

ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN INGLÉS EN ESQUEMA DE CASCADA **Para llevar a 3.000 docentes de inglés del sector público de nivel A2 a nivel B1**

¿Cuál es el marco de la estrategia?

La *ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN INGLÉS EN ESQUEMA DE CASCADA* es uno de los dos componentes del Convenio Especial de Cooperación No. 127 de 2012. Este **esfuerzo de cooperación** entre el **MEN**, entidad rectora de la educación en Colombia; el **British Council**, entidad líder en procesos de formación en la lengua inglesa; y la Fundación Empresarios por la Educación -**ExE**-, líder en consolidación regional en materia de educación, es una de las estrategias de formación a docentes en servicio concebidas desde el **Proyecto de Fortalecimiento al Desarrollo de Competencias en Lenguas Extranjeras: PFDCLC del MEN**.

En el marco de la política de **Educación de Calidad del MEN**, este proyecto estratégico se ubica en el énfasis de **educar con pertinencia e incorporar innovación en la educación y** tiene como **objetivo**: “desarrollar las competencias comunicativas en inglés en educadores y estudiantes del sector público para favorecer la inserción del capital humano colombiano a la economía del conocimiento y al mercado laboral globalizado”. Para lograrlo se pretende, en primera instancia, “mejorar los niveles de lengua y metodología de los docentes de inglés en servicio, como paso fundamental para brindar mayores oportunidades de competitividad a los estudiantes en el mundo globalizado”. En este sentido, **una de las metas** que se ha planteado el PFDCLC del MEN a 2014 es la de apoyar la profesionalización de los docentes en servicio de manera que **el 100% de los docentes de inglés esté en el nivel B2** según el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL).

Frente al reto que representa esta ambiciosa meta, El MEN y su aliado estratégico, el British Council, han hecho seguimiento a los avances del Programa Nacional de Bilingüismo en los últimos siete años y han concluido que para complementar las iniciativas de formación docente realizadas tanto por el Ministerio de Educación Nacional, como por las Secretarías de Educación, se hace necesario implementar **un programa integral y masivo de formación docente** que acelere el proceso de mejoramiento del nivel de lengua de los docentes y deje capacidad instalada en las Secretarías de Educación para asegurar la expansión de la iniciativa. En respuesta a esta necesidad identificada, y en el marco de un Memorando de Entendimiento firmado en 2011 entre el gobierno británico y el gobierno colombiano, se proyecta la implementación de la *ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN INGLÉS EN ESQUEMA DE CASCADA* para llevar a **3.000 docentes de inglés de la básica secundaria y la media que todavía se encuentran en A2 al nivel B1**, en un periodo de 10 meses.

¿Cuál es el impacto que se busca con la estrategia?

De acuerdo con la información que corresponde al resultado de las pruebas de diagnóstico de nivel de lengua que ha adelantado el MEN en alianza con el ICFES desde el año 2008, aún un grupo importante de docentes de inglés está en el nivel A2, como se puede ver en el siguiente consolidado.

DOCENTES DIAGNOSTICADOS POR EL MEN –ICFES 2008-2011	
Nivel según el Marco de Referencia Europeo	Número de docentes
Docentes con nivel B2 o superior	2.250
Docentes con nivel B1	6.000
Docentes con nivel A2	5.100
Docentes con nivel A1	1.650

Con esta situación contextual, se tomó la decisión de focalizar un grupo de **3.000 docentes en nivel A2** para llevarlos a **B1**. La estrategia contempla **dejar la capacidad de expansión instalada** ya que se dejarán capacitados grupos de Formadores y Tutores y se espera que las Secretarías de Educación apropien la estrategia y le den continuidad de acuerdo con sus necesidades y posibilidades a nivel regional.

¿Quién coordina las diferentes fases de la Estrategia?

En virtud del convenio entre el **MEN, el British Council y Empresarios por la Educación**, se ha conformado un **Comité Técnico** con representantes de cada entidad que de forma articulada, adelantan las acciones para hacer una implementación efectiva de la estrategia. Este equipo ha definido unas herramientas para centralizar el flujo de información, por tanto cualquier inquietud al respecto del proyecto puede ser dirigida al correo proyectocascadamen@gmail.com

¿En qué consiste el esquema de cascada?

