



DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



República de Colombia  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Proyecto de Modernización de Secretarías de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ZIPAQUIRÁ

PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE

PERTENECIENTE AL MACROPROCESO “D: GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL  
SERVICIO EDUCATIVO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

30 DE JUNIO DE 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

“EL CAMBIO ES CON TOD@S”, 2012-2015  
Carrera 13 No. 3C-15, Teléfono 8526018 - 8525034  
Código Postal: 250252 .Zipaquirá, Cundinamarca, Colombia  
E-mail: [secretariadeeducacion@zipaquirá-cundinamarca.gov.co](mailto:secretariadeeducacion@zipaquirá-cundinamarca.gov.co)





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
 ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
 SECRETARÍA DE EDUCACION  
 GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
 PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



**MUNICIPIO DE ZIPAQUIRA**

**Marco Tulio Sánchez Gómez**

Alcalde

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE ZIPAQUIRA**

**Luis Enrique Pachón Sánchez**

Secretario de Educación

**AREA DE CALIDAD EDUCATIVA – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE ZIPAQUIRA**

**María Andrea Rodríguez Garzón**

Coordinadora de Calidad Educativa

**Nelson Gilberto Garnica Torres**

Líder Subproceso de Evaluación

**Diana Marcela Forero Gómez**

Líder Subproceso de Mejoramiento

**COMITÉ TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

**Luis Enrique Pachón Sánchez - Presidente**

**María Andrea Rodríguez Garzón - Secretario**

**Camilo Arturo Cendales Herrera – Representante Universidades**

**Viviana Marcela Vásquez Vargas - Representante Universidades**

**Víctor Manuel Rincón Garzón – Representante Rectores Colegios Privados**

**Ciro Antonio Garzón Castillo – Representante Docentes Oficiales**

**Enar Alonso Castro Hidalgo – Representante Rectores Oficiales**

**Documento elaborado por:**

**María Andrea Rodríguez Garzón**

**Nelson Gilberto Garnica Torres**



Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



**TABLA DE CONTENIDO**

1. PRESENTACIÓN .....	4
2. INTRODUCCION.....	5
3. MARCO LEGAL.....	6
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ENTIDAD TERRITORIAL .....	9
4.1. OFERTA EDUCATIVA SECTOR OFICIAL.....	9
4.2. REFERENTES DOCUMENTALES DE LA SECRETARIA.....	10
4.2.1. CARACTERIZACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES .....	11
4.2.2. RESULTADOS PRUEBAS SABER 3°, 5° Y 9° .....	27
4.2.3. RESULTADOS PRUEBAS SABER 11° .....	40
4.2.4. PLANES DE MEJORAMIENTO.....	45
4.2.5. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO .....	47
5. NECESIDADES DE FORMACIÓN .....	52
5.1 Proceso de recolección de necesidades de formación.....	52
5.1.1 Proceso para la detección de las necesidades de formación de los docentes de aula: .....	54
5.1.2 Proceso para la detección de las necesidades de formación de los Directivos docentes: .....	59
5.1.3 Proceso para la detección de las necesidades de formación de los docentes Orientadores:.....	63
5.1.4 Consolidación de necesidades de formación de los tres segmentos de la población.....	64
5.1.5 Priorización de necesidades de formación y capacitación .....	64
6. POLÍTICA DE FORMACIÓN DOCENTE .....	66
7. OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y METAS DE FORMACIÓN.....	67
8. OFERTA DE FORMACIÓN .....	81
9. EJECUCIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE.....	87
9.1 Plan Operativo Anual .....	87

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



## 1. PRESENTACIÓN

El plan de formación Docente del Municipio de Zipaquirá, es un documento que permite la planeación de las acciones de cualificación dentro de un proceso sistemático en el que el municipio como entidad territorial certificada, identifica de manera clara, el tipo de docente y directivo que requiere para garantizar el derecho a una educación de calidad y la prestación adecuada del servicio educativo, y sus necesidades de formación para lograr este propósito.

Este plan se fundamenta en la Ley 715 de 2001, y se organiza en un instrumento de planeación, que permitirá la gestión de los recursos humanos, administrativos, técnicos y financieros en beneficio de los docentes, directivos; y de la calidad de la educación para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio.

Como los procesos de la entidad territorial, el plan de formación docente, está enmarcado en un modelo de gestión por procesos, como nos lo plantea es estado, por lo que se formula como una herramienta de gestión para la Secretaría, especialmente para el área de Calidad Educativa, en la cual se busca primordialmente, brindar una formación pertinente y de calidad para los docentes, como base para su desarrollo integral, es decir, académico y humano, lo que a la larga se traducirá, en una educación con **Calidad y Pertinencia**, como nos lo plantea el Plan de Desarrollo Municipal “El cambio es con tod@s”: *Implementar a través de la apropiación de procesos con calidad pertinencia y acciones participativas, una propuesta educativa para la inclusión social y la competitividad, inmersa en un modelo coherente con la identidad local que responda a las necesidades educativas de los Zipaquireños y posicione al Municipio como líder regional en prácticas educativas con ambientes favorables de propósito estratégico y líneas de continuidad en el tiempo, en las que siempre “Educación sea un asunto de tod@s”<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Acuerdo 02 de 2012 - Plan de Desarrollo municipal El cambio es con tod@s 2012 – 2015.  
Artículo 12, Capítulo I, Pagina 14.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



## 2. INTRODUCCION

Mediante el Plan de Formación docentes se pretende capacitar y actualizar a los Docentes y Directivos Docentes del Municipio de Zipaquirá, aceptando este un gran desafío al que se enfrenta la Secretaria de Educación y especialmente el área de Calidad Educativa, ya que es ésta, la que tiene la misión de moldear y transformar la capacidad crítica y analítica de los docentes , y por consiguiente de los estudiantes; especialmente dentro de la política del Plan de Desarrollo **“El Cambio es con tod@s”**, frase contemplada en la estrategia administrativa de Zipaquirá.

De ahí se parte para apreciar que el plan Territorial de Formación de docentes y directivos docentes, se constituya en un elemento importante para contribuir a la calidad educativa, en la medida que recoge sus necesidades de formación, y las materializa en acciones concretas, pertinentes y ajustadas a la realidad del territorio.

El resultado de estas acciones permite alcanzar una educación de calidad para los estudiantes de las Instituciones educativas del Municipio de Zipaquirá. A la vez, es trascendental tener en cuenta que la teoría de la globalización llevada a la educación y la formación de estudiantes, requiere docentes con capacidad de decidir autónomamente las metodologías y didácticas de los contenidos que se enseñan, dado que la ciencia avanza a pasos vertiginosos, dejando de lado los valores humanos, que han perdido la homogeneidad en su aplicación (como lo previno la carta de la transdisciplinariedad en 1994), que se mantuvo en épocas anteriores; situación que afecta directamente a los estudiantes que se ven involucrados en el enfrentamiento ciencia vs valores.

Por lo anteriormente expuesto, es necesario considerar que la formación de Docentes y Directivos Docentes con dominio de su área disciplinar, requiere de una sólida fundamentación en el campo de la pedagogía que permita un espíritu investigativo, abierto a la creación y la experimentación pedagógica, que practique creativamente la autonomía y que contribuya a la cimentación del conocimiento y a la realización de los PEI, cumpliendo el reto de ejecutar los lineamientos del plan territorial de formación docente.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



### 3. MARCO LEGAL

Los referentes jurídicos son las normas por las cuales se rige la construcción, ejecución y seguimiento del Plan Territorial de Formación Docente.

- **Constitución Política de Colombia**

En la cual el pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la Constitución Política de Colombia

- **Ley 115 de 8 de febrero de 1994**

La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

- **Ley 715 del 21 de diciembre del 2001**

Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros.

- **Decreto 1278 del 19 de junio del 2002**

Por el cual se expide el Estatuto de Profesionalización Docente

- **Decreto 0620 de abril 5 de 2000.**

Por el cual se establecen reglas y criterios para la evaluación de docentes en ejercicio, al servicio del Estado y se dictan otras disposiciones.

- **Decreto 230 de 11 de febrero de 2002.**

Por el cual se dictan normas en materia de currículo, evaluación y promoción de los educandos y evaluación institucional.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIpaQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



- **Decreto 2277 de 14 de septiembre de 1979.**

Por el cual se adoptan normas sobre el ejercicio de la profesión docente.

- **Resolución 2707 de 5 de noviembre de 2003.**

Por medio de la cual se adopta el Manual y los instrumentos para la evaluación del desempeño de los docentes y directivos docentes que laboran en los establecimientos educativos estatales.

- **Decreto 3782 de 7 octubre de 2007.**

Por el cual se reglamenta la evaluación anual de desempeño laboral de los servidores públicos docentes y directivos docentes que se rigen por el Decreto Ley 1278 de 2002.

- **Ley 909 del 23 de septiembre del 2004.**

Por la cual se expiden normas que regulan el empleo público, la carrera administrativa, gerencia pública y se dictan otras disposiciones.

- **Decreto 2539 de 22 de julio de 2005.**

Por el cual se establecen las competencias laborales generales para los empleos públicos de los distintos niveles jerárquicos de las entidades a las cuales se aplican los Decretos-ley 770 y 785 de 2005.

- **Acuerdo No.000138 de 2010 (Artículo 11, Acuerdo de CNSC 138 de 2010).**

Por el cual se establecen los criterios técnicos y legales que fundamentan el Sistema de Evaluación del Desempeño Laboral de los empleados de carrera y en período de prueba y se determinan los elementos mínimos para el desarrollo de Sistemas de Evaluación del Desempeño Laboral Propios.

- **Acuerdo No. 000137 de 2010**

Por el cual se establece el Sistema Tipo de Evaluación del Desempeño Laboral de los Servidores de Carrera Administrativa y en Período de Prueba.

- **Resolución 1534 de 5 de diciembre de 2006.**

Por la cual se establecen las directrices para que las entidades desarrollen y adopten sistemas propios para la evaluación del desempeño laboral de los empleados de carrera o en período de prueba y se establece el Sistema Tipo.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



- **Decreto 2035 de 16 de junio de 2005.**

Por el cual se reglamenta el parágrafo 1º del artículo 12 del Decreto-ley 1278 de 2002. (El presente decreto establece los objetivos y los requisitos del programa de pedagogía que deben acreditar los profesionales con título diferente al de licenciado en educación al término del período de prueba, de acuerdo con las disposiciones del artículo 12 del Decreto-ley 1278 de 2002).

- **Decreto 760 de 17 de marzo de 2005.**

Por el cual se establece el procedimiento que debe surtir ante y por la Comisión Nacional del Servicio Civil para el cumplimiento de sus funciones.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--







**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



#### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ENTIDAD TERRITORIAL

##### 4.1. OFERTA EDUCATIVA SECTOR OFICIAL

La Secretaria de Educación de Zipaquirá cuenta con 10 Instituciones Educativas Oficiales, cada una con sus respectivas Sedes para un total de 36 Establecimientos Educativos, 22 en el sector urbano y 14 en el sector rural.

INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL	NOMBRE RECTOR	DIRECCION	JORNADA
<b>DE CUNDINAMARCA</b>	<b>ENAR ALONSO CASTRO HIDALGO</b>	CALLE 7 No. 1A-36	JORNADA MAÑANA
Sede ANTONIO NARIÑO		CARRERA 2 NO 8-103	
Sede FRANCISCO DE PAULA SANTANDER		CALLE 8 No. 1-50	
Sede BOLIVAR 83		BARRIO BOLIVAR 83	
<b>TECNICO LUIS ORJUELA</b>	<b>DORIS GOMEZ BARRERA</b>	CARRERA 7 No. 20-55	JORNADA MAÑANA
Sede MARISCAL SUCRE		BARRIO LOS COCLIES	
Sede RAFAEL POMBO		CALLE 18 No. 4-30	
<b>GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA</b>	<b>JOSE ANGEL SANTAMARIA</b>	AVENIDA 23 No.14-41	JORNADA MAÑANA Y EDUCACION DE ADULTOS NOCTURNA
Sede SIMON BOLIVAR PRIMARIA		CARRERA 14 No. 18-38	
<b>SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE</b>	<b>JORGE ALEXANDER GONZALEZ MORALES</b>	CALLE 8 No 11-61	JORNADA MAÑANA
Sede A-B REPUB. DEL BRASIL-Primaria		CALLE 13 No. 14-39	
Sede 3 Primaria (Mega)		kR 16 # 2 sur 276,186-134	
<b>LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRA</b>	<b>MARTHA JANETN SANABRIA GUERRERO</b>	CALLE 8 No. 12-37	JORNADA MAÑANA Y TARDE
sede nueva			
Sede GABRIELA MISTRAL Primaria		CALLE 2 No. 21-72	
CENTRO EDUCATIVO SANTA ISABEL Primaria		PARCELAC. STA ISABEL	
<b>SANTIAGO PEREZ</b>	<b>ODILIA MALAGON ESCOBAR</b>	CALLE 1 No. 21-01	JORNADA MAÑANA, TARDE Y EDUCACION DE ADULTOS NOCTURNA
Sede JARDIN EL CARRUSEL-Primaria		CARRERA 11A No. 7-30	
<b>TECNICO INDUSTRIAL</b>	<b>ANGEL MARIA CASTELLANOS VANEGAS</b>	CALLE 2A No. 23-07	JORNADA MAÑANA
Sede PASOANCHO		BARRIO PASOANCHO	
JOSELIN CASTILLO SUSAGUA		BARRIO SAN GABRIEL	
Sede PORTACHUELO		PORTACHUELO	
<b>RURAL RIOFRIO</b>	<b>JOSE DE JESUS MURCIA MURCIA</b>	VDA. RIOFRIO	JORNADA MAÑANA
Sede ALTO DEL AGUILA		ALTO DEL AGUILA	
Sede VENTALARGA		VDA. VENTALARGA	

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	---





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



sede SAN ISIDRO		VDA. SAN ISIDRO	
Sede EL EMPALIZADO		VDA. EL EMPALIZADO	
Sede PÁRAMO GUERRERO ORIENTAL		VDA. P.G. ORIENTAL	
Sede PÁRAMO GUERRERO OCCIDENTAL		VDA.P.G. OCCIDENTAL	
<b>RURAL SAN JORGE</b>	<b>CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO</b>	VDA. SAN JORGE	JORNADA MAÑANA
Sede BARROBLANCO		VDA. SAN JORGE	
Sede EL GAVILAN		VDA. EL GAVILAN	
<b>RURAL LA GRANJA</b>	<b>DARIO ERNESTO SANCHEZ PEÑA</b>	VDA. LA GRANJA	JORNADA MAÑANA, TARDE Y EDUCACION DE ADULTOS NOCTURNA
Sede SAN MIGUEL		BARRIO SAN MIGUEL	
Sede LA GRANJA		VDA LA GRANJA	
Sede EL TUNAL		VDA. EL TUNAL	
Sede Barandillas		VDA BARANDILLAS	

Fuente: Área de Cobertura 2014

Las Instituciones urbanas se caracterizan por contar con un adecuado servicio de transporte público y dotación total en servicios públicos. Las Instituciones rurales se caracterizan por sus largas distancias entre las sedes, adecuado servicio de transporte público, y buena dotación de servicios públicos, situación que se ve favorecida por pertenecer a un municipio con una ubicación geográfica estratégica para el desarrollo económico, social y cultural.

#### 4.2. REFERENTES DOCUMENTALES DE LA SECRETARIA

El trabajo diagnóstico y de revisión documental, se fundamentó esencialmente en la consolidación, revisión y análisis de los siguientes referentes:

- Caracterización de la población docente
- Pruebas Saber 2009 al 2013 Grados 3°, 5°, 9°
- Pruebas ICFES 2010 al 2013 Grado 11°
- Planes de mejoramiento Institucional (PMI)
- Evaluación de desempeño Docente – Decreto 1278
- Encuesta de identificación de necesidades
  - o Docentes
  - o Directivos docentes
  - o Docentes con función de orientador
- Resultados prueba diagnóstica de inglés aplicada por el Ministerio de Educación

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	---



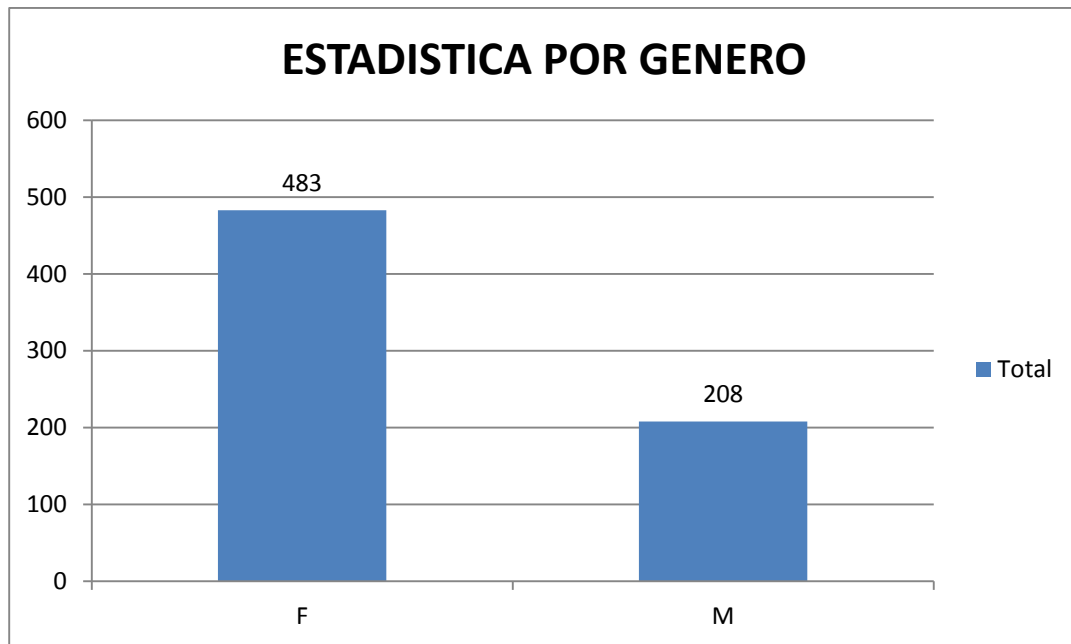


#### 4.2.1. CARACTERIZACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

La siguiente información es extractada de la Caracterización y perfil del sector educativo de la entidad territorial.

Se tendrá en cuenta la distribución por género, la cantidad de docentes por estatuto, la distribución de la planta del municipio por cargos y el nivel de inglés acreditado por los docentes.

La distribución por género de la población docente de la entidad territorial es:



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa

De la gráfica anterior se observa el mayor porcentaje de docentes vinculados a la SEM son mujeres, ellas constituyen el 69%, mientras que los hombres representan el 21%.

- Características de la vinculación a la SEM

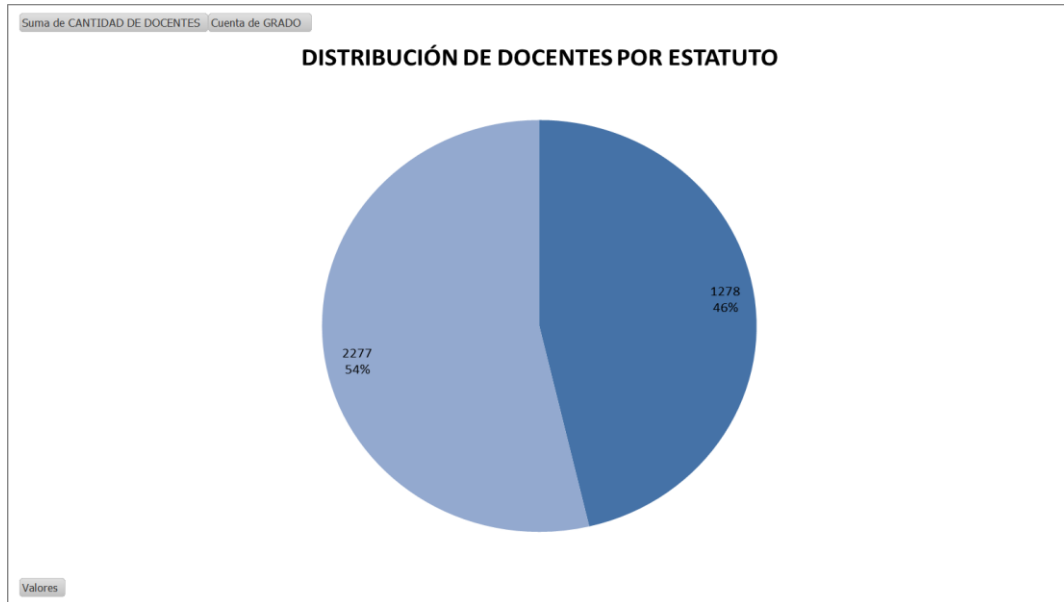
La planta de docentes, está conformada por 691 personas vinculadas mediante los dos estatutos, cuya distribución es:

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIQAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



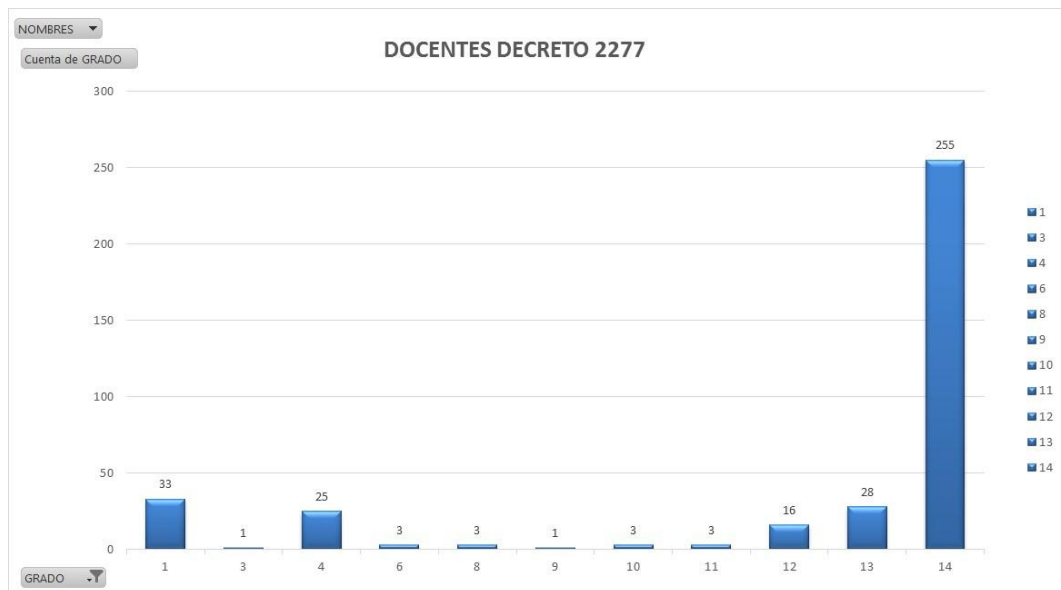


**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

Los docentes vinculados por el decreto 2277 se distribuyen así:



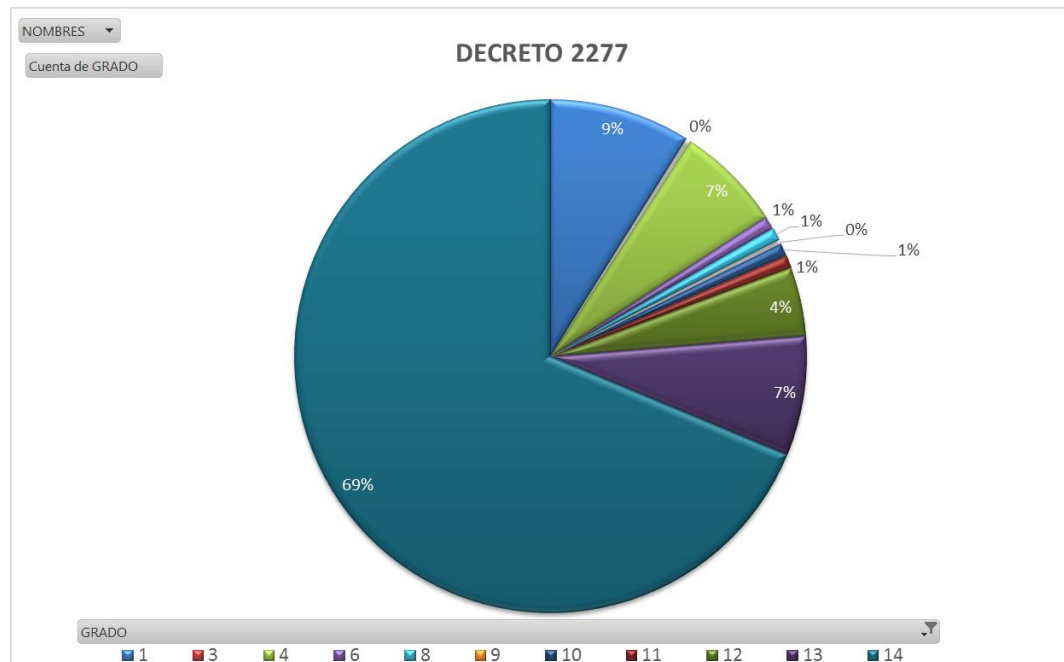
Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

En el gráfico se observan los diferentes grados del escalafón 2277 con el respectivo número de docentes pertenecientes a cada uno. El mayor porcentaje se ubica en el grado 14 con un 68% , el grado 1 con un 8,8 % , grado tres con un 0,2 % , grado cuatro 6,7 % , grados 6,8,10 y 11 con un 0,8 % respectivamente, grado 9 con un 0,8 % , grado 12 con 3,2 % y grado 13 con 7,5 % .

**Jerarquía Estatuto 2277**

CODIGO	DETALLE	CODIGO	DETALLE
01	Grado 1	08	Grado 8
02	Grado 2	09	Grado 9
03	Grado 3	10	Grado 10
04	Grado 4	11	Grado 11
05	Grado 5	12	Grado 12
06	Grado 6	13	Grado 13
07	Grado 7	14	Grado 14

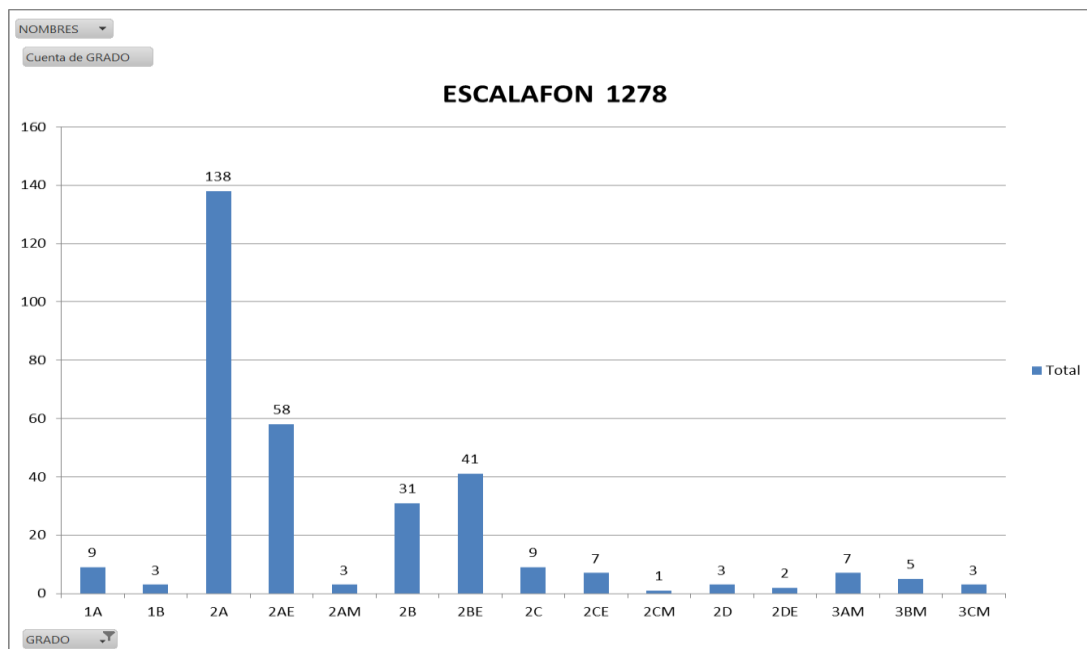
Los docentes del estatuto de profesionalización docente, Decreto 1278 se distribuyen así:

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

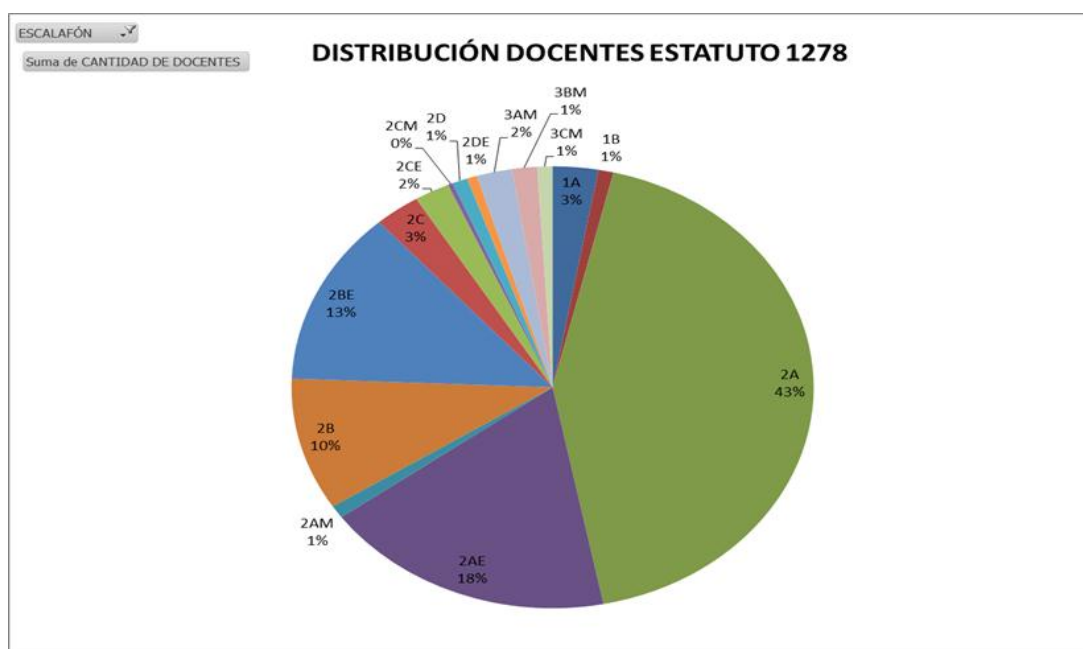




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**  
**ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ**  
**SECRETARIA DE EDUCACION**  
**GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**  
**PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

El gráfico anterior muestra los diferentes grados del escalafón 1278 representados en su mayor porcentaje por el grado 2A con un 43,5% y los mínimos porcentajes (1%) por los grados 1B, 2AM , 2CM, 2DE, 3CMM.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



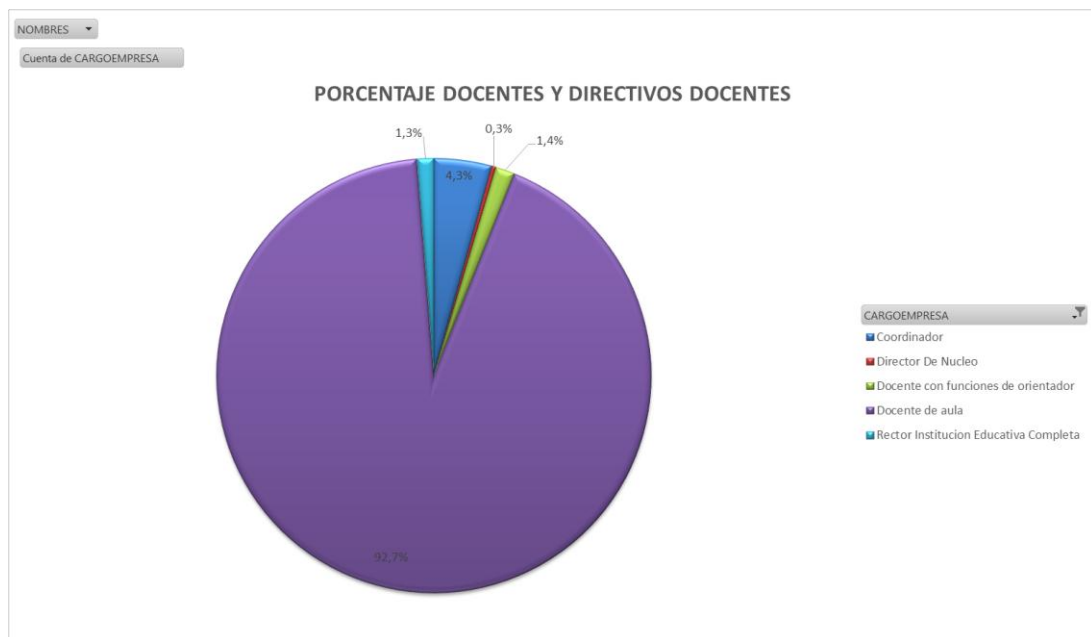


**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



**Jerarquía Estatuto 1278**

CODIGO	DETALLE
1A Grado 1	Nivel A
1B Grado 1	Nivel B
1C Grado 1	Nivel B
1D Grado 1	Nivel B
2A Grado 2	Nivel A Sin Especialización
2B Grado 2	Nivel B Sin Especialización
2C Grado 2	Nivel C Sin Especialización
2D Grado 2	Nivel D Sin Especialización
2AE Grado 2	Nivel A Con Especialización
2BE Grado 2	Nivel B Con Especialización
2CE Grado 2	Nivel C Con Especialización
2DE Grado 2	Nivel D Con Especialización
3AM Grado 3	Nivel A Con Maestría
3BM Grado 3	Nivel B Con Maestría
3CM Grado 3	Nivel C Con Maestría
3DM Grado 3	Nivel D Con Maestría
3AD Grado 3	Nivel A Con Doctorado
3BD Grado 3	Nivel B Con Doctorado
3CD Grado 3	Nivel C Con Doctorado
3DD Grado 3	Nivel D Con Doctorado



