



DG/1

República de Colombia
Gobernación de Caquetá



GOBERNACIÓN DEL CAQUETA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL

PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE

2012-2015



Carrera 13 Calle 15 Esquina - Teléfono: (098) 435 3220 - Fax: 435 1704

www.caqueta.gov.co - gobernador@caqueta.gov.co

Florencia - Caquetá - Colombia



DG/1

República de Colombia
Gobernación de Caquetá



PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE

WILLIAM RENÁN RODRIGUEZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

ADRIANGELA ELISA RAMIREZ MEDINA
LIDER DE LA OFICINA DE CALIDAD EDUCATIVA

EQUIPO CALIDAD

MEJORAMIENTO Y GESTION ESCOLAR

Prof. Univ. Maricela Quimbaya M.

Sup. Martin Trujillo Tovar

Jose Fredy Triana Montealegre

Sup. Guillermo Ríos Mejía

Sup. P.Rigoberto Zulluaga P.

PROCESO DE EVALUACION

Mireya Quintero saldaña

Sup. Alirio Carvajal Arciniegas



Carrera 13 Calle 15 Esquina - Teléfono: (098) 435 3220 - Fax: 435 1704

www.caqueta.gov.co - gobernador@caqueta.gov.co

Florencia - Caquetá - Colombia



DG/1

República de Colombia
Gobernación de Caquetá



CONTENIDO

PRESENTACION ¡Error! Marcador no definido.

CARACTERIZACION DE LA EDUCACION DEL DEPARTAMENTO

VISIÓN DE DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO

NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE

LINEAS DE FORMACIÓN

FUNDAMENTOS DEL PLAN DE DESARROLLO

OBJETIVOS DE FORMACIÓN

METAS, INDICADORES Y ESTRATEGIAS

PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE

VISIÓN

OBJETIVOS

ASPECTO LEGAL

IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE
..... ¡Error! Marcador no definido.

METAS Y ESTRATEGIAS..... ¡Error! Marcador no definido.



Carrera 13 Calle 15 Esquina - Teléfono: (098) 435 3220 - Fax: 435 1704

www.caqueta.gov.co - gobernador@caqueta.gov.co

Florencia - Caquetá - Colombia



DG/1

República de Colombia
Gobernación de Caquetá



PRESENTACIÓN

En el marco de la Política Nacional “*Educación de Calidad, el camino a la prosperidad*” y acorde con el plan de gobierno “Un país equitativo con todas sus regiones y no más brechas educativas entre los colombianos”; el objetivo de la Dirección de Calidad es “Articular todos los niveles de enseñanza desde la formación inicial hasta la superior alrededor de desarrollo de competencias básicas y ciudadanas buscando que todas las instituciones educativas trabajen en Planes de Mejoramiento, de formación y capacitación orientados a fortalecer el desempeño de los estudiantes y de los docentes”, es decir apoyar la gestión educativa por medio de asesorías, acompañamientos, seguimientos permanentes tanto a las instituciones educativas rurales como urbanas de los 14 municipios no certificados del departamento del Caquetá, con el propósito de garantizar el fortalecimiento de las acciones directivas, académicas, comunitarias y administrativas que aseguren el mejoramiento de la calidad educativa y a la vez que propender por que “todos los estudiantes, independientemente de su procedencia, situación social, económica y cultural, cuenten con oportunidades para adquirir conocimientos, desarrollar las competencias y valores necesarios para vivir, convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida”, para esta oficina el plan de formación docentes es uno de los procesos más importantes para implementar por que permiten el desarrollo del sistema educativo.

El mejoramiento de la Calidad de la Educación en el departamento del Caquetá es uno de los pilares fundamentales en los que se unirán esfuerzos y voluntades por parte de todos los actores gubernamentales y no gubernamentales de la región, el gran proyecto educativo esta enfocado al fortalecimiento del desarrollo humano, el reconocimiento de la familia como núcleo social, y el mejoramiento de las condiciones de vida de todos.

En el departamento del Caquetá se realizó un trabajo mancomunado con la comunidad , en el cual se propuso un escenario de construcción colectiva del PLAN DE DESARROLLO 2012-2015 “Gobierno de oportunidades” con todos y con cada uno de los ciudadanos que conforman los 15 Municipios de nuestra región. La propuesta del Plan de Desarrollo pone en consideración de los diversos sectores políticos, sociales, económicos, educativos y culturales el tipo de



Carrera 13 Calle 15 Esquina - Teléfono: (098) 435 3220 - Fax: 435 1704

www.caqueta.gov.co - gobernador@caqueta.gov.co

Florencia - Caquetá - Colombia



DG/1

Departamento que soñamos y el ideal de individuos que se quieren formar para opcionar a cada una de las oportunidades que se ofrecen para ser ciudadanos de bien, estas propuestas están pensadas desde una perspectiva de formación y capacitación, ya que es una herramienta que nos permite acceder al conocimiento e inferir en las decisiones de procesos.

El Departamento del Caquetá ve en la educación una oportunidad esperanzadora en la que se pueda formar integralmente al educando, haciendo énfasis en lo humanístico; una educación contextualizada, de sana convivencia social donde se practique la ética, la participación democrática, la tolerancia, la autonomía y el pluralismo, como garante de la paz y el bienestar de la comunidad, una educación con eficiencia y calidad en los diferentes niveles (preescolar – básica – media) y que proporcione las condiciones y motivaciones necesarias para la permanencia y buen desarrollo de los estudiantes.

La formación de Docentes para los caqueteños es uno de los principales objetivos de la política Educativa Nacional del Ministerio de Educación y por ende regional, la que debe asumir los entes territoriales e incluirlos en el Plan de Apoyo al Mejoramiento(PAM) y el Plan de Acción de las Secretaria. Por consiguiente esta estrategia es la herramienta ideal para lograr los mejores índices de calidad educativa y cumplir con éxitos los objetivos Institucionales

Así mismo, se plantea que la educación debe ser práctica en técnicas y valores, fortaleciendo las competencias laborales; altamente formativa en el ser, en el desarrollo humano y social, identificada como una actividad estimulante, continuada, que genera cualidades y sus contenidos se evidencian en el actuar personal, comunitario e intercultural del individuo en formación, como ser social comprometido con su entorno global.





DG/1

CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO

1.1. Evolución Histórica de la matrícula

MATRICULA OFICIAL POR MUNICIPIOS AÑOS 2008 A 2011

MUNICIPIO	AÑOS				DIFERENCIA 2011-2010	ESTADO	%
	2008	2009	2010	2011			
ALBANIA	1.605	1.495	1.423	1.292	-131	↓	90,79
BELEN	3.549	3.686	3.305	3.254	-51	↓	98,46
CARTAGENA	8.734	9.649	10.203	10.361	158	↑	101,55
CURILLO	2.998	2.995	2.985	3.084	99	↑	103,32
DONCELLO	5.947	6.047	6.625	6.930	305	↑	104,60
MILAN	3.821	3.901	3.532	3.457	-75	↓	97,88
MONTAÑITA	5.486	5.537	5.410	5.634	224	↑	104,14
MORELIA	1.001	1.162	1.311	1.284	-27	↓	97,94
PAUJIL	3.719	3.901	3.828	4.057	229	↑	105,98
PUERTO RICO	9.175	9.472	9.284	10.015	731	↑	107,87
SAN JOSE	4.309	4.576	4.814	5.152	338	↑	107,02
SAN VICENTE	16.095	16.498	16.699	17.997	1.298	↑	107,77
SOLANO	3.963	3.866	3.911	4.285	374	↑	109,56
SOLITA	2.053	2.126	2.310	2.562	252	↑	110,91
VALPARAISO	5.836	6.029	7.015	2.848	-4.167	↓	40,60
TOTAL DEPARTAMENTO	78.291	80.940	82.655	82.212	-443	↓	99,46

MATRICULA OFICIAL Y PRIVADA POR ZONA Y NIVEL AÑOS 2008 A 2011

ZONA	AÑO	OFICIAL					PRIVADA				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
URBANA	PRESCOLAR	2.887	2.077	2.105	2.041	2.269	27	104	101	113	97





DG/1

	PRIMARIA	18.105	13.667	14.313	13.921	13.249	119	215	135	164	189
	SECUNDARIA	10.307	8.912	9.534	9.600	9.377	29	50	22	42	51
	MEDIA	2.619	2.642	2.910	2.882	2.918	0	0	0	0	0
	CICLOS	7.200	5.938	6.196	3.374	3.060	182	494	830	960	554
	TOTAL	41.118	33.236	35.058	31.818	30.873	357	863	1.088	1.279	891
RURAL	PREESCOLAR	3.773	3.910	3.701	3.853	3.251	0	7	41	0	0
	PRIMARIA	25.106	30.967	29.055	29.066	24.591	0	15	124	0	0
	SECUNDARIA	4.276	7.483	8.265	9.611	8.670	0	24	27	0	0
	MEDIA	313	820	881	1.082	923	0	11	12	0	0
	CICLOS	3.705	4.524	5.695	6.782	3.364	0	125	272	30	0
	TOTAL	37.173	47.704	47.597	50.394	40.799	0	182	476	30	0
GRAN TOTAL		78.291	80.940	82.655	82.212	71.672	357	1.045	1.564	1.309	891

