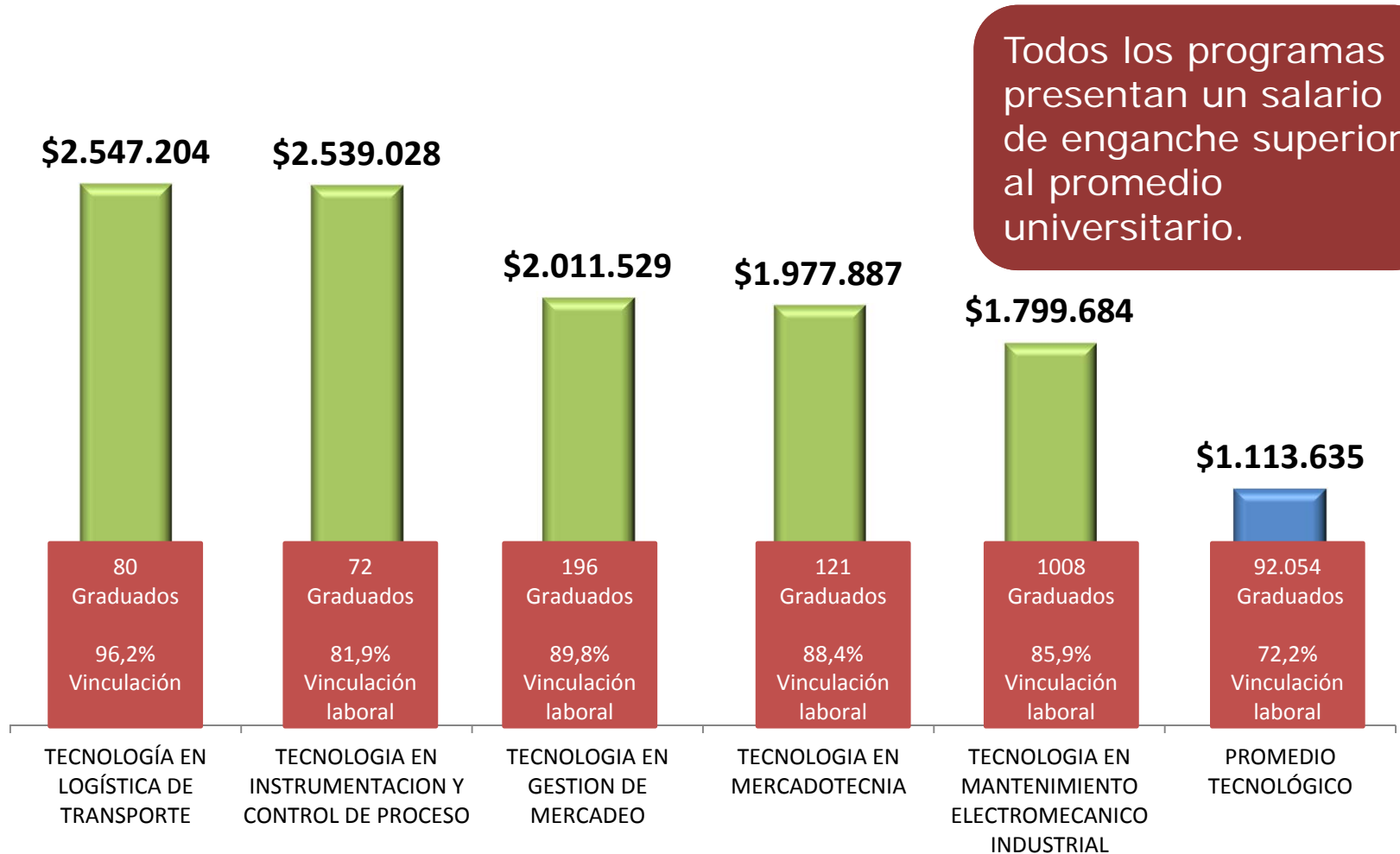


Fuente: Observatorio laboral para la Educación. MEN. 2015

Precios constantes 2014



# Top de programas Tecnológicos

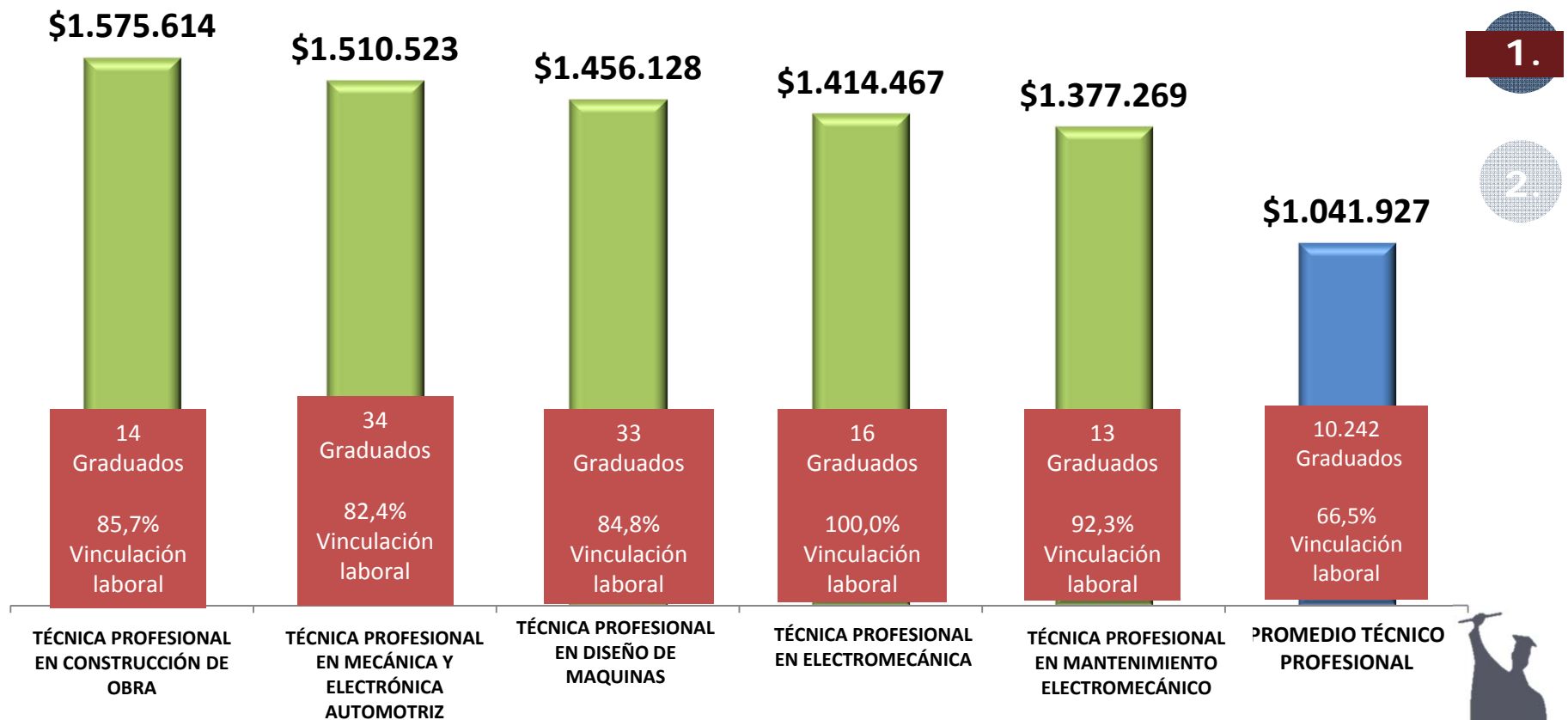


1.

