

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, es pionera en Colombia en la formación de Peritos, Expertos, Técnicos, Bachilleres Técnicos, Técnicos Profesionales, Licenciados, Tecnólogos e ingenieros para la Industria desde 1.986. Con 110 años de trayectoria en Educación Técnica y Tecnológica, el conocimiento y experiencia en formación le ha permitido jugar un rol destacado en la profesionalización de la clase trabajadora del país generando gran impacto por su oferta educativa de alta calidad.

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Establecimiento Público de Educación Superior, considerando el marco del Plan de Desarrollo del Gobierno Nacional 2010 – 2014 “Prosperidad para todos”, el Plan de Desarrollo del Gobierno Distrital 2012 - 2016 “Bogotá Humana” y los propósitos y lineamientos en educación técnica y tecnológica del Plan Sectorial de Educación, ha contribuido y aunado esfuerzos en el logro de las metas propuestas en cada uno de los planes, programas y proyectos.

Entre los años 2010 - 2013 la Escuela ha obtenido logros y alcanzado metas que se ven reflejadas en beneficios para la Comunidad y la sociedad.

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, es una institución pública del orden nacional, adscrito al Ministerio de Educación Nacional, al servicio de la región y el país; cuenta con ingresos públicos transferidos por la nación y recursos propios. Por esta razón, hace un debido control de los bienes, siendo aprovechados de la mejor manera aportando al beneficio social e institucional. Los logros y metas alcanzados durante los años 2010 al 2013, motivan a la entidad para seguir trabajando con ahínco por la Educación Técnica y Tecnológica para el desarrollo del país.

ACADÉMICO

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La entidad cuenta con los programas académicos de: Electromecánica, Procesos Industriales, Diseño de Máquinas, Mecatrónica y Sistemas, por ciclos de Técnico, Tecnología e Ingeniería y tres programas de especialización Técnica en: Instrumentación Industrial, Mantenimiento Industrial y Construcción de Redes de Distribución de Energía Eléctrica de Media Tensión, cada uno con su respectivo registro calificado.

En el segundo semestre del 2012, la entidad obtuvo del Consejo Nacional de Acreditación la Acreditación de Alta Calidad del programa de Técnico Profesional en Computación por cuatro años.

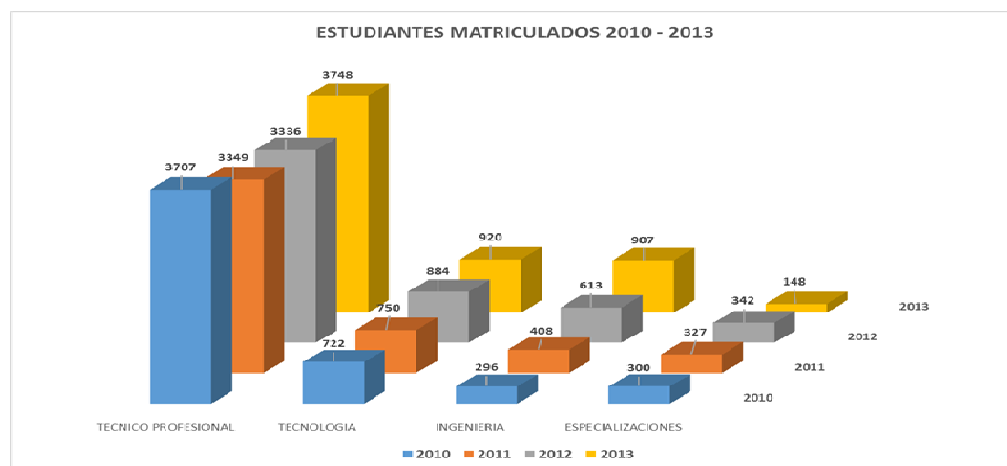
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

Durante el periodo 2010- 2012, se llevó a cabo el proceso de autoevaluación con el fin de acceder a la renovación de los registros calificados de los programas de Educación Superior.

En el 2013, se hizo el rediseño curricular y revisión de condiciones de calidad para la renovación de los registros calificados de los diecisiete programas de la ETITC y se obtuvo la renovación por siete años de los registros calificados de los programas de especializaciones técnicas de: Instrumentación Industrial y Construcción de Redes de Distribución de Energía Eléctrica de Media Tensión, los demás programas se encuentran en proceso de renovación

Entre el 2010 y el 2013 la cobertura de los programas de Educación Superior aumentó el 12.2% al pasar de 5.025 estudiantes matriculados a 5.723, como se aprecia en la siguiente gráfica.



Gráfica 1. Estudiantes matriculados 2010- 2013

ALIANZAS Y CONVENIOS

El impacto de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central en el Distrito Capital en los últimos cinco años, ha sido significativo frente a la política gubernamental y sectorial, participando en los proyectos establecidos para ampliación de cobertura y mejoramiento de la calidad de la educación, así.

A. ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Bajo el convenio interadministrativo con la Secretaria de Educación Distrital No. 1061/2008, con prorrogación No. 1603/2011. Por valor inicial de \$817.996.319 y una adición por \$77.410.996, terminándose en el 2012.

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

Tabla 1. Convenios articulación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	PROGRAMA ACADÉMICO	POBLACION BENEFICIADA
CED Eduardo Santos	Bogotá	Diseño de máquinas Mecatrónica	Aprox. 300 estudiantes de grado 10º y 11º al año 2011 Directivos y Profesores En el 2012 se incluye el grado 9º. aprox. 200 estudiantes beneficiados
CED San Francisco de Asís		Procesos Industriales Sistemas	Aprox. 300 estudiantes del grado 10º y 11º. Directivos y Profesores En el 2012 se incluye el grado 9º aprox. 300 estudiantes
CEDID San Pablo		Diseño de Máquinas Sistemas	Aprox. 500 estudiantes de los grados 10º y 11º. Directivos y Profesores En el 2012 se incluye el grado 9º aprox. 450

En el 2013 se firma convenio interadministrativo con la secretaría de Educación No. 03291 del 6 de noviembre de 2013, cuyo objeto es el de aunar esfuerzos para realizar diseño, implementación, acompañamiento y seguimiento del Modelo de transformación de la Educación Media fortalecida, con proyección a la Educación superior, mediante oferta diversa y electiva con el reconocimiento de créditos académicos, por valor de \$2.198.467.250, cuya duración es de un año, beneficiando a 15 colegios distritales, beneficiando a nueve localidades de Bogotá.

