

PLAN DE CAPACITACION DOCENTE 2010-2011

Por favor hacer

ENTIDAD TERRITORIAL: DUITAMA

Fecha: 11 de marzo de 2010

No. De Docentes **657**

No. De Directivos Docentes **69**

No. De Instituciones educativas **16 Instituciones oficiales**

1. NECESIDADES PRIORIZADAS, SEGÚN INSUMO

INSUMOS	IDENTIFIQUE LAS NECESIDADES PRIORIZADAS	LÍNEAS DE BASE	DEBILIDADES EN LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES
Caracterización de docentes	De 657 docentes, 318 se encuentran en grado 14 y 130 ingresaron por decreto 1278	657 docentes	Los sistemas de información están en proceso de implementación y aun no se puede contar con consolidados por área, formación en diplomados, especializaciones, maestrías, complementaria.
Auto evaluación institucional	Fortalecer el uso y aplicación de estrategias diversas como herramientas formativas y evaluativas en el proceso enseñanza aprendizaje.	16 IE	
PMI	Capacitar y Fortalecer en diferentes tendencias pedagógicas y orientar para identificar el modelo Institucional. Apropiación de las metodologías de acuerdo al entorno y caracterización socio geográfica. Motivar y Fortalecer las	16 IE 13 docentes	Algunos planes de mejoramiento diseñados para el estudiante y no para el docente



Duitama
Capital Cívica de Boyacá

Municipio de Duitama
Uso Oficial

	estrategias que se deben utilizar en el proceso enseñanza aprendizaje con la población de necesidades Educativas Especiales para promover la inclusión escolar.		
Resultados SABER	Fortalecer estrategias pedagógicas en las áreas de matemáticas, ciencias naturales		
Resultados ICES	Fortalecer estrategias pedagógicas en las áreas de ciencias sociales, filosofía e inglés.		
Resultados evaluación desempeño docente	Fortalecer en pedagogía y didáctica. Estrategias para evaluar el aprendizaje. Planeación y organización académica.		Incumplimiento de algunas instituciones en la entrega oportuna.

4. POLÍTICA

POLÍTICA EXISTENTE DEL PTFD	POLÍTICA PROPUESTA
<p>La política de Formación Docente del municipio de Duitama pretende que todos los docentes, independiente de su vinculación cuente con oportunidades para acceder a procesos de cualificación de alta calidad y con trascendencia en el ejercicio de su profesión como educador sobre la comunidad educativa, tanto institucional, local y regional.</p> <p>Procesos estos que lo llevan a adquirir competencias y valores necesarios para consolidar al maestro como intelectual de la educación y la pedagogía y elevar así la calidad de la educación en el municipio, articulando acciones, recursos, esfuerzos y saberes que le permitan a los educadores, desde su nivel de gestión de aula, alcanzar una acción mas participativa contribuyendo al mejoramiento cualitativo de los procesos educativos.</p> <p>El desarrollo de esta política se basa en privilegiar procesos de formación que van desde la interioridad del docente hasta la formación en aspectos institucionales propios de la educación, la pedagogía, el currículo y la evaluación. En este sentido se buscara que las acciones de formación se centren en el docente actuando en el aula y</p>	<p>No se ha propuesto cambio.</p>



<p>ambientes institucionales.</p> <p>Ejes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formar en modelos pedagógicos, curriculares, evaluativos coherentes con la realidad de las instituciones. 2. Actualizar en didácticas y contenidos propios de las áreas que formen al docente para acompañar a sus estudiantes en los retos del mundo de hoy a través del uso pedagógico en aula de medios y tecnologías de la información y la comunicación, el uso de una segunda lengua y el de competencias laborales generales para la competitividad. 3. Formar para el desarrollo humano y profesional del docente y de los directivos docentes. 4. Fomentar en todos los procesos de formación docente el componente investigativo en y desde el aula. 	
---	--

3. LÍNEAS DE FORMACIÓN

1. Formar en modelos pedagógicos, curriculares, evaluativos coherentes con la realidad de las instituciones.
2. Actualizar en didácticas y contenidos propios de las áreas que formen al docente para acompañar a sus estudiantes en los retos del mundo de hoy.
3. Uso pedagógico en aula de medios y tecnologías de la información y la comunicación
4. Uso de un segundo idioma
5. Impulsar competencias laborales generales para la competitividad.
6. Formar para el desarrollo humano y profesional del docente y de los directivos docentes.
7. Fomentar en todos los procesos de formación docente el componente investigativo en y desde el aula.

4. RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, METAS e INDICADORES CONTEMPLADOS EN EL PLAN.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES
Capacitar a los docentes y directivos docentes en el uso de estrategias para mejorar el autoestima y desarrollo personal del docente para aplicarlo en el proceso enseñanza aprendizaje.	Cursos, Diplomados, talleres durante semana de fortalecimiento institucional	90% de docentes	Numero de Docentes participantes
Formar a los docentes en el uso de las Tics como herramienta pedagógica para orientar el proceso enseñanza aprendizaje.	Cursos, semilleros, redes de formación, taller en semana de fortalecimiento, Diplomados, Maestría.	70% de docentes	Numero de Docentes participantes
Capacitar a los docentes en el uso y aplicación de estrategias activas para utilizarse como herramientas formativas y evaluativas en el proceso enseñanza aprendizaje.	Cursos, Diplomados, Maestría,	50% docentes	Numero de Docentes participantes
Capacitar a los directivos docentes en tendencias pedagógicas y orientar para identificar el modelo Institucional coherente con las prácticas de aula.	Cursos, Diplomados	54 directivos docentes	Numero de directivos Docentes participantes
Capacitar a los docentes de Instituciones Educativa rurales en metodologías flexibles acorde con al entorno y caracterización socio geográfica que permita el desarrollo del proceso de formación.	Cursos, Diplomados	30 docentes	Numero de Docentes participantes
Capacitar a los directivos docentes sobre la aplicación del Plan de Mejoramiento de acuerdo a la autoevaluación Institucional que permita orientar la ejecución del Proyecto Educativo Institucional.	Talleres	16 Instituciones oficiales orientadas	Numero de talleres desarrollados
Formar a los docentes en estrategias a utilizar en el proceso enseñanza aprendizaje con la población de necesidades Educativas Especiales para promover la inclusión escolar.	Cursos, diplomados, talleres	50 docentes	Numero de Docentes participantes
Capacitar a los docentes sobre trabajo en equipo y manejo de conflictos en el aula para permitir la integración de las áreas hacia proyectos.	Cursos, Diplomados	50% de los docentes	Numero de Docentes participantes
Capacitar a los docentes en el uso y aplicación de estrategias diversas como herramientas evaluativas en el desempeño docente según el sistema de evaluación institucional	Talleres	50 docentes	Numero de Docentes participantes
Capacitar a los docentes del área de Ingles para que asciendan a nivel B1 para mejorar las competencias de los estudiantes en un segundo idioma.	Cursos, Diplomados, Maestrías, inmersión	223 docentes	Numero de Docentes participantes
capacitar a los docentes para que utilicen como estrategia pedagógica los procesos de investigación que permitan la creación y funcionamiento de semilleros de investigación	talleres, cursos	50% de los docentes	numero docentes participantes

5. PROGRAMAS DESARROLLADOS EN EL 2009 (Ofrecidos por el Ministerio, SENA, PRESIDENCIA, UNICEF, otros ministerios, entidades u organismos).

