

**MUNICIPIO DE BUCARAMANGA
SECRETARIA DE EDUCACION**

PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE - PTFD

**EL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION
DOCENTE:**

Es una ruta que orienta la formación en servicio de los docentes hacia su desarrollo profesional, de tal manera que ésta tenga una incidencia directa sobre la cualificación de las instituciones educativas y la adquisición, por parte de los estudiantes, de competencias básicas, ciudadanas y laborales.

**BUCARAMANGA
2.008 - 2011**

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 2 de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01

1

1.0 IDENTIFICACION DE NECESIDADES DE FORMACION DOCENTE - 2.008 - 2.011					
CONTEXTO	Insumos	¿Cual es la proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Que población esta vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Pruebas externas e internas	El desarrollo de competencias de los estudiantes en las áreas curriculares puede dificultarse por falta de actualización y unificación de criterios	Estudiantes de 0° a 11° Docentes de todos los niveles educativos	Docentes	Lineamientos estándares curriculares: socialización, interpretación y metodologías para su aplicación
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Plan Municipal	El mejoramiento de la calidad de las IE, depende de la formación de directivos en torno al sistema de gestión de la calidad	Estudiantes , administrativos y docentes	Rectores Coordinadores directores	Gestión integral de la calidad educativa
	PAM PMI Pruebas externas Plan nacional y Municipal	Mejorar las competencias de los estudiantes en el área de ingles requiere que los docentes estén ubicados mínimo en B2	Estudiantes, Rectores, Docentes del área de ingles	Docentes área de Ingles	Bilingüismo: estándares, metodologías y niveles de competencias
	PAM PMI Plan Nacional y Municipal	El mejoramiento de los ambientes de aprendizaje implica formación de docentes y directivos en el uso de los MTICs	Estudiantes de todos los niveles, docentes, y directivos	Directivos docentes	Uso y apropiación de los medios y tecnología de la información y la comunicación

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 3	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 – 2.011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

CONTINUACION

CONTEXTO	Insumos	¿Cual es la proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Que población esta vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Plan Municipal	Lograr que la escuela sea el sitio de convergencia de la comunidad en el sector rural, exige formación de los miembros que la conforman	Estudiantes sector rural, Padres de familia Docentes sector rural SEB	Directivos y Docentes del sector rural	Metodología de Escuela Nueva
	PAM PMI Plan municipal Jornadas de Reflexión	El nivel de preescolar como fundamento para el desarrollo de las competencias de los estudiantes exige docentes idóneos	Estudiantes y docentes del nivel de preescolar	Docentes de preescolar	Competencias Básicas En El Nivel De Preescolar
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Plan nacional y Municipal	El desarrollo de un adecuado proyecto de competencias laborales implica conocimiento y adecuadas practicas de los docentes	Estudiantes Docentes SEB Directivos	Docentes	Competencias Laborales Generales Y Específicas. Articulación De La Educación Media
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Plan Nacional y Municipal	Un adecuado desarrollo de los proyectos transversales conlleva a la actualización y seguimiento en docentes y directivos	Estudiantes, docentes Padres de familia SEB	Directivos y docentes	Proyectos Transversales

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 4	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

CONTINUACION

C O N T E X T O	Insumos	¿Cual es la proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Que población esta vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Plan Municipal	El desarrollo de la ciencia y la tecnología requiere de una formación teórica-practica de los docentes	Estudiantes todos los niveles educativos. Docentes área de tecnología SEB	Docentes del área de tecnología	Uso y metodología del área de tecnología; salas especializadas
	PAM PMI Plan nacional y Municipal	El registro o documentación de los procesos de calidad de las IE y de la SEB, debe estar soportado por una adecuada capacitación	Estudiantes , docentes, directivos y SEB	Directivos y comités de gestión de la calidad	SIGCE Sistema de gestión de la calidad educativa
	PAM PMI Jornadas de Reflexión	El proceso de auto evaluación institucional debidamente aplicado es producto de la actualización teórico practica de los directivos	Estudiantes, docentes directivos	Directivos y comités académicos	Proceso de auto-evaluación institucional: Cartilla No. 34 - MEN
	PAM PMI Jornadas de Reflexión	La dinamización de redes de directivos y docentes promueve una formación en habilidades directivas	Estudiantes, padres de familia, docentes, directivos y SEB	Rectores Coordinadores Directores	Rol del directivo - docente

