



SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS EN COLOMBIA

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE
SANTANDER**



OBJETIVO



Universidad
Industrial de
Santander



CONSTRUIAMOS FUTURO

El objetivo de la encuesta no es únicamente obtener información de primera mano por parte de los responsables de los sistemas de información en las IES, es realizar un diagnóstico de la realidad vivenciada por cada Institución, que permita orientar nuevas adquisiciones, el manejo de los mismos, así como ofrecer importancia a la existencia de éstos al interior de las IES.



ENCUESTA

Encuesta Diagnóstico
sobre Sistemas y
Tecnologías de Información



Busca Indagar:

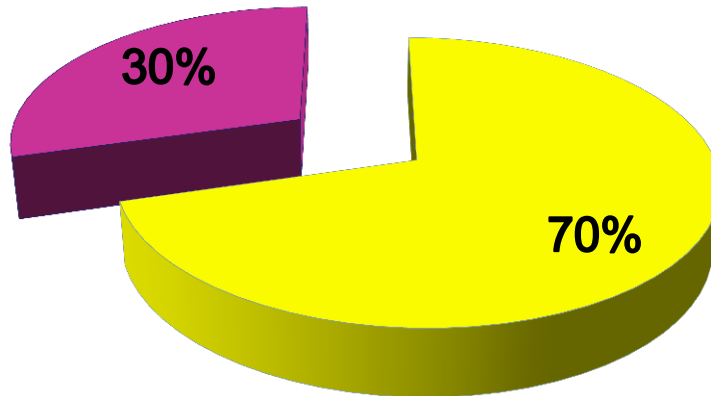
- *Qué Sistemas de Información poseen las IES
- *Su procedencia
- *Su historia
- *Cómo es el manejo
- *Interacción al interior
- *Mantenimiento
- *Facilidad en su uso

Enviada a 60 Instituciones
de Educación Superior



De las cuales respondieron
el 70% → equivalente a 43
IES

DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPANTES



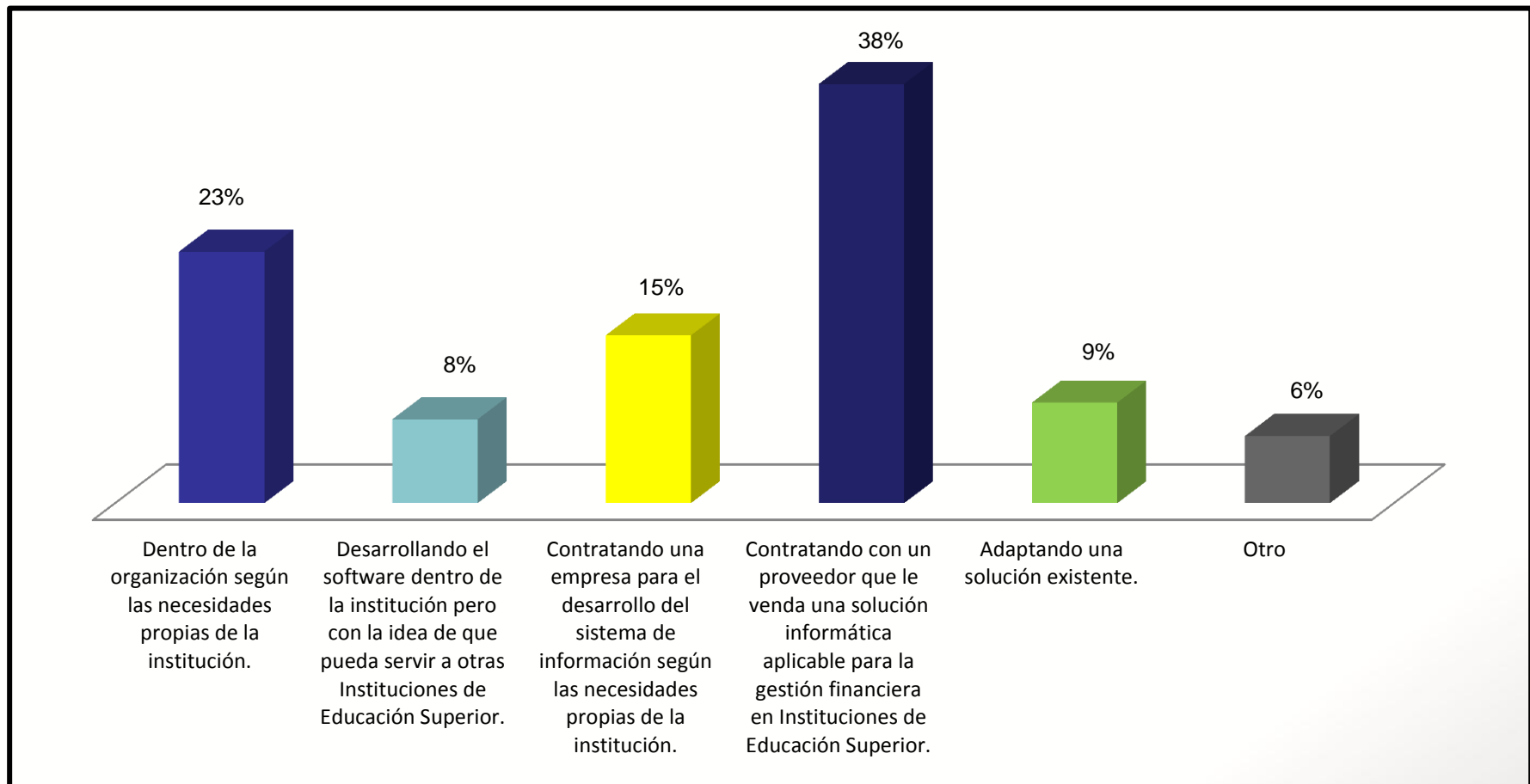
- IES participantes de la encuesta
- IES no participantes de la encuesta

- ✓ Se le envió la encuesta a 60 IES
- ✓ 43 IES participaron de la encuesta
- ✓ 17 IES NO participaron en la encuesta

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DENTRO DE LAS IES



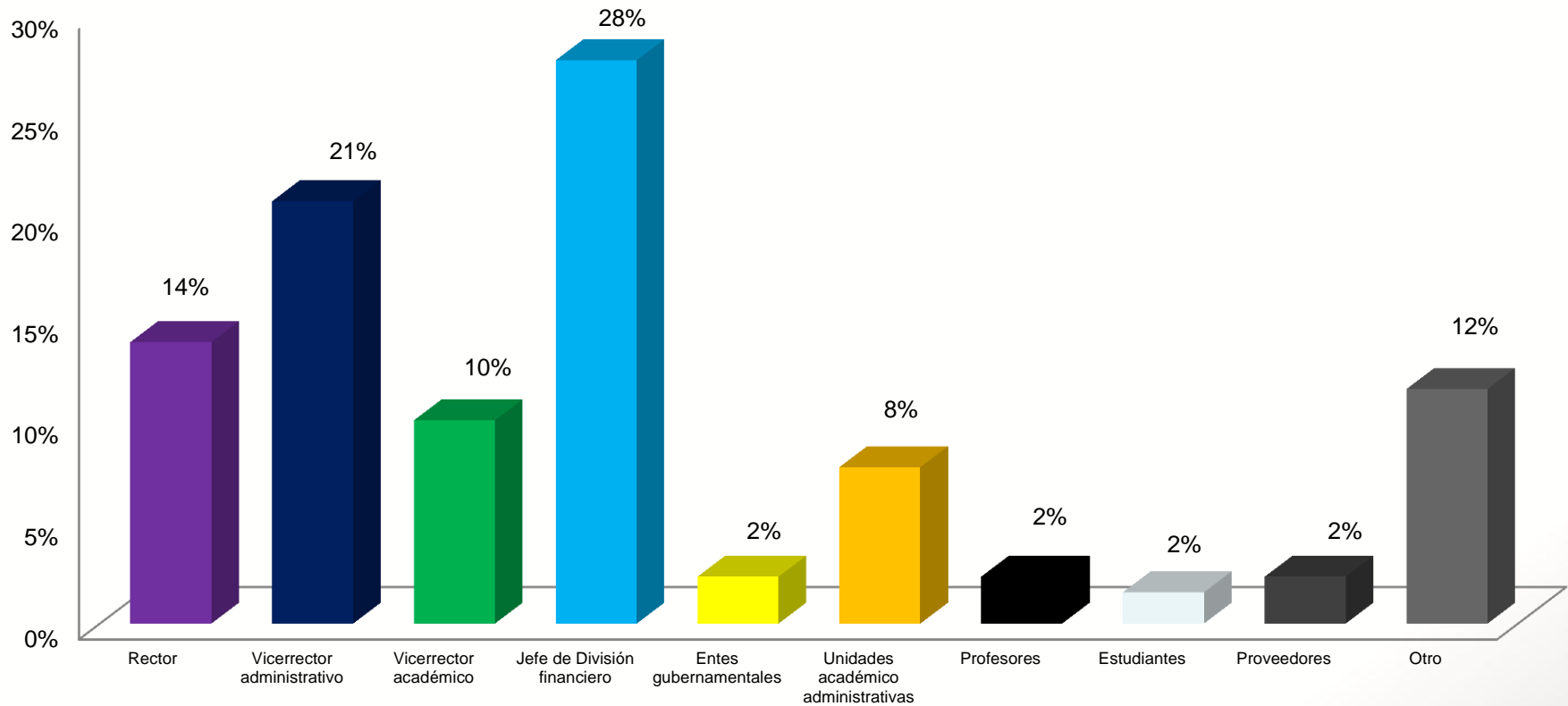
ENTE DESARROLLADOR DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN



ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DENTRO DE LAS IES



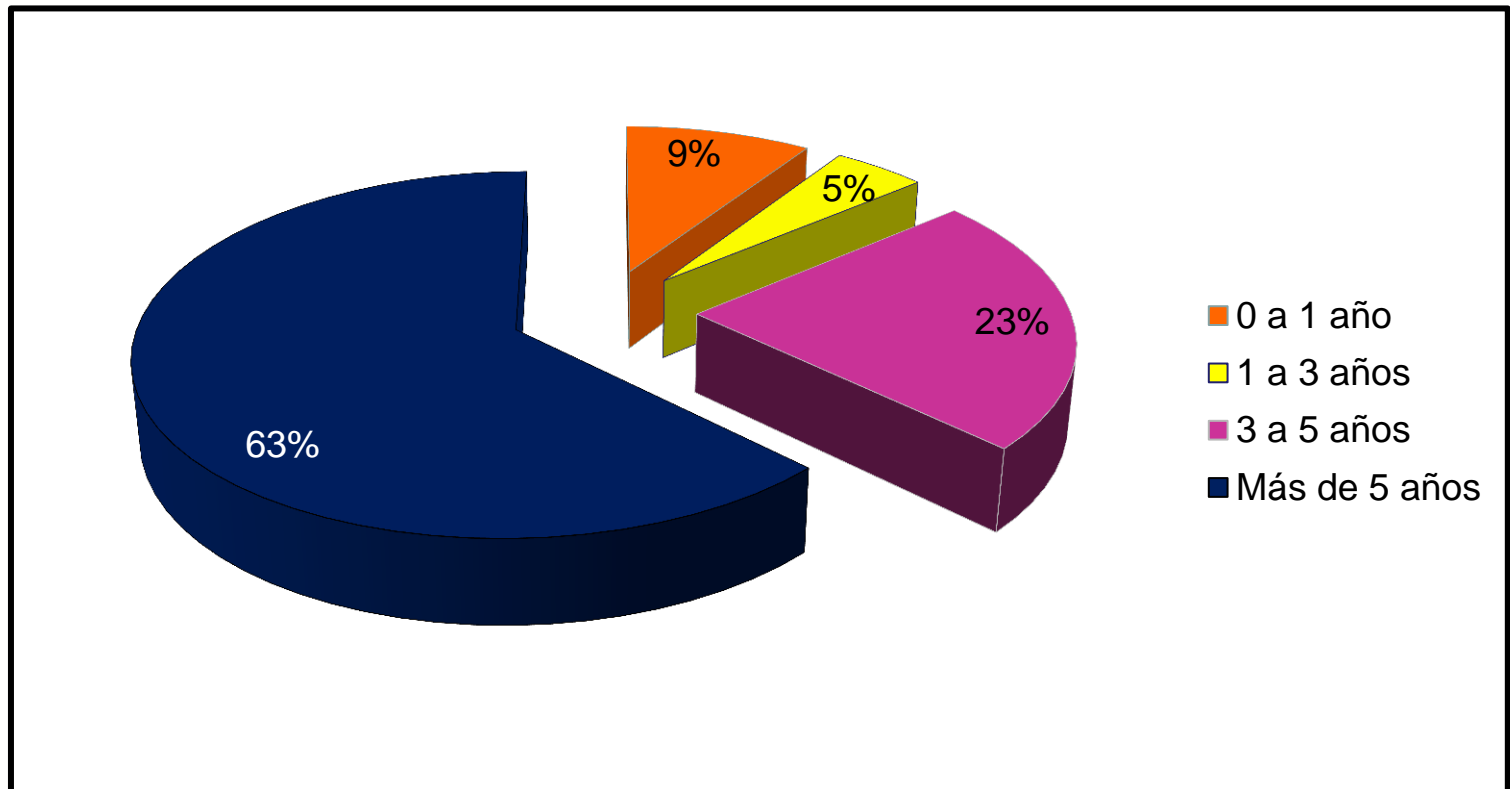
ACTORES DEL DISEÑO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN



ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DENTRO DE LAS IES



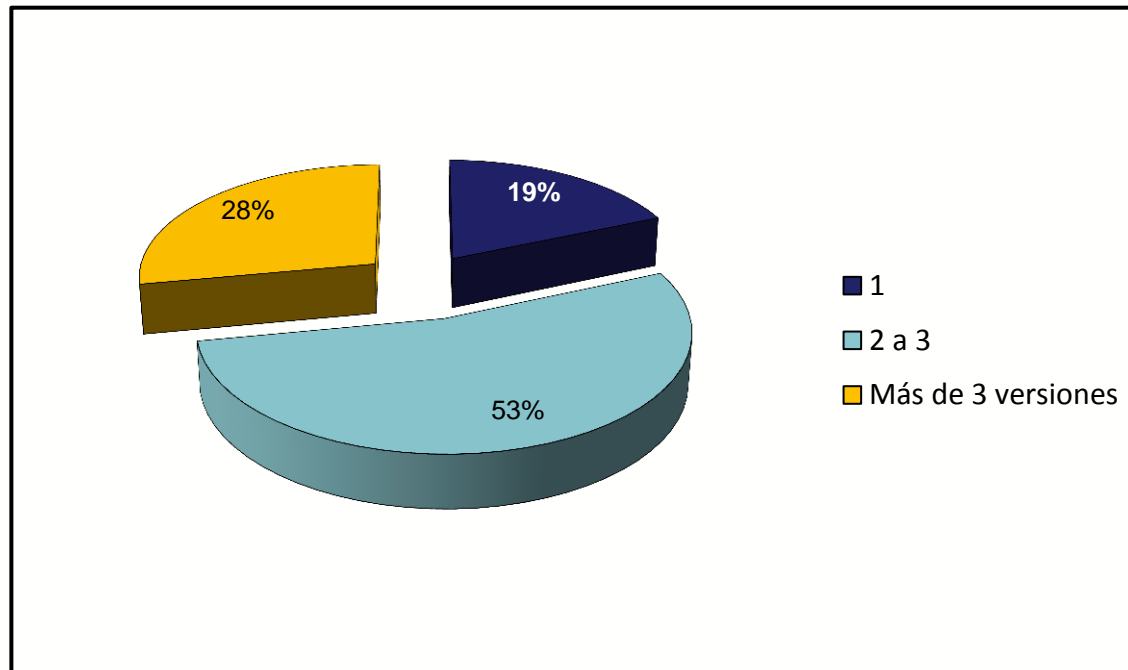
ANTIGÜEDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN



ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DENTRO DE LAS IES



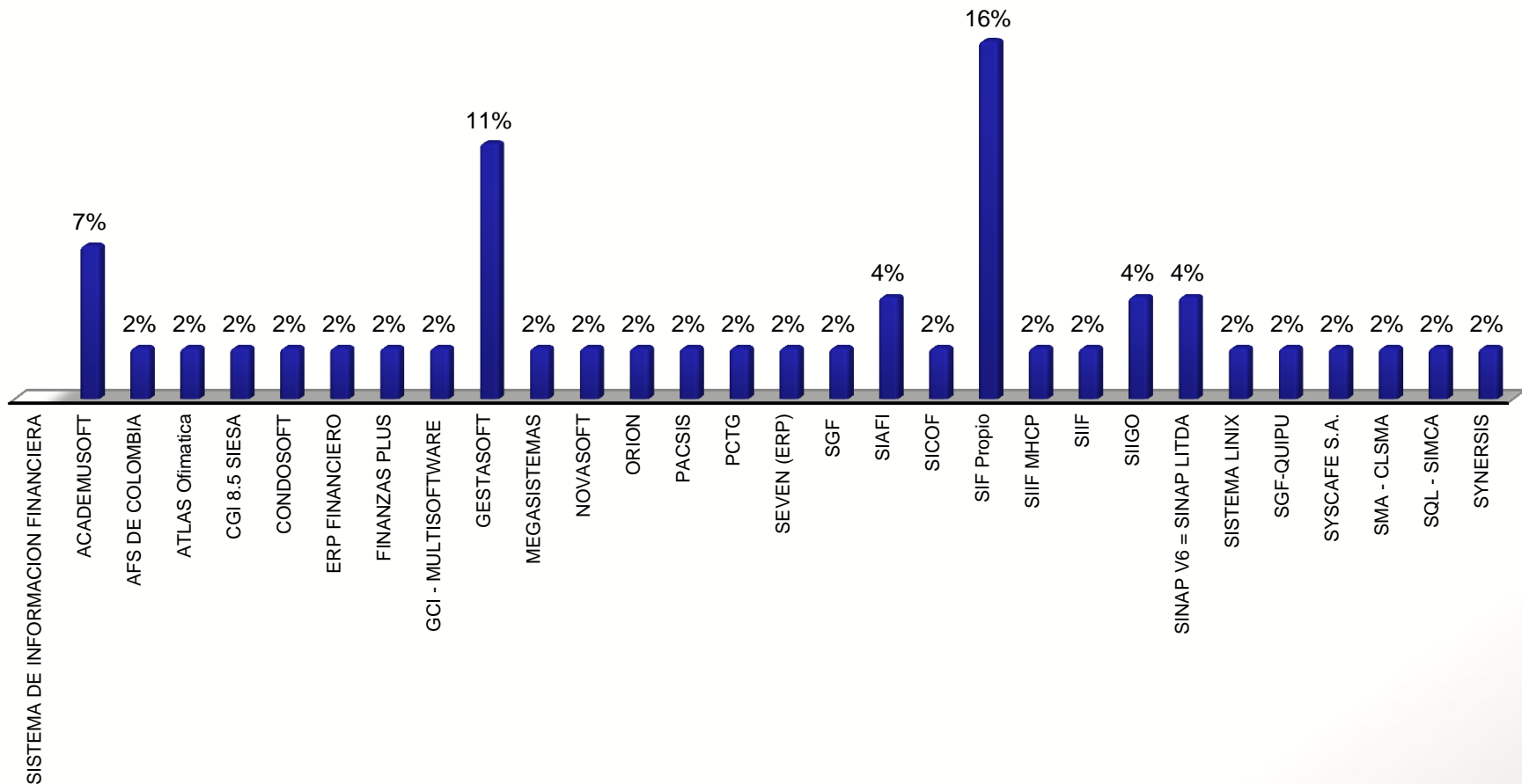
NÚMERO DE VERSIONES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN



ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DENTRO DE LAS IES



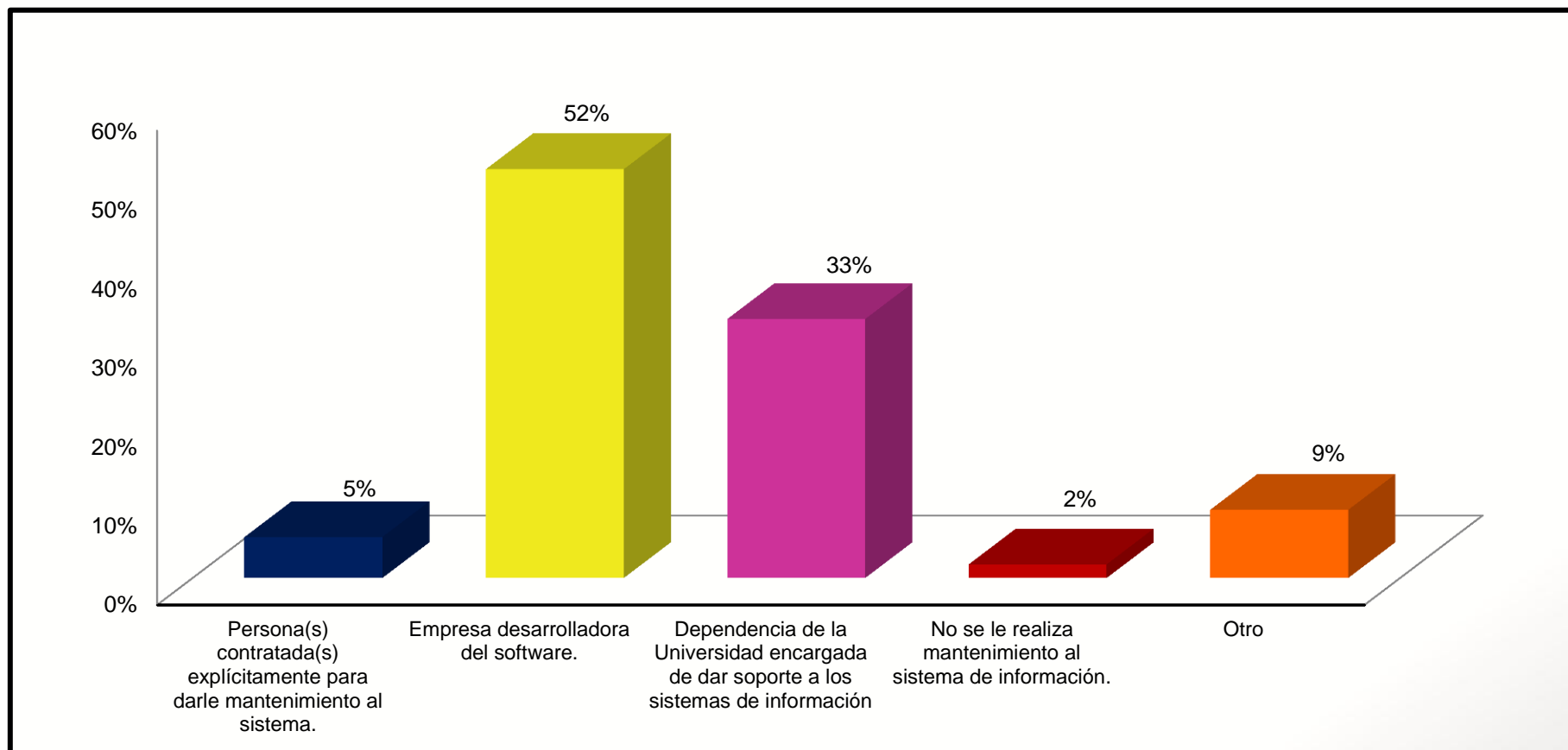
SISTEMAS DE INFORMACIÓN MÁS UTILIZADOS POR LAS IES



MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO



RESPONSABLES DEL MANTENIMIENTO DE LOS SIF

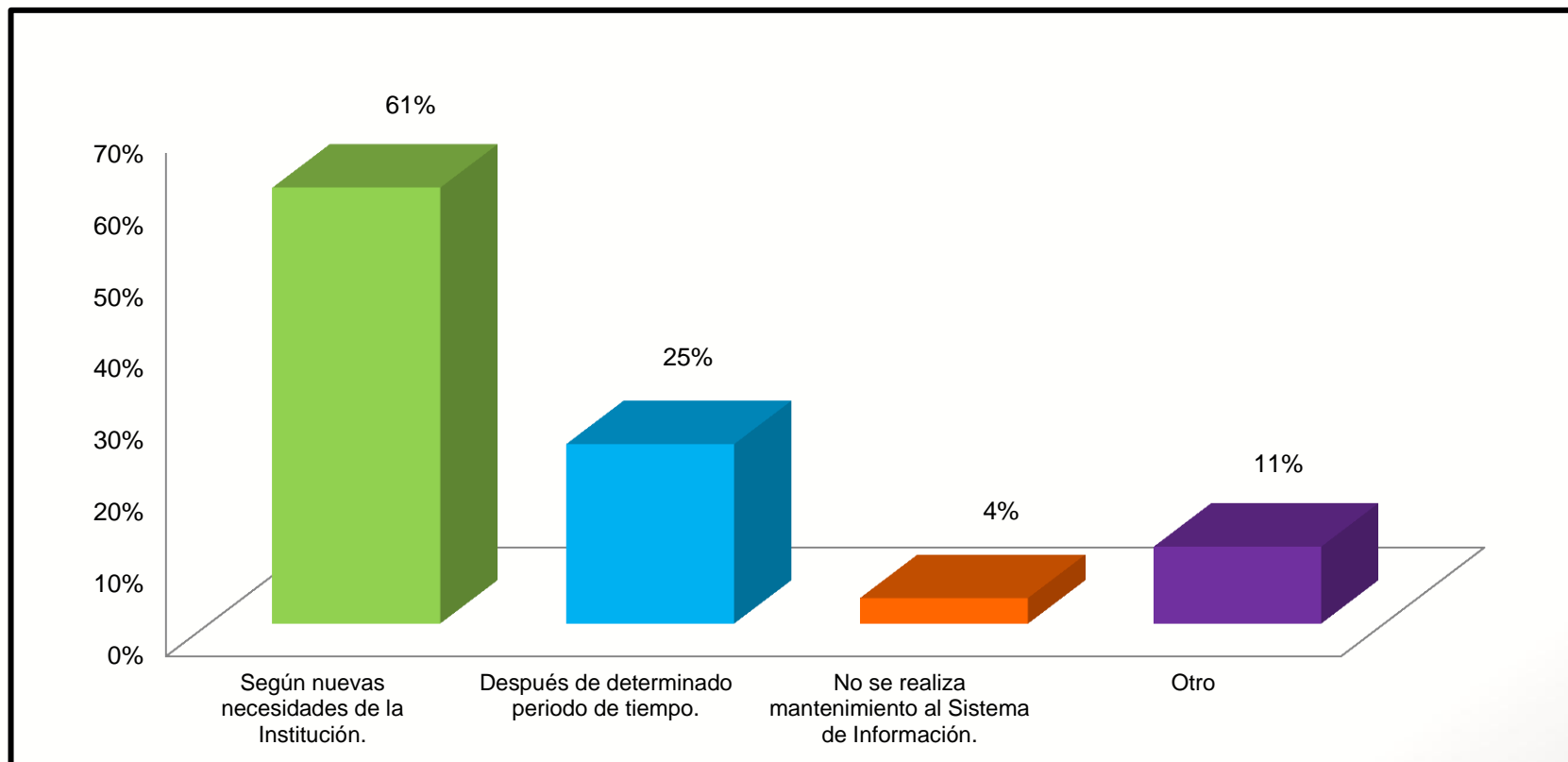


MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO



CONSTRUIAMOS FUTURO

NECESIDADES DE MANTENIMIENTO EN LOS SIF

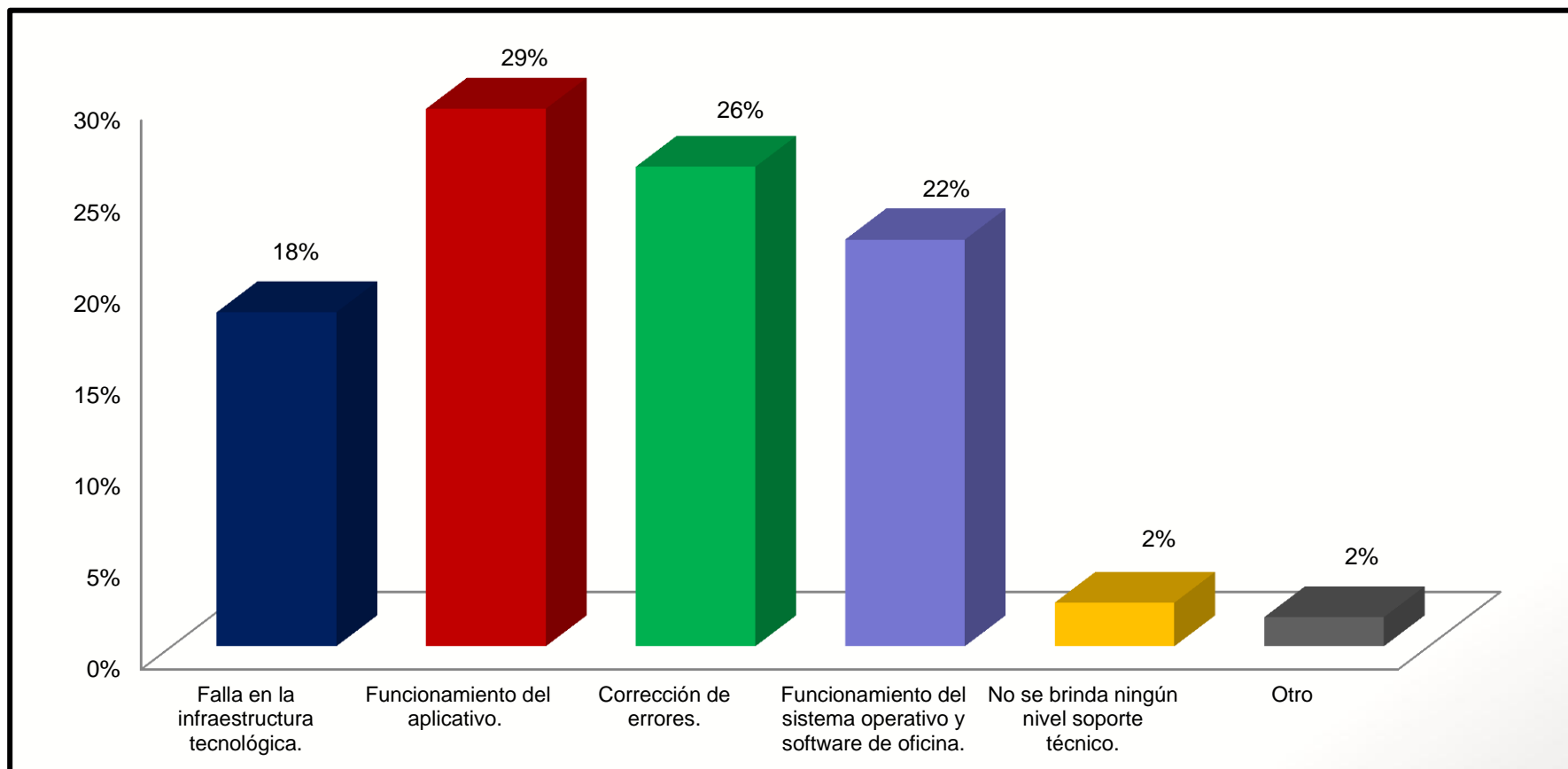


MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO

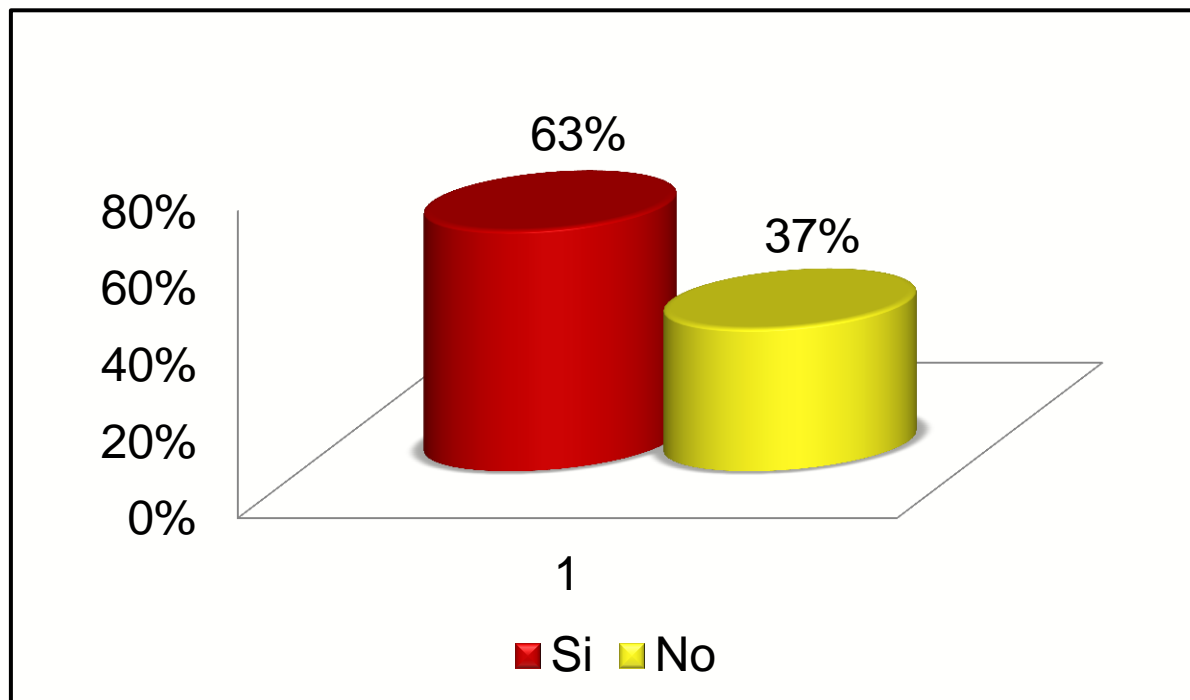


CONSTRUIMOS FUTURO

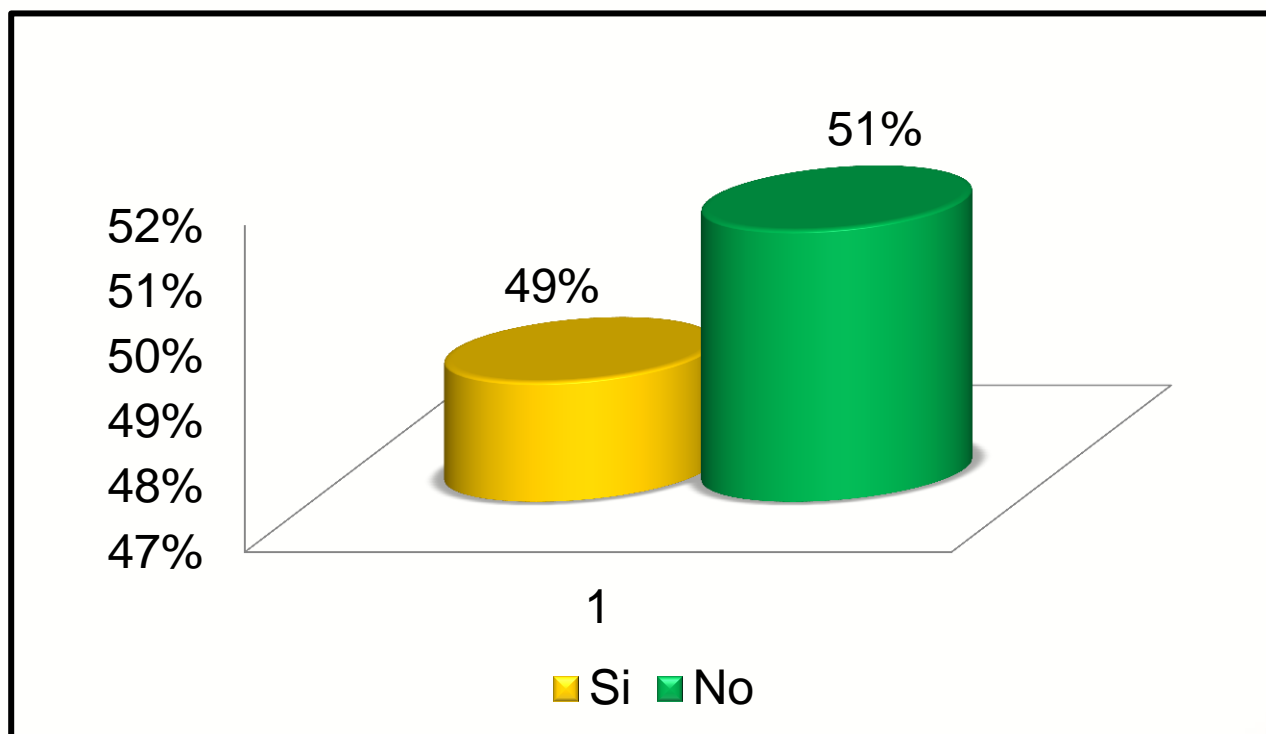
MOTIVOS DE MANTENIMIENTO EN LOS SIF



EXISTE DOCUMENTACIÓN PARA EL MANEJO DE LOS SIF



SE REALIZAN CAPACITACIONES EN EL MANEJO DE LOS SIF?