2.



## Top de programas Técnico Profesionales

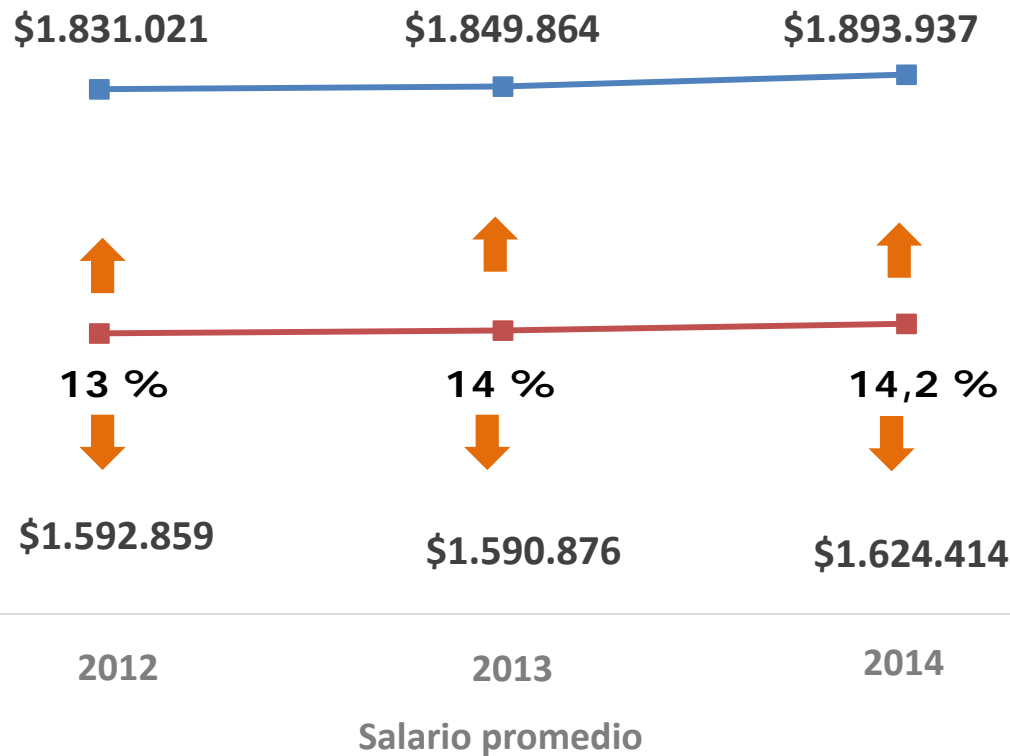


# La brecha salarial por sexo sigue persistiendo

La brecha ha aumentado en los últimos dos años 1,2 puntos porcentuales

1.

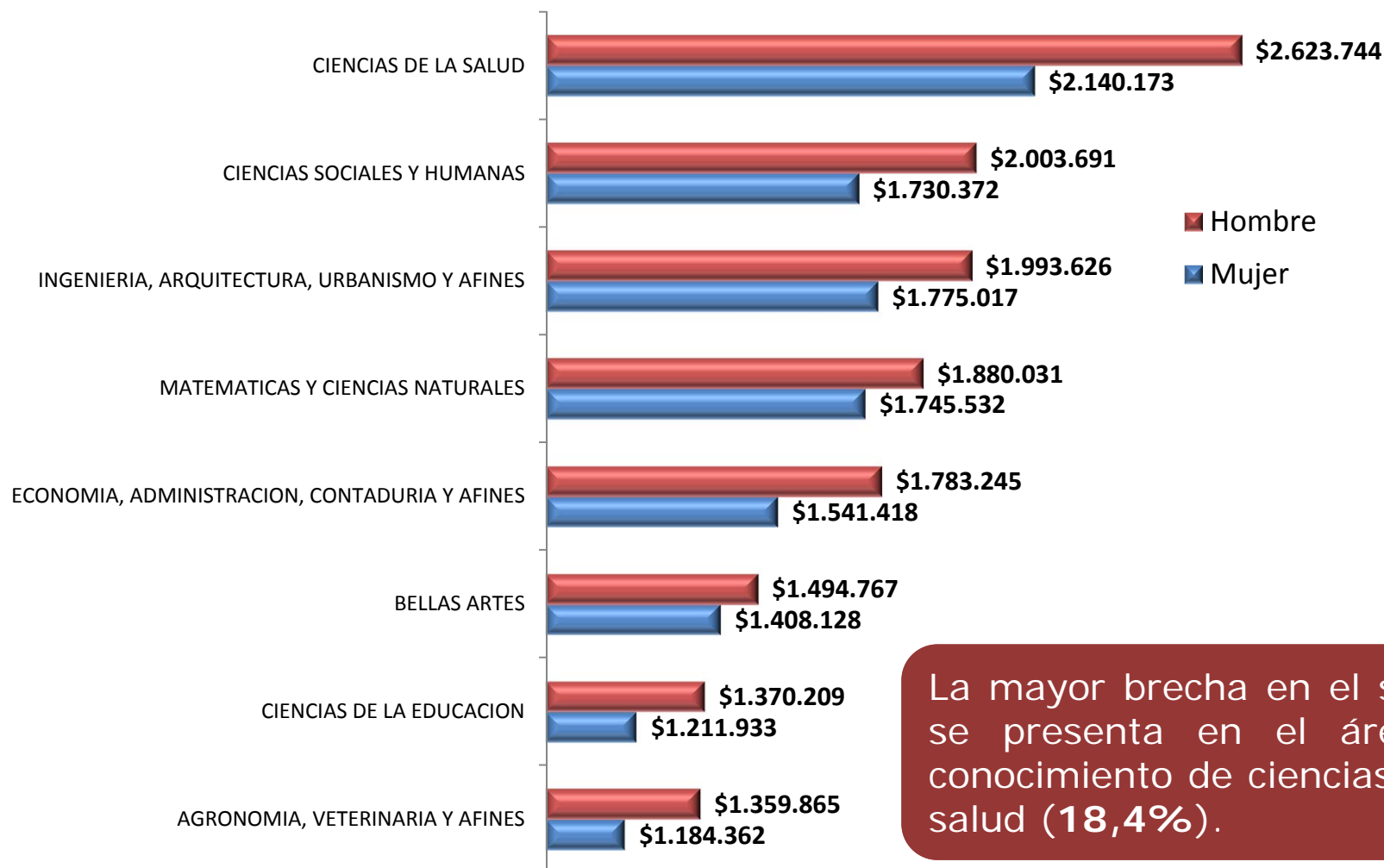
2.