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

El gráfico anterior muestra los directivos docentes y docentes del municipio de Zipaquirá, el 92,6 % son maestros de aula, el 27% son coordinadores (de este grupo hay dos coordinadores con funciones de rector encargado), 0,3 % son directores de núcleo, 1,4 % son docentes con funciones de orientador, 1,2 son rectores en propiedad.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

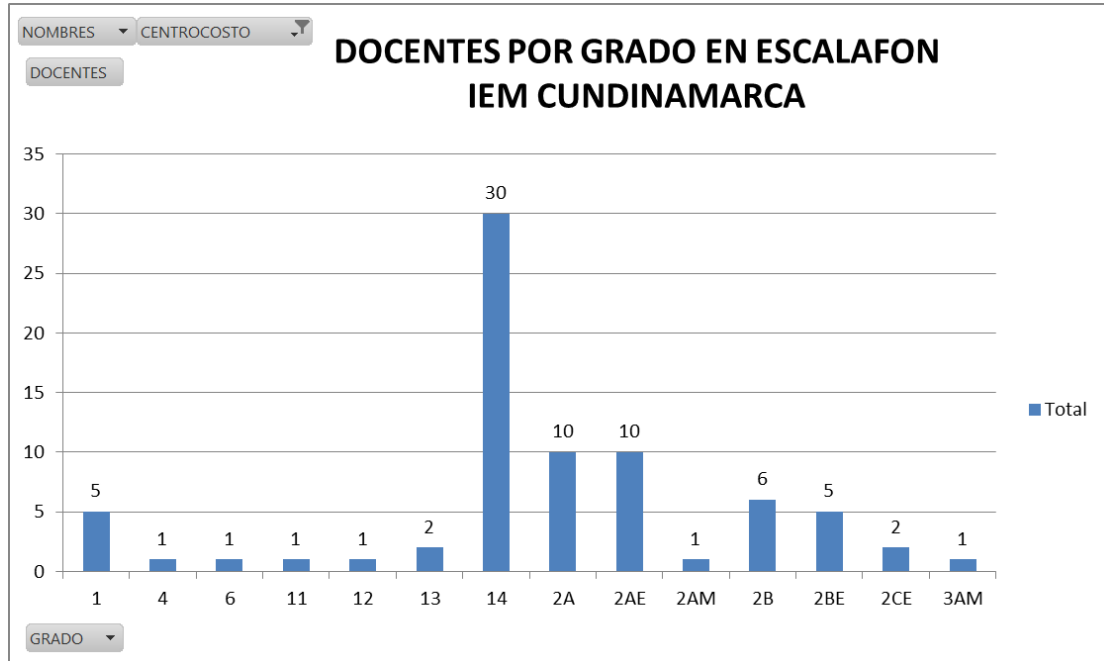




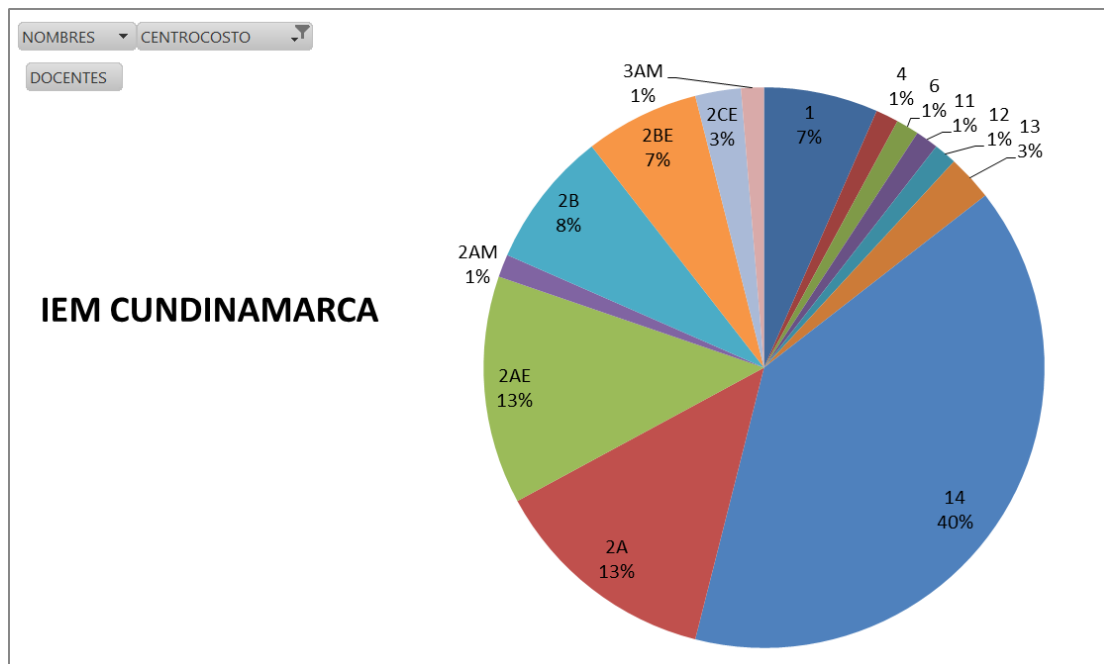
**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**  
**ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ**  
**SECRETARIA DE EDUCACION**  
**GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**  
**PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



**Docentes por Grados de escalafón en cada IEM**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

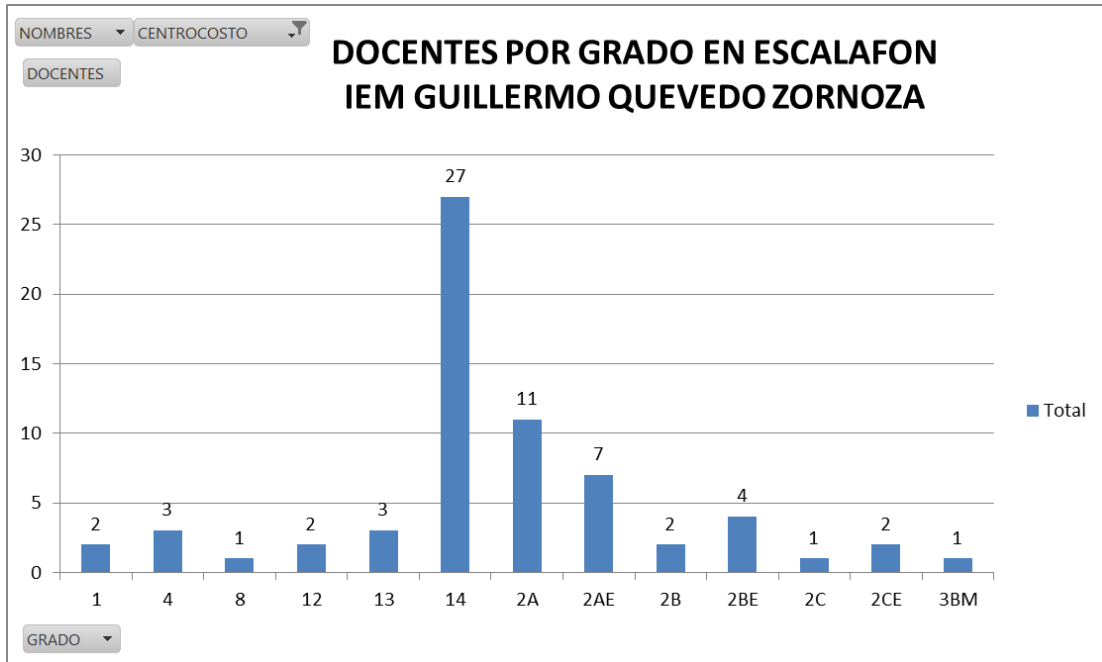
Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



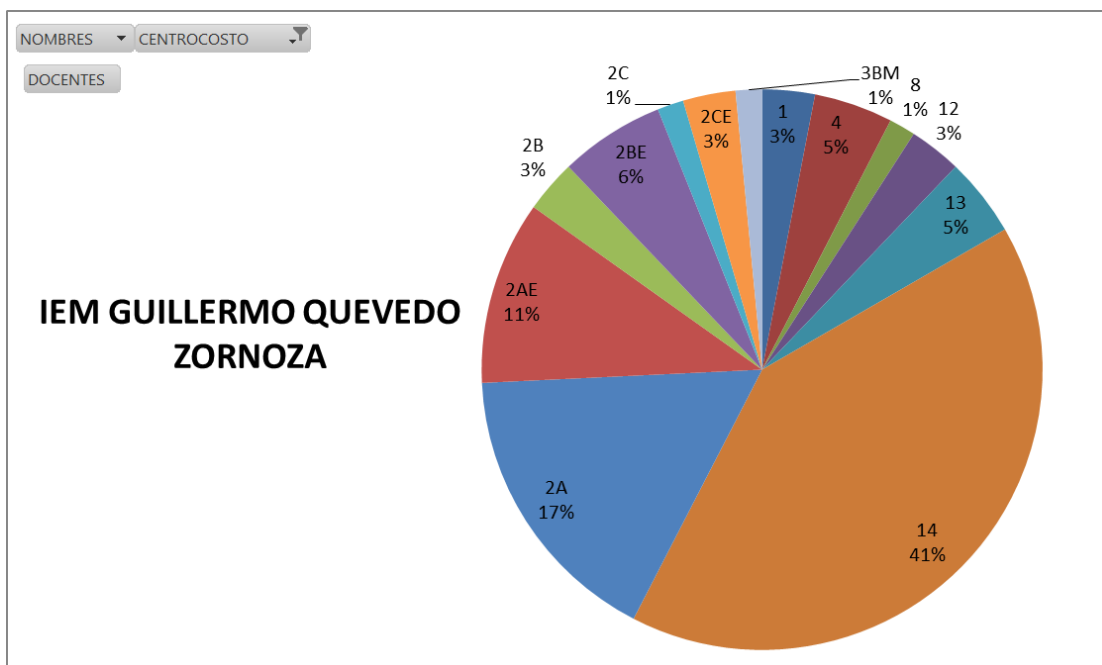




DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
 ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIQAQUIRÁ  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
 PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa



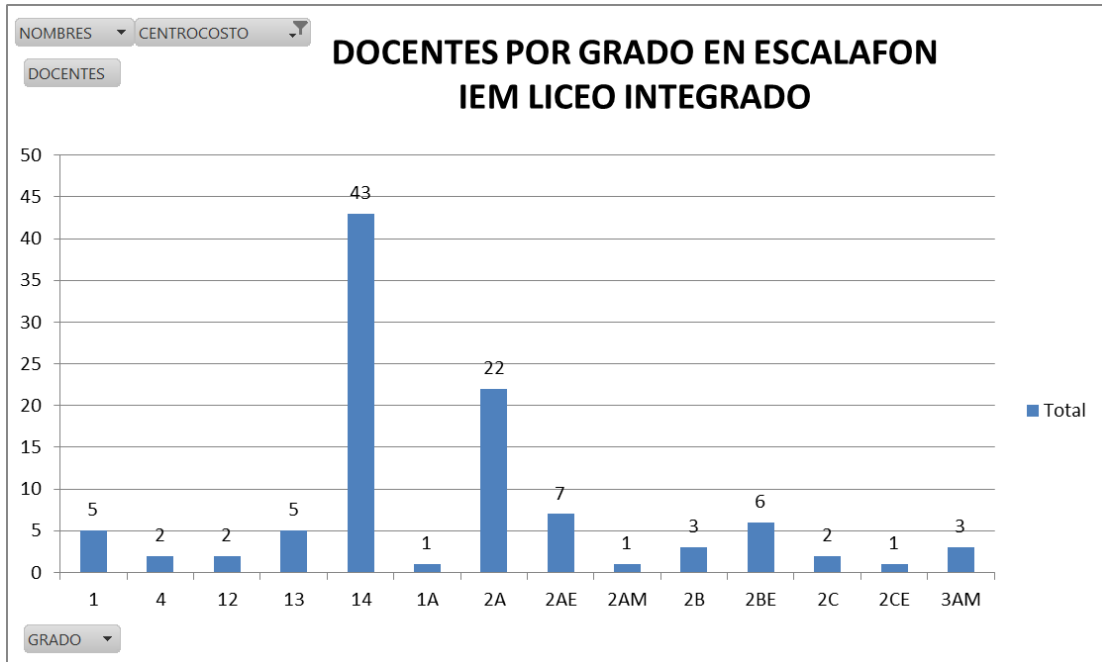
Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIQAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

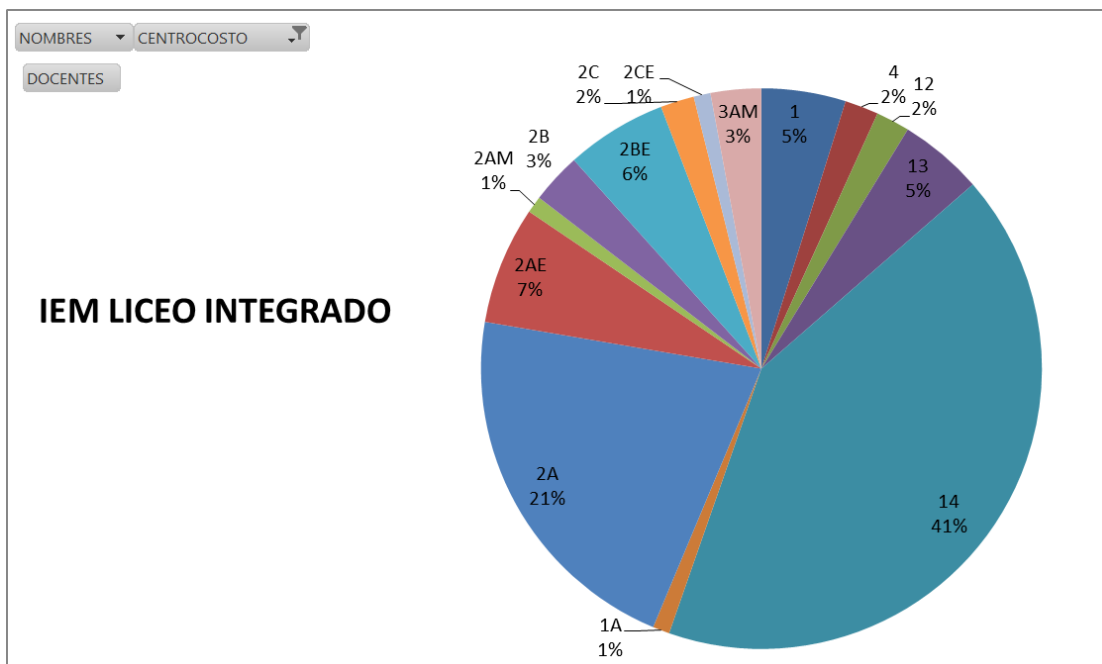




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**  
**ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ**  
**SECRETARIA DE EDUCACION**  
**GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**  
**PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa



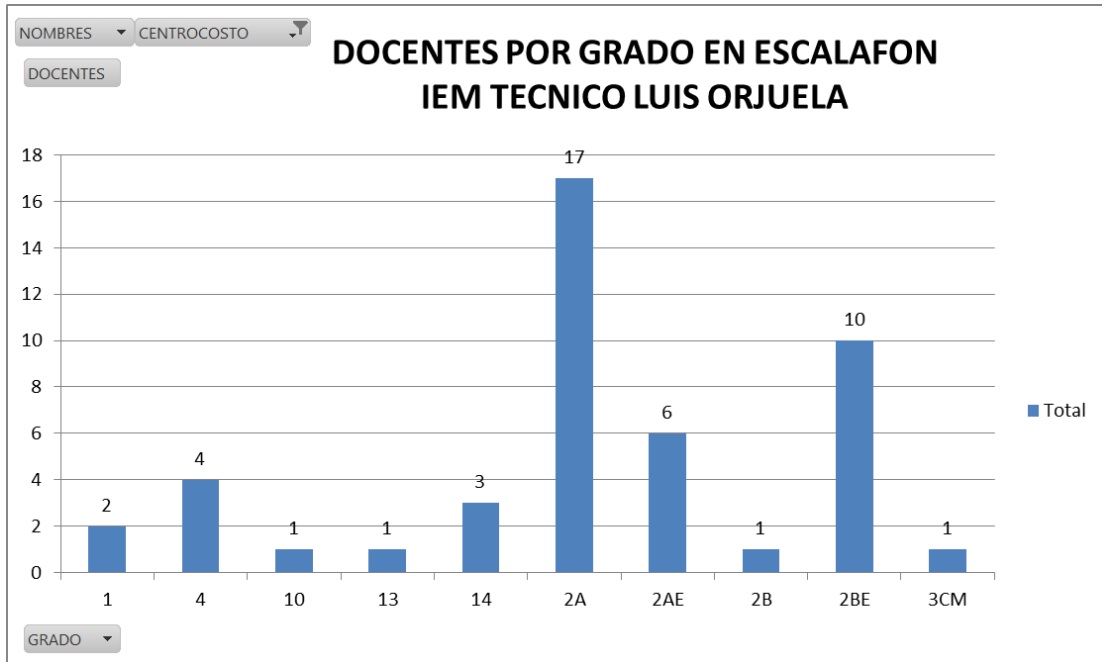
Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

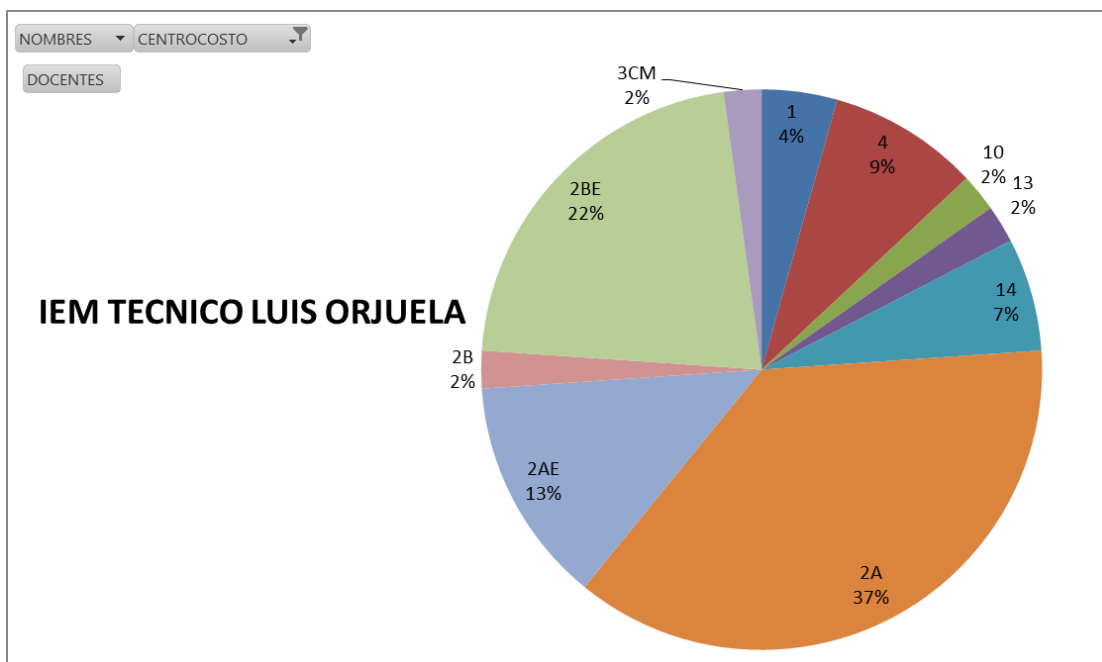




DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
 ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
 PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa



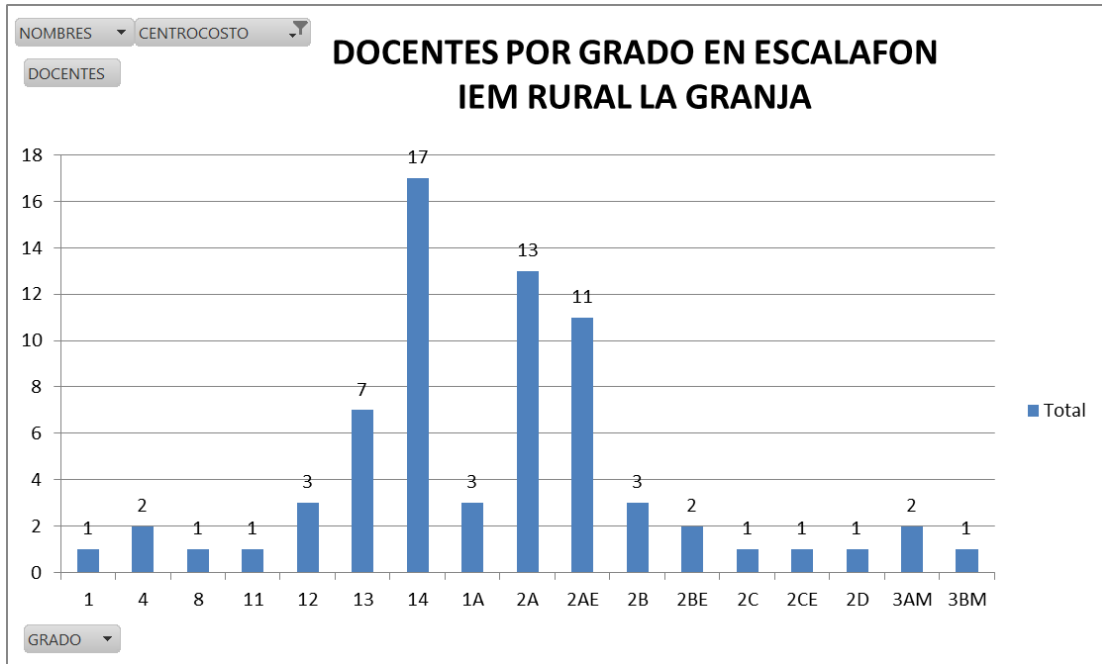
Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

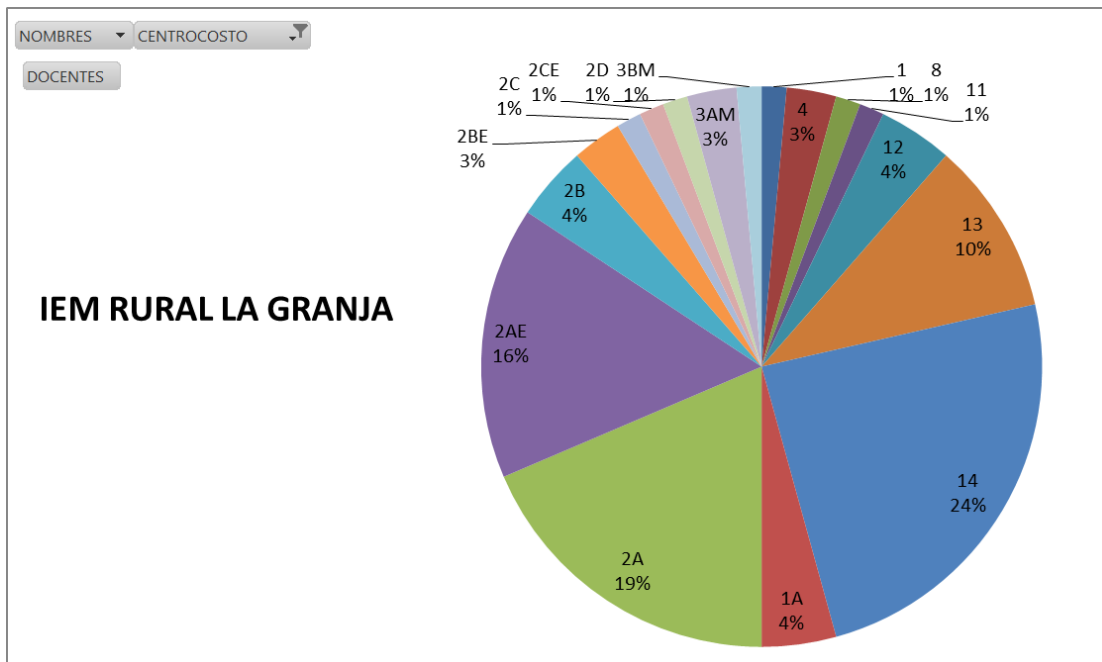




DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
 ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIQAQUIRÁ  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
 PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa



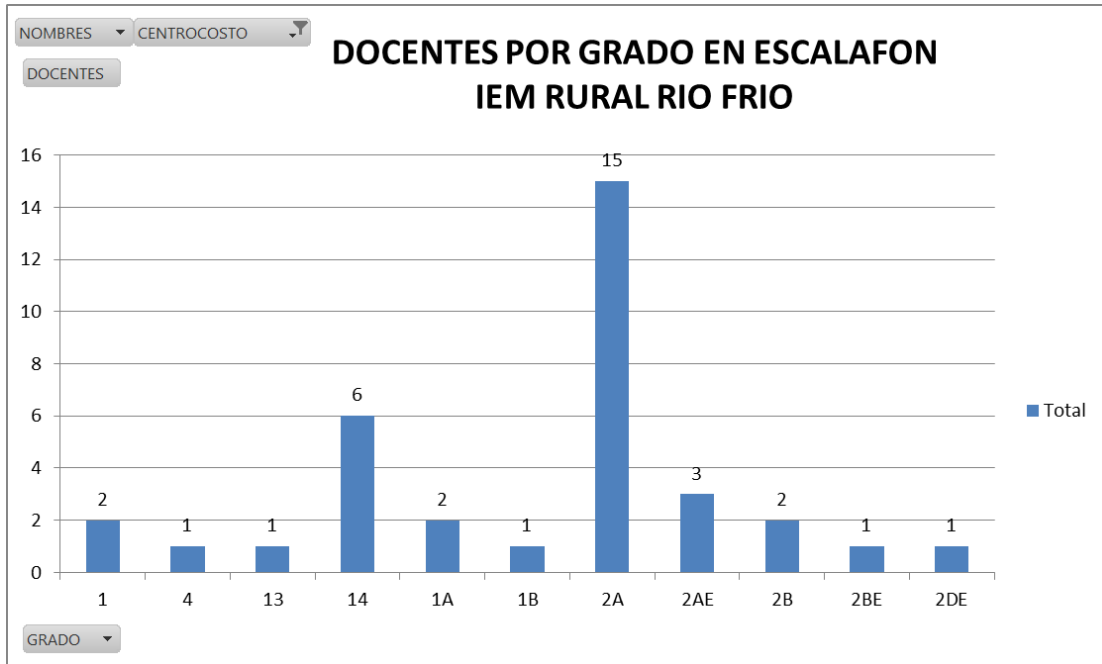
Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIQAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

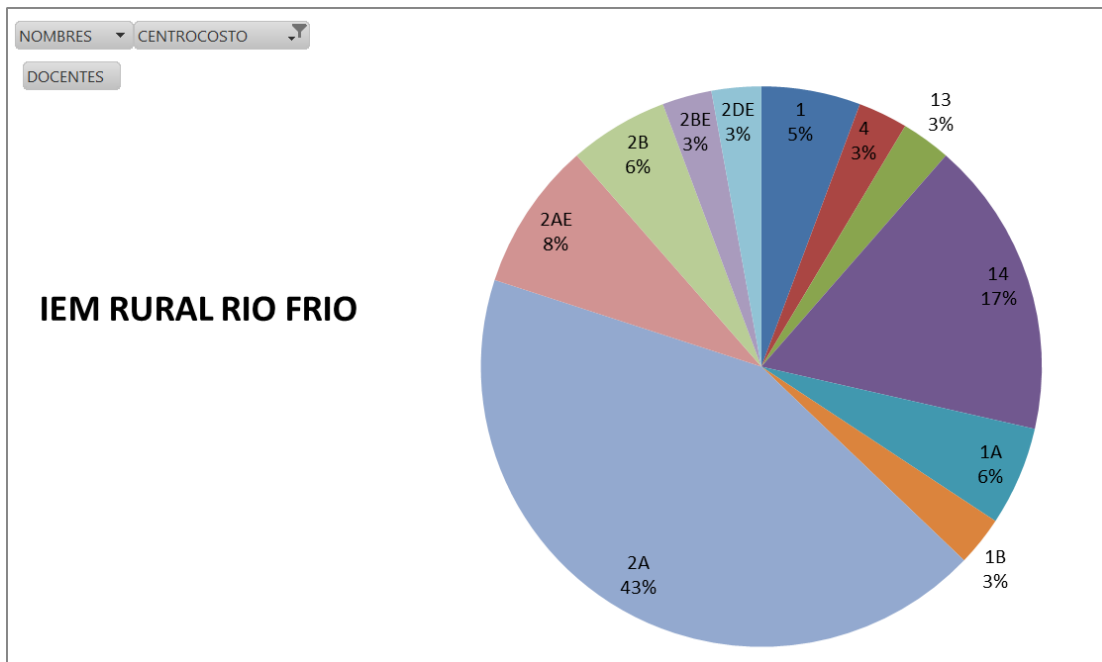




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**  
**ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ**  
**SECRETARIA DE EDUCACION**  
**GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**  
**PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa



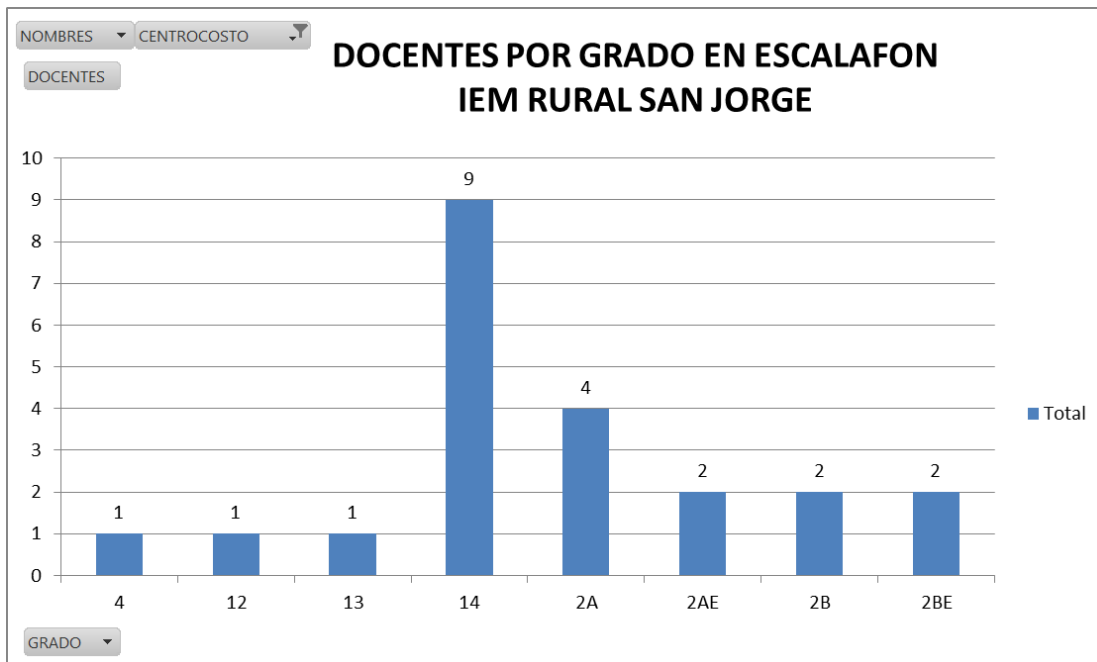
Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

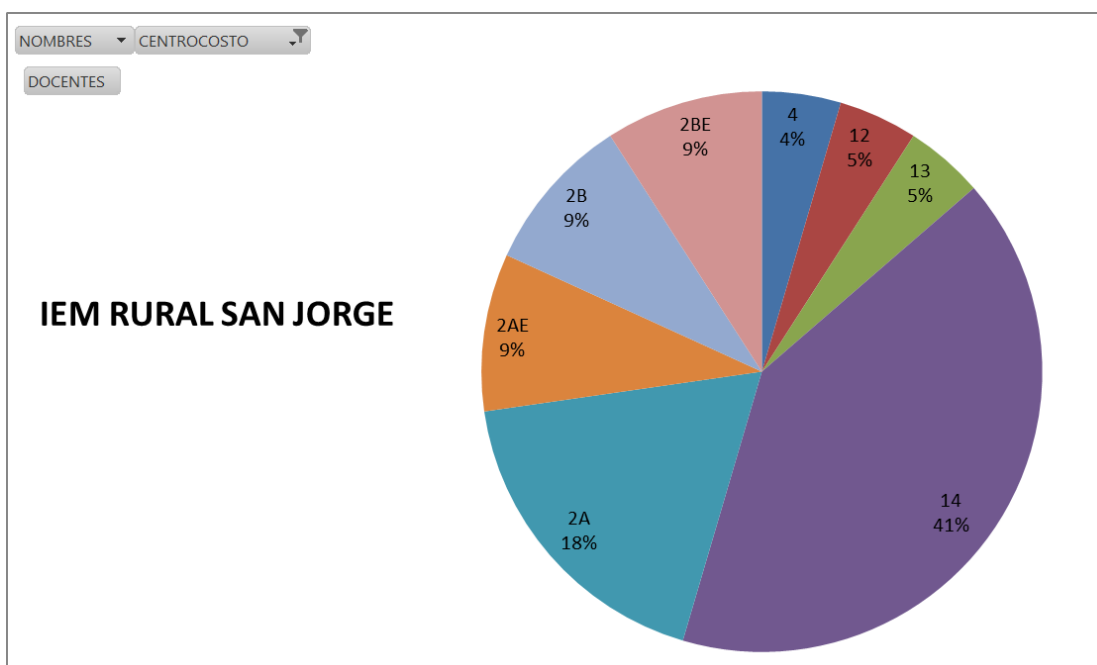




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**  
**ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ**  
**SECRETARIA DE EDUCACION**  
**GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**  
**PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa



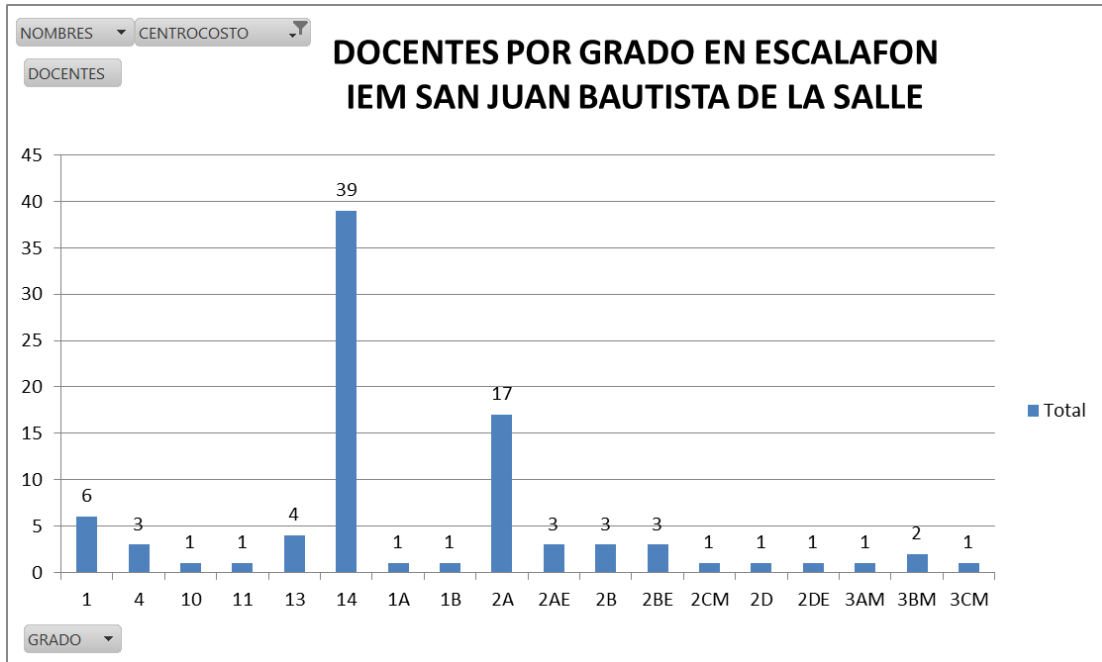
Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

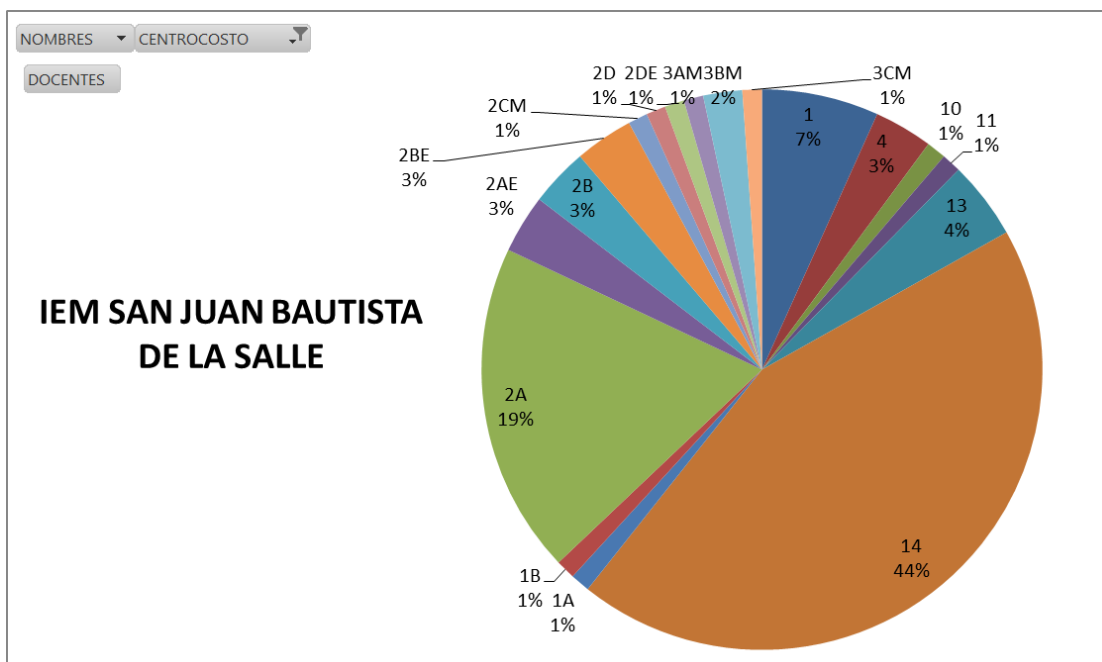




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa



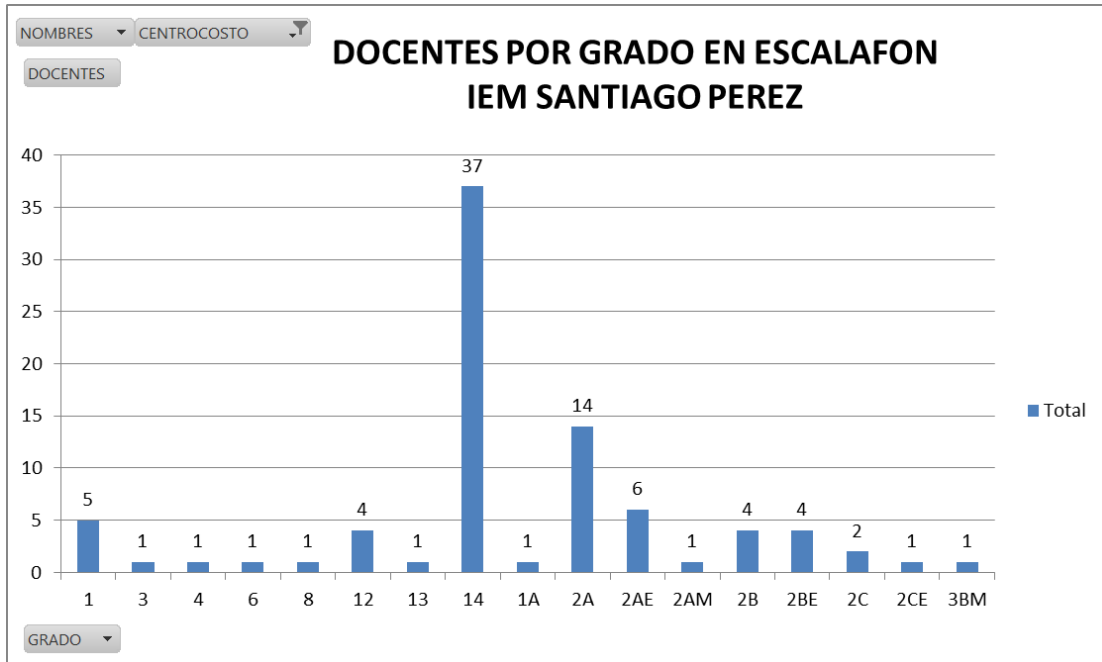
Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

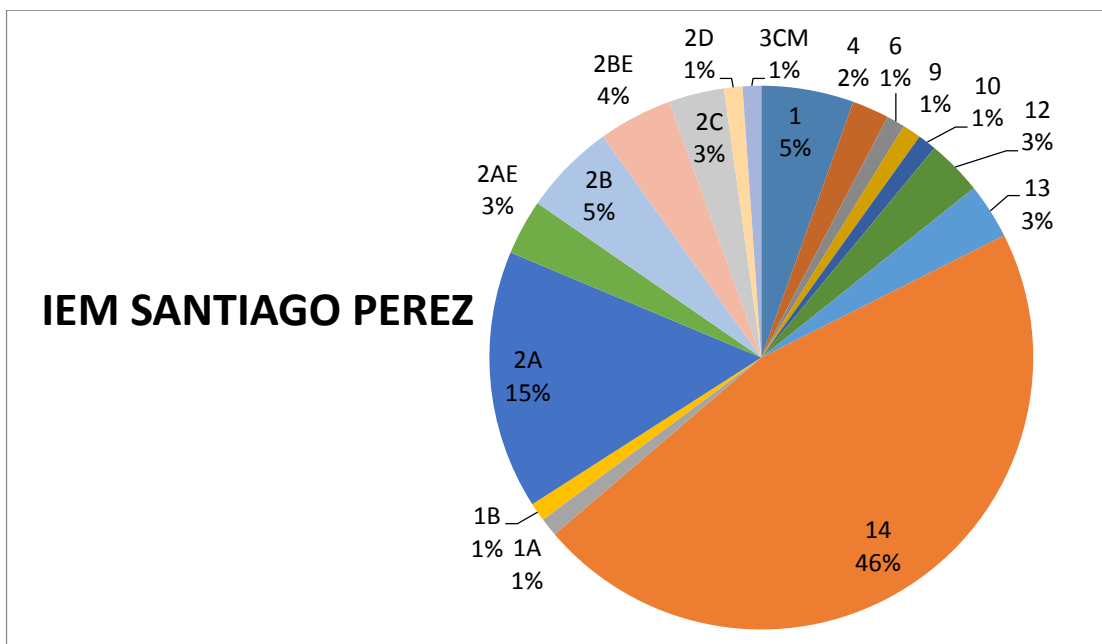




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**  
**ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ**  
**SECRETARIA DE EDUCACION**  
**GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**  
**PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

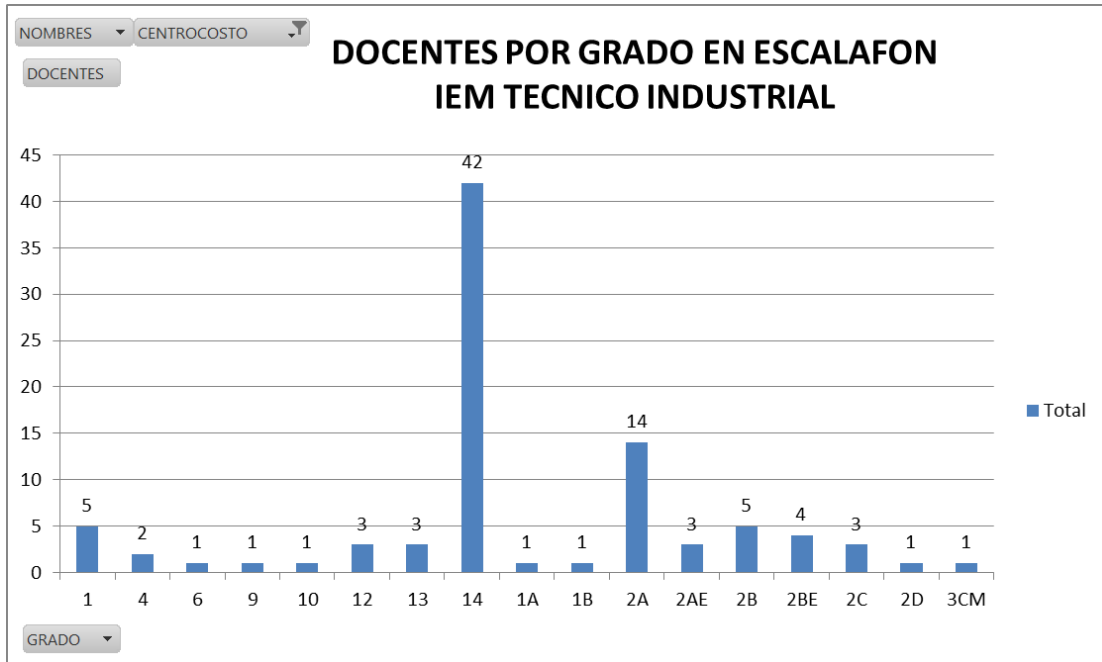
Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



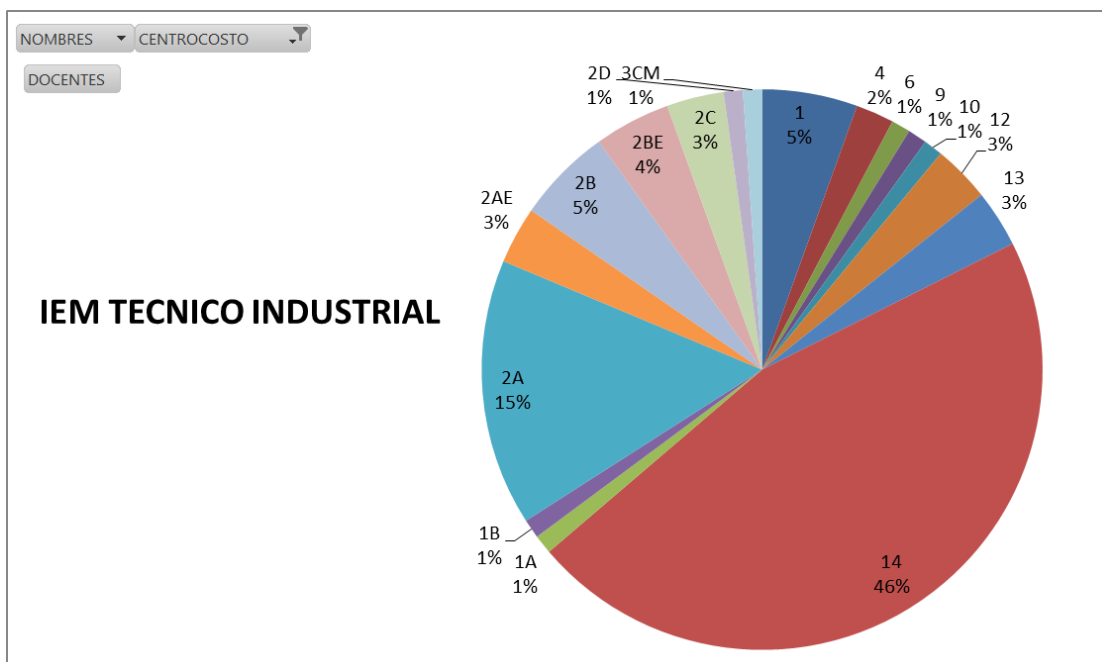




DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
 ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
 PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
 Gráfica: área de Calidad Educativa

#### Distribución de la planta por cargos

A continuación se presentan la cantidad de cargos y su correspondiente distribución en porcentaje, de acuerdo con las siguientes denominaciones:

- Docente de Aula
- Coordinador
- Rector

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

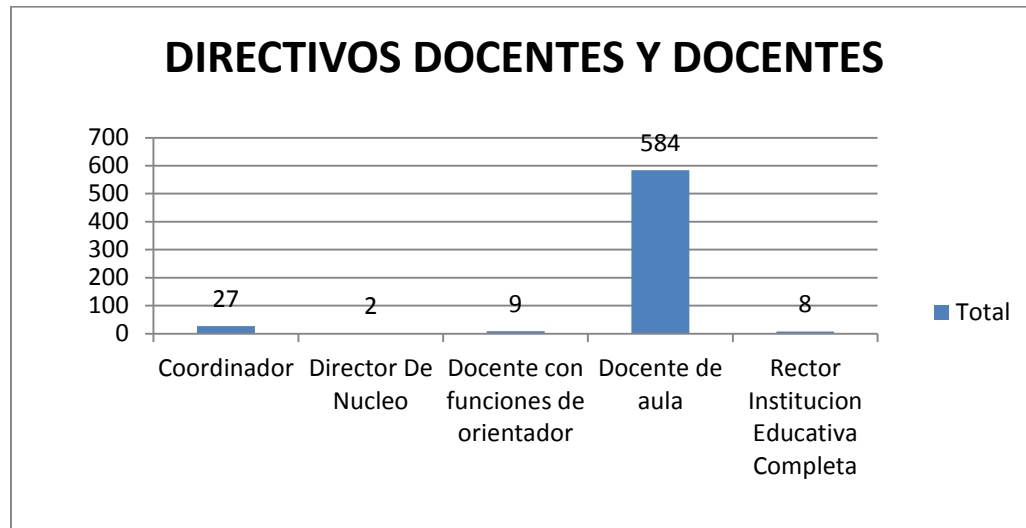




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



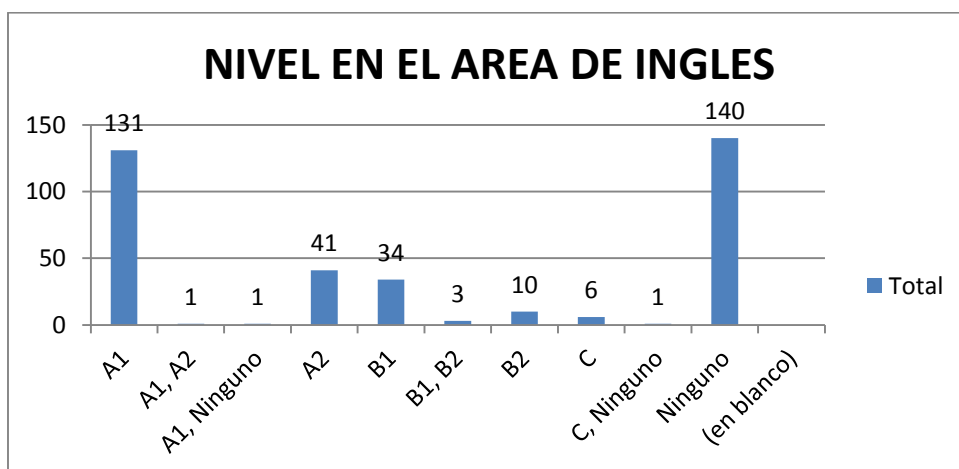
- Docente con funciones de orientación
- Director de Núcleo



Fuente: Área Administrativa y Financiera - Talento Humano  
Gráfica: área de Calidad Educativa

El gráfico anterior muestra los directivos docentes y docentes del municipio de Zipaquirá, el 92,6 % son maestros de aula, el 27% son coordinadores (de este grupo hay dos coordinadores con funciones de rector encargado), 0,3 % son directores de núcleo, 1,4 % son docentes con funciones de orientador, 1,2 son rectores en propiedad.

- Nivel de inglés de los docentes



Fuente: Encuesta Recolección de Necesidades de Formación aplicada a Docentes de Aula –  
Secretaría de Educación - Calidad Educativa 2014

Del grupo de docentes que dieron respuesta a la encuesta de necesidades de formación docentes se determina, que el 34 % manejan el nivel A1, 11 % manejan el nivel A2, 10% manejan el nivel B1, 3% manejan el nivel B 2, 2% manejan el nivel C1 y el 40% no maneja ningún nivel.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



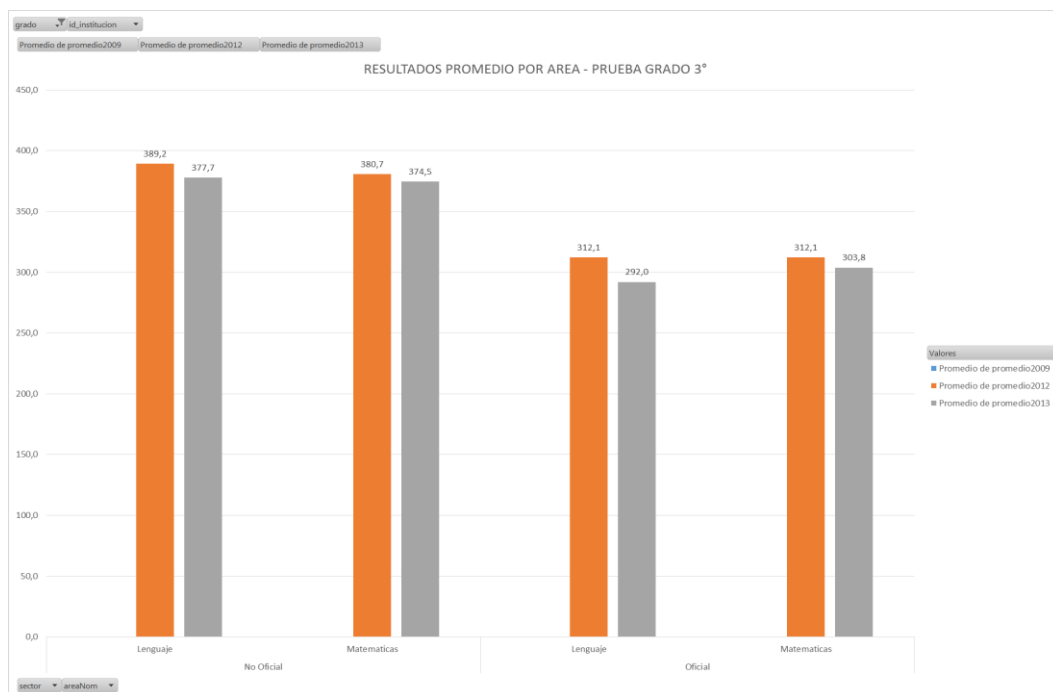
**4.2.2. RESULTADOS PRUEBAS SABER 3°, 5° Y 9°**

A continuación se presentan los resultados territoriales de las pruebas externas aplicadas por el ICFES en las modalidades de 3°, 5°, 9° y 11°

Al realizar un análisis de los resultados entregados por el Ministerio de Educación Nacional correspondientes a las pruebas saber presentadas por los estudiantes de las IEM de Zipaquirá del sector oficial y no oficial por asignaturas durante los años 2009, 2012 y 2013 se dan los análisis por asignatura y grado.

Las gráficas fueron realizadas el área de calidad educativa de la Secretaria de Educación de Zipaquirá tomando como insumo los resultados descargados desde la página web del ICFES.

**Prueba Saber grado 3° - Resultados promedios por área**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

El gráfico muestra dos comparativos, el primero de ellos establece el proceder entre el sector no oficial y el sector oficial; en este comparativo se observa el predominio del sector no oficial respecto del sector oficial.

El segundo comparativo analiza el procedimiento de las áreas de lenguaje y matemáticas mostrando que en sector no oficial se mantiene; mientras que en el sector oficial se mantiene en lenguaje y se nota tendencia a mejorar en matemáticas.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

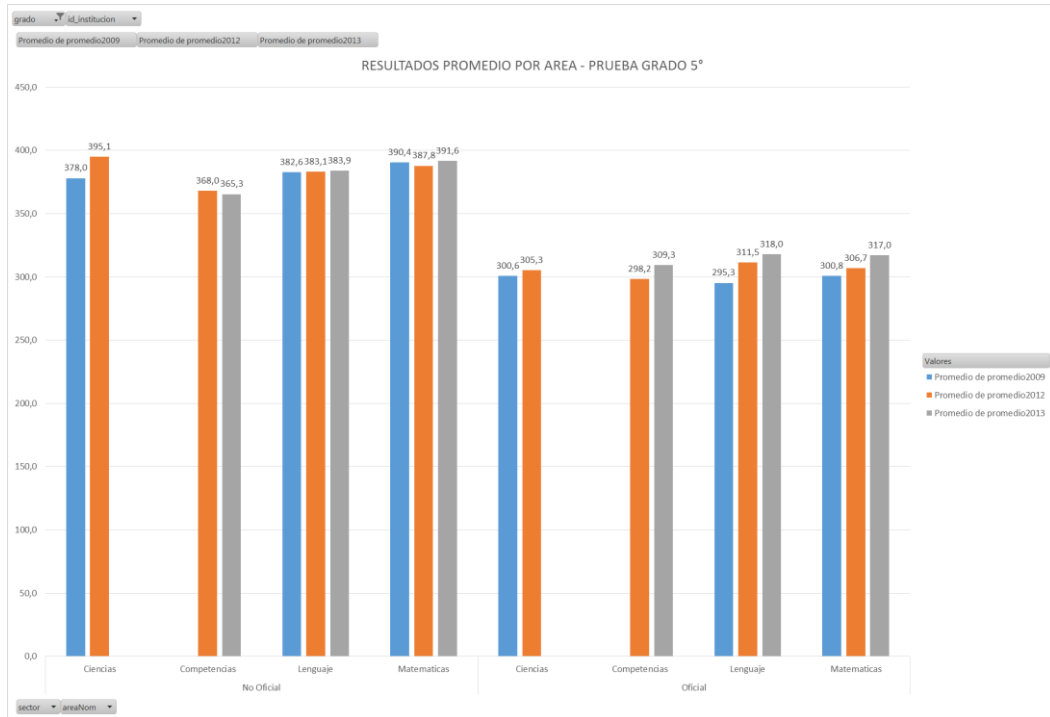




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



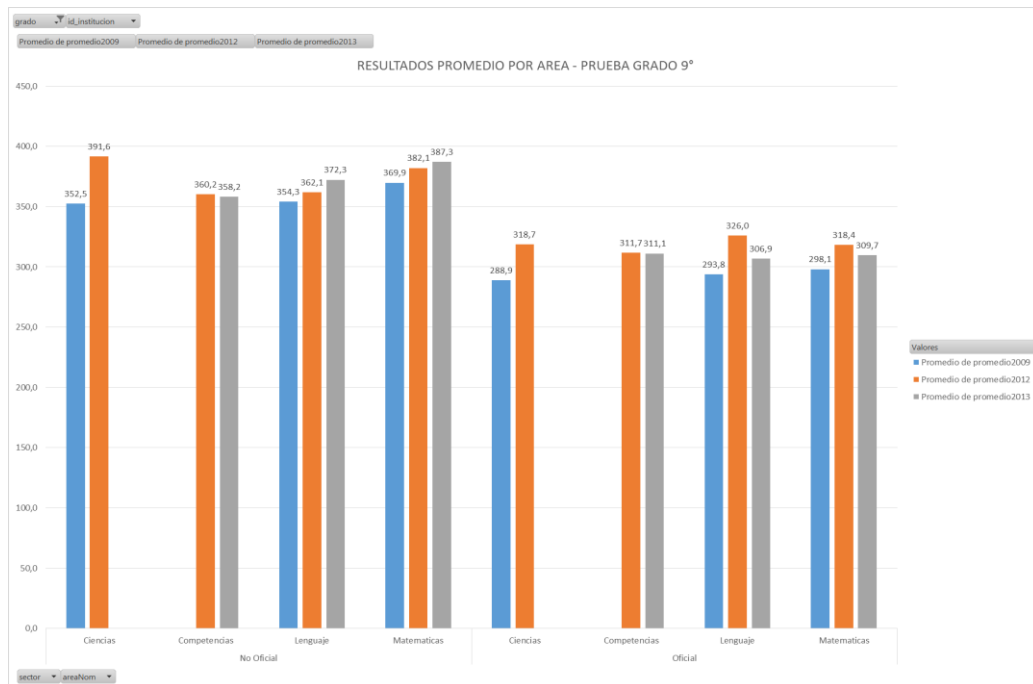
**Prueba Saber grado 5º - Resultados promedios por área**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

En la grafica se muestra como mientras en el sector no oficial se tiende a mantener los resultados (siempre superior al oficial), en el sector oficial hay tendencia a mejorar.

**Prueba Saber grado 9º - Resultados promedios por área**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Se mantiene tendencia a la uniformidad en el sector no oficial, mientras que en sector oficial muestra un comportamiento variable en cuanto al crecimiento y decrecimiento en los resultados finales.

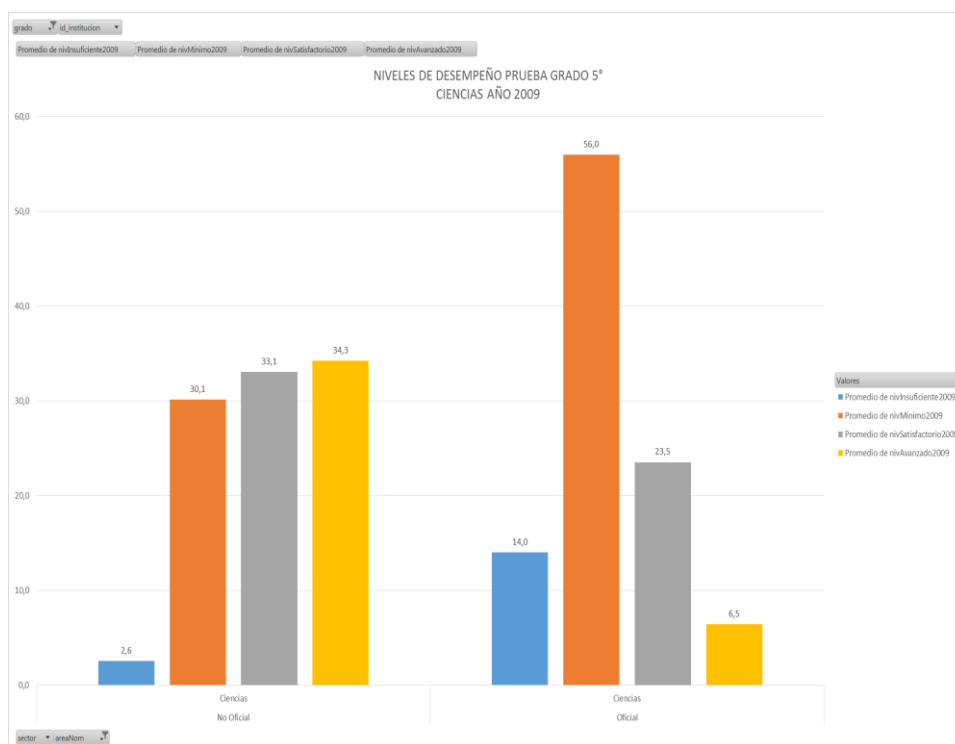
Para el sector privado, en todos los niveles y áreas evaluadas en los años 2009, 2012 y 2013 los niveles satisfactorio y avanzado superan el 50%, mientras que en el sector oficial el nivel de desempeño con mayores porcentajes es el mínimo.

Se observa que en el sector oficial el resultado más positivo se encuentra en las áreas de Lenguaje y Matemáticas del grado 3°, en la prueba aplicada en 2012 y 2013.

Para el resto de los resultados del sector oficial, en todos los grados y áreas evaluadas, los niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado no superan el 50%, es decir que menos del 50% de los estudiantes que presentaron la prueba superan estos niveles. Para la mayoría de los casos, el nivel de desempeño predominante es el Nivel Mínimo.

