



Alcaldía de Florencia

**MUNICIPIO DE FLORENCIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL**

PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE

EQUIPO CALIDAD

FLORENCIA, FEBRERO DE 2009



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

**MUNICIPIO DE FLORENCIA
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA MUNICIPAL**

PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE

Gloria Patricia Farfán Gutiérrez
Alcadesa

Equipo Secretaria Educación:
Dra: Fabiola Pena Chávarro
Secretaria de Educación

Adora: Bellaneda Villanueva Ortiz
Jefe Oficina de Calidad

Esp. Henry Cuervo Villarruel
Coord. Calidad

Equipo de calidad
Mag Mercedes Artunduaga Bermeo

Mag. Sara Jiménez García

Lic. Quintiliano Areiza

Esp. Maria Fernanda Barreto

Esp. Mirio alonso Bolaños

Florencia, febrero de 2009



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

CARACTERIZACION DE LA EDUCACION DEL MUNICIPIO DE FLORENCIA

TABLA DE CONTENIDO

Introducción

I. CARACTERIZACION

1.1. Entidad territorial Florencia Caquetá

1.1. Contexto

1.2. Ubicación geográfica del municipio de Florencia

1.2. Educación

1.1.1. Misión

1.2.2 Visión

1.2.3. Estructura orgánica

1.2.4. Instituciones educativas urbanas y rurales

1.2.5. Programas de Postgrado y pregrado Universidad de la Amazonía

1.3. Aspecto Cultural

1.4 Aspecto socio económico

1.4.1. Actividades económicas del municipio de Florencia

1.4.2. Sector agropecuario

1.4.3. Microempresarial, comercio y servicios

1.4.4. Agenda interna del Departamento del Caquetá- La gran apuesta del Caquetá

Las apuestas sectoriales

◆ Ganado tipo carne

◆ Ganado tipo leche

◆ Caucho

◆ Cacao

◆ Café

◆ Maderas

◆ Productos no maderables del bosque

◆ Ecoturismo

1.4.5. Medio ambiente y ecoturismo

1.5. Aspecto Demográfico

2. EJE DE COBERTURA

La Educación en cifras

2.1. Establecimientos educativos según sector

2.2. Establecimientos educativos por zonas

2.3. Establecimientos educativos según metodologías flexibles

2.4. Evolución histórica de la matrícula

2.5. Matrícula total por zonas



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



2.6. Indicadores de cobertura 2005 a 2008
2.7. Eficiencia interna

Alcaldía de Florencia

3. EJE DE CALIDAD

- 3.1. Evaluación
- 3.2. Estándares
- 3.3. Gestión
- 3.4. Formación docente
- 3.5. Medios y nuevas tecnologías
- 3.6. Bilingüismo
- 3.7. Proyectos transversales
- 3.8. Metodologías flexibles



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

INTRODUCCION

Una de las políticas del Ministerio de Educación Nacional, en el marco de la “Revolución Educativa, ha sido ampliar la cobertura educativa, mejorar la calidad de la educación y mejorar también la eficiencia del sector¹”. Ha propuesto líneas de política para cada eje que contiene programas, proyectos y estrategias para elevar la calidad en la prestación del servicio educativo. Fortalecimiento a la gestión de las Secretarías de Educación para el mejoramiento de la calidad.

Articulación de los proyectos, procesos y acciones en una herramienta de planeación, con estrategias de seguimiento. Organización y compromiso con un sistema de trabajo. Implementación de acompañamiento metodológico conjunto. Movilización de la comunidad hacia la gestión de lo pedagógico.

Desafíos de la gestión educativa: Liderazgo, trabajo en equipo y comunicación.

PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE: Es el documento institucional que contempla la política de formación docente en el Municipio de Florencia, formulado con la participación de los actores en el proceso, SEM, Uniamazonia, Normal Superior y Asociación de docentes. No ha sido fácil la consolidación de un PTFD que contemple la política de formación docente por parte de SEM, si bien su desarrollo se inició en el 2009, con proyección al 2011, consideramos que el apoyo de la Universidad Pedagógica Nacional nos permitirá realzarle una detenida revisión.



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

I. CARACTERIZACION

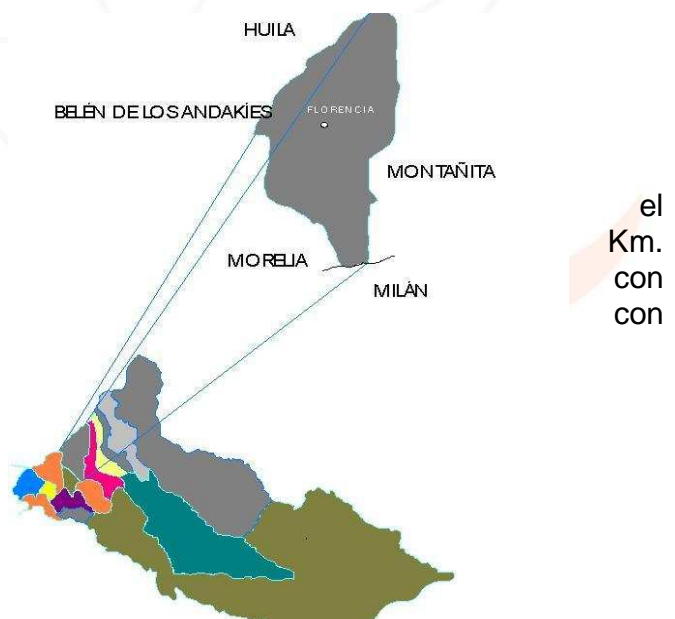
1. 1 Entidad territorial Florencia - Caquetá

1.1. 1. Contexto

La ciudad de Florencia, como región amazónica representa una significativa oportunidad de desarrollo que implica una nueva manera de ver y entender el mundo y en particular esta región, rica en fuentes hídricas, en flora y fauna, renglón llamado de la biodiversidad que representa riqueza pero que aún no se han encontrado los caminos que ello conducirá al desarrollo y progreso de la capital del departamento del Caquetá. El municipio de Florencia al igual que el departamento son regiones que sus ingresos per cápita son mínimos dado el incipiente nivel de desarrollo industrial; ello, hoy obliga a pensar en aprovechar industrialmente los recursos naturales con que se cuenta y la educación tendrá un papel preponderante en este aspecto.

1.1.2. Ubicación geográfica del municipio de Florencia

Florencia es la capital del departamento CAQUETÁ, denominada *Puerta de oro de la Amazonia Colombiana*, ubicada entre la cordillera oriental y la Amazonía, con 01°37'03" de latitud Norte y 75°37'03" de longitud oeste y una altura de 242 mt sobre nivel del mar, tiene una extensión de 2.311 ² con una temperatura promedio de 27°C, una precipitación media anual de 3.840 Mm. 7 corregimientos tales como El Caraño, San Pedro, Orteguaza, San Martín, Venecia, Santo Domingo, Danubio y 178 veredas. El casco urbano de Florencia está dividido en comunas: Sur Oriental, Oriental, Norte y Occidental, 167 Barrios y Población aproximada de 150.000 habitantes, Población indígena 684 personas.



Limita al norte con el departamento del Huila, al sur con los municipios de Milán y Morelia, al este con el Municipio de La Montañita y al oeste con los municipios de Belén de los Andakies y el departamento del Huila. El territorio Municipal lo conforman tres conjuntos Fisiográficos: Vertientes, Pie de Monte y Llanura Amazónica.

Florencia esta circundada por los ríos Orteguaza, San Pedro, Bodoquero, Hacha y numerosos vertientes la Perdiz, la Sardinas, El dedo, La Yuca entre otras que desembocan en el río caquetá. Por las características de su relieve presenta los pisos térmicos Calido, Medio y Frió.

Su actividad económica se basa Agricultura y la ganadería.