Implementando un esquema de cascada, se busca hacer un **uso óptimo del recurso humano y financiero**, de forma que se obtenga un impacto ampliamente contundente. El esquema de cascada está conformado por cuatro niveles (**15 Formadores; 300 candidatos a tutores; 150 tutores; 3.000 docentes beneficiarios**) que se explican en los siguientes cuadros junto con el cronograma de implementación de la estrategia:

	PERFIL	PROCESO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN	ROL EN EL ESQUEMA
15 FORMADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de inglés con amplia experiencia en formación de formadores • Nivel C1 en el MCERL 	<p>A través de convocatoria abierta se reciben candidatos y el equipo académico de la estrategia adelanta un proceso de selección de estos 15 formadores que se vinculan a través de un contrato de prestación de servicios con la Fundación Empresarios por la Educación.</p>	<p>Estos 15 formadores lideran las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la selección de 300 tutores • Capacitar al grupo de tutores asignado para que puedan orientar de forma efectiva el curso online y presencial <i>English for Teaching</i>© • Apoyar el proceso de selección de 160 tutores • Hacer seguimiento al desempeño de los 160 tutores y monitorear el desarrollo del curso <i>English for Teaching</i>© • Construir un informe sobre el desarrollo de la estrategia.
	<p>FECHAS: ✓ FINALIZADO</p>		

	PERFIL	PROCESO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN	ROL EN EL ESQUEMA
300 CANDIDATOS A TUTORES	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de inglés con experiencia en formación de formadores y conocimiento de los procesos de enseñanza del inglés en el sector público • Nivel B2 en adelante según el MCREL • Con experiencia en enseñanza en ambientes virtuales 	<p>A través de convocatoria abierta se reciben candidatos de todas las regiones del país; se contempla la selección entre docentes del sector público de colegios y universidades y docentes que cumplan el perfil y tengan la disponibilidad que se especifican en los términos de la convocatoria. Para la postulación se exige un formulario de aplicación, un plan de clase con su justificación y un video que evidencie la práctica del docente. Los 15 formadores adelantan, en articulación con el equipo coordinador, la preselección de los 300 tutores que participarán en el proceso de formación/selección.</p>	<p>Estos 300 tutores, como beneficiarios de la estrategia, participarán en un proceso de formación/selección que se adelantará en modalidad de taller con duración de 3,5 días, que no tendrá ningún costo para los preseleccionados. 150 de ellos serán seleccionados para liderar la formación de los 3.000 docentes; sin embargo, la totalidad de participantes estará en capacidad de liderar este curso, garantizando así que en cada región quede en cabeza de estos tutores formados la capacidad instalada para que las Secretarías de Educación puedan replicar y expandir la estrategia.</p>
	<p>FECHAS: ✓ FINALIZO CONVOCATORIA</p>		

	PERFIL	PROCESO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN	ROL EN EL ESQUEMA
150 TUTORES	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de inglés con experiencia en formación de formadores y conocimiento de los procesos de enseñanza del inglés en el sector público • Nivel B2 en adelante • Con habilidades para facilitar cursos en ambientes virtuales 	<p>Durante el taller de formación/selección se seleccionará el grupo de 150 tutores que se vincularán por medio de un contrato de prestación de servicios por el tiempo de duración del curso a los 3.000 docentes beneficiarios.</p>	<p>Estos 150 tutores lideran las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercer como tutores del curso <i>English for teaching</i>® en modalidad híbrida para grupos de máximo 25 docentes. • Hacer seguimiento al desempeño de los docentes que le sean asignados • Reportar al equipo coordinador de la estrategia sobre el avance de los grupos que le sean asignados
	<p>FECHAS: ✓ SELECCIÓN EN PROCESO</p>		