— Hombres  
— Mujeres



# El pago a las mujeres es menor en todas las áreas del conocimiento



1.

2.

■ Hombre  
■ Mujer

La mayor brecha en el salario se presenta en el área de conocimiento de ciencias de la salud (18,4%).



1. Estudiar **sí paga**, a mayores niveles de formación mejor salario y mayores opciones de conseguir empleo.
2. El sector productivo empieza a dar señales de reconocimiento «salarial» a la formación tecnológica.
3. Los salarios de los recién graduados universitarios de IES acreditadas se ubican por encima del promedio de las IES no acreditadas.
4. La brecha salarial por sexo viene en aumento.



# AGENDA



## Seguimiento a graduados de la educación superior

1.

Resultados sobre la vinculación laboral 2014 de los graduados de 2013.

2.

Encuesta de percepción de los recién graduados.





Es importante que los graduados  
nos digan:



- ¿ Lo aprendido en su formación académica les es útil en el mundo laboral?
  - ¿Están satisfechos con lo estudiado?
- ¿ Su nivel de estudios se corresponde al trabajo que está desempeñando?
- ¿ Cuáles son sus expectativas a largo plazo?



## Objetivo

Conocer la **percepción** de los recién graduados del nivel de pregrado sobre :

- Vinculación al mercado laboral
- Calidad de su empleo
- Calidad y pertinencia de la educación recibida

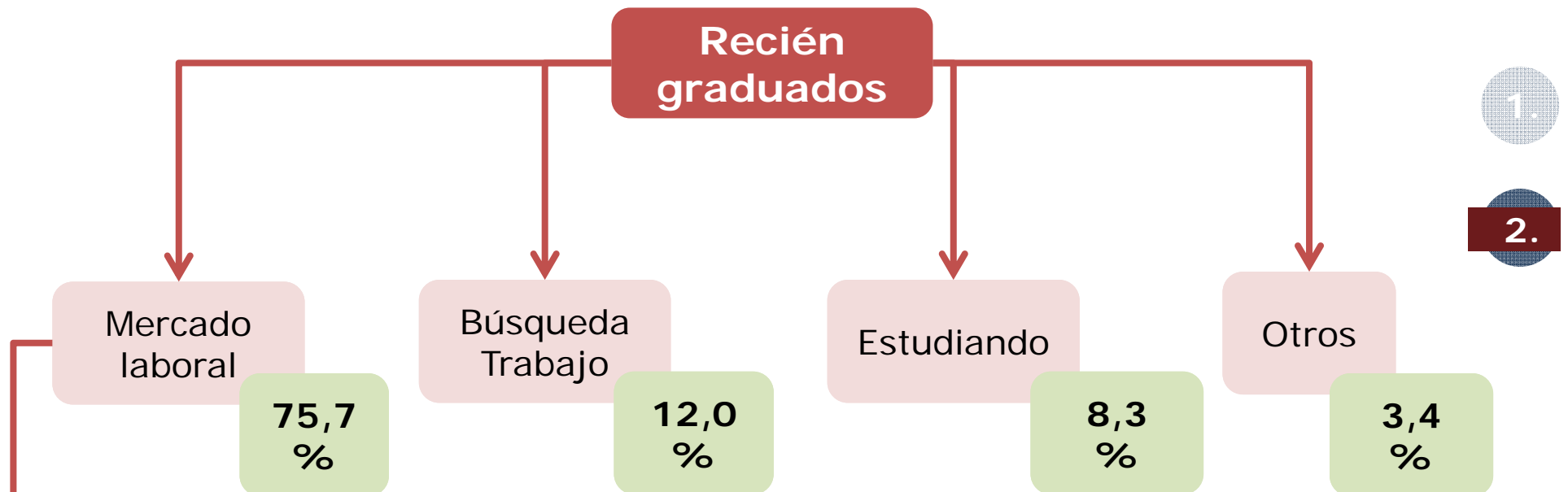
1.

2.