B.- ALIANZA POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOGOTÁ

Bajo el convenio interadministrativo 1879 de 2010 cuyo duración inicial fue de cuatro años, se ofrecieron los programas en dos IES del Distrito, con el fin de asegurar una primera cohorte a nivel técnico, graduando en el mes de septiembre de 2013 la primera cohorte.

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

Tabla 2. Convenio y alianza

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	PROGRAMA ACADÉMICO	POBLACION BENEFICIADA
ID RICAURTE	Bogotá	Electromecánica Procesos industriales	108 estudiantes Para el segundo semestre de 2012, ingresan a IV semestre electromecánica y procesos industriales.
CEDID San Pablo (Bosa)		Procesos Industriales Electromecánica Computación	116 estudiantes Para el segundo semestre de 2012, ingresan a IV semestre Electromecánica, III sistemas y III Procesos Industriales

4

A partir del I semestre de 2013, la Secretaría Distrital exige un número mínimo de 100 estudiantes para dar continuidad a dicho convenio, no permitiendo ofertar para cupos para primer semestre, situación que obligo a la entidad a traer a la sede de la ETITC a los estudiantes que se encontraban bajo este convenio.

C- REGIONALIZACION DE LA EDUCACIÓN

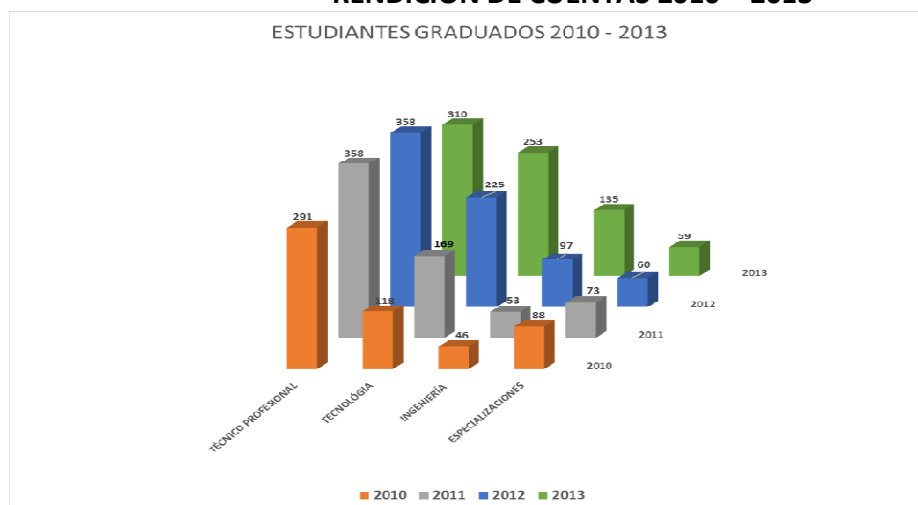
En el 2012, la ETITC participó en convocatoria Regionalización de la educación, del MEN cuyo objeto es la de fortalecer el paso a la educación superior de los estudiantes de las regiones. La ETITC, presentó propuesta en alianza con la Escuela Colombiana de Carreras Industriales y Con la Secretaría de Educación de Villavicencio. Durante este proyecto se realizó el proceso de caracterización del Colegio Instituto Técnico industrial de Villavicencio, se ofreció orientación vocacional y profesional a los grados 10º y 11º y se diseñó instrumento para detectar habilidades y destrezas técnicas, valor del convenio \$168.000.000, de los cuales el MEN apporto 120 millones de pesos y el restante la alianza.

GRADUADOS

En los últimos cuatro años la ETITC, ha graduado 2.413 estudiantes de pregrado, así: 1.317 Técnicos, 765 Tecnólogos, 331 Ingenieros y 280 Especialistas, en donde el 95% se encuentra vinculado laboralmente en diferentes áreas del sector productivo y de servicios en Bogotá y otras regiones del país. Ver la gráfica.

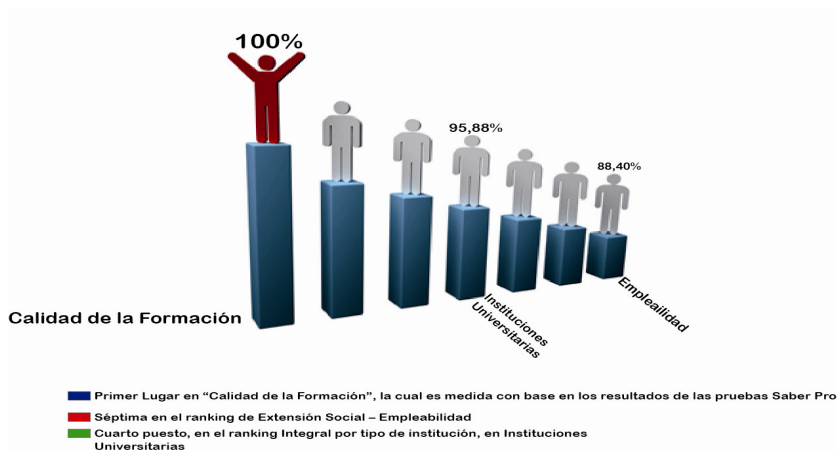
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013



Gráfica 2. Estudiantes graduados 2010-2013

En el 2011, obtuvo el Premio a la Calidad Educativa, Primer lugar en “Calidad de la formación de las pruebas Saber Pro”, Séptimo en el ranking por ocupación laboral de los egresados y cuarto puesto en el ranking integral por tipo de institución, en instituciones Universitarias.



