



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE

ALCALDE MUNICIPAL

Dr. CARLOS ANDRÉS DAZA BELTRÁN

SECRETARIA EDUCACIÓN

Dra. GRISELA MONROY HERNÁNDEZ

LÍDER ÁREA CALIDAD EDUCATIVA

Mg. NASLY STELLA HERRERA PIRA



Fusagasugá 2014

COMITÉ TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Aprobado mediante Decreto 492 de 2013

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTE QUE REPRESENTA	CORREO	TELEFONO/ CELULAR
GRISELA MONROY HERNÁNDEZ	Secretaría de Educación Municipal	grisela.monroy@gmail.com	8868181 Ext. 109
NUBIA SHEENA ACHURY MORA	Universidad de Cundinamarca	nusheamo550@yahoo.com	8732512 Ext. 162
HENRY LÓPEZ VARGAS	Directivos Docentes	lopezhenry@hotmail.com	8864720
DENISSE BAUTISTA	Docentes	denisse497@yahoo.com	



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

	Oficiales		
MARÍA TERESA OTÁLORA	Institución Educativa Normal Superior de Pasca	pasi2917@hotmail.com	(091) 8688004- 8688270
MARTHA YOLANDA HERNÁNDEZ	Institución Educación Superior con Facultad de Educación	martha.hernandez@unad.edu.co	3125858794
SONIA MAYERLY CASTRO	Asociación de Instituciones Educativas Privadas.	colegiosuperiorandino@hotmail.com	8672818

PRESENTACIÓN

Desde la perspectiva planteada en el Documento guía: Construyendo el Plan Territorial de Formación de Docentes, del Ministerio de Educación Nacional "Ninguna reforma de la educación puede dar resultados positivos sin la participación activa y cualificada de los educadores. Una educación de calidad mantiene una estrecha relación con un educador de excelente calidad. Por tanto, mejorar las condiciones del maestro, transformar los programas dedicados a su formación y constituir con él una nueva forma de ser maestro, es el desafío más urgente que afrontan las sociedades en la actualidad, en su tránsito hacia sociedades de conocimiento." , se construye el Plan de Formación Territorial de Docentes del Municipio de Fusagasugá.

En este sentido, el Plan Territorial de Formación de Docentes es considerado como un compromiso de relevancia significativa que confluye en una política de formación de maestros/as excelentes, con dominio y profundización de su saber específico, con competencias pedagógicas, responsabilidad ético/política que confluye en el mejoramiento de la calidad educativa del municipio, la transformación y cualificación de las prácticas pedagógicas, la innovación en el aula, el crecimiento personal, el desarrollo de las instituciones educativas y la formación de estudiantes con las competencias necesarias para asumir los retos y requerimientos del mundo global del siglo XXI.

Formar maestros/as en coherencia con lo establecido en la Constitución Política que en su artículo 68 establece: "la enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y pedagógica"; la Ley 115 de 1994 sus Decretos y Normas Reglamentarias, el Decreto 2277 de 1979, el Decreto 709 de 1996, la Ley 715 de 2001 y sus Decretos reglamentarios, el Decreto Ley 1278 de 2002, entre otras, constituyen un desafío para ser asumido desde el Plan Territorial de Formación de Docentes.

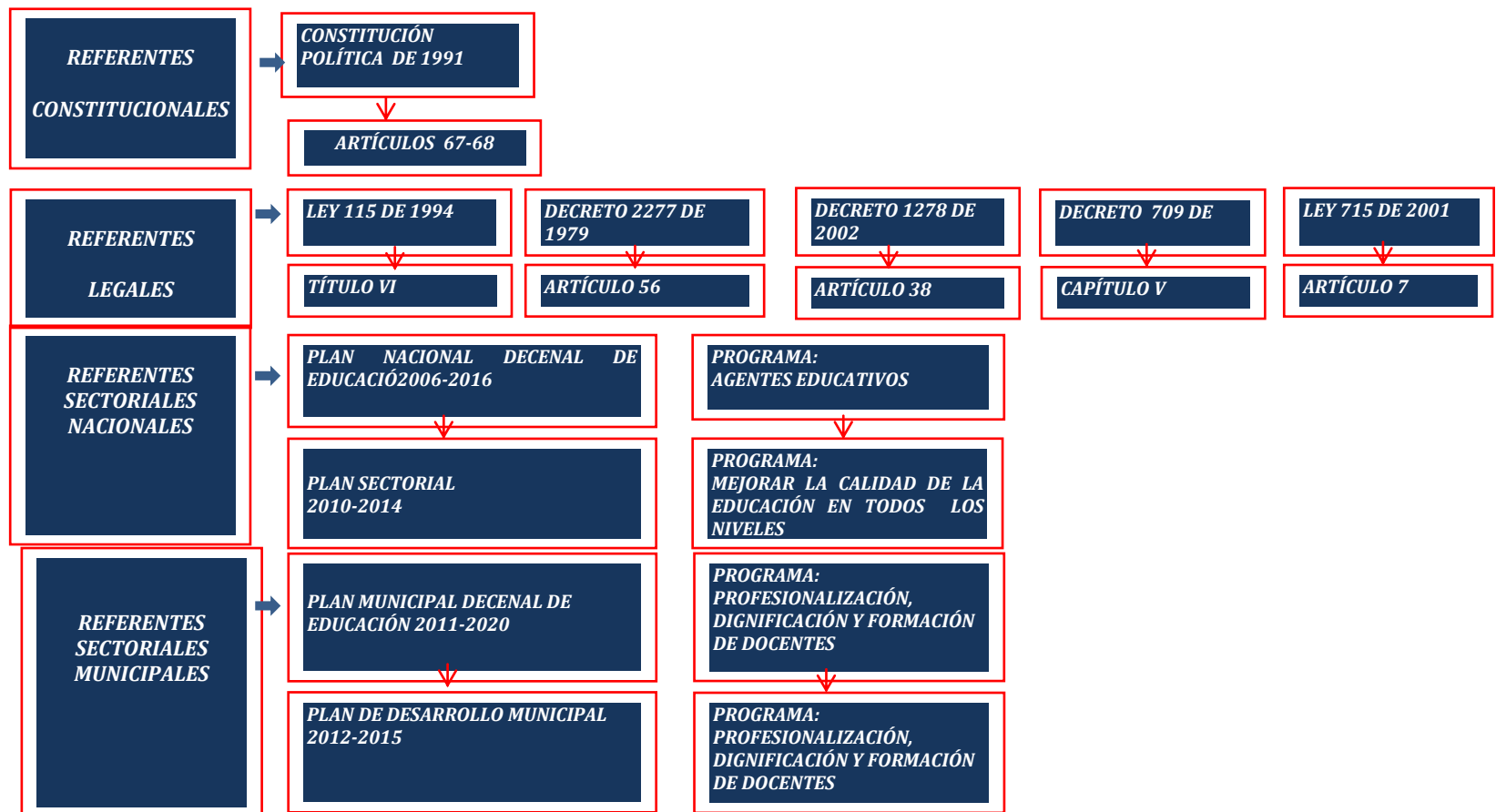
De igual manera, el Plan Sectorial 2010-2014 "Educación de calidad, el camino para la prosperidad", Plan Decenal /Sectorial de Educación Nacional PNE 2006-2016, Plan Decenal de Educación Municipal 2011-2020, Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015, reflejan la necesidad de un plan de formación que defina el horizonte para la actualización, profundización, investigación e innovación de los docentes y directivos docentes, estrategias de formación, pertinentes, coherentes y viables de acuerdo a las necesidades, objetivos y metas establecidos para desarrollar la política y alcanzar los propósitos de la formación de docentes.

En consecuencia, el plan territorial de formación de docentes y directivos docentes se construye en consonancia con las demandas de la sociedad y del Estado y desde la perspectiva política de la cualificación de maestros /as con conciencia ético-social, consciente de las posibilidades y retos de la tecnología, la creatividad y la invención en todos los campos, de la diversidad y la pluralidad; directivos docentes que orienten y organicen sus instituciones educativas con miras a la transformación, la gestión



participativa, el trabajo colectivo y reflexivo, que favorezcan el mejoramiento institucional, el clima laboral y el aprendizaje de toda la comunidad educativa, que propicie la reflexión conjunta de las distintas instancias y actores comprometidos en la cualificación de los procesos de formación de educadores para alcanzar progresivamente las metas de educación de calidad para todos.

1. REFERENTES LEGALES





REFERENTES
EDUCATIVOS
INSTITUCIONALES

CARACTERIZACIÓN Y PERFIL DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICIPIO

PAM – PMI- PLAN ARTICULACIÓN - PROGRAMA DISCAPACIDAD- PROGRAMA MEDIOS Y TIC

2. REFERENTES CALIDAD EDUCATIVA

2.1. CICLO DE CALIDAD

REFERENTES DE CALIDAD

- Estándares Básicos en Competencias
- Lineamientos
- Orientaciones y lineamientos curriculares
- Modelos Educativos Flexibles

CULTURA DE LA EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE CALIDAD

- Estudiantes
- Docentes y Directivos
- Establecimientos



POLÍTICA DE PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD PROYECTOS ESTRATEGICOS

- Uso y apropiación de medios y nuevas tecnologías
- Bilingüismo - inglés como idioma extranjero
- Proyectos transversales
- Necesidades Educativas Especiales
- Plan Municipal de Lectura

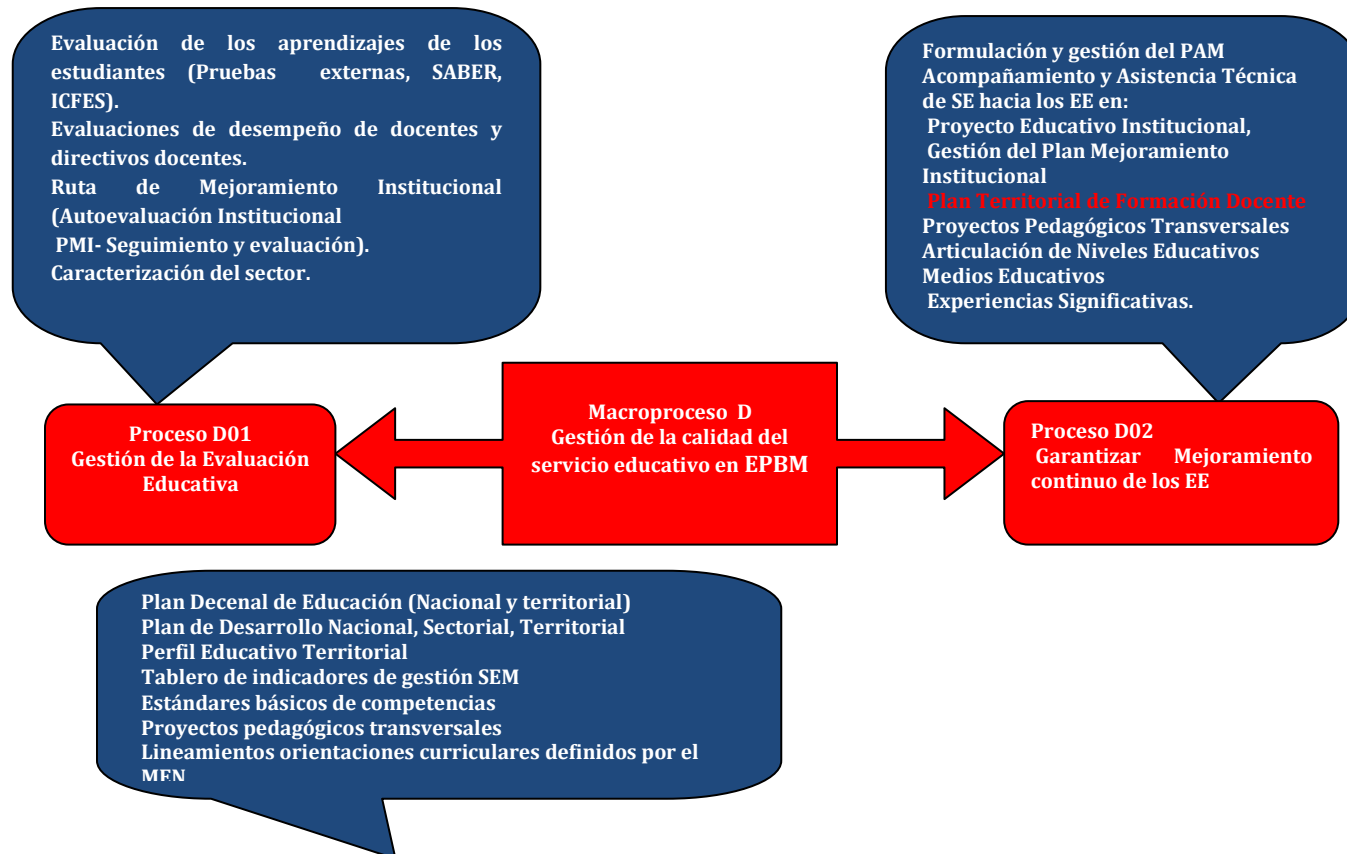
MEJORAMIENTO

Gestión de la calidad educativa
Estrategias:

- Autoevaluación institucional
- Plan de mejoramiento Institucional
- Evaluación y seguimiento
- Áreas de gestión



2.2. MACROPROCESO D - GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA-





ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

Referentes Política de Calidad
Ministerio de Educación Nacional – Entidad Territorial Certificada – Secretarías de Educación

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

3. REFERENTE GEOGRÁFICO

3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA



Fusagasugá es uno de los 116 municipios del departamento de Cundinamarca en la región central de Colombia. Conocido como "Ciudad Jardín de Colombia" también llamado "Tierra Grata", es la capital de la Provincia del Sumapaz y un importante núcleo de desarrollo en el sur del departamento. Fusagasugá es la Tercera Ciudad del Departamento de Cundinamarca, considerada como un importante centro regional de comercio y servicios, con gran aptitud como ciudad educativa y turística por su cercanía con la capital del país. La ciudad está ubicada en una verde meseta bañada por los ríos Cuja y Chocho o



Panches, rodeada por los cerros Quiniñí y Fusacatán que conforman un esplendoroso valle, con un clima y un paisaje sin igual. Es precursora del ritmo original de la Rumba criolla.

El Municipio de Fusagasugá, se encuentra ubicado en la región Andina del país, al sur occidente del Departamento de Cundinamarca, es cabecera Provincial del Sumapaz, enmarcada topográficamente dentro de dos cerros: el Fusacatán y el Quiniñí. Desplegada en la parte superior de la altiplanicie de Chinauta en latitud 4° 20' 00" y longitud 74° 21' 00". Circundada por excelentes vías de acceso que la comunican con todo el país, especialmente con la ciudad capital de Bogotá por la vía Panamericana.

A la Ciudad Jardín se puede acceder desde la capital por dos importantes vías:

Carretera Panamericana a una distancia de 64 km.

Vía San Miguel a una distancia de 59 km.

Saliendo de Bogotá D.C., se toma la autopista sur hacia el sur-occidente hasta el municipio de Soacha; continuando por esta vía se encuentra la desviación a la derecha por la vía Panamericana y a la izquierda la vía por San Miguel.

Los municipios más cercanos son Arbeláez, Silvania, Pasca y Tibacuy.

4. REFERENTE HISTÓRICO

Fusagasugá o Fusungá era el nombre del cacique de los Sutagaos cuando llegaron los españoles a estas tierras. Fusagasugá, significa "Mujer que se esconde tras la montaña" o "Pueblo al pie de la montaña". "Beldad escondida tras las montañas".

Esta comunidad no posee un estudio propio en razón a la precariedad de los indicios arqueológicos, sin embargo, es posible afirmar que pertenecían a la familia lingüística de los Chibchas y se ubicaban en la frontera Muisca, sirviendo como vínculo para entablar relaciones políticas y comerciales entre los Panches, Pijaos y Muiscas.

Fusagasugá fue inicialmente un cruce de caminos. Lugar de paso obligado, pues era el único terreno relativamente plano en medio del necio relieve de la vertiente suroccidental del altiplano cundiboyacense. Allí tuvo asiento uno de los primeros mercados de las comunidades indígenas que habitaron el centro del país, debido a que confluían Muiscas, Panches y Pijaos. La diversidad de los periódicos mercados, realizados de acuerdo a la ubicación de la luna y las estrellas, fue ejemplo de la heterogeneidad del pueblo que se enraizó en estas tierras. Los Sutagaos -o hijos del sol- como se les ha denominado, son una amalgama de culturas, debido a que se les reconoce por los cronistas españoles prácticas catalogadas a la familia Chibcha, sin embargo, también son varias veces confundidos con los Caribes.

A pesar de la precariedad en el proceso de comprensión de los indígenas nativos de Fusagasugá, existen evidencias materiales que pueden ser utilizadas para futuros análisis, tales como la orfebrería hallada en las zonas del Chocho, Sardinas y la Aguadita, ubicada en el Museo del Oro de Colombia; y el arte rupestre, diseminado por Tibacuy, Pandi y Fusagasugá (en el área donde se construye el Centro Agrotecnológico de Exposiciones y Comercialización del Sumapaz -Quebrajacho- y el descrito en la obra de Miguel Triana, ubicado en Chinauta, pero que al parecer fue destruido y del que no queda sino sus dibujos).(<http://www.casalle.org.co/casa-de-encuentros/acerca-de-fusagasuga/31-historia-de-fusagasuga.html>).



5. GENERALIDADES DEL MUNICIPIO

País	Colombia
Departamento	Cundinamarca
Provincia	Sumapaz
Nombre municipio	Fusagasugá
Conocida como	Ciudad Jardín de Colombia.
Nit.	890680008-4
Código DANE	25290
Latitud	4°20' N
Longitud	74°21' O
Temperatura promedio	20° C
Altitud promedio	1.728 msnm
Distancia	De Bogotá D.C. por la vía Panamericana 39.76 millas - 64 km
Superficie Fuente: IGAC	204, 00 Km2 total. 190, 99 km2 rural. 13,019 km2 urbano.
Fundación	1529 caserío indígena 1776 pueblo de blancos
Población Fuente: Oficina Asesora Planeación Mpal	Población total: 154.876 habitantes 126.691 habitantes área urbana: 81.9% 28.185 habitantes área rural: 18.1%
Población sisbenizada Fuente: Oficina Asesora Planeación Municipal	100.465 habitantes
Indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) Fuente: Oficina Asesora Planeación Municipal	Zona urbana: 25.3% Zona rural: 58.4%
Gentilicio	Fusagasugueño
Dirección	Carrera 6 No. 6-24 Centro. Piso 3° Administrativo Municipal
Página Web	www.semfusagasuga.net
Teléfono	8868181 ext. 162-163-164-165

Fuente: Alcaldía Municipal de Fusagasugá, Oficina Asesora de Planeación Municipal – 2012-

6. CARACTERIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

La caracterización de la estructura productiva y actividad económica del municipio se logra evidenciar en el diagnóstico realizado en el “Programa Nacional de Asistencia Técnica para el Fortalecimiento de las Políticas de Empleo, Emprendimiento y Generación de Ingresos en el ámbito Regional y Local” (Ministerio del Trabajo 2011), en el cual “la Secretaría de Planeación de Cundinamarca ha realizado algunos ejercicios de estimación del PIB a nivel municipal (2002, 2005, 2007), y gracias a ello se pueden elaborar tablas por ramas de actividad por municipio. Tres sectores se destacan en la economía de Fusagasugá: el agropecuario, el industrial y el turístico (comercio, restaurantes y hoteles), capturando 63% del producto.

Asimismo, el “Programa Nacional de Asistencia Técnica para el Fortalecimiento de las Políticas de Empleo, Emprendimiento y Generación de Ingresos en el ámbito Regional y Local” considera que Fusagasugá ha sido objeto de cierta atención por parte de la política del gobierno regional y ha recibido especial atención por parte de la Cámara de Comercio de Bogotá. Esta atención en parte deriva por ser la cabecera de la región de Sumapaz y ciertamente el municipio más prominente de la subregión por su economía y tamaño poblacional. Sus habitantes crecen anualmente a una tasa del 2.4% (cálculo intercensal 1993-2005) –cifra por encima del promedio departamental (1.9%) Junto con otros 30 municipios del departamento, Fusagasugá es catalogada como “pujante”, con porcentajes de miseria inferiores al 3%.

A pesar de ello, el municipio pareciera no haber despegado en su desarrollo. En su tejido empresarial no hay grandes empresas ni proyectos que impulsen la generación de empleo. Los programas de cadenas productivas que por años se han venido gestando en la región no han logrado consolidar el modelo, el cual bajo el plan exportador del proyecto MEGA (Modelo Empresarial de Gestión Agroindustrial) de la Cámara de Comercio de Bogotá pretende aumentar las exportaciones de agrícolas y agroindustriales del departamento a US\$1.500 anuales y generar 165 mil empleos directos e indirectos. El fuerte en producción agrícola sigue sustentándose en buena medida en parcelas, con los vaivenes habituales en el ciclo de productos agrícolas, sin que, de acuerdo a la revisión realizada en esta investigación, se visibilicen proyectos de envergadura que orienten el desarrollo hacia la meta propuesta.



En cuanto a la producción agropecuaria, el "Programa Nacional de Asistencia Técnica para el Fortalecimiento de las Políticas de Empleo, Emprendimiento y Generación de Ingresos en el ámbito Regional y Local" plantea que: "El municipio de Fusagasugá se distingue en la provincia de Sumapaz y en Cundinamarca por la producción agropecuaria en algunas partidas y por su actividad turística.

La industria no es muy fuerte en la región, tanto así que no existen empresas grandes registradas ni en este ni en otros sectores de la economía (salvo la cadena comercial Éxito). Un sector adicional que ha sido fuente de empleo ha sido el comercio, particularmente al por menor, lo cual representa la situación del municipio, con pequeños negocios y tiendas. En el pasado la construcción fue alternativa de empleo, pero esta actividad se caracteriza por demandar empleo normalmente de baja calificación (el 60% tiene primaria, otro 20% no llega a secundaria básica), sólo en los ciclos altos, para luego quedar desempleados.

En relación a la agricultura el mencionado plan destaca que: "de acuerdo con la estimación del PIB municipal del año 2007, adelantada por la Secretaría de Planeación del departamento, Fusagasugá ocupa el primer lugar en producción pecuaria agrícola capturando el 4.5% del valor agregado, y es fuerte en una variedad de productos transitorios y permanentes, entre otras, es el primer productor de Pitahaya en el departamento, el segundo en guanábana, importante en arveja, tomate, habichuela, lulo y banano.

Dentro del departamento de Cundinamarca, el municipio de Fusagasugá es el primer productor de pitahaya, aunque con un área incipiente, solo 15 hectáreas sembradas. En otros cultivos transitorios de relevancia para el departamento, Fusagasugá ocupa el puesto 12 en la producción de cebolla de bulbo, el sexto puesto en producción de frijol y habichuela, el cuarto lugar en la producción de tomate y arveja. La producción de frutales en el Sumapaz corresponde al 34.9% de la de Cundinamarca, la de hortalizas el 11.84% y la avicultura el 15% para aves de postura y el 42% para aves de engorde. Adicionalmente, el departamento es líder en Colombia, con una cuarta parte de la producción avícola en Colombia, siendo Fusagasugá el primer municipio productor (21% del departamento), mientras que participa con el 9% a nivel nacional en la producción de frutales y el 20% en la de hortalizas.



Aunque la producción porcina no tiene la misma figuración que la avícola, según las estadísticas de PIB municipal de 2007 el municipio ocupa el segundo lugar en producción porcina (5%) en el departamento, luego del municipio de Guaduas (5.6%), siendo un sector con menos concentración que el avícola.

En cuanto al sector industrial considerado este como el primer renglón en importancia en el PIB departamental (25%), siendo Fusagasugá un municipio modesto frente al empuje industrial de los municipios de la Sabana. Según las estimaciones del PIB municipal del año 2007, Fusagasugá ocupa el noveno lugar en producto industrial, con 3.7% de su producto, muy por debajo de Madrid y Mosquera (7.1% y 6.2% respectivamente).

En el municipio no existen empresas industriales consideradas de gran escala (más de 200 trabajadores), pero las que existen soportan en parte la elaboración de alimentos a base de frutas, la producción de harinas y almidones. Existe igualmente un número apreciable de panaderías (37 según del Censo 2005) consideradas en el sector industrial al igual de empresas dedicadas a la confección de ropa. Existe un conjunto de empresas que soporta el sector de construcción produciendo bienes de madera y metálicos, incluyendo las empresas de muebles. El 98% del tejido empresarial corresponde a microempresas, por lo que su mercado tiende a ser exclusivamente local: el 80% de las que tienen 4 o menos empleados vende localmente sus productos; sólo el 20% de las empresas de más de 20 empleados vende una buena fracción de su producción por fuera de la localidad.

La tasa de desempleo del municipio, según cifras del plan de desarrollo de Fusagasugá 2008-2011, ronda el 13%, pero se anota que hay una precariedad del empleo para un amplio sector de la economía: empleo de baja productividad y bajos ingresos. La misma inexistencia de sectores económicos de gran empuje, capaces de generar empleo, se expresa en la proliferación de pequeños establecimientos; el censo de establecimientos del Censo 2005 identificó que existen 2560 establecimientos unipersonales, el 53% de todas las microempresas. Una fracción similar (2035 establecimientos) resultan ser de subsistencia (de 2 a 5 empleos), es decir que difícilmente crecerán o generarán más empleos directos. Los sectores de comercio y turismo

En lo relativo al comercio, se estima que: “de acuerdo con la composición del PIB del municipio para el 2007, el sector de comercio, restaurantes y hoteles representa el 17% del producto. En esta cifra se incluye un amplio sector de comercio (75% del rubro agregado), especialmente al por menor, que se promueve a su vez por las actividades propias de la ciudad como de los visitantes; un 25% de este rubro corresponde al sector de hotelería y restaurantes. En particular la zona de Chinauta se ha constituido como un centro de atracción turística, aunque en ello no haya habido una guía para su desarrollo y explotación, sino que se ha surgido más de manera espontánea según la iniciativa privada.



7. PERFIL EDUCATIVO TERRITORIAL

7.1. POBLACIÓN EDUCATIVA - PREESCOLAR- BÁSICA -MEDIA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

Nº	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS	Nº ESTUDIANTES	SECTOR
1	ACADEMIA PANTANO VARGAS	359	URBANO
2	BOSTON	4	URBANO
3	GARDNER	21	URBANO
4	HIMALAYA	236	URBANO
5	SAN JOSÉ	116	URBANO
6	CENCOV CIENCIA Y CULTURA	255	URBANO
7	CENT DE ESTUDIOS HUITAKA	89	URBANO
8	CENTRAL GRAN COLOMBIANO	29	URBANO
9	CRISTIANO INTEGRAL BETHESDA	117	URBANO
10	LA PRESENTACION	412	URBANO
11	EL DIVINO AMOR	103	URBANO
12	FUND EDUC FUNDETEC	41	URBANO
13	FUND MANUEL AYA	554	URBANO
14	GENERAL LANDAZABAL REYES	93	URBANO
15	MARAVILLAS INFANTILES	97	URBANO
16	NUESTRA SRA DEL ROSARIO	83	URBANO
17	PARQUE ARCO IRIS	38	URBANO
18	PSICOPEDAGOGICO V.A.S.	8	URBANO
19	RICAURTE	876	URBANO
20	SUPERIOR ANDINO	118	URBANO
21	COL TRIANGULO	70	URBANO
22	LEON DE GREIFF	93	URBANO
23	SANTO DOMINGO SAVIO	482	URBANO
24	VIDA SANA REDENCIÓN	23	URBANO



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

25	CUNITAS Y CRAYOLAS	32	URBANO
27	GIMANASIO AMERICANO	204	URBANO
28	CAMP DE FUSAGASUGA	54	URBANO
29	MODERNO MARIA AUXILIADORA	261	URBANO
30	NUEVA VISION	261	URBANO
31	SANTANDER	251	URBANO
32	LA GRAN COLOMBIA	57	URBANO
33	JARDÍN INFANTIL MIS SEMILLITAS	63	URBANO
34	SAN JAVIER	79	URBANO
35	INFANTIL SANTA INES	150	URBANO
36	MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	145	URBANO
37	MODERNO GRAN COLOMBIANO	182	URBANO
38	NUEVA GENERACION	24	URBANO
39	SIMON BOLIVAR	292	URBANO
40	CAMPESTRE SUEÑOS MARAVILLOSOS	148	URBANO
41	POLITECNICO DE LOS ANDES SIGLO XXI	34	URBANO
TOTAL		6.650	

Fuente: Área Cobertura Educativa - SIMAT- Secretaría Educación Municipal -2012

7.2. POBLACIÓN EDUCATIVA - PREESCOLAR- BÁSICA MEDIA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

	CARLOS LOZANO Y LOZANO	3380	URBANO
1	CARLOS LOZANO Y LOZANO	1877	URBANO
2	JARDIN INFANTIL	484	URBANO
3	LA TULIPANA	722	URBANO
4	POTOSI	297	URBANO
IE 2	EBEN EZER	1056	
1	EBEN EZER	571	URBANO
2	HERNANDO CARDENAS	148	URBANO



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

3	JAIME GARZON	162	URBANO
4	REFUGIO INFANTIL	175	URBANO
IE 3	ESC PATRULLERITOS SUMAPAZ	174	
1	PATRULLERITOS	174	URBANO
IE 4	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	576	
1	BERMEJAL	35	RURAL
2	FCO JOSE DE CALDAS	437	RURAL
3	PIAMONTE	30	RURAL
4	SAN JOSE DE PIAMONTE	11	RURAL
5	TIERRA NEGRA	42	RURAL
6	USATHAMA	21	RURAL
IE 5	GUAVIO BAJO	559	
1	BATAN	51	RURAL
2	BOCHICA	17	RURAL
3	EL CARMEN	28	RURAL
4	EL CONSUELO	18	RURAL
5	GUAVIO ALTO	21	RURAL
6	GUAVIO BAJO	261	RURAL
7	LA TRINIDAD	43	RURAL
8	MESITAS	39	RURAL
9	PALACIOS	21	RURAL
10	SANTA ANA	32	RURAL
11	SANTA LUCIA	28	RURAL
IE 6	INST TECNICO INDUSTRIAL	3120	
1	GENERAL SANTANDER	942	URBANO
2	LOS SAUCES	23	URBANO
3	TECNICO INDUSTRIAL	2155	URBANO
IE 7	ITA VALSALICE	1079	



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

1	ITA VALSALICE	701	RURAL
2	BOSACHOQUE	101	RURAL
3	CASA DE LATA	55	RURAL
4	CUCHARAL ALTO	143	RURAL
5	LA CASCADA	58	RURAL
6	VIENA	21	RURAL
IE8	JOSE CELESTINO MUTIS	1960	
1	JOSE CELESTINO MUTIS	805	URBANO
2	FUSACATAN	511	URBANO
3	LA MACARENA	482	URBANO
4	SARDINAS	22	RURAL
5	YIRA CASTRO	140	URBANO
IE 9	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	772	
1	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	772	
IE 10	MANUEL HUMBERTO CARDENAS	1748	
1	MANUEL HUMBERTO	616	URBANO
2	ANTONIA SANTOS	402	URBANO
3	JULIO SABOGAL	665	URBANO
4	LOS RESGUARDOS	65	URBANO
IE 11	NUEVO HORIZONTE	586	
1	EL PLACER	110	RURAL
2	ESPINALITO ALTO	371	RURAL
3	ESPINALITO BAJO	23	RURAL
4	GUAYABAL	22	RURAL
5	LA ISLA	60	RURAL
IE 12	PROMOCION SOCIAL	255	
1	PROMOCION SOCIAL	255	URBANO
IE 13	TECNICA ACCION COMUNAL	2152	



Fuente: Área Cobertura
Secretaría Educación

1	ACCION COMUNAL	1095	URBANO
2	EL LUCERO	223	URBANO
3	GUSTAVO VEGA ESCOBAR	390	URBANO
4	JORDAN ALTO	75	URBANO
5	JORDAN BAJO	44	URBANO
6	MANUELA BELTRAN	325	URBANO
IE 14	TEODORO AYA VILLAVECES	2056	
1	TEODORO AYA VILLAVECES	1422	URBANO
2	CAMILO TORRES	634	URBANO
	TOTAL GENERAL	19.473	

Educativa- SIMAT-
Municipal -2012-

La población escolar del municipio de Fusagasugá asciende a 26.223 estudiantes, de los cuales 19.473 son del sector oficial y 6.6.50 del sector privado, con edad promedio de 13 años. En cuanto al estrato económico 1.313 estudiantes se ubican en el estrato 0; 6602 en el estrato 1; 8213 en estrato 2; 1786 en estrato 3; 283 en estrato 4 y 5 en estrato 5. 100 Instituciones prestan el servicio educativo en el municipio de Fusagasugá, de las cuales el 41% son de carácter privado y el 59% de carácter oficial. El 71% están en el sector urbano y el 29% en el sector rural.

7.3. MODALIDADES DE LA EDUCACIÓN MEDIA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

No	INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES	ESPECIALIDAD	ACTO ADMINISTRATIVO
1	TECNICA DE ACCION COMUNAL	GESTION EMPRESARIAL	Res. No 006159 29/ Nov/ 2002 Expedida Sec. Educación Cundinamarca
2	TECNICA TEODORO AYA VILLAVECES	GESTION EMPRESARIAL	Res. No 001962 20/ Nov/ 2000 Expedida Sec. Educación Cundinamarca
3	CAMPESTRE NUEVO	AGROINDUSTRIAL	Res. No 000688 10/Abril / 2001 Expedida Sec. Educación Cundinamarca.



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

	HORIZONTE		
4	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	AGROPECUARIA	Res. No 001954 20/ Nov/ 2000 Expedida Sec. Educación Cundinamarca
5	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL	INDUSTRIAL	Res. No 000812 27/ Sep / 1999 Expedida Sec. Educación Cundinamarca
6	JOSE CELESTINO MUTIS	GESTION EN OBRAS CIVILES GESTION EN SISTEMAS	Res. No 003317 30/ Sep / 2002 Art 1o Numeral 11o Expedida Sec. Educación Cundinamarca. Res. No 0680 2/ Dic / 2011 Expedida Sec Educación de Fusagasugá. Precisa modalidades
7	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	HOTELERIA Y TURISMO	Res. No 001563 25/ Oct / 2000 Expedida Sec. Educación Cundinamarca.
8	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA VALSALICE	AGROPECUARIA	Res. No 00205 23/Nov / 2000 Expedida Sec. Educación Cundinamarca.
9	GUAVIO BAJO	AGRICOLA	Res. No 001883 29/ Jul / 2001 Expedida Sec. Educación Cundinamarca.
10	CIUDAD EBEN EZER	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN SALUD	Res No 0627 9/ Nov / 2011 Expedida Sec Educación de Fusagasugá
11	MANUEL HUMBERTO CARDENAS VELEZ	DISEÑO Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	Res No 0608 3/ Oct / 2012 Expedida Sec Educación de Fusagasugá
12	CARLOS LOZANO Y LOZANO	EDUCACIÓN ACADÉMICA MEDIA	

Fuente: Área Inspección y vigilancia – SEM- Fusagasugá 2013



7.4. INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ARTICULADAS CON EL SENA

INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES	PROGRAMA ARTICULADO MEDIA TECNICA
TEODORO AYA VILLAVECES	Tc. Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras
TECNICO DE ACCION COMUNAL	Tc Instalación de servicios de Telecomunicaciones
	Tc. contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras
CAMPESTRE NUEVO HORIZONTE	Tc Agroindustria alimentaria
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL	Tec. Patronista escalador en corte y confección Industrial
	Tc Instalación de servicios de Telecomunicaciones
	Tc. Mantenimiento de motores a gas y gasolina
	Tc. Carpintería
LUIS CARLOS GALAN	Tc. Mesa y bar
ITA VALSALICE	Tc. Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Tc. Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
JOSE CELESTINO MUTIS	Tc Sistemas
	Tc Desarrollo Grafico de Proyectos de Construcción
MANUEL HUMBERTO CARDENAS VELEZ	Tc Elaboración de Documentales



CARLOS LOZANO Y LOZANO	Tc. Mantenimiento de equipos de cómputo
	Tc. Redes eléctricas residenciales
	Tc. Manejo ambiental

Fuente: SENA – Fusagasugá 2013

7.5. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTICULADA CON I.E.S

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL	INSTITUCIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR	PROGRAMAS ACADÉMICOS ARTICULADOS
CARLOS LOZANO Y LOZANO	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MATEO	Técnica profesional en instalación de redes de telecomunicaciones. Técnica profesional en programación de software

Fuente: Área Calidad Educativa –Secretaría Educación Fusagasugá 2014

7.6. INSTITUCIONES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

INSTITUCIÓN	PROGRAMAS
ACADEMIA DE AUTOMOVILISMO SUMAPAZ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CATEGORÍA B1. CONDUCCIÓN PARA AUTOMÓVILES DE SERVICIO PARTICULAR ✓ CATEGORÍA A1. CONDUCCIÓN PARA MOTOCICLETAS HASTA 125 CC. ✓ CATEGORÍA A2. CONDUCCIÓN PARA MOTOCICLETAS, MOTOCICLOS Y MOTOTRICICLOS DE MAS DE 125 CC. ✓ CATEGORÍA C1. CONDUCCIÓN PARA AUTOMÓVILES DE SERVICIO PÚBLICO.



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

ACADEMIA NACIONAL DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO ELECTRICO Y ELECTRONICO✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN HOTELERIA Y TURISMO✓ TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE EN PREESCOLAR
ACADEMIA NACIONAL DE BELLEZA Y ESTETICA CORPORAL	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN MAQUILLAJE SOCIAL Y ARTISTICO✓ TECNICO LABORAL EN CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES✓ TECNICO LABORAL EN BELLEZA INTEGRAL Y COSMETOLOGIA FACIAL.✓ TECNICO LABORAL EN PELUQUERIA
CEA AUTO VIAL	<ul style="list-style-type: none">✓ CATEGORÍA A1. CONDUCCIÓN PARA MOTOCICLETAS HASTA 125 CC.✓ CAPACITACIÓN PARA INSTRUCTORES EN CATEGORIA C1✓ CATEGORÍA C1. CONDUCCIÓN PARA AUTOMÓVILES DE SERVICIO PÚBLICO.✓ CATEGORÍA A2. CONDUCCIÓN PARA MOTOCICLETAS, MOTOCICLOS Y MOTOTRICICLOS DE MAS DE 125 CC.✓ CATEGORÍA B1. CONDUCCIÓN PARA AUTOMÓVILES DE SERVICIO PARTICULAR.✓ CAPACITACIÓN PARA INSTRUCTORES EN CATEGORIA A2✓ CAPACITACIÓN PARA INSTRUCTORES EN CATEGORIA A1✓ CAPACITACIÓN PARA INSTRUCTORES EN CATEGORIA B1
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS DE CUNDINAMARCA	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN SISTEMATIZACION DE DATOS Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR DE PREESCOLAR ✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN CONTABILIDAD SISTEMATIZADA
CENTRO DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO COMUNITARIO DE FUSAGASUGA (CENDAF)	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS✓ TECNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO Y PROGRAMACION DE COMPUTADORES.✓ TECNICO LABORAL EN SANEAMIENTO AMBIENTAL Y PAISAJISMO✓ TECNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO Y REDES DE COMPUTADORES.✓ TECNICO LABORAL EN SALVAMENTO ACUATICO EN PISCINAS✓ TECNICO LABORAL EN DISEÑO GRAFICO
COMPUSIS DE COLOMBIA FUSAGASUGA	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN GESTION EMPRESARIAL✓ TECNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO✓ TECNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO EN EQUIPOS ELECTRONICOS



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN SISTEMAS✓ TECNICO LABORAL EN ELABORACION DE ARTES GRAFICAS✓ TECNICO LABORAL EN CONTABILIDAD SISTEMATIZADA
ENGLISH SCHOOL "LOOKING FORWARD"	<ul style="list-style-type: none">✓ INGLES
ESCUELA LATINA DE BELLEZA INTEGRAL LUQUE	<ul style="list-style-type: none">✓ TÉCNICO LABORAL EN PELUQUERIA✓ TÉCNICO LABORAL EN MANICURE Y PEDICURE✓ TÉCNICO LABORAL EN MAQUILLAJE ARTISTICO Y DECORATIVO
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA TERRITORIAL CUNDINAMARCA	<ul style="list-style-type: none">✓ GESTION AMBIENTAL Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE✓ ADMINISTRACION PUBLICA Y ESTADO DE DERECHO VIERNES DEL CONCEJAL✓ GESTION AMBIENTAL Y COMUNITARIA
FACE TO FACE TO THE FUTURE	<ul style="list-style-type: none">✓ INGLES B2
FUNDACION DE EDUCACION EN SALUD MARIE POUSSEPIN " FORMASALUD"	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERIA✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SALUD PUBLICA
FUNDACION DE ESTUDIOS TECNICOS "FUNDETEC"	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SALUD ORAL✓ TECNICO LABORAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERIA✓ TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGRICOLA ECOLOGICA✓ TECNICO LABORAL EN INVESTIGACIÓN JUDICIAL Y SEGURIDAD✓ TÉCNICO LABORAL EN MERCADEO
FUNDACION EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO IBEROAMERICANO "FUNDEAMERICA"	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN ATENCION INFANTIL✓ TECNICO LABORAL EN SECRETARIADO BILINGUE✓ TECNICO LABORAL EN ASISTENTE EN GESTION DE PROCESOS SOCIALES✓ TECNICO LABORAL EN ASISTENTE EN GERENCIA ORGANIZACIONAL Y MERCADOTECNIA✓ TECNICO LABORAL EN ASISTENTE DE OPERACIONES COMERCIALES✓ INGLES B2
	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN SALUD✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACEUTICOS



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

FUNDACION JOSE VICENTE CARO	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SALUD PUBLICA✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR DE ENFERMERIA✓ TECNICO LABORAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
INSTITUTO TECNICO DE BELLEZA VIVIAN'N	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN MAQUILLAJE ARTISTICO Y DECORATIVO✓ TECNICO LABORAL EN PELUQUERIA.✓ TECNICO LABORAL EN EMBELLECIMIENTO DE MANOS Y PIES
INSTITUTO CENCOV CAPACITACION TECNICA LABORAL	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO DE HARDWARE✓ TECNICO LABORAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA✓ TECNICO LABORAL EN SISTEMAS✓ TECNICO LABORAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS✓ TECNICO LABORAL EN ASISTENCIA GENERAL✓ MERCADERISTA✓ TECNICO LABORAL EN ARCHIVO Y BIBLIOTECA
INSTITUTO CENTRAL GRAN COLOMBIANO	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES✓ TECNICO LABORAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS✓ TECNICO LABORAL EN ASISTENTE EN PREESCOLAR✓ TECNICO LABORAL EN SISTEMAS
INSTITUTO DE INGLES INTERNATIONAL BRAIN	<ul style="list-style-type: none">✓ INGLES B2
INSTITUTO TRIANGULO	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN OPERADOR CENTRO DE COMPUTO✓ TECNICO LABORAL EN ELECTRICISTA INDUSTRIAL.✓ TECNICO LABORAL EN SECRETARIADO EJECUTIVO✓ TECNICO LABORAL EN REPARACION Y ENSAMBLE DE COMPUTADORES✓ TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE
INTERAMERICAN DYNAMIC LANGUAGES	<ul style="list-style-type: none">✓ INGLES
POLITÉCNICO HISPANOAMERICANO	<ul style="list-style-type: none">✓ TÉCNICO LABORAL EN SALVAMENTO ACUÁTICO EN PISCINAS
VALSALICE CENTRO EDUCATIVO AGROECOLOGICO	<ul style="list-style-type: none">✓ TECNICO LABORAL EN PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA✓ TECNICO LABORAL EN OPERACIONES Y MANTENIMIENTO DE CULTIVOS PISCICOLAS



	✓ TECNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE MAQUINARIA AGRICOLA
--	---

Fuente: Área Inspección y Vigilancia – SEM - Fusagasugá

*7.7. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL
MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ*

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CARÁCTER	PROGRAMAS ACADÉMICOS	MODALIDAD
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Oficial	<ul style="list-style-type: none">✓ Administración de empresas✓ Contaduría pública✓ Tecnología gestión turística y hotelera✓ Administración agropecuaria✓ Ingeniería agronómica✓ Ingeniería ambiental✓ Zootecnia✓ Tecnología en cartografía✓ Ciencias del deporte y la educación física✓ Lic. En educación básica con énfasis en	Presencial



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

		<ul style="list-style-type: none">✓ educación física, recreación y deporte.✓ Enfermería✓ Psicología✓ Música✓ Lic. en educación básica con énfasis en✓ ciencias sociales.✓ Lic. en humanidades✓ Lic. En matemáticas ✓ Ingeniería sistemas✓ Ingeniería electrónica✓ Especialización en gerencia para el desarrollo organizacional✓ Especialización en educación ambiental y de desarrollo de la comunidad.✓ Especialización en procesos pedagógicos del entrenamiento deportivo.	
UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA	Privada	✓ Derecho	Presencial
CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL -CUN-	Privada	<ul style="list-style-type: none">✓ Contaduría Pública✓ Administración de empresas✓ Administración Pública✓ Administración hotelera y turística	Distancia



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

		✓ Tecnología en gestión social y salud comunitaria	
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y DE TECNOLÓGICA COLOMBIA	Oficial	✓ Lic. en Educación básica con énfasis en matemáticas y humanidades.	Distancia
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES	Privada	✓ Especialización en gerencia educativa ✓ Especialización en evaluación pedagógica ✓ Especialización en educación personalizada	Distancia
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	Oficial	✓ Escuela de ciencias contables y de negocios ✓ Escuela de ciencias agrícolas, pecuarias y medio ambiente. ✓ Escuela de ciencias básicas, tecnología e ingeniería ✓ Escuela de ciencias sociales, artes y humanidades ✓ Escuela de ciencias de la educación.	Virtual
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – ESAP-	Oficial	✓ Administración Pública Territorial	Distancia
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON	Privada	✓ Administración de Negocios Internacionales ✓ Ingeniería de sistemas ✓ Contaduría Pública	Distancia



INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICO FAMILIARES- ICSEF	privada	<ul style="list-style-type: none">✓ Técnico profesional en procesos hoteleros y de servicios✓ Tecnología en gestión hotelera y de servicios✓ Técnico profesional en gastronomía✓ Técnico profesional en transformación y comercialización de productos agroalimentarios	Distancia
--	---------	--	-----------

Fuente: Área Calidad Educativa- SEM- Fusagasugá

8. PERFIL TERRITORIAL -DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES-

CONSOLIDADO - PLANTA Y CARGOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES



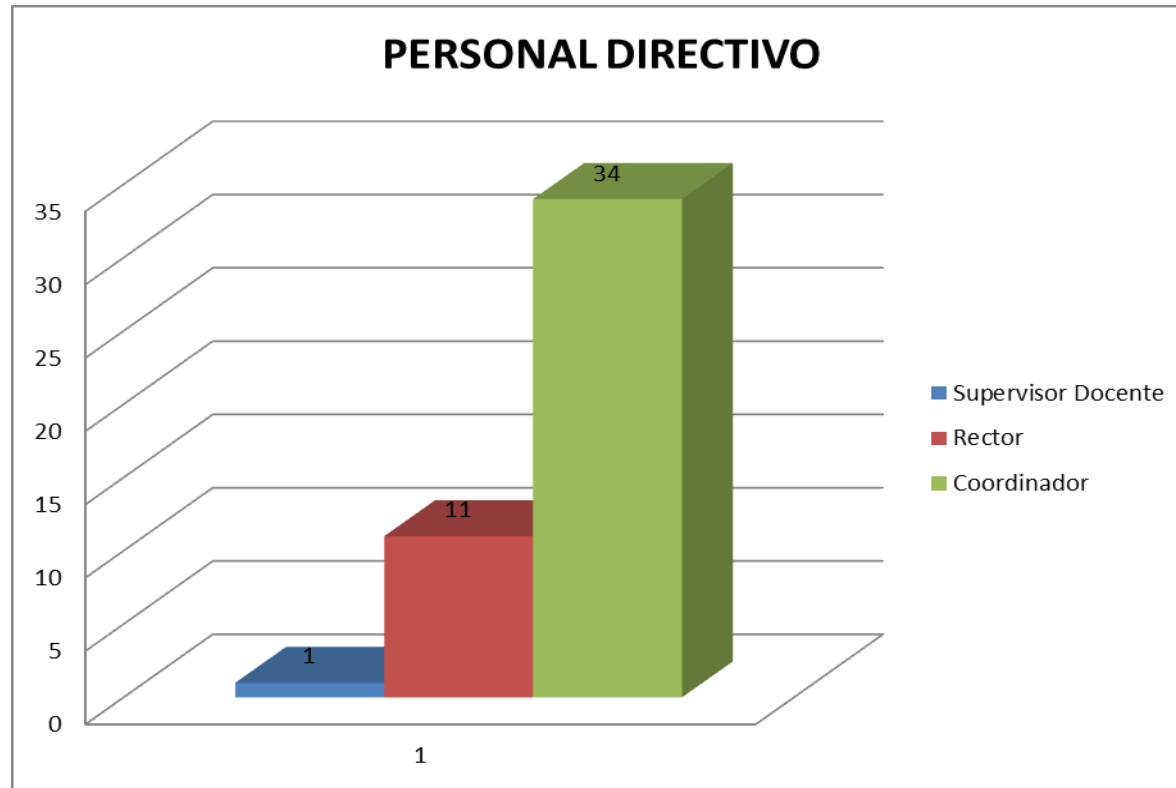
ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

INSTITUCIÓN	DIRECTIVOS			DOCENTES DE AULA			DOCENTES CON FUNCIONES		ADMINIS - TRATIVO S	TOTAL INSTITUC IÓN
	SUPERVI SOR	RECTORES	COORDINAD ORES	PREESCO LAR	PRIMARIA	SECUNDA RIA	APOYO	ORIENTA DOR		
Secretaría de Educación	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Carlos Lozano y Lozano	0	1	6	7	38	54	0	1	11	118
Acción Comunal	0	1	4	9	31	33	1	1	8	88
Teodoro Aya Villaveces	0	1	4	4	16	51	0	1	8	85
Instituto Técnico Industrial	0	1	5	4	31	62	0	1	9	113
Manuel Humberto Cárdenas Vélez	0	1	3	7	30	25	1	1	9	78
Luis Carlos Galán Sarmiento	0	1	1	3	12	20	0	1	5	43
Guavio Bajo	0	1	2	1	18	11	0	0	1	33
Francisco José de Caldas	0	1	1	1	12	16	0	0	4	35
Nuevo Horizonte	0	1	2	2	16	16	0	0	3	39
Instituto Técnico Valsalice	0	0	0	1	17	26	0	1	3	48
José Celestino Mutis	0	1	3	6	29	32	1	1	4	77
Ciudad Eben Ezer	0	1	2	3	16	18	0	1	4	45
Instituto de Promoción Social	0	0	1	0	3	12	0	0	0	16
Escuela de Patrulleros del Sumapaz	0	0	0	1	4	0	0	0	0	5
TOTAL	1	11	34	49	273	376	3	9	69	824
		45			698		12			

Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

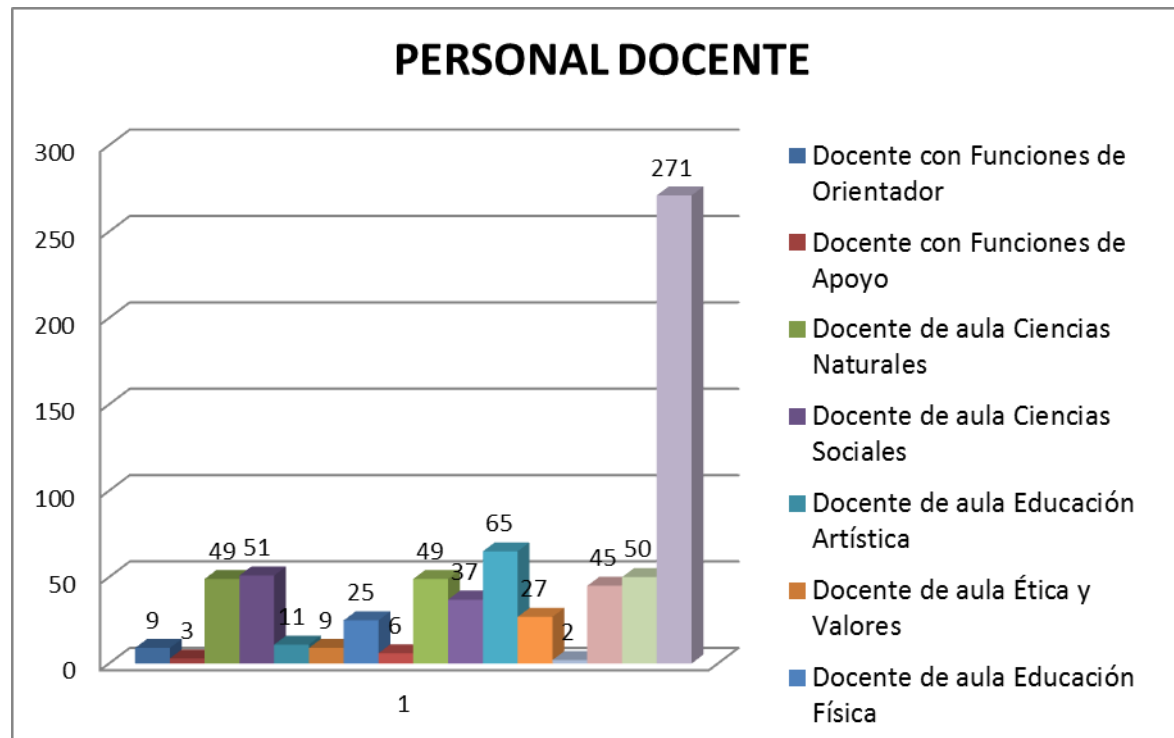
CONSOLIDADO DIRECTIVOS DOCENTES



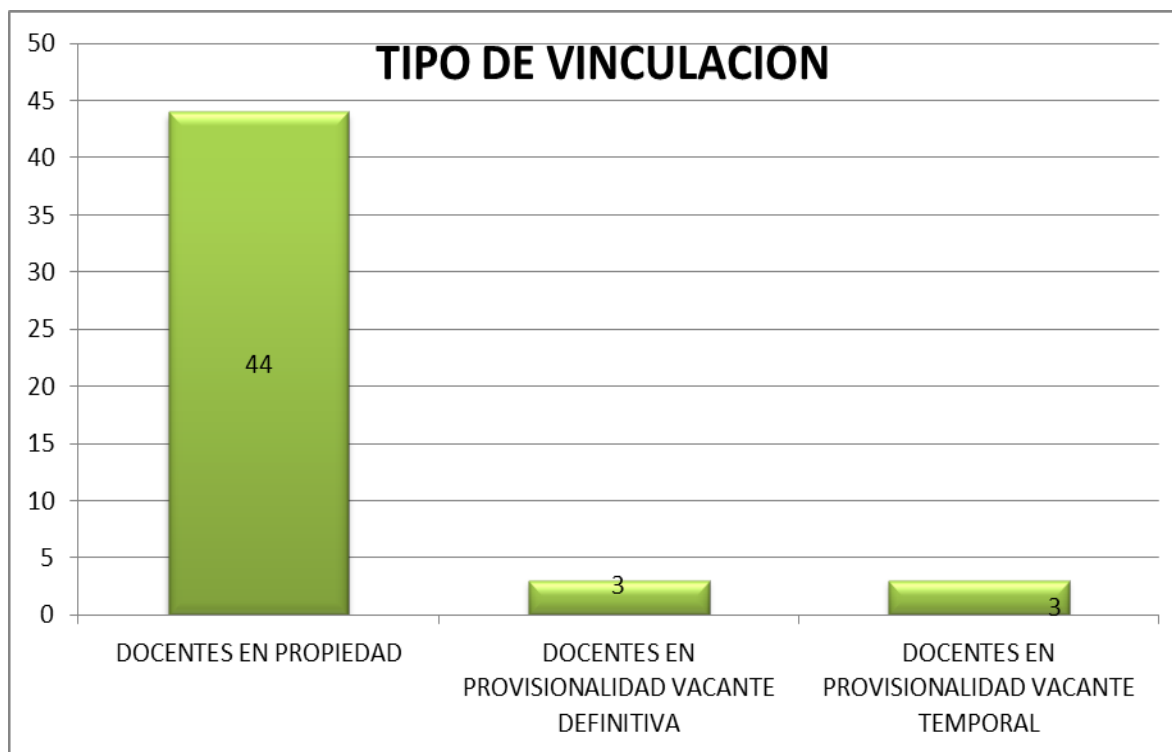
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



CONSOLIDADO DOCENTES



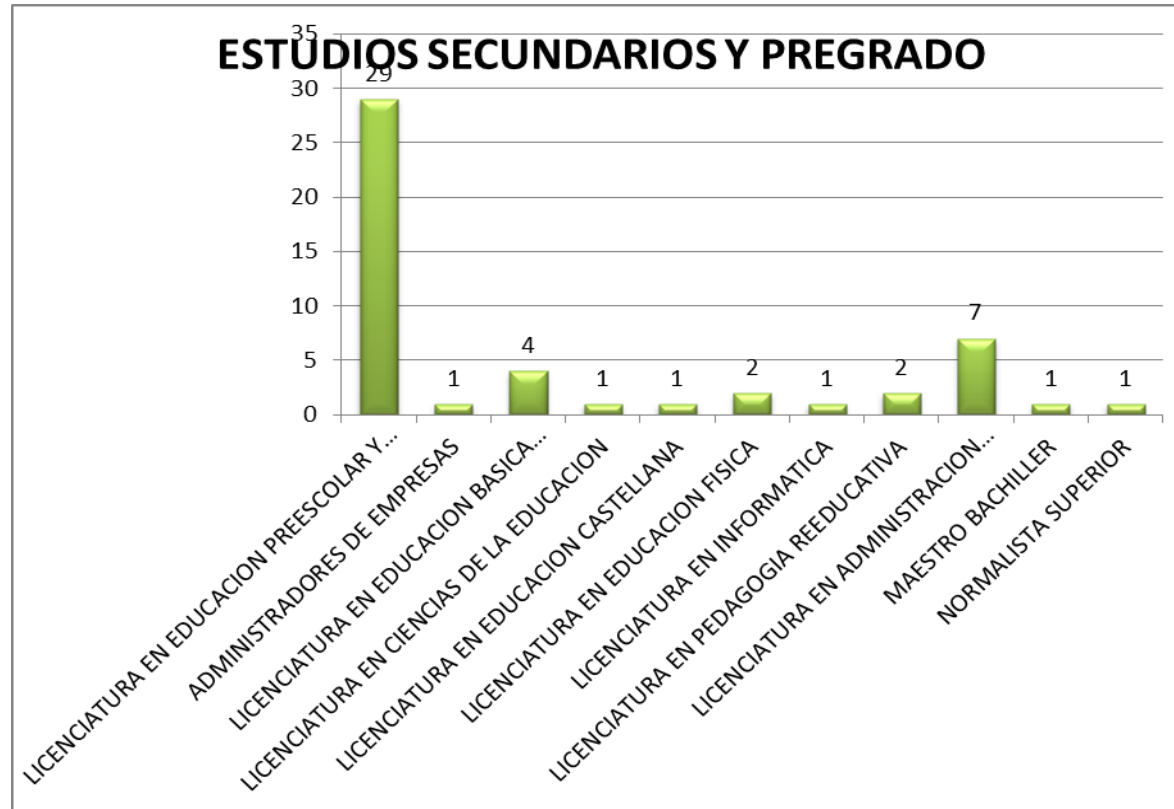
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



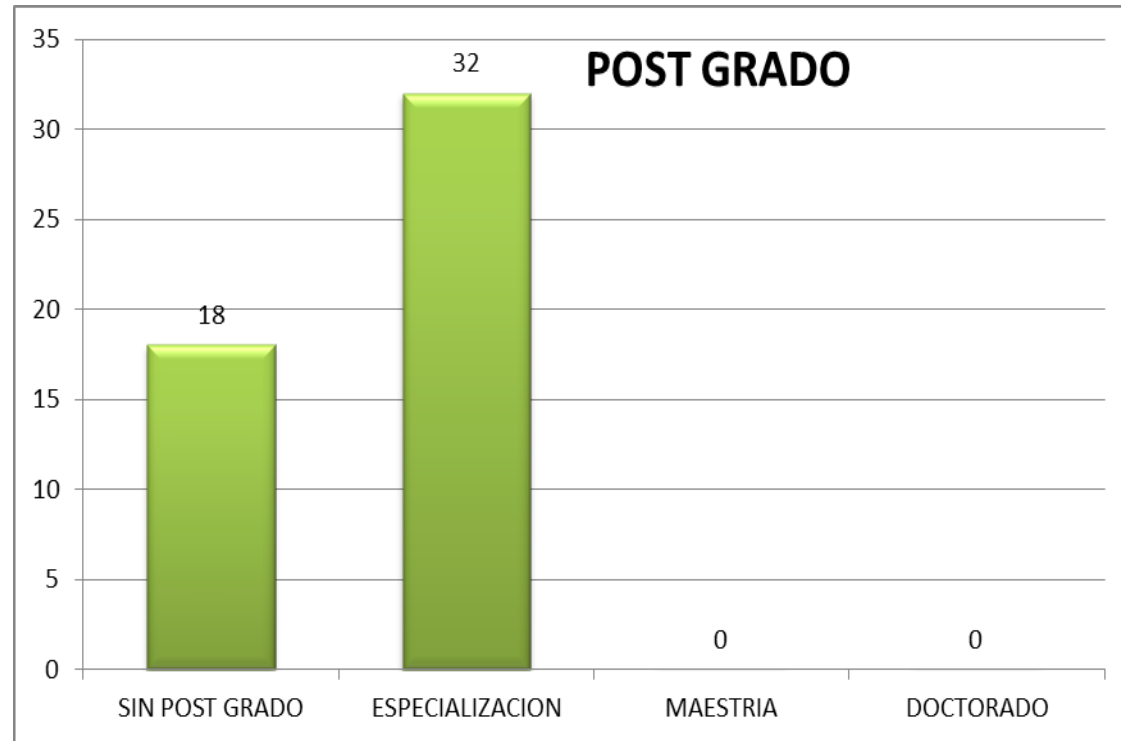
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



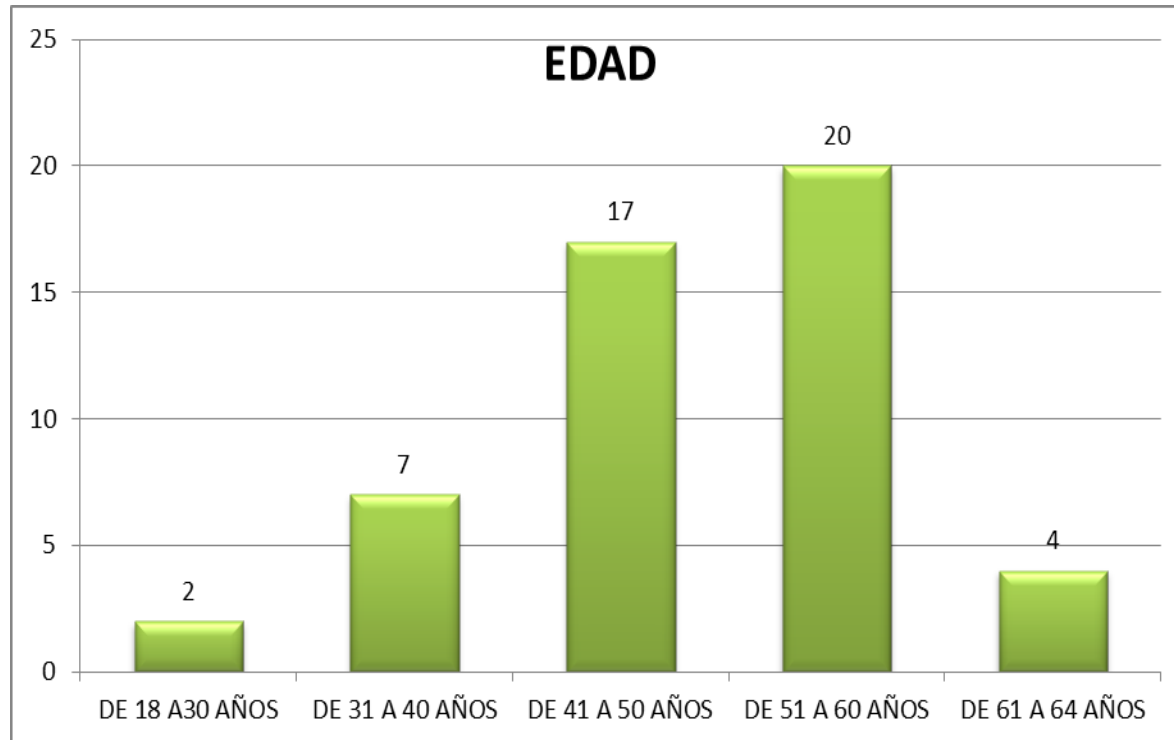
DOCENTES DE PREESCOLAR (50)



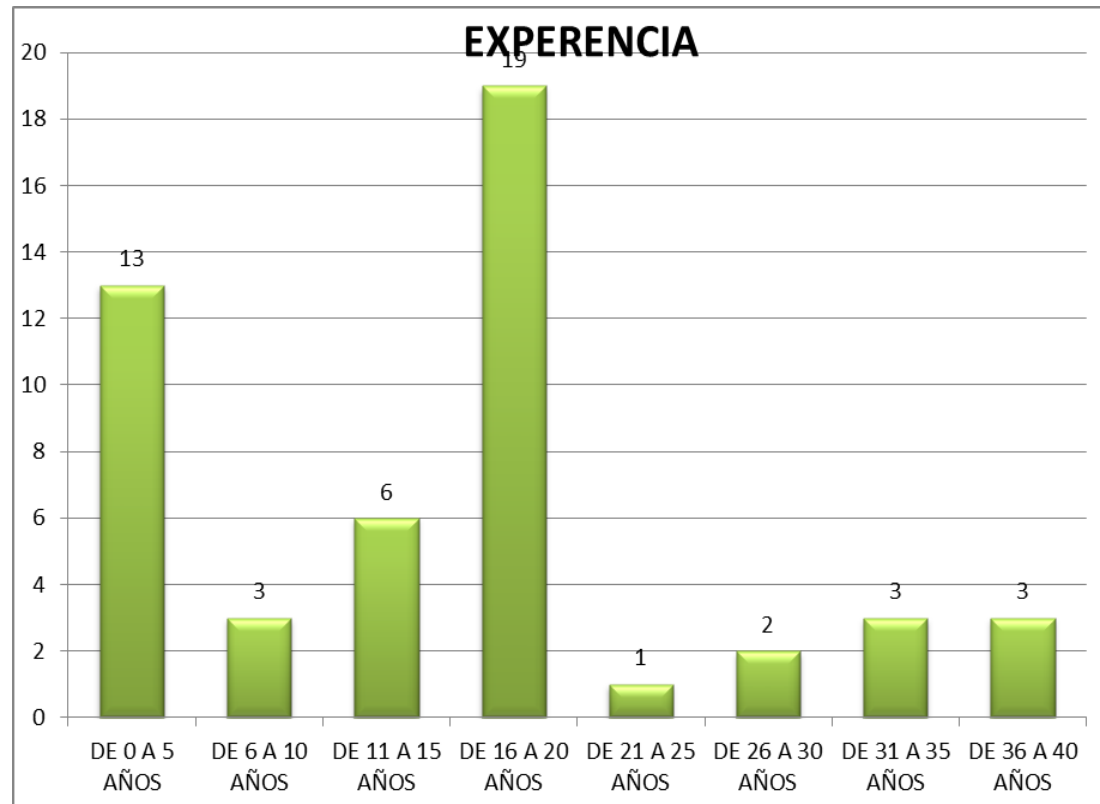
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



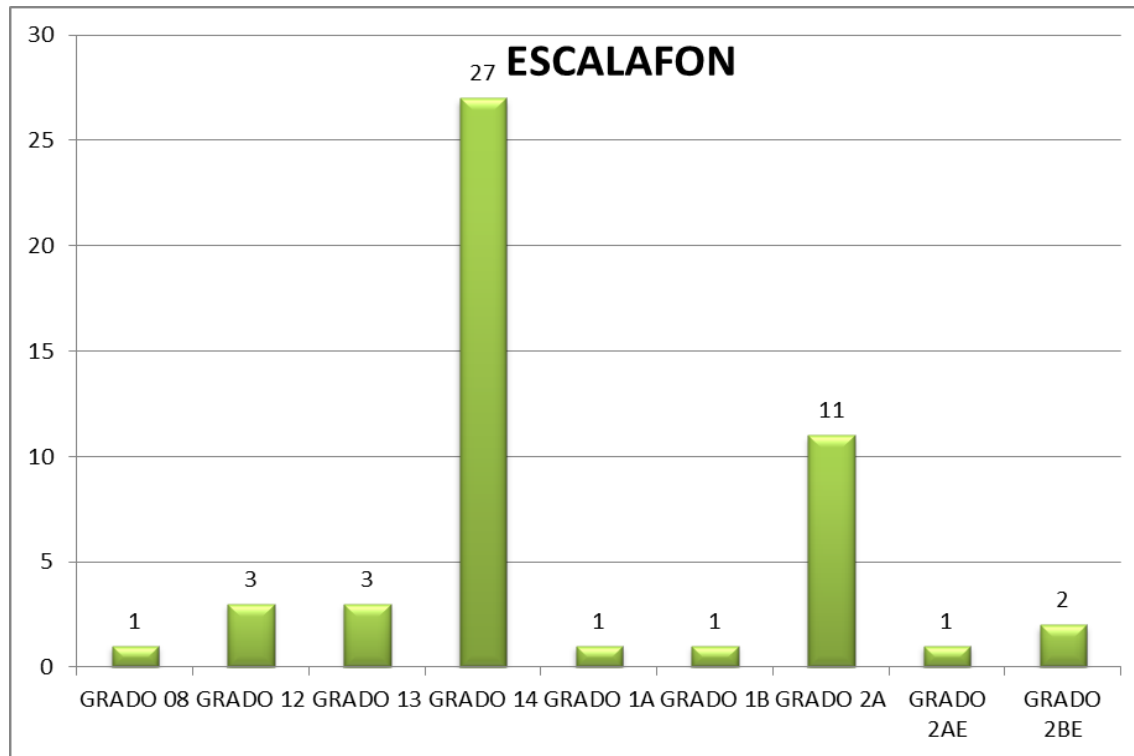
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



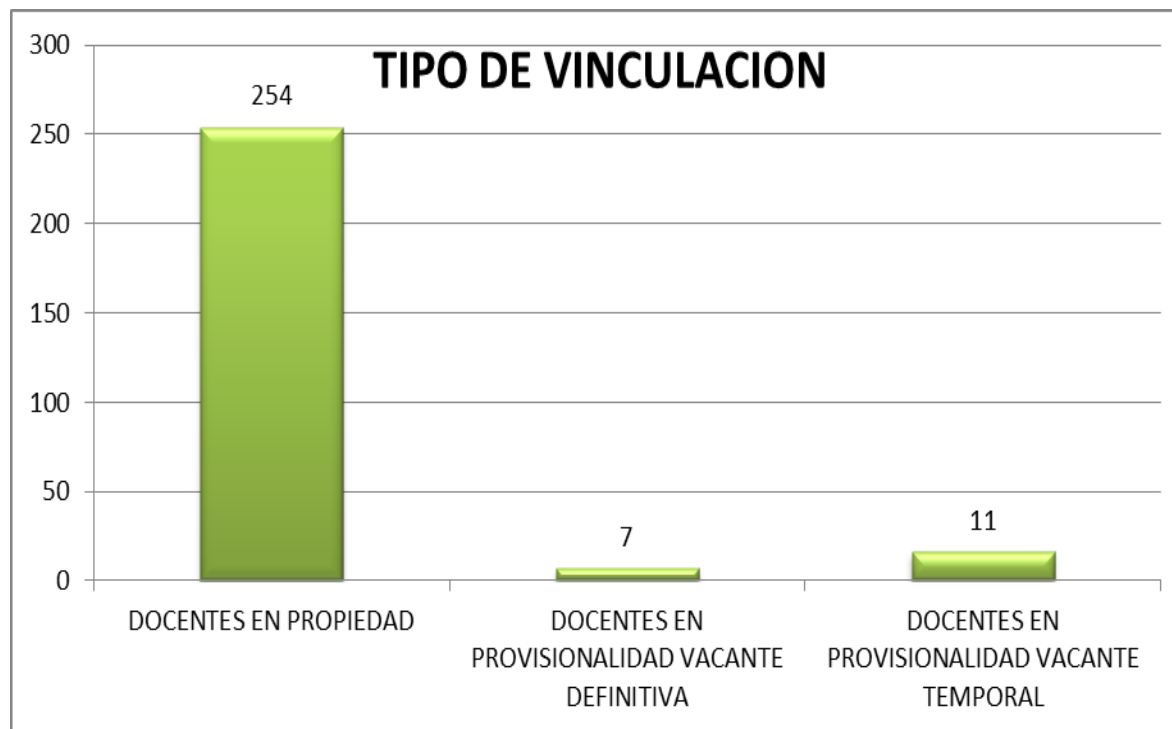
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



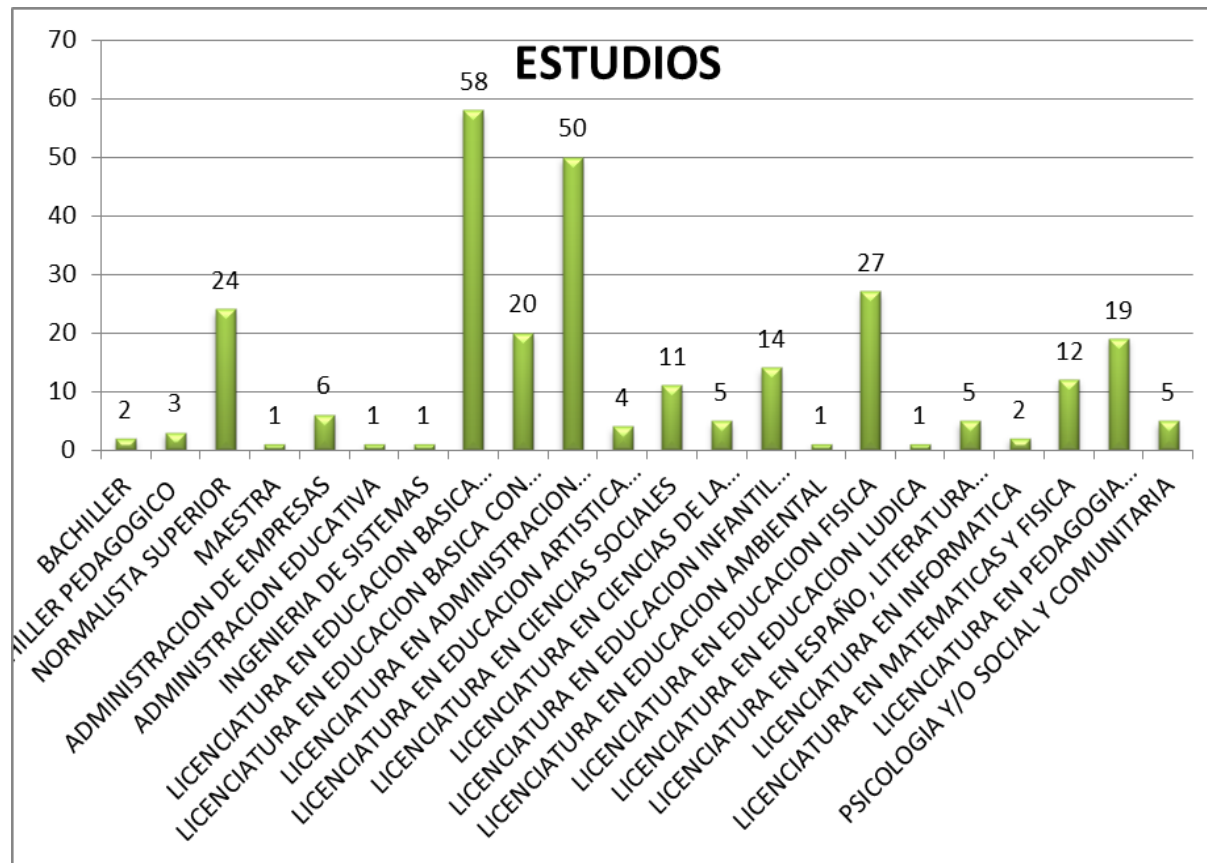
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



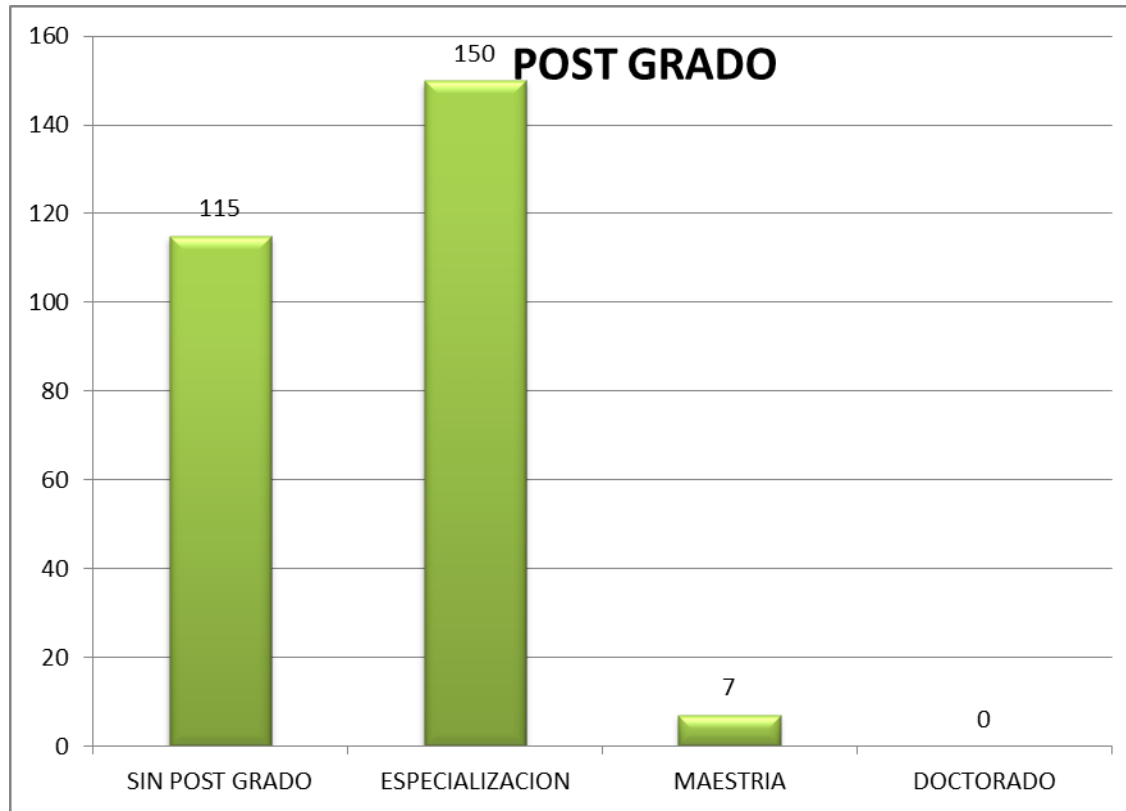
DOCENTES DE PRIMARIA (272)



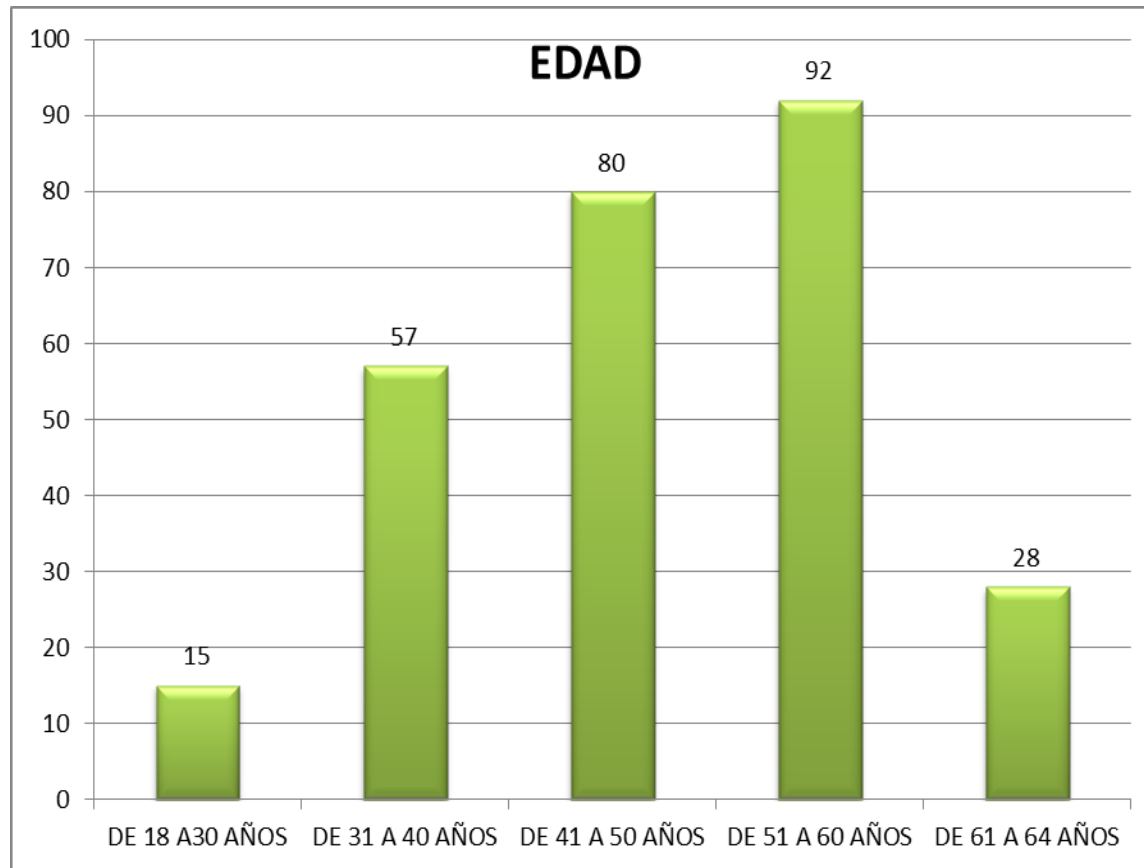
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



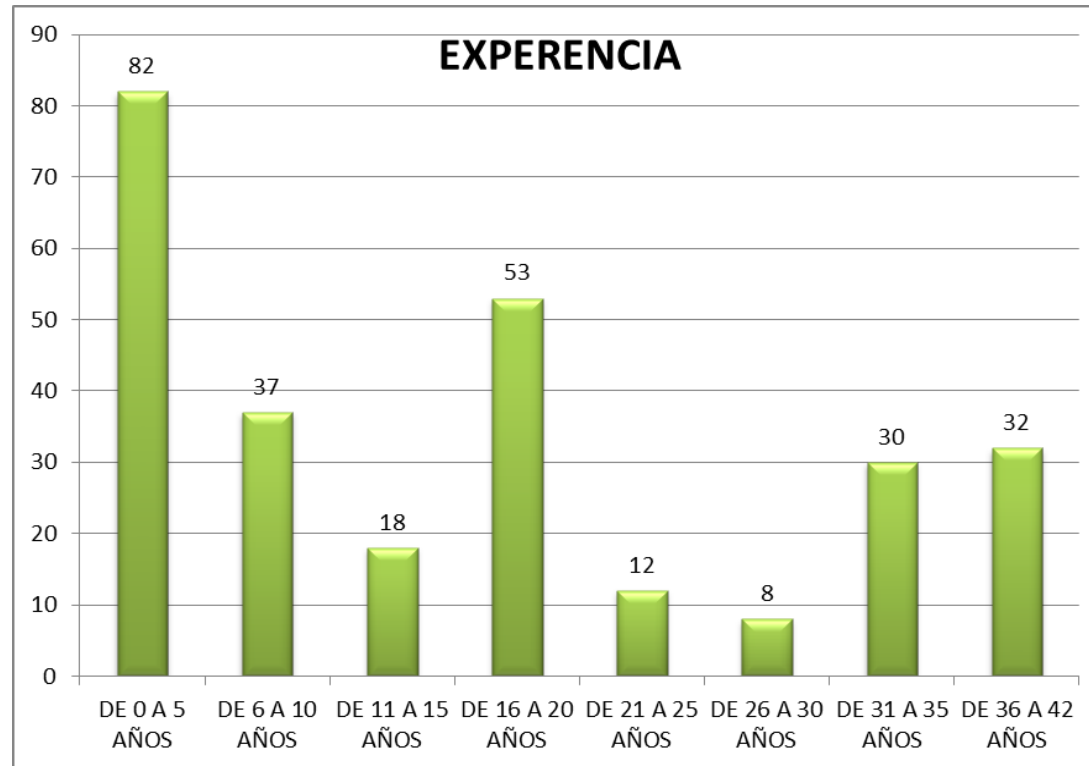
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



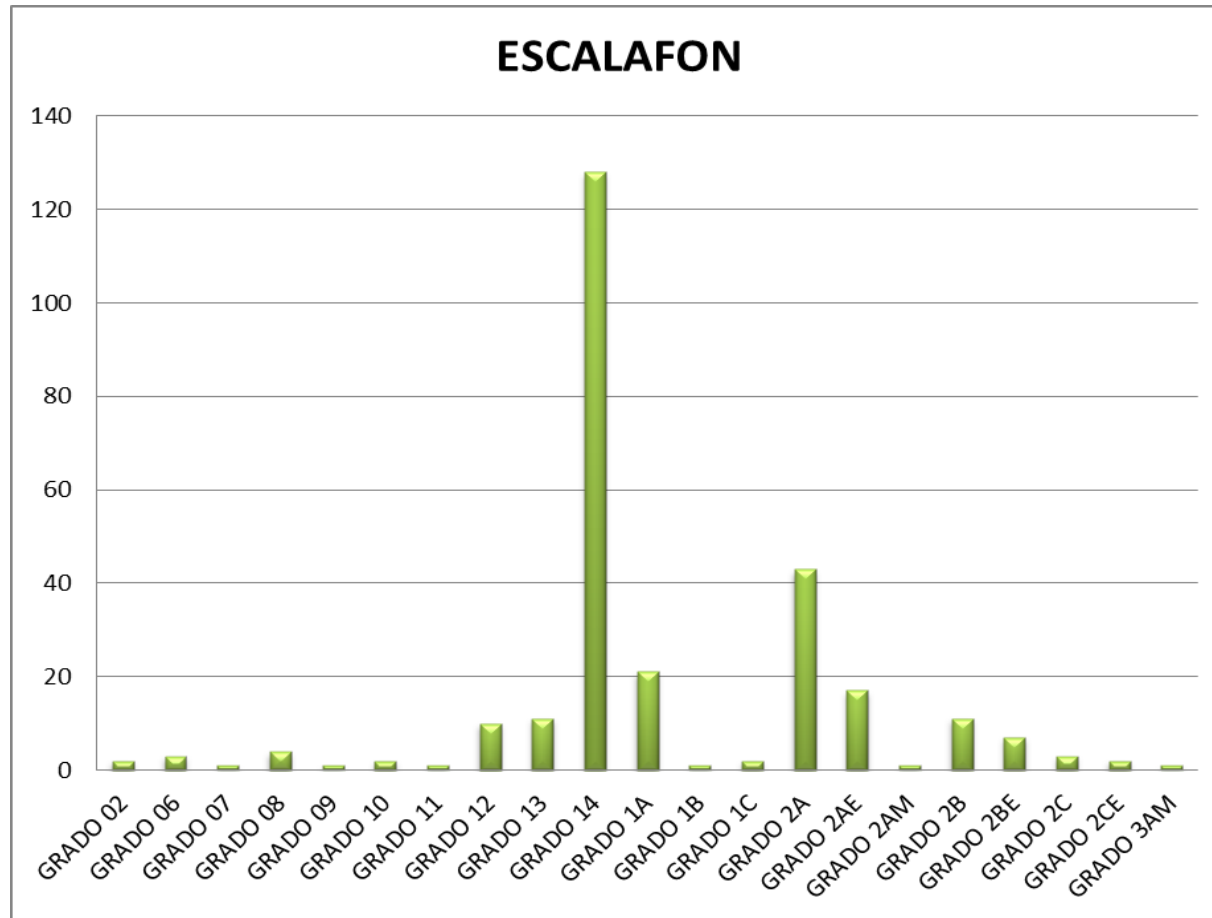
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



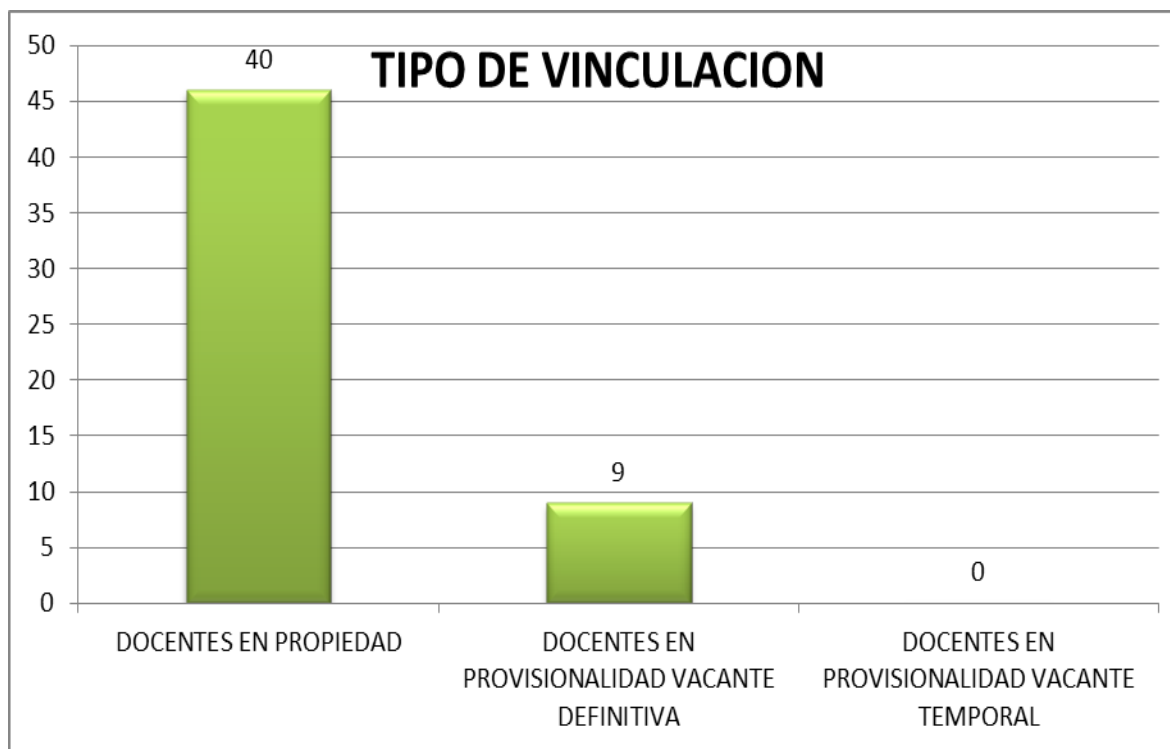
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



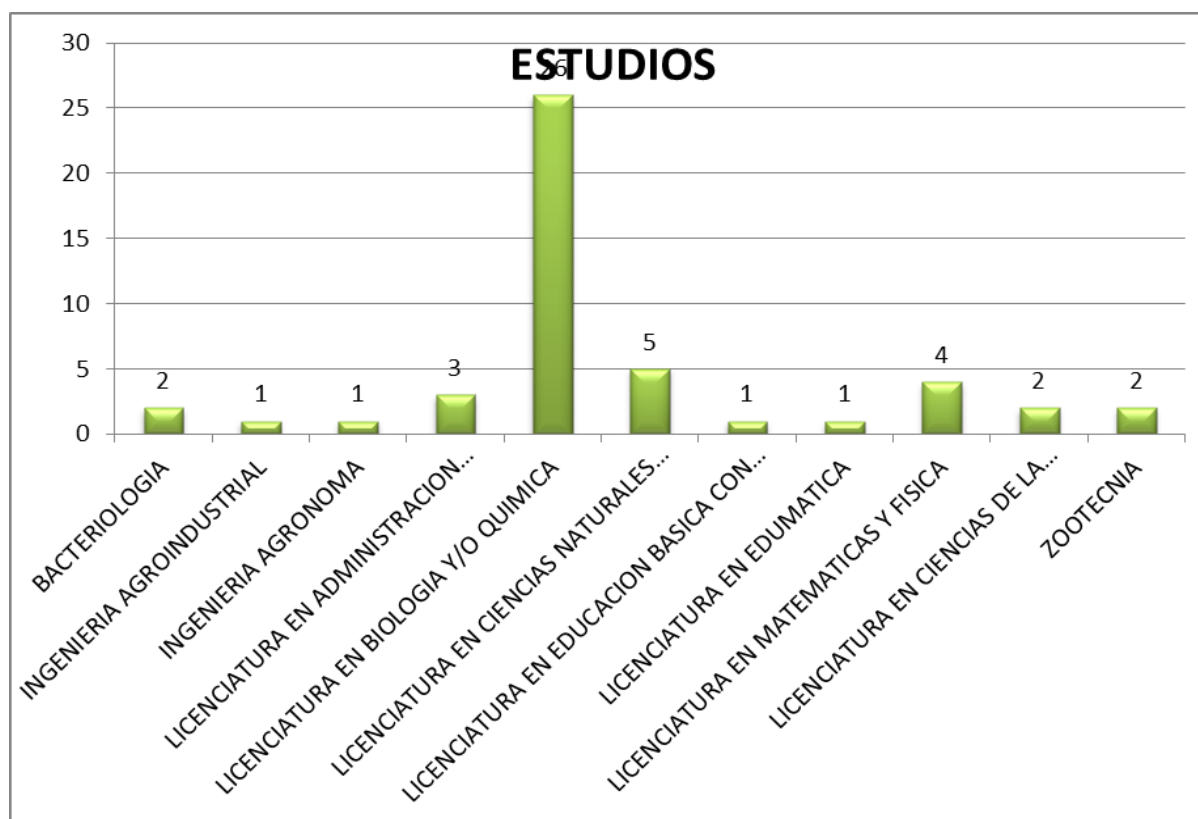
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



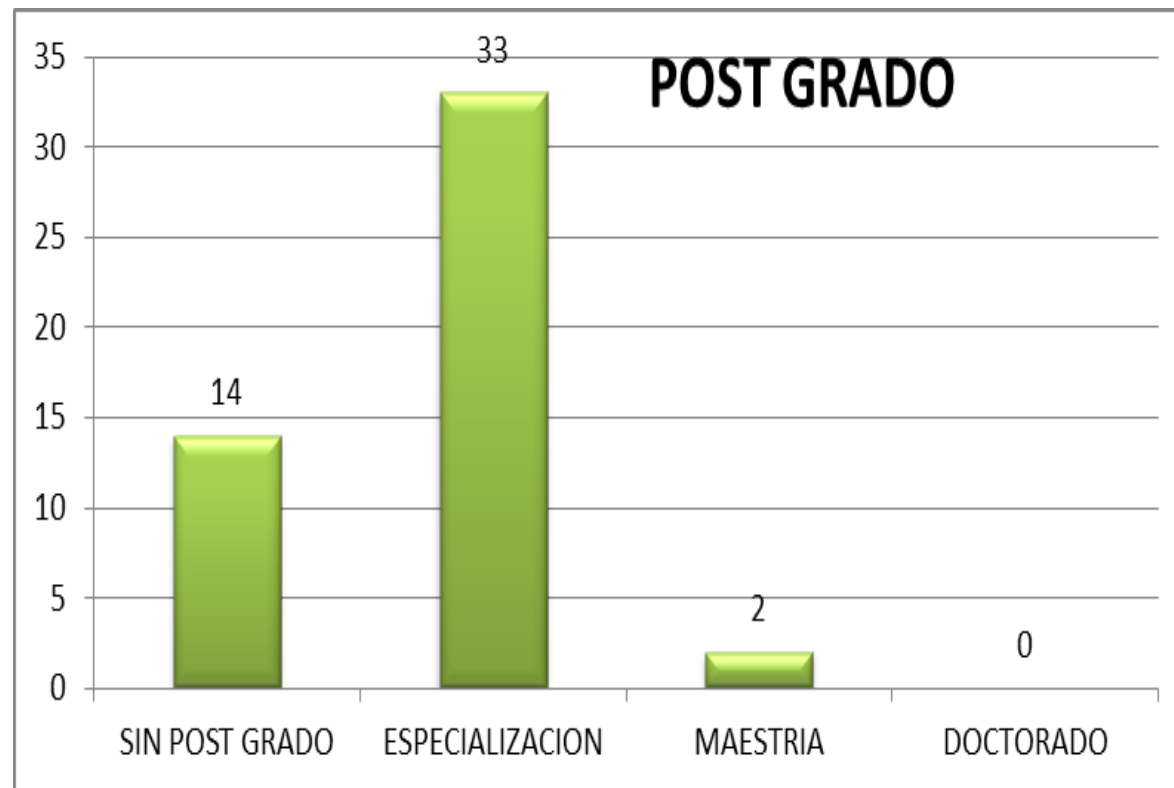
DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES (49)



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

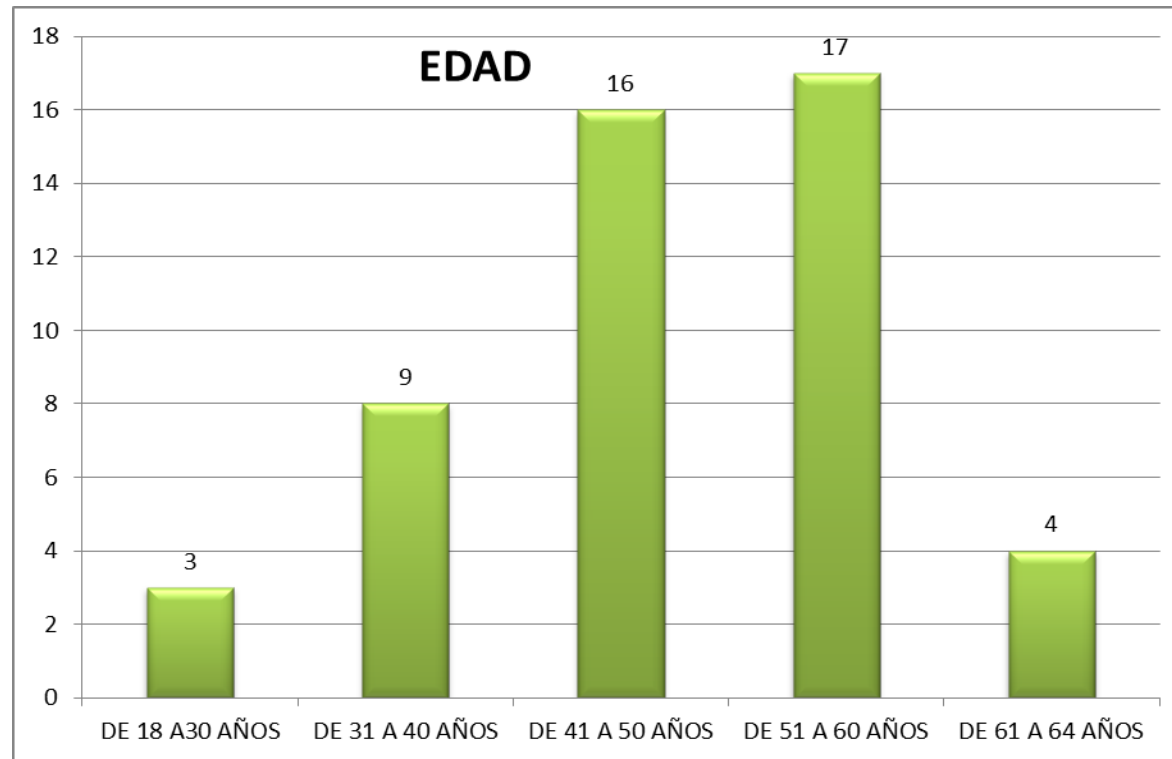


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

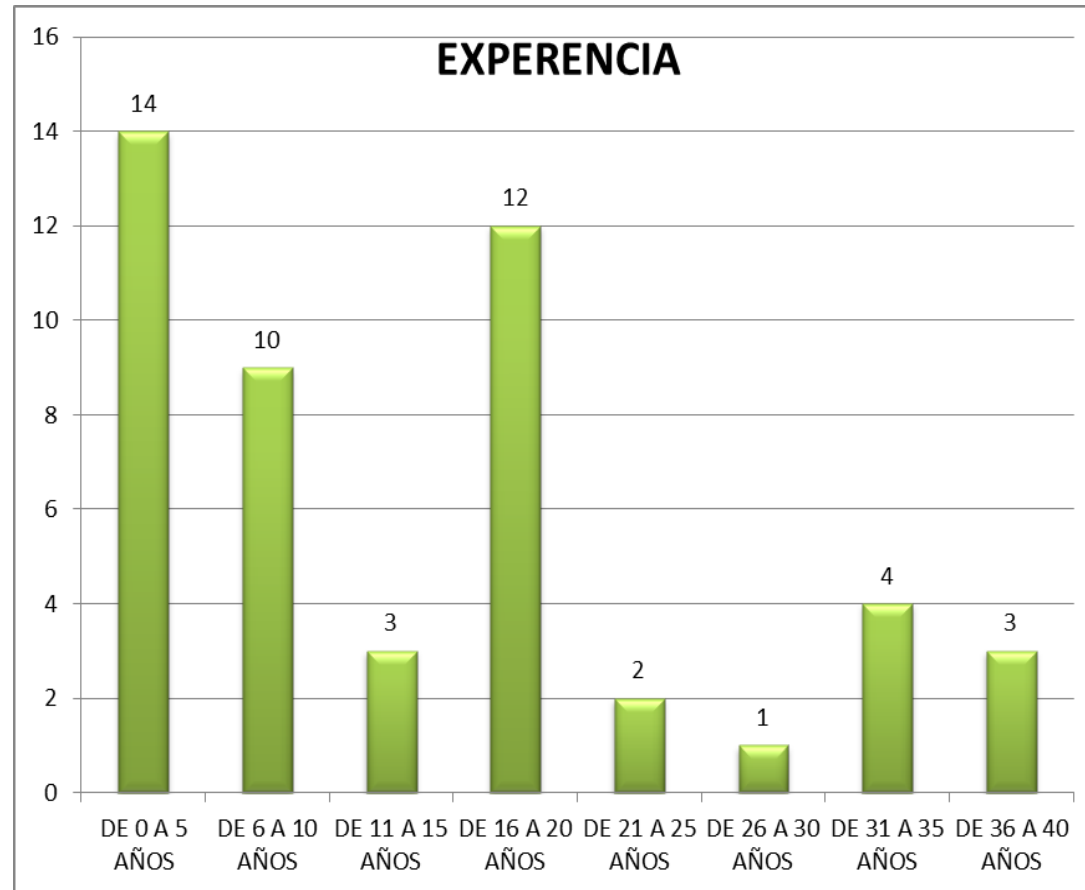


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



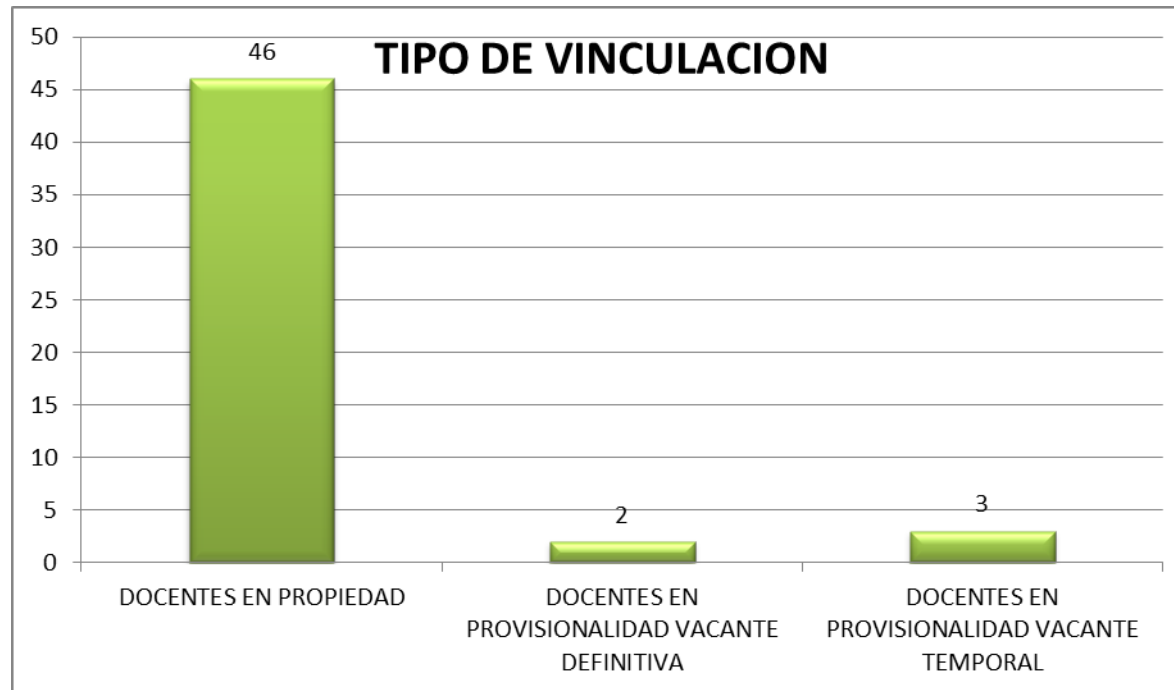
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