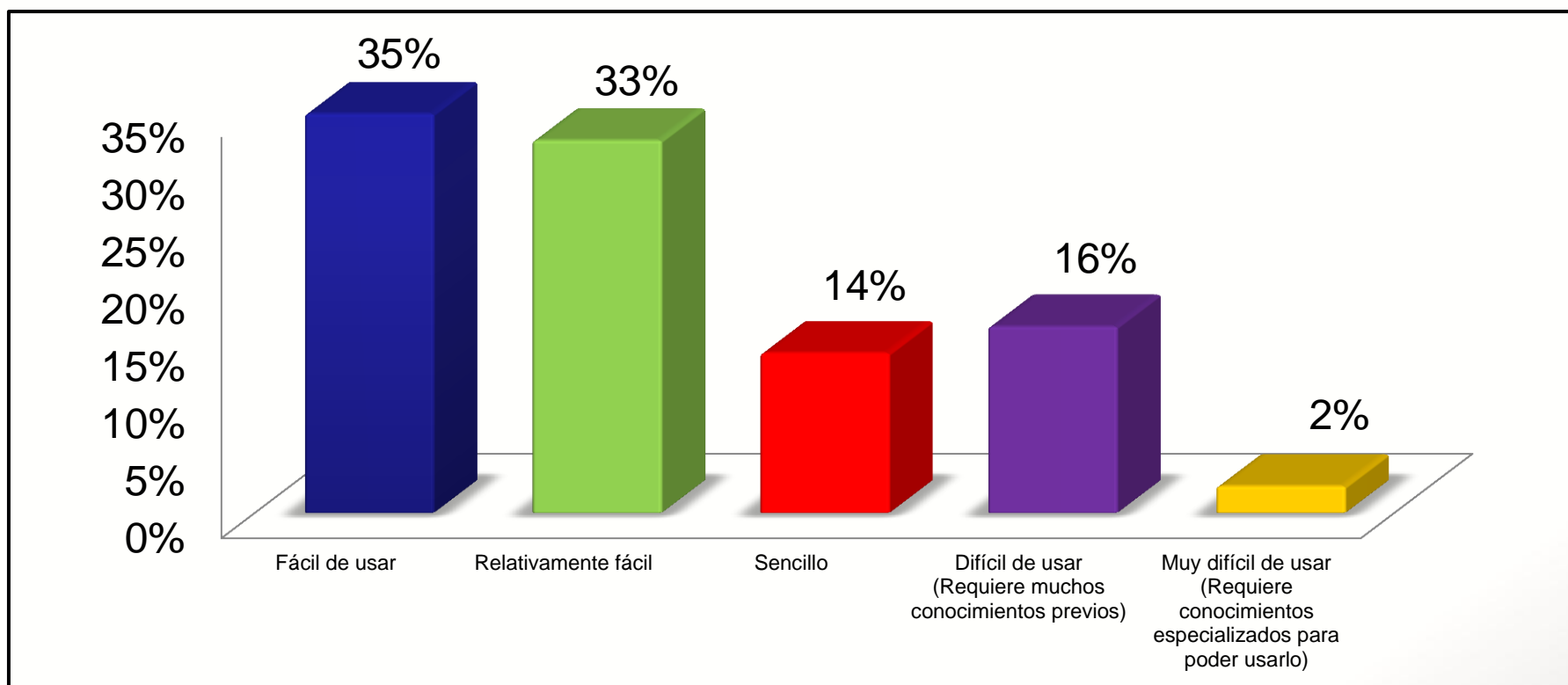


USO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERO



CONSTRUIAMOS FUTURO

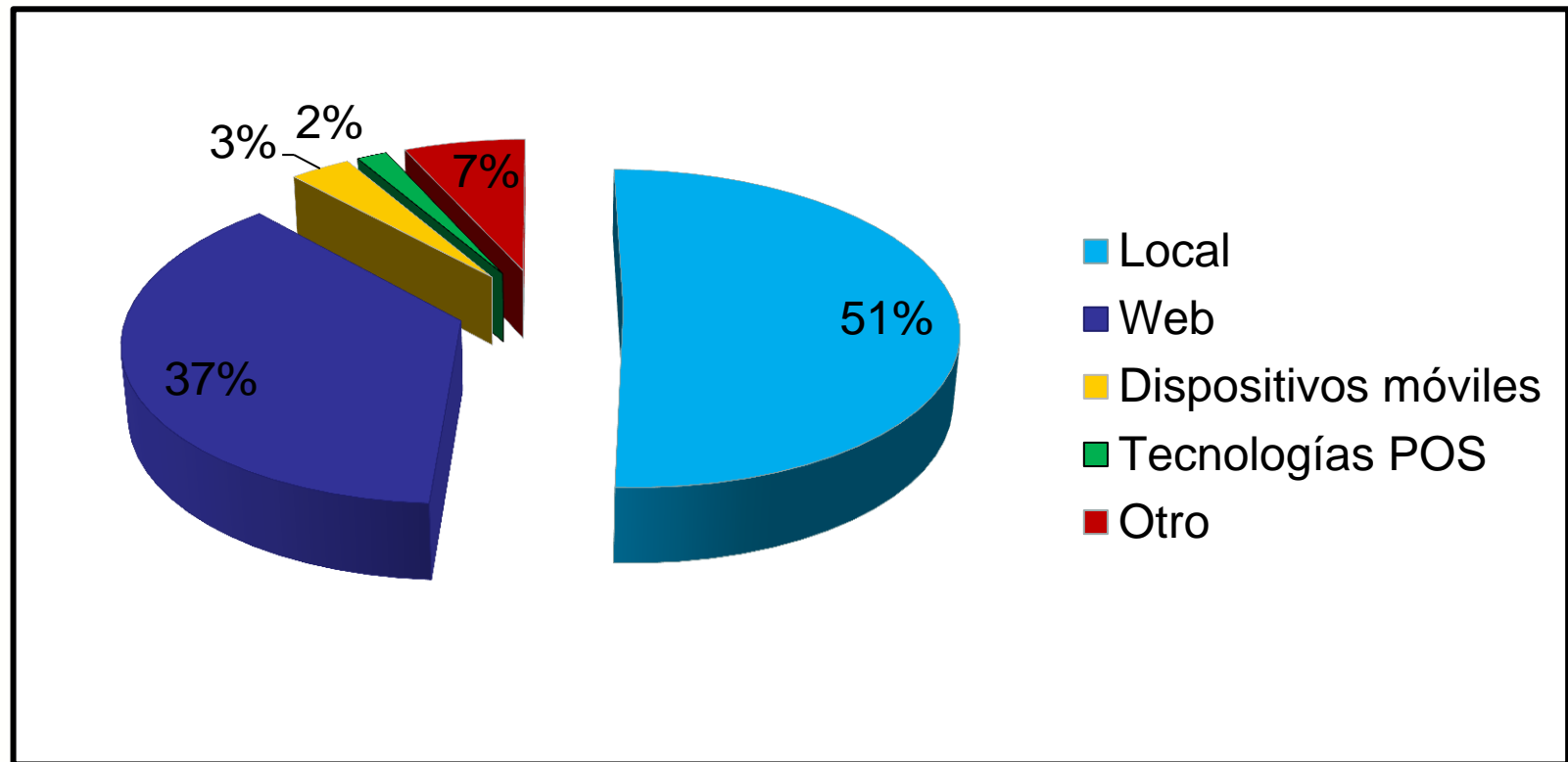
FACILIDAD EN EL USO DE LOS SIF



ACCESIBILIDAD DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN FINANCIEROS



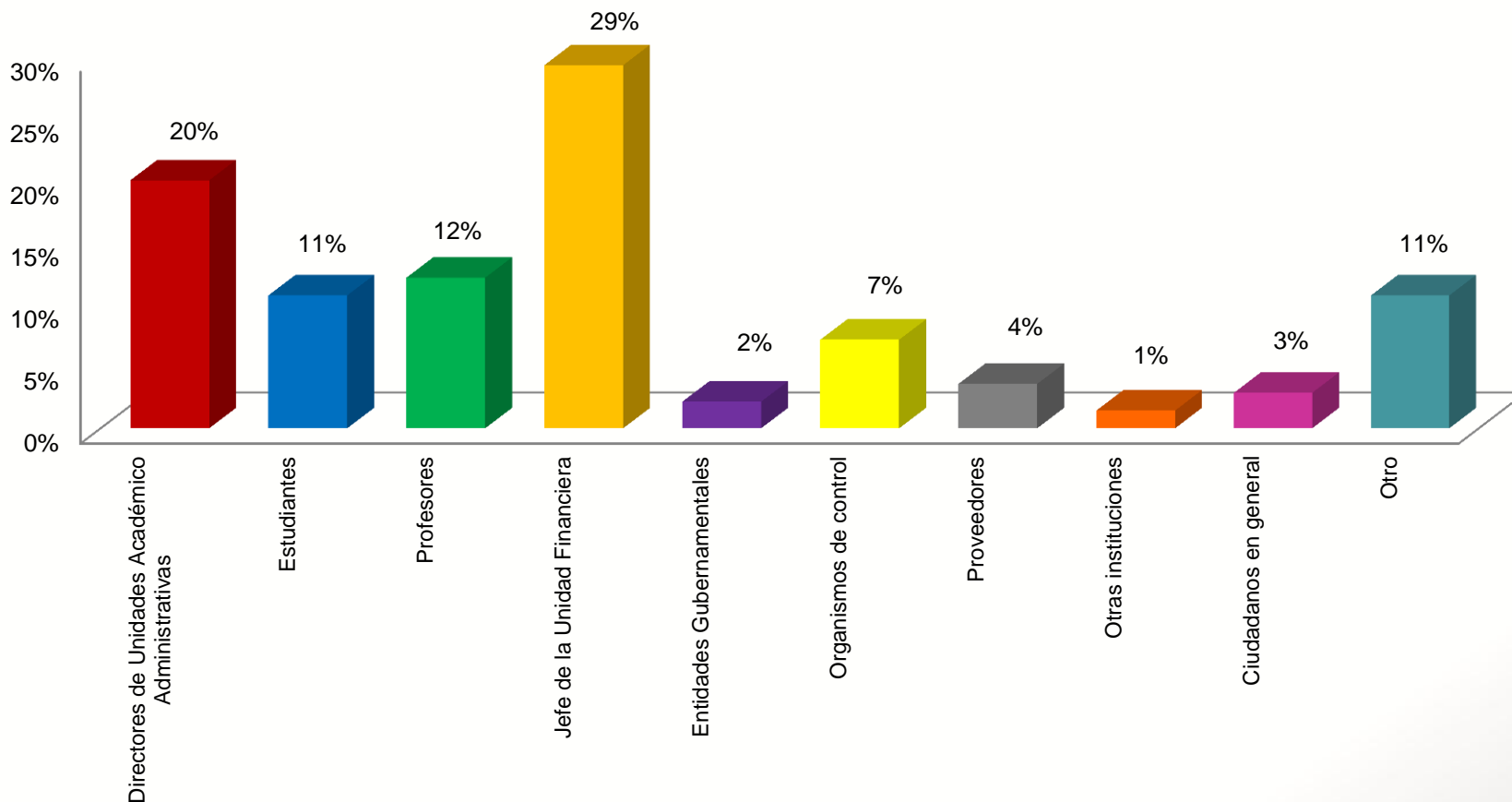
AMBIENTES A TRAVÉS DE LOS CUALES SE ACCEDE AL SIF



ACCESIBILIDAD DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN FINANCIEROS



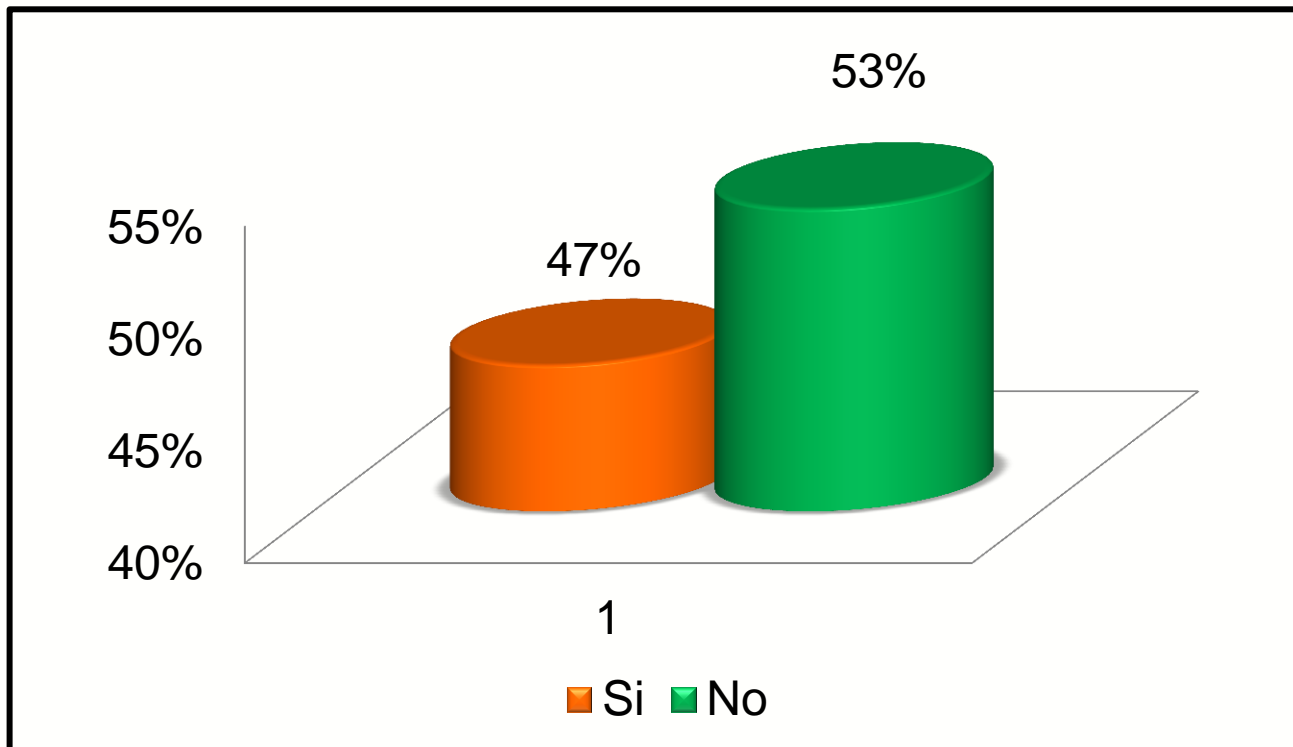
USUARIOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN



INTERACTIVIDAD DEL SIF CON OTROS SISTEMAS DE INFORMACIÓN



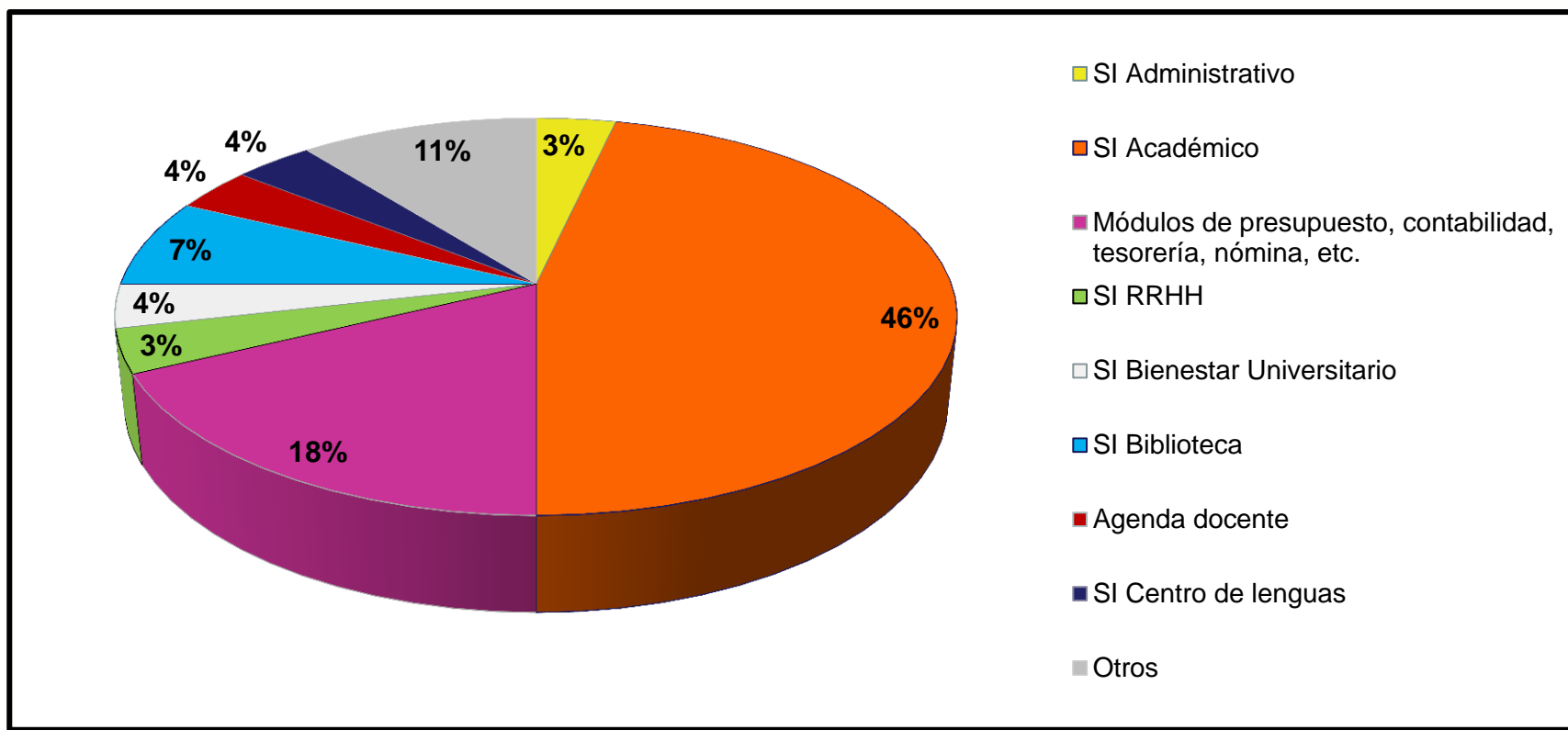
INTERACCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN



INTERACTIVIDAD DEL SIF CON OTROS SISTEMAS DE INFORMACIÓN



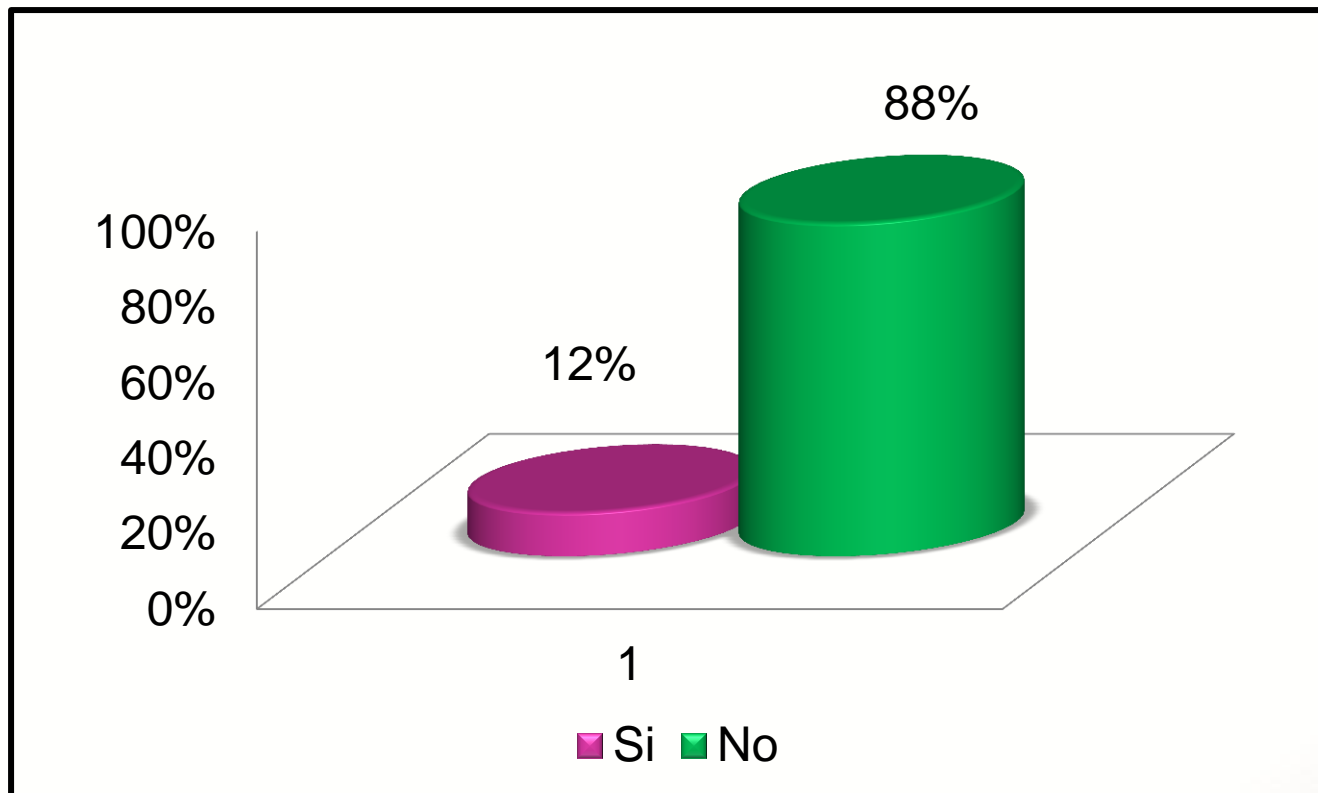
INTERACCIÓN CON OTROS SISTEMAS



INTERACTIVIDAD DEL SIF CON OTROS SISTEMAS DE INFORMACIÓN



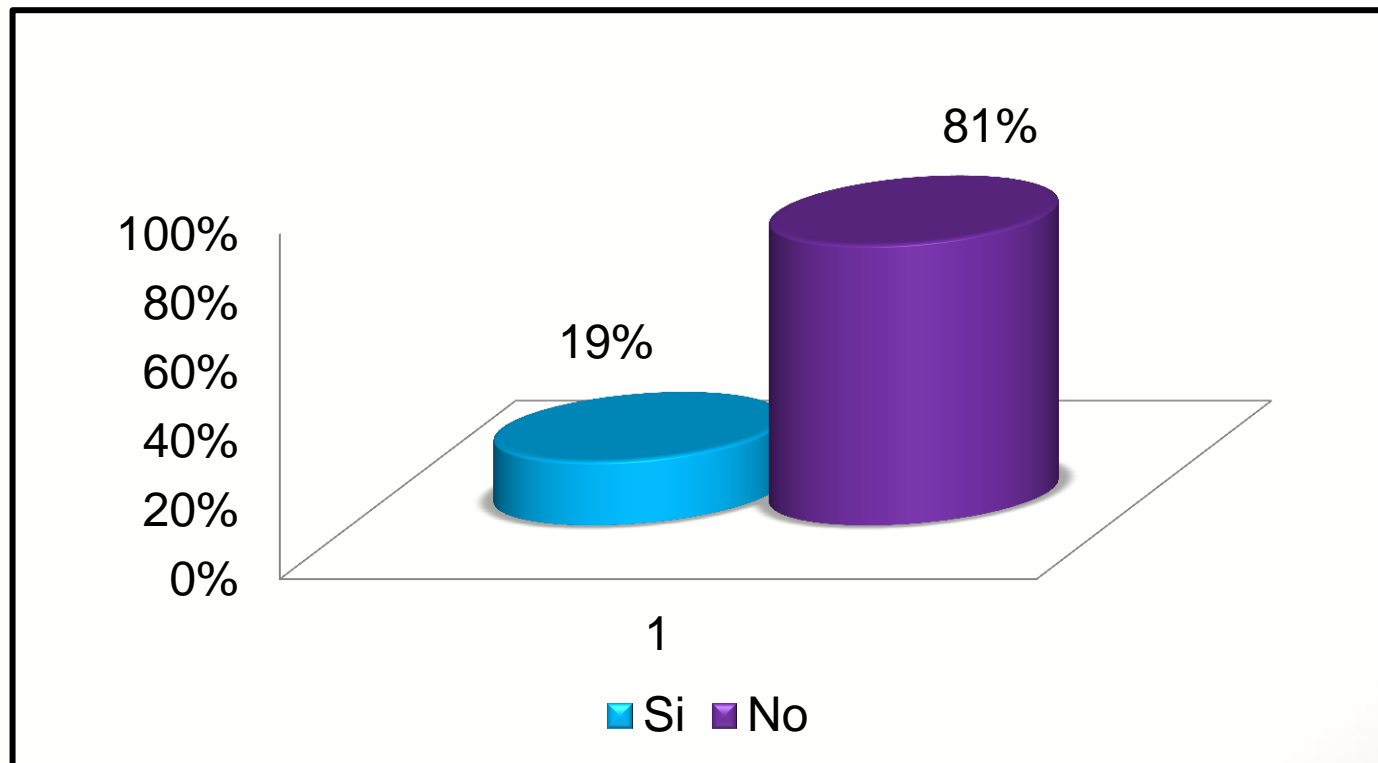
INTERACCIÓN CON SIF GUBERNAMENTALES



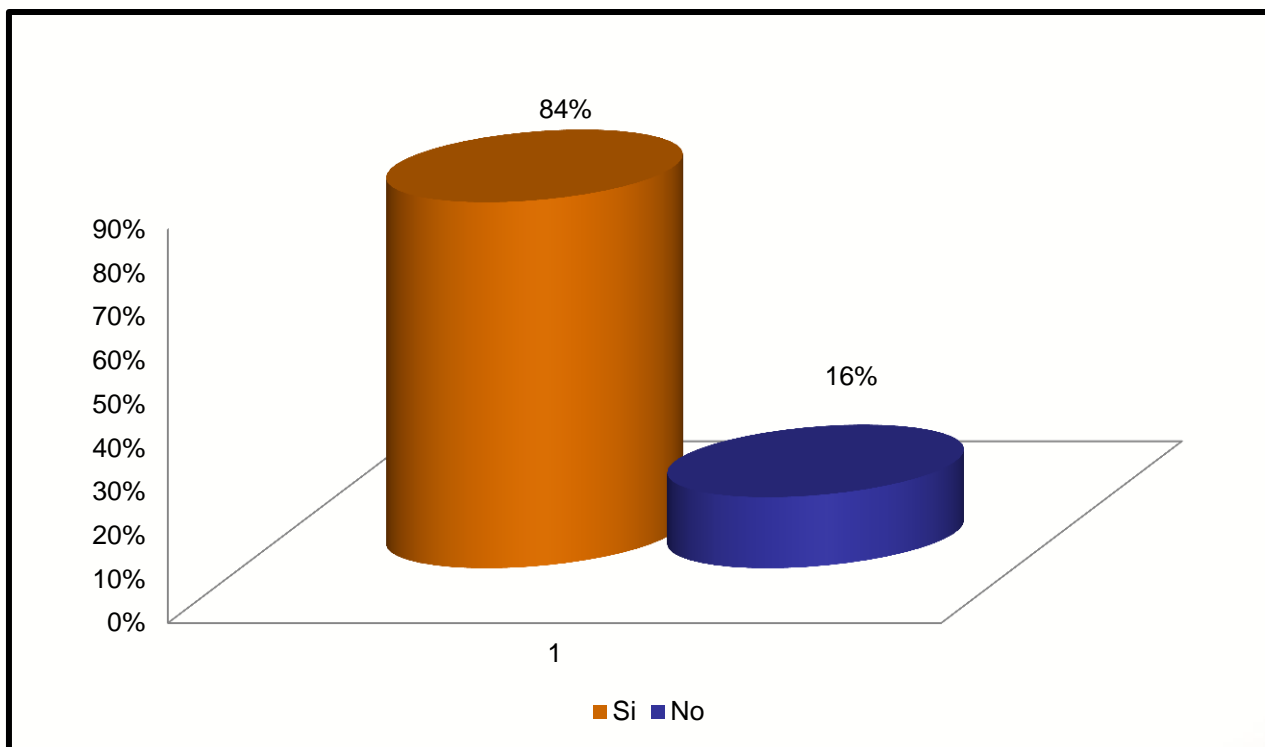
INTERACTIVIDAD DEL SIF CON OTROS SISTEMAS DE INFORMACIÓN



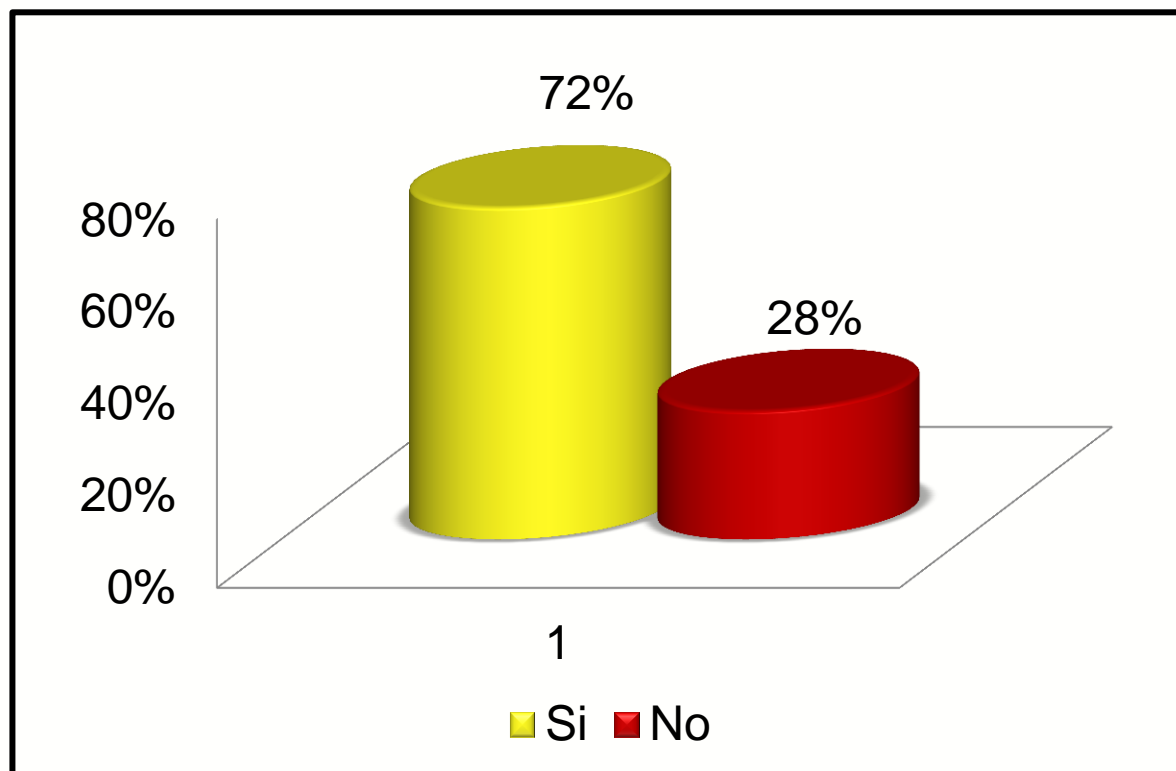
INTERACCIÓN CON SIF BANCARIOS



PAGOS ELECTRÓNICOS



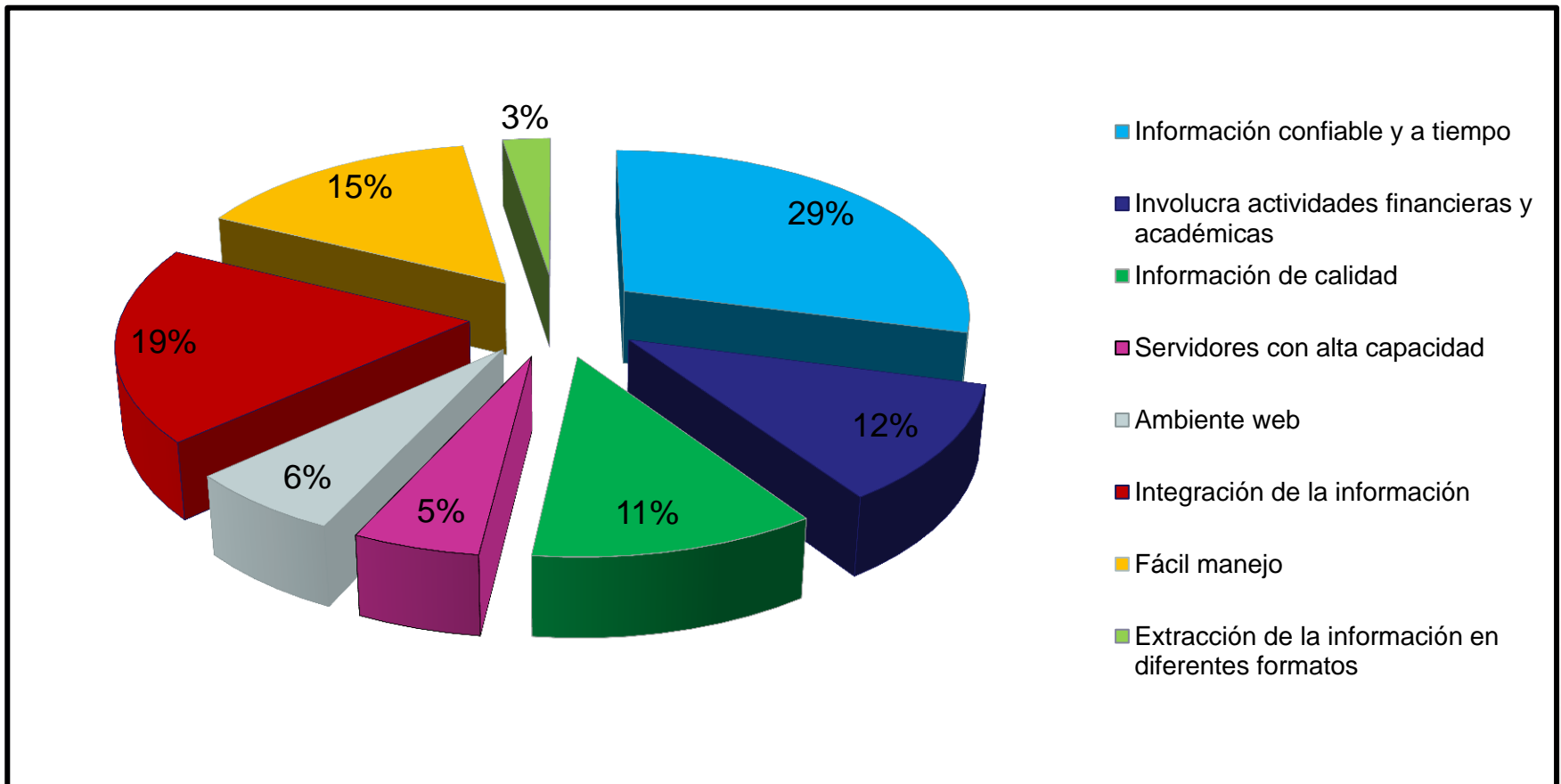
RECAUDOS ELECTRÓNICOS



REALIDAD Y NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN FINANCIEROS



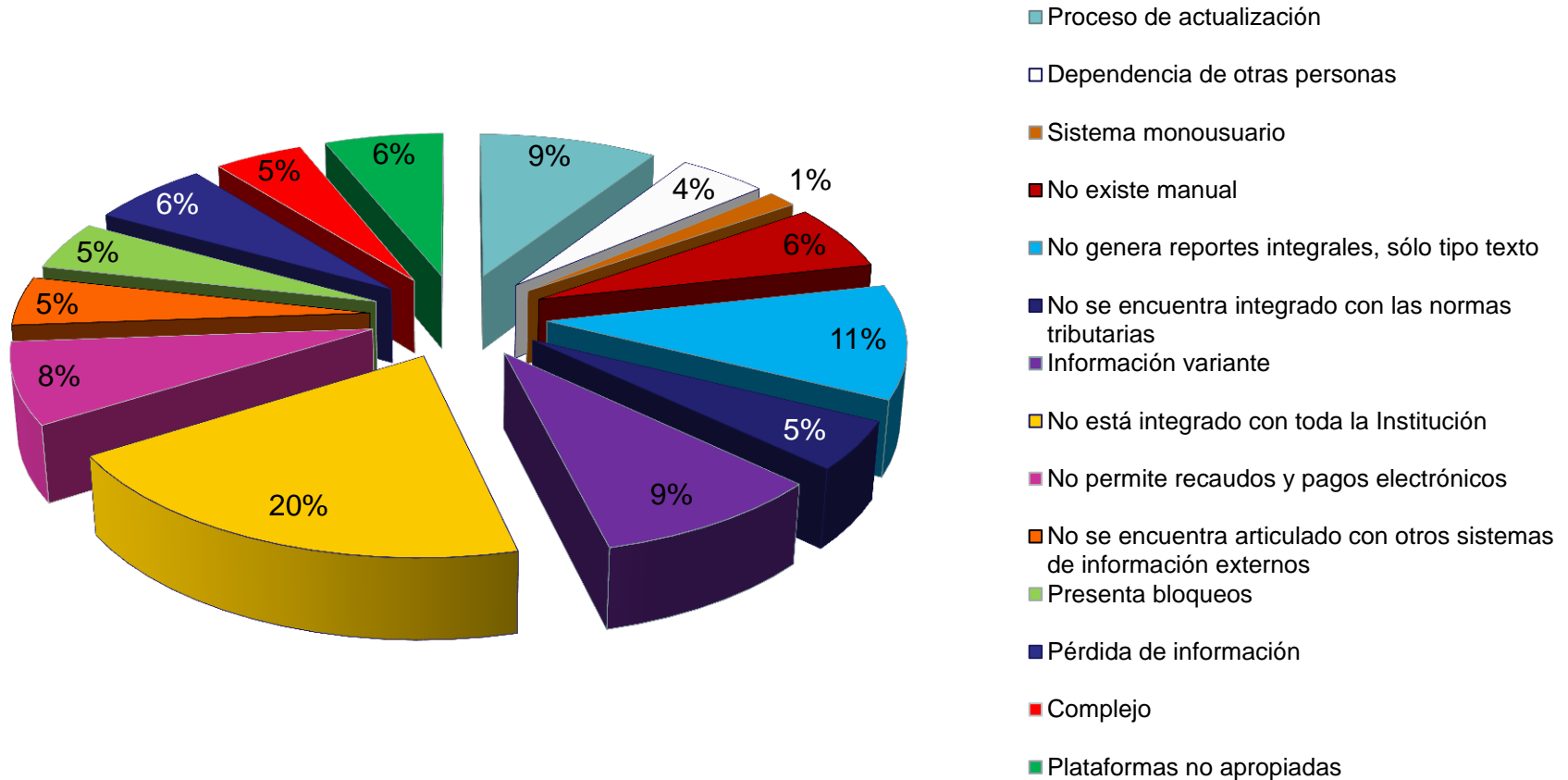
BONDADES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN



REALIDAD Y NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN FINANCIEROS



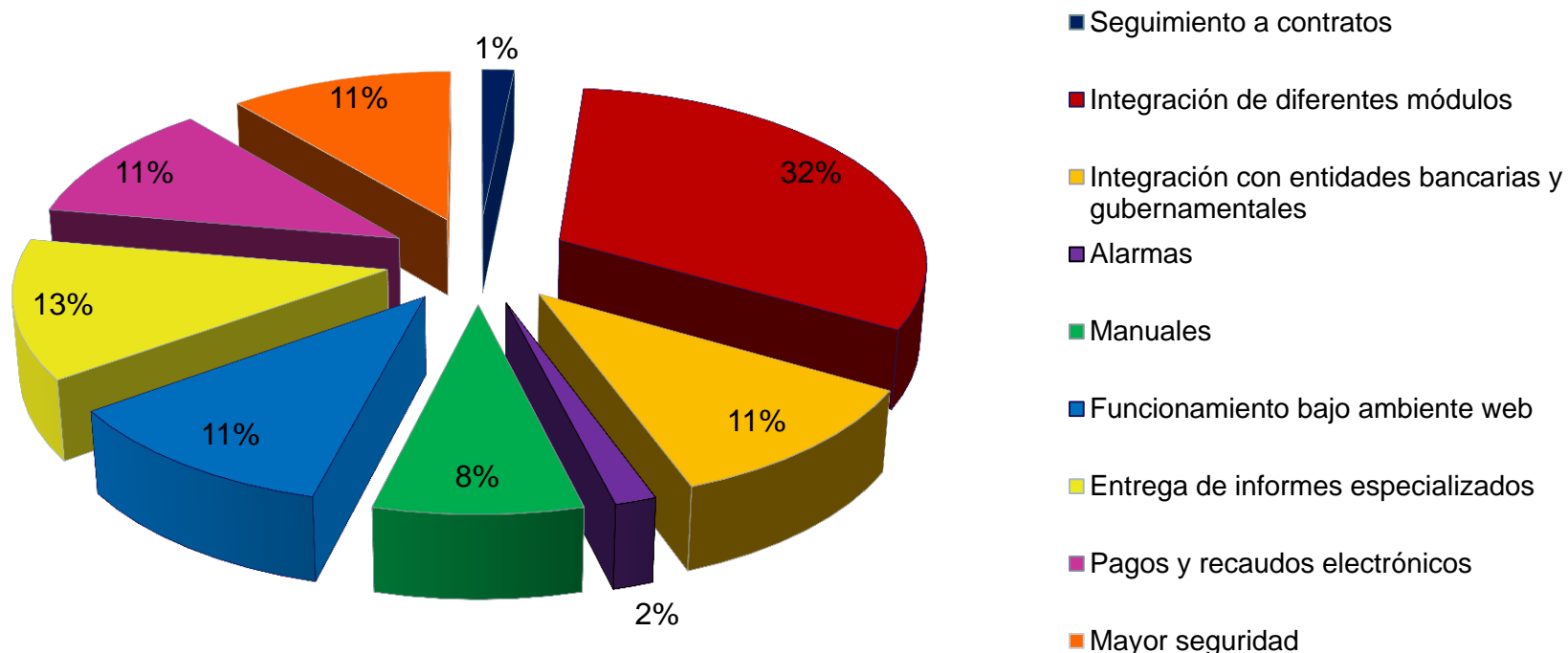
DIFICULTADES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN



REALIDAD Y NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN FINANCIEROS



NECESIDADES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN



CONCLUSIONES



Una gran mayoría de las Instituciones de Educación Superior colombianas adopta una solución ya diseñada de sistemas de información que se adapte en gran parte a las necesidades de su Institución.

Se encuentra que la mayoría de IES delegan gran parte de responsabilidad del SIF al Jefe de la División Financiera, aun cuando solicitan que el sistema de información sea totalmente integral con otros módulos no financieros.