Fuente: Sistema Información de Matrícula SIMAT A corte 30 septiembre 2012

EFICIENCIA INTERNA 2011

MUNICIPIO	2011		
	MAT FINAL	DESERCION	%
ALBANIA	1.292	51	3,95
BELEN	3.254	139	4,27
CARTAGENA	10.361	453	4,37
CURILLO	3.084	64	2,08
DONCELLO	7.015	62	0,88
MILAN	3.457	211	6,10
MONTAÑITA	5.634	279	4,95
MORELIA	1.284	21	1,64
PAUJIL	4.057	123	3,03
PUERTO RICO	10.015	300	3,00
SAN JOSE	5.152	246	4,77
SAN	18.783	687	3,66

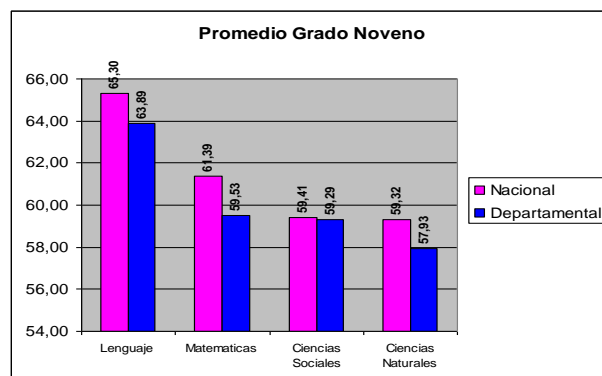
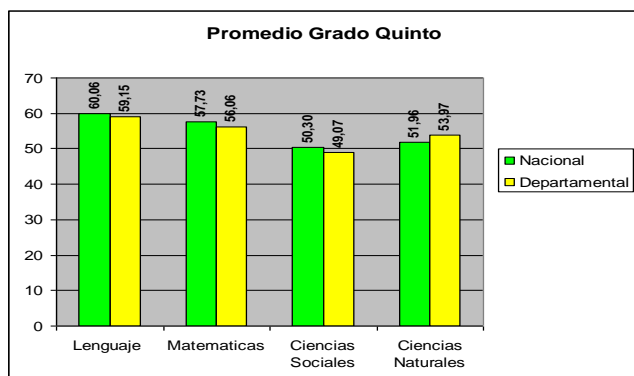




DG/1

VICENTE			
SOLANO	4.285	331	7,72
SOLITA	2.562	76	2,97
VALPARAISO	3.286	84	2,56
TOTAL	83.521	3.127	3,74

1.2. Resultados pruebas externas año 2005.



PROMEDIO Y GRADO 5		
Áreas	Nacional	Departamental
Lenguaje	60,06	59,15
Matemáticas	57,73	56,06
Ciencias Sociales	50,30	49,07
Ciencias Naturales	51,96	53,97

PROMEDIO GRADO 9		
Áreas	Nacional	Departamental
Lenguaje	65,30	63,89
Matemáticas	61,39	59,53
Ciencias Sociales	59,41	59,29
Ciencias Naturales	59,32	57,93

Análisis de resultados pruebas SABER

Las graficas representan el promedio del departamento del Caquetá obtenido en la aplicación de las pruebas SABER de los grados 5 y 9, los cuales son inferiores al promedio nacional. Igualmente, en las áreas de lenguaje y matemáticas el





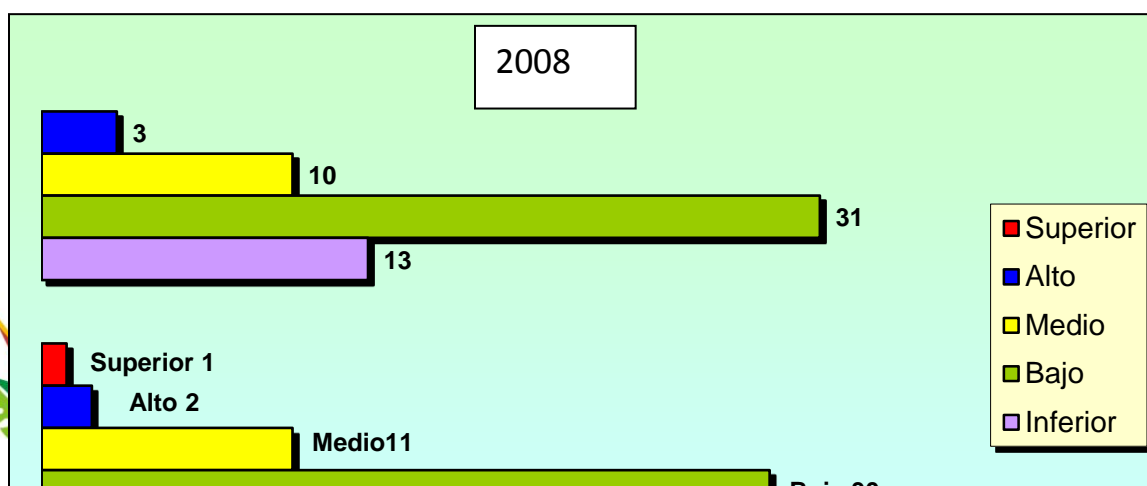
DG/1

departamento se mantuvo con leves diferencias; pero en el grado 9 los promedios bajaron en -1.41 y -1.86 respectivamente.

Resultados pruebas SABER 2002-2003

SABER

AÑO	NACIÓN / ENTIDAD TERRITORIAL	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES	
		5°	9°	5°	9°	5°	9°
2002 – 2003	COLOMBIA	58,2	60,6	52,8	57,2	49,3	56,2
	Caquetá no certificado	57,2	60,9	51,2	57,6	52,3	55,3
	Florencia	57,1	60,7	51,0	57,6	50,1	55,4
	Total Departamento	57,2	60,8	51,1	57,6	51,3	55,4
2005	COLOMBIA	60,1	65,3	57,7	61,4	52,0	59,3
	Caquetá no certificado	58,6	63,7	56,9	59,7	54,5	58,2
	Florencia	59,7	64,1	55,2	59,4	53,4	57,8
	Total Departamento	59,1	63,9	56,1	59,5	54,0	57,9

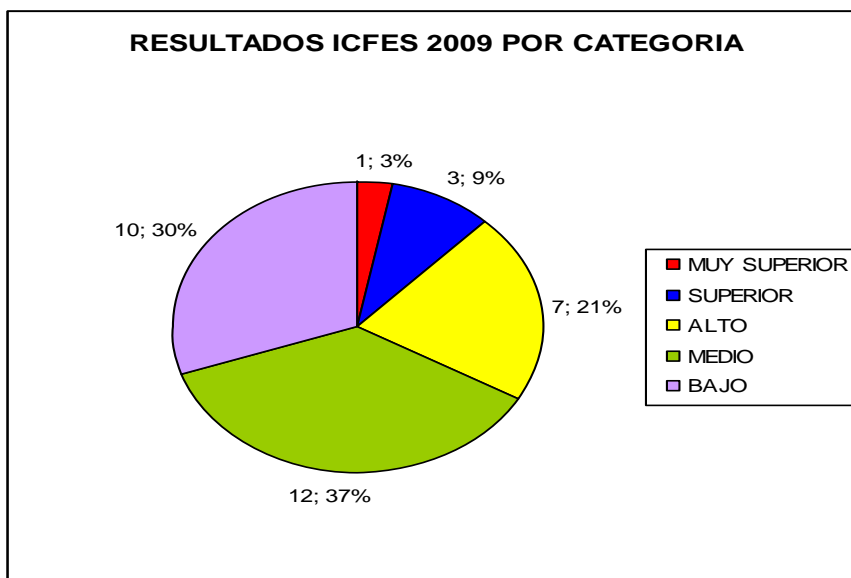




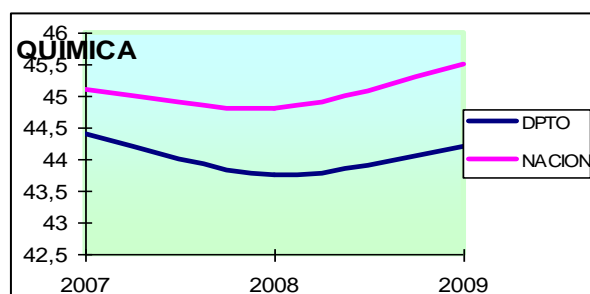
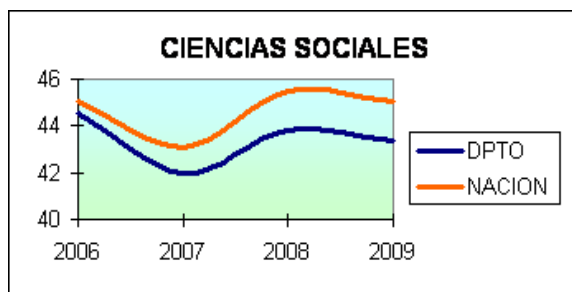
DG/1