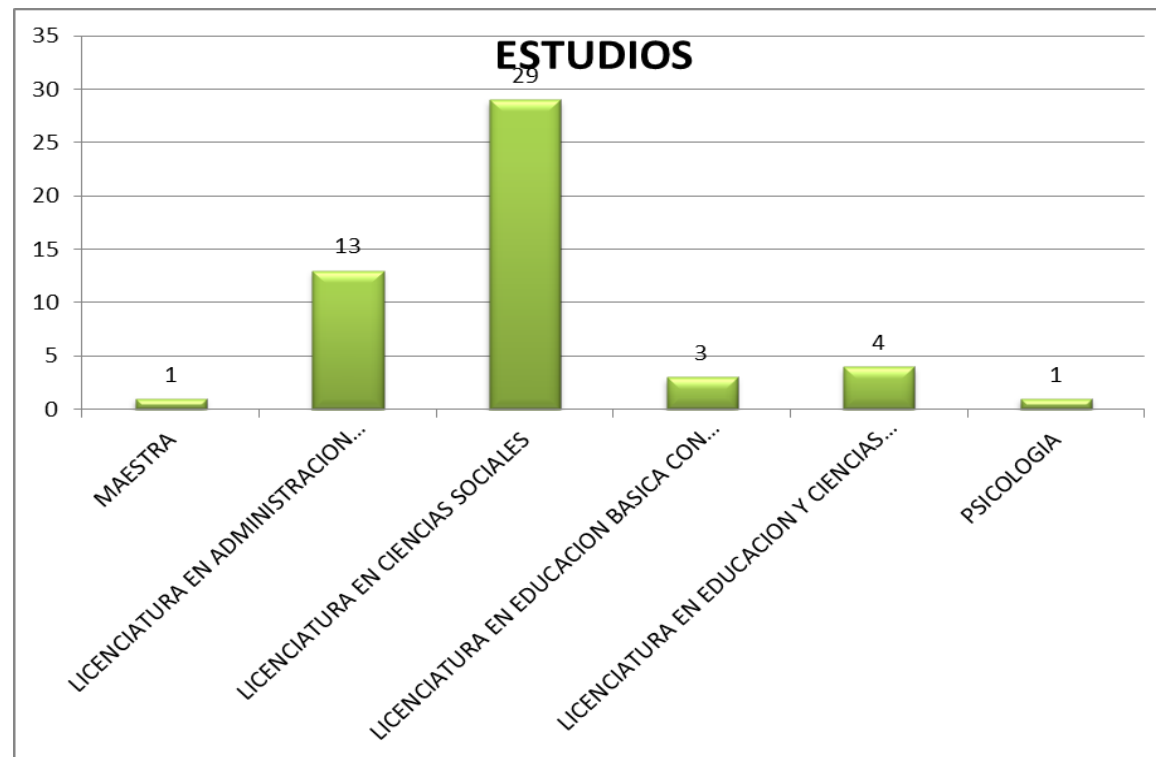
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



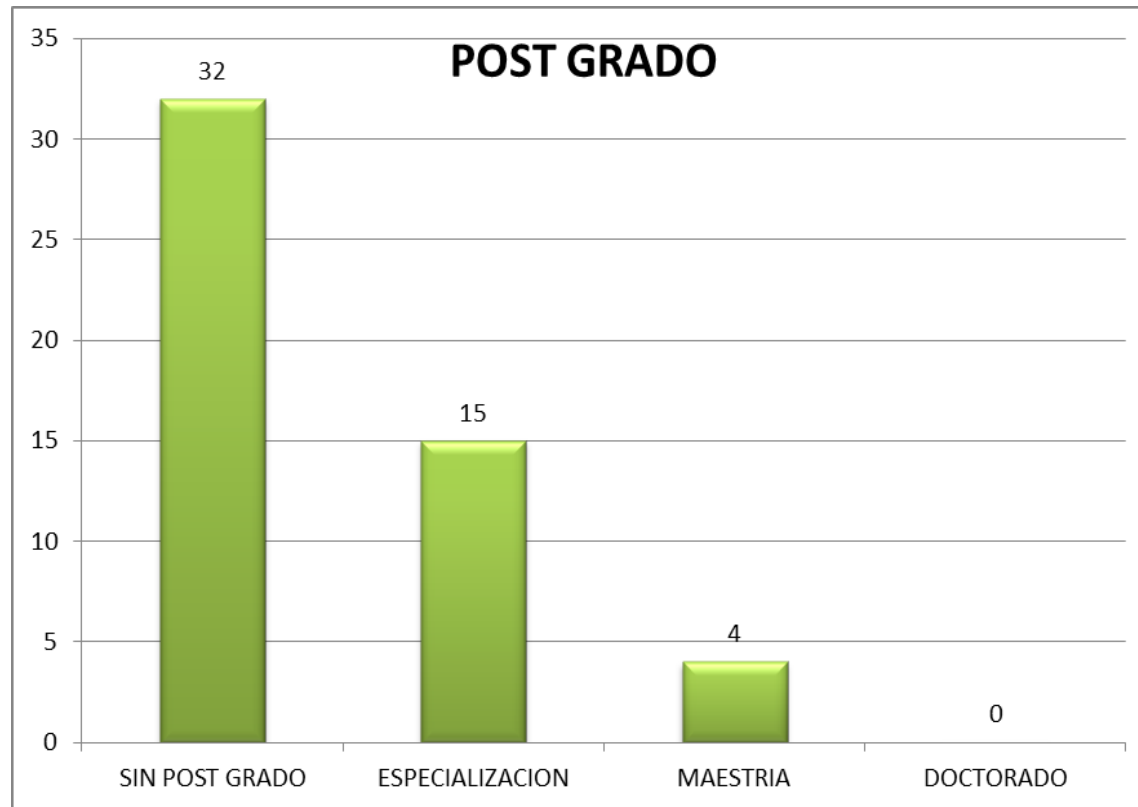
DOCENTES DE CIENCIAS SOCIALES (51)



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

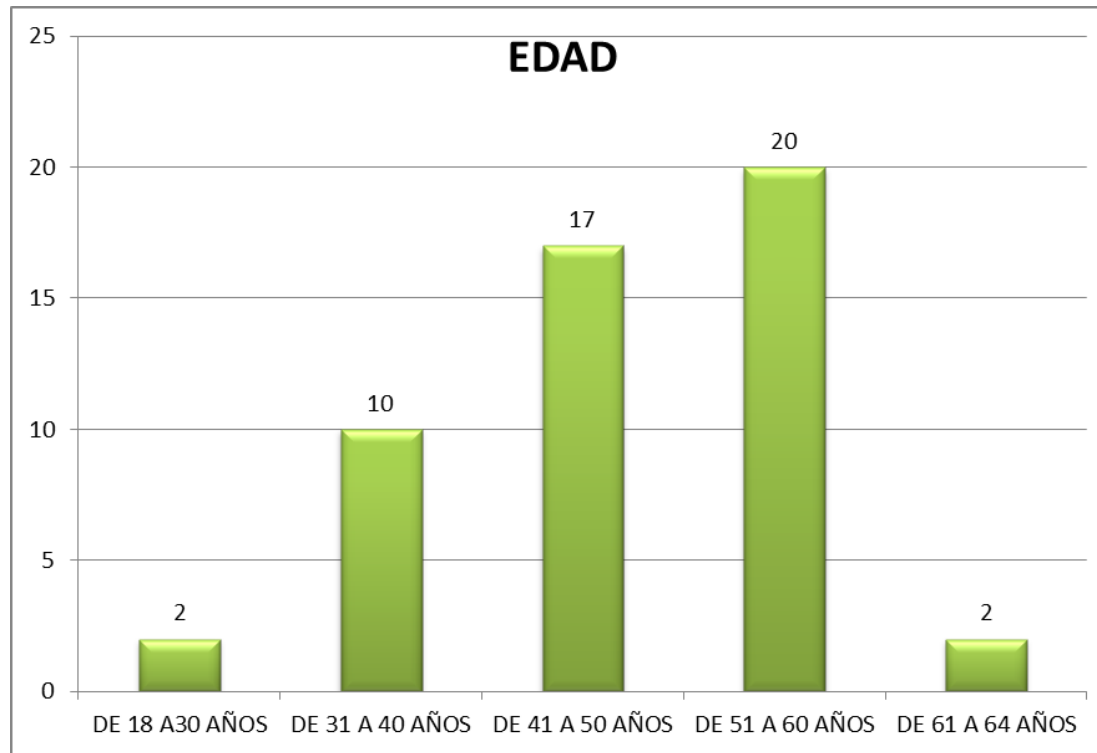




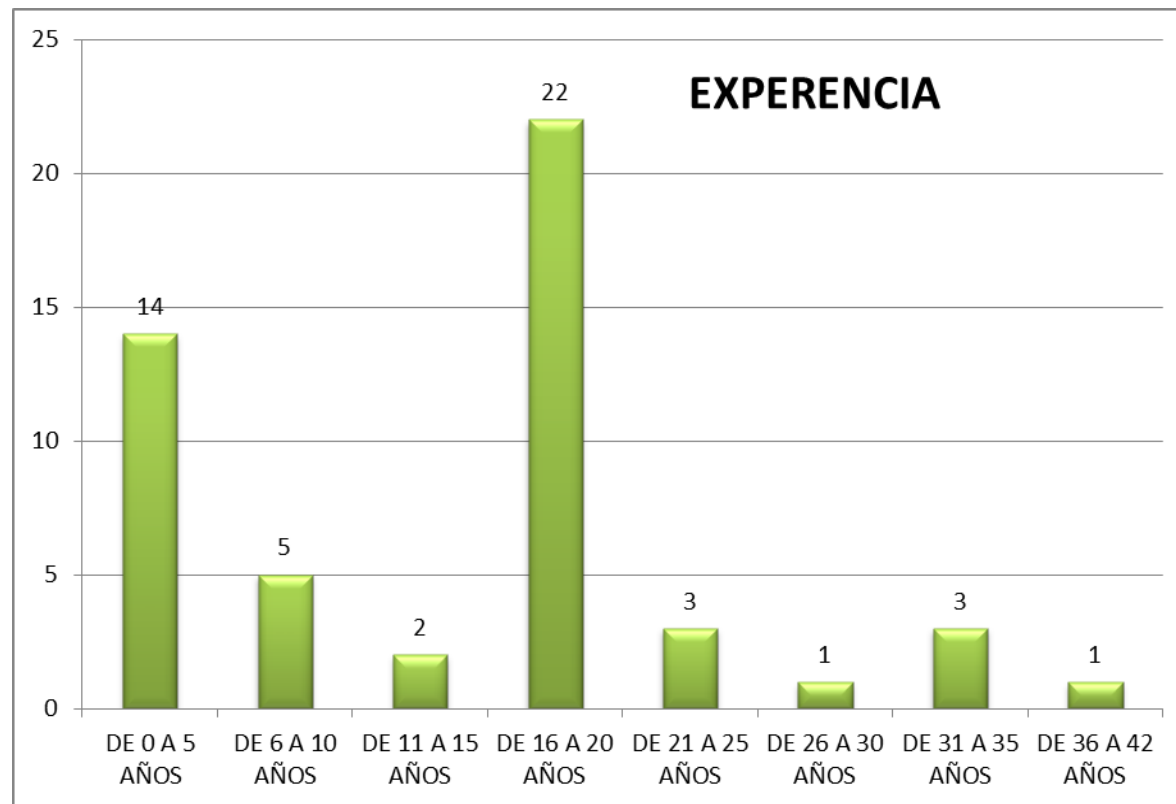
ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

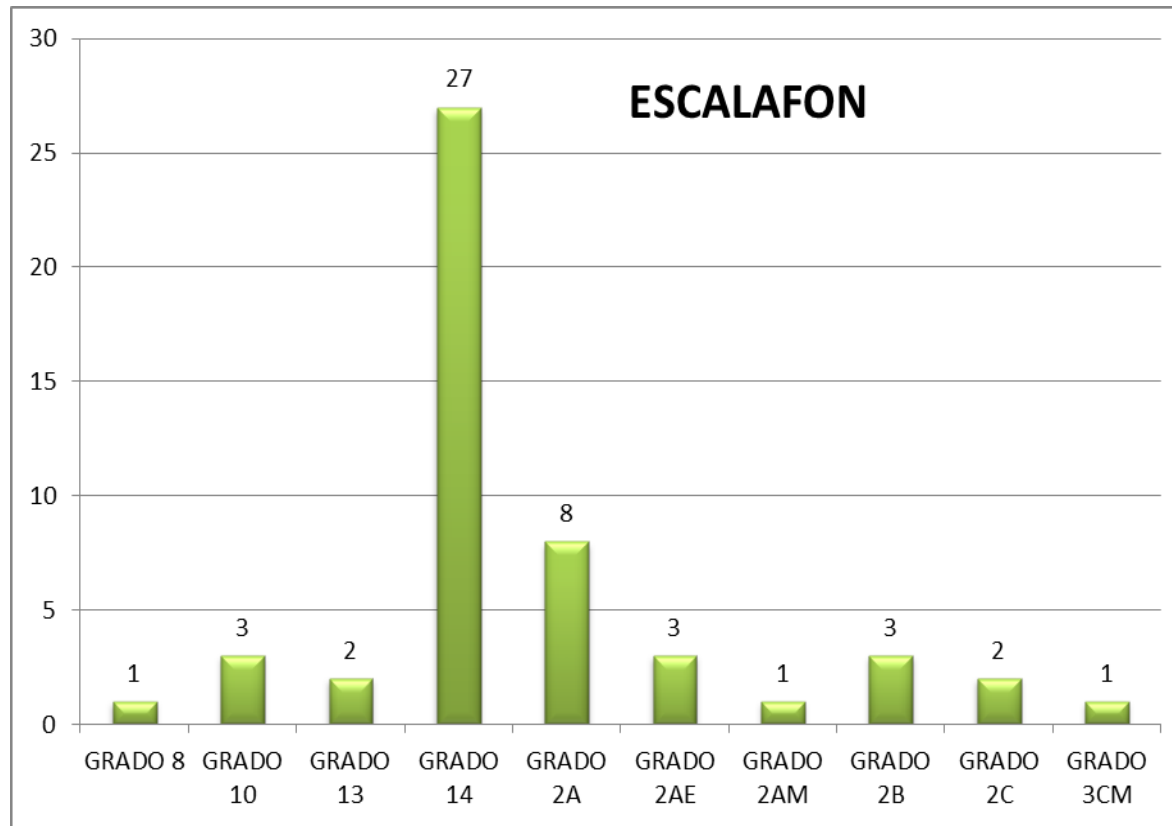


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

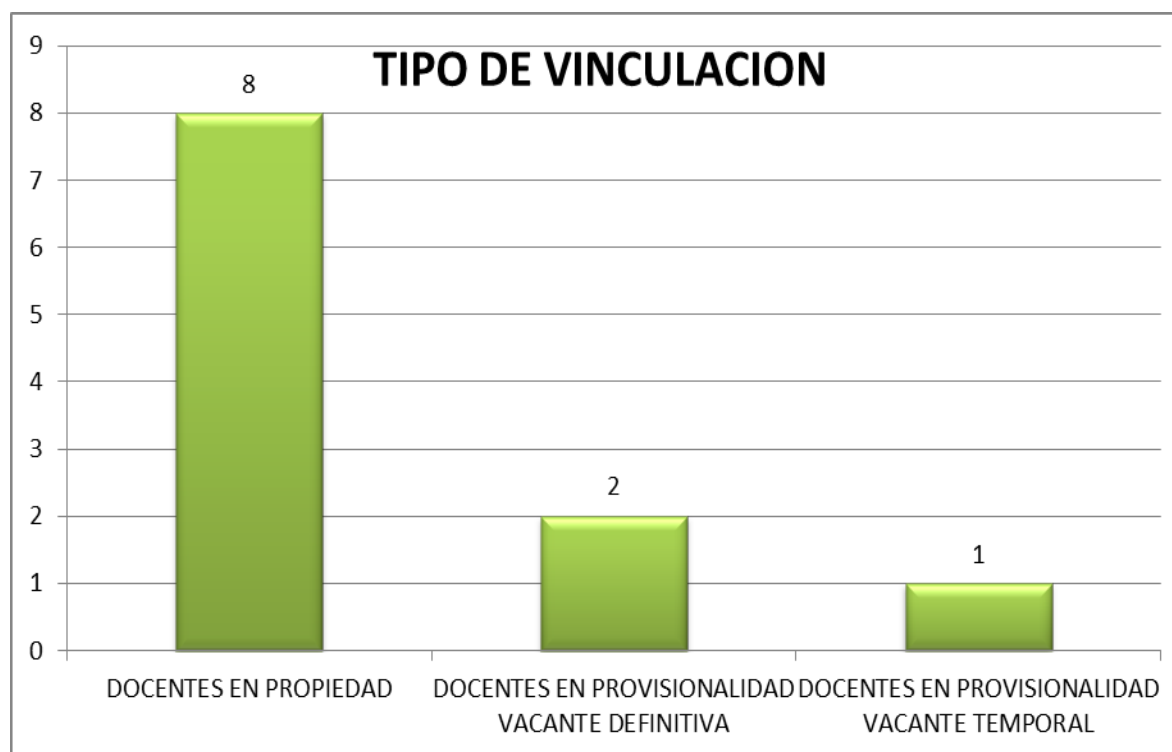
Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



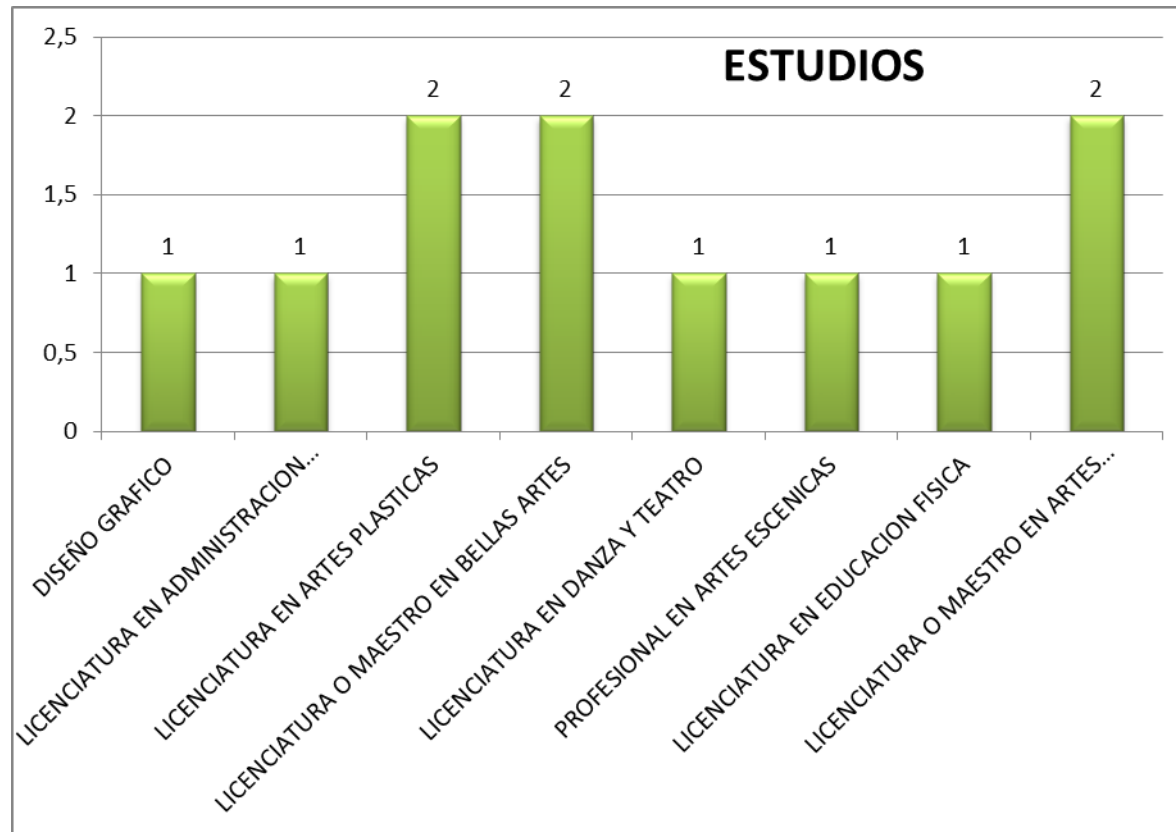
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



DOCENTES DE ARTISTICA (11)



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

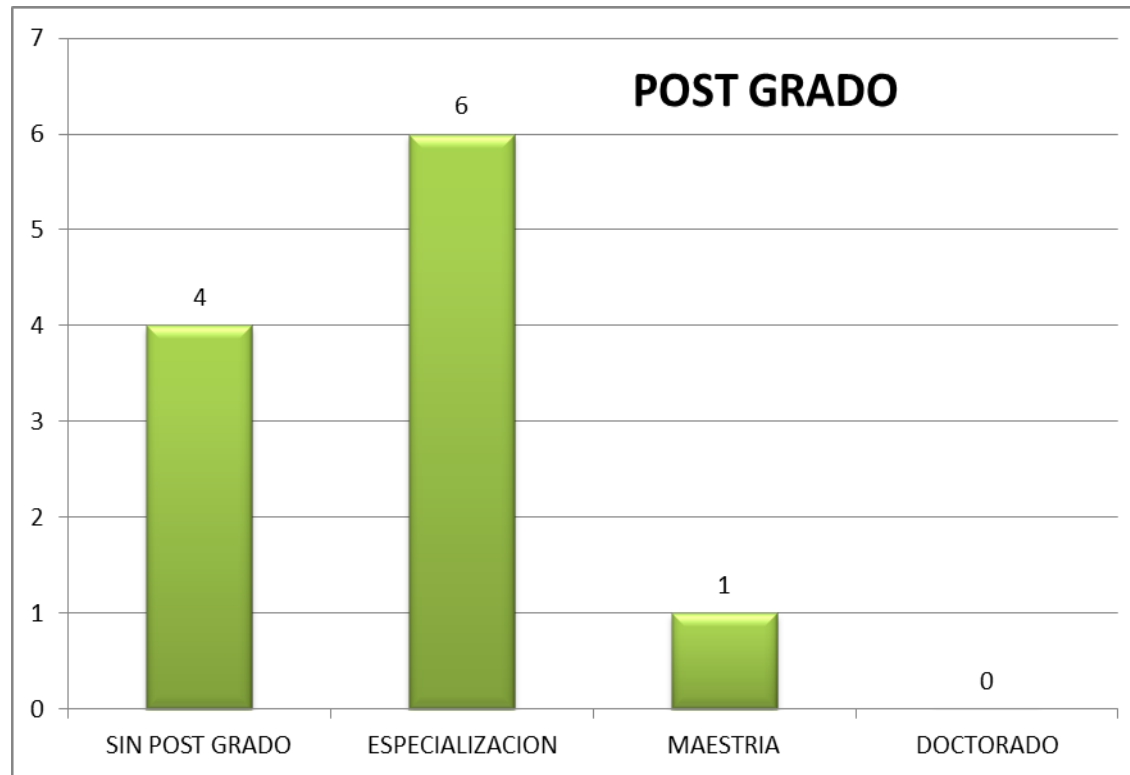




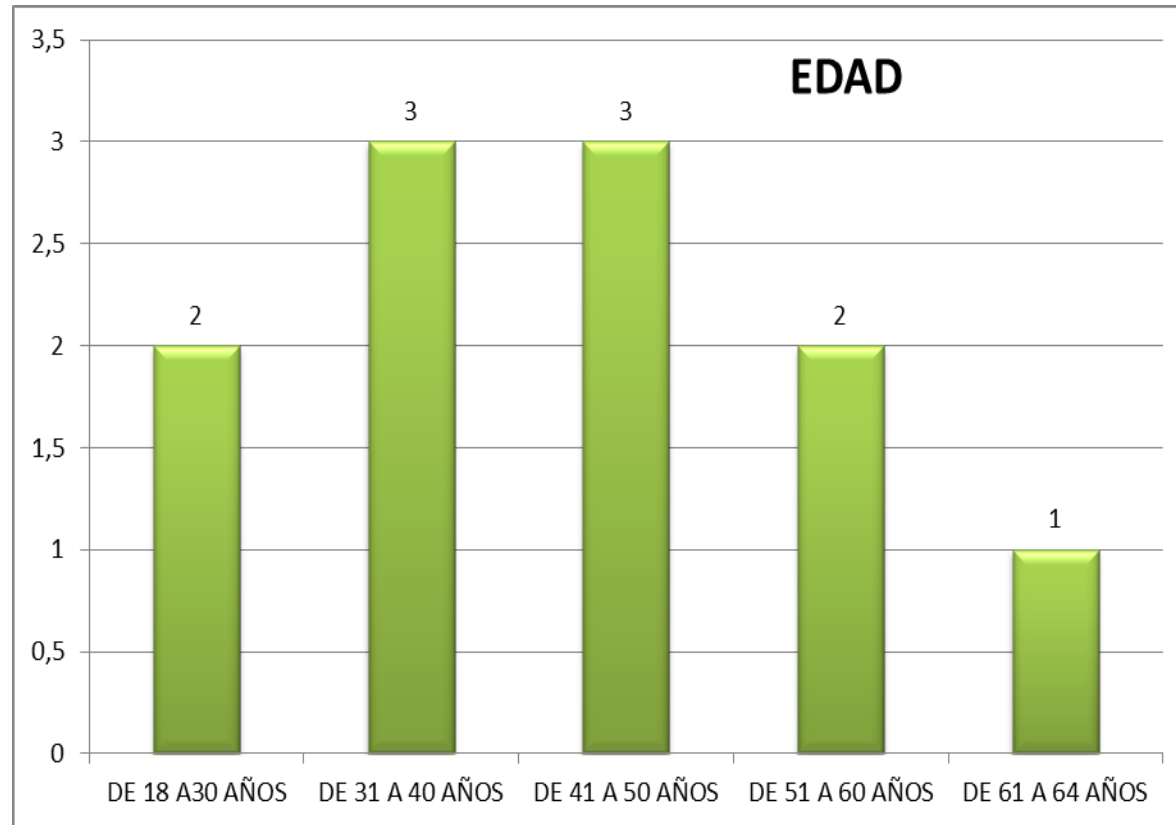
ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

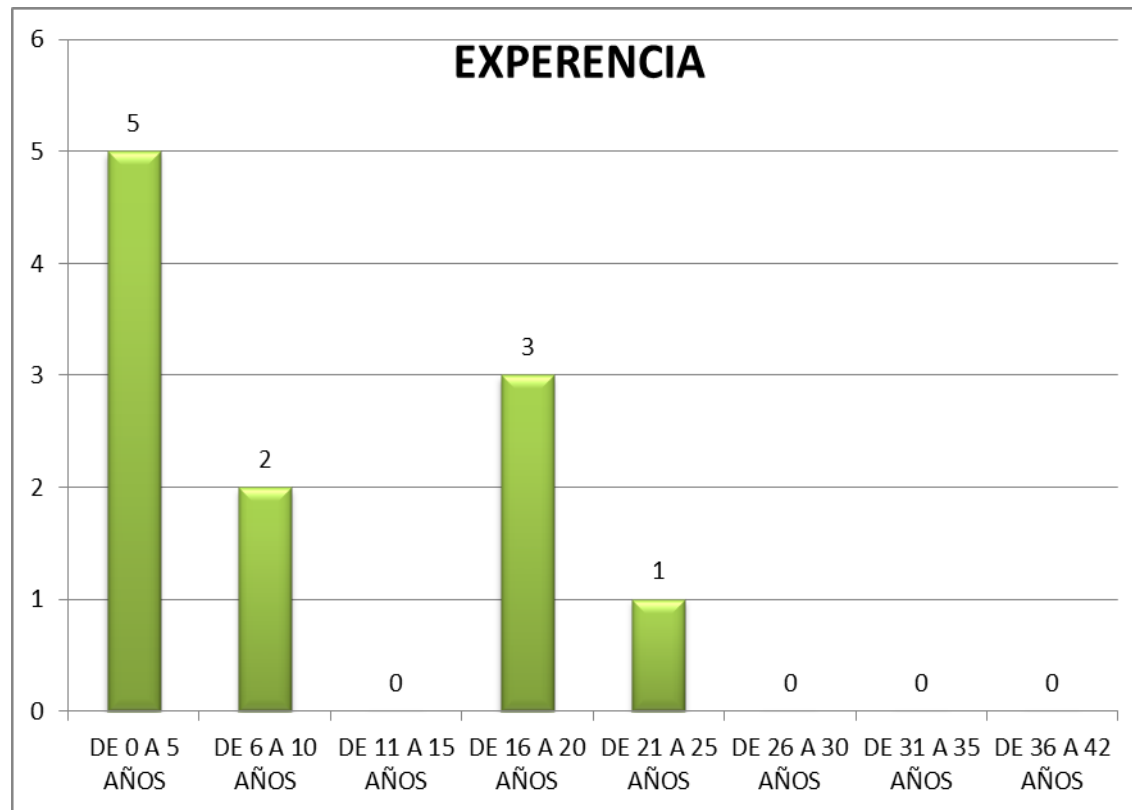
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



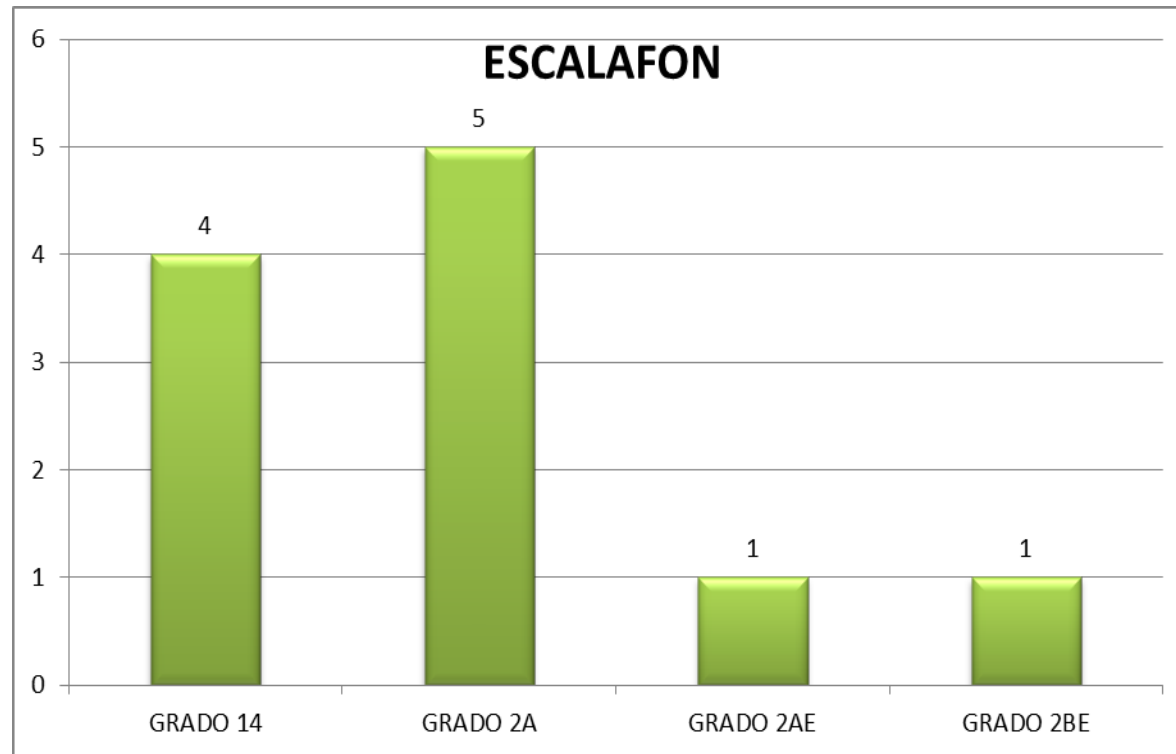
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

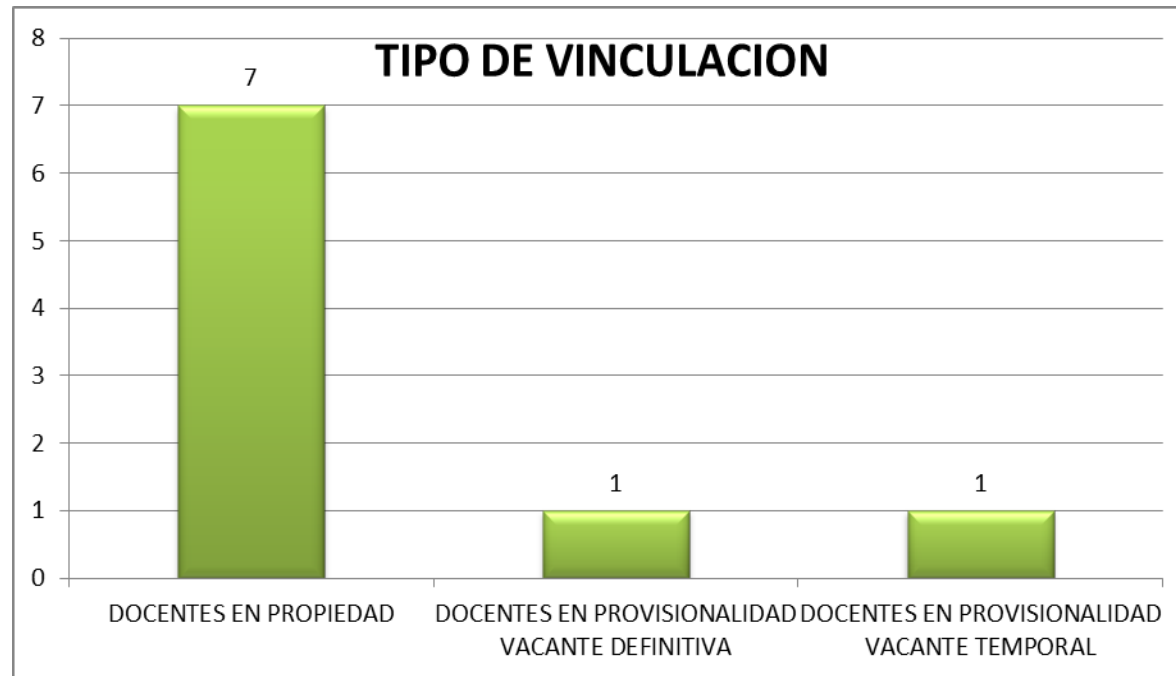
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



DOCENTES DE ETICA (9)

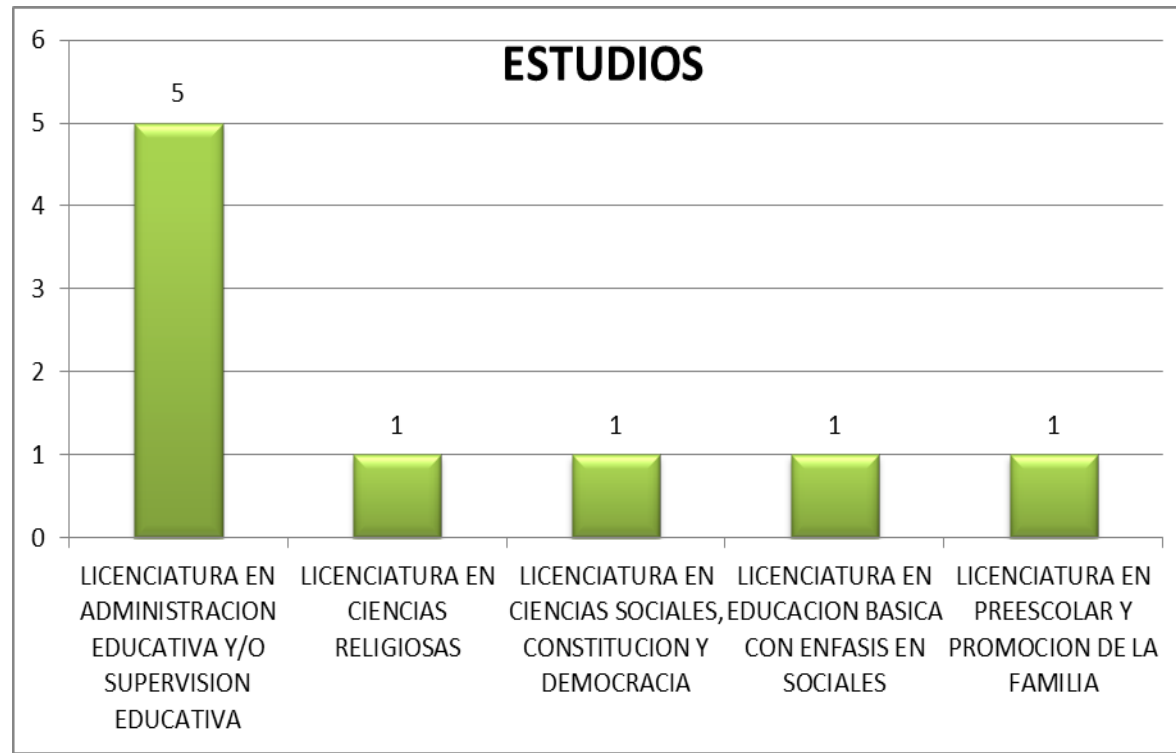


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

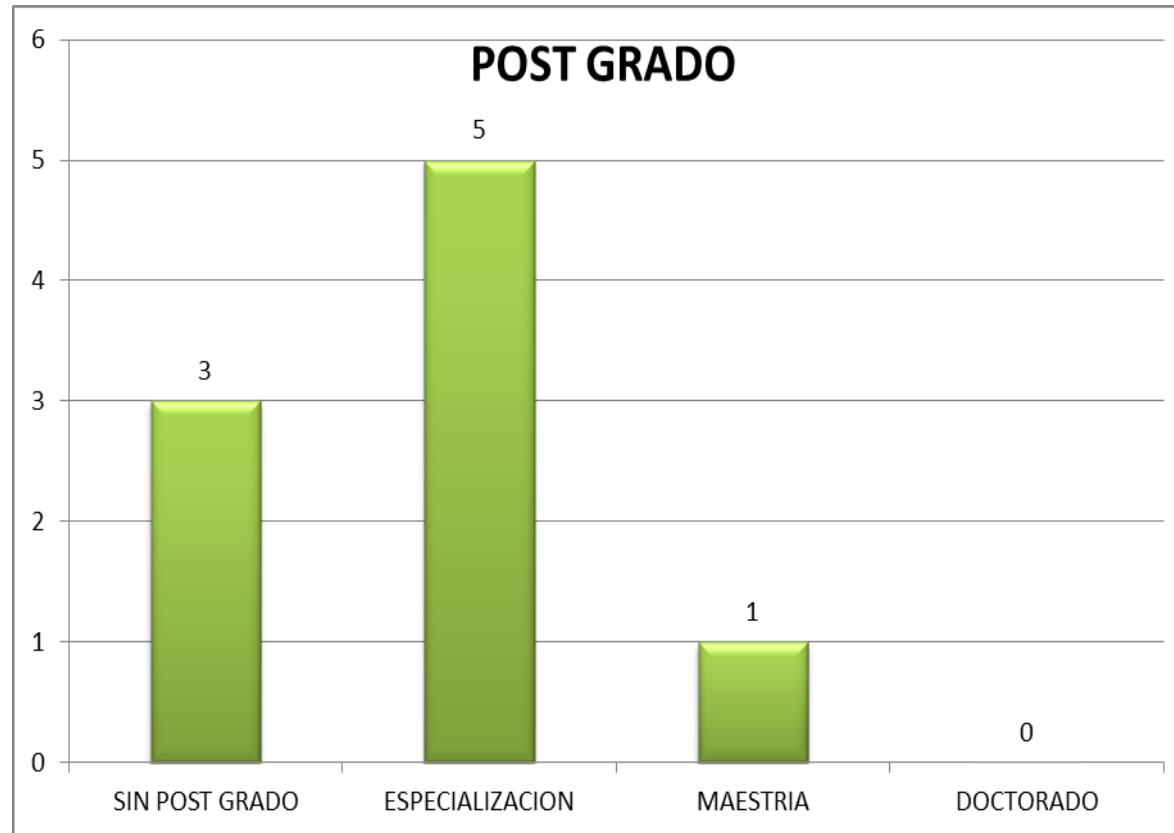


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

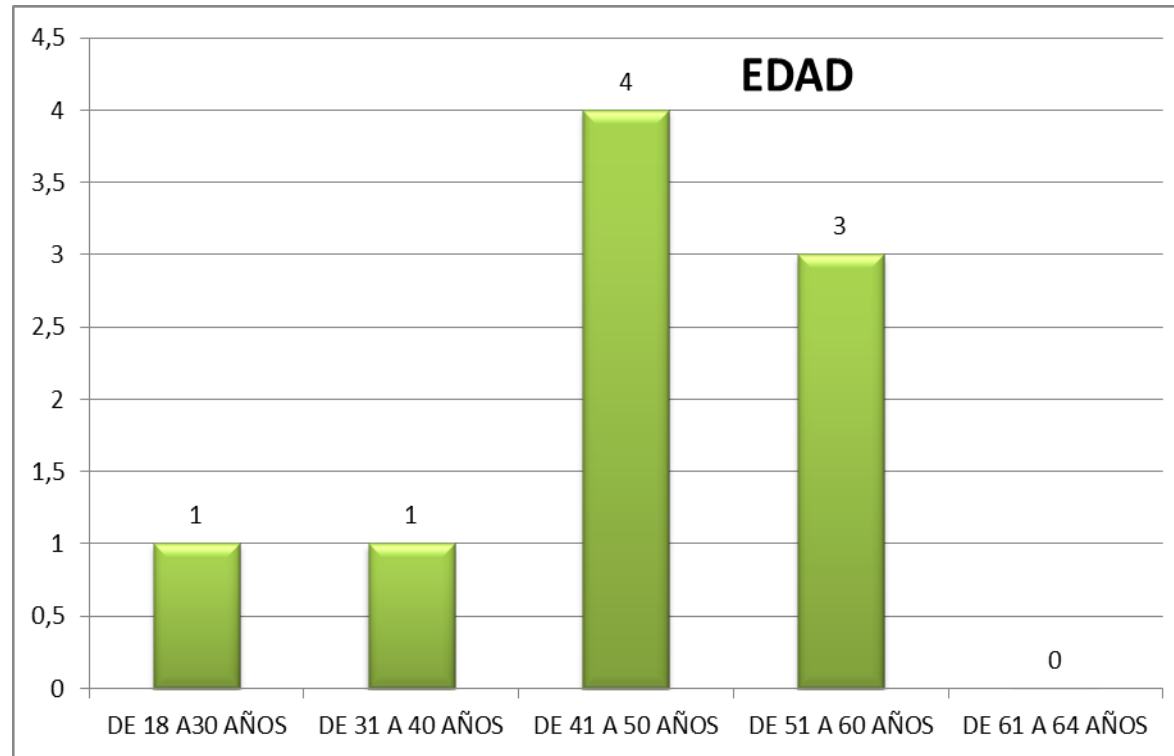
Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



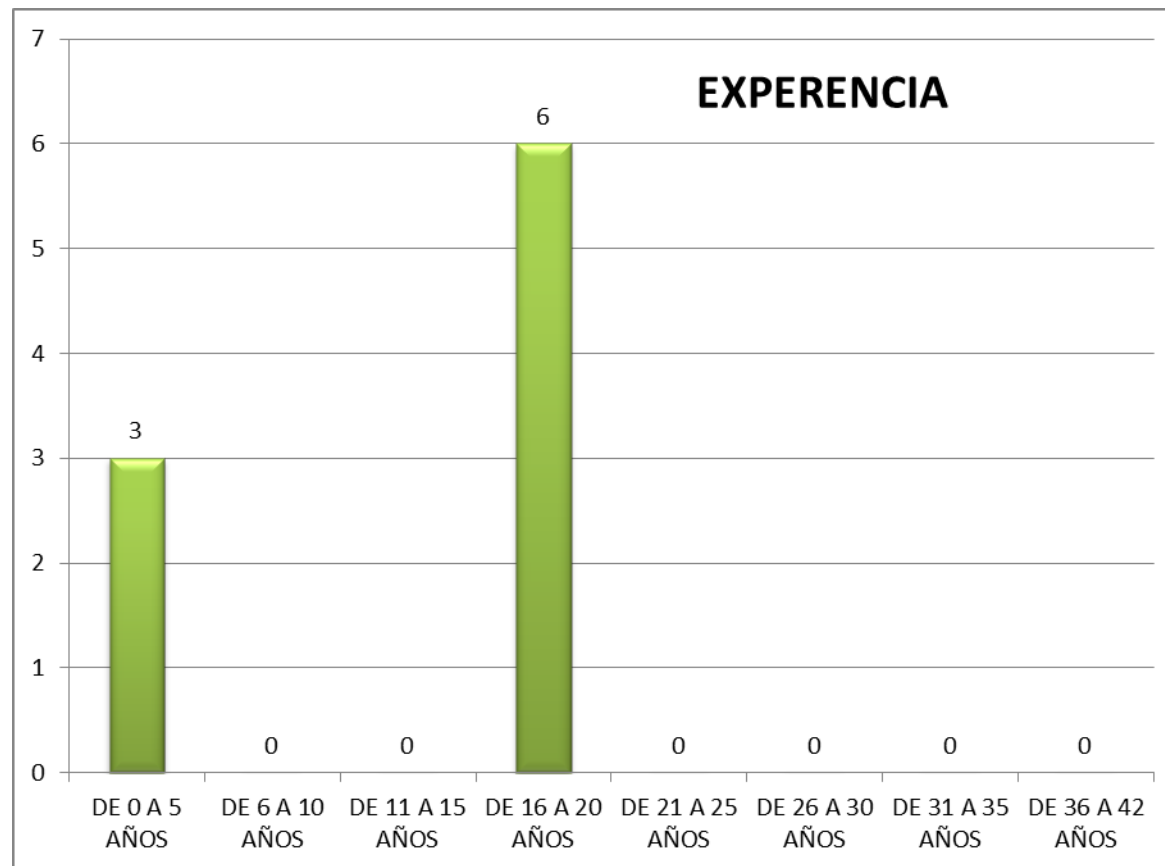
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