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 5 de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01

CONTINUACION

C O N T E X T O	Insumos	¿Cual es la proyección o problemática detectada? (Situación)	¿Que población esta vinculada con la problemática o proyección?	¿Con quienes hay que actuar para contribuir a la solución de la problemática o el alcance de las proyecciones? (Actores)	Necesidades de formación docente
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Plan Nacional y Municipal	La falta de sensibilización y el no disponer de estrategias metodológicas apropiadas para la atención de poblaciones vulnerables, genera deserción y repitencia, es decir exclusión .	Estudiantes en situación de vulnerabilidad, padres de familia, docentes y SEB	Docentes	Metodologías flexible para la atención de la población vulnerable
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Pruebas externas e internas	Para la adecuada formulación de planes de mejoramiento se necesita una adecuada interpretación de los resultados de las distintos procesos de evaluación.	Coordinadores de comité de área, Estudiantes. Directivos y SEB	Directivos y docentes	Interpretación y uso de los resultados de la pruebas externas e internas
	PAM PMI Jornadas de Reflexión Seguimiento y evaluación a planes	Se presentan dificultades en los docentes y directivos para la formulación, registro y seguimiento a las experiencias significativas o prácticas exitosas	Docentes con practicas de aula exitosas Estudiantes Directivos y SEB	Docentes y directivos	Identificación. Seguimiento, evaluación y registro de las experiencias significativas
	PMI Quejas Auto-Evaluación Institucional	El clima institucional, de aula y los procesos de aprendizaje son afectados por las debilidades que a nivel directivo y docente se evidencian en la Gestión del Cambio	Docentes Estudiantes Directivos-Docentes SEB	Docentes y Directivos-Docentes	Gestión del cambio

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 6	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

2.0 POLITICAS

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ La Secretaría de Educación de Bucaramanga concibe la formación docente, como un proceso transformador que busca el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, institucional y el desarrollo profesional de docentes y directivos, mediante estrategias y acciones que los motive a su apropiación y aplicación . ■ La formación de docentes y directivos que oferta la SEB está inmersa en las políticas y planes de orden Nacional, en el plan de desarrollo Municipal y en el plan educativo sectorial. ■ El plan de formación es de carácter permanente, dinámico y flexible para facilitar la adaptación o ajustes a las características cambiantes de las instituciones educativas, de las expectativas y necesidades de docentes y directivos. ■ Las estrategias y acciones para el desarrollo del plan de formación docente, son coherentes con el contexto Nacional, Local, con los planes de mejoramiento institucional y con el plan de apoyo al mejoramiento de la Secretaria de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> ■ La formulación del plan de formación docente tienen como punto de partida el análisis de la caracterización de los docentes, directivos, de las instituciones educativas; pero, fundamentalmente de los estudiantes. ■ La implementación de estrategias de seguimiento y evaluación al plan de formación docente debe garantizar su eficacia en la calidad del proceso aprendizaje de los estudiantes ■ los programas de formación docente deben ser objeto de un seguimiento y evaluación permanente por parte de las instituciones educativas y de la secretaria de educación. ■ la formación docente debe programarse de manera periódica y mediante estrategias que garanticen el logro de objetivos y metas |
|---|---|

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 7 de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01

3.0 OBJETIVO

- Transformar significativa y favorablemente la practica pedagógica y la cultura institucional, mediante un proceso de **formación permanente, dinámico y pertinente, enmarcado en los avances de la ciencia y la tecnología**, dirigido a docentes y directivos, que atienda sus expectativas profesionales, las necesidades de las instituciones educativas y de los estudiantes, con el propósito de ofrecer un servicio educativo de excelente calidad

QUE:	MEDIANTE:	A PARTIR DE:
Afectar significativa y favorablemente la practica pedagógica y la cultura institucional	Plan de formación permanente, dinámico y pertinente dirigido a los docentes y directivos	Expectativas profesionales de docentes y directivos , las necesidades institucionales y de los estudiantes