**Resultados detallados prueba aplicada año 2009**

**Ciencias Grado 5°**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

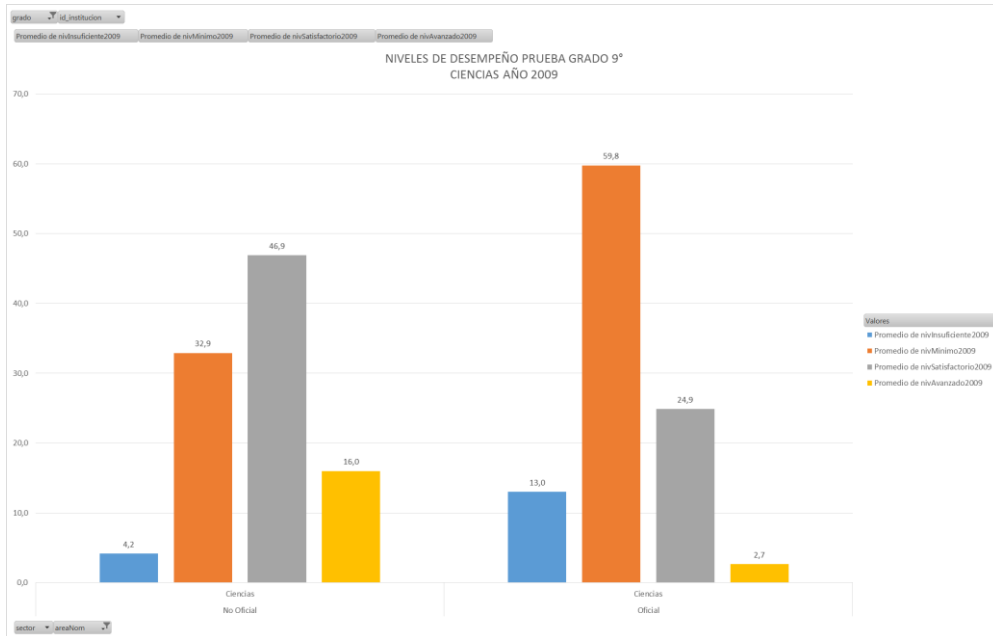




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

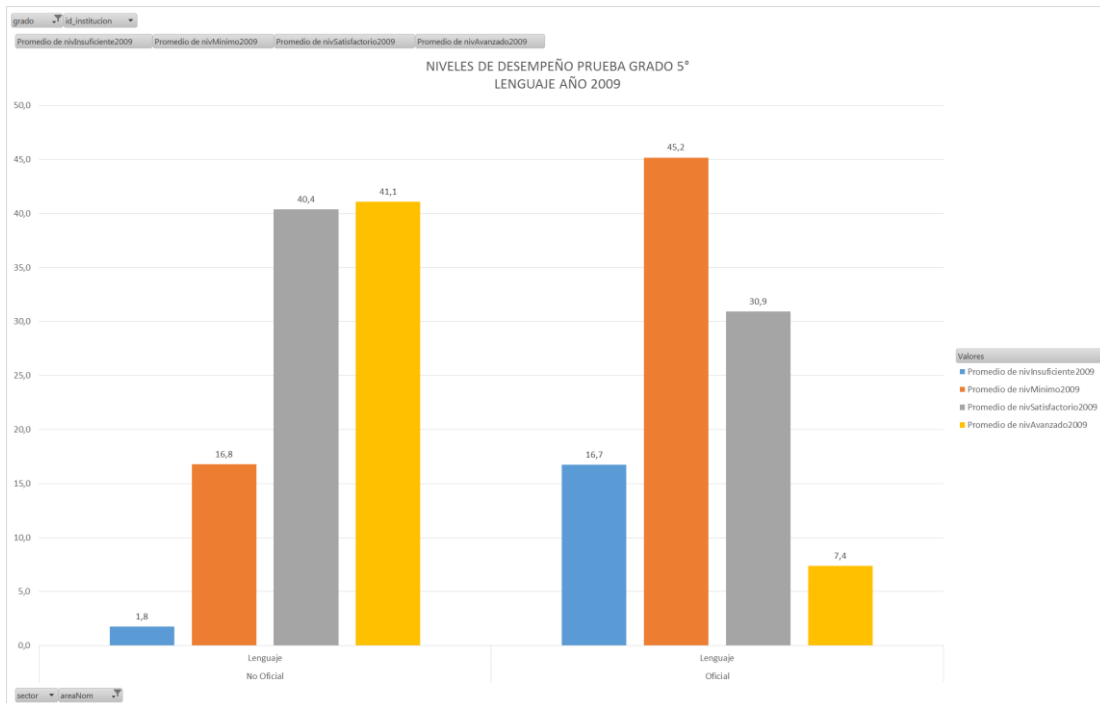


**Ciencias Grado 9º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

**Lenguaje Grado 5º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

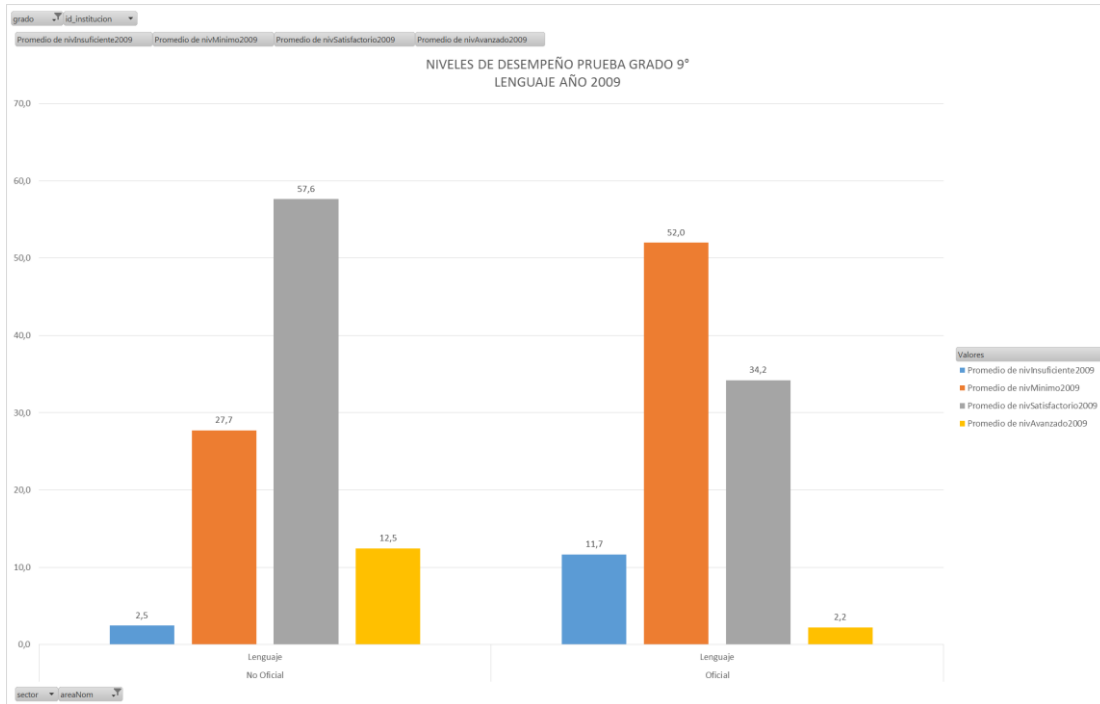




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

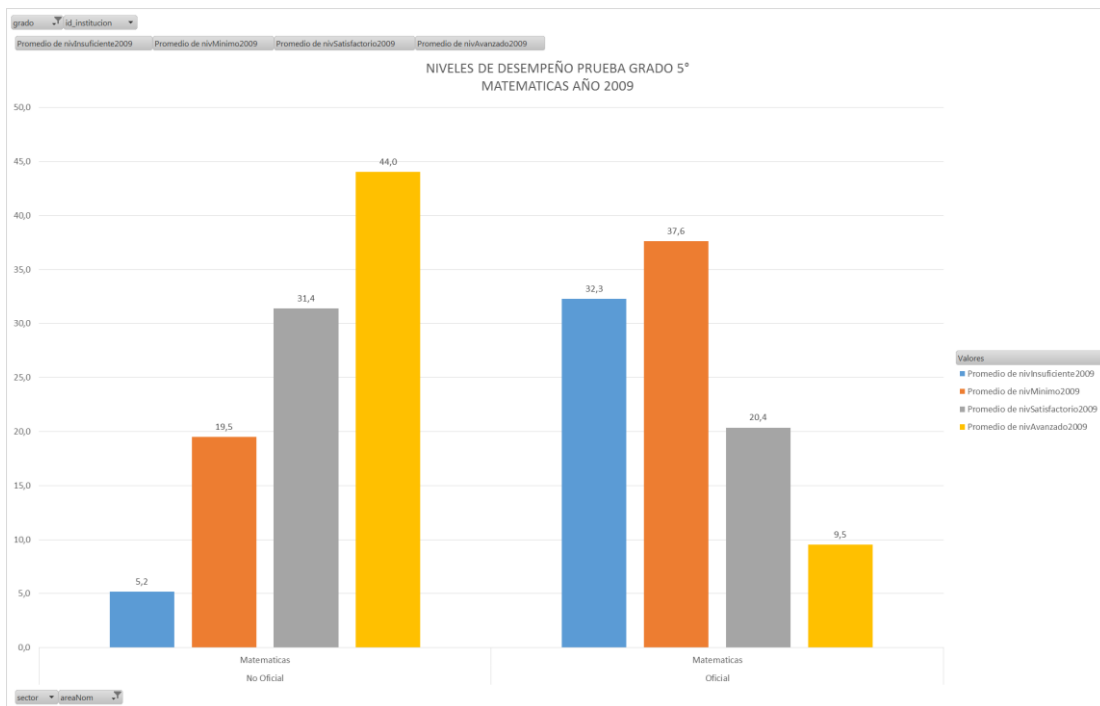


Lenguaje Grado 9º



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Matemáticas Grado 5º



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

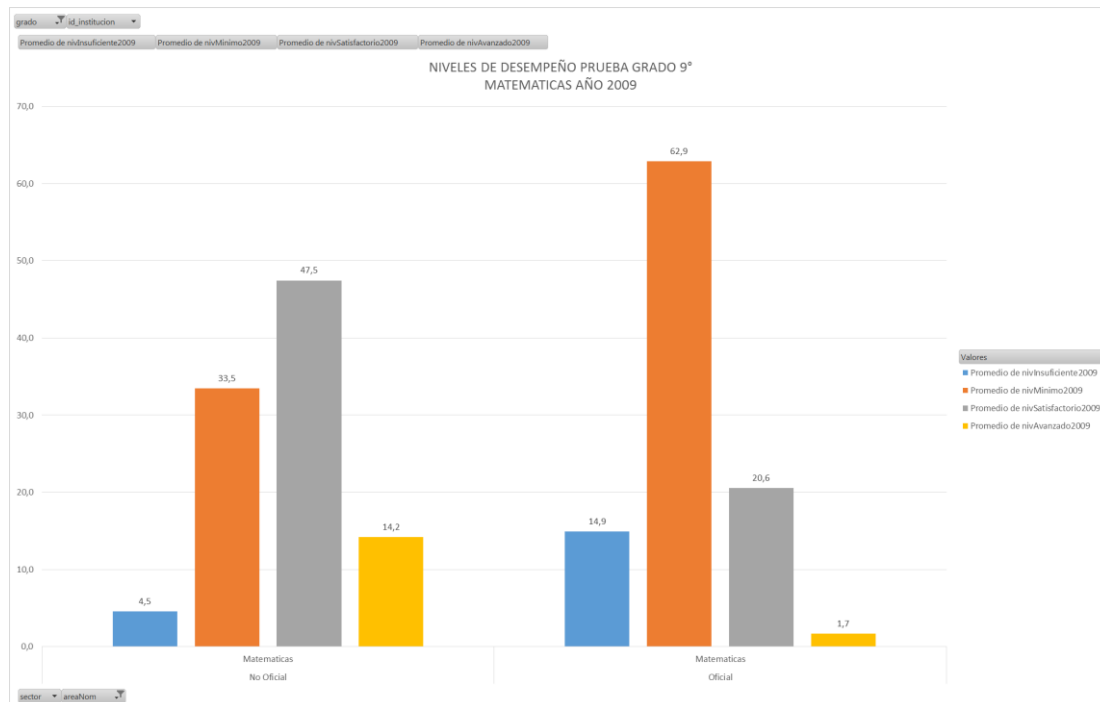




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



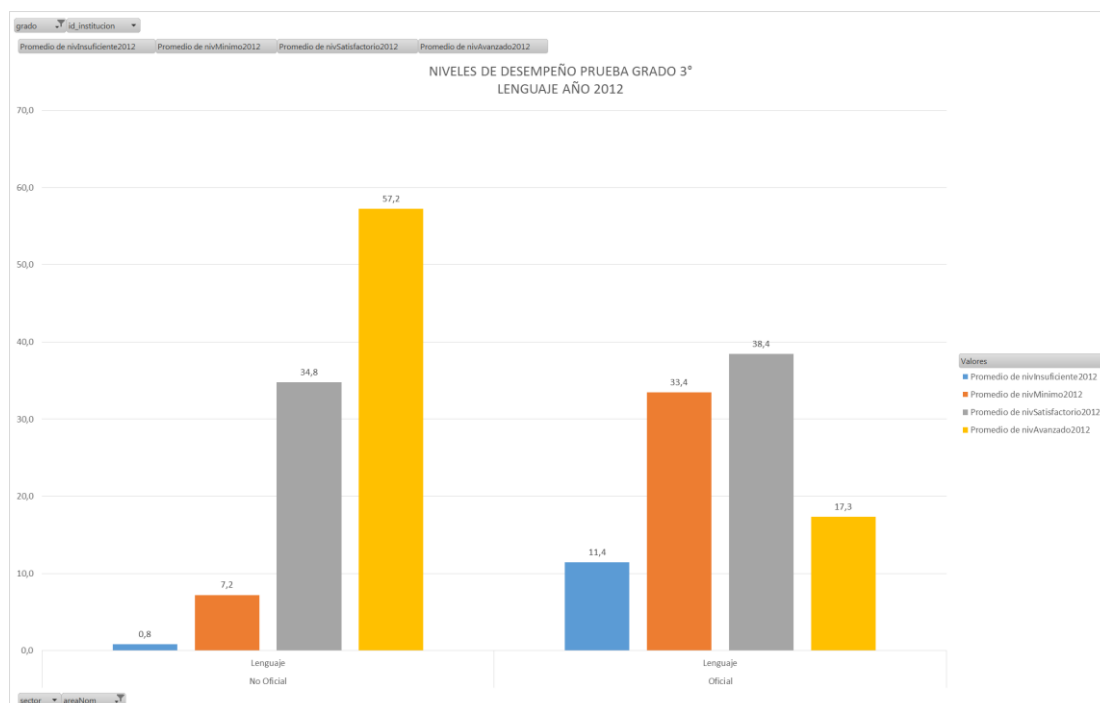
**Matemáticas Grado 9º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

**Prueba Aplicada Año 2012**

**Lenguaje Grado 3º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



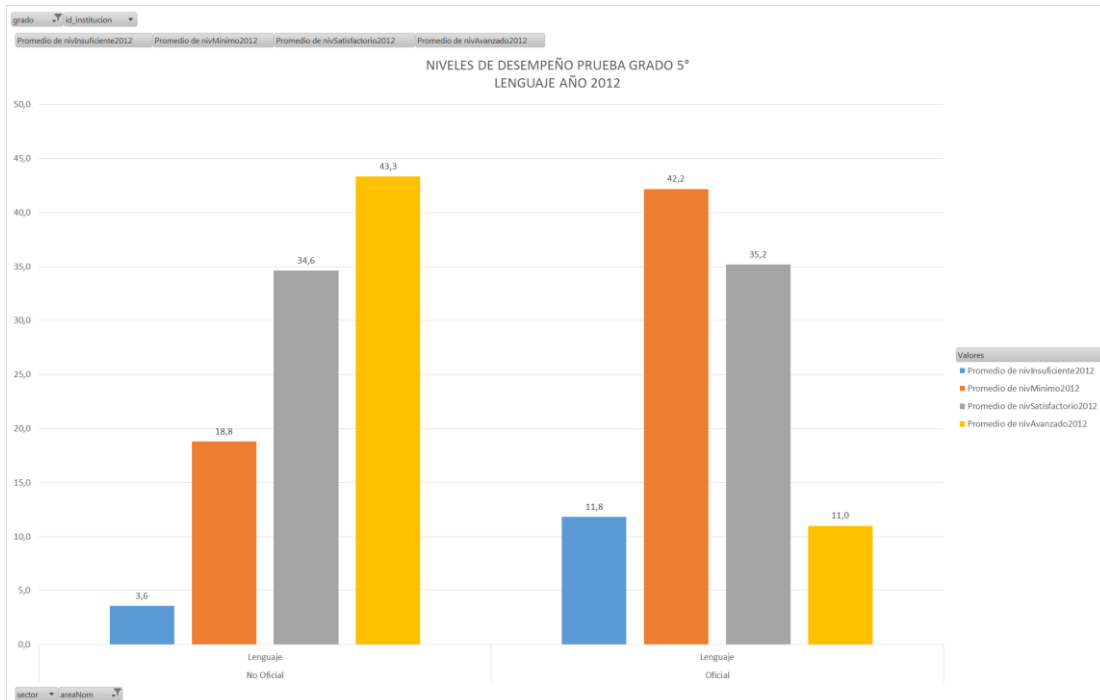




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

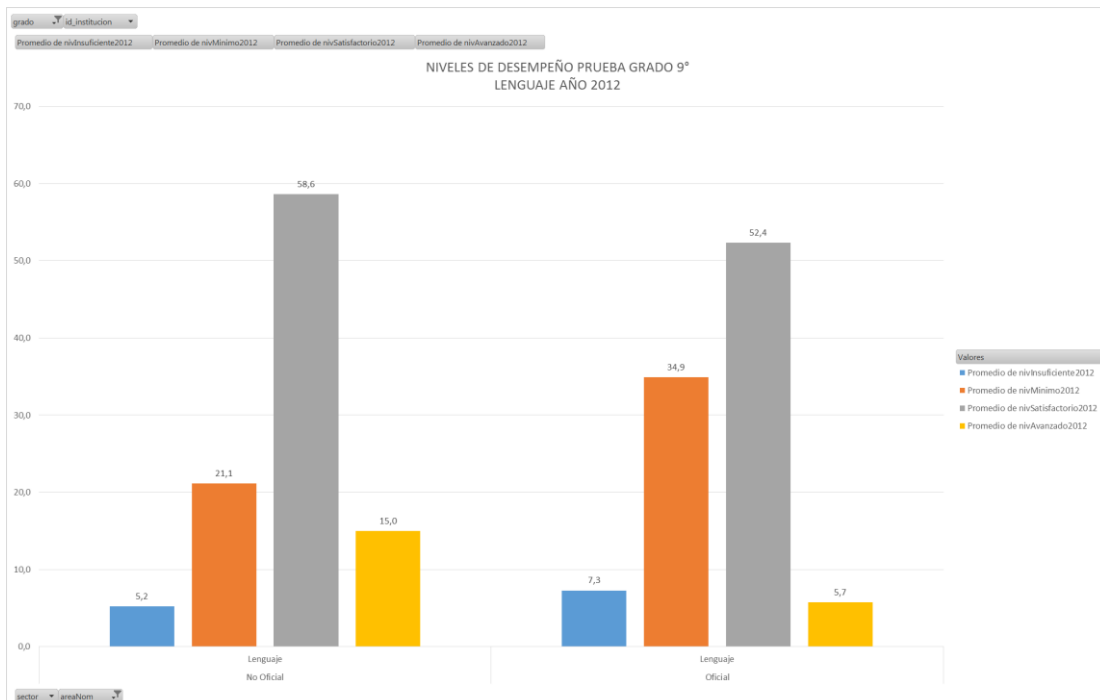


Lenguaje Grado 5º



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Lenguaje Grado 9º



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

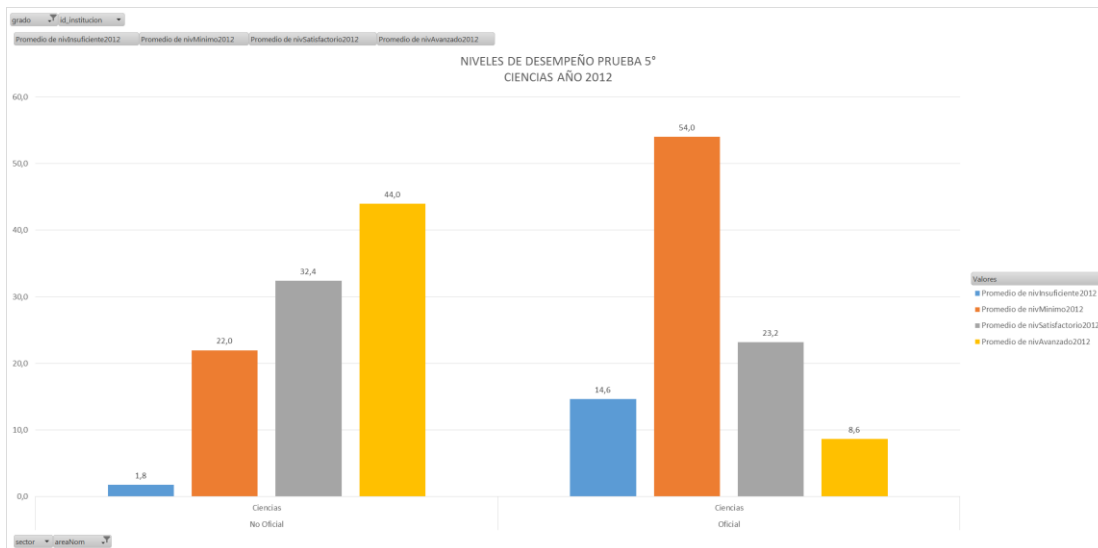




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

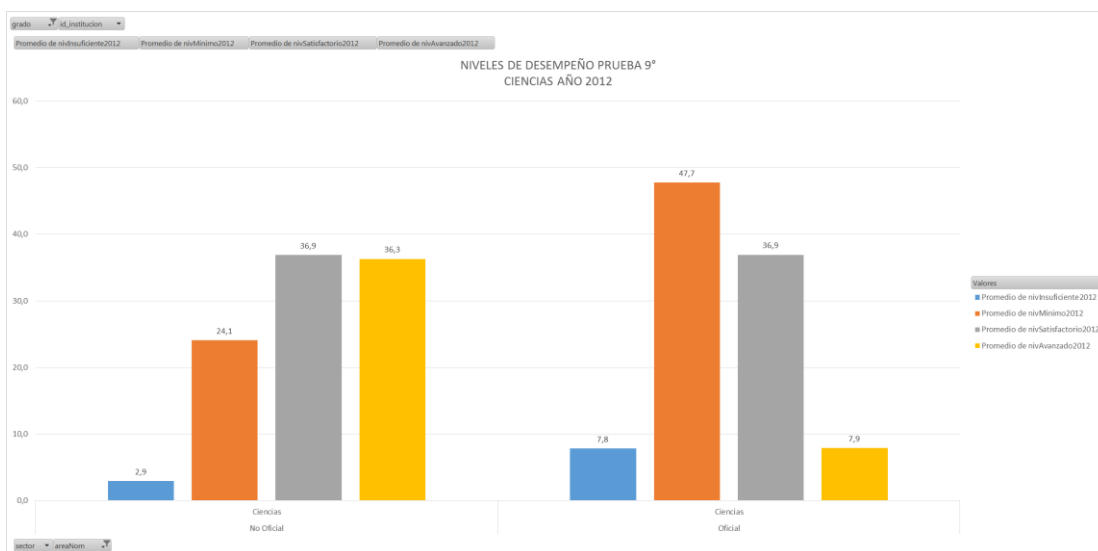


Ciencias Grado 5º



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

Ciencias Grado 9º



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

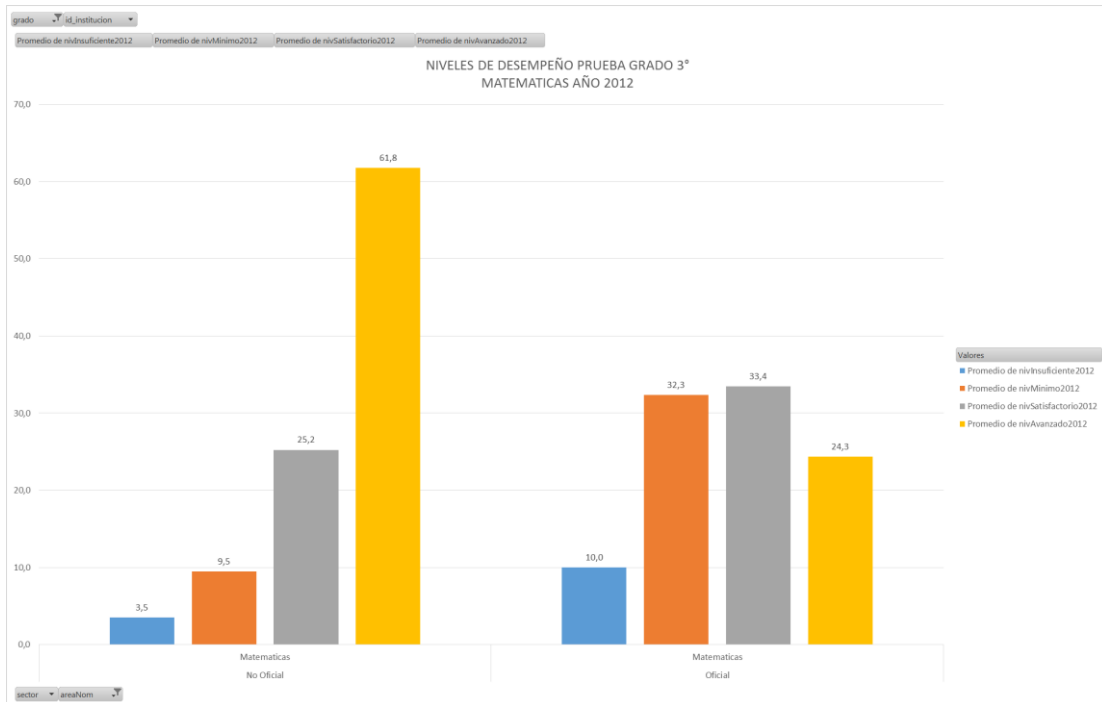




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

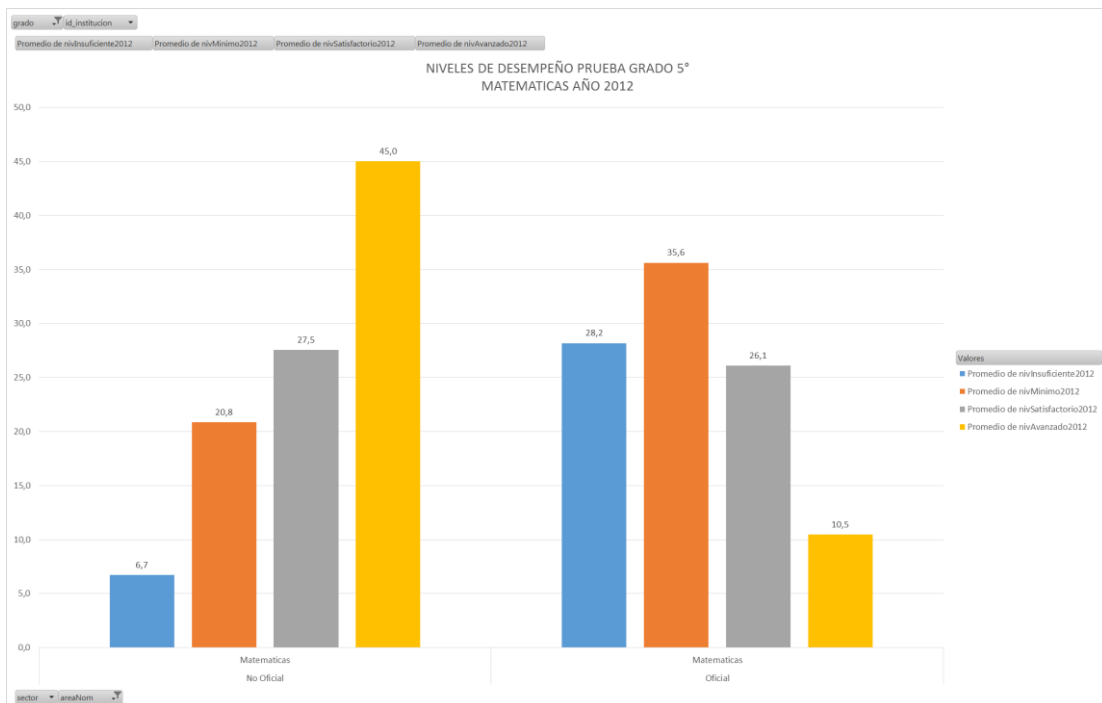


**Matemáticas Grado 3º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

**Matemáticas Grado 5º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

<b>Dependencia:</b> Secretaría de Educación Calidad Educativa	<b>Elaboró:</b> María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	<b>Revisó:</b> Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	<b>Ruta del Documento:</b> C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
---	---	---	--

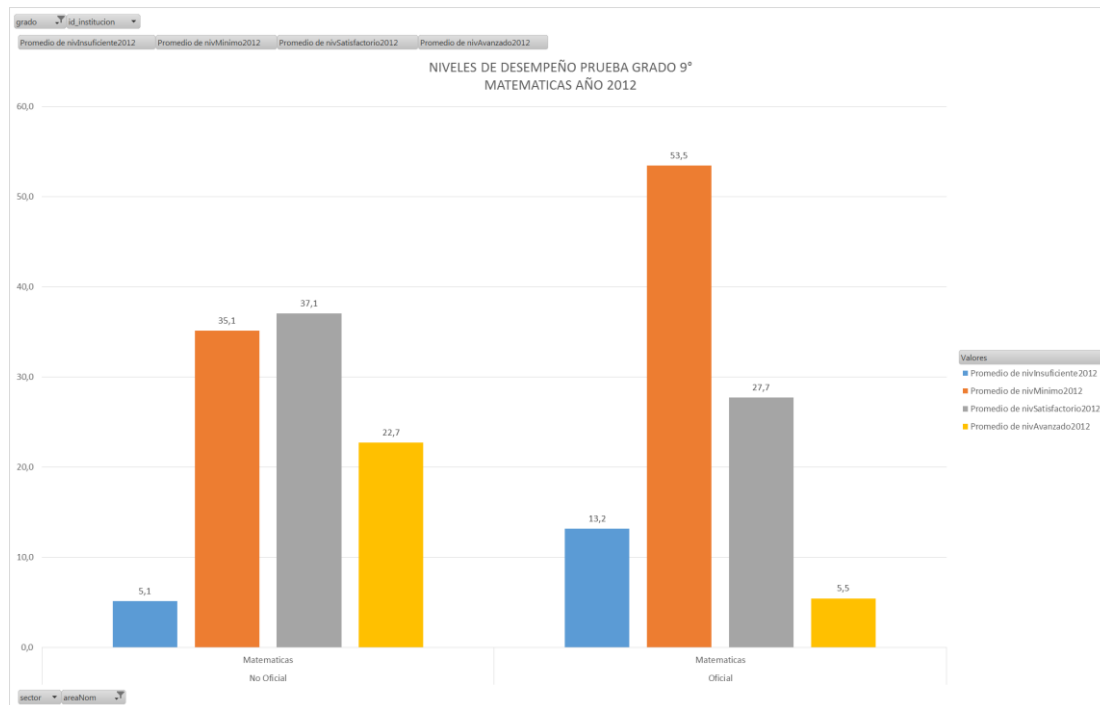




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



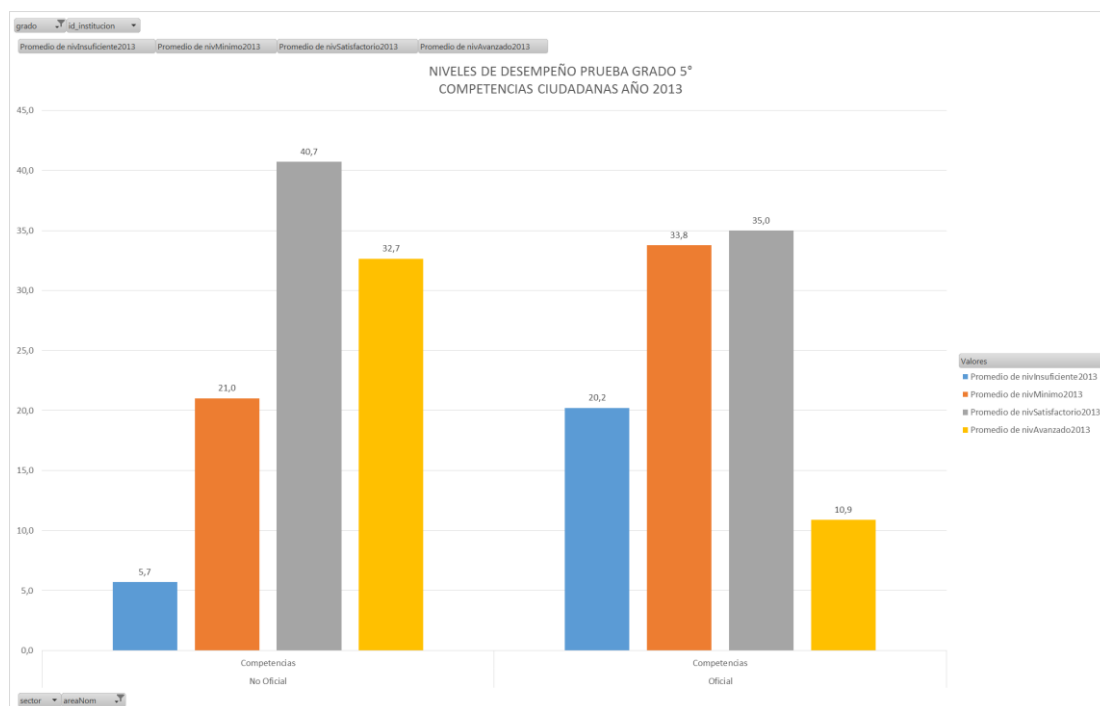
**Matemáticas Grado 9º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