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

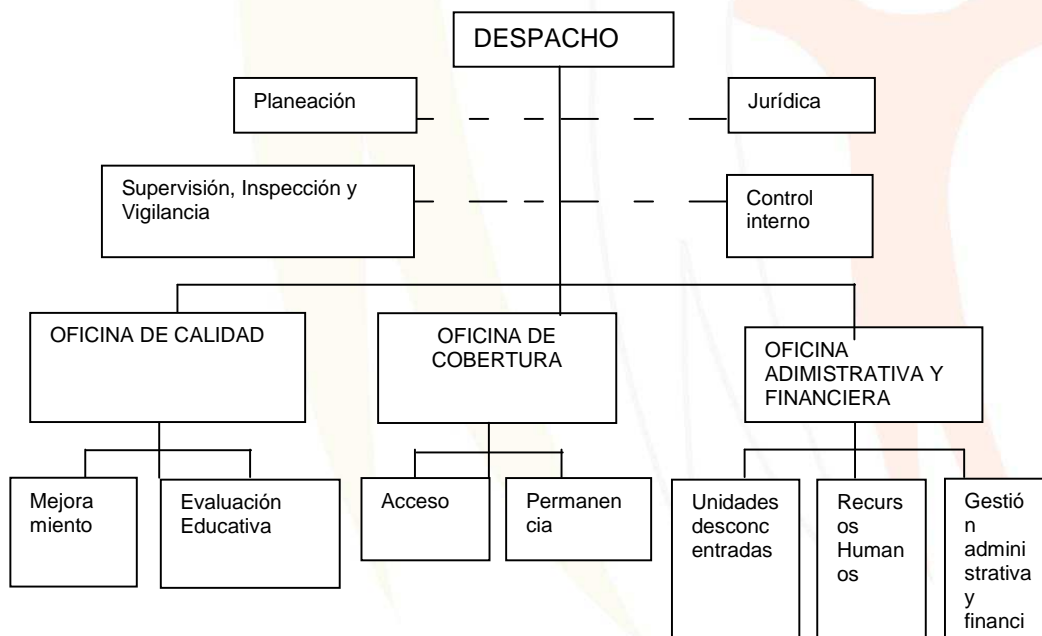
1.2. Educación

1.2.1. Misión: Atender el derecho a la educación desde las competencias básicas, ciudadanas y laborales que conlleven a una formación integral de la población Florenciana; apropiando saberes culturales, científicos, investigativos y tecnológicos en la educación preescolar, básica y media para contribuir al desarrollo sostenible y sustentable de la consolide Amazonía Colombiana, brindando a los niños, niñas y jóvenes una educación de calidad, garantizando el acceso y la permanencia, que haga de ellos unas personas competentes para la vida.

1.2.2. Visión: El Municipio de Florencia como ciudad educadora y ecoturística, parte integrante de la región amazónica, la Secretaría de Educación Municipal se proyecta al 2011 como una secretaría consolidada en los procesos de cobertura, calidad y eficiencia, mediante la sostenibilidad de procesos organizacionales, pedagógicos, investigativos, de equidad y participación comunitaria que conlleven a desarrollar una formación a niños, niñas y jóvenes con una mentalidad para la productividad y la competitividad, garantizando una educación pertinente para el siglo XXI.

- ♦ **Objetivos:** Responder a las necesidades de la comunidad en los programas educativos de forma seria y responsable y a los nuevos retos en dirección, planeación y prestación del servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad dentro de los términos definidos por las leyes y normas vigentes

1.2.3. Estructura Orgánica:



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

1.2.4 Aspectos Generales:

- A. Extensión: 2311 Km. ² con una temperatura promedio de 27°C, con una precipitación media anual de 3840 Mm.
- B. Clima: Húmedo tropical, por las características de su relieve presenta los pisos térmicos Calido, Medio y Frío
- C. Densidad poblacional: 68 habitantes por Km²
- D. División Política: 7 corregimientos: El Caraño, San Pedro, Orteguaza, San Martín, Venecia, Santo Domingo, Danubio y 178 veredas. El casco urbano de Florencia está dividido en comunas: Sur Oriental, Oriental, Norte y Occidental, 167 Barrios
- E. Instituciones Educativas y Centros educativos Urbanos y Rurales:
IE Urbanas: 15 IE Rurales: 4 CE Rurales: 8

1.2.5. Instituciones educativas urbanas y rurales

Nº	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDES	Nº	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDES
1	IE sagrados Corazones		9	La Salle	Antonia Santos Consolata
2	Instituto Técnico Industrial	Libertad Antonio Torasso María	10	Barrios Unidos del Sur	Monserate Santa Ines Primero de Mayo Pueblo Nuevo
3	IE Juan Bautista Migani		11	Instituto Técnico Industrial	Libertad Antonio Maria Torasso
4	IE Juan XXIII		12	Juan Bautista la Salle	La Vega
5	IE Antonio Ricaurte	Juan Bosco	13	San Luís	Bellavista Obrero
6	Jorge Eliécer Gaitán	Simón Bolívar Siete de Agosto Los Comuneros Bello Horizonte La Florida El Portal	14	Ciudadela Siglo XXI	Pablo Neruda El Triunfo Divino Niño Las Palmeras Coronel Gutiérrez Embera Katio
7	San Francisco de Asís	Circacia La Bocana	15	Normal Superior	Los Ángeles Las Brisas Capitolio
8	Los Pinos	La Paz Atalaya Américas			



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

◆ **Instituciones educativas rurales A que hace referencia**

IE RUALES (MEMA, posprimaria, Escuela Nueva)	CNETROS EDUCATIVOS HASTA BASICA SECUNDARIA (Posprimaria)	CENTROS EDUCATIVOS DE BASICA PRIMARIA (Escuela Nueva)
Av. El Caraño	Santander	Bajo Caldas
Buinaima	Puerto Arango	Baja Victoria
José Antonio Galán	Remolino Alto Orteguzza	San Antonio de Atenas
El Salitre	Holanda	
	Nueva Jerusalén	12

1.2.6. UNIVERSIDAD DE LA AMAZONÍA. Programas de pregrado y posgrado 2007- 2008
ACTUALIZAR HASTA EL 2010

PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO OFERTADOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	MODALIDAD
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FÍSICA	PRESENCIAL
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN C.C. S.S.	PRESENCIAL-DISTANCIA
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	PRESENCIAL-DISTANCIA
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN INDIGENA	DISTANCIA
LICENCIATURA EN INGLES	PRESENCIAL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	DISTANCIA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN ED. ARTISTICA	PRESENCIAL
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA	PRESENCIAL
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROCESO DE ACREDITACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA	PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRESENCIAL
ESP. EN ALTERNATIVAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA LA AMAZONIA	PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA	PRESENCIAL
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PRESENCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	MODALIDAD
BIOLOGÍA	PRESENCIAL
QUIMICA	PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS FÍSICAS	PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN EN BIOMATEMÁTICAS	PRESENCIAL
Maestría en desarrollo	
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	MODALIDAD
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOCTENIA	PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCIÓN PECUARIA	PRESENCIAL
MAESTRIA EN AGROFORESTERÍA	PRESENCIAL
FACULTAD DE INGENIERIA	MODALIDAD
INGENIERIA AGROECOLÓGICA	PRESENCIAL
INGENIERIA DE ALIMENTOS	PRESENCIAL
INGENIERIA DE SISTEMAS	PRESENCIAL
FACULTAD DE DERECHO	MODALIDAD
DERECHO	PRESENCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	MODALIDAD



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PRESENCIAL
ADMINISTRACIÓN CON ÉNFASIS EN FINANZAS	DISTANCIA
CONTADURÍA PÚBLICA	PRESENCIAL
ESP. EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA TRIBUTARIA	PRESENCIAL
ESTUDIOS DE POSTGRADO EN CONVENIO	
MAESTRIA EN ESTUDIOS AMAZONICOS	UNIVERSIDAD NACIONAL
TECNOLOGÍAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN	MODALIDAD
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	DISTANCIA
TECNOLOGÍA EN SALUD OCUPACIONAL	DISTANCIA
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE MERCADOS	DISTANCIA
TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA	DISTANCIA
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA	DISTANCIA
TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES	DISTANCIA
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y PRESUPUESTO PÚBLICO	DISTANCIA

Fuente: Universidad de La **Amazonía-2007**

2. ALGUNOS DATOS DE COBERTURA

2.1 Proyección de la población en el municipio de Florencia¹

MUNICIPIO	2005			2006			2007			2008		
	TOTAL	CABECERA	RESTO	TOTAL	CABECERA	RESTO	TOTAL	CABECERA	RESTO	TOTAL	CABECERA	RESTO
FLORENCIA	143.871	120898	21.973	146.284	124.381	21.903	148.978	122.094	21884	151.702	129.826	21.870

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE - 2005

En el año **2003 el municipio de Florencia fue certificado** para recibir la educación y administrarla. Durante esos años el comportamiento de la matrícula se ha presentado como irregular. Los datos muestran que a partir del año 2003, el sector urbano y rural tiene un incremento de 761 estudiantes.

En el 2005 se dio inicio a la Educación oficial Contratada en el Municipio de Florencia. En los años subsiguientes se evidencia un incremento en la matrícula debido al aumento de sedes contratadas por **no tener docentes en propiedad disponibles para el sector rural**.