Gráfica 3. Resultados Estudio Calidad de la formación

INTERNACIONALIZACIÓN

En Internacionalización a través de sus docentes y directivos ha propiciado actividades de internacionalización apoyando la organización de tres Congresos Internacionales de Educación Técnica y Tecnológica invitando expertos internacionales de Latinoamérica, Europa y Australia, así la participación y movilidad de estudiantes y docentes a Congresos y pasantías en el exterior.

VBI LABOR IBI VIRTUS “Donde Hay Trabajo, Hay Virtud”

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

La ETITC, en el 2008, obtuvo el reconocimiento de UNEVOC a la Calidad de la Formación Técnica.

La ETITC, en el 2009 fue sede del Primer encuentro de Instituciones Andinas de Educación Técnica y Tecnológica, en el mismo participaron instituciones de Bolivia, Ecuador, Perú y Colombia, estableciendo la Red Andina de Instituciones Técnicas y Tecnológicas.

En el 2011 fue anfitriona de la misión de Universidades tecnológicas de México -ANUT, durante la cual se firma el convenio de cooperación con la Red TTU. Durante el mismo año, recibió dos misiones venezolanas, Fundación de La Salle e Instituto IUTEMAR de Guayana, con las cuales se firmaron convenios de cooperación.

En el 2012 se recibe apoyo por parte del Ministerio de Educación Nacional para crear y fortalecer la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, lográndose establecer objetivos, política y Plan Estratégico de la Oficina, resultado de ello fue la movilidad de 4 estudiantes a Cuba y 4 docentes a Cuba, Australia y Perú, para participar como conferencistas en diferentes congresos internacionales y la participación por primera vez de la entidad en la conferencia sobre internacionalización "LACHEC".

En lo relacionado con convenios a nivel internacional, éstos están organizados en: Académicos (3 CUNO BERUFS- KOLLEGE de Alemania, UNESP de Brasil y NOVA University Estados Unidos). Con el primero se recibió la visita de dos profesores con el fin de reactivar convenio y programar actividades académicas para el 2014 y 2015. Con Nova University se está ejecutando el plan de formación a nivel maestría de 15 docentes de Educación superior, 3 docentes del Bachillerato Técnico Industrial y 3 funcionarios administrativos.

Interinstitucionales (2 Koica de Korea y Fundación FOGHDA de Haití) En el 2013, a través del convenio con Koica se cuenta con dos profesoras voluntarias, una para enseñanza del idioma Coreano y otra, para apoyar el programa de Diseño de Máquinas, permaneciendo por un periodo de dos años; en el marco de convenio con la Fundación FOGHDA, en el II semestre de 2013, se cuenta con un estudiante procedente de Haití como becario del programa de Mecatrónica y se proyecta para el 2014 la llegada de cuatro becarios más.

En cuanto a la participación en redes, en el 2013, la ETITC, es miembro fundador de la Red PRIDERAS, conformada por 9 instituciones colombianas y 5 internacionales, cuyo propósito es aunar esfuerzos para el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con el sector rural y, la red IAESTE en proceso de formalización, cuya finalidad es facilitar la realización de pasantías internacionales con reconocimiento salarial a los estudiantes.

En el 2013, se firmaron convenios con empresas extranjeras con HUAWEI de China y el ELECENOR de España, cuya finalidad es la de fomentar la transferencia tecnológica.

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013
CENTRO DE LENGUAS

En el 2012 se inició el diagnóstico frente al tema de manejo del Inglés en la ETITIC, como resultado de ello, se generó un plan de mejoramiento en donde como acción fue la creación del Centro de lenguas en el 2013. A partir de ello, se buscó elaborar el diseño curricular con el apoyo del MEN, en donde se tuvo como entidad acompañante a la Universidad Javeriana, sin obtener mayores resultados, por lo cual, el MEN, le asignó a la Universidad del Norte para acompañar a la Escuela en este proceso.

Una vez establecido el centro de lenguas, se dotó en primera fase de hardware, software libre y auriculares con el fin de dar inicio a la propuesta elaborada por los docentes de Inglés cuya finalidad es la de intensificar el aprendizaje de idioma en todos los programas de la ETITC.

A partir del 2013, se cuenta con versión en inglés de la página web de la entidad.

INVESTIGACION

La ETITC creó y consolidó grupos de investigación, según los parámetros definidos por Colciencias, participando en convocatorias de medición y reconocimiento, obteniéndose los siguientes resultados:

Tabla 3. Grupos de investigación

Nombre	Sigla	Estado
Grupo de investigación en ambientes virtuales de aprendizaje	VIRTUS	Reconocido
Grupo de investigación en software, gestión y desarrollo de nuevas tecnologías de la información	K-DEMY	
Grupo interdisciplinar de estudios ambientales	GEA	
Grupo de investigación en pedagogía de las ciencias básicas	GIPEC	
Grupo de investigación en Tecnologías Térmicas	GITTERM	En consolidación
Grupo de investigación en Procesamiento de imágenes Ópticas	PRODIGIÓ	En consolidación
Grupo de investigación en optimización de Procesos Industriales	GIOPI	Creado II 2013
Grupo de investigación en sistemas integrales de electromecánica	GISIE	

Se consolidó la investigación formativa creando semilleros de investigación e innovación tecnológica, se definió la reglamentación para integrar los programas académicos y

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

ofrecer estímulos para la participación de los estudiantes. A continuación se presenta la relación de los semilleros y número de estudiantes que lo integran.