**Prueba Aplicada Año 2013**

**Competencias Ciudadanas Grado 5º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

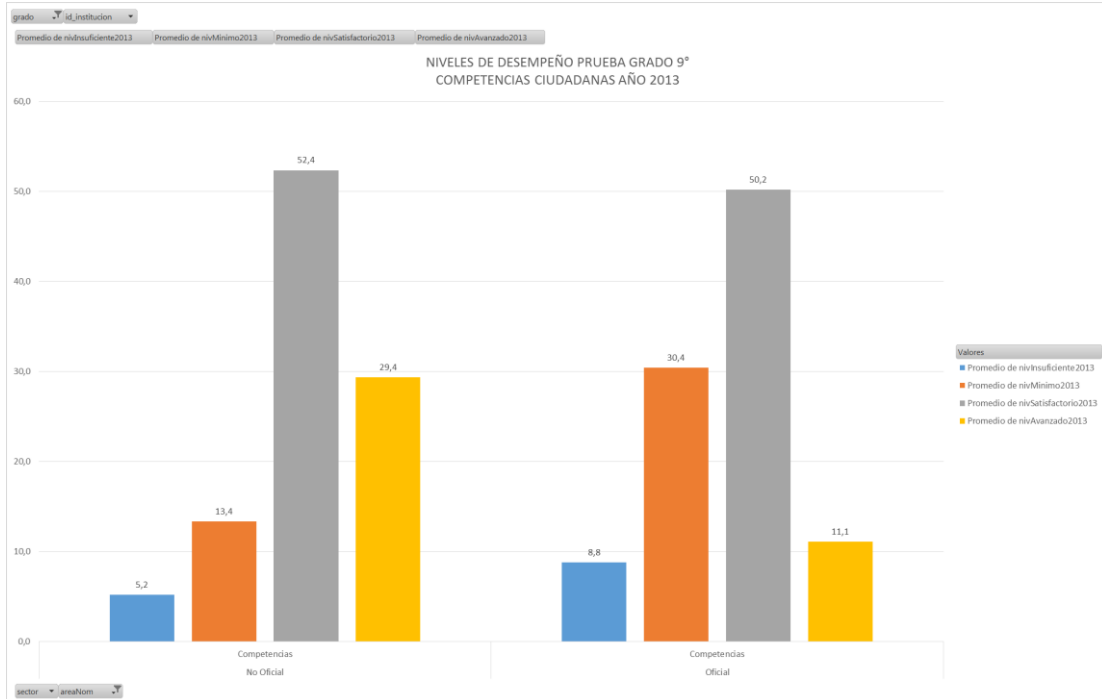




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

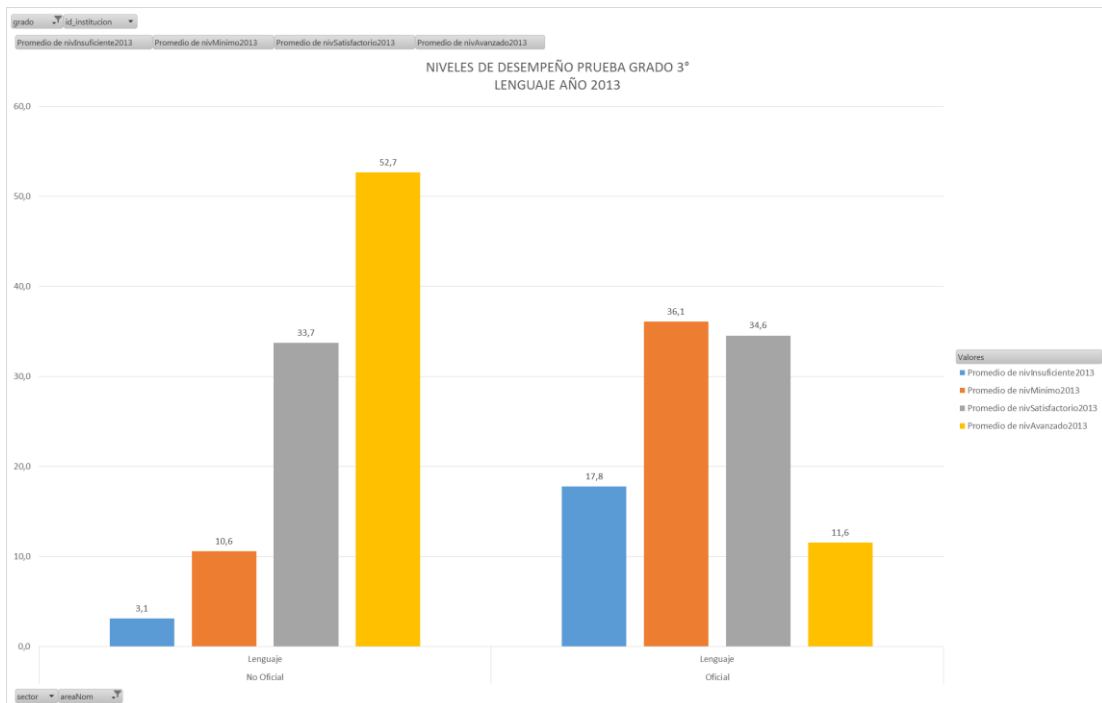


**Competencias Ciudadanas Grado 9º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

**Lenguaje Grado 3º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

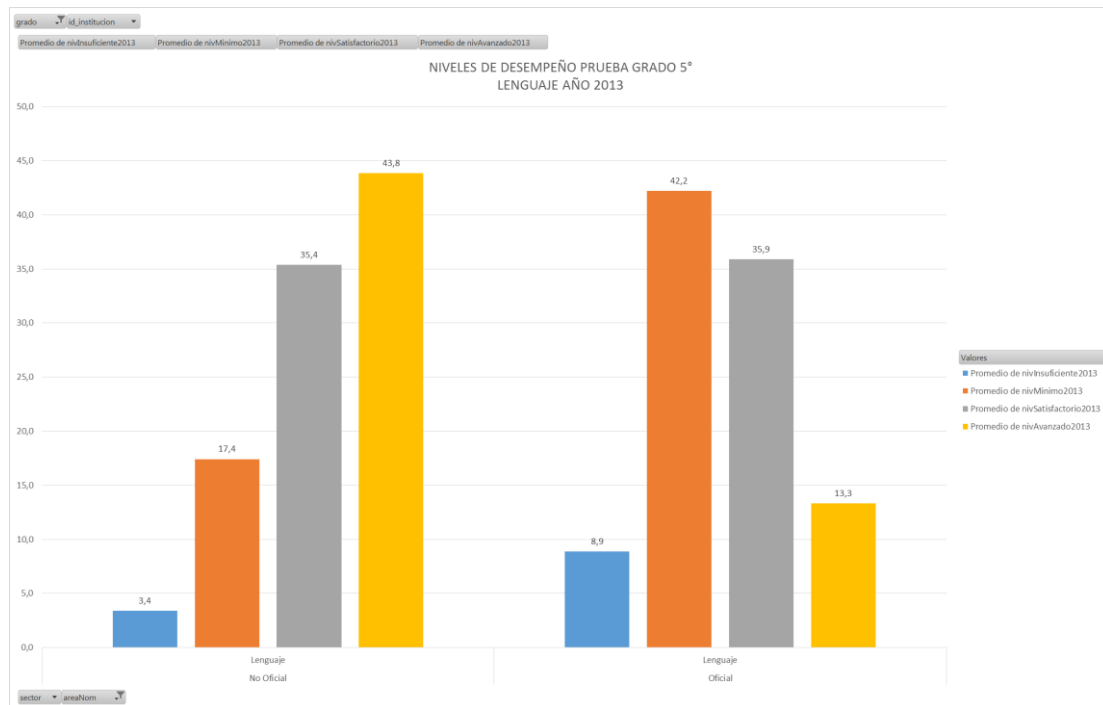




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

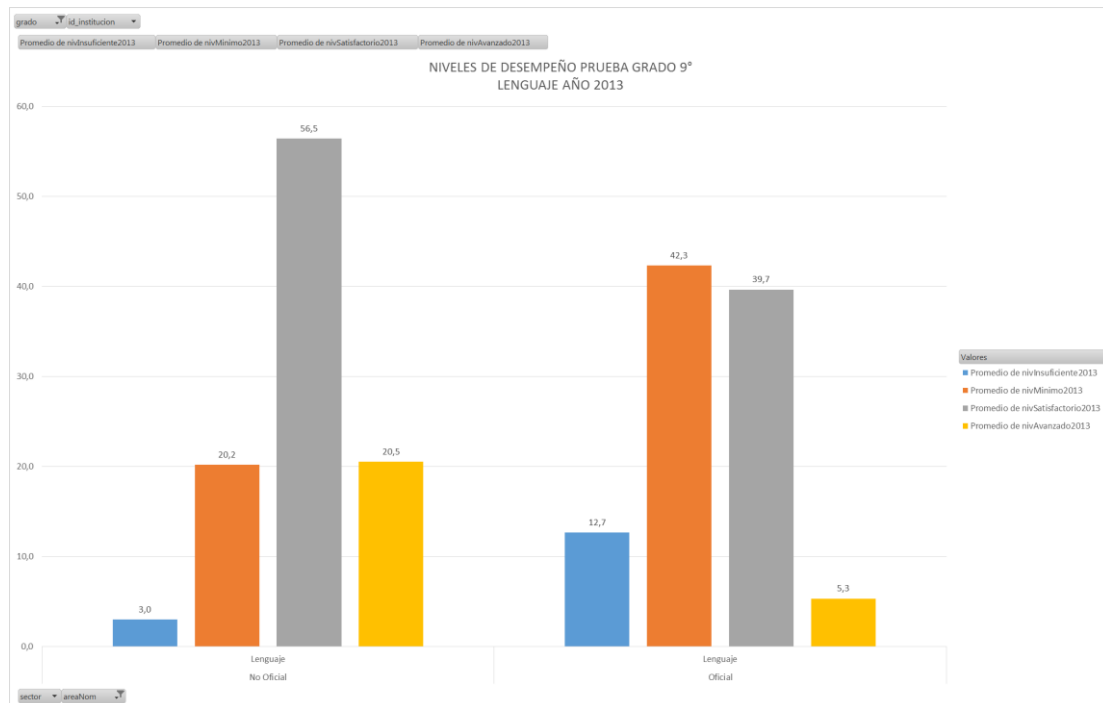


Lenguaje Grado 5º



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Lenguaje Grado 9º



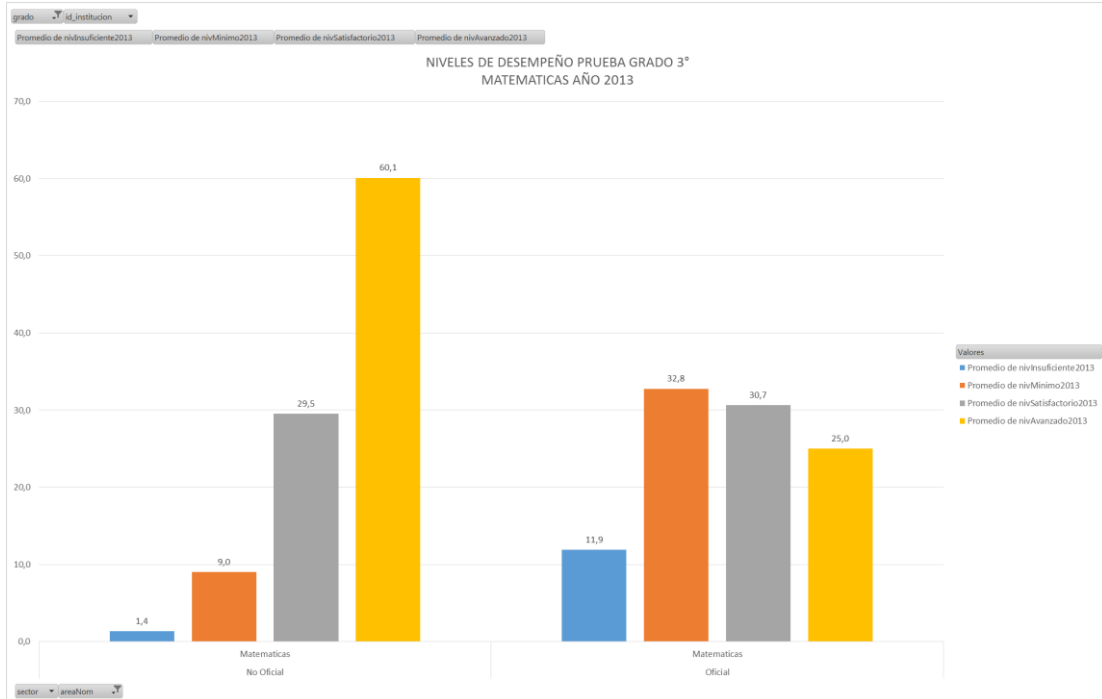
Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



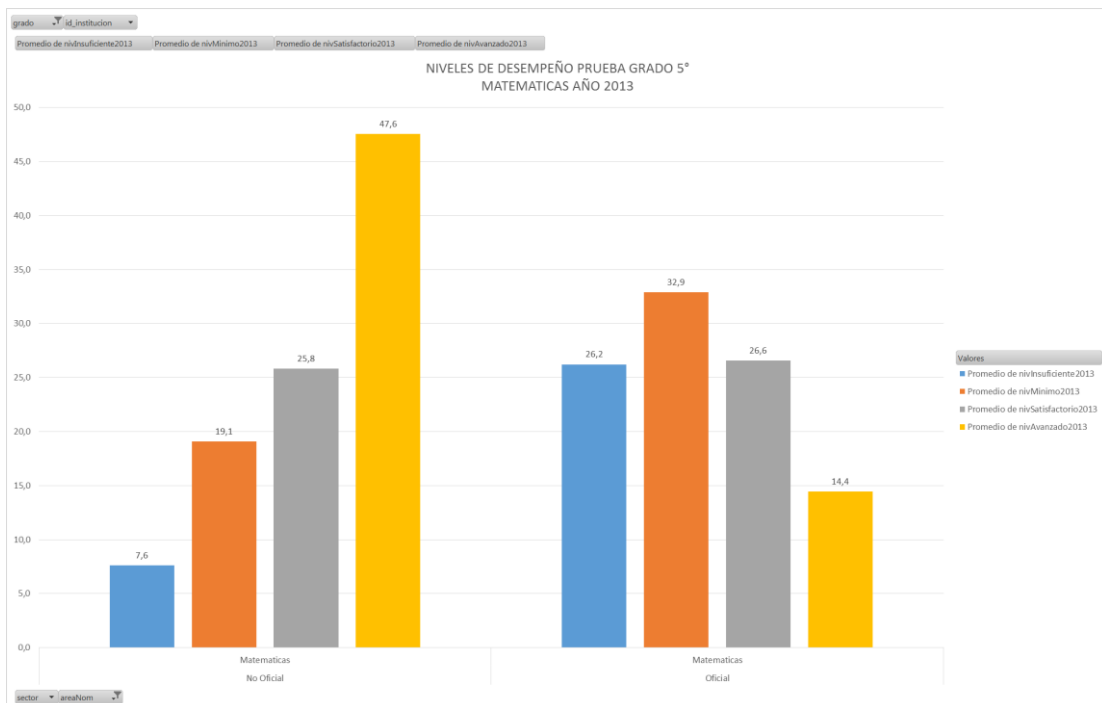


**Matemáticas Grado 3º**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

**Matemáticas Grado 5**



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Grafica: Área de Calidad Educativa - 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

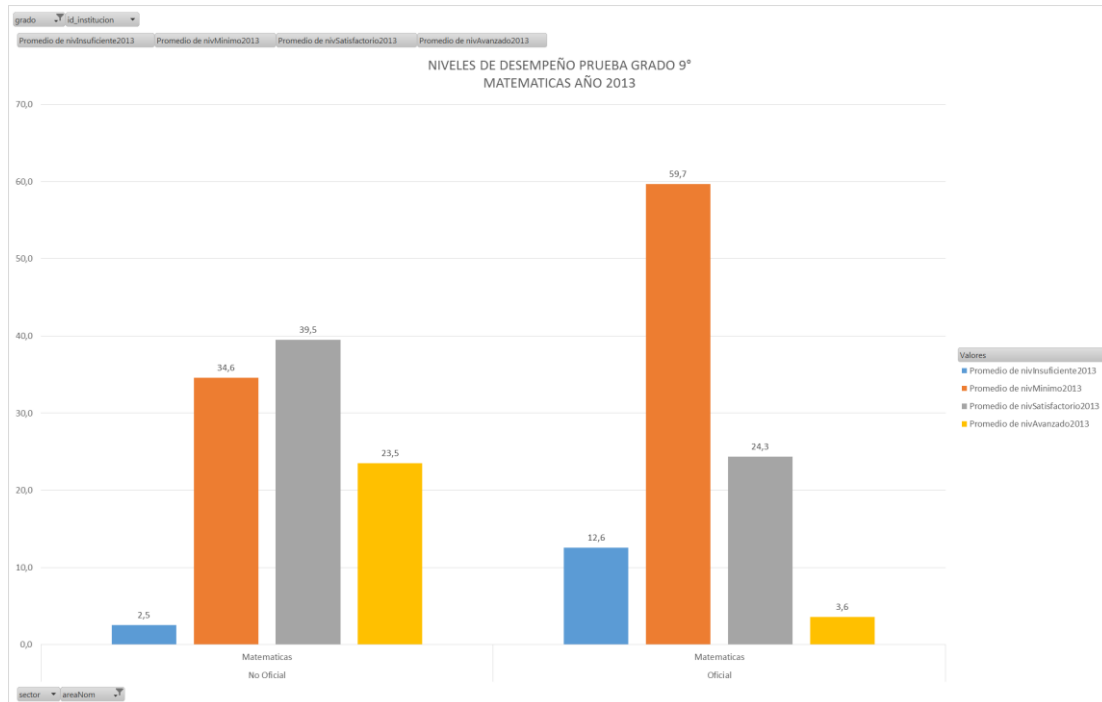




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Matemáticas grado 9º



Fuente Información: Icfes – Ministerio de Educación  
Gráfica: Área de Calidad Educativa - 2014

Se determina en las gráficas que para los años 2009, 2012 y 2013 los niveles de desempeño son mayores en el sector no oficial, las áreas evaluadas.

En las IEM no oficiales, en los niveles y áreas evaluadas durante los años 2009, 2012 y 2013 los niveles satisfactorio y avanzado superan el 50%, mientras que en el sector oficial el nivel de desempeño con mayores porcentajes es el mínimo.

En la prueba aplicada en 2012 y 2013 se determina que en el sector oficial el resultado mayor se encuentra en las áreas de Lenguaje y Matemáticas del grado 3º.

Los niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en el sector oficial no superan la mitad del porcentaje, Para la mayoría de los casos, el nivel de desempeño que mayor se presenta es el Nivel Mínimo.

**4.2.3. RESULTADOS PRUEBAS SABER 11º**

El área de Calidad Educativa de la Secretaria de Educación realizó un comparativo de los resultados dados en los años 2010, 2011, 2012 y 2013 en los cuales se observa la cantidad de estudiantes evaluados por IEM de Zipaquirá y el comparativo entre el sector oficial y el no oficial.

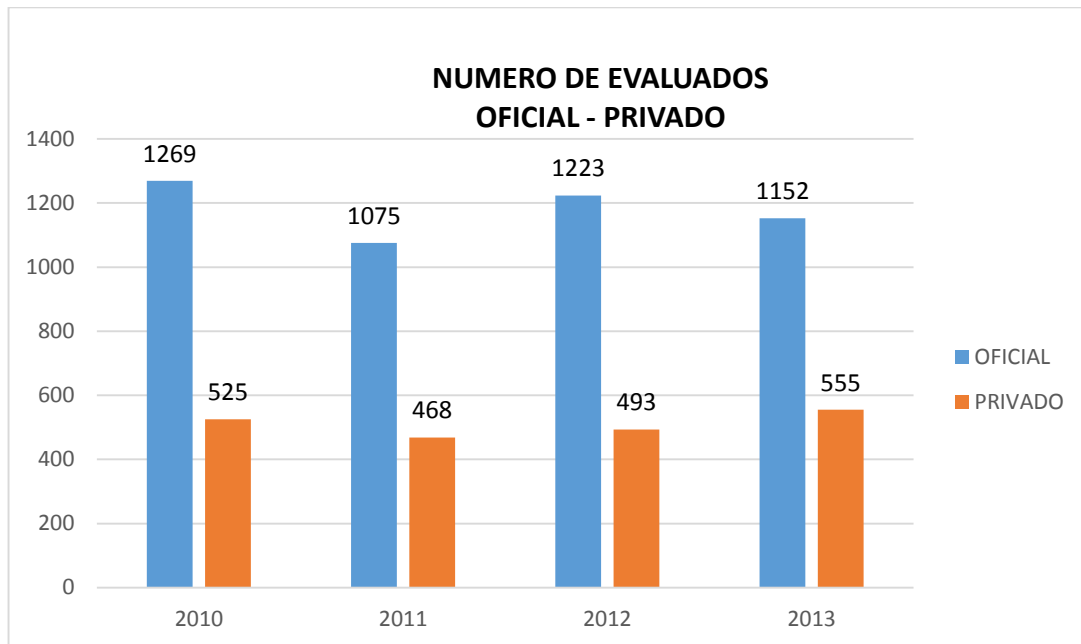
Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





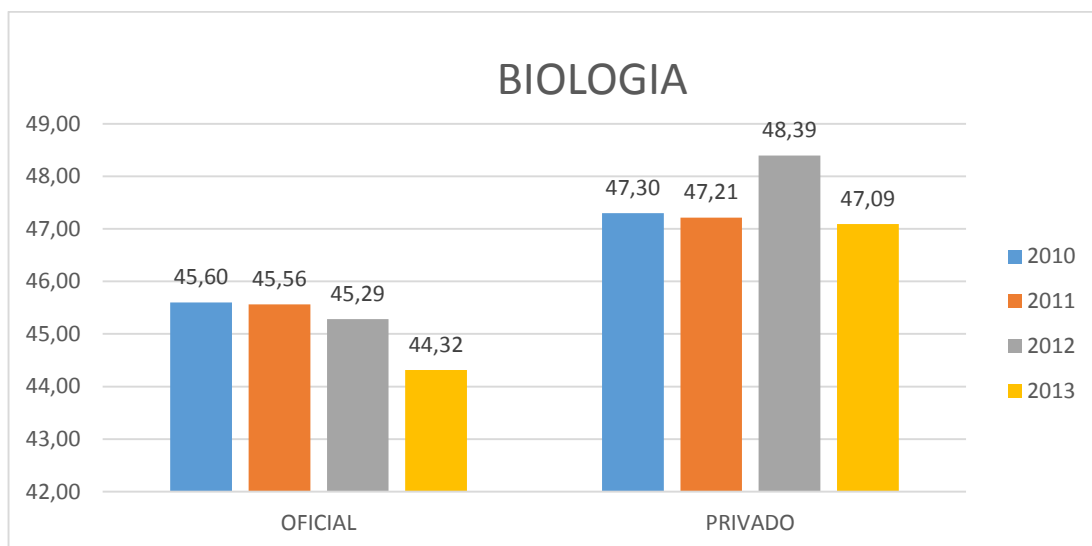


**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Se compararon cada una de las áreas evaluadas en la prueba Saber 11, teniendo como base el resultado promedio en los sectores oficial y privado.



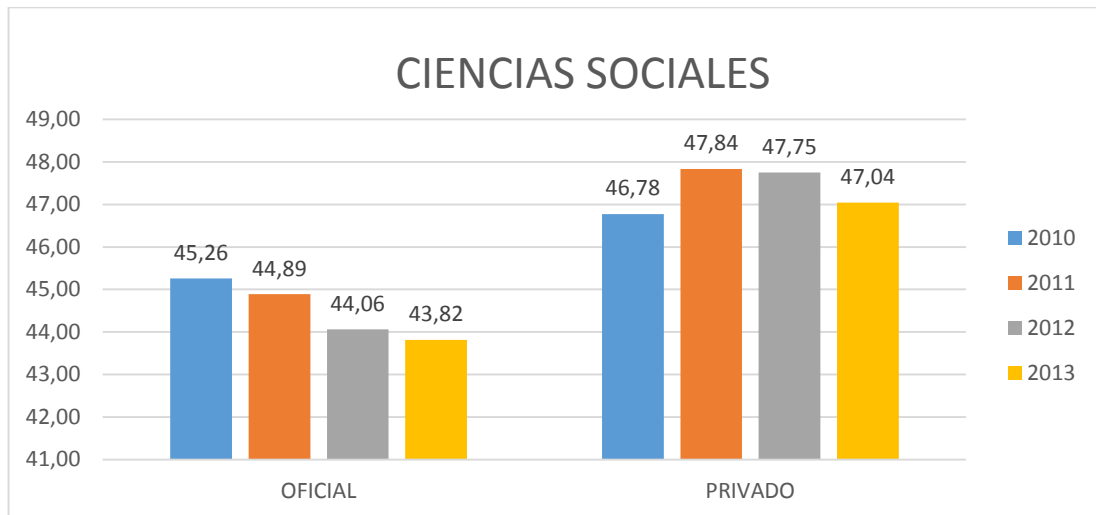
Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

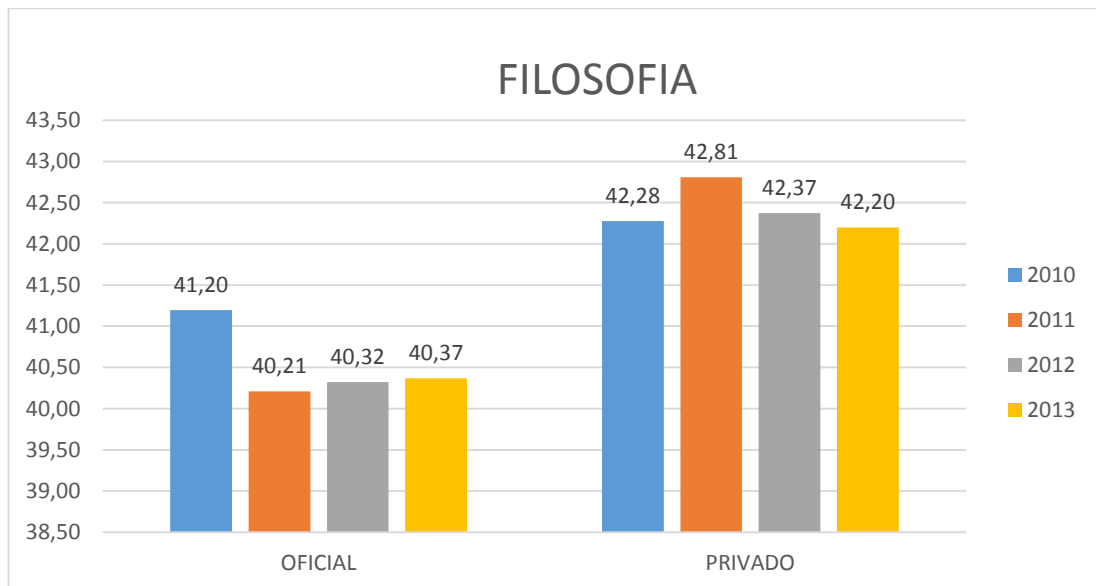




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014



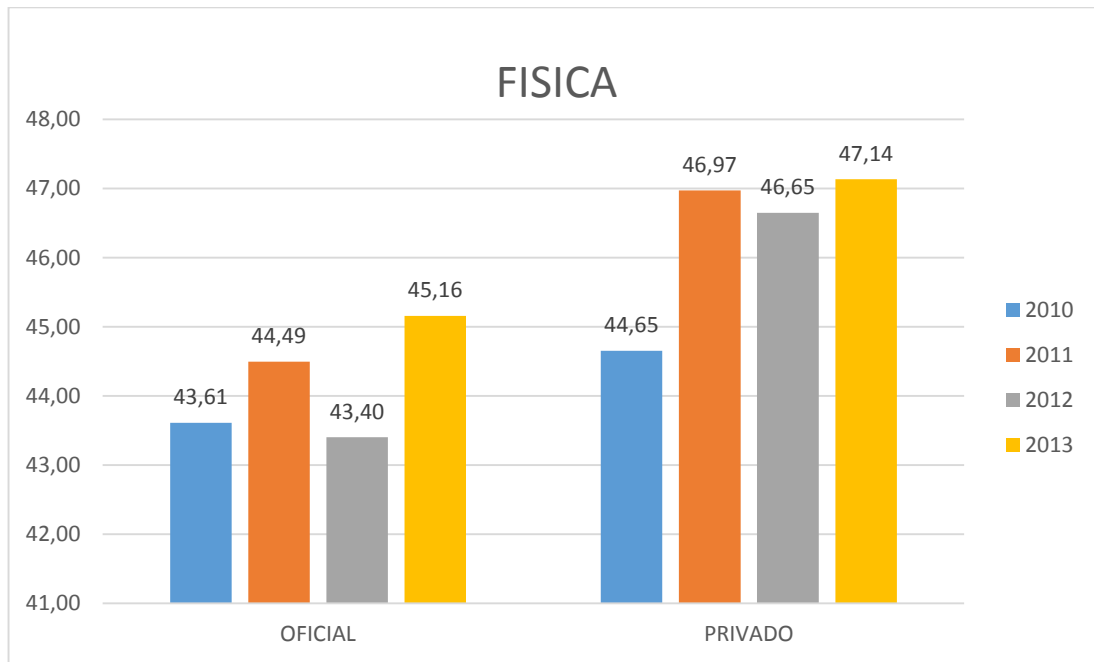
Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

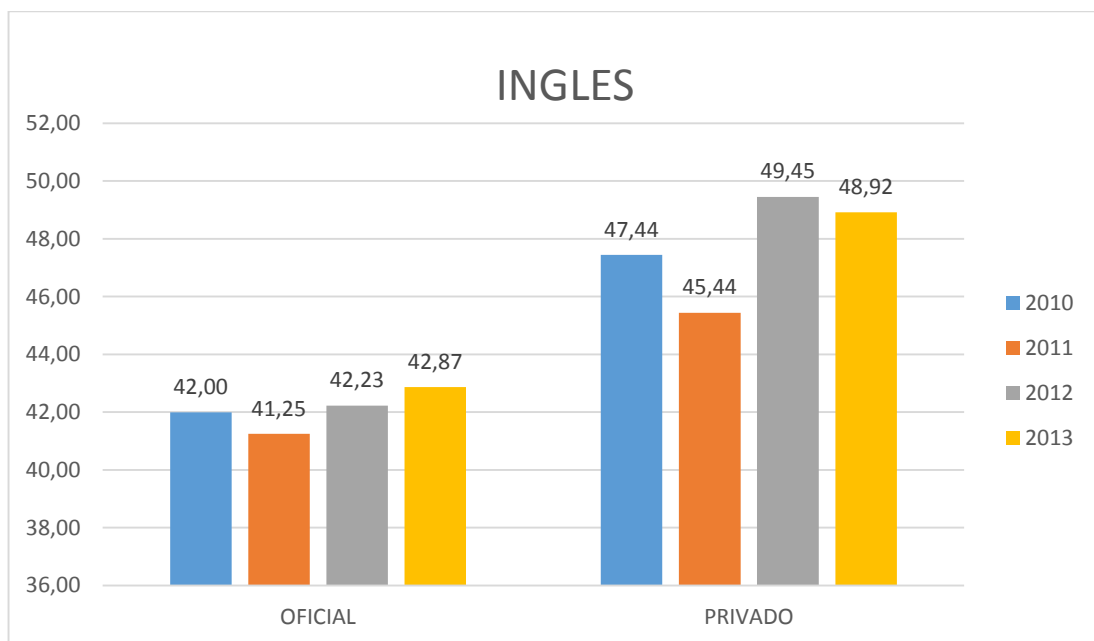




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014



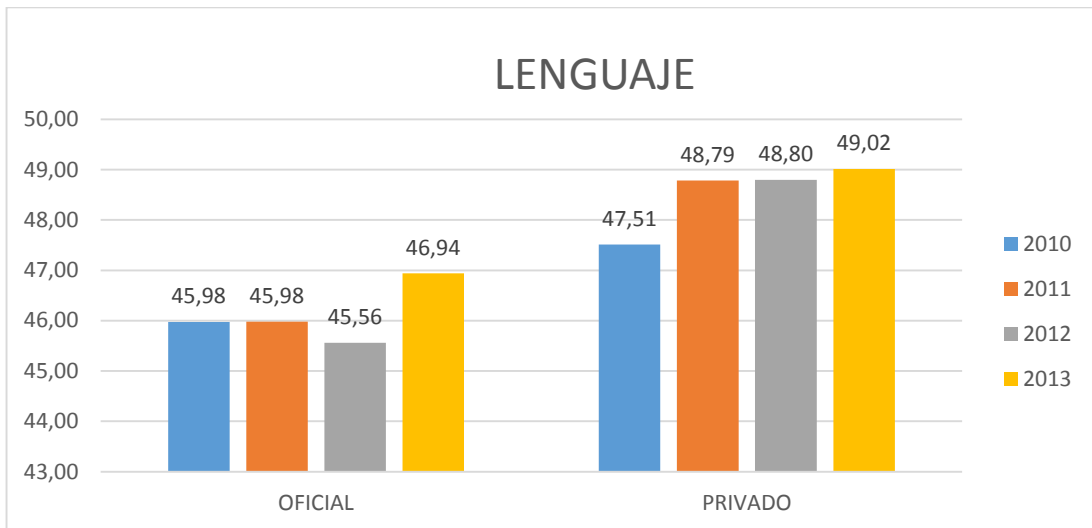
Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

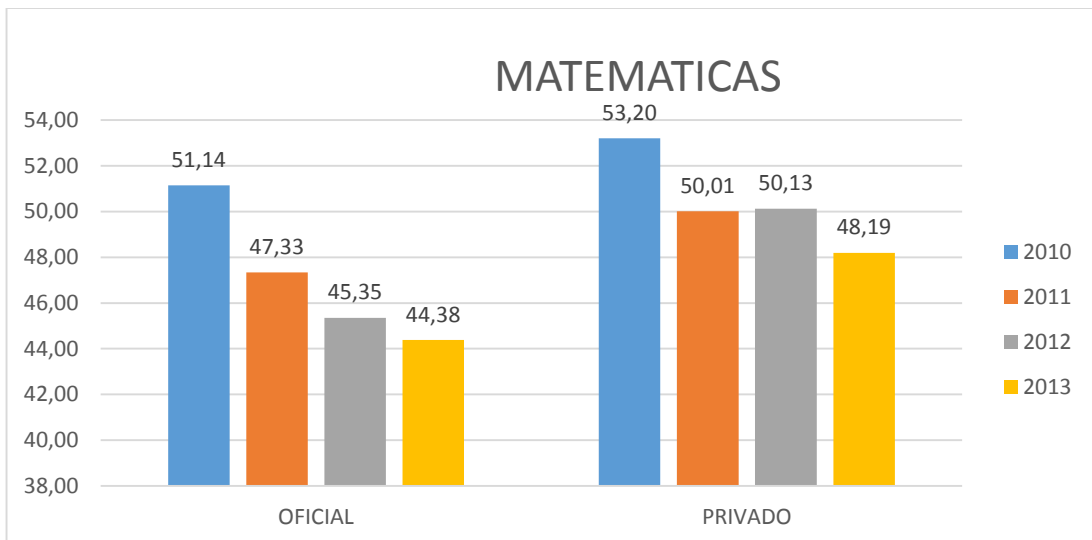




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014



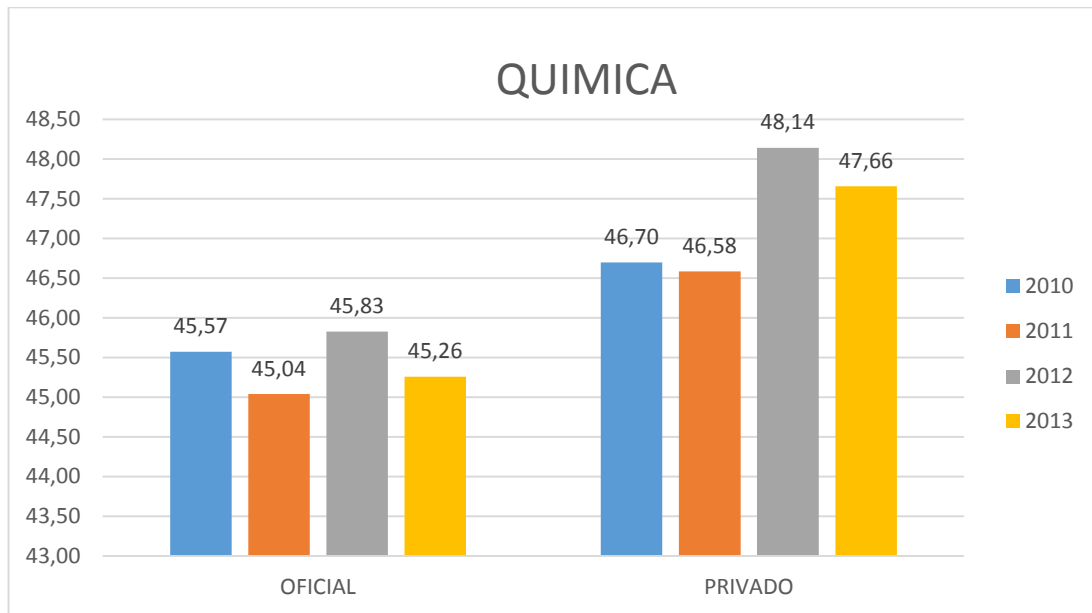
Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
 ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
 PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



Fuente datos: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/historicos/>  
 Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

En las áreas evaluadas es claro que los resultados son mayores para el sector no oficial. Se evidencia que en las áreas de lenguaje, inglés y física para el sector oficial hay un incremento en los promedios para el año 2013. Para el resto de las áreas se evidencia una baja generalizada en los promedios de los años 2012 al 2013.