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 8	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

4.0 ESTRATEGIAS

- Redes de Maestros

- Socialización de Experiencias: Foros Municipal, e Institucionales y Encuentros Pedagógicos

- Alianzas Estratégicas con: SENA, EXE, UNIVERSIDADES, CAJAS DE COMPENSACION, NORMAL SUPERIOR

- Proyectos Estratégicos del MEN

- Semanas Maestras con Énfasis Institucionales

- Formación de docentes y directivos gradual y por módulos

- Acompañamiento In-situ a las Instituciones Educativas

- Formación Virtual

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 9 de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01

**5.0 PLAN ESTRATEGICO DE FORMACION DOCENTE
2.008 - 2.011**

No.	PROYECTO DE FORMACION	OBJETIVO	META	INDICADORES	PRESU- PUESTO
1	Lineamientos y estándares curriculares: socialización, interpretación y metodologías para su aplicación	Garantizar la inclusión de los lineamiento y estándares curriculares en el plan de estudios de las instituciones educativas oficiales	<p>Formación de 144 docentes en el Área de las ciencias naturales, (Proyecto Mutis)</p> <p>Formación de los docentes de los grados 4º y 5º de 10 EE en el desarrollo de la competencia lectora (proyecto el valor de la palabra)</p> <p>Formación de los docentes del grado 1, 2º, 3º, 4 en lecto-escritura</p> <p>Formación de 80 docentes en ciencias sociales (proyecto historia de hoy)</p> <p>Actualización en referentes curriculares de 70 docentes por área de educación física, artística y filosofía</p> <p>Formación de 100 docentes en estándares y estrategias del área de matemáticas</p>	No. De docentes que recibieron capacitación por área/grado / total de docentes previstos por capacitar por área / grado	EL PRESUPUESTO TOTAL PARA EL CAUTRIENIO PREVISTO EN EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL ES DE: \$ 874.926.200

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 10 de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01

CONTINUACION

No.	PROYECTO DE FORMACION	OBJETIVO	META	INDICADORES	PRESU-PUESTO
2	Gestión integral de la calidad educativa	Implementar el sistema de gestión de la calidad en las instituciones educativas oficiales	Formación en gestión de la calidad de los EE de 400 directivos y docentes. Desarrollo del sistema de gestión de la calidad en el 80% de las Instituciones Educativas Oficiales	No. De Directivos y Docentes formados / total previsto # de Establecimientos educativos con implementación del SGC / Total de E.E. oficiales	EL PRESUPUESTO TOTAL PARA EL CAUTRIENIO PREVISTO EN EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL ES DE: \$ 874.926.200
3	Metodología de Escuela Nueva	Actualizar y aplicar el Proyecto Modelos Escolares para la Equidad	Formación de los docentes de escuela nueva en el uso de la metodología del área de Matemáticas Formación del 70% de la comunidad educativa del sector rural en modelos escolares para la equidad	No. De Docentes formados / total de docentes del sector rural que desarrollan la metodología Escuela Nueva	
4	Bilingüismo: estándares, metodologías y niveles de competencias	Formar docentes del nivel de básica primaria, secundaria y Media en referentes y metodologías del área de Ingles	Formación de 80 docentes del Nivel de básica primaria Formación del 70% de los docentes diagnosticados en los niveles A2 y B1	No. De Docentes de básica primaria con capacitación / total de docentes previsto No. Docentes nivel A2 Y B1 con capacitación / total docentes diagnosticados en estos niveles X 100	

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 11 de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01