2009

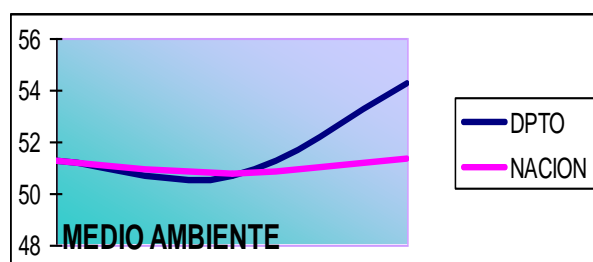
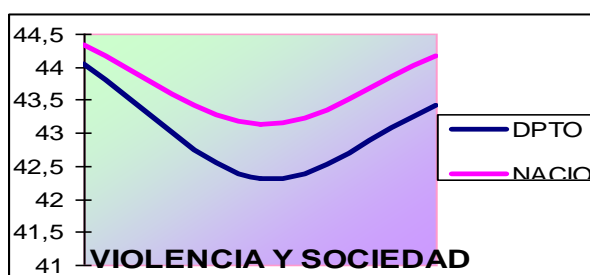
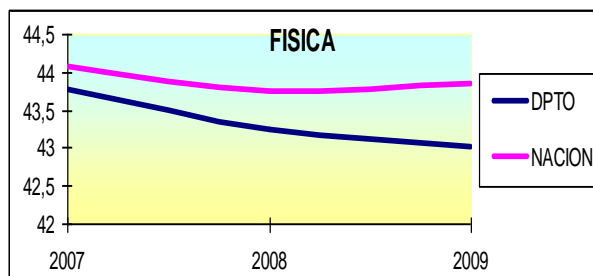
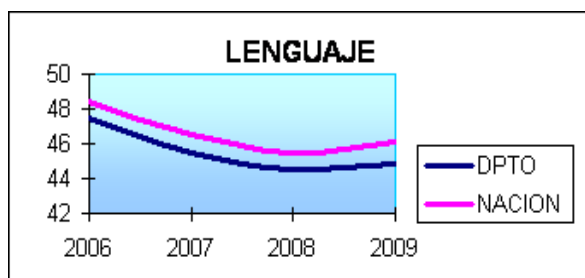
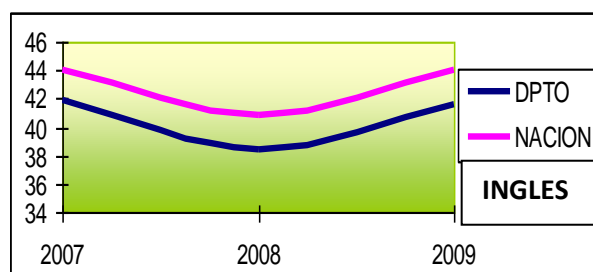
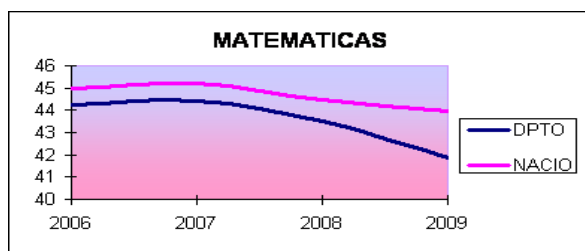
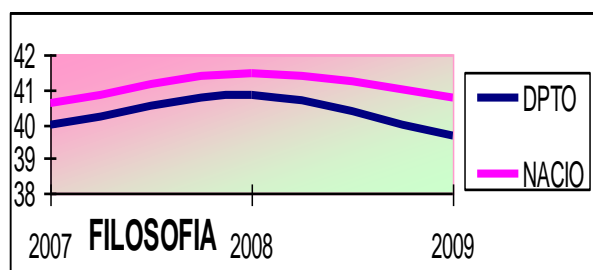
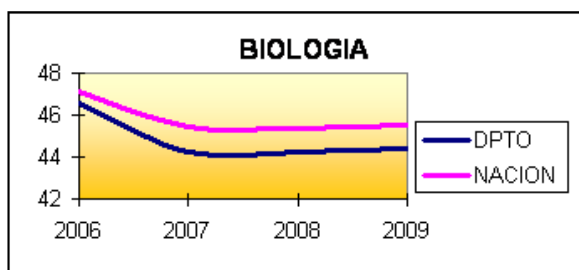


ANALISIS PRUEBAS ICFES POR AREAS AÑO 2009





DG/1



1.3. Planta de personal aprobada por el MEN año 2.012





DG/1

DENOMINACION DEL CARGO		CANTIDAD	
211	DIRECTIVOS DOCENTES	Rectores	44
		Directores	97
		Coordinadores	56
		Supervisores	14
2.604	DOCENTES	Docentes de Aula	2578
		Docentes de Apoyo	14
		Docentes Orientador	12
332	Administrativos	332	
TOTAL FUNCIONARIOS		3147	

Es de resaltar que de los 14 cargos de supervisores, en la actualidad existen solo seis (06), debido a que los ocho (08) restantes se suprimieron una vez presentada la Renuncia por parte de quienes los ocupaban, de conformidad con lo dispuesto por el MEN.

Visión de Desarrollo del Departamento

El Plan de Desarrollo Departamental “GOBIERNO DE OPORTUNIDADES, se centra en la búsqueda de tres ejes de gestión: la Bioregión amazónica del caquetá, las prioridades sociales y la recuperación de la gobernabilidad.

VISION

En el año 2015 la perspectiva del Departamento estará definida por una población preparada en la promoción y práctica de valores y principios que favorezcan la renovación constante del individuo, sensible al fomento de la convivencia, los meritos, el respeto y la equidad, con sentido de pertenencia a su territorio y a una cultura de buenas practicas en el ejercicio de lo publico. Se habrá recuperado la confianza ciudadana de la administración departamental lo que contribuye al fortalecimiento de la gobernabilidad en el marco de la democracia de ideas, el bien común y la calidad de las instituciones.

El Caquetá tendrá las bases para la construcción de la paz política en aras de lograr escenarios de bienestar y de dialogo abierto por el departamento, posibilitando llegar a acuerdos de agregación tematica entre los diversos actores y la creación de relaciones duraderas entre si.





DG/1

República de Colombia
Gobernación de Caquetá



NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE

Teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 23 del decreto 1860 de 1994, se procedió a diseñar un formato específico para identificar las necesidades de Formación que presentan los docentes del Departamento, se realizó la encuesta a través de los Directivos Docentes adscritos a cada plantel con el aval del Consejo Directivo. En dicho proceso se recibieron los aspectos más relevantes que a juicio de los interesados requerían el acompañamiento, la asistencia y formación por establecimiento y municipio. Se sistematizó la información y se convino atender los siguientes aspectos:

NECESIDADES IDENTIFICADAS:

Con el fin de realizar el plan de capacitación docente 2012, la Oficina de Calidad solicitó a los señores Directivos allegar las necesidades de formación, teniendo como objetivos mejorar los desempeños y las prácticas docentes.

ÁREA O DISCIPLINA	TEMATICA O ASPECTO	ACTIVIDADES
Bilingüismo	Ingles Básico	Taller práctico
	Desarrollo de las cuatro habilidades	Cursos de formación



Carrera 13 Calle 15 Esquina - Teléfono: (098) 435 3220 - Fax: 435 1704

www.caqueta.gov.co - gobernador@caqueta.gov.co

Florencia - Caquetá - Colombia



DG/1

	Traducción y gramática	Taller teórico practico
	Implementación del bilingüismo	Talleres
Manejo de las TIC's	Procesador de texto, hoja de cálculo, Base de datos	Taller practico
	Diseño y desarrollo e software educativos	Capacitaciones
Primeros auxilios	Normas básicas	Taller practico
	Curso avanzado	Como estabilizar un paciente
Medio ambiente	protección y cuidado	Taller practico
Ética y valores	Relaciones personales y resolución de conflictos	Talleres y convivencias
Formación para la elaboración de lácteos	Emprendimiento e innovación educativa	Taller practico
Educación sexual	Como evidenciar y aplicar este proyecto en todas las áreas del conocimiento y prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual	Taller practico
Producción agrícola y pecuaria	Sistemas productivos de la amazonia	Días de campo a fincas demostrativas
Educación inclusiva	Lenguajes de señas y adaptaciones curriculares	Talleres y foros
Formación por competencias en todas las áreas	Planteamiento en los planes de estudio	Talleres
Post primaria	Capacitación actualizada	Talleres