En este mismo año también se da inicio a la educación contratada privada por el sistema de oferentes, evidenciándose que del año 2005 a 2006 la matrícula se incrementa en un 40.58% y para el 2007 la matrícula de 3.000 estudiantes muestra un descenso en 696 niños que equivale al 18.83%.

La educación privada ha tenido un incremento en su matrícula en los tres años de 23.07%.

Nota: Los datos de la educación contratada oficial de los años 2006-2007, nos conduce a afirmar que están contenidos en los datos de la educación oficial, dado que la matrícula históricamente ha sido de 1.300 estudiantes y no de 3.000 aproximadamente. Por lo tanto se presenta una duplicidad de información alterándose el consolidado total de la matrícula del municipio.

2.2 Establecimientos Educativos según sector



Unidos por Florencia

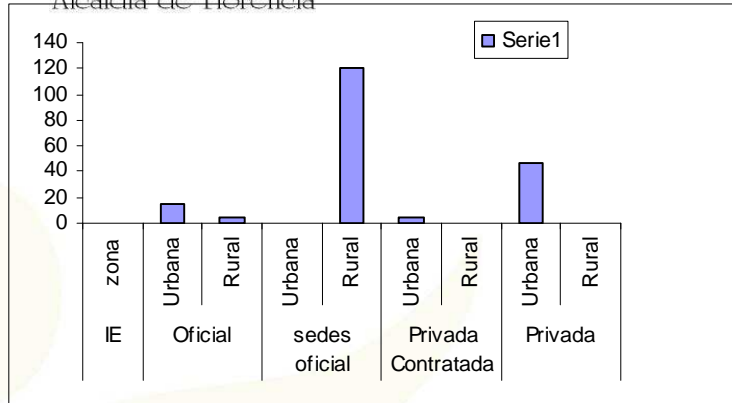
¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



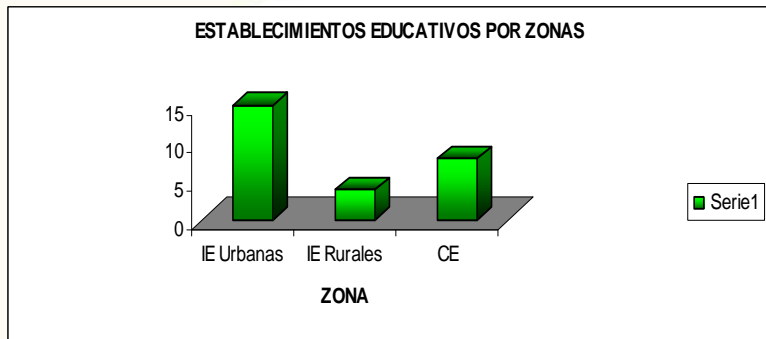
Alcaldía de Florencia

IE	Zona	
Oficial	Urbana	15
	Rural	4
oficial contratada	Urbana	0
	Rural	121
Privada Contratada	Urbana	4
	Rural	0
Privada	Urbana	47
	Rural	0



2.3 Establecimientos Educativos según zona

IE Urbanas	15
IE Rurales	4
CE	8
TOTAL	27

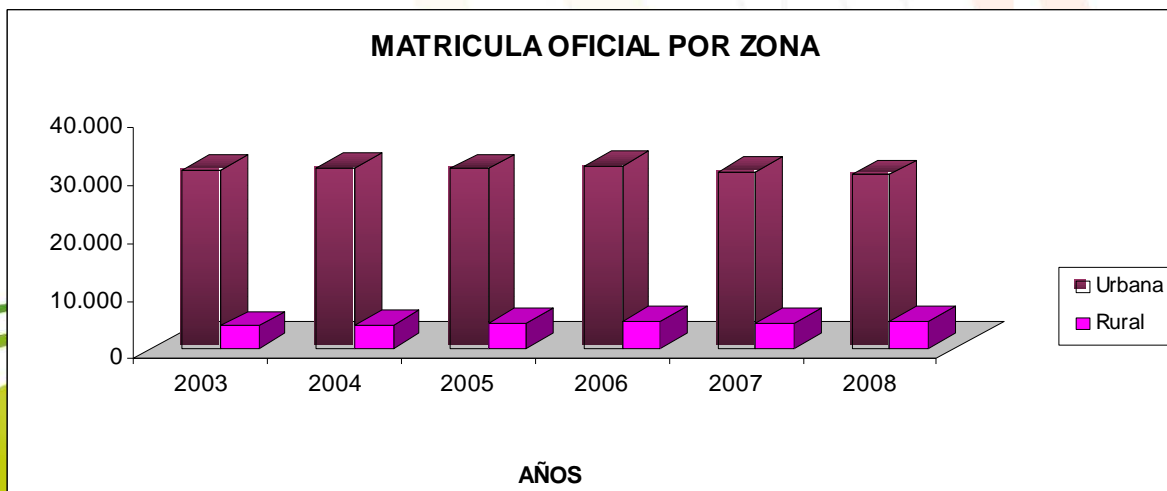


Florencia es un municipio que cuenta con una buena oferta educativa en el sector rural, para la población dispersa. De doce (12) establecimientos educativos, 4 son Instituciones Educativas hasta 11º dada la implementación de metodologías flexibles postprimaria para la básica secundaria y **Mema** para la cobertura del nivel de media, 8 son Centros Educativos hasta cuarto (4) hasta quinto (5º) grado y 4 hasta 9º.

2.4 Matrícula total por zonas

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Urbana	30.589	31.126	30.874	31.357	30.455	29.861
Rural	3.827	4.051	4.407	4.643	4.390	4.654
Total	34.416	35.177	35.281	36.000	34.845	34.515

Fuente Estadística Secretaria de Educación Florencia 2008



Del año 2006 al 2007 la matrícula urbana presentó una



Alcaldía de Florencia

baja en 0.91%

En el sector rural se aprecia una variabilidad lo mismo que en el sector urbano, del 2006 al 2007 se presenta una disminución en la matrícula en 232 niños, equivalente al 4.71%, en el 2008

Agregar datos 2010

2.5 Estado actual de la planta docente

	urbano	%	rural	%	Total
De Planta	1,272	89,1	129	10,9	1,184
Docentes activos	1.253		0		
Permiso sindical	4		0		
Comisiones de estudio y temporales	5		0		
Lic.no remuneradas	2		0		
Enfermos	6		0		
otros departamentos	3		0		
Total	1.272		0		
administrativos	144	92,9	11	7,1	155
Oficiales contratados	0		102		

Según los datos, **en encuentran** 19 docentes inactivos, que corresponde al 6.9% de la planta total que equivale a que dichos docentes dejan de atender 665 niños.

2.6 Formación académica de los docentes y directivos docentes oficiales.

NIVEL DE FORMACIÓN	CANTIDAD
Bachilleres	12
Bachilleres pedagógicos	34
Normalistas superiores	21
Técnicos	11
Tecnólogos pedagógicos	2
Profesionales diferente a licenciados	86
Profesionales licenciados	585
Postgrado no pedagógicos	54
Posgrado pedagógico	467
Total	1272



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

3. EJE DE CALIDAD

La calidad es una construcción social compleja por las múltiples interacciones que la conforman y la definen con aspectos como: estándares, evaluación y mejoramiento. La calidad se logra cuando los estudiantes desarrollan las competencias básicas de conformidad al nivel y al grado que cursan.

ESTÁNDARES:

- Referentes de calidad
- Modelos y educación pertinente
- Estrategias –

EVALUACION



PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA LA COMPETITIVIDAD:
Uso de medios y nuevas tecnologías
Bilingüismo – inglés como idioma extranjero
Competencias laborales

MEJORAMIENTO:

Planes de apoyo
Planes de mejoramiento institucional
Desarrollo profesional de directivos y docentes
Proyectos transversales

El MEN ha propuesto los tres ejes que los ha identificado como un ciclo que se encuentra y avanza en niveles de mejoramiento, desarrollando procesos que buscan la calidad en cada uno de los procesos por sí solos y en su conjunto conformando un gran sistema de calidad de todo el proceso educativo.

Para la Secretaría de Educación de Florencia, es fundamental comprender dichos procesos incorporarlos a las Instituciones Educativas con las herramientas necesarias, hacer el respectivo acompañamiento y valorar los niveles de avance, que permita obtener mejores niveles de calidad de acuerdo a metas propuestas.