CONTINUACION

No.	PROYECTO DE FORMACION	OBJETIVO	META	INDICADORES	PRESU-PUESTO
5	Uso y apropiación de los medios y tecnología de la información y la comunicación	Facilitar el aprendizaje de los estudiantes, mediante el uso de los medios y tecnología de la información en el aula de clase	Capacitación 25 docentes en el uso de las aulas especializadas (Robótica) Capacitación de 160 docentes y directivos en la utilización de un Kit de tablero interactivo (PC portátil y Video Beam + aplicativos interdisciplinarios hardware y software) Formación de 250 docentes y directivos en informática básica y avanzada	No. De docentes y/o directivos-docentes capacitados en cada uno de los ejes de la informática sobre / total de docentes y / directivos-docentes previstos por capacitar	EL PRESUPUESTO TOTAL PARA EL CAUTRIENIO PREVISTO EN EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL ES DE: \$ 874.926.200
6	Competencias Laborales Generales Y Específicas. Articulación De La Educación Media	Favorecer el desarrollo de las competencias laborales generales y específicas y la articulación de la educación Media con la educación Superior	Actualización de 160 docentes en desarrollo de competencias laborales generales y específicas de las instituciones y centros educativos oficiales Articulación del 50% de los E.E con la educación superior, mediante convenios	No de docentes con actualización en competencias laborales generales y específicas / total de docentes previstos por capacitar	
7	Proyectos Transversales	Promover el desarrollo de los proyectos transversales en los Establecimientos Educativos Oficiales	Actualización en Derechos humanos en el marco de la ley de la infancia y adolescencia a 200 directivos-docentes Formación de docentes de 24 EE en Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	No. De docentes formados en las temáticas transversales / No. De docentes previstos en cada temática	

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 12 de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01

CONTINUACION

No.	PROYECTO DE FORMACION	OBJETIVO	META	INDICADORES	PRESU- PUESTO
8	Competencias Básicas En El Nivel De Preescolar	Facilitar a los docentes del nivel de preescolar el conocimiento y aplicación de instrumentos relacionados con el desarrollo de las competencias en este nivel	Formación de todos los docentes del grado de preescolar-transición en producción de textos Actualización de 30 docentes de preescolar en desarrollo de las competencia básicas de este nivel	No. De docentes formados / No. De docentes previstos	EL PRESUPUESTO TOTAL PARA EL CAUTRIENIO PREVISTO EN EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL ES DE: \$ 874.926.200
9	Proceso de auto-evaluación institucional	Facilitar a directivos y docentes el adecuado desarrollo del proceso de auto-evaluación Institucional	Actualización de un directivo-docente por institución o centro educativo sobre el proceso de auto-evaluación Institucional	No. De directivos-docentes capacitados / total de EE	
10	Rol del directivo - docente	Formar a los directivos docentes en el uso de herramientas gerenciales para lograr una adecuada gestión escolar	Formación de los directivos docentes en temáticas relacionadas con los roles, responsabilidades y competencias propias del cargo	N. de Directivos-docentes con capacitación sobre / total de Directivos	
11	Metodologías flexibles para la atención de la población vulnerable	Formar a directivos y docentes en la identificación y atención a la población escolar con discapacidad	Capacitación de 1 a 3 docentes y directivos por EE en metodologías flexibles y en sensibilización sobre la importancia de la inclusión	No de docentes y directivos capacitados y sensibilizados / total previsto	

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 13 de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01

CONTINUACION

No.	PROYECTO DE FORMACION	OBJETIVO	META	INDICADORES	PRESU-PUESTO
12	Interpretación y uso de los resultados de la pruebas externas e internas	Actualizar a directivos y docentes en la aplicación de evaluación por competencias	Actualización de 156 docentes en evaluación por competencias	No, de docentes actualizaos / total previsto.	EL PRESUPUESTO TOTAL PARA EL CAUTRIENIO PREVISTO EN EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL ES DE: \$ 874.926.200
13	Identificación. Seguimiento, evaluación y registro de las experiencias significativas	Formar a los docentes en el proceso de identificación, registro y evaluación de experiencias significativas	Capacitación de 30 docentes en registro y evaluación de experiencias significativas	No de docentes capacitados en experiencias significativas / total de docentes previsto	
14	Gestión del cambio	Formar a los docentes y directivos en estrategias y valores para el logro de una convivencia armónica y constructiva	Capacitar 100 docentes en habilidades para la vida Formación de docentes de cinco (5) EE sobre el proyecto "en búsqueda de su propio rostro":	No. De docentes y directivos formados por temática / total de docentes previstos por temática	