PROGRAMAS DESARROLLADOS EN 2009	DOCENTES FORMADOS	OFERENTE	IDENTIFIQUE EL OBJETIVO DEL PTFD AL CUAL CORRESPONDE
Transformando vidas	400	Pastoral juvenil	Motivar el uso de estrategias para mejorar el autoestima y desarrollo personal del docente y aplicarlo en el proceso enseñanza aprendizaje
Dialogando con el mundo	223	UNAD	Fortalecer el idioma Inglés de los Docentes.
Conectados con el mundo		MEN, INTEL	Impulsar el uso de las Tics como herramienta pedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje.
Semilleros de investigación y capacitación. Metodologías flexibles	657	Personas naturales. Programa Ondas, MEN, FUNDACION ANTONIO PUERTO	Fomentar en el componente investigativo
Desarrollo humano, liderazgo y motivación	600	Personas naturales	Presentación de estrategias para mejorar el autoestima y desarrollo personal del docente y aplicarlo en el proceso enseñanza aprendizaje. <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia Musical anti estrés 2. Democracia, mejoramiento académico y estilos pedagógicos 3. Cuando la palabra hiere 4. Tu puedes! Conviértete en tu propio couch 5. El humor como estrategia evaluativa en el desarrollo de competencias en la escuela 6. Festival lúdico recreativo
Historia Hoy	60	MEN	Estrategias para aprender con el Bicentenario de la Independencia, que permita estimular el desarrollo de pensamiento científico y para reflexionar sobre la manera como estamos enseñando y aprendiendo historia y ciencias sociales
Proyecto Mutis	40	MEN	Reflexionar sobre las estrategias para orientar el aprendizaje de las ciencias naturales. Por qué hablar de ciencia y la Expedición Botánica? ¿Cuál fue el propósito de esta Expedición?
Experiencias Significativas	40	MEN	Orientar prácticas concretas que nace en un ámbito educativo con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo a través del fomento de las competencias
TemaTICas para Directivos Docentes	54	MEN	Orientar el uso de las Tics como herramienta de apoyo en los procesos administrativos.

6. VIABILIDAD

a) ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN FINANCIERA

Situación Financiera	Calificación
- Se cuenta con recursos apropiados efectivamente para el PTFD	1
- Se cuenta con recursos asignados para Calidad (desde el plan de desarrollo)	0.5
- No se cuenta con recursos en la entidad territorial para formación.	0

b) COSTOS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Criterios	Calificación
- Identificación de costos y fuentes de financiación para cada programa / proyecto	1
- Identificación costos globales sin fuentes de financiación	0.5
- Inexistencia de costos	0

c) PRIORIZACIÓN DE PROGRAMAS

Criterios	Calificación
- La priorización de programas corresponde a las necesidades priorizadas	1
- No hubo priorización de programas	0

d) ESTRATEGIAS DE FINANCIACIÓN

Gestión de recursos	Calificación
- Estrategias de financiación para el cumplimiento de las metas propuestas.	1
- Estrategias de financiación no conducen al cumplimiento de objetivos y metas del PTFD.	0.5
- Inexistencia de estrategias.	0

e) EVALUACIÓN DE VIABILIDAD

Análisis de recursos disponibles para la financiación (35%)	Cálculo de costos (20%)	Priorización de programas (15%)	Gestión de recursos (30%)	Calificación
35%	10%	15%	30%	90%

Si el puntaje obtenido está entre 70 – 100%, el plan es viable

Si el puntaje obtenido está entre 50 - 69%, es medianamente viable

Si el puntaje obtenido está entre 10 – 49%, no es viable.