Para el sector no oficial se encuentran incrementos en los promedios de las áreas de Química, Lenguaje, Inglés y Física, y en Matemáticas, Filosofía, Ciencias Sociales y Biología se muestran decrecimientos generales, particularmente marcados en el año 2013.

Dado que estos porcentajes no son estadísticamente significativos, sugiero que se tome un punto de referencia que permita comparar los resultados del municipio con el departamento y con la Nación, esto si permitiría indicar si hay mejoras o no en el desempeño en las pruebas.

#### 4.2.4. PLANES DE MEJORAMIENTO

La secretaría de Educación tiene el 40% de los Planes de Mejoramiento Institucional cargados en el Sistema de Gestión de la Calidad Educativa – SIGCE, sin embargo ha venido realizando el análisis de los PMI de las 10 instituciones oficiales del municipio, esto de acuerdo al formato D02 03 F01 v3 Revisión PMI. De dicho análisis, se concluye lo siguiente:

- ✓ En algunos casos, el Plan de Mejoramiento Institucional, no está vinculado con los resultados de las valoraciones aplicadas en la autoevaluación institucional.
- ✓ Los objetivos, metas y fechas planeadas por las 10 IEM son coherentes y se ajustan a las necesidades que tienen cada una.
- ✓ La formulación de los indicadores no es la adecuada para verificar el progreso de las metas propuestas.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



- ✓ Con relación a los indicadores el 80 % de las instituciones educativas presentan dificultad para su formulación.
- ✓ Cada una de las instituciones educativas presenta los avances y ajustes realizados desde el año 2013 al primer semestre de 2014.
- ✓ Es importante cada una de las instituciones realice una evaluación periódica de su PMI, ya que esta es la herramienta que brinda las oportunidades de mejora pertinentes.

Para cada una de las instituciones se recomienda:

- ✓ Crear procesos efectivos y oportunos de comunicación para dar a conocer las políticas directivas, académicas, administrativas y comunales para evaluarlas periódicamente.
- ✓ Establecer actividades de mejora para cada una de las sedes con el fin de mejorar el clima escolar.
- ✓ Analizar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas internas y externas implementando Estrategias de Mejoramiento para la superación de las falencias en cada una de las IEM.
- ✓ Ajustar e implementar los planes de estudio
- ✓ Definir los criterios de evaluación para los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Las gestiones que se deben fortalecer en el desempeño académico son:

- ✓ Diseño del plan de estudios para cada una de las áreas.
- ✓ Creación de redes interinstitucionales para unificar los planes de estudios y contextualizarlos según las necesidades de la Institución Educativa.
- ✓ Ajustar el conocimiento de la Gestión a la Comunidad para reconocer casos y apoyar en la solución de problemáticas con ayuda de la ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de 2013.
- ✓ El manejo apropiado del debido proceso.
- ✓ Construir ambientes democráticos con habilidades para generar y potencializar la convivencia escolar y ciudadana.
- ✓ En la gestión Académica, buscar espacios para los docentes donde ellos puedan dar a conocer sus experiencias significativas en beneficio de la comunidad educativa.
- ✓ Capacitación en resolución de conflictos escolares.
- ✓ Capacitación de aprendizaje basado en problemas y metodología de investigación.
- ✓ Formación de educadores en construcción de preguntas tipo prueba SABER.
- ✓ Formación en gestión curricular en la Escuela del Maestro.
- ✓ Capacitación sobre planeación, evaluación y enfoque por competencias.
- ✓ Profundización en estándares y lineamientos curriculares de las diferentes áreas.
- ✓ Capacitación en modelo pedagógico institucional.
- ✓ Capacitación en metodología para abordar necesidades educativas especiales e inclusión.
- ✓ Actualización en modelos, corrientes y tendencias pedagógicos.
- ✓ Capacitación para abordar la problemática del Bullying y acoso escolar.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





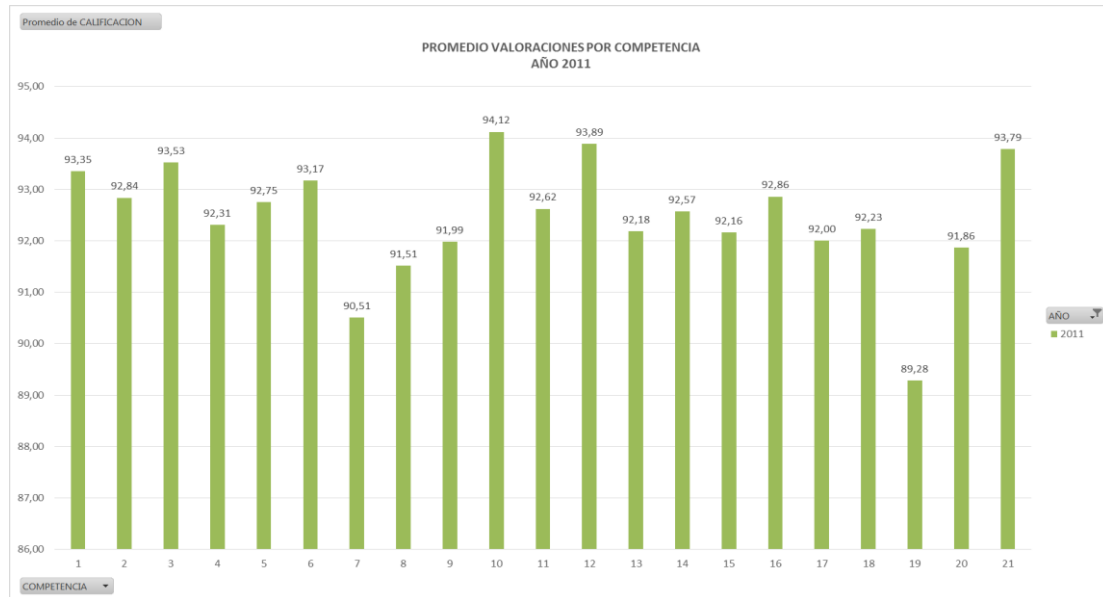
**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



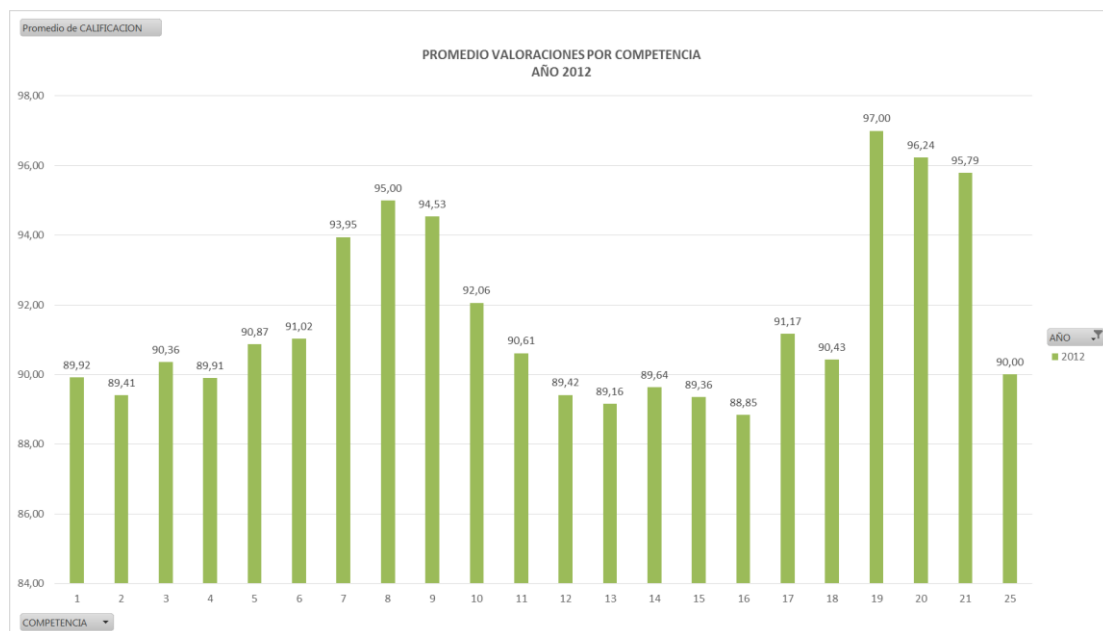
**4.2.5. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**

A continuación se presentan los resultados promedio de las valoraciones finales por cada una de las competencias evaluadas a los docentes del estatuto de profesionalización docente - Decreto 1278.

La información se extractó de los protocolos entregados a la Secretaría de Educación, y las gráficas son producto del procesamiento realizado por el área de Calidad Educativa:



Fuente datos: Área Administrativa y Financiera- Talento Humano – Evaluaciones de desempeño  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014



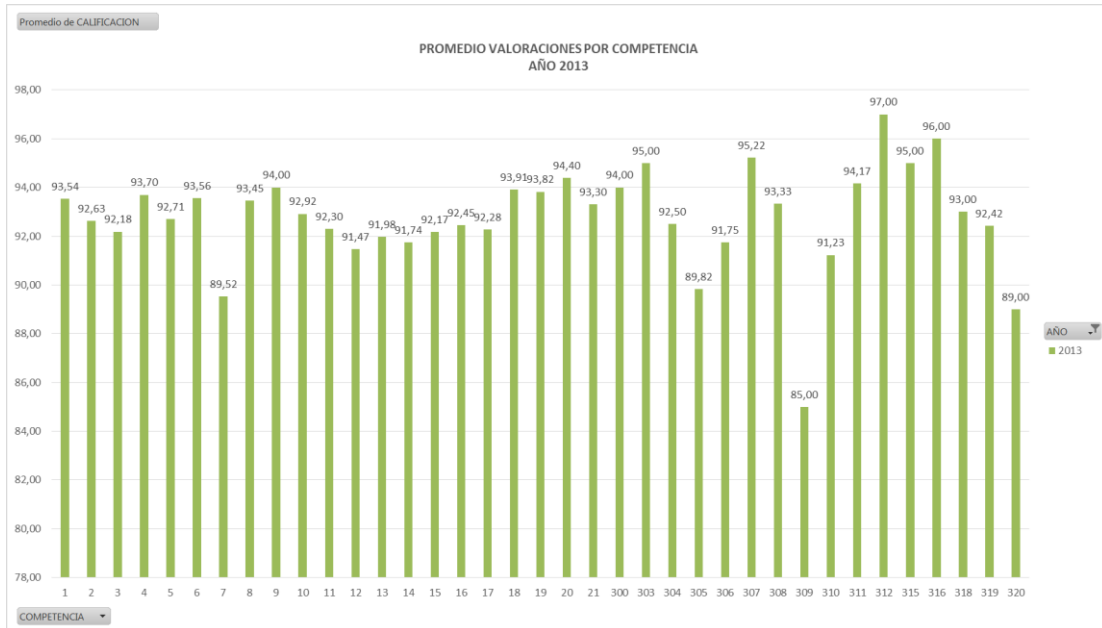
Fuente datos: Área Administrativa y Financiera- Talento Humano – Evaluaciones de desempeño  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente datos: Área Administrativa y Financiera- Talento Humano – Evaluaciones de desempeño

Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

CODIGO	COMPETENCIA	CODIGO	COMPETENCIA
1	Liderazgo	42	Atender Público y Orientar usuarios
2	Relaciones Interpersonales y Comunicación	43	Dirigir y orientar el plan Sectorial
3	Trabajo en Equipo	44	Ejercer control sobre programas y proyectos
4	Negociación y Mediación	45	Analizar y elaborar informes
5	Compromiso Social e Institucional	46	Mantener Actualizadas las bases de datos
6	Iniciativa	300	Mantener Actualizadas las bases de datos
7	Orientación al Logro	303	Diagnóstico y Orientación
8	Planeación y Organización Directiva	304	mejoramiento procesos académicos
9	Ejecución	305	Didáctica
10	Dominio Curricular	306	Seguimiento y evaluación del aprendizaje
11	Planeación y Organización Académica	307	Dominio Conceptual
12	Pedagogía y Didáctico	308	Planeación y Organización
13	Evaluación del Aprendizaje	309	Construcción de Clima
14	Uso de Recursos	310	Gestión Estratégica
15	Seguimiento de Procesos	311	comunicación y convivencia Institucional
16	Comunicación Institucional	312	Orientación de la administración escolar
17	Interacción con la comunidad y el entorno	315	Apoyo al desarrollo de las niñas y los niños
18	Pedagógica y Didáctica	316	Apoyo a la Gestión Académica

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--







**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



19	Innovación y Direccionamiento Académico	318	Seguimiento de Procesos
20	Administración de Recursos	319	Comunicación asertiva
41	Registrar y comunicar llamadas	320	Liderazgo pedagógico

Fuente datos: Área Administrativa y Financiera- Talento Humano – Evaluaciones de desempeño  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

En general las valoraciones de las competencias de la evaluación de desempeño docente durante los 3 periodos analizados, están dentro del rango sobresaliente, por lo cual se revisarán los picos y las competencias con mayor cantidad de valoraciones en cada año.

Para el año 2011, la competencia con mayor valoración es la No. 10 - Dominio Curricular, lo que nos indica que los docentes evaluados tienen alto desempeño en su actuar académico. De otro lado, la competencia con menor valoración, sin que esta sea negativa es la No. 19 - Innovación y Direccionamiento Académico, competencia valorada para los directivos docentes, y se refiere a la “capacidad para ajustar procesos y planes institucionales, con miras al mejoramiento continuo y de los resultados de los estudiantes en evaluaciones internas y externas, y en respuesta a necesidades sociales, económicas y culturales del entorno”<sup>2</sup>

En el año 2012, en contraste con el año anterior, la competencia con mayor valoración es la No. 19 - Innovación y Direccionamiento Académico, y la de menor valoración es la No. 16 - Comunicación Institucional. Cabe destacar que para el año 2012, de manera generalizada disminuyeron los promedios de valoración en cada una de las competencias evaluadas.

En el año 2013, de acuerdo con la información extractada del aplicativo Humano, se valora un mayor número de competencias, y se nota nuevamente un aumento en los promedios generales de valoración. Siendo la competencia con valoración más alta la No. 312 - Orientación de la administración escolar, y la más baja la No. 309 - Construcción de Clima.

Ahora, para profundizar en la comprensión del comportamiento de la evaluación de desempeño, se mostrarán las competencias que más se valoran por parte de los evaluadores.

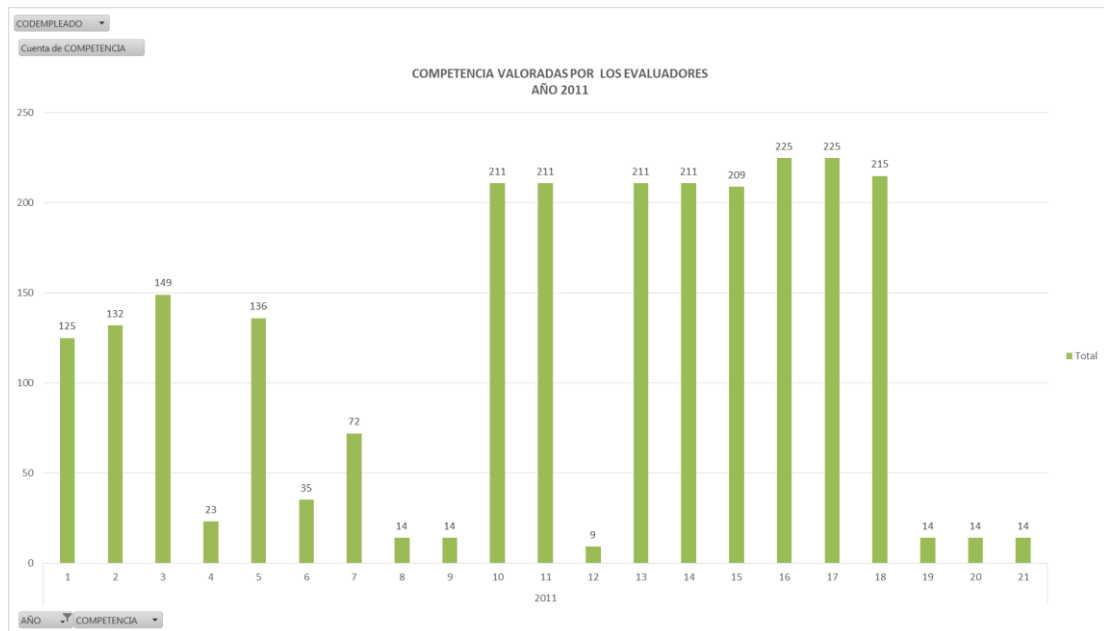
<sup>2</sup> Inventario de Competencias Ministerio de Educación Nacional - [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-246098\\_archivo\\_doc\\_glosario\\_competencias.doc](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-246098_archivo_doc_glosario_competencias.doc)

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

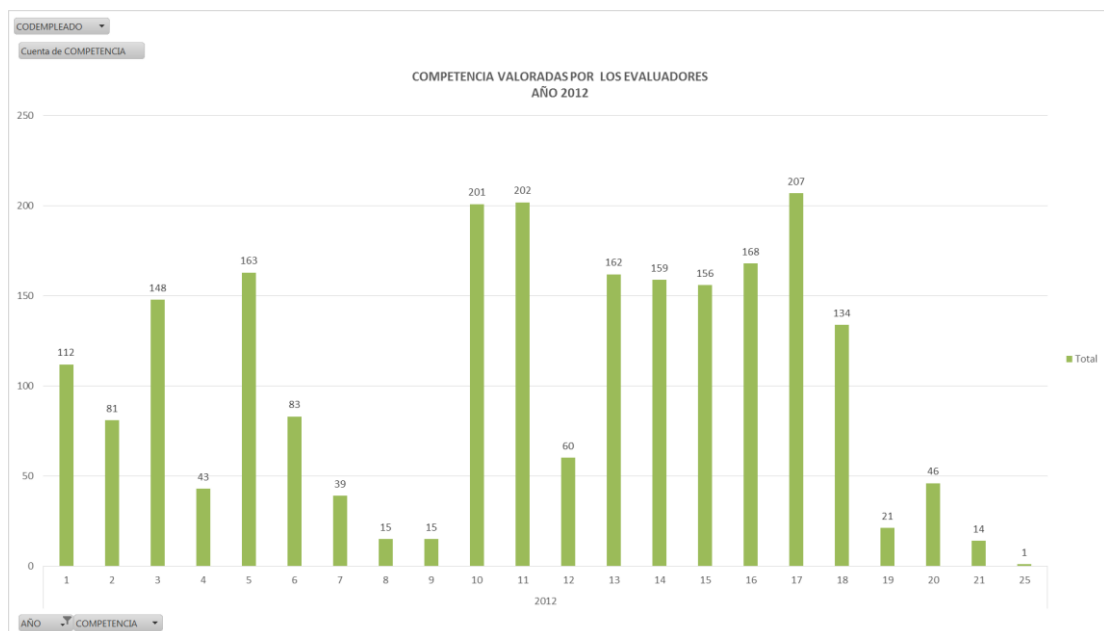




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente datos: Área Administrativa y Financiera- Talento Humano – Evaluaciones de desempeño  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014



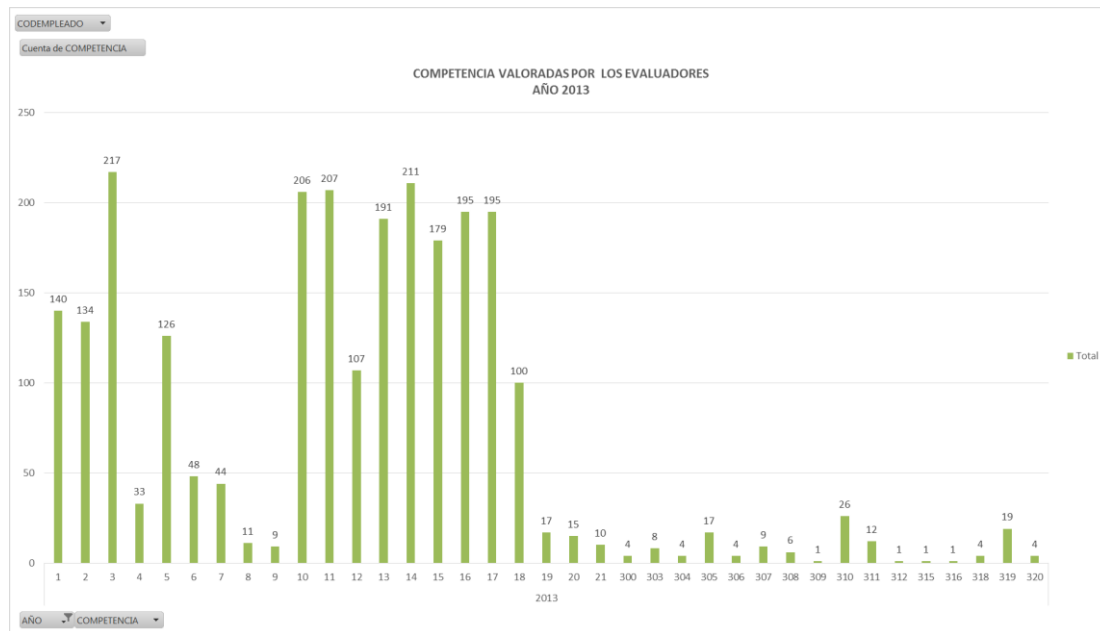
Fuente datos: Área Administrativa y Financiera- Talento Humano – Evaluaciones de desempeño  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Fuente datos: Área Administrativa y Financiera- Talento Humano – Evaluaciones de desempeño  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





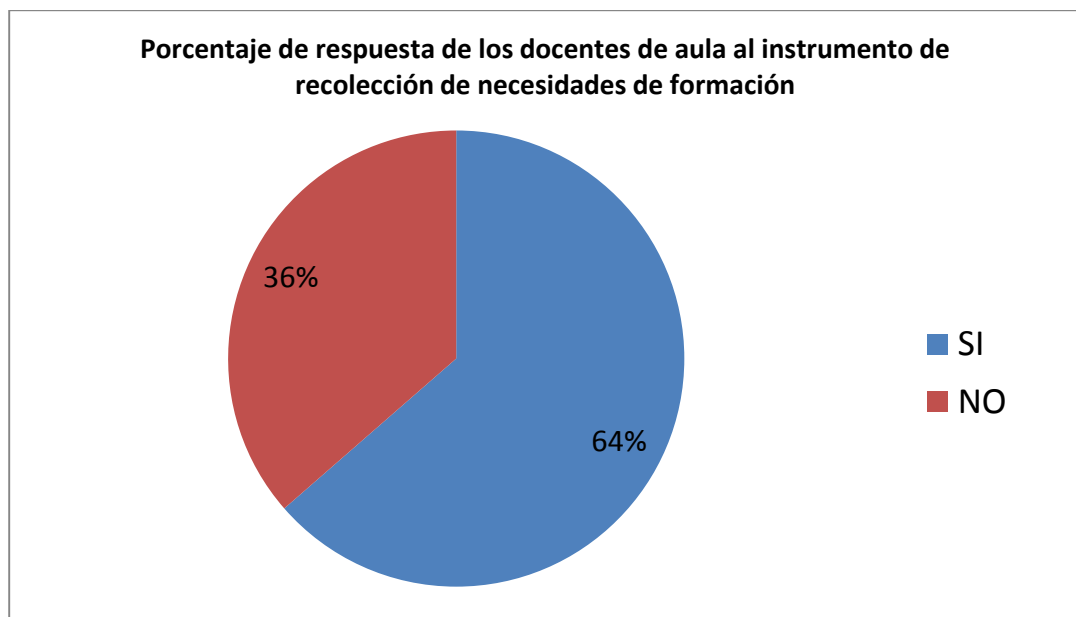
## 5. NECESIDADES DE FORMACIÓN

Para la recolección de las necesidades de formación, el área de Calidad Educativa de la Secretaría, segmentó la población de la planta docente, en tres grupos, a fin de conocer las particulares de cada uno. Esto, tendiente a satisfacer necesidades reales de capacitación y actualización de los mismos.

### 5.1 Proceso de recolección de necesidades de formación

#### - Docentes de Aula:

Para este grupo se diseñó una encuesta (en línea) conformada por 14 ítems, para determinar datos estadísticos y necesidades de formación. Este instrumento fue respondido por el 63,9% de los docentes de aula del sector oficial del municipio.



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
 Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

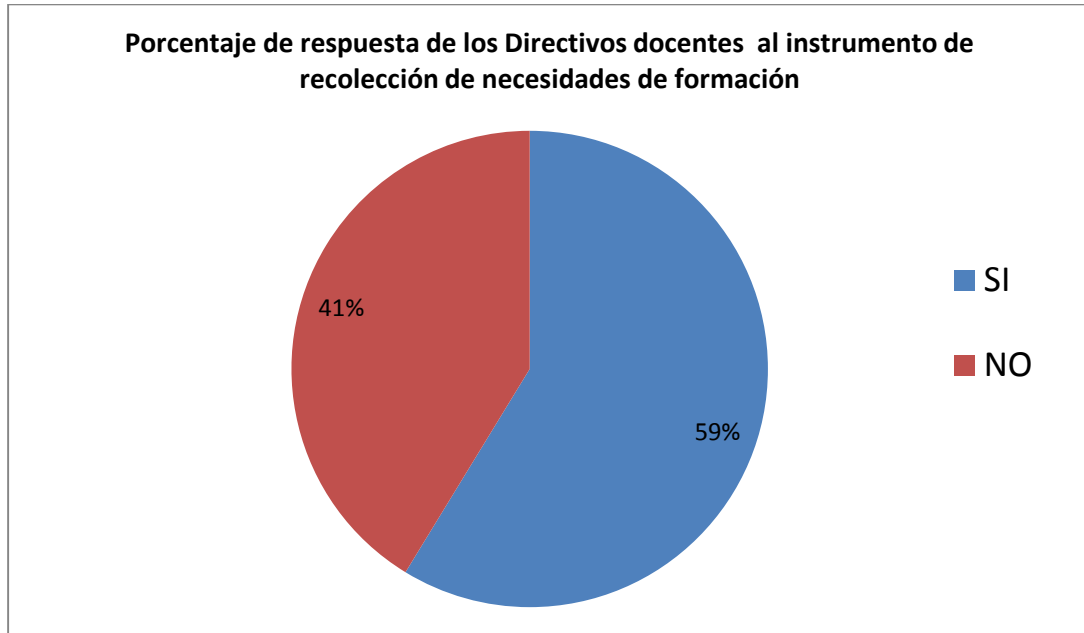
#### - Directivos docentes:

Se realizó un encuentro con asesoría del Ministerio de Educación Nacional, en el cual se aplicó un instrumento para determinar estilos de aprendizaje, y se desarrolló un taller, en el cual se determinaron las necesidades de formación en tres momentos, un trabajo personal en el que cada directivo expresaba su necesidad particular, un trabajo en grupos en el cual se contrastaron las necesidades individuales y se seleccionaron las que cada grupo consideró de mayor relevancia, y un trabajo conjunto, en el cual se socializó el trabajo grupal y se priorizaron líneas gruesas para la formación de coordinadores y rectores.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
 ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
 SECRETARÍA DE EDUCACION  
 GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
 PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE

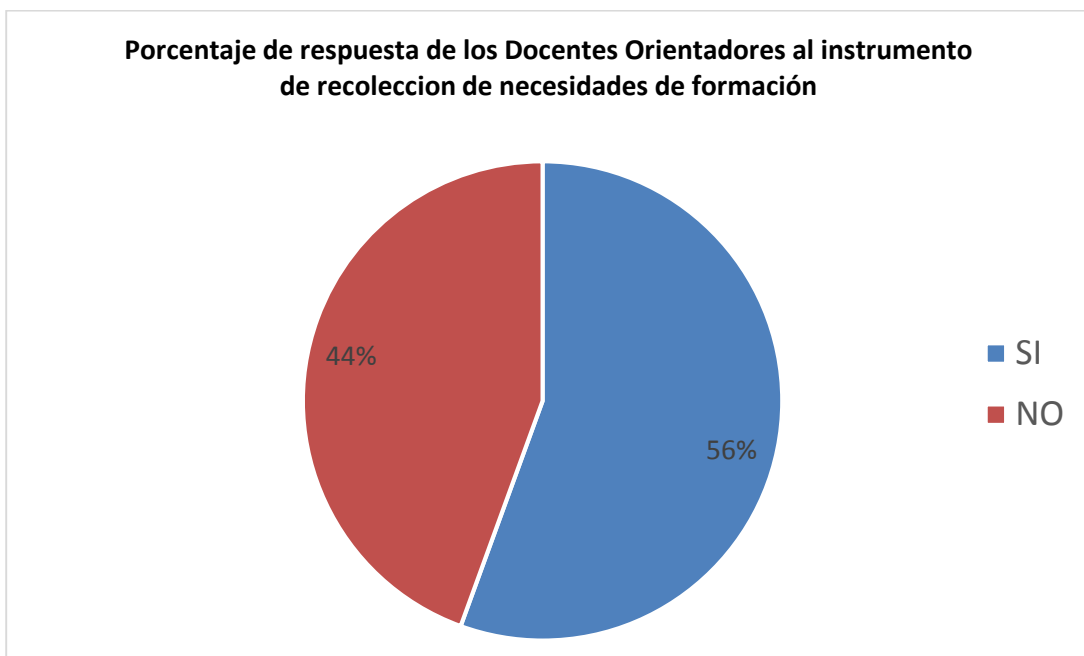


Fuente datos: Fuente: cálculos a partir de información recopilada con instrumento de trabajo individual aplicado durante la asistencia técnica “Recolección de necesidades de formación para Directivos Docentes”

Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

- **Docentes con funciones orientación:**

Para los orientadores, teniendo en cuenta que son 9 personas, individualmente se aplicó el instrumento de estilos de aprendizaje y formulación de las necesidades individuales, las cuales fueron priorizadas por la secretaria de Educación 5 de los 9 Docentes Orientadores respondieron la encuesta.



Fuente datos: Aplicación Instrumento para recolección de Necesidades de Formación docentes de aula

Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





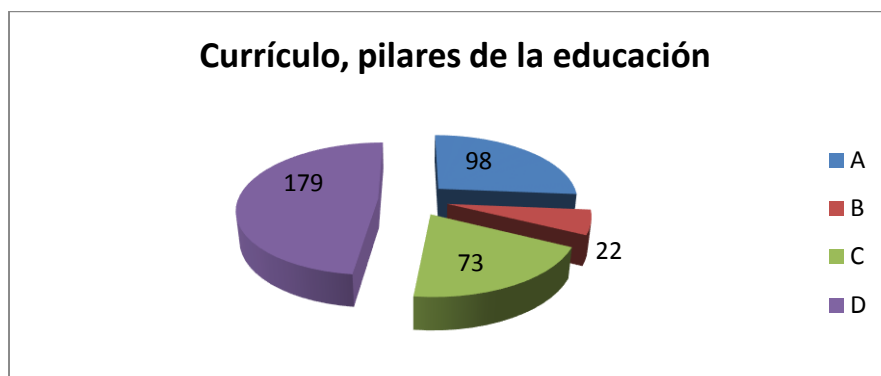
**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



**5.1.1 Proceso para la detección de las necesidades de formación de los docentes de aula:**

Para reconocer las necesidades de capacitación y formación que se traducirán en acciones del plan de formación docente en el municipio de Zipaquirá, se formularon 7 preguntas, dentro de una encuesta en línea, la cual fue tabulada y analizada por los profesionales del área de Calidad Educativa de la entidad territorial.