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 14	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

**6.0 PLAN OPERATIVO ANUAL DE FORMACION DOCENTE
2.010**

No.	OBJETIVO	META	ACCIONES	INDICADOR	RESPONSABLE	FECHA	COSTO
1	Apropiar a los docentes de estrategias y procedimientos para desarrollar los estándares curriculares	<p>Formación de los docentes de los grados 4º y 5º de 10 EE en el desarrollo de la competencia lectora (proyecto el valor de la palabra)</p> <p>Formación de los docentes del grado 2º, 3º, en lecto-escritura</p> <p>Actualización en referentes curriculares de 70 docentes por área de educación física, artística y filosofía</p> <p>Formación de 40 docentes en estándares y estrategias del área de matemáticas</p>	<p>Establecer convenios de apoyo con diferentes Entidades</p> <p>Elaborar la programación y distribución de cupos por institución.</p> <p>Enviar la convocatoria a las Instituciones Educativas</p> <p>Gestionar la logística necesaria para el desarrollo de las convocatorias o eventos</p> <p>Registrar asistencia</p> <p>Evaluar los eventos</p>	<p># de docentes formados y/o actualizados en las temáticas establecidas / total de docentes previstos</p> <p># de establecimientos oficiales con docentes formados en lecto escritura / total de E.E. previstos.</p>	<p>Secretaria de Educación.</p> <p>Ministerio de Educación Nacional</p> <p>Presidencia de la República</p> <p>Empresarios por la Educación – E X E.</p>	<p>03</p> <p>AL</p> <p>10</p>	<p>EL PRESUPUESTO TOTAL PREVISTO PARA EL AÑO 2.010 ES DE:</p> <p>\$ 224.720.000</p>

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 15	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

CONTINUACION

No.	OBJETIVO	META	ACCIONES	INDICADOR	RESPONSABLE	FECHA (Mes)	COSTO
2	Desarrollar en los directivos y docentes el liderazgo para la implementación del sistema de gestión de la calidad educativa	Actualización y profundización sobre el Sistema de Gestión de la Calidad a 28 equipos de calidad de las instituciones educativas y 150 participantes en total	Definir programación conjunta con empresarios por la educación E X E. Comunicar horarios a los E.E seleccionados Desarrollo de la convocatoria Registrar asistencia Evaluar el aporte de la convocatoria	# de equipos de calidad actualizados # de directivos y docentes participantes	E X E SEB	02 Al 11	EL PRESUPUESTO TOTAL PREVISTO PARA EL AÑO 2010 ES DE: \$ 224.720.000
3	Actualizar a los directivos y docentes en la aplicación de modelos escolares para la equidad y en la metodologías de las aéreas curriculares básicas	Formación del 70% directivos y docentes en el proyecto MEPE y en la metodología del ara de matemáticas	Elaborar programación Comunicar convocatoria Desarrollar la convocatoria Registrar asistencia Evaluar informes presentados	# de docentes y directivos formados / total previsto	SEB Y E X E	03 AL 10	

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 16	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

CONTINUACION

No.	OBJETIVO	META	ACCIONES	INDICADOR	RESPONSABLE	FECHA (Mes)	COSTO
4	Profundizar en los docentes el uso de estrategias metodológicas en el área de Ingles	Movilidad a un nivel de competencias superior en el área de ingles a 70 docentes de los diferentes niveles	Realizar convenio o contratación Hacer convocatoria Diagnosticar el nivel de competencias de los docentes Desarrollar las convocatorias Revisar evaluación de los docentes participantes	# de docentes actualizados	SEB UIS	06 AL 11	EL PRESUPUESTO TOTAL PREVISTO PARA EL AÑO 2.010 ES DE: \$ 224.720.000
5	Motivar a los directivos y docentes para el uso de los medios y las tecnologías de la información en el aula de clase	Capacitación 25 docentes en el uso de las aulas especializadas (Robótica) Formación de 20 Directivos- Docentes en el proyecto "temáticas" Profundización en 80 docentes en el uso del KID interactivo Formación de 25 docentes y directivos en informática básica	Contratar las entidades más indicadas Elaborar programación y realizar convocatoria Tramitar la logística Desarrollar las convocatorias Aplicar evaluación	# de docentes y directivos actualizados	SEB DIDACTICA ALLECOP MEN	03 AL 10	