Realizada en 2015 a 6.478 graduados  
entre 2013 II y 2014 I

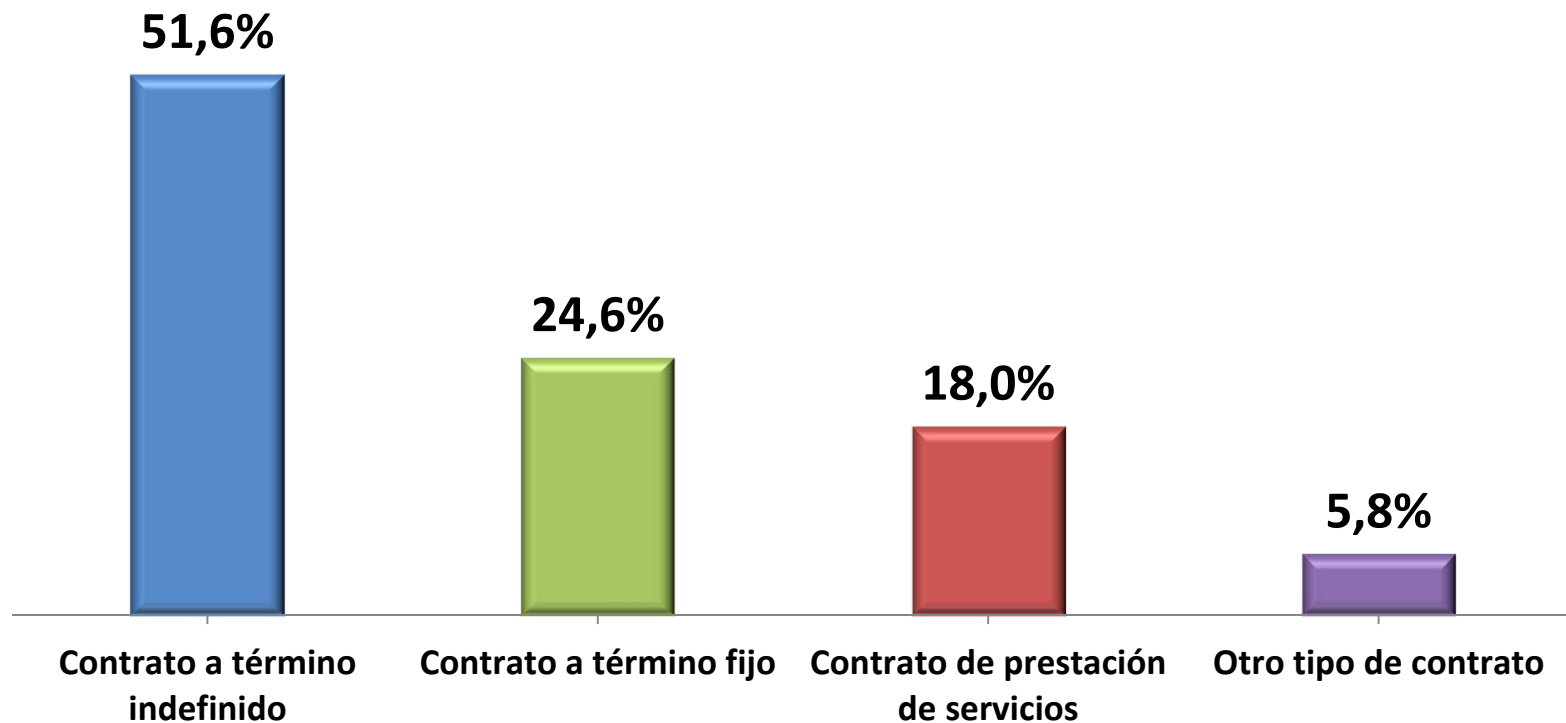


## La caracterización laboral de los encuestados



- El 77% de los recién graduados responden que se encuentran vinculados al **mercado formal** de la economía.
- El 73,5% de los recién graduados obtuvo su primer empleo antes de los tres meses o ya venía trabajando.

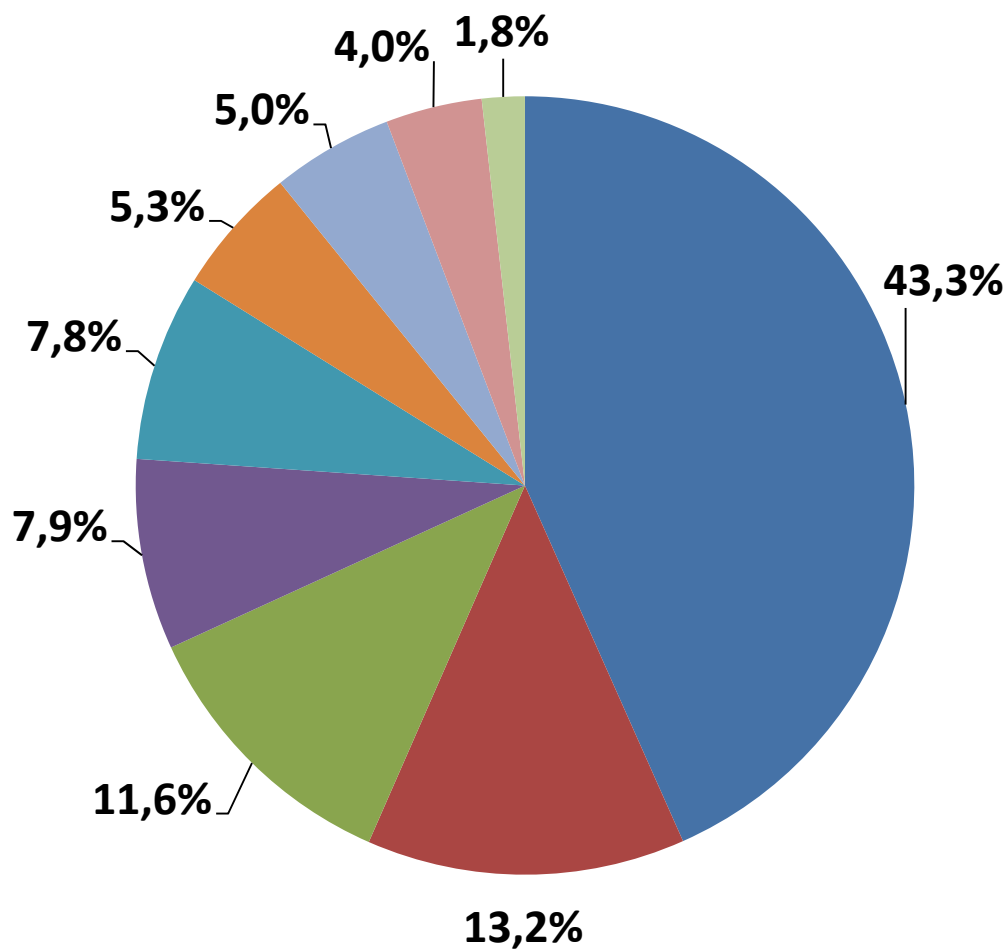
## ¿Cómo se están vinculando al mercado laboral?



El **94,2%** de los recién graduados se encuentran vinculados con tipos de **contrato formales**



## ¿Cómo consiguió su primer empleo?



■ Familiares, amigos o conocidos

■ Iniciativa propia (Visitando y llevando hojas de vida)