De acuerdo a lo anterior, la Secretaría de Educación ha diseñado un sistema de acompañamiento a los Establecimientos Educativos utilizando las herramientas de Tablero de indicadores y auto evaluación institucional, el Plan de Mejoramiento Institucional – PMI y los Planes de Apoyo al Mejoramiento PAM que desde la Secretaría se requiere para garantizar el avance en los cuatro niveles de gestión de la Institución Educativa.

Todo lo anterior hace revisar el Proyecto Educativo Institucional, como herramienta que direcciona la misión y visión en su intencionalidad y servicio educativo que presta para que haya mejora continua.

PLAN DE ESTUDIOS BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, CONCEPTUALIZANDO LINEAMIENTO CURRICULAR Y ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

3.1 Sistema de ACOMPAÑAMIENTO a los Establecimientos Educativos de Florencia.

El acompañamiento sitúa a los actores en una relación recíproca que permite compartir saberes para crecer mutuamente.

ESTRATEGIAS	ACCIONES
Motivación y formación	Impulsar el reconocimiento de ser cada día mejores con IIE pública, que al igual que las privadas se requiere manejar unos procesos administrativos y pedagógicos que permitan una educación de calidad.
Formación administrativa del personal directivo de la IE. Enfoque de la administración de los Establecimientos educativos	<p>El enfoque de la administración de la educación en una IE debe estar enmarcado en una administración por sistemas.</p> <p>Análisis de datos Evidencias Evaluación permanente Valoración del proceso Reportes a la comunidad Logro de metas y objetivos.</p>
Manejo de la información y toma de decisiones	Evidenciar la potencia tanto conceptual como procedimental presente en la guía N° 34 de auto evaluación institucional, el tablero de indicadores para tener una mirada de la IE desde dentro y desde fuera e ir posicionándola de la mejor manera en la sociedad Florenciana.
Posicionar la CULTURA DE LA PLANEACION. Potenciar la PLANEACION estratégica.	A través de los instrumentos PMI y POA el establecimiento educativo se propone mejorar cada día potencializando todos los recursos con que cuenta y adquiriendo otros: humanos, físicos, materiales y financieros. Acompañar el diligenciamiento de los instrumentos como acción necesaria para alcanzar la calidad de la educación que se propone cada IE Compartir el sentido de la planeación así construida con toda la comunidad y evidenciar el beneficio
Dinamizar el funcionamiento del Consejo Directivo. Potenciar las capacidades de los actores para la toma de decisiones proactivas	Una vez compartido el PMI y el POA, diseñar la estrategia de reuniones ejecutivas con el CD. Acompañarlos en la valoración de los avances del PMI y el POA cada mes. Presentar el Plan Operativo Mensual- POM: el Plan Operativo Anual se convierte en uno mensual, que los integrantes del CD deberá asumir cada mes. Compartir asignación de tareas que a cada quien del CD le corresponde en razón a su competencia.
Posicionar a la Secretaria de Educación Municipal de la elaboración del PAM	Hacer el estudio de los PMI de los establecimientos educativos Presentar el consolidado para evidenciar la ayuda de la Secretaria de Educación a cumplir los PMI formulados por la IE y CE Proponer estrategias de gestión para su desarrollo.
Diseñar un plan de evaluación que comprometa a la administración del municipio.	Señalar como el acompañamiento y la evaluación contribuyen a mejorar el desempeño de los actores, tomar mejores decisiones y aprender de la experiencia. Presentación de informes con fines de control, inspección y vigilancia de la dependencia que corresponda con el fin de garantizar que la Secretaria de Educación como rectora garantice la calidad de la educación en lo que a ella respecta.



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



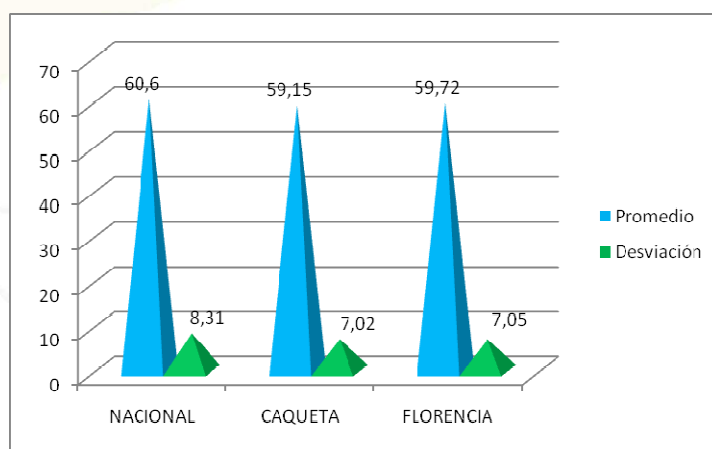
Alcaldía de Florencia

3.2. Evaluación internas y externas

- **Resultados académicos- Evaluación interna:** En las visitas de asesoría y seguimiento a las I.E. se evidencia que llevan los registros y análisis de los resultados académicos en las diferentes áreas, al igual que su relación con el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Se evidencia el funcionamiento de las comisiones de evaluación y promoción mediante las actas respectivas.
- **Pruebas Saber:** Se cuenta con los resultados a nivel nacional, departamental y municipal, correspondiente a los años 2005.

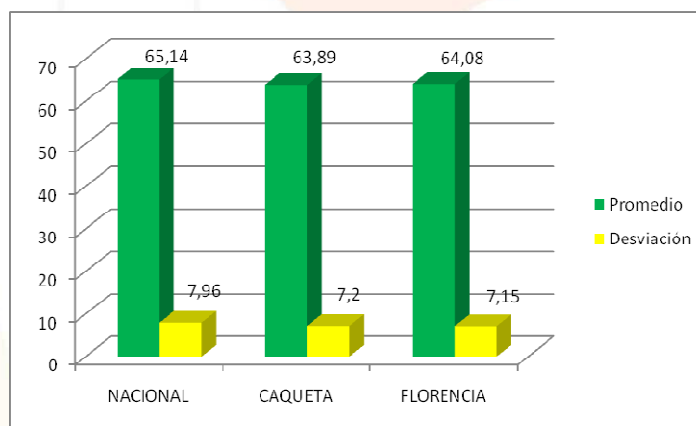
LENGUAJE GRADO 5º

	Promedio	Desviación
NACIONAL	60,6	8,31
CAQUETA	59,15	7,02
FLORENCIA	59,72	7,05



LENGUAJE GRADO 9º

	Promedio	Desviación
NACIONAL	65,14	7,96
CAQUETA	63,89	7,2
FLORENCIA	64,08	7,15



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

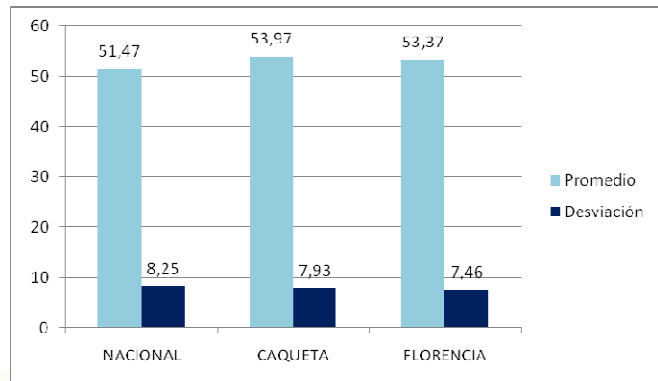
Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