7. PLAN PLURIANUAL DE INVERSIÓN DEL PTFD

Estrategia Programa proyecto	Indicador	Meta (población total)	Año 1 (2010)						Año 2 (2011)						Total Inversión PTFD
			Meta	Costo	Fuente Financiación			Total Inversión	Meta	Costo	Fuente Financiación			Total Inversión	
					SGP	ddd	dddd				SGP	dd	ddd		
Formar a los docentes en el uso pedagógico en aula de medios y tecnologías de la información y la comunicación	Doc. Formados / Doc. a formar	100	50	60 millones	35 millones			55 millones	50	60 millones	35 millones			65 millones	
Formar para el desarrollo humano y profesional del docente y de los directivos docentes.	Doc. Formados / Doc. a formar Directivos Formados / Directivos a formar	660 docentes 54 directivos	400	30 millones	30 millones			30 millones	300	30 millones	30 millones			60 millones	60 millones
Formar en metodologías flexibles que permitan orientar el proceso de aprendizaje mediante proyectos productivos	Doc. Formados / Doc. a formar	60	30	10 millones	10 millones				30	10 millones	10 millones			20 millones	20 millones
Fomentar en todos los procesos de formación docente el componente investigativo en y desde el aula	Doc. Formados / Doc. a formar	40	20	6 millones	6 millones				20	6 millones	6 millones			12 millones	12 millones
Fortalecer a los docentes del área de inglés y de primaria para mejorar su nivel de competencia en este idioma.	Doc. Formados / Doc. a formar	223	150	108 millones	108 millones				73	108 millones	108 millones			216 millones	216 millones

8. PLAN OPERATIVO

Objetivo General	EMPRENDER CON EL M.E.N, DEPARTAMENTO, UNIVERSIDADES Y OTROS ACTORES, JORNADAS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACIÓN DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DENTRO DEL CONTEXTO DE UN ENFOQUE QUE SEA PERTINENTE CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PARA LA VIDA, LA PRODUCTIVIDAD, LA COMPETITIVIDAD Y EL EMPLEO.				
CAPACITACION DOCENTE	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	RESPONSABLES
FORTALECIMIENTO HUMANO EN AUTOESTIMA, Y LIDERAZGO DOCENTE	capacitar a los docentes y directivos docentes en el uso de estrategias para mejorar el autoestima y desarrollo personal del docente para aplicarlo en el proceso enseñanza aprendizaje.	Cursos, Diplomados, talleres durante semana de fortalecimiento institucional	90% de docentes	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
USO PEDAGOGICO DE LAS TICS	Formar a los docentes en el uso de las Tics como herramienta pedagogica para orientar el proceso enseñanza aprendizaje.	Cursos, semilleros, redes de formación, taller en semana de fortalecimiento, Diplomados, Maestría.	70% de docentes	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
ESTRATEGIAS INNOVADORAS Y EVALUACION DEL APRENDIZAJE	Capacitar a los docentes en el uso y aplicacion de estrategias activas para utilizarse como herramientas formativas y evaluativas en el proceso enseñanza aprendizaje.	Cursos, Diplomados, Maestría,	50% docentes	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
MODELOS PEDAGOGICOS	Capacitar a los directivos docentes en tendencias pedagogicas y orientar para identificar el modelo Institucional coherente con las practicas de aula.	Cursos, Diplomados	54 directivos docentes	Numero de directivos Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
METODOLOGIAS FLEXIBLES	Capacitar a los docentes de Instituciones Educativa rurales en metodologias flexibles acorde con al entorno y caracterizacion sociogeografica que permita el desarrollo del proceso de formacion.	Cursos, Diplomados	30 docentes	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
PLAN DE MEJORAMIENTO	Capacitar a los directivos docentes sobre la aplicacion del Plan de Mejoramiento de acuerdo a la autoevaluacion Institucional que permita orientar la ejecucion del Proyecto Educativo Institucional.	Talleres	16 Instituciones oficiales orientadas	Numero de talleres desarrollados	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
CAPACITACION EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Formar a los docentes en estrategias a utilizar en el proceso enseñanza aprendizaje con la poblacion de necesidades Educativas Especiales para promover la inclusion escolar.	Cursos, diplomados, talleres	50 docentes	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
TRABAJO EN EQUIPO Y SOLUCION DE CONFLICTOS ESCOLARES	Capacitar a los docentes sobre trabajo en equipo y manejo de conflictos en el aula para permitir la integracion de las areas hacia proyectos.	Cursos, Diplomados	50% de los docentes	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
EVALUACION DEL APRENDIZAJE	Capacitar a los docentes en el uso y aplicacion de estrategias diversas como herramientas evaluativas en el desempeño docente segun el sistema de evaluacion institucional	Talleres	50 docentes	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
MEJORAMIENTO NIVEL DE INGLES DE DOCENTES	Capacitar a los docentes del area de Ingles para que asciendan a nivel B1 para mejorar las competencias de los estudiantes en un segundo idioma.	Cursos, Diplomados, Maestrías, inmersión	223 docentes	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad
SEMILLEROS DE INVESTIGACION	capacitar a los docentes para que utilicen como estrategia pedagogica los procesos de investigacion que permitan la creacion y funcionamiento de semilleros de investigacion	talleres, cursos	50% de los docentes	numero docentes participantes	Secretaria de Educacion Municipal, Area de Calidad