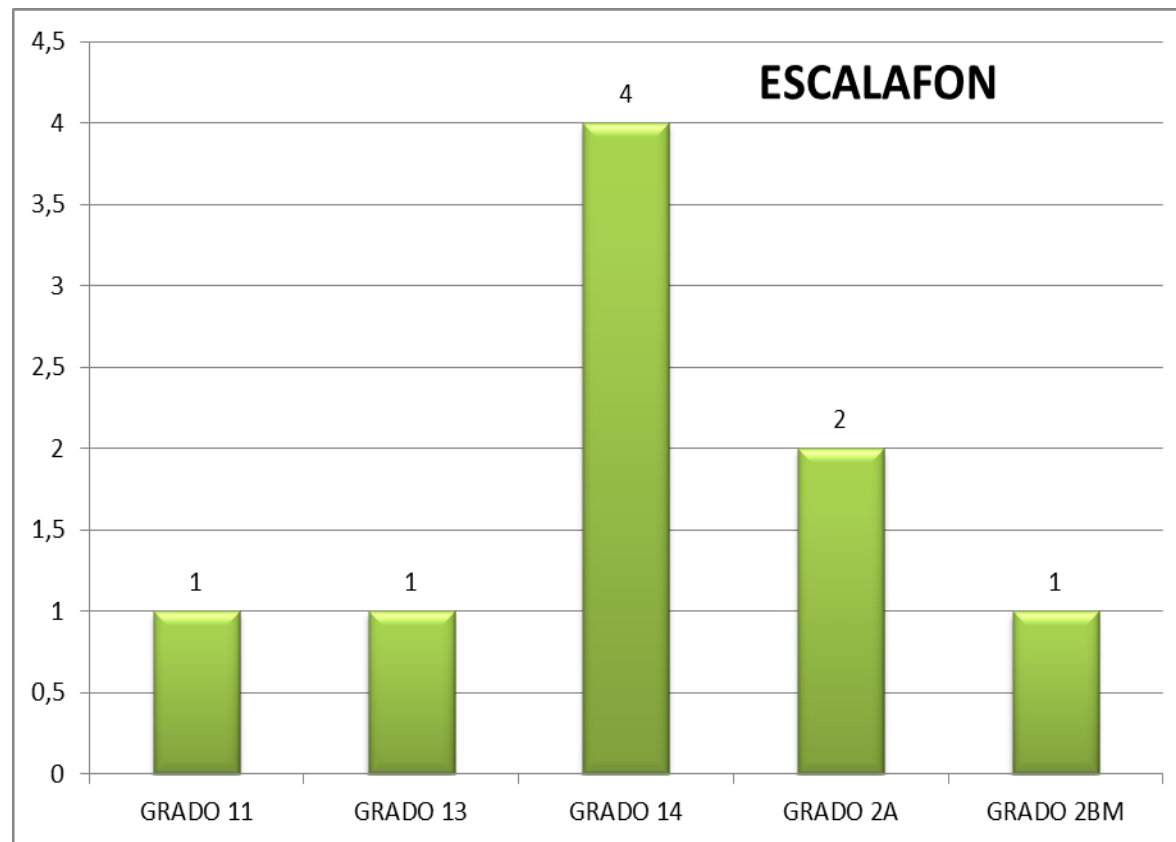


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

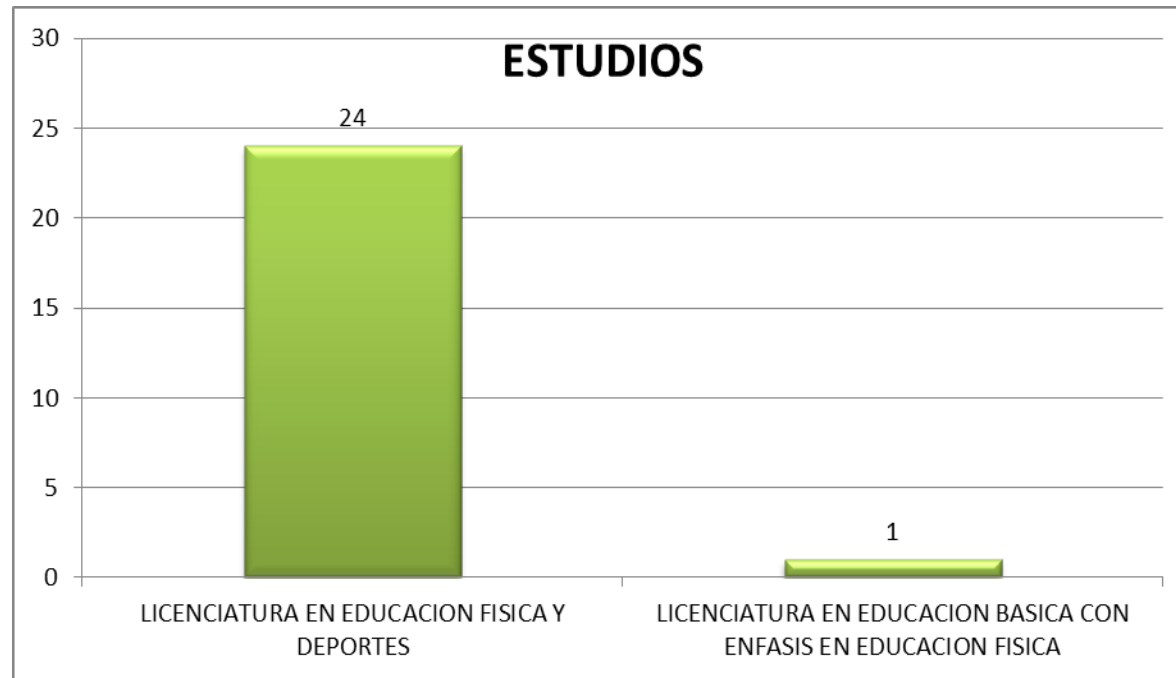




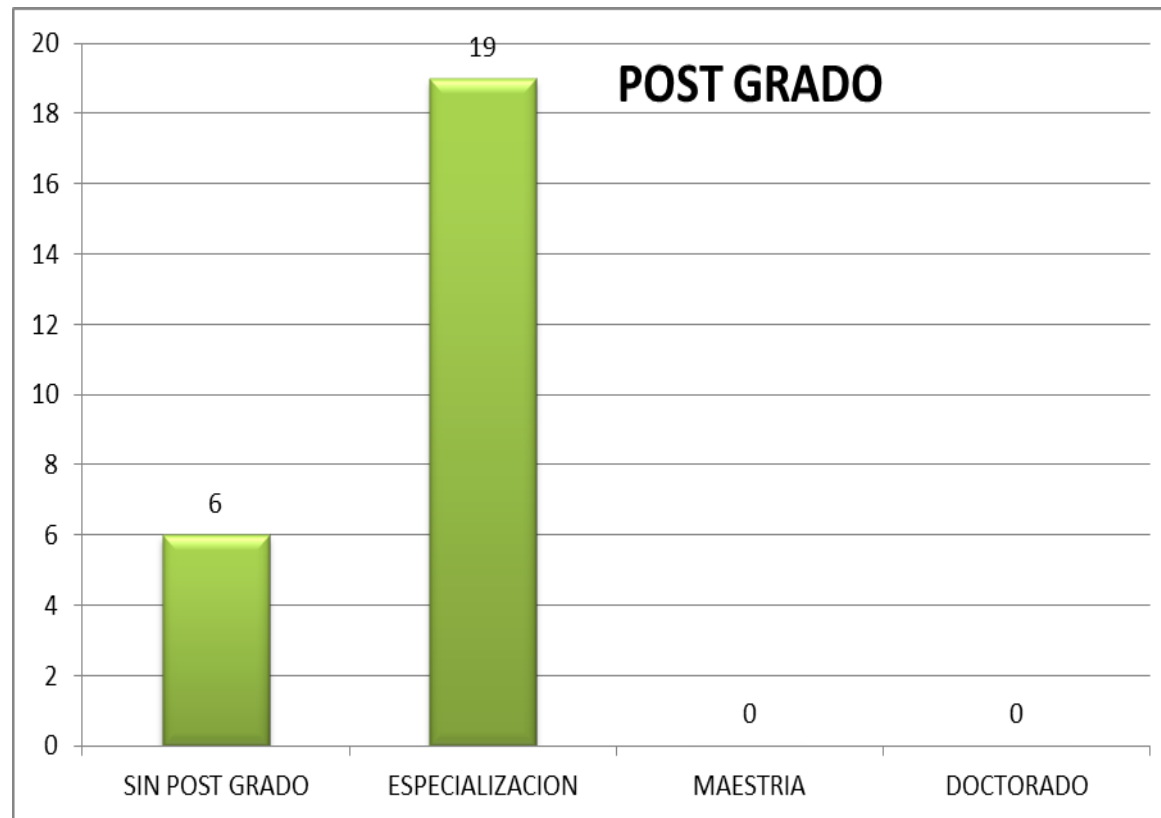
ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

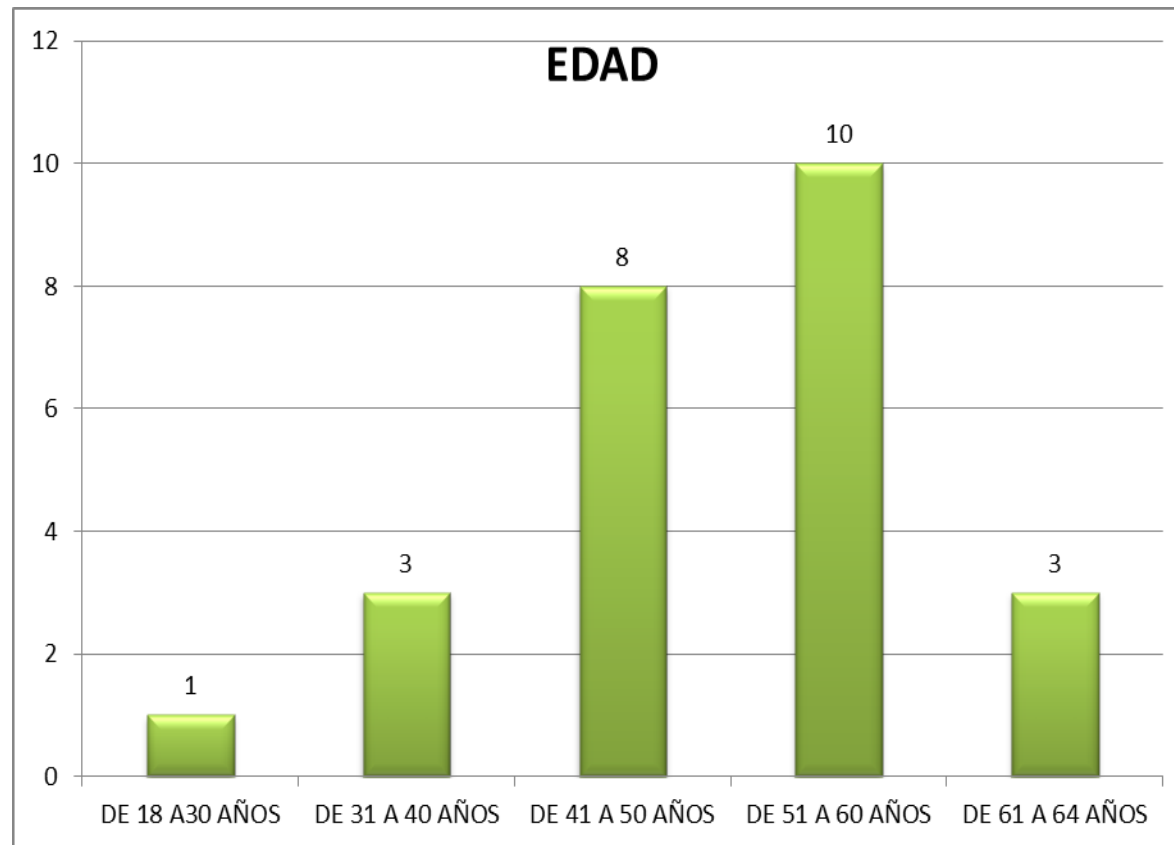
DOCENTES DE EDUCACION FISICA (25)



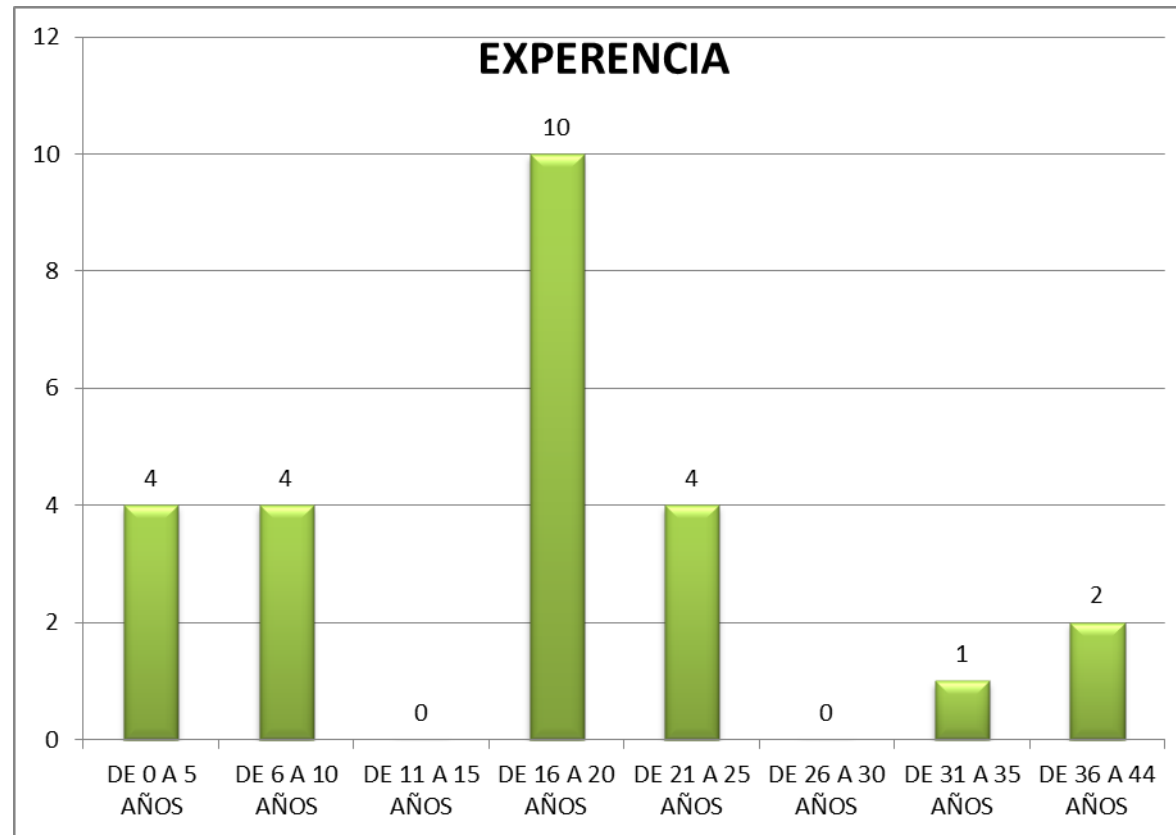
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



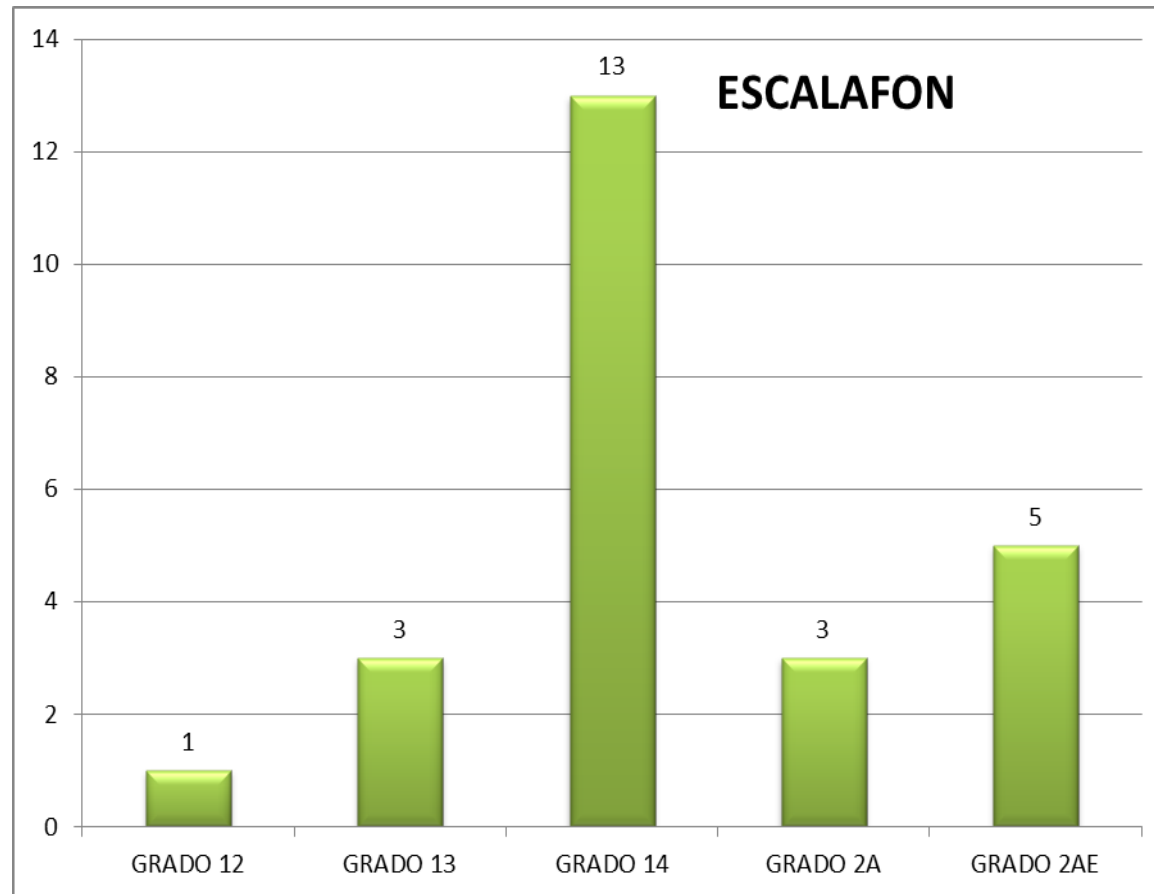
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



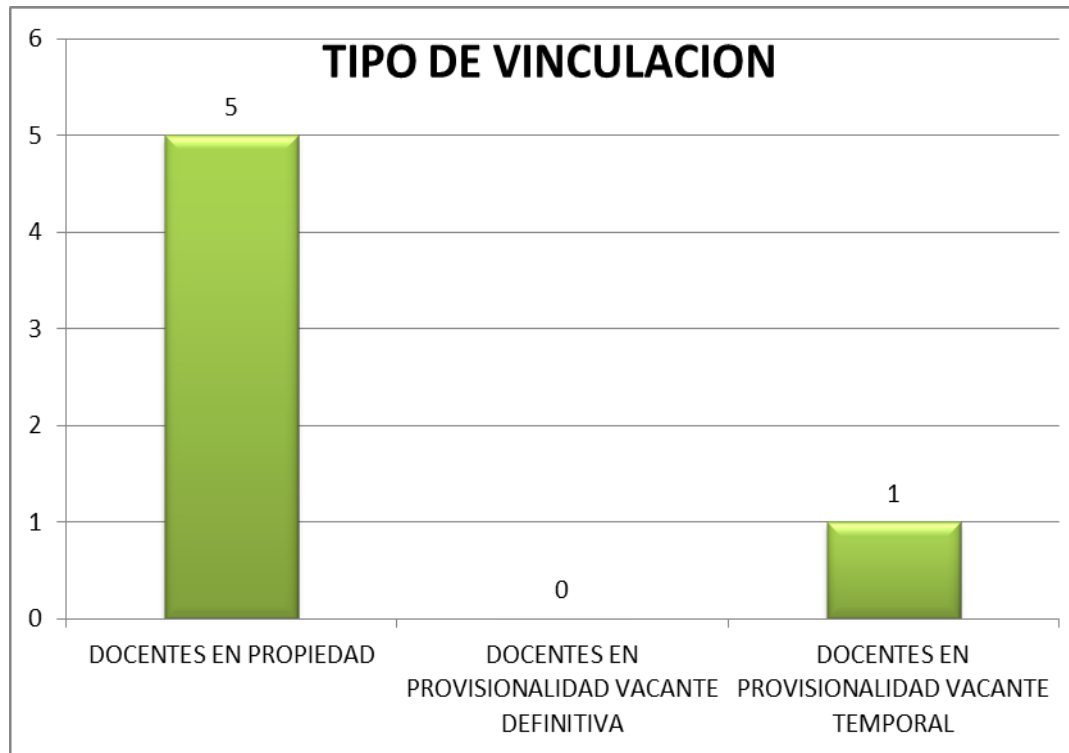
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



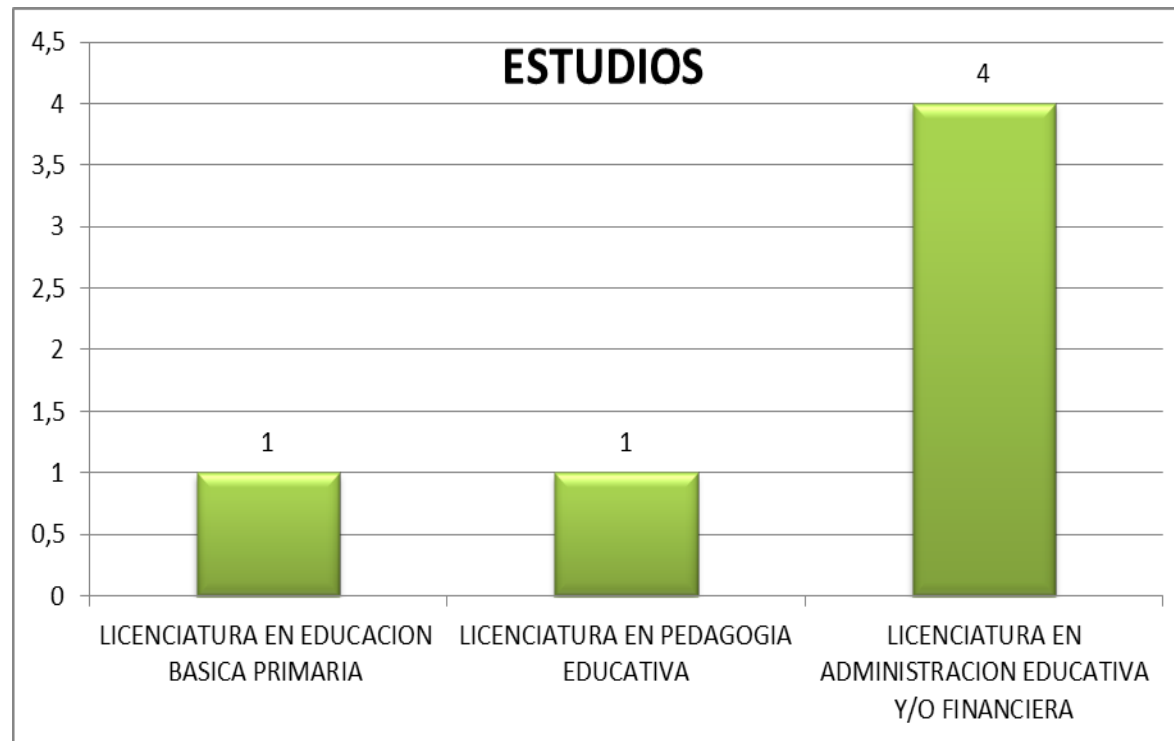
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



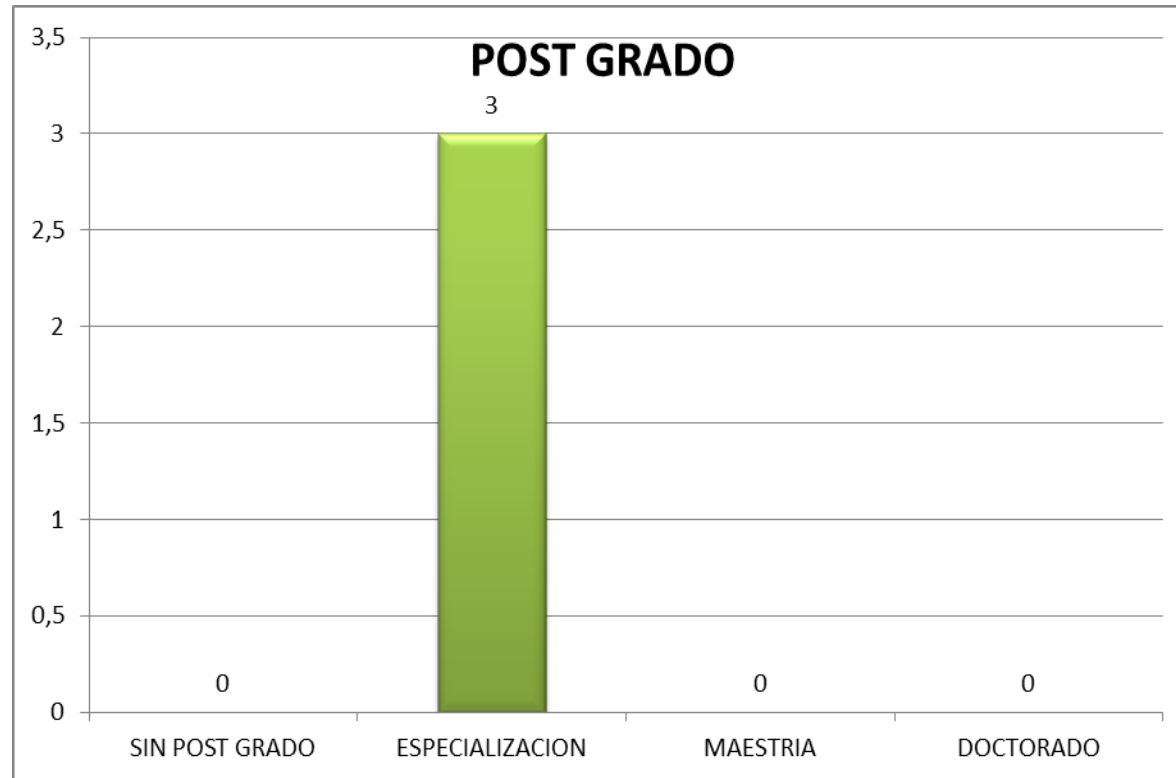
DOCENTES DE RELIGION (6)



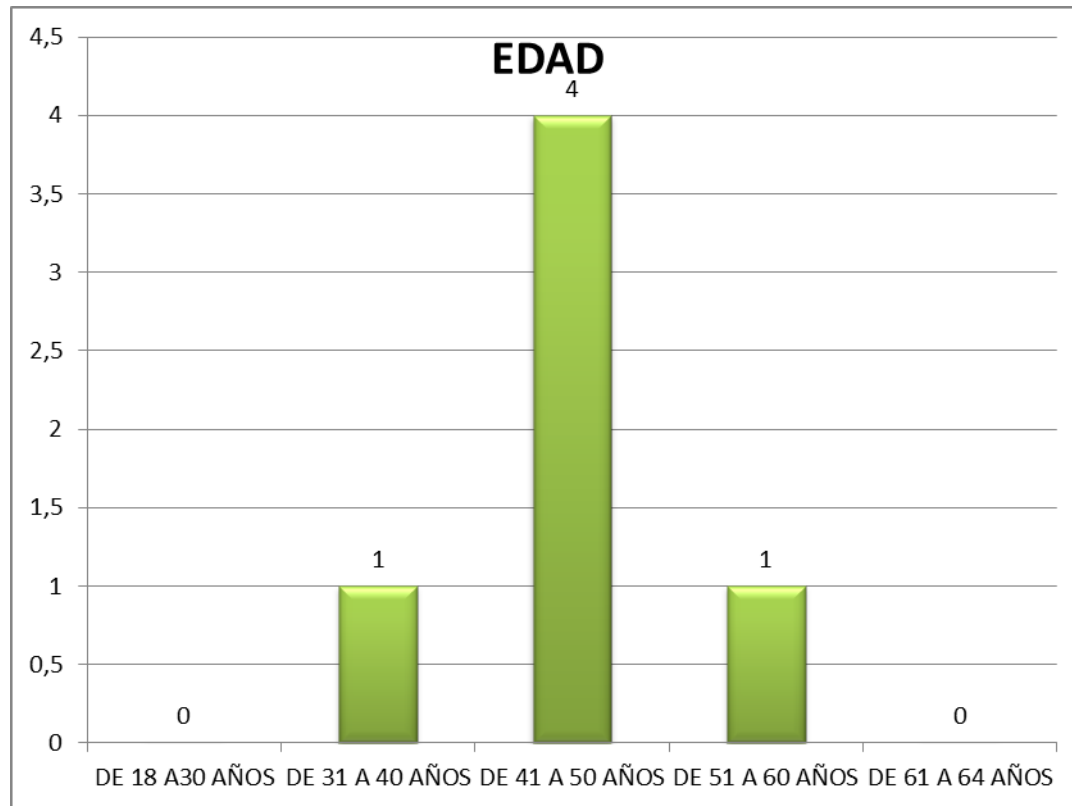
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



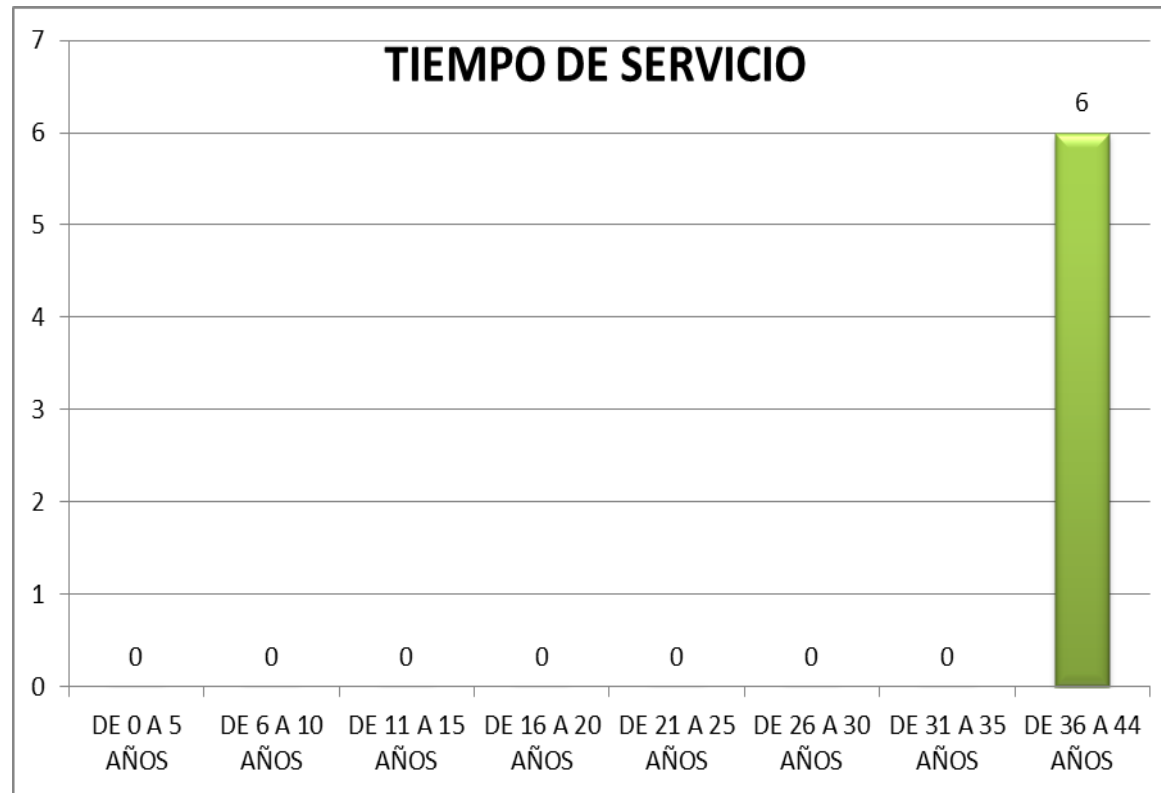
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



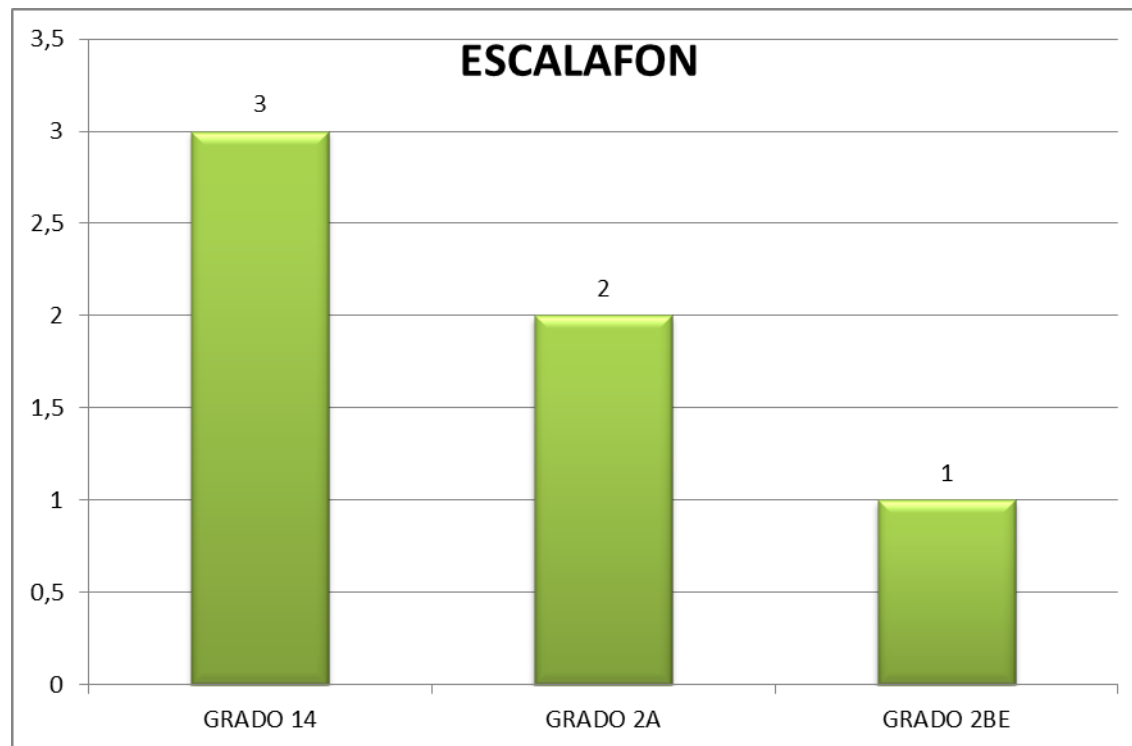
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



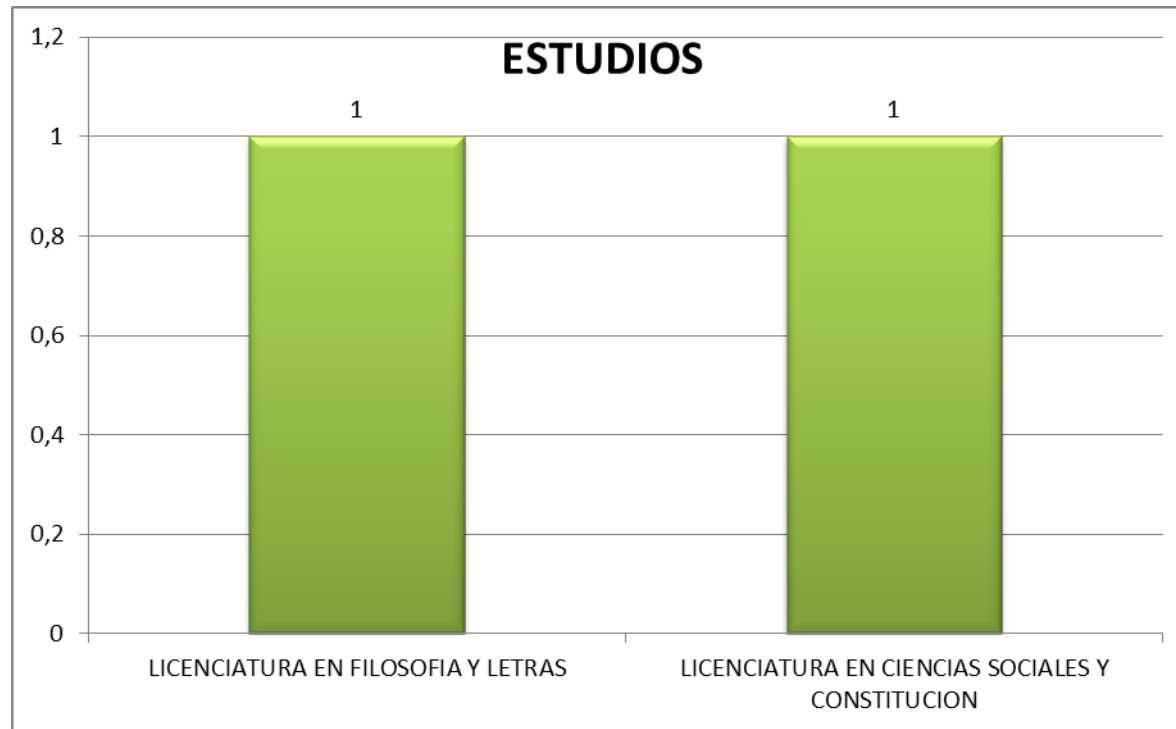
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



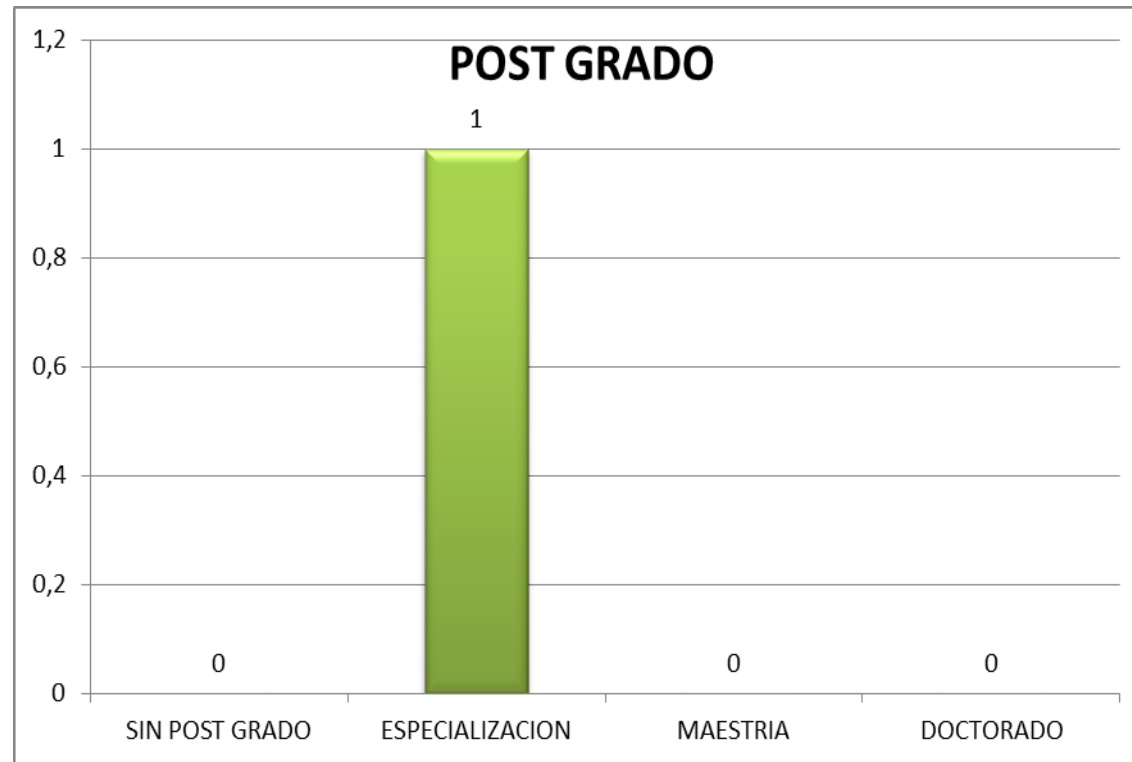


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

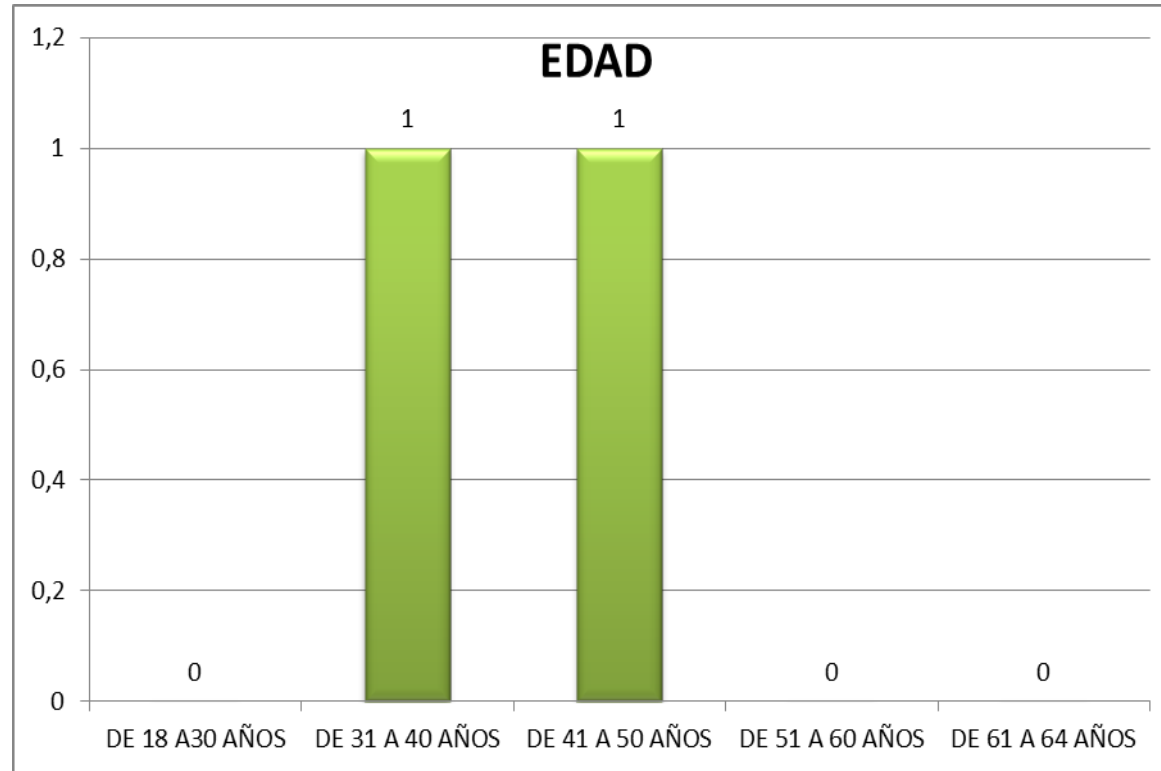
DOCENTES DE FILOSOFIA (2)



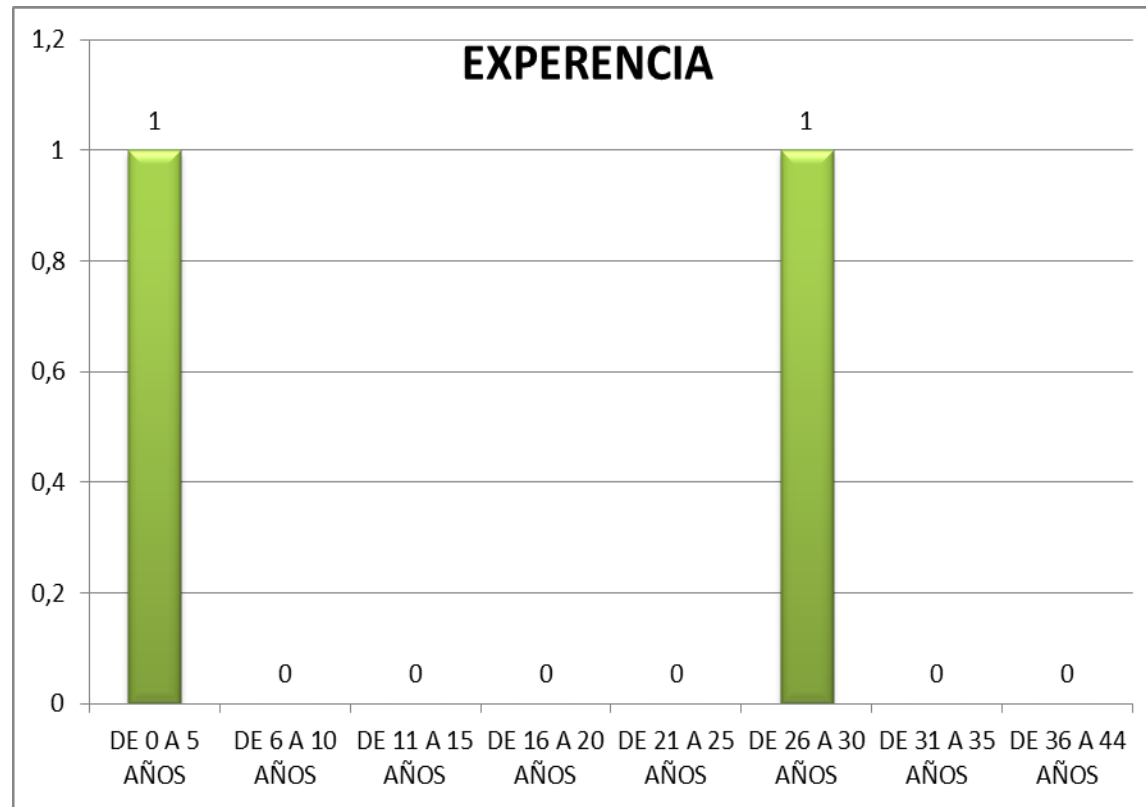
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



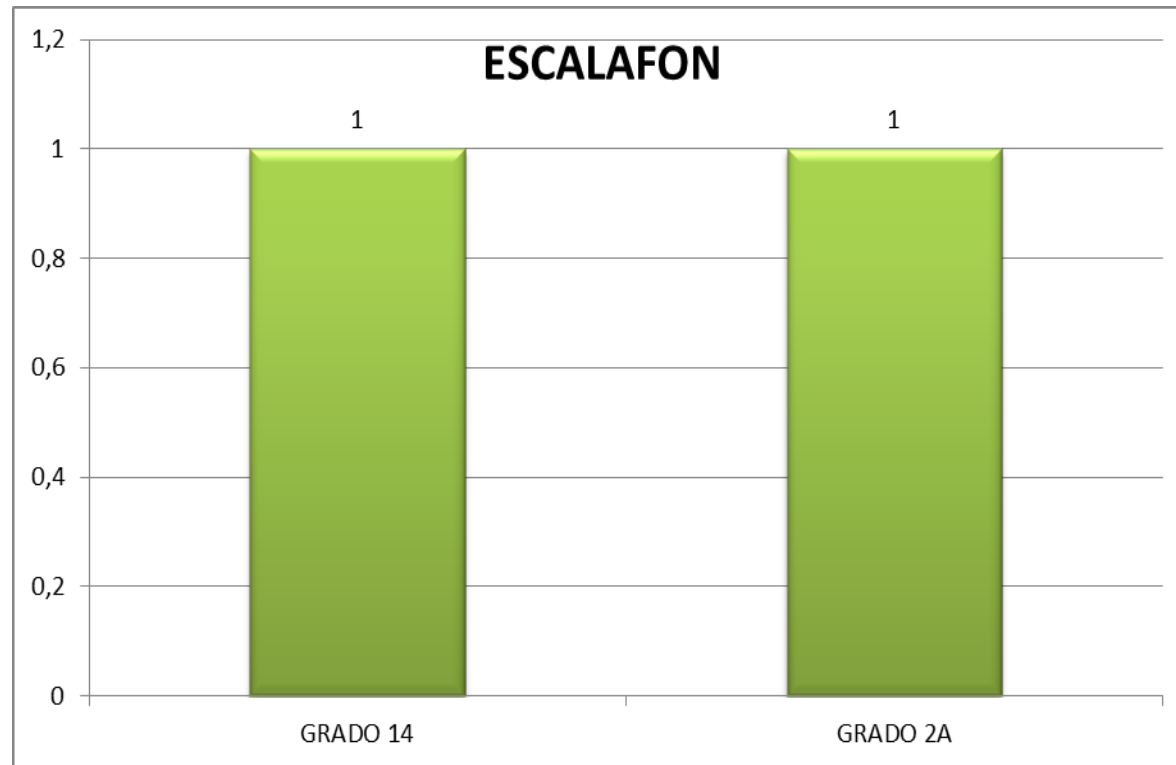
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

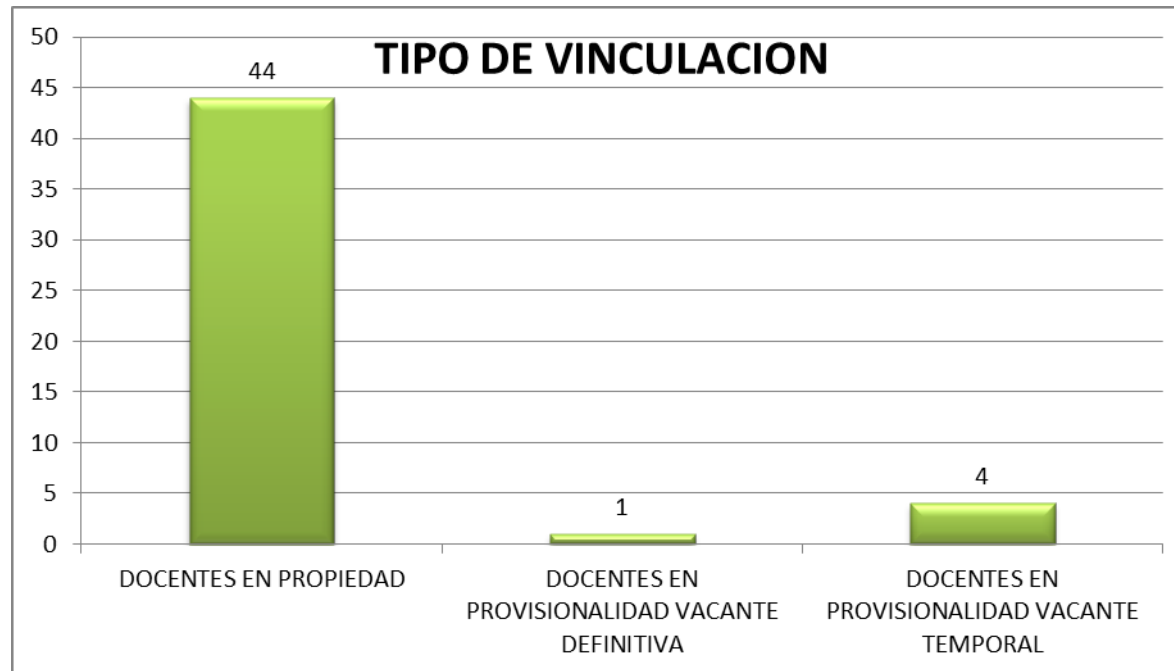
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



DOCENTES DE HUMANIDADES (49)