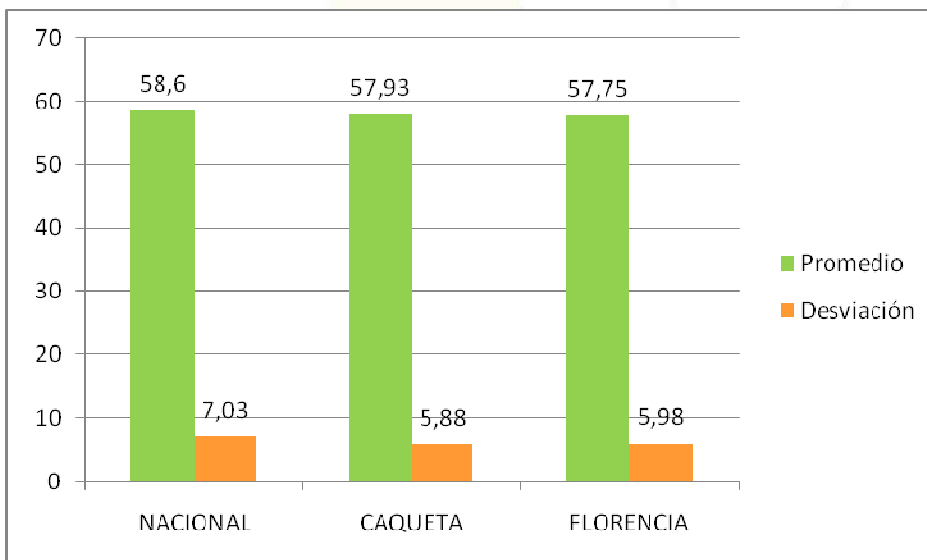
CIENCIAS NATURALES GRADO 5º

	Promedio	Desviación
NACIONAL	51,47	8,25
CAQUETA	53,97	7,93
FLORENCIA	53,37	7,46



CIENCIAS NATURALES 9º

	Promedio	Desviación
NACIONAL	58,6	7,03
CAQUETA	57,93	5,88
FLORENCIA	57,75	5,98



MATEMATICAS GRADO 5º

	Promedio	Desviación
NACIONAL	56,2	10,56
CAQUETA	56,06	8,73
FLORENCIA	55,17	8,32



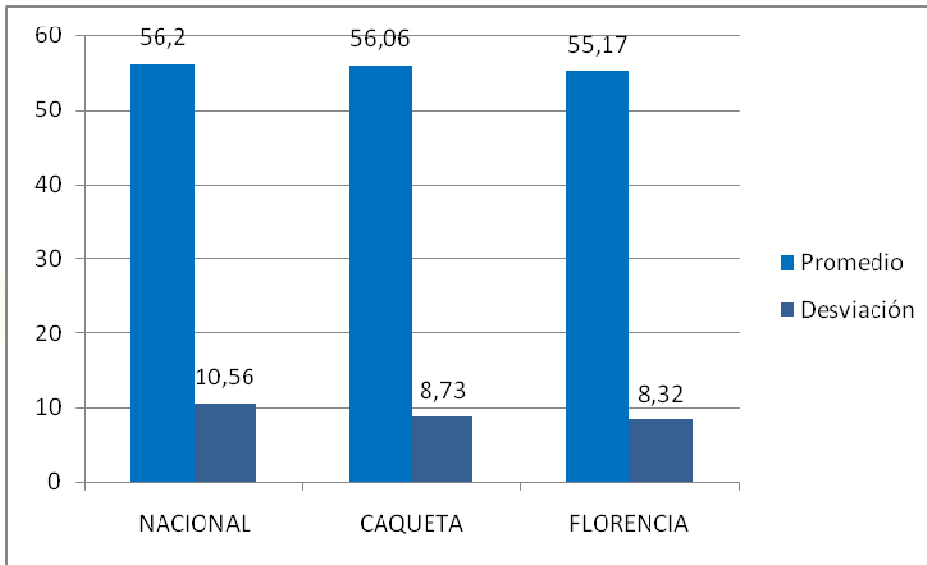
Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co

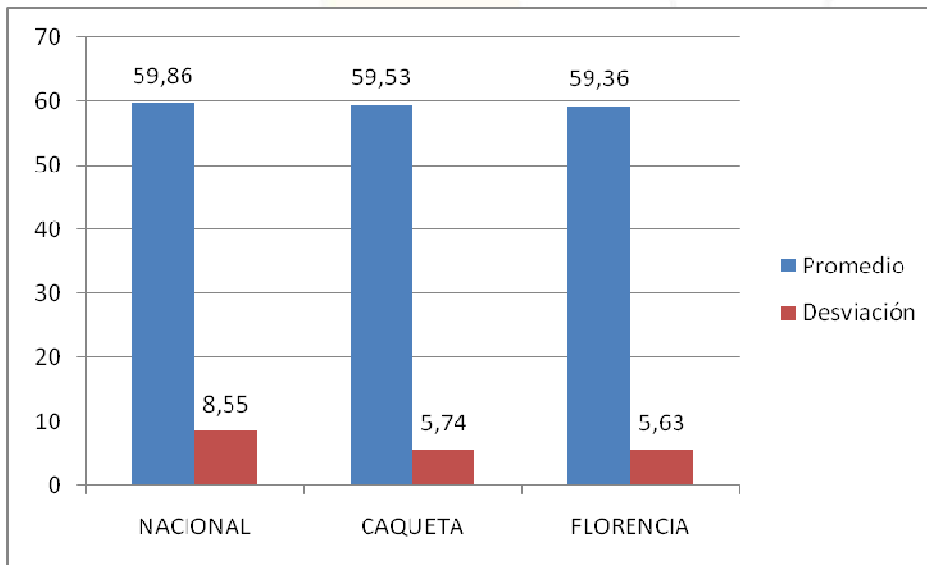


Alcaldía de Florencia



MATEMÁTICAS DE GRADO 9º

	Promedio	Desviación
NACIONAL	59,86	8,55
CAQUETA	59,53	5,74
FLORENCIA	59,36	5,63



CIENCIAS SOCIALES GRADO 5º

	Promedio	Desviación
NACIONAL	50,47	7,11
CAQUETA	49,07	5,71
FLORENCIA	48,94	5,63



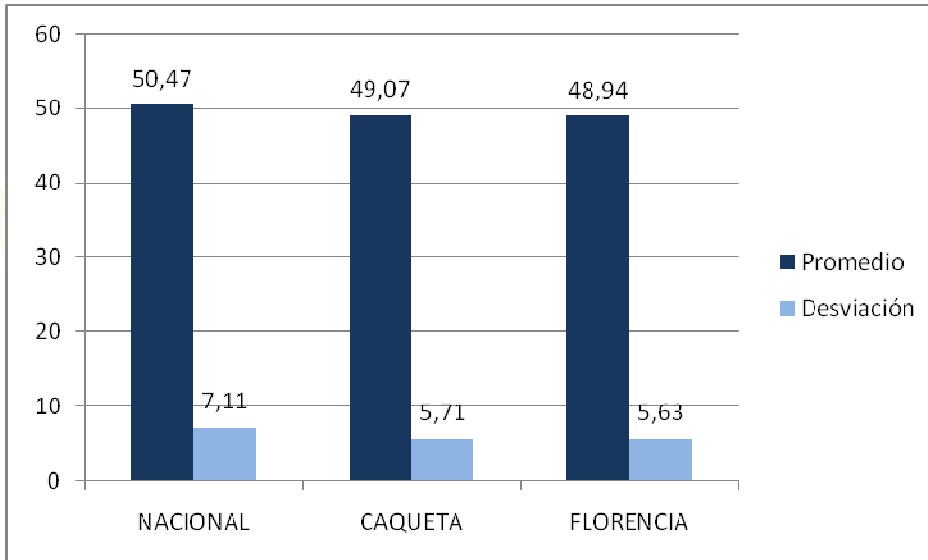
Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co

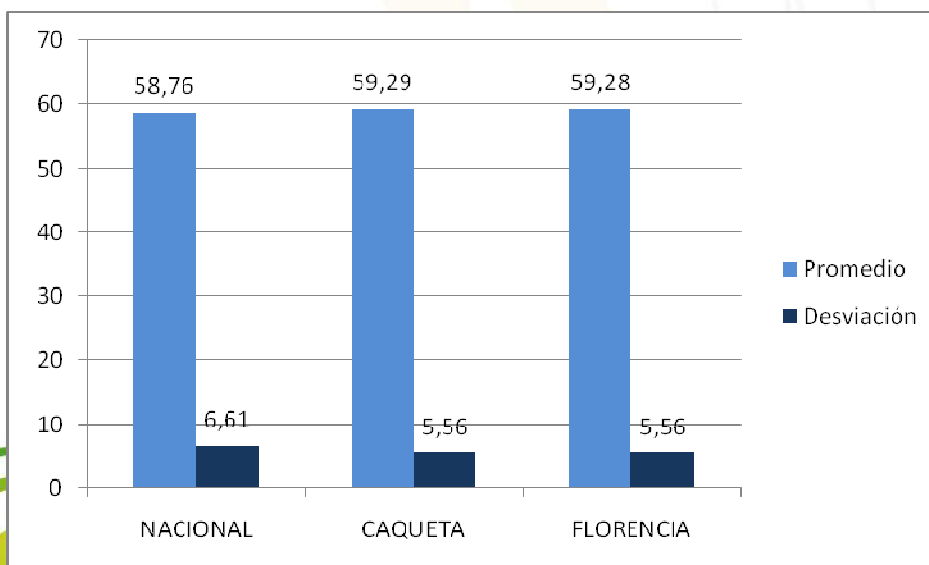


Alcaldía de Florencia



CIENCIAS SOCIALES GRADO 9º

	Promedio	Desviación
NACIONAL	58,76	6,61
CAQUETA	59,29	5,56
FLORENCIA	59,28	5,56



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



- **Pruebas ICfes:** Contamos con los resultados por institución desde el año 2001 al 2008. Se evidencia un mejoramiento de los resultados a partir del año 2006 como consecuencia del desarrollo de los planes de mejoramiento institucional.