9. SEGUIMIENTO

Tabla 1: Seguimiento Plan operativo		Año: <u>Uno</u>			Fecha de corte: <u>30</u> diciembre de					
2010		META FÍSICA			TIEMPO			PRESUPUESTO		
Programas	Metas	Propuesta	Lograda	Grado de Efectividad	Tiempo		Grado de Cumplimiento	Presupuestado (5)	Ejecutado (6)	Grado de Inversión
		CANT. (1)	CANT. (2)	(2) ÷ (1)	PREVISTO (3)	REAL (4)	(4) ÷ (3)			(6) ÷ (5)

10. DEL COMITÉ DE CAPACITACIÓN

ITEMS	RESPUESTAS
1. ¿Quiénes lo conforman?	<ul style="list-style-type: none"> • Secretario de educación municipal • Un representante de directivos de núcleo • Coordinador de Calidad Educativa de la Secretaria de Educación Municipal • Coordinador de Escalafón de la Secretaria de Educación Municipal • Un representante de cada una de las universidades publicas con facultad de educación • Un representante de cada una de las universidades privadas con facultad de educación • El Director o representante del SENA • Un representante de los rectores y/o directores de las Instituciones Educativas del sector oficial. • Un representante de los rectores y/o directores de las Instituciones Educativas del sector privadas. • Un representante de los centros especializados en investigación educativa. • Un representante de la organización sindical que agrupe el mayor numero de docentes afiliados. •
2. ¿La resolución o decreto de conformación ha sido modificada en el último año? Qué número tiene?	<p>No</p> <p>Resolución 180 del 21 de julio de 2006</p>
3. ¿El reglamento de funcionamiento se ha modificado en el último año?	<p>No</p>



Duitama

Capital Cívica de Boyacá

Municipio de Duitama
Uso Oficial

4. ¿Con qué periodicidad se reúne el Comité?	1 vez cada semestre
5. ¿Cuántas reuniones se realizaron en el 2009?	1
6. ¿Existen actas y registro de asistentes? Cuántas-	Si, 1
7. ¿Si el comité tiene un plan de acción para el 2010, qué temáticas ha previsto?	Reorganización del comité de formación
8. ¿Qué dificultades se han presentado con el Comité?	La planeación de actividades del comité no ha funcionado a cabalidad.
9. ¿Qué bondades trae un CTFD?	

11. PROGRAMA PARA DESPLAZADOS, AUTO 092/2009.

¿Se desarrollan actualmente en su ET programas de formación para docentes relacionados con población en situación de desplazamiento? enuncie los nombres de los programas, la población atendida y la entidad oferente.

NOMBRE DEL PROGRAMA	POBLACION ATENDIDA	ENTIDAD OFERENTE
No aplica	No aplica	No aplica

12. PROYECCION DE LA E.T. FRENTE A LA FORMACION:

Enuncie los retos que su E.T. se propone para cualificar el proceso de formación de docentes en su territorio:

Replantear la conformación y funciones del Comité para que aporte como ente asesor analizando las necesidades de los docentes y características individuales que permitan enfocar la actualización y capacitación para mejorar la calidad educativa de los niños, niñas y jóvenes del municipio.
--

13. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS PARA LA SED Y EL MEN

Para el MEN: Concertar entre Ministerio y Secretaria las asesorías específicas según caracterización de las necesidades reales de cada entidad territorial.
--