■ Práctica universitaria

■ Cajas de compensación, portales web, caza talentos

■ Convocatorias

■ Bolsa de empleo de la institución donde estudió

■ Redes sociales virtuales

■ Avisos en medios de comunicación

■ Unidad de servicio público de empleo

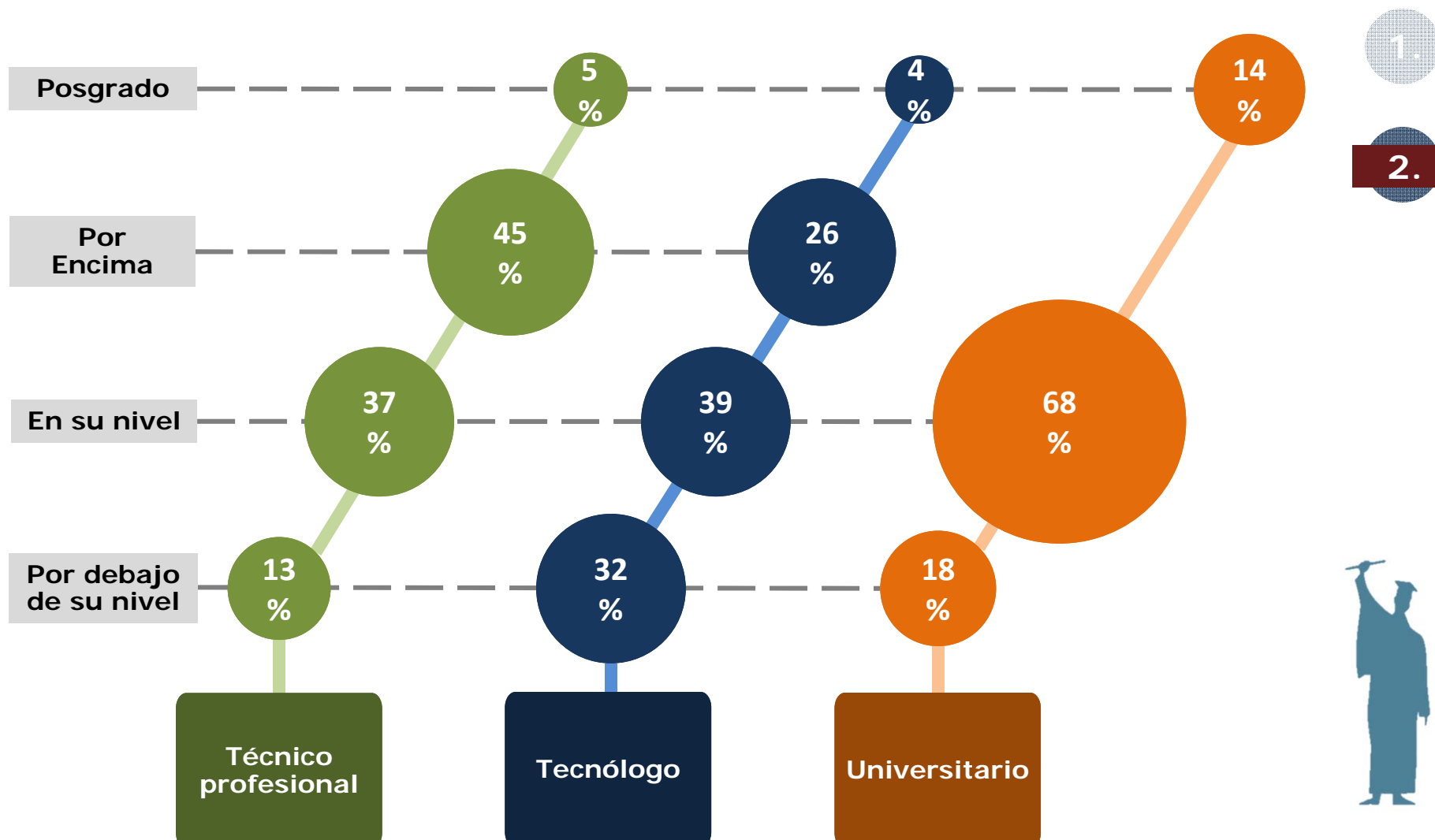
1.

2.

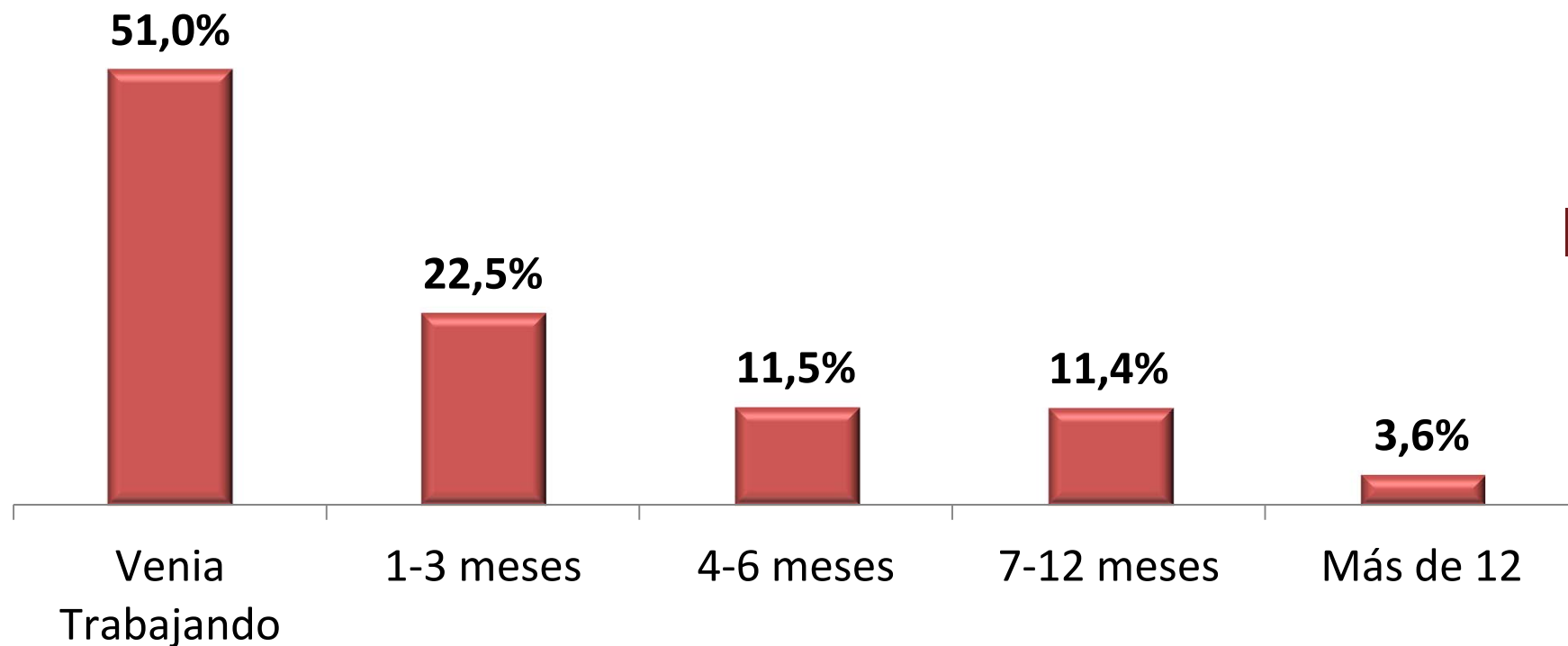


# La percepción de los graduados indica que hay alta pertinencia de la educación recibida

## Para el trabajo que está desempeñando, ¿Qué nivel de estudios se requiere?



## ¿Tiempo que le tomó conseguir su primer empleo después de graduarse ?



El **73,5%** de los recién graduados obtuvo su primer empleo antes de 3 meses o ya venía trabajando