INSTITUCION	JORNADA	CARÁCTER	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
INSTITUTO GRAN PÉGFT	COMPLETA	PRIVADO	ALTO	MUY BUENO	SUPERIOR	MUY BUENO	MUY BUENO	MUY BUENO	MUY BUENO	MUY BUENO
NORMAL SUPERIOR	MAÑANA	OFICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	SUPERIOR	ALTO	ALTO
JUAN BAUTISTA LA SALLE	MAÑANA	OFICIAL	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	SUPERIOR	ALTO	ALTO
DOMINGO SAVIO	MAÑANA	PRIVADO				SUPERIOR	MEDIO	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR
JUAN BAUTISTA MICANI	MAÑANA	OFICIAL	MEDIO	ALTO	ALTO	SUPERIOR	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO
TECNICO INDUSTRIAL	MAÑANA	OFICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
TECNICO INDUSTRIAL	TARDE	OFICIAL	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
JUAN BAUTISTA LA SALLE	TARDE	OFICIAL	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO
LOS ANDES	TARDE	OFICIAL	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO
SAGRADOS CORAZONES	MAÑANA	OFICIAL	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	SUPERIOR	ALTO
SAN FRANCISCO DE ASIS	MAÑANA	OFICIAL	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	BAJO	ALTO	BAJO	MEDIO
AVENIDA EL CARAÑO	MAÑANA	OFICIAL	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	BAJO
JORGE ELIECER GAITAN	MAÑANA	OFICIAL	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
JORGE ELIECER GAITAN	TARDE	OFICIAL	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
AGRO. AMAZONICO BUINAIMA	COMPLETA	OFICIAL	INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO
LOS ANDES	MAÑANA	OFICIAL	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	BAJO
LA SALLE	MAÑANA	OFICIAL	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	BAJO
LA SALLE	TARDE	OFICIAL	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
CIUDAD DE LA EDUC. SIGLO XXI	MAÑANA	OFICIAL						MEDIO	BAJO	BAJO
ANTONIO RICAURTE	MAÑANA	OFICIAL	INFERIOR	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
SAN FRANCISCO DE ASIS	TARDE	OFICIAL	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	BAJO
CENTRO - COMFACA	NOCHE	PRIVADO	BAJO	BAJO	INFERIOR	INFERIOR	BAJO	MEDIO	BAJO	
COLEGIO ANDAKI	SABATINO	PRIVADO		INFERIOR	INFERIOR	BAJO	INFERIOR	MEDIO	BAJO	INFERIOR
COLEGIO ATENEO DE COLOM	MAÑANA	PRIVADO	INFERIOR	BAJO	BAJO	BAJO	INFERIOR	MEDIO	BAJO	INFERIOR
LOS ANDES	NOCHE	OFICIAL						BAJO	BAJO	BAJO
JUAN BAUTISTA LA SALLE	NOCHE	OFICIAL	INFERIOR	BAJO	INFERIOR	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	INFERIOR
LA SALLE	NOCHE	OFICIAL	INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR		MEDIO	BAJO	BAJO	INFERIOR
BARRIOS UNIDOS DEL SUR	NOCHE	OFICIAL	INFERIOR			BAJO		BAJO	INFERIOR	BAJO
INSTITUTO PAJULO FREIRE	SABATINO	PRIVADO						BAJO	BAJO	INFERIOR
PADRE LUIS DE RIZ	NOCHE	PRIVADO	INFERIOR	BAJO	INFERIOR	BAJO	BAJO	BAJO	INFERIOR	
INSTITUTO INACAM	SABATINO	PRIVADO						BAJO	INFERIOR	
INSTITUTO IDEFA	COMPLETA	PRIVADO	BAJO		INFERIOR	BAJO	INFERIOR	BAJO	INFERIOR	
INSTITUTO INFCRPH	SABATINO	PRIVADO						BAJO	INFERIOR	
INSTITUTO CIUDAD FLORENCIA	TARDE	PRIVADO		MEDIO	MUY BUENO	MUY BUENO			N.A.	
ECAPETROL	SABATINO	PRIVADO	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	BAJO	
EL SEÑOR JOSÉ ANTONIO GALAN	UNICA	OFICIAL							BAJO	MEDIO
EL EL SALITRE	UNICA	OFICIAL								



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



4. PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE

4.1 Identificación de prioridades.

INSUMOS	IDENTIFIQUE LAS NECESIDADES PRIORIZADAS	LÍNEAS DE BASE	DEBILIDADES EN LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES
Caracterización de docentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. formación a nivel de pos grado de los docentes del 1278 2. Formación de los directivos en metodología para orientar la aplicación y seguimiento de estándares básicos. 3. Continuidad en la aplicación de metodologías flexibles. 4. Formación en Proyectos transversales 5. Acceso a la formación en Bilingüismo 6. Estado de la formación en Derechos humanos 7. Formación en Primera infancia 8. Conocimiento y dominio de nuevas tecnologías 9. Formación en NEE 10. Formación en competencias básicas. 11. Formación en Competencias Laborales. 	<p>20 docentes</p> <p>30 directivos</p> <p>200 docentes</p> <p>100 docentes</p> <p>200 docentes</p> <p>100 docentes</p> <p>100 docentes</p> <p>200 docentes</p> <p>100 docentes</p> <p>300 docentes</p> <p>200 docentes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Destinación de recursos y falta de convenios interinstitucionales. 2. Carencia de propuesta metodológica para lograr el seguimiento a la aplicación de los estándares. 3. Inestabilidad laboral de los docentes preparados en metodologías flexibles. 4. Sistematización y seguimiento de los proyectos existentes. 5. Pocos docentes con formación en el área. 6. Pocas instituciones focalizadas. 7. Limitada participación de los docentes. 8. Falta de espacios para la formación. 9. El proceso prácticamente se ha iniciado. 10. Falta mayor seguimiento. 11. No se han apropiado oportunamente los recursos.





Alcaldía de Florencia

Auto evaluación institucional	Directiva: Mejoramiento en las competencias para gestión escolar Académica: La construcción de comunidades académicas Administrativa: Perfiles de formación óptimos Comunitario: Estrategias de proyección a la comunidad.	28 Instituciones educativas	Falta de objetividad en el uso de los criterios. Falta mayor seguimiento institucional a los procesos académicos. Falta mayor formación en los procesos administrativos. Falta implementar nuevas estrategias de proyección con la comunidad.
PMI	Que el PMI sea el resultado de la autoevaluación institucional y que su construcción sea más participativa.	28 E.E presentando P.M.I.	Falta un mayor acompañamiento de la SEM.
Resultados SABER	Formación en la formulación, desarrollo y evaluación de competencias básicas.	40% de I.E con resultados iguales o superiores al promedio E.T.	Falta un mayor análisis en la I:E: de los resultados.
Resultados ICYES	Formación en la formulación, desarrollo y evaluación de competencias	60% de I.E con resultados medio, alto y superior.	Falta un mayor análisis en la I:E: de los resultados.
Resultados evaluación desempeño docente	Los resultados en general son muy buenos, pero la SEM ni las I:E: ha realizado los análisis de los resultados y toma de decisiones.	80% de docentes Dec.1278 con evaluaciones con resultado superior a 85 puntos.	Falta de análisis de los resultados.

4.2 Definición de políticas.

Uno de los ejes fundamentales de la política de calidad orientada por el MEN, es la formación docente. (no la formación no es eje de política, es un objetivo. No cita normatividad,) La SEM de Florencia asume la responsabilidad de contemplarla como la más importante acción que promueve la oferta de una educación de calidad en el municipio.

La SEM destinará recursos del SGP y que aporta el Gobierno Nacional para calidad con el propósito de desarrollar las actividades contempladas en el PTFD.

La formación docente no se debe considerar como una alternativa para que los docentes logren algunos créditos para ascenso en el escalafón. Constituye fundamentalmente en acciones de cualificación del desempeño pedagógico de los docentes.



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

La SEM establecerá alianzas estratégicas con entidades que puedan apoyar los procesos de formación docente, tales como: Universidades de la región, La Normal Superior, El SENA, etc.