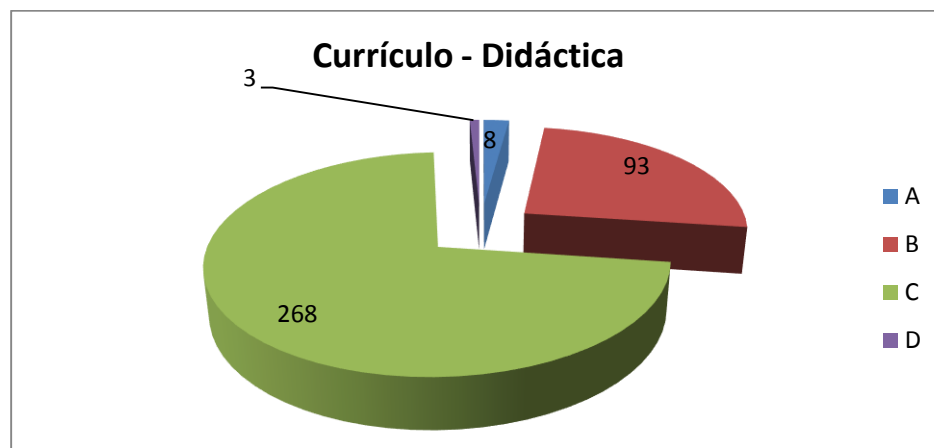
- Pregunta 1: Currículo y pilares de la Educación



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

A la pregunta número uno que corresponde al Currículo y pilares de la educación el 51.88 % de los docente desconoce que el currículo es el producto de un conjunto de actividades organizadas y conducentes a la definición y actualización de los criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyan a la formación integral y a la identidad cultural nacional en los establecimientos educativos y que debe ser concebido de manera flexible para permitir su innovación y adaptación a las características propias del medio cultural donde se aplica.

- Pregunta 2: Currículo (Didáctica)



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



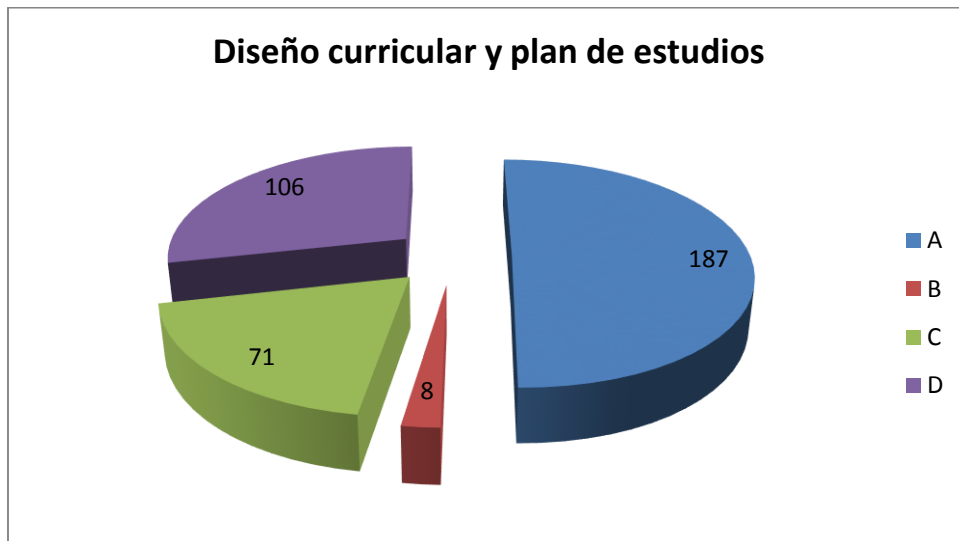


**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



A la pregunta numero dos que corresponde a curriculo y didactica de la educacion el 72 % de los docentes planifican sus clases que permiten desarrollar el espíritu investigativo de los estudiantes en su área de trabajo.

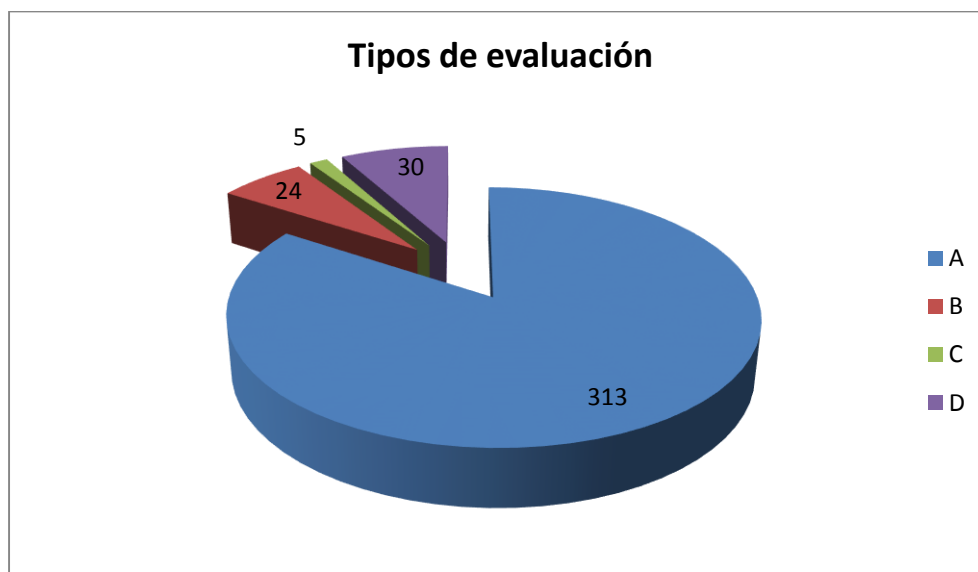
- Pregunta 3: Diseño curricular y plan de estudios



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

A la pregunta numero tres que corresponde a Diseño curricular y plan de estudios el 50,2 % de los docentes expresan que una innovación pedagógica en el aula es cuando hablamos de la enseñanza del área y/o asignatura que usted orienta

- Pregunta 4: Tipos de evaluación



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

A la pregunta numero cuatro que corresponde a los tipos de evaluacion el 84,1% de los docentes conoce el decreto 1290 y lo practica en el aula de clases. La evaluación individualizada nos proporciona información sobre todos y cada uno de los

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



estudiantes en particular. Una evaluación grupal o estandarizada No refleja la realidad de lo que ocurre con el estudiante.

Una evaluación individualizada, por el contrario, nos permite ver los logros de cada uno, su momento de desarrollo, sus éxitos y fracasos y, además, sirve para marcar pautas para apoyar la continuidad del proceso.

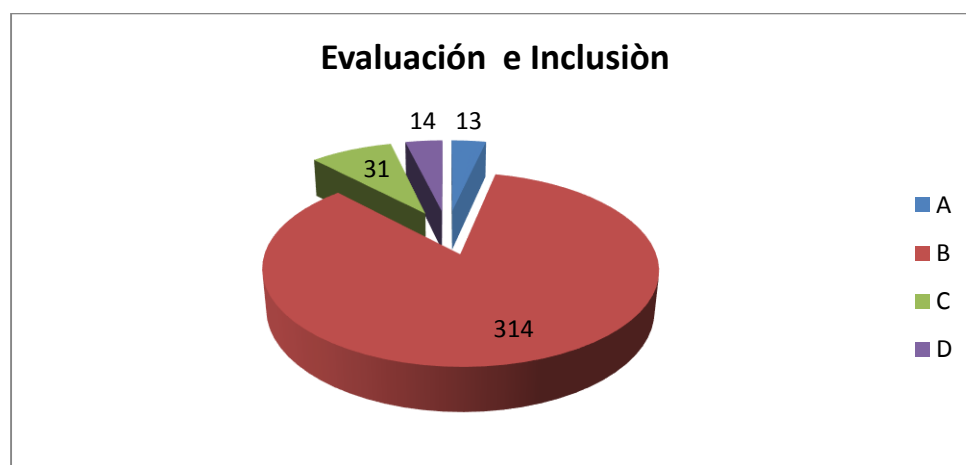
- Pregunta 5: Principios de la evaluación



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

A la pregunta numero cinco que corresponde a los principios de la evaluación el 84,4 % de los docentes desconoce que la evaluación, a más de tener un carácter cuantitativo, estima cualitativamente el valor, la importancia o la incidencia de determinados objetos, personas o hechos. Evaluar no es la mera calificación asignada a una prueba, tarea o destreza.

- Pregunta 6: Evaluación e Inclusión



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIQAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





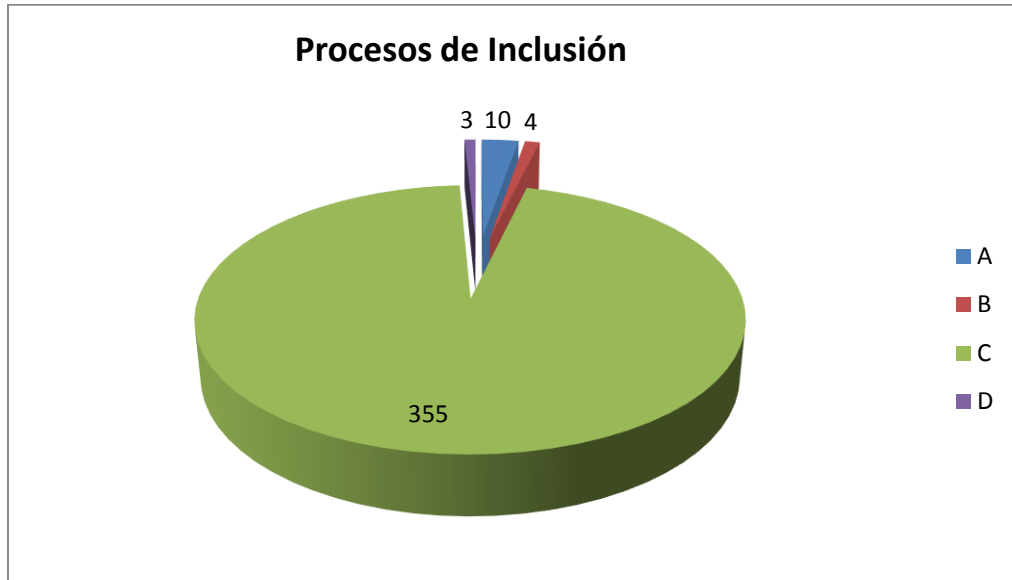


**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



A la pregunta número seis que corresponde a Evaluación e Inclusión el 84,4 % de los docentes presenta fortaleza para realizar procesos de inclusión en los conocimientos que imparte.

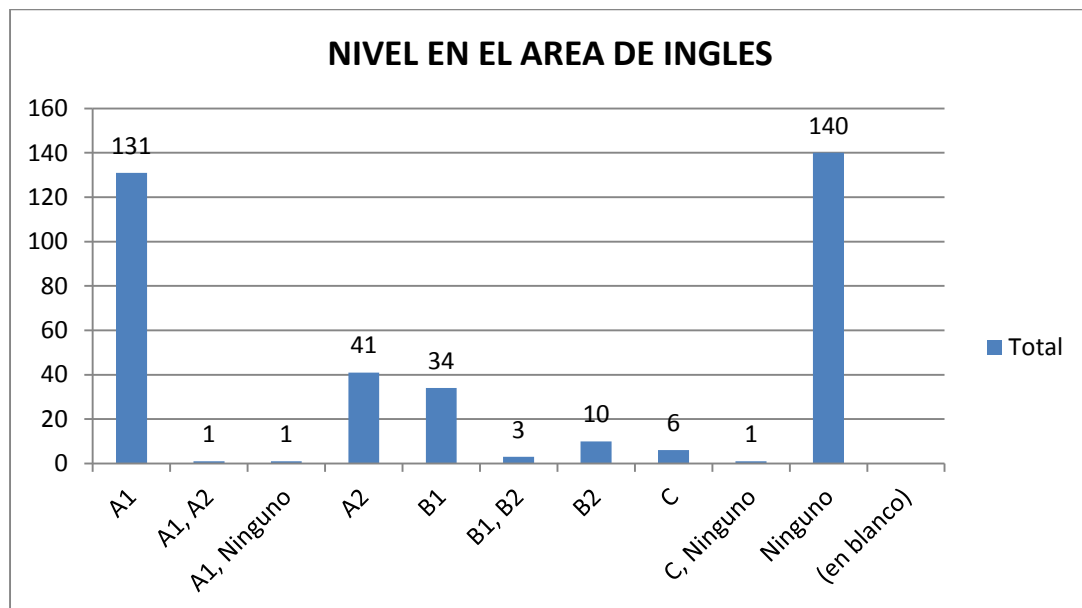
- Pregunta 7: Procesos de Inclusión



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

A la pregunta número siete que corresponde a inclusión el 95 % de los docentes manejan el proceso de inclusión ya que El aprendizaje y la enseñanza deben estar orientados a considerar las conductas individuales de las personas.

Adicionalmente, dentro de la encuesta a docentes de aula, se cuestionó sobre el nivel de inglés certificado y la importancia de la formación en esta materia



Fuente datos: Encuesta de Necesidades de Formación docentes de aula  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--



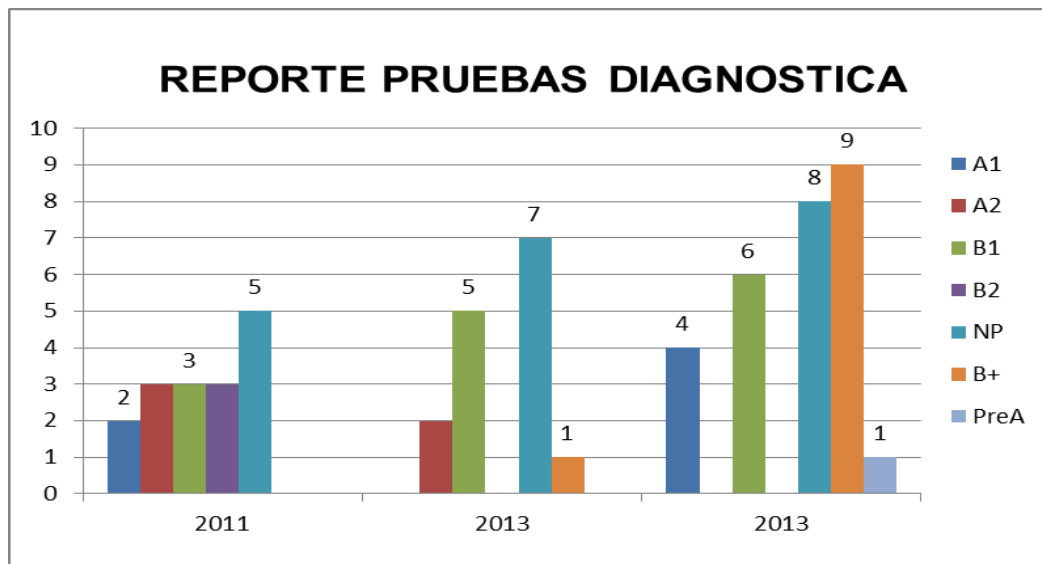


**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



Del grupo de docentes que dieron respuesta a la encuesta de necesidades de formación docentes se determina, que el 34 % manejan el nivel A1, 11 % manejan el nivel A2, 10% manejan el nivel B1, 3% manejan el nivel B 2, 2% manejan el nivel C1 y el 40% no maneja ningún nivel.

Para tener una visión general sobre el nivel de desempeño en esta lengua extranjera, se presenta un reporte general sobre la prueba diagnóstica aplicada por el Ministerio de Educación Nacional durante los años 2011, 2012 y 2013, en la que se muestra el nivel obtenido por los docentes, de acuerdo a la clasificación del Marco Común Europeo (MCE).



Fuente datos: [www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co)  
Fuente Gráfica: Área de Calidad Educativa 2014

El único reporte oficial es el que está publicado en la página [www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co), durante el año 2011, se presentaron 16 docentes de los cuales 5 no presentaron las pruebas diagnósticas.

Donde se encuentra la mayor concentración; seguido de los niveles A2-B1 y B2 donde se encuentra tres docentes en cada uno de estos niveles y finalmente, en el nivel A1 hay 2 docentes.

Es importante aclarar que en el año 2012 se presentaron docentes para aplicar las pruebas pero no se encuentran reportados dentro de la página; y en el año 2013 se observa que la mayor concentración está en el nivel B+ donde hay 9 docentes calificados con este nivel; en segundo lugar aparecen 8 docentes que no aplicaron la prueba; seguido del nivel B1 donde hay 6 docentes de los 28 docentes que se inscribieron para aplicar las pruebas; a continuación aparece el nivel A1 donde hay 4 docentes calificados con este nivel finalmente aparece una nueva calificación que es Pre A en esta categoría aparece un docente.

Es importante ver como de 2011 a 2013 se incrementó de 5 docentes a 8 docentes, en cuanto a nivel B+ apareció en 2013 lo cual es favorable, en nivel A1 se nota que también hubo un incremento en 2011 dos docentes, en 2013 cuatro docentes, el nivel A2 y B2 desaparece de 2011 a 2013 y finalmente pero no menos importante aparece un docente en nivel Pre A, lo cual no indica que haya disminución en el conocimiento del idioma.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



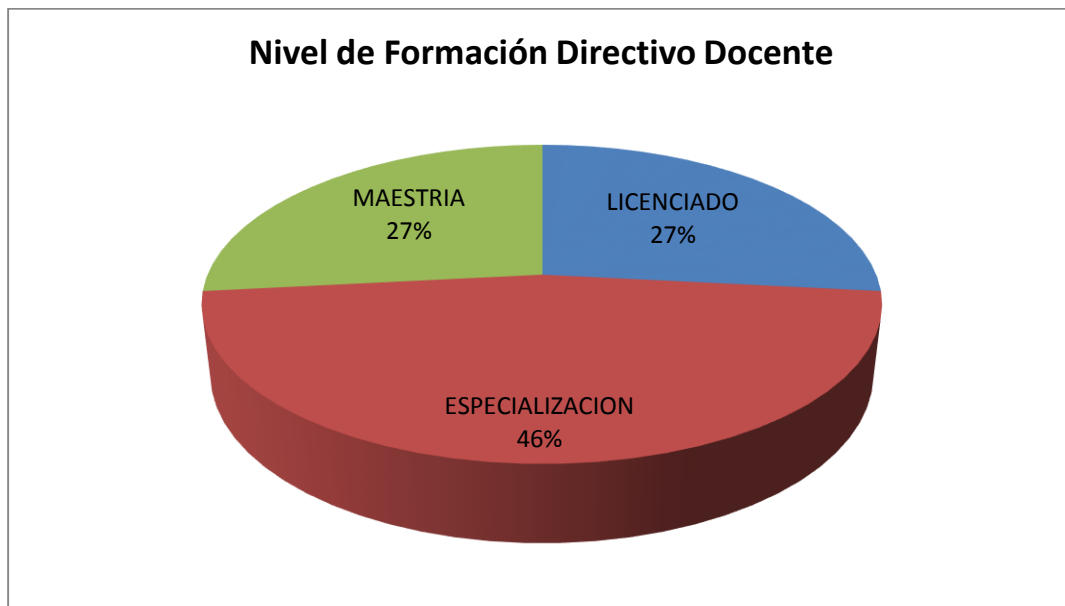
**5.1.2 Proceso para la detección de las necesidades de formación de los Directivos docentes:**

Se da a conocer el perfil de los Directivos Docentes la Instituciones Oficiales del Municipio de Zipaquirá. En el inicio del instrumento aplicado se incluyeron 4 preguntas con el objetivo de obtener información que permitiera identificar el perfil de los Directivos Docentes a partir de las siguientes características: nivel y área de formación, años de experiencia en el cargo, conocimientos requeridos para el ejercicio de las funciones y estilos de aprendizaje.

La experiencia en el cargo y la formación fueron escogidos como aspectos importantes dada su incidencia en la resolución de problemas, en la toma de decisiones y en la innovación. De igual manera, dentro del perfil se incluye una aproximación a los estilos de aprendizaje de los Directivos Docentes, con el fin de aportar elementos de juicio para la definición de las estrategias metodológicas que se han de definir dentro del plan de formación.

- Formación y experiencia en el cargo

Los resultados del instrumento individual aplicado a los Directivos Docentes muestran que éstos cuentan con altos niveles de formación. La gran mayoría ha realizado estudios avanzados (Licenciaturas, especializaciones y maestrías) como se puede ver en la siguiente gráfica.



Fuente: cálculos a partir de información recopilada con instrumento de trabajo individual aplicado durante la asistencia técnica "Recolección de necesidades de formación para Directivos Docentes"

Lo anterior es importante ya que se cuenta con Directivos docentes idóneos y se ofrece amplias posibilidades para acceder a la creación intelectual (científica, técnica y humanística), lo cual es fundamental para que los Directivos Docentes den soluciones innovadoras a las situaciones que se les presentan en el cumplimiento de su cargo.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--

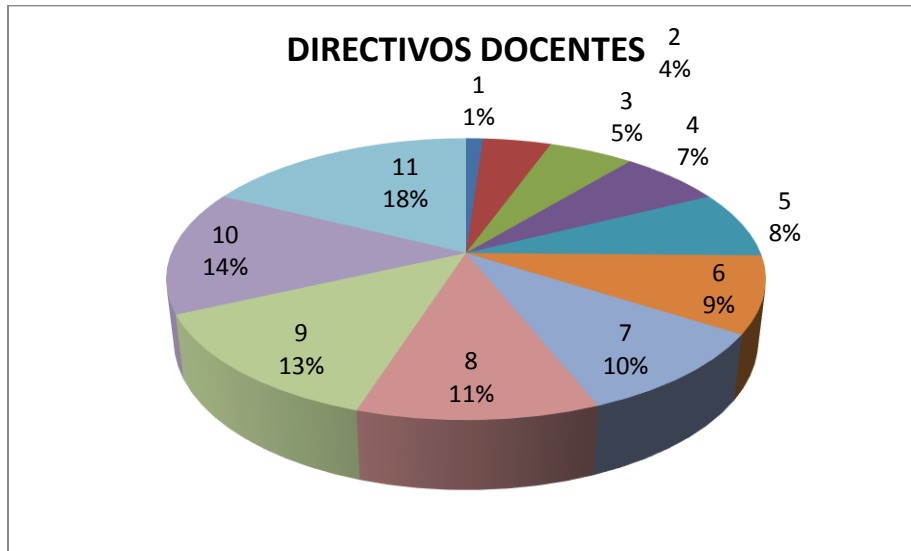




**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



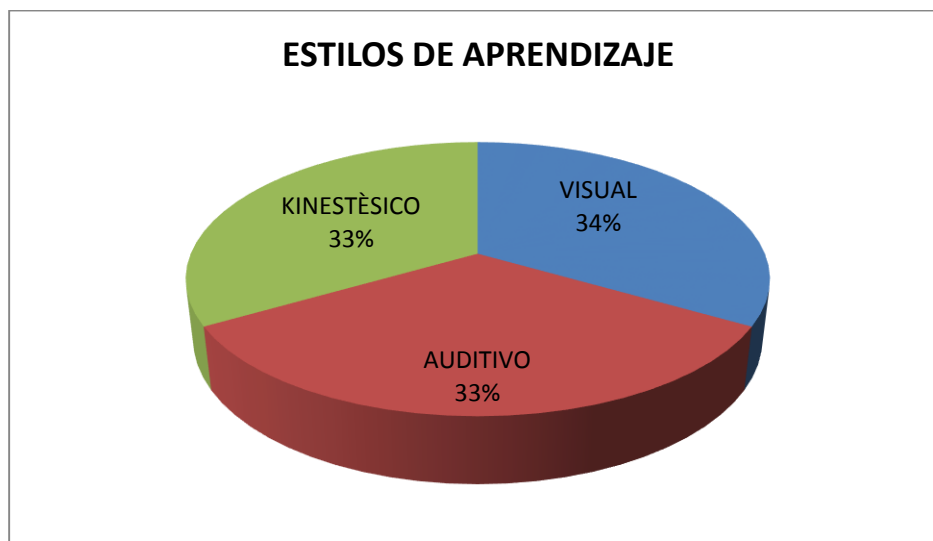
Grupo de Directivos Docentes, años de experiencia en el cargo



Fuente: cálculos a partir de información recopilada con instrumento de trabajo individual aplicado durante la asistencia técnica “Recolección de necesidades de formación para Directivos Docentes”

Las cifras de la tabla anterior indican que hay un 50,6% de Directivos Docentes que además de tener 3 o más años en el cargo, cuenta con formación en Licenciatura, Especialización y Maestría en educación. Esto reafirma lo mencionado anteriormente, frente al potencial que existe en el grupo de Directivos Docentes con más experiencia como posibles formadores de pares, puesto que además de contar con la fortaleza representada en los aprendizajes adquiridos durante el desempeño de su cargo, también tienen la formación requerida para el ejercicio de las funciones propias de Directivo Docente.

Grupo de Directivos Docentes, estilos de aprendizaje según preferencias por interrelación



Fuente: cálculos a partir de información recopilada con instrumento de trabajo individual aplicado durante la asistencia técnica “Recolección de necesidades de formación para Directivos Docentes”

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



En síntesis, la mirada hacia los estilos de aprendizaje de los Directivos Docentes, estaría indicando que en los eventos de formación que programe el Ministerio y la Secretaria de educación de Zipaquirá, se debe privilegiar el uso de métodos donde se les involucre activamente en las actividades de formación, y donde se favorezca el trabajo grupal.

- Priorización de las necesidades de formación para directivos docentes que debe considerar el plan

Uno de los propósitos del encuentro con directivos docentes, fue identificar sus necesidades de formación, conociendo sus estilos de aprendizaje y los requerimientos de formación que deben ser ofertados desde la entidad territorial para un desempeño efectivo de sus funciones y mejor ejecución de la política educativa nacional y local desde el rol directivo en los establecimientos educativos.

La identificación se realizó en cuatro momentos tanto a nivel individual como grupal. Para esto, se utilizó un instrumento con preguntas cerradas y abiertas que fue diligenciado por cada participante durante la asistencia técnica (apropiación de estilos de aprendizaje), con el cual cada uno reflexionó sobre su desempeño y rol como Directivo Docente. Una vez hecha la reflexión individual, se realizó un trabajo grupal (momento dos, tres y cuatro: identificación agrupación y apropiación de necesidades de formación docente) para poner en común las diversas posiciones, y llegar a acuerdos sobre las necesidades del grupo.

A continuación se presentan los resultados del trabajo realizado por los directivos docentes, tanto individual (específicas), como colectivamente, es decir los acuerdos a los que se llegó, sobre las necesidades comunes al grupo (generales):

Líneas de formación acordadas por los directivos docentes

<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>DESCRIPTIVO</b>
Gestión de la Calidad Educativa	Se manejan personas, tecnologías, conocimientos y procedimientos.
Gestión Pedagógica	Enfoques, modelos y diseño pedagógicos del siglo XXI
Gestión social	Dificultades, necesidades especiales de la humanización de la educación
Gestión administrativa y financiera	Legalización, gestión administrativa, gestión financiera

- Gestión de la Calidad Educativa

Se propuso trabajar esta línea en 4 ámbitos:

- Personas: en las cuales se deben tener en cuenta: roles, perfiles y tipos de aprendizaje.
- Tecnologías: en las cuales se debe tener en cuenta instrumentos y equipos (software y hardware).
- Conocimiento: en las cuales se deben tener en cuenta: la innovación, investigación con énfasis en su tipología y conceptualización.
- Procedimiento: se debe hacer énfasis en la aplicación, acompañamiento y herramientas para la investigación e innovación.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



Contenidos temáticos de la línea propuesta:

- Actualización y apoyo del SIEE y el SIGCE de las diferentes instituciones educativas municipales
- Implementar un sistema de gestión de calidad
- Administración eficaz de la gestión educativa
- Profundización en la autoevaluación institucional y el P.M.I.
- Conceptualización de procesos de calidad
- Modelos de gestión del conocimiento educativo
- Actualización en las diferentes pruebas con saberes y diferenciación de niveles

- Gestión Pedagógica

Contenidos temáticos de la línea propuesta:

- Escuelas y corrientes pedagógicas y contemporáneas.
- Enfoques pedagógicos del siglo XXI
- Modelos pedagógicos contemporáneos (diseño curricular)
- Investigación e innovación del contexto escolar (métodos de investigación en el aula de clase)
- Metodologías para hacer acompañamiento en la innovación educativa aplicada a los diferentes contextos de las IEM

- Gestión Social

Contenidos temáticos de la línea propuesta:

- Psicología social
- Liderazgo en los ambientes escolares
- Juego de roles
- Competencias ciudadanas
- Humanización de la educación
- Interdisciplinariedad
- Manejo de conflictos y convivencia escolar (ley 1098,1620 y decreto reglamentario 1965)
- Prácticas pedagógicas para la inclusión (dificultades, necesidades especiales: cognitivas, motoras y víctimas del conflicto, etnias étnicas, población vulnerables y talentos excepcionales)
- Manejo de conflictos escolares
- Manejo de conflictos (competencias ciudadanas)
- Apoyo en el manejo de convivencia escolar
- Psicología social (inteligencia emocional)
- Liderazgo en ambientes escolares (no empresariales)
- Inclusión (dificultades en el aprendizaje, y manejo de la discapacidad en el aula)
- Atención a estudiantes con necesidades especiales
- Antropología de la acción directiva (humanización)
- Innovación en la solución de conflictos

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



- Gestión Administrativa y Financiera

Contenidos temáticos de la línea propuesta:

- o Legislación (educativa, laboral, financiera y administrativa)
- o Gestión administrativa (organización talento humano, manejo de recursos administrativos, administración de servicios complementarios, proceso de matrículas, manejo de plataformas SIMAT - SIGCE - SIFSE - SECOP)
- o Gestión financiera (manejo de los fondos de servicios educativos, contratación, manejo contable, manejo de plataformas)
- o Normas contabilidad y auditoría en entidades publicas
- o Administración de recursos financieros y procesos de gestión
- o Legislación educativa, laboral y administrativa
- o Gestión de recursos financieros (legal y administrativo)
- o Informes económicos de contratación
- o Normas legales vigentes en la educación
- o Actualización manejo financiero y contratación (rendición de cuentas)
- o Herramientas para gestionar el talento humano como el capital intelectual (motivación, estilos de aprendizaje, estímulos, reconocimientos etc.)

**5.1.3 Proceso para la detección de las necesidades de formación de los docentes Orientadores:**

El instrumento denominado estilos de aprendizaje, incluyó preguntas sobre el perfil profesional y las habilidades necesarias para el desempeño de las funciones asignadas a este cargo. También se formularon preguntas abiertas sobre la formación que se requiere para un correcto desempeño de las funciones y para la ejecución de la política educativa.

Las siguientes son las temáticas más relevantes de las respuestas encontradas:

- Atención a población con N.E.E.
- Dificultades de aprendizaje
- Adecuación de situaciones educativas a las características de los estudiantes
- Estrategias para el desarrollo de habilidades de pensamiento, según etapas de desarrollo.
- Integración de la escuela con el entorno.
- Proyección a la comunidad
- Actualización e implementación del Proyecto Educativo Institucional
- Intervención en familia
- Salud mental
- Diagnóstico de trastornos mentales y de la personalidad
- Intervención en situaciones de crisis (ideación suicida, trastornos alimenticios, consumo de sustancias)
- Consumo de SPA Prevención y manejo del consumo de SPA
- Resolución de conflictos

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



- Orientación profesional y vocacional
- Manejo de temáticas relacionadas con culturas juveniles.
- Manejo de culturas juveniles.

La Secretaría priorizó las necesidades encontradas, y las agrupó en las siguientes líneas:

- Atención a la población con necesidades educativas diferenciales
- Salud Pública
- Convivencia Escolar
- Orientación Profesional y vocacional

**5.1.4 Consolidación de necesidades de formación de los tres segmentos de la población**

Teniendo en cuenta la información de cada uno de los segmentos de la población de la planta docente, se consolidaron las siguientes necesidades generales:

- Ajustes al currículo.
- Didáctica en el área.
- Sistema de evaluación.
- Gestión Educativa y pedagógica
- Referentes: estándares, lineamientos curriculares.
- Informática básica e internet niveles básico, medio y avanzado.
- Capacitación en Inglés en los niveles básico, medio y avanzado.
- Gestión Directiva, Administrativa y Financiera
- Rol del directivo docente
- Legislación y normatividad en el ámbito educativo
- Atención a la población con necesidades educativas diferenciales
- Salud Pública
- Convivencia Escolar
- Orientación Profesional y vocacional

**5.1.5 Priorización de necesidades de formación y capacitación**

Las principales necesidades de formación y capacitación de los docentes y Directivos docentes del municipio de Zipaquirá se priorizan en las siguientes líneas:

- Didáctica de las áreas y diseño de plan de estudios por competencias. (Trabajado por desempeños e indicadores de desempeño)
- Bilingüismo según el nivel de formación. (Formación en inglés y acompañamiento en los procesos pedagógicos a docentes de básica, básica secundaria y media)
- Uso y apropiación de Tic. (Uso pedagógico de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Gestión Administrativa (Legislación y normatividad en el ámbito educativo (inclusión y procesos flexibles, administración financiera, habilidades gerenciales)

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--







DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



- Convivencia escolar y atención a población con algún tipo de vulnerabilidad (NEE, Población en riesgo, salud mental, prevención de consumo y reclutamiento, competencias ciudadanas, familia)
- Procesos/Proyectos de Orientación profesional y vocacional (proyecto de vida, toma de decisiones, vocación- profesión, habilidades, preferencias, intereses)

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



## 6. POLÍTICA DE FORMACIÓN DOCENTE

La formación para el docente de Zipaquirá, en pro de mejorar la calidad de la educación y por ende la calidad de vida de la población, se centrará en una formación continua y pertinente, que permita su desarrollo, personal y profesional, todo esto enmarcado en el Plan de Desarrollo Municipal: “El cambio es con tod@s”, el cual promueve la Educación como eje fundamental y transversal.