Tabla 4. Semilleros de investigación

	NOMBRE SEMILLERO	INTEGRANTES		
		2011	2012	2013
1	MATEMESIS (conceptos matemáticos)		4	9
2	IAF-1			9
3	AUTOMATIZACIÓN		10	4
4	MECATRON (Hidrógeno en carros de baja y media gama)		6	11
5	SIGE (gestión energética integral)			11
6	CPAS (Motores Stirling)			12
7	SIBOT (Robot arañas)		9	25
8	SER (energías renovables)		17	6
9	AUTOMATOOLS			5
10	SI3D (impresoras en 3D)			11
11	VIRTUAL APRENDE (virtualización)	10	14	8
12	LINUX POSEIDON (software libre)			12
13	G-SISI (Seguridad informática)			13
	Total	10	60	136

Como medios para difundir los resultados de investigación, se realizaron dos encuentros en el 2012 y 2013 institucionales de grupos y semilleros de investigación en la ETITC, de igual manera, la Escuela hace parte de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación Redcolsi a través de la cual los estudiantes participaron en el 2013 en los encuentros de semilleros Nodo Bogotá, obteniendo reconocimiento por el proyecto de “Diseño de dispositivo generador de hidrógeno para aplicación en automóviles para sistemas de inyección por carburación” y en el encuentro nacional e internacional de semilleros en Montería.

Entre el 2010 y 2011 se formuló y registro el proyecto denominado “ Diseño, organización y puesta en marcha del sistema de investigación de la ETITIC” con un horizonte del 2012 al 2020, el cual garantizará la formación de investigadores, la divulgación y comunicación, la generación de conocimiento, aplicación de propiedad intelectual, participación en redes y la prestación de servicios.

En el 2013 la ETITIC participo en el primer encuentro nacional de coordinadores de investigación haciendo parte activa como talleristas en la Ciudad de Pasto (Nariño).

Participó con seis proyectos de Diseño de Máquinas en Expociencia, Expotecnología organizada por la Asociación Colombiana para el avance de la Ciencia.

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

9

El Centro de Extensión y Proyección Social durante los últimos tres años, ha venido ejecutando diversos cursos de capacitación que requiere y/o demanda la industria y comunidad en general, integrando todas las actividades como cursos de actualización, formación avanzada, entre otros.

Este Centro tiene como meta el afianzamiento de los proyectos de educación continuada, interrelación con el sector productivo y la gestión de egresados la diversificación de cursos de extensión, con el fin brindar e incursionar en todos los sectores de la industria nacional; igualmente como fuente generadora de recursos propios.

EGRESADOS

La ETITC cuenta con un programa de egresados que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de sus egresados en los siguientes aspectos: Personal, familiar y profesional, así como al fortalecimiento con el sector productivo.

BIENESTAR

El bienestar Institucional, se desarrolla en función de tres dimensiones: sentido de comunidad, formación ciudadana, y calidad de vida, ratificando de esta manera el compromiso de la Institución en el ámbito de bienestar universitario, el cual es contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria mediante la ejecución de programas que mejoren las condiciones de estudio y trabajo, que generen procesos de cambio institucionales, colectivos e individuales, integrados a la vida académica, laboral y personal.

Los programas que se ejecutan tanto en psicología, arte y cultura, deporte, y salud entre otros, busca mitigar la deserción y propenden por cumplir con los objetivos y misión de la entidad.

Se destaca el programa de subsidiaridad a través del Banco de Alimentos- Dirigido por la Arquidiócesis de Bogotá, quien suministra mercado subsidiado para la preparación de alimentos a muy bajo costo, para los estudiantes en difícil situación económica tanto en Bachillerato Técnico Industrial como Educación Superior.

RECONOCIMIENTOS 2011 - 2013



Excelencia en la calidad de la Educación



María Fernanda Campo. 1r puesto pruebas SABER PRO-2011 en el componente de pensamiento crítico en el área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines



Manuel Ricardo Castellanos
1r puesto pruebas SABER PRO-2011 Nacional en competencias específicas de técnico profesional en sistemas.



Natalia Lizeth Rodríguez. 1r puesto pruebas SABER PRO-2011 en el componente de entendimiento interpersonal en el área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

11



El 11 de septiembre de 2013 el Presidente de la República, Dr. Juan Manuel Santos con la Señora Ministra de Educación María Fernanda Campo visitaron la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, para sanción Decreto 1965 de 2013, por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.



El 2 de Diciembre de 2013 la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, recibe el Premio Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública “Luis López de Mesa” Programas acreditados en el 2013 por Acreditación de alta calidad del Programa Técnico Profesional en Computación Resolución No.13196.

VBI LABOR IBI VIRTUS “Donde Hay Trabajo, Hay Virtud”

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

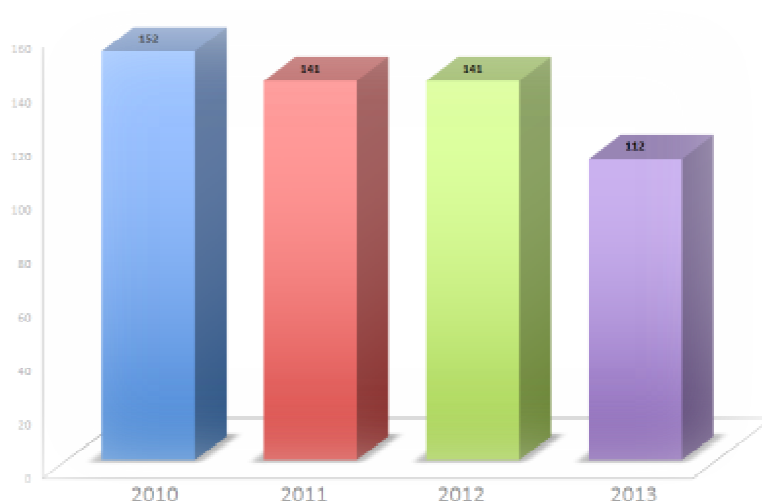
PROGRAMA DE BACHILLERATO TÉCNICO INDUSTRIAL

12

El programa de Bachillerato Técnico Industrial ha obtenido en los últimos años el Premio a la Calidad Educativa 2010, 2011, 2012 y 2013.