4.3 RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, METAS e INDICADORES CONTEMPLADOS EN EL PLAN.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES
Formar a nivel de posgrado durante 3 años a 60 docentes vinculados mediante el Decreto 1278.	Establecer un convenio interadministrativo con la Universidad de la Amazonia y la SEM para apoyar a los docentes con el 30% de los costos.	Iniciar estudios de posgrado con 20 docentes 1278 en cada uno de los años 2010 a 2012.	Número de docentes del Decreto 1278 cursando estudios de posgrado. N° cursando posg/60x100. Especificar que es en %
Formar a los directivos docentes en Gestión escolar.	Desarrollar talleres en el transcurso de cada año, mediante el apoyo del MEN. Especificar como se gestionaran	Formar al 80 de los directivos docentes durante los años 2009 a 2011. No es claro si son 80 docentes o %.	Directivos docentes participando en los procesos de formación. N°DDF/80x100. Especificar que es en %
Mejorar los niveles de desempeño de los docentes en la aplicación de metodologías flexibles. (cómo mejorar los niveles y para qué)	Con el apoyo del proyecto de Educación Rural, desarrollar programas de formación en las metodologías flexibles que se vienen aplicando en el municipio.	Formar a 100 docentes en cada uno de los años 2009 a 2011.	Número de docentes formados en metodologías flexibles. N°DF/300x100(Metodologías flexibles o modelos educativos flexibles, Especificar que es en %)
Formar docentes en la formulación, ejecución y seguimiento de Proyectos transversales.	Mediante alianzas estratégicas con el MEN y Corpoamazonia desarrollar la formación docente.	Formar 100 docentes en cada uno de los años 2009 al 2011 en: Programa PESC, PRAES y DDHH.	Número de docentes formados en proyectos transversales. N°DF/300x100. Especificar que es en % o en número entero



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

Formar docentes en bilingüismo en procura del mejoramiento del nivel en el manejo del idioma. Ubicar a qué nivel se pretende llegar.	Mediante las estrategias implementadas por el MEN y por convenios interinstitucionales Con Uniamazonia.	Formar a 200 docentes en cada uno de los años 2009 a 2011.	Número de docentes formados en bilingüismo. N°DF/600x100 Especificar que es en % o en número entero
Mejorar los niveles de formación de los docentes en Primera Infancia	Desarrollo de talleres con el acompañamiento del MEN y la SEM.	Formar a 50 docentes en cada uno de los años 2009 a 2011.	Número de docentes formados en primera infancia. N°DF/150x100. Especificar que es en % o en número entero
Mejorar en los docentes el conocimiento y aplicación de MTICS.	Mediante las estrategias implementadas por el MEN y Mincomunicaciones. Además por convenios interinstitucionales con Uniamazonia y el SENA.	Formar a 200 docentes en cada uno de los años 2009 a 2011.	Número de docentes formados en MTICS. N°DF/600x100 Especificar que es en % o en número entero
Formar en educación inclusiva a docentes que atienden estudiantes con NEE	Desarrollar cinco talleres de 16 horas cada uno para 30 docentes.	Formar 100 docentes en educación inclusiva en cada uno de los años 2009 a 2010. Si son talleres de 30 como salen 100, Mejor dejar la estrategia taller de 16 horas.	Número de docentes formados en NEE. N°DF/300x100 Especificar que es en % o en número entero
Mejorar los niveles de formación en competencias básicas.	Desarrollo de jornadas pedagógicas en los E.E. orientadas por funcionarios de la SEM. Encuentros de docentes por áreas que conforman los Equipos Constructores de Comunidad Académica.	Formar a 200 docentes en cada uno de los años 2009 a 2011.	Número de docentes formados en competencia básica. N°DF/600x100 Especificar que es en % o en número entero



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

<p>Formar a docentes y directivos en la incorporación de CLG al currículo de las IE.</p>	<p>Desarrollar tres talleres con una intensidad de 16 horas en cada de las IE sobre la incorporación de CLG al currículo, mediante alianza con CAFAM-SEM.</p> <p>Efectuar seguimiento a las IE que inicien el proceso de incorporación al currículo CLG.</p>	<p>Incorporar al currículo CLG a seis (6) I.E. en cada uno de los años del 2009 al 2011.</p>	<p>Número de IE con incorporación de CLG al currículo.</p> <p>No de IE con incorporación de CLG/18*100</p>
--	--	--	---

MAPA DE RECURSOS

El mapa de recursos supone la identificación de fuentes directas (SGP, recursos propios) indirectas (cooperación, alianzas) o de servicios que puedan apoyar la ejecución del plan de forma anual o durante el período completo en que queda formulado el Plan territorial de Capacitación docente.

SOCIALIZACIÓN DEL PLAN

Poner éste en conocimiento de toda la comunidad circundante en la ET mediante diferentes estrategias de comunicación y publicación.

Esta socialización se inicia con los integrantes del CTFD, así como con las demás dependencias de la Secretaría y comunidad en general.

Socialización de la puesta en escena de los resultados de la ejecución, los logros técnicos y financieros en la rendición de cuentas a la comunidad.

4.4. EVALUACIÓN DE VIABILIDAD

VIABILIDAD

a) ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN FINANCIERA

Situación Financiera	Calificación
- Se cuenta con recursos apropiados efectivamente para el PTFD	1
- Se cuenta con recursos asignados para Calidad (desde el plan de desarrollo)	0.5
- No se cuenta con recursos en la entidad territorial para formación.	0



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

b) COSTOS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Criterios	Calificación
- Identificación de costos y fuentes de financiación para cada programa / proyecto	1
- Identificación costos globales sin fuentes de financiación	0.5
- Inexistencia de costos	0

c) PRIORIZACIÓN DE PROGRAMAS

Criterios	Calificación
- La priorización de programas corresponde a las necesidades priorizadas	1
- No hubo priorización de programas	0

d) ESTRATEGIAS DE FINANCIACIÓN

Gestión de recursos	Calificación
- Estrategias de financiación para el cumplimiento de las metas propuestas.	1
- Estrategias de financiación no conducen al cumplimiento de objetivos y metas del PTFD.	0.5
- Inexistencia de estrategias.	0

Análisis de recursos disponibles para la financiación (35%)	Cálculo de costos (20%)	Priorización de programas (15%)	Gestión de recursos (30%)	Calificación
35	10	15	30	90

De acuerdo a este resultado el PTFD resulta viable para su desarrollo por parte de la SEM.

4.5. PLAN PLURIANUAL DE INVERSION DEL PTFD



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

Estrategia Programa Proyecto	Indicador	Meta (población total)	Año 1						Año 2						Año 3						Total Inversión PTFD	
			Meta	Costo	Fuente Financiación			Total Inversión	Meta	Costo	Fuente Financiación			Total Inversión	Meta	Costo	Fuente Financiación			Total Inversión	TOTAL INV.	
					SGP	D	D				D	SGP	D				D	D	SGP			D
Formar a nivel de posgrado durante 3 años a 60 docentes vinculados mediante del Decreto 1278	NºD cursando posgrado/60 x100	60	20	6.000	6.000		6.000	20	7.000	7.000				7.000	20	1.000	10.000				10.000	23.000.000
Formar a los directivos docentes en Gestión escolar.	NºDF/85x100	85	30	4.000	4.000		4.000	30	5.000	5.000				5.000	25	6.000	6.000				6.000	15.000.000
Mejorar los niveles de desempeño de los docentes en la aplicación de metodologías flexibles.	NºDF/300x100	300	100	10.000	10.000		10.000	100	15.000	15.000				15.000	100	2.000	20.000				20.000	45.000.000
Formar docentes en la formulación, ejecución y seguimiento de Proyectos transversales.	NºDF/300x100	300	01	2.000	2.000		2.000	10	3.000	3.000				3.000	10	4.000	4.000				4.000	9.000.000