DG/1

Sociales	Actualización de temas (social, cultural, político, económico) cátedra de la caqueteñidad	Lectura de periódicos, revistas y uso permanente de la red
Ciencias naturales	Pruebas saber, uso de laboratorios desde tercero de primaria	Seminario en pruebas saber y capacitación a los docentes de primaria en manejo de laboratorios
Matemáticas	Pruebas saber	Seminario de pruebas saber
Español	Lecto-escritura	Promover la lectura de un libro por periodo para todos los docentes
Física y química	Transversalización de contenidos	Capacitación
Administración	Administración de empresas agropecuarias y desarrollo de proyectos	Taller
Escuela nueva	Re conceptualización del modelo	Socialización practico
Preescolar	Taller juego aprendizaje	Talleres relacionados
Proyectos pedagógicos productivos	Elaboración de los PPP	Practicas pedagógicas
Bailes folclóricos	Danzas	Talleres
Prevención de desastres		Practicas, simulacros
Salud ocupacional	Ejercicios programados	Lúdico
Planes de estudio	Estándares de calidad	Talleres para organizar planes de estudio
Legislación	Normatividad educativa	Conferencia





DG/1

Atención a niños con discapacidad	Manejo de niños con discapacidad	Charlas y talleres
Pedagogía para enseñar matemáticas y español	Tablas de multiplicar, problemas en aprendizaje de lectoescritura	Talleres
Emprendimiento	Desarrollo de habilidades para ser emprendedores	Talleres
Proyectos transversales	PRAE	Alternativa sostenible
Liderazgo docente	Compromiso del docente	Taller de liderazgo docente
Interdisciplinaria	Debido proceso administrativo académico	Talleres
Música	Gramática musical	Talleres
Pedagogía Infantil	Psicología infantil	Desarrollo psicomotriz
Laboratorios	Teoría y práctica de laboratorios de física y química	Articulación con el plan de estudios
Comunicación asertiva	Mejoramiento de la comunicación	Taller práctico
Educación físicas	Didácticas	talleres prácticos
Afro colombianizad	Origen, impacto, población	Documentación teórica

Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión y evaluación, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de ley y sus reglamentos. (Artículo 73 Ley 115 de 1994). Bajo este marco legal se solicito a los Directivos docentes allegar el PMI, PEI, evaluación





DG/1

del POA 2011, tiempo efectivo laborado, arrojándose los siguientes resultados (ver tabla adjunta)

Para los directivos docentes se sugiere continuar con el fortalecimiento de la gestión directiva, manejo adecuado de los fondos de servicios educativos, orientaciones a cerca del debido proceso, la administración de talento, plan de estudios, formulación de proyectos y alianzas estratégicas.

Para materializar las propuestas de actualización y capacitación docente, se considero pertinente convenir con los señores alcaldes la apropiación de recursos por el rubro de calidad del sistema general de participaciones; los ejes temáticos que no son atendidos a nivel municipal, la entidad territorial hará gestiones para la suscripción de convenios con las universidades que estén en capacidad de satisfacer la necesidad, en los aspectos puntuales sugeridos por el MEN (talleres, seminarios y encuentros de orientación) que tramitara la gestora de la entidad territorial

La formación de educadores se fundamenta en los fines y objetivos de la educación, establecidos en la Ley 115 de 1994 señalados en el artículo 109 de la misma Ley. Tiene en cuenta además, la trascendencia que el ejercicio de la profesión de educador tiene sobre la comunidad local y regional.

En el presente documento se hace entrega a la comunidad educativa del Departamento del Caquetá del plan de acción que se desarrollará durante el periodo 2011-2012 con el ánimo de mejorar las condiciones en el aula de clase e institucional a través de la cualificación del talento humano representado en nuestro Docentes y Directivos Docentes, ya que La formación de educadores debe entenderse como un conjunto de procesos y estrategias orientadas al mejoramiento continuo de la calidad y el desempeño del docente, como profesional de la educación.

Para lograr este fin, en el Plan de Desarrollo GOBIERNO DE OPORTUNIDADES, en los ejes de Calidad y Pertinencia, se han identificado las siguientes líneas de formación, las cuales están orientadas a los docentes y directivos docentes:

- Fortalecimiento del sistema de formación integral del educador y de otros agentes educativos.
- Evaluaciones internas y externas
- Evaluación institucional





DG/1

- Apoyo a planes de mejoramiento institucional
- Acompañamiento a establecimientos de bajo logro
- Fomento de la investigación
- Integración de la educación media con el mundo productivo
- Experiencias significativas
- Orientación escolar
- Necesidades educativas especiales
- Caquetá de la mano con el inglés
- Uso de medios y TIC
- Incorporación de competencias laborales al currículo

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
Calidad y Eficiencia educativa	Incrementar en un 80% de los establecimientos educativos, la expansión del programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	40%	40%	Implementar en 60 Establecimientos Educativos el programa de educación para sexualidad con responsabilidad y construcción de ciudadanía	61	121	Educación
	Incrementar en el 33% de los establecimientos educativos el programa "Eduderechos" Educación en derechos humanos	23%	56%	Implementar en 50 Establecimientos Educativos el Programa de Educación en Derechos Humanos	36	86	Educación
	Incrementar en 45% las instituciones educativas articuladas a la educación superior y al mundo del trabajo	55%	95%	Capacitar a 69 docentes de 23 Instituciones de Educación Media (I.E.M) en elaboración de planes de estudio por competencias.	84	153	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
				Capacitar a 69 docentes de 23 Instituciones de Educación Media (I.E.M) en competencias laborales generales.	84	153	Educación
				Implementar en 23 Instituciones de Educación Media I.E.M. el Programa de seguimiento a egresados.	28	51	Educación
				Capacitados 50 docentes en ganadería doble propósito, silvopastoril, y manejo de producción de cacao, caucho y panela	0	50	Educación
	Fomentar el emprendimiento en 40 sedes educativas en ganadería doble propósito, silvopastoril, manejo de cacao, caucho y panela	0	40	Capacitados a 100 Estudiantes en ganadería, piscicultura, porcicultura y otros.	0	100	Educación
				Acompañados con asistencia técnica a 60 Establecimientos Educativos en Proyectos Pedagógicos Productivos y Emprendimiento	0	60	Educación
	Reducir en 10 % los establecimientos	28%	18%	Implementados estándares básicos	19%	81%	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
	educativos que se encuentran en nivel de bajo logro en las pruebas SABER 5 y 9			por competencias en el 100% de los Establecimientos Educativos			
				Capacitados 100% de los docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos clasificados en bajo logro.	0%	100%	Educación
	Reducir en 20% las instituciones educativas que se encuentran en nivel de desempeño inferior y bajo en las pruebas SABER 11	88%	68%	Capacitados 100% de los docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos clasificados en nivel inferior y bajo logro en pruebas saber 11°.	0%	100%	Educación
				Capacitados 23 Docentes para fortalecer el programa como tutores, con el fin de adaptar ambientes y estrategias pedagógicas pertinentes	4	19	Educación
	Fomentar en el 45% de los establecimientos educativos la cultura ambiental	15%	30%	Asesorada la formulación e implementación de los PRAES en 15 establecimientos educativos	22	37	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
				adicionales			
				Realizadas 5 Alianzas estratégicas institucionales para el desarrollo del tema de educación ambiental en el departamento	2	3	Educación
				Capacitados el 50% de los docentes en idiomas.	10%	40%	Educación
				Implementada en un 20% la estrategia de talleres virtuales para formación a docentes y estudiantes	0%	20%	Educación
	Implementar en 50 % de los docentes de inglés las metodologías de enseñanza de una segunda lengua	17%	33%	Acondicionadas 4 aulas de sistemas como laboratorios de idiomas	0	4	Educación
				Realizados 4 encuentros de intercambio lingüístico y cultural	0	4	Educación
				Realizados 4 congresos departamentales de profesores de idiomas	0	4	Educación
				Realizadas 2 alianzas estratégicas Institucionales para el desarrollo de una segunda lengua	0	2	Educación
	Mejorar en 41% de las Instituciones	59%	100%	Dotadas el 100% de las Instituciones	0	100%	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
	educativas la elaboración de los Planes de Mejoramiento Institucional			Educativas con la Guía 34 de MEN			
				Capacitado el personal directivo docente y docente del 41% de las Instituciones Educativas en la implementación de la Guía para la elaboración de los PMI	59%	100%	Educación
				Evaluado el 100% de las Instituciones Educativas en la implementación del PMI	0%	100%	Educación
				Realizado el diagnostico a 59 Instituciones Educativas sobre el estado actual de los Proyectos Educativos Institucionales	0	59	Educación
	Mejorar en el 39% de los establecimientos educativos la implementación de los Proyectos Educativos Institucionales PEI	61%	100%	Acompañada en la elaboración de los Proyectos Educativos Institucionales al 9% instituciones educativas	91%	100%	Educación
				Actualizados los Proyectos Educativos Institucionales del 30% de las	70%	100%	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
				instituciones educativas			
				Realizada la retroalimentación y seguimiento al 39% de las instituciones educativas en la implementación de los PEI	61%	100%	Educación
				Diseñadas el 20% de las herramientas pedagógicas para la atención en orientación psicosocial	0	20%	Educación
	Implementar en el 20% de las sedes principales de los establecimientos educativos la atención en orientación escolar.	0%	20%	Implementadas, evaluar y actualizar el 20% de las herramientas pedagógicas de la atención en orientación psicosocial	0	20%	Educación
				Capacitados 17 docentes orientadores en la implementación de la política de orientación escolar	0	17	Educación
				Capacitados 34 directivos docentes y coordinadores frente a la política de orientación escolar.	0	34	Educación
				Conformada la red de orientadores	0	1	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
				escolares en el Departamento.			
				Realizados 4 encuentros departamentales de orientación escolar	0	4	Educación
				Implementado con asesoría del Ministerio de educación el Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP)	0	1	Educación
	Implementar la Etnoeducación en 3 instituciones educativas de los pueblos indígenas del Departamento	3	6	Nombrados en provisionalidad el 65% de los docentes y directivos docentes indígenas que cumplan con la normatividad vigente.	10%	75%	Educación
				Creadas 3 instituciones educativas rurales indígenas	3	6	Educación
	Mejorar la atención educativa al 80% de los estudiantes matriculados con necesidades educativas especiales y/o talentos excepcionales matriculados en los 15 Municipios-478 alumnos	0%	80%	Capacitados 300 docentes en índices de inclusión	50	250	Educación
				Atendidos de forma especializada el 80% de los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o talentos excepcionales	0	80%	Educación
				Caracterizados el 79% de los	1%	78%	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
				estudiantes con necesidades educativas especiales y/o talentos excepcionales			
				Dotados 15 Instituciones educativas con material didáctico especializado para la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o talentos excepcionales	26	41	Educación
	Implementar en 50% de las instituciones educativas la "Cátedra de la Caqueteñidad"	15%	45%	Capacitados el 50% de los docentes del área de ciencias sociales en temas de Caqueteñidad	20%	30%	Educación
				Articulados el 50% de los planes de estudio del área de ciencias sociales con la Cátedra de la Caqueteñidad	15%	35%	Educación
	Ejecutar mínimo el 80% del programa de capacitación docente	80%	80%	Capacitados el 80% de los docentes en programas misionales de la Secretaría de Educación que responden a las políticas del	80%	80%	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
				Ministerio y del Plan de Desarrollo Departamental			
	Realizar 15 foros educativos anuales en los Municipios no certificados	100%	100%	Realizado un Foro Educativo anual en cada municipio no certificado acorde con las directrices del Ministerio de Educación Nacional	15	60	Educación
	Fortalecer en 100 sedes educativas la implementación del Proyecto Educativo Rural	57	157	Acompañado el proceso de formación a 200 docentes adicionales en los modelos flexibles y en la organización de la red de docentes y/o microcentros.	171	371	Educación
				Apoyadas con capital semilla a 100 sedes educativas, adicionales que implementen los proyectos productivos rurales	25	125	Educación
				Dotados 100 establecimientos educativas con material pedagógico para el apoyo de los modelos flexibles	25	75	Educación
	Implementar el Plan Escolar para la gestión del riesgo en el 19% de los Establecimientos	0%	19%	Sensibilizados y Capacitados 30 Directivos Docentes en Gestión del Riesgo	0	30	Educación