	PERFIL	PROCESO DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN	ROL EN EL ESQUEMA
3.000 DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de inglés en servicio del sector público que lideren la enseñanza de inglés en la básica y media. • Diagnosticados por el MEN o las SE en nivel A2 • Focalizados por las SE • Que tengan la posibilidad de conectarse a Internet para acceder al curso online. • Con disponibilidad de tiempo para cumplir con la totalidad del curso 20 semanas, 5 horas de lunes a viernes en formación virtual y 6 horas los días sábados de formación presencial 	<p>A través de invitación del MEN a las Secretarías de Educación de acuerdo con el estado de desarrollo de sus Proyectos Regionales de Fortalecimiento en Lenguas Extranjeras se convoca a las SE quienes confirman que están en capacidad de vincularse como beneficiarias de la estrategia, teniendo en cuenta los compromisos que asumen.</p> <p>Las SE focalizan a los docentes de acuerdo con el perfil definido, envían los listados organizados en grupos de 22 docentes y con asignación de lugar de formación (ciudad o municipio cabecera municipal), al equipo coordinador de la estrategia de acuerdo con el cronograma estipulado para la distribución de tutores.</p>	<p>Estos docentes son los beneficiarios directos de la estrategia, quienes participarán en el proceso de formación en modalidad híbrida con el curso <i>English for Teaching</i>®.</p> <p>En calidad de beneficiarios, los docentes se comprometen a participar en la totalidad del curso con una duración de 20 semanas con asistencia a sesiones presenciales de 6 horas los días sábado y el estudio autónomo virtual durante la semana una hora diaria. En la sesión inicial se hará una prueba de entrada para confirmar el nivel de los docentes y en la sesión final se hará una prueba de salida para determinar el avance de los docentes.</p>
<p>FECHAS: CONVOCATORIA ABIERTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Envío de invitación a las SE por parte del MEN: 8 de octubre 2. Confirmación de la participación de las SE: Plazo 16 de Noviembre 3. Envío de los listados de los docentes beneficiarios por parte de las SE organizados de acuerdo a instructivo: Plazo 16 de Noviembre 4. Registro en línea de docentes focalizados: Plazo 23 de Noviembre en el siguiente enlace: http://proyectocascada2012.tk/ 5. Publicación de grupos consolidados y lugares de formación: 30 de Noviembre 6. Prueba de clasificación y primera sesión del curso: 19 de Enero de 2013 7. Desarrollo del curso: 19 de enero a 1 de junio de 2013 			

¿Qué curso se empleará en la formación?

Se utilizará el curso en línea *English for Teaching*® del British Council, el cual se complementará con unidades presenciales creadas especialmente para el contexto colombiano. Un equipo de experimentadas escritoras colombianas diseñó las unidades presenciales con enfoque comunicativo, las cuales consolidan las unidades de la formación virtual. Estas unidades cubren lengua, metodología y micro-enseñanza con una amplia variedad de actividades de aprendizaje que pueden ser usadas en el salón de clase. Estos materiales han sido diseñados específicamente para el contexto colombiano y brindan una experiencia dinámica de aprendizaje. El componente presencial ha sido diseñado específicamente para mejorar la comunicación en inglés y para proporcionar ideas, metodologías y prácticas de enseñanza en el aula.

El curso consta de 20 semanas de aprendizaje híbrido (virtual y presencial). En la primera y la última sesión se aplicará una prueba de clasificación de entrada y de salida para determinar el nivel de inglés de los docentes. El curso propiamente dicho se desarrollará en las 18 semanas restantes, con una dedicación aproximada de 5 horas de estudio virtual a la semana y una sesión presencial semanal de 6 horas.

¿Cuál es la participación de las Secretarías de Educación en la estrategia?

Las Secretarías de Educación deben decidir y comunicar al MEN si participan en la estrategia, teniendo en cuenta que para conseguir el importante beneficio de llevar a algunos de sus docentes de A2 a B1 deben asumir a cabalidad los siguientes compromisos:

1. Comunicar por escrito al MEN su decisión de participación haciendo llegar al MEN el compromiso firmado por el/la Secretari@ de educación y el interlocutor designado dentro del plazo estipulado (16 de Noviembre).
2. Asignar a un interlocutor de la Secretaría de Educación que lidere y haga seguimiento a todo el proceso de implementación de la estrategia
3. Focalizar a un grupo de docentes de acuerdo con el perfil establecido por el MEN y enviar únicamente dentro de las fechas estipuladas los listados completos, de acuerdo con la solicitud hecha por el MEN (16 de Noviembre).
4. Garantizar la inscripción de los docentes al curso en el formulario en línea ubicado en el link <http://proyectocascada2012.tk/> dentro de los plazos establecidos (23 de Noviembre).
5. Garantizar la participación de los docentes asegurando que tienen claro el compromiso que firman en los formatos designados para tal fin.
6. Facilitar las instalaciones en las que se realizará la parte presencial de la formación a los docentes, garantizando que cumplen con los requerimientos mínimos solicitados (aula de clase, conectividad) los días sábado durante el proceso de formación.
7. Posibilitar la participación de los docentes en todas las sesiones presenciales asumiendo el costo del transporte de los docentes hasta el sitio de la formación y de ser necesario los gastos de alojamiento a que haya lugar.
8. Garantizar que los docentes y el tutor encargado contarán con el refrigerio y el almuerzo durante todas las sesiones presenciales.

9. Asumir el costo de los materiales del tutor y de cada uno de los docentes de su Secretaría focalizados (Para la totalidad de las 20 semanas del curso, aproximadamente 250 fotocopias para cada docente en formación y 360 fotocopias para cada tutor encargado de grupo).