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

Formar docentes en bilingüismo en procura del mejoramiento del nivel en el manejo del idioma.	N°DF/ 600x1 00	6 0 0	0 2	8. 0. 00 0	8. 0. 0. 0			8.00 0.00 0	00 2	10 .0 00 .0 00	1 0 0 0 0 0 0 0				10.0 00.0 00	2 0 0	1 2 0 0 0 0 0	12 .0 00 .0 00			12.00 0.000	30.000. 000
Mejorar los niveles de formación de los docentes en Primera Infancia	N°DF/ 150x1 00	1 5 0	5 0	2. 00 0. 00 0	2. 0 0 0 0			2.00 0.00 0	50	2. 00 00 0	2 0 0 0 0 0 0				2.00 0.00 0	5 0	2 .0 0 0 0 0	2. 00 0. 00 0			2.000 .000	6.000.0 00
Mejorar en los docentes el conocimiento y aplicación de MTICS.	N°DF/ 600x1 00	6 0 0	2 0	10 .0 00 .0 00	1 0. 0 0 0			10.0 00.0 00	20 0	10 .0 00 .0 00	1 0 0 0 0 0 0				10.0 00.0 00	2 0 0	1 0 0 0 0 0 0	10 .0 00 .0 00			10.00 0.000	30.000. 000
Formar en educación inclusiva a docentes que atienden estudiantes con NEE	N°DF/ 300x1 00	3 0 0	1 0	10 .0 00 .0 00	1 0. 0 0 0			10.0 00.0 00	10 0	10 .0 00 .0 00	1 0 0 0 0 0 0				10.0 00.0 00	1 0 0	1 0 0 0 0 0 0	10 .0 00 .0 00			10.00 0.000	30.000. 000
Mejorar los niveles de formación en competencias básicas.	N°DF/ 600x1 00	6 0 0	2 0	20 .0 00 .0 00	2 0. 0 0 0			20.0 00.0 00	20 0	25 .0 00 .0 00	2 5 0 0 0 0 0				25.0 00.0 00	2 0 0	3 0 0 0 0 0 0	30 .0 00 .0 00			30.00 0.000	75.000. 000
Formar a docentes y directivos en la incorporación de CLG al currículo de las IE.	N°I.E con incorp oració n de CLG/1 8x100	1 8	6	10 .0 00 .0 00	1 0. 0 0 0			10.0 00.0 00	6	10 .0 00 .0 00	1 0 0 0 0 0 0				10.0 00.0 00	6	1 0 0 0 0 0	10 .0 00 .0 00			10.00 0.000	30.000. 000



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

4.6. PLAN OPERATIVO 2010

Programa	Meta	Indicador	Costo	Cronograma		Responsable
				Inicio	Final	
Objetivo Desarrollar las actividades de formación docente contempladas en el PTFD y correspondientes al año 2010						
Estrategia Formular el Plan Operativo por parte del Equipo de Calidad y solicitar la asignación de los recursos necesarios.						
FORMACION DOCENTES 1278	Iniciar estudios de posgrado con 20 docentes 1278 en el año 2010.	Número de docentes del Decreto 1278 cursando estudios de posgrado. N°D cursando posg/20x100	\$7 mill	Febrero – diciembre		Secretaria de Educación
FORMACION DIRECTIVOS DOCENTES	25 directivos docentes formados en gestión escolar en el 2010	N° de directivos docentes formados en gestión escolar. N°DDF/25x100	\$5 mill	Marzo - noviembre		Jefe Oficina de Calidad Equipo de Calidad
METODOLOGIAS FLEXIBLES	Formar a 100 docentes en metodologías flexibles en el año 2010	Número de docentes formados en metodologías flexibles. N°DF/100x100	\$15 mill	Marzo – octubre		Coordinadora de metodologías flexibles
PROYECTOS TRANSVERSALES	Formar 100 docentes en el año 2010 en: Programa PESC, PRAES y DDHH.	Número de docentes formados en proyectos transversales. N°DF/100x100	\$3 mill	Abril – octubre		Coordinadores de cada uno de los programas
BILINGUISMO	Formar a 200 docentes en el año 2010.	Número de docentes formados en bilingüismo. N°DF/200x100	\$10 mill	Abril – noviembre		Coordecinadora de Bilingüismo



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

PRIMERA INFANCIA	Formar a 50 docentes en el año 2010.	Número de docentes formados en primera infancia. NºDF/50x100	\$2 mill	Abril – octubre	Coordinadora de primera infancia
NUEVAS TECNOLOGIAS	Formar a 200 docentes en el año 2010	Número de docentes formados en MTICS. NºDF/200x100	\$10 mill	Marzo – octubre	Gerente de Nuevas Tecnologías
EDUCACION INCLUSIVA	Formar 100 docentes en educación inclusiva en el año 2010.	Número de docentes formados en NEE. NºDF/100x100	\$8 mill	Marzo – octubre	Coordinadora de Educación inclusiva
COMPETENCIAS BASICAS	Formar a 200 docentes en comp. Básicas en el año 2010.	Número de docentes formados en competencia básica. NºDF/200x100	\$25 mill	Marzo – noviembre	Equipo de calidad: Supervisores y profesionales de apoyo.
COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	Incorporar al currículo CLG a seis (6) I.E. en el año 2010.	IE con incorporación de CLG al currículo. No de IE con incorporación de CLG/6*100	\$6 mill	Abril – octubre	Coordinador de CLG y articulación.



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

4.7. SEGUIMIENTO PTFD.

Mecanismos para realizar seguimiento

Tabla 1: Seguimiento Plan operativo Año: <u>Uno 2009</u> Fecha de corte: 31 dic. 2009										
Programas	Metas	META FÍSICA			TIEMPO			PRESUPUESTO		
		Propuesta	Lograda	Grado de Efectividad	Tiempo		Grado de Cumplimiento	Presupuestado (5)	Ejecutado (6)	Grado de Inversión
		CANT. (1)	CANT. (2)	(2) ÷ (1)	PREVISTO (3)	REAL (4)	(4) ÷ (3)			
Formar a nivel de posgrado durante 3 años a 60 docentes vinculados mediante del Decreto 1278.	20 Doc.	20	20	100%	12 meses	12 mese	100%	\$6 mill	0	0 Los docentes lo hicieron con recursos propios.
Formar a los directivos docentes en Gestión escolar.	30 Direc.	30	50		10 meses	10 mese s	100%	\$4 mill	\$4 mill	100%
Mejorar los niveles de desempeño de los docentes en la aplicación de metodologías flexibles.	100 Doc.	100	100	100%	10 meses	10 mese s	100%	\$10 mill	\$10 mill	100%
Formar docentes en la formulación, ejecución y seguimiento de Proyectos transversales.	100 Doc.	100	50	50%	10 meses	10 mese s	100%	\$2 mill	\$1 mill	50%



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

Formar docentes en bilingüismo en procura del mejoramiento del nivel en el manejo del idioma.	200 Doc.	200	200	100%	10 meses	10 meses	100%	\$8 mill	\$8 mill	100%
Mejorar los niveles de formación de los docentes en Primera Infancia	50 Doc.	50	50	100%	10 meses	10 meses	100%	\$2 mill	\$2 mill	100%
Mejorar en los docentes el conocimiento y aplicación de MTICS.	200 Doc.	200	200	100%	10 meses	10 meses	100%	\$10 mill	\$10 mill	100%
Formar en educación inclusiva a docentes que atienden estudiantes con NEE	100 Doc.	100	100	100%	10 meses	10 meses	100%	\$5 mill	\$5 mill	100%
Mejorar los niveles de formación en competencias básicas.	200 Doc.	200	200	100%	10 meses	10 meses	100%	\$20 mill	\$20 mill	100%
Formar a docentes y directivos en la incorporación de CLG al currículo de las IE.	6 I.E.	6	3	50%	10 meses	10 meses	100%	\$8 mill	\$4 mill	50%

Conclusiones finales:



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email: alcaldia@florencia-caqueta.gov.co



Alcaldía de Florencia

- El PTFD constituye una herramienta importante en la planeación por parte de la SEM referente a las acciones de formación docente.
- El aspecto de mayor dificultad en la formulación del PTFD es el relacionado con los recursos económicos, a pesar de contar en la SEM con voluntad política siempre resultan insuficientes.
- Se cuenta con la disponibilidad de los representantes de las instituciones que hacen parte del Comité Territorial de Formación Docente, para continuar trabajando en los ajustes del PTFD.
- Nos asiste al equipo de calidad de la SEM el compromiso de continuar ajustando, complementando y poder cumplir las actividades consagradas en el PTFD.

DEL COMITÉ DE CAPACITACIÓN

ITEMS	RESPUESTAS
1. ¿Quiénes lo conforman?	•
2. ¿La resolución o decreto de conformación ha sido modificada en el último año? Qué número tiene?	
3. ¿El reglamento de funcionamiento se ha modificado en el último año?	



Unidos por Florencia

¡Propósito Social, Compromiso de Todos!

Carrera 12 con Calle 15 Teléfono: (8)4358105 Florencia - Caquetá
www.florencia-caqueta.gov.co - Email:alcaldia@florencia-caqueta.gov.co