La Escuela Tecnológica Técnico Central obtuvo premio en la categoría oficial. Este triunfo es el resultado de "110 años de historia educativa; el desarrollo de proyectos pedagógicos novedosos especialmente en ciencia, tecnología e innovación; la calidad de sus docentes, el liderazgo de sus directivos, el clima de convivencia y respeto de la institución educativa, sus métodos pedagógicos, el énfasis de competencias básicas, la formación para el mundo del trabajo, el uso de las nuevas tecnologías, y a la evaluación y retroalimentación de los procesos educativos

Por esta razón, la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central ha obtenido la clasificación de "Muy superior" en las pruebas SABER 11 durante 11 años consecutivos, los más altos puntajes en las Pruebas SABER 11 y los primeros puestos entre los colegios oficiales de Bogotá.



Gráfica 4. Graduados Bachillerato 2010-2013

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

Del total de graduados entre el 2010 y 2013 (ver gráfica) el 95% de los Bachilleres se presentan a la Universidad Nacional para continuar con su formación a nivel de educación superior. De éstos el 48% para cursar programas de ingeniería y el 52% a otras disciplinas. El 5% restante se presenta a otras universidades

13

DESARROLLO INSTITUCIONAL

En el marco del Desarrollo Organizacional, entre el 2010- 2013, la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, llevó a cabo proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente la gestión humana, financiera, de servicios e informática con capacidad para soportar la proyección y el cumplimiento de la misión y visión de la entidad.

Los resultados, se reflejan mediante la eficiencia administrativa indicador que incorpora los logros alcanzados en el desarrollo de los físico sostenible, desarrollo informático y de comunicaciones, desarrollo humano y organizacional y financiero.

La organización administrativa y financiera desde hace 18 años había estado rezagada, por lo que se llevaron acciones conducentes a modificar la estructura y las plantas de personal; actividades que comenzaron con gran esfuerzo y gestión en julio de 2012 y como resultado se elaboró y presentó el estudio técnico, siendo aprobado finalmente por parte del Gobierno Nacional el 8 de mayo de 2013, creándose la Vicerrectoría de Investigación, extensión y transferencia, Vicerrectoría administrativa y financiera, la oficina Asesora de Planeación y las decanaturas (modificación de estructura y planta de personal), todas las actividades se llevaron a cabo bajo la asesoría y acompañamiento de Minhacienda. Mineducación, DAFP. Decretos 902 y 903 de 2013. Con la modificación se logró la creación de 30 cargos de docentes tiempo completo para educación superior y la profesionalización de cargos administrativos y Directivos (8 Directivos, 1 asesor, 28 profesionales, 15 técnicos y la reorganización de los de carrera administrativa; la financiación fue de \$1.500 millones de pesos con recursos nación y \$1.600 con recursos propios.

Infraestructura Física

El proyecto de Planta Física de la ETITC, enmarcado en el Plan de Desarrollo Estratégico 2005-2013. Está integrado por la planeación física y económica, incluye diferentes temas como la población, las características de las áreas y espacios. Se establece como instrumento para propiciar desarrollos sostenibles, contribuyendo a que la administración oriente la regulación y promoción de ubicación y desarrollo de proyectos de infraestructura física.

En la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central su plan de infraestructura, está orientado a diseñar y orientar el actual edificio donde funciona para enfrentar los retos de cobertura con calidad y el desarrollo de lo técnico, tecnológico, así como la innovación. Su formulación, dado la característica del inmueble (Monumento Nacional),

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

prevé adecuación, mantenimiento reforzamiento estructural de la infraestructura, nuevas construcciones, movilidad, accesibilidad al medio físico, adquisición de predios adyacentes entre otros aspectos. Pese a los escasos recursos que se pueden destinar para el proyecto de infraestructura física, se va ejecutando de acuerdo a ellos, se espera que a partir del 2015, el Gobierno Nacional apropie los recursos necesarios para la ejecución del reforzamiento estructural, construcción de nuevas áreas para aulas, talleres y laboratorios, así como para el mantenimiento, pues por ser el edificio Patrimonio, su intervención y mantenimiento demandan mucha inversión de recursos. Se ha contado con un presupuesto nacional muy mínimo, frente a las necesidades reales en planta física.

14

Talleres y laboratorios

La ETITC, para la enseñanza de lo técnico y tecnológico, cuenta con aproximadamente 22 talleres y laboratorios y 12 salas de sistemas para las prácticas académicas, lo que permite una formación teórico práctica de calidad, siendo una fortaleza para la entidad; sin embargo, se requiere la actualización, dotación y reposición de maquinaria, equipos, herramientas y software entre otros. En los últimos cuatro años con base en la apropiación de recursos, se ha venido garantizando la dotación y modernización de los mismos, garantizando de esta forma, el aprendizaje de los educandos.

Formación y Capacitación

El proyecto de Divulgación, asistencia técnica y capacitación, ha permitido la ejecución del plan de formación de docentes y administrativos, así como la ejecución de programas de capacitación permanente.

Entre el 2010 al 2013, se ha dado apoyo a la formación de docentes en especialización, maestrías y doctorados; y al personal administrativo para pregrado.

En el 2013, se firmó convenio con Nova Southeastern University, para apoyar con un 80% la formación en maestría en Educación Currículo Instrucción y Tecnología a 15 Docentes de Educación Superior, 3 Docentes del Bachillerato Técnico Industrial y 3 Administrativos. Al igual se apoyó la formación de otros docentes en maestría y doctorado.

Investigación

El proyecto de investigación viabilizado en el 2011, para iniciar su ejecución en el 2014, ha permitido ejecutar actividades concretas inherentes a la investigación, lo cual es una fortaleza en todo lo relacionado con la academia.