DG/1

Subprograma	Meta de Resultado	Línea de Base 2011	Meta 2015	Meta de Producto	Línea de Base 2011	Meta 2015	Responsable
	Educativos			Formulados en Plan Escolar para la gestión del Riego en 30 Establecimientos Educativos.	0	30	Educación
				Implementados los Planes Escolar para la Gestión del Riego en 30 Establecimientos Educativos.	0	30	Educación
	Fortalecer en un 29% la modernización de la gestión de la Secretaria de Educación	21%	50%	Incrementada la implementación y certificación de 4 Macro procesos	3	7	Educación

En cada uno de los programas contemplados en el Plan de Desarrollo Departamental, se encuentra implícita la necesidad de la cualificación y el desarrollo profesional de docentes y directivos docentes, por lo cual, en cada uno de ellos se abordan ciertas temáticas o contenidos de formación, que en el presente documento serán planteadas como los referentes a seguir para garantizar la calidad y pertinencia de los procesos de formación permanente de docentes durante el periodo 2011 - 2012.

El Plan Territorial busca por consiguiente la formación pedagógica que proporciona los fundamentos para el desarrollo de procesos cualificados integrales de enseñanza y aprendizaje, debidamente orientados y acordes con las expectativas sociales, culturales, colectivas y ambientales de la familia y de la sociedad; la formación disciplinar específica de un área del conocimiento que lleve a la profundización en un saber o disciplina determinada en la gestión de la educación; la formación científica e investigativa que brinde los fundamentos y la práctica para la comprensión y aplicación científica del saber y la capacidad para





DG/1

innovar e investigar en el campo pedagógico y la formación deontológica y en valores humanos que promueva la idoneidad ética del educador, de manera tal que pueda contribuir efectivamente con los educandos, a la construcción permanente de niveles de convivencia, tolerancia, responsabilidad y democracia.

FUNDAMENTOS LEGALES

- La Constitución Política de Colombia de 1991 en su artículo 67 consagra como principio orientador del estado, el cubrimiento y la calidad del servicio educativo.
- La ley 115 de 1994 en concordancia con la Ley 715 del 2001, plantean el Proyecto Educativo Institucional y los planes de mejoramiento respectivamente.
- En la Ley 115 de 1994 y el Estatuto Docente, se enuncian la formación de educadores, se describen la formación inicial de pregrado, postgrado y formación permanente, define la estructura de programas de formación de educadores.
- El Decreto 709 de 1996, crea un comité de capacitación de docentes en cada Municipio o distrito, bajo la orientación de la Secretaría de Educación; señala las orientaciones, los criterios y las reglas generales para la organización y el desarrollo de programas académicos y de perfeccionamiento que tengan por finalidad la formación y el mejoramiento de los educadores.
- El Decreto 804 de 1995, también señala la organización de programas dirigidos a fomentar estudios científicos de la educación, con el objeto de fortalecer la formación personal y profesional de los Educadores, este Decreto crea los Comités de Capacitación Territoriales de Docentes, plantea orientaciones para su conformación y ámbito para la fijación de funciones.
- El Decreto 1860 de 1994 en su artículo 23 literal f, establece que es competencia del rector, presentar un plan de actualización y capacitación docente, avalado por el Consejo Directivo, para ejecutarlo en la semana de desarrollo institucional o en las jornadas pedagógicas.





DG/1

República de Colombia
Gobernación de Caquetá



OBJETIVOS DE FORMACIÓN

OBJETIVO GENERAL:

Atender a las necesidades de los establecimientos educativos del contexto regional a través de la capacitación y actualización de docentes y directivos docentes en ejercicio para el mejoramiento de los procesos educativos con calidad y eficiencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Fortalecer procesos de capacitación y actualización de docente, para la apropiación de los estándares básicos de competencias
2. Implementar el uso de las MTICs como herramienta pedagógica para generar espacios hacia la apropiación del conocimiento.
3. Apropiar el conocimiento de estándares básicos del inglés para el desarrollo de una segunda lengua extranjera, que facilite la competitividad en la formación del hombre del siglo XXI.
4. Ampliar el nivel de los docentes de inglés que orientan el área y que se encuentren en el nivel A, A1, B, al B1 y B2.
5. Capacitar a docentes y directivos docentes en la construcción de currículos pertinentes que respondan a las necesidades de la comunidad educativa y el contexto.
6. Actualizar a los docentes en procesos de investigación en el aula, para la transformación de las prácticas pedagógicas y la solución de problemas educativos.
7. Fortalecer la capacidad de gestión pedagógica a través de la dosificación y posicionamiento de los contenidos en los planes de estudio.



Carrera 13 Calle 15 Esquina - Teléfono: (098) 435 3220 - Fax: 435 1704

www.caqueta.gov.co - gobernador@caqueta.gov.co

Florencia - Caquetá - Colombia



DG/1

8. Ofrecer programas de formación en modelos educativos flexibles, teniendo en cuenta la inclusión como estrategia para lograr acceso de poblaciones con necesidades educativas especiales y la articulación de los diferentes niveles educativos.
9. Promover la conformación de redes pedagógicas de directivos y docentes por áreas del conocimiento, como estrategia para la reflexión y perfeccionamiento sistemático sobre las prácticas educativas mediante el intercambio de experiencias y el aprendizaje entre pares.
10. Promover la formación de docentes Tutores del programa de transformación de la calidad educativa con el fin de mejorar los niveles de las instituciones de bajo logro.

Ofrecer programas de actualización permanente a docentes del departamento del Caquetá, que coadyuven al desarrollo personal y profesional desde su quehacer pedagógico para articular ciclos, niveles y grados en la construcción de currículos pertinentes socialmente y válidos académicamente

METAS, INDICADORES Y ESTRATEGIAS

El Plan Territorial de Formación Docente del departamento del Caquetá, tiene como metas lograr que el 40% de los 151 establecimientos educativos oficiales de preescolar, básica y media se empoderen de los procesos de investigación; y proyectos pedagógicos productivos, así como modelos flexibles, articulación, evaluación, estándares, uso de las Mtics , bilingüismo. Inclusión educativa , orientación escolar y los proyectos transversales.