## ¿Qué problemas ha tenido para ingresar al mercado laboral?



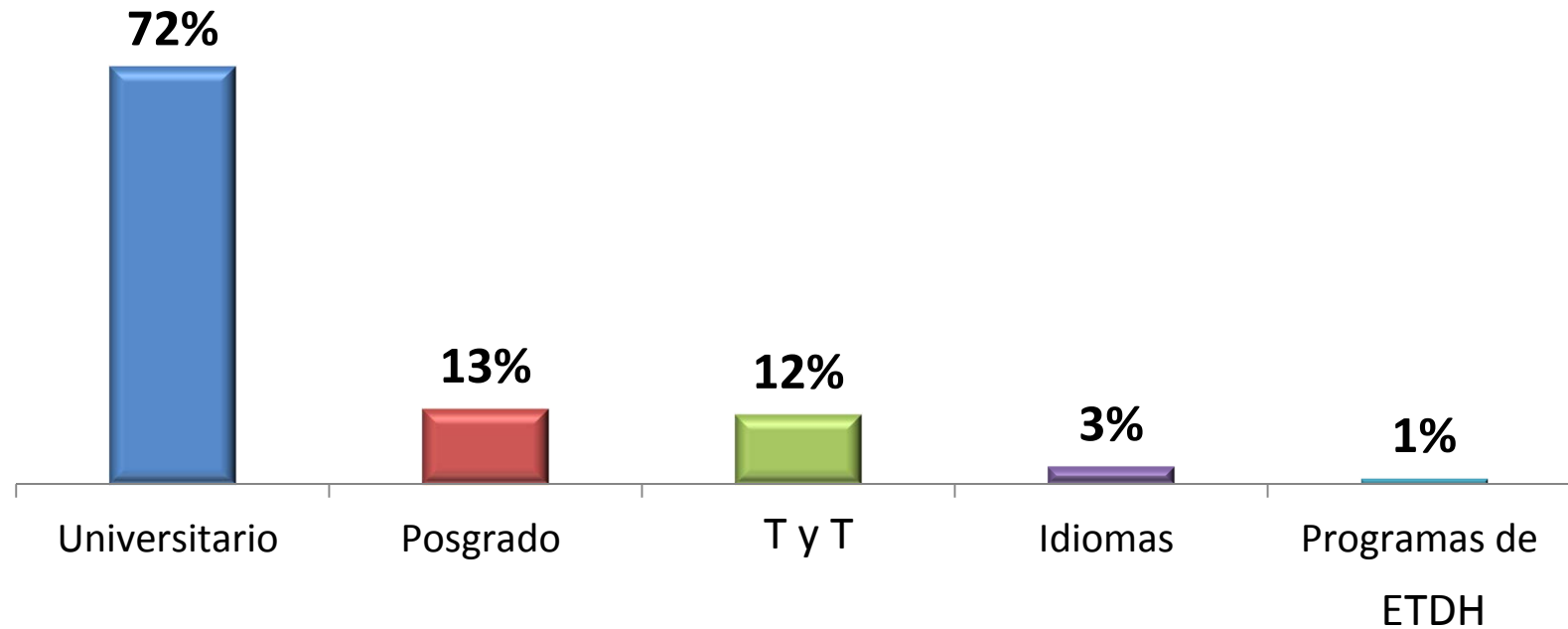
1.

2.





## ¿Y de los que están estudiando?



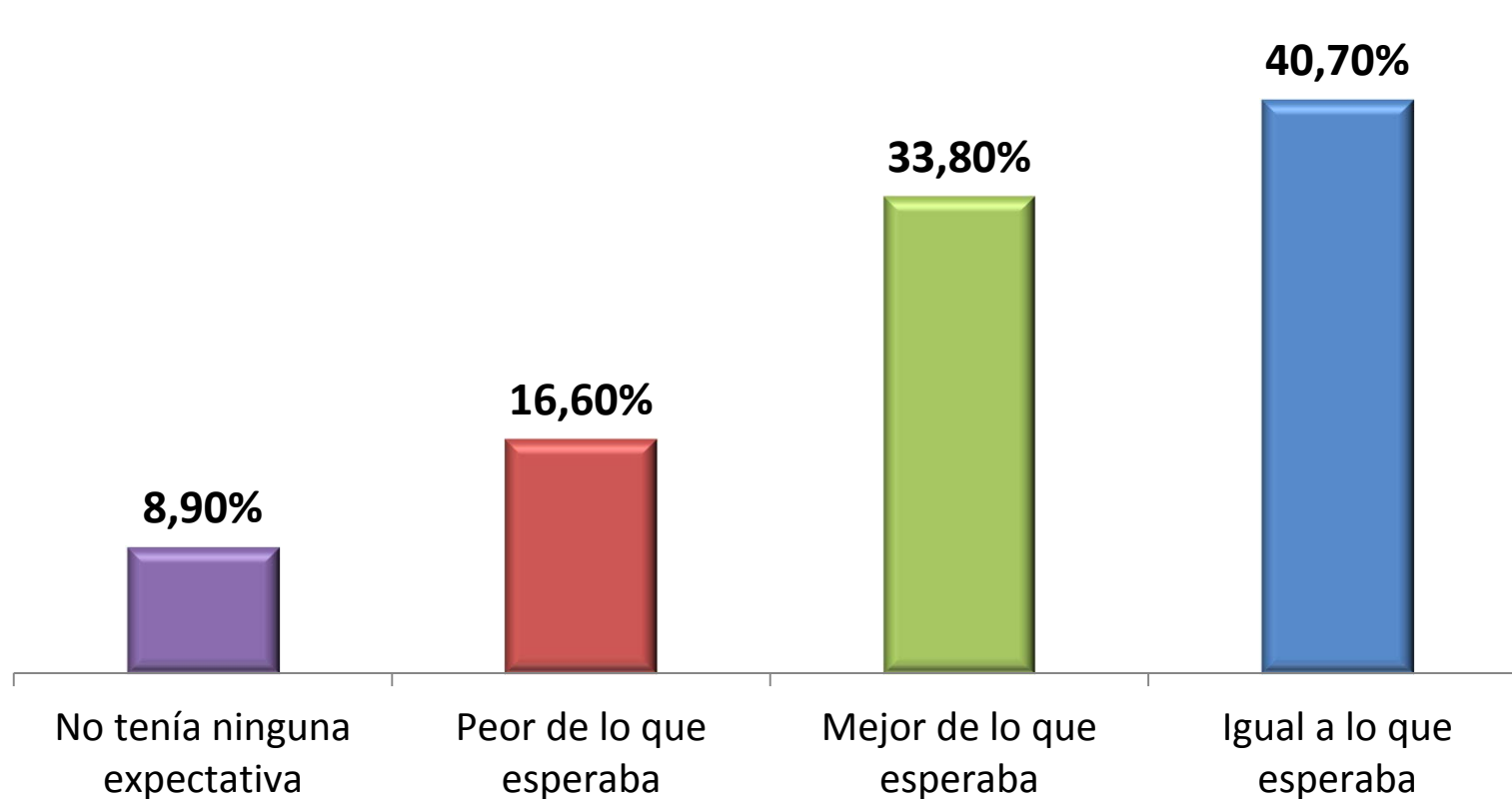
1.

2.

La mayoría de los recién graduados emprenden una carrera universitaria, bien sea por ciclos propedéuticos o por una segunda carrera.