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

En el 2013, se reciben aportes de los Recursos CREE, lo cual le permite generar un proyecto para el Desarrollo de Metodologías y generación de conocimiento TyT para la industria de energía, gas, petróleo, salud y telecomunicaciones, proyecto que permitirá apoyar maestrías, formación en el manejo, administración e instalación de soluciones informáticas, complementar los actuales programas académicos, generación de contenidos digitales y transferencia de conocimiento entre otros. Se espera contar con aproximadamente 5 mil millones para los años 2015 y 2016, con ello se garantizaría apropiar dichos recursos en las necesidades inherentes a planta física y talleres y laboratorios.

Tabla 5. Proyectos de inversión

NOMBRE DEL PROYECTO	PRESUPUESTO APROPIADO 2010	PRESUPUESTO APROPIADO 2011	PRESUPUESTO APROPIADO 2012	PRESUPUESTO APROPIADO 2013
MANTENIMIENTO, REMODELACION, ADECUACION Y RECUPERACION DE LA PLANTA FISICA	1.600.000.000	1.650.000.000	1.650.000.000	2.619.792.971
ADQUISICION, DOTACION, REPOSICION E IMPLEMENTACION DE MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE LOS TALLERES Y LABORATORIOS	785.000.000	2.100.000.000	1.370.506.235	1.500.000.000
DISEÑO ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SISTEMA DE INVESTIGACION DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA	200.000.000	200.000.000	250.000.000	250.000.000
DIVULGACION, ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION DEL RECURSO HUMANO	0	0	200.000.000	200.000.000
DESARROLLO DE METODOLOGIAS Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO TYT PARA LA INDUSTRIA DE ENERGÍA, GAS, PETRÓLEO, SALUD Y TELECOMUNICIONES	0	0	0	2.135.616.441

Con el apoyo del Congreso, Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Hacienda y Crédito Público, se recibieron recursos adicionales para fortalecer todas las instituciones de educación superior. En la pasada reforma tributaria se aprobaron, producto del nuevo impuesto CREE, 1,5 billones de pesos adicionales para financiar la infraestructura física y tecnológica de las instituciones de educación superior públicas, en donde la Escuela tuvo una apropiación para el 2013 de \$2.135.616.441 millones de pesos, logrando un incremento del 35.88% al pasar de 14.436 millones de pesos en el 2011 a 19.616 millones de pesos para el 2013.

Tabla 6. Composición de ingresos

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

INGRESOS ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL	2011	2012	2013
RECURSOS PROPIOS	\$ 7.001.535.384	\$ 6.367.093.930	\$ 7.478.959.834
INGRESOS CORRIENTES	\$ 5.151.535.384	\$ 4.734.793.930	\$ 6.714.959.834
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 4.144.380.784	\$ 4.534.487.230	\$ 5.700.959.834
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS REAFORO DEC 1530/2013	\$ 0	\$ 0	\$ 200.000.000
OPERACIONES COMERCIALES	\$ 968.200.000	\$ 0	\$ 414.000.000
OTROS INGRESOS	\$ 38.954.600	\$ 200.306.700	\$ 400.000.000
RECURSOS DE CAPITAL	\$ 1.850.000.000	\$ 1.632.300.000	\$ 764.000.000
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 350.000.000	\$ 350.000.000	\$ 400.000.000
EXCEDENTES FINANCIEROS	\$ 1.500.000.000	\$ 1.282.300.000	\$ 364.000.000
APORTES NACION	\$ 7.435.417.304	\$ 7.914.188.829	\$ 12.137.262.826
FUNCIONAMIENTO	\$ 6.789.417.304,00	\$ 7.161.188.829,00	\$ 8.986.646.385,00
ADICION FUNCIONAMIENTO	\$ 246.000.000,00	\$ 253.000.000,00	\$ 0,00
INVERSIÓN	\$ 400.000.000,00	\$ 500.000.000,00	\$ 515.000.000,00
INVERSIÓN ADICION DEC. 1530/2013	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 500.000.000,00
RECURSOS CREE LEY 1607 de 2012, Resolución 1642/2013	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 2.135.616.441,00
TOTAL	\$ 14.436.952.688	\$ 14.281.282.759	\$ 19.616.222.660

Tabla 7. Composición de gasto

COMPOSICIÓN LEY DE PRESUPUESTO APROBADA 2011			COMPOSICIÓN LEY DE PRESUPUESTO APROBADO 2012			COMPOSICIÓN LEY DE PRESUPUESTO APROBADO 2013		
TOTAL PRESUPUESTO	\$ 14.436.952.688,00		TOTAL PRESUPUESTO	\$ 14.281.282.759,00		TOTAL PRESUPUESTO	\$ 17.480.606.219,00	
APROPIACION POR RECURSO			APROPIACION POR RECURSO			APROPIACION POR RECURSO		
FUNCIONAMIENTO NACIÓN	\$ 7.035.417.304,00	48,73%	FUNCIONAMIENTO NACIÓN	\$ 7.414.188.829,00	51,92%	FUNCIONAMIENTO NACIÓN	\$ 8.986.646.385,00	51,41%
INVERSIÓN NACIÓN	\$ 400.000,00	0,003%	INVERSIÓN NACIÓN	\$ 500.000.000,00	3,50%	INVERSIÓN NACIÓN	\$ 1.015.000.000,00	5,81%
FUNCIONAMIENTO PROPIOS	\$ 3.401.535.384,00	23,56%	FUNCIONAMIENTO PROPIOS	\$ 3.496.587.695,00	24,48%	FUNCIONAMIENTO PROPIOS	\$ 3.924.166.863,00	22,45%
INVERSIÓN PROPIOS	\$ 3.600.000.000,00	24,94%	INVERSIÓN PROPIOS	\$ 2.870.506.235,00	20,10%	INVERSIÓN PROPIOS	\$ 3.554.792.971,00	20,34%

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

PROSPECTIVA

17

La ETITC, se apresta a posicionarse como una Institución de Educación Superior de alta calidad en los siguientes escenarios.