Para lograr cumplir las metas del programa de formación docente estas hacen parte del PAM de la oficina de calidad, propuestas de la siguiente manera:





DG/1

COMPONENTES	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES
ACOMPANAMIENTO A EE	Garantizar el operativo de la aplicación de las Pruebas Saber en las I.E oficiales y no oficiales y conciliar el análisis de los resultados obtenidos como un material que permita el mejamiento continuo de la calidad educativa.	I.E reduciendo el nivel de bajo logro en las pruebas saber 5º y 9º	Reducir el 20% de las I.E que se encuentran en nivel de desempeño inferior y bajo en las pruebas saber.	Gestión para la inscripción y divulgación pruebas saber. Capacitar a los Rectores y Directores sobre la aplicación y análisis pruebas saber 3º, 5º, 9º y 11º.
		I.E superando el nivel de desempeño inferior y bajo en las pruebas saber 11º	Reducir en 10% los Establecimientos Educativos que están en nivel bajo logro en las pruebas saber 5º y 9º	Realizar análisis y hacer la respectiva socialización de los resultados con los interesados en el proceso (autoridades Padres de Familia y Docentes) determinando el perfil departamental.
		Generar estrategias de mejoramiento con base en la información y análisis de los resultados de las pruebas saber 3º, 5º, 9º y 11º	100% de Rectores y Directores de los E.E realizando el análisis de las pruebas saber 3º, 5º, 9º y 11º.	Consolidar los Planes de Mejoramiento en preparación pruebas saber de las I.E y plantear estrategias de mejoramiento de niveles de desempeño de los escolares.
		E.E de bajos logros acompañados con estrategias didácticas para elevar niveles en la presentación pruebas saber .	42 E.E acompañados con estrategias didácticas para elevar niveles de bajo logro.	Capacitar a los Docentes y Directivos Docentes de los E.E clasificados en bajo logro a través de un taller sobre enfoque por competencias. Fase 2.
		Docentes y Directivos Docentes implementando acompañamiento metodológico conjunto AMC	42% de E.E recibiendo AMC acompañamiento metodológico conjunto en aula de clase.	Orientar el taller Fase 3 en enfoque por competencias.
		Garantizar el proceso y la aplicación de la evaluación de desempeño de docentes y directivos en I.E oficiales fomentando la cultura de la evaluación como mecanismo para el mejoramiento de la calidad educativa.	Docentes y Directivos Docentes acompañando en el proceso de evaluación regido por el Decreto N. 1278 y 2277, permitiendo de esta manera fortalecer la gestión académica, administrativa y comunitaria al interior de las I.E.	569 Docentes y 98 Directivos evaluados en el 2012
	Capacitar a Docentes en evaluación de desempeño laboral Decreto 3782 de 2007.			
	Analizar los registros de los resultados de las evaluaciones.			
	Programar las visitas de valoración de desempeño laboral.			
	Realizar el proceso de evaluación de desempeño anual laboral y evaluación de desempeño a los Directivos Docentes.			
	Seguimiento y consolidación a los resultados obtenidos en el proceso.			
	Promover y gestionar el estilo de la ruta de mejoramiento institucional, reconociendo y analizando los procesos como insumo para acompañar las I.E.	Fortalecer los E.E oficiales de Preescolar, Básica y Media en la aplicación del instrumento de autoevaluación institucional para establecer la ruta de mejoramiento en sus componentes de gestión a partir de los resultados de dicha guía.	Cobertura del 100% de logro de Establecimientos Educativos que apliquen la evaluación institucional	Aplicación, tabulación, análisis, consolidación y divulgación de los resultados de la autoevaluación Institucional.
				Registrar en la Secretaría de Educación Departamental las 151 autoevaluaciones institucionales
				Validar la información suministrada a los E.E para establecer ruta de mejoramiento.
				Asistencia técnica si la requieren





DG/1

GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS E.E	Elaborar la caracterización y el perfil del sector educativo tendiente a identificar la ruta de mejoramiento continuo	Elaboración de documento base con la caracterización sistematizada del perfil del sector educativo	Elaboración de un documento base	Retomar los referente de la política de calidad, resultados, evaluaciones y demás insumos para producir el documento
	Propender por el mejoramiento y acompañamiento continuo	La Secretaria de Educación Departamental tendrá como documento el PAM del área Dirección de Calidad para garantizar la calidad educativa	elaboración del PAM de la Secretaria de Educación Departamental	Se elaborará el PAM con el equipo de calidad teniendo como base los insumos requeridos. -Socializar el PAM en la SED con Alcaldes, Rectores y Directores.
	Mejorar la capacidad de eficiencia del sector educativo por medio de la gestión escolar	I.E acompañadas y fortalecidas con el diseño y construcción del PEI.	38 E.E fortalecidos en los componentes del PEI	-Recepción e inscripción de los PEI y PMI en la SED Oficina Calidad. - Revisión y análisis -Socialización y ajustes
	Fortalecer los E.E en los componentes de gestión administrativa, académica y directiva	I.E fortalecidas en los PMI y POA a través de los acompañamientos y seguimientos	151 I.E acompañada en el cumplimiento de los PMI	Ingreso de la información al SIOCE -Prestar Asistencia Técnica.
	Mejorar la eficiencia de las I.E a través del fortalecimiento e implementación de los ejes transversales y proyectos o programas pedagógicos	80 E.E oficiales fortalecidos en los componentes de gestión a partir de los ejes transversales y proyectos pedagógicos incorporados a los planes de estudio	151 I.E fortalecidas y asesoradas en la implementación de los programas transversales: -Educación Ambiental -Euderechos -PESSC -Prevención del Riesgo -Caqueteñidad -Orientación Escolar -Etnoeducación -AMC acompañamiento Metodológico conjunto - Bilingüismo -Educación Inclusiva NEE -Transformación de la Calidad Educativa -Plan de Lectura y Escritura	.Capacitación a los Directivos Docentes y Docentes en Euderechos, Sexualidad, Construcción de Ciudadanía, educación ambiental y prevención del riesgo. .Seguimiento y acompañamiento a las I.E. Asistencia Técnica del MEN .Implementación del programa de Orientación Escolar, Caqueteñidad. .Participación de la Secretaria de Educación en las mesas de trabajo de Ciudadanía, abuso sexual, trabajo infantil, infancia y adolescencia. .Participar en el Comité Técnico PESSC .Conformación de la Red Orientadores Escolares .Realización de encuentros Departamentales en los transversales .Implementar el programa PTCE con 23 tutores y 80 Sede Focalizadas .Convocatoria a la IV mesa permanente de concertación para el diseño de la política Etnoeducativa .Asesoría a los SEIP de las I.E Indígenas





DG/1

	<p>Garantizar la ejecución de los procesos de articulación de I.E de educación media con Instituciones de Educación Superior y de formación para el trabajo, fortalecimiento de I.E agropecuarias y el fomento de la cultura de la ciencia, la tecnología e innovación a través de la estrategia Proyectos Ondas.</p>	<p>23 Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados articulado con la educación superior o con I.E formadores para el trabajo y el desarrollo humano.</p>	<p>25% de I.E oficiales articuladas con educación superior con planes de estudio por competencias y procesos de homologación. 25% de I.E Técnicas Agropecuarias fortalecidas en proyectos pedagógicos productivos y ganadería .</p>	<p>.Divulgación de la Política de articulación a nivel Departamental en las I.E que tienen media. . Seguimiento y certificación de los procesos de articulación, revisión de planes de homologación y elaboración de resoluciones. .Talleres de actualización en buenas prácticas ganaderas. .Convocatoria selección de asesores líneas de investigación. .Participación en el Comité Departamental ONDAS COLCIENCIAS CAQUETÁ</p>
	<p>Fortalecer la constitución y desarrollo de experiencias significativas a través de los Foros Educativos</p>	<p>Incrementar el número de experiencias significativas con las cuales cuenta el Departamento a través de la ejecución de un foro municipal, un foro departamental y participación en el foro nacional de acuerdo Directivas del MEN.</p>	<p>Número de experiencias significativas reconocidas institucionalmente y socializadas en otros contextos a nivel municipal, departamental y nacional.</p>	<p>.Organizar el proceso municipal, departamental y nacional para realización de los Foros para identificar la E.P.S. .Asesoría y seguimiento a los Foros Municipales. .Asignación de recursos propios. .Gestionar alianzas externas. .Asistencia en el sitio de las Instituciones Educativas. .Construcción de Proyectos Pedagógicos a partir de procesos de investigación.</p>
<p>FORMACIÓN DOCENTE</p>	<p>Mejorar el fortalecimiento de la gestión escolar por medio de la ejecución de Plan Territorial de la formación docente de 2012</p>	<p>151 Establecimientos Educativos oficiales de Preescolar, Básica y Media fortalecidos en su gestión escolar a través Plan Formación Docente</p>	<p>50% Docentes y Directivos beneficiados del programa Formación Docente</p>	<p>Formalización del Plan de Formación Docente teniendo en cuenta las necesidades de formación e investigación de los docentes. . Presentar el Plan a Directivos Docentes, Universidades y autoridades Educativas. Capacitar a Docentes y Directivos en aplicación e instrumentos de autoevaluación institucional. .Taller de sensibilización a I.E no articuladas Talleres enfoque por competencias base 1, 2 y 3 Taller implementación para 39 Directivos Docentes Taller de actualización buenas prácticas ganaderas Mesas permanentes de concertación para articular Política Educativa Indígena. Capacitaciones PESSC Capacitaciones Eduderechos Capacitaciones en Standares Básicas para Directivos Docentes</p>





DG/1

			Capacitación PEI
			Capacitación en Educación Ambiental (PRAES)
			Capacitación Standares Básicas Inglés
			Capacitación en Caquetenidad
			Formación en Necesidades Educativas Especiales (NEE)
			Capacitación en el programa PTCE
			Capacitación en Orientación Escolar

Teniendo en cuenta las necesidades que presentan las instituciones educativas del departamento específicamente en el proceso de formación de los docentes en coherencia con el plan de desarrollo departamental, las políticas del MEN, el plan sectorial de educación se precisaron para el año 2012 realizar el siguiente plan de capacitaciones.