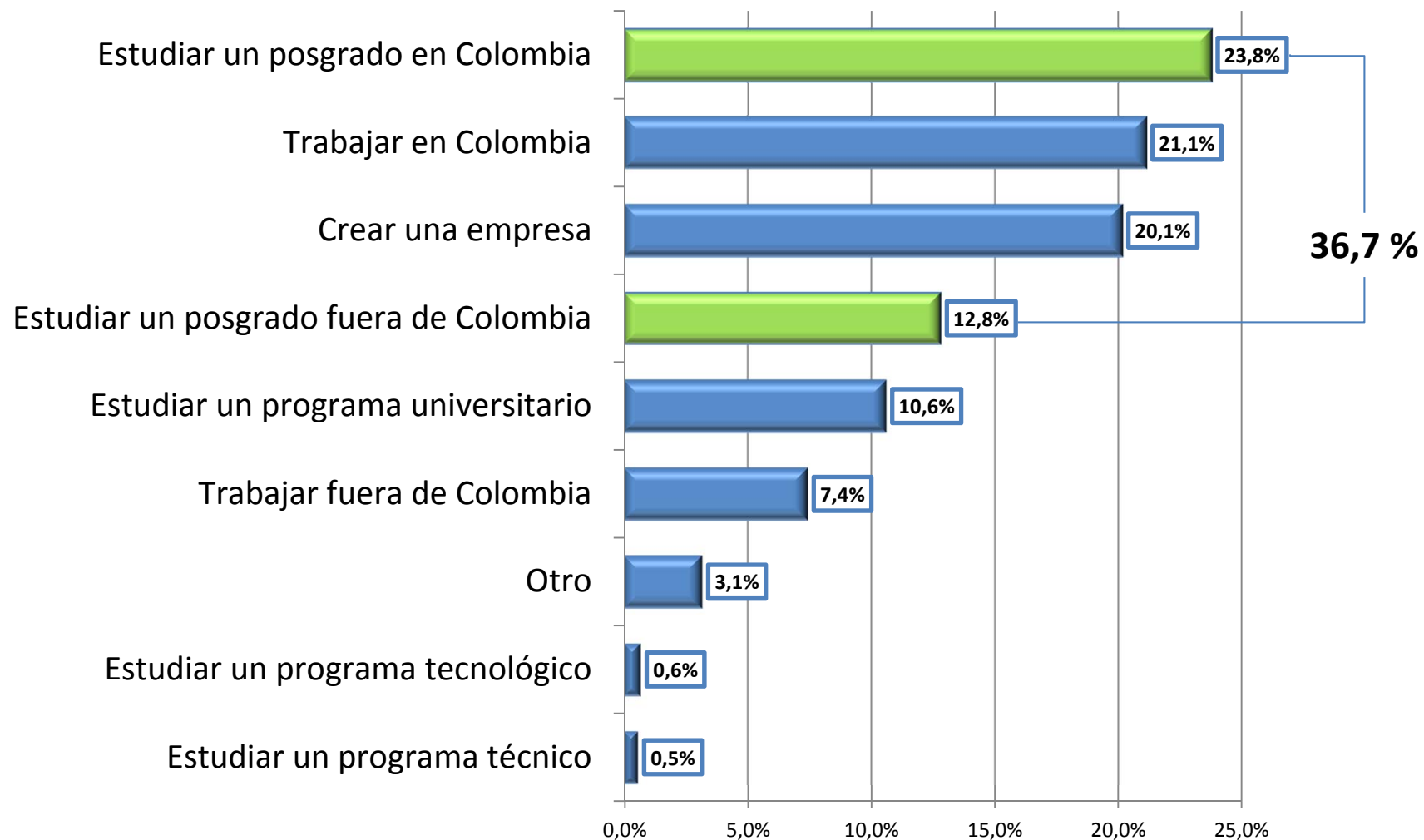


**¿Hasta qué punto su situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando comenzó sus estudios?**



**3 de cada 4 graduados cumplió sus expectativas o está mejor de lo que esperaba**

# ¿Qué ha pensado hacer durante los próximos cinco años?



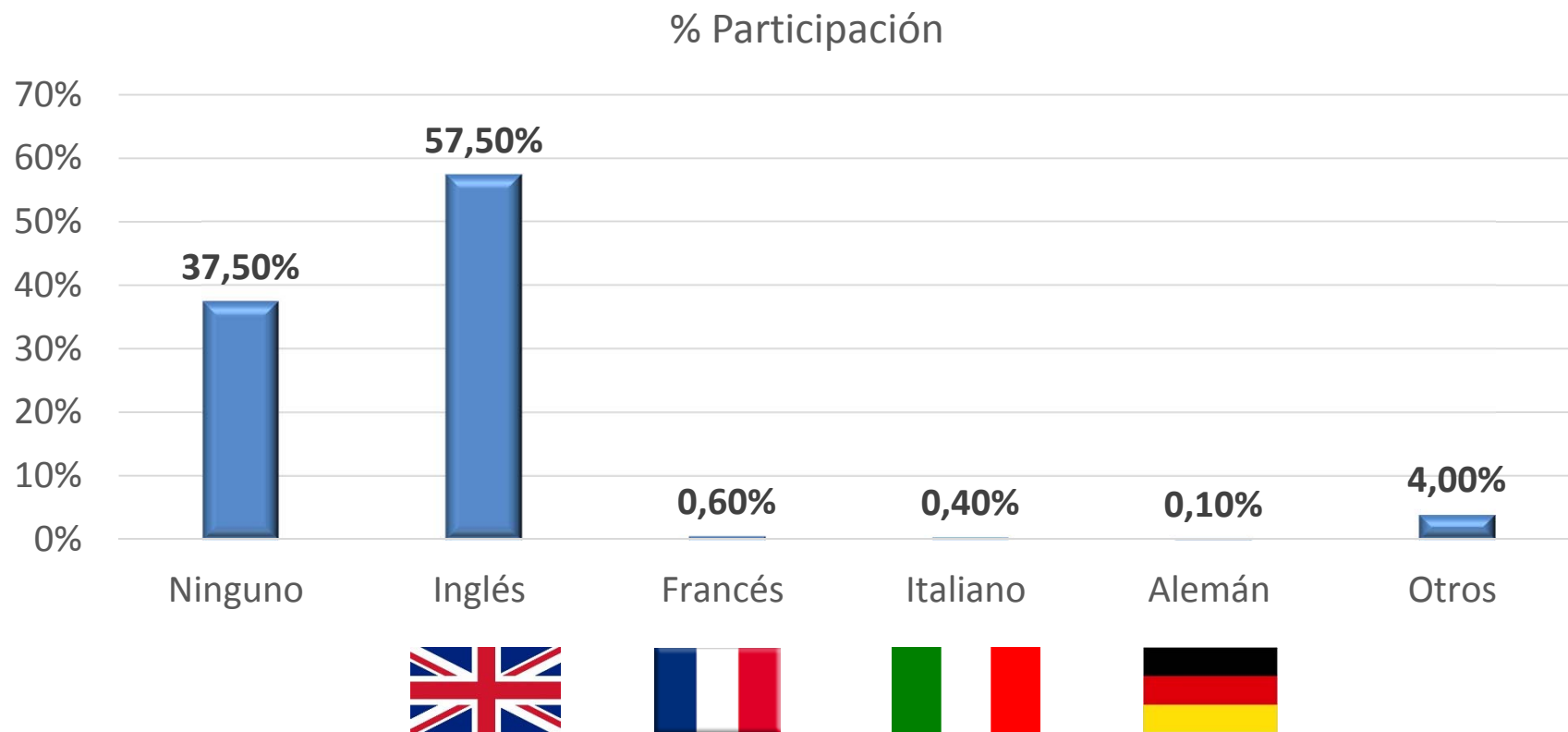
1.