- Ampliar su oferta académica apoyando el Plan de Desarrollo Bogotá Humana y la competitividad de la ciudad y del país, especialmente en el campo industrial educativo y de servicios. La ETITC, tendrá apoyo amplio de la alcaldía de Bogotá través de un presupuesto adecuado y coherente con función de formación de jóvenes y adultos especialmente en los campos de la técnica y la tecnología.

La ETITC, será reconocida por la comunidad del Distrito Capital como la principal institución de Educación Superior técnica y tecnológica de Bogotá, con más de 20 sedes dotadas de talleres y laboratorios adecuados para la formación técnica y tecnológica en diferentes campos con lo cual se atenderá una población de aproximadamente 10.000 estudiantes en los próximos cinco años.

- La ETITC, tendrá sedes en los principales municipios del Departamento de Cundinamarca con oferta de programas pertinentes a las regiones, atenderá más de 10.000 estudiantes en las diferentes sedes y contara con presupuesto adecuado para su funcionamiento.
- **LA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL**, se convertirá en Universidad Tecnológica de alta calidad, tendrá sedes en Bogotá, Cundinamarca y el resto del país y será apoyo vital para el desarrollo tecnológico e industrial del país; atenderá más de 10.000 estudiantes, contara con presupuesto adecuado y ofrecerá programas de investigación tecnológica de alto nivel al sector productivo, tendrá un importante nivel de internacionalización.
- **INFRAESTRUCTURA:** La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, se encuentra gestionando ante diferentes entidades del estado a título de gratuidad bienes inmuebles, con lo cual garantizará ampliar cobertura de los programas de Educación Superior a nivel nacional.

Se contará con espacios para la recreación, cultura y deporte para las diferentes sedes, por lo que requiere del apoyo decidido del Gobierno Nacional para que asigne bien inmueble a título de gratuidad.

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

PROYECCIÓN DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO
 CENTRAL EN EL MARCO DEL PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO
 2014- 2021

Tabla 8. Ejes del Plan Estratégico de Desarrollo

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2014- 2021	EJE 1. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACADEMICO, TÉCNICA Y HUMANISTICA	1.1. Currículo
		1.2 Docencia
		1.3 Bienestar
	EJE 2. INVESTIGACION E INNOVACIÓN	2.1 Investigación
		2.2. Innovación
		2.3. Transferencia Tecnológica
	EJE 3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	3.1 Extensión
		3.2. Responsabilidad Social Universitaria
		3.3. Internacionalización
	EJE 4. ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN	4.1 Gestión de recursos
		4.2 Código de buen gobierno
		4.3 Inspección control y vigilancia
	EJE 5. INFRAESTRUCTURA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	5.1. Modernización
		5.2 Desarrollo Tecnológico
		5.3 Reforzamiento, expansión y crecimiento

En el 2021, la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, emprenderá acciones y estrategias para lograr alcanzar las metas propuestas en Horizonte Académico, Extensión, Investigación y Transferencia y Gestión Administrativa, como se muestra a continuación:

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

Tabla 9. Metas a 2021 por horizontes

En el 2021:	
Horizonte Académico	Transformación a Universidad
	Flexibilidad Curricular
	Llevar la Universidad a las regiones
	Acreditación Institucional
	Internacionalización
	Intecambio de Docentes
	Nuevos programas académicos
	Aseguramiento de la calidad y MECI
	Intercambio de estudiantes
	Doble titulación
	planeación estrategica integral
	Vinculación a las grandes locomotoras del pais
Horizonte de Extensión, Investigación y Transferencia	Consolidar por cada Facultad tres grupos de investigación en un nivel mínimo B
	Acreditación Institucional
	Internacionalización
	planeación estrategica integral
	Vinculación a las grandes locomotoras del pais
	Contar con una patente anual
	Fortalecer el Centro de Innovación y Desarrollo
	Centro de lenguas reconocido y certificado
	Posicionamiento del Centro de Extensión
	Aseguramiento de la calidad y MECI
	Talleres y laboratorios como aprendizaje experimental de innovacion
	Optimización y uso de los talleres y laboratorios
Horizonte Gestión Administrativa	Sistematización de procesos
	Acreditación Institucional
	Internacionalización
	planeación estrategica integral
	Vinculación a las grandes locomotoras del pais
	Nuevas Sedes
	Generación de Nuevas Fuentes de Financiación
	Convenio en Infraestructura
	integracion de herramientas de gobierno en linea
	Aseguramiento de la calidad y MECI
	centros de costos

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

20

Para el logro de los objetivos y cumplir con la misión institucional, se debe garantizar los recursos necesarios, por ello, entre las acciones para la consecución de recursos, se presentó un proyecto de ley para la emisión de una estampilla Pro-desarrollo de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, por la suma de CIENTO MIL MILLONES DE PESOS (\$100.000.000.000,00), siendo radicada el 23 de octubre de 2013 en la Secretaría General de la Cámara de Representantes, proyecto Legislativo No. 138. Este proyecto busca financiar reforzamiento estructural, adecuación, ampliación y construcción de planta física, adquisición de predios, dotación de talleres y laboratorios entre otros.

Entre las necesidades se presenta el marco de ingresos y gasto al 2021.