Teniendo en cuenta la programación general para el mejoramiento de la calidad educativa del departamento del Caquetá, se plantó el siguiente plan de formación docente para las 151 Establecimientos Educativos del departamento.

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE
2012**

No	ACTIVIDAD	ORIENTADA A DIRIGIDO A	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS BENEFICIADOS
1	Taller de formación sobre el Proceso de Evaluación Escolar.	Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona norte (60)	San Vicente del Caguan, Pto. Rico, El doncello y Milan
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona centro(50)	El Paujil, Cartagena, La Montaña y Solano
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona sur (50)	Morelia, albania, Belen , Curillo, San Jose, Valparaiso, Solita
2	Realizar una capacitación con los rectores sobre el análisis y aplicación de los	Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona norte (51)	San Vicente del Caguan, Pto. Rico, El doncello y Milan





DG/1

	resultados de las pruebas SABER 5, 9 y 11.	Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona centro(50)	El Paujil, Cartagena, La Montañita y Solano
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona sur (50)	Morelia, albania, Belen , Curillo, San Jose, Valparaiso, Solita
3	Taller de formación con los Directivos Docentes sobre la aplicación del instrumento de Autoevaluación Institucional.	Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona norte (60)	San Vicente del Caguán, Pto. Rico, El doncello y Milan
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona centro (50)	El Paujil, Cartagena, La Montañita y Solano
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona sur (50)	Morelia, albania, Belen , Curillo, San Jose, Valparaiso, Solita
4	Taller de formación en evaluación anual de desempeño orientada a Directivos Docentes decreto 1278 de 2002, 2277 de 1979 y decretos reglamentarios.	Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona norte (60)	San Vicente del Caguán, Pto. Rico, El doncello y Milan
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona centro (50)	El Paujil, Cartagena, La Montañita y Solano
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona sur (50)	Morelia, albania, Belen , Curillo, San Jose, Valparaiso, Solita
5	Taller de formación a Directivos Docentes en la aplicación de la evaluación a Docente registrados por el decreto 1278 de 2002 y demás normas complementarias.	Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona norte (60)	San Vicente del Caguán, Pto. Rico, El doncello y Milan
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona centro (50)	El Paujil, Cartagena, La Montañita y Solano
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona sur (50)	Morelia, albania, Belen , Curillo, San Jose, Valparaiso, Solita
6	Realización de la Primera Mesa Regional Autónoma de Educación Ambiental	Directivos Docentes de los municipios de Albania, Morelia, Solita, Valparaiso, San Jose del Fragua, El Doncello, Puerto Rico y Belen de los Andaquies	I.E. Albania, C.E. La Chorrrosa, I.E. Cervantes, C.E. Plamarito, C.E. Juan XXIII, IE Solita, IE Valparaiso, C.E. La Muñoz, C.E. Santiago de la Selva, C.E. La Rico Km 30, C.E. Miravalle Santropel, CE Playa Rica, CE Nieves Arriba, IE Don Quijote, IE Puerto Manrique, IE Acevedo y Gomez, IE Gabriela Mistral
7	Realización de la Segunda Mesa Regional Autónoma de Educación Ambiental	Directivos Docentes de los municipios de: Albania, Morelia, Solita, Valparaiso, San Jose del Fragua, El Doncello, Puerto Rico y Belen de los Andaquies	I.E. Albania, C.E. La Chorrrosa, I.E. Cervantes, C.E. Plamarito, C.E. Juan XXIII, IE Solita, IE Valparaiso, C.E. La Muñoz, C.E. Santiago de la Selva, C.E. La Rico Km 30, C.E. Miravalle Santropel, CE Playa Rica, CE Nieves Arriba, IE Don Quijote, IE Puerto Manrique, IE Acevedo y Gomez, IE Gabriela Mistral
8	Talleres de formación en Educación Ambiental dirigido a 151 docentes delegados de igual número	Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona norte (60)	San Vicente del Caguán, Pto. Rico, El doncello y Milan





DG/1

	de Establecimientos Educativos del Departamento.	Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona centro(50)	El Paujil, Cartagena, La Montañita y Solano
		Rectores y Directores de los Establecimientos Educativos del Departamento zona sur (50)	Morelia, albania, Belen , Curillo, San Jose, Valparaiso, Solita
9	Primer Taller de implementación de PRAES en Instituciones Educativas.	Directivos Docentes de los municipios de Solano y Milan	I.E.R. Campo Alegre, I.E.R. La Cabañita, C.E. El Danubio, I.E.R. Las Mercedes, I.E.R. Mononquete, C.E. Peñas Blancas, I.E.R. Puerto Tejada, I.E. Campo Elias Marulanda, I.E.R. Coemani Fortunato Really, C.E. El Diamante Miravalle, C.E. Granario, I.E.R. Ilusión Maticuru, I.E.R. La Anguilla, I.E. Angel Ricardo Acosta, I.E. Marco Fidel Suarez, I.E.R. Mama Bwe Reojache, I.E.R. La Florida, I.E.R. La Rastra
10	capacitar sobre uso de la plataforma SIGCE a 50 Directivos docentes, una vez migradas las herramientas de captura PEI y PMI a la plataforma SIGCE	Directivos Docentes	Directivos docentes de los 50 establecimientos Educativos
11	Acompañamiento a 38 E.E que fueron capacitados en 2010 y 2011 en el uso de la plataforma SIGCE	Directivos Docentes	38 EE
12	Fase 1 Taller: Enfoque por competencias con DD y docentes de 10 EE no articulados. -Referentes teóricos de cada competencia (básicas, laborales y ciudadanas). -Las estructuras de las competencias (básicas, laborales y ciudadanas)	Un Rector y dos docentes del área técnica de 10 Instituciones en proceso de articulación.	E Parroquial IE las Mercedes de Paujil, IE San luis de Belén, IE Simón Bolívar del Doncello.IE La Mono. IE Campo Elías Marulanda.IE Divino niño Yurayaco.IE la Esmeralda. IE Marco Fidel Suárez.IE Dante Alighieri IE Santiago de la Selva
13	Fase 2: Taller Incorporación al currículo de competencias básicas, laborales y ciudadanas.	Un Rector y dos docentes del área técnica de 10 Instituciones en proceso de articulación.	IE Parroquial IE las Mercedes de Paujil, IE San luis de Belén, IE Simón Bolívar del Doncello.IE La Mono. IE Campo Elías Marulanda.IE Divino niño Yurayaco.IE la Esmeralda. IE Marco Fidel Suárez.IE Dante Alighieri IE Santiago de la Selva
14	Fase 3.Diseño de unidades de aprendizaje y escenarios pedagógicos por eje articulador del estándar y efectuar réplica	Un Rector y dos docentes del área técnica de 10 Instituciones en proceso de articulación.	IE Parroquial IE las Mercedes de Paujil, IE San luis de Belén, IE Simón Bolívar del Doncello.IE La Mono. IE Campo Elías Marulanda.IE Divino niño Yurayaco.IE la Esmeralda. IE Marco Fidel Suárez.IE Dante Alighieri IE Santiago de la Selva