2.



**El 36,7% de los recién graduados planean adelantar estudios de posgrado.**

# ¿ Qué idioma diferente al español es el que más domina?



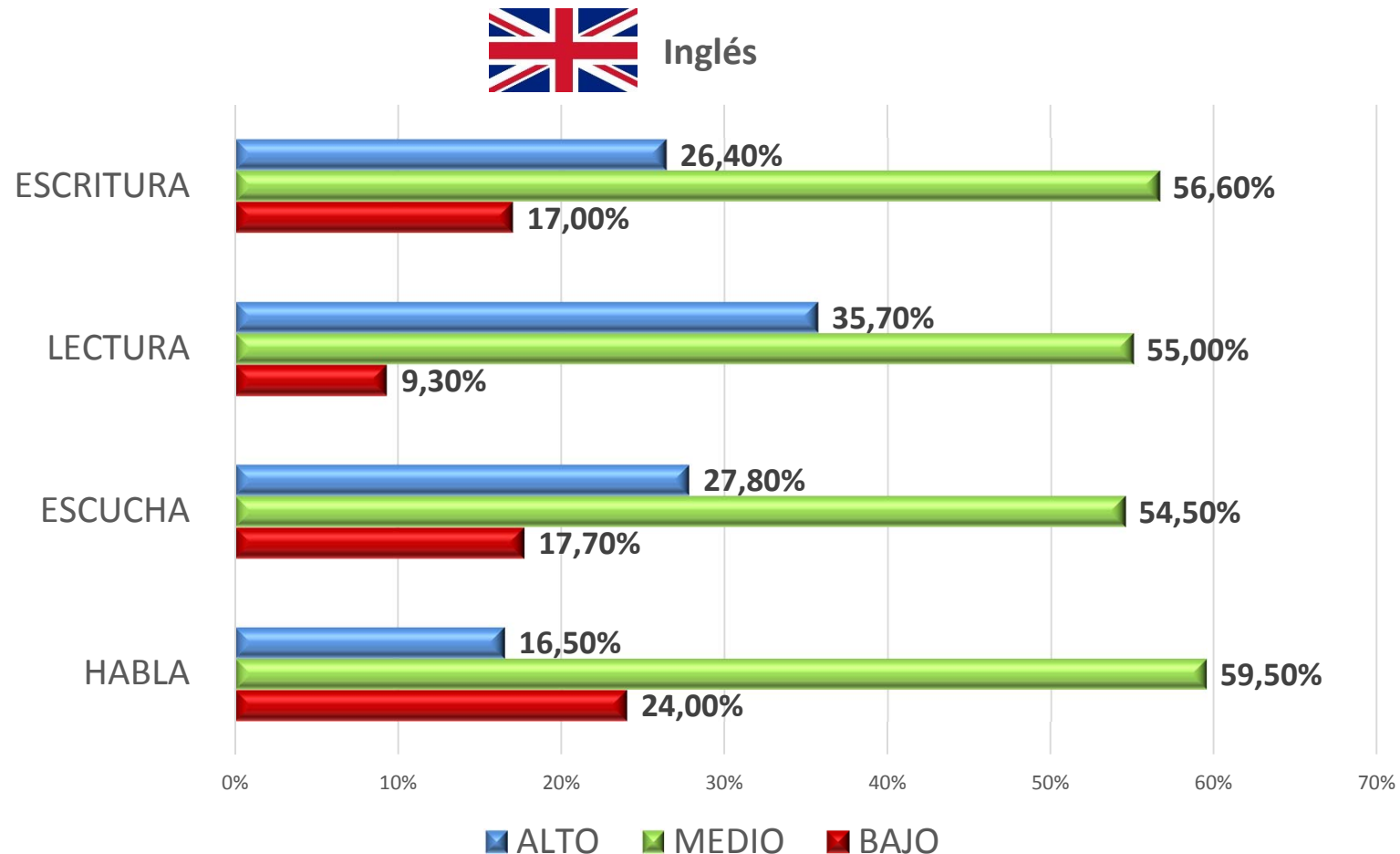
1.

2.

El 57,5% de los recién graduados identifica el inglés como su segundo idioma de dominio.



## ¿En que nivel domina el idioma Inglés?



1.

2.

El 57,6% de los recién graduados manifiestan que dominan el inglés como su segundo idioma, sin embargo su percepción de manejo se concentra en el nivel medio.



## Conclusiones

1. Tanto el análisis cuantitativo como el cualitativo, nos indican que cerca de 7 de cada 10 graduados de educación se encuentran en el mercado formal.
2. Las IES deben fortalecer el bilingüismo en los programas de formación de educación superior.
3. El sector productivo debe conocer más claramente los diferentes niveles de formación.
4. 3 de cada 4 graduados percibe que sus expectativas laborales son iguales o mejores a las que tenía al iniciar sus estudios.
5. Los recién graduados quieren seguir cualificándose.



# GRACIAS POR SU ATENCIÓN



MINEDUCACIÓN



Graduados Colombia  
*Observatorio Laboral*  
Para la educación



**TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS**

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Visita el Observatorio Laboral para la Educación con una nueva  
y más amigable cara

[www.graduadoscolombia.edu.co](http://www.graduadoscolombia.edu.co)

## Programas con mayor brecha salarial entre hombres y mujeres en el nivel universitario

PROGRAMA	HOMBRE	MUJER	DIFERENCIA
DISEÑO	\$ 2.448.419	\$ 1.588.430	\$ 859.989
INGENIERÍA BIOMÉDICA	\$ 2.126.539	\$ 1.394.933	\$ 731.606
FINANZAS Y RELACIONES INTERNACIONALES	\$ 2.564.883	\$ 1.878.736	\$ 686.147
GEOLOGÍA	\$ 3.530.079	\$ 3.023.274	\$ 506.805
LICENCIATURA EN MÚSICA	\$ 1.641.674	\$ 1.138.115	\$ 503.559
ESTADÍSTICA	\$ 2.627.703	\$ 2.126.294	\$ 501.409
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	\$ 2.261.066	\$ 1.771.119	\$ 489.947
SALUD OCUPACIONAL	\$ 1.932.627	\$ 1.451.482	\$ 481.145
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	\$ 1.724.369	\$ 1.278.452	\$ 445.917
PROFESIONAL EN MEDIOS AUDIOVISUALES	\$ 1.472.784	\$ 1.030.915	\$ 441.869