A pesar de que las IES colombianas tomen sistemas de información existentes que se adapten a sus necesidades, la tendencia es realizar sus propios desarrollos de manera que se abarquen todos los aspectos importantes de la Institución en cuanto a centralización de la información.

CONCLUSIONES



El mantenimiento del Sistema de Información se ve impulsado mayormente por nuevas necesidades que tenga la Institución y no necesariamente por el tiempo transcurrido entre un mantenimiento y otro.

A pesar de la existencia de manuales de funcionamiento del sistema de información financiero y de la realización de capacitaciones, no existe garantía de que solucione la dificultad en el manejo del mismo.

El mayor problema que presentan los Sistemas de Información Financieros es que no integran todos los módulos o Unidades Académico-Administrativas de las instituciones.

CONCLUSIONES



Los funcionarios que se encuentran más involucrados con el desarrollo del SIF son el Jefe de la División Financiera, el Vicerrector Administrativo y el Rector, por lo cual se asume que al ser un sistema de información financiero las unidades académicas no encuentran importante involucrarse durante el proceso.

Las instituciones en su mayoría cuentan con 2 o 3 versiones del SIF, por tanto se asume que lo están actualizando constantemente con el fin de que cumpla las nuevas necesidades que se van presentando con el tiempo en la Institución.

Existen IES que aún cuentan con un Sistema de Información Financiero en su primera versión que no cumple con las necesidades y expectativas.



CONSTRUIMOS FUTURO

GRACIAS