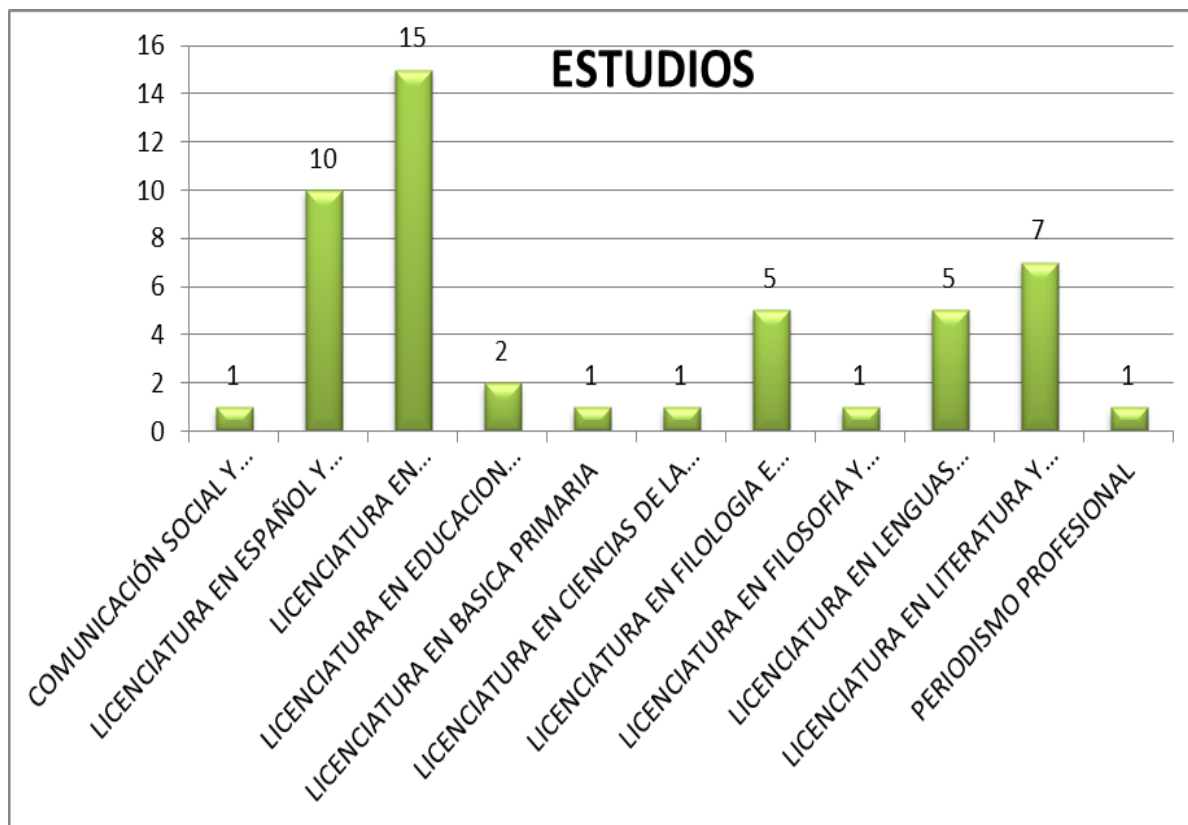


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

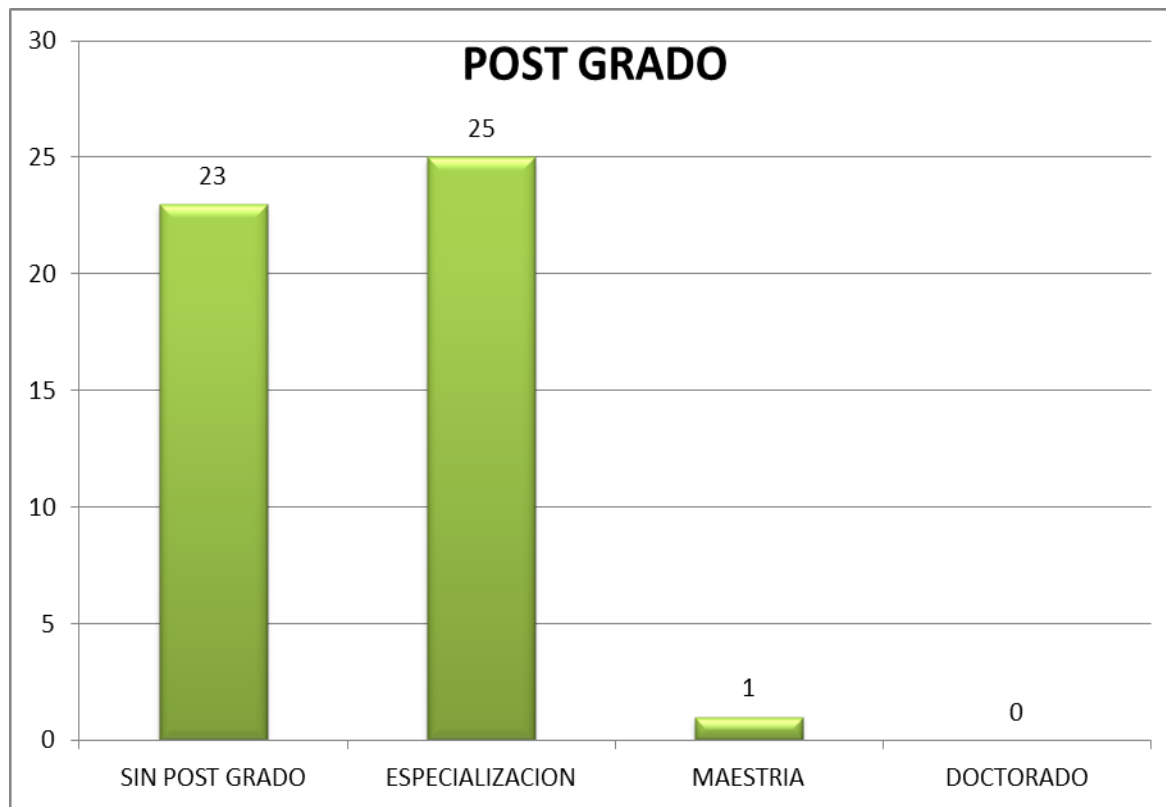


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

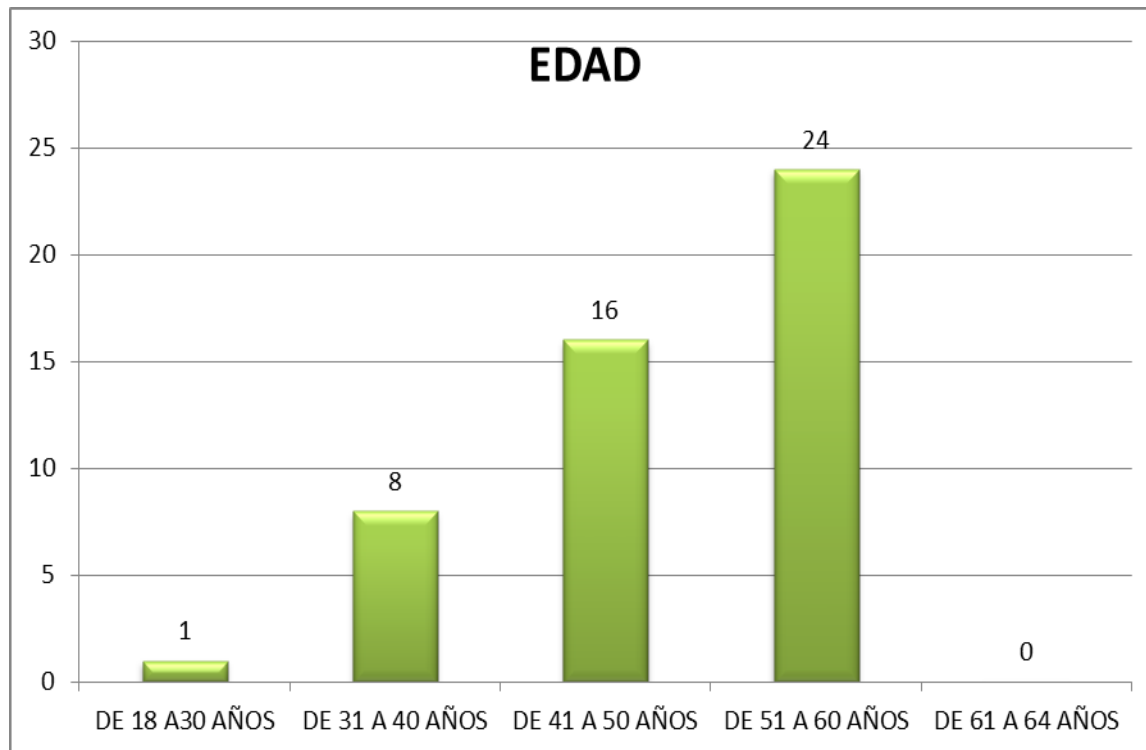
Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

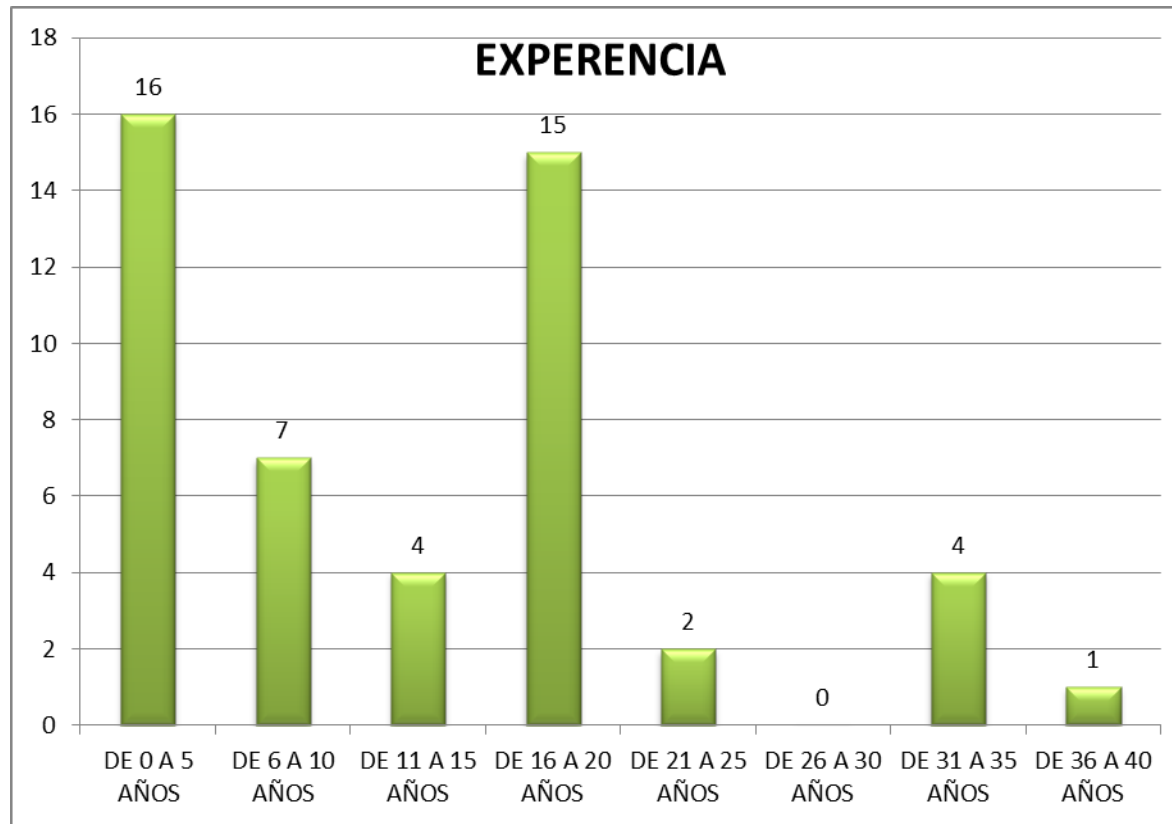


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

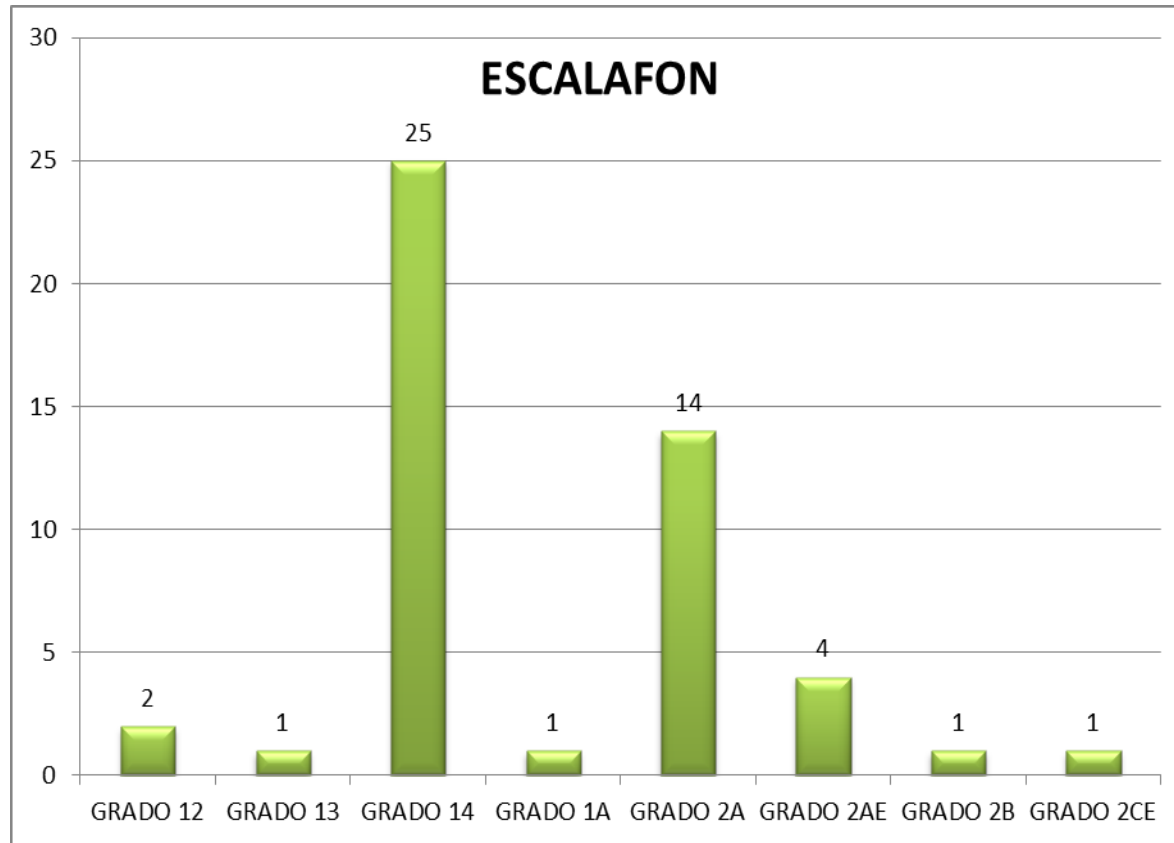


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



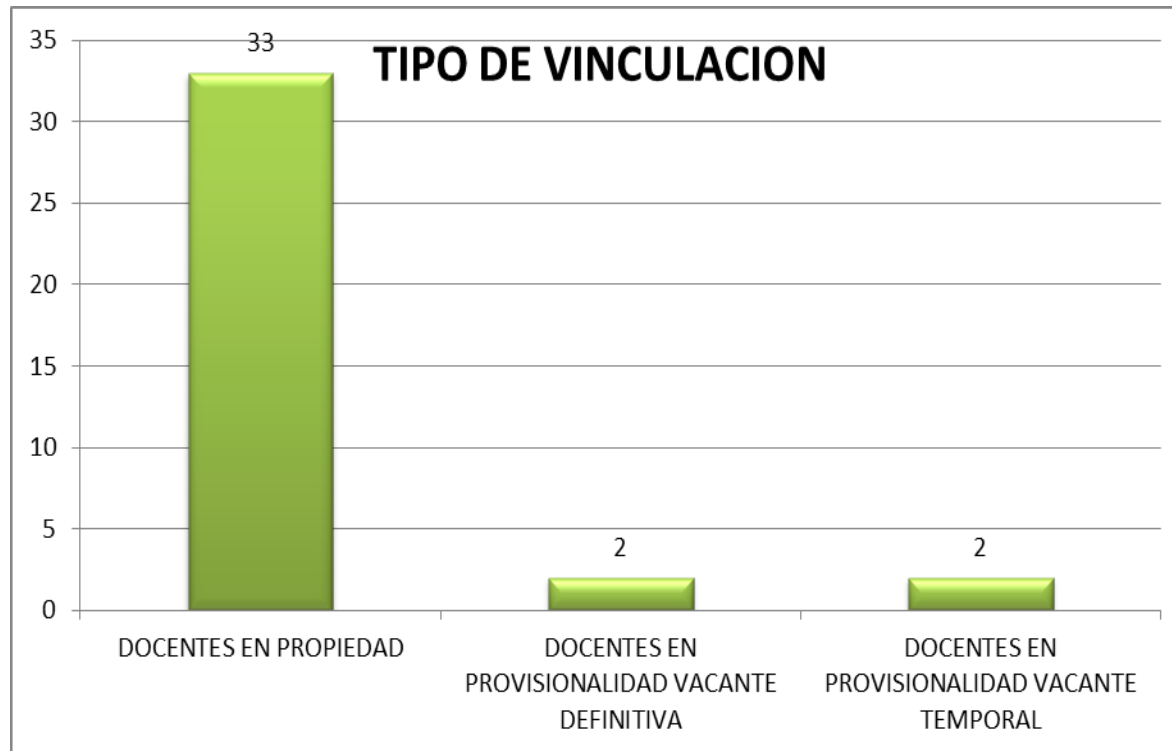
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

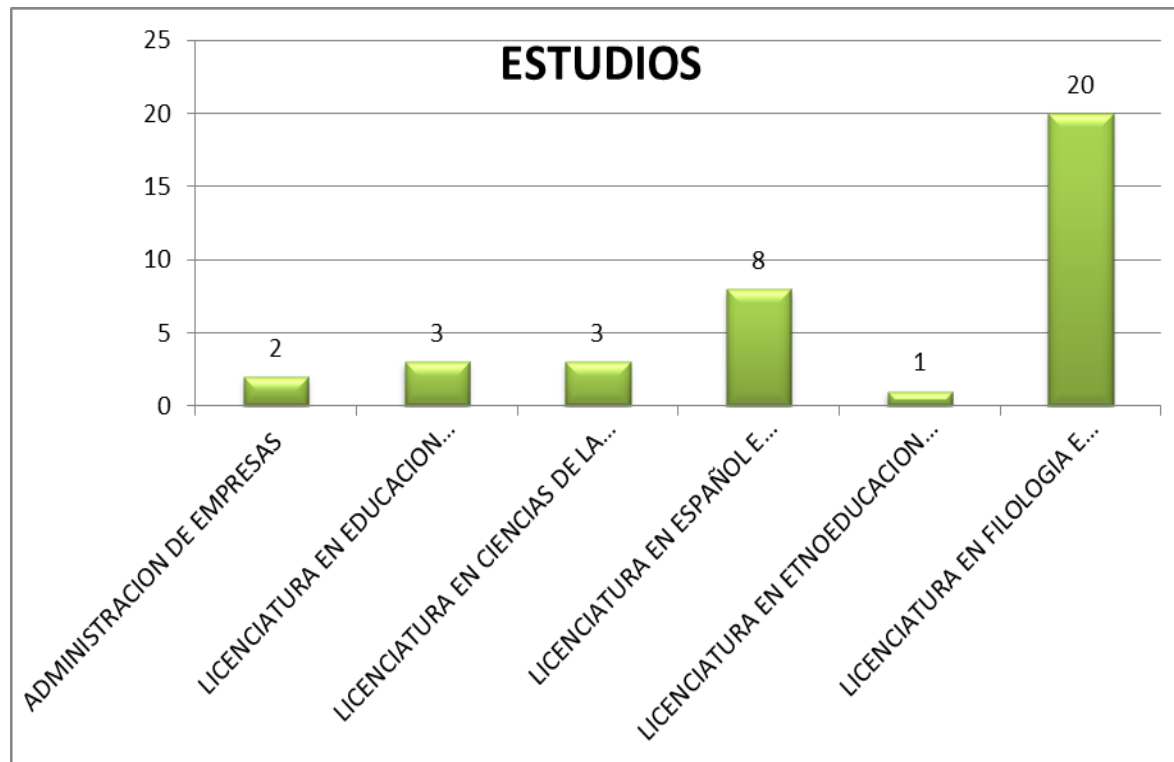


DOCENTES DE INGLES (37)





Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

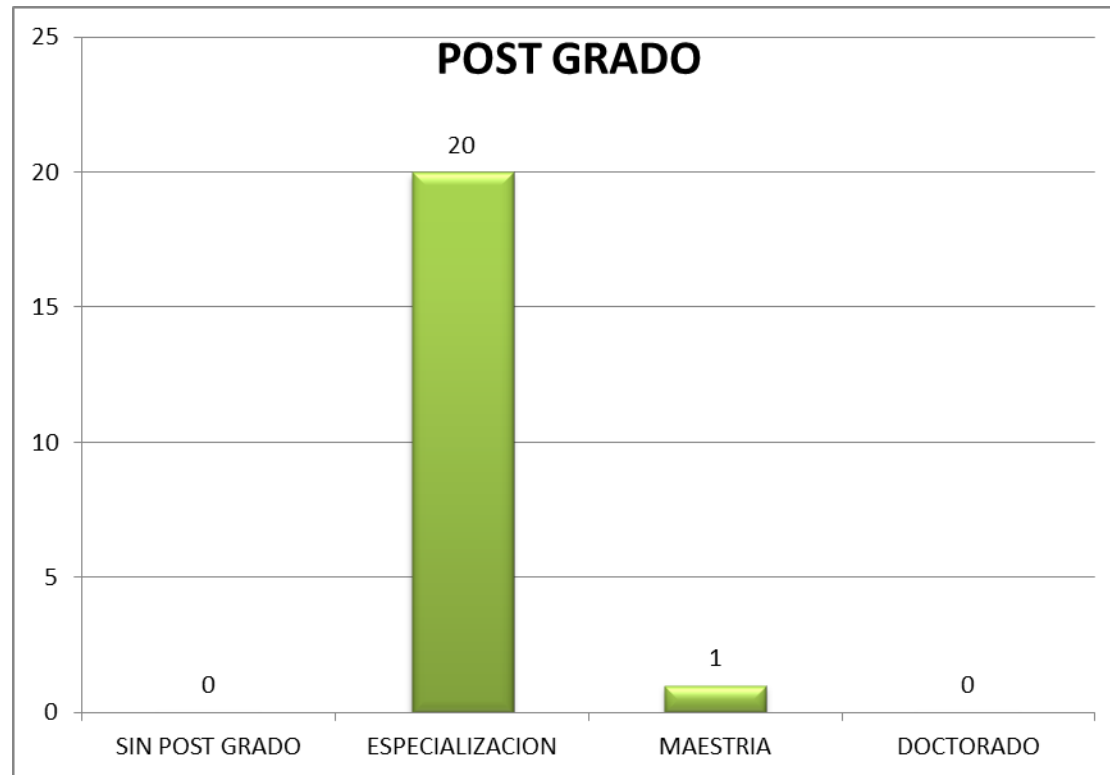


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

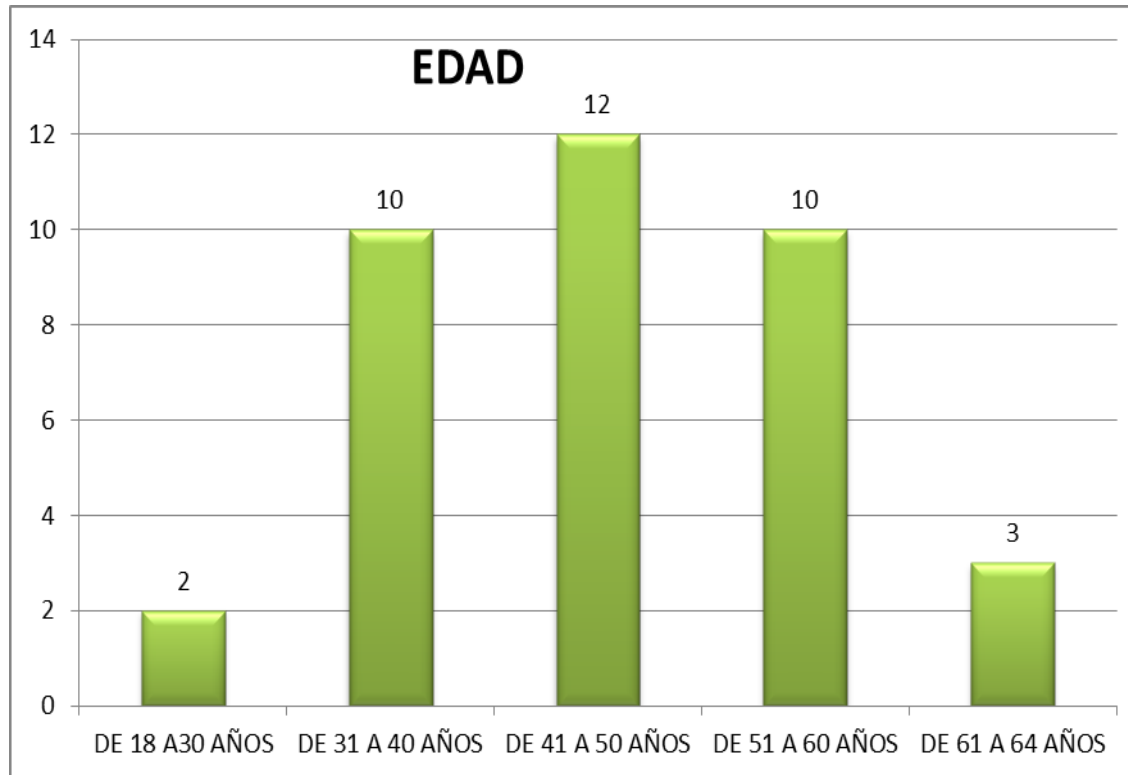


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

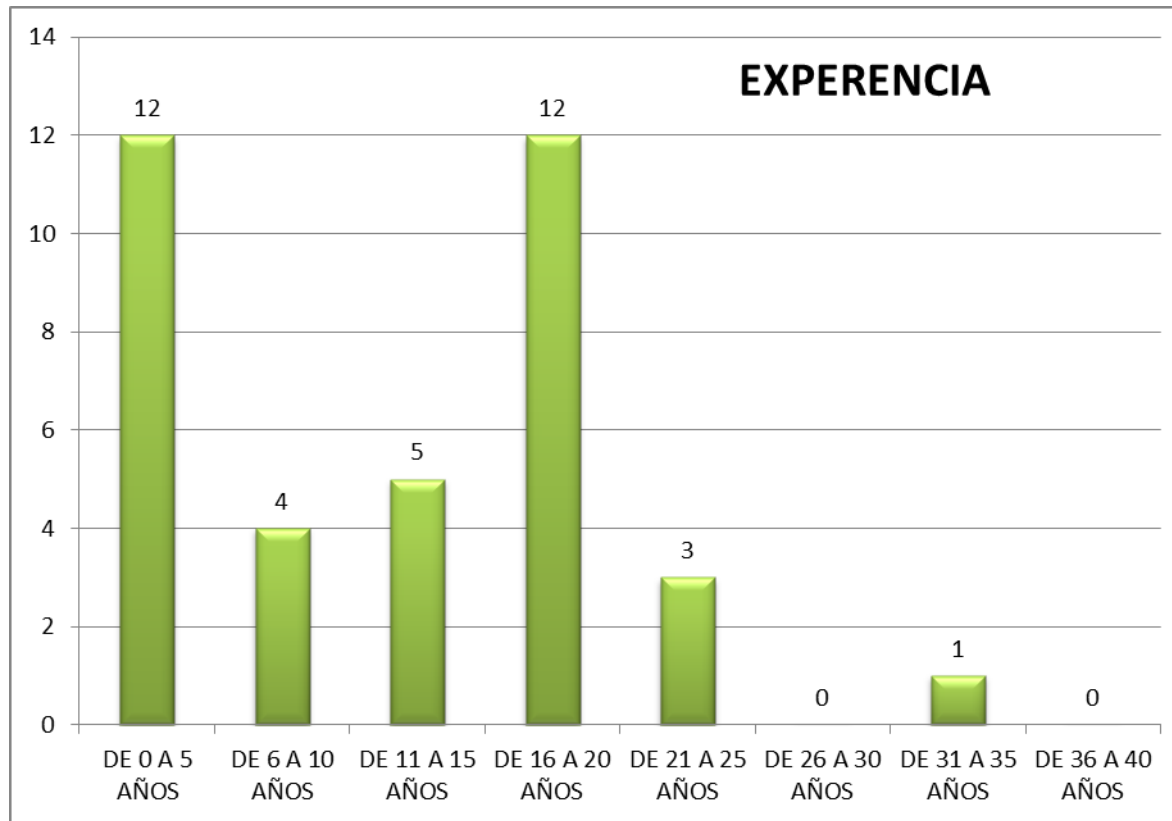


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

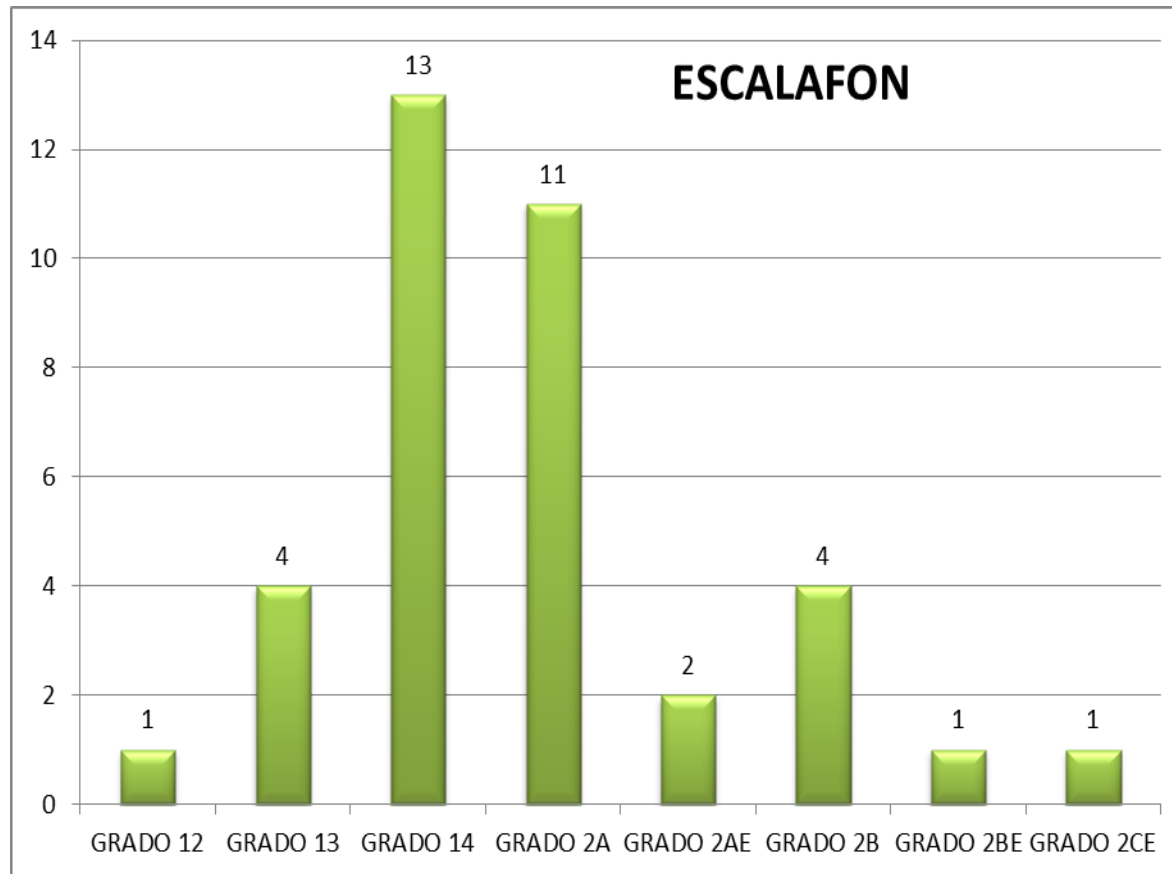


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



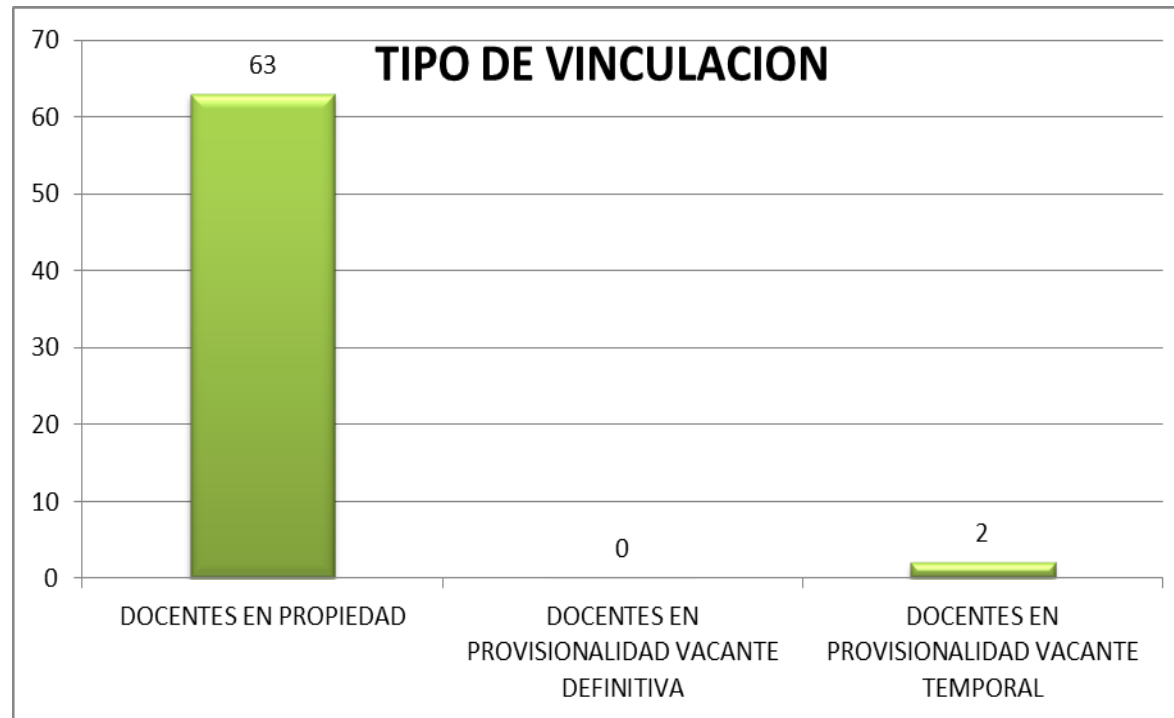
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



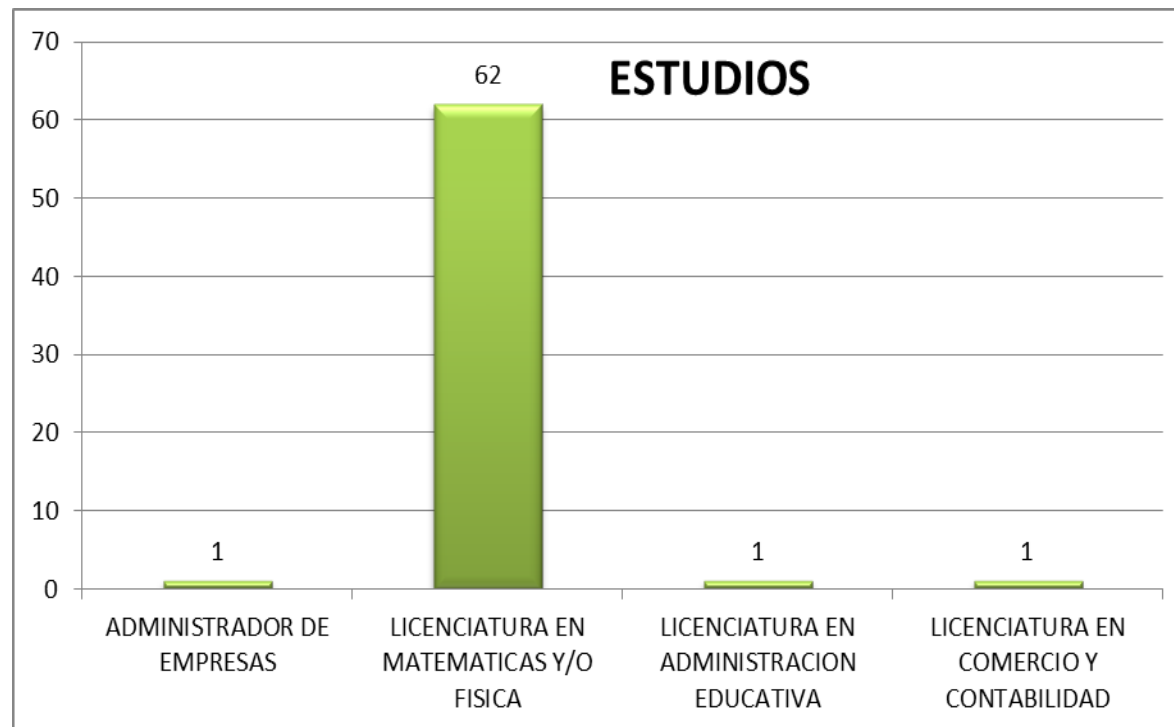
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



DOCENTES DE MATEMATICAS (65)



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

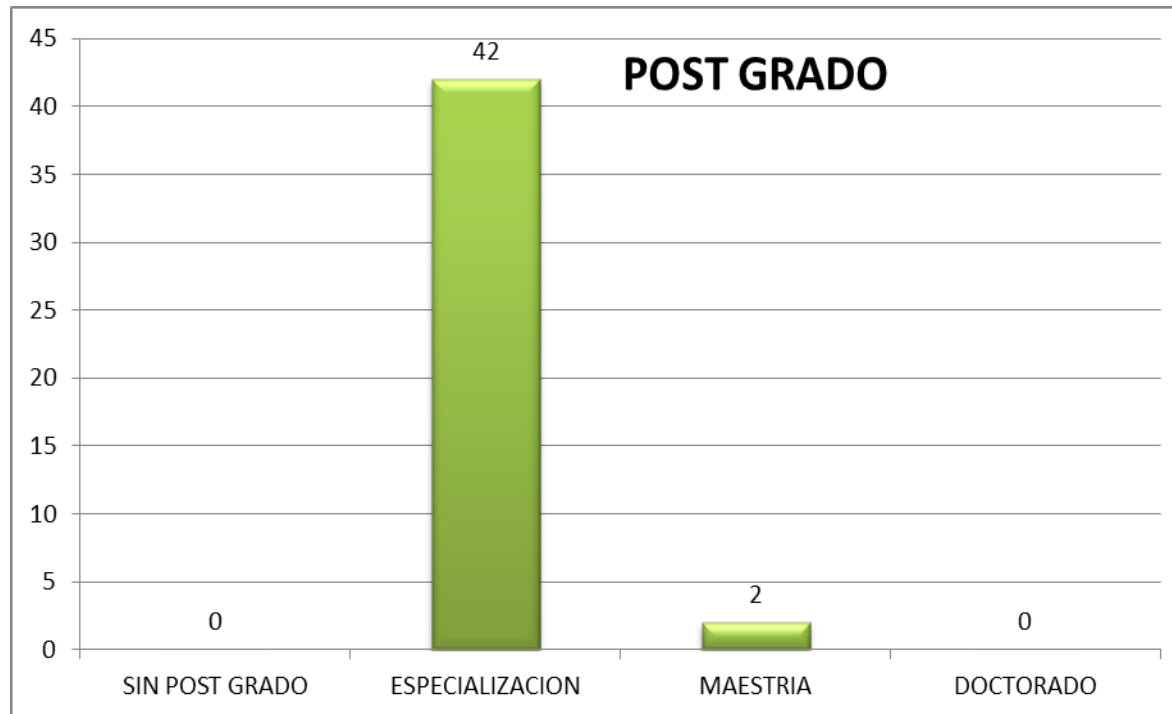




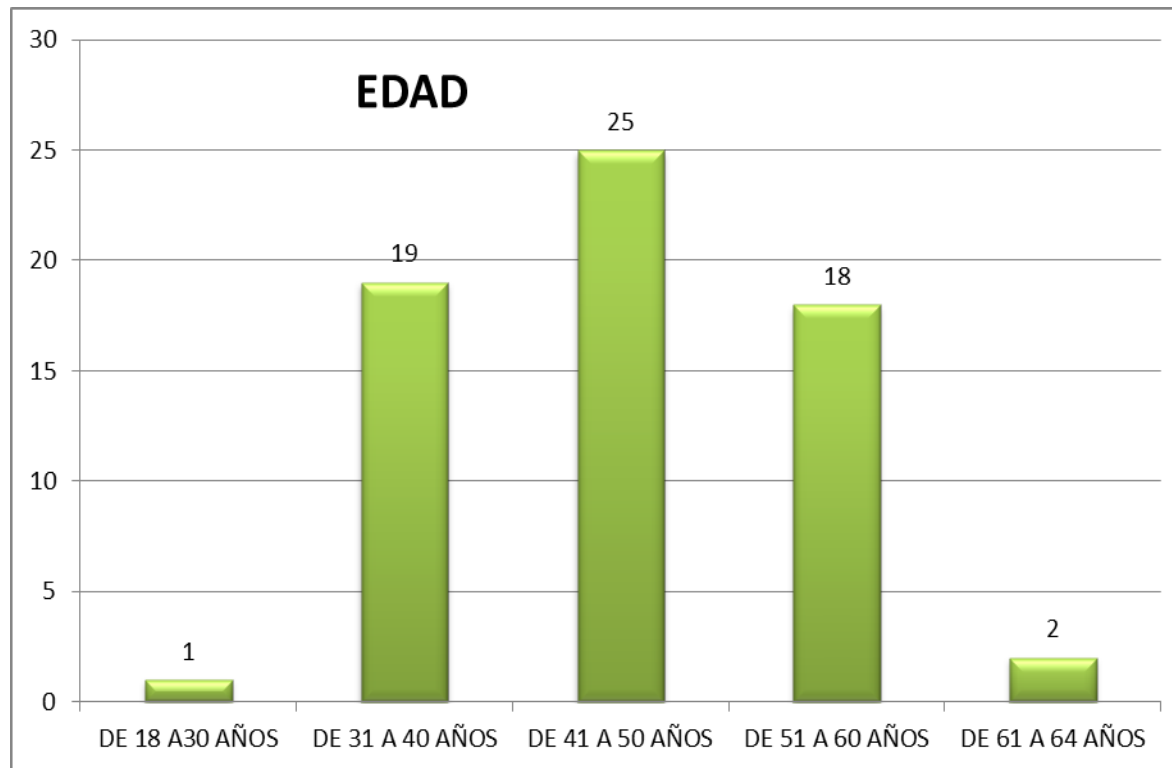
ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015

Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

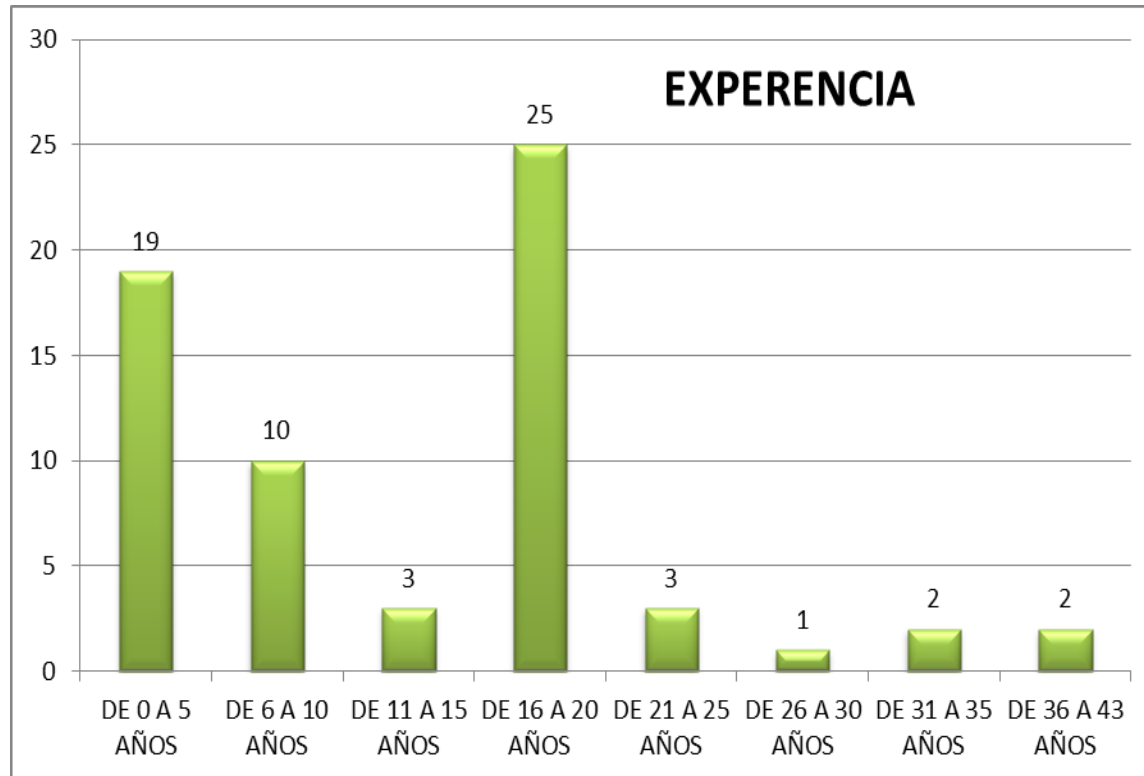


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





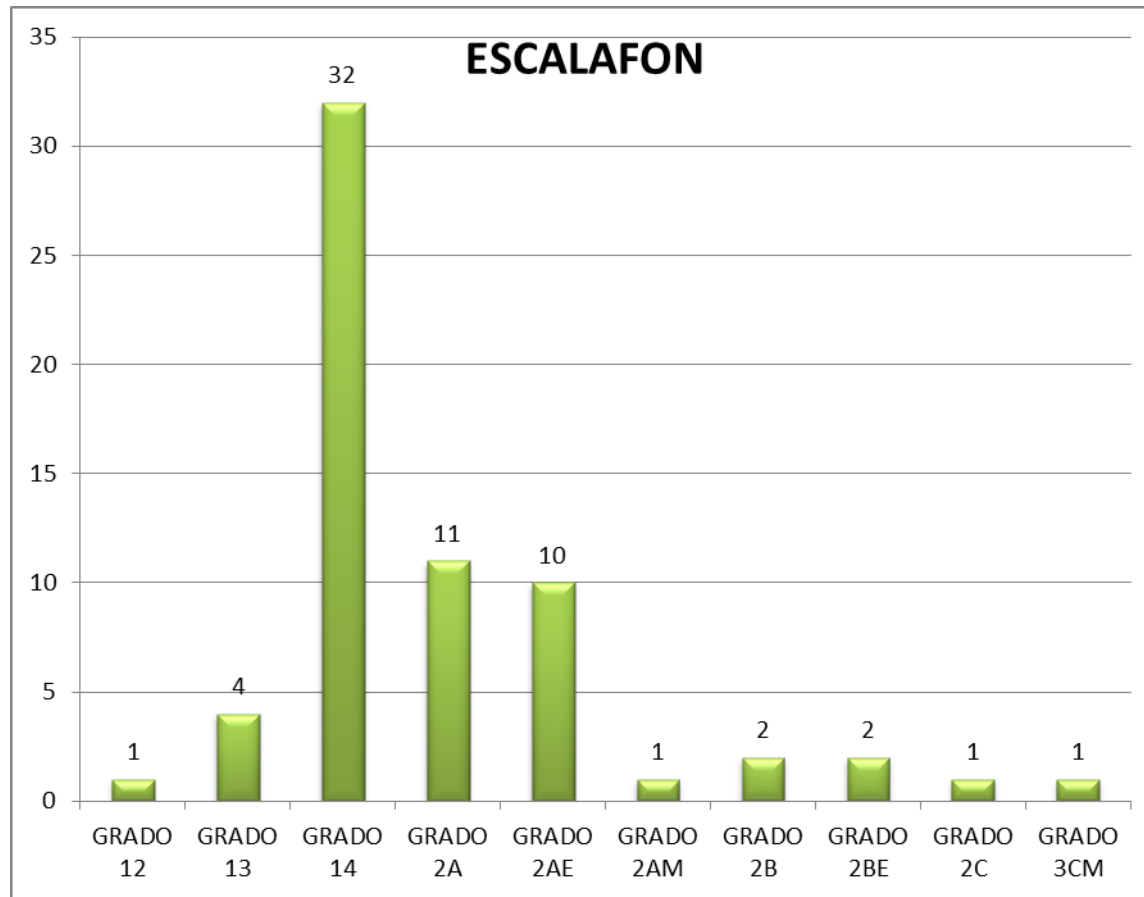
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

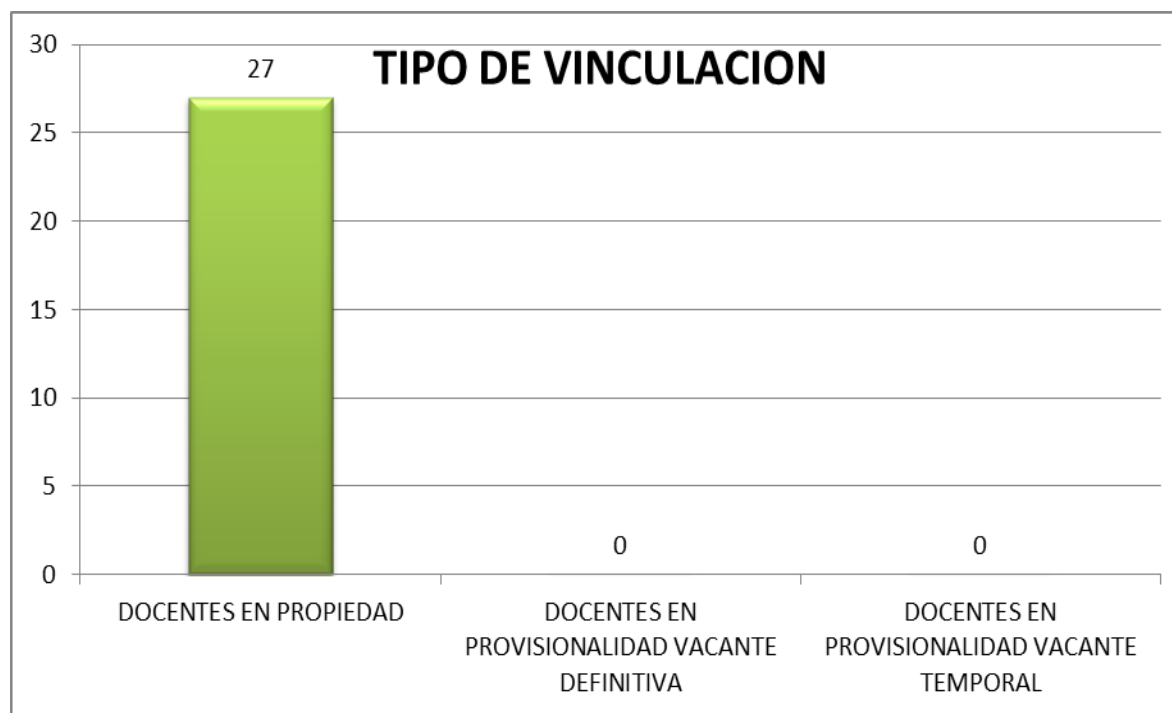
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



DOCENTES DE INFORMATICA (27)