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 17	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

CONTINUACION

No.	OBJETIVO	META	ACCIONES	INDICADOR	RESPONSABLE	FECHA (Mes)	COSTO
6	Apoyar a los docentes y directivos en la transversalización y práctica de los temas de enseñanza obligatoria	Formación en Derechos humanos en el marco de la ley de la infancia y adolescencia: 200 directivos-docentes Formación de docentes de 24 EE en Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Contratar operadores con Socializar la programación Desarrollar las acciones previstas Elaborar Informes y evaluar	# de docentes y directivos formados / Total de directivos y docentes previsto	SEB UIS	06 AL 11	EL PRESUPUESTO TOTAL PREVISTO PARA EL AÑO 2.010 ES DE: \$ 224.720.000
7	Facilitar a los docentes del nivel de preescolar la identificación y desarrollo de competencias en los estudiantes	Actualización de 30 docentes del nivel de preescolar en el uso de instrumentos que le faciliten la identificación y desarrollo de las competencias en los estudiantes.	Realizar la convocatoria Desarrollar la programación Entregar materiales Hacer seguimiento a la aplicación	# de docentes actualizados / total de docentes previsto	MEN SEB	08	
8	Actualizar a los directivos en el uso de herramientas gerenciales que faciliten su gestión escolar	Formación de los directivos docentes en temáticas relacionadas con los roles, responsabilidades y competencias propias del cargo	Seleccionar temáticas Elaborar programación y convocar Desarrollar la programación Registrar asistencia Evaluar aportes de los talleres	# de directivos formados / total de Directivos	SEB ESAP	05 AL 10	

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 18	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

CONTINUACION

No.	OBJETIVO	META	ACCIONES	INDICADOR	RESPONSABLE	FECHA (Mes)	COSTO
9	Apoyar a Directivos y docentes en el proceso de inclusión	Actualización de 100 docentes en experiencias de inclusión en las instituciones educativas	Elaborar programación Desarrollar la programación prevista Evaluar resultados	# de directivos y docentes participantes / total previsto	SEB	08	EL PRESUPUESTO TOTAL PREVISTO PARA EL AÑO 2.010 ES DE: \$ 224.720.000
10	Apoyar a los docentes en el proceso de evaluación por competencias	Actualización de 180 docentes en evaluación por competencias	Contratar operador Desarrollar programación Evaluar resultados	# de discentes formados / total previsto	SEB	06 AL 11	
11	Promover la identificación y registro de experiencias significativa en los docentes	Socialización de 25 experiencias significativas Actualización de 200 docentes en el registro de experiencias significativas	Elaborar programación Motivar Inscribir experiencias a socializar Registrar experiencias significativas Desarrollar el evento Evaluar aportes	# de experiencias significativas presentadas / total previsto # de docentes actualizados / total previsto	SEB	03 AL 11	

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE BUCARAMANGA	VERSION 2.0	Pág. 19	de 19
PROYECTO DE MODERNIZACION PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE - PTFD - 2.008 - 2011		CODIGO F-GSEP-4100-118.01-D02.03.F01	

CONTINUACION

No.	OBJETIVO	META	ACCIONES	INDICADOR	RESPONSABLE	FECHA (Mes)	COSTO
12	Formar a los directivos y docentes en estrategias para lograr una convivencia escolar armónica	Actualización de 500 docentes en formación en valores y convivencia escolar Actualización de 100 docentes en temáticas relacionadas con la adicción y la violencia	Elaborar programación Realizar las convocatorias necesarias Programar evaluación	# de docentes actualizados / total previsto	SEB	03 AL 09	EL PRESUPUESTO TOTAL PREVISTO PARA EL AÑO 2.010 ES DE: \$ 224.720.000

* Además del presupuesto previsto específicamente para capacitación: varios proyectos contratados tienen como uno de los componentes la formación docente