DG/1

15	Taller en actualización en buenas prácticas ganaderas	Dos docentes del área técnica de 25 Instituciones Técnicas Agropecuarias	25 Instituciones Agropecuarias
16	Taller de implementación de la guía 39 con directivos docentes direccionado por el MEN	Directivos docentes	151 Establecimientos Educativos (Todos)
17	taller de sensibilización a instituciones no articuladas	Directivos Docentes	23 Establecimientos Educativos
18	Fortalecimiento de las mesas de concertación para articular la política educativa en los pueblos indígenas del Departamento del Caquetá.	Entidades que participan en las mesas de concertación.	Pueblos Indígenas (Pijaos, emberas, Naza, Coreguajes, Uitotos e Ingas y tres directivos docentes
19	IV Mesa de Concertación Pueblos Indígenas (Pijaos, emberas, Naza, Coreguajes, Uitotos e Ingas y tres directivos docentes (Tres días)	Directivos docentes y docentes indígenas (60)	Establecimientos educativos de Solano, Cartagena, Milán, San José
20	Convocatoria a las autoridades regionales, locales y entidades que atienden la población indígena del departamento del Caquetá	Entidades	Establecimientos educativos de Solano, Cartagena, Milán, San José
21	Taller departamental de Expansión, Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, orientado a las I.E de los municipios de El Paujil y El Doncello y Solita	Docentes y Directivos Docentes de las 19 EE focalizados con el programa	CE. Bolivia, CE. La Concordia, CE. Providencia, CE. Niña del Carmen, CE. Rafael Uribe, IE. Agroecológico Amazonico, IE. Santa Teresa, IE Corazon Inmaculado de María, IE Jorge Abel Molina, IE. Marco Fidel Suárez, IE, Rufino Quichoya, CE La Ceiba, IER Puerto Manrique, IER. Simón Bolívar, Campo Lejano, La Chontillosa, Agua Blanca Cuzumbe, La Unión Sincelejo e Internado Rural Solita
22	I taller de capacitación en PESC orientado a docentes y directivos docentes de los municipios de San Vicente del Caguán	Docentes y Directivos Docentes de las 19 EE focalizados con el programa (55)	19 EE de san vicente del caguán
23	II taller de capacitación en PESC orientado a docentes y directivos docentes de los municipios de San Vicente del Caguán	Docentes y Directivos Docentes de las 19 EE focalizados con el programa (55)	19 EE de san vicente del caguán





DG/1

24	Exponer las experiencias significativas de las diferentes Instituciones Educativas, que han sido formadas para implementar en el PESC	Directivos Docentes y Docentes	
25	I Taller Edu Derechos (3) días	Docentes y directivos docentes los municipios del departamento de 36 EE (55)	IE: Albania, IE. El Dorado, IE. Gabriela Mistral, IE, El Portal La Mono IE. San Luis, CE. Los Cristales, CE Santa Fe del Caguan, CE Salamina, IE Angel Cuniberti, CE Berlin, IE Marco Fidel Suárez, CE Rafael Uribe Uribe, IE: Nuestra Sra. de las Mercedes, El Diviso, Nuestra Sra. del Perpetuo Socorro, IE. Marco Fidel Suarez, IE Angewl Ricardo Acosta, IE Cervantes, CE. Santana Ramos, CE Villa del Rio, IE Acevedo y Gómez, IER. Rio Negro, IE. Quijote, IER. Divino Niño, CE. La Sombra, CE. Los Pozos, IE Dante Alihieri. IE Domingo Sabio, IER Guillermo Ríos, IE. Campo Elpias Marulanda, CE Campo Lejano, IE, Solita, IE Santiago de la Selva, IE. Valparaíso
26	II Taller Edu Derechos (3) días	Docentes y directivos docentes los municipios del departamento de 36 EE (55)	IE: Albania, IE. El Dorado, IE. Gabriela Mistral, IE, El Portal La Mono IE. San Luis, CE. Los Cristales, CE Santa Fe del Caguan, CE Salamina, IE Angel Cuniberti, CE Berlin, IE Marco Fidel Suárez, CE Rafael Uribe Uribe, IE: Nuestra Sra. de las Mercedes, El Diviso, Nuestra Sra. del Perpetuo Socorro, IE. Marco Fidel Suarez, IE Angewl Ricardo Acosta, IE Cervantes, CE. Santana Ramos, CE Villa del Rio, IE Acevedo y Gómez, IER. Rio Negro, IE. Quijote, IER. Divino Niño, CE. La Sombra, CE. Los Pozos, IE Dante Alihieri. IE Domingo Sabio, IER Guillermo Ríos, IE. Campo Elpias Marulanda, CE Campo Lejano, IE, Solita, IE Santiago de la Selva, IE. Valparaíso
27	III Taller Edu Derechos (3) días	Docentes y directivos docentes los municipios del departamento de 36 EE (55)	IE: Albania, IE. El Dorado, IE. Gabriela Mistral, IE, El Portal La Mono IE. San Luis, CE. Los Cristales, CE Santa Fe del Caguan, CE Salamina, IE Angel Cuniberti, CE Berlin, IE Marco Fidel Suárez, CE Rafael Uribe Uribe, IE: Nuestra Sra. de las Mercedes, El Diviso, Nuestra Sra. del Perpetuo Socorro, IE. Marco Fidel Suarez, IE Angewl Ricardo Acosta, IE Cervantes, CE. Santana Ramos, CE Villa del Rio, IE Acevedo y Gómez, IER. Rio Negro, IE. Quijote, IER. Divino Niño, CE. La Sombra, CE. Los Pozos, IE Dante Alihieri. IE Domingo Sabio, IER Guillermo Ríos, IE. Campo Elpias Marulanda, CE Campo Lejano, IE, Solita, IE Santiago de la Selva, IE. Valparaíso
28	Primer taller de formación en Elaboración del PEI a los 151 Directivo Docente del Departamento.	151 Directivo Docente	151 Establecimientos educativos d ellos 15 municipios.





DG/1

29	Segundo taller de formación en Elaboración del PEI a los 151 Directivo Docente del Departamento.	151 Directivo Docente	151 Establecimientos educativos d ellos 15 municipios.
30	Tercer taller de formación en Elaboración del PEI a los 151 Directivo Docente del Departamento.	151 Directivo Docente	151 Establecimientos educativos d ellos 15 municipios.
31	Formar a 151 Directivo Docente en la implementación de la ruta de mejoramiento institucional	Directivos Docentes	151 establecimiento educativo
32	Taller de formación de formadores al equipo de calidad. Taller de implementación de estándares básico como línea de base, formación a los Rectores y Directores de instituciones educativas.	Rectores y Directores de las I.E	151 E Establecimiento Educativos
33	Taller de implementación de estándares como línea base a los docentes de los 151 establecimientos Educativos de las aéreas de lenguaje, matemáticos, ciencias sociales y competencias ciudadanas.	151 Docente	151 establecimientos del Departamento.
34	Taller sobre didáctica, metodología y lingüística e implementación de estándares básicos nivel A1 en docentes de básica primaria fase 3-4	Docentes de la Básica Primaria de los 151 establecimientos educativos.	151 establecimiento del Departamento.
35	Taller de formación en Didáctica y metodología a 76 docentes de Educación básica y Media del Área de inglés.	Docentes del área de inglés.	76 establecimientos .
36	Taller de Estrategias didácticas en el tema de enfoque por competencias fase II para elevar niveles de establecimientos en bajo logro	Docentes de básica y media.	42 establecimientos de bajo logro.
37	Acompañamiento Metodológico Conjunto AMC en las aulas de clase.	50 Docentes y Directivos Docentes de I.E. de 5 Municipios	50 establecimientos Educativos y sedes.





DG/1

38	Aumentar el número de Establecimientos Educativos implementando la cátedra de la caquetenidad a través de dos talleres en torno a la implementación en los 151 establecimientos Educativos del Departamento.	Directivos docentes y docentes.	151 establecimientos E.
39	Capacitar a 36 docentes de igual número de Establecimientos educativos en Didácticas flexibles	Docentes que atienden estudiantes con discapacidad en el aula.	36 establecimientos E.
40	Realizar dos talleres de asesoría a los docentes que atienden estudiantes con discapacidad auditiva.	30 docentes que atienden estudiantes sordos en sus aulas	30 instituciones Educativas
41	Conformar la red de orientadoras escolares a través de la realización de tres talleres de formación.	11 docentes orientadores.	8 establecimientos educativos
42	Realizar el foro Educativo Departamental	Docentes y Directivos Docentes de las I.E	151 establecimiento Educativo.
43	Participación de los directivos docentes y Docentes en el Congreso Internacional de pedagogía.	120 directivo y docentes	120 establecimientos Educativos.
44	Realizar un encuentro con los 27 docentes tutores del programa de transformación de la calidad Educativa.	27 docentes tutores formados en el programa.	19 Establecimientos Educativos

Para la realización de la propuesta del Plan de formación docente en la secretaria de Educación año 2012 , se tuvieron en cuenta los resultados de la evaluación de desempeño docente, los resultados de las pruebas SABER de 5° 9° y 11° y las metas de los planes de mejoramiento de la instituciones educativas.

Cabe anotar que para el año 2013 esta secretaria de educación solicitará asistencia técnica al MEN con el fin de fortalecer, reorganizar la opercionalización del comité de formación





República de Colombia
Gobernación de Caquetá



DG/1

docente del Caquetá y por ende poder garantizar un plan de formación para los docentes lo más coherente posible a las necesidades propias de la región.



Carrera 13 Calle 15 Esquina - Teléfono: (098) 435 3220 - Fax: 435 1704

www.caqueta.gov.co - gobernador@caqueta.gov.co

Florencia - Caquetá - Colombia