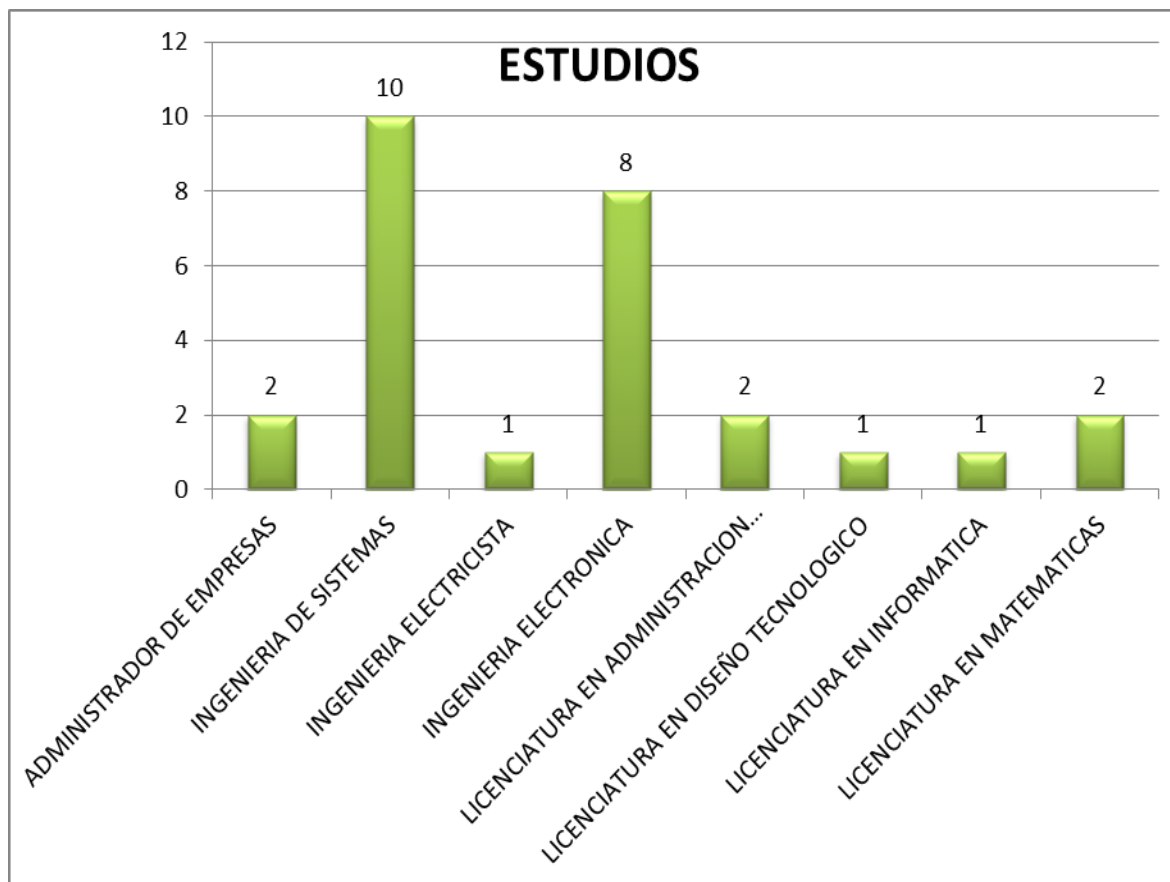


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

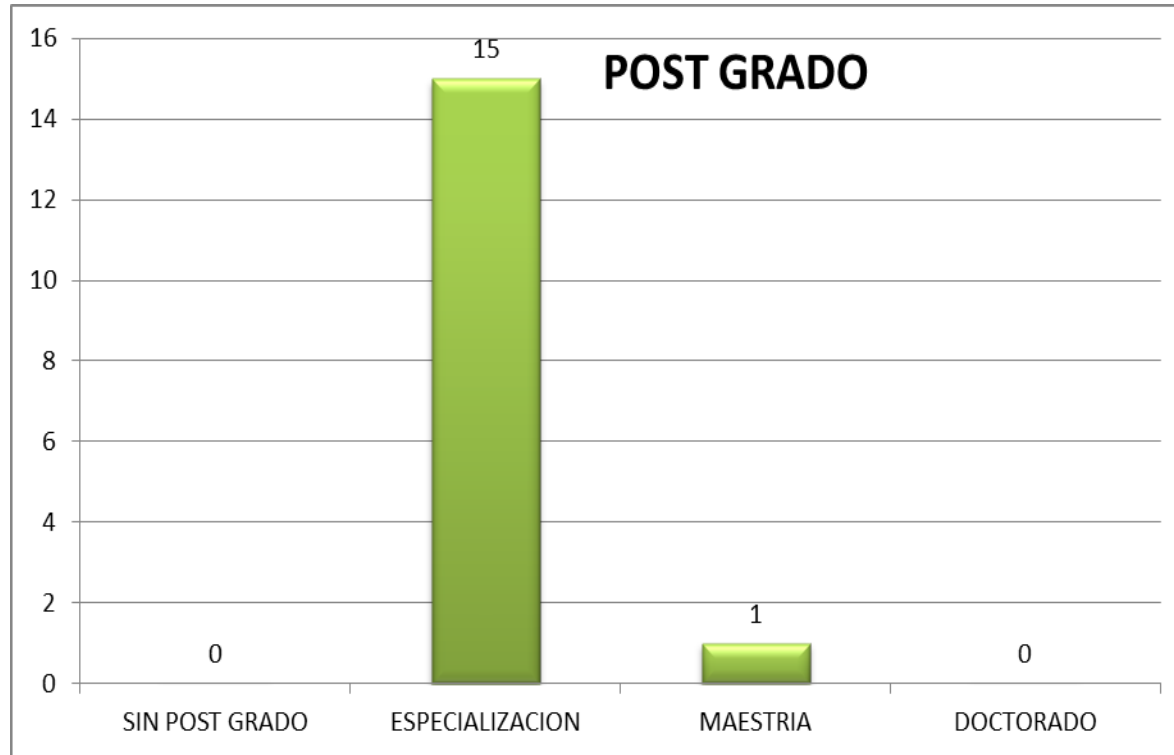


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

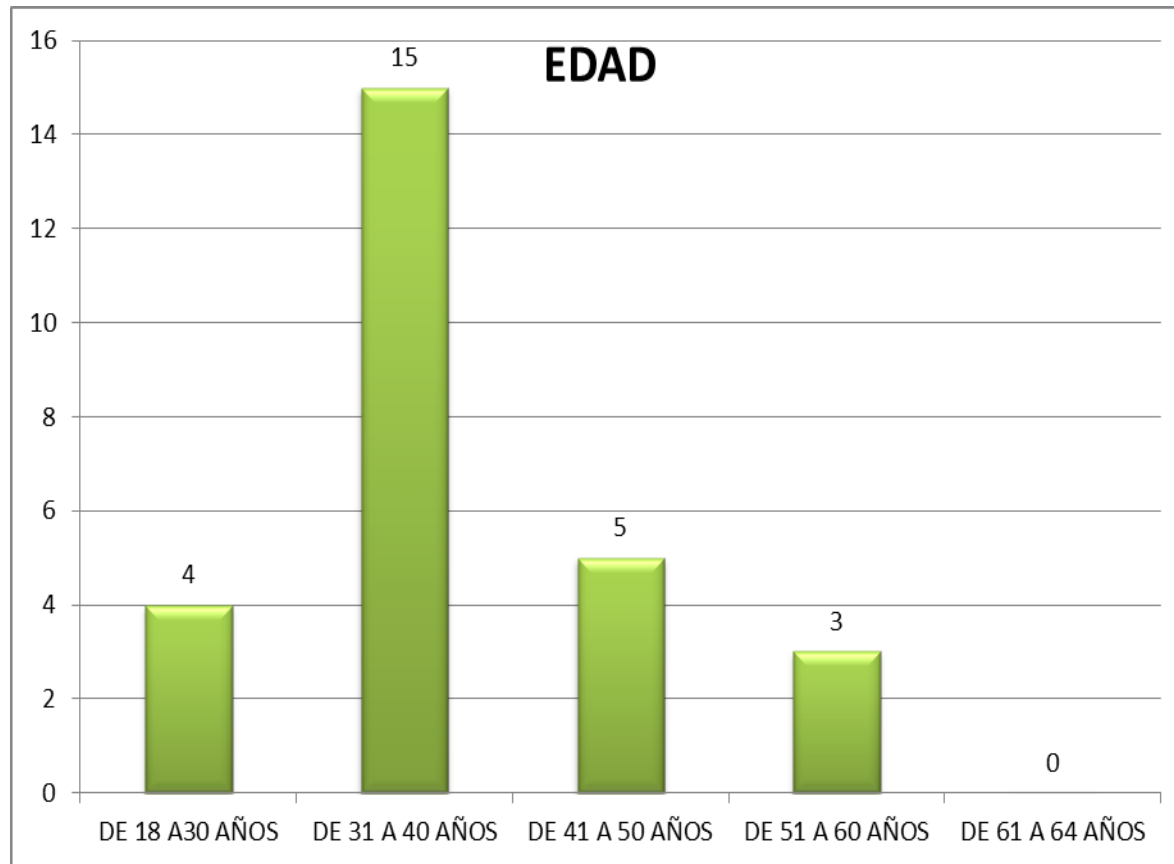
Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

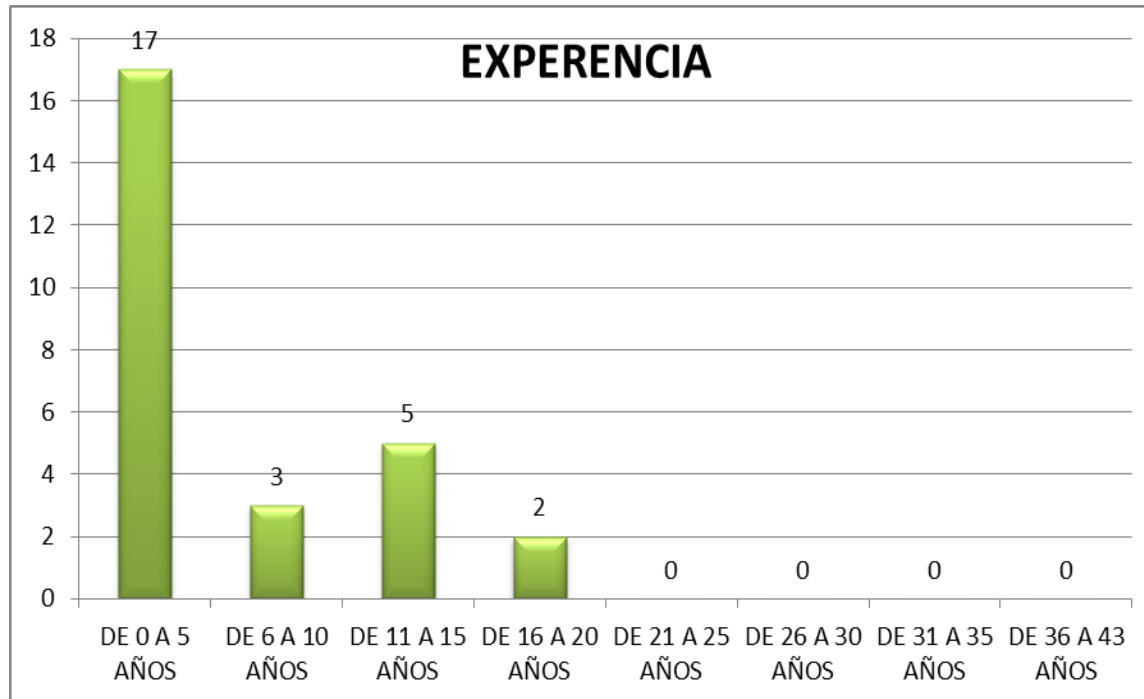


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

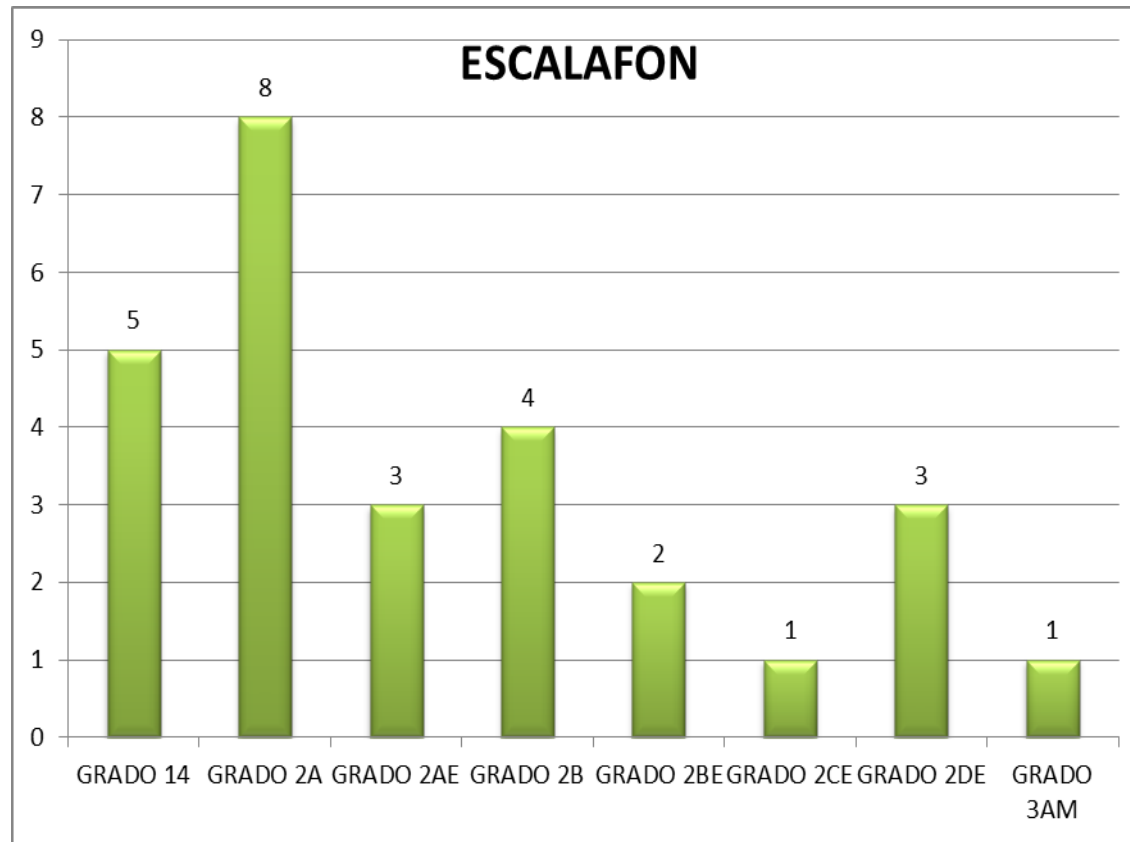


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

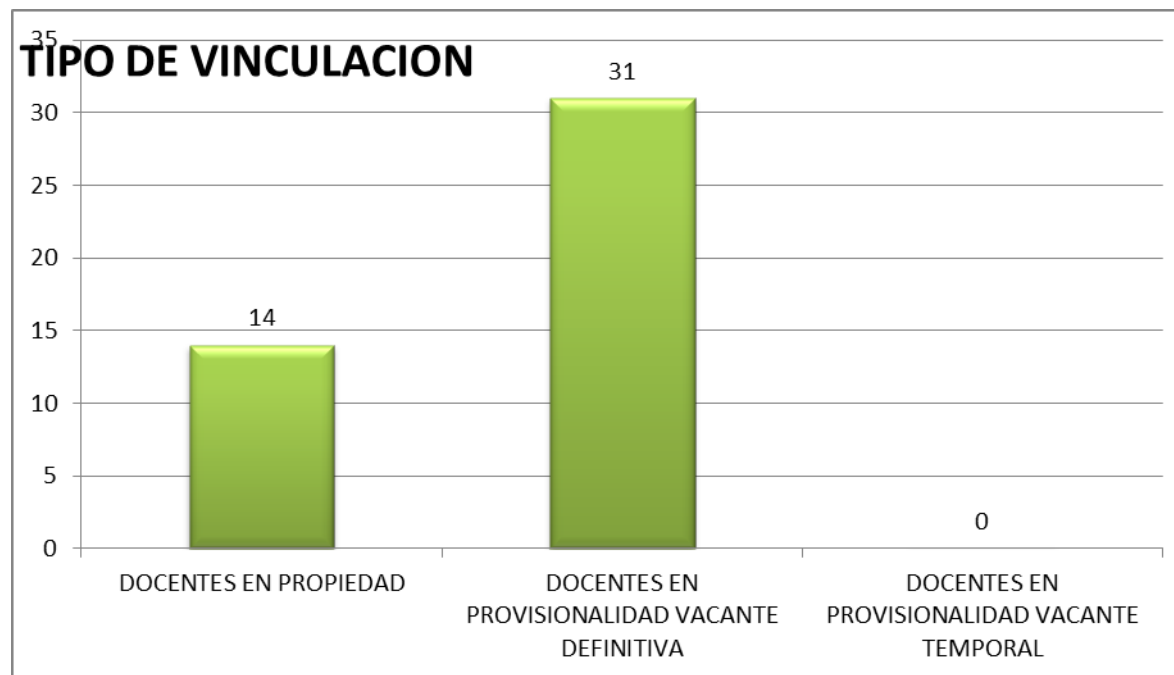
Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



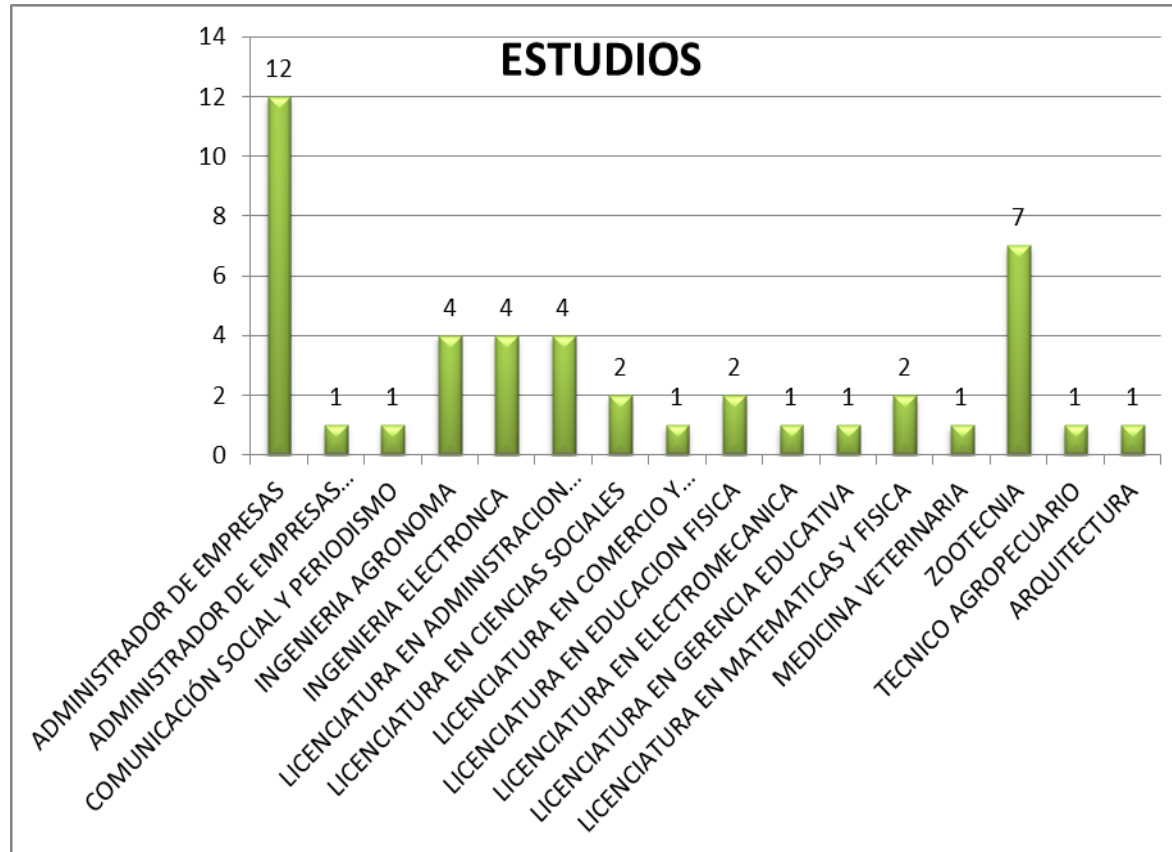
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



DOCENTES DE AREA TECNICA (45)

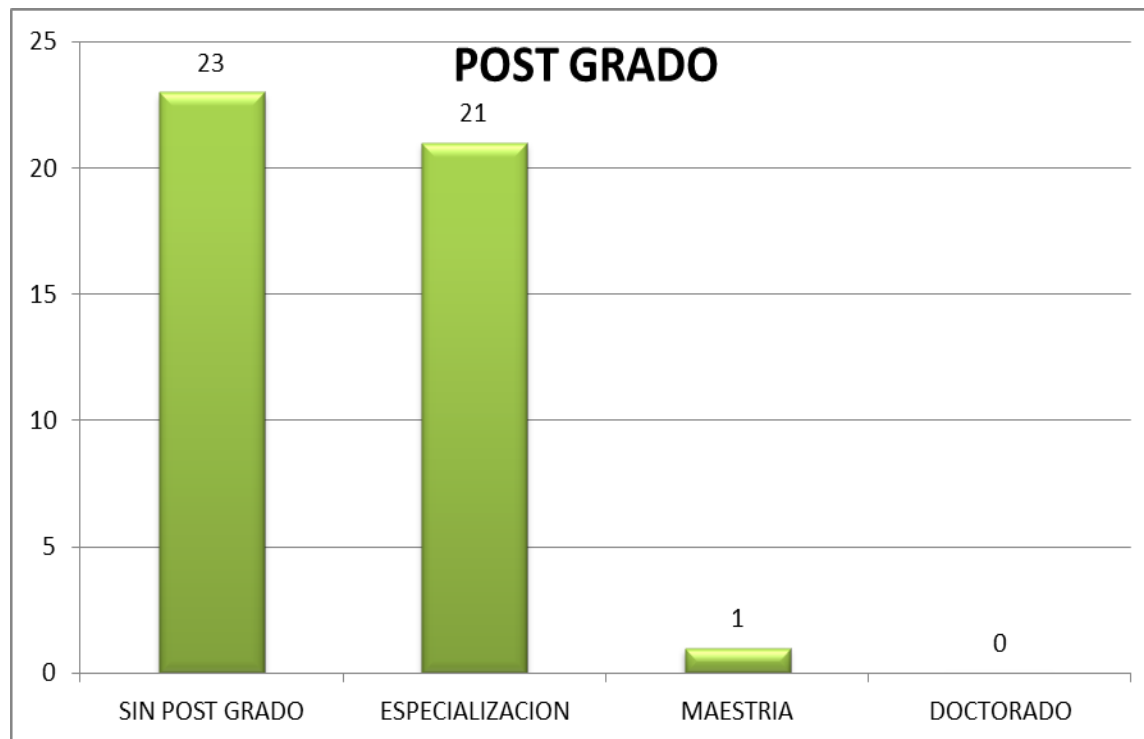


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

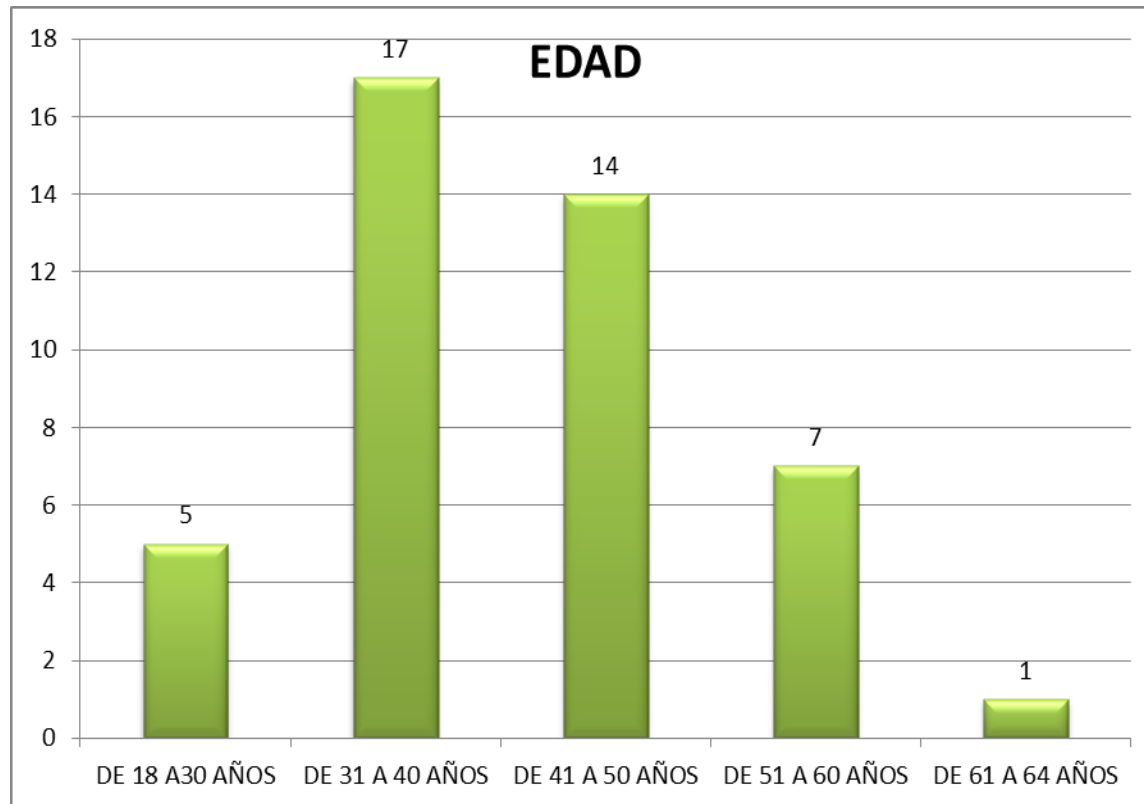


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

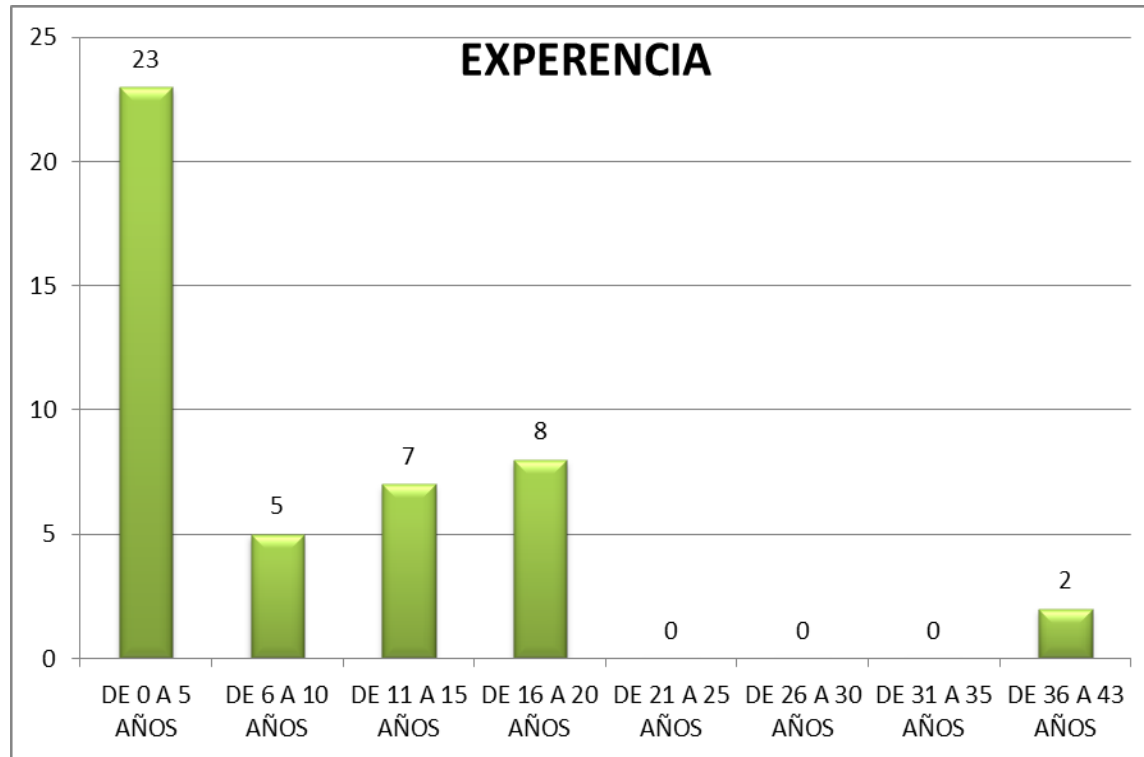


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

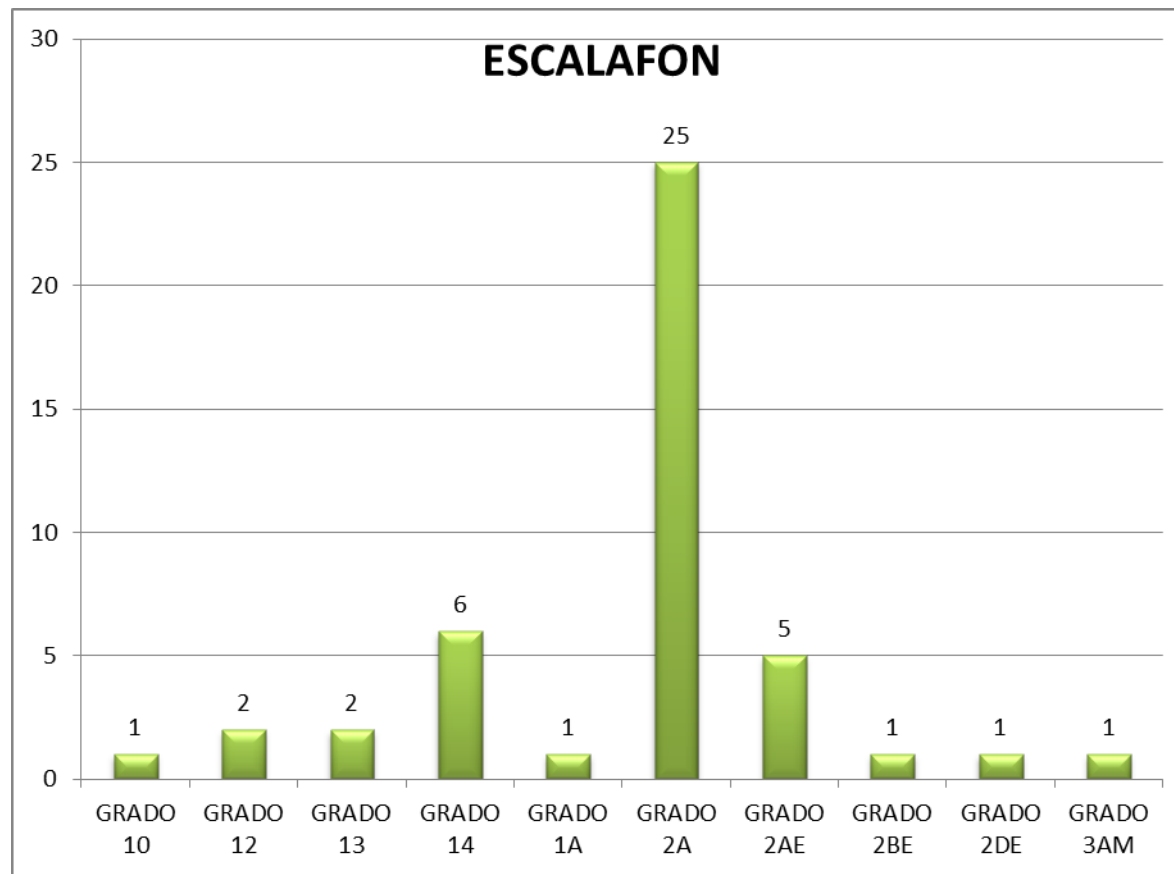
Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



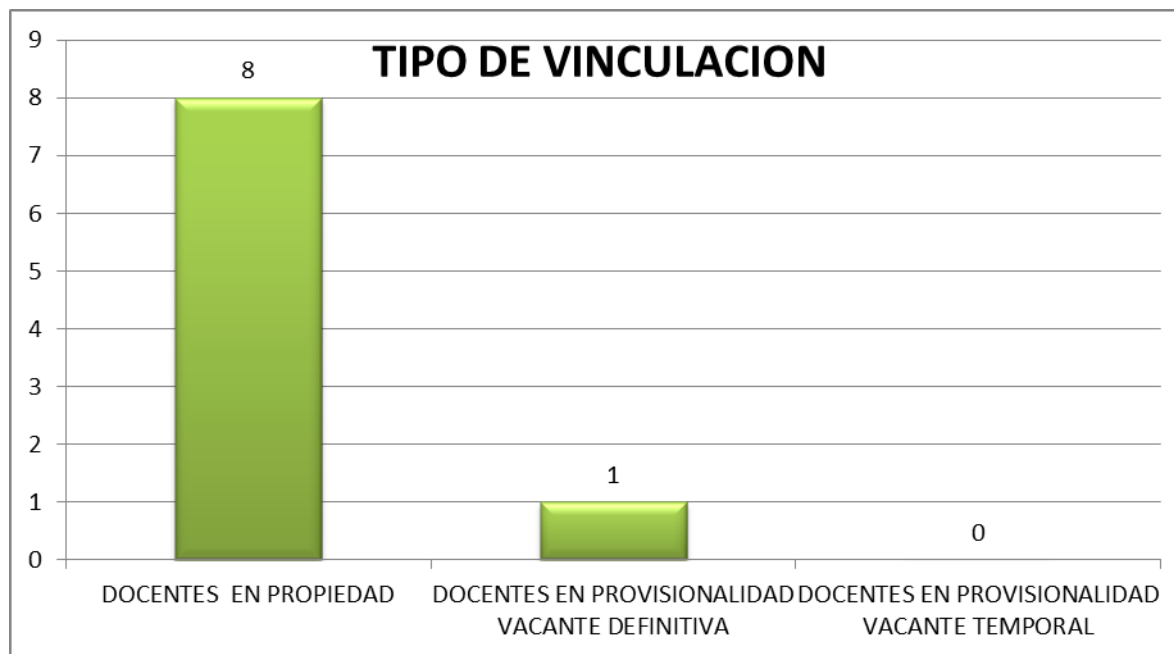
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





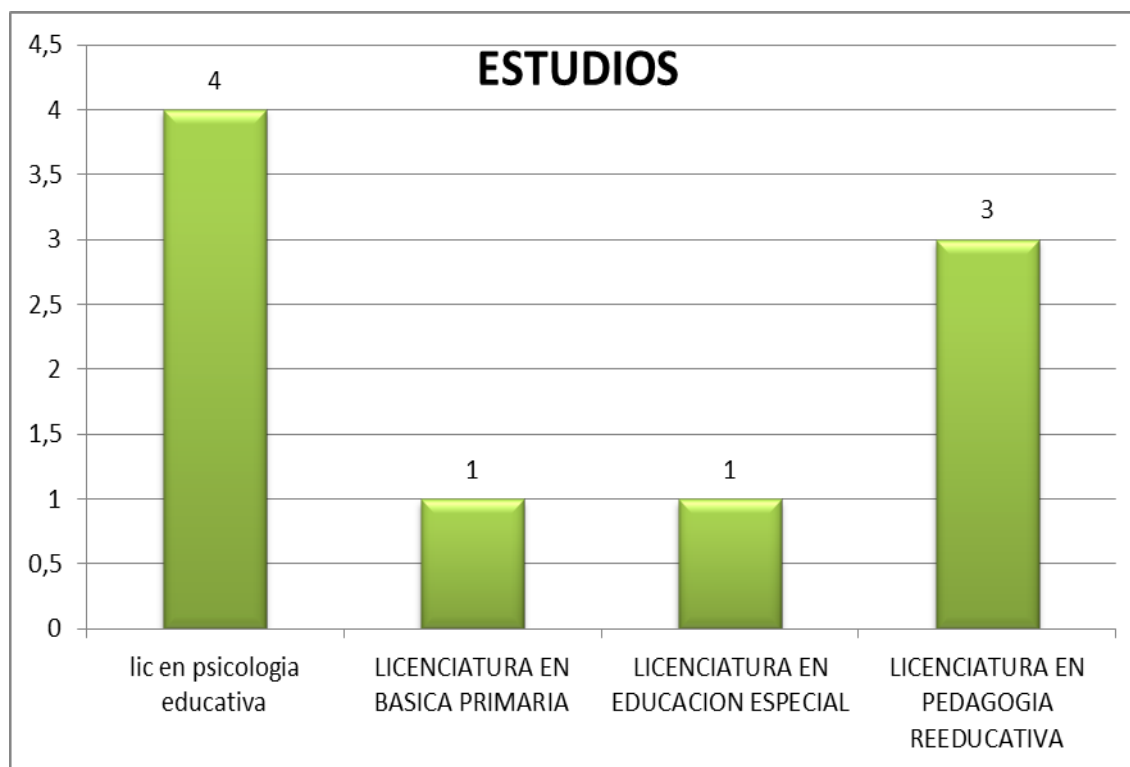
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

DOCENTES CON FUNCIONES DE ORIENTADOR(9)

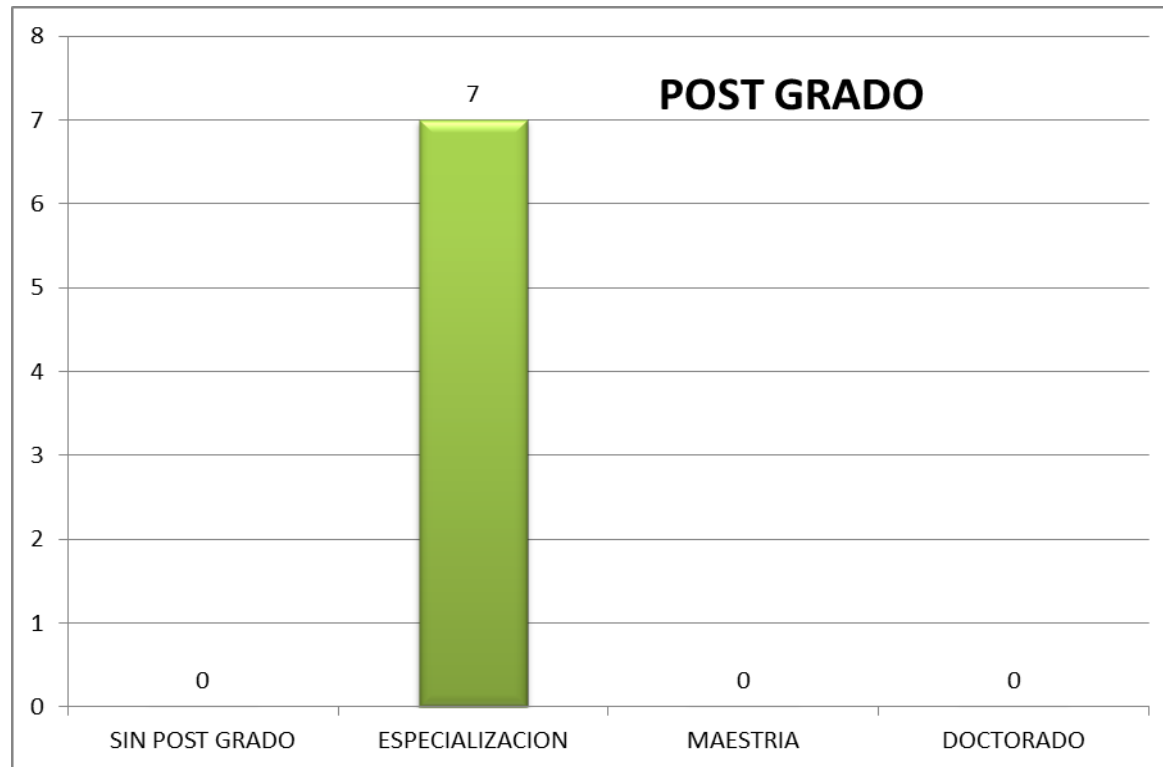




Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

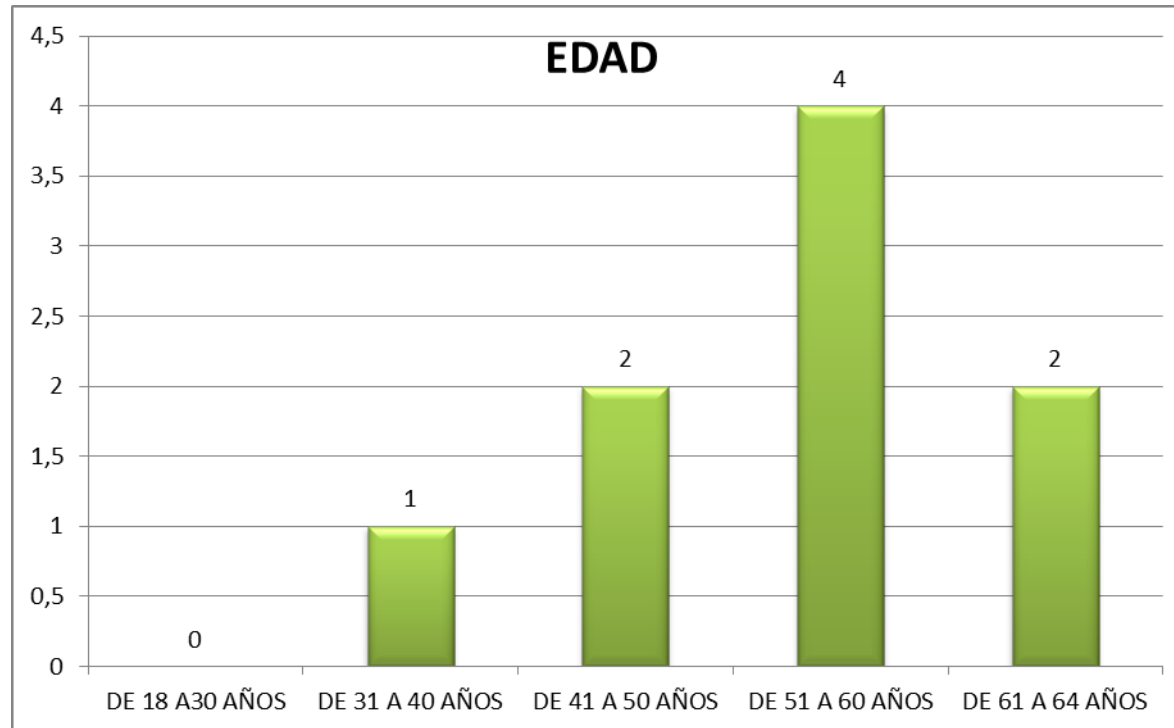


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

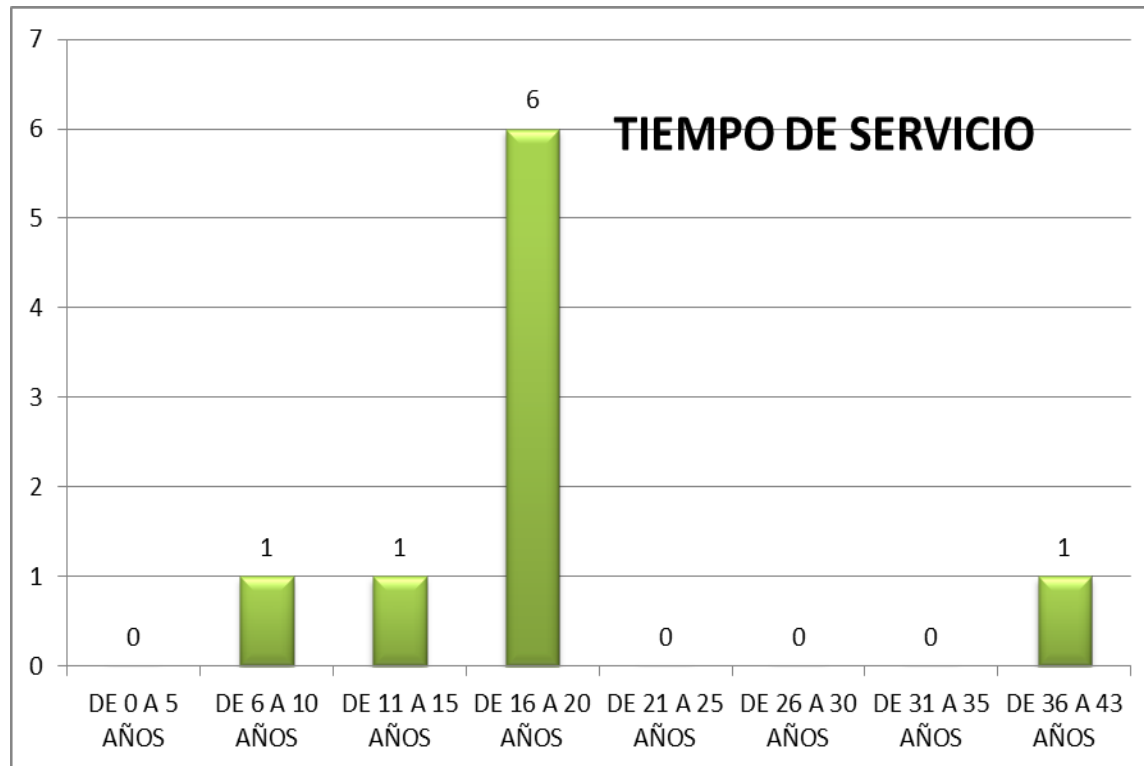




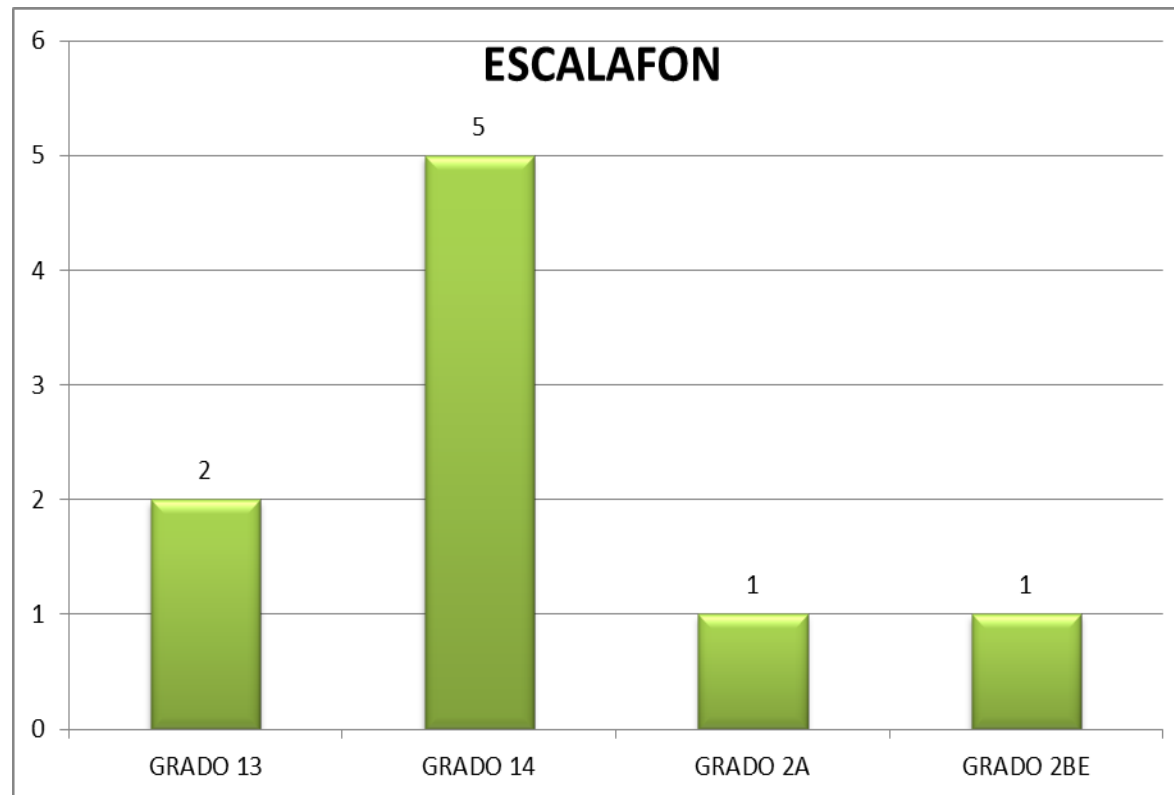
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



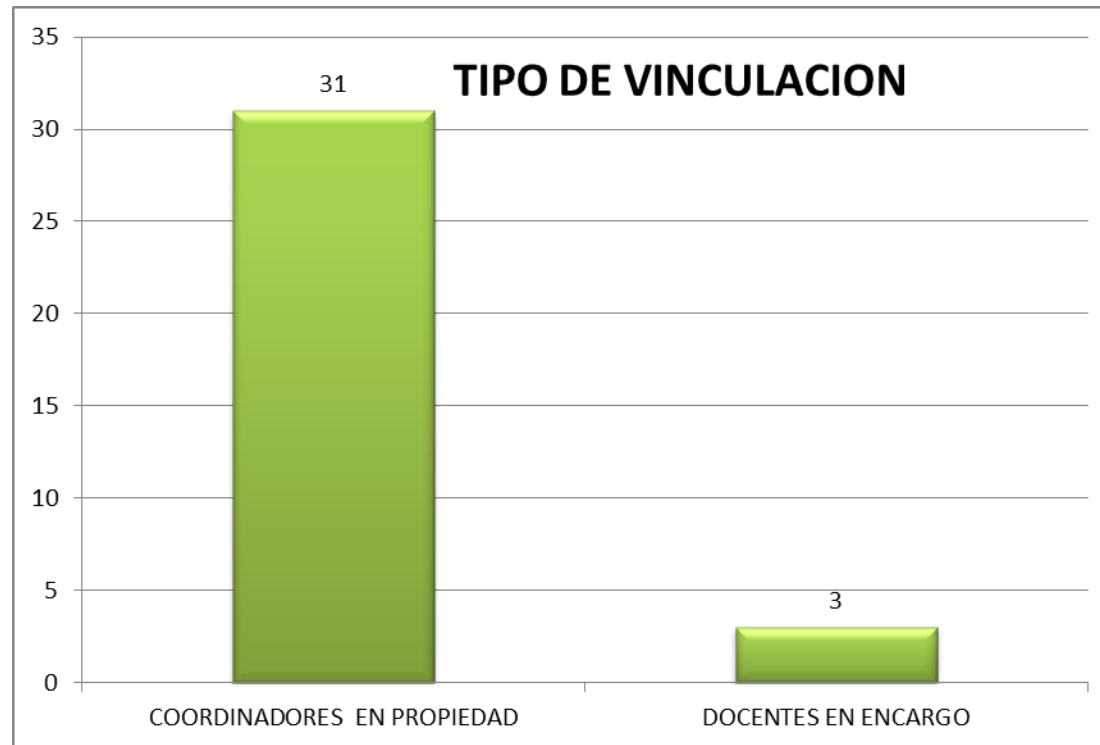
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



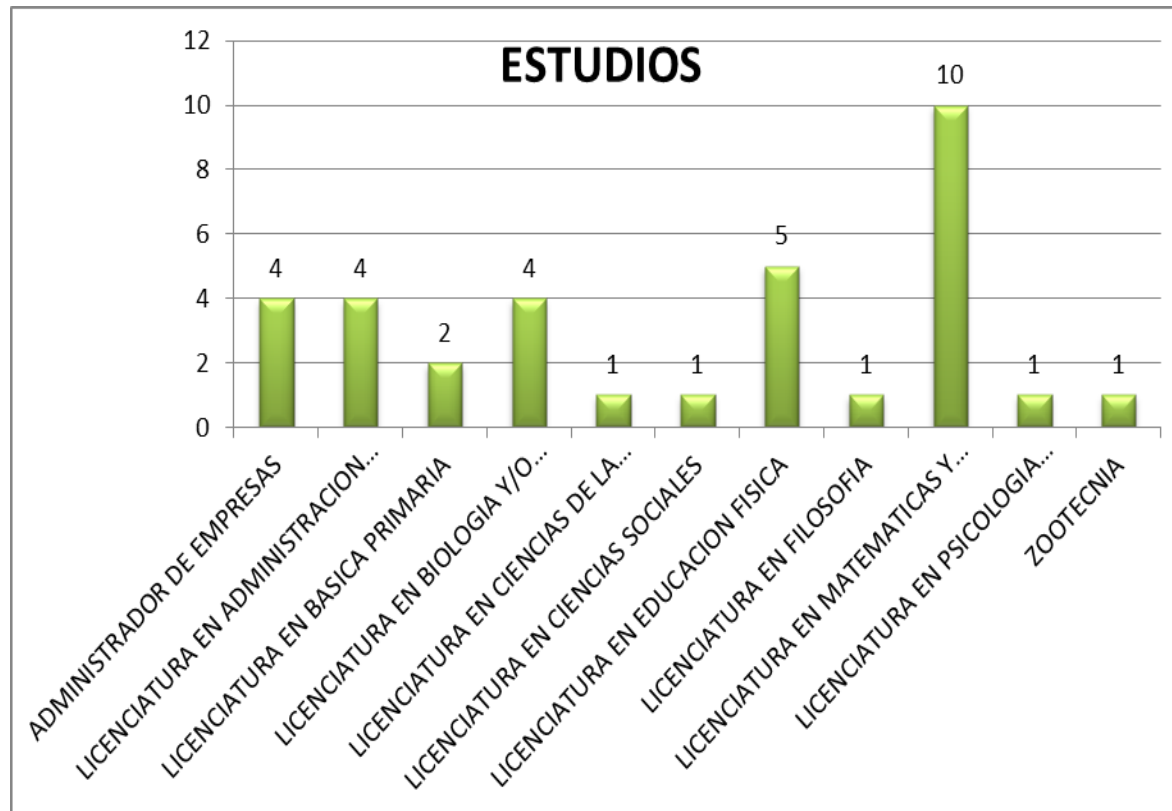
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