Tabla 10. Marco de ingresos a 2021

Millones de pesos	Proyección MGMP 2015-2021								
	2013*	2.014,0	2.015	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020	2.021
Ingresos									
I. Ingresos Corrientes	6.515,0	6.536,2	7.880.166	8.116.571	8.360.068	8.610.870	8.869.196	9.135.272	9.409.330
Venta de Bienes y Servicios	6.115,0	6.126,8	7.470.766	7.694.889	7.925.735	8.163.507	8.408.413	8.660.665	8.920.485
Otros ingresos	400,0	409,4	409.400	421.682	434.332	447.362	460.783	474.607	488.845
II. Ingresos de Capital	764,0	880,4	600.000	600.000	600.000	600.000	600.000	600.000	600.000
Excedentes financieros	364,0	580,4	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000
Venta de Activos			0	0	0	0	0	0	0
Rendimientos Financieros	400,0	300,0	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000
IV. Nación	9.501,6	11.975,5	24.525.587	25.316.833	21.942.923	22.459.225	23.288.353	20.629.273	21.396.974
Fondos Especiales CSF	8.986,6	10.475,5	11.135.670	11.545.119	12.022.957	12.464.660	12.922.450	13.396.909	13.888.639
Otros (Inversión Nación)	515,0	1.500,0	13.389.917	13.771.715	9.919.966	9.994.565	10.365.902	7.232.364	7.508.335
Total Ingresos por año	16.780,6	19.392,1	32.405.753	33.433.404	30.302.990	31.070.095	32.157.548	29.764.545	30.806.304

Tabla 11. Otros Ingresos recursos CREE

PROYECCIÓN DE RECURSOS ADICIONALES PARA LA ENTIDAD en miles de pesos									
Años	*2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
RECURSOS CREE LEY 1607 de 2012. *Resolución 1642/2013	2.135.616	5.030.000	5.030.000	5.030.000	5.030.000	5.030.000	5.030.000	5.030.000	5.030.000

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
Establecimiento Público de Educación Superior

RENDICION DE CUENTAS 2010 – 2013

Tabla 12. Marco de gastos a 2021

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL	PRESUPUESTO ESTIMADO 2014	PRESUPUESTO ESTIMADO 2015	PRESUPUESTO ESTIMADO 2016	PRESUPUESTO ESTIMADO 2017	PRESUPUESTO ESTIMADO 2018	PRESUPUESTO ESTIMADO 2019	PRESUPUESTO ESTIMADO 2020	PRESUPUESTO ESTIMADO 2021	OBSERVACIONES
TOTAL PRESUPUESTO	32.405.753	12.774.450.846	14.016.402.576	13.732.978.560	14.210.432.309	14.707.591.440	15.222.144.140	15.755.699.185	
1-FUNCIONAMIENTO	15.075.753	12.756.620.846	13.203.102.576	13.718.678.560	14.198.832.309	14.695.791.440	15.210.144.140	15.742.499.185	
A-Gastos de personal	12.754.218	12.754.218.058	13.200.615.690	13.716.104.633	14.196.168.295	14.693.034.185	15.207.290.382	15.739.545.545	
1-Asociados a Nómina	10.331.864	10.331.863.507	10.693.478.730	11.121.217.879	11.510.460.505	11.913.326.622	12.330.293.054	12.761.853.311	
2-Servicios Personales Indirectos	2.422.355	2.422.354.551	2.507.136.960	2.594.886.754	2.685.707.790	2.779.707.563	2.876.997.328	2.977.692.234	
B-Gastos generales	1.855.192	1.920.124	1.987.328	2.056.885	2.128.876	2.203.386	2.280.505	2.360.322	
1-Adquisición de Bienes y Servicios	1.840.192	1.904.599	1.971.260	2.040.254	2.111.663	2.185.571	2.262.066	2.341.238	
2-Impuestos y Multas	15.000	15.525	16.068	16.631	17.213	17.815	18.439	19.084	
C-Transferencias	466.342	482.664	499.558	517.042	535.139	553.868	573.254	593.318	
Bienestar Universitario	338.342	350.184	362.441	375.126	388.256	401.845	415.909	430.466	
Cuota de Auditaje	25.000	25.875	26.781	27.718	28.688	29.692	30.731	31.807	
Sentencias y Conciliaciones	103.000	106.605	110.336	114.198	118.195	122.332	126.613	131.045	
3-INVERSIÓN	17.330.000	17.830.000	813.300.000	14.300.000	11.600.000	11.800.000	12.000.000	13.200.000	
MANTENIMIENTO REMODELACION ADECUACION Y RECUPERACION DE LA PLANTA FISICA DEL INSTITUTO TECNICO CENTRAL	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	7.000.000	7.000.000	7.000.000	8.000.000	Los recursos en este proyecto al 2018 se requiere para el reforzamiento Estructural, según concepto de FOPAE es urgente intervenir. Del 2019 al 2021, es necesario para la construcción, adquisición de predios y mantenimiento de las
ADQUISICION DOTACION REPOSICION E IMPLEMENTACION DE MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE LOS TALLERES Y LABORATORIOS DEL INSTITUTO TECNICO REGION BOGOTA D.C.	1.500.000	1.700.000	1.700.000	1.800.000	1.900.000	2.000.000	2.100.000	2.200.000	Por el carácter de la entidad se requiere contar con los recursos para equipos, herramientas y materiales de los talleres y laboratorios
DISEÑO ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SISTEMA DE INVESTIGACION DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL EN BOGOTÁ	500.000	700.000	800.000.000	900.000	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.300.000	Siendo la investigación eje transversal, se debe garantizar los recursos en este proyecto que involucra la investigación y la innovación
DIVULGACION ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION DEL RECURSO HUMANO DEL INSTITUTO TECNICO CENTRAL.	300.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	El plan de formación y capacitación aprobado por el Consejo Directivo
DESARROLLO DE METODOLOGÍAS Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO TYT PARA LA INDUSTRIA DE ENERGÍA, GAS, PETRÓLEO, SALUD Y TELECOMUNICACIONES	5.030.000	5.030.000	1.200.000	1.200.000	1.300.000	1.300.000	1.300.000	1.300.000	desarrollo de metodologías para la aplicación de las técnicas de configuración, instalación, transporte, montaje y administración de centros de datos móviles de tecnología unificada

Se prevé la incorporación de los recursos CREE estimados para las vigencias 2014 y 2015, los años subsiguientes hasta el 2021, es importante garantizar la continuidad de la apropiación de recursos, los cuales permitirán ejecutar los proyectos enmarcados dentro del Plan Estratégico de Desarrollo 2014 -2021.

Atentamente,

Hno. JOSÉ GREGORIO CONTRERAS FERNÁNDEZ
Rector

Oficina de Planeación
Nohemy Guzmán Galvis