

PLAN DE FORMACION TERRITORIAL DOCENTE SOACHA 2009-2011

(BORRADOR AVANCES EN LA CARACTERIZACION)

Las siguientes son algunas ideas generadas con respecto a un ejercicio de diagnóstico realizado en la secretaría de educación de Soacha para efectos del Plan de Formación 2009 2011.

ANALISIS RESULTADOS PRUEBAS ICFES:

La funcionaria de Calidad manifiesta que no existe en el momento un funcionario capacitado para hacer un análisis de resultados de pruebas saber e Icfes por lo cual no se podría dar cuenta de este insumo. Tan sólo se intentará extraer algunos elementos de las estadísticas que se poseen en saber y en Icfes la posición que ocuparon cada una de las IES en general.

En relación con los resultados de pruebas Icfes las IES están en nivel medio bajo a excepción de la jornada de la mañana de la IE General Santander y de la jornada de la tarde la IE San Mateo que están en nivel alto. Del total de IE que son 21, las jornadas nocturnas existentes en número de 4 se encuentran en nivel bajo. Aunque no existe un estudio que de cuenta de las razones de tal comportamiento, las causas de esta situación podrían ser la baja intensidad horaria que origina una la situación de desigualdad de la población atendida en la noche en relación con la población diurna. La población nocturna debe atender obligaciones y ocupaciones de orden económico y laboral que no es tan factible que se den en la población diurna. Otro factor presumiblemente determinante para estos resultados tiene que ver con las estrategias de orden pedagógico y de estilos de trabajo en el aula empleados en las jornadas nocturnas del municipio.

Al respecto, la Directora de Desarrollo Educativo expresa que a futuro es necesario que esas pruebas se analicen a nivel individual por institución y por áreas para identificar las necesidades de formación en cada una de las disciplinas.

En relación con los resultados de las áreas en los últimos años se observa que el área de inglés es la de más bajo desempeño descendiendo de año a año. La de más alto logro es medio ambiente. Matemáticas aumentó 2 puntos. Lenguaje ha venido en ascenso pero no alcanzando el mismo nivel de medio ambiente. Biología se ha mantenido constante durante los últimos 3 años. Física descendió al igual que química. Se observa que medio ambiente descendió un poco en el último año.

Una conclusión importante es que una necesidad expresa es la formación en el área de inglés.

ANALISIS PRUEBAS SABER:

En cuanto a pruebas saber Soacha está por debajo del promedio nacional en matemáticas y ciencias.

En cuanto a la distribución en los niveles de competencia en Ciencias el promedio es más alto en el municipio que en la nación y en el departamento.

CONTENIDOS DE LA POLITICA PÚBLICA:

En relación con la política pública de Soacha existe el lema *Soacha Aprende y Soacha enseña*. En el plan de desarrollo existen metas relacionadas con:

- Cualificación del personal docente en tanto se debe apoyar la actualización, profesionalización.
- Bilingüismo e investigación.

NECESIDADES DE FORMACION EXPRESADAS POR LOS DOCENTES:

A continuación se da a conocer los resultados de una encuesta aplicada a los docentes de 14 de un total de 21 IES (muestra del 67% de las instituciones fecha: septiembre de 2007). Dicho resultado muestra que los ámbitos estratégicos en los cuales se requiere formación, en la mirada de los docentes, son:

- Diseño de Ambientes de Aprendizaje,
- Formación para el fomento de las ciencias, la tecnología y Bilingüismo para productividad
- Educación para el respeto a la diversidad y,
- Formación para la evaluación.

Se Informa que hay deficiencia en formación en aceleración del aprendizaje. Ya que se han retirado docentes que se habían capacitado.

Un buen número de docentes manifiesta haber sido capacitado en el programa Intel educar para el futuro.

De otro lado como campos de formación para los PFPD ellos eligieron en mayor proporción los siguientes: actualización en lo disciplinar e investigación e innovación en procesos pedagógicos.

ANALISIS CARACTERISTICAS POBLACION DOCENTE:

En relación con la planta hay 1674 docentes y 113 directivos. Del total de docentes hay 1510 como licenciados en educación. Las hojas de vida no se han actualizado en el sistema por lo cual esta información está actualizada.

En la actualidad hay 1325 en propiedad en los docentes.

El mayor número de docentes se encuentra en las áreas de humanidades, matemáticas y ciencias y en primaria. En el escalafón se ubica el mayor número de docentes en nivel 2 A y en grado 14.

Informa que se está recogiendo una información actualizada en cada institución educativa para actualizar estos datos de los docentes.

Para el comité sería importante tener en cuenta que la formación debe también dirigirse además de lo disciplinar en formación en competencias ciudadanas y en convivencia.

ANALISIS ATENCION A POBLACION VULNERABLE:

En cuanto a población con discapacidad existe un centro de atención especial que es la UAIS al que se encuentra cerca la IE San Mateo y es allí donde se localiza el mayor número de discapacitados.

Si bien es cierto que el número de estudiantes con discapacidad no es alto como para pedir al MEN un estudiante en una IE lo que sería oportuno especializar a las IES en cada discapacidad para se garantice que los docentes están preparados para vincular al aula regular a estos estudiantes.

En las cifras de población desplazada el mayor número se localiza en la Ciudadela Sucre y Santa Ana. Soacha atiende mucha población 5000 personas metodología CAFAM y Transformemos, San José, Círculos de Aprendizaje, desplazados y reincorporados. Esa población viene de Huila, Antioquia, Tolima. Chocó entre otros.

El programa Transformemos está costeadado con recursos de OEI y el de adultos por el gobierno de España. San José bachillerato por ciclos y otros oficios es costeada por un convenio parte del municipio y de la fundación san José y el programa CAFAM por la Secretaría de Educación.

La mayor parte de la población atendida es de estratos 1 y 2.

ALGUNAS CONCLUSIONES DE ESTE AVANCE:

Problemáticas:

Bajo logro en área de Inglés en Pruebas Icfes
Bajo logro en áreas de matemáticas y ciencias en pruebas saber
Altos índices de violencia y de problemas convivenciales en las instituciones educativas.
Deficiencia en docentes formados en atención a población con discapacidad.

Pedido de los docentes para formarse en:

- Bilingüismo para la productividad y M-TICs
- Competencias ciudadanas y convivencia.
- Diseño de Ambientes de Aprendizaje
- Formación para el fomento de las ciencias y la tecnología
- Educación para el respeto a la diversidad
- Formación para la evaluación

Insumos Pendientes para continuar el ejercicio de caracterización:

- Resultado del análisis de los planes de mejoramiento en relación con el tema de formación.
- Niveles y tipos de formación que tienen los docentes oficiales del municipio.
- Índices de eficiencia interna del municipio.

Anexo: Presentación Apoyo identificación necesidades de Formación - Soacha.