El Plan de formación docente tiene como objetivo fundamental, generar y formular líneas de formación para que los Directivos Docentes, Docentes de aula y docentes orientadores del municipio de Zipaquirá, mejoren la calidad del servicio educativo que se presta a los estudiantes y a la comunidad educativa, y de esta forma cumplir con la misión de posicionar a Zipaquirá como municipio líder en procesos educativos de calidad y pertinencia para la inclusión social y la competitividad mediante las estrategias (gestión, atención y resultados) y articulación de los equipos educativos actuales; implementando cultura del buen trato y respeto mutuo, propios de la construcción de seres humanos con valores.

Por tanto, con currículos ajustados, didáctica de las áreas apropiada, docentes bilingües formando estudiantes bilingües, docentes y directivos docentes conectados al mundo de las tecnologías; con altos perfiles integrales (académicos y humanos); tendremos también, comunidades educativas viviendo un clima escolar que favorece y fomenta la inclusión de todos, con estudiantes motivados, con proyectos de vida estructurados, y buscando su realización personal y profesional.

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



## 7. OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y METAS DE FORMACIÓN

Los objetivos propuestos en este plan, se articulan con los fines de la educación establecidos en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y con el plan de desarrollo local “**El Cambio es con tod@s**” que propende por la educación considerada como la llave maestra para liderar el desarrollo local, y de las comunidades de cara a los contextos nacionales.

El objetivo primordial del Plan Territorial de Formación Docente del Municipio de Zipaquirá, es formar, capacitar y actualizar a los docentes de aula, docentes orientadores y directivos docentes del municipio de Zipaquirá, a fin de mejorar la calidad del servicio educativo, esto teniendo en cuenta las necesidades identificadas durante la formulación de este de este instrumento de gestión.

A continuación se formula una matriz para cada objetivo de formación, la cual contiene la estrategia a utilizar para alcanzar el objetivo, la meta, es decir la cuantificación del objetivo, el indicador con el cual se va a medir el logro de la meta, y la hoja de vida del cada uno de los indicadores propuestos:

- **Objetivo Número 1**

<b>OBJETIVO</b>	Realizar anualmente 01 capacitación al 100% de las IE oficiales del municipio de Zipaquirá, que presentaron bajo logro en las pruebas de estado, con el fin de apoyar el análisis de los resultados obtenidos, y buscando un mejor desempeño en el corto plazo.
<b>ESTRATEGIA</b>	Taller presencial de 3 – 4 horas realizado anualmente Dirigido a los docentes y directivos docentes de cada IE La formación se realizará en las instalaciones de cada IE focalizada
<b>META</b>	En el año 2015 se habrán realizado 2 talleres a cada IE que haya obtenido bajos desempeños en las pruebas externas.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de cumplimiento de la capacitación realizada las IE focalizadas con bajo desempeño en las pruebas externas

<b>HOJA DE VIDA DEL INDICADOR</b>	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de cumplimiento de la capacitación realizada las IE focalizadas con bajo desempeño en las pruebas externas
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de instituciones capacitadas en pruebas de estado, que hayan sido focalizadas por bajo logro de cada vigencia
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



<b>FÓRMULA</b>	Capacitaciones realizadas / (Total de IEM focalizadas por bajo logro * 100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listado de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100% de las IEM con bajo logro en las pruebas externas del año anterior
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder de Evaluación
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



• Objetivo Número 2

<b>OBJETIVO</b>	Realizar anualmente 01 capacitación al docente o directivo docente operador del Aplicativo SIGCE de las 10 IEM, con el fin de fomentar el uso de las tecnologías, como parte integral de la gestión escolar.
<b>ESTRATEGIA</b>	Taller presencial de 4 horas con las 10 personas encargadas del manejo de la plataforma SIGCE, realizado anualmente Sala de Sistemas de una de las IE
<b>META</b>	En el año 2015 se habrán realizado 2 talleres a las personas encargadas del manejo del aplicativo SIGCE del 100% de las IE oficiales.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de IEM capacitadas en el uso del Aplicativo SIGCE

HOJA DE VIDA DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de IEM capacitadas en el uso del Aplicativo SIGCE
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de IEM capacitadas anualmente en el aplicativo SIGCE
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	# de personas operadoras de SIGCE capacitadas/ total de IEM * 100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listados de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	10
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100%
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder SIGCE Secretaría de Educación
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



• Objetivo Número 3

<b>OBJETIVO</b>	Realizar 01 capacitación para los Rectores de las instituciones educativas del municipio sobre los formulación, actualización y resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales y el Manual de Convivencia Escolar, a fin de fortalecer
<b>ESTRATEGIA</b>	Taller Presencial de 4 horas Dirigido a Directivos docentes de las IE oficiales y privadas del municipio
<b>META</b>	Para el año 2014, capacitar al 100% de las IE oficiales y privadas del municipio en PEI y MCE
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de IE oficiales y privadas asistentes a la capacitación sobre PEI y MCE

HOJA DE VIDA DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de IE oficiales y privadas asistentes a la capacitación sobre PEI y MCE
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de asistencia de las IE oficiales y privadas a la capacitación programada sobre PEI y MCE
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	# de Rectores (o delegados) Capacitados / Total de Rectores (o delegados) de los EE Oficiales y Privados de Zipaquirá * 100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listado de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100%
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder de Mejoramiento
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



• Objetivo Número 4

<b>OBJETIVO</b>	Realizar anualmente 01 taller sobre procesos de orientación profesional/vocacional a los Docentes orientadores del municipio de Zipaquirá
<b>ESTRATEGIA</b>	Taller presencial de 3 – 4 horas Dirigido a los 9 orientadores
<b>META</b>	En el año 2015 el 100% de los docentes orientadores formados en procesos de orientación profesional/vocacional
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Docentes Orientadores formados en procesos de orientación profesional/vocacional

HOJA DE VIDA DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de Docentes Orientadores formados en procesos de orientación profesional/vocacional
<b>OBJETIVO</b>	Medir porcentaje de Docentes orientadores formados en procesos de orientación profesional/vocacional
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	Docentes orientadores formados/total de Docentes Orientadores * 100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listados de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100%
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Director Proyecto Transformación
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



• **Objetivo Número 5**

<b>OBJETIVO</b>	50 % de los docentes formados en estrategias de prevención de SPA.
<b>ESTRATEGIA</b>	Taller presencial de 3 – 4 horas Dirigido a los Docentes de Aula
<b>META</b>	50% de los Docentes de Aula formados en estrategias de prevención de SPA.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de docentes formados en estrategias de prevención de SPA

<b>HOJA DE VIDA DEL INDICADOR</b>	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de docentes formados en estrategias de prevención de SPA
<b>OBJETIVO</b>	Medir el cumplimiento de la meta propuesta en formación de docentes en estrategias de prevención de consumo de SPA
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	(Docentes formados en SPA / Total docentes)*100
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listado de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	50%
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder de Mejoramiento
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--







DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



• Objetivo Número 6

<b>OBJETIVO</b>	100% orientadores IEM formados en estrategias de prevención de SPA
<b>ESTRATEGIA</b>	Taller presencial de 3 – 4 horas Dirigido a los 9 orientadores
<b>META</b>	100%
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de docentes orientadores del municipio de Zipaquirá formados en estrategias de prevención de consumo de SPA

HOJA DE VIDA DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de docentes orientadores del municipio de Zipaquirá formados en estrategias de prevención de consumo de SPA
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de cumplimiento en la formación a Docentes Orientadores en prevención de consumo de SPA
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	$(\text{Docentes Orientadores formados en SPA} / \text{Total Docentes Orientadores}) * 100$
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listado de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100%
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder de Mejoramiento
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIpaQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



• Objetivo Número 7

<b>OBJETIVO</b>	Formar 10 directivos docentes en estrategias conceptuales y metodológicas pertinentes a población en situación de desplazamiento
<b>ESTRATEGIA</b>	Taller presencial de 2 horas Dirigido a Directivos Docentes de las 10 IE oficiales del Municipio
<b>META</b>	En el año 2015 el 100% de las IE oficiales, representados en 10 directivos docentes, 01 por cada IE
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de IEM con directivos docentes formados en Educación en Emergencias

HOJA DE VIDA DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de IEM con directivos docentes formados en Educación en Emergencias
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de IEM con directivos docentes formados en Educación en Emergencias
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	$(\text{Directivos Docentes formados} / \text{Total IE Oficiales}) * 100$
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listados de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100%
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder Proyectos Transversales
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



• **Objetivo Número 8**

<b>OBJETIVO</b>	Capacitar 200 docentes de las 10 IEM, en el marco de la Alianza CIER, en uso y apropiación de MTIC. Programa Construyendo capacidades de uso de las TIC para innovar en educación.
<b>ESTRATEGIA</b>	Para cada docente inscrito: Formación presencial de 40 horas en el CIER centro durante 1 semana Formación Virtual de 20 horas durante 2 semanas
<b>META</b>	En el año 2015 se tendrán 200 docentes formados en el CIER Centro en el programa “Construyendo capacidades de uso de las TIC para innovar en educación”.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de docentes capacitados en uso y apropiación de MTICs en el marco de la Alianza CIER

<b>HOJA DE VIDA DEL INDICADOR</b>	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de docentes capacitados en uso y apropiación de MTICs en el marco de la Alianza CIER
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de docentes capacitados en uso y apropiación de MTICs en el marco de la Alianza CIER
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	# de docentes capacitados CIER/ total docentes propuestos a capacitar * 100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Líder Tic – Secretaría de Educación
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100% (200 docentes capacitados)
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder de Mejoramiento
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



• **Objetivo Número 9**

<b>OBJETIVO</b>	Realizar 03 talleres sobre pedagogía y metodología para 150 docentes de las 10 IEM en el marco del Proyecto Competencialízate
<b>ESTRATEGIA</b>	Talleres presenciales de 2 – 3 horas Dirigido a docentes y directivos docentes de las 10 IE oficiales
<b>META</b>	En el año 2014 se contará con 150 docentes de las 10 IE oficiales del municipio de Zipaquirá, formados en pedagogía y metodología
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de docentes capacitados pedagogía y metodología en el marco del Proyecto Competencialízate

<b>HOJA DE VIDA DEL INDICADOR</b>	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de docentes capacitados pedagogía y metodología en el marco del Proyecto Competencialízate
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de docentes (sobre la meta propuesta) capacitados en pedagogía y metodología en el marco del Proyecto Competencialízate
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	Número de docentes capacitados en pedagogía y metodología/ Total de docentes focalizados para la capacitación *100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listados de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100% - 150 docentes
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Coordinador de Calidad Educativa
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



• **Objetivo Número 10**

<b>OBJETIVO</b>	Realizar 01 Diplomado de 120 horas para docentes y directivos docentes sobre Desarrollo de Competencias Ciudadanas en el marco de Proyecto Competencialízate
<b>ESTRATEGIA</b>	Diplomado Bimodal – 80 Horas presenciales 40 horas virtuales Dirigido a 40 Docentes, Directivos Docentes y/o Docentes Orientadores
<b>META</b>	En el año 2015 se tendrán 40 docentes, directivos docentes y/o docentes orientadores de las 10 IE oficiales del municipio de Zipaquirá
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Docentes capacitados en Diplomado de Desarrollo de Competencias Ciudadanas

<b>HOJA DE VIDA DEL INDICADOR</b>	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de Docentes capacitados en Diplomado de Desarrollo de Competencias Ciudadanas
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de docentes focalizados (40) que fueron capacitados a través del Diplomado de Desarrollo de Competencias Ciudadanas
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	Número de docentes capacitados en Diplomado/ Total de docentes focalizados para el Diplomado *100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listados de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Semestral
<b>META</b>	100% - 40 personas
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Coordinador de Calidad Educativa
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIpaQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



• **Objetivo Número 11**

<b>OBJETIVO</b>	Lograr que 40 docentes de inglés mejoren su nivel de clasificación PDM META 6 - MP 4
<b>ESTRATEGIA</b>	Diplomado Bimodal en las habilidades básicas del inglés (Reading, Speaking, Writing y Listening) y en metodologías para la enseñanza del inglés Participación de 10 docentes en el Programa de Inmersión de Inglés en San Andrés, Providencia y Santa Catalina
<b>META</b>	En el año 2015 se tendrán 40 docentes de Inglés de las 10 IEM
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de cumplimiento de la meta de 40 docentes que mejoran su nivel de Inglés para el cuatrienio 2012-2015

<b>HOJA DE VIDA DEL INDICADOR</b>	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de cumplimiento de la meta de 40 docentes que mejoran su nivel de Inglés para el cuatrienio 2012-2015
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de cumplimiento de la meta de 40 docentes que mejoran su nivel de inglés
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	# de docentes que mejoraron su clasificación de inglés/Meta de docentes que mejoran*100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listado de resultados del Diplomado
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100% - 40 docentes de inglés
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder de Mejoramiento
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



• **Objetivo Número 12**

<b>OBJETIVO</b>	Capacitación de 585 docentes acerca de la forma de elaborar preguntas y dar respuestas según estándares de pruebas de estado, de esta manera lograr superar en 1% la línea media nacional anualmente. PDM META 7 - MP 1
<b>ESTRATEGIA</b>	Seminario de 8 horas presenciales en formulación de ítems según estándares de pruebas de estado 2 sesiones de 4 horas cada una en grupos de 50 personas
<b>META</b>	En el año 2015 el 100% de los docentes, directivos docentes y docentes orientadores formados en la forma de elaborar preguntas y dar respuestas según estándares de pruebas de estado
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de docentes capacitados en la forma de elaborar preguntas y dar respuestas según estándares de pruebas de estado

<b>HOJA DE VIDA DEL INDICADOR</b>	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de docentes capacitados en la forma de elaborar preguntas y dar respuestas según estándares de pruebas de estado
<b>OBJETIVO</b>	Medir el cumplimiento de la meta propuesta para forma de elaborar preguntas y dar respuestas según estándares de pruebas de estado, de esta manera lograr superar en 1% la línea media nacional anualmente.
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	# de Docentes capacitados/ Meta propuesta (585 docentes) * 100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listados de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100% - 585 docentes
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Líder de Evaluación
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



• **Objetivo Número 13**

<b>OBJETIVO</b>	Capacitar al menos a 585 docentes de la planta activa en investigación en el aula y experiencias pedagógicas y metodológicas exitosas. PDM META 8 - MP 1
<b>ESTRATEGIA</b>	Seminario de 8 Horas presenciales en Investigación Acción Educativa 2 sesiones de 4 horas cada una en grupos de 50 personas
<b>META</b>	En el año 2015, 585 docentes formados en investigación en el aula y experiencias pedagógicas y metodológicas
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Cumplimiento de la meta de capacitación en investigación en el aula y experiencias pedagógicas y metodológicas exitosas

<b>HOJA DE VIDA DEL INDICADOR</b>	
<b>NOMBRE</b>	Porcentaje de Cumplimiento de la meta de capacitación en investigación en el aula y experiencias pedagógicas y metodológicas exitosas
<b>OBJETIVO</b>	Medir el porcentaje de cumplimiento de la meta de capacitación a 585 docentes en investigación en el aula y experiencias pedagógicas y metodológicas exitosas
<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	%
<b>FÓRMULA</b>	Número de Docentes capacitados/ Meta propuesta (585 docentes) * 100%
<b>FUENTE DE DATOS</b>	Listados de Asistencia
<b>LÍNEA BASE</b>	0
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>	Anual
<b>META</b>	100% - 585 docentes
<b>RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN</b>	Coordinador de Calidad Educativa
<b>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</b>	Coordinador de Calidad Educativa

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAKUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--







DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



## 8. OFERTA DE FORMACIÓN

La oferta de formación del municipio de Zipaquirá, se presenta acorde a los lineamientos de la guía de formulación, teniendo en cuenta el Plan de Desarrollo Municipal El cambio es con tod@s, la oferta académica de la región, y las necesidades detectadas en la formulación de este Plan:

### - Programa Número 1

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Taller de Análisis y uso de los resultados de las pruebas de estado
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	Docentes/directivos docentes/ administrativos operadores del sistema en cada IEM
<b>DURACIÓN</b>	4 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Secretaría de Educación
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	Profesionales de área de Calidad Educativa de la SE
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio Curricular</li><li>- Evaluación del Aprendizaje</li><li>- Pedagógica y Didáctica</li><li>- Habilidades para el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas de estado.</li><li>- Generar herramientas para el uso de los resultados en la institución como una estrategia para el mejoramiento.</li></ul>
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	N/A

### - Programa Número 2

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Taller de Actualización en Sistema de información y gestión de la Calidad Educativa - SIGCE
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	Docentes/directivos docentes/ administrativos operadores del sistema en cada IEM
<b>DURACIÓN</b>	4 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Ministerio de Educación Nacional
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	Profesionales de área de Calidad Educativa de la SE y profesionales del MEN
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mantener Actualizadas las bases de datos</li><li>- Administración de Recursos</li><li>- Mejoramiento procesos académicos</li><li>- Dominio Conceptual</li></ul>
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	N/A

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



- Programa Número 3

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Taller de Actualización de Proyecto Educativo Institucional - PEI y Manual de Convivencia
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	50 Rectores/Coordinadores de las IE oficiales y privadas del municipio
<b>DURACIÓN</b>	4 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Ministerio de Educación Nacional
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	Profesionales de área de Calidad Educativa de la SE y profesionales del MEN
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	- Planeación y Organización Directiva - Planeación y Organización Académica - Gestión Estratégica - Apoyo a la Gestión Académica
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	N/A

- Programa Número 4

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Taller de Estrategias para un adecuado Proceso de orientación profesional/ vocacional
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	9 Docentes Orientadores las IE oficiales del municipio de Zipaquirá
<b>DURACIÓN</b>	2 -4 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Secretaría de Educación – Proyecto Transformación
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	5% de la totalidad de los recursos invertidos en el contrato 067 de 2014
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	- Apoyo al desarrollo de las niñas y los niños - Diagnóstico y Orientación
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	N/A

- Programa Número 5

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Taller Estrategias de Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	290 Docentes de Aula
<b>DURACIÓN</b>	3 – 4 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Secretaría de Educación – Ministerio de Educación Nacional
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	Profesionales de área de Calidad Educativa de la SE y profesionales del MEN

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES CONDUCENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	- Apoyo al desarrollo de las niñas y los niños
	N/A

- Programa Número 6

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Taller de Estrategias de Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	9 Docentes Orientadores
<b>DURACIÓN</b>	3 – 4 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Secretaría de Educación – Ministerio de Educación Nacional
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	Profesionales de área de Calidad Educativa de la SE y profesionales del MEN
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES CONDUCENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	- Apoyo al desarrollo de las niñas y los niños
	N/A

- Programa Número 7

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Taller de Derecho a la Educación en situación de emergencia
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	10 directivos docentes de las IE oficiales del municipio
<b>DURACIÓN</b>	4 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Secretaría de Educación / Ministerio de Educación Nacional
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	Profesionales de la SE y del MEN
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES CONDUCENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	- Pedagógica y Didáctica - Compromiso Social e Institucional - Ejercer control sobre programas y proyectos - Dominio Conceptual
	N/A

- Programa Número 8

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Construyendo Capacidad de Uso de las TIC para innovar en Educación
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	200 docentes/directivos docentes de las IE oficiales del municipio

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	---





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



<b>DURACIÓN</b>	60 horas 40 horas presenciales 20 horas virtuales
<b>MODALIDAD</b>	B- Learning
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Ministerio de Educación
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	La secretaria de Educación suministrará los viáticos a los docentes participantes.
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	Fomenta el mejoramiento de los procesos pedagógicos y didácticos en las prácticas de enseñanza a través del uso de las TIC
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	Certificación

- Programa Número 9

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Taller de Pedagogía y metodología para el desarrollo de Competencias Ciudadanas
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	150 Docentes/directivos docentes de las IE oficiales del municipio
<b>DURACIÓN</b>	4 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Universidad de la Sabana
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	% del proyecto Competencialízate Acorde al Flujo de Caja aprobado \$9.500.000
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	- Pedagogía y Didáctica - Dominio Conceptual - Apoyo a la Gestión Académica - Liderazgo pedagógico
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	Certificación

- Programa Número 10

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Diplomado de Competencias Ciudadanas
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	40 Docentes/directivos docentes de las IE oficiales del municipio
<b>DURACIÓN</b>	120 horas 80 horas presenciales 40 horas virtuales
<b>MODALIDAD</b>	B-learning
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Universidad de la Sabana
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	% del proyecto Competencialízate Acorde al Flujo de Caja aprobado \$28.000.000
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	- Planeación y Organización Académica - Diagnóstico y Orientación - Mejoramiento procesos académicos - Construcción de Clima

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	---





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARIA DE EDUCACION  
GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	- Comunicación y convivencia Institucional Certificación
---	---

- Programa Número 11

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Diplomado en Competencias Comunicativas del Inglés
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	30 docentes de inglés de las IE oficiales del municipio
<b>DURACIÓN</b>	120 horas
<b>MODALIDAD</b>	Por definir
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Por definir
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	\$40.000.000 aproximadamente
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	- Competencias comunicativas del idioma inglés (Speaking, Writing, Listening, Reading) - Pedagogía y Didáctica - Evaluación del Aprendizaje
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	Certificación

- Programa Número 12

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Inmersión en Inglés Estándar San Andrés Providencia y Santa Catalina
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	10 Docentes de Inglés
<b>DURACIÓN</b>	1 mes
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Ministerio de Educación Nacional
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	\$15.000.000
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	- Competencias comunicativas del idioma inglés (Speaking, Writing, Listening, Reading) - Pedagogía y Didáctica - Evaluación del Aprendizaje
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	Certificación

- Programa Número 13

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Seminario Formulación de Items según estándares de pruebas de estado
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	100% de la planta docente
<b>DURACIÓN</b>	8 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Universidad de la Sabana
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	\$65.000.000 – 50% del Contrato No. 097 de 2014

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE



<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagogía y Didáctica</li><li>- Apoyo a la Gestión Académica</li><li>- Evaluación del Aprendizaje</li></ul>
	Certificación

- Programa Número 14

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA, CURSO O PROYECTO</b>	Seminario Investigación Acción Educativa
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	100% de la planta docente
<b>DURACIÓN</b>	8 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>ENTIDAD PRESTADORA</b>	Universidad de la Sabana
<b>RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS INVERTIDOS</b>	\$65.000.000 – 50% del Contrato No. 097 de 2014
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMPORTAMENTALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Innovación y Direccionamiento Académico</li><li>- Planeación y Organización Académica</li><li>- Dominio Curricular</li><li>- Pedagogía y Didáctica</li><li>- Dominio Conceptual</li></ul>
<b>CONDUCTENTE A TÍTULO, CERTIFICACIÓN, ETC</b>	Certificación

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	--





**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZIPAQUIRÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO  
PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**



## 9. EJECUCIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE

### 9.1 Plan Operativo Anual

Objetivo	Estrategia	Programa	Meta	Indicador	CONTRATO/ ACTIVIDAD	Costo	Cronograma		Responsable	
							Inicio	Final		
Realizar anualmente 01 capacitación al 100% de las IE oficiales del municipio de Zipaquirá, que presentaron bajo logro en las pruebas de estado, con el fin de apoyar el análisis de los resultados obtenidos, y buscando un mejor desempeño en el corto plazo.	Taller presencial de 3 – 4 horas realizado anualmente Dirigido a los docentes y directivos docentes de cada IE La formación se realizará en las instalaciones de cada IE focalizada	Taller de Análisis y uso de los resultados de las pruebas de estado	En el año 2015 se habrán realizado 2 talleres a cada IE que haya obtenido bajos desempeños en las pruebas externas.	Porcentaje de cumplimiento de la capacitación realizada las IE focalizadas con bajo desempeño en las pruebas externas	4 Talleres realizados en las IEM Técnico Luis Orjuela, Rural La Granja, Rural San Jorge, Rural Rio Frio	0	21-ene-14	24-ene-14	Líder de Evaluación	
Realizar anualmente 01 capacitación al docente o directivo docente operador del aplicativo SIGCE de las 10 IEM con el fin de fomentar el uso de las tecnologías, como parte integral de la gestión escolar.	Taller presencial de 4 horas con las 10 personas encargadas del manejo de la plataforma SIGCE, realizado anualmente Sala de Sistemas de una de las IE	Taller de Actualización en Sistema de Información y gestión de la Calidad Educativa - SIGCE	En el año 2015 se habrán realizado 2 talleres a las personas encargadas del manejo del aplicativo SIGCE del 100% de las IE oficiales.	Porcentaje de IEM capacitadas en el uso del aplicativo SIGCE	Taller realizado con las 10 IEM en el Aula Virtual de la IEM San Juan Bautista de la Salle	0	21-abr-14	22-abr-14	Líder SIGCE	
Realizar 01 capacitación para los Rectores de las instituciones educativas del municipio sobre los formulación, actualización y resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales y el Manual de Convivencia Escolar, a fin de fortalecer	Taller Presencial de 4 horas Dirigido a Directivos docentes de las IE oficiales y privadas del municipio	Taller de Actualización de Proyecto Educativo Institucional - PEI y Manual de Convivencia	Para el año 2014, capacitar al 100% de las IE oficiales y privadas del municipio en PEI y MCE	Porcentaje de IE oficiales y privadas asistentes a la capacitación sobre PEI y MCE	Taller realizado en el Salón Múltiple del Colegio Nuestra Señora de Luxemburgo	0	05-mar-04	19-mar-14	Líder de Mejoramiento	
Realizar anualmente 01 taller sobre procesos de orientación profesional/vocacional a los Docentes orientadores del municipio de Zipaquirá	Taller presencial de 3 – 4 horas Dirigido a los 9 orientadores	Taller de Estrategias para un adecuado Proceso de orientación profesional/vocacional	En el año 2015 el 100% de los docentes orientadores formados en procesos de orientación profesional/vocacional	Porcentaje de Docentes Orientadores formados en procesos de orientación profesional/vocacional	Obligaciones contractuales No. 4 y 11 del Proyecto Transformación - Contrato 067 de 2014. El costo equivale a un porcentaje del valor total del contrato)	500000	01-jul-14	31-dic-14	Director Proyecto Transformación	
50 % de los docentes formados en estrategias de prevención de SPA	Taller presencial de 3 – 4 horas Dirigido a los Docentes de Aula	Taller Estrategias de Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas	50% de los Docentes de Aula formados en estrategias de prevención de SPA	Porcentaje de docentes formados en estrategias de prevención de SPA		0	08-ago-14	30-nov-14	Líder de Mejoramiento	
100% orientadores IEM formados en estrategias de prevención de SPA	Taller presencial de 3 – 4 horas Dirigido a los 9 Docentes Orientadores	Taller Estrategias de Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas	100% de los Docentes Orientadores formados en estrategias de prevención de SPA	Porcentaje de docentes orientadores del municipio de Zipaquirá formados en estrategias de prevención de consumo de SPA		0	08-ago-14	30-nov-14	Líder de Mejoramiento	
Formar 10 directivos docentes en estrategias conceptuales y metodológicas pertinentes a población en situación de desplazamiento	Taller presencial de 2 horas Dirigido a Directivos Docentes de las 10 IE oficiales del Municipio	Taller de Derecho a la Educación en situación de emergencia	En el año 2015 el 100% de las IE oficiales, representados en 10 directivos docentes, 01 por cada IE	Porcentaje de IEM con directivos docentes formados en EeE		0	08-ago-14	30-nov-14	Líder de Mejoramiento	
Capacitar 200 docentes de las 10 IEM en el marco de la Alianza CIER, en uso y apropiación de MTIC. Programa Construyendo capacidades de uso de las TIC para innovar en educación.	Para cada docente inscrito: Formación presencial de 40 horas en el CIER centro durante 1 semana Formación Virtual de 20 horas durante 2 semanas	Construyendo Capacidad de Uso de las TIC para innovar en Educación	En el año 2015 se tendrán 200 docentes formados en el CIER Centro en el programa "Construyendo capacidades de uso de las TIC para innovar en educación".	Porcentaje de docentes capacitados en uso y apropiación de MTICs en el marco de la Alianza CIER	Construyendo Capacidad de uso de las TIC para innovar en Educación. La SE proporciona a cada docente lo correspondiente a viáticos para los 5 días de formación presencial. Los valores varían de acuerdo al salario de cada docente	0	28-jul-14	30-jul-15	Líder de Mejoramiento	
Realizar 03 talleres sobre pedagogía y metodología para 150 docentes de las 10 IEM en el marco del Proyecto Competencializate	Talleres presenciales de 2 – 3 horas Dirigido a docentes y directivos docentes de las 10 IE oficiales	Taller de Pedagogía y metodología para el desarrollo de Competencias Ciudadanas	En el año 2014 se contará con 150 docentes de las 10 IE oficiales del municipio de Zipaquirá, formados en pedagogía y metodología	Porcentaje de docentes capacitados pedagogía y metodología en el marco del Proyecto Competencializate	Convenio 1040 de 2014 Convenio 004 de 2014	9500000	26-mar-14	26-mar-14	Coordinador de Calidad Educativa	
Realizar 01 Diplomado de 120 horas para docentes y directivos docentes sobre Desarrollo de Competencias Ciudadanas en el marco de Proyecto Competencializate	Diplomado Bimodal – 80 Horas presenciales 40 horas virtuales Dirigido a 40 Docentes, Directivos Docentes y/o Docentes Orientadores	Diplomado de Competencias Ciudadanas	En el año 2015 se tendrán 40 docentes, directivos docentes y/o docentes orientadores de las 10 IE oficiales del municipio de Zipaquirá	Porcentaje de Docentes capacitados en Diplomado de Desarrollo de Competencias Ciudadanas	Convenio 1040 de 2014 Convenio 004 de 2014	28.000.000	01-oct-13	31-jul-15	Coordinador de Calidad Educativa	
Lograr que 40 docentes de inglés mejoren su nivel de clasificación PDM META 6 - MP 4	Diplomado Bimodal en las habilidades básicas del inglés (Reading, Speaking, Writing y Listening) y en metodologías para la enseñanza del inglés Participación de 10 docentes en el Programa de Inmersión de Inglés en San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Diplomado en Competencias Comunicativas del Inglés Inmersión en Inglés Estándar San Andrés Providencia y Santa Catalina	En el año 2015 se tendrán 40 docentes de Inglés de las 10 IEM	Porcentaje de cumplimiento de la meta de 40 docentes que mejoran su nivel de inglés para el cuatrienio 2012-2015		50.000.000	11-jun-11	10-ene-15	Coordinador de Calidad Educativa	
Capacitación de 585 docentes acerca de la forma de elaborar preguntas y dar respuestas según estándares de pruebas de estado, de esta manera lograr superar en 1% la línea media nacional anualmente. PDM META 7 - MP 1	Seminario de 8 horas presenciales en formulación de ítems según estándares de pruebas de estado 2 sesiones de 4 horas cada una en grupos de 50 personas	Seminario Formulación de ítems según estándares de pruebas de estado	En el año 2015 el 100% de los docentes, directivos docentes y docentes orientadores formados en la forma de elaborar preguntas y dar respuestas según estándares de pruebas de estado	Porcentaje de docentes capacitados en la forma de elaborar preguntas y dar respuestas según estándares de pruebas de estado	Contrato No. 097 de 2014 - 50%	65.000.000	31-ene-14	29-nov-14	Coordinador de Calidad Educativa	
Capacitar al menos a 585 docentes de la planta activa en investigación en el aula y experiencias pedagógicas y metodológicas exitosas. PDM META 8 - MP 1	Seminario de 8 Horas presenciales en Investigación Acción Educativa 2 sesiones de 4 horas cada una en grupos de 50 personas	Seminario Investigación Acción Educativa	En el año 2015, 585 docentes formados en investigación en el aula y experiencias pedagógicas y metodológicas exitosas	Porcentaje de Cumplimiento de la meta de capacitación en investigación en el aula y experiencias pedagógicas y metodológicas exitosas	Contrato No. 097 de 2014 - 50%	65.000.000	31-ene-14	29-nov-14	Coordinador de Calidad Educativa	
							218.000.000			

Dependencia: Secretaría de Educación Calidad Educativa	Elaboró: María Andrea Rodríguez Garzón Lic. Nelson Garnica Torres Área de Calidad Educativa	Revisó: Lic. Luis Enrique Pachón Sánchez Secretario de Educación	Ruta del Documento: C:\Users\Prof_Especializado\Documents\2014 SEM CALIDAD EDUCATIVA\PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE\PTFD ZIPAQUIRA 2014 2015 MEN.docx
--	--	--	---