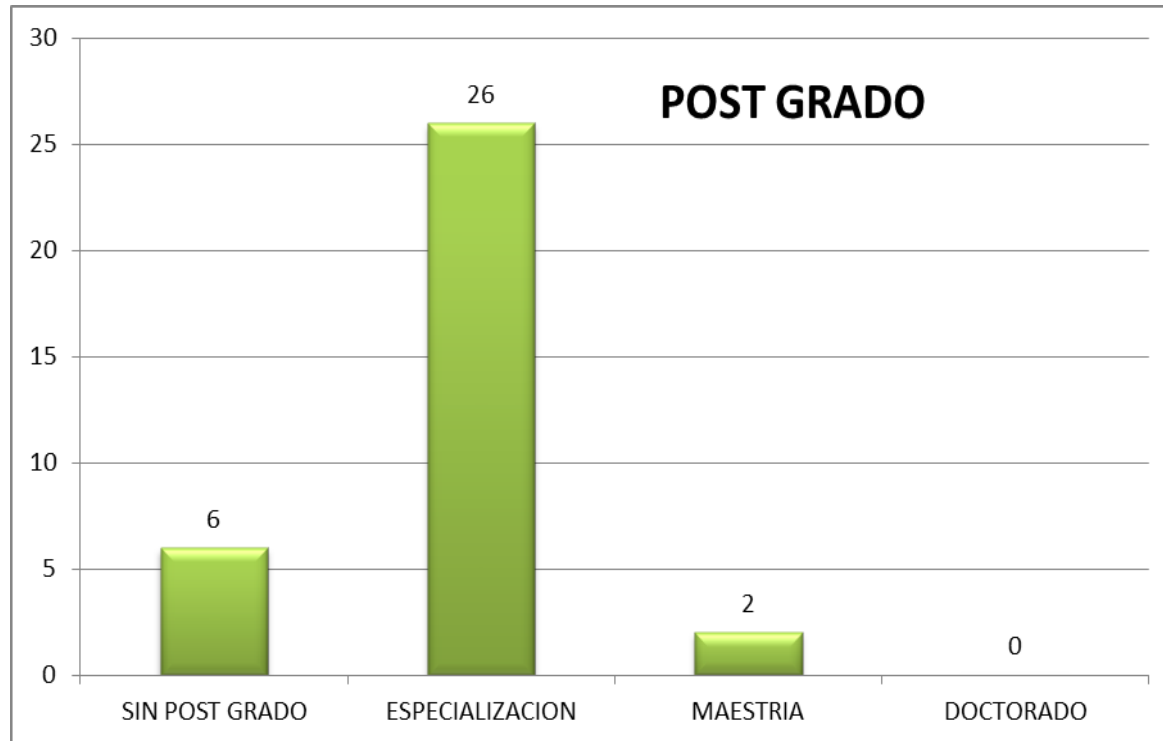
COORDINADORES (34)



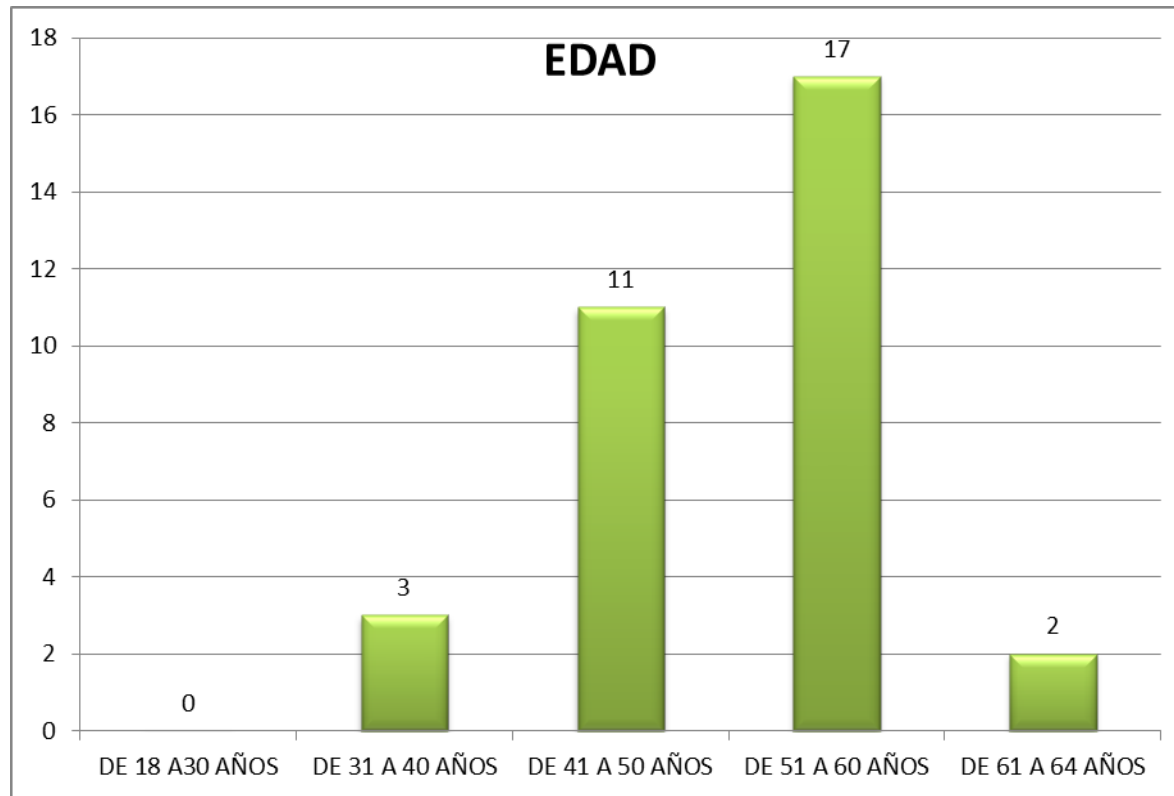
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

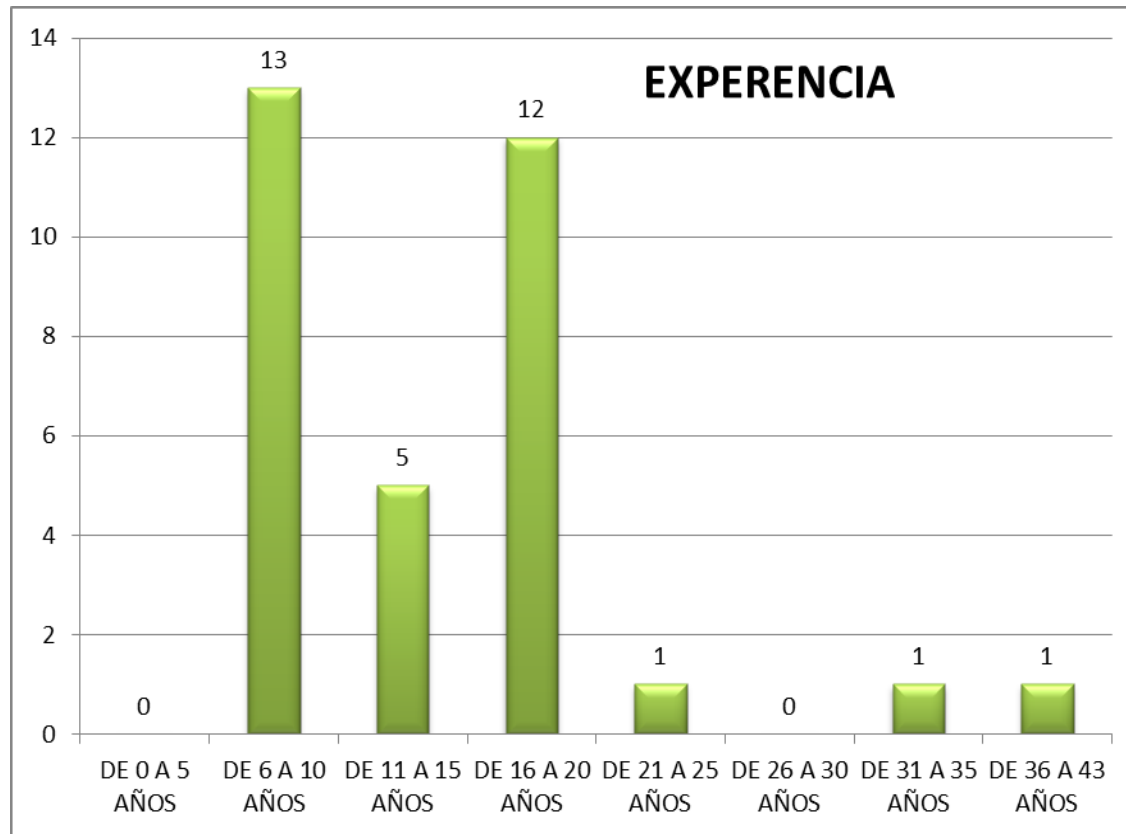


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

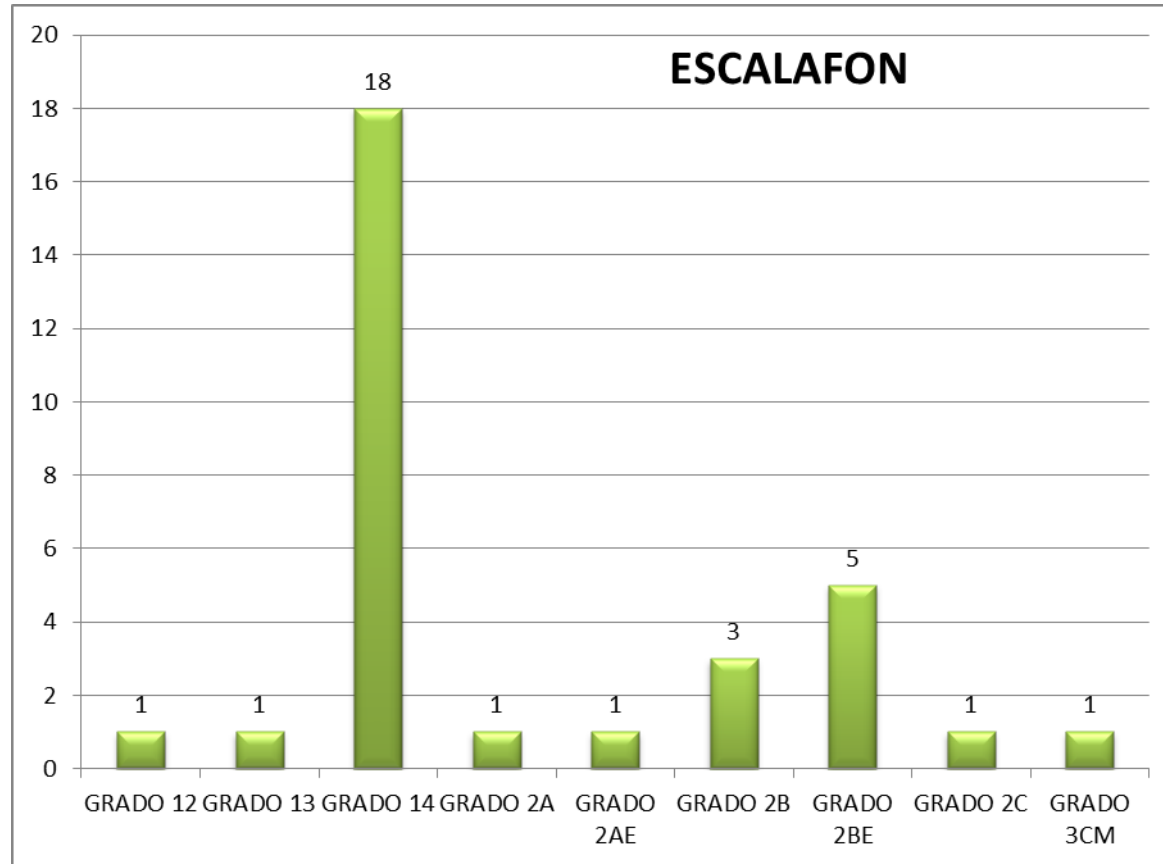


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



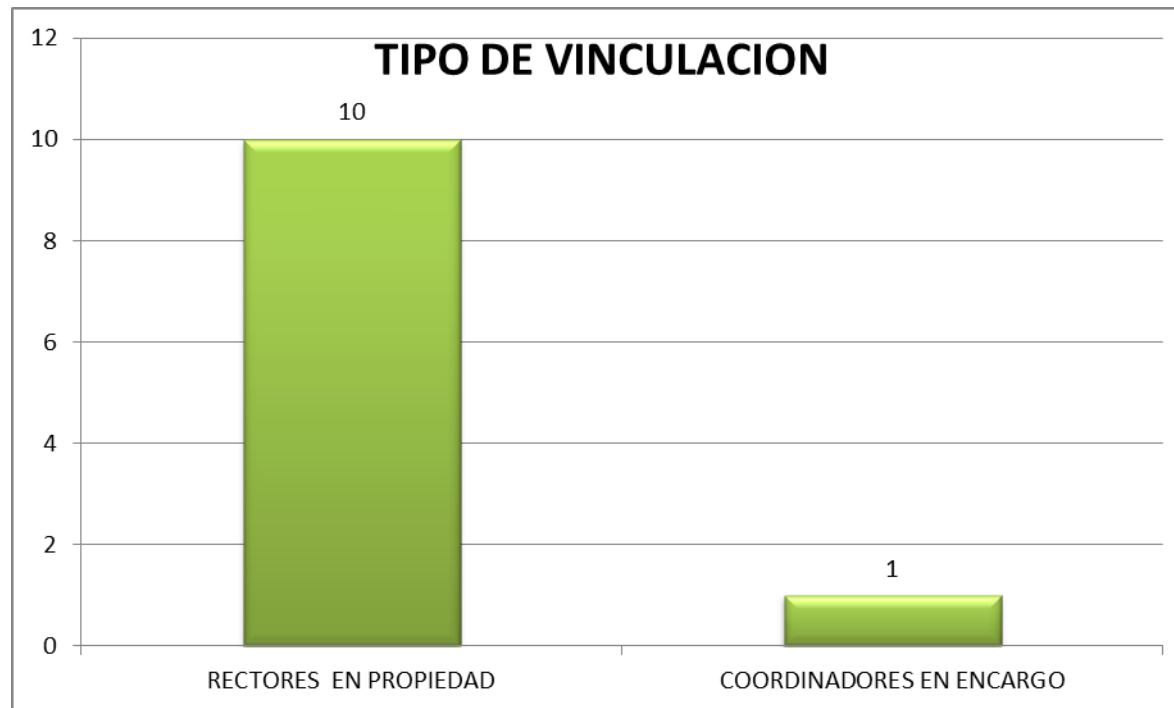
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



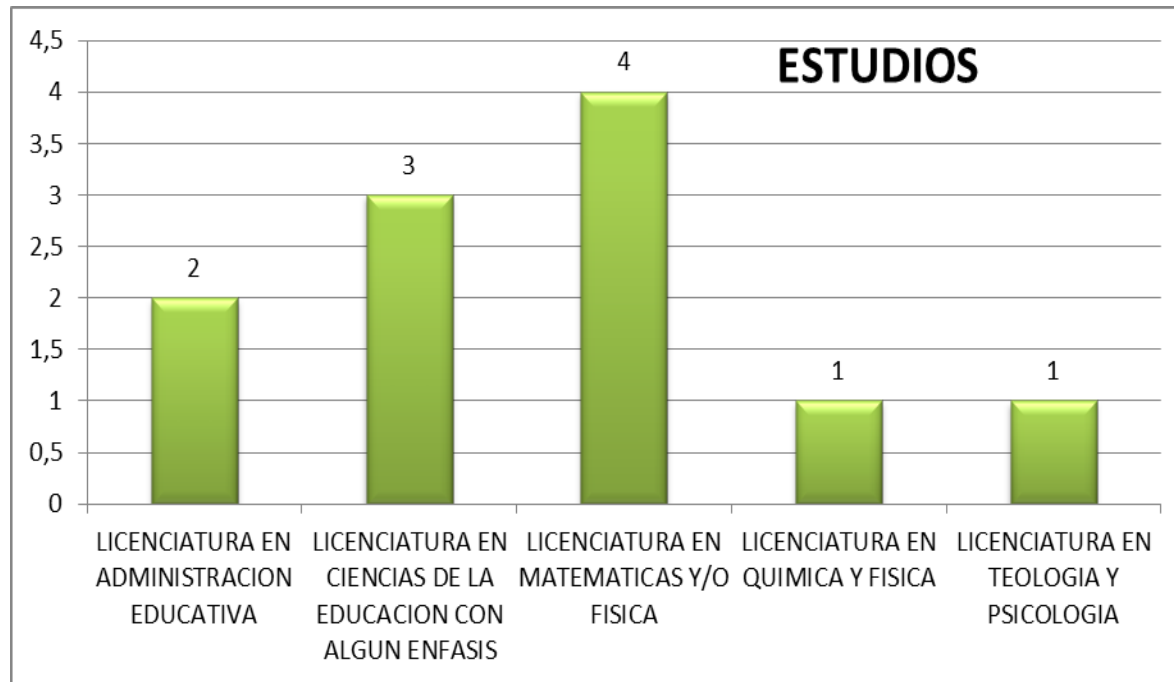
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



RECTORES (11)



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

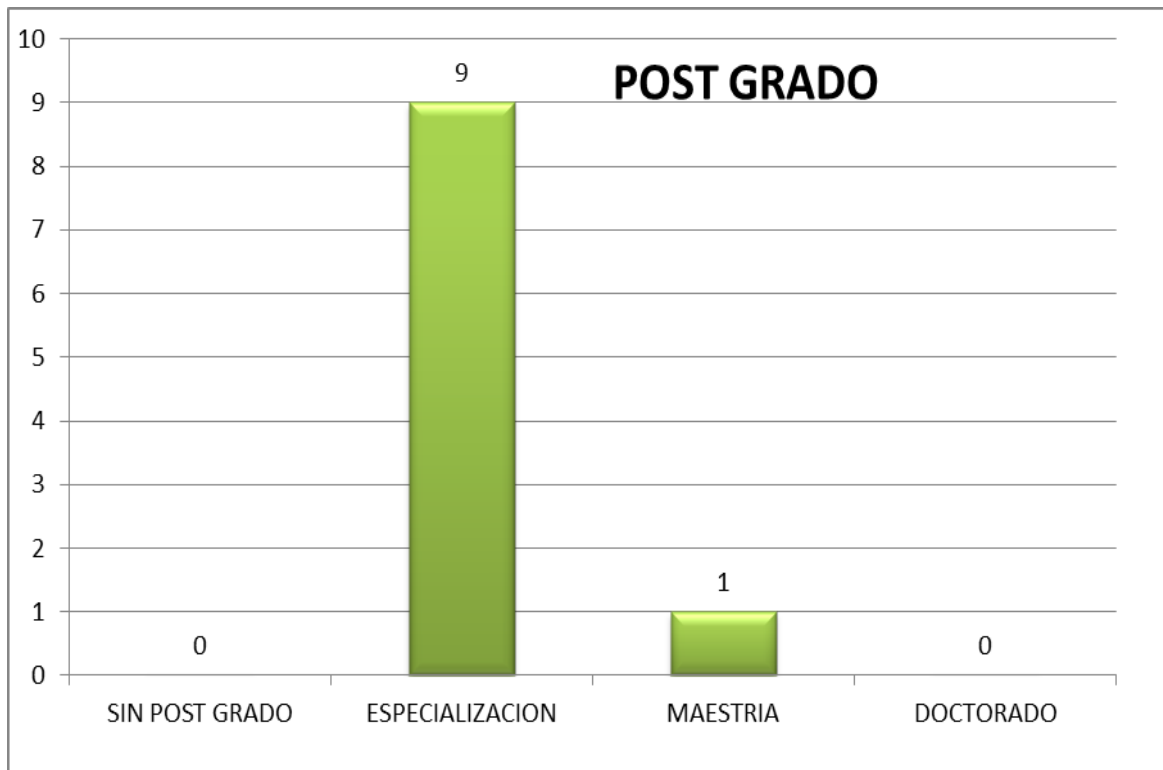


Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014

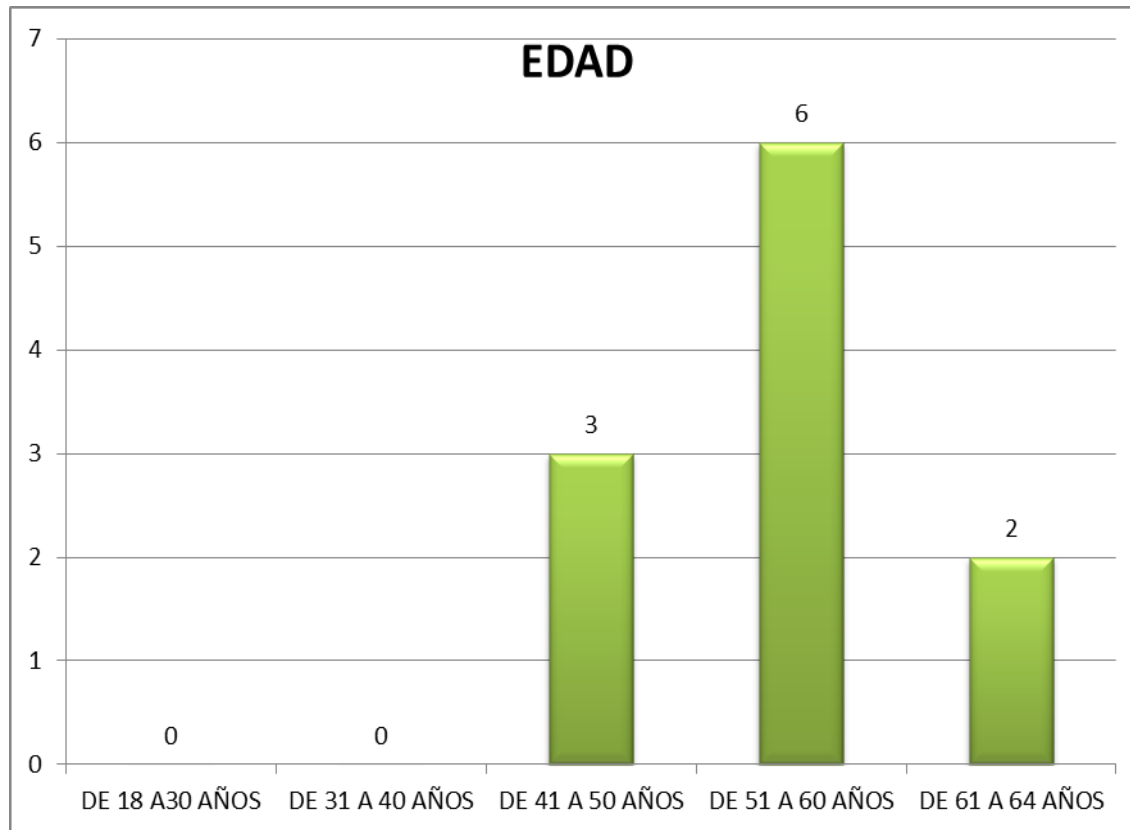


ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

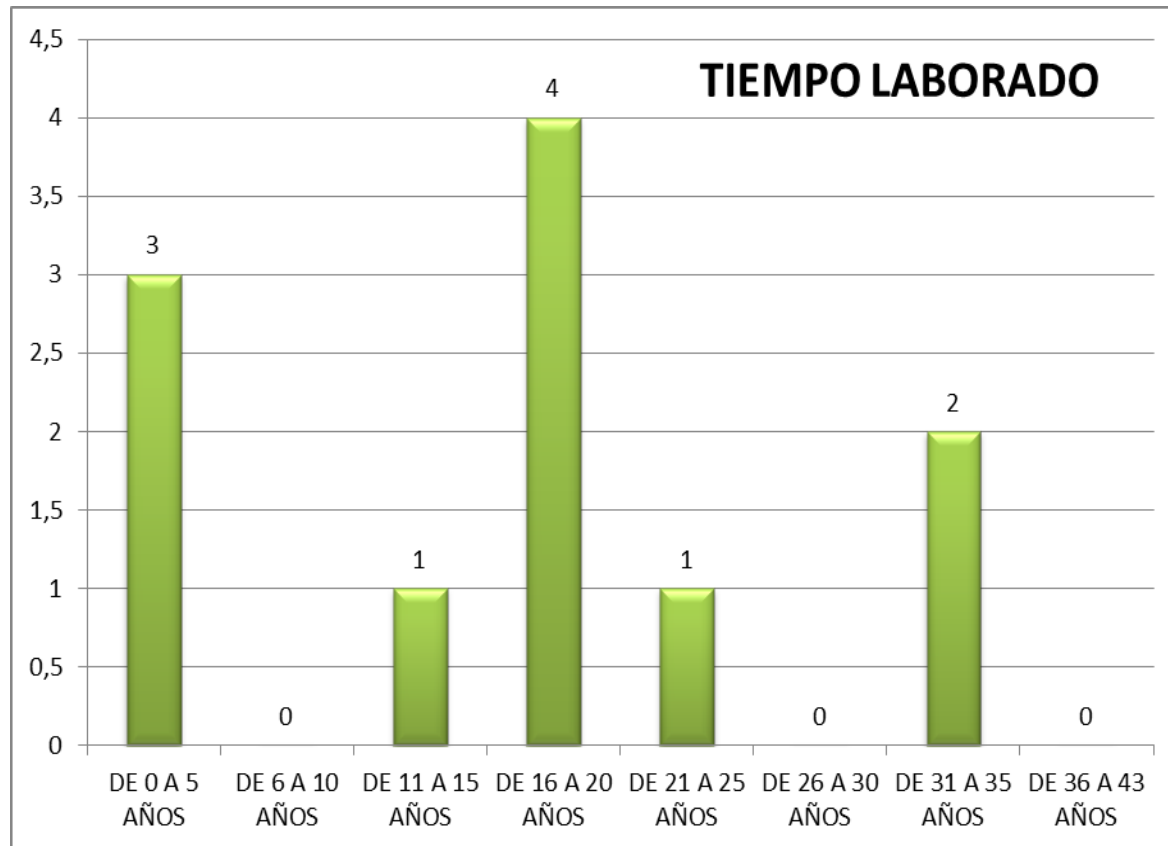
Plan Territorial de Formación Docente 2014-2015



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



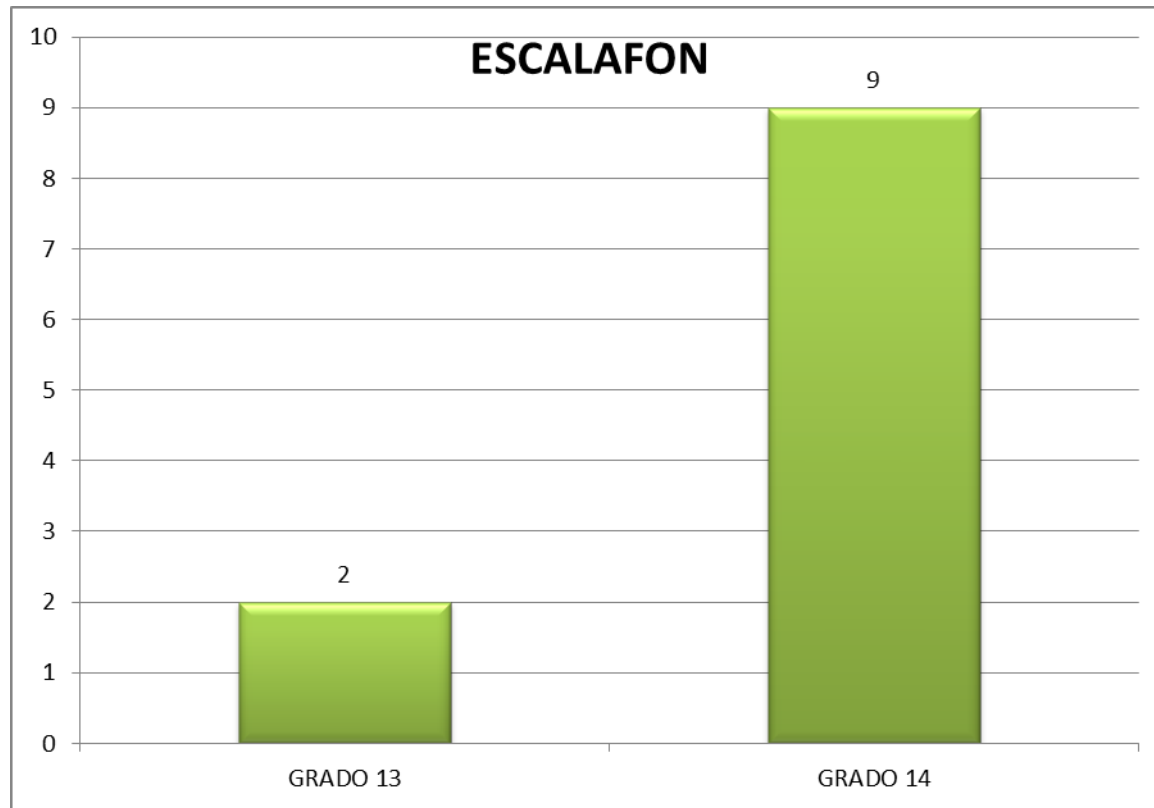
Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014





ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



Fuente: Área Talento Humano- SEM- Fusagasugá -2014



8. EVALUACIÓN DOCENTES

8.1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DOCENTES DE INGLÉS -AÑO 2013

Docente del municipio evaluados	Puntaje	Nivel
1	10.22	A2
2	10.13	A2
3	12.79	B+
4	12.93	B+
5	13.33	B+
6	13.33	B+
7	10.8	B1
8	11.92	B1
9	11.63	B1
10	11.92	B1
11	10.64	B1
12	11.44	B1
13	11.21	B1
14	11.21	B1
15	10.92	B1
16	11.28	B1
17	11.63	B1
18	11.49	B1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-27-02-2013



El primer estudio-diagnóstico realizado por el Ministerio de Educación cobijó a docentes de inglés de 11 Secretarías de Educación. Tomaron parte por el municipio de Fusagasugá un total de 18 docentes, en una prueba estructurada para determinar su nivel de inglés y conocer el perfil de los docentes en lo que se refiere al manejo de metodologías. La prueba computarizada evaluó habilidades de escucha, lectura y uso de la lengua (gramática y vocabulario), así como sus capacidades orales, según la escala propuesta en el Marco Común de Referencia.

En el cuadro se presenta el consolidado promedio del nivel general en que se encuentran los docentes de inglés del municipio de Fusagasugá de las Instituciones Educativas Oficiales. Se puede observar que el nivel B1 en que se encuentra la gran mayoría (88.8%) de los docentes oficiales del municipio de Fusagasugá; se ubican en el nivel intermedio (B+ B1) y el 11.1% de los docentes es de usuarios básicos (A2).

Se observa igualmente en la evaluación que no se ubicaron docentes de inglés del municipio en los niveles avanzados (C1 y C2).

En conclusión se puede observar que el 11.1% de los docentes de inglés de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Fusagasugá, los ubicados en el nivel A2 evidencian habilidades como la Comprensión de frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal la Captación de ideas principales, la lectura de textos breves y sencillos, encontrar información específica en textos sencillos y cotidianos, la comunicación de tareas sencillas y habituales y el uso de expresiones para describir y escribir en términos sencillos.

El 88.8% de los docentes de inglés del municipio de Fusagasugá evidencia la comprensión de textos claros y en lengua estándar, produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y cuando puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes, comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionados con el trabajo, así como la descripción de acontecimientos, participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal, unir frases de forma sencilla para describir experiencias y hechos.

8.2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA A DOCENTES EN COMPETENCIAS EN INFORMATICA EDUCATIVA

El diagnóstico, hace parte del convenio interinstitucional Universidad de la Sabana- Alcaldía Municipal, en el marco del programa de Gobierno sobre la incorporación de las TIC en los centros escolares, en las etapas de capacitación y entrega de tabletas electrónicas. A continuación se presentan los resultados del diagnóstico de competencias con sus respectivos estándares e indicadores.

Competencias en informática educativa

Primer estándar: Uso básico de las herramientas informáticas y manejo de la información en las actividades académicas.

Primer indicador: El profesor utiliza las TIC para sus actividades académicas

USO DE TIC – ACTIVIDADES ACADEMICAS	%
Gestionar las calificaciones	82,78
Realizar la planeación de los cursos	66,22
Manejar listas de asistencia	49,83
Manejar correo electrónico	88,46
Realizar o participar en vídeo conferencias	23,58
Consultar documentos e imágenes en Internet	83,11
Obtener recursos educativos en Internet	75,92
Hacer parte en redes sociales	50,00
Ninguna de las anteriores	1,84



Other	0,00
-------	------

Segundo indicador: El profesor Identifica la necesidad de información

NECESIDAD DE INFORMACION	%
Para su desempeño profesional	82,11
Para fortalecer su producción académica	72,74
Para identificar recursos educativos digitales	53,18
Para diseñar actividades de aprendizaje	70,40
Para identificar estrategias de aprendizaje	56,19
Para preparar sesiones de clase	69,90
Ninguna de las anteriores	4,35

Tercer indicador: El profesor accede a la información de manera eficiente

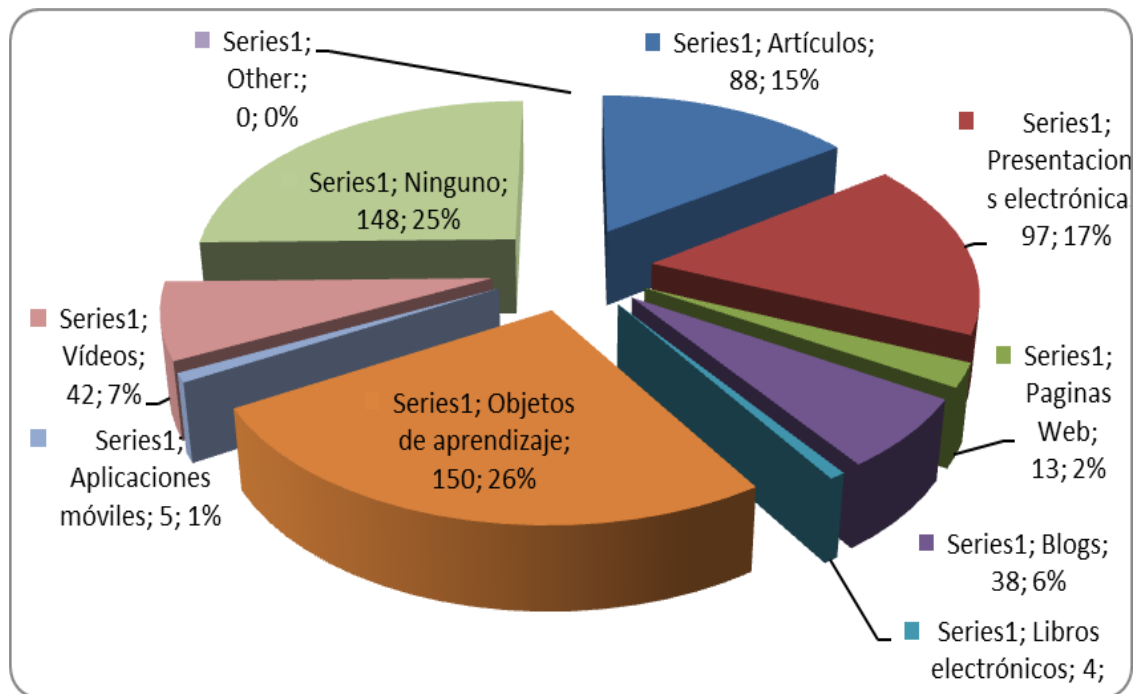
ACCESO A LA INFORMACION	%
Busca en las dos primeras páginas que aparecen en el buscador	27,71
Cambia los criterios de búsqueda	42,57
Revisa todos los resultados.	5,34
Busca en las cuatro primeras páginas de resultados	18,53
No sabe / No responde	5,84



Cuarto indicador: El profesor aplica la información para la planificación y creación de un producto o actividad particular

APLICACIÓN DE LA INFORMACION	No. Respuestas	%
Artículos	88	15,0
Presentaciones electrónicas	97	16,6
Páginas Web	13	2,2
Blogs	38	6,5
Libros electrónicos	4	0,7
Objetos de aprendizaje	150	25,7
Aplicaciones móviles	5	0,85
Vídeos	42	7,18
Ninguno	148	25,30
Otro	0	0,00

APLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



Segundo estándar: El profesor Integra las TIC para el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza en Ambientes de aprendizaje.



Primer indicador: El profesor Usa recursos educativos digitales para apoyar su proceso de enseñanza.

RECURSOS DINAMICOS	%
Screencast	3,2
Podcast	5,5
Vídeos	76,8
Ninguno	21,7
Other:	0,0

RECURSOS ESTATICOS	%
Gráficos	57,5
Fotografías	58,9
Documentos de texto	69,9
Nubes de palabras	9,5
Infografía	8,0
Ninguno	11,0
Other:	0,0

RECURSOS INTERACTIVOS	%
Wikis	5,7
Foros de discusión	7,2
Blogs	16,2
Hojas de cálculo	16,1
Aplicaciones	10,2
Herramientas Web 2.0	5,7
Simuladores	5,2
Videojuegos	6,0
Presentaciones electrónicas	24,9
Ninguno	51,5
Other:	0,0

Segundo indicador El profesor diseña y usa recursos educativos digitales para el proceso de enseñanza.

RECURSOS DINAMICOS	%
Screencast	2,2
Podcast	3,5
Vídeos	42,3
Ninguno	55,0
Other:	0,0

RECURSOS ESTATICOS	%
Gráficos	46,5
Fotografías	40,8
Documentos de texto	61,7
Nubes de palabras	9,7
Infografía	5,4
Ninguno	23,4
Other:	0,0

RECURSOS INTERACTIVOS	%
Wikis	9,9
Foros de discusión	9,7
Blogs	16,2
Hojas de cálculo	18,9
Aplicaciones	16,4
Herramientas Web 2.0	10,2
Simuladores	12,7
Videojuegos	19,1
Presentaciones electrónicas	30,8
Ninguno	38,1
Other:	0,0



Tercer indicador: El profesor desarrolla estrategias de evaluación y realimentación a través de las Tic.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION – REALIMENTACION	%
Videos	29,6
Screencast	1,3
Podcast	2,0
Nubes de palabras	5,5
Mapas mentales	17,7
Mapas conceptuales	33,4
Redes sociales	8,0
Videojuegos	6,5
Mensajería instantánea	9,2
Ninguno	39,1
Blog	7,9
Otro	0,0

Cuarto indicador: El profesor participa en redes académicas mediadas por Tic para apoyar su labor docente.

PARTICIPACION EN REDES	%
Participa en proyectos de forma permanente	6,5
Somete sus estrategias a revisión por pares	3,3
Participa en discusiones temáticas permanentemente	5,4
Respondiendo consultas que le realizan frecuentemente	10,7
Participa esporádicamente en proyectos	15,1
Participa en discusiones temáticas esporádicamente	7,5
Accede y consulta información	39,3
No participo de Redes Acad. mediadas por las TIC	28,1
Ninguna	



Otro	
------	--

8.3. EVALUACIÓN DESEMPEÑO DOCENTES
REGIDOS POR EL DECRETO 1278 -AÑO 2013

8.3.1. COMPETENCIAS FUNCIONALES

Instituciones Educativas	Dominio curricular	Programación y Organización	Pedagogía y Didáctica	Evaluación	Uso de Recursos	Seguimiento Procesos	Compromiso Institucional	Interacción Comunidad y entorno	PROMEDIO
Acción Comunal	87.2	84.8	88.3	86.9	87.4	87.2	85.6	84.8	86.5
Guavio Bajo	85.6	86.5	86.9	88.3	84.8	87.4	87.2	88.0	86.8
Francisco José de Caldas	88.8	88.0	88.3	82.5	87.2	87.0	87.8	87.8	87.1
Ciudad Eben-Ezer	84.0	83.4	82.3	84.6	78.2	84.4	84.6	84.2	83.2
Luis Carlos Galán Sarmiento	88.7	89.2	90.4	89.2	89.9	87.2	87.7	88.2	88.8



José Celestino Mutis	86.0	84.8	80.6	84.8	84.8	84.1	83.3	83.4	83.9
Campestre Nuevo Horizonte	91.1	90.7	90.5	90.9	89.9	91.3	91.5	90.1	90.7
Instituto Agrícola VALSALICE	88.5	89.0	88.9	88.7	88.6	88.5	87.6	82.9	87.8
Manuel Humberto Cárdenas Vélez	84.2	85.4	83.0	81.6	81.0	82.5	84.0	83.7	82.9
Instituto Técnico Industrial	88.8	87.2	87.2	88.1	87.5	87.4	86.5	86.7	87.4
Teodoro Aya Villaveces	87.3	86.0	88.5	88.5	87.0	86.8	86.7	86.9	87.2
Carlos Lozano y Lozano	89.0	89.5	90.5	89.2	88.0	88.8	90.3	90.6	89.4
Promoción Social	90.8	89.9	91.8	90.6	90.8	90.8	91.2	90.6	98.6

8.3.2. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

TEODORO AYA VILLAVECES

CARLOS LOZANO Y LOZANO

PUNTAJE FINAL	VALORACION
81,3	SATISFACTORIO
90,9	SOBRESALIENTE
91,6	SOBRESALIENTE
91	SOBRESALIENTE
89,2	SATISFACTORIO
92,1	SOBRESALIENTE



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

PROMOCIÓN SOCIAL

PUNTAJE FINAL	VALORACION
90,5	SOBRESALIENTE
90,3	SOBRESALIENTE
94,2	SOBRESALIENTE
90,4	SOBRESALIENTE
89	SATISFACTORIO

82,6	SATISFACTORIO
91,7	SOBRESALIENTE
83,5	SATISFACTORIO
91,9	SOBRESALIENTE
86,2	SATISFACTORIO
80,8	SATISFACTORIO
83,7	SATISFACTORIO
81,9	SATISFACTORIO
80	SATISFACTORIO
86,1	SATISFACTORIO
87,6	SATISFACTORIO
99	SOBRESALIENTE

PUNTAJE FINAL	VALORACION
94,6	SOBRESALIENTE
90,3	SOBRESALIENTE
87,4	SATISFACTORIO
83	SATISFACTORIO
92	SOBRESALIENTE
93,8	SOBRESALIENTE
90,3	SOBRESALIENTE
85,4	SATISFACTORIO
91	SOBRESALIENTE
92	SOBRESALIENTE
92,6	SOBRESALIENTE
91	SOBRESALIENTE
86,8	SATISFACTORIO
91	SOBRESALIENTE
93,9	SOBRESALIENTE
97,6	SOBRESALIENTE
85,4	SATISFACTORIO
89,5	SATISFACTORIO
90,5	SOBRESALIENTE
	SATISFACTORIO

PUNTAJE FINAL	VALORACION
85,2	SATISFACTORIO
88,1	SATISFACTORIO
92	SOBRESALIENTE



92,5	SOBRESALIENTE
82,8	SATISFACTORIO
82,1	SATISFACTORIO
92,2	SOBRESALIENTE
90,6	SOBRESALIENTE
93,1	SOBRESALIENTE
87,2	SATISFACTORIO
85,1	SATISFACTORIO
79,8	SATISFACTORIO
89,4	SATISFACTORIO
88,1	SATISFACTORIO
84,5	SATISFACTORIO
82,3	SATISFACTORIO
84,2	SATISFACTORIO
87	SATISFACTORIO
82	SATISFACTORIO
90	SOBRESALIENTE
88,8	SATISFACTORIO
90,5	SOBRESALIENTE
97	SOBRESALIENTE
94	SOBRESALIENTE
87	SATISFACTORIO
86,5	SATISFACTORIO
82,	SATISFACTORIO
87,6	SATISFACTORIO

INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL

PUNTAJE FINAL	VALORACION
89,3	SATISFACTORIO
87,7	SATISFACTORIO
91,5	SOBRESALIENTE
88	SATISFACTORIO
93	SOBRESALIENTE
92,6	SOBRESALIENTE
88,2	SATISFACTORIO
91,4	SOBRESALIENTE
86,3	SATISFACTORIO
89,4	SATISFACTORIO
87,1	SATISFACTORIO
90,6	SOBRESALIENTE
88,2	SATISFACTORIO
88,1	SATISFACTORIO
88,8	SATISFACTORIO
90,6	SOBRESALIENTE
93	SOBRESALIENTE
75	SATISFACTORIO

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA VALSALICE



PUNTAJE FINAL	VALORACION
89,2	SATISFACTORIO
92,6	SOBRESALIENTE
93,1	SOBRESALIENTE
87,9	SATISFACTORIO
90,2	SOBRESALIENTE
84,8	SOBRESALIENTE
91,6	SOBRESALIENTE
92,9	SOBRESALIENTE
94,7	SOBRESALIENTE
85,4	SATISFACTORIO
94,7	SOBRESALIENTE
93,4	SOBRESALIENTE
88,4	SATISFACTORIO
89,9	SATISFACTORIO
91,2	SOBRESALIENTE

CAMPESTRE NUEVO HORIZONTE

PUNTAJE FINAL	VALORACION
74,3	SATISFACTORIO
93	SOBRESALIENTE
90	SOBRESALIENTE
88,4	SATISFACTORIO
93	SOBRESALIENTE
91,9	SOBRESALIENTE
92,3	SOBRESALIENTE
92,6	SOBRESALIENTE
92,4	SOBRESALIENTE
87	SATISFACTORIO
75	SATISFACTORIO
92,8	SOBRESALIENTE
89,5	SATISFACTORIO
90	SOBRESALIENTE

LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO

PUNTAJE FINAL	VALORACION
86,3	SATISFACTORIO
81,8	SATISFACTORIO
87,3	SATISFACTORIO
88,8	SATISFACTORIO
88,7	SATISFACTORIO
84	SATISFACTORIO
79,7	SATISFACTORIO
88,5	SATISFACTORIO
85,1	SATISFACTORIO
89,4	SATISFACTORIO
82,1	SATISFACTORIO
85	SATISFACTORIO
79,8	SATISFACTORIO
77,8	SATISFACTORIO
89,7	SATISFACTORIO

JOSÉ CELESTINO MUTIS



PUNTAJE FINAL	VALORACION
81,8	SATISFACTORIO
81,7	SATISFACTORIO
82,2	SATISFACTORIO
82,4	SATISFACTORIO
87,4	SATISFACTORIO
84,3	SATISFACTORIO
83,4	SATISFACTORIO
91	SOBRESALIENTE
82,9	SATISFACTORIO
82,5	SATISFACTORIO
85	SATISFACTORIO
86,7	SATISFACTORIO
84	SATISFACTORIO
80,3	SATISFACTORIO
85,2	SATISFACTORIO

CIUDAD EBEN-EZER

PUNTAJE FINAL	VALORACION
89,7	SATISFACTORIO
82,3	SATISFACTORIO
88,7	SATISFACTORIO
88,7	SATISFACTORIO
87,8	SATISFACTORIO
89	SATISFACTORIO
86,3	SATISFACTORIO
87,2	SATISFACTORIO
87,2	SATISFACTORIO
89	SATISFACTORIO
88,1	SATISFACTORIO
88,3	SATISFACTORIO
88,9	SATISFACTORIO
88	SATISFACTORIO
88,2	SATISFACTORIO
88,8	SATISFACTORIO

FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PUNTAJE FINAL	VALORACION
85,4	SATISFACTORIO
92	SOBRESALIENTE
87,1	SATISFACTORIO
81,7	SATISFACTORIO
88,4	SATISFACTORIO
90,9	SOBRESALIENTE
75,9	SATISFACTORIO
92,2	SOBRESALIENTE
89,2	SATISFACTORIO
92,1	SOBRESALIENTE
85,1	SATISFACTORIO
86	SATISFACTORIO
82,8	SATISFACTORIO
87,7	SATISFACTORIO
91	SOBRESALIENTE

GUAVIO BAJO



Evaluados Instituciones Educativas	Docentes	Directivos docentes (coordinadores)
Acción Comunal	20	0
Guavio Bajo	16	0
Francisco José de Caldas	15	1
Ciudad Eben-Ezer	14	2
Luis Carlos Galán Sarmiento	14	0
José Celestino Mutis	19	0
Campestre Nuevo Horizonte	16	0
Instituto Agrícola VALSALICE	19	0
Manuel Humberto Cárdenas Vélez	21	2
Instituto Técnico Industrial	24	3
Teodoro Aya Villaveces	19	1
Carlos Lozano y Lozano	18	2
Promoción Social	5	0

Como se evidencia, la evaluación anual de desempeño laboral de docentes y directivos docentes del estatuto de profesionalización docente Decreto Ley 1278 de 2002, del municipio de Fusagasugá, indica que se encuentran en un rango de evaluación satisfactorio entre 76 y 86 puntos y sobresaliente entre 90 y 100 puntos, lo cual manifiesta que los docentes y directivos docentes evaluados con sobresaliente muestran un desempeño ejemplar, son docentes y directivos docentes con altos niveles de competencias para desempeñarse como educador. (Guía N° 31-Ministerio de Educación Nacional).

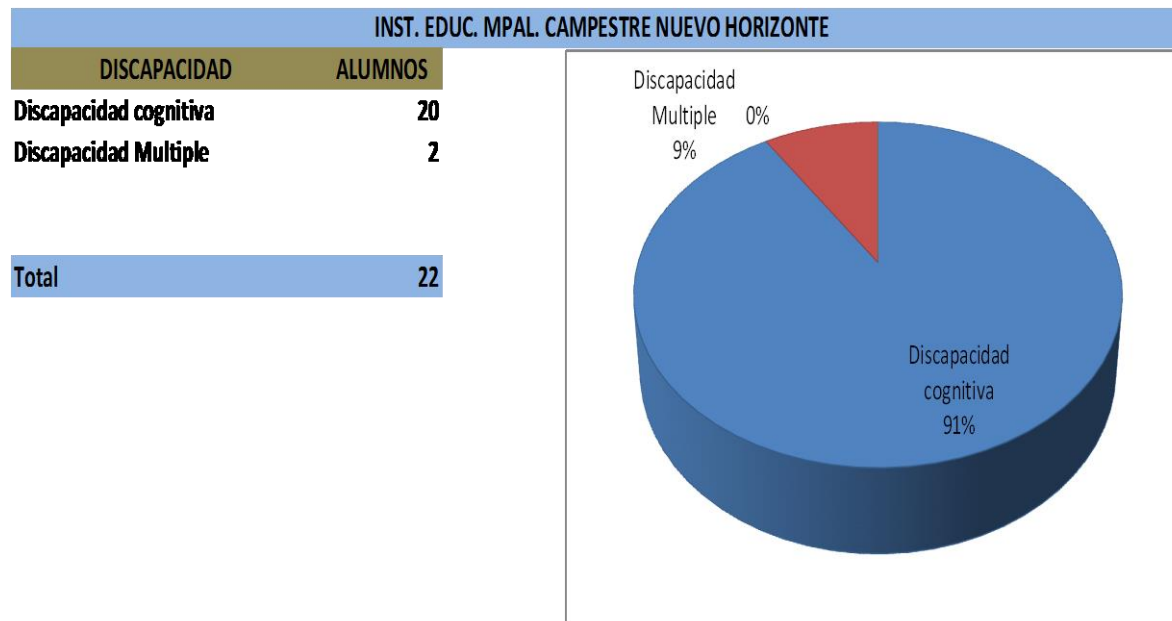
Asimismo, los docentes y directivos docentes evaluados con satisfactorio demuestran competencias para trabajar en lograr resultados que aportan hacia las metas institucionales. Estos docentes y directivos docentes poseen competencias para la educación, pero se debe trabajar para lograr niveles más elevados de desempeño y evitar que se disminuya lo que se ha alcanzado (Guía N° 31-Ministerio de Educación Nacional).



9. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

9.1. REPORTE DE MATRICULA ESTUDIANTES

INCLUIDOS CON DISCAPACIDAD 2013

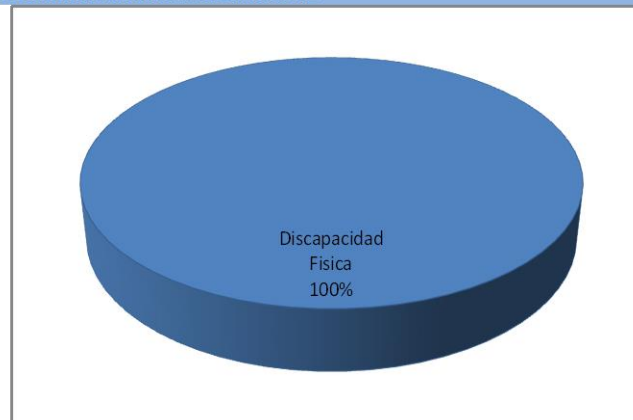


Fuente: Área calidad educativa-docentes de apoyo-SEM-Fusagasugá-2014



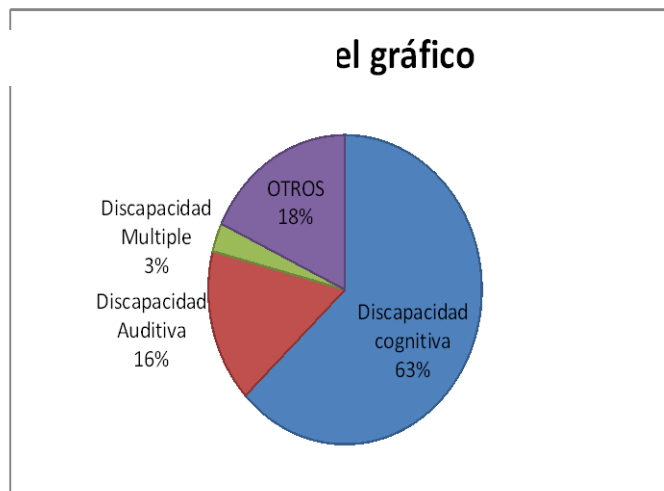
CENTRO EDUC. MPAL. ESC. DE PATRULLERITOS DEL SUMAPAZ

DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Discapacidad Fisica	1
Total	1



INST. EDUC. MPAL. TECNICO INDUSTRIAL

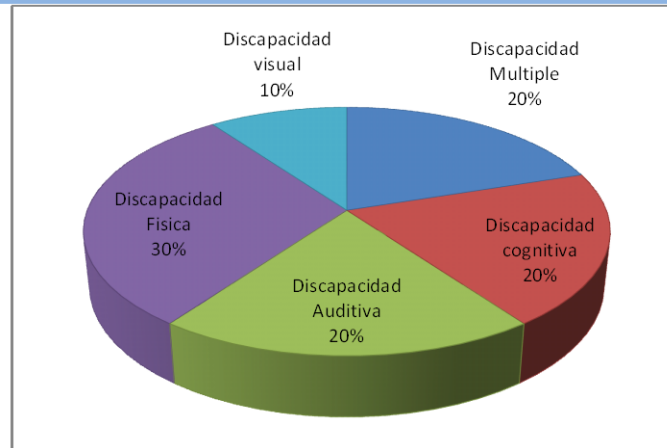
DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Discapacidad cognitiva	63
Discapacidad Auditiva	16
Discapacidad Multiple	3
OTROS	18
Total	100





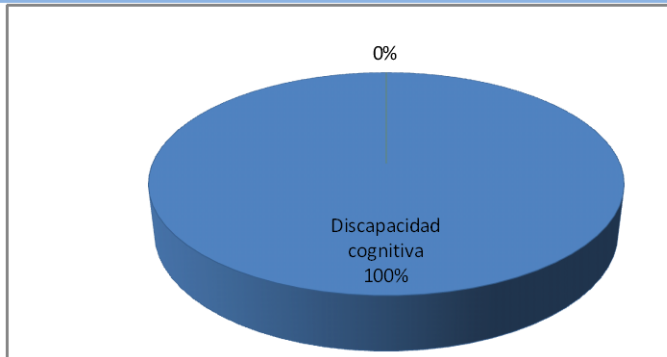
INST. EDUC. MPAL. TEODORO AYA VILLAVECES

DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Discapacidad Múltiple	2
Discapacidad cognitiva	2
Discapacidad Auditiva	2
Discapacidad Física	3
Discapacidad visual	1
espectro autista	1
Total	12



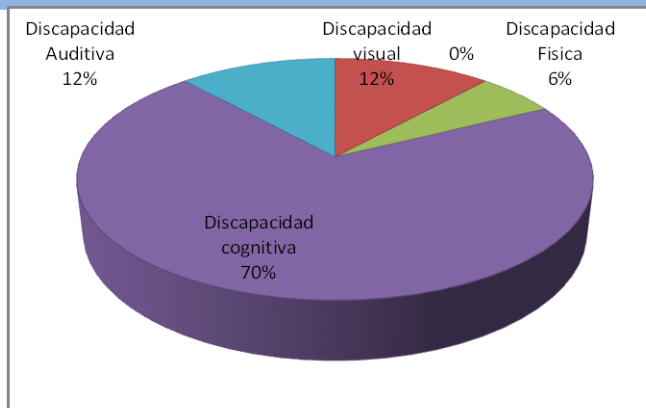
INST. EDUC. MPAL. INST. TECNICO AGRICOLA VALSALICE

DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Discapacidad cognitiva	7
Total	7

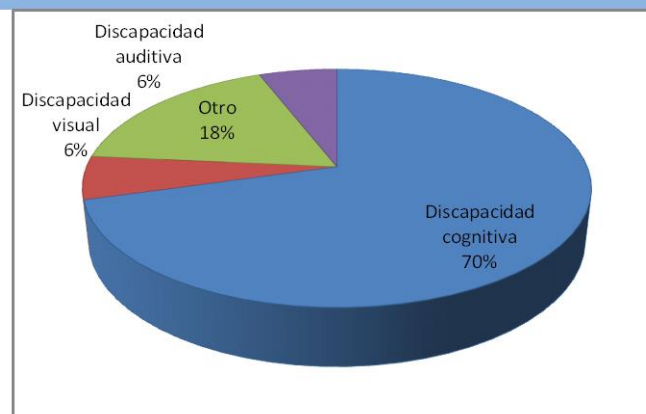




INST. EDUC. MPAL. EBEN-EZER	
DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Discapacidad visual	2
Discapacidad Física	1
Discapacidad cognitiva	12
Discapacidad Auditiva	2
Total	17

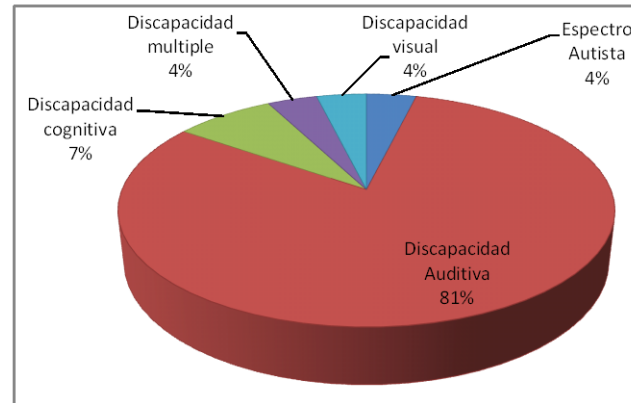


INST. EDUC. MPAL. GUAVIO	
DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Discapacidad cognitiva	12
Discapacidad visual	1
Otro	3
Discapacidad auditiva	1
Total	17

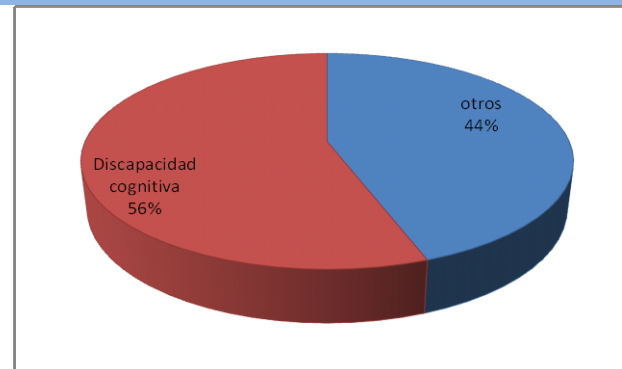




T. EDUC. MPAL. JOSE CELESTINO MUTIS	
DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Espectro Autista	1
Discapacidad Auditiva	21
Discapacidad cognitiva	2
Discapacidad multiple	1
Discapacidad visual	1
Total	26



ST. EDUC. MPAL. LUIS CARLOS GALAN	
DISCAPACIDAD	ALUMNOS
otros	4
Discapacidad cognitiva	5
Total	9

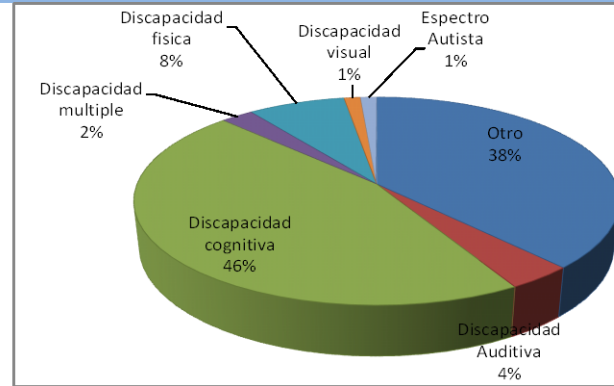




ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

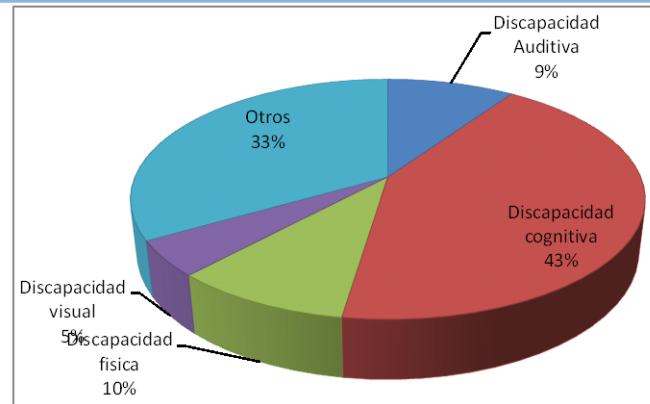
EDUC. MPAL. TECNICO DE ACCION COMUNAL

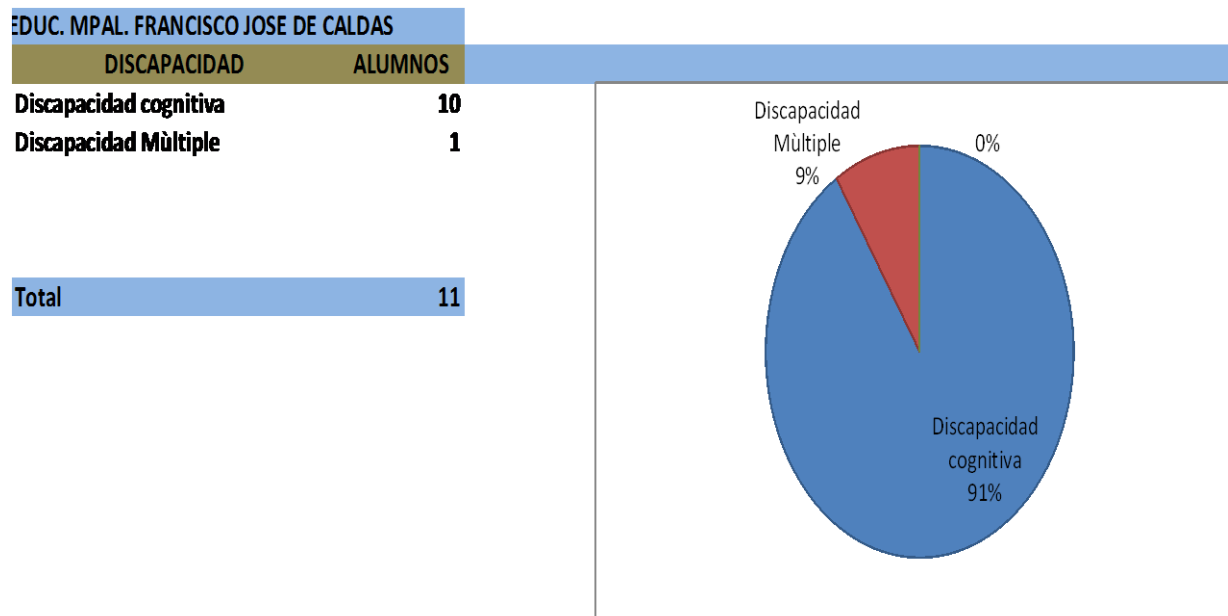
DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Otro	30
Discapacidad Auditiva	3
Discapacidad cognitiva	36
Discapacidad multiple	2
Discapacidad fisica	6
Discapacidad visual	1
Espectro Autista	1
Total	79



EDUC. MPAL. CARLOS LOZANO Y LOZANO

DISCAPACIDAD	ALUMNOS
Discapacidad Auditiva	2
Discapacidad cognitiva	9
Discapacidad fisica	2
Discapacidad visual	1
Otros	7
Total	21





Fuente. Área Calidad Educativa-Docentes de Apoyo-SEM-Fusagasugá 2014

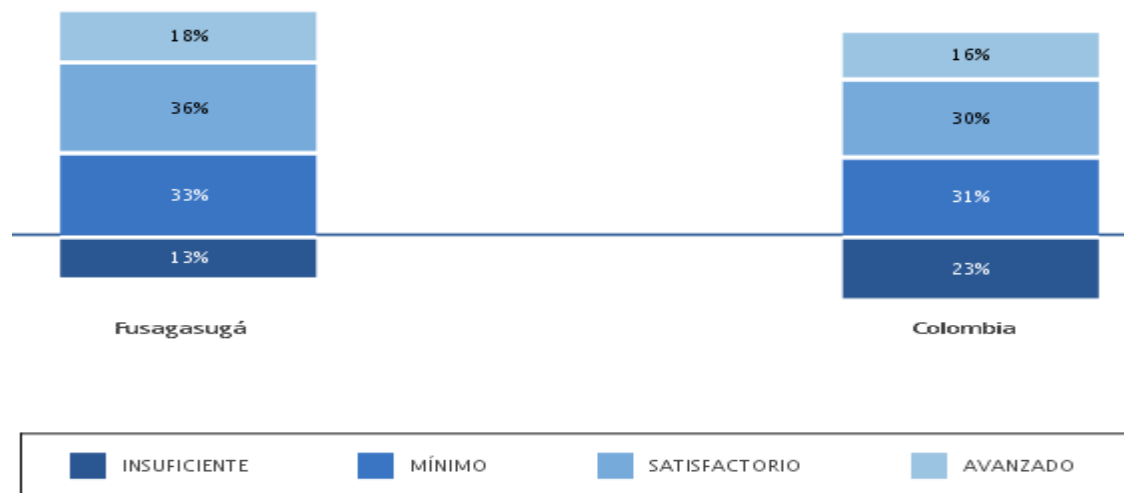
En términos generales la población en situación de discapacidad del municipio de Fusagasugá escolarizada se focaliza de la siguiente manera: 178 estudiantes con discapacidad cognitiva, 11 con discapacidad múltiple, 13 con discapacidad física, 46 con discapacidad auditiva, 7 con discapacidad visual, 3 con espectro autista, y 62 con otro tipo de discapacidad para un total de 321 estudiantes de doce (12) Instituciones Educativas del municipio de Fusagasugá, de educación básica primaria, educación básica secundaria y educación media; en edades comprendidas de 6 a 22 años, de género femenino y masculino, de los estratos 1 y 2.

9.2. RESULTADOS PRUEBAS SABER

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, tercer grado

1.1. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, tercer grado



La información presentada en los dos gráficos muestra que en comparación con los resultados obtenidos en el país, la Entidad Territorial es relativamente:

Mejor en el nivel de desempeño INSUFICIENTE con un 13%, lo cual indica que este porcentaje estudiantes del municipio **No** supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de lenguaje del grado tercero. Por su parte, en el país se evidencia un mayor porcentaje en este nivel de desempeño: el 23%

Similar en el nivel de desempeño MINIMO con un promedio del 32%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país superan las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de lenguaje del grado tercero.

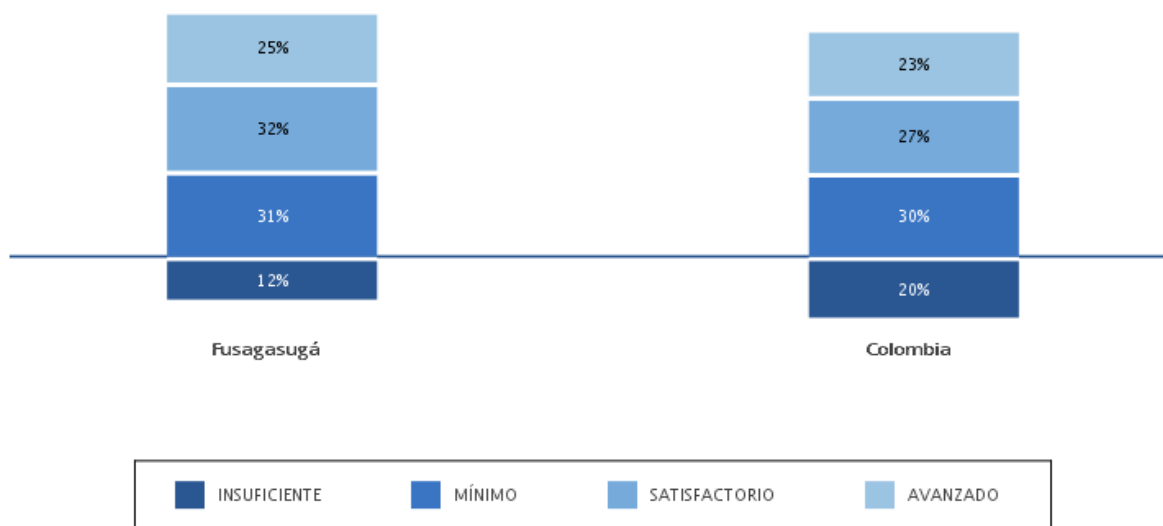
Similar en el nivel de desempeño SATISFACTORIO con un promedio del 33%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país muestran un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área de lenguaje del grado tercero.

Similar en el nivel de desempeño AVANZADO con un promedio del 17 %, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país muestran un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área de lenguaje del grado tercero.

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, tercer

1.1. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, tercer grado.



La información presentada en los dos gráficos muestra que en comparación con los resultados obtenidos en el país, la Entidad Territorial es relativamente:

Mejor en el nivel de desempeño INSUFICIENTE con un 12%, lo cual indica que este porcentaje estudiantes del municipio **No** supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de lenguaje del grado tercero. Por su parte, en el país se evidencia un mayor porcentaje en este nivel de desempeño: el 20%.

Similar en el nivel de desempeño MINIMO con un promedio del 30.5%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país superan las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de matemáticas del grado tercero.

Mejor en el nivel de desempeño SATISFACTORIO con un 32% lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área de lenguaje del grado tercero. Por su parte en el país se evidencia un menor porcentaje en este nivel de desempeño: el 27%

Similar en el nivel de desempeño AVANZADO con un promedio del 24 %, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país muestran un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área de matemáticas del grado tercero.

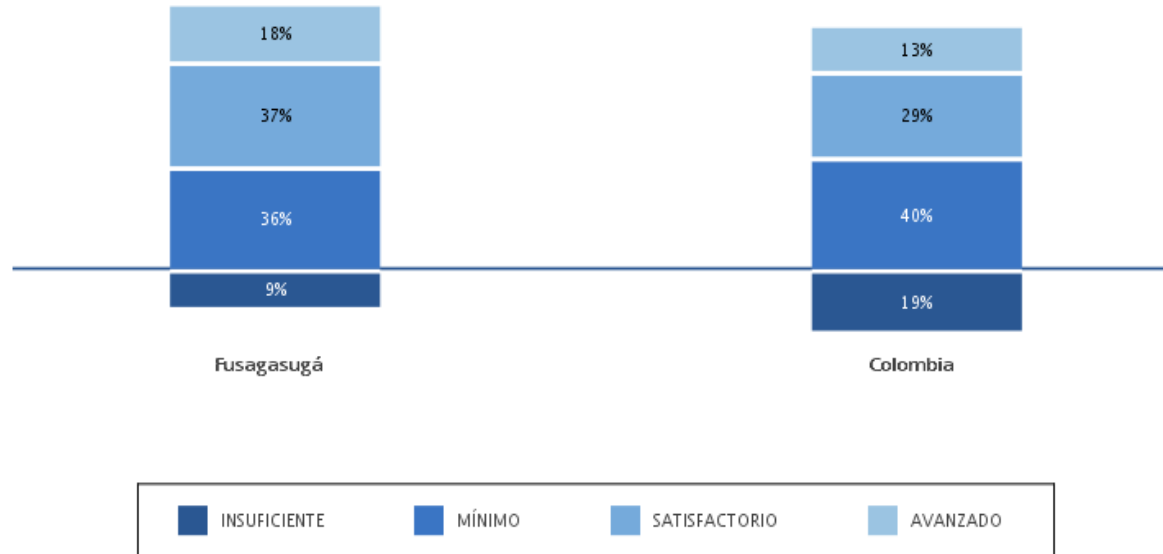
Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, quinto grado

1.1. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, quinto grado.



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN



Fuente: ICFES 2013

La información presentada en los dos gráficos muestra que en comparación con los resultados obtenidos en el país, la Entidad Territorial es relativamente:

Mejor en el nivel de desempeño INSUFICIENTE con un 9%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes del municipio **No** supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de lenguaje del grado quinto. Por su parte, en el país se evidencia un mayor porcentaje en este nivel de desempeño: el 19 %

Similar en el nivel de desempeño MINIMO con un promedio del 38%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país superan las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de lenguaje del grado quinto.

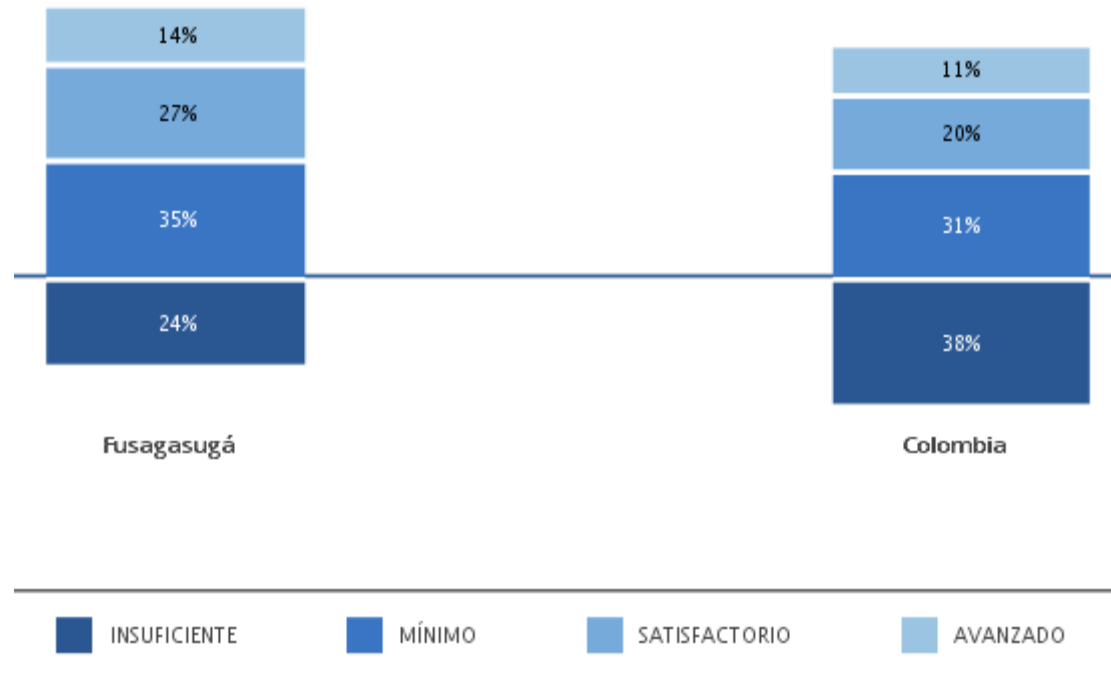
Mejor en el nivel de desempeño SATISFACTORIO con un 37%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área de lenguaje del grado quinto. Por su parte en el país se evidencia un menor porcentaje en este nivel de desempeño: el 29%

Mejor en el nivel de desempeño AVANZADO con un 18% lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área de lenguaje del grado quinto. Por su parte en el país se evidencia un menor porcentaje en este nivel de desempeño: el 13%.

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, quinto

1.1. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, quinto grado.



Fuente: ICFES 2013

La información presentada en los dos gráficos muestra que en comparación con los resultados obtenidos en el país, la Entidad Territorial es relativamente:

Mejor en el nivel de desempeño INSUFICIENTE con un 24%, lo cual indica que este porcentaje estudiantes del municipio **No** supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de matemáticas del grado quinto. Por su parte, en el país se evidencia un mayor porcentaje en este nivel de desempeño: el 38%

Similar en el nivel de desempeño MINIMO con un promedio del 33%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país superan las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de matemáticas del grado quinto.

Mejor en el nivel de desempeño SATISFACTORIO con un 27%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área de matemáticas del grado quinto. Por su parte en el país se evidencia un menor porcentaje en este nivel de desempeño: el 20%.

Similar en el nivel de desempeño AVANZADO con un promedio del 12.5% lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país superan las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de matemáticas del grado quinto.

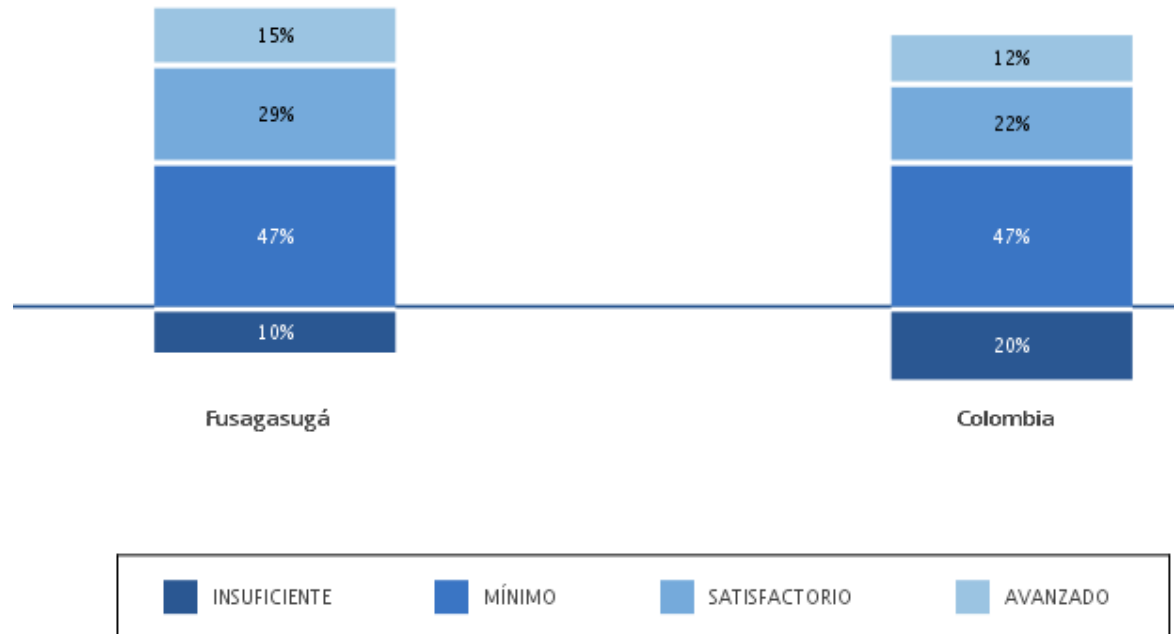
Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en ciencias naturales.

1.1. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en ciencias naturales, quinto grado.



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN



Fuente: ICFES 2013

Mejor en el nivel de desempeño INSUFICIENTE con un 10%, lo cual indica que este porcentaje estudiantes del municipio **No** supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de ciencias naturales del grado quinto. Por su parte, en el país se evidencia un mayor porcentaje en este nivel de desempeño: el 20%

Igual en el nivel de desempeño MINIMO con un promedio del 47%, lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país superan las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de ciencias naturales del grado quinto.

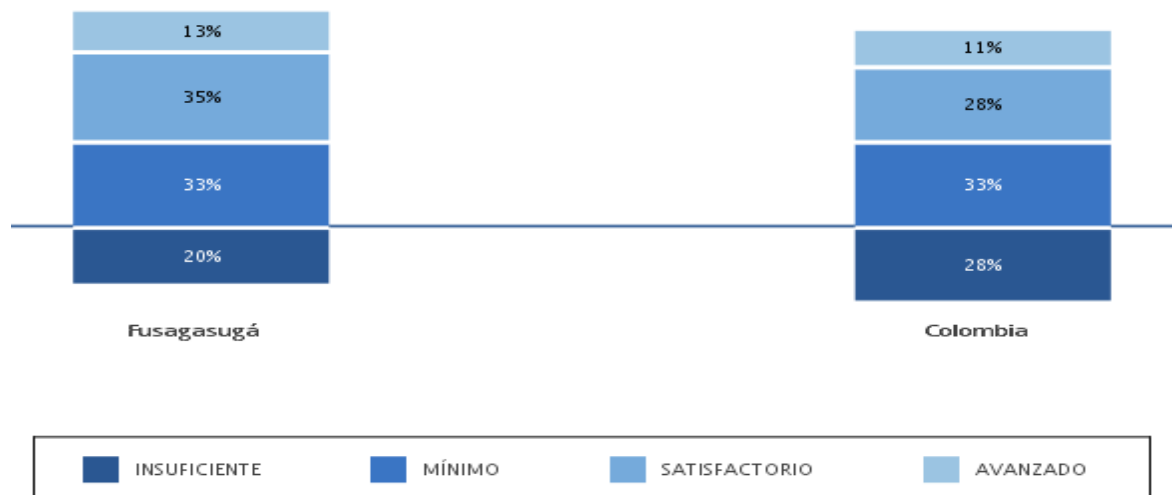
Mejor en el nivel de desempeño SATISFACTORIO con un promedio del 29% lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área de ciencias naturales del grado quinto. Por su parte en el país se evidencia un menor porcentaje en este nivel de desempeño: el 22%.

Similar en el nivel de desempeño AVANZADO con un promedio del 13.5% lo cual indica que este porcentaje de estudiantes tanto del municipio como del país superan las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área de matemáticas del grado quinto.

Resultados de quinto grado en el área de competencias ciudadanas

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en competencias

1.1. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en competencias ciudadanas, quinto grado.

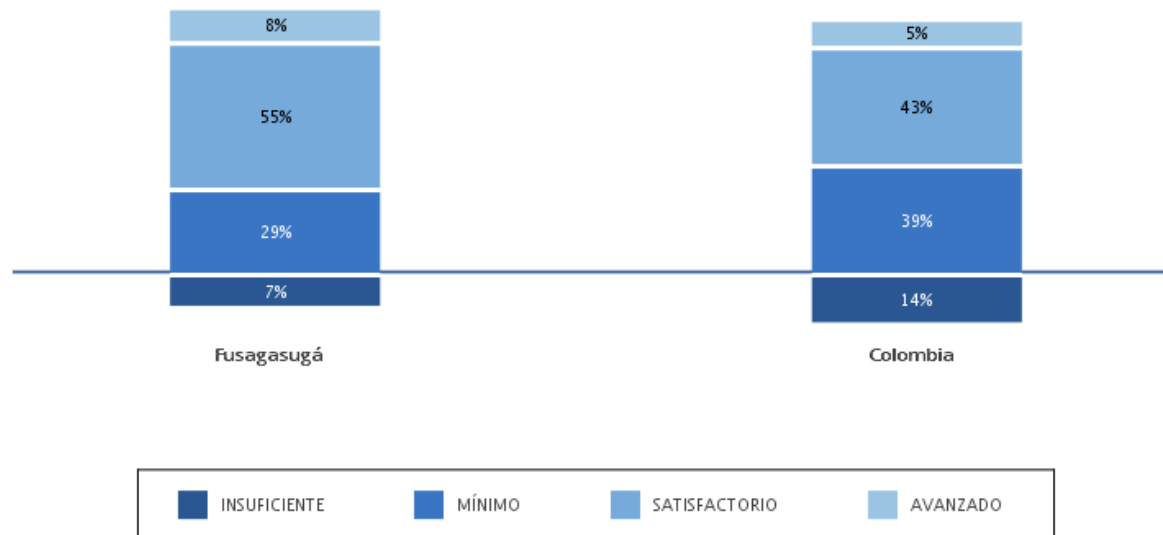


Fuente: ICFES 2013

Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, noveno grado.

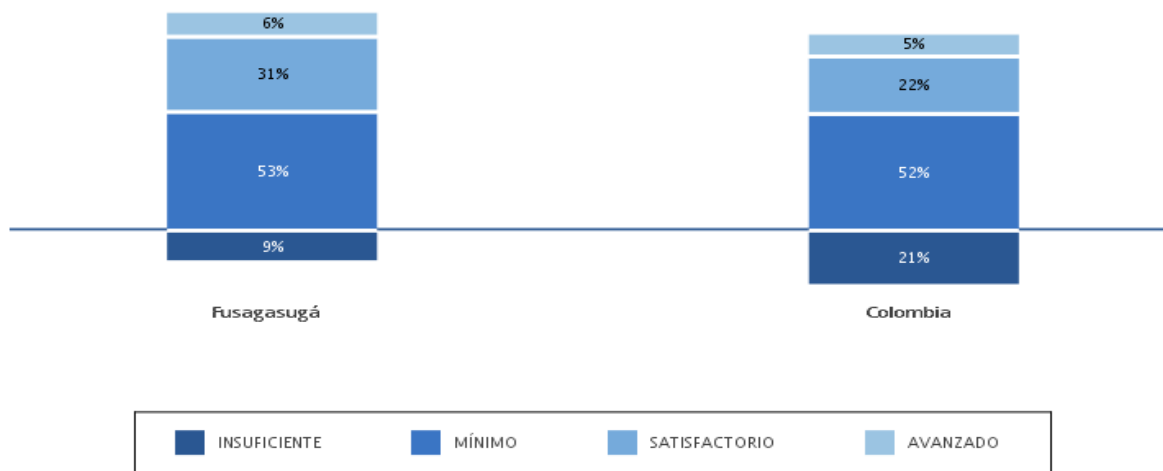
1.1. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, noveno grado.



Fuente: ICFES 2013

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, noveno

1.1. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado.



Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales.

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en ciencias naturales.

1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en ciencias naturales, noveno grado.



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN



Fuente: ICFES 2013

Resultados de noveno grado en el área de competencias ciudadanas

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en competencias

1.1.Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en competencias ciudadanas, noveno grado.

Descripción genérica de los niveles de desempeño.

Avanzado: Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados.

Satisfactorio: Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. **Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar.**

Mínimo: Supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y grado evaluados.

Insuficiente: No supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y el grado evaluados.



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN



Fuente: ICFES 2013



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

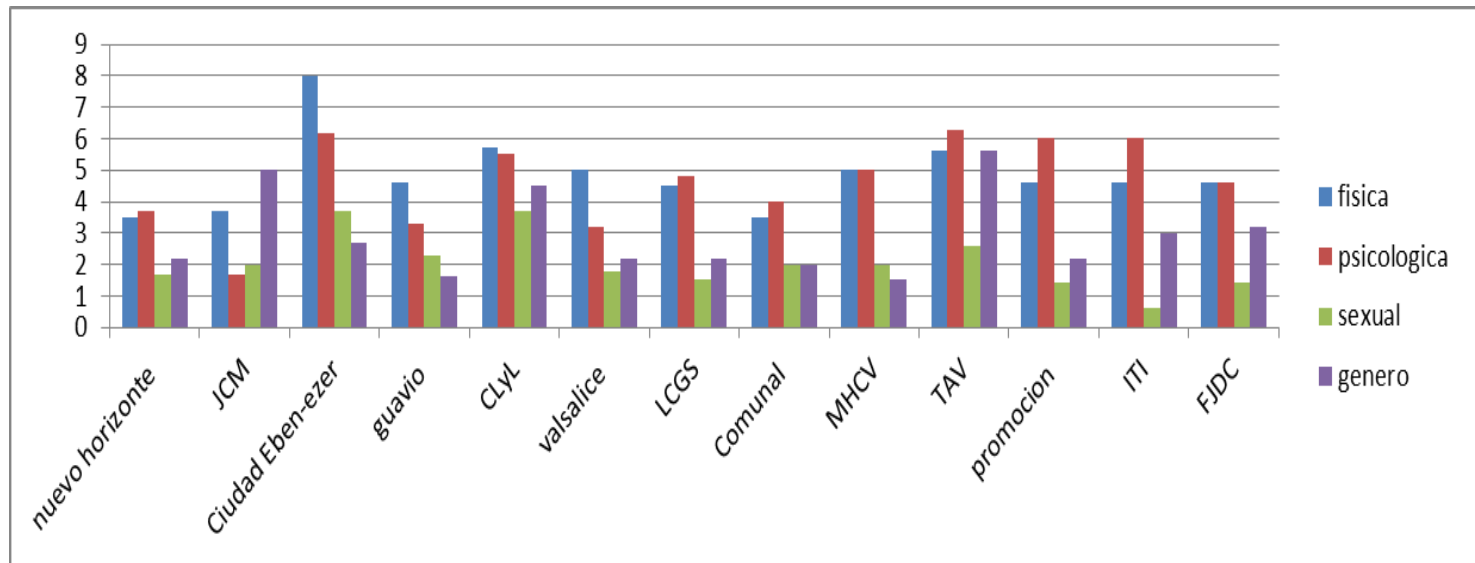
9.3. NIVELES DE VIOLENCIA ESCOLAR

I.E. Tipo Violencia	Nuevo Horizonte	José Celestino Mutis	Ciudad Eben Ezer	Guavio Bajo	Carlos Lozano Lozano	Instituto Técnico Valsalice	Luis Carlos Galán	Acción Comunal	Manuel Humberto Cárdenas	Teodoro Aya Villaveces	Prom. Social	Técnico Indust.	Francisco José Caldas
FÍSICA	3.5.	3.7	8.0	4.6	5.7	5.0	4.5	3.5	5.0	5.6	4.6	4.6	4.6
PSICOLÓGICA	3.7	1.7	6.2	3.3	5.5	3.2	4.8	4.0	5.0	6.3	6.0	6.0	4.6
SEXUAL	1.7	2.0	3.7	2.3	3.7	1.8	1.5	2.0	2.0	2.6	1.4	0.6	1.4
GÉNERO	2.2	5.0	2.7	1.6	4.5	2.2.	2.2	2.0	1.5	5.6	2.2	3.0	3.2



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Fuente: Área Calidad Educativa- 2013





ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

Fuente: Secretaría Educación Municipal -2013-

**10. FORMULACIÓN PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE
2014-2015**

NECESIDADES DE FORMACIÓN	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	INSUMOS
Necesidad de fortalecer y mejorar los niveles de competencia comunicativa en lengua inglesa de los docentes del municipio.	Cualificar el nivel de competencias de bilingüismo en los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales	<ul style="list-style-type: none"> 4 docentes del área de inglés de las I.E. participando en el programa de inmersión del MEN. 	Nº Docentes participantes del programa de inmersión en inglés/Nº docentes de inglés de las Instituciones Educativas Oficiales	Alianza: Ministerio de Educación Nacional, Secretaria de Educación Municipal se continuará el proceso de inmersión de inglés años 2014 - 2015.	Evaluación diagnóstica de inglés realizada por el Ministerio de Educación. Plan Sectorial 2010-2014 Plan Decenal Municipal de Educación. Plan Municipal del Desarrollo
		<ul style="list-style-type: none"> 5 I.E. dotadas con herramientas tecnológicas- didácticas para la formación de docentes en la enseñanza del inglés. 	Nº de docentes de inglés formados en a través de herramientas tecnológicas /Número de docentes del área de inglés de las I.E.	Dotación de herramientas tecnológicas y/o didácticas para la formación de docentes en la enseñanza del inglés	
Necesidad de promover prácticas	Fortalecer las	400 docentes de las	Nº docentes de las		Evaluación- Diagnóstica de



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

educativas con énfasis en la pertinencia y la innovación a través del uso de medios y TIC en las aulas de clase.	competencias de los docentes en TIC en el contexto educativo	Instituciones Educativas oficiales formados en el uso pedagógico de las TIC.	Instituciones Educativas Oficiales/N° docentes formados en el uso pedagógico de las TIC.	Alianzas y/o Convenios inter-institucionales	competencias en TIC Plan Sectorial Nacional Plan Sectorial Municipal Plan Decenal Municipal de Educación.
Necesidad de fortalecer la educación inclusiva con criterios de calidad y equidad y que favorezca los derechos a la educación y a la igualdad de oportunidades.	Formar docentes en los procesos de educación inclusiva.	30 docentes de las Instituciones Educativas Oficiales capacitados en modelos educativos flexibles que favorezcan la inclusión educativa.	N° Docentes I.E./ N° docentes capacitados en modelos educativos flexibles que favorezcan la inclusión educativa.	Alianzas y/o convenios inter-institucionales: Secretaría de Educación – Persona Jurídica.	Plan Sectorial Nacional Plan Sectorial Municipal Caracterización de la población discapacitada Programa municipal de educación inclusiva
Necesidad de generar las condiciones para el mejoramiento de las PRUEBAS SABER	Capacitar a docentes y directivos docentes en estrategias y técnicas que permitan mejorar los resultados de las pruebas SABER	300 docentes y 20 directivos docentes en técnicas y refuerzos para el mejoramiento de las PRUEBAS SABER.	N° docentes formados en técnicas y refuerzos para el mejoramiento de las PRUEBAS SABER/N° docentes de las I.E.	Convenios y/o contratos con organizaciones educativas	Ciclo de calidad educativa (Ministerio de Educación Nacional). Proyectos Educativos Institucionales. Resultados Pruebas SABER Sistemas Institucionales de evaluación.
Necesidad de mejorar la calidad educativa, que	Brindar formación a docentes y directivos docentes en procesos de	Formar 20 directivos docentes y 50 docentes en procesos de convivencia	N° de docentes y directivos docentes formados en procesos de convivencia/N°	Alianzas y/o convenios: Secretaría Educación- Persona Jurídica.	Resultados competencias ciudadanas (ICFES)



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

garantice y responda por una educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía.	convivencia escolar que permitan disminuir índices de violencia escolar.	escolar	docentes y directivos docentes de las I.E.		
--	--	---------	--	--	--

11- OPERATIVIZACIÓN O EJECUCIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN

PROGRAMA	METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO	
				INICIA	FINALIZA	2014	2015
BILINGÜISMO	4 docentes del área de inglés de las I.E. participando en el programa de inmersión del MEN	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la convocatoria a los docentes de inglés de las I.E. oficiales. Socializar el proyecto con los docentes de inglés. Realizar el proceso de inscripción, evaluación de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Mantener contacto directo entre los docentes seleccionados y el Ministerio. 	ALEJANDRA ARIZA SUÁREZ	01-04-2014	30-11-2015	\$ 40 Millones	
		<ul style="list-style-type: none"> Focalizar los docentes de las 		10-05	30-11-		



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

	5 Instituciones Educativas con dotadas herramientas tecnológicas- didácticas para la formación de docentes en la enseñanza del inglés.	<p>I.E.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar insumos para el banco de proyectos del municipio. • Solicitar propuestas y cotizaciones. • Elaborar procesos de las etapas de contratación. 	ALEJANDRA ARIZA SUÁREZ	2014	2015		
MEDIOS Y TIC	400 docentes de las Instituciones Educativas oficiales formados en el uso pedagógico de las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> • Focalizar los docentes de las I.E. • Elaborar insumos para el banco de proyectos del municipio. • Solicitar propuestas y cotizaciones. • Elaborar procesos de las etapas de contratación. • Realizar seguimiento a las actividades del contrato. • Evaluar impacto. 	<p>ANDRÉS SÁENZ ALZATE</p> <p>NASLY HERRERA PIRA</p>	01-04-2014	30-11-2015	\$ 80 Millones	
Necesidad de fortalecer la educación inclusiva con criterios de calidad y equidad y que favorezca los derechos a la educación y a la igualdad de oportunidades.	30 docentes de las Instituciones Educativas Oficiales capacitados en modelos educativos flexibles que favorezcan la inclusión educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Focalizar los docentes de las I.E. • Elaborar insumos para el banco de proyectos del municipio. • Solicitar propuestas y cotizaciones. • Elaborar procesos de las etapas de contratación. • Realizar seguimiento a las 	NASLY HERRERA PIRA	01-02-2015	30-11-2015	Gestión	



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

		<p>actividades del contrato.</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluar impacto.					
<p>Necesidad de generar las condiciones para el mejoramiento de las PRUEBAS SABER</p>	<p>300 docentes y 20 directivos docentes en técnicas y refuerzos para el mejoramiento de las PRUEBAS SABER.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Focalizar los docentes de las I.E.• Elaborar insumos para el banco de proyectos del municipio.• Solicitar propuestas y cotizaciones.• Elaborar procesos de las etapas de contratación.• Realizar seguimiento a las actividades del contrato.• Evaluar impacto.	<p>MARCELA MURCIA DOMÍNGUEZ</p>	<p>03-05-2014</p>	<p>30-08-2015</p>	<p>\$ 82 Millones</p>	
<p>Necesidad de mejorar la calidad educativa, que garantice y responda por una educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía.</p>	<p>Formar 20 directivos docentes y 50 docentes en procesos de convivencia escolar</p>	<ul style="list-style-type: none">• Focalizar los docentes de las I.E.• Elaborar insumos para el banco de proyectos del municipio.• Solicitar propuestas y cotizaciones.• Elaborar procesos de las etapas de contratación.• Realizar seguimiento a las actividades del contrato.• Evaluar impacto.	<p>ALEJANDRA ARIZA SURÁREZ</p>	<p>01-02-2015</p>	<p>30-11-2015</p>	<p>Gestión</p>	



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ
Secretaría
EDUCACIÓN

12-EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN

METAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO				PRODUCTOS	IMPACTO
	I.P.A	II.P.A	I.P.A	II.P.A		



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

	2014	2014	2015	2015		
<ul style="list-style-type: none"> 4 docentes del área de inglés de las I.E. participando en el programa de inmersión del MEN. 					<p>Dos talleres de capacitación a docentes del área de inglés de las Instituciones Educativas Oficiales orientados por las docentes participantes en el programa de inmersión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de la didáctica del inglés. Mejoramiento de las competencias en lengua extranjera de los estudiantes de las Instituciones Educativas.
<ul style="list-style-type: none"> 5 I.E. dotadas con herramientas tecnológicas-didácticas para la formación de docentes en la enseñanza del inglés. 					<p>Un taller de capacitación dirigida a docentes de inglés en el uso de las herramientas tecnológica -didácticas adquiridas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de los Resultados Pruebas SABER en el área de inglés. Mejoramiento de los Resultados de las evaluaciones internas en el área de inglés.
<ul style="list-style-type: none"> 400 docentes de las Instituciones Educativas oficiales formados en el uso pedagógico de las TIC. 					<p>Una experiencia significativa socializada por Institución Educativa por año, en el diseño ejecución de estrategias pedagógicas para el uso del PC y la Tablet en el aula de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de metodologías innovadoras. Mayor y mejor apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes Incorporación evidente de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje.



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

<p>30 docentes de las Instituciones Educativas Oficiales capacitados en modelos educativos flexibles que favorezcan la inclusión educativa.</p>					<p>Un taller orientado por los docentes capacitados y dirigido a docentes de las Instituciones Educativas que reporten población con NEE.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Garantía del derecho al acceso y permanencia a la educación en condiciones de equidad y dignidad, pertinente y sin ningún tipo de discriminación.• Planes de mejoramiento institucional que evidencien implementación de modelos educativos flexibles.
<p>300 docentes y 20 directivos docentes en técnicas y refuerzos para el mejoramiento de las PRUEBAS SABER.</p>					<p>Desarrollar un taller por años en cada Institución Educativa Oficial en competencias específicas, en los modelos de preguntas a evaluar utilizadas por el ICFES y alineación de las Pruebas Saber 11° con los estudiantes de grado 11°, dirigida por los coordinadores académicos capacitados.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mejoramiento de estándares básicos de competencias, lineamientos y orientaciones curriculares de los estudiantes de las I.E. Oficiales.• Implementación de nuevas estrategias de evaluación.• Mejoramiento de los Resultados Pruebas SABER en las áreas de conocimiento de los grados 3°, 5°, 9° y 11°. Evaluadas.• Mejoramiento de los Resultados en las evaluaciones internas de las áreas del conocimiento.



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

Formar 20 directivos docentes y 50 docentes en procesos de convivencia escolar					Realizar tres talleres de convivencia escolar en cada institución educativa dirigidos por coordinadores de convivencia y docentes con función de orientador.	<ul style="list-style-type: none">• Disminución de los niveles de violencia escolar.• Implementar y ejecutar Proyectos que favorezcan el desarrollo de la sana convivencia escolar.

13. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Constitución Política de Colombia 1991

Ley 115 de 1994

Ley 715 diciembre 21 de 2001

Decreto 2277 de septiembre de 1979

Decreto 12 78 de 2002

Decreto 1860 de 1994

Decreto 0709 de 1996

ICFES: Resultados pruebas SABER

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Dirección de calidad. Subdirección de mejoramiento. Documento: "Construyendo el plan territorial de formación docente"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL. Documento:" Comité territorial de formación docente". Guía para su elaboración.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL .SIGCE: Sistema de la Gestión de la Calidad Educativa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. DIRECCIÓN DE CALIDAD. Bases para la elaboración del plan territorial de formación docente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Documento N° 3: Estándares básicos de competencias

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Documento Plan Nacional Sectorial 2010-2014

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Guía N° 31. Guía metodológica. Evaluación anual de desempeño laboral.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL: "Fusagasugá contigo, con todo": 2012-2015

PLAN DECENAL MUNICIPAL DE EDUCACIÓN: 2011-2020

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO- PAM 2012-2015: Secretaría Educación Municipio de Fusagasugá



ALCALDÍA DE FUSAGASUGÁ

Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN MUNICIPAL DE ARTICULACIÓN 2013-2015: Secretaría Educación Municipio de Fusagasugá

PROGRAMA MEDIOS Y TIC 2013-2015: Secretaría Educación Municipio de Fusagasugá

PROGRAMA INCLUSIÓN EDUCATIVA 2013 – 2015: Secretaría Educación Municipio de Fusagasugá

PROGRAMA NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE EMPLEO, EMPRENDIMIENTO Y GENERACIÓN DE INGRESOS EN EL ÁMBITO REGIONAL Y LOCAL: Ministerio del Trabajo 2011